

Бекітілді   
 «Babi» жеке бөбекжайының  
 әдіскері Махамбет Қ.М

«Ел-жұртымның бақыты аталатын, сөнбесін мәңгі сенің, Отан, атың!».  
 Тұрсынай Оразбаева

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы : «Babi» жеке бөбекжайы

Топ: «Ботақан» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 30.09-04.10.2024 ж

| Күн тәртібінің үлгісі   | Дүйсенбі<br>30.09.24ж  | Сейсенбі<br>01.10.2024ж  | Сәрсенбі<br>02.10.2024ж  | Бейсенбі<br>03.10.2024ж   | Жұма<br>04.10.2024ж  |
|---|--|--|--|---|--|
| Балаларды қабылдау  | Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет жасайтын апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру.<br>Күй күмбірі: Нұрғиса Тілендиев «Ата толғауы» күйін қосып қою. |  |  |   |  |
| Ата-аналар мен әңгімелесу, кеңес беру   | «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері туралы» әңгімелесу. Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.<br>Өнегелі 15 минут. «Туған жер топырағы» тақырыбында әңгімелесу.                     |  |  |   |  |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер) | Менің Қазақстаным<br>Әнұран орындау.<br>Құрастыру<br>«Жұбын тап» ойыны<br>Шарты : Балалардың алдына екі бөлікке бөлінген жұмыртқаларды, түстерін сәйкесті тауып ,біріктіріп орналастыру  | Құрастыру<br>«Көңілді көліктер»<br>Шарты Көліктің дөңгелегін дұрыс орналастыру (ұсақ қол мотори-касына арналған ойындар) | Сөйлеуді дамыту<br>«Қуыршақты киіндіреміз»<br>Шарты: Қуыршаққа әр мезгілге сай киімдерді дұрыс таңдау. | Сенсорика<br>«Шарларды түстеріне сай орналастыр»<br>Шарты: Балалар қолдарындағы шардың түсін ажыратып, сәйкестендіре алады. | Сөйлеуді дамыту, сенсорика<br>«Суреттерді өз ұяшығына дұрыс орналастырып ,атап бер»<br>Шарты : Балаларға берілген суреттерді өз ұяшығына дұрыс орналастырып ,атап беру керек . |
| Таңертенгі жаттығу  | Таңертенгілік кешен: №3  |  |  |   |  |
| Таңғы ас  | Көркем әдебиет<br>Тамақ ішу мәдениетін үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.<br>Рақмет дәміңе,<br>Ризалық берсін бәріңе.<br>Аман болып басыңыз,   |  |  |   |  |

|                                      |   |   |  |   |   |
|--------------------------------------|---|---|--|---|---|
|                                      | Жүзге жетсін жасыңыз.   |   |  |   |   |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | <p>Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>«Күз» әнін айтып беру, күз мезгілінің ерекшелігі туралы суретпен жұмыс</p> <p>Күз – күз, жел – жел</p> <p>Қорықпаймыз ешқашан</p> <p>Суық-суық, жел, жел</p> <p>Далада, далада өте көңілді.</p> <p>Алтын күз, алтын күз,</p> <p>Өте әдемі.</p>   | <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>«Менің сүйікті ойыншықтарым» суретпен жұмыс:</p>  | <p>Көркем әдебиет, құрастыру</p> <p>«Кім тез табады?» Шарты: ертегілерді қиылған бөліктен құрастырады.</p> <p>Қандай ертегі екендігін атайды</p>   | <p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақпақ жаттату «Жапырақтар»</p> <p>Алақай! Алақай!</p> <p>Шаттанды балақай!</p> <p>Күз түсті, дән пісті.</p> <p>Айтамыз алғысты</p>  | <p>Қоршаған ортамен таныстыру құрастыру</p> <p>«Бауырсақ» ертегісін сурет бойынша еске түсіру, кейіпкерлердің дауысын, қимылын салу бинелерін жапсырмалау.</p>  |
| Ұйымдастырылған іс-әрекет            | <p>Дене шынықтыру</p> <p>Сапқа тұру.</p> <p>Жалпы дамыту жаттығулары:</p> <p>1. Қол мен нық бұлшық еттеріне арналған жаттығулар:</p> <p>2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар</p> <p>3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар</p> <p>Тыныс алу жаттығуы.</p> <p>«Трубканы үрлейміз»</p> <p>Трубканы үрлеу арқылы орындалады.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</p> <p>-секіру. Бір орында тұрып екі аяқтап секіру, алға қарай ұмтыла затқа дейін екі аяқтап секіру (10-15см)</p> <p>-орнынан ұзындыққа (20-50см) секіру, 10-15 см биіктен секіру, еденде 10-20 см қашықтықта (2 арқаннан тұратын жолақ арқылы)</p> | <p>Музыка (пән мұғалімінің жоспары бойынша)</p> <p>Көркем әдебиет, сурет салу, сенсорика,</p> <p>Тақырыбы: «Қуыршаққа арналған сақина»</p> <p>Минга шабуыл:</p> <p>«Ғажайып дорба»</p> <p>Әңгімелесу:</p> <p>«Қуыршақпен кім ойнайды?»</p> <p>Сұрақ-жауап: сақинаны сипаттау</p> <p>Сурет салу: үлгі бойынша сақинаны бояйды.</p> <p>Сергіту сәті:</p> <p>«Қуыршақтар музыкасы»</p> <p>«Қуыршаққа көмектес»</p> <p>Шарты: Қуыршаққа күннің суретін сары қарандашпен аяқтап салуға көмектес.</p> <p>Үнемді тұтыну. Суретті</p> | <p>Дене шынықтыру</p> <p>Сапқа тұру.</p> <p>Жалпы дамыту жаттығулары:</p> <p>1. Қол мен нық бұлшық еттеріне арналған жаттығулар:</p> <p>2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар</p> <p>3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар</p> <p>Тыныс алу жаттығуы.</p> <p>«Трубканы үрлейміз»</p> <p>Трубканы үрлеу арқылы орындалады.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</p> <p>-секіру. Бір орында тұрып екі аяқтап секіру, алға қарай ұмтыла затқа дейін екі аяқтап секіру (10-15см)</p> <p>-орнынан ұзындыққа (20-50см) секіру, 10-15 см биіктен секіру, еденде 10-20 см қашықтықта (2</p> | <p>Қауіпсіздік сабақ</p> <p>Балалардың қауіпсіз мінез-құлқын тәрбиелеудегі әрбір балаға өмірге қауіп төндіретін жағдайлар мен олардағы мінез-құлық ерекшеліктері туралы негізгі түсініктерді беру.</p> <p>Балалардың өмір сүру қауіпсіздігінің негіздерін қалыптастыру әртүрлі бағытта жүзеге асырылады, ең бастысы – балалармен, аналармен, педагогикалық ұжыммен жұмыс.</p> <p>Баланы қауіп-қатерден қорғап қана қоймай, оны ықтимал қиындықтарға қарсы тұруға дайындау, ең қауіпті жағдайлар туралы түсінік қалыптастыру, сақтық шараларын сақтау қажеттілігі, балаға үлгі болатын ата-аналармен</p> | <p>Дене шынықтыру</p> <p>Сапқа тұру.</p> <p>Жалпы дамыту жаттығулары:</p> <p>1. Қол мен нық бұлшық еттеріне арналған жаттығулар:</p> <p>2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар</p> <p>3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар</p> <p>Тыныс алу жаттығуы.</p> <p>«Трубканы үрлейміз»</p> <p>Трубканы үрлеу арқылы орындалады.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</p> <p>-секіру. Бір орында тұрып екі аяқтап секіру, алға қарай ұмтыла затқа дейін екі аяқтап секіру (10-15см)</p> <p>-орнынан ұзындыққа (20-50см) секіру, 10-15 см биіктен секіру, еденде 10-20 см қашықтықта (2 арқаннан тұратын жолақ арқылы)</p> |

