

					«Ақсақ киік»
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды әкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	«Тәртiп пен жауапкершiлiк» балаңызға жауапкершiлiк туралы айту үшiн үй шаруасындағы бiр мiндеттi орындап, оның маңызын түсiндiру мақсатында әңгiмелесу.				
Балалардың iс-әрекетi ойын, танымдық, коммуникативтiк, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) Қауiпсiздiктi қамтамасыз ету	Қоршаған әлеммен таныстыру «Қыс мезгiлiндегi қауiпсiздiк» тақырыбында қауiпсiздiк ережелерi туралы видео қарау.	Құрастыру Пазлдарды қолданып бала қиялымен құрастырмалар құрастыру.	Қоршаған әлеммен таныстыру, тiл дамыту Сюжеттi-рөлдi ойын: «Шаштараз» Шарты: Шаштараздың құралдарын пайдаланып, рөлге бөлiп диалог құрып ойынды ойнау.	Тiл дамыту, құрастыру Үстел үстi ойыны: «Құрастырғыштар» Шарты: Балалар құрастырғыштардан өз қалулары бойынша түрлi бейнелер құрастырады, нелер құрастырғанын айтады.	Құрастыру «Пирамида» 3Д магниттi құрастырмалардан үлгi бойынша пирамида құрастыру.
Ертеңгiлiк жаттығу Таңғы ас	Дене тәрбиесi*** Кешен №10 жалпы дамыту жаттығулары (құралсыз) Гигиеналық iс -шараларды орындау. Балаларды суды үнемдеу жолдарын қайталау, естерiне түсiру. Қазақ тiлi*** Ас iшерде күнде бiз Сөйлемеймiз, күлмеймiз. Астан басқа өзгенi, Елемеймiз, бiлмеймiз.				
Ұйымдастырылған iс-әрекеттi өткiзуге дайындық (бұдан әрi -ҮiӨ)	Математика негiздерi Дидактикалық ойын: «Кiм бiрiншi?» Шарты: Баланың көзiн байлап, қолына пiшiн берiледi. Бала пiшiндi	Қазақ тiлi*** Дидактикалық ойын: «Қара да, айт» Шарты: Суретке қарап қыс мезгiлi	Математика негiздерi «Кiм тапқыр?» Жерде пашылып жатырған доптардың iшiнен қызыл түспi	Көркем әдебиет, қазақ тiлi*** Кiтап бұрышындағы кiтапты қарау, кейiпкерлердi атау, талдау.	Тiл дамыту, қазақ тiлi*** «Менiң бөлmem» тақырыбында суретпен жұмыс.

	сипат сезу арқылы ажыратып атап сипаттау.	туралы әңгіме құрастыру.	доптарды тауып үлкен қорапқа, ал көк түсті доптарды кішкентай қорапқа салып жинау керек.	Балалардан өзінің жеке бөлмесі бар ма? Қандай жиһаздар орналасқан сурет бойынша әңгімелеп беруін ұсыну.
Кестеге сәйкес ҮІӨ	<p>Қазақ тілі Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қоршаған әлеммен таныстыру, жапсыру, тіл дамыту, құрастыру Тақырыбы: «Қысқы көрініс» Суретпен жұмыс: «Қолғаптар» 1. Суретте берілген қолғап құрастырады. 2. Қолғаптың суретін жапсыру. Сергіту сәті: Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Шарты: Балалар алдарында көрсетілген суреттен қыстап қалатын құстардың көлеңкесін табады. Қорытынды</p>	<p>Музыка Музыкамен жүру мен жүгіруді ырақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Қоршаған әлеммен таныстыру, математика негіздері, тіл дамыту, көркем әдебиет Тақырыбы: «Шалқан» ертегісін балаларға теледидардан көрсету. Сергіту сәті: Кестеде берілген ертегі</p>	<p>Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Тыныс алу жаттығуы: «Шашырып жүреміз» Негізгі жаттығу: Қалбеу модуль бойымен еңбектеу. Қимылды ойын: «Итеріспек» Математика негіздері, сурет салу, жапсыру Тақырыбы: «Заттарды салыстыру» Балалар алдарындағы жануарларды топтастырады. Жылқының суретін бояу. Сергіту сәті Дидактикалық ойын: «Кім шаппаң» Шарты: Балалар алдарындағы белгілер</p>	<p>Жалпы дамытушы жаттығулар Тыныс алу жаттығуы: «Шашырып жүреміз» Негізгі жаттығу: Қалбеу модуль бойымен еңбектеу. Қимылды ойын: «Итеріспек» Математика негіздері, сурет салу, жапсыру Тақырыбы: «Заттарды салыстыру» Балалар алдарындағы жануарларды топтастырады. Жылқының суретін бояу. Сергіту сәті Дидактикалық ойын: «Кім шаппаң» Шарты: Балалар алдарындағы белгілер</p>

	Сұрақ-жауап.	кейіпкерлерін көлеміне қарай үлкен-кіші ұғымы бойынша салыстыру. Дидактикалық ойын: «Не жоғалды?» Шарты: Тәрбиеші алдындағы заттарға балалар мұқият назар салады, кейін көздерін жұмып ашып, жоғалған затты табады. Қорытынды: «Жұлдызша»	Шарты: тәрбиеші бір баладан шақырып алып, берілген суреттерді мұқият қарап алуын өтінеді. Бір затты тығып тастайды. Бала не жоқ екенін табуы керек. Балалар қанша зат жоқ екенін айтады. Қорытынды. Сұрақ-жауап.	бойынша шариктармен жүреді. Кері байланыс: «Көңілді смайлик»	1 топ пішіндерді бояу. 2 топ пішіндерді қиып жапсыру. Дидактикалық ойын: «Көңілді пішіндер» Шарты: Балалар пішіндерді түстеріне қарай орналастырады. Қорытынды: Сұрақ жауап:
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету, үйрету. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбексүйгіштікке баулу. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.				
Серуен	Картотека №14 Дене тәрбиесі***	Картотека №6. Дене тәрбиесі***	Картотека №7 Дене тәрбиесі***	Картотека №9 Дене тәрбиесі***	Картотека №12 Дене тәрбиесі***
Серуеннен оралу	Топқа оралуы, киімдерін шешіп орналастыру. Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну				
Түскі ас	Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру.				
Күндізгі ұйқы	«Түлкі мен тырна» ертегісін оқып беру.	«Алқызыл гүл» ертегісін оқып беру.	«Жәндіктердің достығы» ертегісін оқып беру.	«Достықтың күші» ертегісін оқып беру.	«Тәртіпті түлкі» ертегісін оқып беру.
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Ояну кешені №10				
Бесін ас	Үстел басында сөйлеспеу. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Ас ішуге тұрайық.				

