


Бекітілді 
«Babi» жеке бөбекжайының
әдіскері Махамбет Қ.М

Кей адамнан ит ілгері, достықты ұмытпайды, адал қызмет етеді.
Шәкәрім Құдайбердіұлы

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Babi» жеке бөбекжайы

Топ: «Ботақан» кіші топ

Балалар жасы: 2 жастағы балалар

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 02-06.12.2024ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 02.12.2024 ж	Сейсенбі 03.12.2024 ж	Сәрсенбі 04.12.2024 ж	Бейсенбі 05.12.2024 ж	Жұма 06.12.2024ж
Балаларды қабылдау	Балалардан демалыс күндері қалай өткізгендері туралы әңгімелесу. Күй күмбірі: Құрманғазы Сағырбайұлы «Адай» күйін тыңдау.	Балалармен амандысып, балалар өздерінің көңіл күйін смайлик таңдау арқылы көрсетеді. Күй күмбірі: Халық күйі «Ақсақ құлан»	Балалардан ауа-райы қалай екендігін сұрау. Балабақшаға қалай жеткендігі туралы әңгімелесу. Күй күмбірі: Секен Тұрысбеков «Көңіл толқыны» күйін тыңдау.	Балалар түрлі-түсті жолақтардан өтіп, өзіне ұнаған смайликтерді таңдап, оны қайталап өзінің бүгінгі көңіл күйін білдіру. Күй күмбірі: Қазанғап «Көкіл» күйін тыңдау.	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Күй күмбірі: Құрманғазы Сағырбайұлы «Балбырауын» күйін тыңдау.

Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі 15 минут «Отбасы асыл қазынам» балаларыңызға бауырларын сыйлауға, үлкендерді құрметтеу туралы әңгімелесіңіз.	Өнегелі 15 минут «Тазалық табалдырықтан басталады.» Тазалықтың маңыздылығы туралы балаңызға түсіндіріңіз	Өнегелі 15 минут «Дос көпті жау алмайды.» Топта достарымен тату - барлығы бірге ойнауға, бір-бірлеріне көмектесуге тәрбиелеу	Өнегелі 15 минут Әдепті бала арлы-бала Әдепсіз бала-сорлы бала Балаңызбен әдептілік туралы әңмелесу.	Өнегелі 15 минут Балалар өмірі-ұрпаққа өнеге. Балаларыңызға жеті атасын айтып отырсыз ба? Әңгімелесу.
---	---	--	--	---	---

Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Менің Қазақстаным Әнұран орындау. Сенсорика «Нейрожаттығулар» Шарты:Баланың көзбен қору аумағын кеңейту.	Сөйлеуді дамыту «Кім көп сөз біледі» Шарты:: балаларды әрекеті, кітаптар қар ау және тағы басқа іс-әрекеттер) үйрету	Құрастыру «Әдемі ұшақтар» Шарты: Балаларға ұшақтар туралы түсінік беру. құрастыруға үйрету.	Сенсорика «Түсті таңда» . Шарты: Балалардың назарын аудару арқылы, көңіл күйлерін көтеру..	Сенсорика «Текшелер» Шарты:Өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығу: 7	Таңертеңгілік жаттығу:7	Таңертеңгілік жаттығу:7	Таңертеңгілік жаттығу:7	Таңертеңгілік жаттығу:7
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін үстелде отыру,тамақтану,асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Бата беру Бата беру Астарыңыз дәмді болсын! Нан ардақты адал ас Кәрі –жас одан аттамас Нандай жоқ қой асыл дән	Астарыңыз дәмді болсын! Рақмет дәміне, Ризалық берсін бәріңе. Аман болып басыңыз, Жүзге жетсін жасыңыз.	Бата беру Астарыңыз дәмді болсын! Асың асың асына Береке берсін басына Дастарханың мол болсын Уайым қайғың жоқ болсын.	Бата беру Астарыңыз дәмді болсын! Пейіліңе қонақжай Бата берем қолың жай Ақ жарылған жүрегің Қабыл болсын тілегің!	Бата беру Астарыңыз дәмді болсын! Асың асың асына Береке берсін басына Дастарханың мол болсын Уайым қайғың жоқ болсын. Үнемді тұтыну. Қолымыздың жууға барған кезде суды үнемдеуге үйрету
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту «Толқынды теңіз» Шарты: Балалардың ойлау қабілеті мен тілдік қорын дамыту, қол қозғалысын дамыту.	Сурет салу «Үлкен кіші таңбасын анықта» Шарты: Балалардың үлкен кіші ұғымдарын молайтып сурет салу.	Сенсорика «Түрлі –түсті кубиктер» Шарты:Негізгі төрт түсті бір-бірінен ажыратуға үйрету	Қоршаған ортамен таныстыру,құрастыру Қиынды суреттерді орнына қойып ретімен құрастыру.	Көркем әдебиет «Балабақша» әңгіме Шарты : қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйренеді.
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Сапқа тұрғызу. Жалпы дамыту жаттығулары: Табандарды бұғу (жа зу), қатарында тұрған –	Музыка (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Мүсіндеу, қоршаған ортамен танысу , көркем әдебиет Тақырыбы: «Сәнделген	Дене тәрбиесі Сапта тұрғызып жүру. Жалпы дамыту жаттығулары: Табандарды бұғу (жа зу), қатарында тұрған –	Қауіпсіздік сабақ «Егер адасып қалсам,не істеу керек?» Басыңды жоғалтпау және көмек сұрау Олар сені табады - міндетті	Дене тәрбиесі Сапқа тұру. Жалпы дамыту жаттығулары: Табандарды бұғу (жа зу), қатарында тұрған –

<p>отырған адамға қолын дағы затты бере отыр ыл, тулғасын оңға-солға бұру. Тыныс алу жаттығулар Труба тарту»</p> <p>Тұзу тұру, сауақтары на труба жасап, сол жо гары көтеріп ерінге жақ ылдатып жаймен дем шығарып қатты «П-Ф-Ф» деп дауыстап 3-5 рет қайталау. Шенбер боймен дақтың ұшымен жүру, белгі бой ыңша тоқтап жүру.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. « Әртүрлі бағытта және берілген бағытта жүру. 2. Бағдар бойынша жүру 3. Кілемнің бойымен, жіпке дейін, келергі дерден аттап жүру. <p>Қимылды ойын: « Ак қоян »</p> <p>Оқу іс-әрекетін аяқтау. Балаларды мадақтау. Көркем әдебиет , мүсіндеу, жанысарту Тақырыбы: «Күшік, мысық және тышқанның достығы» ертегі Балаларға ертегінің мазмұнын түсіндіру. Балаларға үй</p>	<p>ағаштың талдары» Балаларға ағаштардың суретін көрсетіп түсіндіру.</p> <p>Балалардан жыл мергіні сұрау. Қыс мергінің аяғы ауа райы қандай болады? Дыбыстарды, сөздерді және сөз тіркес терін дұрыс қайталап айтуға үйрету.</p> <p>Тақтап жаттау</p> <p>Келіп қалды қыс, Аяз боран бар. Болсада жүр бада, Дағдада жүткірпін қана Мүсіндеу: Ағашты ермексазбен бөзедіңдіру. Заттардың қарапайым пішіндерін мүсіндеу. Дидактикалық ойын: «Қыста қиетін киімдерді таң»</p> <p>Шарты: Қысқы киімдерді үлгі бойынша табу. Қорытынды: сұрақ-жауап, мадақтау</p>	<p>отырған адамға қолын дағы затты бере отыр ыл, тулғасын оңға-солға бұру. Тыныс алу жаттығулар Труба тарту»</p> <p>Тұзу тұру, сауақтары на труба жасап, сол жо гары көтеріп ерінге жақ ылдатып жаймен дем шығарып қатты «П-Ф-Ф» деп дауыстап 3-5 рет қайталау. Шенбер боймен дақтың ұшымен жүру, белгі бой ыңша тоқтап жүру.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. « Әртүрлі бағытта және берілген бағытта жүру. 2. Бағдар бойынша жүру 3. Кілемнің бойымен, жіпке дейін, келергі дерден аттап жүру. <p>Қимылды ойын «Допты ұста»</p> <p>Жаттығуларды орындауды бақылау. Қауіпсіздік ережесін сақтау.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, сенсорика, сурет салу, мүсіндеу Тақырыбы: «Бүлт және тамшылар»</p>	<p>түрде!</p> <p>Егер сен жаңа ғана аласың қалған бір орында тұрып қал қозғалма.</p> <p>Ең алдымен, үлкендер сені көрген жерден іздеп қайтанды. Егер айналанда қатты итеріп жатса, ашық жерге шығуға немесе орындайыққа көтерілуге тырысу керек көріңіз үшін. Жылама, дауыстап шақыр. "Ана! Мен осындамын!". Барлық балалар бір-біріне ұқсап жылдайд, әркімнің дауысы әр түрлі. Ата-анана сені дауысың арқылы танып, табу оңайырақ. Егер сіз тез табылмасаңыз, ересектерден көмек сұра. Ең алдымен, формалаты адамды ізденіз.</p> <p>Дүкенде бұл сатушы, метрода - вокзал кезекшісі, көшеде - полицей. Егер сіз оны көрмесеңіз, сізге сәйкес келетін ойысқа барыңыз. Адамның аты және атының кім екенін айтыңыз. Осындайша сен аңанды таба аласың.</p> <p>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, жанысарту, мүсіндеу</p>	<p>отырған адамға қолын дағы затты бере отыр ыл, тулғасын оңға-солға бұру. Тыныс алу жаттығулар Труба тарту»</p> <p>Тұзу тұру, сауақтары на труба жасап, сол жо гары көтеріп ерінге жақ ылдатып жаймен дем шығарып қатты «П-Ф-Ф» деп дауыстап 3-5 рет қайталау. Шенбер боймен дақтың ұшымен жүру, белгі бой ыңша тоқтап жүру.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. « Әртүрлі бағытта және берілген бағытта жүру. 2. Бағдар бойынша жүру 3. Кілемнің бойымен, жіпке дейін, келергі дерден аттап жүру. <p>Қимылды ойын: «Өрмекші мен шыбын»</p> <p>Қауіпсіздік ережесін сақтау</p> <p>Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, жұрастыру Тақырыбы: «Паровоз»</p> <p>Паровоздың суретін көрсету. Түрлі-түсті паровоздың құрылымын түсіндіру. Мінә шабуыл</p>
---	--	--	--	--

