Бекітілді________
«Babi» жеке бөбекжайының
әдіскері Махамбет Қ.М

«Әділ заң-аспан тірегі»
(нақыл сөз)

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Babi» жеке бөбекжайы
Топ: «Ботақан» кіші топ
Балалар жасы: 2 жастағы балалар
Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету)30.12.2024ж-03.01.2025ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 30.12.2024ж	Сейсенбі 31.12.2024 ж	Сәрсенбі 01.01.2025 ж	Бейсенбі 02.01.2025ж	Жұма 03.01.2025ж
Балаларды қабылдау	Балалардың дене қызуын өлшеу,жалпы сыртқы көрінісін тексеру,көңіл күйін бақылау. **Күй күмбірі** Даулеткерей Шығайұлы «Көроғлы» күйі	Балаларға жаңа жыл мерекесі туралы түсініктерін қалыптастырып **Күй күмбірі** Нұргиса Тілендиев «Әлқисса» күйі	Мереке күні	Мереке күні	Баланың бүгінгі күндеріне сәттілік тілеп,баланың жеке пікірін білдіруге баулу. **Күй күмбірі** Дина Нұрпейісова «Науысқы» күйі

Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**Өнегелі 15 минут** Заң барлығына бірдей болғанда ғана әділдік орнайды.Аспан тірегі секілді,заң да қоғамның тірегі,ол мықты және тұрақты болуы тиіс.Заңға бағыну арқылы адамдар үйлесімді өмір сүре алады.	**Өнегелі 15 минут** Бұл дәйексөзді талқылай отырып,балаларды әділдікке адалдыққа және заңды құрметтеуге шақыруға болады.			**Өнегелі 15 минут.** Бүгінгі күнгі қоғамның алдында тұрған басты міндеттердің бірі-балалар мен жасөспірімдер арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алу.

Scanned with CamScanner

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік,шығармашылық,эксперименталдық,еңбек, қимыл,бейнелеу,дербес және басқалары)	**Менің Қазақстаным** Әнұран орындау. **Сенсорика** Түрлі түсті доптар» Шарты :Доптарды себеттерге жинау барысында түстерді бір-бірінен ажыратады.	**Сенсорика** Логикалық ойын: «Зат неге ұқсайды?» Шарты:Суретте берілген бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын айту.			**Қоршаған ортамен таныстыру.** «Жабайы аңдар» Ормандағы жабайы аңдар туралы әңгімелеу,аңдардың тіршілігімен таныстыру.
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгі жаттығу №9	Таңертеңгі жаттығу №9			Таңертеңгі жаттығу №9
Таңғы ас	. Бата беру Дастарханың тоқ болсын, Уайым қайғы жоқ болсын. .	Бата беру Нан ардақты адал ас Кәрі –жас одан аттамас			Бата беру Асың асың асыңа Береке берсің басыңа. **Үнемді тұтыну.** «Су тіршілік көзі» тақырыбында әңгімелесу
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)	**Сөйлеуді дамыту,** Суретпен жұмыс: «Қысқы табиғат тамаша» .	**Құрастыру** «Аққаланы құрастыр » Шарты: Аққаланы құрастырып, дене бөліктерінің пішінін айту			**Құрастыру.** Қиынды суреттерден қыс мезгілі ерекшеліктерін білдіретін суреттерді тауып құрастыру.
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** Бір қатар сапқа тұру. Жалпы дамыту жаттығулары: Табандарды бүгу ,жазу қатарында тұрған – отырған адамға қолындағы затты бере отырып, тұлғасын оңға-солға бұру Тыныс алу жаттығуы : «Шар» Шеңбер болып тұру	**Музыка** (пән мұғалімінің жоспары бойынша*)* **Көркем әдебиет, жапсыру,мүсіндеу** **Тақырыбы:** «Қысқы серуен» Балаларға қыс мезгілі туралы айтып беру. Сұрақ-жауап: Қыс мезгілінде қандай ойын			**.Дене тәрбиесі** Бір қатар сапқа тұру. Жалпы дамыту жаттығулары: Табандарды бүгу ,жазу қатарында тұрған – отырған адамға қолындағы затты бере отырып, тұлғасын оңға-солға бұру Тыныс алу жаттығуы : «Шар» Шеңбер болып тұру

Scanned with CamScanner

	Шар болып үріліп дем аламыз, шар жарылып қалды дегенде дем шығарамыз. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: Бағдар бойынша жүру (кілемнің бойымен, жіпке дейін), кедергілерден аттап жүру. Қимылды ойын: «Допты ұста» Шарты :Тәрбиеші лақтырған допты тез ұстап алу **Қоршаған ортамен танысу,сурет салу,жапсыру,мүсіндеу** Шырша шамы» Ғажап сәт: Маша қонаққа келеді,балалармен амандасып көмек сұрайды.Жаңа жыл туралы тақпақ жаттау керек екендігін айтады. Балалармен бірге тақпақ жаттау.Шыршаның түрлерімен таныстыру. Шыршның қалй өсетіндігі туралы айту. Балалар машаға шыршаның суретін салып береміз бе? Үшбұрышты геометирялық пішіндерді пайдаланып суретті салу. Балалар шыршаның суретін салдық жарайсыңдар әдемі болды. Балалар қараңдаршы шыршаның суретін салдық енді шыршамызға не жетпей тұр? Дұрыс айтасыңдар ойыншықтары жетпей тұр ендеше осы ойыншықтарды ермексазбен мүсіндейміз..	ойнайсыңдар? Қыс мезгілі сендерге ұнай ма? Тақпақ Жапалақтап, Жауған аппақ. Қарда шығып ойнаймыз. Қар уыстап, Ұрлап ысып, Қызығына тоймаймыз. Сергіту сәті. Дидактикалық ойын: «Қысқы табиғат» Шарты:Қыс мезгілінде болатын құбылыстарды орнына жапсыру,қарды мүсінлеу Қорытынды. Сұрақ -жауап **Сөйлеуді дамыту** **Сурет салу,** Тақырыбы: «Қысқы киімдер» Қыс мезгілінің ерекшелігін сурет бойынша әңгімелеу. Ауа-райына сай қысқы киім түрлерін атау. Жұмбақ жасыру. Адамның сәні, Онсыз мәні жоқ. (Киім) Қысқы бас киім мен мойын шәліні қызыл,сары түстермен бояу. Сергіту сәті Логикалық ойын: «Топтастыр». Қорытынды: сұрақ-жауап.			Шар болып үріліп дем аламыз, шар жарылып қалды дегенде дем шығарамыз. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: Бағдар бойынша жүру (кілемнің бойымен, жіпке дейін), кедергілерден аттап жүру Қимылды ойын: «Торғайлар» Ұйымдастырылған іс-әрекетті аяқтау. Балаларды мадақтау. **Сөйлеуді дамыту, сенсорика, сурет салу** «Жаңа жылық ойыншықтармен танысу» Ойыншықтардың аттарын айту. Сурет бойынша әңгіме құру. Ойыншықтар туралы тақпақ жаттау. Балалар қараңдаршы мына ойыншықтардың пішіні қандай? Балалармен бірге сурет бойынша ойыншықтарды колемі бойынша салыстыру. Қаламды үш саусақпен катты қыспай ұстап қарапайым суреттің элементтерін пайдаланып шырша ойыншықтарын салу. Шыршаның Ойын: «кім тапқыр» Мадақтау. Қорытынды: сұрақ-жауап. **Коркем әдебиет, жапсыру,мүсіндеу:**«Аяз атаның қоршасы» Топқа Аяз

Scanned with CamScanner

	Ойын: «артығын тап» Маша балаларға тақпақ жаттатқаны үшін алғыс айтып кетеді .Мадақтау. Сұрақ-жауап арқылы қорытындылау **Үнемді тұтыну.** «Желімнің қақпағын ашқаннан кейін желімдеп болғасын міндетті түрде қақпағын жабу»				ата келеді балалардан сыйлық салатын қорапшасының жоғалып кеткенін айтып көмек сұрайды. Балалар ең бірінші атамызға тақпақтар айтып берейік. Аяз ата балалардан тақпақтар сұрайды. Жаңа жыл келгенде, Қуанып қарсы аламыз. Аяз Ата келгенде, Билейміз, ән саламыз. Балалар түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді пайдаланып қораптарды жапсыру. Балалар қорабымыз әдемі шықты енді осы қорапшаны ермексазбен жиектерін мүсіндейік. Аяз ата балаларға қорапша үшін алғыс айтып сыйлықтар берді. Ойын: «Шыршаны безендір» Мадақтау.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадау.Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлау.	.		Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау, ұқыпты киіне білуге, бір- біріне көмектесе білуге үйрету
Серуен	Картотека № 9	Картотека № 10			Картотека №12.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Топ бөлмесіне арналған киімді ауыстырып кие білуге, киімдерін сөресіне ұқыпты жинауға дағдыландыру			Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын

Scanned with CamScanner

					қадағалау
Түскі ас	.Бата беру Бізге керек әрине Қуанады анамызда Жетілер деп санамызда Тамақтың адам ағзасына ең керек дүние екенін түсіндіру	Бата беру Нанда қол жетпейтін аспан бар Ана бол, дана бол, бала бол Нанды баспаңдар! **Үнемді тұтыну:**тамақты,төкпей,ұқыпты ішуге үйрету.			Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау,тамақтану мәдениетін сақтауға үйрету. Бата беру Дастарханың ақ болсын Шаңыраққа бақ қонсын
Күндізгі ұйқы	**Музыка****** «Балбөбегім» әндерін қосып, балаларды ұйықтату	**Музыка****** «Әлди-әлди» әндерін қосып, балаларды ұйықтату			**Музыка****** «Құлыншағым», әндерін қосып, балаларды ұйықтату
Ұйқыдан біртіндеп ояту,сауықтыру шаралары	Ояну кешені №9	Ояну кешені №9			Ояну кешені №9
Бесін ас	Бата беру Иә, тәңірі құдірет Мал бастарын аман ет Басына бер бақыт Асына бер берекет	Бата беру Ашып тастап пейілді Дастарханың жайылды Қасиетті нан ұлық Берекең тұр нақ ұйып			Бата беру Нан ардақты адал ас Кәрі –жас одан аттамас Нандай жоқ қой асыл дән Жеп үйренген жасыннан
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық,ұлттық сюжетті-рөлдік, үстел үсті баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап	**Көркем әдебиет,құрастыру** «Қыс»өлеңін оқып беру Қыс келді далаға Қыс келді қалаға Серуенге шығамыз, Далада ойнаймыз. Шыршаны суретін құрастыру	**Қоршаған ортамен таныстыру** Әңгіме жүргізу «Қанатты достарымызға көмектесейік»			**Жоба жұмысы:** Ойын терапиясы **Тақырыбы:**«Ағаштан жасалған пазлдар» Есте сақтау зейінді дамытады. Шарты:Интеллектуалды ағаш пазлдарды орындарына орналастырады

Scanned with CamScanner

қарау және тағы басқалары)					
Балалармен жеке жұмыс	табиғат құбылыстарына қызығушылық танытуға талпындыру.	жалпақ, доңгелек пішіндерді мүсіндеуге үйрету.			сөзбен немесе қысқа сөз тіркестерімен өз өтінішін білдіруге ынталандыру.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадау.Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлау.			Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау, ұқыпты киіне білуге, бір- біріне көмектесе білуге үйрету
Серуен	**Дене тәрбиесі***** Ұлттық ойын: «Асық ату»	**Дене тәрбиесі***** Ұлттық ойын: «Ханталапай»			**Дене тәрбиесі***** Ұлттық ойын: «Жеті асық»
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың күн соңындағы көңіл күйін талқылау	Ата-аналармен баланың күн тәртібін сақтау керектігі жөнінде әңгімелесу			Ауа райына байланысты баланың киімі туралы әңгімелеу.