|          |   |  |   |   |  |
|----------|---|--|---|---|--|
|          | <p>жатқан арқаннан, таспадан секіру, секіртпеден секіру<br/>Қимылды ойын<br/>«Бағдаршам»<br/>Шарты: Балалар жүргізуші тәрбиеші полицейя қызметкері болады..<br/><b>Сенсорика, сурет салу, жапсыру</b><br/>Тақырыбы: «Бөлмедегі ойыншықтар .»<br/>Шаттық шеңбері.<br/>Балалармен бөлмедегі ойыншықтарға назар аудару. Өздеріне ұнайтын ойыншықтар туралы сұрау .<br/>Ойыншықтардың түстеріне назар аударып ,түстерін ,пішіндерін айтқызып үйрету .<br/>Сергіту сәті:<br/>Сурет салу :Берілген ойыншықтардың суреттерін бояту, дайын пирамнда сақиналарын дұрыс жапсыру<br/>Қорытынды</p> | <p>бояй отырып,бояуды ұқыпты қолдануға үйрету.</p> | <p>арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан, таспадан секіру, секіртпеден Қимылды ойын:<br/>«Шар»<br/>Шарты: Шашырап , кері жинақталып, шар болып үріледі.<br/>Қортынды :<br/><b>Қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу</b><br/>Тақырыбы: «Көлік»<br/>Дыбыстық жұмбақ: көліктерді дабысын тыңдату<br/>Суретпен жұмыс: «Көлік түрлері»<br/>Тақпақ айтқызу:<br/>Ұшағым бар ойыншық<br/>Ұшырмасам ұшпайды.<br/>Айналам деп аспанда<br/>Шаршағанға ұқсайды.<br/>Үлгі бойынша мүсіндеу:<br/>Ұшақ<br/>Сергіту сәті<br/>Дидактикалық ойын:<br/>«Бірдей көлік түрін тап»<br/>Шарты: Суреттерге қарап, осы заттарды бір сөзбен ата. Бірдей көлік түрін дөңгелектерін мүсіндеу<br/>Қорытынды: сұрақ-жауап</p> | <p>бірге күнделікті өмірде қауіпсіз жүріс-тұрыс дағдыларын қалыптастыру маңызды .<br/>Ата-аналармен, атап айтқанда, жиналыстар, консультациялар, семинарлар, ашық көрсетілімдер, ойын-сауық кештері және балалар мен ересектердің көркемдік және өндірістік іс-әрекеттерінің көрмелерін өткізу қарастырылған.<br/><b>Сөйлеуді дамыту , жапсыру, сурет салу,</b><br/>Тақырыбы: «Қуыршақтың көйлегі»<br/>Тақпақ оқу: Қуыршақ<br/>Сұрақ –жауап<br/>Суретпен жұмыс:<br/>Қуыршақтың көйлегі<br/>Сергіту сәті<br/>Дидактикалық ойын:<br/>«Қуыршақтың көйлегін сәңдейміз»<br/>Шарты: Балалар алдарындағы ақ түсті дөңгелек пішіндерді қуыршақтың қызыл көйлегіне жапсырмалап суретін бояу.<br/>Қорытынды:<br/>«Бас бармақ»</p> | <p>жатқан арқаннан, таспадан секіру, секіртпеден Қимылды ойын:<br/>«Допты ұста»<br/>Балалардың көңіл-күйін бақылау.<br/><b>Көркем әдебиет,сурет салу,мүсіндеу,жапсыру</b><br/>Тақырыбы: «Шалқан» ертегісі<br/>Балаларды ертегіні мұқият тыңдай білуге үйрету, сөз қорын жетілдіру, әңгімелей білуге дағдыландыру.<br/>Еңбекке, бірлікке тәрбиелеу.<br/>Ертегіні сурет бойынша айту.<br/>Сергіту сәті<br/>Ертегідегі өздеріне ұнаған кейіпкердің суретін бояу.<br/>Шалқанды ермексазбен мүсіндеу.<br/>Күшікті түрлі түсті қағаздармен жапсыру.<br/>«Заттың атын ата» ойын<br/>Шарты: Әр түрлі же містер немесе көк өністер суреттері және муляждар сал ынған ыдыстан бір бала осы заттардың бірін алады.<br/>Алған затының атын атап, оны жан-жақты Қорытынды: сұрақ-жауап.</p> |
| Серуенге | Бүгінгі ауа райына бақылау жасау.Серуенге ауа-райына сәйкес киіну ережесін айту,киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.   |  |   |   |  |

|   |  |   |  |  |  |
|---|--|---|--|--|--|
| Ойындық   |  |   |  |  |  |
| Серуен  | Картотека № 14   | Картотека № 11  | Картотека № 12   | Картотека № 13   | Картотека № 15   |
| Серуеннен оралу   | Дене шынықтыру*** Балалардың дұрыс шешінуін, шкафка киімдерін орналастыруға, өзіне-өзі қызмет көрсетуге дағдыландыру.  |   |  |  |  |
| Түскі ас  | <p>- Көркем әдебиет</p> <p>-Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, Тамақтану мәдениетін сақтауға үйрету.</p> <p>Қызылша сәбіз дәрумендер</p> <p>Бізге керек әрине</p> <p>Қуанады анамызда</p> <p>Жетілер деп санамызда</p> <p>Тамақтың адам ағзасына ең керек дүние екенін түсіндіру .</p>                     |   |  |  |  |
| Күндігі ұйқы  | <p>Көркем әдебиет «Бауырсақ» «Шалқан» ертегілерін оқып беру</p> <p>Музыка*** «Бесік жыры», «Ұйықта балам», «Құлыншағым», әндерін қосып, балаларды ұйықтату</p>   |   |  |  |  |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары  | Ояну кешені №3   |   |  |  |  |
| Бесін ас  | <p>Дене шынықтыру ***</p> <p>Мәдени гигиеналық шаралар</p> <p>Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру. Тамақтану кезінде сөйлеспеу керек екендігін үйрету.</p>   |   |  |  |  |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер) | <p>Сөйлеуді дамыту, сурет салу, мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: «Біздің топтағы ойыншықтар»</p> <p>Балаларды екі топқа бөлу. Бірінші топтағы ойыншықтарды атау және доптың суретін салу</p> <p>Екінші топтағы балалар допты мүсіндеу</p> <p>Жұмыстарын аяқтап болған соң екі топ балалары ауысып тапсырмаларды орындайды</p> | <p>Қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру, мүсіндеу</p> <p>«Жемістерді жама»</p> <p>Шарты: балалар алма мен банан жемісінің суретіндегі ақ жерлерді ермексазбен жамау керек.</p> | <p>Сенсорика, жапсыру, сурет салу</p> <p>Тақырыбы: Пішіндермен ойнаймыз</p> <p>Жылулық шеңбері</p> <p>Тапсырма: Бұл қандай пішін?</p> <p>Тапсырма: Пішіндерден үйді құрап, жапсыру</p> <p>Сергіту сәті</p> <p>Дидактикалық ойын: «Пішіндерді орналастыр»</p> <p>Шарты: балалар пішіндерді орындарын тауып орналастырып, атау керек.</p> <p>Қорытынды сұрақ -жауап</p> <p>Қарындаштарды ұстап</p> | <p>Қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру, сурет салу, мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: Қоян</p> <p>Ғажайып сәт: ойыншық қоян келеді</p> <p>Қоянға сипаттама беру</p> <p>Тапсырма: қоянға сәбіз мүсіндейміз</p> <p>Сергіту сәті</p> <p>Үстел үсті ойыны: «Жануарлар»</p> <p>Шарты: жануарлар даминосын құрастырып өз орындарына қою керек.</p> <p>Қоянның сүйікті азығы</p> <p>сәбізді бояу</p> <p>Кері байланыс: «Бас бармақ»</p> | <p>Жоба жұмысы</p> <p>Ойын терапиясы: «Пішіндерді орналастыр»</p> <p>Мақсаты: Бұл ойын жылдамдыққа, баланың қол немесе көз координациясына ыңғайлы және де баланың зейінін шоғырландырады.</p> <p>Шарты: Балаларға пішіндер бейнелеген карточкалар мен түрлі пішіндерді алып көлеңкелерін тауып жабыстырып шығады.</p> |

|                                |   |  |   |   |  |
|--------------------------------|---|--|---|---|--|
|                                |   |  | үйрету, ақ параққа жолақтар салу  |   |  |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>   | заттардың атын, түсін, мөлшерін, көлемін, орнын білуге және айтуға үйрету.                                  | тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра білуге үйрету  | біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуге талпындыру | оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталауға қалыптастыру.                             | ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет көрсетудің қарапайым дағдыларын сақтауға талпындыру. |
| <b>Серуенге дайындық</b>       | Кімдерін өз бетінше киюге үйрету, түймелерін өз бетінше тағуға үйрету.<br><b>(Өзіне-өзі қызмет көрсету)</b> |  |   |   |  |
| <b>Серуен</b>                  | <b>Дене шынықтыру ***</b><br>Ұлттық ойын:<br>«Бес тас»  | <b>Дене шынықтыру ***</b><br>Ұлттық ойын:<br>«Хангалапай»  | <b>Дене шынықтыру ***</b><br>Ұлттық ойын:<br>«Жеті асық»                              | <b>Дене шынықтыру ***</b><br>Ұлттық ойын:<br>«Ақ сүйек»   | <b>***Дене шынықтыру</b><br>Ұлттық ойын:<br>«Жігіттер жарысы»                                |
| <b>Балалардың үйіне қайтуы</b> | Медбике кеңесі:<br>«Бала ағзасындағы дорюмендердің маңызы»  | Ата-аналарға ұсыныс:<br>Баланың сөздік қорының дамуына байланысты, сұрақтарына жауап беріп отыр лары туралы айту . | Психолог кеңесі:<br>«Агрессивті бала»   | Ата - анаға ұсыныс .<br>Балалардың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу | Балалардың қол моторикасын дамытуға арналған ойын түрлерімен ата-аналарды таныстыру          |