	<p>жандурларынын пайда кыч, немес коректенсти нин түсіндіру.</p> <p>Үй жандурларын дауыстын каркынын, еклинин, дыбыстарды дэл айтуды калыптастыру. Күшкітін ізін мүсіндеп, көленкесін тауып жапсырмадау.</p> <p>Дидактикалык ойын: «Төлдерін тап»</p> <p>Шарты: Балаларга төрт түлүк малдын өрсімен, тиришлік табыгатын та ныстыру.</p> <p>Корытынды: балаларды мадактау</p>		<p>Бүлттар мен тамшылардын суреттерін көрсөтпн түсіндіру.</p> <p>Бүлттар кайдай пішінде куралганын көзбен көрпн табыгат бурыш ындагы өсімдіктерге бүлттын пайдасы мен зяннын түсіндіру.Көк аспаннын суретін боюу</p> <p>Дидактикалык ойын: «Суреттерди курастыру»</p> <p>Шарты: Баланы бирне ше бөлүктерден тура-тын суретті курастыра билуге баулу.</p> <p>Бүлттарды ермексабен мүсіндеу</p> <p>Корытынды: мадактау</p>	<p>Такырыбы: «Аккала угатпыз».</p> <p>Балаларга аккаланы бөтине жазба аруулы көрсөту.</p> <p>Аккала туралы такпак Деңеміз бар ак кардан Мүрнүмыз сөбздөн Каптагымыз шелектен Көзіміз бар көмірдөн.</p> <p>Сурет бойынша өңгнөслөп геометриялык пішіндерді жапсырып үйрөту.</p> <p>Майлыкты жарту аркылы кар түйрүшүктөрүн жасап орналастыру.</p> <p>Ермексабен аккала мүсіндеу</p> <p>Дидактикалык ойын: «Кім тез табалды?»</p> <p>Шарты: Екі бөлүккө бөлінгөн пішіндерді тауып, түстерін атау.</p> <p>Корытынды: аккала туралы сұрап балаларды мадактау.</p>	<p>Тиркеп алган үйгөрі бар, Кара тулпар жүр көшпн. (паравоз)</p> <p>«Станция» ойыны:</p> <p>Шарты: аяктарыңды бірге койыңдар,тік турдыңдар,колды жогары көтөріп алаңдардың бір-біріне карап тұрсын, жогары карай созылмыш,жайкалган агаш секілді күнге колды созамыз енді терен тыныс аламымыз,бойымызга күш кут аламыз. Саусак жаттыгуларын жасау:</p> <p>Эр саусакты жеке – жеке укалау.</p> <p>Эр саусактын басын шерту.</p> <p>Эр саусакты бір – біріне тіреп итеру.</p> <p>«Саусактар кылдыралы» - Саусактарды алымдатып жүрүтүз.</p> <p>Саусактарды кудыпкча салып билек тустан айналдыру.</p> <p>«Пішіндерден паровоз кура»</p> <p>Шарты: Балалардын алдынша бирнеше түстермен пішіндер жатады, палалар пішіндерден келістіріп паравоздын суретін</p>
--	--	--	--	---	--

					<p>құрайды. Жансыру сурет салу мүсіндеу «Қысқы түрлі түсті киімдер» Балаларды үш топқа бөлеміз. 1 топ.Қысқы киімдердің үстіне түрлі түсті қағазбен жабыстырып шығды. 2 топ.Қысқы киімдердің суреттерін бояды. 3 топ.Қысқы киімдерді дәстүрден тыс ермексазбен жағып шығды.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадау.Киім шкафтарын таза ұстау және жинау</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлау.</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау</p>	<p>Сыртқы киімдерін ауыстырып киноді қадағалау, ұқыпты киіне білуге, бір-біріне көмектесе білуге үйрету</p>
<p>Серуен</p>	<p>Карточка № 14</p>	<p>Карточка № 15</p>	<p>Карточка № 16</p>	<p>Карточка № 17</p>	<p>Карточка № 18</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың дұрыс шешінуін, шкафа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау</p>	<p>Топ бөлмесіне арналған киімді ауыстырып киіне білуге, киімдерін сөресіне ұқыпты жинауға дағдыландыру</p>	<p>Балалардың дұрыс шешінуін, шкафа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Балалардың дұрыс шешінуін, шкафа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау</p>	<p>Балалардың дұрыс шешінуін, шкафа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау</p>

Түскі ас	Бата беру Дастарханына береке берсін, Бастарына мереке берсін, Астарына алдык берсін, Бастарына амандык берсін.	Бата беру Наңда кол жетпейтін аспан бар Ана бол, дана бол, бала бол Наңды баспаңдар!	Бата беру Берсін бата асына Амандык берсін басына Бөлендей жорғалап Қалдыр келсін қасына	Бата беру Бар екем деп тасыма Жок екем деп жасыма Еңбек етсем ерінбей Дәулет келер қасына	Бата беру Мал жан аман тоқ болсын Қайты-қасірет жок болсын Дастарханын ақ болсын Шаньыраққа бақ қонсын
Күндізгі ұйқы	<i>Музыка***</i> «Жылама, алди жылама», әндерін қосып, балаларды ұйықтату	<i>Музыка***</i> «Балапаным » әндерін қосып, балаларды ұйықтату	<i>Музыка***</i> «Ботаканын » әндерін қосып, балаларды ұйықтату	<i>Музыка***</i> «Әлди-әлди» әндерін қосып, балаларды ұйықтату	<i>Музыка***</i> «Балбөстем » әндерін қосып, балаларды ұйықтату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну кешені №7	Ояну кешені №7	Ояну кешені №7	Ояну кешені №7	Ояну кешені №7
Бесін ас	Бата беру Банқиды алпа бақ берсін Адалын берсін, ақ берсін Атағын кетіп алашқа Астына алтын тақ берсін Әумині!	Бата беру Ашып тастап пейілді Дастарханын жайылды Қасиетті нан ұлық Берекен тұр нақ ұйып Әумині! Үнемі тұтыңу. «Тамақтану срежелері» тақырыбында әңгімесу	Бата беру Астарыңыз дамді болсын! Асын асын асына Береке берсін басына Дастарханын мол болсын Уайым қайғын жок болсын. Әумині!	Бата беру Дастарханына береке берсін Бастарына мереке берсін, Астарына алдык берсін Бастарына амандык берсін Дендеріңе амандык берсін	Бата беру Нан ардақты адал ас Кері –жас одан аттамас Наңдай жок қой асыл дан Жеп үйренген жасыңдан Әумині!