Scanned with CamScanner

Бекітілді____________
«Babi» жеке бөбекжайының
әдіскері Махамбет Қ.М

« Тәртіпсіз ел болмайды,тәртіпке бас иген құл болмайды»
Бауыржан Момышұлы

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым(білім беру ұйымының атауы): «Babi» жеке бөбекжайы
Балалардың жасы: 2 жастағы балалар
Топ: «Ботақан» кіші топ
Қандай кезеңге құрылды: (апта күндерін, айды, жылды көрсету):06.01-10.01,2025ж

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі.06.01,2025ж**	**Сейсенбі 07.01.2025ж**	**Сәрсенбі 08.01.2025ж**	**Бейсенбі 09.01.2025ж**	**Жұма 10.01.2025ж**
Балаларды қабылдау	Балаларға бүгінгі күнге сәттілік тілеп,баланың жеке пікірін білдіруге баулу. **Күй күмбірі;** Сәкен Тұрысбеков «Көңіл толқыны»	Мереке күні	Балабақшада қызмет жасайтын апайларға құрмет көрсетіп,топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру **Күй күмбірі** Даулеткерей "Қосалқа"күйі	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. **Күй күмбірі** Тәттімбек "Сарыжайлау"күйі	Ата анамен әңгімелесу,дене қызуын өлшеп,тазалығын тексеру **Күй күмбірі** Нұрғиса Тілендиев"Әлқисса"күйі
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу,к	**Өнегелі 15 минут** Талап бар жерде тәртіп бар.Әр ата-ана өз баласын тәртіпті болуға тәрбиелеу.Расыменде тәртіпке бағына білген адам ешкімнен қорлық		**Өнегелі 15 минут** Ағымдағы жылдың аясында елімізде «Таза Қазақстан»республикалықэкологиялық акциясы жараланды.Қоршаған ортаны,табиғаттытаза ұстау	**Өнегелі 15 минут** Тәртіп бар жерде де тірлік те тындырымды екені даусыз.Сондықтанда тәртіп шаралары күшейтуде.	**Өнегелі 15 минут** Қоғам әрқашан тәртіпке негізделген,арқа сүйеп қалыптасып,тіршілік етеді.Қоғамда тәртіп болмаса,ол құдырайды,яғни келешегі болмайды.

Scanned with CamScanner

енес беру	көрмейді.		әр адамның азаматтық борышы.		
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Көркем әдебиет:** «Көңілді қыс» Қырау қатып жағаға Аяз беттен өбеді.. Бірі мініп шанаға, Бірі шаңғы тебеді.		**.Сенсорика;** Геометриялық пішін» Пішіндерді дұрыс атау, Пішіндердің түстерін дұрыс атауға үйрету	**Құрастыру.** Қиынды суреттерден қыс мезгілі ерекшеліктерін білдіретін суреттерді тауып құрастыру.	**Құрастыру:** «Аққала»дөңгелек пішіндерден құрастыру.
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу №9		Таңертеңгі жаттығу№9	Таңертеңгі жаттығу№ 9	Таңертеңгі жаттығу№9
Таңғы ас	Бата беру: Рақмет дәміне, Ризалық берсін бәріне. Аман болып басыңыз, Жүзге жетсін жасыңыз		Бата беру Дастарханың тоқ болсын, Уайым қайғы жоқ болсын. **Үнемді тұтыну** Тамақты асықпай,төкпей,ұқыпты ішуге үйрету.	Бата беру Астарың дәмді болсын! Асың асың асыңа Береке берсін басыңа.	Бата беру Дастарханың тоқ болсын, Уайым қайғы жоқ болсын.
Ұйымдастырылған іс әрекетті өткізуге дайындық	**Сөйлеуді дамыту** «Жаңа жыл мерекесі» тақырыбында әңгімелесу.		**Көркем әдебиет** «Аққала» туралы тақпақ жаттау. Қар жауғанда топ бала, Соқтық келіп Аққала.	**Сөйлеуді дамыту «Сезім мүшелерін ата»** Шарты: ойын арқылы сезім мүшелерін табу біледі, атай ала	**Көркем әдебиет** «Аяз ата» **Жаңа жыл келгенде** **Қуанып қарсы аламыз.** **Аяз Ата келгенде** **Билейміз,ән саламыз.**

Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі** Сапқа тұру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды кеудеде айқастыру және екі жағына жазу,артына жіберу,шапалақтау. Тыныс алу жаттығуы: Шеңбер бойымен қолдарын жоғары көтеріп ауа жұту қолдарын төмен түсіріп дем шығару. Негізгі қимылдар: Бірқалыпты жүру,шеңбер бойынша қолдарының әртүрлі қалыптарымен ,аяқтың ұшымен шағын топқа бөлініп,жұптасып,белгі бойынша тоқтап,ирелеңдеген баудың бойымен еркін жүру,еденнен 15-30 см көтерілген арқаннан,гимнастикалық таяқшадан аттап жүру. Қимылды ойын: «Төмпешік» Қорытынды: Балаларды мадақтау. **Қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика,құрастыру, мүсіндеу.** Балалармен бірге аққала туралы тақпақтар жаттау. Аққала туралы әңгіме		**Дене тәрбиесі** Сапта тұру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды кеудеде айқастыру және екі жағына жазу,артына жіберу,шапалақтау. Негізгі қимылдар: Бірқалыпты жүру,шеңбер бойынша қолдарының әртүрлі қалыптарымен ,аяқтың ұшымен шағын топқа бөлініп,жұптасып,белгі бойынша тоқтап,ирелеңдеген баудың бойымен еркін жүру,еденнен 15-30 см көтерілген арқаннан,гимнастикалық таяқшадан аттап жүру Тыныс алу жаттығуы: Шеңбер бойымен қолдарын жоғары көтеріп ауа жұту қолдарын төмен түсіріп дем шығару.. Қимылды ойын: «Допты себетке жина» Қорытынды: Балаларды мадақтау **Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту, жапсыру,мүсіндеу.** Тақырыбы: «Дала жануарлары»	**Көркем әдебиет, жапсыру,** Тақырыбы: «Қояндар» Жылулық шеңбері Суреттер бойынша әңгіме құрастыру. Қояндар түсін өзгертетіні туралы әңгімелесу,музыка әуенімен қимылын салу. Тақпақ Қоян секең қағады, Сәбізді іздеп табады. Үйшігіне барады. Аукаттанып алады. Қоянның суретін ақ параққа жапсыру. Балалар дөңгелек, сопақша пішіндерді қолданып қоянды қағазға жапсырмалап бейнелейді. Сергіту сәті. Дидактикалық ойын: «Көжегін тап!» Шарты:үлестірмелі метариалдардан қоянның көжектерін тауып,атау. Сұрақ –жауап Қорытындылау. **Қоршаған ортамен таныстыр,сурет салу мүсіндеу** «Жабайы аңдар» Ормандағы жабайы аңдар туралы әңгімелеу,аңдардың тіршілігімен таныстыру. Қоянның суретін бояу,ермексаздан мүсіндеу. Қорытындылау: Мадақтау.	**Дене тәрбиесі** Сапқа тұру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды кеудеде айқастыру және екі жағына жазу,артына жіберу,шапалақтау. Тыныс алу жаттығуы: Шеңбер боймен қолдарын жоғары көтеріп ауа жұту қолдарын төмен түсіріп дем шығару. Негізгі қимылдар: Бірқалыпты жүру,шеңбер бойынша қолдарының әртүрлі қалыптарымен ,аяқтың ұшымен шағын топқа бөлініп,жұптасып,белгі бойынша тоқтап,ирелеңдеген баудың бойымен еркін жүру,еденнен 15-30 см көтерілген арқаннан,гимнастикалық таяқшадан аттап жүру Қимылды ойын: «Кім жылдам» Балаларды мадақтау Қорытындылау **Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту,сурет салу** Тақырыбы: «Жасыл шырша» Тікен – тікен тік пісге, Қысы – жазы бір түсте. Ол не?(шырша) Шырша ортаға әкелінеді. Бұл шырша. Шыршаның түсі жасыл. Шырша қылқан жапырақты ағаш. Шырша

