

Бекітпді 
«Babi» жеке бөбекжайының
әдіскері Махамбет Қ.М

«Білікті білім жинап кәсіп етер,білімнің дәмін татып өсіп өнер»
(Ахмед Иүгінеки)

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым(білім беру ұйымының атауы): «Babi» жеке бөбекжайы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Топ: «Ботакан» кіші топ

Қандай кезеңге құрылды: (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 28.04-02.05.2025ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі.28.04.2025ж	Сейсенбі 29.04.2025ж	Сәрсенбі 30.04.2025ж	Бейсенбі 01.05.2025ж	Жұма 02.05.2025ж
Балаларды қабылдау	Балалардың демалыс күндерін қалай,қайда өткізгендері туралы» әңгімелесу Дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру Күй күмбірі Даулеткерей Шағайұлы «Қосалқа»күйі	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.Топта балалармен шағын ойын орталықтарына еркін ойындарды ұйымдастыру. Күй күмбірі Құрманғазы Сағырбайұлы «Жайлау»күйі	Балабақшада қызмет жасайтын апайларға құрмет көрсетіп,топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру Күй күмбірі Даулеткерей Шығайұлы «Қороғлы» күйі	Мереке күні	Баланың бүгінгі күндеріне сәттілік тілеп,баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру Күй күмбірі Құрманғазы Сағырбайұлы «Балбырауын»күйі

Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі 15 минут Білім адам бойына біткен ең мықты қару. Адам қаншалықты білімді болса, соншалықты бай қуатты болады. Адамзаттың жетер ең биік шыңы білімді, кәсіпті меңгерген күні.	Өнегелі 15 минут Білімді адам-ең бай адам. Адам ешқашан толықтай білімге қанық бола алмайды. Байлық, мақсат, мансапқа жету жолында білімнің маңызы зор.	Өнегелі 15 минут Мамандар мен жұмысшы-ларға кәсіптік білім беру, оларды мамандыққа даярлау, қайта оқыту және олардың біліктілігін көтеру.	Өнегелі 15 минут Білім беру-бұл қоғам мүшелерінің адамгершілік, интеллектуалдық мәдени дамуының жоғары деңгейін және кәсіби біліктілігін қамтамасыз ету.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Менің Қазақстаным Әнұран орындау. ұрастыру Логикалық ойын: «Құрастырғыштар» Шарты: Балалар құрастырғыштардан өз қалаулары бойынша түрлі бейнелер құрастырады.	Сенсорика «Сопақша», «үшбұрыш» пішіндеріне ұқсас заттарды тауып беруін сұрау.	Қоршаған ортамен таныстыру Дидактикалық ойын: «Жәндіктер» Шарты: Тақтайша да бейнеленген жәндіктерді суретіне қарай сәйкестендіру.	Құрастыру Үстел-үсті ойыны: «Домино» Шарты: сурет бөліктірен тізбектеп біріктіру.
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу №17	Таңертеңгі жаттығу №17	Таңертеңгі жаттығу №17	Таңертеңгі жаттығу №17
Таңғы ас	Баға беру Асың асың асыңа Береке берсең басыңа. Үнемді тұтыну: Суды үнемдеп тұтынуды үйрету.	Баға беру Асың асың асыңа Береке берсең басыңа	Баға беру Уайым қайғы болмасын Дастарқаның мол болсын	Баға беру Нан ардақты адал ас, Көрі жас одан аттамас.


<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық</p>	<p>Сенсорика Дидактикалық ойын: «Пішіндерді түсіне қарай орналастыр» Шарты: үйшіктерден түсіп қалған пішіндерді өз ұяшығына орналастыру</p>	<p>Құрастыру Логикалық ойын: «Бөлігін тап!» Шарты: бөлінген көкөністер мен жемістерді бөліктерін тауып, бүтіндеу.</p>	<p>Сенсорика Дидактикалық ойын: «Магнитті пішіндер» Шарты: Пішіндерді бір-бірімен біріктіру арқылы бейне жасау</p>	<p>Көркем әдебиет «Достық» туралы өлең жаттау: Достық-шырағымыз, Достық-ұранымыз. Достық туымыз, Достық әніміз</p>
<p>Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене тәрбиесі Сапқа тұру Жалпы дамытушы жаттығулар: Шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдатып, аяқтарын көтеру және түсіру. Негізгі қимылдар: Еңбектеу, өрмелеу. Кедергілі жазықтың бетімен, еңіс тақтайдың үстімен, жол бойымен, арқанның астымен нысанаға дейін төрттағандап еңбектеу. Тыныс алу: «Түрлі-түсті лентаны үрле» Қимылды ойын: «Пойыз» ойыны. Қауіпсіздік ережесін сақтауды, жаттығулар ережелерінің толық орындалуын қадағалау. Қорытынды мадақтау. Қоршаған ортамен таныстыру Көркем әдебиет мүсіндеу Тақырыбы: «Саңырауқұлақтар әлемі»</p>	<p>Музыка (пән жетекшісінің жоспарымен) Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, сурет салу, Тақырыбы: «Бақбақ» Шаттық шеңбері Бақбақ гүлі туралы ашып таныстыру. Такпақ Үлбіреп бақбақ, Шалғынды сазда, Өседі қаптап. Шанышқының көмегімен сызықтарды салып, бақбақ гүлін салатын боламыз. Сергіту сәті. Дидактикалық ойын: «Ойлан тап» Шарты: Көбелектерді гүлдің түсіне қарай сәйкестендіру. Балалардың еңбегін мадақтап жұмыстарын ата-ана бұрышына орналастыру. Көркем әдебиет, мүсіндеу Тақырыбы: «Гүл» ертегісі</p>	<p>Дене тәрбиесі Сапқа тұру Жалпы дамытушы жаттығулар: Шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдатып, аяқтарын көтеру және түсіру. Негізгі қимылдар: Еңбектеу, өрмелеу. Кедергілі жазықтың бетімен, еңіс тақтайдың үстімен, жол бойымен, арқанның астымен нысанаға дейін төрттағандап еңбектеу. Тыныс алу: «Түрлі-түсті лентаны үрле» Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Балалардың көңіл күйін бақылау. Қауіпсіздік ережесін сақтау. Қортынды Мадақтау Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, жапсыру, Тақырыбы:</p>	<p>Дене тәрбиесі Сапқа тұру Жалпы дамытушы жаттығулар: Шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдатып, аяқтарын көтеру және түсіру. Негізгі қимылдар: Еңбектеу, өрмелеу. Кедергілі жазықтың бетімен, еңіс тақтайдың үстімен, жол бойымен, арқанның астымен нысанаға дейін төрттағандап еңбектеу. Тыныс алу: «бұлтты үрле» Қимылды ойын: «допты тезжина» ойыны. Қауіпсіздік ережесін сақтауды, жаттығулар ережелерінің толық орындалуын қадағалау. Қорытынды. мадақтау.</p>