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (бауу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру. Сурет салу, құрастыру. «Коліктерді түсі бойынша орналастыру» Ойыншықтардың түрін атау, Ойыншықтарды сымдармай, ұқыпты пайдалануға, дегенді пайдалану.</p> <p>Сәусек әдісін қолдану. Қызыл, сары түстерді қолдану.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту құрастыру, жаныңды сенсорика «Мен құрылысымын». Өлең жолдарын қайталап жаттау. Елден алғыс алатын Өскен кезде ер болам Сәнді үйіңер сапатын Құрылысы мен болам. Балаларға құрылысы заттардың суретін көрсетіп, үлгі бойынша құрастырып жаныңды Дидактикалық ойын: «Ілмектерді қала» Шарты: Балалар імектеу арқылы түстерін табуын атайды.</p>	<p>Көркем әдебиет, жаныңды, құрастыру. «Қолтаптың жамуын жам» Балаларға қолтап ертегісің түсіндіріп өту. Ертегіңді қолтаптың суретін көрсету. Балалардың алдарына қолтаптың суреті мен жамулары беріледі. Суретке қарап қолтапты жаман жаныңды шығалы. Дидактикалық ойын: «Ретімен орында» Шарты: Суреттегі үлгі бойынша түстерді қолдан отырып ретімен орна дастырып құрастыру.</p>	<p>Құрастыру, сурет салу «Түстерді өріктеу» Балаларға түрлі-түсті таяқшалар беру арқылы, таяқшалардан суреттер құрастырып шығу, қолдарын жаттықтыру, дұрыс қолдануға баулу. Ақ бет қалаға түрлі түсті бояулармен суреттер салу. Дидактикалық ойын: «Т ажайып бояу». Шарты: Баяулардың түсін</p>	<p>Жоба жұмысы Ойын терминісі Тақырыбы: «Түрлі түсті дөптар» Мақсатты: түстерді ажыратып, ойында деген қызығушылығы мен жылдамдықтың арттыру. Шарты: дөпелек сақинаны жерге қойып оның ішінде түрлі түсті қатпаз дөпелектерді орналастырып шығамын. Сақинаның жанында стақандар тұрады. Сақинаның ішіндегі түрлі түсті қатпаз дөпелектердің түстеріне сәйкес ажыратып стақандарға түрлі түсті дөптарды орналастыру.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>оқылған таныс шығармалардағы, өлеңдердегі сөздер мен сөз тіркестерін қайталап айтуға қалыптастыру</p>	<p>қаралайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға ынталандыру.</p>	<p>түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге және салыстыруға талпындыру.</p>	<p>Белгілі бір ретпен кіндіуге және шешінуге дағдыландыру.</p>	<p>шығармашылыққа деген қызығушылығын таныту арқылы қол моторикасын мен жұмыстану</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың кіндіу реттілігін бақылау, кіндігенде түймелерін қалау. Кім шақфтарын таза ұстау және жинау</p>	<p>Балалардың кіндіу реттілігін бақылау, кіндігенде түймелерін қалап, аяқ киімінің бауын байлау.</p>	<p>Балалардың кіндіу реттілігін бақылау, кіндігенде түймелерін қалап, аяқ киімінің бауын байлау.</p>	<p>Балалардың кіндіу реттілігін бақылау, кіндігенде түймелерін қалап, аяқ киімінің бауын байлау.</p>	<p>Сыртқы киімдерін ауыстырып киноді қалағалау, ұқыпты киіне білуге, бір-біріне көмектесе білуге үйрету</p>

			Кийимдегі олжылыктарды жөндөуді қалағалау.	Олжылыктарды жөндөуді қалағалау. Кийім шакафтарын таза ұстау және жинау	
Серуен	Дене тәрбиесі ***Ұлттық ойын: «Асық ату»	Дене тәрбиесі ***Ұлттық ойын: : «Ханталапай»	Дене тәрбиесі ***Ұлттық ойын: «Ақ сүйек»	Дене тәрбиесі ***Ұлттық ойын: «Қыз куу»	Дене тәрбиесі ***Ұлттық ойын: «Жеті асылық»
Бағалардың үйіне қайтуы	Медбике кенес: «Дарумендер».	Ата-аналарға: Үйде балаға ертегінің мазмұнын айтқызу.	«Жолда абай бол балақай» ата-анаға кенес.	Ата-аналарға қыс мерзіміне сурет салуға ұсыныс беру.	Ата анаға: Балаға ертегі айту, тақпақ жаттату дағдыландыру.

Бекітілді 
«Babi» жеке бөбекжайының
әдіскері Махамбет Қ.М

Бостандыққа апаратын жалғыз жол-ұлттық ынтамақ қана
Әлихан Бөкейханов

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Babi» жеке бөбекжайы

Топ: «Ботақан» кіші топ

Балалар жасы: 2 жастағы балалар

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 09-13.12.2024ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 09.12.2024 ж	Сейсенбі 10.12.2024 ж	Сәрсенбі 11.12.2024 ж	Бейсенбі 12.12.2024 ж	Жұма 13.12.2024ж
Балаларды қабылдау	Балабақшада қызмет жасайтын апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру. Күй күмбірі Даулеткерей Шығайұлы «Көроғлы» күйі	Қыс мезгілі, оның ерекшелігі туралы түсініп, табиғат құбылыстары күн, қар, жел, боран туралы айта алады. Адамдардың қыстағы еңбегін бағалай біледі. Күй күмбірі Нұргиса Тілендиев «Әлқисса» күйі	Балалардың дене қызуын өлшеу, жалпы сыртқы көрінісін тексеру, көңіл күйін бақылау. Күй күмбірі Секен Тұрысбеков «Көңіл толқыны» күйі	Балалармен амандысып, балалар өздерінің көңіл күйін смайлик таңдау арқылы көрсетеді. Күй күмбірі Түркеш «Көңіл ашар» күйі	Баланың бүгінгі күндеріне сәттілік тілеп, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Күй күмбірі Дина Нүрпейісова «Науысқы» күйі

Ата-аналармен немесе бағанын басқа заңды оқылдармен әңгімелесу, кенес беру	Өнергеі 15 минут. «Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді», Ынтымақ деген сөз бірлік деген сөзге синонимдес келеді. Әр ата-ана өз отбасындағы береке-бірлікті басшылыққа ала, онда отбасында бірлік, ынтымақ тату тәтті табысты отбасы болады деп есептеймін.	Өнергеі 15 минут Білімді болуға оқу керек. Бай болуға кәсіп керек. Күшті болуға бірлік керек. Осы керектердің жолында жұмыс істеу керек.	Өнергеі 15 минут. «Біріңгі бар елдің белін ешкім сындырмас» дейді ұлы халқымыз. Расында халықтың ынтымағы мен ауызбірлігін сақтау арқашанда маңызды болып қала бермек.	Өнергеі 15 минут. «Ынтымақсыз елді – ұрысы билейді. Ынтымақты елді – дұрысы билейді» деген қанатты сөз бар. Елін ынтымаққа жетелейтін болашақ біздің бағаларымыз.	Өнергеі 15 минут. Адамдар арасында екі-ақ қана қарым-қатынас түрі бар — бірлік немесе күрес
Бағалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік «Кім тез табады?» шығармашылық акцирменталды қ, снбек, қимыл,бейнелеу, дербес және басқалары)	Менің Қазақстаным Әнұран орындау. Құрастыру «Кім тез табады?» Шарты: Суреттен жануарларға жетіспей тұрған бөліктерін тауып құрастыру.	Сенсорика «Кім тапқыр» Шарты: Суретті аташтарды санау, ең үлкен аташ пен ең кішкентай аташты көрсету	Сенсорика «Бөлігін тап!» Үлестірмелі материалдардан көлік бөлігін табу.	Құрастыру Сикырлы таяқшалар» Шарты: Түрлі түсті таяқшалардан өз ойларынан бейнелер құрастыру	Сенсорика «Түрлі түсті доптар» Шарты :Доптарды себеттерге жинау барысында түстерді бір-бірінен ажыратыды.
Ертеңгілік жаттығу	Танертенгі жаттығу №7	Танертенгі жаттығу №7	Танертенгі жаттығу №7	Танертенгі жаттығу №7	Танертенгі жаттығу №7
Танты ас	Тамақ ішу мәдениетін үстелде отыру, тамақтану, асхана құрадаларын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Астарыңыз дәмді болсын! Ракмет дәмнің, Ризалық берсін бәріңе. Аман болып басыңыз, Жүзге жетсін жасыңыз.	Астарыңыз дәмді болсын! Нан ардақты адал ас Кәрі – жас одан атпаса Нандай жок қой асыл дән Жеп үйренген жасынанан Дастарханнан нан кетсе Береке кетер асынан	Астарыңыз дәмді болсын! Астырсын, тастырсын Жақсылармен жанастырсын Жамандардан адастырсын Оттын басы аман болсын Бейбітшілік заман болсын.	Астарыңыз дәмді болсын! Асын асын асына Береке берсін басына Дастарханның мол болсын Уайым қайғын жок болсын.	Астарыңыз дәмді болсын! Пейліңе қонақжай Бата берем қолың жай Ақ жарылған жүретің Қабыл болсын тілегің! Үіемді тұтыну. «Су тіршілік көзі» тақырыбында әңгімелесу

