

1. ҚЫРКҮЙЕК — 11.09.2023 жыл

Баяндама

Тақырыбы: Үй жағдайында мектепке дейінгі жастағы балаларға педагогикалық-психологиялық көмек көрсету және кеңес беру пунктiнiң жұмысын ұйымдастыру

Жауапты: Меңгерушi, тәрбиешiлер

Құрметтi әрiптестер!

Бүгiнгi баяндамамыздың тақырыбы – үй жағдайында мектепке дейiнгi жастағы балаларға педагогикалық-психологиялық көмек көрсету және ата-аналарға кеңес беру жұмыстарын ұйымдастыру.

Мектепке дейiнгi баланың дұрыс дамуы үшiн балабақша мен отбасының өзара тығыз байланыста болуы маңызды. Кейбiр ата-аналарда баланың мiнез-құлқы, сөйлеу қабiлетi, қарым-қатынасы, бейiмделуi немесе жас ерекшелiгiне байланысты сұрақтар туындауы мүмкiн. Осындай жағдайда ата-аналарға уақытылы кеңес берiп, қажеттi педагогикалық және психологиялық қолдау көрсету – бiздiң негiзгi мiндеттерiмiздiң бiрi.

2023–2024 оқу жылында үй жағдайында тәрбиеленiп отырған мектепке дейiнгi жастағы балалардың ата-аналарына кеңес беру жұмыстарын жүйелi түрде ұйымдастыру жоспарланды.

Кеңес беру пунктiнiң негiзгi мақсаты – ата-аналарға бала тәрбиесi мен дамуына қатысты практикалық көмек көрсету.

Жұмыс барысында:

- ата-аналардың сұраныстары анықталады;
- баланың жас ерекшелiгi ескерiледi;
- баланың жеке қабiлеттерi мен қажеттiлiктерi қарастырылады;
- ата-аналарға педагогикалық кеңес берiледi;
- қажет болған жағдайда жеке әңгiмелесу ұйымдастырылады.

Сонымен қатар бөбекжайда құрылған көмек көрсету орталығының жұмыс кестесiмен педагогтер мен ата-аналарды таныстыру жұмыстары жүргiзiледi.

Ата-аналардың арасында кеңес беру пунктiнiң көмегiне мұқтаж отбасыларды анықтау үшiн әңгiмелесу, сауалнама және бақылау әдiстерiн қолдануға болады.

Ата-аналардың сұранысы бойынша жеке жұмыстар жүргiзiлiп, бала тәрбиесiне қатысты мәселелер талқыланады. Жеке жұмыс барысында ата-ананың пiкiрiне құрметпен қарап, баланың жеке ерекшелiктерiн ескеру қажет.

Қорытындылай келе, ата-анаға уақытылы көрсетiлген педагогикалық-психологиялық қолдау баланың үйлесiмдi дамуына оң ықпал етедi. Балабақша мен отбасының бiрлескен жұмысы арқылы балаға қолайлы орта қалыптастыруға мүмкiндiк туады.

Назарларыңызға рақмет!

2. ҚЫРКҮЙЕК — 25.09.2023 жыл

Баяндама

Тақырыбы: «Баланың балабақшаға бейімделуі»

Жауапты: Тәрбиешілер

Құрметті әріптестер!

Баланың балабақшаға келуі – оның өміріндегі маңызды өзгерістердің бірі. Үй жағдайында ата-анасының жанында болған бала бірден жаңа ортаға, жаңа тәртіпке және бейтаныс адамдарға бейімделе алмауы мүмкін.

Бейімделу – баланың жаңа орта жағдайына біртіндеп үйрену процесі.

Балабақшаға алғаш келген кезде кейбір балалар жылауы, ата-анасынан айырылғысы келмеуі, тамақ ішуден бас тартуы немесе ұйқысының бұзылуы мүмкін. Бұл – көп жағдайда баланың жаңа жағдайға бейімделу кезеңіндегі табиғи реакциясы. Бейімделу кезеңін жеңілдету үшін тәрбиеші баламен жылы қарым-қатынас орнатуы қажет. Баланы мәжбүрлемей, оған уақыт беріп, қызықты ойындарға тартқан дұрыс.

