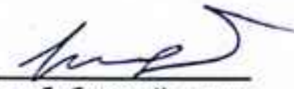


Бекітілді 
«Ваві» жеке бөбекжайының
әдіскері Махамбет Қ.М

«Жаңашылдық-заман талабы»
(нақыл сөз)

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Ваві» жеке бөбекжайы

Топ: «Ботақан» кіші топ

Балалар жасы: 2 жастағы балалар

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 24-28.02.2025ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 24.02.2025ж	Сейсенбі 25.02.2025 ж	Сәрсенбі 26.02.2025ж	Бейсенбі 27.02.2025ж	Жұма 28.02.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: Балалар үшін жағымды жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Күй күмбірі: Халық күйі «Ақсақ құлан» күйін тыңдау	Балаларды қабылдау: Баланың бүгінгі күндеріне сәтілік тілеп, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Күй күмбірі: Тәттімбет Қазанғапұлы «Сарыжайлау» күйін тыңдау	Балаларды қабылдау: балалардың денсаулығын тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Күй күмбірі: Дина Нүрпейісова «Науысқы» күйін тыңдау	Балаларды қабылдау: Балалардың дене қызуын өлшеу, жалпы сыртқы көрінісін тексеру, көңіл күйін байқау. Күй күмбірі: Қазанғап «Көкіл» күйін тыңдау	Балаларды қабылдау: Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру. Күй күмбірі: Нұрғиса Тілендиев «Аққу» күйін тыңдау

Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі 15 минут. Қазіргі заман талабына сай, жан – жақты жетілген, бойында ұлттық сана мен ұлттық психология қалыптасқан, имандылық әдебі, парасаты бар ұрпақ тәрбиелеу, өсіру, білім беру -бүгінгі таңда отбасының балабақшасының, барша елдің, халықтың міндеті.	Өнегелі 15 минут Еліміздің болашағы-жас ұрпақты тәрбиелеуде, бірінші бесік-отбасы, ата-ана тәрбиесі болса, екінші бесік –білім беру мекемесі. Мектепке дейінгі кезеңдегі тәрбие - адам қалыптасуының алғашқы баспалдағы.	Өнегелі 15 минут. Балабақшадағы тәрбие бала табиғатына ерекше әсер етіп, оған өмір бойы өшпестей із қалдырады.	Өнегелі 15 минут. Заман талабына лайық тәрбие мен білім беру жұмысын кешенді ұйымдастыру жаңа технологияларды, идеялар мен шығармашылық, инновациялық жаңашылдықты қажет етеді.	Өнегелі 15 минут. Жас ұрпаққа білім беруді жетілдіру мәселесі толассыз күн сайын өзгеріп тұрған әлеммен бірге жүрері анық.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Менің Қазақстаным Әнұран орындау Құрастыру «Тез құрастыр» Шарты: текшелерден көліктерге арналған жолдарды құрастыру	Сенсорика «Вагондарға дөңгелек таңдау» Шарты : Балалар вагондарға лайық дөңгелектерді әртүрлі пішіндердің ішінен табады.	Сенсорика «Әдемі ойыншықтар» Суреттегі түстерді атайды, орналастырады.	Сенсорика Үстел –үсті ойын «Түрлі түсті дөңгелектер» Шарты :Дөңгелектерді себеттерге жинау барысында түстерді бір-бірінен ажыратады.	Қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру «Аңдардың қысқы тіршілігі» Шарты: Балалар жануарлардың тіршілік әрекетін бақылайды және аңдарды құрастыру.
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгі жаттығу №13	Таңертеңгі жаттығу №13	Таңертеңгі жаттығу №13	Таңертеңгі жаттығу №13	Таңертеңгі жаттығу №13
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Астарыңыз дәмді болсын! Нан ардақты адал ас Кәрі –жас одан аттамас	Астарыңыз дәмді болсын! Рақмет дәміне, Ризалық берсін бәріңе. Аман болып басыңыз, Жүзге жетсін жасыңыз. Жеп үйренген жасыңнан Дастарханнан нан кетсе Береке кетер асыңнан	Бата беру Астырсын, тастырсын Жаксылармен жанастырсын Жамандардан адастырсын Оттың басы аман болсын Бейбітшілік заман	Астарыңыз дәмді болсын! Пейіліңе қонақжай Бата берем қолың жай Ақ жарылған жүрегің Қабыл болсын тілегің!	Асың асың асына Береке берсін басыңа Дастарханың мол болсын Уайым қайғың жоқ болсын. Үнемді тұтыну. «Су тіршілік көзі» тақырыбында әңгімелесу

	Наңдай жоқ кой асыл дән		болсын.		
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі-ҮІӨ)	Сенсорика «Суретті сәйкестендір» Шарты: Балалар жануарлардың суретін сәйкестендіреді яғни бөлігін табу	Сөйлеуді дамыту «Суретті тап» Шарты: Қиынды екі суреттерді біріктіреді. Атайды, сипаттап береді.	Құрастыру «Бауырсақ» Шарты: Ертегі желісіндегі үзді пазылды құрастырады.	Сөйлеуді дамыту «Ақ қырау» тақпағын жаттау. Ақ қырау қыс түсті Далаға шықсан үсіртті Аяз барады тоңдырып Барлық өсімдікті солдырып	Сенсорика «Түрлі-түсті доптар» Шарты: Доптарды түсіне қарай
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі Сапқа тұрғызу. Жалпы дамыту жаттығуы: Аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою, табандарды бұғу Тыныс алу жаттығуы: «Шар» Шеңбер болып тұру Шар болып үріліп дем аламыз, шар жарылып қалды дегенде дем шығарамыз. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: Берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша жүру. Жай жүру, дем алу. Қимылды ойын: «Қар күреу» Күрекшелермен қар кесектерін күреуді үйрету. Қауіпсіздік ережесін	Музыка (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу Тақырыбы: «Қыс мезгілінің қызықтары» Қыз мезгілінің ерекшеліктерін ата?Қыс мезгілінде неше ай бар?қандай?Және қыс мезгілінде қандай ойындар ойнатылады. 1.Сурет бойынша әңгімелейміз 2.Қысқы ойындарды айтқызып жаттату. Суреттегі шаңаны бояу. Үнемді тұтыну. Суретті бояй отырып, бояуды ұқыпты қолдануға үйрету.	Дене тәрбиесі Сапқа тұрғызу. Жалпы дамыту жаттығуы: Аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою, табандарды бұғу Тыныс алу жаттығуы: «Шар» Шеңбер болып тұру Шар болып үріліп дем аламыз, шар жарылып қалды дегенде дем шығарамыз. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: Берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша жүру. Жай жүру, дем алу. Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Шарты :Берілген доптарды кәрзеңкеге тез салу керек. Қауіпсіздік ережесін сақтау.	Қауіпсіздік сабақ Қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру, мүсіндеу «Сүңгі мұздар» Жылулық шеңбері Суретпен жұмыс. Қысқы ерекшеліктерді атау, балалар назарын суретке аударту. Қыс мезгілінде мұздар қататыны, үйлердің төбесінде сүңгі мұздар тұрып қалатынын әңгімелеу. Сүңгі мұздардың суретін құрастыру. Сергіту сәті. «Қар кесегі» Шарты: Еремексаздармен қарларды жасау. Қорытынды: мадақтау	Дене тәрбиесі Сапқа тұрғызу. Жалпы дамыту жаттығуы: Аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою, табандарды бұғу Тыныс алу жаттығуы: «Шар» Шеңбер болып тұру Шар болып үріліп дем аламыз, шар жарылып қалды дегенде дем шығарамыз. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: Берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша жүру. Жай жүру, дем алу. Қимылды ойын «Ирек жолдар» Балалардың көңіл күйін бақылау.Қауіпсіздік ережесін сақтау Сөйлеуді дамыту,

	<p>сақтау. Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту сурет салу, мүсіндеу Тақырыбы: «Жақсы мен жаман»әңгіме Балаларға ненің жақсы ненің жаман екенің түсіндіру.Сурет көрсетіледі.Суретте жақсы іс пен жаман істі ажыратып әңгімелеу. Сергіту сәті Есіңе сақта Болғың келсе жақсы адам Жақсылық жаса әрқашан Жақсы істің суретін бояу.Жақсы іс жасап жатқан баланың қолындағы затты мүсіндеу. Қорытынды:мадақтау</p>		<p>Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту, жапсыру. Тақырыбы: «Ертегі әлеміне саяхат» Әр түрлі ертегілерді бейнежазбадан көрсету. Ертегілердегі кейіпкерлерді атап шығу. Сергіту сәті Мақтақыз бен мысық ертегісіндегі мысықтың құйрығын жапсыру. Үнемді тұтыну. «Желімнің қақпағын ашқаннан кейін желімдеп болғасын міндетті түрде қақпағын жабу»</p>		<p>сурет салу,мүсіндеу Тақырыбы: «Сүйкімді тиін» әңгіме Миға шабуыл Шырша саясы – күркесі, Өзі орман еркесі. Қарғып жүрер жан-жаққа, Өте құмар жанғаққа.(тиін) Балалардың назарын алдарындағы суреттерге аудару. Сурет бойынша әңгіме құрастыру. Тиіннің қысқа дайындығы, тіршілік әрекетін сипаттау. Тиіннің бинесін ермексаздармен мүсіндеу. Ұсақ-қол моторикаларын дамыту.Тиіннің суретін бояу. Сергіту сәті «Кім не жиді?» Шарты: Жануарлардың азығын сызбалар арқылы сәйкестендіру. Қорытынды:мадақтау Көркем әдебиет,жапсыру Тақырыбы: «Түлкі мен қарға» Балаларға ертегіні бейнежазба арқылы көрсету,түсіндіру. Балалар түлкі қу ма,әлде қарға қу ма қалай ойлайсындар? Балалардың алдына сурет</p>
--	--	--	---	--	---