Бекітілді   
 «Babi» жеке бөбекжайының  
 әдіскері Махамбет Қ.М

Отан – біздің ең үлкен анамыз.  
 Әркім Отанына көрсеткен қызметіне жылу дәмептеуі тиіс.  
 Ол- оның азаматтық борышы.  
 Мұхтар Шаханов

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Babi» жеке бөбекжайы

Топ: «Ботақан» кіші топ

Балалар жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 07-11.10.2024 ж

| Күн тәртібінің үлгісі  | Дүйсенбі<br>07.10.2024 ж  | Сейсенбі<br>08.10.2024 ж  | Сәрсенбі<br>09.10.2024 ж  | Бейсенбі<br>10.10.2024 ж   | Жұма<br>11.10.2024 ж   |
|--|---|---|---|--|--|
| Балаларды қабылдау   | Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет жасайтын апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру.<br>Күй күмбірі: Құрманғазы Сағырбайұлының «Балбырауын» күйін қосып қою. |   |   |  |  |
| Ата-аналар мен әңгімелесу, кеңес беру  | «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері туралы» әңгімелесу. Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.<br>Өнегелі 15 минут. «Туған жерім аңыз туған киелі өлкем» тақырыбында әңгімелесу.            |   |   |  |  |
| Балалардың дербесіс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер) | Менің Қазақстаным Әнұран орындау.<br>Құрастыру «Қандай бөлік жетпейді?»<br>Шарты: Жетпейтін бөлікті тауып, құрастыру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.   | Қоршаған ортамен таныстыру «Бөлме гүлдер»<br>Шарты: Тобымыздағы бөлме гүлдеріне су құю, гүлдің әр бөліктерін атау | Сөйлеуді дамыту «Үй жануарларын орналастыр»<br>Шарты: Үй жануарларының атауын, олардың дыбыстауларын айтуға үйрету. | Құрастыру «Сықырлы таяқшалар»<br>Шарты: Түрлі түсті таяқшалардан өз ойларынан бейнелер құрастыру, екінші топ түрлі шарларды мүсіндеу | Сенсорика «Түрлі түсті доптар»<br>Шарты: Доптарды себеттерге жинау барысында түстерді бір-бірінен ажыратады. |
| Танертенгі жаттығу   | Танертенгілік кешен: №3   |   |   |  |  |

|                                      |  |   |  |  |  |
|--------------------------------------|--|---|--|--|--|
| Таңғы ас                             | <p><b>Көркем әдебиет</b><br/> Тамақ ішу мәдениетін үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.<br/> Рақмет дәміне,<br/> Ризалық берсін бәріне.<br/> Аман болып басыңыз,<br/> Жүзге жетсін жасыңыз.</p>  |   |  |  |  |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | <p><b>Сенсорика</b><br/> «Кім шапшаң»<br/> Шарты: Балалардың қол моторикасындамыту, жұмыртқаларды көлемі бойынша топтастыра алады.<br/> Шапсаңдыққа үйрету.</p>  | <p><b>Құрастыру</b><br/> «Күзгі жапырақтар»<br/> Шарты: Екі үш қиылған бөліктен күзгі жапырақтарды құрастырад.</p>  | <p><b>Сенсорика</b><br/> «Көліктер шеруі»<br/> Шарты: Машинаны пішініне, көлеміне қарай тақтай бетіндегі орындарын таба отырып, есте сақтау қабілеттері артады.</p>  | <p><b>Көркем әдебиет</b><br/> «Шалқан» ертегісіндегі кейіпкерлерді суреттерден көрсетіп, атау.</p>   | <p><b>Көркем әдебиет «Ұшақ»</b><br/> тақпағын қайталату, жаттату<br/> Ұшағым бар ойыншы<br/> Ұшырсам ұшпайды<br/> Айналам деп аспанды<br/> Шаршағанға ұқсайды</p>  |
| Ұйымдастырылған іс-әрекет            | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> Сапқа тұру.<br/> Сәлемдесу.<br/> Жалпы дамытушы жаттығулар: Шеңбер бойымен қолды белге қойып, табанды нық басып жүру. Қолды жанға ұстап, бір сызықпен жүру. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру.<br/> Тыныс алу жаттығулары: «Тыныштық»<br/> Бір орында тізесін жоғары көтеріп жүру 2 қадам жүріп ауаны ішке тарту, 3-4 қадам жүріп ауаны сыртқа шығарып «ты-ныш-тал», «ты-ныш-тал» деп дауыстап қайталау.<br/> Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары-текшелерді жоғары көтеру (ауа жұту); -қос қолдағы текшелерді үрлеу (дем шығару)<br/> Текшелерді алып, бірінің соңынан бірі жүріп, шеңбер</p> | <p><b>Музыка (пән мұғалімінің жоспары бойынша)</b><br/> <b>Сөйлеуді дамыту, сурет салу, мүсіндеу</b><br/> Тақырыбы: «Күзгі жапырақтар қандай болады?»<br/> Психологиялық ахуал тудыру<br/> Ауа-райын бақылау<br/> Барлығымыз бірге өлең жолын қайталайық:<br/> Алтын сары, қызыл, көк,<br/> Алуан-алуан жапырақ.<br/> Күзгі бақта күлімдеп<br/> Көз тартады атырап.<br/> Сурет арқылы балаларға<br/> Күз мезгілінде ағаштардың жапырақтары түрлі түсте болатыны жайлы айтып түсіндіру. Серуен кезінде балаларға балабақша айналасындағы</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> Сапқа тұру.<br/> Сәлемдесу.<br/> Жалпы дамытушы жаттығулар: Шеңбер бойымен қолды белге қойып, табанды нық басып жүру. Қолды жанға ұстап, бір сызықпен жүру. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру.<br/> Тыныс алу жаттығулары: «Тыныштық»<br/> Бір орында тізесін жоғары көтеріп жүру 2 қадам жүріп ауаны ішке тарту, 3-4 қадам жүріп ауаны сыртқа шығарып «ты-ныш-тал», «ты-ныш-тал» деп дауыстап қайталау.<br/> Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары-текшелерді жоғары көтеру (ауа жұту); -қос қолдағы текшелерді үрлеу (дем шығару)<br/> Текшелерді алып, бірінің соңынан бірі жүріп, шеңбер</p> | <p><b>Қауіпсіздік сабақ -</b><br/> Балалармен серуендеуге шыққанда, жаракат алмас үшін балалардың ойындарын үнемі қадағалап отыру керек. Көбінесе балалар ойнау үшін таяқшаларды алады, олардың көмегімен сіз байқаусызда көзіңізге немесе жолдасыңызға зақым келтіре аласыз. Біз үнемі балалардың жанында болуымыз керек және бұл қауіптің алдын алуымыз керек.<br/> Қоршаудың артындағы бұтақты сындыруға немесе шөпті жыртуға жол берілмеуі керек, кейде жеңі кептеліп қалуы немесе беті немесе</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> Сапқа тұру.<br/> Сәлемдесу.<br/> Жалпы дамытушы жаттығулар: Шеңбер бойымен қолды белге қойып, табанды нық басып жүру. Қолды жанға ұстап, бір сызықпен жүру. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру.<br/> Тыныс алу жаттығулары: «Тыныштық»<br/> Бір орында тізесін жоғары көтеріп жүру 2 қадам жүріп ауаны ішке тарту, 3-4 қадам жүріп ауаны сыртқа шығарып «ты-ныш-тал», «ты-ныш-тал» деп дауыстап қайталау.<br/> Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары-текшелерді жоғары көтеру (ауа жұту);</p> |