Scanned with CamScanner

	жүргізу.Аққаланың түсі қандай? Аққаланың пішіні қандай? Аққаланың қандай пішінмен жасаймыз. Дұрыс айтасыңдар дөңгелек. Аққаланың бейнесін құрастырып балаларға айтқызу.Балалар қарандаршы аққала енді не жетпи тұр? Дұрыс айтасыңдар аққаламыздың мұрны жоқ екен.Ендеше аққаланың мұрнын жасап берейік. Аққалланың мұрнын ермексаздан мүсіндеу. Ойын: «Аққаланың құрастыр» Аққала туралы әңгімелеу. Сурет бойынша сұрақтарға жауап беру. Мадақтау. Қортындылау. .		Жағымды көңіл күй орнату. Балалармен қыс мезгіліндегі дала жануарлары туралы әңгімелесу. Суретін көрсетіп сипаттау. Дала жануары аюдың бейнесін,қағаз бетіне жапсыра отырып, мүсіндеу. Сергіту сәті Дидактикалық ойын: «Мекенін айт» Шарты: үй жануарлары мен дала жануарларының мекендейтін тіршілігін айтып беру. Мадақтау. Қортындылау	**Үнемді тұтыну** ермексазды ұқыпты пайдалану	таулы аймақтарда, орманды үлкен қалаларда өседі. Шыршалар биік, орташа, аласа болады. Жылдың төрт мезгілінде де өседі. Шыршаларды кесуге болмайды. Олар ауамызды тазартып, табиғатымызға көрік беріп тұрады Шыршаның суретін жасыл түсті қарандашпен бояу, **Сенсорика,жапсыру,мүсіндеу** **Тақырыбы:** «Шырша бізге қонаққа келді» Шыршаны қызыл,сары,жасыл,көк түсті ойыншықтармен безендіру. Шырша ойыншықтарын жапсыру. Ермексазды жағу арқылы шыршаны мүсіндеу. Қортындылау :Мадақтау.
Серуенге дайындық	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау,ұқыпты киіне білуге,бір-біріне көмектесе білуге үйрету		Киімдерді сөреге немесе орындыққа ұқыпты жинауға үйрету.	Балалардың киіну реттілігін бақылау,киінгенде түймелерін қадап,аяқ киімінің бауын байлау	Балаларды киіну реттілігін бақылау,таза ұстау және жинау киінгенде түймелерін қадау Киім сөресін таза ұстау
Серуен	Картотека № 4		Картотека №5	Картотека № 6	Картотека №7.
Серуеннен оралу	Топ бөлмесіне арналған киімді ауыстырып кие		Балалардың дұрыс шешінуін,сөреге киімдерін	Балалардың дұрыс шешінуін,сөресіне киімдерін	Балалар дұрыс шешінуін,сөреге киімдерін ұқыпты жинауға

Scanned with CamScanner

	білуге,киімдерін сөресіне ұқыпты жинауға дағдыландыру		орналастыру тәртібін бақылау,жинақылыққа тәрбиелеу	орналастыру тәртібін бақылау .	дағдыландыру
Түскі ас	Бата беру Берейін бата асыңа Амандық берсін басыңа Боденедей жорғалап Қыдыр келсін қасыңа		Бата беру Дастарған мол болсын Денсаулық зор болсын Бақыт үйде көп болсын Күнде,күнде той болсын	Бата беру Дастарқаның ақ болсын Шаңыраққа бақ қонсын	Бата беру Асын,асың асыңа, Бақыт қонсын басыңа Уайым қайғы болмасын Дастарқанын мол болсын **Үнемді тұтыну** Тамақты асықпай,төкпей,ұқыпты ішуге үйрету.
Күндізгі ұйқы	**Музыка****** «Бесік жыры» әндерін қосып балаларды ұйықтату		**Музыка****** «Әй,әй бөпем»әнін қосып ,балаларды ұйықтату	**Музыка****** "Балапаным"әнін қосып балаларды ұйықтату	**Музыка****** «Құлыншағым»әнін қосып,балаларды ұйықтату
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	. Ояну кешені№9		Ояну кешені№9	Ояну кешені№9	Ояну кешені№9
Бесін ас	Бата беру Дастарханыңа береке берсін Бастарыңа мереке берсін,		Бата беру Бастарыңа мереке берсің, Дартарханы береке берсің,	Бата беру Дастарханың майлы көңілің жайлы болсын, Өмірің не тілесең, Тілегің қабыл болсын,	Бата беру Пейіліңе қонақжай Бата берем қолың жай Ақ жарылған жүрегің Қабыл болсын тілегің,
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу	**Сурет салу, жапсыру.** Балаларға қыс мезгіліндегі ағаштардың бейнесін көрсетіп, губканың көмегімен, ағаштарға ақ қарды бейнелеу. Жануарлардың қайда		**Сөйлеуді дамыту:** **сурет салу,құрастыру** Тақырыбы:«Қыстап қалған құстар» Балалар қыстап қалатын құстарды таныстыру. Оларға жем шашып тамақтандыру керектігін	**Сенсорика** «Пішіндерді орналастыр» пішіндерді ұяшықтарына орналастыру	**Жоба жұмысы:** Ойын терапиясы **Тақырыбы:** «Оюлы кілемше» Есте сақтауды дамыту және ою өрнектер туралы түсінік қалыптастыру. **Шарты**:Кілемнің ою

Scanned with CamScanner

әрекеті, кітаптар карау және тағы баска әрекеттер)	мекен ететінін тауып,өз орнына жапсыру. **Үнемді тұтыну** Желімнің қақпағын ашқаннан кейін желімдеп болгасын		түсіндіру. Торғайдың суретін карандашпен бояу. Берілген суреттерден құстың көлеңкесін тауып құрастыру.		өрнектерін жапсырғыш пен жапсырып соны орнына қайтадан орналастыру.
Балалармен жеке жұмыс	Табиғат құбылыстарына қызығушылық танытуға үйрету.		Көлемі,пішіні,түсі бойынша заттарды салыстыру.	Қалпақ,дөңгелек пішіндерді түсіндеуге үйрету	Кітаптағы суреттерді өз бетінше қарайды,ондағы таныс кейіп керлерді көрсетуге дағдыландыру
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.Киінгенде түймелерін қадау	.	Аяқ киімдерінің бауын байлауды бақылау,киімдерін дұрыстап жөндеуді қадағалау.	Киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау,бір-біріне көмектесе білуге үйрету.	Балалардың реттелігін бақылау.Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	**Дене тәрбиесі**** Ұлттық ойын "Жеті асық"		**Дене тәрбиесі**** Ұлттық ойын "Қыз қуу"	**Дене тәрбиесі**** Ұлттық ойын "Асық ату"	**Дене тәрбиесі**** Ұлттық ойын "Ақ сүйек"
Балалардың үйге қайтуы	Топта ыңғайлы аяқ киім кию» ата -анамен әңгімелесу.		Балаларға өздері шешініп, киінуге үйретуді айту	Ата-аналармен баланың күн тәртібін сақтау керектігі жөнін әңгімелесу.	Ауа райына байланысты баланың кимі туралы әңгімелеу.

Scanned with CamScanner

Бекітілді_______
«Babi» жеке бөбекжайының
әдіскері Махамбет Қ.М

«Тәрбиелі-тәртіптің құлы,тәртіпті-елдің ұлы»
Бауыржан Момышұлы

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Babi» жеке бөбекжайы
Топ: «Ботақан» кіші топ
Балалар жасы: 2 жастағы балалар
Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету)13.01-17.01.2025ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.01.2025 ж	Сейсенбі 14.01.2025 ж	Сәрсенбі 15.01.2025 ж	Бейсенбі 16.01.2025 ж	Жұма 17.01.2025ж
Балаларды қабылдау	Баланың бүгінгі күндеріне сәттілік тілеп,баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру **Күй күмбірі** Даулеткерей Шығайұлы «Көроғлы» күйі	Қыс мезгілі, оның ерекшелігі туралы түсініп, табиғат құбылыстары күн, қар, жел, боран туралы айта алады. Адамдардың қыстағы еңбегін бағалау. **Күй күмбірі** Құрманғазы «Балбырауын»	Балалардың дене қызуын өлшеу,жалпы сыртқы көрінісін тексеру,көңіл күйін бақылау. **Күй күмбірі** Әмдімомын Желдібаев «Ерке сылқым»	Балаларға қыс мезгілі туралы түсініктерін қалыптастыру. **Күй күмбірі** Нұрғиса Тілендиев «Ата толғауы» күйі	Балабақшада қызмет жасайтын апайларға құрмет көрсетіп,әдептілік дағдыларын қалыптастыру. **Күй күмбірі** Дина Нұрпейісова «Науысқы» күйі

Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**Өнегелі 15 минут.** Күн сайын balanызға тәртіп туралы қысқа әңгіме айтып беріңіз.Өйткені тәрбие бәрімізге ортақ мәселе.	**Өнегелі 15 минут** Тәрбиенің өмірлік қажеттілігін балаларға түсіндіріп,құқықтық сауатқа тәрбиелеу,өз ойларын еркін айтуғаүйрету.	**Өнегелі 15 минут.** Жасөспірімдердің құқықтары мен міндеттерімен таныстыру.Қоғамның заңдарымен мен нормаларын орындауға,құқықтарын біліп,оны құрметтеуге тәрбиелеу	**Өнегелі 15 минут.** Білім алғанның бәрі жақсы тәрбиелі бола алмайдыБілім алу үшін тәрбие қажет. Бір сөзбен айтқанда тәрбиелі болса ғана білім алады. .	**Өнегелі 15 минут.** Балаға баланың көзімен қарап,өз заманына сай тәрбие беру-біздің басты мақсатымыз. Тәртіпті,тәрбиелі болу-бәріміздің ортақ қағида.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік,шығармашылық,эксперименталдық,еңбек, қимыл,бейнелеу,дербес және басқалары)	**Менің Қазақстаным** Әнұран орындау. **Сөйлеуді дамыту,** Кітаптар қарау. Ойыншықтардың аттарын айту. Ойын: «Сыңарын тап» суреттердің көлеңкесінен табу	**Сенсорика** «Кім тапқыр» Шарты: Суреттегі ағаштарды санау, ең үлкен шырша мен ең кішкентай шыршаны көрсету	**Сенсорика,құрастыру** «Бөлігін тап!» Үлестірмелі материалдардан көлік бөлігін тауып құрастыру..	**Құрастыру** Сиқырлы таяқшалар» Шарты: Түрлі түсті таяқшалардан өз ойларынан бейнелер құрастыру	**Сенсорика** «Түрлі түсті доптар» Шарты :Доптарды себеттерге жинау барысында түстерді бір-бірінен ажыратады.
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгі жаттығу №10	Таңертеңгі жаттығу №10	Таңертеңгі жаттығу №10	Таңертеңгі жаттығу №10	Таңертеңгі жаттығу №10
Таңғы ас	. Бата беру Астарыңыз дәмді болсын! Рақмет дәміне, Ризалық берсін бәріне. **Үнемді тұтыну.** Тамақты асықпай, төкпей,ұқыпты ішуге үйрету.	Бата беру Дастарханыңа береке берсін Бастарыңа мереке берсін,	Бата беру Дастарханың тоқ болсын, Уайым қайғы жоқ болсын.	Бата беру Асың асың асыңа Береке берсін басыңа	Бата беру Дастарханың майлы болсын, Көңілің жайлы болсын. **Үнемді тұтыну.** «Су тіршілік көзі» тақырыбында әңгімелесу,суды үнемдеуге үйрету.

