

Бекітілді 
 «Babi» жеке бөбекжайының
 әдіскері Махамбет Қ.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұрджигит», «Babi» жеке балабақшасы
Топ: «Болашақ» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 03.11-07.11.2025 ж

Құндылық: Әділдік және жауапкершілік
Құзыреттілік: Қоғамға қызмет

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі 03.11.2025ж | Сейсенбі 04.11.2025ж | Сәрсенбі 05.11.2025ж | Бейсенбі 06.11.2025ж | Жұма 07.11.2025ж |
|-----------------------|---|--|--|---|--|
| Балаларды қабылдау | Балаларды қабылдау: балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. «Хоки-поки» биі Қимыл арқылы амандасу. Күй күмбірі: «Ерке сұлқым» Ә.Желдібаев «Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау. | Балаларды қабылдау: балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. «Бип-бип-биле» қимылды әуенмен амандасу. Күй күмбірі: «Жұмыр қылыш» М.Өтемісұлы | Балаларды қабылдау: балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. «Көңіл-күй» Қимыл арқылы амандасу. Күй күмбірі: «Ерке сұлқым» Ә.Желдібаев | Балаларды қабылдау: балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. «Көңілді күн» арқылы қимылды қайталап топқа кіру Күй күмбірі: «Дөңгелек» Қ.Тілепбергеновты | Балаларды қабылдау: балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Күй күмбірі: «Жұмыр қылыш» М.Өтемісұлы |
| Ата-аналармен немесе | «Үлкендердің еңбегін бағалау, құрмет көрсету» баланызға оның маңызын түсіндіру мақсатында әңгімелесу. | | | | |

| | | | | | | |
|---|--|---|--|--|--|--|
| <p>баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</p> | <p>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелесу, дербес және басқалары)</p> <p>Қауіпсіздікті қамтамасыз ету</p> | <p>Жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргіншілер өтетін жол және жерасты жолдары, велосипедке арналған жол) туралы әңгіме суретпен әңгіме жүргізу. Жолда жүрудің қауіпсіздік ержелерін түсіндіру.</p> | <p>Құрастыру Конструкторлардан үй жануарларына, қора, қоршаулар құрастыру. Үй жануарларының макеттерін орналастырып ойынды жалғастыру.</p> | <p>Қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту Үстел-үсті ойыны: Балабақшадағы жұмысшылардың еңбегін бақылау, суретке қарап әңгіме жүргізу.</p> | <p>Тіл дамыту, құрастыру Үстел-үсті ойыны: «Көңілді пішіндер» Шарты: Балалар алдарына берілген пішіндерден әртүрлі бейнелер құрастырады.</p> | <p>Құрастыру Үстел үсті ойыны: «Жануарларды құрастыр» Шарты: Балалар пазлдардан жануарларды құрастырады.</p> |
| <p>Ертеңгілік жаттығу Таңғы ас</p> | <p>Деңе тәрбиесі** Кешен №5 жаппы дамытушы жаттығулар /құралсыз/</p> <p>Гигиеналық іс-шараларды орындау. Балаларды суды үнемдеу жолдарын қайталап, естеріне түсіру.</p> <p>Қазақ тілі*** Дос бол сабын, сумен сен, Жіні-жіні жуын сен, Танертен де кешке де, Жуын күндіз-кешке де.</p> | | | | | |
| <p>Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі -ҮІӨ)</p> | <p>Математика негіздері Дидактикалық ойын: Тақырыбы: «Ұзын-қысқа» Балалар сурет бойынша көліктің</p> | <p>Қазақ тілі***, көркем әдебиет Тақырыбы: «Біздің топтағы жиназдар» жапсыру, әңгіме жүргізу.</p> | <p>Көркем әдебиет «Кім күшті» ертегісін балаларға оқып беру.</p> | <p>Көркем әдебиет, қазақ тілі*** Кітап бұрышындағы кітапты қарау, кейіпкерлерді атау, талдау.</p> | <p>Тіл дамыту, қазақ тілі*** Дидактикалық ойын: «Маусымдық өзгерістер» Шарты: Балалар балабақшаға келер кезде байқаған ауа-</p> | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Кестеге сәйкес ҮІӨ | жолдарын салыстырады. Олардың өлшемін атайды. | Музыка Ересектермен бірге ән салу; Аспаптың сүйемелдеуіндегі даусына бейімделу дағдыларын қалыптастыру. Қоршаған әлеммен таныстыру, жапсыру, құрастыру тіл дамыту | Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Тыныс алу жаттығуы: «Паровоз» Негізгі жаттығу: Құрсаудан құрсауға секіру. Қимылды ойын «Бірге адымдайық» | Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Тыныс алу жаттығуы: «Паровоз» Негізгі жаттығу: Шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Қимылды ойын «Түйілген орамал» | райын, маусымдық өзгерістерді әңгімелейді. Мысалы: жапырақтар сарғайып түсіп жатыр т.б. Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Тыныс алу жаттығуы: «Паровоз» Негізгі жаттығу: Әр түрлі бағытта жүгіру. Қимылды ойын: «Бірге адымдайық» |
| Қазақ тілі Табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. Қоршаған әлеммен таныстыру, жапсыру, құрастыру тіл дамыту «Көліктің түрлері» Суретпен жұмыс. көліктер туралы балаларға әңгімелеу. Көлік туралы тақпақ айту. Сергіту сәті көліктің бейнесін құрастырып жапсыру. Дидактикалық ойын: «Артық затты тап» Шарты: Суреттен артық затты тауып, суреттің астындағы | Ересектермен бірге ән салу; Аспаптың сүйемелдеуіндегі даусына бейімделу дағдыларын қалыптастыру. Қоршаған әлеммен таныстыру, математика негіздері, тіл дамыту Тақырыбы: «Менің қалам» Сұрақ-жауап Суретпен жұмыс: «Менің қалам» Тақпақ айтқызу: Отан менің ата-анам Отан досым, бауырым. Отан туған астанам Отан аудан, ауылым Сергіту сәті Тапсырма: Үйлерін суретін топтастыру. Дидактикалық ойын: | Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Тыныс алу жаттығуы: «Паровоз» Негізгі жаттығу: Құрсаудан құрсауға секіру. Қимылды ойын «Бірге адымдайық» | Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Тыныс алу жаттығуы: «Паровоз» Негізгі жаттығу: Шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Қимылды ойын «Түйілген орамал» | Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Тыныс алу жаттығуы: «Паровоз» Негізгі жаттығу: Әр түрлі бағытта жүгіру. Қимылды ойын: «Бірге адымдайық» | |
| Қазақ тілі Табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. Қоршаған әлеммен таныстыру, жапсыру, құрастыру тіл дамыту «Көліктің түрлері» Суретпен жұмыс. көліктер туралы балаларға әңгімелеу. Көлік туралы тақпақ айту. Сергіту сәті көліктің бейнесін құрастырып жапсыру. Дидактикалық ойын: «Артық затты тап» Шарты: Суреттен артық затты тауып, суреттің астындағы | Ересектермен бірге ән салу; Аспаптың сүйемелдеуіндегі даусына бейімделу дағдыларын қалыптастыру. Қоршаған әлеммен таныстыру, математика негіздері, тіл дамыту Тақырыбы: «Менің қалам» Сұрақ-жауап Суретпен жұмыс: «Менің қалам» Тақпақ айтқызу: Отан менің ата-анам Отан досым, бауырым. Отан туған астанам Отан аудан, ауылым Сергіту сәті Тапсырма: Үйлерін суретін топтастыру. Дидактикалық ойын: | Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Тыныс алу жаттығуы: «Паровоз» Негізгі жаттығу: Құрсаудан құрсауға секіру. Қимылды ойын «Бірге адымдайық» | Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Тыныс алу жаттығуы: «Паровоз» Негізгі жаттығу: Шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Қимылды ойын «Түйілген орамал» | Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Тыныс алу жаттығуы: «Паровоз» Негізгі жаттығу: Әр түрлі бағытта жүгіру. Қимылды ойын: «Бірге адымдайық» | |