|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
| <p>болып дөнгеленіп тұрады.<br/>3-4 рет<br/>Қимылды ойын:<br/>«Допты ұста»<br/>Допты қос қолмен ұстап,<br/>Белгіленген жерде тұрып,<br/>шеңберге лақтыру)<br/>Бір-біріне кедергі<br/>жасамауды. Қауіпсіздік<br/>ережесін сақтауды,<br/>жаттығулар ережелерінің<br/>толық орындалуын<br/>қадағалау.<br/>Көркем әдебиет<br/>мүсіндеу,сурет салу<br/>Тақырыбы: «Алтын<br/>жұмыртқа» ертегісі<br/>Жылулық шеңбері<br/>Ертегіні айтып беру<br/>Ертегі кейіпкерлерінің<br/>суретін көрсет<br/>Ертегі кейіпкерлерін атау<br/>Сұрақ жауап.<br/>Сергіту сәті «Шөжелерім»<br/>әніне билеу<br/>Ермексазбен жұмыстану<br/>-Ертегіде айтылғандай<br/>тауықтың жұмыртқасын<br/>ермексаздан мүсіндеу.<br/>Алтын жұмыртқаның<br/>суретін дәстүрден тыс<br/>саусақпен бояғыш арқылы<br/>бояп шығады.<br/>«Артығын тап»<br/>Шарты: Суреттен артығын<br/>табу (Мысалы, тауық,<br/>үйрек, қоян, артығы-қоян)<br/>Ертегі желісі бойынша<br/>Қорытынды: сұрақтар қою</p> | <p>ағаштармен таныстырып<br/>олардың жапырақтары<br/>сарғайып жерге<br/>саудырап түсетінін<br/>көрсету.<br/>Сергіту сәті.<br/>Суретте берілген Күзгі<br/>ағаштарға, жерге, ауға<br/>саусақпен<br/>жапырақтарды салып,<br/>мүсіндейді.<br/>Балаларды мадақтау.<br/>Үнемді тұтыну.<br/>«Қағазды<br/>үнемде,орманды сақта!»<br/>тақырыбында<br/>әңгімелесу.</p> | <p>болып дөнгеленіп тұрады.<br/>3-4 рет<br/>Қимылды ойын:<br/>«Үшты-үшты»<br/>Балаларды мадақтау.<br/>Қоршаған ортамен<br/>таныстыру,құрастыру,<br/>жапсыру.<br/>Тақырыбы: «Машина»<br/>(өлең)<br/>Мига шабуыл:<br/>Машина туралы жұмбақ<br/>жасыру.<br/>Суретпен жұмыс:<br/>«Көліктер» тақырыбында<br/>«Машина» өлеңін мәнерлеп<br/>оқып беру, қайталау.<br/>Сергіту сәті<br/>Дидактикалық ойын:<br/>«Сықырлы дорба»<br/>Шарты: Сықырлы дорба<br/>ішінен шыққан көлік<br/>түрлерін атау, сипаттау<br/>Балалар ендеше<br/>алдарымызда берілген<br/>конструкторлардан машина<br/>құрастырамыз.<br/>Машинаны түрлі түсті<br/>қағаздармен жапсыру.<br/>Өздері құрастырған<br/>машиналарын жүргізіп<br/>ойнау.</p> | <p>қолы жарақаттануы<br/>мүмкін.Көбінесе бала<br/>темірден жасалған затты<br/>жалағысы келеді және бұл<br/>бүкіл<br/>трагедия. Сондықтан<br/>балалармен осы тақырып<br/>бойынша мүмкіндігінше<br/>жиі әңгімелесу<br/>қажет.Шағын топтарда<br/>ойнай отырып, сіз<br/>кішкене итеру кезінде де<br/>баланың құлаған кезде<br/>қолын, аяғын, мойын<br/>сүйегін сындыруы мүмкін<br/>екенін білуіңіз<br/>керек. Балаларға ойын<br/>кезіндегі қауіпсіздік<br/>ережелерін үнемі еске<br/>салып отыру қажет (оны<br/>мұғалім алдын-ала<br/>құрастырған).<br/>Сөйлеуді<br/>дамыту,сенсорика<br/>Тақырыбы:<br/>«Менің отбасым»<br/>Мига шабуыл:<br/>Жұмбақ шешу.<br/>Ойын іс-әрекеті<br/>Көзінде көзілдірігі<br/>бар,көп оқиды.Әжеге<br/>көмектеседі,дүкенге<br/>барады. Немерелерімен<br/>ойнайтын ол кім?<br/>Дұрыс айтасындар, ол ата.<br/>Ашық-жабық сұрақтар:</p> | <p>-қос қолдағы текшелерді<br/>үрлеу (дем шығару)<br/>Текшелерді алып, бірінің<br/>соңынан бірі жүріп,<br/>шеңбер болып<br/>дөнгеленіп тұрады. 3-4<br/>рет<br/>Қимылды ойын«Пойыз»<br/>Балалардың көңіл күйін<br/>бақылау<br/>Қоршаған ортамен<br/>таныстыру,жапсыру,<br/>құрастыру, сурет салу<br/>Ойын іс-әрекеті<br/>Тақырыбы: «Аспандағы<br/>ұшақ»<br/>Жағымды көңіл күй<br/>орнату<br/>Ұшақтың суретін<br/>көрсету<br/>Ұшақ сөзін айтқызып<br/>үйрету.<br/>Ұшақ аспанда<br/>ұшатындығын айту<br/>Қиылған бөліктерден<br/>ұшақтың суретін көк<br/>аспанның бейнесіне<br/>жапсыру<br/>Сергіту сәт: Ұшақ болып<br/>ұшамыз.<br/>Дидактикалық йын:<br/>«Дауысынан ажырат»<br/>Шарты: Дыбысы арқылы<br/>қай көлік түрі екендігін<br/>табу<br/>Суретте берілген<br/>ұшақтың боялмай қалған<br/>бөліктерін<br/>бояу.Бөліктерге бөлінген<br/>ұшақтардың суреттерін</p> |
|--|--|--|---|--|

|                   |   |               |               |  |  |
|-------------------|---|---------------|---------------|--|--|
|                   |   |               |               | <p>Суретпен отбасы туралы әңгіме жүргізу.</p> <p>-Отбасы мүшелері туралы сұрақ арқылы жауап алу.</p> <p>Ата,Әже,Әке,Ана сөздерін қайталау.</p> <p>Сергіту сәті.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр»</p> <p>Шарты: Суретте берілген отбасы мүшелерін санау.Оларды атау.</p> <p>Балалар біз бүгін кімдермен таныстық?</p> <p>Отбасы мүшелеріне кімдер жатады?</p> | <p>құрастыру.</p> <p>Сөйлеуді дамыту, мүсіндеу</p> <p>«Отаным менің-Қазақстан»</p> <p>Көгінде күн нұрын төккен,</p> <p>Жерінде гүл жұпар сепкен.</p> <p>Неткен сұлу, неткен көркем,</p> <p>Осы менің туған өлкем! деп Республика күнінің тарихна тоқтала кетсек, Республика күні 1990 жылы қазан айының 25-і Қазақ КСР Жоғарғы Кеңесінің шешімімен «Қазақ КСР-нің мемлекеттік егемендігі туралы» декларация қабылданды.</p> <p>Көк туымызды ермексазбен мүсіндеу</p> |
| Серуенге дайындық | Бүгінгі ауа райына бақылау жасау.Серуенге ауа-райына сәйкес киіну ережесін айту,киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.   |               |               |  |  |
| Серуен            | Картотека № 4   | Картотека № 5 | Картотека № 7 | Картотека № 9  | Картотека № 11   |
| Серуеннен оралу   | Дене шынықтыру*** Балалардың дұрыс шешінуін,шкафка киімдерін орналастыруға,өзіне-өзі қызмет көрсетуге дағдыландыру.   |               |               |  |  |
| Түскі ас          | <p>- Көркем әдебиет</p> <p>-Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау,Тамақтану мәдениетін сақтауға үйрету.</p> <p>Қызылша сәбіз дәрумендер</p> <p>Бізге керек әрине</p> <p>Қуанады анамызда</p> <p>Жетілер деп санамызда</p> <p>Тамақтың адам ағзасына ең керек дүние екенін түсіндіру .</p> |               |               |  |  |
| Күндізгі ұйқы     | <p>Көркем әдебиет «Алтын жұмыртқа» «Шалқан» ертегілерін оқып беру</p> <p>Музыка*** «Балапаным», «Ұйықта балам», «Құлыншағым», әндерін қосып, балаларды ұйықтату</p>   |               |               |  |  |

