

Бекітілді 
 «Babi» жеке бөбекжайының
 әдіскері Махамбет Қ.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұрджигит», «Babi» жеке балабақшасы
Топ: «Болашақ» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 04.05-08.05.2026ж

Құндылық: «Бірлік және ынтымақ»
Құзыреттілік: Тімді коммуникация

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 04.05.2026ж	Сейсенбі 05.05.2026ж	Сәрсенбі 06.05.2026ж	Бейсенбі 07.05.2026ж	Жұма 08.05.2026ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау. «Жылы лебіз» Балалар жағымды көңіл- күй сыйлау, киіміне әдемі сөздер айтып қуанту. Күй күмбірі: Қ. Сағырбайұлының «Алатау» ҚР Әнұранын орындау. «Менің Қазақстаным»	Балаларды қабылдау. «Кел, билейік балақай!» Көңілді би қимылдарымен билеп, қарсы алу. Күй күмбірі: Дәулеткерей Шығайұлының «"Қос алқа" күйі»	Балаларды қабылдау. «Ғажайып алақандар» жарда ілулі тұрған алақандағы суретті қарай отырып, қимылдармен амандасу. Күй күмбірі: «Балбырауын» Қ. Сағырбайұлы	Мереке күні!!!	Балаларды қабылдау. «Көңілді смайликтер» Есікте ілулі тұрған смайликтер архылы амандасу. Жағымды көңіл-күй орнату. Күй күмбірі: Құрманғазы Сағырбайұлы «Адай»
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды	«Әке көрген оқ жонар» Үлкендердің батасын бір күні бала әкесімен өткізу, табиғат аясында қылыру немесе әкесімен бірге ұлттық ойындар				

<p>өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</p>	<p>ойнаууды ұсыну.</p>				<p>Математика негіздері Танымдық әрекет «Кім тез табады?» Шарты: Балалар үстелдің үстінде тұрған заттарды үлгі бойынша орналастырады. (Астындағы, оң үстіндегі, оң жағындағы, сол жағындағы)</p>
<p>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, сибек, кимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</p>	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру «Жаяу жүргінші өткелі» Шарты: көшедегі қауіпсіздік шараларын ескерту. Арнайы жол белгілері бар жолмен жүруге дағдыландыру. Көліктерге қарсы жүгіруге болмайтынын ескерту.</p>	<p>Құрастыру Үстел-үсті ойыны: «Пазл» Шарты: Суретті пазлдарды құрастырып, пайда болған үй жиһаздарын атау, оларды сипаттау.</p>	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру Үстел-үсті ойыны: «Жануарлардың төлін тап» Шарты: Балалар жануарлардың төлдерін табады.</p>		
<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p>Дене тәрбиесі*** Кешен №17 жалпы дамыту жаттығулары /құралсыз/</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Гигиеналық іс-шараларды орындау. Балаларды суды үнемдеу жолдарын қайталап, естеріне түсіру. Қазақ тілі*** Асың асың асыңа, Береке берсін басына. Достарханың бол болсын, Денсаулығың зор болсын.</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі –ҰІӨ)</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: «Кім тез табады?» Шарты: Балалар үстелдің үстінде тұрған заттарды</p>	<p>Қазақ тілі*** Тіл ұстарту жаттығуы: Ыр-ыр-ыр, Жауады жаңбыр. Ғай-ғай-ғай,</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: «Санамактар» Шарты: Балалармен</p>	<p>Көркем әдебиет, қазақ тілі*** Кітап бұрышындағы</p>	

	<p>үлгі бойынша орналастырады. (Астындағы, үстіндегі, оң жағындағы, сол жағындағы)</p>	<p>Жарқылдайды найзағай. Шек-шек-шек. Шығады бәйшешек.</p>	<p>бірге санамақтар қайталау.</p>	<p>кітапты қарау, кейіпкерлерді атау, талдау.</p>
<p>Кестеге сәйкес ҮІҮ</p>	<p>Қазақ тілі «Мен не білемін?» сұрақ-жауап әдісі арқылы күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануға қалыптастыру. «Үй жиназдары» кеңесінде балаларға тіл ұстарту жаттығуларын айтқызу «Артығын тап» Ойын шарты: алдарында берілген карточкалардағы суреттердің ішінен артық затты сызып тастау Жұмбақтар Жайылған дүниеге бір ғажайып Тік көтеріп отырар адамдарды. (Орындық) Қоршаған әлеммен таныстыру, жапсыру,</p>	<p>Музыка Музыка тыңдау (Күй күмбірі): «Ерке сылқым» (Әбдімомун Желдібаев) Дауыс жаттықтыру Ән айту: «Кел билейік» (Б. Байқадамов) Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Полька» биі Ойын: «Қоңыраулар» Қоршаған әлеммен таныстыру, математика негіздері, тіл дамыту, Тақырыбы: «Көгалдағы балапан» Балапан мен үй құстары туралы видеоматериал көрсету, оны талдау. Балапан туралы тақпақ айту. Сергіту сәті: Талпырма:</p>	<p>Дене тәрбиесі Жалпы дамытуш жаттығулар: Тыныс алу жаттығуы: «Шамды өшір» Негізгі жаттығу: Саты бойымен өрмелеу. Сызықтан секіру. Қимылды ойын «Қуыспақ» Тіл дамыту, сурет салу Тақырыбы: «Мен өскенде батыр боламын!» Отан қорғаушылар күні туралы түсінік беру. Батырлар туралы мақалдар айту: Көз қорқақ, қол батыр *** Шын батыр сын</p>	<p>Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Тыныс алу жаттығуы «Шамды өшір» Негізгі жаттығу: Саты бойымен жаттығу: Саптағы орнын табуды бекіту. Саты бойымен өрмелеу. Сызықтан секіру. Қимылды ойын: «Көтермек» Тіл дамыту, сурет салу, жапсыру Тақырыбы: «Жеңіс күні!» Суретпен жұмыс. Бауыржан</p>