					беріледі. Ол суретке ертегідегі кейіпкерлерді өз орындарына орналастырып жапсырады. Қорытынды: мадақтау
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлау.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау, ұқыпты киіне білуге, бір-біріне көмектесе білуге үйрету
Серуен	Картотека № 14	Картотека № 16	Картотека № 16	Картотека № 10	Картотека № 11
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Топ бөлмесіне арналған киімді ауыстырып киіне білуге, киімдерін сөресіне ұқыпты жинауға дағдыландыру	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу.	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану мәдениетін сақтауға үйрету. Қызылша сәбіз дәрумендер. Бізге керек әрине Қуанады анамызда Жетілер деп санамызда Тамақтың адам ағзасына ең керек дүние екенін	Нанда қол жетпейтін аспан бар Ана бол, дана бол, бала бол Нанды баспаңдар!	Бата беру Берейін бата асыңа Амандық берсін басыңа Боденедей жорғалап Қыдыр келсін қасыңа	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану мәдениетін сақтауға үйрету. Бата беру Бар екем деп тасыма Жоқ екем деп жасыма Еңбек етсең ерінбей Дәулет келер қасыма	Бата беру Мал жан аман тоқ болсын Қайғы-қасірет жоқ болсын Дастарханның ақ болсын Шаңыраққа бақ қонсын

	түсіндіру .				
Күндізгі ұйқы	<i>Музыка***</i> «Ұйықтасын тыныш сәбилер» әндерін қосып, балаларды ұйықтату	<i>Музыка***</i> «Сәнім Әжетайым» әндерін қосып, балаларды ұйықтату	<i>Музыка***</i> «Ботаканым» әндерін қосып, балаларды ұйықтату	<i>Музыка***</i> «Бесік жыры» әндерін қосып, балаларды ұйықтату	<i>Музыка***</i> «Мен бақытты баламын», әндерін қосып, балаларды ұйықтату
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Ояну кешені №13	Ояну кешені №13	Ояну кешені №13	Ояну кешені №13	Ояну кешені №13
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру. Тамақтану кезінде сөйлеспеу керек екендігін үйрету. Бата беру Иә, тәңірі құдірет Мал бастарын аман ет Басына бер бақыт Асына бер берекет	Бата беру Ашып тастап пейілді Дастарханың жайылды Қасиетті нан ұлық Берекең тұр нақ ұйып Үнемді тұтыну. «Тамақтану ережелері» тақырыбында әңгімелесу	Тамақтану кезінде сөйлеспеу керек екендігін үйрету. Бата беру Баянды алла бақ берсін Адалын берсін, ақ берсін Атағың кетіп алашқа Астыңа алтын тақ берсін Әумин!	Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру.. Бата беру Дастарханыңа береке берсін Бастарыңа мереке берсін, Астарыңа адалдық берсін Бастарыңа амандық берсін Дендеріңе амандық берсін	Бата беру Нан ардақты адал ас Кәрі – жас одан аттамас Нандай жоқ қой асыл дән Жеп үйренген жасыннан
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық сюжетті-рольдік, үстел үсті баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және тағы басқалары)	Қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру, Тақырыбы: «Күшік пен мысық» ертегі Үй жануарларын атап шығу. Үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу. Ертегіні бейнежазбадан көрсету. Күшіктің суретін құрастырып жапсыру.	Көркем әдебиет, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру «Әтеш пен тотықұс» ертегісі Ертегінің мазмұнын айтып бейнежазбадан көрсету. «Қай құстың дауысы?» Құстардың дауысын тыңдап ажыратады. Тақтадағы торғайдың суретіне қарап торғайды құрастыру.	Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, мүсіндеу Балалар, менің қолымдағы не деп ойлайсындар? Бұл - қармақ. Қармақпен не істеуге болады? Бұл балалар балық аулау үшін қолданылатын құрал. Осы қармақпен	Көркем әдебиет, сурет салу, жапсыру Тақырыбы: «Маша мен аю» «Маша мен аю» ертегісін тамашалаймыз, кәне бәріміз назарымызды бейнежазбаға аударайық. - Атасы мен апасы Машаға не деді? - Олар қайда барды? - Маша кімнің үйіне кіріп	Жоба жұмысы Ойын терапиясы Тақырыбы: «Сықырлы ою өрнек» Мақсаты: Суреттегі ою өрнек туралы түсіну. Баланың шығармашылыққа деген көз қарасын қалыптастыру.

	Қорытынды: мадақтау Үнемді тұтыну. «Табиғат жер байлығы» туралы бейнеролик көрсету.	Тотықұстың суретіндегі түрлі түсті мамықтарын жапсыру. Тотықұстың қанатын түрлі түсті ермексазбен мүсіндеу. Балаларды мадақтау	балық аулап көреміз бе? Балықтың суретін бояу. Балықты мүсіндеу	кетті? - Маша аюға не деді? - Маша атасы мен әжесіне не пісірді? - Балішті ата-әжесіне қалай жеткізді? Сергіту сәті. Аюдың іздерін акварелді бояумен саламыз. Аюдың үйін жапсыру.	Шарты: Тәрелкеде су құйылған суға балалар ою өрнек бейнеленген майлықты сулы тәрелкеге салу.
Балалармен жеке жұмыс	табиғат құбылыстарына қызығушылық танытуға талпындыру.	тура жолдың бойымен жүруді ынталандыру	жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге үйрету.	музыка залында жалаушаны желбіретуге сылдырмақты сылдырлатуға баулу.	сөзбен немесе қысқа сөз тіркестерімен өз өтінішін білдіруге ынталандыру.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадау.Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлау.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау, ұқыпты киіне білуге, бір-біріне көмектесе білуге үйрету
Серуен	Дене тәрбиесі ***Ұлттық ойын: «Айдап сал»	Дене тәрбиесі ***Ұлттық ойын: «Ханталапай»	Дене тәрбиесі ***Ұлттық ойын: «Ақ сүйек»	Дене тәрбиесі ***Ұлттық ойын: «Жеті асық»	Дене тәрбиесі ***Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»
Балалардың үйіне қайтуы	Медбике кеңесі : «Ас адамның арқауы»	Баласының балабақшада не үйренгенін сұрап, қадағалауларын тапсыру.	Балаларға қазақ ертегісін оқып берулерін,ата-анаға ұсыну.	Балалардың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында өңгімелесу.	Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.

Бекітілді 
 «Babi» жеке бөбекжайының
 әдіскері Махамбет Қ.М

Өнерлі бала өрге жүзер
 (мақал-мәтел)

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Babi» жеке бөбекжайы

Топ: «Ботақан» кіші топ

Балалар жасы: 2 жастағы балалар

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 17-21.02.2025ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 17.02.2025ж	Сейсенбі 18.02.2025 ж	Сәрсенбі 19.02.2025ж	Бейсенбі 20.02.2025ж	Жұма 21.02.2025ж
Балаларды қабылдау	Балабақшада қызмет жасайтын апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру. Күй күмбірі Даулеткерей Шығайұлы «Короглы» күйі	Қыс мезгілі, оның ерекшелігі туралы түсініп, табиғат құбылыстары күн, қар, жел, боран туралы айта алады. Адамдардың қыстағы еңбегін бағалай біледі. Күй күмбірі Нұрғиса Тілендиев «Әлжисса» күйі	Балалардың дене қызуын өлшеу, жалпы сыртқы көрінісін тексеру, көңіл күйін бақылау. Күй күмбірі Секен Тұрысбеков «Көңіл толқыны» күйі	Балаларға туған жер, Отан туралы түсініктерін қалыптастырып, өз туған жері, елі туралы Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздер туралы айта алады. Күй күмбірі Түркеш «Көңіл ашар» күйі	Баланың бүгінгі күндеріне сәттілік тілеп, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Күй күмбірі Дина Нұрпейісова «Науысқы» күйі

Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу,	Өнегелі 15 минут. Әр адамның бойында өзіне тән өнері болады. Ол өнерді дамыту немесе дым қажетке жаратпай	Өнегелі 15 минут Адамдар жастайынан өнерді үйренуді қолға алуы қажет, себебі уақыт өте келі адамның үйрену	Өнегелі 15 минут. Елдің келешегі кемелді болуы жастардың белсенді, білікті, білімді болуына тікелей	Өнегелі 15 минут. Білім мен өнерді таусылмайтын азық деуге болады. Өнерді ешқандай	Өнегелі 15 минут. Құлақтан кіріп бойды алар Әсем ән мен тәтті күй
--	--	---	--	---	---