Балабақшадағы күн тәртібінің біртіндеп қалыптасуы да маңызды. Бала таңертең балабақшаға қуанышпен келуі үшін ата-ана үйде балабақша туралы жағымды пікір қалыптастыруы керек.

Тренинг барысында

Ата-аналармен «Менің балам балабақшада» тақырыбында шағын тренинг ұйымдастыруға болады.

Тренинг мақсаты:

- ата-аналардың баланың бейімделу кезеңі туралы түсінігін кеңейту;
- баламен дұрыс қарым-қатынас жасауға үйрету;
- ата-ана мен тәрбиеші арасындағы байланысты нығайту.

Ата-аналарға баламен қоштасуды ұзаққа созбау, балабақша туралы қорқынышты сөздер айтпау, баланы басқа балалармен салыстырмау ұсынылады.

Сонымен қатар ата-аналардың жеке сұраныстары бойынша кеңес беру жұмыстары жүргізіледі.

Қорытынды: баланың балабақшаға жеңіл бейімделуі үшін тәрбиеші, ата-ана және бала арасында сенімді қарым-қатынас болуы керек. Баланы түсініп, қолдау көрсету – бейімделудің ең тиімді жолы.

Назарларыңызға рақмет!

3. ҚАРАША — 20.11.2023 жыл

Баяндама

Тақырыбы: «Ерекше білім беруді қажет ететін балалардың танымдық қабілетін дамыту»

Жауапты: Тәрбиешілер

Құрметті әріптестер!

Әр баланың даму ерекшелігі әртүрлі. Кейбір балаларға оқу, қарым-қатынас, сөйлеу, есте сақтау немесе зейін қою барысында қосымша қолдау қажет болуы мүмкін.

Ерекше білім беруді қажет ететін балалармен жұмыс жүргізуде ең басты қағида – баланың мүмкіндігін ескеру және оған қолайлы жағдай жасау.

Танымдық қабілетке баланың зейіні, есте сақтауы, ойлауы, қабылдауы, қиялы және қоршаған ортаны танып-білуі жатады.

Баланың танымдық қабілетін дамыту үшін қарапайым әрі қызықты ойындарды жүйелі түрде қолдануға болады.

Мысалы:

«Түсті тап» – түстерді ажыратуға көмектеседі.

«Артық затты тап» – логикалық ойлауын дамытады.

«Не өзгерді?» – есте сақтау мен зейінді жетілдіреді.

«Суретті құрастыр» – қабылдау мен ойлау қабілетін дамытады.

«Жұбын тап» – салыстыруға және ұқсастықты анықтауға үйретеді.

Баламен жұмыс барысында тапсырмаларды бірден күрделендірмей, жеңілінен бастап біртіндеп қиындату қажет.

Әрбір кішкентай жетістігін байқап, баланы мадақтау маңызды. Баланың басқа балалармен салыстырылмауы керек.

Ата-аналарға да баланың үйдегі танымдық белсенділігін қолдауға арналған ұсыныстар беріледі.

Қорытынды: ерекше білім беруді қажет ететін баланың әрқайсысына жеке көзқарас қажет. Баланың мүмкіндігіне сеніп, жүйелі түрде қолдау көрсетсек, оның танымдық қабілеттерін дамытуға жақсы мүмкіндік жасаймыз.

Назарларыңызға рақмет!

4. ҚАҢТАР — 15.01.2024 жыл

Баяндама

Тақырыбы: «Дені сау бала – болашақ жемісі». Баланың физикалық қабілетін дамытатын ойындар топтамасы

Жауапты: Тәрбиешілер

Құрметті әріптестер!

Халқымыз «Бірінші байлық – денсаулық» деп бекер айтпаған. Баланың денсаулығы – оның жан-жақты дамуының негізгі кепілі.

Мектепке дейінгі кезеңде баланың қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыруға ерекше көңіл бөлінуі керек. Ойын арқылы бала жүгіруді, секіруді, лақтыруды, тепе-теңдікті сақтауды және кеңістікте бағдарлауды үйренеді.