<p>тіл дамыту, құрастыру Тақырыбы: «Жұпар гүл бұтағы» Гүл туралы түсінік беру сұрақ жауап арқылы. Теледидардан видео ролик көрсету гүлдер туралы. Гүл туралы тақпақ айту. Гүлдер, гүлдер көктесін, Көбелектер көп келсін. Ақ қанатты көбелек, Ауламыздан кешпесін. Сергіту сәті 1-топ: Гүлдің бейнесін киіп жапсыру. 2-топ: суретке қарап гүл құрастыру. Дидактикалық ойын: «Кім шашпаң» Шарты: Балалар алдарына берілген бейненің көйленкесін табады. Қорытынды: «Көңілді смайлик» Музыка*** «Топ-топ балапан» әнін жаттау.</p>	<p>Балалар алдарына берілген балапанарды үш-үштен топтастырады. Алдарындағы балапанарды үш-үштен топтастырады. «Жұлдызша»</p>	<p>Үстінде сыналар. *** Батыл болмай батыр болмас Батырлардың суретін бояу. Логикалық ойын. «Әдемілеп құрастыр» Шарты: Балалар алдарына берілген Отан қорғаушылардың бейнесін құрастырады. Қорытындылау. Рефлексия: Бағдаршам.</p>	<p>Момышұлы, Маншук Маметова, Әлия Молдағұлова, Хиуаз Доспанова т.б ерлігі асқан батырларымыз туралы балаларға айту, ерлігін таныту. 1-топ: Көгершіннің суретін бояу. 2-топ: Түрлі-түсті шарларды киіп мерекелік шараларды жапсыру. Жеңіс күні оңайлықпен келмегені, біз бейбіт елдің азаматы екеніңізді түсіндіру. Қорытынды</p>
--	---	--	---

Өз-өзіне қызмет көрсету, үйрету. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбексүйгіштікке баулу. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.

әуесге дайындық

Зеруен	Картотека № 10 Дене тәрбиесі***	Картотека № 13 Дене тәрбиесі***	Картотека № 14 Дене тәрбиесі***	Картотека № 16 Дене тәрбиесі***
Зеруеннен оралу	Топқа оралуы, киімдерін шешіп орналастыру. Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну			
Үскі ас	Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру.			
Сүндізгі ұйқы	«Арыстан мен тырна» ертегісін оқып беру.	«Шалқан» ертегісін оқып беру.	«Жәндіктердің достығы» ертегісін оқып беру.	«Үш аю» ертегісін оқып беру.
Ұйқыдан біртіндеп ояту, ауықтыру шаралары	Ояну кешені №17			
Әесін ас	Үстел басында сөйлемеу. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Ас ішуге тұрайық, Қолымызды жуайық. Сабын суды аямай, Тазалықты ұғайық.			
Балалардың дербес іс-рекеті (қимылдық, логтық, сюжетті-рольдік, стел үсті-баспа және басқа йындар), бейнелеу іс-рекеті, кітап қарау және асқалары)	Сурет салу, қазақ тілі***, мүсіндеу Тақырыбы: «Менің добым» Доп туралы тақпақ айту. Доп, доп, добым домалақ, Қайда кеттің домалап. Қызыл добым, сары добым, көк добым, Тыным тауып тұрсаңшы сен добым. 1-топ: Доптың суретін бояу. 2-топ: доптың бейнесін мүсіндеу. Көркем әдебиет «Күндiй және әтеш»	Сурет салу, жансыру, мүсіндеу, көркем әдебиет Тақырыбы: «Екі әтеш» ертегісін балаларға оқып беру. 1 топ: тауықтың суретін бояу. 2 топ: әтешті ермексаздан мүсіндеу. 3 топ: әтештің бейнесін жапсыру. Музыка*** «Көктем» әнін қайталау.	Жапсыру, мүсіндеу, құрастыру «Сарбаздардың көлігі» 1-топ: сарбаздың көлігін ермексаздан м мүсіндеу. 2-топ: алманың 2 мүсіндеу. 2-топ: көліктің бейнесін қиып құрастырып жапсыру. Қазақ тілі***, Көркем әдебиет «Шалқан» ертегісін балаларға оқып беру.	Қоршаған әлеммен таныстыру, құрас тыру «Ақылды кірпі» Кірпі туралы балаларға түсінік беру. Кірпінің бейнесін құрастыру. Музыка*** «Көктем» әнін қайталау.

	Ертегісін балаларға оқып беру.	Геометриялық фигураларды ажырататып, оларды ою-өрнектермен безендірін әрі қарай дамыту.	Музыка*** «Аю отыр парта» әнін қимылмен қайталау.	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға дағдыландыру.
Балалармен жеке жұмыс	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды, көрген суреттері бойынша өз ойын айта алуын әрі қарай дамыту.	Геометриялық фигураларды ажырататып, оларды ою-өрнектермен безендірін әрі қарай дамыту.	Музыка*** «Аю отыр парта» әнін қимылмен қайталау.	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға дағдыландыру.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Киімдерін ұқыпты киюге үйрету.	Балалармен жеке әңгімелесу.	
Серуен	Ұлттық ойын: «Ханталапай» Дене тәрбиесі***	Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Дене тәрбиесі***	Ұлттық ойын: «Асық ату» Дене тәрбиесі***	Қимылды ойын: «Ұштар» Дене тәрбиесі***
Балалардың үйге қайтуы	Гигиеналық шараларды қадағалау.	Үйде балалардың ұсақ қол моторикаларын дамытуға арналған ойындар ұсыну.	Достыққа, мейірімділікке баулитын ертегілер оқып беру.	Гүлдерді суарып, топырақ қопсыта отырып еңбекке баулуға шақыру.