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-ролдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</p>	<p>Қолымызды жуайық. Сабын суды аямай, Тазалықты ұғайық.</p>	<p>Сурет салу, мұсіндеу тілі***, мұсіндеу Қыс туралы тақпақтар қайталау. 1-топ: Қысқы ағаш бейнесін ермексазды қолдана отырып мұсіндеу. 2-топ: Дәстүрден тыс әдістерді қолданып қыс бейнесін салу. Көркем әдебиет «Үш аю» ертегісін балаларға оқып беру. Музыка*** «Шырша» әнін жаттау.</p>	<p>Сурет салу, жапсыру, мұсіндеу «Асықтар» 1. Асықтардың суретін бояу. 2. Астың суретін қиып жапсыру. 3. Ермексаз бен майлықты қолданып асықты мұсіндеу. Музыка*** «Әжетайым» әнін қайталау.</p>	<p>Жапсыру, мұсіндеу, құрастыру «Ормандағы аю» 1-топ: Аюды ермексаздан мұсіндеу. 2-топ: аюдың бейнесін қиып құрастырып жапсыру. Қазақ тілі*** Тіл ұстарту жаттығулары Ыс-ыс-ыс, Келіп жетті қыс. Ар-ар-ар, Жауады қар. Яз-яз-яз, Сақылдаған сары аяз. На-на-на, Зулайды шана. Ран-ран-ран, Соғалды боран. Музыка*** «Аяз ата» әнін қимылмен қайталау.</p>	<p>Көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру, мұсіндеу «Түлкі мен тырна» ертегісін балаларға теледидардан көрсету. Түлкі турал тақпақ айту. Түлкіні ермексаздан мұсіндеу. Музыка*** «Ақшақар» әнін қимылмен қайталау.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап бере білуге үйрету.</p>	<p>Геометриялық фигураларды зерттеуін, атауын жалғастыру.</p>	<p>Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру.</p>	<p>Көлік құралдарының атауын, жаяу жүргіншілерге және</p>	<p>Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға талпындыру.</p>

				жолушыларға арналған карапайым ережелерді білуін жетілдіру.	
Серуенге дайындық					
Серуен	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Киімдерін ұқыпты киюге үйрету. Балалармен жеке әңгімелесу.	Ұлттық ойын: «Шертпек» Дене тәрбиесі***	Қимылды ойын: «Аттар» Дене тәрбиесі***	Ұлттық ойын: «Тенге салу» Дене тәрбиесі***	Қимылды ойын: «Көңілді қошақандар» Дене тәрбиесі***
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға ұсыныс: Балалардың сөздік қорын молайтуға жұмыстану.	Ата-анаға кеңес: «Суық тию ауруларының алдын алу»	Медбике кеңесі: баланың дұрыс тамақтануын бақылау.	Ата-анаға кеңес: «Ойын арқылы балалардың ойлау қабілеттерін дамыту»	Қимылды ойын: «Ақ терек-көк терек» Дене тәрбиесі***
					Психолог кеңесі: Баланы тәртіпке калай үйрету керек.

Бекітілді 
 «Babi» жеке бөбекжайының
 әдіскері Махамбет Қ.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нүрджинг», «Babi» жеке балабақшасы
 Топ: «Болашақ» ортаңғы тобы
 Балалардың жасы: 3 жастағы балалар
 Жоспардың құрылу кезеңі: 09.02-13.02.2026ж

Құндылық: Жасампаздық пен жаңашылдық
 Құзыреттілік: Шығармашылық

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 09.02.2026ж	Сейсенбі 10.02.2026ж	Сәрсенбі 11.02.2026ж	Бейсенбі 12.02.2026ж	Жұма 13.02.2026ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау. «Жылы лебіз» Балалар жағымды көңіл- күй сыйлау, киімінс әдемі сөздер айтып қуанту. Күй күмбірі: Қ.Сағырбайұлы «Адай» ҚР Әнұранын орындау. «Менің Қазақстаным»	Балаларды қабылдау. «Кел, билейік балақай!» Көңілді би кимындарымен билеп, қарсы алу. Күй күмбірі: Қ.Сағырбайұлының «Алағау»	Балаларды қабылдау. «Ғажайып алақандар» жарда ілулі тұрған алақандағы суретті қарай отырып, кимылдармен амандасу. Күй күмбірі:	Балаларды қабылдау. «Көңілді смайликтер» Есікте ілулі тұрған смайликтер арқылы амандасу. Жағымды көңіл-күй орнату. Күй күмбірі: Ә.Желдібаев "Ерке сылқым"	Балаларды қабылдау. Нейро жаттығу арқылы балалармен амандасу. Бала топқа тәрбиешімен бірге музыка әуенімен ойын- жаттығуды жасап жақсы көңіл күймен топқа кіреді.