| | | | | | |
|---|--|---|--|--|---|
| | дөңгелекті боя. Қорытынды: сұрақ-жауап. | «Көкөністерді жамаймыз» Шарты: Балалар көкөністерді қарап, ермексазбен жетіспеген жерлерін жапсырып жамау керек. Қорытынды. | Ұшақтың суретін бояу. Сергіту сәті Дидактикалық ойын: «Ойлан тап» Шарты: Суретте бойынша алыс тұрған суреттерді қоршау. Қорытынды «Смайликтер» Қазақ тілі*** Үз – Үз – Үз, Жаңбырлы Күз. Рақ – рақ – рақ, Саулайды жапырақ. | 1-топ: тәулік бөлігінің суретін книп жапсыру. 2-топ: көп заттың суретін бояу. Сергіту сәті Дидактикалық ойын: «Зат неге ұқсайды» Шарты: Геометриялы қ пішіндерді көрсетіп, балалар оның қоршаған ортадағы қандай затқа ұқсайтындығын айту. Қорытынды Сұрақ-жауап. | «Артығын тап» Шарты: Суретке қарап ертегіде жок артық кейіпкерді тауып қоршау керек. Қорытынды Сұрақ – жауап. |
| Серуенге дайындық | Өз-өзіне қызмет көрсету, үйрету. Асықпай бір-бірін игермей жүруді үйрету. Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбексүйгіштікке баулу. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. | | | | |
| Серуен | Картотека № 14 Дене тәрбиесі** | Картотека № 6 Дене тәрбиесі** | Картотека № 7 Дене тәрбиесі** | Картотека № 8 Дене тәрбиесі** | Картотека № 9 Дене тәрбиесі** |
| Серуеннен оралу Түскі ас | Топқа оралуы, киімдерін шешіп орналастыру. Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру. | | | | |
| Күндізгі ұйқы | «Тәртіпті Түлкі» ертегісін оқып беру. | «Алдар көсе» ертегісін оқып беру. | «Арыстан мен түлкі» ертегісін оқып беру. | «Әкесі мен баласы» ертегісін оқып беру. | «Күйрек пен бұлт» ертегісін оқып беру. |
| Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары | Ояну кешені №5 | | | | |
| Босқындар | Үйге өз басымды сойлемей. Балалардың өз-өзін тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Ас ішуге тұрайық, Қолымызды жуайық. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| <p>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-ролдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</p> | <p>Сабын суды аямай, Тазалықты ұғайық.</p> <p>Сурет салу, казак тілі***, мүсіндеу «Бауырсақ» туралы такпақ айту. Бауырсақтың суретін бояу, ермексаздан бауырсақты мүсіндеу. Көркем әдебиет «Мапа мен аю» ертегісін балаларға оқып беру. Музыка*** «Балапан» әнін қимылмен қайталау.</p> | <p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу «Кіріш» 1-топ: кіріштің суретін бояу. 2-топ: кіріштің бейнесін жапсыру. 3-топ: кірішті ермексаздан мүсіндеу. Музыка*** «Жемістер» әнін қимылмен қайталау.</p> | <p>Жапсыру, мүсіндеу, құрастыру «Жапсырақ» 1-топ: жапырақтың суретін бояу. 2-топ: жапырақты қиып жапсыру. 3-топ: жапырақты ермексаздан мүсіндеу. Музыка*** «Кап-Кап» әнін қимылмен қайталау.</p> | <p>Құрастыру, қоршаған әлеммен таныстыру «Дәмді алма» Суретпен жұмыс алма туралы балаларға әңгіме жүргізу. Алманың бейнесін құрастыру. Музыка*** «Аю-аю» әнін қимылмен қайталау.</p> | <p>Көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру, мүсіндеу Такырыбы: «Машина» Балаларға сурет арқылы машина туралы әңгімелеу. Машина туралы такпақ айту. Машинаны ермексаздан мүсіндеу. Музыка*** «Күз» әнін қимылмен қайталау.</p> |
| <p>Балалармен жеке жұмыс</p> | <p>Шеңбер бойымен жүргенде қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге дағдыландыру.</p> | <p>Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға дағдыландыру.</p> | <p>Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруға және құрастыруға талпындыру.</p> | <p>Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алу дағдыларын жетілдіру.</p> | <p>Заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді сипаттап айтуға талпындыру.</p> |
| <p>Серуенге дайындық Серуені</p> | <p>Балалардың еңізу ретінгіні бақылау. Киімдері ұсыныстың еңізіне үйресту. Балалармен жеке әңгімелесу. Қ/О: «Көйлек» Қ/О: «Ақ сүйек» Мақсаты: балаларды</p> | <p>Қ/О: «Көйлек» Мақсаты: Балаларды</p> | <p>Қ/О: «Ұшақтар» Мақсаты:</p> | <p>Қ/О: «Ұшақтар» Мақсаты:</p> | <p>Қ/О: «Ақ сүйек» Мақсаты: балаларды</p> |

| | | | | | |
|------------------------|--|--|---|---|--|
| Балалардың үйге қайтуы | <p>қимыл-қозғалыс белсенділігін дамыту. Кеңістікті бағдарлауды үйрету. Дене тәрбиесі**</p> | <p>қозғалыс дағдыларын дамыту. Дене тәрбиесі**</p> | <p>бау жылдам жүре білуге үйрету. Дене тәрбиесі**</p> | <p>Қимыл-қозғалыс қабілетін дамыту Қиял мен шығармашылық ойлауды жетілдіру. Дене тәрбиесі**</p> | <p>ойынды бұзбай ойнауға үйрету. Дене тәрбиесі**</p> |
| | <p>Логопед кеңесі. «Ойнаймыз, ойлаймыз, үйренеміз»</p> | <p>Медбике кеңесі: «Балаларды тұмаудан емдеу»</p> | <p>Психолог кеңесі: Ұялы телефонның зияны туралы көбірек айтуға ұсыныс жасау.</p> | <p>Психолог кеңесі: «Тіл мүкістігі неден болады?»</p> | <p>«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ағалармен кеңестер жүргізу.</p> |