Бекітілді 
«Babi» жеке бөбекжайының
әдіскері Махамбет Қ.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұрджигит», «Babi» жеке балабақшасы
Топ: «Болашақ» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 11-15.05.2026ж

Құндылық: «Бірлік және ынтымақ»

Құзыреттілік: Тіімді коммуникация

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 11.05.2026ж	Сейсенбі 12.05.2026ж	Сәрсенбі 13.05.2026ж	Бейсенбі 14.05.2026ж	Жұма 15.05.2026ж
Балаларды қабылдау	Мереке күні!	Балаларды қабылдау. «Кел, билейік балақай!» Көңілді би қимылдарымен билеп, қарсы алу. Күй күмбірі: «Сарыарқа» Қ.Сағырбайұлы	Балаларды қабылдау. «Ғажайып алақандар» жарда ілулі тұрған алақандағы суретті қарай отырып, қимылдармен амандасу. Күй күмбірі: «Балбырауын» Қ.Сағырбайұлы	Балаларды қабылдау. «Көңілді смайликтер» Есікте ілулі тұрған смайликтер арқылы амандасу. Жағымды көңіл-күй орнату. Күй күмбірі: «Әке толғауы» А.Енсепов	Балаларды қабылдау. Нейро жағтығу арқылы балалармен амандасу. Бала топқа тәрбиешімен бірге музыка әуенімен ойын-жаттығуды жасап жақсы көңіл күймен топқа кіреді. Күй күмбірі: «Аққу» Н.Тілендиев
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды	«Бақыт деген не?»Баланызбен бірге қуаныш, бақыт жәйлі сөйлесіңіз. Қиындықтардың шешмін табуға көмектесіңіз.				

<p>сiдерiмен әнгiмелесу, нес беру</p> <p>алалардың iс-әрекетi йын, танымдық, коммуникативтiк, ығармашылық, эксперименталдық, еңбек, амыл, бейнелеу, дербес әне басқалары)</p> <p>ауiнсiздiктi қамтамасыз</p>	<p>Құрастыру Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары» Шарты: Берiлген үй жануарларының суреттерiнiң екiншi белгiнi тауып құрастыру. Оларды атау.</p>	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру, тiл дамыту Логикалық ойын: «Көлеңкесiн тап» Шарты: Жануарлардың суретiн көлеңкесiне қарай орналастыру.</p>	<p>Тiл дамыту, құрастыру Үстел-үстi ойын: «Жыл мезгiлдерi» Шарты: Берiлген үлгi бойынша наздардан жыл мезгiлдерiн құрастыру.</p> <p>Құрастыру «Пирамида» 3Д магниттi құрастырмалардан үлгi бойынша үйлер құрастыру.</p>
<p>У</p> <p>ртеңгiлiк жаттығу</p> <p>аңғы ас</p>	<p>Дене тәрбиесi*** Кешен №17 жалпы дамыту жаттығулары /қуралсыз/ Гигиеналық iс-шараларды орындау. Балаларды суды үнемдеу жолдарын қайталаып, естерiне түсiру. Қазақ тiлi*** Асың асың асына, Береке берсiн басына. Достарханын бол болсым, Денсаулығың зор болсын.</p>		
<p>йымдастырылған iс-зекеттi өткiзуге айындық (бұдан әрi -ҮiӨ)</p>	<p>Қазақ тiлi*** Тiл ұстарту жаттығуы: Үн-үн-үн, Ыстық күн. Иын-иын-иын. Болады көп ойын.</p>	<p>Математика негiздерi «Кiм ташқыр?» Жерде пашылып жатырған доптардың iшiнен қызыл түстi доптарды тауып үлкен қорапқа, ал көк түстi доптарды кiшкентай қорапқа салып жинау керек.</p>	<p>Тiл дамыту, қазақ тiлi*** Дос туралы мақал айту. Босқа бергенше досқа бер. Дос болсаң берiк бол,досына серiк бол. Дос жылатып айтады. Дұшпан күлдрiп айтағ.</p> <p>Көркем әдебиет, қазақ тiлi*** Кiтап бұрышындағы кiтапты қарау, кейiпкерлердi атау, талдау.</p>

	<p>Музыка Музыка тындау (күй кумбірі): «Ерке сыйқым» (Өбдімомын Желдібаев) Дауыс жаттықтыру: Ән айту: «Кел билейік» (Б. Байқадамов) Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Полька» биі Ойын: «Қоңыраулар» Музыкалық дидактикалық материал: бубен. Қоршаған әлеммен таныстыру, математика негіздері, тіл дамыту, көркем әдебиет Тақырыбы: «Құстар біздің досымыз» Балалармен жылы жақтан ұшып келетін құстар туралы әңгіме жүргізу. Құстар туралы тақпақтар жаттау. Сергіту сәті: Құстар туралы видео ролик көрсету. Оларды атайды, сипаттайды, олардың жейтін азығын тауып беру. Серуен кезіне құстарды бақылауды ұсыну. Логикалық ойын:</p>	<p>Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулары: Тыныс алу жаттығуы: «Қаңатымызды желпейміз». Негізгі жаттығу: Сызықтан секіру. Қимылды ойын «Қуыспақ» Көркем әдебиет, математика негіздері, сурет салу Тақырыбы: «Манғаншақ қоян» Ертегіні балаларға теледидардан көрсету. Қандай ертегі кейіпкерлері бар екенін сұрау. Қоянның суретін бояу. Сергіту сәті: Дидактикалық ойын: «Пішіндер» Шартты: Берілген пішіндерді түсін сипатын атау. Қорытындылау. Рефлексия: «Бағдаршам»</p>	<p>Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулары: Тыныс алу жаттығуы: «Жалаушалар». Негізгі жаттығу: Саптағы орнын табуды бекіту. Қимылды ойын: «Көтермек» Математика негіздері, сурет салу, жапсыру Тақырыбы: «Алыс жақын» Сурет жұмыс. Алыста тұрған доптың суретін бояу. Түрлі-түсті қағаздан допты кыпп жапсыру. Сергіту сәті: Дидактикалық ойын: «Артық затты тап» Шарты: Суреттен артық затты тауып, суретті дөңгелектеу. Қорытынды: Сұрақ-жауап</p>	<p>Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулары: Тыныс алу жаттығуы: «Ұшамыз». Негізгі жаттығу: Қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін) жүгіру. Допты жоғары лақтыру. Қимылды ойын: «Самакат тебеміз» Жапсыру, сурет салу, математика негіздері Тақырыбы: «Досым сыйлық» Досына арнап шардың суретін бояу. Тортың бейнесін кыпп жапсыру. Ойын: «Қарап ал да есіне сақта» Шарты: Балалар әр түрлі суреттерді көрсетіп, ретімен Қорытынды: Сұрақ жауап:</p>
--	--	---	---	--