	Күй күмбірі: Қ.Сағырбайұлы «Аксақ кнік»	К.Сағырбайұлы «Балбырауыш»				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	«Тәртiп пен жауапкершiлiк» баланың жауапкершiлiк туралы айту үшiн үй шаруасындағы бiр мiндеттi орындап, оның маңызын түсiндiру мақсатында әңгiмелесу.					
Балалардың iс-әрекетi (ойын, танымдық, коммуникативтiк, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, кимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Құрастыру «Пирамида» 3Д магниттi құрастырмалардан үлгi бойынша пирамида құрастыру.	Тiл дамыту, құрастыру Үстел үстi ойыны: «Құрастырғыштар» Шарты: Балалар құрастырғыштардан өз калаулары бойынша түрлi бейнелер құрастырады,нелер құрастырғанын айтады.	Қоршаған әлеммен таныстыру, тiл дамыту Сюжеттi-рөлдi ойын: «Шаштараз» Шарты: Шаштараздың құралдарын пайдаланып, рөлге бөлiп диалог құрып ойынды ойнау.	Құрастыру Пазлдарды қолданып бала қиялымен құрастырмалар құрастыру.	Қоршаған әлеммен таныстыру «Қыс мезгiлiндегi қауiпсiздiк» тақырыбында қауiпсiздiк ережелерi туралы видео қарау.	Қауiпсiздiктi қамтамасыз ету
Ертеңгiлiк жаттығу	Дене тәрбиесi*** Кешен №11 жалпы дамыту жаттығулары (қуралмен)					
Таңғы ас	Гигиеналық iс -шараларды орындау. Балаларды суды үнемдеу жолдарын қайталап, естерiне түсiру.	Қазақ тiлi*** Ас iшерде күнде бiз Сөйлемеймiз,күлмеймiз. Астан басқа өзгенi, Елемеймiз,бiлмеймiз.				
Ұйымдастырылған iс-әрекеттi өткiзуге дайындық (бұдан әрi -ҮiӨ)	Тiл дамыту, қазақ тiлi***	Көркем әдебиет, қазақ тiлi*** Кiтап бұрышындағы кiтапты қарау.	Математика негiздерi «Кiм ташқыр?»	Қазақ тiлi*** Дидактикалық ойын: ойын:	Математика негiздерi Дидактикалық ойын: «Кiм бiрiншi?»	

	<p>Шарты: Балаһаң көзін байлап, қолына пішін беріледі. Бала пішінді сипап сезу арқылы ажыратып атап сипаттау.</p>	<p>«Қара да, айт» Шарты: Суретке қарап қыс мезгілі туралы әңгіме құрастыру.</p>	<p>Жерде шашылып жатырған доптардың ішінен қызыл түсті доптарды тауып үлкен қорашқа, ал көк түсті доптарды кішкентай қорашқа салып жинау керек.</p>	<p>кейіпкерлерді атау, талдау.</p>	<p>«Менің бөлmem» тақырыбында суретпен жұмыс. Балалардан өзінің жске бөлмесі бар ма? Қандай жиназдар орналасқан сурет бойынша әңгімелеп беруін ұсыну.</p>
<p>Кестеге сәйкес ҮІӨ</p>	<p>Қазақ тілі Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қоршаған әлеммен таныстыру, жапсыру, тіл дамыту, құрастыру Тақырыбы: «Әжейге қонаққа барамыз» Суретпен жұмыс: Әже туралы тақпақ Әжем ұйықтар алдында, Ертегі айтып береді. Еркелеп ойнап жатқанда, Ылғи ұйықтап қаламын. Әжеге арнап кәсенің суретін бояу. Сергіту сәті: Дидактикалық ойын: «Қысың бейнесі»</p>	<p>Музыка Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Қоршаған әлеммен таныстыру, математика негіздері, тіл дамыту, көркем әдебиет Тақырыбы: «Қысқы көрніс» Балалардың назарын теледидарға</p>	<p>Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Тыныс алу жаттығуы: «Шашырып жүреміз» Негізгі жаттығу: Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру. Қимылды ойын «Итеріспек» Көркем әдебиет, математика негіздері, сурет салу Тақырыбы: «Қарлығаш пен шөже торғай» ертегісі тамашалау. Сергіту сәті:</p>	<p>Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Тыныс алу жаттығуы: «Шашырып жүреміз» Негізгі жаттығу: Көлбеу модуль бойымен еңбектеу. Қимылды ойын: «Итеріспек» Математика негіздері, сурет салу, жапсыру Тақырыбы: «Біреу-көп» Шарларды түсіне қарай ата. Төмендегі суретте қандай түсті шар жасырылғанын айт. Шарлардың суретін бояу. Шарды қиып жапсыру. Сергіту сәті Дидактикалық ойын:</p>	<p>Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Тыныс алу жаттығуы: «Шашырап жүреміз» Негізгі жаттығу: Шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша) бекіту. Қимылды ойын «Допты қуалау» Жапсыру, сурет салу, математика негіздері «Кең-Тар. Жалпақ-жіңішке» Суреттермен жұмыс: Сергіту сәті</p>

	Шарты: Балалар алдарында көрсетілген суреттен қыстың бейнесін құрастырады. Қорытынды Сұрақ-жауап.	аудартып, видео ролик қарату. Сергіту сәті: Жыл мезгілдерін атау. Айларды атау. Қысқы көрністі ермексаздан мүсіндеу. Дидактикалық ойын: «Артық затты тап» Шарты: Балалар алдарындағы артық затты Қорытынды. «Жұлдызша»	Тапсырма: Ертегі кейіпкерлерін әдемілеп бояу. Ойын: «Не жок» Шарты: тәрбиеші бір баладан шақырып алып, берілген суреттерді мұқият қарап алуын өтінеді. Бір затты тығып тастайды. Бала не жок екенін табуы керек. Балалар қанша зат жок екенін айтады. Қорытынды. Сұрақ-жауап.	«Кім шапшаң» Шарты: Балалар алдарындағы белгілер бойынша шариктармен жүреді. Кері байланыс: «Көңілді смайлик»	1 топ тар жол қайда апаратынын көрсет. 2 топ түсі бірдей заттарды сызып қос. Дидактикалық ойын: «Кім шапшаң» Шарты: Балалар алдарындағы суреттен дене мүшелерін сызып көрсетеді. Қорытынды: Сұрақ жауап.
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету, үйрету. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбексүйгіштікке баулу. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.				
Серуен	Картотека №/И Дене тәрбиесі***	Картотека №/Б. Дене тәрбиесі***	Картотека №/Ә Дене тәрбиесі***	Картотека №/Д. Дене тәрбиесі***	Картотека №/І. Дене тәрбиесі***
Серуеннен оралу	Топқа оралуы, киімдерін шешіп орналастыру. Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну				
Түскі ас	Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру.				
Күндізгі ұйқы	«Түлкі мен тырна» ертегісін оқып беру.	«Алқызыл гүл» ертегісін оқып беру.	«Жәндіктердің достығы» ертегісін оқып беру.	«Достықтың күші» ертегісін оқып беру.	«Тәртіпті түлкі» ертегісін оқып беру.
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Ояну кешені №11				
Бесін ас	Үстел басында сөйлемей, Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Ас ішуге тұрайық, Қолымызды жуайық.				