кеңес беру	бос қалдыру әркімнің өз қолында. Жігітке жеті өнер де аз деген сөздің бір мағынасы сол өнерлерді өз бойынан тауып, оны дамытуға үйдейді.	қабілеті төмендеп, даму кнындай түседі.	байланысты	апат жойып кете алмайды. Ал керісінше малды бір жұт, егінді бір құрғақшылық немесе қазіргі заманда бір саяси келіспеушілік байлықты жоққа шығаруы мүмкін.	Көңілге түрлі ой салар, Әнді сүйсең менше сүй. Дем Абай Құнанбайұлы атамыз айтып кеткен.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталды келібек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Менің Қазақстаным Әнұран орындау. Құрастыру «Кім тез табады?» Шарты: Суреттен жануарларға жетіспей тұрған бөліктерін тауып құрастыру.	Сенсорика «Кім тапқыр» Шарты: Суреттегі ағаштарды санау, ең үлкен ағаш пен ең кішкентай ағашты көрсету	Сенсорика «Бөлігін тап!» Үлестірмелі материалдардан көлік бөлігін табу.	Құрастыру Сикырлы таяқшалар» Шарты: Түрлі түсті таяқшалардан өз ойларынан бейнелер құрастыру	Сенсорика «Түрлі түсті доптар» Шарты :Доптарды себеттерге жинау барысында түстерді бір-бірінен ажыратады.
Ертеңгілік жаттығу	Танертенгі жаттығу №13	Танертенгі жаттығу №13	Танертенгі жаттығу №13	Танертенгі жаттығу №13	Танертенгі жаттығу №13
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Астарыңыз дәмді болсын! Нан ардақты адал ас Кәрі – жас одан аттамас Нандай жоқ қой асыл дән	Астарыңыз дәмді болсын! Рақмет дәміне, Ризалық берсін бәріңе. Аман болып басыңыз, Жүзге жетсін жасыңыз. Жеп үйренген жасыңнан Дастарханнан нан кетсе Береке кетер асыңнан	Бата беру Астырсын, тастырсын Жақсылармен жанастырсын Жамандардан адастырсын Оттың басы аман болсын Бейбітшілік заман болсын.	Астарыңыз дәмді болсын! Пейіліңе қонақжай Бата берем қолың жай Ақ жарылған жүрегің Қабыл болсын тілегің!	Асың асың асына Береке берсін басына Дастарханың мол болсын Уайым қайғың жоқ болсын. Үнемді тұтыну. «Су тіршілік көзі» тақырыбында әңгімелесу
Үйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі-ҮІӘ)	Сөйлеуді дамыту, сенсорика Суретпен жұмыс «Қыстық киімдер» Қысқы киімдер туралы суретпен жұмыс	Көркем әдебиет Суретпен жұмыс: «Мақтаншақ қоян» ертегісіндегі суреттерді бейнелеп айтып беру.	Құрастыру «Жұбын тап» Шарты : Балалардың алдына пішіндер беріледі соның жұптарын тауып	Сөйлеуді дамыту, «Бауды тез байлайық» Шарты: Арнайы үлгіге қарап аяқ киімнің бауын өткізіп байлау.	Қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру «Күннің шуағын құрастыру» Шарты: Балалар

	кнімдердің түстерін айту		құрастыру.		қыстырғышпен күннің шуағын құрастырады. Күннің шуағын құрастырмас бұрын күн туралы мәлімет сұрау.
Кестеге сәйкес ҮІӨ	<p>Дене тәрбиесі Сапқа тұрғызу. Жалпы дамыту жаттығуы Шеңбер бойымен жүру және жүгіру. Аяқтың ұшымен,өкшемен баяу жүру. Қолды алға ұстап қос аяқпен секіру. Тыныс алу жаттығулары: «Қарды үреміз». Шеңберде тұрып, алақандарын алға сәл созып, еріндерімен жәй үреді, алақандарында қарды елестетіп үрлейді. Ауыздарына ауаны толтырып үруге болмайды. Негізгі қимыл-қоғалыс жаттығуы: 1. Бірқалыпты жүру, жан-жаққа және берілген бағытқа қолдарының әртүрлі қалыптарымен. шеңбер бойымен жүру. 2. Шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен, жұптасып, қарқынды өзгерте отырып жүгіру . Қимылды ойын:</p>	<p>Музыка (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Сөйлеуді дамыту , қоршаған орта, сурет салу Тақырыбы: «Қыс қызығы» Балалар, мен сендерге өлең жолдарын оқығым келіп тұр. Шанамен зырғып келетін, Коньки шанғы тебетін, Аққала жасап ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсыңдар балалар? Әрине балалар қыс мезгілі. қыс мезгілде қар жауады, аяз болады, боран соғады. Ендеше балалар боран қалай соғады? қане көрсетейік. Балалар қыс мезгілігінде 3 ай болады. (желтоқсан, қаңтар, ақпан) Ойын: «Қар жинау» Шарты: қар ерімей тұрып, шелекке тез жинау керек. Қардың суретін ақ бет қағазға саусақпен салу. Қорытынды: сұрақ-жауап. Балаларды мадақтау. Үнемді тұтыну. Суретті бояй отырып, бояуды ұқыпты</p>	<p>Дене тәрбиесі Сапқа тұрғызу. Жалпы дамыту жаттығуы Шеңбер бойымен жүру және жүгіру. Аяқтың ұшымен,өкшемен баяу жүру. Қолды алға ұстап қос аяқпен секіру. Тыныс алу жаттығуы: «Сағат». Шеңберде тұрып, қолды алға, артқа сермеп «тик-так» деп айтып тыныс алу. Негізгі қимыл –қозғалыс жаттығуы: Жүріп келе жатып, бірінің соңынан бірі (20м дейін), шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен, бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 сек бойына үзіліссіз жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. Қимылды ойын: «Ұшақтар» Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, жапсыру. Тақырыбы. «Кішкентай ақылды балапан»</p>	<p>Қауіпсіздік сабақ «Тамақтану әдебі» (қауіпсіз тамақтану дағдылары) Тамақты дайындау кезінде оған ағзаға зиянды ауру тудыратын микробтар түсіп тамақтан уланып қалмау үшін гигиена сақтауымыз керек. Ас үй бөлмесі таза болуы керек Таза ыдыстарды жабық шкафтарда қою керек. Қолды тазалап жуу керек. Тамақ ішерде сөйлемей керек қақалып қаласын. Су немес шай ішерде төкпей шашпай ойнамау керек. Қасықты оң қолымен ұстап жеу керек. Сынық ыдыстан тамақ жемеу керек. Тамақ ішіп жатырған кезде орнынан тұрып кетпеуі керек. Тамақты ніскелемей керек. Нанның қиқымымен нанмен ойнамау керек. Қоршаған ортамен таныстыру,</p>	<p>Дене тәрбиесі Сапқа тұрғызу. Жалпы дамыту жаттығуы Шеңбер бойымен жүру және жүгіру. Аяқтың ұшымен,өкшемен баяу жүру. Қолды алға ұстап қос аяқпен секіру. Тыныс алу жаттығуы. «Көңілді әтеш». Шеңберде тұру, қол төменде. Ауаны жұтып, қолды жанға көтеру, қолды төмен түсіріп, «Кукареку» деп айтып ауаны шығару. Негізгі қимыл-қоғалыс жаттығуы: 1. Бірқалыпты жүру, жан-жаққа және берілген бағытқа қолдарының әртүрлі қалыптарымен. шеңбер бойымен жүру. 2. Шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен, жұптасып, қарқынды өзгерте отырып жүру. Қимылды ойын: «Торғайлар» Сөйлеуді дамыту, жапсыру,</p>


<p>«Допты ұстап ал» Допты қос қолмен көршісіне лақтыру жылдамдықпен тез ұстап алу. Көркем әдебиет, сурет салу, мүсіндеу Тақырыбы: «Мақтаншак қоян» Миға шабуыл. Қалқнып ұзын құлағы Елендеп қорқып тұрады (қоян) Сұрақ-жауап Қоянның құлағы қандай? Құйрығы қандай? Жазда терісі қандай түске өзгереді? Қыста ше? Қоян не жейді? Қоянның терісінен не жасайды?Бүгін біз «Мақтаншак қоян»ертегісімен танысамыз.Мазмұның түсіндіру. Тіл ұстарту жаттығуы: Ян-ян-ян- қорқақ қоян Ек-ек-ек-кішкене көжек Лақ-лақ-лақ-ұзын құлақ Сергіту сәті Ойын: «Қай аңдардың ізі?»</p>	<p>колдануға үйрету.</p>	<p>Балаларға ертегі желісін бейнежазбадан көрсетіп,түсіндіру. Ертегідегі балапандардың түстері қандай?Ертегіде балапан кімдерге барып тауық анасын сұрайды? Балаларға балапандардың суреті таратылады. Балапанның суретін түрлі түсті қағаздармен әсемдеп жапсырып шығады. Қорытынды: сұрақ-жауап. Балаларды мадақтау. Үнемді тұтыну. «Желімнің қақпағын ашқаннан кейін желімдеп болғасын міндетті түрде қақпағын жабу»</p>	<p>құрастыру,мүсіндеу, Тақырыбы: «Менің үйімдегі жиһаздар» -Балалар,біз қайда тұрамыз? Қандай үйде тұрамыз? бар? Мына екі сурет бірі жер үй, екіншісі көп қабатты үй-қайсысында тұрасың? Суреттердегі жиһаздарды, ыдыстарды көрсетіп аттарын сұрау. Жиһаздардың суретін құрастыру. Ермексазбен мүсіндеу. Қорытынды: сұрақ-жауап. Балаларды мадақтау.</p>	<p>сурет салу,мүсіндеу Тақырыбы: «Ұзын құлақ ақ қоян» Әңгіме құрау Шаттық шеңбері Қайырлы таң менің көздерім сендер оянындар!(Көздерін қолдарымен жұму.) Қайырлы таң менің құлақтарым сендер оянындар!(Құлақтарын көрсету.) Қайырлы таң менің қолдарым сендер оянындар!(Қолдарын шапалақтау.) Қайырлы таң менің аяқтарым сендер оянындар! (Ақтарын топ-топ басу.) Миға шабуыл Ең қорқақ жануар (Қоян) Қоян қандай жануар? Қоян туралы такпақ жаттату. Қоянның суретіне дәстүрден тыс ақ мамықты мақтамен жапсыру. Қорытынды: мадақтау Көркем әдебиет, сурет салу,мүсіндеу Тақырыбы. «Аю мен екі саяхатшы» Ертегі желісін түсіндіру.Бейнежазбадан</p>
---	--------------------------	--	---	--