			«Қуғар» Шарты: Балалар алдарындағы құстарды тура және кері санайды. Қорытынды: «Жұлдызша»			
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету, үйрету. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбексүйгіштікке баулу. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру;					
Серуен	Картотека № 4 Дене тәрбиесі***	Картотека № 8 Дене тәрбиесі***	Картотека № 3 Дене тәрбиесі***	Картотека № 15 Дене тәрбиесі***		
Серуеннен оралу	Тонка оралуы, киімдерін шешіп орналастыру. Сабынмен колдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну					
Түскі ас	Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру. Колды дұрыс жууға дағдыландыру. Колды дұрыс жууға дағдыландыру.					
Күндізгі ұйқы	«Алқызыл гүл» ертегісін оқып беру.	«Жәндіктердің достығы» ертегісін оқып беру.	«Достықтың күші» ертегісін оқып беру.	«Тәртіпті түлкі» ертегісін оқып беру.		
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Ояну кешені №16					
Бесін ас	Үстел басында сөйлемеу. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Ас ішуге тұрайық, Қолымызды жуайық, Сабын суды аямай, Тазалықты ұтайық.					
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу Тақырыбы: «Сүйкімді қоян» 1 топ: қоянның суретін бояу. 2 топ: қоянды мүсіндеу. 3 топ: қоянның бейнесін жапсыру.	Жапсыру, мүсіндеу, құрастыру «Тәтті бөлке» Бөлкені ермексаздан мүсіндеу. Бөлкенің бейнесін киып құрастырып жапсыру. Қазақ тілі***	Жапсыру, мүсіндеу, қоршаған әлеммен таныстыру «Гүлденген ағаш» Суреттермен жұмыс: Ағаштың бейнесін киып құрастыру.	Көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру, мүсіндеу «Түлкі мен тырна» ертегі кейіпкерлерін ермексаздан мүсіндеу. Суретке қарап әңгіме		

		Музыка*** «Кел билейік» әнін қайталау.	Тіл ұстарту жаптығуы Тем-тем-тем, Қоңілді көктем, Ыр-ыр-ыр, Жауады жаңбыр, Шек-шек-шек, Шығады бәйшешек, Музыка*** «Әжем менін» әнін қимылмен қайталау.	Музыка*** «Көктем» әнін қайталау.	жүргізу. Музыка*** «Аю-аю тұршы» әнін музыка әуенімен қимылмен қайталау.
Балалармен жеке жұмыс		Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді және салыстыруды қайталау.	Жануарларға қамқорлық танытуды: оларды жақсы көруді, сипаға тәрбиелеу.	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды жетілдіру.	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды қайталау.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Киімдерін ұқыпты киюге үйрету. Балалармен жеке әңгімелесу.	Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Дене тәрбиесі***	Ұлттық ойын: «Асық ату» Дене тәрбиесі***	Қимылды ойын: «Ұшақтар» Дене тәрбиесі***	Қимылды ойын: «Көршіңді тап» Дене тәрбиесі***
Серуен	Үйде баламен қылқаламмен сурет салуды ұсыну.	Медбике кеңесі: Гигиеналық шараларды қадағалау.	Ата-аналарға ұсыныс: балалардың күн тәртібін сақтауға дағдыландыру.	Ата-аналарға ұсыныс: балалардың күн тәртібін сақтауға дағдыландыру.	Психолог кеңесі: «Гіл мүкістігі неден болады?»
Балалардың үйге қайтуы					

Бекітілді *lllll*
 «Babi» жеке бөбекжайының
 әдіскері Махамбет Қ.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нурджигит», «Babi» жеке балабақшасы
Топ: «Болашак» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 18.05-22.05.2026ж

Құндылық: «Бірлік және ынтымақ»
Құзыреттілік: Тімді коммуникация

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 18.05.2026ж	Сейсенбі 19.05.2026ж	Сәрсенбі 20.05.2026ж	Бейсенбі 21.05.2026ж	Жұма 22.05.2026ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау. «Жылы лебіз» Балалар жағымды көңіл-күй сыйлау, киіміне әдемі сөздер айтып қуанту. Күй күмбірі: «Қосалқа» Дәулеткерей ҚР Әнуранын орындау. «Менің Қазақстаным»	Балаларды қабылдау. «Кел, билейік балақай!» Көңілді би қимылдарымен билеп, қарсы алу. Күй күмбірі: «Сарыарқа» Қ.Сағырбайұлы	Балаларды қабылдау. «Ғажайып алақандар» жарда ілулі тұрған алақандағы суретті қарай отырып, қимылдармен амандасу. Күй күмбірі: «Балбырауын» Қ.Сағырбайұлы	Балаларды қабылдау. «Көңілді смайликтер» Есікте ілулі тұрған смайликтер арқылы амандасу. Жағымды көңіл-күй орнату. Күй күмбірі: «Әке толғауы» А.Еңсепов	Балаларды қабылдау. Нейро жаттығу арқылы балалармен амандасу. Бала топқа тәрбиешімен бірге музыка әуенімен ойын-жаттығуды жасап жақсы көңіл күймен топқа кіреді. Күй күмбірі: «Аққу» Н.Тілендиев
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу,	«Кішіпейілділік асыл қасиет» Балаңызға кез келген сәтте кішіпейіл болу керектігін түсіндіріңіз. Оған сіз кішіпейіл болған бір сәтті мысалға келтіріңіз.				