Scanned with CamScanner

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)	**Қоршаған ортамен таныстыру:** «Ойыншықтар дүкені» Шарты: балаларды ойыншықтың түрлерімен таныстыру.	**Көркем әдебиет,** «Қыс мезгілі»туралы өлең оқып беру. Қыста шаттанамыз Шанамен сырғанаймыз Таудан шаңғы тебеміз, Қармен ойнап күлеміз	**Сөйлеуді дамыту,** Суретпен жұмыс: «Ғажайып қыс көрінісі» Қыс мезгілі туралы әңгімелеу	**Сөйлеуді дамыту** «Сезім мүшелерін ата» Шарты: ойын арқылы сезім мүшелерін таба біледі, атай алады.	**Құрастыру.** Қиынды суреттерден қыс мезгілі ерекшеліктерін білдіретін суреттерді тауып құрастыру.
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** Саппен жүру, жаймен жүгіру. Кедергілер арасымен жүріп допты жина» Саппен жүру,жүгіру 1.Жалпы жетілдіру жаттығулары. Жүру барысын орындау. 2.Негізгі қимыл жаттығулары кедергілер арасынан жүріп допты мәреге дұрыс жүруді үйрету. Тыныс алу жаттығуы «ку-ку,ку-ку»деп демді сыртқа шығару. Қимылды ойын: «Қар жинау» Қорытынды. **Көркем әдебиет, сенсорика,сурет салу,мүсіндеу** Тақырыбы: «Сыйқыршының тапсырмасы»	**Музыка** (пән мұғалімінің жоспары бойынша*)* **Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу,мүсіндеу.** **Тақырыбы: «Қар кесегі»** Балалар бәріміз терезеге қарайықшы ,қазір жылдың қай ммезгілі? Иә қыс мезгілі.Дала аппақ қарға оранады. Күн суытып, жиі- жиі боран соғып қар жауып тұр. Бүгін біз ақ ұлпа қарды бірнеше тәсілмен жасаймыз. қарапайым сызықтарды пайдалана отырып саламыз,көк түсті таңдап алып саламыз,екінші тәсіл ермексаздың көмегімен мүсіндейміз, жарайсыңдар қарымыз өте әдемі болды. Балалардың жұмысынан көрмелер ұйымдастыру **Үнемді тұтыну.** Суретті бояй отырып,бояуды ұқыпты қолдануға үйрету.	**Дене тәрбиесі** Саппен жүру, жаймен жүгіру. Кедергілер арасымен жүріп допты жина» Саппен жүру,жүгіру 1.Жалпы жетілдіру жаттығулары. Жүру барысын орындау. 2.Негізгі қимыл жаттығулары кедергілер арасынан жүріп допты мәреге дұрыс жүруді үйрету. Тыныс алу жаттығуы «ку-ку,ку-ку»деп демді сыртқа шығару. Қимылды ойын: «Пішіндеріне қарай жина» **Қоршаған ортамен танысу,көркем әдебиет,жапсыру,** **Тақырыбы:** «Менің мысығым» Ойыншықтар дүкеніне саяхатқа шығу. Өздеріне ұнаған ойыншықтарды алу. Оларды сипаттап қысқаша айтып беру. Ойын: «Мен атаған түсті тап» Ойын: «Көлеңкесін тап»	**Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру,сурет салу,мүсіндеу** **Тақырыбы:** «Кім қалай дыбыстайды» Бейне жазба қарау. Төлдердің дыбыстарын дұрыс табу,қандай жануар екендігін айтып беру. Төлдер туралы тақпақ жаттау. Түйе боздайды, Жылқы кісінейді. Сиыр мөңірейді Қой маңырайды. «Жұптарды жина» ойыны. Жылқының суретін көрсетіп қандай жануар екенін сұрау. Жылқының түсі қандай? Жұмсақ сорғышпен жылқының бейнесін бояу. «жылқының құйрығы» Жылқының құйрығын ермексазбен мүсіндеу. Қортындылау Мадақтау	**Дене тәрбиесі** Саппен жүру, жаймен жүгіру. Кедергілер арасымен жүріп допты жина» Саппен жүру,жүгіру 1.Жалпы жетілдіру жаттығулары. Жүру барысын орындау. 2.Негізгі қимыл жаттығулары кедергілер арасынан жүріп допты мәреге дұрыс жүруді үйрету. Тыныс алу жаттығуы «ку-ку,ку-ку»деп демді сыртқа шығару. Қимылды ойын: «Шарды ұстап ал **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру,сурет салу** Тақырыбы: «Қар» Балаларға қыс мезгілінің суретін көрсету. Қыс мезгілі туралы айту. Сурет бойынша әңгімелеу. Қыс туралы әңгімелеу, «Қар ұшқыны» Қардың суретін дәстүрден

Scanned with CamScanner

	Есік қағылады -Балалар естідіңдер ме? Бұл кім екен?Білгілерің келе ме? -Онда мен барып қарайын -Балалар қарандаршы есіктің қасында қандай керемет сандық жатыр.Оны сиқыршы келіп тастап кеткен шығар.Қане ашайық, не бар екен.Ішінде хат бар екен.Сиқыршы бізге хат жазып жіберіпті.Тапсырмаларын орындауға көмектесесіңдер ме? «Пішіндерді орналастыр» -Қане, балалар барлығымыз бірігіп жасаймыз ба? -Балалар, тағы қарайықшы сандық ішінде не бар екен тағы да? -Балалар ,сандық ішінде көбелектер бар екен -Олар қандай түсті? -Енді көбелектер туралы тақпақ айтайық. –Көбелектердің түстері дұрыс боялмаған екен бірге қаламдармен бояп		Добым добым» жаттау. Бейне таспадан ойыншықтардың пайда болу туралы көрсету Қиылған допты құрастыру. Жарайсыңдар балалар тапсырмаларды дұрыс орындадық. Қортындылау: Балаларды мадақтау **Үнемді тұтыну.** «Желімнің қақпағын ашқаннан кейін желімдеп болғасын міндетті түрде қақпағын жабу»		тыс әдіспен сурет салу. Пішіндері бірдей қар ұшқындарының суреттерін тауып айту. Ойын: «Өз орнына қой» Ойын: «Қолымда не жасырынды?» Жасырынған затқа байланысты сипаттап айту. Ойын: «Ұқсас қарды тап» **Көркем әдебиет, жапсыру,мүсіндеу** Тақырыбы: «Аппақ қар» Қыс туралы өлең оқып беру. Қыста шаттанамыз Шанамен сығанаймыз Таудан шаңғы тебеміз, Қармен ойнап күлеміз. Ақ қағазға шананы жапсыру ,Ермексаздан қарды мүсіндеу.

Scanned with CamScanner

	берейік. қандай әдемі болды,иә? -Балалар қараңдаршы тағы не жетпи тұр? Дұрыс айтасыңдар балалар кейбір көбелектің канаттары жоқ екен ендеше осы көбелектердің канаттарын ермексазбен мүсіндеп берейік., Жарайсыңдар балалар тапсырмаларды дұрыс орындадық. Ойын: «Кім тез құрастырады» -Жарайсындар балалар, сендер бүгін сиқыршыға жақсы көмектестіндер, мен оны жауып есіктің алдына қойып қойайын.Сиқыршы келіп, өзі алып кетед.				
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадау.Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлау.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау, ұқыпты киіне білуге, бір- біріне көмектесе білуге үйрету
Серуен	Картотека № 14	Картотека № 10	Картотека № 7	Картотека № 6	Картотека № 5

Scanned with CamScanner

[illegible]еруеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	. Топ бөлмесіне арналған киімді ауыстырып киe білуге, киімдерін сөресіне ұқыпты жинауға дағдыландыру	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау .	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау
Түскі ас	Бата беру Дастарханыңа береке берсін Бастарыңа мереке берсін,	Бата беру Асың асың асыңа Береке берсің басыңа.	Бата беру Берейін бата асыңа Амандық берсін басыңа Бөденедей жорғалап Қыдыр келсін қасыңа	Бата беру Бар екем деп тасыма Жоқ екем деп жасыма	Бата беру Мал жан аман тоқ болсын Қайғы-қасірет жоқ болсын
Күндізгі ұйқы	**Музыка****** «Әже әлдейі» әндерін қосып, балаларды ұйықтату	**Музыка****** «Әлди-әлди бөпешім» әндерін қосып, балаларды ұйықтату	**Музыка****** «Бесік жырын»қосып балаларды ұйықтату.	**Музыка****** «Әй,әй бөпем» әндерін қосып, балаларды ұйықтату	**Музыка****** «Құлыншағым», әндерін қосып, балаларды ұйықтату
Ұйқыдан біртіндеп ояту,сауықтыру шаралары	Ояну кешені №10	Ояну кешені №10	Ояну кешені №10	Ояну кешені №10	Ояну кешені №10
Бесін ас	Бата беру Иә, тәңірі құдірет Мал бастарын аман ет Басына бер бақыт Асына бер берекет	Бата беру Дастарханыңа береке берсін Бастарыңа мереке берсін, **Үнемді тұтыну.** «Тамақтану ережелері» тақырыбында әңгімелесу	Бата беру Баянды алла бақ берсін Адалын берсін, ақ берсін Атағың кетіп алашқа Астыңа алтын тақ берсін Әумин!	Бата беру Дастарханыңа береке берсін Бастарыңа мереке берсін, **Үнемді тұтыну.** Энергияны үнемдеп тұтынуды үйрету	Бата беру Дастарханыңа береке берсін Бастарыңа мереке берсін,
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық,ұлттық	**Құрастыру,жапсыру** «Кім тез табады?» Шарты: Суреттен жануарларға жетіспей	**Сөйлеуді дамыту, құрастыру,жапсыру** «Қыс мезгілі»туралы әңгімелеу қар қиыршықтарының суретін	**Мүсіндеу, сурет салу** Ойын: «Мысықтарға арналған доп» Ойыншық мысықтың	**Сенсорика,жапсыру** «Пирамида» Пирамида туралы түсінік беру,түстерді дұрыс	**Жоба жұмысы** Ойын терапиясы **Тақырыбы:**«Киім жинау немесе киіндіру» **Шарты:**:Балаға күнделікті

Scanned with CamScanner

...жетті-рөлдік, үстел үсті баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және тағы басқалары)	тұрған бөліктерін тауып құрастырып,жапсыру.	құрастырып жапсыру.	құйрығын ермексаздан мүсіндеп, суретін бояу.	ажыратуға үйрету.пирамиданың үлкеннен бастап жапсыру.	киімдерін жинауды үйрету және киімдерін кигізуді үйрете алады.
Балалармен жеке жұмыс	табиғат құбылыстарына қызығушылық танытуға талпындыру.	музыка залында жалаушаларды желбіретуге сылдырмақты сылдырлатуға баулу.	тура жолдың бойымен жүруді ынталандыру	жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге үйрету.	сөзбен немесе қысқа сөз тіркестерімен өз өтінішін білдіруге ынталандыру.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадау.Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлау.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау, ұқыпты киіне білуге, бір- біріне көмектесе білуге үйрету
Серуен	**Дене тәрбиесі***** Ұлттық ойын: «Асық ату»	**Дене тәрбиесі***** Ұлттық ойын: «Ханталапай»	**Дене тәрбиесі***** Ұлттық ойын: «Ақ сүйек»	**Дене тәрбиесі***** Ұлттық ойын: «Қыз қуу»	**Дене тәрбиесі***** Ұлттық ойын: «Жеті асық»
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың қысқы еңбекті білуі.	Баланы ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу бойынша кеңес беру.	Баланың ерекшелігі жөнінде жеке әңгімелесу	Түрлі жаттығуларды көбірек қолдану жөнінде кеңес беру.	Ауа райына байланысты баланың киімі туралы әңгімелеу.