Балалардың физикалық қабілетін дамытуға арналған ойындар:

- «Кім жылдам?» – шапшаңдықты дамытады.
- «Допты дәл тигіз» – дәлдік пен үйлесімділікті қалыптастырады.
- «Қояндар» – секіру қабілетін дамытады.
- «Кедергілерден өт» – ептілік пен тепе-теңдікті жетілдіреді.
- «Арқан тарту» – күш пен ұйымшылдықты арттырады.
- «Допты қағып ал» – қимыл үйлесімділігін дамытады.

Сонымен қатар таза ауадағы ойындар, таңертеңгілік жаттығулар және сергіту сәттері күнделікті жұмыстың маңызды бөлігі болып табылады.

Ата-аналарға да баламен таза ауада серуендеу, қимылды ойындар ойнау және дене жаттығуларын жасау ұсынылады.

Қорытынды: дені сау, белсенді бала – болашақтың негізі. Баланың денсаулығын сақтау мен нығайтуда балабақша мен отбасының бірлескен жұмысы өте маңызды.

Назарларыңызға рақмет!

5. НАУРЫЗ — 04.03.2024 жыл

Баяндама

Тақырыбы: «Баланы тәрбиелеудің бес тәсілі»

Жауапты: Тәрбиешілер

Құрметті әріптестер!

Бала тәрбиесі – үлкен жауапкершілікті талап ететін маңызды міндет. Баланың мінез-құлқы, адамгершілік қасиеттері және қоршаған ортамен қарым-қатынасы ең алдымен отбасында қалыптасады.

Бала тәрбиесінде мына бес тәсілге ерекше көңіл бөлуге болады.

Бірінші тәсіл – мейірім мен сүйіспеншілік

Бала өзін ата-анасының жақсы көретінін сезінуі керек. Жылы сөз айту, құшақтау, тыңдау және қолдау баланың эмоционалдық тұрақтылығын қалыптастырады.

Екінші тәсіл – жеке үлгі көрсету

Бала үлкендердің әрекетін қайталайды. Сондықтан ата-ана мен тәрбиеші өз мінез-құлқымен балаға үлгі болуы қажет.

Үшінші тәсіл – жауапкершілікке үйрету

Балаға жасына сәйкес қарапайым міндеттер беру керек. Ойыншықтарын жинау, киімін реттеу, өз заттарына ұқыпты қарау – жауапкершілікті қалыптастырады.

Төртінші тәсіл – баламен бірге уақыт өткізу

Балаға қымбат сыйлықтан гөрі ата-анасының көңілі мен уақыты маңызды. Бірге кітап оқу, әңгімелесу, ойын ойнау – бала мен ата-ана арасындағы байланысты нығайтады.

Бесінші тәсіл – мадақтау және дұрыс бағыт көрсету

Баланың жетістігін байқап, мадақтау оның өзіне деген сенімін арттырады. Ал қателескен кезде жазалаудан бұрын оның себебін түсіндіріп, дұрыс әрекет жасауға бағыттау қажет.

Ата-аналардың сұранысы бойынша жеке кеңестер ұйымдастырылып, бала тәрбиесіне қатысты мәселелер бойынша ұсыныстар беріледі.

Қорытынды: дұрыс тәрбие – баланың болашақ тұлғасының негізі. Мейірім, үлгі, жауапкершілік, уақыт және қолдау – бала тәрбиесіндегі маңызды бес бағыт.

Назарларыңызға рақмет!

6. МАМЫР — 27.05.2024 жыл

Баяндама

Тақырыбы: «Нейрогимнастикалық ойындар арқылы қолдың ұсақ саусақ моторикасын дамыту»

Жауапты: Тәрбиешілер

Құрметті әріптестер!

Мектепке дейінгі жаста баланың ұсақ моторикасын дамытуға ерекше көңіл бөлу қажет. Ұсақ моторика дегеніміз – қол мен саусақтардың дәл және үйлесімді қимыл жасауы.