<p>кеңес беру</p> <p>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</p> <p>Қауіпсіздікті қамтамасыз ету</p>	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру</p> <p>«Жаяу жүргінші өткелі»</p> <p>Шарты: көшедегі қауіпсіздік шараларын ескерту. Арнайы жол белгілері бар жолмен жүруге дағдыландыру.</p> <p>Көліктерге қарсы жүгіруге болмайтынын ескерту.</p>	<p>Құрастыру</p> <p>Үстел-үсті ойыны: «Пазл»</p> <p>Шарты: Суретті пазлдарды құрастырып, пайда болған үй жиһаздарын атау, оларды сипаттау.</p>	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту</p> <p>Үстел-үсті ойыны: «Орын тап»</p> <p>Шарты: Жануарларды көлеңкесі арқылы тауып, лепучкалар арқылы орналастыру.</p>	<p>Тіл дамыту, құрастыру</p> <p>Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары»</p> <p>Шарты: Конструкторларды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдері арқылы үй жануарларының мекеттеріне қоршау құрастыру.</p>	<p>Құрастыру</p> <p>«Пирамида»</p> <p>3Д магнитті құрастырмалардан үлгі бойынша үйлер құрастыру.</p>
<p>Ертеңгілік жаттығу</p> <p>Ғангы ас</p>	<p>Дене тәрбиесі*** Кешен №18 жалпы дамыту жаттығулары /қуралмен/</p> <p>Гигиеналық іс -шараларды орындау. Балаларды суды үнемдеу жолдарын қайталау, естеріне түсіру.</p> <p>Қазақ тілі***</p> <p>Асың асың асына, Береке берсін басына. Достарханың бол болсын, Денсаулығың зор болсын.</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі -ҮІӨ)</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: «Кім тез табады?»</p> <p>Шарты: Балалар үстелдің үстінде тұрған заттарды үлгі бойынша орналастырады. (Астындағы, үстіндегі, оң жағындағы, сол жағындағы)</p>	<p>Қазақ тілі***</p> <p>Тіл ұстарту жаттығуы: Ыр-ыр-ыр, Жауады жаңбыр. Ғай-ғай-ғай, Жаркылдайды найзағай. Шек-шек-шек, Шығалы бәйшешек.</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>«Кім тапқыр?»</p> <p>Жерде шашылып жатырған доптардың ішінен қызыл түсті доптарды тауып үлкен қорапқа, ал көк түсті доптарды кішкентай қорапқа салып жинау керек.</p>	<p>Көркем әдебиет, қазақ тілі***</p> <p>Кітап бұрышындағы кітапты қарау, кейіпкерлерді атау, талдау.</p>	<p>Тіл дамыту, қазақ тілі***</p> <p>«Менің бөлmem» тақырыбында суретпен жұмыс. Балалардан өзінің жеке бөлмесі бар ма? Қандай жиһаздар орналасқан сурет бойынша әңгімелесіп</p>

<p>әстеге сәйкес ҮІӘ</p>	<p>Қазақ тілі Сөздік жұмыс. Сөздік қор. Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. Сөздік қорына келесі сөздерді енгізу: "тау", "тас", "үшіншісі артық" ойынына арналған суреттер Жұмбақ жасыру. (тау, тас, өзен, көл) Сергіту сәті. Ұлттық ойын: «Орамал тастамақ» Қоршаған әлеммен таныстыру, жапсыру, тіл дамыту, құрастыру Тақырыбы: «Жас саяхатшылар» Балаларға көлік түрлері туралы сурет арқылы әңгіме жүргізу. «Машина» туралы тақпақ айту.</p>	<p>Музыка Музыка тыңдау (күй күмбірі): «Қосалқа» (Әбдімомун Желдібаев) Дауыс жаттықтыру Ән айту: «Ата-ананы тыңдаймыз» (Б. Байқадамов) Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Вальс» биі Ойын: «Қоңыраулар» Қоршаған әлеммен таныстыру, математика негіздері, тіл дамыту Тақырыбы: «Шалғындағы саңырауқұлақтар» Балаларға саңырауқұлақтар туралы видео ролик көрсету. Тақпақ айту. Саңырауқұлақ өседі, Ораманда көп кездеседі. Жаңбыр жауса жайқалып, Табиғатты сәндеседі.</p>	<p>Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Тыныс алу жаттығуы «Жапырақ үрле» Негізгі жаттығу: Допты еденге (жерге) соғу, қағып алу. Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр). Қимылды ойын: «Қазан» Көркем әлебиет, математика негіздері, сурет салу Тақырыбы: «Ұсқынсыз үйрек» Балаларға «ұсқынсыз үйрек ертегісін» теледидардан көрсету. Ұяшықтарда берілген үйректі санап орналастыру. Үйректің суретін бояу. Дидактикалық ойын:</p>	<p>Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Тыныс алу жаттығуы «Жапырақ үрле» Негізгі жаттығу: Тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру. Шеңбердегі өз орнын табуға үйрету. Қимылды ойын: «Алмасу» Математика негіздері, сурет салу, жапсыру Тақырыбы: «Сол жақ - Оң жақ» Сурет жұмыс Оң жақта, сол жақта бағыттарын балаарға түсіндіру. 1 топ аюдың бейнесін жапсыру. 2 топ аюдың бейнесін әдемілеп бояу. Дидактикалық ойын:</p>	<p>беруін ұсыну. Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығу: Тыныс алу жаттығуы «Жапырақ үрле» Негізгі жаттығу: Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр). Қимылды ойын: «Қазан» Жапсыру, сурет салу, математика негіздері «Орман жануарларының құпиясы» Жасанды интеллект авторы: Андар туралы мақал-мәтел: Кейіпкерлер: Қоян, арыстан, піл. Топқа бөлу: 1-топ: «Тез санап берейік!» Шарты: Суреттегі жануарларды құрастырып, тура</p>
---------------------------------	--	--	--	--	--