| | | | | | |
|---|---|--|---|---|--|
| <p>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</p> | <p>«Бақшадағы өнімдерге күтім жасағып, еңбекке баулу» балаңызға оның маңызын түсіндіру мақсатында әңгімелесу.</p> | | | | |
| <p>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</p> <p>Қауіпсіздікті қамтамасыз ету</p> | <p>«Қауіпсіздік ережесі» «Өрт болғанда не істеміз?» Мақсаты: Баланы төтенше жағдайларда не істеу керектігін үйрету.</p> | <p>Құрастыру Үстел үсті ойыны: «Жануарларды құрастыр» Шарты: Балалар пазлдардан жануарларды құрастырады.</p> | <p>Қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту Сурет бойынша әңгіме: «Күзгі дала» Шарты: балалар күз туралы тәрбишінің жетекшілігімен әңгіме құрайды.</p> | <p>Тіл дамыту, құрастыру Үстел-үсті ойыны: «Пазл» Шарты: Суретті пазлдарды құрастырып, жапсыру. Не сурет шыққанын сипаттап атайды.</p> | <p>Құрастыру «Логикалық ойын» «Кім пашпаң» Шарты: Балалар алдарында берілген жемістерді құрастырады.</p> |
| <p>Эртеңгілік жаттығу</p> <p>Ғаңғы ас</p> | <p>Дене тәрбиесі** Кешен №6 жалпы дамытушы жаттығулар /құралсыз/ Гигиеналық іс-шараларды орындау. Балаларды суды үнемдеу жолдарын қайталағып, естеріне түсіру. Қазақ тілі*** Сылдыр-сылдыр, сылдыр су, Сылдыр суға бетінді жу. Жуынсаң сен әрдайым, Аппақ бетің маңдайың.</p> | | | | |
| <p>Сыймдастырылған іс-рекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі -ҮІӨ)</p> | <p>Математика негіздері Тақырыбы: «Санамақ» Балалармен бірге санамақ айту. Жетілеу.</p> | <p>Қазақ тілі***, көркем әдебиет Күн туралы тақпақ айту. Жетектесін күн мені, Сәл көрінген нұрлана. Құныс әуреті дүниесі Шашырайды шұғыла.</p> | <p>Көркем әдебиет «Үш аю» ертегісін балаларға оқып беру.</p> | <p>Көркем әдебиет, қазақ тілі*** «Ата-әжемнің ауылында» тақырыбында әңгіме жүргізу</p> | <p>Тіл дамыту, қазақ тілі*** Сюжетті-рөлді ойын: «Шаштараз» Шарты: Шаштараздың сыйымдақ құрастыруын пайдаланып, әңгімелеп құрып</p> |

| | | | | | |
|----------------------------------|---|--|---|--|--|
| <p>Кестеге сәйкес ҮІӨ</p> | <p>Қазақ тілі Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қоршаған әлеммен таныстыру, жапсыру, құрастыру, тіл дамыту Тақырыбы: «Мен және менің достарым» Шаттық шеңбері Балалардан достары туралы сұрау Достарының есімін атау, олармен қалай қарым-қатынас жасайтындарын сұрау. Достарымен тату ойнау керетін, бір-біріне көмектесу керектігін түсіндіру. Сурет бойынша әңгіме құрастырып отыру. Сергіту сәті Досына сыйлыққа</p> | <p>Музыка Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінін артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Қоршаған әлеммен таныстыру, математика негіздері, тіл дамыту Тақырыбы: «Біздің топтағы гүлдер» Балаларға гүлдерге қалай күтім жасау кереті туралы әңгімелеу. Гүлдерді екі, үш гүлден санап топтастыру. Сергіту сәті Дидактикалық ойын: «Текше мен қорапты қос» Шарты: текше мен қорапты көлемдеріне қарап текше адрек. Жапсыру. Текшелерден мұнара</p> | <p>Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Тыныс алу жаттығуы: «Паровоз» Негізгі жаттығу: Құрсаудан құрсауға секіру. Қимылды ойын «Бірге адымдайық» Математика негіздері, сурет салу Тақырыбы: «Кім тез орындайды?» Шарты: Балалар алдарындағы суретке қарай отыра үлкен-кіші балықтарды тауып кіші балықтарды көк түспен, үлкен балықтарды қызыл түспен бояу. Сергіту сәті «Кім шапшаң» Шарты: Балалар мұздыққа жүгіріп ойнайды. Әуен тоқтаған кезде</p> | <p>Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Тыныс алу жаттығуы: «Паровоз» Негізгі жаттығу: Шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Қимылды ойын «Түйілген орамал» Математика негіздері, сурет салу, жапсыру Тақырыбы: «Аспаз» Шарты: Балалар аспазшы мамандығы туралы айтады. Аспазшы болып тамақтар пісіріп ойнайды. Тамақтар пісіру барысында қандай ыдыстар пайдаланғандығын айтады. Ойын барысында дидактикалық ойын бір-бірімен сөйлеседі. Ойынды ойнап болған соң</p> | <p>ойнау. Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Тыныс алу жаттығуы: «Паровоз» Негізгі жаттығу: Әр түрлі бағытта жүгіру. Қимылды ойын: «Бірге адымдайық» Жапсыру, сурет салу, математика негіздері Тақырыбы: «Біркелкі заттарды салыстыру» Үлкен сәбізді үлкен қоянның қолына, кіші сәбізді кіші қоянның қолына салып, бояйды. Қоянның қайда мекендейтінін, дала қояны, үй қояны болып бөлінетінін айту. Қоянның аяғы сәбізді қалай жапсыру. Қорытынды.</p> |
|----------------------------------|---|--|---|--|--|

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | <p>тәтті кәмпіттің бейнесін құрастырып, жапсыру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Суретті бояймыз»</p> <p>Шарты: Суреттегі күн және достары ойнап жүрген шарларды түрлі-түсті қарындаштарды қолданып бояу.</p> <p>Рефлексия</p> | <p>құрастыр.</p> <p>Қорытынды</p> <p>Сұрақ – жауап.</p> | <p>балалар отырғышқа отырып қалады.</p> <p>Қорытынды.</p> <p>Қазақ тілі***</p> <p>«Шалқан» ертегісін балаларға оқып беру.</p> | <p>Балалар топқа бөлінеді</p> <p>Біріні топ:</p> <p>Ермексазdan үлкен-кіші тәрелкенің суреттерін жапсырады.</p> <p>Екінші топ үлкен кесенің суретін қызылмен бояйды.</p> <p>Кіші кесені көк түспен бояйды.</p> <p>Кері байланыс: «Смайликтер»</p> |
| <p>Серуенге дайындық</p> | <p>Өз-өзіне қызмет көрсету, үйрету. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбексүйгіштікке баулу. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.</p> | | | |
| <p>Серуен</p> | <p>Картотека № 14</p> <p>Дене тәрбиесі**</p> | <p>Картотека № 6</p> <p>Дене тәрбиесі**</p> | <p>Картотека № 7</p> <p>Дене тәрбиесі**</p> | <p>Картотека № 8</p> <p>Дене тәрбиесі**</p> <p>Картотека № 9</p> <p>Дене тәрбиесі**</p> |
| <p>Серуеннен оралу</p> | <p>Топқа оралуы, киімдерін шешіп орналастыру. Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну</p> | | | |
| <p>Түскі ас</p> | <p>Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру.</p> | | | |
| <p>Күндізгі ұйқы</p> | <p>«Түлкімен ешкі» ертегісін оқып беру.</p> | <p>«Сәбидің сиқырлы құыршағы» ертегісін оқып беру.</p> | <p>«Мейірімді аю» ертегісін оқып беру.</p> | <p>«Кішкентай конжықтың арманы» ертегісін оқып беру.</p> <p>«Әнші торғай» ертегісін оқып беру.</p> |
| <p>Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтандыру шаралары</p> | <p>Ояту кешені №6</p> | | | |
| <p>Баспа ас</p> | <p>Үстел бояудың соғынуы. Бала тәрбиесіне тәрбиелі әрекеттерді үйрету. Табиғатпен байланыстыру.</p> | | | |
| | <p>Ас ішуге құрайық.</p> | | | |
| | <p>Қолымызды жуайық.</p> | | | |

| | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|
| | <p>Сабын суды аямай, Тазалықты ұғайық.</p> | <p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу «Жиһаздар» 1-топ: жиһаздың суретін бояу. 2-топ: ұнаған жиһазды қиып жапсыру. 3-топ: ермексаздан жиһазды мүсіндеу. Музыка*** «Күз» әнін қимылмен қайталау.</p> | <p>Жапсыру, мүсіндеу, құрастыру «Тәтті тоқаш» 1-топ: тоқаш суретін бояу. 2-топ: тоқашты қиып жапсыру. 3-топ: тәтті тоқашты ермексаздан мүсіндеу. Музыка*** «Ақтөс» әнін қимылмен қайталау.</p> | <p>Құрастыру, қоршаған әлеммен таныстыру «Ақылды қоян» Суретпен жұмыс Қоян туралы балаларға әңгіме жүргізу. Қоянның бейнесін құрастыру. Музыка*** «Жемістер» әнін қимылмен қайталау.</p> | <p>Көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру, мүсіндеу Тақырыбы: «Төрт түлік» Балаларға сурет арқылы төрт түлік туралы әңгімелеу. Ұнаған жануарды ермексаздан мүсіндеу. Музыка*** «Күз» әнін қимылмен қайталау.</p> |
| <p>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кгіан қарау және басқалары)</p> | <p>Сурет салу, казак тілі**, мүсіндеу «Тастабака» туралы таптак айту. Тастабака суретін бояу, ермексаздан таспақаны мүсіндеу. Көркем әдебиет «Шұбар тауық» ертегісін балаларға оқып беру. Музыка*** Ырғақты қимылды ойын: «Қояндар» Шарты: Балалар тәрбиеші нұсқауымен қоянның қимылдарын жасау керек.</p> | <p>Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырып сөйлеуін дамыту.</p> | <p>Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттей алу дағдысын жетілдіру.</p> | <p>Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айту дағдысын жетілдіру.</p> | <p>Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы әңгімелей алуын дамыту.</p> |
| <p>Серуенге тыйым салу Серуені</p> | <p>Балалардың еркін қозғалуына қолдау беру. Ұлттық ойын. «Сақина салу»</p> | <p>Балалардың ұлттық ойындарына қызығушылығын арттыру. «Тастабака мен қоян» Мақсаты: Жылдамдық</p> | <p>Қ/О: Құстар ұшады Мақсаты: Еліктеу.</p> | <p>Балалармен жеке әңгімелесу Қ/О: «Азғабұлақ» Мақсаты: Балаларды</p> | <p>Қ/О: «Жасыл – жүр, Қызыл – тоқта»</p> |

| | | | | | |
|-------------------------------|--|---|---|---|--|
| <p>Балалардың үйге қайтуы</p> | <p>Мақсаты: Зейінділік пен байқампаздықты дамыту. Қол қимылын бақылауға үйрету. Топпен ойнауға бейімдеу. Дене тәрбиесі**</p> | <p>пен баяулықты ажырату, еліктеу арқылы қозғалысты дамыту. Дене тәрбиесі**</p> | <p>секіру және қолды үйлестіру. Дене тәрбиесі**</p> | <p>баяу жылдам жүре білуге үйрету. Дене тәрбиесі**</p> | <p>Мақсаты: Түсті ажырату, нұсқауды тыңдау Шарты: Жасыл түсті көрсетсе – балалар жүгіреді, қызыл түсті көрсетсе – тоқтайды. Бұл бағдаршам ойыны. Дене тәрбиесі**</p> <p>Логопед кеңесі: Бала тілінің дамуына әсер ететін тіл ұстарту жаттығуларын орындау.</p> |
| | <p>Баланы ұқыптылыққа, жауапкершілікке бағыттап, үйретуін ұсыну.</p> | <p>Балаларға арналған ертегі кітаптар қорын толықтыру.</p> | <p>Психолог кеңесі: Ұялы телефонның зияны туралы көбірек айтуға ұсыныс жасау.</p> | <p>Мейірбеке кеңесі: Ата-аналарға балалардың күн тәртібін сақтауды ұсыну.</p> | |

Бекітілді 
 «Babi» жеке бөбекжайының
 әдіскері Махамбет Қ.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұрджигит», «Babi» жеке балабақшасы
Топ: «Болашақ» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 17-21.11.2025 ж

Құндылық: Әділдік және жауапкершілік
Құзыреттілік: Қоғамға қызмет

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі 17.11.2025 ж | Сейсенбі 18.11.2025 ж | Сәрсенбі 19.11.2025 ж | Бейсенбі 20.11.2025 ж | Жұма 21.11.2025 ж |
|-----------------------|--|---|---|--|---|
| Балаларды қабылдау | Балаларды қабылдау. Нейро жағтығу арқылы балалармен амандасу. Бала топқа тәрбиешімен бірге музыка әуенімен ойын-жағтығуды жасап жақсы көңіл күймен топқа кіреді. «Менің Қазақстаным» ҚР Әлеуметтік орындары. Күй күмбірі: | Балаларды қабылдау. «Көңілді смайликтер» Есікте ілулі тұрған смайликтер арқылы амандасу. Жағымды көңіл-күй орнату. Күй күмбірі: Ә.Желдібаев "Ерке сылқым" | Балаларды қабылдау. «Ғажайып алақандар» жарда ілулі тұрған алақандағы суретті қарай отырып, қимылдармен амандасу. Күй күмбірі: Қ.Сағымбайұлы «Балбырауып» | Балаларды қабылдау. «Кел, билейік балақай!» Көңілді би қимылдарымен билеп, қарсы алу. Күй күмбірі: Қ.Сағымбайұлының «Алатау» | Балаларды қабылдау. «Жылы лебіз» Балалар жағымды көңіл-күй сыйлау, киіміне әдемі сөздер айтып қуанту. Күй күмбірі: Қ.Сағымбайұлы «Алай» |