	<p>Жылулық шеңбері Саңырауқұлақ туралы баяндап беру. Оның пайдалы, пайдасыз жақтарымен таныстыру. Тақпақ Саңырауқұлақ, саңырауқұлақ, Басында қалпағы бар. Ормандағы жәндіктерге, Жауын жауса пана болар. Сергіту сәті Логикалық ойын: «Өз үйін тап» Шарты: Берілген үйшіктерге аңдарды орналастырулары тиіс. Қызыл ермексазды алып, дөңгелетіп, қалпақша жасаймыз. Қоңыр ермексазды алып сопақша етіп, сабағын жасап, қалпағымен біріктіріп мүсіндейміз. Саңырауқұлақты әдемі мүсіндедіңдер, жарайсыңдар! Қорытынды мадақтау. Сөйлеуді дамыту сурет салу Саңырауқұлақтың суретін қылқыламен бояу.</p>	<p>Балаларға «Гүл» ертегісін оқып беру. Ғажайып сәт: Топқа гүл келеді ол өзінің өспі қалғанын айтып су, күннің жылу жетпегенін калғанын айтып су, күннің жылу жетпегенін айтып көмек сұрайды. Балалар көмектесуге келіседі. Балалар ендеше күннің бейнесін ермексаздан мүсіндейміз. Сергіту сәті: Ойын: «Артығын тап» Гүл балалардың көмегіне алғысын айтып қоштасып шығып кетеді. Қортынды Балаларды мадақтау Қауіпсіздік сабақ Балаларға үйде балабақшада өмір қауіпсіздік ережелерін сақтауға тәрбиелеу. Қауіпті жағдайларды ескере отырып, үлкендердің айтқанын тыңдауға баулу.</p>	<p>«Мерекелік от шашу» Жылулық шеңбері Балаларға видеоролик көрсету. Мерекелік шаралар кезіндегі көріністі көрсету арқылы нені болатынын, нені болмайтынын айтып түсіндіру. Тақпақ Алғашқы мейрам көктемнің, Құтты болсын кеп жеткен, Ақ тілекпен көмкеріп, Айналаны гүлді еткен. Жапсыру. Отшашуларды қиып, оларды пішініне, көлеміне қарай дұрыс орналастырып, жапсыру. Сергіту сәті. Логикалық ойын: «Дұрысын тап» Шарты: Бір-бірден тұрған заттарды тауып, бояу. Сұрақ-жауап. Балаларды мадақтау. Құрастыру, сурет салу Жемістердің пішіні қандай, түсі қандай. Жемістердің қалай өсетіні туралы балаларға айту және бөлінген жемістерді құрастырып, қарандашпен бояу</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, жапсыру Тақырыбы: «Бұлт күнді жапты» Шаттық шеңбері Көктемгі табиғат көрінісі туралы сурет бойынша әңгімелеу. Көк түсті қағазды суретке біріктіріп, бұлттың суретін құрастырып жапсыру. Сергіту сәті Логикалық ойын: «Сынарын тап» Шарты: Суреттегі заттарды сынақтарын тауып қарандашпен қоса алады. Балалардың жұмысын ата-ана бұрышына орналастыру. Балаларды мақтау. Сенсорика, мүсіндеу сурет салу Тақырыбы: «Менің көлігім» Көлік түрлерін атау ігүстерін айту Екі топқа бөліну. 1. Машина дөңгелегін ермексаздан жасау. 2. Машина дөңгелегін саусақпен бояу. Үнемді тұтыну:</p>
--	--	--	--	---

					суретті бояй отырып, бояуды ұқыпты қолдануға үйрету
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Киіну кезінде асықпай дұрыс киінуге үйрету	Сырт киімдерін өз беттерінше киюге біртіндеп үйрету. Киім сәресін таза ұстау	Киімдерді сөреге немесе орындыққа ұқыпты жинауға үйрету.		Балаларды киіну реттілігін бақылау, таза ұстау және жинау киінгенде түймелерін қадау Киім сәресін таза ұстау
Серуен	Картотека № 14	Картотека № 15	Картотека № 16		Картотека № 17
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, сәресіне киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Топ бөлмесіне арналған киімді ауыстырып кие білуге, киімдерін сәресіне ұқыпты жинауға дағдыландыру	Балалардың дұрыс шешінуін, сөреге киімдерін орналастыру тәртібін бақылау, жинақылыққа тәрбиелеу		Балалар дұрыс шешінуін, сөреге киімдерін ұқыпты жинауға дағдыландыру
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану мәдениетін сақтауға үйрету. Бата беру Мал жан аман тоқ болсын Қайғы-қасірет жоқ болсын Дастарханның ақ болсын Шаңыраққа бақ қонсын	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану мәдениетін сақтауға үйрету Бата беру Берейін бата асыңа Амандық берсін басыңа Бөденедей жорғалап Қыдыр келсін қасыңа	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану мәдениетін сақтауға үйрету Бата беру Дастарған мол болсын Денсаулық зор болсын Үнемді тұтыну Тамақты асықпай, төкпей, ұқыпты ішуге үйрету.		Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану мәдениетін сақтауға үйрету Бата беру Асын, асың асыңа, Бақыт қонсын басыңа