|  |   |  |  |   |   |
|--|---|--|--|---|---|
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары   | Ояну кешені №3  |  |  |   |   |
| Бесін ас   | Дене шынықтыру ***<br>Мәдени гигиеналық шаралар<br>Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру. Тамақтану кезінде сойлеспеу керек екендігін үйрету.   |  |  |   |   |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер) | Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру<br>Тақырыбы: «Балықтар жүзеді»<br>Сурет арқылы балықтар туралы түсіндіру.<br>Аквариумдағы балықтарды көрстеу<br>Үлгі сурет бойынша балаларға сурет салу ретін көрсетіп, көмек көрсету, балықты мүсіндейді. Балықтарды магнитпен жапсырып аулаймыз.<br>Еркін ойын:<br>«Балықтарды орналастыр» | Көркем әдебиет, сенсорика жапсыру<br>Тақырыбы: «Жүк көлігі»<br>Жүк көлігімен таныстыру.<br>Жүк көлігінің дөңгелектерін санау, қандай пішінге ұқсайтындығын сұрау<br>Топтағы шеңберге ұқсас заттарды көрсету. | Көркем әдебиет, сурет салу, мүсіндеу<br>Тақырыбы: «Қызыл моншақтар»<br>Жылулық шеңбері<br>Ғажайып сәт: қуыршақ Айгүлдің қонаққа келуі<br>Балалардан сүйікті моншағын үзіп алып енді моншағым жоқ деп көмек сұрау.<br>Көк жіпке қызыл моншақтарды саусақпен бастырып мүсіндеп, тізіп суретін салу | Қоршаған орта, мүсіндеу, жапсыру, сурет салу<br>Тақырыбы: «Қоянның үйшігіне арналған бөренелер»<br>Шаттық шеңбері<br>Қоянның суретін көрстеу<br>Қоянның жабырқап жүргендігін, күн суытып келеді, қоянның болса әлі үйі жоқ екендігін айту<br>Көк түсті ермексазды үзіп, тақтайшамен алақанның ортасына салып домалату арқылы бөренелерді мүсіндеу.<br>Қоянның суретін бояу.<br>Сол суреттегі қоянның қорегі сәбізді түрлі түсті қағазбен жапсыру. | Жоба жұмысы<br>Ойын терапиясы<br>Тақырыбы: «Шулы қорапшалар»<br>Мақсаты: Көк және қызыл қақпақты екі ағаш қорапша оның әр біреуінде цилиндрдан құралған қағып соғу кезінде дыбыс шығарады.<br>Шарты: Қорапшаның ішіндегі дыбыстарды естіп тыңдау. |
| Балалармен жеке жұмыс  | қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытуға   | ересектердің көрсетуімен жалпы дамытушы жаттығуларды орындауға   | ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыруға дағдыландыру.  | екі, үш сөзден тұратын сойлемді айтуға ынталандыру  | шағын, мазмұны түсінікті әңгімелерді, таклақтар мен өлеңдерді қызығушылықпен тыңдауға және түсінуге   |

|                                | ынталандыру.   | талпындыру.  |  |   | талпындыру.   |
|--------------------------------|--|--|--|---|---|
| <b>Серуенге дайындық</b>       | Книімдерін өз бетінше киноға үйрету, түймелерін өз бетінше тағута үйрету.<br><b>(Өзіне-өзі қызмет көрсету)</b> |  |  |   |   |
| <b>Серуен</b>                  | <b>Дене шынықтыру ***</b><br>Ұлттық ойын:<br>«Ханталапай»  | <b>Дене шынықтыру ***</b><br>Ұлттық ойын:<br>«Бес тас»                 | <b>Дене шынықтыру ***</b><br>Ұлттық ойын:<br>«Жеті асық» | <b>Дене шынықтыру ***</b><br>Ұлттық ойын:<br>«Ақ сүйек»                     | <b>***Дене шынықтыру</b><br>Ұлттық ойын:<br>«Жігіттер жарысы» |
| <b>Балалардың үйіне қайтуы</b> | Баланың балабақшадағы бір күні туралы ата-аналармен әңгімелесу   | Ата-аналармен баланың күн тәртібін сақтау керектігі жөнінде әңгімелесу | Ата-анаға ұсыныс:<br>«Дәруменнің пайдасы»                | Балалардың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу | Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру    |

Бекітілді   
 «Babi» жеке бөбекжайының  
 әдіскері Махамбет Қ.М

Панамда ел, данамда ел.  
 Соған арқа сүйедім, содан үйренедім.  
 Дінмұхамед Қонаев

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: «Babi» жеке бөбекжайы

Топ: «Ботақан» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 21-24.10.2024 ж

| Күн тәртібінің үлгісі  | Дүйсенбі<br>21.10.24ж  | Сейсенбі<br>22.10.2024ж  | Сәрсенбі<br>23.10.2024ж  | Бейсенбі<br>24.10.2024ж  | Жұма<br>25.10.2024ж |
|--|--|--|--|--|---------------------|
| Балаларды қабылдау   | Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет жасайтын апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру.<br>Күй күмбірі: Нұргиса Тілендиев «Әлқисса» күйін қосып қою. |  |  |  |                     |
| Ата-аналар мен әңгімелесу, кеңес беру  | «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері туралы» әңгімелесу. Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.<br>Өнегелі 15 минут. «Отанды сүйю-отбасынан басталады» тақырыбында әңгімелесу.    |  |  |  |                     |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер) | Менің Қазақстаным<br>Әнұран орындау<br>Құрастыру<br>«Тез құрастыр»<br>Шарты: текшелерден көліктерге арналған жолдарды құрастыру  | Құрастыру<br>«Жұбын тап» ойыны<br>Шарты: Балалардың алдына пішіндер беріледі соның жұптарын тауып орналастыру. | Сенсорика<br>«Өз орнын тап» ойыны<br>Шарты: Көлеміне қарай бейнелерді өз орнына дұрыс орналастыру. | Құрастыру<br>Сықырлы таяқшалар»<br>Шарты: Түрлі түсті таяқшалардан өз ойларына ейнелер құрастыру | Мереке күні         |
| Таңертеңгіжаттығу  | Таңертеңгілік кешен: №4  |  |  |  |                     |
| Таңғы ас   | Көркем әдебиет<br>Тамақ ішу мәдениетін үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.  |  |  |  |                     |