| | | | | | |
|--|--|---|---|---|--|
| | Қ.Сағырбайұлы «Ақсақ кнiк» | | | | |
| Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкiлдерiмен әнгiмелесу, кeсeс беру | «Көшедегi қаңғыбас иттер» тақырыбында қауiпсiздiк видеосын қарау. | Құрастыру Пазлдарды қолданып бала қиялымен құрастырмалар құрастыру. | Қоршаған әлеммен таныстыру, тiл дамыту Сюжеттi-рөлдi ойын: «Шаштараз» Шарты: Шаштараздың құралдарын пайдаланып, рөлге бөліп диалог құрып ойынды ойнау. | Тiл дамыту, құрастыру Үстел үстi ойыны: «Құрастырғыштар» Шарты: Балалар құрастырғыштардан өз қалаулары бойынша түрлi бейнелер құрастырады, нелер құрастырғанын айтады. | Құрастыру «Пирамида» 3Д магниттi құрастырмалардан үлгi бойынша пирамида құрастыру. |
| Балалардың iс-әрекетi (ойын, танымдық, коммуникативтiк, шығармашылық, эксперименталдық, сiбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) Қауiпсiздiктi қаптағамасыз ету | | | | | |
| Ертеңгiлiк жаттығу Таңғы ас | Гигиеналық iс - шараларды орындау. Балаларды суды үнемдеу жолдарын қайталап, естерiне түсiру. Қазақ тiлi*** Дос бол сабын, сумен сен, Жiн-жiн жуын сен, Таңертең де кешке де, Жұын күндiз-кешке де. | Дене тәрбиесi** Кешен №6 жалпы дамыту жаттығулары /құралмен/ сылдырмақ | | | |
| Ұйымдастырылған iс-әрекеттi өткiзуге дайындық (бұдан әрi -Ү1Ө) | Математика негiздерi «Биiк-аласа» ойыншпактар Шарты: Сұрақтар бойынша биiк-аласа ұғымдарын атайды. | Қазақ тiлi*** Тiл ұстарту жаттығуы: «Күз туралы» Үз - үз - үз. Жанбырны күз - күз - күз. Рак - рап - рап. Сөз лайды жанырақ. Ел | Математика негiздерi «Кiм тапқыр?» Жерде шымылпай жолбарыс, шыршадан ақылмен қалай? Жұлдыз донғарды тауып | Көркем әдебиет, қазақ тiлi** Кiтап бұрышындағы кiтапты қарау. Көбiресе әдебиет тапты. | Тiл дамыту, қазақ тiлi*** «Менiң бөлмем» тақырыбында әдебиет жазушысының балаларға арналған жеке бөлмесi бар ма? |

| | | | | |
|----------------------------------|--|--|---|--|
| | | <p>- ел - ел, Соғалы жел. Іс - іс - іс, Піседі жеміс.</p> | <p>Үлкен қорашқа, ал көк түсті доптарды кішкентай қорашқа салып жинау керек.</p> | <p>Қандай жиһаздар орналасқан сурет бойынша әңгімелеп беруін ұсыну.</p> |
| <p>Кестеге сәйкес VIӨ</p> | <p>Қазақ тілі Өздері қолдан жасаған заттардың аттар туралы айтады. Қоршаған әлеммен таныстыру, жансыру, тіл дамыту, құрастыру Тақырыбы: «Менің үйімдегі жиһаздар» Жиһаздар туралы әңгіме жүргізу. Тапсырма: топтағы жиһаздарды атау. Бір жиһаздың суретін құрастырып жансыру. Сергіту сәті Дидактикалық ойын: «Артық затты тап» Шарты: Суреттен артық затты тауып, суреттің астындағы дөңгелектеу. Қоралыңды: суреттен тап.</p> | <p>Музыка Музыканы тыңдау дағдыларын меңгерген; музыка жанрлары: ән мен маршты, билді таныды. Қоршаған әлеммен таныстыру, математика негіздері, тіл дамыту, көркем әдебиет Тақырыбы: «Түлкі мен тырна» Ертегіні балаларға айту. Кейіпкерлердің дұрыс-бұрыс әрекеттерді талдау. Сергіту сәті. Логикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін сәйкестендір» Шарты: Бір ертегіде кездесетін кейіпкерлерді сәйкестендіру. Қоралыңды.</p> | <p>Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Тыныс алу жаттығуы: «Паровоз» Негізгі жаттығу: Құрсаудан құрсауға секіру. Қимылды ойын «Бірге адымдайық»</p> <p>Көркем әдебиет, математика негіздері, сурет салу Тақырыбы: «Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып беру. Ертегі кейіпкерлері туралы айту. Өзіне ұнаған кейіпкердің суретін бояу. Ойын: «Не жок» Шарты: тәрбиеші бір баладан шақырып алып, берілген суреттерді мұқият қарап алуы керек. Бір затты тағып тастайды. Бала не</p> | <p>Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Тыныс алу жаттығуы: «Паровоз» Негізгі жаттығу: Шенберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Қимылды ойын «Түйілген орамал»</p> <p>Математика негіздері, сурет салу, жансыру Тақырыбы: «Ұзын-қысқа» Тапсырма: Ұзын немесе қысқа заттарды ата. Ұзын затты көк түспен бояу. Қысқа заттың суретін қиып жансыру. Сергіту сәті Дидактикалық ойын: «Артық тап» Шарты: Суреттегі артық затты тауып қорышу. Қоралыңды.</p> |

| | | | | | | |
|---|--|--|--|---|--|--|
| | | | | жоқ екенін табуы керек. Балалар қанша зат жоқ екенін айтады. Шалқанды әдемілеп бояу. Қорытынды. | Шарты: текше мен қорапты көлемдеріне қарай қосу керек. Қорытынды Сұрақ – жауап. Кері байланыс: «Көңілді смайлик» | |
| Серуенге дайындық | Өз-өзіне қызмет көрсету, үйрету. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбексүйгіштікке баулу. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. | | | | | |
| Серуен | Картотека № 1/2 Дене тәрбиесі** | Картотека № 3 Дене тәрбиесі** | Картотека № 1/4 Дене тәрбиесі** | Картотека № 6 Дене тәрбиесі** | Картотека № 7. Дене тәрбиесі** | |
| Серуеннен оралу | Топқа оралуы, киімдерін шешіп орналастыру. Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну | | | | | |
| Түскі ас | Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру. | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | «Түлкі мен тырна» ертегісін оқып беру. | «Алқызыл гүл» ертегісін оқып беру. | «Жәндіктердің достығы» ертегісін оқып беру. | «Достықтың күші» ертегісін оқып беру. | «Тәртіпті түлкі» ертегісін оқып беру. | |
| Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары | Ояну кешені №6 | | | | | |
| Бесін ас | Үстел басында сөйлемесу. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Ас ішуге тұрайық. Қолымызды жуайық. Сабын суды аямай, Тазалықты ұғайық. | | | | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үстел-баспа және басқа іс-әрекеті, ойын, әңгіме, әзірлеу, әрекеті, өлең, әңгіме, әзірлеу және басқа) | Сурет салу, қазақ тілі***, мүсіндеу «Досыма сыйлық» Балалар дәптерінде әңгіме оқып беру. Сурет салу және әзірлеу және басқа | Сурет салу, жансыру, мүсіндеу «Тасбақа» 1-топ: тазбақаның суретін салу. 2-топ: тазбақаның аяқын жапсыру. | Жапсыру, мүсіндеу, құрастыру «Тәтті кәмпиттер» 1-топ: кәмпитті құрастыру. 2-топ: кәмпитті құрастыру. | Құрастыру, қоршаған әлеммен таныстыру «Әлемі бізге» Балалар дәптерінде құрастыру Музыка*** | Көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру, мүсіндеу «Түлкі мен қоршаған әлеммен» Түлкі туралы такпақ | |
| Басқалары) | | | | | | |