Күндізгі ұйқы	Музыка**** «Ата-әжем» әнін қосып балаларды ұйытату	Музыка**** «Балапаным»әнін қосып,балаларды ұйықтату	Музыка**** «Бөпешім» әнін қосып ,балаларды ұйықтату	Музыка**** «Әже әлдей»әнін қосып балаларды ұйықтату
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Ояну кешені№17	Ояну кешені№17	Ояну кешені№17	Ояну кешені№17
Бесін ас	Бата беру Пейіліңе қонақжай Бата берем қолың жай Ақ жарылған жүрегің Қабыл болсын тілегің	Бата беру асың асына Береке берсің басына.	Асың Бата беру Бастарыңа мереке берсің, Дартарханы береке берсің,	Бата беру Пейіліңе қонақжай Бата берем қолың жай Ақ жарылған жүрегің Қабыл болсын тілегің,
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Жапсыру Үлгіге қарап, ұшбурыш,дөңгелек,шаршы пішіндерді дұрыс орналастырып, газаттарды топтастырып жапсыру.	Жапсыру Үлгіге қарап, бұлттын бейнесіне жыңбыр тамшыларын көк,түсті қағаздан жапсыру. Үнемді тұтыну. Желімнің қақпағын ашқаннан кейін желімдеп болғасын міндетті түрде қақпағын жабу	Мүсіндеу «Жаңбыр тамшысы» Балалар қазір сендермен жаңбыр туралы суреттер қарайық.Бұлттан не жауып тұр.Біз бүгін көк түсті ермексаздан жаңбыр тамшыларының мүсінін мүсіндейміз.	Жоба жұмысы: Тақырыбы: «Ұлттық құндылықтар» Мақсаты:Ұлттық құндылықтар туралы түсінік беру.Есте сақтау қабілетін артып,ұсақ қол моторикасын дамыту. Шарты: Ұлттық құндылықтардың суреттеріне қарап пазл құрастыру.
Балалармен жеке жұмыс	Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуды жетілдіру.	Негізгі төрт түсті (кызыл, көк, сары, жасыл) ажыратуды қалыптастыру.	Өртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруді дамыту..	Ермексазды алақан арасында домалатуға қолдарын дағдыландыру
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.Киінгенде түймелерін қадау.Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.	Балалардың киіну реттілігін бақылау.Киінгенде түймелерін қадау.	Аяқ киімдерінің бауын байлауды бақылау,киімдерін дұрыстап жөндеуді қадағалау.	Балалардың реттелігін бақылау.Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.

Серуен	Дене тәрбиесі** Ұлттық ойын: «Асық ату»	Дене тәрбиесі** Ұлттық ойын: «Асық тастамақ»	Дене тәрбиесі** Ұлттық ойын: «Тарту»	Дене тәрбиесі** Ұлттық ойын: «Көкпар»
Балалардың үйге қайтуы	Балаларға өздері шешініп, киінуге үйретуді айту.	Топта ыңғайлы аяқ киім кию ата-анамен әңгімелесу..	Төлемақы туралы түсінік беру.	Ата-аналарға кеңес: Балалардың күн тәртібін сақтауды ұсыну. Демалыстарды жақсы өткізу шетін білдіру.

Бекітілді 
 «Babi» жеке бөбекжайының
 әдіскері Махамбет Қ.М

«Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек болашағы зор мамандар бар»
 (нақыл сөз)

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым(білім беру ұйымының атауы): «Babi» жеке бөбекжайы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Топ: «Ботақан» кіші топ

Қандай кезеңге қурылды: (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 21-25.04.2025ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі.21.04.2025ж	Сейсенбі 22.04.2025ж	Сәрсенбі 23.04.2025ж	Бейсенбі 24.04.2025ж	Жұма 25.04.2025ж
Балаларды қабылдау	Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері туралы» әңгімелесу Дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарына еркін ойындарды ұйымдастыру.	Балабақшада қызмет жасайтын апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру	Баланың бүгінгі күндеріне сәттілік тілеп, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру	Ата анамен әңгімелесу, дене қызуын өлшеп, тазалығын тексеру
	Күй күмбірі Даулеткерей "Қосалқа" күйі	Күй күмбірі Құрманғазы "Сарыарқа" күйі	Күй күмбірі Даулеткерей Шығайұлы «Қороғлы» күйі	Күй күмбірі Нұрғиса Тілендиев "Өлкісса" күйі	Күй күмбірі Тәттімбек "Сарыжайлау" күйі
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі 15 минут Өмірде қателесуге болмайтын шешімдердің бірі-мамандық тандау. Ал қазіргі таңда еңбек нарығының жылдам өзгеруіне байланысты, 5 жыл бұрын өзекті болған мамандықтардың басым бөлігі нарық талабына сай болмай қалып жатыр.	Өнегелі 15 минут Қазіргі аймақтағы еңбек нарығының 40 пайызын дәрігерлер құрайды. Білікті дәрігер атану үшін күрделі медициналық технологияларды игеру қажет. Бұл медицина қызметкерлерінің жұмысын одан әрі қиындатады және жоғарғы біліктілікті талап етеді.	Өнегелі 15 минут Қазірдің өзінде көп елдерде мықты инженерлердің жетіспеушілігі байқалады. Елдің өндіріс пен техника саласында дамуында бұл мамандардың орны ерекше. Бұл саланың мамандары біздің өмірімізде өте көп.	Өнегелі 15 минут Өнеркәсіп инженері еліміз үшін өте маңызды сала. Көлік инженерлері, құрылыс инженерлері, машина жасау және механика мамандары тапсырмас кадр ретінде бағаланады.	Өнегелі 15 минут Сонымен қатар мұнай және газ саласындағы металлургия мен энергетика саласы мамандары да бар. Бұл дегеніміз инженеринг саласы еліміздің дамуына өзіндік орны барын айқындайды.

Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Менің Қазақстаным Әнұран орындау Құрастыру Дидактикалық ойын: «Кім тез құрайды?» Шарты: қиынды сурет бөліктерін беттестіру және оларды атау.	Сенсорика «Сопақша», «үшбұрыш» пішіндеріне ұқсас заттарды тауып беруін сұрау.	Көркем әдебиет «түстер» туралы өлең жаттау: Қызыл алма –бал тәтті Қолға алып, жеп бақшы. Сары күннің шуағы, Бізге жылу тарады.	Құрастыру Қиынды бөлшектерден гүлдің суретін құрастыру.	Құрастыру Үстел-үсті ойыны: «Домино» Шарты: сурет бөліктірен тізбектеп біріктіру.
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу№16	Таңертеңгі жаттығу№16	Таңертеңгі жаттығу№16	Таңертеңгі жаттығу№ 16	Таңертеңгі жаттығу№16
Таңғы ас	Бата беру Асың асың асыңа Береке берсің басыңа. Үнемді тұтыну:Суды үнемдеп тұтынуды үйрету.	Бата беру Асың асың асыңа Береке берсің басыңа	Бата беру Уайым кайғы болмасын Дастарқанын мол болсын	Бата беру Берейін бата асыңа Амаңдық берсін басыңа	Бата беру Нан ардақты адал ас, Кәрі жас одан аттамас.
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Қоршаған ортамен таныстыру Бақылау әрекеті: Терезе алдына отырғызылған кияр тұқымдарын лупа көмегімен бақылау.	Құрастыру Логикалық ойын: «Бөлігін тап!» Шарты: бөлінген көкөністер мен жемістерді бөліктерін тауып, бүгіндеу.	Қоршаған ортамен таныстыру «Түстер әлеміне саяхат» бейнеролик арқылы түстер пішіндер тамашалау.	Сөйлеуді дамыту Сурет бойынша ертегі кейіпкерлерінің атауын айту.	Қоршаған ортамен таныстыру Дидактикалық ойын: «Жәндіктер» Шарты:Тақтайша да бейнеленген жәндіктерді суретіне қарай сәйкестендіру.

<p>Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене тәрбиесі Сапқа тұру Жалпы дамытушы жаттығулар: Шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдатып, аяқтарын көтеру және түсіру. Негізгі қимылдар: Еңбектеу, өрмелеу. Кедергілі жазықтың бетімен, еңіс тақтайдың үстімен, жол бойымен, арқанның астымен нысанаға дейін төрттағандап еңбектеу. Қимылды ойын: «Допты тез жина» Допты қос қолмен ұстап, белгіленген жерде тұрып, шеңберге лақтыру) Бір-біріне кедергі жасамауды. Қауіпсіздік ережесін сақтауды, жаттығулар ережелерінің толық орындалуын қадағалау. Қортынды мадақтау Көркем әдебиет, сенсорика мүсіндеу Тақырыбы: «Қорқақ қоян» ертегісі Жылулық шеңбері Балаларға ертегіні баяндап</p>	<p>Музыка (пән жетекшісінің жоспарымен) Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, сурет салу Тақырыбы: «Күн жарқырап, шөп өсті» Жылулық шеңбері Сұрақ-жауап Бүгін күн қандай? Бүгін біз табиғат жайлы айтамыз. Такпақ Кең аспан ғой ай, күнің, Қашаннан-ақ тұрағы. Кейде кіріп бөлмеге, Ол ойнады айнада. Қарандашпен шөптерді салып, қылқаламмен бояу. Сергіту сәті. Дидактикалық ойын: «Қай мезгілде болады?» Шарты: Жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін ажырату. Балалардың еңбегін мадақтап жұмыстарын ата-ана бұрышына орналастыру. Сөйлеуді дамыту, мүсіндеу Тақырыбы: «Аялайық гүлдерді» Балаларды бөлме гүлдерімен таныстыру</p>	<p>Дене тәрбиесі Сапқа тұру Жалпы дамытушы жаттығулар: Шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдатып, аяқтарын көтеру және түсіру. Негізгі қимылдар: Еңбектеу, өрмелеу. Кедергілі жазықтың бетімен, еңіс тақтайдың үстімен, жол бойымен, арқанның астымен нысанаға дейін төрттағандап еңбектеу. Тыныс алу: Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Балалардың көңіл күйін бақылау. Қауіпсіздік ережесін сақтау. Қортынды Мадақтау сөйлеуді дамыту, сенсорика, жапсыру Тақырыбы: «Түстер әлемі» Балалар қарандаршы есіктін қасында қандай керемет сандық жатыр. Оны сиқыршы келіп тастап кеткен шығар. Қане ашайық, не бар екен. Ішінде хат бар екен. Сиқыршы бізге хат жазып жіберіпті.</p>	<p>Көркем әдебиет, сенсорика, жапсыру , Тақырыбы: «Кірпіге арналған сый» Жылулық шеңбері Балаларға кірпі туралы видеоролик көрсету. Балалар біз біз кірпіге арнап сый жасаймыз. Алма қандай түсті болады? Балалар: қызыл Тақпақ Тұмсығында түймесі, Дөп тұрғандай тимеші. Азулыдан сақтаймын, Кірпінің көп бейнесі. Домалақ алманы қнып, кірпіге жапсырамыз. Логикалық ойын: «Сәйкестендір» Шарты: Суретте бөлінген заттарды көлеміне қарай сәйкестендіру. Сұрақ-жауап. Қортынды мадақтау Қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу Тақырыбы: «Тірі табиғат» Тірі табиғат жайлы балаларға айту, сурет бойынша әгімелеу, Балалар, бүгін біз осы табиғат туралы әңгімелейміз. Табиғат екіге бөлінеді екен. Өлі табиғат</p>	<p>Дене тәрбиесі Сапқа тұру Жалпы дамытушы жаттығулар: Шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдатып, аяқтарын көтеру және түсіру. Негізгі қимылдар: Еңбектеу, өрмелеу. Кедергілі жазықтың бетімен, еңіс тақтайдың үстімен, жол бойымен, арқанның астымен нысанаға дейін төрттағандап еңбектеу. Тыныс алу: Қимылды ойын «Паравоз» Балалардың көңіл күйін бақылау. Қауіпсіздік ережесін сақтау. Қортынды Мадақтау Сөйлеуді дамыту, жапсыру, сурет салу Тақырыбы: «Сылдырмақ» Сылдырмақпен таныстыру, сылдырмақ не үшін қолданылатынын айту. Жұмыс дәптерімен жұмыстану Балалар біз сылдырмақтың суретін салып, түрлі-түсті</p>
--	--	--	--	---	--