Scanned with CamScanner

Бекітілді

«Babi» жеке бөбекжайының

әдіскері Махамбет Қ.М

«Тәртіпсіз ел болмайды,тәртіпке бас иген құл болмайды»

Бауыржан Момышұлы

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Babi» жеке бөбекжайы

Топ: «Ботақан» кіші топ

Балалар жасы: 2 жастағы балалар

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 20-24.01.2025ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.01.2025ж	Сейсенбі 21.01.2025 ж	Сәрсенбі 22.01.2025ж	Бейсенбі 23.01.2025ж	Жұма 24.01.202025ж
Балаларды қабылдау	Балабақшада қызмет жасайтын апайларға құрмет көрсетіп,топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру. **Күй күмбірі** Дина Нұрпейісова «Науысқы» күйі	Қыс мезгілі, оның ерекшелігі туралы түсініп, табиғат құбылыстары күн, қар, жел, боран туралы айта алады. Адамдардың қыстағы еңбегін бағалай біледі. **Күй күмбірі** Сүгір «Бозінген» күйі	Балалардың дене қызуын өлшеу,жалпы сыртқы көрінісін тексеру,көңіл күйін бақылау. **Күй күмбірі** Түркеш «Көңіл ашар» күйі	Балаларға туған жер, Отан туралы түсініктерін қалыптастырып, өз туған жері, елі туралы Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздер туралы айта алады. **Күй күмбірі** Секен Тұрысбеков «Көңіл толқыны» күйі	Баланың бүгінгі күндеріне сәттілік тілеп,баланың жеке пікірін білдіруге баулу. **Күй күмбірі** Дәулеткерей Шығайұлы «Көроглы» күйі

Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**Өнегелі 15 минут.** Тәртіп - қоғамда қалыптасқан адамдардың мінез-құлығының сәйкестігін бейнелейтін қандай да болсын	**Өнегелі 15 минут** Балалардың тәртібі балабақша,мектеп орындарында болсын тәртіпті қатаң және оны	**Өнегелі 15 минут.** Қазақ елінің шаңырағы биік, керегесі кең және тұғыры берік болуы үшін өте қажет. Расыменде тәртіпке	**Өнегелі 15 минут.** Нақыл сөздер Тәрбиелі – тәртіптің құлы, Тәртіпті – елдің ұлы. Тәртіп – тән үшін,	**Өнегелі 15 минут.** Бірін -бірі сыйлаған құрметтеген тәртіп пен пен парызын адал атқарған ел ешқашан

	қауымдастықта, ұйымшылдықтың сапалық сипаттамасы.	сақтау міндетті.	бағына білген адам ешкімнен қорлық көрмейді.	Ынтымақ – жан үшін керек.	опық жемейді.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік ,шығармашылық ,экспериментальды қ,еңбек, қимыл,бейнелеу, дербес және басқалары)	**Менің Қазақстаным** Әнұран орындау. **Құрастыру** «Жануарлар әлемі » Шарты: Балалар пазлдардан жиһаздар құрастырады.	**Сенсорика** «Бөлігін тап!» Үлестірмелі материалдардан көлік бөлігін табу.	**Құрастыру** «Құрастырғыштар» Шарты: Балалар үстел мен орындықты құрастырады	**Сенсорика** «Түрлі түсті қолғаптар » Шарты Қолғаптарды түстеріне сәйкес біріктіру..	**Құрастыру** «Жануарлар бөлігін табу» Шарты: өз ойларынан жануар бейнелерін құрастыру
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгі жаттығу №10	Таңертеңгі жаттығу №10	Таңертеңгі жаттығу №10	Таңертеңгі жаттығу №10	Таңертеңгі жаттығу №10
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін үстелде отыру,тамақтану,асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Бата беру Бата беру Астарыңыз дәмді болсын! Нан ардақты адал ас Кәрі –жас одан аттамас Нандай жоқ қой асыл дән	Астарыңыз дәмді болсын! Рақмет дәміңе, Ризалық берсін бәріңе. Аман болып басыңыз, Жүзге жетсін жасыңыз. Жеп үйренген жасыңнан Дастарханнан нан кетсе Береке кетер асыңнан	Бата беру Астарыңыз дәмді болсын! Астырсын, тастырсын Жақсылармен жанастырсын Жамандардан адастырсын Оттың басы аман болсын Бейбітшілік заман болсын.	Бата беру Астарыңыз дәмді болсын! Пейіліңе қонақжай Бата берем қолың жай Ақ жарылған жүрегің Қабыл болсын тілегің!	Бата беру Астарыңыз дәмді болсын! Асың асың асыңа Береке берсін басыңа Дастарханың мол болсын Уайым қайғың жоқ болсын. **Үнемді тұтыну.** «Су тіршілік көзі» тақырыбында әңгімелесу
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)	**Сөйлеуді дамыту, сенсорика** Суретпен жұмыс «Қыстық киімдер » Қысқы киімдер туралы суретпен жұмыс	**Көркем әдебиет** Суретпен жұмыс: «Мақтаншақ қоян» ертегісіндегі суреттерді бейнелеп айтып беру.	**Сенсорика** «Орналастыр» Шарты :Әртүрлі көлемді доптарды түсін атап, үлкен,орташа,кіші көлемді ыдыстарға	**Сөйлеуді дамыту,** «Бауды тез байлайық» Шарты: Арнайы үлгіге қарап аяқ киімнің бауын өткізіп байлау.	**Көркем әдебиет** «Мақтаншақ бен мысық» Ертегісіндегі кейіпкерлерді атау.Ертегінің соңында мысық кімге барады?соңғы кейіпкер мысыққа не

Scanned with CamScanner

	,киімдердің түстерін айту		салады.		береді.
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** Сапқа тұрғызу. Жалпы дамыту жаттығулары : Баяу жүру одан сәл каттырақ жүру. Баяу карқынен аяқтың ұшымен, өкшеге карай ауысу, карқынды өзгерте отырып белгі бойынша тоқтай жүгіру. Бір орнында тұрып қос аяқпен секіру. Тыныс алу жаттығулар (Ленталармен) Лентаны ұстап үріп тыныстау . Негізгі қимыл –қозғалыс жаттығулары Шеңбер бойымен . бірқалыпты жүру, жан-жаққа және берілген бағытқа шеңбер бойынша колдарының әртүрлі қалыптарымен жүру.жүгіру. Қимылды ойын: «Допты ұста» **Көркем әдебиет, сурет салу, мүсіндеу** Тақырыбы: «Мақтаншақ қоян» Миға шабуыл. Қалқиып ұзын құлағы	**Музыка** (пән мұғалімінің жоспары бойынша) **Сойлеуді дамыту , қоршаған орта, сурет салу** Тақырыбы:«Қыс қызығы» Балалар, мен сендерге өлең жолдарын оқығым келіп тұр. Шанамен зырғып келетін, Коньки шаңғы тебетін, Аққала жасап ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсыңдар балалар? Әрине балалар қыс мезгілі.қыс мезгілде кар жауады,аяз болады,боран соғады.Ендеше балалар боран қалай соғады?кане көрсетейік.Балалар қыс мезгілігінде 3 ай болады. (желтоксан,каңтар,ақпан) Ойын: «Қар жинау» Шарты: кар ерімей тұрып, шелекке тез жинау керек. Қардың суретін ақ бет қағазға саусақпен салу. Қорытынды: сұрақ-жауап. Балаларды мадақтау. **Үнемді тұтыну**. Суретті бояй отырып,бояуды ұқыпты қолдануға үйрету.	**Дене тәрбиесі** Сапқа тұру. Жалпы дамыту жаттығулары Баяу жүру одан сәл қаттырақ жүру. Баяу карқынен аяқтың ұшымен, өкшеге карай ауысу, карқынды өзгерте отырып белгі бойынша тоқтай жүгіру. Бір орнында тұрып қос аяқпен секіру. Тыныс алу жаттығуы. Мұрынмен терең тыныстап, демді сыртқа шығара отырып денені алға еңкейтеді. Негізгі қимыл –қозғалыс жаттығулары .Жүріп келе жатып, белгі бойынша тоқтап, ирелеңдеген баудың бойымен еркін жүру, едендегі немесе еденнен 15-30 см көтерілген арқаннан, аттап жүру . .Қимылды ойын: «Торғайлар» **Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту, жапсыру.** Тақырыбы. «Кішкентай ақылды балапан» Балаларға ертегі желісін бейнежазбадан	**Қауіпсіздік сабақ** «Тамақтану әдебі» (қауіпсіз тамақтану дағдылары) Тамақты дайындау кезінде оған ағзаға зиянды ауру тудыратын микробтар түсіп тамақтан уланып қалмау үшін гигиена сақтауымыз керек. Ас үй бөлмесі таза болуы керек Таза ыдыстарды жабық шкафтарда қою керек. Қолды тазалап жуу керек.Тамақ ішерде сөйлемеу керек қақалып қаласың.Су немесе шай ішерде төкпей шашпай ойнамау керек.Қасықты оң қолымен ұстап жеу керек.Сынық ыдыстан тамақ жемеу керек.Тамақ ішіп жатырған кезде орнынан тұрып кетпеуі керек.Тамақты іскелемеу керек.Нанның қиқымымен нанмен ойнамау керек. **Қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру,мүсіндеу,** Тақырыбы: «Менің үйімдегі жиһаздар» -Балалар,біз қайда тұрамыз?	**Дене тәрбиесі** Сапқа тұру. Жалпы дамыту жаттығулары Баяу жүру одан сәл қаттырақ жүру. Қолды кеудеде айқастыру және екі жағына жазу, артына жіберу, шапалақтау. . Бір орнында тұрып қос аяқпен секіру. Тыныс алу жаттығуы. «Ку-ку, Ку-ку» деп дыбыстап демді сыртқа шығара денені алға еңкейтеді. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: Бірқалыпты жүру, жан-жаққа және берілген бағытқа шеңбер бойынша қолдарының әртүрлі қалыптарымен, аяқтың ұшымен жүру гимнастикалық таяқшадан аттап жүру. Қимылды ойын: «Ақ қоян» **Сойлеуді дамыту, жапсыру, сурет салу** Тақырыбы: «Ұзын құлақ ақ қоян» әңгіме құрау Шаттық шеңбері