| | | | | | |
|--------------------------------------|--|---|--|---|--|
| | <p>мүсіндеу. Көркем әдебиет «Үш аю» Ертегісін балаларға оқып беру. Музыка*** «Шырша» әнін жаттау.</p> | <p>3-топ: тасбақаны ермексаздан мүсіндеу. Музыка*** «Аяз ата» әнін қайталау.</p> | <p>бейнесін қиып құрастырып жапсыру. Қазақ тілі*** Жаңылтап жаттау Жел сыбырлайды, Жел сыбырлайды, Жел сыбырласа, Көл жыбырлайды. Өле жегенше, беле жс. Музыка*** «Ақшақар» әнін қимылмен қайталау.</p> | <p>«Шырша» әнін қимылмен қайталау. Музыка*** «Ақшақар» әнін қимылмен қайталау.</p> | <p>айту. Түлкіні ермексаздан мүсіндеу. Музыка*** «Ақшақар» әнін қимылмен қайталау.</p> |
| <p>Балалармен жеке жұмыс</p> | <p>Белгілі бір ретпен кінуді және шешнуді қалыптастыру.</p> | <p>Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді және салыстыруды қайталау.</p> | <p>Өсімдіктер мен жануарларға камкорлық танытуды; оларды жақсы көруді, сынаға тәрбиелеу.</p> | <p>Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды жетілдіру.</p> | <p>Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды қайталау.</p> |
| <p>Серуенге дайындық</p> | <p>Балалардың кинун реттілігін бақылау. Кімдерін ұлттық ойын: «Орамал тастау» Дене тәрбиесі**</p> | <p>К/О: «Жалаушаны әкел» Дене тәрбиесі**</p> | <p>К/О: «Автобус» Дене тәрбиесі**</p> | <p>Балалармен жеке әнгімелесу. К/О: «Ұшақтар» Дене тәрбиесі**</p> | <p>К/О: «Ақ терек-көк терек» Дене тәрбиесі**</p> |
| <p>Балалардың үйге қайтуы</p> | <p>«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу.</p> | <p>Үйде баламен қылақаламмен сурет салуды ұсыну.</p> | <p>Медбике кеңесі: «Балаларды тұмаудан емдеу»</p> | <p>Ата-анаға кеңес: «Баланызбен қалай қарым-қатынас жасау керек?»</p> | <p>Психолог кеңесі: «Тіл мүжістігі неден болады?»</p> |

Бекітілді 
 «Babi» жеке бөбекжайының
 әдіскері Махамбет Қ.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нурджигит», «Babi» жеке балабақшасы
 Топ: «Болашақ» ортаңғы тобы
 Балалардың жасы: 3 жастағы балалар
 Жоспардың құрылу кезеңі: 24.11-28.11.2025 ж

Құндылық: Әділдік және жауапкершілік
 Құзыреттілік: Қоғамға қызмет

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі 24.11.2025 ж | Сейсенбі 25.11.2025 ж | Сәрсенбі 26.11.2025 ж | Бейсенбі 27.11.2025 ж | Жұма 28.11.2025 ж |
|------------------------------|---|---|---|--|--|
| Балаларды қабылдау | Балаларды қабылдау: балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. «Хоки-поки» биі Қимыл арқылы амандасу. | Балаларды қабылдау: балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. «Бип-бип-биле» қимылды әуенмен амандасу. Күй күмбірі: «Сарыарқа» Н.Тілендиев | Балаларды қабылдау: балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. «Көңіл-күй» Қимыл арқылы амандасу. Күй күмбірі: «Қызыл қайың» Қ.Сағырбайұлы | Балаларды қабылдау: балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. «Көңілді күн» арқылы қимылды қайталап топқа кіру Күй күмбірі: «Дөңгелек» Қ.Тіленбергеноұлы | Балаларды қабылдау: балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Күй күмбірі: «Жұмыр қылыш» М.Өтемісұлы |
| Алғашқы іс-шаралармен немесе | «Менің Қазақстаным» Т.Омархановтың «Менің Қазақстаным» әнімен | «Менің Қазақстаным» Т.Омархановтың «Менің Қазақстаным» әнімен | «Менің Қазақстаным» Т.Омархановтың «Менің Қазақстаным» әнімен | «Менің Қазақстаным» Т.Омархановтың «Менің Қазақстаным» әнімен | «Менің Қазақстаным» Т.Омархановтың «Менің Қазақстаным» әнімен |

«Менің Қазақстаным» әнімен бағалау, құрмет көрсету» баланың оның маңызын түсіндіру мақсатында өнгімелесу.