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</p>	<p>Сабын суды аямай, Тазалықты ұғайық.</p> <p>Сурет салу, қазақ тілі***, мүсіндеу</p> <p>Қыс туралы тақпақтар қайталау.</p> <p>1-топ: Қысқы ағаш бейнесін ермексазды қолдана отырып мүсіндеу.</p> <p>2-топ: Дәстүрден тыс әдістерді қолданып қыс бейнесін салу.</p> <p>Көркем әдебиет «Жеті лақ»</p> <p>Ертегісін балаларға оқып беру.</p> <p>Музыка***</p> <p>«Менің әжем» әнін жаттау.</p>	<p>Сурет салу, жанысыру, мүсіндеу</p> <p>«Әдемі көйлек»</p> <p>1. Көйлектің суретін бояу.</p> <p>2. көйлектің суретін қиып жанысыру.</p> <p>3. Ермексаз бен майлықты қолданып көйлекті мүсіндеу.</p> <p>Музыка***</p> <p>«Ақшақар» әнін қайталау.</p>	<p>Жанысыру, мүсіндеу, құрастыру</p> <p>«Тікенекті кірпі»</p> <p>1-топ: кірпі ермексаздан мүсіндеу.</p> <p>2-топ: кірпі бейнесін қиып құрастырып жанысыру.</p> <p>Қазақ тілі***</p> <p>Тіл ұстарту жаттығулары</p> <p>Ыс-ыс-ыс.</p> <p>Келіп жетті қыс.</p> <p>Ар-ар-ар,</p> <p>Жауады қар.</p> <p>Яз-яз-яз,</p> <p>Сақылдаған сары аяз.</p> <p>На-на-на,</p> <p>Зулайды шана.</p> <p>Ран-ран-ран,</p> <p>Соғады боран.</p> <p>Музыка***</p> <p>«Аяз ата» әнін қимылмен қайталау.</p>	<p>Құрастыру, қоршаған әлеммен таныстыру</p> <p>«Менің бөлмесім»</p> <p>Балалар үй жиһазын қиып құрастырады.</p> <p>Музыка***</p> <p>«Шырша» әнін қимылмен қайталау.</p>	<p>Көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру, мүсіндеу</p> <p>«Маша мен аю» ертегісін балаларға теледидардан көрсету.</p> <p>Аю туралы тақпақ айту.</p> <p>Аюды ермексаздан мүсіндеу.</p> <p>Музыка***</p> <p>«Ақшақар» әнін қимылмен қайталау.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін айтуын қадағалау.</p>	<p>Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылап, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық</p>	<p>Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуін жетілдіру.</p>	<p>Сөздерді жіктелуіне, септелеуіне қарай байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру.</p>	<p>Сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, әр түрлі бағытта жүгіруді жетілдіру.</p>

		ережелерін сақтай білуін жалғастыру.			
Серуенге дайындық Серуен	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Киімдерін ұқыпты киюге үйрету. Балалармен жеке әңгімелесу.	Қимылды ойын: «Аттар» Дене тәрбиесі***	Ұлттық ойын: «Теңге салу» Дене тәрбиесі***	Қимылды ойын: «Көңілді қошақандар» Дене тәрбиесі***	Қимылды ойын: «Ақ терек-көк терек» Дене тәрбиесі***
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға ұсыныс: Балалардың сөздік қорын молайтуға жұмыстану.	Ата-анаға кеңес: «Суық тию ауруларының алдын алу»	Медбике кеңесі: Баланың дұрыс тамақтануын бақылау.	Ата-анаға кеңес: «Ойын арқылы балалардың ойлау қабілеттерін дамыту»	Психолог кеңесі: Баланы тәртіпке калай үйрету керек.

Бекітілді 
 «Babi» жеке бөбекжайының
 әдіскері Махамбет Қ.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұрджигит», «Babi» жеке балабақшасы

Топ: «Болашақ» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 16-20.02.2026 ж

Құндылық: Жасампаздық пен жаңашылдық
 Құзыреттілік: Шығармашылық

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 16.02.2026ж	Сейсенбі 17.02.2026ж	Сәрсенбі 18.02.2026ж	Бейсенбі 19.02.2026ж	Жұма 20.02.2026ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау. «Жылы лебіз» Балалар жағымды көңіл- күй сыйлау, киіміне әдемі сөздер айтып қуанту. Күй күмбірі: Қ.Сағырбайұлы «Адай» ҚР Өнұранын орындау. «Менің Қазақстаным»	Балаларды қабылдау. «Кел, билейік балақай!» Көңілді би қимылдарымен билеп, қарсы алу. Күй күмбірі: Қ.Сағырбайұлының «Алатау»	Балаларды қабылдау. «Ғажайып алақандар» жарда ілулі тұрған, алақандағы суретті қарай отғырып, қимылдармен амандасу. Күй күмбірі: Қ.Сағырбайұлы «Балбырауын»	Балаларды қабылдау. «Көңілді смайликтер» Есікте ілулі тұрған смайликтер арқылы амандасу. Жағымды көңіл-күй орнату. Күй күмбірі: Ә.Желдібаев "Ерке сылқым"	Балаларды қабылдау. Нейро жағтыу арқылы балалармен амандасу. Бала топқа тәрбиешімен бірге музыка әуенімен ойын-жаттығуды жасап жақсы көңіл күймен топқа кіреді. Күй күмбірі: Қ.Сағырбайұлы «Ақсақ кию»
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды	«Тәртіп пен жауапкершілік» балаңызға жауапкершілік туралы айту үшін үй шаруасындағы бір міндетті орындап, оның маңызын түсіндіру мақсатында әңгімелесу.				