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі-ҮІӘ)</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Қай ойыншық тығулы тұр?» Шарты: Балаларға ойыншықтардың көп суреттері беріледі. Балалар көздерін жұмады ішінен бір суретті алып тастайды. Балалар көздерін ашып қай ойыншық жетпей тұрғанын айтады.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру Суретпен жұмыс: «Қысқы табиғат тамаша»</p>	<p>Құрастыру «Аққаланы құрастыр» Шарты: Аққаланы құрастырып, дене бөліктерінің пішінін айту.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, Сенсорика «Бауды тез байлайық» Шарты: Арнайы үлгіге карап аяқ киімнің бауын өткізіп байлау.</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру «Күннің шуағын құрастыру» Шарты: Балалар қыстырғышпен күннің шуағын құрастырады. Күннің шуағын құрастырмас бұрын күн туралы мәлімет сұрау.</p>
<p>Кестеге сәйкес ҮІӘ</p>	<p>Дене тәрбиесі Бір қатар сапқа тұру. Жалпы дамыту жаттығулары: Шеңбер бойымен, жүру, шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдату. Тыныс алу жаттығуы : «Шар» Шеңбер болып тұру Шар болып үріліп дем аламыз, шар жарылып қалды дегенде дем шығарамыз. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: Бағдар бойынша жүру (кілемнің бойымен, жіпке дейін), кедергілерден аттап жүру. Еркін қимылды ойын:</p>	<p>Музыка (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Көркем әдебиет, Сенсорика, жапсыру. Тақырыбы. «Кішкентай ақылды балапан» Балаларға ертегі желісін бейнежазбадан көрсетіп, түсіндіру. Ертегідегі балапандардың түстері қандай? Балаларға балапандардың суреті таратылады. Суретті түрлі түсті қағаздармен әсемдеп жапсырып шығады. Үнемді тұтыну. «Желімнің қақпағын ашқаннан кейін желімдеп болғасын міндетті түрде қақпағын жабу»</p>	<p>Дене тәрбиесі Бір қатар сапқа тұру. Жалпы дамыту жаттығулары: Шеңбер бойымен, жүру, шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдату. Тыныс алу жаттығулар. «Құс» Шеңбер бойымен қолдарын жоғары көтеріп ауа жұту қолдарын төмен түсіріп дем шығару. Негізгі қимыл –қозғалыс жаттығуы: Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту; Қимылды ойын «Допты ұста» Балаларды мадақтау. Сөйлеуді дамыту ,</p>	<p>Қауіпсіздік сабақ «Тамақтану әдебі» (қауіпсіз тамақтану дағдылары) Тамақты дайындау кезінде оған ағзаға зиянды ауру тудыратын микробтар түсіп тамақтан уланып қалмау үшін гигиена сақтауымыз керек. Ас үй бөлмесі таза болуы керек Таза ыдыстарды жабық шкафтарда қою керек. Қолды тазалап жуу керек. Тамақ ішерде сөйлему керек қақалып қаласын. Су немес шай ішерде төкпей шашпай ойынамау керек. Қасықты оң қолымен ұстап жеу керек. Сынық ыдыстан тамақ жемеу керек. Тамақ ішіп жатырған кезде</p>	<p>Дене тәрбиесі Бір қатар сапқа тұру. Жалпы дамыту жаттығулары: Шеңбер бойымен, жүру, шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдату. Тыныс алу жаттығуы. «Ку-ку, Ку-ку» деп дыбыстап демді сыртқа шығара денені алға еңкейтеді. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: Б.к.: аяқ арасы нық көлеміндей алшақ, кол төменде. 1. Қос қолды жоғары көтеру. 2. Денені бұрып – оңға иілу 3. Денені бұрып – солға иілу.</p>

	<p>«Допты ұста» Шарты :Тәрбиеші лақтырған допты тез ұстап алу Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,құрастыру, мүсіндеу Тақырыбы: «Қонжық бізде қонақта» Минга шабуыл. Орман оның мекені. Тәтті балға тойып алып, Қыста ұйқыға кетеді. (аю) Аю туралы оның төлі жайында түсінік беру. Сергіту сәті Шарты:Үш аю туралы ертегіні әңгімелеп үлкен аюдың қандай қамқор екенін түсіндіру. Балалар сендердің алдарыңда қиынды суреттер тұр. Осы суреттерді құрастыру арқылы, қандай ертегі бейнеленгенін біледі Қонаққа келген қонжықты мүсіндеу. Қорытынды: сұрақ-жауап. Балаларды мадақтау.</p>		<p>қоршаған орта, сурет салу Тақырыбы:«Қыс қызығы»Қыс мезгілі туралы мәлімет түсіндіру.«Жапалақтап қар жауды» Суретпен жұмыс Қардың суретін жұмыс дәптеріне саусақпен салу. Логикалық ойын: «Не жетіспей тұр?» Шарты: Суреттегі жетіспей тұрған бөлігін тауып, жапсыру Үнемді тұтыну. Суретті бояй отырып,бояуды ұқыпты қолдануға үйрету.</p>	<p>орнынан тұрып кетпеуі керек.Тамақты ніскеlemeу керек.Нанның қиқымымен нанмен ойнамау керек. Қоршаған ортамен таныстыру,құрастыру Тақырыбы: «Зәулім үй» Бейнежазбадан әр түрлі пішіндес үйлерді көрсету. Әр түрлі бағытта үйлер салынады. 2 кабаты,жер үйлер,9 кабатты одан да көп кабатты үйлерде болады. Конструктордың көмегімен үй құрастыру. Қорытынды: мадақтау</p>	<p>4.Б.к. келу Қимылды ойын: «Ақ қоян» Сөйлеуді дамыту, сурет салу Тақырыбы: «Сүйікті қалам» Т.Молдағалиевтің «Астана» өлеңін оқып беру. «Бәйтерек » суретін дәстүрден тыс әдіспен бояу. Ойын: «Астанамыздың көрікті жерлерімен таныстыру» Шарты: Сурет арқылы Астана қаласының көрікті жерлерімен таныстыру әңгімелету. Көркем әдебиет,жапсыру,мүсіндеу Тақырыбы: «Екі сараң қонжық» ертегі Ертегіні бейнежазбадан тақтамен көрсету,түсіндіру Ойын: «Бұл ненің ізі?» Шарты:Балалар суреттен қай жануардың ізі екенін тауып сызып сәйкестендіреді. Қонжықтың қиылған бөліктерін элементтерінің ретін дұрыс орналастыра отырып жапсыру. Қонжықты ермексаздың көмегімен жағу әдәсі</p>
--	---	--	--	---	---

					арқылы мүсіндеу Қорытынды: мадақтау
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлау.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау, ұқыпты киіне білуге, бір-біріне көмектесе білуге үйрету
Серуен	Картотека № 11	Картотека № 12	Картотека № 13	Картотека № 14	Картотека № 15.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Топ бөлмесіне арналған киімді ауыстырып киіне білуге, киімдерін соресіне ұқыпты жинауға дағдыландыру	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу.	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану мәдениетін сақтауға үйрету. Қызылша сәбіз дәрумендер. Бата беру Бізге керек әрине Қуанады анамызда Жетілер деп санамызда Тамақтың адам ағзасына ең керек дүние екенін түсіндіру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану мәдениетін сақтауға үйрету. Бата беру Наңда қол жетпейтін аспан бар Ана бол, дана бол, бала бол Наңды баспаңдар!	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану мәдениетін сақтауға үйрету. Бата беру Берейін бата асыңа Амандық берсін басына Бөденедей жорғалап Қыдыр келсін қасына	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану мәдениетін сақтауға үйрету. Бата беру Бар екем деп тасыма Жоқ екем деп жасыма Еңбек етсең ерінбей Дәулет келер қасына	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану мәдениетін сақтауға үйрету. Бата беру Мал жан аман тоқ болсын Қайғы-қасірет жоқ болсын Дастарханның ақ болсын Шаңыраққа бақ қонсын
Күндізгі ұйқы	Музыка*** «Балбөбегім»	Музыка*** «Әлди-әлди»	Музыка*** «Жаным	Музыка*** «Балапаным»	Музыка***

	әндерін қосып, балаларды ұйықтату	әндерін қосып, балаларды ұйықтату	ботам» әндерін қосып, балаларды ұйықтату	әндерін қосып, балаларды ұйықтату	«Құлыншағым», әндерін қосып, балаларды ұйықтату
Үйқалдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Ояну кешені №7	Ояну кешені №7	Ояну кешені №7	Ояну кешені №7	Ояну кешені №7
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру. Тамақтану кезінде сөйлеспеу керек екендігін үйрету. Бата беру Иә, тәңірі құдірет Мал бастарын аман ет Басына бер бақыт Асына бер берекет	Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру. Бата беру Ашып тастап пейілді Дастарханың жайылды Қасиетті нан ұлық Берекен тұр нақ ұйып Үнемді тұтыну. «Тамақтану ережелері» тақырыбында әңгімелесу	Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру. Тамақтану кезінде сөйлеспеу керек екендігін үйрету. Бата беру Баянды алла бақ берсін Адалын берсін, ақ берсін Атағың кетіп алашка Астыңа алтын тақ берсін Әумин!	Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру.. Бата беру Дастарханыңа береке берсін Бастарыңа мереке берсін, Астарыңа адалдық берсін Бастарыңа амандық берсін Дендеріңе амандық берсін	Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру. Тамақтану кезінде сөйлеспеу керек екендігін үйрету. Бата беру Нан ардақты адал ас Кәрі – жас одан аттамас Наңдай жоқ қой асыл дән Жеп үйренген жасыңнан берсін
Балалардың дербес іс-әрекеті (қияматтық, ұлттық сюжетті-рөлдік, үстел үсті баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және тағы басқалары)	Қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика, жансыру, сурет салу «Қыс мезгіліндегі әдемі көрініс» Аққаланы қай жыл мезгілінде жасаймыз? қыс мезгілі. Аққаланы жапсыруымыз үшін қандай пішінді қолданамыз? дөңгелек Қиылған бөліктерден аққаланы жапсыру.	Музыка*** «Қар қиыршықтары» Шарты: Музыка әуеніне сай билеп жүріп қар қиыршықтарын жинау. Сурет салу, жапсыру мүсіндеу, құрастыру Әуенмен қар қиыршықтарын жинап алған сөң сол қар қиыршықтарымен жұмыстанамыз. Балаларды үш топқа бөлеміз.	Көркем әдебиет, жапсыру, мүсіндеу. «Мақтақыз бен мысық» Ертегіні кітаптың көрінісімен түсіндіріп көрсету. Балаларды екі топқа бөлемін. 1 топ: Мысықтың құйрығы жоқ сурет беремін сол суретке балалар мысықтың құйрықтарын жапсырады. 2 топ: Мысықтың бейнесін	Көркем әдебиет, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу Тақырыбы: «Қар» Қар жауып тұр туралы М.Мақатаевтың өлеңін оқу. Апыр-ау, бір-ақ түнде қыс келген бе?! Қар ғой мынау, бір түнде түскен жерге Бір түнде мына аймақтың өңі өзгеріп, Бір-ақ түнде керемет	Жоба жұмысы Ойын терапиясы Тақырыбы: «Түрлі түсті текшелерді жинау» Мақсаты: түстерді ажыратып, ойынға деген қызығушылығы мен жылдамдықтығын арттыру. Ұсақ қол моторикасын дамыту. Шарты: Шағын контейнерге су құйып ішіне түрлі түсті текшелерді салып