	Шарты: іздер арқылы секіре отырып, қай аңның ізі екенін және жасырынған аңды табады. Балаларды екі топқа бөлеміз. 1 топ: Қоянның іздерінің суретін бояу 2 топ: Қоян іздерінің суретін дәстүрден тыс мүсіндеу. Қорытынды: сұрақ-жауап. Балаларды мадақтау.				көрсету. Сұрақ-жауап Ертегіде неше кейіпкер болды? Кімдер? Ертегідегі ұнаған кейіпкерлердің суретін бояу. Ертегіде ең соңғы шыққан кейіпкерді ермексаздың көмегімен мүсінде. Қорытынды: мадақтау
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлау.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау, ұқыпты киіне білуге, бір-біріне көмектесе білуге үйрету
Серуен	Картотека № 11	Картотека № 12	Картотека № 13	Картотека № 9	Картотека № 11
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Топ бөлмесіне арналған киімді ауыстырып киіне білуге, киімдерін сөресіне ұқыпты жинауға дағдыландыру	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу.	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану мәдениетін сақтауға үйрету.	Нанда қол жетпейтін аспан бар Ана бол, дана бол, бала бол Нанды баспаңдар!	Бата беру Берейін бата асына Амандық берсін басына Бөденедей жорғалап Қыдыр келсін қасына	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану мәдениетін сақтауға үйрету.	Бата беру Мал жан аман тоқ болсын Қайғы-қасірет жоқ болсын Дастарханың ақ болсын

	Қызылша сәбіз дәрумендер. Бізге керек әрине Қуанады анамызда Жетілер деп санамызда Тамақтың адам ағзасына ең керек дүние екенін түсіндіру .			Бата беру Бар екем деп тасыма Жоқ екем деп жасыма Еңбек етсең ерінбей Дәулет келер қасына	Шаңыраққа бақ қонсын
Күндізгі ұйқы	<i>Музыка***</i> «Балбөбегім» әндерін қосып, балаларды ұйықтату	<i>Музыка***</i> «Әлди-әлди» әндерін қосып, балаларды ұйықтату	<i>Музыка***</i> «Ботаканым» әндерін қосып, балаларды ұйықтату	<i>Музыка***</i> «Балапаным» әндерін қосып, балаларды ұйықтату	<i>Музыка***</i> «Құлыншағым», әндерін қосып, балаларды ұйықтату
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Ояну кешені №13	Ояну кешені №13	Ояну кешені №13	Ояну кешені №13	Ояну кешені №13
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру. Тамақтану кезінде сөйлеспеу керек екендігін үйрету. Бата беру Иә, тәңірі құдірет Мал бастарын аман ет Басына бер бақыт Асына бер берекет	Бата беру Ашып тастап пейілді Дастарханың жайылды Қасиетті нан ұлық Берекең тұр нақ ұйып Үнемді тұтыну. «Тамақтану ережелері» тақырыбында әңгімелесу	Тамақтану кезінде сөйлеспеу керек екендігін үйрету. Бата беру Баянды алла бақ берсін Адалын берсін, ақ берсін Атағың кетіп алашқа Астыңа алтын тақ берсін Әумин!	Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру.. Бата беру Дастарханыңа береке берсін Бастарыңа мереке берсін, Астарыңа адалдық берсін Бастарыңа амандық берсін Дендеріңе амандық берсін	Бата беру Нан ардақты адал ас Кәрі – жас одан аттамас Наңдай жоқ қой асыл дән Жеп үйренген жасыннан
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық сюжетті-	Қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру, «Қыс мезгіліндегі әдемі көрініс»	Жапсыру мүсіндеу, құрастыру Қыс мезгіліндегі киімдер. Балаларды үш топқа бөлеміз.	Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, мүсіндеу Тақырыбы: «Қоян мен	Көркем әдебиет, сурет салу, жапсыру Тақырыбы: «Қар» Қар жауып тұр туралы	Жоба жұмысы Ойын терапиясы Тақырыбы: «Суды губкамен тасымалдау»

<p>ролдік, үстел үсті баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және тағы басқалары)</p>	<p>Аққаланы қай жыл мезгілінде жасаймыз? қыс мезгілі. Аққаланы жапсыруымыз үшін қандай пішінді қолданамыз? дөңгелек Қиылған бөліктерден аққаланы жапсыру. Үнемді тұтыну. «Табиғат жер байлығы» туралы бейнеролик көрсету.</p>	<p>1 топқа: Қолғаптардың түсін ажыратып сыңарын тауып жапсыру. 2 топқа: Қысқы бас киімді ермексаздың көмегімен мүсіндеу. 3 топқа: Қыс мезгіліндегі қысқы киімдерді құрастыру.</p>	<p>мысық қонаққа келді» Тәжірибе жасау Балалардың алдына қоян мен мысықтың кішкентай суреттері, әдемі тастар, су стакандағы және мақта қойылады. Мақтаны алып қолымызға ұстап мыжғылаймыз. Мақта қандай? Жұмсақ Тасты алып қолымызға ұстап мыжғылаймыз. Тас қандай? қатты. Енді мақтаны қолымызға алып үрлейміз. Ұшама? ұшса қандай? жеңіл Тасты қолымызға алып үрлейміз? Ұшама? жоқ себебі ол қатты? Енді мақтаны сулап қолымызға ұстаймыз? ауыр болды ма? иә. Енді балалар алдарындағы тұрған қоян мен мысықтың суретін түрлі түсті қарандашпен боямыз. Қоян мен мысықтың суретін ермексаздың көмегімен суретті жағып шығамыз.</p>	<p>М.Мақатаевтың өлеңін оқу. Апыр-ау, бір-ақ түнде қыс келген бе?! Қар ғой мынау, бір түнде түскен жерге Бір түнде мына аймақтың өңі өзгеріп, Бір-ақ түнде керемет істелген бе?! Шарты: балалар қардың суретін бояды. Сол бейнеленіп тұрған қарды мүсіндейді. мүсіндеу.</p>	<p>Мақсаты: Балалардың шапшаңдылығына, ептілігін е, тепе-теңдігін сақтауын қалыптастыру. Шарты: Балаларға төрт контейнер беріледі. Екеуінде су бар, екеуі бос. Бала губка арқылы суды тасымалдайды.</p>
--	---	---	--	---	---

Балалармен жеке жұмыс	табиғат құбылыстарына қызығушылық танытуға талпындыру.	тура жолдың бойымен жүруді ынталандыру	жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге үйрету.	музыка залында жалаушаны желбіретуге сылдырмақты сылдырлатуға баулу.	сөзбен немесе қысқа сөз тіркестерімен өз өтінішін білдіруге ынталандыру.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадау.Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлау.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау, ұқыпты киіне білуге, бір-біріне көмектесе білуге үйрету
Серуен	Дене тәрбиесі ***Ұлттық ойын: «Асық ату»	Дене тәрбиесі ***Ұлттық ойын: «Ханталапай»	Дене тәрбиесі ***Ұлттық ойын: «Ақ сүйек»	Дене тәрбиесі ***Ұлттық ойын: «Қыз қуу»	Дене тәрбиесі ***Ұлттық ойын: «Жеті асық»
Балалардың үйіне қайтуы	Медбике кеңесі: «Балаға витаминдер берудің маңызы»	Ата-анаға кеңес: Балалардың сөздік қорын молайтуға жұмыстану.	Ата-аналарға кеңес:«Балаңыз қандай ойындарды жақсы көреді»	Ата-аналарға кеңес: Балалардың денсаулығы мен қауіпсіздігін сақтаңыз.	Ата-анаға кеңес: Қазіргі заманға сай бала тілінің дамуы.