өкілдерімен әңгімелесу, кенес беру	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру «Қыс мезгіліндегі - қауіпсіздік» тақырыбында қауіпсіздік ережелері туралы видео қарау.</p>	<p>Құрастыру Паздарды қолданып көліктерді құрастырмалардан құрастыру.</p>	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту Сюжетті-рөлді ойын: «Шаштараз» Шарты: Шаштараздың құралдарын пайдаланып, рөлге бөліп диалог құрып ойынды ойнау.</p>	<p>Тіл дамыту, құрастыру Үстел үсті ойыны: «Құрастырғыштар» Шарты: Балалар құрастырғыштардан өз калаулары бойынша түрлі бейнелер құрастырады. нелер құрастырғанын айтады.</p>	<p>Құрастыру «Пирамида» 3Д магнитті құрастырмалардан үлгі бойынша үйлер құрастыру.</p>
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру «Қыс мезгіліндегі - қауіпсіздік» тақырыбында қауіпсіздік ережелері туралы видео қарау.</p>	<p>Құрастыру Паздарды қолданып көліктерді құрастырмалардан құрастыру.</p>	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту Сюжетті-рөлді ойын: «Шаштараз» Шарты: Шаштараздың құралдарын пайдаланып, рөлге бөліп диалог құрып ойынды ойнау.</p>	<p>Тіл дамыту, құрастыру Үстел үсті ойыны: «Құрастырғыштар» Шарты: Балалар құрастырғыштардан өз калаулары бойынша түрлі бейнелер құрастырады. нелер құрастырғанын айтады.</p>	<p>Құрастыру «Пирамида» 3Д магнитті құрастырмалардан үлгі бойынша үйлер құрастыру.</p>
Ертеңгілік жағтығу Таңғы ас	<p>Дене тәрбиесі*** Кешен №12 жалпы дамыту жағтығулары /қуралмен/ сылдырмақ</p> <p>Гигиеналық іс -шараларды орындау. Балаларды суды үнемдеу жолдарын қайталау, естеріне түсіру.</p> <p>Қазақ тілі*** Дос бол сабын, сумен сен, Жігі-жігі жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуын күндіз-кешке де.</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі -ҰІӨ)	<p>Математика негіздері «Биік-аласа» ойыншықтар Шарты: Суреттер бойынша биік-аласа ұғымдарын атайды.</p>	<p>Қазақ тілі*** Тіл ұстарту жағтығуы: «Қыс туралы» Ыс-ыс-ыс, Қарлы қыс. Ел – ел – ел, Соғады жел. Аш-аш-аш, Қарлы ағаш.</p>	<p>Математика негіздері «Кім тапқыр?» Жерде шашылып жатырған доптардың ішінен қызыл түсті доптарды тауып үлкен қорапқа, ал көк түсті доптарды кішкентай қорапқа салып жинау керек.</p>	<p>Көркем әдебиет, қазақ тілі*** Кітап бұрышындағы кітапты қарау, кейіпкерлерді атау, талдау.</p>	<p>Тіл дамыту, қазақ тілі*** «Менің бөлмем» тақырыбында суретпен жұмыс. Балалардан өзінің жеке бөлмесі бар ма? Қандай жиһаздар орналасқан сурет</p>

<p>Кестеге сәйкес ҮІӨ</p>	<p>Қазақ тілі Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қоршаған әлеммен таныстыру, жапсыру, тіл дамыту, құрастыру Тақырыбы: «Өлкемізде мекендейтін жабайы жануарлар» Жабайы жануарлардың туралы сурет арқылы түсіндіру. Балаларға жұмбақ жасыру. 1. Өзі кү, әрі айлакер, Жүрген жері айқай да шу. (Түлкі) 2. Қыс бойы жатады, Тәтті ұйқыға батады. (Аю) Сергіту сәтін қимылмен жасау. 1. Түлкінің суретін қиып жапсыру. 2. Аюдың бейнесін құрастыру. Рефлексия: Смайликтер</p>	<p>Музыка Музыкамен жүру мен жүгіруді ырақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Қоршаған әлеммен таныстыру, математика негіздері, тіл дамыту, көркем әлебиет Тақырыбы: «Жел мен боран» Балалар суретке қарап қыс мезгілі туралы әңгімелеу. Қыс туралы тақпақ жаттау. Қар жауды да қыс кіріп, Ақ көрпемен орады. Әбжыландай ысқырып,</p>	<p>Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Тыныс алу жаттығуы: «Шарды үрлейміз» Негізгі жаттығу: Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру. Қимылды ойын «Итеріспек» Көркем әлебиет, математика негіздері, сурет салу Тақырыбы: «Құстар» Суреттегі құстармен танысып атап, қыстап қалатын құстарды қарандашпен қоршау. Құстардың дыбысын тыңдау. Құстар туралы тақпақ айту. Қарға, қарға, қарғалар. Қар үстінде жорғалар Боран соқса қар болар Бұтыға қонар қарғалар. Сергіту сәті</p>	<p>Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Тыныс алу жаттығуы: «Шарды үрлейміз» Негізгі жаттығу: Көлбеу модуль бойымен еңбектеу. Қимылды ойын: «Итеріспек» Математика негіздері, сурет салу, жапсыру Тақырыбы: «Арыстан» Арыстан туралы әңгіме жүргізу. Суретпен жұмыс 1-топ: Арыстан суретіне мақталы таяқшаны гуашка батырып бояу. 2-топ: Түрлі түсті қағаздан пішіндер қиып желіммен жапсыру. Сергіту сәті: Дидактикалық ойын: «Жануарлар»</p>	<p>бойынша әңгімелеп беруін ұсыну. Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Тыныс алу жаттығуы: «Шарды үрлейміз» Негізгі жаттығу: Шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша) бекіту. Қимылды ойын «Допты қуалау» Жапсыру, сурет салу, математика негіздері «Қысқы ағаш» Балаларға қысқы табиғат бейнесін сурет арқылы әңгіме жүргізу. «Қыс» өлеңін оқып беру. Аппақ дала, Аппақ дала, Аппақ, аппақ, айнала. 1. Қысқы ағаштың бейнесін бояу.</p>
----------------------------------	--	--	--	---	--