|                                      |  |   |   |   |
|--------------------------------------|--|---|---|---|
|                                      | <p>Рақмет дәміне,<br/>Ризалық берсін бәріне.<br/>Аман болып басыңыз,<br/>Жүзге жетсін жасыңыз.<br/>Үнемді тұтыну. «Су тіршілік көзі» тақырыбында әңгімелесу.</p>   |   |   |   |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | <p>Көркем әдебиет, көршімен ортамен таныстыру<br/>«Кім тапқыр»<br/>Шарты: Суреттен тек қызанақ, кияр, картоп көкөністерін тауып белгілеу.</p>  | <p>Сурет салу, көркем әдебиет<br/>Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді және тұйықталған дөңгелек сызықтарды сызу арқылы үйдің суретін салу.</p>  | <p>Құрастыру<br/>Балаларға еркін тақырыпта бейнелер құрастырту.</p>   | <p>Сенсорика<br/>«Бұл қандай түс?»<br/>Шарты: Балалар пішіндердің көлемін, түсін атап табады</p>  |
| Ұйымдастырылған іс-әрекет            | <p>Дене шынықтыру.<br/>Сапқа тұру.<br/>Жалпы дамыту жаттығуы:<br/>Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру<br/>Тыныс алу:<br/>«Шар»<br/>Шеңбер болып тұру<br/>Шар болып үріліп дем аламыз, шар жарылып қалды дегенде дем шығарамыз.<br/>Негізгі қимыл-қозғалыс:<br/>- қарқынды өзгерте отырып жүру,<br/>- бағытты өзгерте отырып жүру,<br/>- жүруден жүгіруге ауысу; - аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап,<br/>- бірінің соңынан бірі (20м дейін), шағын топқа бөлініп жүру<br/>Қимылды ойын:<br/>«Көршіңді тап»<br/>Шарты: Балалар қолдарына</p> | <p>Музыка (пән мұғалімінің жоспары бойынша)<br/>Сөйлеуді дамыту, жапсыру, сенсорика<br/>Тақырыбы: «Үй»<br/>Балаларға әдемі үлкен үйдің макетін көрсету<br/>Үйді құрлысшылардың салатындығын түсіндіру<br/>Үйдің бөліктерімен таныстыру, қабырға, терезе, есік, төбе<br/>Құрылыс материалдарынан үйді құрастыру<br/>Жұмыс барсынында көмек қажет болатын балаларға көмектесу<br/>Сергіту сәті<br/>Дидактикалық ойын:<br/>«Жетіпсейтінін тап»<br/>Шарты: Берілген үйдің суретіне қай бөлігі жетіспей тұрғандығын тауып, жапсыру</p> | <p>Дене шынықтыру.<br/>Сапқа тұру.<br/>Жалпы дамыту жаттығуы:<br/>Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру<br/>Тыныс алу:<br/>«Шар»<br/>Шеңбер болып тұру<br/>Шар болып үріліп дем аламыз, шар жарылып қалды дегенде дем шығарамыз.<br/>Негізгі қимыл-қозғалыс:<br/>- қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру,<br/>- жүруден жүгіруге ауысу; - аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап,<br/>- бірінің соңынан бірі (20м дейін), шағын топқа</p> | <p>Қауіпсіздік сабақ<br/>Қауіпсіздік қала<br/>Кітапханаларға әлде экскурсияға кету кезінде педагог көшеде жүрерде жан жағына қарап балаларды қауіпсіздік ережелерден сақ ұстауы керек. Жолда жүру ережелерін түсіндіріп сақтауы керек. Жау серуендеуде баланың беймәлім жандықтарды немесе саңырауқұлақтарды жейтінін қамтамасыз ету маңызды. Көшедегі қала қауіпін түсіндіру.<br/>Көркем әдебиет, сурет салу, жапсыру.<br/>Тақырыбы:<br/>«Менің сүйікті ойыншығым»<br/>Балалар назарын ойыншықтарға аударту,</p> |

|                   |   |   |   |  |  |
|-------------------|---|---|---|--|--|
|                   | <p>Түрлі түсті-доптарды ұстап шенбер бойымен жүреді. Белгі берілгенде өз добының түсіне сай көршісін табады</p> <p>Корттыңдылау</p> <p>Сөйлеуді дамыту, сенсорика, сурет салу</p> <p>Тақырыбы : «Күздік киімдер»</p> <p>Шаттық шенбері</p> <p>Жыл мезгілі туралы әңгімелеу</p> <p>Тәрбиеші жалпы киім түрлері туралы сұрайды. Тәрбиеші балаларға күздік киімдер және ұл бала мен қыз баланың киімдері жайлы әңгімелейді.</p> <p>«Не артық?» дидактикалық ойыны: Шарты:тақтаға үш басқинінің, бір аяққинінің суреті үйінеді. Балалар артық затты табу керек. Оларды сипаттау және қайсысы көп екендігін айту керек</p> <p>Сергіту сәті:</p> <p>Бірінші орталықты балаларға ұл балаларға, ал екінші орталықты балаларға қыз балаларға арнап күздік киім түрлерін безіндіретіндігін айтып баяғанын түсіндіреді.</p> <p>Қорытынды: мадақтау</p> |   | <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Допты тез қатып ал»</p> <p>Қауіпсіздік ережесін сақтауды,</p> <p>жаттығулар</p> <p>ережелерінің толық орындалуын қадағалау.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту, мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: «Кеселер»</p> <p>Суретпен жұмыс</p> <p>Ыдыстар соның ішінде кесе, қасық, төрелкенін суретін көрсету</p> <p>Оларды не үшін қажет екендігін түсіндіру</p> <p>Тіл ұстарту жаттығуы</p> <p>Сергіту сәті</p> <p>Логикалық ойын:</p> <p>«Кім тез ақыраталды?»</p> <p>Шарты: Ермексезден киір және қызанақты мүсіндеп қиырларды жасыл түсті төрелкеге, ал қызанақтарды қызыл түсті төрелкеге ақыратып салу</p> | <p>оларды атау</p> <p>«Қыршақ» тақпатын балаларға айтып беру.</p> <p>Өздерінің сүйікті ойыншықтары туралы сұрау, әңгімелеу</p> <p>Дидактикалық ойын: «Кім байқампаз»</p> <p>Шарты:</p> <p>балалар көзін жұмады, тәрбиеші бір ойыншықты алып тастайды, қай ойыншық жоқ екендігін табу</p> <p>Балаларды тонка бөлу</p> <p>1-топ :</p> <p>Қыршаққа арналған киімді бояп берді</p> <p>2-топ : Қыршаққа арналған көйлекті қиылған бөліктерден құрастырып, жапсырды</p> <p>Балаларды мақтап, мадақтау.</p> |  |
| Серуенге дайындық | Бүгінгі ауа райына бақылау жасау  | Серуенге ауа-райына сәйкес киіну ережесін айту, киімдері олжылықтарды жондеуді қадағалау. |   |  |  |
| Серуен            | Картотека № 7   | Картотека № 8   | Картотека № 9   | Картотека № //   |  |
| Серуеннен оралу   | Дене шынықтығу*** Балалардың дұрыс шешінуін, шкафа киімдерін орналастығуға, өзіне-өзі қызмет көрсетуге дағдыландыру.  |   |   |  |  |
| Түскі ас          | - Көркем әдебиет  |   |   |  |  |

|   |  |   |  |   |  |
|---|--|---|--|---|--|
|   | -Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау,Тамақтану мәдениетін сақтауға үйрету.<br>Қызылша сәбіз дәрумендер<br>Бізге керек әрине<br>Қуанады анамызда<br>Жетілер деп санамызда<br>Тамақтың адам ағзасына ең керек дүние екенін түсіндіру . |   |  |   |  |
| Күндізгі ұйқы   | Көркем әдебиет «Үйшік» «Шалқан» ертегілерін оқып беру<br><i>Музыка***</i> «Ақ тілек», «Ұйықта балам», «Құлыншағым», әндерін қосып, балаларды ұйықтату  |   |  |   |  |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары  | Ояну кешені №4   |   |  |   |  |
| Бесін ас  | Дене шынықтыру ***<br>Мәдени гигиеналық шаралар<br>Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру.Тамақтану кезінде сөйлеспеу керек екендігін үйрету.   |   |  |   |  |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер) | Мүсіндеу, жапсыру «Көлік»<br>Көлік түрінің жетіспей тұрған дөңгелектерін ермексаз арқылы мүсіндеп, суреттегі орынына орналастырып жапсыру  | Қоршаған ортамен таныстыру , мүсіндеу<br>«Жаңбыр тамшылары»<br>«Көк түсті ермексазды пайдаланып, тақтай үстінде илеп жаңбыр тамшыларын мүсіндеу | Көркем әдебиет, сурет салу, жапсыру<br>«Күз» туралы (өлең)<br>Ж.Қалжанованың «Күз келгенде» әнін орындайды.<br>Күз келгенде<br>Күз келіпті,көңілсіз<br>Десек те,десек те,<br>Күздің берер жемісі<br>Есепте, есепте.<br>Түрлі түсті бояуын<br>Жер бетіне кестелеп.<br>Күз келгенде,егінші<br>Егін жинар дестелеп.<br>Күз мезгілінің суретін бояу және ағаштардан төгіліп жатырған жапырақтарды түрлі түсті қағаздармен жапсыру. | Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру,мүсіндеу<br>Үй жануарлары туралы түсінік айтып беремін.<br>Ақ бұзауым ұнайды<br>Мө - мө деп сүт сұрайды.<br>Келеді өсіп күн сайын,<br>Тұмсығын созып қарайды.<br>Кіп - кішкене момақан<br>Қошақанды ұнатам<br>Сүйеді апам қозым деп<br>Қошақаным қозым деп<br>Балалар өздеріне ұнаған үй жануарларын ермексазбен мүсіндейді |  |
| Балалармен жеке жұмыс   |  | серуенде қауіпсіз мінез-  | заттардың атын, түсін, мөлшерін, көлемін,  | ойыншықтармен күрделі   |  |