Ұсақ моториканы дамыту баланың сурет салуына, жазуға дайындығына, заттарды дұрыс ұстауына, зейін қоюына және күнделікті өзін-өзі күту дағдыларына ықпал етеді.

Нейрогимнастикалық жаттығулар баланың екі қолын үйлесімді қолдануына, қимыл дәлдігін арттыруға және зейінін шоғырландыруға көмектесетін қызықты жаттығулар ретінде қолданылуы мүмкін.

Балабақшада:

- саусақ жаттығуларын;
- ермексазбен жұмыс;
- моншақ тізу;
- мозайка құрастыру;
- қағазды бүктеу және жырту;
- қысқыштармен ойын;
- саусақ театры;
- екі қолмен сурет салу сияқты жұмыстарды ұйымдастыруға болады.

«Саусақтар амандасады», «Бес саусақ», «Моншақты тіз», «Қысқышты орналастыр», «Айнадағы қимыл» сияқты ойындар балалардың қызығушылығын арттырады.

Жаттығуларды баланың жас ерекшелігіне сай, қысқа уақыт аралығында және ойын түрінде жүргізу қажет.

Ата-аналарға да үй жағдайында балаға сурет салдыру, ермексазбен жұмыс жасату, конструктор құрату, түйме тағу, бау байлау сияқты қарапайым әрекеттерді ұсынуға болады.

Қорытынды: ұсақ моториканы дамыту – баланың мектепке дайындығының маңызды бағыттарының бірі. Жүйелі әрі қызықты жаттығулар баланың қол қимылын жетілдіріп қана қоймай, оның дербестігі мен танымдық белсенділігін арттыруға мүмкіндік береді.

Назарларыңызға рақмет!

7. МАМЫР — 30.05.2024 жыл

Баяндама

Тақырыбы: «Баланы мектепке қалай дайындау керек?»

Жауапты: Тәрбиешілер

Құрметті әріптестер!

Мектепке бару – бала өміріндегі маңызды кезең. Баланың мектепке дайындығы тек әріп пен санды үйретумен шектелмейді. Мектепке дайындық – баланың психологиялық, әлеуметтік, танымдық және дене дайындығын қамтитын кешенді процесс.

Психологиялық дайындық

Бала мектепке жағымды көзқараспен баруы керек. Ата-ана мектеп туралы қорқынышты сөздер айтпай, оның жақсы жақтарын түсіндіргені жөн.

Танымдық дайындық

Бала қарапайым тапсырмаларды орындауға, тыңдауға, салыстыруға, есте сақтауға және өз ойын айтуға үйренуі қажет.

Сөйлеу дайындығы

Баламен күнделікті сөйлесіп, ертегі оқып, оқиғаның мазмұнын айтқызу, сурет бойынша әңгіме құрату пайдалы.

Әлеуметтік дайындық

Бала құрдастарымен қарым-қатынас жасай білуі, кезек күтуі, ережені сақтауы, көмек сұрай білуі және өзгені тыңдауы керек.

Өзін-өзі күту дағдылары

Баланы өз киімін жинауға, сөмкесін реттеуге, жеке заттарына ұқыпты қарауға және қарапайым гигиеналық дағдыларды орындауға үйрету қажет.

Ұсақ моторика

Сурет салу, бояу, қиып-жапсыру, ермексазбен жұмыс жасау, мозайка құрастыру арқылы баланың қол қимылын жетілдіруге болады.

Ата-аналар баланы басқа балалармен салыстырмай, оның әрбір жетістігін қолдауы керек. Мектепке дайындық кезінде баланың эмоционалдық жағдайына ерекше мән берген жөн.

Ата-аналардың сұранысы бойынша жеке жұмыстар жүргізіліп, баланың жеке ерекшеліктеріне байланысты кеңестер беріледі.

Қорытынды: баланы мектепке дайындау – тәрбиеші мен ата-ананың ортақ міндеті.

Баланың мектепке сеніммен, қуанышпен баруы үшін оған біліммен қатар мейірім, қолдау және өзіне деген сенім беру қажет.

«Мектепке дайын бала – білімге құштар, өзіне сенімді және дербес бала».

Назарларыңызға рақмет!