		Долы боран соғалды. Тапсырма: Суретте берілген қыс мезгілінің бейнелерін санап, дөңгелектеп коршау. Қорытынды. «Жұлдызша»	«Құстың ұясы» әңгімелеу. Тапсырма: Суретте берілген құстарды санап, суретке карап түрлі-түске бояу. Рефлексия: Бағдаршам	Шарты: Қонжықтың шанасы кең жолда тұр, ал қоянның шанасы тар жолда тұр. Оларды сызып қос. Қорытынды Сұрақ-жауап	2. Қыстың бейнесін қиып жапсыру. Сергіту сәті Дидактикалық ойын: «Артық затты тап» Шарты: Суреттен артық затты тауып, суретті дөңгелектеу. Қорытынды: Сұрақ жауап:
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету, үйрету. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбексүйгіштікке баулу. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.				
Серуен	Картотека №15 Дене тәрбиесі***	Картотека №16. Дене тәрбиесі***	Картотека №17 Дене тәрбиесі***	Картотека №18 Дене тәрбиесі***	Картотека №19 Дене тәрбиесі***
Серуеннен оралу	Топқа оралуы, киімдерін шешіп орналастыру. Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну				
Түскі ас	Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру.				
Күндізгі ұйқы	«Түлкі мен тырна» ертегісін оқып беру.	«Алқызыл гүл» ертегісін оқып беру.	«Жәндіктердің достығы» ертегісін оқып беру.	«Достықтың күші» ертегісін оқып беру.	«Тәртіпті түлкі» ертегісін оқып беру.
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары Бесін ас	Ояну кешені №12				
	Үстел басында сөйлемей. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Ас ішуге тұрайық, Қолымызды жуайық, Сабын суды аямай, Тазалықты ұғайық.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық,	Сурет салу, казак тілі***, мүсіндеу	Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу	Жапсыру, мүсіндеу, құрастыру	Құрастыру, коршаған	Көркем әдебиет, коршаған әлеммен

<p>Ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</p>	<p>Тақырыбы: «Іздерді тап» Жабайы жануарлардың іздерін бояу. Жануарларды ермексаздан мүсіндеу. Жабайы жануарлар туралы өлең жаттау. Көркем әдебиет «Үш аю» Ертегісін балаларға оқып беру. Музыка*** «Анашым» әнін жаттау.</p>	<p>«Гүрлі түсті донғар» 1. Донғардың суретін бояу. 2. Донғардың суретін қиып жапсыру. 3. Ермексаз бен майлықты қолданып моншақты мүсіндеу. Музыка*** «Көктем» әнін қайталау.</p>	<p>«Досымның үйі» 1-топ: Үйшікті ермексаздан мүсіндеу. 2-топ: Үйшіктің бейнесін қиып құрастырып жапсыру. Қазақ тілі*** Тіл ұстарту жаттығуы Ар – ар – ар, Жауалды қар. Яз – яз – яз Сақылдаған сары аяз. Музыка*** «Әжем менің» әнін қимылмен қайталау.</p>	<p>әлеммен таныстыру «Бұлтты күн» Бұлттың бейнесін қиып құрастыру. Музыка*** «Көктем» әнін қимылмен қайталау.</p>	<p>таныстыру, мүсіндеу «Шалқан» ертегісі шалқынды ермексаздан мүсіндеу. Музыка*** «Анашым» әнін қимылмен қайталау.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Белгілі бір ретпен кінуді және шешінуді қалыптастыру.</p>	<p>Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді және салыстыруды қайталау.</p>	<p>Жануарларға камкорлық танытуды: оларды жақсы көруді, сипаға тәрбиелеу.</p>	<p>Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды жетілдіру.</p>	<p>Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды қайталау.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың кіню реттілігін бақылау. Кімдерін ұқыпты киюге үйрету. Балалармен жеке әңгімелесу.</p>	<p>Қимылды ойын: «Жалаушаны әкел» Дене тәрбиесі***</p>	<p>Қимылды ойын: «Автобус» Дене тәрбиесі***</p>	<p>Қимылды ойын: «Ұшақтар» Дене тәрбиесі***</p>	<p>Қимылды ойын: «Ақ терек-көк терек» Дене тәрбиесі***</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу.</p>	<p>Үйде баламен қылқаламмен сурет салуды ұсыну.</p>	<p>Медбике кеңесі: «Балаларды тұмаудан емдеу»</p>	<p>«Балаңызбен қалай қарым-қатынас жасау қажет?»</p>	<p>Психолог кеңесі: «Тіл мүкістігі неден болады?»</p>

Бекітілді 
 «Babi» жеке бөбекжайының
 әдіскері Махамбет Қ.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұрджигит», «Babi» жеке балабақшасы
Топ: «Болашақ» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жастағы балалар
Жоспардың қурылу кезеңі: 23-27.02.2026 ж