	<p>беру. Такпак Кім бар сәбіз шырынын, Жастайынан ішпеген. Мені жеген адамдар, Кем болмайды күшке де. Сергіту сәті Логикалық ойын: «Азығын тап» Шарты: Суреттен қоянның азығын тауып қоршау. Қызғылт сары ермексазды алып домалату, созу әдістері арқылы сәбізді мүсіндеу. Қорытынды Мадақтау Сөйлеуді дамыту, сурет салу Тақырыбы: «Мысық». Мақсаты: Үй жануарлары жайында әңгімелесу арқылы балалардың түрлі әрекеттердегі және алуан түрдегі ауызша және байланыстыра сөйлеулерін дамыту. Балаларды үй жануары – мысық туралы әңгімелей білуге үйрету Жануарларға деген қамқорлық сезімдерін ояту. Мысықтың суретін дәстүрден тыс саусақ іздерімен бояу.</p>	<p>кезінде сұрақ-жауап әдістерін қолданып, сөздік қорларын кеңейту. Балаларды бөлме өсімдіктерімен таныстыру. Топтағы табиғат бұрышындағы гүлдердің атауларын үйрету. Өсімдіктерді баптауға, қамқор бола білуге тәрбиелеу. Бөлме гүлдерінің жапырақтарын ермексаздан мүсіндеу.</p>	<p>Тапсырмаларын орындауға көмектесесіңдер ме? -Балалар, енді сандық ішінде не бар екен қарайықшы? «Пішіндерді орналастыр» -Қане, балалар барлығымыз бірігіп жасаймыз ба? -Балалар, тағы қарайықшы сандық ішінде не бар екен тағы да? -Балалар, сандық ішінде гүлдер бар екен -Олар қандай түсті? -Енді оларды санайықшы, нешеу екен - Қане оларды өз түстеріне сай гүлдерге жапсыру. қандай әдемі болды, иә? Сергіту сәті Ормандағы аюдың, Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп алайық, Қалтамызға салайық - Жарайсыңдар балалар, сендер бүгін сиқыршыға жақсы көмектестіңдер, мен оны жауып есіктің алдына қойып қойайын. Сиқыршы келіп, өзі алып кетеді Балалар сендерге тапсырмалар ұнады ма. Сұрақ-жауап Қорытынды</p>	<p>және тірі табиғат: Өлі табиғатқа тау, тас, топырақ, бұлт, су жатады. Тірі табиғатқа адамдар, жан - жануарлар, ағаштар, гүлдер жатады. тірі табиғатқа жататын гүлді түстері бойынша текшелерге орналастырып мүсіндеу</p>	<p>қағазды жапсырып әдемілейтін боламыз. Сергіту сәті Логикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Шарты: Суретке қарап заттардың көлеңкесін тауып, қою. Балалардың жұмысын ата-ана бұрышына орналастыру. Балаларды мадақтау Көркем әдебиет, сенсорика, мүсіндеу Тақырыбы: «Үй құстары» тауық, үйрек, қаз туралы әңгімелеу. Сурет бойынша әңгіме құру. Үй құстарының тіршілігімен танысу. Үй құстары туралы такпак жаттау. Әтешке қарап ән салып, Әнші болған балапан. Әтеш болып шақырып, Сокшы қане алақан. Балалар қараңдаршы мында тауық үлкен бе үйрек үлкен бе? Балалармен бірге сурет бойынша құстарды көлемі бойынша салыстыру. ермексазды пайдаланып үйректің тұмсығын мүсіндеу.</p>
--	---	--	--	--	--

			<p>мадақтау Сурет салу, мүсіндеу Топты екі топқа бөліп ойын арқылы кемпіркосақты түрлі – түсті түстермен бояу және ермексаздан мүсіндеу.</p>		
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Киіну кезінде асықпай дұрыс киінуге үйрету	Сырт киімдерін өз беттерінше киюге біртіндеп үйрету. Киім сөресін таза ұстау	Киімдерді сөреге немесе орындыққа ұқыпты жиңғауға үйрету.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлау	Балаларды киіну реттілігін бақылау, таза ұстау және жиңғау киінгенде түймелерін қадау Киім сөресін таза ұстау