|                                |   |  |  |   |  |
|--------------------------------|---|--|--|---|--|
|                                | негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын меңгеруге ынталандыру.                                   | құлықтың қарапайым ережелерін сақтауға үйрету.   | орнын білуге және атауға үйрету.   | емес бейнелі ойындарды ойнауға дағдыландыру.            |  |
| <b>Серуенге дайындық</b>       | Киімдерін өз бетінше киюге үйрету, түймелерін өз бетінше тағуға үйрету.<br>(Өзіне-өзі қызмет көрсету) |  |  |   |  |
| <b>Серуен</b>                  | <b>Дене шынықтыру ***</b><br>Ұлттық ойын:<br>«Ханталапай»   | <b>Дене шынықтыру ***</b><br>Ұлттық ойын:<br>«Бес тас»   | <b>Дене шынықтыру ***</b><br>Ұлттық ойын:<br>«Жеті асық»                                   | <b>Дене шынықтыру ***</b><br>Ұлттық ойын:<br>«Ақ сүйек» |  |
| <b>Балалардың үйіне қайтуы</b> | Медбике кеңесі: «Таза ауаның пайдасы»   | Ата-аналарға ұсыныс:<br>Баланың сөздік қорының дамуына байланысты баламен сөйлесіп, олардың сұрақтарына жауап беріп отырулары туралы айту. | Ата –аналармен балалардың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу | Ата-анаға кеңес:<br>«Қиын бала қайдан шығады».          |  |

Бекітілді   
 «Ваві» жеке бөбекжайының  
 әдіскері Махамбет Қ.М

Өз ұлтын менсінбейтін, мақтанбайтын – сөзсіз арамза, қаңғыбас.  
 Бауыржан Момышұлы

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ваві» жеке бөбекжайы

Топ: «Ботақан» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 28.10-01.11.2024 ж

| Күн тәртібінің үлгісі   | Дүйсенбі<br>28.10.2024ж  | Сейсенбі<br>29.10.2024ж  | Сәрсенбі<br>30.10.2024ж   | Бейсенбі<br>31.10.2024ж  | Жұма<br>01.11.2024ж  |
|---|--|--|---|--|--|
| Балаларды қабылдау  | Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет жасайтын апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру.<br>Күй күмбірі: Әбдімомын Желдібаев «Ерке сылқым» күйін қосып қою. |  |   |  |  |
| Ата-аналар мен әңгімелесу, кеңес беру   | «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері туралы» әңгімелесу. «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.<br>Өнегелі 15 минут. «Отаным-алтын бесігім!» тақырыбында әңгімелесу.                   |  |   |  |  |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер) | <b>Құрастыру</b><br>«Тез құрастыр»<br>Шарты: текшелерден көліктерге арналған жолдарды құрастыру  | <b>Сенсорика</b><br>«Вагондарға дөңгелек таңдау»<br>Шарты: Балалар вагондарға лайық дөңгелектерді әртүрлі пішіндердің ішінен табады. | <b>Сурет салу</b><br>Боямақтар бояу, берілген суреттерді салыстыра отырып келтіріп бояп үйрену. | <b>Сенсорика</b><br>Үстел –үсті ойын<br>«Түрлі түсті доптар»<br>Шарты: Доптарды себеттерге жинау барысында түстерді бір-бірінен ажыратады. | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br>«Сиқырлы суреттер»<br>Шарты: Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну. |
| Таңертеңгі жаттығу  | Таңертеңгілік кешен: №4  |  |   |  |  |
| Таңғы ас  | <b>Көркем әдебиет</b><br>Тамақ ішу мәдениетін үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.<br>Рақмет дәмше,<br>Ризалық берсін бәріңе.<br>Аман болып басыңыз,<br>Жүзге жетсін жасыңыз.                      |  |   |  |  |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке   | <b>Көркем әдебиет</b> ,<br>«Әршаған ортамен»   | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br>«Суретті тап»  | <b>Сенсорика</b><br>«Пирамида»  | <b>Көркем әдебиет</b><br>«Жемістер мен»  | <b>Сенсорика</b><br>«Түрлі-түсті доптар»   |

|  |  |   |   |   |   |
|--|--|---|---|---|---|
| <p>дайындық</p>                          | <p><b>таныстыру</b><br/>Берілген карточкадағы суреттерден киімдерді ғана тауып ажырату және оларды атау.</p>   | <p>Шарты: Қиынды екі суреттерді біріктіреді. Атайды, сипаттап береді.</p>   | <p>Үлестірмелі материалдардан түстерін ажыратып ретімен құрастыру.</p>  | <p>көкністер» туралы такпақ жаттау Апорт деген алма бар Жер жаратын атағы Ондай алма қайда бар Алматы оның Отаны</p>  | <p>Шарты: Доптарды түсіне қарай</p>   |
| <p><b>Ұйымдастырылаған іс-әрекет</b></p> | <p><b>Дене шынықтыру.</b><br/>Сапқа тұру.<br/>Жалпы дамыту жаттығулары: Алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою;<br/>Тыныс алу жаттығулары: «Ботқа қайнайды»<br/>Еденге отырып, 1 қолын ішіне, екінші қолын кеудесіне апарып тарту арқылы дем алу, ішін ширтиту арқылы, дем шығарып гу-гу-гу қаты дауыстап 4-6 рет қайталау.<br/>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: баланың көзінің және кеудесінің тұсынан әртүрлі заттардың астымен доптарды домалату<br/>Қимылды ойын: «Көршінді тап»<br/>Шарты: Балалар қолдарына түрлі түсті-доптарды ұстап шеңбер бойымен жүреді. Белгі берілгенде өз добының түсіне сай көршісін табады<br/><b>Сөйлеуді дамыту, сенсорика, жапсыру</b><br/>Тақырыбы:</p> | <p><b>Музыка</b> (пән мұғалімінің жоспары бойынша)<br/><b>Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, мүсіндеу, құрастыру.</b><br/>Тақырыбы: «Аспазшыға қонаққа барамыз»<br/>Балалар аспазшының асханасына қонаққа барады.<br/>асханасындағы заттармен ыдыстармен танысады.<br/>Балалар аспазшы асханасында көрген тәрелкені алақан арасында дөңгелектеу, бастыру әдістерін қолдана отырып мүсіндейді.<br/>Тобымыздағы асхана бұрышындағы ойыншық ыдыстарды құрастыру.<br/>Қорытынды: мадақтау<br/><b>Үнемді тұтыну</b><br/>Ермексазды үнемді пайдалануға тырысу</p> | <p><b>Дене шынықтыру.</b><br/>Сапқа тұру.<br/>Жалпы дамыту жаттығулары: Алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою;<br/>Тыныс алу жаттығулары: «Ботқа қайнайды»<br/>Еденге отырып, 1 қолын ішіне, екінші қолын кеудесіне апарып тарту арқылы дем алу, ішін ширтиту арқылы, дем шығарып гу-гу-гу қаты дауыстап 4-6 рет қайталау.<br/>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: баланың көзінің және кеудесінің тұсынан әртүрлі заттардың астымен доптарды домалату<br/>Қимылды ойын «Айырмашылығын тап»<br/>Шарты: Балалар екі суретті салыстыра отырып екі суреттің айырмашылықтарын ажыратады.<br/><b>Көркем әдебиет, сурет</b></p> | <p><b>Қауіпсіздік сабақ</b><br/>«Айналадағы әлем: бұл керемет жануарлар!»<br/>Біздің Қазақстанымыз әр түрлі өсімдіктер мен жануарларға бай мемлекет. Атап айтсақ көп. Балаларға айналасыңдағы әр жануарлар қауіпті болып келеді. Сол қауіпсіздікті қалай сақтаймыз? деген сұраққа былай жауап берейік. көшедегі кетіп бара жатырған мысықты ұстасақ ол баланың қолына микробтар тигізеді. Иттермен ойнасақ қауып алуы мүмкін т.б ер жануарларға қауіпсіздік ережелерін сақтауымыз керек.<br/><b>Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, сурет салу</b><br/>Тақырыбы: «Қызанақтың пайдасы»<br/>Балалар назарын көкөністер суретіне аудару. Соның ішінде қызанаққа тоқталып, оның пайдасы туралы айту.</p> | <p><b>Дене-шынықтыру</b><br/>Сапқа тұру.<br/>Жалпы дамыту жаттығулары: Алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою;<br/>Тыныс алу жаттығулары: «Ботқа қайнайды»<br/>Еденге отырып, 1 қолын ішіне, екінші қолын кеудесіне апарып тарту арқылы дем алу, ішін ширтиту арқылы, дем шығарып гу-гу-гу қаты дауыстап 4-6 рет қайталау.<br/>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: баланың көзінің және кеудесінің тұсынан әртүрлі заттардың астымен доптарды домалату<br/>Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты»<br/><b>Қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру, мүсіндеу</b><br/>Тақырыбы: «Үстел және орындық»<br/>Жинақтар туралы сурет бойынша әңгімелеу. Ермексаздан орындықты мүсіндеу «Үлкен», «кіші»</p> |