	Суретті толықтырып қардың бейнесі саусақпен бастыру арқылы салу. Үнемді тұтыну. «Табиғат жер байлығы» туралы бейнеролик көрсету.	1 топ.Қар қиыршықтарын түрлі түсті бояулармен боямыз. 2 топ.Қар қиыршықтарын қағаздарға жабыстырамыз 3 топ.Қар қиыршықтарын ақ ермексазбен мүсіндейміз және қар қиыршықтарының суретін құрастырамыз.	ермексазбен мүсіндеу.	істелген бе?! Шарты:балалар қардың суретін бояды. Сол бейнеленіп тұрған қарды мүсіндейді. мүсіндеу.	қоям.Балалар сол текшелерді қасық пен алу арқылы тәрелкелерге түстерді ажыратып салып шығады.
Балалармен жеке жұмыс	табиғат құбылыстарына қызығушылық танытуға талпындыру.	тура жолдың бойымен жүруді ынталандыру	жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге үйрету.	музыка залында жалаушаны желбіретуге сылдырмақты сылдырлатуға баулу.	сөзбен немесе қысқа сөз тіркестерімен өз өтінішін білдіруге ынталандыру.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадау.Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлау.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау, ұқыпты киіне білуге, бір-біріне көмектесе білуге үйрету
Серуен	Дене тәрбиесі ***Ұлттық ойын: «Асық ату»	Дене тәрбиесі ***Ұлттық ойын: «Ханталапай»	Дене тәрбиесі ***Ұлттық ойын: «Ақ сүйек»	Дене тәрбиесі ***Ұлттық ойын: «Қыз қуу»	Дене тәрбиесі ***Ұлттық ойын: «Жеті асық»
Балалардың үйіне қайтуы	Психолог кеңесі «Балаңызды тыңдай білесіз бе»	Ата-аналармен баланың құн тәртібін сақтау керектігі жөнінде әңгімелесу	Ата-анаға кеңес : «Ұялы телефонның зияны»	Медбике кеңесі : «Ас адамның арқауы»	Логопед кеңесі: «Бала тілі дұрыс шығуы үшін не істеу қажет?»

Бекітілді _____
«Babi» жеке бөбекжайының
әдіскері Махамбет Қ.М

Ырыс алды-ынтымақ!
(Мақал-мәтел)

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Babi» жеке бөбекжайы

Топ: «Ботакан» кіші топ

Балалар жасы: 2 жастағы балалар

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 16-20.12.2024ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 16.12.2024 ж	Сейсенбі 17.12.2024 ж	Сәрсенбі 18.12.2024 ж	Бейсенбі 19.12.2024 ж	Жұма 20.12.2024ж
Балаларды қабылдау	Мерекке күні	Қыс мезгілі, оның ерекшелігі туралы түсініп, табиғат құбылыстары күн, қар, жел, боран туралы айта алады. Адамдардың қыстағы еңбегін бағалай біледі. Күй күмбірі Нұргиса Тілендиев «Әлқисса» күйі	Балалардың дене қызуын өлшеу, жалпы сыртқы көрінісін тексеру, көңіл күйін бақылау. Күй күмбірі Секен Тұрысбеков «Көңіл толқыны» күйі	Балалармен амаңдысып, балалар өздерінің көңіл күйін смайлик таңдау арқылы көрсетеді. Күй күмбірі Түркеш «Көңіл ашар» күйі	Баланың бүгінгі күндеріне сәттілік тілеп, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Күй күмбірі Дина Нүрпейісова «Науысқы» күйі

Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру		Өнегелі 15 минут Бірлік болмай, тірлік болмас. Мерекелі көңіл күйде тірлік жасаудан, жалықпаған ұлт өкілдерімен өзара сыйластықта бірлікте ел екендігіміз туралы әңгімелесу.	Өнегелі 15 минут Тәуелсіздік тұғырым атты тақырыпқа барысында сөйлесу.	Өнегелі 15 минут Баламен сөйлесуге оны қолдауға уақыт бөліңіз, олардың амандығы ең басты байлық.	Өнегелі 15 минут «Отансыз адам-ормансыз бұлбұл» тақырыбында ата-аналармен сұхбаттасу.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)		Сенсорика «Кім тапқыр» Шарты: Суреттегі ағаштарды санау, ең үлкен ағаш пен ең кішкентай ағашты көрсету	Сенсорика «Бөлігін тап!» Үлестірмелі материалдардан көлік бөлігін табу.	Құрастыру Сикырлы таяқшалар» Шарты: Түрлі түсті таяқшалардан өз ойларынан бейнелер құрастыру	Сенсорика «Түрлі түсті доптар» Шарты :Доптарды себеттерге жинау барысында түстерді бір-бірінен ажыратады.
Ертеңгілік жаттығу		Таңертеңгі жаттығу №8	Таңертеңгі жаттығу №8	Таңертеңгі жаттығу 8	Таңертеңгі жаттығу №8
Таңғы ас		Бата беру Астарыңыз дәмді болсын! Нан ардақты адал ас Кәрі – жас одан аттамас Наңдай жоқ қой асыл дән Жеп үйренген жасыңнан Дастарханнан нан кетсе Береке кетер асыңнан	Бата беру Астарыңыз дәмді болсын! Астырсын, тастырсын Жақсылармен жанастырсын Жамандардан адастырсын Оттың басы аман болсын Бейбітшілік заман болсын.	Бата беру Астарыңыз дәмді болсын! Асың асың асына Береке берсін басына Дастарханың мол болсын Уайым қайғың жоқ болсын.	Бата беру Астарыңыз дәмді болсын! Пейіліңе қонақжай Бата берем қолың жай Ақ жарылған жүрегің Қабыл болсын тілегің! Үнемді тұтыну. «Су тіршілік көзі» тақырыбында әңгімелесу


<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (буландыры-ҮІӘ)</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру Тіл ұстару жаттығуларын анық айтқызу -Ыс-ыс-ыс, -Келіп жетті қыс. -Ар-ар-ар, -Жауымды қар. -Ран-ран-ран. -Соталы боран. Қыс мезгілінің ерекшеліктері айту.</p>	<p>Құрастыру «Суреттерді құрастыр» Шарты: Балаларға кез-келген кесілген суреттер таратылды да, осы суреттерден орналасту тәсілдерін қолдана отырып бүтін суреттер құрастыру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, Сенсорика «Кім тез жинайды?» Шарты: көкөністер мен жемістерді айыра отырып екі себетке тез жинау.</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру Бағдарлам түстері қызды,жасыл ,сары жанғанда не істеу керектігін түсіндіру.Бағдарламаның түстерін ретімен құрастырып шығу</p>
<p>Кестеге сәйкес ҮІӘ</p>	<p>Музыка (пан мұғалімінің жоспары бойынша) Көркем әдебиет,Сенсорика, жапсыру. Тақырыбы: «Үш дос» В.Осеев. әңгіме оқып беру. Накыл сөздер. Досы жоқпен сырлас. Досы көппен сырлас. Ертегіде неше дос туралы айтылған. Достардың суреттерін жапсыру. Қорытынды : мадақтау Үнемі тұтыну. «Желінің қақпағын ашқаннан кейін желімдеп болғасын міндетті түрде қақпағын жабу»</p>	<p>Дене тәрбиесі Бір қатар сапқа тұру. Жалпы дамыту жаттығулары: Табандарды бұғу ,жазу қатарында тұрған – отырған адамға қолыңдағы затты бере отырып, тұлғасын оңта-солға бұру Тыныс алу жаттығулар. «Хүс»Шенбер боймен қолдарын жоғары көтеріп ауа жұту қолдарын төмен түсіріп дем шығару. Негізгі қимыл –қозғалыс жаттығуы:Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см тақтай бойымен жүру; жіптен немесе тақтан аттап өту; Қимылды ойын «Допты ұста» Балаларды мадақтау. Сөйлеуді дамыту , қоршаған орта, сурет салу</p>	<p>Қауіпсіздік сабақ Тақырыбы: «Өрт қауіпсіздік ережелері» Туралы әңгімелесу. Қоршаған ортамен таныстыру,құрастыру Тақырыбы: «Арнайы көліктер» Дидактикалық ойын: «Өр көліктің қызметі» Шарты: Суретке қарап .Қай көлік қайда баратынын көрсетеді ағашқа қарайма алде тасқа қарайма? Жедел жәрдем және құтқарушылар көлігін құрастыру. Қорытынды: мадақтау</p>	<p>Дене тәрбиесі Бір қатар сапқа тұру. Жалпы дамыту жаттығулары: Табандарды бұғу ,жазу қатарында тұрған – отырған адамға қолыңдағы затты бере отырып, тұлғасын оңта-солға бұру Тыныс алу жаттығуы. «Ку-ку, Ку-ку» деп дыбыстап демді сыртқа шығара денені алға еңкейтеді. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: Б.к.: аяқ арасы нық көлеміндегі алашқ, қол төменде. 1.Қос қолды жоғары көтеру. 2.Денені бұрып – оңға иілу 3.Денені бұрып – солға иілу.</p>