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| <p>аланың басқа заңды кiлдерiмен әнгiмелесу, есес беру</p> | <p>«Жолда жүру ережелерi» суретпен жұмыс: Жолды жүгiрiп, кесiп өтпеу. Бағдаршам көзiн қарап өту. Жолда ойнамау.</p> | <p>Құрастыру Дидактикалық ойын: «Магниттi пiшiндер» Шарты: Магниттi пiшiндердi қолдана отырып, үйшiк, машина т.б құрастырады.</p> | <p>Қоршаған әлеммен таныстыру, тiл дамыту Үстел-үстi ойыны: «Орынның тап» Шарты: Жануарлардың келенкесi арқылы тауып, лепучкалар арқылы орналастыру. Қандай жануарлар екенiн айту.</p> | <p>Тiл дамыту, құрастыру Үстел-үстi ойыны: «Пазл» Шарты: Суреттi пазлдарды құрастырып, жапсыру. Не сурет шыққанын сипаттап атайды.</p> | <p>Құрастыру «Логикалық ойын» «Кiм шапшаң» Шарты: Балалар алдарында берiлген жемiстердi құрастырады.</p> |
| <p>әуiпсiздiктi қамтамасыз ту</p> | <p>Гигиеналық iс-шараларды орындау. Балаларды суды үнемдеу жолдарын қайталап, естерiне түсiру. Қазақ тiлi*** Таза бала мұнтаздай, Сүйсiнедi қараған. Ұқыпты деп бұл қандай Жаксы көрер бар адам.</p> | <p>Дене тәрбиесi** Кешен №7 жалпы дамытушы жаттығулар /құралсыз/</p> | <p>Көркем әдебиет, қазақ тiлi*** Кiтап бұрышындағы кiтапты көреу, кейiпкерлердi атау, талдау.</p> | <p>Тiл дамыту, қазақ тiлi*** Дидактикалық ойын: «Маусымдық өзгерiстер» Шарты: Балалар бөлбөлкіне келер келер байқап, өзгерiстердi</p> | <p>Көркем әдебиет «Кiм күштi» ертегiсiн балаларға оқып беру.</p> |
| <p>әйемдiк жаттығу</p> | <p>Математика негiздерi Дидактикалық ойын: Тақырыбы: «Бiзiн топтағы жинақтар» жапсыру, әңгiме жүргiзу.</p> | <p>Қазақ тiлi***, көркем әдебиет Тақырыбы: «Бiзiн топтағы жинақтар» жапсыру, әңгiме жүргiзу.</p> | <p>Көркем әдебиет, қазақ тiлi*** Кiтап бұрышындағы кiтапты көреу, кейiпкерлердi атау, талдау.</p> | <p>Тiл дамыту, қазақ тiлi*** Дидактикалық ойын: «Маусымдық өзгерiстер» Шарты: Балалар бөлбөлкіне келер келер байқап, өзгерiстердi</p> | <p>Көркем әдебиет, қазақ тiлi*** Кiтап бұрышындағы кiтапты көреу, кейiпкерлердi атау, талдау.</p> |
| <p>әйемдiк жаттығу</p> | <p>Математика негiздерi Дидактикалық ойын: Тақырыбы: «Бiзiн топтағы жинақтар» жапсыру, әңгiме жүргiзу.</p> | <p>Қазақ тiлi***, көркем әдебиет Тақырыбы: «Бiзiн топтағы жинақтар» жапсыру, әңгiме жүргiзу.</p> | <p>Көркем әдебиет, қазақ тiлi*** Кiтап бұрышындағы кiтапты көреу, кейiпкерлердi атау, талдау.</p> | <p>Тiл дамыту, қазақ тiлi*** Дидактикалық ойын: «Маусымдық өзгерiстер» Шарты: Балалар бөлбөлкіне келер келер байқап, өзгерiстердi</p> | <p>Көркем әдебиет, қазақ тiлi*** Кiтап бұрышындағы кiтапты көреу, кейiпкерлердi атау, талдау.</p> |
| <p>әйемдiк жаттығу</p> | <p>Математика негiздерi Дидактикалық ойын: Тақырыбы: «Бiзiн топтағы жинақтар» жапсыру, әңгiме жүргiзу.</p> | <p>Қазақ тiлi***, көркем әдебиет Тақырыбы: «Бiзiн топтағы жинақтар» жапсыру, әңгiме жүргiзу.</p> | <p>Көркем әдебиет, қазақ тiлi*** Кiтап бұрышындағы кiтапты көреу, кейiпкерлердi атау, талдау.</p> | <p>Тiл дамыту, қазақ тiлi*** Дидактикалық ойын: «Маусымдық өзгерiстер» Шарты: Балалар бөлбөлкіне келер келер байқап, өзгерiстердi</p> | <p>Көркем әдебиет, қазақ тiлi*** Кiтап бұрышындағы кiтапты көреу, кейiпкерлердi атау, талдау.</p> |
| <p>әйемдiк жаттығу</p> | <p>Математика негiздерi Дидактикалық ойын: Тақырыбы: «Бiзiн топтағы жинақтар» жапсыру, әңгiме жүргiзу.</p> | <p>Қазақ тiлi***, көркем әдебиет Тақырыбы: «Бiзiн топтағы жинақтар» жапсыру, әңгiме жүргiзу.</p> | <p>Көркем әдебиет, қазақ тiлi*** Кiтап бұрышындағы кiтапты көреу, кейiпкерлердi атау, талдау.</p> | <p>Тiл дамыту, қазақ тiлi*** Дидактикалық ойын: «Маусымдық өзгерiстер» Шарты: Балалар бөлбөлкіне келер келер байқап, өзгерiстердi</p> | <p>Көркем әдебиет, қазақ тiлi*** Кiтап бұрышындағы кiтапты көреу, кейiпкерлердi атау, талдау.</p> |

| | | | | | |
|---|---|--|---|---|---|
| | Олардың өлшемін атайды. | | | | <p>әңгімелейді. Мысалы: жапырақтар сарғайып түсіп жатыр т.б.</p> |
| <p>Кестеге сәйкес ҮІӨ</p> <p>Қазақ тілі Балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру. Қоршаған әлеммен таныстыру, жапсыру, құрастыру тіл дамыту Тақырыбы: «Жыл құстары» Жыл құстары туралы әңгімелеу. Теледидардан жыл құстары туралы видеожазба тамашалайды. Сергіту сәті Құстардың дыбысын қайталайды. Құстардың бейнесін сызып, құрастырып таныстыру. Дидактикалық ойын: «Жылғы және</p> | <p>Музыка Аспаптың сүйемелдеуіндегі даусына бейімделу дағдыларын қалыптастыру. Қоршаған әлеммен таныстыру, жапсыру, құрастыру тіл дамыту Тақырыбы: «Бағдаршам біздің досымыз» «Бағдаршам» туралы видео ролик тамашалау. Сұрақ-жауап: Тақпақ айтқызу: «Бағдаршам» Жолды кесіп өтерде. Сол жағына қарайла Жарты ортаға келгенде Оң жағына қарайла «Бағдаршам» «Жылғы және</p> | <p>Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Тыныс алу жаттығуы: «Паровоз» Негізгі жаттығу: Құрсаудан құрсауға секіру. Қимылды ойын «Бірге адымдайық»</p> | <p>Математика негіздері, сурет салу Үшбұрыш, шаршы, дөңгелек «Пішіндер» туралы видео ролик тамашалау Тапсырма: Пішіндердің суретін бояу. Сергіту сәті. Логикалық ойын: «Табалдым қалта» Шаршы, калпақ Пішіндер ойыншақтардың,</p> | <p>Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Тыныс алу жаттығуы: «Паровоз» Негізгі жаттығу: Шенберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Қимылды ойын «Гүйілген орамал»</p> | <p>Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Тыныс алу жаттығуы: «Паровоз» Негізгі жаттығу: Әр түрлі бағытта жүгіру. Қимылды ойын: «Бірге адымдайық»</p> <p>Жапсыру, сурет салу, математика негіздері Тақырыбы: «Кірпі» Суретпен жұмыс Кірпінің бейнесін жанып жапсыру. Кірпілерді санау. Ең көп кірпінің суретін әдемсілеп бояу. Сергіту сәті Дидактикалық ойын: «Кірпі адығы» Шаршы, калпақ Пішіндер азығын құрастыру</p> |