Scanned with CamScanner

	Елеңдеп қорқып тұрады (қоян) Сұрақ-жауап Қоянның құлағы қандай? Құйрығы қандай? Жазда терісі қандай түске өзгереді? Қыста ше? Қоян не жейді? Қоянның терісінен не жасайды?Бүгін біз «Мақтаншақ қоян»ертегісімен танысамыз.Мазмұнын түсіндіру. Тіл ұстарту жаттығуы: Ян-ян-ян- қорқақ қоян Ек-ек-ек-кішкене көжек Лақ-лақ-лақ-ұзын құлақ Сергіту сәті Ойын: «Қай аңдардың ізі?» Шарты: іздер арқылы секіре отырып, қай аңның ізі екенін және жасырынған аңды табады. Балаларды екі топқа бөлеміз. 1топ: Қоянның іздерінің суретін бояу 2 топ:Қоян іздерінің суретін дәстүрден тыс мүсіндеу. Қорытынды: сұрақ-жауап. Балаларды мадақтау.		көрсетіп,түсіндіру. Ертегідегі балапандардың түстері қандай?Ертегіде балапан кімдерге барып тауық анасын сұрайды? Балаларға балапандардың суреті таратылады. Балапанның суретін түрлі түсті қағаздармен әсемдеп жапсырып шығады. Қорытынды: сұрақ-жауап. Балаларды мадақтау. **Үнемді тұтыну.** «Желімнің қақпағын ашқаннан кейін желімдеп болғасын міндетті түрде қақпағын жабу»	Қандай үйде тұрамыз? бар? Мына екі сурет бірі жер үй, екіншісі көп қабатты үй-қайсысында тұрасың?Суреттердегі жиһаздарды, ыдыстарды көрсетіп аттарын сұрау. Жиһаздардың суретін құрастыру. Ермексазбен мүсіндеу. Қорытынды: сұрақ-жауап. Балаларды мадақтау.	Қайырлы таң менің көздерім сендерояндыңдар!(Көздерін қолдарымен жұму.) Қайырлы таң менің құлақтарым сендерояндыңдар!(Құлақтарын көрсету.) Қайырлы таң менің қолдарым сендерояндыңдар!(Қолдарын шапалақтау.) Қайырлы таң менің аяқтарым сендерояндыңдар! (Аяқтарын топ-топ басу.) Миға шабуыл Ең қорқақ жануар (Қоян) Қоян қандай жануар? Қоян туралы тақпақ жаттату. Қоянның суретіне дәстүрден тыс ақ мамықты мақтамен жапсыру. Қоянның суретін бояу. **Қоршаған ортамен таныстыру,мүсіндеу** Тақырыбы: «Қыс мезгілінде мекендейтін жабайы жануарлар,олардың айырмашылықтары» Қыс мезгілінде мекендейтін жабайы жануарларды бейнежазбадан көрсетіп,түсіндіру. Миға шабуыл Аузы бейне шалғы орақ

Scanned with CamScanner

					Шөп емес,бірақ мал орады (қасқыр) Жақпар тастың астында Қызыл тонды қыз жатыр (түлкі) Балаларға үнаған жануарларын ермексазбен мүсіндету. Қорытынды: мадақтау
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадау.Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлау.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау, ұқыпты киіне білуге, бір- біріне көмектесе білуге үйрету
Серуен	Картотека № 4	Картотека № 3	Картотека №2	Картотека №1	Картотека № 6.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Топ бөлмесіне арналған киімді ауыстырып кие білуге, киімдерін сөресіне ұқыпты жинауға дағдыландыру	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау,тамақтану мәдениетін сақтауға үйрету. Қызылша сәбіз дәрумендер.Бата беру Бізге керек әрине Қуанады анамызда Жетілер деп санамызда	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау,тамақтану мәдениетін сақтауға үйрету. Бата беру Нанда қол жетпейтін аспан бар Ана бол, дана бол, бала бол Нанды баспаңдар!	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау,тамақтану мәдениетін сақтауға үйрету. Бата беру Берейін бата асыңа Амандық берсін басыңа Бөденедей жорғалап Қыдыр келсін қасыңа	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау,тамақтану мәдениетін сақтауға үйрету. Бата беру Бар екем деп тасыма Жоқ екем деп жасыма Еңбек етсең ерінбей Дәулет келер қасыңа	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау,тамақтану мәдениетін сақтауға үйрету. Бата беру Мал жан аман тоқ болсын Қайғы-қасірет жоқ болсын Дастарханың ақ болсын

Scanned with CamScanner

	Тамақтың адам ағзасына ең керек дүние екенін түсіндіру .				Шаңыраққа бақ қонсын
Күндізгі ұйқы	***Музыка**** «Балбөбегім» әндерін қосып, балаларды ұйықтату	***Музыка**** «Әлди-әлди» әндерін қосып, балаларды ұйықтату	***Музыка**** «Ботақаным» әндерін қосып, балаларды ұйықтату	***Музыка****«Балапаным» әндерін қосып, балаларды ұйықтату	***Музыка**** «Құлыншағым», әндерін қосып, балаларды ұйықтату
Ұйқыдан біртіндеп ояту,сауықтыру шаралары	Ояну кешені №	Ояну кешені №	Ояну кешені №	Ояну кешені №	Ояну кешені №
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру.Тамақтану кезінде сөйлеспеу керек екендігін үйрету. Бата беру Иә, тәнірі құдірет Мал бастарын аман ет Басына бер бақыт Асына бер берекет	Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру. Бата беру Ашып тастап пейілді Дастарханың жайылды Қасиетті нан ұлық Берекең тұр нақ ұйып **Үнемді тұтыну.** «Тамақтану ережелері» тақырыбында әңгімелесу	Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру.Тамақтану кезінде сөйлеспеу керек екендігін үйрету. Бата беру Баянды алла бақ берсін Адалын берсін, ақ берсін Атағың кетіп алашқа Астыңа алтын тақ берсін Әумин!	Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру.. Бата беру Дастарханыңа береке берсін Бастарыңа мереке берсін, Астарыңа адалдық берсін Бастарыңа амандық берсін Дендеріңе амандық берсін	Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру.Тамақтану кезінде сөйлеспеу керек екендігін үйрету. Бата беру Нан ардақты адал ас Кәрі –жас одан аттамас Нандай жоқ қой асыл дән Жеп үйренген жасыңнан
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық,ұлттық сюжетті-рөлдік, үстел үсті баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап	**Қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру,** «Қыс мезгіліндегі әдемі көрініс» Аққаланы қай жыл мезгілінде жасаймыз?қыс мезгілі. Аққаланы жапсыруымыз үшін қандай пішінді	**Жапсыру мүсіндеу,құрастыру** Қыс мезгіліндегі киімдер. Балаларды үш топқа бөлеміз. 1 топқа:Қолғаптардың түсін ажыратып сыңарын тауып жапсыру. 2 топқа: Қысқы бас киімді ермексаздың көмегімен	**Қоршаған ортамен таныстыру,сурет салу,мүсіндеу** Тақырыбы: «Қоян мен мысық қонаққа келді» Тәжірибе жасау Балалардың алдына қоян мен мысықтың кішкентай	**Көркем әдебиет, сурет салу,жапсыру** Тақырыбы: «Қар» Қар жауып тұр туралы М.Мақатаевтың өлеңін оқу. Апыр-ау, бір-ақ түнде қыс келген бе?! Қар ғой мынау, бір түнде түскен жерге	**Жоба жұмысы** Ойын терапиясы Тақырыбы: «Шыр» Мақсаты: Есте сақтауды дамыту және асықтар туралы түсінік қалыптастыру.Ұсақ қол моторикасын дамыту және түстерді ажырату.

Scanned with CamScanner

қарау және тағы басқалары)	колданамыз?дөңгелек Қиылған бөліктерден аққаланы жапсыру. **Үнемді тұтыну.** «Табиғат жер байлығы» туралы бейнеролик көрсету.	мүсіндеу. 3 топқа: Қыс мезгіліндегі қысқы киімдерді құрастыру.	суреттері,әдемі тастар,су стакандағы және мақта қойылады. Мақтаны алып қолымызға ұстап мыжғылаймыз.Мақта қандай?Жұмсақ Тасты алып қолымызға ұстап мыжғылаймыз.Тас қандай?қатты. Енді мақтаны қолымызға алып үрлейміз.Ұшама?ұшса қандай?жеңіл Тасты қолымызға алып үрлейміз?Ұшама?жоқ себебі ол қатты? Енді мақтаны сулап қолымызға ұстаймыз?ауыр болдыма?иә. Енді балалар алдарындағы тұрған қоян мен мысықтың суретін түрлі түсті қарандашпен бояймыз. Қоян мен мысықтың суретін ермексаздың көмегімен суретті жағып шығамыз.	Бір түнде мына аймақтың өңі өзгеріп, Бір-ақ түнде керемет істелген бе?! Шарты:балалар қардың суретін бояды. Сол бейнеленіп тұрған қарды мүсіндейді. мүсіндеу.	Шарты: Төрт түрлі түстегі төрт жақта тұрған бұрыштарға асықтарды түстеріне сай орналастыру
Балалармен жеке жұмыс	табиғат құбылыстарына қызығушылық танытуға	тура жолдың бойымен жүруді ынталандыру	жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге үйрету.	музыка залында жалаушаны желбіретуге сылдырмақты	сөзбен немесе қысқа сөз тіркестерімен өз өтінішін білдіруге ынталандыру.