Серуен	Картотека № 10	Картотека № 11	Картотека № 12	Картотека № 13	Картотека № 14
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, сөресіне киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Топ бөлмесіне арналған киімді ауыстырып кие білуге, киімдерін сөресіне ұқыпты жинауға дағдыландыру	Балалардың дұрыс шешінуін, сөреге киімдерін орналастыру тәртібін бақылау, жинақылыққа тәрбиелеу	Балалардың дұрыс шешінуін, сөресіне киімдерін орналастыру тәртібін бақылау	Балалар дұрыс шешінуін, сөреге киімдерін ұқыпты жинауға дағдыландыру
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану мәдениетін сақтауға үйрету. Бата беру Мал жан аман тоқ болсын Кайғы-қасірет жоқ болсын Дастарханың ақ болсын Шаңыраққа бақ консын	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану мәдениетін сақтауға үйрету Бата беру Берейін бата асына Амандық берсін басыңа Бөденедей жорғалап Қыдыр келсін қасыңа	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану мәдениетін сақтауға үйрету Бата беру Дастарған мол болсын Денсаулық зор болсын Үнемді тұтыну Тамақты асықпай, төкпей, ұқыпты ішуге үйрету.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану мәдениетін сақтауға үйрету Бата беру Дастарқаның ақ болсын Шаңыраққа бақ консын	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану мәдениетін сақтауға үйрету Бата беру Асын, асың асыңа, Бақыт консын басыңа Үнемді тұтыну Суды үнемдеп тұтынуды үйрету
Күндізгі ұйқы	Музыка**** «Ата-әжем» әнін қосып балаларды ұйытату	Музыка**** «Құлыншағым» әндерін қосып балаларды ұйытату	Музыка**** «Бөпешім» әнін қосып балаларды ұйықтату	Музыка**** «Әже әлдейі» әнін қосып балаларды ұйықтату	Музыка**** «Балапаным» әнін қосып балаларды ұйықтату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну кешені№	Ояну кешені№	Ояну кешені№	Ояну кешені№	Ояну кешені№

Бесін ас	Бата беру Пейіліне қонақжай Бата берем қолың жай Ақ жарылған жүрегің Қабыл болсын тілегің	Бата беру Асың асың асына Береке берсің басыңа.	Бата беру Бастарыңа мереке берсің, Дартархаңы береке берсің,	Бата беру Дастарханың майлы көңілің жайлы болсын,	Бата беру Пейіліне қонақжай Бата берем қолың жай Ақ жарылған жүрегің Қабыл болсын тілегің.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Жапсыру Үлгіге қарап, пішіндерді дұрыс орналастырып, бейнені құрастыру. Құлпынайды қызыл түсті қағазбен толықтырып жапсыру.	Жапсыру Жануарлардың сандарын ажырату, балалармен бірге санау, жануарлардың бейнелерін қағаз бетіне қойып құрастырып жапсыру.	Құрастыру Жемістердің пішіні қандай, түсі қандай. Жемістердің қалай өсетіні туралы балаларға айту және бөлінген жемістерді құрастыру.	Сурет салу Көктем мезгілі басталғаннан айналаны әсем күйге бөлеп, құлпырады. Көктем мезгілінде ең алғаш шығатын гүл- Бәйшешек, қызғалдақ, бақбақ гүлдері. Қызғалдақ гүлінің суретін қызыл, сары түспен бояу.	Жоба жұмысы: Тақырыбы: «Ою өрнектер» Максаты: Суреттегі ою өрнек туралы түсіну. Баланың шығармашылыққа деген көз қарасын қалыптастыру. Ұсақ қол моторикасын дамыту Шарты: Клейлі үлкен шеңберге ою өрнек бейнеленген суретті мақтаның көмегімен жапсыру.
Балалармен жеке жұмыс	Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуды жетілдіру.	Негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажыратуды қалыптастыру.	Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруді дамыту..	Жиһаздардың атын атау. құрастырмалы құралдармен ойындар ойнау.	Ермексазды алақан арасында домалатуға қолдарын дағдыландыру
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Киінгенде түймелерін қадау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Киінгенде түймелерін қадау.	Аяқ киімдерінің бауын байлауды бақылау, киімдерін дұрыстап жөндеуді қадағалау.	Киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, бір-біріне көмектесе білуге үйрету.	Балалардың реттелігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.

Серуен	Дене тәрбиесі** Ұлттық ойын: «Ханталапай»	Дене тәрбиесі** Ұлттық ойын: «Такія тастамақ»	Дене тәрбиесі** Ұлттық ойын: «Аркан тарту»	Дене тәрбиесі** Ұлттық ойын: «Асық ату»	Дене тәрбиесі** Ұлттық ойын: «Көкпар»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Баланы ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу бойынша кеңес беру	Балалардың топта үйренген тақпақтарын үйде қайталату.	Ата-анаға кеңес: Баламен үй жағдайында жиі сөйлесу, сөздік қорын молайту.	Ата - анаға кеңес: «Қауіпсіздік ережесі» туралы кеңес беру.	Ата-аналарға кеңес: Балалардың күн тәртібін сақтауды ұсыну. Демалыстарды жақсы өткізу ниетін білдіру.