Бекітілді 
 «Babi» жеке бөбекжайының
 әдіскері Махамбет Қ.М

«Шығармашыл бала-ойлы бала»
 (нақыл сөз)

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым(білім беру ұйымының атауы): «Babi» жеке бөбекжайы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Топ: «Ботакан» кіші топ

Қандай кезеңге құрылды: (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 10.02-14.02.2025ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі.10.02.2025ж	Сейсенбі 11.02..2025ж	Сәрсенбі 12.02..2025ж	Бейсенбі 13.02.2025ж	Жұма 14.02.2025ж
Балаларды қабылдау	Баланың бүгінгі күндеріне сәттілік тілеп,баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру Күй күмбірі Даулеткерей Шығайұлы «Көроғлы» күйі	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Күй күмбірі Құрманғазы "Сарыарқа"күйі	Балабақшада қызмет жасайтын апайларға құрмет көрсетіп,топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру Күй күмбірі Даулеткерей "Қосалқа"күйі	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Күй күмбірі Тәттімбек "Сарыжайлау"күйі	Ата анамен әңгімелесу,дене қызуын өлшеп,тазалығын тексеру Күй күмбірі Нұрғиса Тілендиев"Әлқисса" күйі
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу,кеңес беру	Өнегелі 15 минут Ақпан айы жасампаздық пен жанашылдық айы. Шығармашылық-баланың қиялын кеңейтіп,ой-өрісін дамытатын күш.	Өнегелі 15 минут Ойлы бала-өз пікірін еркін жеткізіп,ерекше көзқарасымен ерекшленеді. «Шығармашыл бала-ойлы бала»Балалардың қиялын қолдап шығармашылығын дамытайық.	Өнегелі 15 минут Жасампаздықпен жанашылдық-қоғамның дамуы мен жеке тұлғаның жетілуі үшін маңызды құндылықтар.Олар шығармашылық қабілеттілікті,жаңа идеяларды енгізеді.	Өнегелі 15 минут Жасампаздық пен жанашылдық.Бұл өте жылдам әрі қарқынмен дамып жатқан қазіргі әлемде ұлттық бәсекеге қабілетті болуының басты шарттары.	Өнегелі 15 минут Мемлекет басшысы «Озық дамыған мемлекет құру үшін біздің азаматтарымыз жанаша ойлай білуге және шығармашыл болуға ұмтылуы керек»деген

Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Құрастыру Пішіндердің көлеміне қарай пирамида құрастыру.	Сенсорика Үстел –үсті ойыны: «Түрлі түсті қолғаптар» Шарты:Қолғаптарды түстеріне сәйкес біріктіру.	Құрастыру Дидактикалық ойын: «Дұрысын тап» Шарты:Берілген суреттен қыс мезгіліне байланысты құбылысты тауып,суретті құрастыру.	Құрастыру Дидактикалық ойын: «Дұрыс орналастыр» Шарты:Көліктің жетіспеген бөліктерін құрау.	Құрастыру Үстел-үсті ойыны : «Жартысын тап» Шарты:Жануарлардың жартысын тауып, құрастырып қою.
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу:№12	Таңертеңгі жаттығу:№12	Таңертеңгі жаттығу:№12	Таңертеңгі жаттығу:№ 12	Таңертеңгі жаттығу:№12
Таңғы ас	Бата беру Асың асың асыңа Береке берсің басына.	Бата беру Асың асың асыңа Береке берсің басыңа Үнемді тұтыну:Суды үнемдеп тұтынуды үйрету.	Бата беру Уайым қайғы болмасын Дастарқаның мол болсын	Бата беру Берейін бата асыңа Амандық берсін басына	Бата беру Нан ардақты адал ас, Кәрі жас одан аттамас.
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Сөйлеуді дамыту «Қыс қандай тамаша» тақырыбында жыл мезгілінің ерекшелігі туралы суретпен жұмыс.	Қоршаған ортамен танысу Логикалық ойын: «Көлеңкесін тап!» Шарты:Үй жиназдарының суретін көлеңкесіне орналастыру.	Қоршаған ортамен таныстыру «Книімді ата» Шарты: киімнің түсін,пішінің дұрыс атауға дағдыландыру	Сенсорика Дидактикалық ойын: «Бағдаршам» Шарты:Бағдаршам түстерін ретімен қою	Қоршаған ортамен таныстыру Қысқы табиғатты бақылау.
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Сапқа тұрғызу. Жалпы дамытушы жаттығулар: Табандарды бұғу,жазу,қатарында тұрған отырған адамға,қолындағы затты бере отырып,тұлғасын оңға-солға бұру,алқасынан жатқан қалыпта қолдарымен аяқтарын бірдей	Музыка (Пән жетекшісінің жоспарымен) Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, мүсіндеу,сурет салу Тақырыбы: «Аязды күн» Балалардың назарын әдемі, суреттерге аудару. «Ақ қырау» өлеңін мәнерлеп оқып беру.	Дене тәрбиесі Сапқа тұрғызу. Жалпы дамытушы жаттығулар: Табандарды бұғу,жазу,қатарында тұрған отырған адамға,қолындағы затты бере отырып,тұлғасын оңға-солға бұру,алқасынан жатқан қалыпта қолдарымен аяқтарын бірдей	Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, сурет салу,мүсіндеу. Тақырыбы: Көлікке арналған дөңгелектер» Шаттық шеңбер Балаларға көлік түрлерімен таныстырып,көліктер қандай қызмет атқаратынын түсіндіру.	Дене тәрбиесі Сапқа тұрғызу. Жалпы дамытушы жаттығулар: Табандарды бұғу,жазу,қатарында тұрған отырған адамға,қолындағы затты бере отырып,тұлғасын оңға-солға бұру,алқасынан жатқан қалыпта қолдарымен аяқтарын бірдей қимылдатып,аяқтарын

<p>қимылдатып, аяқтарын көтеру және түсіру. Арқасынан бүйіріне, ішіне және кері қарай аударылу.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы: қолды жоғары көтеру ауа жұту, қолды төмен түсіріп дем шығару.</p> <p>Негізгі қимылдар: Бағдар бойынша жүру, кедергілерден аттап жүру, ұзындығы 2,5-2 м ені 25 см тақтай бойымен жүру. Жіптен немесе таяқтан аттап өту.</p> <p>Балалардың көңіл күйін бақылау.</p> <p>Қауіпсіздік ережесін сақтау.</p> <p>Қимылды ойын: «Қонжықтар» Балаларды мадақтау. Қорытынды.</p> <p>Көркем әдебиет, мүсіндеу, сурет салу ақырыбы: «Жылқыны безендіру»</p> <p>Балаларға жылқының не үшін пайдалы екенін түсіндіру. Тақпақ Құлыншағым құндызым, Құлдырайды шабады. Жылтылдаған жұлдызым. Құстай қанат қағады. Қызыл түсті ермек сазды алақан ортасына домалату арқылы мүсіндейді.</p>	<p>Ертеңіне таңғалдым Жердің беті ақ қырау Дәл маржан деп айтамын.</p> <p>Төгілуге шақ тұрау Өзеніне, көліне Әсем ою ойыпты Ағаштардың бәріне Алқа тағып қойыпты Балалардан не туралы оқығанын, суретте не көріп тұрғандарын сұрау.</p> <p>—Ақ қырау деген не екенін? —Салқын, түсі ақ болады. —Қар қолға ұстаса еріп кетеді.</p> <p>Сергіту сәті Сурет салу. Қыраудың суретін қылқаламмен салу</p> <p>Логикалық ойын: «Өрнектер»</p> <p>Шарты: Ақ түсті ермексаздан илеу арқылы қырау өрнектерін бейнелеу. Қорытынды.</p> <p>Қауіпсіздік сабақ Балаларға үйде балабақшада өмір қауіпсіздік ережелерін сақтауға тәрбиелеу. Қауіпті жағдайларды ескере отырып, үлкендердің айтқанын тындауға баулу.</p>	<p>қимылдатып, аяқтарын көтеру және түсіру. Арқасынан бүйіріне, ішіне және кері қарай аударылу. Тыныс алу жаттығуы: қолды жоғары көтеру ауа жұту, қолды төмен түсіріп дем шығару.</p> <p>Негізгі қимылдар: Бағдар бойынша жүру, кедергілерден аттап жүру, ұзындығы 2,5-2 м ені 25 см тақтай бойымен жүру. Жіптен немесе таяқтан аттап өту.</p> <p>Балалардың көңіл күйін бақылау.</p> <p>Қауіпсіздік ережесін сақтау.</p> <p>Қимылды ойын: «Қар жинау»</p> <p>Балаларды мадақтау. Қорытынды.</p> <p>Көркем әдебиет сенсорика, мүсіндеу, сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Марғауға арналған қайық»</p> <p>Жылулық шеңбер Қонаққа марғау келеді. Марғау балалардан қайық жасауын сұрайды. Балалар: біз саған қайық жасап береміз. Марғау туралы тақпақ. Жылы жерде, сүйеміз,</p>	<p>Көліктің бөліктері туралы айту.</p> <p>Тақпақ Ойыншық машина, Тарт алға асыға. Сенімен тасымын, Көмір мен тасымды. Құр босқа тұрмаймын, Тек алға зулаймын.</p> <p>Суретпен жұмыс: Үлгіге қарап, көліктің бөліктерін түсіне байланысты бояу, дөңгелектерін ермексаздан жасау. Домалату әдісін қолданамыз.</p> <p>Сергіту сәті Логикалық ойын: «Ұқсас затты тап»</p> <p>Шарты: Әр түрлі заттардың суреттерін қарай отырып бірдей заттың суретін табу. Балаларды мадақтау.</p> <p>Үнемді тұтыну Суретті бояй отырып, бояуды ұқыпты қолдануға үйрету.</p>	<p>көтеру және түсіру. Арқасынан бүйіріне, ішіне және кері қарай аударылу. Тыныс алу жаттығуы: қолды жоғары көтеру ауа жұту, қолды төмен түсіріп дем шығару. Негізгі қимылдар: Бағдар бойынша жүру, кедергілерден аттап жүру, ұзындығы 2,5-2 м ені 25 см тақтай бойымен жүру. Жіптен немесе таяқтан аттап өту.</p> <p>Балалардың көңіл күйін бақылау.</p> <p>Қауіпсіздік ережесін сақтау.</p> <p>Қимылды ойын: «Ақ қоян»</p> <p>Балаларды мадақтау.</p> <p>Көркем әдебиет, мүсіндеу, сурет салу. Тақырыбы: «Екі әтеш» ертегісі</p> <p>Жылулық шеңбері Жұмбақ Бүріп қойған сағаттай, Айқайлайды таң атпай. (Әтеш)</p> <p>Екі әтеш туралы ертегіні, балаларға әңгімелеп беру.</p> <p>Сергіту сәті 1 топ. Әтешке арнап, ыдысты ермексазбен безендіреміз. 2 топ. Әтешті бояймыз.</p>
---	--	--	--	--