Scanned with CamScanner

	талпындыру.			сылдырлатуға баулу.	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадау.Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлау.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау, ұқыпты киіне білуге, бір- біріне көмектесе білуге үйрету
Серуен	**Дене тәрбиесі** ***Ұлттық ойын: «Асық ату»	**Дене тәрбиесі** ***Ұлттық ойын: «Ханталапай»	**Дене тәрбиесі** ***Ұлттық ойын: «Ақ сүйек»	**Дене тәрбиесі** ***Ұлттық ойын: «Қыз қуу»	**Дене тәрбиесі** ***Ұлттық ойын: «Жеті асық»
Балалардың үйіне қайтуы	Психолог кеңесі «Балаңызды тыңдай білесіз бе»	Ата-аналармен баланың күн тәртібін сақтау керектігі жөнінде әңгімелесу	Ата-анаға кеңес : «Ұялы телефонның зияны»	Медбике кеңесі : «Ас адамның арқауы»	Логопед кеңесі: «Бала тілі дұрыс шығуы үшін не істеу қажет?»

Scanned with CamScanner

Бекітілді
«Babi» жеке бобекжайының
әдіскері Махамбет Қ.М

«Әділ-заң аспан тірегі»
Жүсіп Баласағұн

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Babi» жеке бобекжайы
Топ: «Ботақан» кіші топ
Балалар жасы: 2 жастағы балалар
Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 27-31.01.2025ж

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 27.01.2025ж**	**Сейсенбі 28.01.2025 ж**	**Сәрсенбі 29.01.2025ж**	**Бейсенбі 30.01.2025ж**	**Жұма 31.01.202025ж**
Балаларды қабылдау	Баланың денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу. **Күй күмбірі** Дәулеткерей Шығайұлы «Көроглы» күйі	Балабақшада қызмет жасайтын апайларға құрмет көрсетіп,топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру. **Күй күмбірі** Түркеш «Көңіл ашар» күйі	Балалардың дене қызуын өлшеу,жалпы сыртқы көрінісін тексеру,көңіл күйін бақылау. **Күй күмбірі** Секен Тұрысбеков «Көңіл толқыны» күйі	Баланың бүгінгі күндеріне сәттілік тілеп,баланың жеке пікірін білдіруге баулу. **Күй күмбірі** Сүгір «Бозінген» күйі	Қыс мезгілі, оның ерекшелігі туралы түсініп, табиғат құбылыстары күн, қар, жел, боран туралы айта алады. Адамдардың қыстағы еңбегін бағалай біледі. **Күй күмбірі** Дина Нұрпейісова «Науысқы» күйі

Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**Өнегелі 15 минут.** Балаға әділдік жолымен жүруге ешқандай тәртіпсіз болмауға үйрету ол отбасынан басталады деген ұғымды айтып	**Өнегелі 15 минут** Бүгінгі күнгі қоғамның алдында тұрған басты міндеттердің бірі - балалар мен жасөспірімдер арасындағы құқық	**Өнегелі 15 минут.** Қанатты сөздер Құқығыңды сақтап үйрен, бірақ басқалардың құқығы бар екенін ұмытпа»,	**Өнегелі 15 минут.** Абай атамыз айтқандай «Көйлегі көктік, тамағы тоқтық, аздырар адам баласын»демекші құқық	**Өнегелі 15 минут.** Баламен жанды сөйлесу оның столындағы суретпен алмастырмаңыз. Есіңізде болсын сіздің

Scanned with CamScanner

	отыру.«Ұядан не көрсен, ұшқанда соны ілесің» деген.	бұзушылықтың алдын-алуы.	«Заң біткен жерде зұлымдық басталады».	заң туралы шағын бейнежазба көрсету.	жанұяңыз және балаңыз сіздің өміріңіздегі үлкен баға жетпес құндылық.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік ,шығармашылық ,эксперименталды қ,еңбек, қимыл,бейнелеу, дербес және басқалары)	**Менің Қазақстаным** Әнұран орындау. **Сенсорика** «Суретті сәйкестендір» Шарты: Балалар сандарды тауып суреттерге қосады. Зейіндерін дамыту.	**Құрастыру** «Пазлы» шарты:Балалар қыс мезгілін ұсақ бөліктерден орналастыра алады.	**Сенсорика** «Түсіне қарай орналастыр» Шарты: негізгі төрт түстен жасалған қарандаштарды ұяшығына орналастыру.	**Құрастыру** «Әдемі үйшік» Шарты:Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастырады.	**Сенсорика** Саусақ жаттығуы: "Топ, топ добым домалақ". Топ, топ, добым домалақ, Қайда кеттің домалап? - Бір, екі, - деп, екі ұрдым, - Шатырға сен секірдің
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгі жаттығу №11	Таңертеңгі жаттығу №11	Таңертеңгі жаттығу №11	Таңертеңгі жаттығу №11	Таңертеңгі жаттығу №11
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін үстелде отыру,тамақтану,асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Бата беру Бата беру Астарыңыз дәмді болсын! Нан ардақты адал ас Кәрі –жас одан аттамас Нандай жоқ қой асыл дән	Астарыңыз дәмді болсын! Рақмет дәміне, Ризалық берсін бәріне. Аман болып басыңыз, Жүзге жетсін жасыңыз.	Бата беру Астарыңыз дәмді болсын! Асың асың асыңа Береке берсін басыңа Дастарханың мол болсын Уайым қайғың жоқ болсын.	Бата беру Астарыңыз дәмді болсын! Пейіліңе қонақжай Бата берем қолың жай Ақ жарылған жүрегің Қабыл болсын тілегің!	Бата беру Астарыңыз дәмді болсын! Асың асың асыңа Береке берсін басыңа Дастарханың мол болсын Уайым қайғың жоқ болсын. **Үнемді тұтыну.** Қолымыздың жууға барған кезде суды үнемдеуге үйрету
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)	**Құрастыру** «Қар кесектерін жинаймыз» Шарты: Балалардың қол маторикасын дамыту,қар кесектерін көлемі бойынша топтастыру	**Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру** «Төлдерін ата» Шарты: Балаларға үй жануарларының төлдерін көрсетіп төлдерін атап шығу.	**Құрастыру** «Аққаланы құрастыр» Шарты: Аққаланы құрастырып, дене бөліктерінің пішінін айту	**Сенсорика** «Әдемі қорапшалар» Суреттегі түстерді атайды, орналастырады.	**Құрастыру** «Ертегілер әлемі» Шарты: Ертегі кейіпкерлерін ертегі желісі бойынша рет-ретімен орналастыру.

Scanned with CamScanner

Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** Сапқа тұру. Жалпы дамыту жаттығулары: Қолды кеудеде айқастыру және екі жағына жазу. Тыныс алу жаттығулары: «мияу мияу» деп дыбыстап демді сыртқа шығара денені алға еңкейтеді. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1.Аяқ ұшымен жұптасып жүру. 2. қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтау 3. ирелеңдеген баудың бойымен еркін жүру Б.қ отыру,аяқты алға созу Қимылды ойын: «Допты тез жина» Допты қос қолмен ұстап, Белгіленген жерде тұрып, шеңберге лақтыру)Бір-біріне кедергі жасамауды. Қауіпсіздік ережесін сақтауды, жаттығулар ережелерінің толық орындалуын қадағалау. **Көркем әдебиет, сурет салу, мүсіндеу**	**Музыка** (пән мұғалімінің жоспары бойынша) **Сөйлеуді дамыту , қоршаған орта, сурет салу** Тақырыбы:«Ақ боран» Балалар, мен сендерге өлең жолдарын оқығым келіп тұр. Тұманбай Молдағалиев ақын жазушының өлең жолдары. Боран, боран, ақ боран, Адаспаса екен атты адам. Даланы кезіп барады, Ақ киімділер қаптаған. Қыс мезгіліндегі ерекшеліктер?Боран. Боран деген қыстың күндері қар жауған кезде желдің қатты тұруы. Қар желсіз, тыныш жауса, ол «боран» деп аталмайды. Ал жел өте қатты және қар өте қалың жауып тұрса, қалың жауып жатқан қардан төңіректегілер көрінбей, барлық жер аппақ болып көрінсе, ол «ақ боран» деп аталады. Борандатып жауған қарлар желге ұшып, сай – сала теп – тегіс болып, тегіс жерден айырмасы болмай қалады. Ақ боран соққанда желдің дауысы қасқырдың ұлығаны сияқты естіледі.Суретте әже не ойлап отыр? Ойын: «Қар жинау»	**Дене тәрбиесі** Сапқа тұру. Жалпы дамыту жаттығулары: Қолды кеудеде айқастыру және екі жағына жазу. Тыныс алу жаттығулары: «мияу мияу» деп дыбыстап демді сыртқа шығара денені алға еңкейтеді. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1.Аяқ ұшымен жұптасып жүру. 2. қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтау 3. ирелеңдеген баудың бойымен еркін жүру Б.қ отыру,аяқты алға созу Қимылды ойын «Аққала» Қауіпсіздік ережесін сақтауды, жаттығулар ережелерінің толық орындалуын қадағалау. **Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту, жапсыру.** Тақырыбы. «Аяз» ертегі Балаларға ертегі желісін бейнежазбадан көрсетіп,түсіндіру. Ертегідегі аяздың түстері	**Қауіпсіздік сабақ** «Табиғатты қорғайық және қауіпсіздік ережелерін сақтайық» атты Али мен Айя мульфильмнен үзінді көрсету. **Қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру,мүсіндеу,** Тақырыбы: «Құстар біздің досымыз» Қазір жылдың қай мезгілі?Балалар қыс мезгілінде ұшатын құстармен танысамыз? Қарға. Торғай. Көгершін . Көк шымшық. Құстардың суреттерін көрсету. Құстардың суреттерін құрастыру. Құстардың қанаттарын ермексазбен мүсіндеу. Қорытынды: сұрақ-жауап. Балаларды мадақтау.	**Дене тәрбиесі** Сапқа тұру. Сапқа тұру. Жалпы дамыту жаттығулары: Қолды кеудеде айқастыру және екі жағына жазу. Тыныс алу жаттығулары: «мияу мияу» деп дыбыстап демді сыртқа шығара денені алға еңкейтеді. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1.Аяқ ұшымен жұптасып жүру. 2. қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтау 3. ирелеңдеген баудың бойымен еркін жүру Б.қ отыру,аяқты алға созу Қимылды ойын «Ақ қоян» Қауіпсіздік ережесін сақтауды, жаттығулар ережелерінің толық орындалуын қадағалау. **Көркем әдебиет, жапсыру, мүсіндеу** Тақырыбы: «Қарылғаштың құйрығы неге айыр» ертегі Шаттық шеңбері Қайырлы таң менің