			<p>Тақырыбы: «Шыршадағы тоқаштар мен жаңғақтар» Шыршаның суретін, кішкене шыршаны көрсету. Шыршаны сипаттау, шырша туралы айту. Жаңғақтар мен тоқаштарды бояу. Ұсақ-қол моотрикаларын дамыту. Сергіту сәті</p> <p>Дидактикалық ойын: «Шырша ойыншықтары»</p> <p>Шарты: Шырша ойыншықтарының түсін-көлемін атайды.</p> <p>Қорытынды: мадақтау</p> <p>Үнемді тұтыну. Суретті бояй отырып, бояуды ұқыпты қолдануға үйрету.</p>		<p>4.Б.к. келу</p> <p>Қимылды ойын: «Ақ қоян»</p> <p>Сөйлеуді дамыту, сурет салу, мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: «Менің елім Қазақстан»</p> <p>«Әнұран» айту.</p> <p>Тақырып бойынша (видео ролик) тамашалау. Балаларды 2 топқа бөлу.</p> <p>1 топ: Қазақстанның табиғаты бейнеленген суретін бояу.</p> <p>2 топқа: Қазақстан Республикасының туын мүсіндету.</p> <p>Қорытынды: мадақтау</p> <p>Көркем әдебиет, Жансыру</p> <p>Тақырыбы: «Аппақ қыста» (М.Әлімбаев өлеңі)</p> <p>Өлеңді жатқа қайталау. Суретпен жұмыс.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қысқы ойындар»</p> <p>Шарты: Қысқы ойындарды ажыратып қнып жапсыру. Қорытынды. мадақтау</p>
Серуенге дайындық		Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлау.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау, ұқыпты киіне білуге, бір-біріне көмектесе білуге үйрету

			шкафтарын таза ұстау және жинау	
Серуен	Карточка № 10	Карточка № 8	Карточка № 9	Карточка № 8.
Серуеннен орагу	Топ бөлмесіне арналған киімді ауыстырып кие білуге, киімдерін сөресіне ұқыпты жинауға дағдыландыру	Бағалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу.	Бағалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау	Бағалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қалыптау
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану мәдениетін сақтауға үйрету. Бата беру	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану мәдениетін сақтауға үйрету. Бата беру	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану мәдениетін сақтауға үйрету. Бата беру	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану мәдениетін сақтауға үйрету. Бата беру
Күндізгі ұйқы	Нанды қол жетпейтін аспан бар Ана бол, дана бол, бала бол Нанды баспаңдар!	Берейін бата асына Амандық берсін басына Бөленедей жорғалап Қылдыр келсін қасына	Бар екем деп тасыма Жоқ екем деп жасыма Еңбек етсең ерінбей Дәулет келер қасына	Мал жан аман тоқ болсын Қайтп-қасірет жоқ болсын Дастарханның ақ болсын Шаньдракқа бақ қонсын
Ұйқыдан біртіндеп ояту, саулықтыру шаралары	Музыка*** «Әлди-әлди» әндерін қосып, бағаларды ұйықтату	Музыка*** «Айым болып тудың ба?» әндерін қосып, бағаларды ұйықтату	Музыка*** «Балапаным» әндерін қосып, бағаларды ұйықтату	Музыка*** «Күлнұшатам», әндерін қосып, бағаларды ұйықтату
	Ояну кешені №8	Ояну кешені №8	Ояну кешені №8	Ояну кешені №8

Бесін ас		Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру. Бата беру Ашып тастап пейілді Дастарханың жайылды Қасиетті нан ұлық Берекен тұр нақ ұйып Үнемді тұтыну. «Тамақтану ережелері» тақырыбында әңгімелесу	Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру. Тамақтану кезінде сөйлеспеу керек екендігін үйрету. Бата беру Баянды алла бақ берсін Адалын берсін, ақ берсін Атағың кетіп алашқа Астыңа алтын тақ берсін Әумин!	Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру.. Бата беру Дастарханыңа береке берсін Бастарыңа мереке берсін, Астарыңа адалдық берсін Бастарыңа амандық берсін Дендеріңе амандық берсін	Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру. Тамақтану кезінде сөйлеспеу керек екендігін үйрету. Бата беру Нан ардақты адал ас Кәрі – жас одан аттамас Нандай жоқ қой асыл дән Жеп үйренген жасыннан
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық сюжетті-рольдік, үстел үсті баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және тағы басқалары)		Сурет салу, мүсіндеу, құрастыру «Түрлі-түсті жалаулар» 1-топ: Балалар үлгіге қарап, ермексаздан жалауды мүсіндейді. 2-топ: Жалаушаны ақ қағазға әдемілеп жапсырады. 3-топ: Жалаушаны құрастыру.	Көркем әдебиет, жапсыру, мүсіндеу. Тақырыбы: «Түлкі мен тырна» ертегісін тыңдап мазмұның түсінеді. Тырнаның суретін жапсыру. Түлкіні ермексаздың көмегімен мүсіндеу.	Көркем әдебиет, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу Тақырыбы: «Қарлығашпен дәуіт» экраннан видеомен ертегіні тамашалау. Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлері» Шарты: Суретке қарап ертегі кейіпкерлерін танып айту және ұнаған ертегі кейіпкерлерін қыйып жапсыру. Ертегідегі дәуіттің суретін бояу. Қарлығаштың ұясын ермексаздың көмегімен мүсіндету.	Жоба жұмысы Ойын терапиясы Тақырыбы: «Оюды сәңдейміз» Мақсаты: Баланың ұсақ қол моторикасын дамыта отырып және ойынға деген қызығушылығын арттыру. Шарты: Ою өрнектер бейнелеген суреттерді жармалармен сәңдеу.
Балалармен жеке жұмыс		тура жолдың бойымен	жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге	музыка залында жалаушаны желбіретуге сылдырмақты	сөзбен немесе қысқа сөз тіркестерімен өз өтінішін

		жүруді ынталандыру	үйрету.	сылдырлатуға баулу.	білдіруге ынталандыру.
Серуенге дайындық		Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлау.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау, ұқыпты киіне білуге, бір-біріне көмектесе білуге үйрету
Серуен		Дене тәрбиесі ***Ұлттық ойын: «Ханталапай»	Дене тәрбиесі ***Ұлттық ойын: «Ақ сүйек»	Дене тәрбиесі ***Ұлттық ойын: «Қыз қуу»	Дене тәрбиесуі ***Ұлттық ойын: «Жеті асық»
Балалардың үйіне қайтуы		Ата-аналармен баланың күн тәртібін сақтау керектігі жөнінде әңгімелесу	Ата-анаға кеңес : «Ұялы телефонның зияны»	Медбике кеңесі : «Ас адамның арқауы»	Логопед кеңесі: «Бала тілі дұрыс шығуы үшін не істеу қажет?»

Бектіліді 
«Babi» жеке бөбесжайының
дiскерi Махамбет К.М

Ынтымак кайла болса - ырыс сонда барамын дептi.
(Мақал - мәтел)

Тәрбиелеу - Ұлым беру процесiнiң циклограммасы

Мектепке дейiнгi ұйым (Ұлым беру ұйымының атауы): «Babi» жеке бөбесжайы

Тон: «Ботақан» кiшi топ

Балалар жасы: 2 жастағы балалар

Қандай кезегте жасалды (апта күндерiн, айлы, жылды көрсету) 23-27.12.2024ж

Күн тәртібiнiң үлгiсi	Дүйсенбi 23.12.2024 ж	Сейсенбi 24.12.2024 ж	Сәрсенбi 25.12.2024 ж	Бейсенбi 26.12.2024 ж	Жұма 27.12.2024ж
Балаларды қабылдау	Балалардан демалыс күндерi қалай өткiзгендерi туралы әңгiмелесу. Күй күмбiрi: Тәтiмбет Қазантәулi «Сары жайлау» күйiн тыңдау.	Балалармен амандалымын, балалар өздерiнiң қонды күйiн смайлик таңдау арқылы көрсетедi. Күй күмбiрi: Дина Нүрпейiсова «Науысқы» күйi	Балалардың дене қызуын өлшеу, жалпы сыртқы көрiнiсiн тексеру, қонды күйiн бақылау. Күй күмбiрi: Түркеш «Қонды ашар» күйi	Балалардан ауа-райы қалай екендiгiн сұрау. Балабақшаға қалай жеткендiгi туралы әңгiмелесу. Күй күмбiрi: Нүргiса Тiлендiева «Әлжiсса» күйi	Баланың бүгiнгi күндерiне сәтiлiк тiлеп, баланың жеке пiкiрiн бiлдiруге баулу. Күй күмбiрi: Секен Тұрысбеков «Қонды толқын» күйi
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкiлдерiмен әңгiмелесу, кенес беру	Өнегелi 15 минут «Отбасы асыл қазынам» балаларыңызға бауырларын сыйлауға, үлкендердi құрметтеу туралы әңгiмелесiңiз.	Өнегелi 15 минут «Тағалық табалдырықтан басталады.» Тағалықтың маңыздылығы туралы баланыңға түсiндiрiңiз.	Өнегелi 15 минут «Дос қолтi жау алмайды.» Топта достарымен тату - барлығы бiрге ойнауға, бiр-бiрлерiне көмектесуге тәрбиелеу.	Өнегелi 15 минут Әдептi бала арлы-бала Әдептiз бала-сорлы бала Баланыңбен әдептiлiк туралы әңгiмелесу.	Өнегелi 15 минут Бабалар өмiрi-ұрпаққа өнеге. Балаларыңызға жетi атасын айтты отырсаңыз ба? Әңгiмелесу.
Балалардың iс-архетi (ойын, танымдық, коммуникативтiк)	Менiң Қазақстаным Әнұран орындау Құрастыру «Кiм тез табады?»	Сенсорика «Түстi таңда» . Шарты: Балалардың назарын аудару арқылы,	Сенсорика «Пирамида» Үлестiрмеi материалдардан түстерiн	Құрастыру «Тез құрастыр » Шарты: текшелерден көлiктерге арналған	Сенсорика «Суреттердi өз ұшығына дұрыс орналастырдым, атап бер »