	<p>Досым маған ойыншық. Машинасын сыйлады. Бірақ оның ішінде, Саусағым да сыймады. Сергіту сәті 1-топ: Суреттен машинаны желіммен жапсыру. 2-топ: Түрлі-түсті кағаздан суретін қиып дөңгелегін құрастыру. Қорытынды: «Көңілді смайлик»</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Саңырауқұлақ» Шарты: Балалар алдарындағы саңырауқұлақты санайды. «Жұлдызша»</p>	<p>«Горғай» Шарты: Суретте берілген торғайларды санап, қоршайды. Қорытындылау. Рефлексия: Бағдаршам.</p>	<p>«Сәйкесін тап» Шарты: Балалар алдарындағы карточкадан суретке қарап сәйкестендіреді. Қорытынды: Сұрақ-жауап.</p>	<p>және кері санап беру. 2-топ: «Графареттегі жануарлар» Шарты: Грантаж көмегімен трафарет арқылы жануарларды бастырып бояп, ақ кағазды алады. Кейін қандай жануар <i>Sergitu sәti</i> 3-топ: «Менің жануарым» Шарты: Суретте берілген жануарларды ермексазбен бастырып толықтыру. Дидактикалық ойын: Шарты: Балалар үй жануарлары мен дала жануарларын ажыратып атайды. Қорытынды: Сұрақ жауап:</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Өз-өзіне қызмет көрсету, үйрету. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбекүйгіштікке баулу. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Картотека №</p>	<p>Картотека №</p>	<p>Картотека №</p>	<p>Картотека №</p>	<p>Картотека №</p>

	Дене тәрбиесі***	Дене тәрбиесі***	Дене тәрбиесі***	Дене тәрбиесі***
Серуеннен оралу	Топқа оралуы, киімдерін шешіп орналастыру. Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну			Дене тәрбиесі***
Түскі ас	Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру.			Дене тәрбиесі***
Күндізгі ұйқы	«Арыстан мен тырна» ертегісін оқып беру.	«Шалқан» ертегісін оқып беру.	«Жәндіктердің достығы» ертегісін оқып беру.	«Тәртіпті тұлкі» ертегісін оқып беру.
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары				
Бесін ас	Үстел басында сөйлемей. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Ас ішуге тұрайық, Қолымызды жуайық, Сабын суды аямай, Тазалықты ұғайық.			
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Сурет салу, қазақ тілі***, мүсіндеу Такырыбы: «Менің күшігім» Күшіктің іздерін бояу. Күшікті ермексизден мүсіндеу. Күшік туралы тақпақ айту. Ей, ақ күшік, ақ күшік, Жалқау күшік – жат күшік. Қоян көрсен тұрмайсың, Қойға мойын бұрмайсың. Көркем әдебиет «Шалқан» Ертегісін балаларға оқып беру.	Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, көркем әдебиет Такырыбы: «Мақта қызбен мысық» ертегісін балаларға оқып беру. 1 топ: тұлкінің суретін бояу. 2 топ: тұлкіні ермексизден мүсіндеу. 3 топ: тұлкінің бейнесін жапсыру. Музыка*** «Көктем» әнін қайталау.	Жапсыру, мүсіндеу, құрастыру «Алмұрт» 1-топ: алмұртты ермексизден мүсіндеу. 2-топ: алмұрттың бейнесін қиып құрастырып жапсыру. Қазақ тілі*** Тіл ұстарту жаптығуы Ға-ға-ға, Шомыламыз суға. Яқ-яқ-яқ, Жүреміз жалаң аяқ. Ийн-ийн-ийн, Болады көп ойын. Музыка*** «Аю отыр парға» әнін қимылмен қайталау.	Кұрастыру, қоршаған әлеммен таныстыру «Әлемі гүлдер» Гүлдің бейнесін қиып құрастыру. Музыка*** «Көктем» әнін қайталау. Көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру, мүсіндеу «Еңбекпен тапқан нан» ертегі кейіпкерлерін ермексизден мүсіндеу. Музыка*** «Аю-аю тұршы» әнін музыка әуенімен қайталау.

Ояну кешені №18

	Музыка*** «Топ-топ балапан» энін жаттау.	Геометриялык фигураларды ажырататын, оларды ою-өрнектермен безендірін әрі карай дамыту.	Сызыктарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен колдана білу дағдысын әрі карай дамыту.	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға дағдыландыру.	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды қайталау.
Балалармен жеке жұмыс	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды, көрген суреттері бойынша өз ойын айта алуын әрі карай дамыту.	Геометриялык фигураларды ажырататын, оларды ою-өрнектермен безендірін әрі карай дамыту.	Сызыктарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен колдана білу дағдысын әрі карай дамыту.	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға дағдыландыру.	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды қайталау.
Серуенге дайындық Серуен	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Киімдерін ұқыпты киюге үйрету. Балалармен жеке әңгімелесу. Ұлттық ойын: «Ханталапай» Дене тәрбиесі***	Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Дене тәрбиесі***	Ұлттық ойын: «Асық ату» Дене тәрбиесі***	Қимылды ойын: «Ұшақтар» Дене тәрбиесі***	Қимылды ойын: «Көршінді тап» Дене тәрбиесі***
Балалардың үйге қайтуы	Үйде балалардың ұсақ қол моторикаларын дамытуға арналған ойындар ұсыну. Гигиеналық шараларды қадағалау.	Үйде балалардың ұсақ қол моторикаларын дамытуға арналған ойындар ұсыну.	Достыққа, мейірімділікке баулитын ертегілер оқып беру.	Гүлдерді суарып, топырақ қопсыға отырып еңбекке баулуға шақыру.	Психолог кеңесі: «Тіл мүкістігі неден болады?»