Бекітілді 
«Babi» жеке бөбекжайының
әдіскері Махамбет Қ.М

Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек болашағы зор мамандар бар
Накыт сөз

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Babi» жеке бөбекжайы

Топ: «Ботақан» кіші топ

Балалар жасы: 2 жастағы балалар

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 14.04-18.04.2025ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 14.04.2025ж	Сейсенбі 15.04.2025 ж	Сәрсенбі 16.04.2025ж	Бейсенбі 17.04.2025ж	Жұма 18.04.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: Балалар үшін жағымды жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Күй күмбірі Құрманғазы Сағырбайұлы «Кішкентай»	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Күй күмбірі Құрманғазы «Сарыарқа»күйі	Көктем мезгілі, оның ерекшелігі туралы түсініп, табиғат құбылыстары күн, қардың еруі, жел, жаңбыр туралы айта алады. Адамдардың көктемдегі еңбегін бағалай біледі. Күй күмбірі Даулеткерей «Қосалқа»күйі	Балалардан ауа-райы қалай екендігін сұрау. Балабақшаға қалай жеткендігі туралы әңгімелесу. Күй күмбірі Тәттімбек «Сарыжайлау»күйі	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Күй күмбірі Нұрғиса Тілендиев «Әлқисса»күйі

Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі 15 минут адамның өз ісіне деген адалдығы, табандылығы және мақсатқа жету жолында қажырлы еңбек етуі.	Өнегелі 15 минут белгілі бір мамандық бойынша жоғары деңгейдегі білім мен шеберлікті меңгеру.	Өнегелі 15 минут. жоғары нәтижеге жету — еңбекқор және білікті адам өз саласында жетістікке жетеді.	Өнегелі 15 минут. Қоғамға пайда келтіру мамандығын жетік меңгерген адам қоғам үшін пайдалы еңбек етеді.	Өнегелі 15 минут. Өзін-өзі дамыту адам үздіксіз білім алып, жана дағдыларды меңгереді.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Менің Қазақстаным Әнұран орындау Құрастыру «Кім тапқыр» Шарты: Қиылған бөліктерден құстарды құрастыру (торғай, көгершін, қарға)	Сенсорика «Түрлі түсті ұяшықтар» Шарты: Ұяшықтағы заттардың санын, біреу немесе көп екенін ажырату	Сенсорика «Түстер әлемі» Шарты: Ойын барысында түстерді атап, орнына орналастырады.	Сенсорика «Бірдей түсті дөңгелектерді тап » Шарты: Балалар бірдей түсті дөңгелектерді табады.	Қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру «Жабайы аңдар» Ормандағы жабайы аңдар туралы әңгімелеу, аңдардың тіршілігімен таныстыру және жабайы жануарларды құрастыру
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгі жаттығу №16	Таңертеңгі жаттығу №16	Таңертеңгі жаттығу №16	Таңертеңгі жаттығу №16	Таңертеңгі жаттығу №16
Таңғы ас	Астарыңыз дәмді болсын! Асың асың асына Береке берсін басыңа Дастарханың мол болсын Уайым қайғың жоқ болсын.	Астарыңыз дәмді болсын! Рақмет дәміне, Ризалық берсін бәріңе. Аман болып басыңыз, Жүзге жетсін жасыңыз. Жеп үйренген жасыңнан Дастарханнан нан кетсе Береке кетер асыңнан	Бата беру Астырсын, тастырсын Жаксылармен жанастырсын Жамандардан адастырсын Оттың басы аман болсын Бейбітшілік заман болсын.	Астарыңыз дәмді болсын! Пейіліңе қонақжай Бата берем қолың жай Ақ жарылған жүрегің Қабыл болсын тілегің!	Асын асың асына Береке берсін басыңа Дастарханың мол болсын Уайым қайғың жоқ болсын. Үнемді тұтыну. «Су тіршілік көзі» тақырыбында әңгімелесу

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі-ҮІӘ)</p>	<p>Сенсорика «Геометриялық пішін» Пішіндерді дұрыс атау, Пішіндердің түстерін дұрыс атауға үйрету</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Суреттегі құстарды атап бер және оларды сипатта</p>	<p>Құрастыру Қиынды суреттерден көктем мезгілі ерекшеліктерін білдіретін суреттерді тауып құрастыру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Бұл ненің дыбысы?» Шарты: Құстардың дыбысын тыңдап, олар туралы әңгімелеу.</p>	<p>Сенсорика «Түсіне қарай орналастыр» Шарты: негізгі төрт түстен жасалған қарандаштарды ұяшығына орналастыру.</p>
<p>Кестеге сәйкес ҮІӘ</p>	<p>Дене тәрбиесі Сапқа тұру. Жалпы дамыту жаттығуы: Шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдатып, аяқтарын көтеру және түсіру Тыныс алу жаттығуы : «Шар» Шеңбер болып тұру Шар болып үріліп дем аламыз, шар жарылып қалды дегенде дем шығарамыз. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығуы : -Еңбектеу -Өрмелеу -Кедергілі жазықтың бетімен , еңіс тақтайдың үстімен, жол бойымен, әртүрлі заттардың арасынан өтіп еңбектеу Қимылды ойын: «Көршінді тап» Шарты: Балалар</p>	<p>Музыка (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Сөйлеуді дамыту , көркем әдебиет, сурет салу Тақырыбы: «Біз дәрігерде қонақта болдық» Балаларға өлең оқып беру. Ақ халатты киемін, Аппақ болып жүремін. Аппақ болып жүргенді. Өзім жақсы сүйемін. Балалар, тақпақ кім жайлы? Иә дұрыс айтасындар, дәрігер жайлы екен. Балалар мейірбикенің бөлмесіне саяхат жасаймыз ба?Мейірбикенің дәрілерімен, дәкесімен, йод, макта, дәрумендерімен танысу. Жаңа біздер дәрігер бөлмесіне барып, ол бөлмедегі заттармен танысып келдік. Сұрақ-жауап Дәрігер бөлмесінен не көрдік? Дәрігер не істейді? Дәрігердің қажетті</p>	<p>Дене тәрбиесі Сапқа тұру. Жалпы дамыту жаттығуы: Шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдатып, аяқтарын көтеру және түсіру Тыныс алу жаттығулары: «Шар» Шеңбер болып тұру Шар болып үріліп дем аламыз, шар жарылып қалды дегенде дем шығарамыз. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығуы : -Еңбектеу -Өрмелеу -Кедергілі жазықтың бетімен , еңіс тақтайдың үстімен, жол бойымен, әртүрлі заттардың арасынан өтіп еңбектеу Қимылды ойын: «Аю оянды» Шарты: Шеңбер болып</p>	<p>Қауіпсіздік сабақ «Али мен Айя» мультфильміндегі «Табиғат құбылыстары» тақырыбында бейнежазбаны көру. Қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру,мүсіндеу Тақырыбы: «Ауладағы құстар» Балалар біз бәріміз орманға барайық, көзінді жүміп, мен 1,2,3 дегенде көзінді ашамыз. Құстарының дауысын тыңдату. Балалар, сендер қандай ненің дауысын естіп тұрсындар? Ия, балалар, бұл құстардың дауысы. Суретпен жұмыс Суретте бейнелген құстарды табу Торғайдың ұясын көрсету. Тығым сөздер.</p>	<p>Дене тәрбиесі Сапқа тұру. Жалпы дамыту жаттығуы: Шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдатып, аяқтарын көтеру және түсіру Тыныс алу жаттығулары: «Шар» Шеңбер болып тұру Шар болып үріліп дем аламыз, шар жарылып қалды дегенде дем шығарамыз. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығуы : -Еңбектеу -Өрмелеу -Кедергілі жазықтың бетімен , еңіс тақтайдың үстімен, жол бойымен, әртүрлі заттардың арасынан өтіп еңбектеу Қимылды ойын: «Өзеннен өт» Шарты: Балалар бір-біріне</p>