Құндылық: Жасампаздық пен жаңашылдық
Құзыреттілік: Шығармашылық

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 23.02.2026ж	Сейсенбі 24.02.2026ж	Сәрсенбі 25.02.2026ж	Бейсенбі 26.02.2026ж	Жұма 27.02.2026ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау. «Жылы лебіз» Балалар жағымды көңіл- күй сыйлау, киіміне әдемі сөздер айтып қуанту. Күй күмбірі: Қ.Сағырбайұлы «Адай» ҚР Әнұранын орындау. «Менің Қазақстаным»	Балаларды қабылдау. «Кел, билейік балакай!» Қоңілді би қимылдарымен билеп, қарсы алу. Күй күмбірі: Қ.Сағырбайұлының «Алатау»	Балаларды қабылдау. «Ғажайып алақандар», жарда ілулі тұрған алақандағы суретті қарай отырып, қимылдармен амандасу. Күй күмбірі: Қ.Сағырбайұлы «Балбырауын»	Балаларды қабылдау. «Көңілді смайликтер» Есікте ілулі тұрған смайликтер арқылы амандасу. Жағымды көңіл-күй орнату. Күй күмбірі: Ә.Желдібаев "Ерке сылқым"	Балаларды қабылдау. Нейро жаттығу арқылы балалармен амандасу. Бала топқа тәрбиешімен бірге музыка әуенімен ойын-жаттығуды жасап жақсы көңіл күймен топқа кіреді. Күй күмбірі: Қ.Сағырбайұлы «Ақсақ киік»
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды	«Тәртіп пен жауапкершілік» балаңызға жауапкершілік туралы айту үшін үй шаруасындағы бір міндетті орындап, оның маңызын түсіндіру мақсатында әңгімелесу.				

<p>әкілдерімен әңгімелесу, кенес беру</p>	<p>Балалардың іс-әрекеті ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</p>	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру «Қыс мезгіліндегі - қауіпсіздік» тақырыбында қауіпсіздік ережелері туралы видео қарау.</p>	<p>Құрастыру Пазлдарды қолданып бала қиялымен құрастырмалар құрастыру.</p>	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту Сюжетті-рөлді ойын: «Шаштараз» Шарты: Шаштараздың құралдарын пайдаланып, рөлге бөліп диалог құрып ойынды ойнау.</p>	<p>Тіл дамыту, құрастыру Үстел үсті ойыны: «Құрастырғыштар» Шарты: Балалар құрастырғыштардан өз қалаулары бойынша түрлі бейнелер құрастырады, нелер құрастырғанын айтады.</p>	<p>Құрастыру «Пирамида» 3Д магнитті құрастырмалардан үлгі бойынша пирамида құрастыру.</p>
<p>Ертеңгілік жаттығу Таңғы ас</p>	<p>Дене тәрбиесі*** Кешен №12 жалпы дамыту жаттығулары /құралмен/ сылдырмақ</p>	<p>Гигиеналық іс-шараларды орындау. Балаларды суды үнемдеу жолдарын қайталау, естеріне түсіру. Қазақ тілі*** Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуын күндіз-кешке де.</p>	<p>Қазақ тілі*** Тіл ұстарту жаттығуы: «Қыс туралы» Ыс-ыс-ыс, Қарлы қыс. Ел – ел – ел, Соғады жел. Аш-аш-аш, Қарлы ағаш.</p>	<p>Математика негіздері «Біік-аласа» ойыншықтар Шарты: Суреттер бойынша биік-аласа ұғымдарын ағайды.</p>	<p>Математика негіздері «Кім тапқыр?» Жерде шашылып жатырған доптардың ішінен қызыл түсті доптарды тауып үлкен қорапқа, ал көк түсті доптарды</p>	<p>Көркем әдебиет, қазақ тілі*** Кітап бұрышындағы кітапты қарау, кейіпкерлерді атау, талдау.</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі -ҰІӨ)</p>	<p>Қазақ тілі*** Тіл ұстарту жаттығуы: «Қыс туралы» Ыс-ыс-ыс, Қарлы қыс. Ел – ел – ел, Соғады жел. Аш-аш-аш, Қарлы ағаш.</p>	<p>Математика негіздері «Біік-аласа» ойыншықтар Шарты: Суреттер бойынша биік-аласа ұғымдарын ағайды.</p>	<p>Математика негіздері «Кім тапқыр?» Жерде шашылып жатырған доптардың ішінен қызыл түсті доптарды тауып үлкен қорапқа, ал көк түсті доптарды</p>	<p>Көркем әдебиет, қазақ тілі*** Кітап бұрышындағы кітапты қарау, кейіпкерлерді атау, талдау.</p>	<p>Тіл дамыту, қазақ тілі*** «Менің бөлмем» тақырыбында суретпен жұмыс. Балалардан өзінің жеке бөлмесі бар ма? Қандай жиһаздар орналасқан сурет</p>	<p>Тіл дамыту, қазақ тілі*** «Менің бөлмем» тақырыбында суретпен жұмыс. Балалардан өзінің жеке бөлмесі бар ма? Қандай жиһаздар орналасқан сурет</p>