	<p>жылқыны илеп жасауда саз кесегін саусақпен басып, кесектерді біріктіруге үйрету</p> <p>Сурет салу дәптерімен жұмыс:</p> <p>Қылқаламды қолданып жылқыны безендіреміз бейнелейді. Соңынан жылқының тіршілігі туралы әңгімелеп беру.</p> <p>Балаларды мадақтау.</p> <p>Қорытынды.</p> <p>Үнемді тұтыну. Суретті бояй отырып, бояуды ұқыпты қолдануға үйрету.</p>		<p>Бырылдап көз қысқанды, Жолатпаймыз бірақ-та Үйімізге тышқанды.</p> <p>Марғаудың суретін бояу</p> <p>Сергіту сәті</p> <p>Логикалық ойын: «Ненің дауысы?»</p> <p>Шарты: Жануарлардың дауысын тыңдап, ненің дауысы екенін ажырату</p> <p>Көк түсті ермексазды алып, марғауға қайық жасаймыз. Домалату, созу әдістерін қолданамыз.</p> <p>Қорытындылау.</p>		<p>Логикалық ойын: «Ертегіні тап»</p> <p>Шарты: Балалар ертегі желісі бойынша, кейіпкерлерді орнына орналастыру.</p> <p>Қорытындылау.</p> <p>Сөйлеуді дамыту, сенсорика, жапсыру</p> <p>Танымдық әрекет: Пирамиданы үлгідегі көлеміне қарап, түсі бойынша жапсыру.</p>
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Киіну кезінде асықпай дұрыс киінуге үйрету	Сырт киімдерін өз беттерінше киюге біртіндеп үйрету. Киім сөресін таза ұстау	Киімдерді сөреге немесе орындыққа ұқыпты жинауға үйрету.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлау	Балаларды киіну реттілігін бақылау, таза ұстау және жинау киінгенде түймелерін қадау Киім сөресін таза ұстау
Серуен	Картотека № 3	Картотека № 4	Картотека № 5	Картотека № 7	Картотека № 8

Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін,сөресіне киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Топ бөлмесіне арналған киімді ауыстырып кие білуге,киімдерін сөресіне ұқыпты жинауға дағдыландыру	Балалардың дұрыс шешінуін,сөреге киімдерін орналастыру тәртібін бақылау,жинақылыққа тәрбиелеу	Балалардың дұрыс шешінуін,сөресіне киімдерін орналастыру тәртібін бақылау	Балалар дұрыс шешінуін,сөреге киімдерін ұқыпты жинауға дағдыландыру
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау,тамақтану мәдениетін сақтауға үйрету. Бата беру Мал жан аман тоқ болсын Қайғы-қасірет жоқ болсын Дастарханың ақ болсын Шаңыраққа бақ қонсын	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау,тамақтану мәдениетін сақтауға үйрету Бата беру Берейін бата асына Амаңдық берсін басына Бөденедей жорғалап Қыдыр келсін қасына	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау,тамақтану мәдениетін сақтауға үйрету Бата беру Дастарған мол болсын Денсаулық зор болсын Бақыт үйде көп болсын Күнде,күнде той болсын Үнемді тұтыну Тамақты асықпай, төкпей,ұқыпты ішуге үйрету.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау,тамақтану мәдениетін сақтауға үйрету Бата беру Дастарқаның ақ болсын Шаңыраққа бақ қонсын Қайғы қасірет жоқ болсын Мал жан аман тоқ болсын	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау,тамақтану мәдениетін сақтауға үйрету Бата беру Асын,асың асына, Бақыт қонсын басына Уайым қайғы болмасын Дастарқанын мол болсын Үнемді тұтыну Суды үнемдеп тұтынуды үйрету
Күндізгі ұйқы	Музыка**** «Ақбөпем» әнін қосып балаларды ұйытату	Музыка**** «Балбөбегім»әндерін қосып балаларды ұйытату	Музыка**** «Әй-әй бөпем» әнін қосып ,балаларды ұйықтату	Музыка**** «Әже әлдейі»әнін қосып балаларды ұйықтату	Музыка**** «Ана жыры»әнін қосып,балаларды ұйықтату
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Ояну кешені№12	Ояну кешені№12	Ояну кешені№12	Ояну кешені№12	Ояну кешені№12

Бесін ас	Бата беру Пейіліңе қонақжай Бата берем қолың жай Ақ жарылған жүрегің Қабыл болсын тілегің	Бата беру Асың асың асына Береке берсің басыңа.	Бата беру Бастарыңа мереке берсің, Дартарханы береке берсің,	Бата беру Дастарханың майлы көңілің жайлы болсын,	Бата беру Пейіліңе қонақжай Бата берем қолың жай Ақ жарылған жүрегің Қабыл болсын тілегің,
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Қоршаған ортамен таныстыру,сенсорика,жапсыру, «Мұз кесектері» тақырыбында мұз кесектерін бақылау. Мұз кесектерін қағаздан түрлі пішіндер қынып жапсыру.	Құрастыру,жапсыру: «Шыршадағы ақ қырау» тақырыбында Қырау ретінде көк түсті қағаз бөліктері мен әсемдеп құрастырып жапсыру.	Сөйлеуді дамыту, жапсыру: Жануарлар туралы сипаттау.Жануарларды танып- біліп ажырата білуге үйрету. Қиылған бөліктерден қыстап қалатын жануарларды жапсыру.	Сөйлеуді дамыту, жапсыру: Балаларға үй жиһаздары туралы сипаттау. Жиһаздардың сынарын тауып жапсыру. Не жапсырдындар,олар не үшін керек сұрақтарын қойып байланыстырып сөйлеуді дамытуға жұмыстану.	Жоба жұмысы; Ойын терапиясы Тақырыбы:«Қыстырғыштар мен түрлі түсті ойыншықтарды ұстау» Мақсаты: Ұсақ моториканы дамыту,шыдамдылыққа,ұқыптылыққаүйрету.Түстерді дұрыс ажырата алуға баулу. Шарты:Қыстырғыштармен түрлі түсті ойыншықтарды ұстап ұяшыққа салу..
Балалармен жеке жұмыс	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге және салыстыра білуді жетілдіру	Негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажыратуды қалыптастыру.	Ересектердің көрсетуімен жалпы дамытушы жаттығуларды орындауды жалғастыру.	Дала жануарларын атау.құрастырмалы құралдармен ойындар ойнау.	Ермексазды алақан арасында домалатуға қолдарын дағдыландыру
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.Киінгенде түймелерін қадау.Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.	Балалардың киіну реттілігін бақылау.Киінгенде түймелерін қадау.	Аяқ киімдерінің бауын байлауды бақылау,киімдерін дұрыстап жөндеуді қадағалау.	Киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау,бір-біріне көмектесе білуге үйрету.	Балалардың реттелігін бақылау.Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	Дене тәрбиесі** Ұлттық ойын «Ханталапай»	Дене тәрбиесі** Ұлттық ойын Такия тастамақ»	Дене тәрбиесі** Ұлттық ойын «Арқан тарту»	Дене тәрбиесі** Ұлттық ойын "Асық ату"	Дене тәрбиесі** ұлттық ойын "көкпар"

Балалардың үйге қайтуы	Баланы ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу бойынша кеңес беру	Баланың балабақшадағы бір күні туралы ата-аналармен әңгімелесу	Ата-анаға кеңес: Баламен үй жағдайында жиі сөйлесу, сөздік қорын молайту.	Ертегі кітаптарды қарау керектігі туралы кеңес беру.	Ата-аналарға кеңес: Балалардың күн тәртібін сақтауды ұсыну..
------------------------	--	--	---	--	--

Бекітілді 
 «Babi» жеке бобекжайының
 әдіскері Махамбет Қ.М

«Жасампаздық-бәрімізге өнеге»
 (накыл сөз)

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым(білім беру ұйымының атауы): «Babi» жеке бобекжайы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Топ: «Ботақан» кіші топ