, шығармашылық ,эпиграммалық Кенбек, кимья,бейнелеу, дербес және басқалары)	Шарты: Суреттен жанұяларға жетіспей тұран бөліктерін тауып құрастыру.	көңіл күйлерін көтеру.	ақыратып ретімен салыстыру	жолдарды құрастыру	Шарты : Балаларға берілген суреттерді өз ұшығына дұрыс орналастырып ,атап беру керек .
Ертегілік жаттығу	Танертенгі жаттығу №8	Танертенгі жаттығу №8	Танертенгі жаттығу №8	Танертенгі жаттығу №8	Танертенгі жаттығу №8
Танты ас	Бата беру Астарыңыз дәмді болсын! Асын асын асына Береке берсін басына Дастарханның мол болсын Уайым қайтпн жок болсын.	Бата беру Астарыңыз дәмді болсын! Нан ардақты адал ас Кәрі – жас олан аттамас Наңдай жок кой асыл дән Жеп үйренген жасынан Дастарханнан нан кетсе Береке кетер асынан	Бата беру Астарыңыз дәмді болсын! Астырсын, тастырсын Жаксылармен Жанастырсын Жамандардан аластырсын Отын басы аман болсын Бейбітшілік заман болсын.	Бата беру Астарыңыз дәмді болсын! Асын асын асына Береке берсін басына Дастарханның мол болсын Уайым қайтпн жок болсын.	Бата беру Астарыңыз дәмді болсын! Пейіліне қонақжай Бата берем қолың жай Ақ жарылған жүретің Қабыл болсын тілегің! Үнемді тұтыңу. «Су тіршілік көзі» тақырыбында өлгімелесу
Ұйымдастырылған іс-арекетті өткізуге дайындық (будан әрі-ҮІӘ)	Сөйлеуді дамыту «Қай ойыншық тығулы түр?» Шарты:Балаларта ойыншықтардың көп суреттері беріледі. Балалар көздерін жұмады ішінен бір суретті алып тастайды.Балалар көздерін ашып қай ойыншық жетпей тұрғанын айтады.	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру « Мамандықтарды ата» Шарты:Әр мамандық несіні атап өз көлеңкесіне орналастыру.	Құрастыру Үстел-үсті ойын: «Пішіндерден құрастыру» Шарты: Орналастыру тәсілін қолдана отырып пішіндерден үй құрастыру.	Сөйлеуді дамыту, Сенсорика «Мынау қай пішін?» Геометриялық пішінді дөңгелек ,үшбұрыш,шаршы дұрыс атап отырып көлеңкесіне орналастыру.	Коршаған ортамен таныстыру, құрастыру «Көлік түрлері» Көліктерді балаларға көрсетіп атап үйретіп, түстеріне сәйкес көліктердің дөңгелектерін орналастыру ,құрастыру .
Кестеге сәйкес ҮІӘ	Дене тәрбиесі Бір қатар сапқа тұру. Жалпы дамыту жаттығулары: Қол мен бұлашықтарына	Музыка (ән мұғалімінің жоспары бойынша) Көркем әдебиет,Сенсорика, жансыру.	Дене тәрбиесі Бір қатар сапқа тұру. Жалпы дамыту жаттығулары: Қол мен бұлашықтарына арналған	Қауіпсіздік сабақ Балалардың қауіпсіз мінез-құлқын тәрбиелеудегі әрбір балаға өмірге қауіп төндіретін жағдайлар мен	Дене тәрбиесі Бір қатар сапқа тұру. Жалпы дамыту жаттығулары: Бір қатар сапқа тұру.

<p>арналган жаттыгуулар: Б.к-тік туру, шарды коо колмен ұстау. Колдагы кар кесетін алга созу. Кар кесетін он ныкка тигтуу. Колдагы кар кесетін алга созу. Кар кесетін сол ныкка тигтуу. Тыныс алу жаттыгуулары. «Денталармен » Негізгі кимиз жаттыгуулары: Дене бүлшыктерине арналган жаттыгуулар: Б.к аяк нык көлеміндей ашшақ, кол төменде. 1. Коо колды жоғары көтеру. 2. Алга илгін, созылу. 3. Б.к келу. Б.к отыру, аякты алга созу. Кимизды ойын «Акхалта» Коршаган ортамен танысты ру, сенсорика, сурет салу, жансыруу Такырбы: «Жасыл шырша» Шырша туралы түсінік беру. Шырша кайда өседі? Шыршаның пішіні кандай? Шыршаның түсі кандай? Шыршаның</p>	<p>Такырбы: «Сүйікті қалам» Т. Молдагалиев, өлеңінің оқып беру. Сенін тұрып жаттыртан қалаңда кандай әулім үйлер бар. Салыстырып өтейікіші көнекей балалар. Үлкен, кіші, биік, ала са т б Суреттегі әулім үйлерді екі топқа бөліп жансыру. Яғни биік немесе кішкентай үйлерді жансыру. Корытынды: балаларды мадақтау Үнемі тұтыну. «Желімінің қақпағын ашқаннан кейін желімдеп болғасын міндетті түрде қақпағын жабу»</p>	<p>жаттыгуулар: Б.к-тік туру, шарды коо колмен ұстау. Колдагы кар кесетін алга созу. Кар кесетін он ныкка тигтуу. Колдагы кар кесетін алга созу. Кар кесетін сол ныкка тигтуу. Тыныс алу жаттыгуулары. «Денталармен » Негізгі кимиз жаттыгуулары: Дене бүлшыктерине арналган жаттыгуулар: Б.к аяк нык көлеміндей ашшақ, кол төменде. 1. Коо колды жоғары көтеру. 2. Алга илгін, созылу. 3. Б.к келу. Б.к отыру, аякты алга созу. Кимизды ойын: «Дамбы» Қалшықтардан дамбы жасайды. Сөйлесуді дамыту, коршаган орта, сурет салу Такырбы: «Мен өскенде кім болам?» Суретке қарап, өсіп келе жатқан бағытын түсіндіріп, өскенде кім болатын сұрақ-жауап арқылы түсініктерін</p>	<p>олардағы мінез-құлық ерекшеліктері туралы негізгі түсініктерді беру. Балалардың өмір сүру жағдайының негіздеріне Б.к-тік туру, шарды коо қалыптастыру әртүрлі колмен ұстау. Бағытта жүзеге асырылады. Колдагы кар кесетін алга өң бастысы – балалармен, созу. ата-аналармен, педагогикалық ұжыммен тигтуу. жұмыс. Баланы қауіп-қатерден қорғап қана созу. қоймай, оны ықпимал. Кар кесетін сол ныкка қиындықтарға қарсы тұруға тигтуу. дайындалу, өң қауіпті Тыныс алу жаттыгуулары. жағдайлар туралы түсінік «Денталармен » қалыптастыру, сақтық Негізгі кимиз шараларын сақтау жаттыгуулары: кажеттілігі, балаға үлгі Дене бүлшыктерине болатын ата-аналармен арналган жаттыгуулар: бірге күнделікті өмірде Б.к аяк нык көлеміндей қауіпсіз жүріс-тұрыс ашшақ, кол төменде. далдыларын қалыптастыру 1. Коо колды жоғары көтеру. манайды . 2. Алга илгін, созылу. Ата-аналармен, ағалар 3. Б.к келу. айтқанда, жиналыстар, Б.к отыру, аякты алга созу. консультивациялар, Кимизды ойын семинарлар, ашық «Допты ұста» Балаларды көрсеткімдер, ойын-сауық мадақтау. кештері және балалар мені Көркем әдебиет, жансыру, ересектердің көркемдік сурет салу және өндірістік іс-Такырбы: әрекеттерінің көрмесерін «Ақ қоян» суретісі өткізу қарастырылған. Коршаган ортамен таныстыру, мүсіндеу, Минг шабуыл Жұмбақ жасыру Қабайы жануарларға</p>
---	---	--	---