Scanned with CamScanner

	Тақырыбы: «Қасқыр мен тышқан» ертегісі Миға шабуыл. Үй ішін аралап, Түнде көп жортады. Қаптарды жарып, Мысықтан қорқады. (Тышқан) Сұрақ-жауап Тышқанның түсі қандай? Тышқанның көлемі қандай? «Қасқыр мен тышқан»ертегісімен танысамыз.Мазмұнын түсіндіру. **Тіл ұстарту жаттығуы:** Қыр – қыр – қыр, Бұл көкжал қасқыр. **Сергіту сәті** Ойын: «Қай аңдардың ізі?» Шарты: іздер арқылы секіре отырып, қай аңның ізі екенін және жасырынған аңды табады. Балаларды екі топқа бөлеміз. 1топ: Қасқыр мен тышқанның іздерінің суретін бояу 2 топ: Тышқанның суретін дәстүрден тыс мүсіндеу. Қорытынды: сұрақ-жауап. Балаларды мадақтау.	Шарты: қар ерімей тұрып, шелекке тез жинау керек. Балаларға боран бейнеленіп жатырған әдемі көрініс суретті беріп бояту. Қорытынды: сұрақ-жауап. Балаларды мадақтау. **Үнемді тұтыну.** Суретті бояй отырып,бояуды ұқыпты қолдануға үйрету.	қандай?Ертегіде жалқау қыз кімге барып көмек сұрайды?Аяз ата оған көмек бере ме?Жалқау қыздың аты қандай жануар?Жалқау қыз кімнің қызы анасының ба әде әкесінің ба? Ертегідегі аяз атаның суретін қағазға жапсыру. Қорытынды: сұрақ-жауап. Балаларды мадақтау. **Үнемді тұтыну.** «Желімнің қақпағын ашқаннан кейін желімдеп болғасын міндетті түрде қақпағын жабу»		көздерім сендер ояндыңдар ма!(Көздерін қолдарымен жұму.) Қайырлы таң менің құлақтарым сендер ояндыңдар ма!(Құлақтарын көрсету.) Қайырлы таң менің қолдарым сендер ояндыңдар!(Қолдарын шапалақтау.) Қайырлы таң менің аяқтарым сендер ояндыңдар ма! (Актарын топ-топ басу.) Қарылғаш құсы туралы өлең жолдары Қарлығашым-ау, Құстардың ішіндегі Құйтақандай Қанатты қарындасым-ау. Ауада жалт-жұлт етіп, Мың құбылып ұшып, Көзге көрінбейтін жіптерді Бірде байлап, Бірде шешіп жүргендейсің. «Қарылғаштың құйрығы неге айыр»атты ертегіні бейне жазбадан көрсету. Сұрақ-жауап Адамдар неге қарылғашты киелі құс деп санайды? Балаларды 2 топқа бөлу. 1.Қарылғаштың суретін жапсыру 2.Қарылғаштың ұясын ермексазбен мүсіндеу. **Сөйлеуді дамыту,**

					сурет салу Тақырыбы: «Жапалақтап қар жауды» Ғажайып сәт. -Балалармен, қысқы орманға саяхатқа бару. Аудио дауысты тыңдатып, қыс мезгіліндегі қар ізін, боран, шел даусын тыңдату. Қар туралы түсінік беру. Жапалақтап қар жауады-бұлыңғыр күн Бұлыңғыр күн,өкпекті жұлындырдың Шамам қайдан келеді санам дімкәс Қалар ма екен таусылып мұңым бір күн Қыс мезгілі қардың жапалақтап жауып тұрған суретке саусақ іздерінің көмегі арқылы бояу. Қорытынды: мадақтау
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадау.Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлау.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау, ұқыпты киіне білуге, бір- біріне көмектесе білуге үйрету

Scanned with CamScanner

Серуен	Картотека № 7	Картотека № 8	Картотека № 9	Картотека № 10	Картотека № 11.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Топ бөлмесіне арналған киімді ауыстырып кие білуге, киімдерін сөресіне ұқыпты жинауға дағдыландыру	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау
Түскі ас	Бата беру Дастарханыңа береке берсін, Бастарыңа мереке берсін, Астарыңа адалдық берсін, Бастарыңа амандық берсін,	Бата беру Нанда қол жетпейтін аспан бар Ана бол, дана бол, бала бол Нанды баспаңдар!	Бата беру Берейін бата асыңа Амандық берсін басыңа Бөденедей жорғалап Қыдыр келсін қасыңа	Бата беру Бар екем деп тасыма Жоқ екем деп жасыма Еңбек етсең ерінбей Дәулет келер қасыңа	Бата беру Мал жан аман тоқ болсын Қайғы-қасірет жоқ болсын Дастарханың ақ болсын Шаңыраққа бақ қонсын
Күндізгі ұйқы	***Музыка**** «Жылама,әлди жылама», әндерін қосып, балаларды ұйықтату	***Музыка**** «Балапаным» әндерін қосып, балаларды ұйықтату	***Музыка**** «Ботақаным» әндерін қосып, балаларды ұйықтату	***Музыка**** «Әлди-әлди» әндерін қосып, балаларды ұйықтату	***Музыка**** «Балбөбегім» әндерін қосып, балаларды ұйықтату
Ұйқыдан біртіндеп ояту,сауықтыру шаралары	Ояну кешені №11	Ояну кешені №11	Ояну кешені №11	Ояну кешені №11	Ояну кешені №11
Бесін ас	Бата беру Баянды алла бақ берсін Адалын берсін, ақ берсін Атағын кетіп алашқа Астыңа алтын тақ берсін Әумин!	Бата беру Ашып тастап пейілді Дастарханың жайылды Қасиетті нан ұлық Берекең тұр нақ ұйып Әумин! **Үнемді тұтыну.** «Тамақтану ережелері» тақырыбында әңгімелесу	Бата беру Астарыңыз дәмді болсын! Асың асың асыңа Береке берсін басыңа Дастарханың мол болсын Уайым қайғың жоқ болсын. Әумин!	Бата беру Дастарханыңа береке берсін Бастарыңа мереке берсін, Астарыңа адалдық берсін Бастарыңа амандық берсін Дендеріңе амандық берсін	Бата беру Нан ардақты адал ас Кәрі –жас одан аттамас Нандай жоқ қой асыл дән Жеп үйренген жасыңнан Әумин!

Scanned with CamScanner

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық,ұлттық сюжетті-рөлдік, үстел үсті баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және тағы басқалары)	**Қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру,** «Аңдардың қысқы тіршілігі» Миға шабуыл Ең айлакер аң...(түлкі) Ең қорқақ аң.....(қоян) Аң патшасы...(арыстан) Балды жақсы көретін аң....(аю) Үстінде тікені бар аң......(кірпі)Жалпы осы аңдардың барлығы дала жануарлары.Олар қыста қалай тіршілік етеді? Әр жануарлардың көлеңкесін тауып жапсыру. **Үнемді тұтыну.** «Табиғат жер байлығы» туралы бейнеролик көрсету.	**Жапсыру мүсіндеу,құрастыру** Қыс мезгіліндегі киімдер. Балаларды үш топқа бөлеміз. 1 топқа:Қолғаптардың түсін ажыратып сыңарын тауып жапсыру. 2 топқа: Қысқы бас киімді ермексаздың көмегімен мүсіндеу. 3 топқа: Қыс мезгіліндегі қысқы киімдерді құрастыру.	**Қоршаған ортамен таныстыру,сурет салу,мүсіндеу** Тақырыбы: «Қоян мен мысық қонаққа келді» Тәжірибе жасау Балалардың алдына қоян мен мысықтың кішкентай суреттері,әдемі тастар,су стакандағы және мақта қойылады. Мақтаны алып қолымызға ұстап мыжғылаймыз.Мақта қандай?Жұмсақ Тасты алып қолымызға ұстап мыжғылаймыз.Тас қандай?қатты. Енді мақтаны қолымызға алып үрлейміз.Ұшама?ұшса қандай?жеңіл Тасты қолымызға алып үрлейміз?Ұшама?жоқ себебі ол қатты? Енді мақтаны сулап қолымызға ұстаймыз?ауыр болдыма?иә. Енді балалар алдарындағы тұрған қоян мен мысықтың суретін түрлі түсті қарандашпен бояймыз. Қоян мен мысықтың	**Көркем әдебиет, сурет салу,жапсыру** Тақырыбы: «Неге қардың ақтығы» Қар жауып тұр туралы М.Мақатаевтың өлеңін оқу. Апыр-ау, бір-ақ түнде қыс келген бе?! Қар ғой мынау, бір түнде түскен жерге Бір түнде мына аймақтың өңі өзгеріп, Бір-ақ түнде керемет істелген бе?! Шарты:балалар қардың суретін бояды. Сол бейнеленіп тұрған қарды мүсіндейді. мүсіндеу.	**Жоба жұмысы** Ойын терапиясы Тақырыбы: «Ыдыстарды жуу» Мақсаты: Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Шарты: Балалардың алдарына топтағы асхана бұрышындағы ыдыстарын мен контейнер су қоямын.Бала өзі ыдыстарды контейнерге салып жуып шығады.

Scanned with CamScanner

			суретін ермексаздың көмегімен суретті жағып шығамыз.		
Балалармен жеке жұмыс	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге ынталандыру	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға ынталандыру.	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипаттауға талпындыру.	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге және салыстыруға талпындыру.	белгілі бір ретпен киінуге және шешінуге дағдыландыру.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадау.Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлау.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау, ұқыпты киіне білуге, бір- біріне көмектесе білуге үйрету
Серуен	**Дене тәрбиесі** ***Ұлттық ойын: «Жеті асық»	**Дене тәрбиесі** ***Ұлттық ойын: «Қыз қуу»	**Дене тәрбиесі** ***Ұлттық ойын: «Асық ату»	**Дене тәрбиесі** ***Ұлттық ойын: «Ханталапай»	**Дене тәрбиесі** ***Ұлттық ойын: «Ақ сүйек»
Балалардың үйіне қайтуы	Логопед кеңесі: «Бала тілі дұрыс шығуы үшін не істеу қажет?»	Медбике кеңесі : «Ас адамның арқауы»	Ата-аналармен баланың күн тәртібін сақтау керектігі жөнінде әңгімелесу	Психолог кеңесі «Балаңызды тыңдай білесіз бе»	Ата-анаға кеңес : «Ұялы телефонның зияны»

Scanned with CamScanner