Қандай кезенге құрылды: (анта күндерін, айды, жылды көрсету)03.02-07.02.2025ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі.03.02.2025ж	Сейсенбі 04.02..2025ж	Сәрсенбі 05.02..2025ж	Бейсенбі 06.02.2025ж	Жұма 07.02.2025ж
Балаларды қабылдау	Баланың бүгінгі күндеріне сәттілік тілеп,баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру Күй күмбірі Даулеткерей Шығайұлы «Көроғлы» күйі	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Күй күмбірі Құрманғазы "Сарыарқа"күйі	Балабақшада қызмет жасайтын апайларға құрмет көрсетіп,топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру Күй күмбірі Даулеткерей "Қосалқа"күйі	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Күй күмбірі Тәттімбек "Сарыжайлау"күйі	Ата анамен әңгімелесу,дене қызуын өлшеп,тазалығын тексеру Күй күмбірі Нұрғиса Тілендиев"Әлқисса" Күйі
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу,кеңес беру	Өнегелі 15 минут Жасампаздық-жанашылдық пен креативтіліктің көрінісі,ол жаңа идеялар,шешімдер мен өнімдердің пайда болуына ықпал етеді.	Өнегелі 15 минут Бұл тек кампания мен ұйымдар үшін ғана емес,сонымен қатар бүкіл қоғам үшін маңызды.Ақиқатында,біз Президент айтып жүрген «Жасампаз халық болуымыз керек»	Өнегелі 15 минут Жасампаздық инновация арқылы қоғам дамып,өмір сүруге сапасы жақсарады.	Өнегелі 15 минут Жасампаздық пен жанашылдық.Бұл өте жылдам әрі қарқынмен дамып жатқан қазіргі әлемде ұлттық бәсекеге қабілетті болуының басты шарттары.	Өнегелі 15 минут Бұл жөнінде Мемлекет басшысы «Озық дамыған мемлекет құру үшін біздің азаматтарымыз жанаша ойлай білуге және жасампаздыққа ұмтылуы керек»деген
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Құрастыру Пішіндердің көлеміне қарай пирамида құрастыру.	Сенсорика Логикалық ойын: «Зат неге ұқсайды?» Шарты:Суретте берілген болме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын	Сенсорика "Түрлі түсті доптар" Шарты:Доптарды себетке жинау барасында түстерді бір бірінен ажыратады.	Құрастыру Дидактикалық ойын: «Дұрыс орналастыр» Шарты:Көліктің жетіспеген бөліктерін құрау.	Құрастыру Үстел-үсті ойыны : «Жартысын тап» Шарты:Жануарлардың жартысын тауып, құрастырып қою.

кітаптар, қарау және тағы басқа әрекеттер)		айту.			
Танертенгі жаттығу	Танертенгі жаттығу №12	Танертенгі жаттығу №12	Танертенгі жаттығу №12	Танертенгі жаттығу №12	Танертенгі жаттығу №12
Танты ас	Бата беру Астарын дәмді болсын! Асын асын асына Береке берсін басына. Дастарханның мол мол болсын Уайым кайғы жоқ болсын	Тамақ ішу мәдениетін үстелде дұрыс отыру мәдениетін қалыптастыру. Нанды үтітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау. Үнемді тұтыну: Сулы үнемдеп тұтынуды үйрету.	Бата беру Асын, асын асына, Бакыт қонысын басына Уайым кайғы болмасын Дастарханның мол болсын	Бата беру Берейін бата асына Амандық берсін басына Бөлендей жорғалап Қыдыр келсін қасына Тамақтанып болғаннан кейін алғыс ту.	Өз орнын тауып отыру тауып отыру Бата беру Нан ардақты адал ас, Кәрі жас олан аттамас. Тамақтанғаннан кейін алғыс айту.
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Көркем әдебиет Қыс айы туралы тақпақ Қарға оранып айнала, Соқты Арман аққала. Домдақтап шираатып, Жасап шықты бар баала.	Қоршаған ортамен танысу Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: балаларды ойыншықтың түрлерімен таныстыру.	Сөйлеуді дамыту «Қыс қандай тамаша» тақырыбында жыл мезгілінің ерекшелігі туралы суретпен жұмыс.	Қоршаған ортамен таныстыру «Кімді ата» «Кімді ата» Шарты: киімнің түсін, пішінін, дұрыс атауға дағдыландыру	Сенсорика «Түрлі түсті ойыншықтар» Ойыншықтар туралы сурет қарау, түстеріне қарай ойыншықтарды жинау.
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Салпа тұрғызу. Жалпы дамытушы жаттығулар: Табандарды бүту, жазу, қатарында тұрған - отырған адамға, қолындағы затты бере отырып, тұлғасын онға-солға бұру, алқасынан жатқан қалыпта қолдарымен аяқтарын бірдей қимылдатып, аяқтарын көтеру және түсіру. Арқасынан	Музыка (Пән жетекшісінің жоспарымен) Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, мүсіндеу, құрастыру Тақырыбы: «Сұр көжек» Жылғулық шенбері Танғажайып сөт. Балаларға көжектің дауысын естірту арқылы, қандай жануар екенін табу. Көжектің қайда	Дене тәрбиесі Салпа тұрғызу. Жалпы дамытушы жаттығулар: Табандарды бүту, жазу, қатарында тұрған - отырған адамға, қолындағы затты бере отырып, тұлғасын онға-солға бұру, алқасынан жатқан қалыпта қолдарымен аяқтарын бірдей қимылдатып, аяқтарын көтеру және түсіру. Арқасынан	Көркем әдебиет, сурет салу, мүсіндеу, Тақырыбы: «Қыс қызықтары» Балаларға қыс мезгілінің суретін көрсету. Қыс мезгілі туралы айту. Сурет бойынша өлгімесеу. Жалпақтап ала қар Жауды күнде қайталап, Қырға шықты балалар, Шантыларын арқадап. Қыс туралы тақпақты жаттау. Қыс туралы өлгімесеу, жұмбақ жасыру.	Дене тәрбиесі Салпа тұрғызу. Жалпы дамытушы жаттығулар: Табандарды бүту, жазу, қатарында тұрған - отырған адамға, қолындағы затты бере отырып, тұлғасын онға-солға бұру, алқасынан жатқан қалыпта қолдарымен аяқтарын бірдей қимылдатып, аяқтарын көтеру және түсіру. Арқасынан бүйіріне, ішіне және кері

<p>бүйіріне,ішіне және кері қарай аударылу. Тыныс алу жаттығуы: қолды жоғары көтеру ауа жұту,қолды төмен түсіріп дем шығару. Негізгі қимылдар: Бағдар бойынша жүру,кедергілерденаттап жүру,ұзындығы 2,5-2 м ені 25 см тактай бойымен жүру.Жіптен немесе таяқтан аттап өту. Қимылды ойын: «Дамбы» Қапшықтардан дамбы жасайды. Балаларды мадақтау. Қорытынды. Сөйлеуді дамыту, сурет салу,мүсіндеу Тақырыбы: «Қысқы серуен» Балаларға қыс мезгілі туралы айтып беру. Қыс мезгілінде үш ай болады,күн салқын боран,аяз болады. Қар жауады ,шанамен ойнаймыз. Сұрақ-жауап: Қыс мезгілінде қандай ойын ойнайсындар? Қыс мезгілі сендерге ұнай ма? Такпақ Жапалақтап, Жауган аппақ.</p>	<p>мекендейтінін,қандай түрлері болатынын айтып түсіндіру. Көжек туралы такпақ. Сұр көжек-ау,сұр көжек. Секең-секең жорытқан. Сондай үркек бұл көжек. Көлеңкеден қорыққан. Сергіту сәті Логикалық ойын: «Ойлан, тап!» Шарты: Суреттен артық затты тауып қоршау Сұр түсті ермексазды алып, домалату әдістері арқылы сұр көжеккі мүсіндеу. Жануарларды құрастырып атын атау. Қорытындылау. Мадақтау. Қауіпсіздік сабақ Балаларға үйде балабақшада өмір қауіпсіздік ережелерін сақтауға тәрбиелеу.Қауіпті жағдайларды ескере отырып,үлкендердің айтқанын тыңдауға баулу.</p>	<p>бүйіріне,ішіне және кері қарай аударылу. Тыныс алу жаттығуы: қолды жоғары көтеру ауа жұту,қолды төмен түсіріп дем шығару. Негізгі қимылдар:Бағдар бойынша жүру,кедергілерденаттап жүру,ұзындығы 2,5-2 м ені 25 см тактай бойымен жүру.Жіптен немесе таяқтан аттап өту. Қимылды ойын: «Шарды ұстап ал Балаларды мадақтау. Қорытынды. Көркем әдебиет сенсорика сурет салу, «Орманда мекендейтінжануарлар»- Балалар, тақтадан не көріп тұрсындар? - Жарайсындар, балалар. -Ал оның барлығын не деп атаймыз? - Дұрыс орман жануарлары деп атайды екенбіз. Орманда қандай жануарлар мекен етеді. Аю,қасқыр,түлкі, қоян, бұғы,арыстан, жолбарыс.Дұрыс айтасындар балалар бұл аңдардың бәрі орманда тіршілік етеді.Ормандағы аңдардың суретін менімен бірге салғыларың келе ме?</p>	<p>Табанға тактым, зырлап тептім(қоньки) Қанаты жоқ ұшады, аузы жоқ ұлды. (Боран) Қыста ғана болады, ұстасаң қолың тонады.(қар) Балалар қыста не жауады? Балалар қыста кейбір аңдар түстерін өзгертеді солардың бірі қоян.Балалар қысқы қоянның суретін әдемілеп бояғыларың келе ме? Ендеше қоянның суретін мақтаның көмегімен әдемілеп бояймыз, бірақ балалар қарандаршы қоянның құлағы жоқ екен ендеше қоянның құлағын ермексазбен мүсіндейік Жарайсындар балалар қоянымыз өте әдемі екен. Қорытынды. Мадақтау. Сергіту сәті. «Аппақ қар» Ойын: «Жануарларды ата» Қорытынды. Мадақтау. Үнемді тұтыну Суретті бояй отырып, бояуды ұқыпты қолдануға үйрету.</p>	<p>қарай аударылу. Тыныс алу жаттығуы: қолды жоғары көтеру ауа жұту,қолды төмен түсіріп дем шығару. Негізгі қимылдар: Бағдар бойынша жүру,кедергілерден аттап жүру,ұзындығы 2,5-2 м ені 25 см тактай бойымен жүру.Жіптен немесе таяқтан аттап өту. Қимылды ойын: «Торғайлар» Балаларды мадақтау. Сөйлеуді дамыту,мүсіндеу,жапсыру Тақырыбы: «Үй жануарлары»«Менің үй жануарларым» тақырыбында әңгімелесу. Үй жануарларын атау. Ит туралы такпақ оқу. Қысы-жазы кісіге Серік болып жүреді, Күзетеді қойларды Қасқыр келсе үреді Бөліктерге бөлінген үй жануарларының суреттерін құрастыру. «Снырдың мүйізі» ермексаздан мүйізді мүсіндеу. Үй жануарларына байланысты сұрақтарға жауап беріп, аттарын атап қорытындылау. Мадақтау.</p>
---	---	---	---	--