<p>Кестеге сөйкес ҮІӨ</p>	<p>Қазақ тілі Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қоршаған әлеммен таныстыру, жапсыру, тіл дамыту, құрастыру Такырыбы: «Өлкемізде мекендейтін жабайы жануарлар» Жабайы жануарлардың туралы сурет арқылы түсіндіру. Сергіту сәтін қимылмен жасау. Балаларға жұмбақ жасыру. 1. Өзі кү, әрі айлакер, Жүрген жері айқай да шу. (Түлкі) 2. Қыс бойы жағалы, Тәтті ұйқыға бағалы. (Аю) Түлкінің суретін бояу. Аюдың бейнесін құрастыру. Рефлексия: Смайликтер</p>	<p>Музыка Музыкамен жүру мен жүгіруді ырақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Қоршаған әлеммен таныстыру, математика негіздері, тіл дамыту, көркем әдебиет Такырыбы: «Жел мен боран» Балалар суретке қарап қыс мезгілі туралы әңгімелеу. Қыс туралы тақпақ жаттау. Қар жауды да қыс кіріп, Ақ көрпемен орады. Әбжыландай ысқырып,</p>	<p>кішкентай қорапқа салып жинау керек. Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Тыныс алу жаттығуы: «Шарды үрлейміз» Негізгі жаттығуы: Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру. Қимылды ойын «Итеріспек» Көркем әдебиет, математика негіздері, сурет салу Такырыбы: «Құстар» Суреттегі құстарды А. д. Ларкөсермен бірге танысып атап, қыстап қалатын құстарды қарандашпен қоршау. Құстардың дыбысын тыңдату. Құстар туралы тақпақ айту. Қарға, қарға, қарғалар. Қар үстінде жорғалар Боран соқса қар болар</p>	<p>Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Тыныс алу жаттығуы: «Шарды үрлейміз» Негізгі жаттығуы: Көлбеу модуль бойымен еңбектеу. Қимылды ойын: «Итеріспек» Математика негіздері, сурет салу, жапсыру Такырыбы: «Арыстан» Арыстан туралы әңгіме жүргізу. Суретпен жұмыс 1-топ: Арыстан суретіне мақталы таяқшаны гуашка батырып бояу. 2-топ: Түрлі түсті қағаздан пішіндер киіп желіммен жапсыру. Дидактикалық ойын: «Жануарлар» Шарты: Балалар суреттегі жануарлардың бейнесін баумен өткізеді.</p>	<p>бойынша әңгімелен беруін ұсыну. Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Тыныс алу жаттығуы: «Шарды үрлейміз» Негізгі жаттығуы: Шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша) бекіту. Қимылды ойын «Допты қуалау» Жапсыру, сурет салу, математика негіздері «Қысқы ағаш» Балаларға қысқы табиғат бейнесін сурет арқылы әңгіме жүргізу. Сергіту сәті «Қыс» өлеңін оқып беру. Аппак дала, Аппак дала, Аппак аппак, айнала. Дидактикалық ойын: «Артық затты тап»</p>
----------------------------------	---	---	--	---	--

		Долы боран соғалды. Қорытынды. «Жүздізша»	Бұтыға қонар қарғалар. Сергіту сәпі «Құстың ұясы» әңгімелеу. Құстардың суретін бояу. Рефлексия: Бағдаршам	Қорытынды Сұрақ-жауап	Шарты: Суреттен артық затты тауып, суреттің астындағы дөңгелектеу. Қысқы ағаштың бейнесін бояу. Қыстың бейнесін қиып жапсыру. Қорытынды: Сұрақ жауап:
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету, үйрету. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбексүйгіштікке баулу. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.				
Серуен	Картотека № 7 Дене тәрбиесі***	Картотека № 8 Дене тәрбиесі***	Картотека № 4 Дене тәрбиесі***	Картотека № 5 Дене тәрбиесі***	Картотека № 6 Дене тәрбиесі***
Серуеннен оралу	Топқа оралуы, киімдерін шешіп орналастыру. Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну				
Түскі ас	Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру.				
Күндізгі ұйқы	«Түлкі мен тырна» ертегісін оқып беру.	«Алқызыл гүл» ертегісін оқып беру.	«Жәндіктердің достығы» ертегісін оқып беру.	«Достықтың күші» ертегісін оқып беру.	«Тәртіпті түлкі» ертегісін оқып беру.
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Ояну кешені №12				
Бесін ас	Үстел басында сөйлемей. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Ас ішуге тұрайық, Қолымызды жуайық. Сабын суды аямай, Тазалықты ұғайық.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-	Сурет салу, казак тілі***, мүсіндеу Такырыбы: «Іздерді тап»	Сурет салу, мүсіндеу жапсыру, мүсіндеу «Түрлі түсті доптар» 1. Доптардың суретін бояу.	Жапсыру, мүсіндеу, құрастыру «Досымның үйі» 1-топ: Үйшікті ермексаздан мүсіндеу.	Құрастыру, қоршаған әлеммен таныстыру «Бұлтты күн»	Көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру, мүсіндеу «Шалқан» ертегісі

<p>әрекеті, кітап қарау және басқалары)</p>	<p>Жабайы жануарлардың іздерін бояу. Жануарларды ермексаздан мүсіндеу. Жабайы жануарлар туралы өлең жаттау. Көркем әдебиет «Үш аю» Ертегісін балаларға оқып беру. Музыка*** «Анашым, анашым» әнін жаттау.</p>	<p>2. Догтардың суретін қнып жапсыру. 3. Ермексаз бен майлықты қолданып моншақты мүсіндеу. Музыка*** «Әжем» әнін қайталау.</p>	<p>2-топ: Үйшіктің бейнесін қнып құрастырып жапсыру. Қазақ тілі*** Тіл ұстарту жаттығуы Ыс – ыс – ыс, Келіп жетті қыс. Ар – ар – ар – ар. Жауады қар. Яз – ыз – ыз Сақылдаған сары аяз. Музыка*** «Аяз ата» әнін қимылмен қайталау.</p>	<p>Бұлттың бейнесін қнып құрастыру. Музыка*** «Көктем келді» әнін қайталау.</p>	<p>шалқынды ермексаздан мүсіндеу. Музыка*** «Анашым, анашым» әнін қайталау.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Белгілі бір ретпен кінуді және шешінуді қалыптастыру.</p>	<p>Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді және салыстыруды қайталау.</p>	<p>Жануарларға қамқорлық танытуды: оларды жақсы көруді, сынаға тәрбиелеу.</p>	<p>Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды жетілдіру.</p>	<p>Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды қайталау.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың кину реттілігін бақылау. Киімдерін ұқыпты киюге үйрету. Балалармен жеке әнгімелесу.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Ұлттық ойын: «Орамал тастау» Дене тәрбиесі***</p>	<p>Қимылды ойын: «Жалаушаны әкел» Дене тәрбиесі***</p>	<p>Қимылды ойын: «Автобус» Дене тәрбиесі***</p>	<p>Қимылды ойын: «Ұшақтар» Дене тәрбиесі***</p>	<p>Қимылды ойын: «Ақ терек-көк терек» Дене тәрбиесі***</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу.</p>	<p>Үйде баламен қылқаламмен сурет салуды ұсыну.</p>	<p>Медбике кеңесі: «Балаларды тұмаудан емдеу»</p>	<p>«Балаңызбен қалай қарым-қатынас жасау қажет?»</p>	<p>Психолог кеңесі: «Тіл мүкістігі неден болады?»</p>