Бекітілді 
«Vabi» жеке бөбекжайының
әдіскері Махамбет Қ.М

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұрджигит», «Vabi» жеке балабақшасы
Төп: «Болашақ» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 25-29.05.2026ж

Құндылық: «Бірлік және ынтымақ»
Құзыреттілік: Тімді коммуникация

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 25.05.2026ж	Сейсенбі 26.05.2026ж	Сәрсенбі 27.05.2026ж	Бейсенбі 28.05.2026ж	Жұма 29.05.2026ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау. «Жылы лебіз» Балалар жағымды көңіл-күй сыйлау, киіміне әдемі сөздер айтып қуанту. Күй күмбірі: «Қосалқа» Дәулеткерей ҚР Өнұранын орындау. «Менің Қазақстаным»	Балаларды қабылдау. «Кел, билейік балақай!» Көңілді би кимылдарымен билеп, қарсы алу. Күй күмбірі: «Сарыарқа» Қ.Сағырбайұлы	Балаларды қабылдау. «Ғажайып алақандар» жарда ілүлі тұрған алақандағы суретті қарай отырып, қимылдармен амандасу. Күй күмбірі: «Балбырауын» Қ.Сағырбайұлы	Балаларды қабылдау. «Көңілді смайликтер» Есікте ілүлі тұрған смайликтер арқылы амандасу. Жағымды көңіл-күй орнату. Күй күмбірі: «Әке толғауы» А.Еисепов	Балаларды қабылдау. Нейро жаттығу арқылы балалармен амандасу. Бала топқа тәрбиешімен бірге музыка әуенімен ойын-жаттығуды жасап жақсы көңіл күймен топқа кіреді. Күй күмбірі: «Аққу» Н.Тілендиев
Ата-аналармен немесе	«Батамен ел көгерер» үлкендердің батасын алудың маңыздылығын түсіндіріңіз.				

<p>баланың басқа заңды ікідерімен әңгімелесу, сөзес беру</p>	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру Дидактикалық ойын «Жартысын тап» Шарты: Заттардың бөліктерін табу арқылы аттарын атау.</p>	<p>Математика негіздері Нейро-жаттығу: «Түрлі түсті пішіндер» Шарты: әдемі моншақтарды алып алдын ала салынған пішіндердің үстіне екі қолмен кезектестіріп қойып атау.</p>	<p>Коршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту Логикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Шарты: Жануарлардың суретін көлеңкесіне қарай орналастыру.</p>	<p>Тіл дамыту, құрастыру Үстел-үсті ойын: «Жыл мезгілдері» Шарты: Берілген үлгі бойынша пазлдардан жыл мезгілдерін құрастыру.</p>	<p>Құрастыру Табиға бұрышындағы «Қаладағы әдемі ғимараттар» Шарты: балалар бірігіп, құрастырғыштан қаламыздың әдемі ғимараттарын құрастыру.</p>
<p>әреңділік жаттығу</p>	<p>Дене тәрбиесі*** Кешен № 18 жалпы дамыту жаттығулары /құралмен/</p>				
<p>Гигиеналық іс-шараларды орындау. Қазақ тілі*** Асың асың асына, Береке берсін басына. Достарханың бол болсын, Денсаулығың зор болсын.</p>	<p>Гигиеналық іс-шараларды орындау. Балаларды суды үнемдеу жолдарын қайталап, естеріне түсіру.</p>				
<p>Ымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі -ҮІӨ)</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: «Артығын тап» Шарты: Суретте берілген артық затты тауып, Оны қоршап анықтап көрсету.</p>	<p>Қазақ тілі*** Тіл ұстарту жаттығуы: Үн-үн-үн, Ыстық күн. Иын-иын-иын. Болады көп ойын.</p>	<p>Математика негіздері «Кім тапқыр?» Жерде шашылып жатырған доптардың ішінен қызыл түсті доптарды тауып үлкен қорапқа, ал көк түсті доптарды</p>	<p>Көркем әдебиет, қазақ тілі*** Кітап бұрышындағы кітапты қарау, кейіпкерлерді атау, талдау.</p>	<p>Тіл дамыту, қазақ тілі*** «Менің бөлсем» тақырыбында суретпен жұмыс. Балалардан өзінің жеке бөлмесі бар ма? Қандай жиназдар</p>

<p>естеге сәйкес ҮІӘ</p>	<p>Қазақ тілі Тақпақтар мен тіл ұстарту жаттығуларын қайталау. «Менің бөлmem» Ойын: «Қандай сөз артық?» Педагог сөздерді айтады, балалар мұқият тыңдап қандай сөз артық екенін табады. Қоршаған әлеммен таныстыру, жапсыру, тіл дамыту, құрастыру Тақырыбы: «Атам мен Әжемнің үйінде» Жануалар туралы тақпақ айту Видео ролик арқылы ауылдағы тұрмысты тамашалау. 1-топ: Төрт түлік мал тұратын қоршауды бояп қиып алып қағаз бетіне қоршауды жапсыру. 2-топ: Үй жануарларын бейнесін құрастыру. (қой, сыйыр, түйе, жылқы)</p>	<p>Музыка Музыка тыңдау (күй күмбірі): «Қосалқа» (Әбдімомун Желдібаев) Дауыс жаттықтыру Ән айту: «Ата-ананы тыңдаймыз» (Б. Байқадамов) Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Вальс» биі Ойын: «Қоңыраулар» Қоршаған әлеммен таныстыру, құрастыру, тіл дамыту, көркем әдебиет Тақырыбы: «Түлкі мен тырна» Ертегіні балаларға теледидардан көрсету. Сергіту сәті: Түлкінің бейнесін құрастыру. Логикалық ойын: «Жануарлар» Шарты: Балалар жануарлардың дауысын ажыратады Қорытынды:</p>	<p>кішкентай қорапқа салып жинау керек.</p> <p>Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулары: Тыныс алу жаттығуы: «Қанатымызды желпейміз». Негізгі жаттығу: Сызықтан секіру. Қимылды ойын «Қуыспақ» Көркем әдебиет, математика негіздері, сурет салу Тақырыбы: «Қарлығашпен дәуіт» Ертегіні балаларға теледидардан көрсету. Қарлығаштың суретін бояу. Сергіту сәті: Дидактикалық ойын: «Пішіндер» Шартты: Берілген пішіндерді түсін сипатын атау. Қорытындылау. Рефлексия: «Бағдаршам»</p>	<p>Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулары: Тыныс алу жаттығуы: «Жалаушалар». Негізгі жаттығу: Саптағы орнын табуды бекіту. Қимылды ойын: «Көгермек» Математика негіздері, сурет салу, жапсыру Тақырыбы: «Сандармен ойнаймыз» Сандарды бояу. Сергіту сәті: Бір санын қиып жапсыру. Дидактикалық ойын: «Артық затты тап» Шарты: Суреттен артық затты тауып, суретті дөңгелектеу. Қорытынды: Сұрақ-жауап</p>	<p>орналасқан сурет бойынша әңгімелеп беруін ұсыну.</p> <p>Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулары: Тыныс алу жаттығуы: «Ұшамыз». Негізгі жаттығу: Қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін) жүгіру. Допты жоғары лақтыру. Қимылды ойын: «Самакат тебеміз» Жапсыру, сурет салу, математика негіздері Тақырыбы: «Бағдаршам» Бағдаршам туралы видеоролик қарау. Топқа бөліну: Бағдаршамды түрлі-түсті қағаздардан қиып жапсыру. Бағдаршамды үлгіге қарап суретін бояу. Дидактикалық</p>
---------------------------------	--	--	---	---	---