	<p>жапырактары кандай болады? Балалар олай болса кәзір шырамылды әлемімен салып бейнесіңк. «Шыршаны бөсендіреміз» Шарты: Балалар түрлі-түсті дөңгелекшелерді қағазға жапсырмадан бейнелейді. Қорытынды: Балаларды мадақтау</p>		<p>кеңейту.Кішкентай бүлдіршіндерге мамандықтарды қайталау. Логикалық ойын «Кімге не қажет?» Шарты:Сурет кө карап,кімге не қажетін айта отырып суретін бояу. Қорытынды: балаларды мадақтау</p>	<p>сурет салу Тақырыбы: «Тау тас» Суретпен жұмыс: «Құрылыс» өлеңін мәнерлеп оқып беру, қайталау. Топтық жұмыс: Балалар ермексазбен тауды жалғудымен әдісімен мүсіндейді.Қалқалам арқалы бөкпен бояу. Дидактикалық ойын: Еңбек құралдарын ажырату. Шарты: Суреттен еңбек құралдарын ажыратып белгілеу. Қорытынды: балаларды мадақтау</p>	<p>байланысты) Балаларға «Ақ қоян» ертегісін оқып беру. Серіту сәті (қыс туралы өлең айту) Сұрақ-жауап? -Ертегідегі кейіпкерлерді сарайды -Ақ қоян қанша,қояыр қоян қанша? Балаларды 2 топқа бөлу. 1 топ: Суреттегі ақ қоянның қай дене мүшесі түсіп қалған соны тауып жапсырып орнына орналастыру. 2 топ: Қояыр қоянды мақта түтікшелерімен бояп шығу. Қорытынды: Балаларды мадақтау Сөйлеуді дамыту, мүсіндеу Тақырыбы: «Аудалары қысқы көрініс» Сурет бойынша шағын әңгіме құрастыру Қыс мезгілі тақпақ тарын қайталау. Аққаланы ақ түсті ермексаздан әр түрлі тәсілді қолданып мүсіндеп беру. Қорытынды: мадақтау</p>
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қалағалдау, ұқыпты киіне

	қалау.Кім шақтарын таза ұстау және жинау	қалап, аяқ киімінің бауын байлау.	қалап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі оқшылықтарды жөндеуді қалағалау.	қалап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі оқшылықтарды жөндеуді қалағалау. Кім шақтарын таза ұстау және жинау	білуге, бір-біріне көмектесе білуге үйрету
Серуен	Картоотека № 8	Картоотека № 9	Картоотека № 10	Картоотека № 11	Картоотека № 12.
Серуеннен ораду	Бағалардың дұрыс шешінуін, шақфа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақшылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қалағалау	Топ бөлмесіне арналған киімді ауыстырып кие білуге, киімдерін сәресіне ұқыпты жинауға дағдыландыру	Бағалардың дұрыс шешінуін, шақфа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақшылыққа тәрбиелеу.	Бағалардың дұрыс шешінуін, шақфа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау	Бағалардың дұрыс шешінуін, шақфа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақшылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қалағалау
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау,тамақтану мәдениетін сақтауға үйрету. Бізге керек әрине Қуанақты анамызда Жетпіс деп санамызда Тамақтың адам ағзасына ең керек дүңіне екенін түсіндіру.	Нанда қол жетпейтін аспан бар Ана бол, дана бол, баға бол Нанды баспаңдар!	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау,тамақтану мәдениетін сақтауға үйрету. Баға беру	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау,тамақтану мәдениетін сақтауға үйрету. Баға беру	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау,тамақтану мәдениетін сақтауға үйрету. Баға беру
Күндігі үйкы	Музыка**«Құлышпағым» әндерін қосып, бағаларды ұйықтату	Музыка***«Балапаным» әндерін қосып, бағаларды ұйықтату	Музыка***«Бесік жыры» әндерін қосып, бағаларды ұйықтату	Музыка***«Сөбилер ұйықтағанда» әндерін қосып, бағаларды ұйықтату.	Музыка***«Әлді-әлді» әндерін қосып, бағаларды ұйықтату
Үйкыдан біртіндеп ояту,сауықтыру шаралары	Ояну кешені №8	Ояну кешені №8	Ояну кешені №8	Ояну кешені №8	Ояну кешені №8

Бесін ас	<p>Бата беру</p> <p>Астарыңыз дамді болсын!</p> <p>Асын асын асыла</p> <p>Берсе Берсін басыла</p> <p>Дастарханын мол болсын</p> <p>Уайым кайтың жоқ болсын.</p>	<p>Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру.</p> <p>Бата беру</p> <p>Ашыл тастап пейілі</p> <p>Дастарханын жайылды</p> <p>Қасиетті нан ұлық</p> <p>Берсең тұр нақ ұйым</p> <p>Үнемді тұтыңу.</p> <p>«Тамақтану ережелері» тақырыбында өлгімеңеу</p>	<p>Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру.</p> <p>Тамақтану кезінде сөйлесіңе керек екендігін үйрету. Бата беру</p> <p>Баянды алпа бақ берсін</p> <p>Адалын берсін, ақ берсін</p> <p>Атағың кетіп алшықа</p> <p>Астыла алтын тақ берсін</p> <p>Әумині!</p>	<p>Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру..</p> <p>Бата беру</p> <p>Дастарханыңа берсе берсін</p> <p>Бастарыңа мерсе берсін, Астарыңа адаллық берсін</p> <p>Бастарыңа амандық берсін</p> <p>Дендеріңе амандық берсін</p>	<p>Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру.</p> <p>Тамақтану кезінде сөйлесіңе керек екендігін үйрету.</p> <p>Бата беру</p> <p>Нан ардақты адал ас</p> <p>Кәрі – жас одан аттамас</p> <p>Наңдай жоқ қой асыл ден</p> <p>Жеп үйренген жасыңнан</p>
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық сөжетті-рәділік, үстел үсті басыа және басқа ойындар), бейнесу іс-әрекеті, кітап қарау және тағды басқалары)</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, құрастыру.</p> <p>«Көбіктерді түсі бойынша орналастыру»</p> <p>Ойыншықтардың түрін атау. Ойыншықтарды сындырмай, ұқыпты пайдалануға дайындайдыр</p> <p>Саусақ әдісін қолдану.</p> <p>Қызыл, сары түстерді қолдану.</p>	<p>Сурет салу, мүсіндеу, құрастыру</p> <p>Тақырыбы: «Байланыс құралы»</p> <p>Суретпен жұмыс</p> <p>Байланыс құралы телефонның түрлерімен таныстыру. Оның пайдалы және қол қолданса зиянды жақтарын түсіндіру</p> <p>Ермексазды ар түрлі әдіс тесілдерді қолдана отырып телефон бейнесін мүсіндеу</p> <p>Телефонның суретін құрастыру.</p>	<p>Көркем әдебиет, жансыру, мүсіндеу.</p> <p>Тақырыбы: «Домалақ аққала»</p> <p>Аппак – аппак жалпақтап.</p> <p>Қар жауды тыңбастан</p> <p>Қалың орман, қар жамылған</p> <p>Маужырайды түңгі аспан</p> <p>Балалар кеше серуенде</p> <p>Біз жасаған аққаланың кейбір жерлерін атеш бұзып</p> <p>тастапты. Соны ретке келтірейік.</p> <p>Ақ қаланың дене мүшелері түсіп қалыпты</p> <p>Жапсырамыз.</p> <p>Ақ қаланы мүсіндейміз.</p>	<p>Көркем әдебиет, жансыру, құрастыру</p> <p>«Қысқы еңбек» туралы теледидардан бейне бағаны көрсетіп, қайталап айтықу.</p> <p>«Үлкендеріңе алғыс» тақтап жаттау.</p> <p>Еңбек құралдарын қайшыны дұрыс ұстай отырып қиып, ретін сақтап пішінін ескеріп</p> <p>көлемдеріңін жапсырады.</p> <p>Еңбек құралдарының суреттерін 4 бөлікке бөлінген қиындиларын құрастыру.</p>	<p>Жоба жұмысы</p> <p>Ойын терминисы</p> <p>Тақырыбы: «Көбікпен меурет салу</p> <p>Мақсаты: Балалар көбікпен сурет салып қол моторикасын дамытады.</p> <p>Шарты: Балалар көбікпен түрлі суреттерді жазып сызықтар салады</p>
Балалармен жеке жұмыс	табиғат құбылыстарына	тура жолдың бойымен	жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге	музыка залында жалпауш аны желбіретуге	сөзбен немесе қысқа сөз тіркестерімен өз өтінішін

	қызығушылық танытуға талпындыру.	жүруді ынталандыру	үйрету.	сылдырмақты сылдырлатуға баулу.	білдіруге ынталандыру.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлау.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау, ұқыпты киіне білуге, бір-біріне көмектесе білуге үйрету
Серуен	Дене тәрбиесі ***Ұлттық ойын: «Асық ату»	Дене тәрбиесі ***Ұлттық ойын: «Хангалапай»	Дене тәрбиесі ***Ұлттық ойын: «Ақ сүйек»	Дене тәрбиесі ***Ұлттық ойын: «Қыз қуу»	Дене тәрбиесі ***Ұлттық ойын: «Жеті асық»
Балалардың үйіне қайтуы	Логопедиялық кеңесі: Бала тілі дұрыс шығу үшін не істеу керек?	Ата-аналарға: Дәстүрден тыс әдіс-тәсілдерді пайдалана отырып, баланың шығармашылық қаблетін дамыту.	«Жолда абай бол балақай» ата-анаға кеңес.	Ата-аналарға қыс мезгіліне сурет салуға ұсыныс беру.	Ата-анаға кеңес: «Ұялы телефонның зияны»