	<p>Карда шығып ойнаймыз. Кар уыстап, Үрлеп ысып, Қызығына тоймаймыз. Сергіту сәті. Шананың суретін бояу. Ермексаздан шананың жібін жасау. Қорытынды. Малақтау. Үнемді тұттыңу. Суретті бояй отырып, бояуды ұқыпты қолдануға үйрету.</p>		<p>Орманды аюдың Құлпынайы көп екен Теріп,теріп алайық Қалтамызға салайық. Суреттері аюды балаларға көрсету. Аюға не жетпей тұр.Дұрыс айтсамындар балалар аюдың суреті боялмаған екен ендеше ең алдымен аюымызды ілемілеп бояйық, Балалар аю өте әдемі болды жарайсындар. Балалардың жұмысынан көрме ұйымдастыру. Сұрақ- жауап. Балаларды мақтап, малақтау.</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау,киінгенде түймелерін қадап,аяқ киімінің бауын байлау</p>	<p>Көркем әлебнет,сурет салу Тақырыбы: «Қыс мезгілінде ұйықтайтын жануар.Аю» Балалар жануарлар 2 түрге бөлінеді.Үй жануарлары,дала жануарлары.Үй жануарларына: түйе,қой,сигир,жылқы т.б. Дала жануарларына: арыстан,қоян,аю,қасқыр,тұл кі т.б жануарлар жатады. Соның ішінде қыс мезгілінде ұйықтайтын жануар ол - Аю.Аю туралы мәлімет айту. Аю туралы таппак Орманды аюдың Құлпынайы көп екен Теріп теріп аламыз Қалтамызға саламыз Балалар аюдың суретін бояды. Қорытынды: малақтау</p>
<p>Серуенге дайындықБалалардың киіну реттілігін бақылау. Киіну кезінде асықпай дұрыс киінуге үйрету</p>	<p>Карточка № 8</p>	<p>Сырт киімдерін өз беттерінше киюге біртіндеп үйрету. Киім сөресін таза ұста</p>	<p>Киімдерді сөреге немесе орындыққа ұқыпты жинауға үйрету.</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау,киінгенде түймелерін қадап,аяқ киімінің бауын байлау</p>	<p>Балаларды киіну реттілігін бақылау,таза ұстау және жинау киінгенде түймелерін қадау Киім сөресін таза ұстау</p>
<p>Серуен</p>	<p>Карточка № 8</p>	<p>Карточка № 8</p>	<p>Карточка № 9</p>	<p>Карточка № 7</p>	<p>Карточка № 7</p>

Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін,сөресіне киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Топ бөлмесіне арналған киімді ауыстырып кие білуге,киімдерін сөресіне ұқыпты жинауға дағдыландыру	Балалардың дұрыс шешінуін,сөреге киімдерін орналастыру тәртібін бақылау,жинақылыққа тәрбиелеу	Балалардың дұрыс шешінуін,сөресіне киімдерін орналастыру тәртібін бақылау	Балалар дұрыс шешінуін,сөреге киімдерін ұқыпты жинауға дағдыландыру
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау,тамақтану мәдениетін сақтауға үйрету. Бата беру Мал жан аман тоқ болсын Қайғы-қасірет жоқ болсын Дастарханың ақ болсын Шаңыраққа бақ қонсын	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау,тамақтану мәдениетін сақтауға үйрету Бата беру Берейін бата асыңа Амандық берсін басыңа Бөденедей жорғалап Қыдыр келсін қасыңа	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау,тамақтану мәдениетін сақтауға үйрету Бата беру Дастарған мол болсын Денсаулық зор болсын Үнемді тұтыну Тамақты асықпай, төкпей,ұқыпты ішуге үйрету.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау,тамақтану мәдениетін сақтауға үйрету Бата беру Дастарханың ақ болсын Шаңыраққа бақ қонсын Қайғы қасірет жоқ болсын Мал жан аман тоқ болсын	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау,тамақтану мәдениетін сақтауға үйрету Бата беру Асын,асың асыңа, Бақыт қонсын басыңа Уайым қайғы болмасын Дастарханың мол болсын Үнемді тұтыну Суды үнемдеп тұтынуды үйрету
Күндізгі ұйқы	Музыка**** «Ақбөпем» әнін қосып балаларды ұйытату	Музыка**** «Балбөбегім»әндерін қосып балаларды ұйытату	Музыка**** «Әй-әй бөпем» әнін қосып балаларды ұйықтату	Музыка**** «Әже әлдейі»әнін қосып балаларды ұйықтату	Музыка**** «Ана жыры»әнін қосып,балаларды ұйықтату
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Ояну кешені№12	Ояну кешені№12	Ояну кешені№12	Ояну кешені№12	Ояну кешені№12

Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру, . Бата беру Пейіліне қонақжай Бата берем қолың жай Ақ жарылған жүрегің Қабыл болсын тілегің	Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру, Тамақтану кезінде сөйлеспеу керек екендігін үйрету,	Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру, Бата беру Бастарына мереке берсің, Дартарханы береке берсің,	Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру, Тамақтану кезінде сөйлеспеу керек екендігін үйрету, Бата беру Дастарханын майлы көңілің жайлы болсын,	Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру, . Бата беру Пейіліне қонақжай Бата берем қолың жай Ақ жарылған жүрегің Қабыл болсын тілегің,
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика, жапысыру Тақырыбы: «Гүлдер» Суретке қарап гүлдер туралы әңгімелеу. Гүлдердің аттарын айту. «Бөлме гүлі» «Өсімдіктерді суарамыз» бөлме өсімдіктеріне қамқорлық таныту. Ойын: «Қайсысы ұқсас» Ұқсас гүлдерді топтастыру. Ойын: «Сыңарын тап» Суреттергі гүлдердің сыңарларын тауып жапсырады.	Сурет салу, жапсыру, «Қоянға көмектес» Қоянға Қағаздан сәбіздің суретін бояу және жабыстыру	Қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру мүсіндеу. Тақырыбы: «Қыстық киімдер» Суретке қарап әңгімелеу. Қыстық киімдерді атау. Ойын: «Қыстық киімдерді тап «Қолғап» Ермексаздан қолғапты әсемдейді. «Бірдей түстерді тап» Түстері бірдей қолғаптарды құрастыру. Ойын: «Қолғаптың сыңарын тап» «Пішініне қарай жина» ойыны Заттарды пішініне қарай салып жинау.	Сөйлеуді дамыту, жапсыру Жинақтардың сыңарын тауып жапсыру, көлеңкесін табу. Не жапсырдындар, олар не үшін керек сұрақтарын қойып байланыстырып сөйлеуді дамытуға жұмыстану.	Жоба жұмысы; Ойын терапиясы Тақырыбы: «Оюларды әсемдеу» Мақсаты: Ою өрнектер туралы түсінік қалыптастыру. Мүсіндеуге деген қызығушылық тудыру. Шарты: Ою өрнектер бейнеленген суреттерді ермексаздың көмегімен мүсіндеп жағып шығу.
Балалармен жеке жұмыс	Көлемі, пішіні, түсі бойынша	Негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл)	Кітапшаларды қарап, ондағы	Дала жануарларын атау, ұрастырмалы	Кітаптағы суреттерді өз

	заттарды салыстыру.	ажыратуды қалыптастыру.	суреттердің аттарын дұрыс атауға үйрету	құралдармен ойындар ойнау.	бетінше қарайды, ондағы таныс кейіп керлерді көрсетуге дағдыландыру
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Киінгенде түймелерін қадау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Киінгенде түймелерін қадау.	Аяқ киімдерінің бауын байлауды бақылау, киімдерін дұрыстап жөндеуді қадағалау.	Киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, бір-біріне көмектесе білуге үйрету.	Балалардың реттелігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	Дене тәрбиесі** Ұлттық ойын «Хангалапай»	Дене тәрбиесі** Ұлттық ойын Тақия тастамақ»	Дене тәрбиесі** Ұлттық ойын «Арқан тарту»	Дене тәрбиесі** Ұлттық ойын "Асық ату"	Дене тәрбиесі** ұлттық ойын "көкпар"
Балалардың үйге қайтуы	Баланы ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу бойынша кеңес беру	Ата-анаға кеңес: «Ұялы телефонның зияны»	Ұсақ моториканы дамытатын ойыншықтармен ойнату	Ертегі кітаптарды қарау керектігі туралы кеңес беру.	Бала жасына сай үйде түрлі ойындарды ойнауға кеңес беру.