|                   |   |               |   |  |   |
|-------------------|---|---------------|---|--|---|
|                   | «Қуыршақ Айгүл бізде қонақта»<br>Қуыршақ Айгүлдің үстіндегі киімін сипаттау, оларды атау.<br>Көйлек түсіне сәйкестендіріп шарларды жапсырады. Түстерді атайды.<br>Қорытынды. мадақтау |               | салу,<br>құрастыру, жапсыру<br>Тақырыбы: «Табиғат»<br>Әңгіме<br>Миға шабуыл<br>(Табиғат туралы)Табиғат туралы әңгімені оқып беру және түсіндіру.<br>Сұрақ-жауап.<br>Қиылған жапырақты алдымен бояп алып, кейіннен біріктіре отырып,жапырақты құрастыру.<br>Сергіту сәті<br>Балалар құрастырып шыққан жапырақты желімнің көмегімен ақ параққа жабыстыру.<br>Ойын: «Күн мен жаңбыр» балалар алаңда ойнап жүреді. Күн дегенде еркін ойнайды, Жаңбыр дегенде өз үйшіктеріне кіреді<br>Қорытынды: сұрақ-жауап. | Қызынақ туралы өлең жолдары<br>Ем-дауасы мәлім<br>Қызанақ ол – дәрің.<br>Көбейеді жесең<br>Бойда қуат, әлің.<br>Көрсен күнде дәмін,<br>Берер қажет нәрін.<br>Таза болып терің,<br>Толығады қаның.<br>Қызанақтың суретін бояу.<br>"Тамшылар мен жауын"<br>Табиғат бұрышындағы гүлдерді суару<br>Қорытынды: мадақтау | Конструкторлардан жиназдар құрастырту.<br>Көркем әдебиет,жапсыру, сурет салу<br>«Күзгі бақ»<br>Күз мезгілінде пісетін жеміс жидектер мен көгөністер туралы суреттер көрсетіп түсіндіру.<br>Балаларды екі топқа бөлеміз.<br>1 топ: Екі кәрзеңкенің суреті беріледі сол екі кәрзеңкеге бала жемістер мен көгөністерді ажыратып жапсыру.<br>2 топ: Жеміс жидектер мен көгөністердің суреттерін бояу. |
| Серуенге дайындық | Бүгінгі ауа райына бақылау жасау.Серуенге ауа-райына сәйкес киіну ережесін айту,киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.   |               |   |  |   |
| Серуен            | Картотека № 8   | Картотека № 8 | Картотека № 9   | Картотека № 10   | Картотека № 11  |
| Серуеннен оралу   | Дене шынықтыру*** Балалардың дұрыс шешінуін,шкафқа киімдерін орналастыруға,өзіне-өзі қызмет көрсетуге дағдыландыру.   |               |   |  |   |
| Түскі ас          | Көркем әдебиет<br>-Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау,Тамақтану мәдениетін сақтауға үйрету.<br>Қызылша сәбіз дәрумендер  |               |   |  |   |

|   |   |   |  |  |  |
|---|---|---|--|--|--|
|   | <p>Бізге керек әрине<br/>         Қуанады анамызда<br/>         Жетілер деп санамызда<br/>         Тамақтың адам ағзасына ең керек дүние екенін түсіндіру .</p>   |   |  |  |  |
| Күндізгі ұйқы   | <p>Көркем әдебиет***«Үйшік», «Шалқан» ертегілерін оқып беру<br/>         Музыка***«Әлди-әлди», «Құлыншағым», «Ұйықтасын тыныш сәбилер» әндерін қосып, балаларды ұйықтату</p>  |   |  |  |  |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары  | <p>Ояну кешені №4</p>   |   |  |  |  |
| Бесін ас  | <p>Дене шынықтыру ***<br/>         Мәдени гигиеналық шаралар<br/>         Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру.Тамақтану кезінде сөйлеспеу керек екендігін үйрету</p>                              |   |  |  |  |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітантар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер) | <p>Сөйлеуді дамыту, сурет салу, мүсіндеу<br/>         Суретте берілген көйлектің жетіспей тұрған бөлігін, ермексазды алақан ортасына домалату әдісі арқылы дайындап алып, толықтырып мүсіндейді.<br/>         Көйлектің суретін бояу.</p> | <p>Көркем әдебиет, жансыру,сурет салу<br/>         Тарелкеге бауырсақтар ертегісіндегі кейіпкер бауырсақтарды жапсыру.<br/>         Бауырсақтың суретін бояу.<br/>         Саусақ жаттығуы:<br/>         Санайық жанаша<br/>         Бір, екі,үш<br/>         Желбіре ту жалауша<br/>         Достықта біздің күш</p> | <p>Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту,сурет салу<br/>         Суретте берілген орындықтың жетіспей қалған бөліктерін толықтырып салу.<br/>         Орындық туралы өлең жолдары<br/>         Үш аяқты орындыққа отыру мүлдем қауіпті емес,<br/>         егер ол әу бастан төрт аяқты түрде жасалмаған болса.<br/>         Жалғыз аяқты орындыққа әлі күнге дейін отыруға батылымыз жетпегені жайлы ешкім білмейді.<br/>         Ал бес аяқты орындық жасаудың қажеттілігі тумаған тіпті..<br/>         Орындықтың суретін бояу.<br/>         Саусақ жаттығуы:</p> | <p>Құрастыру, мүсіндеу жапсыру<br/>         Құрастыру құралдарын қолдана отырып, көлік тұрағын құрастырады.<br/>         Көлік тұрағын ермексазбен мүсіндейді.<br/>         Көлік тұрағының суретіне көліктің суретін жапсыру.<br/>         «Қуыр-қуыр-қуырмаш» ойынын ойнату.</p> | <p>Жоба жұмысы<br/>         Ойын терапиясы<br/>         Тақырыбы: «Сиқырлы пішіндер»<br/>         Мақсаты:<br/>         Бұл ойын жылдамдыққа,баланың қол немесе көз координациясына ыңғайлы және де баланың зейінін шоғырландырады.<br/>         Шарты: Балаларға пішіндер бейнелеген карточкалар мен түрлі пішіндерді алдарына қоямын сол бейнелеген суреттерді пішіндер арқылы детальдарға орындарына қойып орналастырып шығады.</p> |

|                         |   |  |  |  |   |
|-------------------------|---|--|--|--|---|
|                         |   |  | Санайық жаңаша<br>Бір, екі, үш<br>Желбіре жалауша<br>Достықта біздің күш   |  |   |
| Балалармен жеке жұмыс   | ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет көрсетудің қарапайым дағдыларын сақтауға ынталандыру.         | өрнекіліксіз таныс шығармаларды тыңдауға үйрету.               | гүлдеп тұрған өсімдікті бақылайды және оның бөліктерін көрсетуге дағдыландыру.                                   | негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажыратуға үйрету. | жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтеріледі және одан түсуге үйрету. |
| Серуенге дайындық       | Киімдерін өз бетінше киюге үйрету, түймелерін өз бетінше тағуға үйрету.<br>(Өзіне-өзі қызмет көрсету) |  |  |  |   |
| Серуен                  | Дене шынықтыру ***<br>Ұлттық ойын:<br>«Бес тас»   | Дене шынықтыру ***<br>Ұлттық ойын:<br>«Асық ату»               | Дене шынықтыру ***<br>Ұлттық ойын:<br>«Ханталапай»   | Дене шынықтыру ***<br>Ұлттық ойын:<br>«Қыз қуу»                | Дене шынықтыру ***<br>Ұлттық ойын:<br>«Ақ сүйек»                                    |
| Балалардың үйіне қайтуы | Медбике кеңесі: «Көкөніс пайдасы»   | Баланың балабақшадағы бір күні туралы ата-аналармен әңгімелесу | Балалардың үйдегі күн тәртібінде саусақ моторикасын дамытуға арналған ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу | Ата-анаға кеңес:<br>«Техника қауыпсіздігі».                    | Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-анамен сөйлесу.                              |