	Рефлексия: «Смайликтер»	«Жұлдызша»		ойын: «Кім шапшаң» Шарты: суретте берілген сандарды музыка әуені арқылы шариктермен бастырып жүргізу. Қорытынды: Сұрақ жауап:
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету, үйрету. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбексүйгіштікке баулу. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.			
Серуен	Картотека № <i>A</i> Дене тәрбиесі***	Картотека № <i>S</i> Дене тәрбиесі***	Картотека № <i>B</i> Дене тәрбиесі***	Картотека № <i>P</i> Дене тәрбиесі***
Серуеннен оралу	Топқа оралуы, киімдерін шешіп орналастыру. Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну			
Түскі ас	Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру.			
Күндізгі ұйқы	«Түлкі мен тырна» ертегісін оқып беру.	«Алқызыл гүл» ертегісін оқып беру.	«Жәндіктердің достығы» ертегісін оқып беру.	«Достықтың күші», ертегісін оқып беру. «Тәртіпті түлкі» ертегісін оқып беру.
Ұйқыдан біргіндеп ояту, дауықтату шаралары	Ояну кешені №18			
Бесін ас	Үстел басында сөйлемей. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Ас ішуге тұрайық, Қолымызды жуайық. Сабын суды аямай, Тазалықты ұғайық.			
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ілттық, сюжетті-рөлдік, істел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-	Сурет салу, казак тілі***, мүсіндеу Тақырыбы: «Алтын балық» Балықтың суретін бояу.	Сурет салу, мүсіндеу жапсыру, мүсіндеу Тақырыбы: «Жарқыраған күн» І топ: күннің суретін	Жансыру, мүсіндеу, құрастыру «Әдемі оюлар» оюды ермексаздан мүсіндеу. Оюдың бейнесін	Құрастыру, қоршаған әлеммен таныстыру «Сүйкімді»
				Көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру, мүсіндеу «Қызыл телпек»

<p>эркөктү, китан карау және басқалары)</p>	<p>Балықты ермексаздан мүсіндеу. Көркем әдебиет «Мақта қызбен мысық» Ертегісін балаларға оқып беру. Музыка*** «Көктем келді» әнін қимылмен қайталау.</p>	<p>Бояу. 2 топ: күнді ермексаздан мүсіндеу. 3 топ: күннің бейнесін жапсыру. Музыка*** «Кел билейік» әнін қайталау.</p>	<p>кып құрастырып жапсыру. Қазақ тілі*** Тіл ұстарту жаттығуы Тем-тем-тем, Көңілді көктем. Ыр-ыр-ыр, Жауады жаңбыр. Шек-шек-шек. Шығады бөйшешек. Музыка*** «Әжем менін» әнін қимылмен қайталау.</p>	<p>балапан» Суреттермен жұмыс: Балапанның бейнесін кып құрастыру. Музыка*** «Көктем» әнін қайталау.</p>	<p>ертегі кейіпкерлерін ермексаздан мүсіндеу. Суретке қарап әңгіме жүргізу. Музыка*** «Аю-аю тұршы» әнін музыка әуенімен қимылмен қайталау.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Балалар музыка аспаптарын білуге, олармен ойнауды дамыту.</p>	<p>Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды салыстыра алады.</p>	<p>Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тани білуге үйрету.</p>	<p>Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауды, топта, серуенде бақылау.</p>	<p>Музыка аспаптарын білуін, оларда ойнауды жалғастыру.</p>
<p>Серуенге дайындық Серуен</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау. Киімдерін ұқыпты киюге үйрету. Балалармен жеке әңгімелесу. Ұлттық ойын: «Ханталапай» Дене тәрбиесі***</p>	<p>Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Дене тәрбиесі***</p>	<p>Ұлттық ойын: «Асық ату» Дене тәрбиесі***</p>	<p>Қимылды ойын: «Ұшақтар» Дене тәрбиесі***</p>	<p>Қимылды ойын: «Көршінді тап» Дене тәрбиесі***</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Үйде балалардың ұсақ қол моторикаларын дамытуға арналған ойындар ұсыну.</p>	<p>Үйде баламен қылқаламмен сурет салуды ұсыну.</p>	<p>Медбике кеңесі: Гигиеналық шараларды қалағалау.</p>	<p>Ата-аналарға ұсыныс: балалардың күн тәртібін сақтауға дағдыландыру.</p>	<p>Психолог кеңесі: «Тіл мүксітігі неден болады?»</p>