| | | | | | |
|---|--|---|---|--|------------------------------------|
| | жансыз табиғат» Шарты: Суреттен жанды табиғатты тауып белгілеу. Көңілді смайлик. | Сергіту сәті. Қимылдық ойын: «Шарларды орналастыр» Шарты: Үш түсті шарлар беріледі. Түстеріне қарай себетке орналастыру. Қанша шар себетке салғанын санау. Сұрақ-жауап. «Жұлдызша» | түсін айту керек. Қорытынды. Қазак тілі*** Үз – үз – үз, Жаңбырлы Күз. Рақ – рақ – рақ, Саулайды жапырақ. | көліктерін киіп жапсыру. Дидактикалық ойын «Жұбын тап» Шарты: Суретке мұқият қарап, екінші жұбын табу. Қорытынды. | керек. Рефлексия: Қорытынды. |
| Серуенге дайындық | Өз-өзіне қызмет көрсету, үйрету. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбексүйгіштікке баулу. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. | | | | |
| Серуен | Картотека № 16 Дене тәрбиесі** | Картотека № 17 Дене тәрбиесі** | Картотека № 18 Дене тәрбиесі** | Картотека № 19 Дене тәрбиесі** | Картотека № 22 Дене тәрбиесі** |
| Серуеннен оралу | Топка оралуы, киімдерін шешіп орналастыру. Сабыммен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну | | | | |
| Түскі ас | Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру. | | | | |
| Күндізгі ұйқы | «Алтын балық» ертегісін оқып беру. | «Тырна мен түлкі» ертегісін оқып беру. | «Шұбар тауық» ертегісін оқып беру. | «Бауырсақ» ертегісін оқып беру. | «Жеті лак» ертегісін оқып беру. |
| Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары | Ояну кешені №7 | | | | |
| Бесін ас | Үстел басында еңбектесу. Балалардың назарын тағалға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Ас ішуге тұрайық. Қолымызды жуайық. Сыйымды құбын табу. Қорытынды. | | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| <p>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітан қарау және басқалары)</p> | <p>Сурет салу, қазақ тілі***, мүсіндеу Тақырыбы: «Тұрмыстық сандық» Балаларға тұрмыстық заттардың суретін көрсету. әрқайсысының не үшін, қай уақытта қолданатындарын сұрау. Сандық деген сөзді түсіндіру, сандықты не үшін қолданатындығын айту. Топқа бөлу. 1 топ: ермексаздан сандықты мүсіндеу. 2 топ: сандықтың суретін бояу.</p> | <p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу «Үй жануарлары» 1-топ: жануардың суретін бояу. 2-топ: жануардың бейнесін жапсыру. 3-топ: жануарды ермексаздан мүсіндеу. Музыка*** «Жаңа жыл» әнін қайталау.</p> | <p>Жапсыру, мүсіндеу, құрастыру «Менің сүйікті мысығым» 1-топ: мысықтың суретін бояу. 2-топ: мысықты қиып жапсыру. 3-топ: мысықты ермексаздан мүсіндеу. Музыка*** «Ақшақар» әнін жаттау.</p> | <p>Құрастыру, қоршаған әлеммен таныстыру «Жыл құстары» Суретпен жұмыс Құстар туралы балаларға әңгіме жүргізу. Құстарды құрастыру. Музыка*** «Аяз ата» әнін қайталау.</p> | <p>Көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру, мүсіндеу Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншығым» Балаларға сурет арқылы ойыншықтар туралы әңгімелеу. Өзіне ұнайтын ойыншықты ермексаздан мүсіндеу. Музыка*** «Ақшақар» әнін қимылмен қайталау.</p> |
| <p>Балалардың өзіндік іс-әрекеті (қимылдық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітан қарау және басқалары)</p> | <p>Сурет салу, қазақ тілі***, мүсіндеу Тақырыбы: «Тұрмыстық сандық» Балаларға тұрмыстық заттардың суретін көрсету. әрқайсысының не үшін, қай уақытта қолданатындарын сұрау. Сандық деген сөзді түсіндіру, сандықты не үшін қолданатындығын айту. Топқа бөлу. 1 топ: ермексаздан сандықты мүсіндеу. 2 топ: сандықтың суретін бояу.</p> | <p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу «Үй жануарлары» 1-топ: жануардың суретін бояу. 2-топ: жануардың бейнесін жапсыру. 3-топ: жануарды ермексаздан мүсіндеу. Музыка*** «Жаңа жыл» әнін қайталау.</p> | <p>Жапсыру, мүсіндеу, құрастыру «Менің сүйікті мысығым» 1-топ: мысықтың суретін бояу. 2-топ: мысықты қиып жапсыру. 3-топ: мысықты ермексаздан мүсіндеу. Музыка*** «Ақшақар» әнін жаттау.</p> | <p>Құрастыру, қоршаған әлеммен таныстыру «Жыл құстары» Суретпен жұмыс Құстар туралы балаларға әңгіме жүргізу. Құстарды құрастыру. Музыка*** «Аяз ата» әнін қайталау.</p> | <p>Көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру, мүсіндеу Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншығым» Балаларға сурет арқылы ойыншықтар туралы әңгімелеу. Өзіне ұнайтын ойыншықты ермексаздан мүсіндеу. Музыка*** «Ақшақар» әнін қимылмен қайталау.</p> |

| | | | | | |
|-------------------------------|--|--|---|--|--|
| | тапсырмаларды қайталап айтуға дағдыландыру. | еліктеу сөздерін айтуға үйрету. | тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға тілдерін жаттықтыру. | композицияларды орналастыруды және құрастыруды дамыту. | тапсырмаларды орындауға дағдыландыру. |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін бақылау. Киімдерін бақылау. Қ/о: «Жалаушаны әкел» | Қ/о: «Жалаушаны әкел» Мақсаты: Шапшаңдыққа баулу, жеңіске жете білуге үмтылдыру. Дене тәрбиесі** | Қ/о: «Автобус» Мақсаты: Балаларды баяу жылдам жүре білуге үйрету. Дене тәрбиесі** | Балалармен жеке әңгімелесу. Қ/о: « Ұшақтар » Мақсаты: Қимыл-қозғалысты, бақылағыштықты дамыту. Дене тәрбиесі** | Қ/о: «Ақ терек-көк терек» Мақсаты: балаларды ойынды бұзбай ойнауға үйрету. Дене тәрбиесі** |
| Серуен | Ұлттық ойын: «Орамал тастау» Мақсаты: Ұлттық ойындарды қызығып ойнауға баулу. Дене тәрбиесі** | Қ/о: «Жалаушаны әкел» Мақсаты: Шапшаңдыққа баулу, жеңіске жете білуге үмтылдыру. Дене тәрбиесі** | Қ/о: «Автобус» Мақсаты: Балаларды баяу жылдам жүре білуге үйрету. Дене тәрбиесі** | Балалармен жеке әңгімелесу. Қ/о: « Ұшақтар » Мақсаты: Қимыл-қозғалысты, бақылағыштықты дамыту. Дене тәрбиесі** | Қ/о: «Ақ терек-көк терек» Мақсаты: балаларды ойынды бұзбай ойнауға үйрету. Дене тәрбиесі** |
| Балалардың үйге қайтуы | Баланы ұқыптылыққа, жауапкершілікке бағыттап, үйретуін ұсыну. | Балаларға арналған ертегі кітаптар қорын толықтыру. | Психолог кеңесі: Ұялы телефонның зияны туралы көбірек айтуға ұсыныс жасау. | Мейірбеке кеңесі: Ата-аналарға балалардың күн тәртібін сақтауды ұсыну. | Логопед кеңесі: Бала тілінің дамуына әсер ететін тіл ұстарту жаттығуларын орындау. |