<p>қолдарына түрлі түсті-доптарды ұстап шеңбер бойымен жүреді. Белгі берілгенде өз добының түсіне сай көршісін табады</p> <p>Сөйлеуді дамыту сурет салу, мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: «Бақшадағы өнімдер»</p> <p>«Бұл қандай жеміс?» ойын-жаттығу</p> <p>Балаларға түрлі түсті жемістерді ыдысқа салып әкелемін. Балалар танитын жемістерді түстеріне бөліп айтады, сипаттайды</p> <p>Жемістердің суреттерін бояу. Алма, алмұрт жемісін ермексаздың көмегімен мүсіндеу.</p> <p>Қорытынды: мадақтау</p>	<p>құралдарының суреттерін бояу.</p> <p>Қорытынды: мадақтау</p> <p>Үнемді тұтыну. Суретті бояй отырып, бояуды ұқыпты қолдануға үйрету.</p>	<p>жүреді, бір бала аю болып ұйықтайды, аю ояғанда барлығы шапшырайды.</p> <p>Көркем әдебиет, жапсыру, мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: «Құстар-біздің досымыз</p> <p>Мен құстарға.....(тиспеймін)</p> <p>Құстарға жем.....(шашамын)</p> <p>Егер де балапан құлап қалса,.....(мен оны ұясына саламын)</p> <p>А.Бақтыгерееваның «Құстар – біздің досымыз» өлеңін оқып береді.</p> <p>Құс ұясын бұзбаңдар, Балапанын алмаңдар. Құстар біздің досымыз, Обалына қалмаңдар. Таспен атып торғайды Ұя бұзған онбайды Құс өкпелеп кетеді Бақшамызға конбайды. Ала қанат сауысқан, Жерді шоқып тауысқан. Көкке бояп өңірді, Көктем келді көңілді.</p> <p>Сергіту сәті</p> <p>Орнымыздан тұрайық Құстай қанат қағайық Бір отырып, бір тұрып, Орнымызды табайық Құстардың ұясының</p>	<p>Құстың ұясын бұзба. Құсқа тас лақтырма. Ойын: «Ұшты-ұшты» Шарты «Ұшты-ұшты»деп, құстың атын айтам, балалар қолдарыңды жоғары көтересіңдер, «Ұшты-ұшты» деп, заттың атын айтса, қолдарыңды көтермейсіңдер. Құстардың ұясының суретін құрастыру. Құстардың қанатын мүсіндеу.</p> <p>Қорытынды: мадақтау</p>	<p>соқтығыспай тек тақтай үстімен өту керек.</p> <p>Сөйлеуді дамыту, сурет салу, мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: «Көктем таңғажайыптары»</p> <p>Көктем келді, көктем келді сағынта,</p> <p>Бүршік атты алма ағаштар бағында.</p> <p>Біздің үйге ұя салды, алақай,</p> <p>Көптен күткен қарлығаштар тағы да.</p> <p>Дала гүлге оранады, Түрлі түске боянады, Нұрлы көктем келген кезде Табиғат та оянады.</p> <p>Өлең жылдың қай мезгіліне арналған?</p> <p>Қазір жылдың қай мезгілі? Ендеше, бүгін біз «Көктем өрнегі» өлеңімен танысамыз.</p> <p>Қар еріді, су ақты, Күндер келді шуақты. Байтақ дала келбеті Түкті кілем сияқты. Көктем мезгіліндегі бәйшешек гүлін мүсіндейміз. Көктем мезгілінде жауатын жаңбырдың тамшыларын суретке саусак іздерімен</p>
--	---	--	--	---

			суретіне құстарды жапсыру. Ермексаздың көмегімен құстардың жұмыртқасын мүсіндеу. Қорытынды. мадақтау Үнемді тұтыну. «Желімнің қақпағын ашқаннан кейін желімдеп болғасын міндетті түрде қақпағын жабу»		салып шығамыз. Қорытынды: мадақтау Көркем әдебиет, жапсыру Тақырыбы: «Қараторғай ұясы» ертегі Миға шабуыл Көкте ұшады тізіліп, Біз қараймыз қызығып. (құстар) «Көктем» суреттер бойынша сөздік ойынын ойнап жіберейік. Күн, Қар, Құстар, Ағаштар, Гүлдер, Жаңбыр суреттерін көрсете отырып ішінде құстар қайсы екенін табу. Құстар туралы мәлімет беру. «Қараторғай ұясы» атты ертегіні түсіндіру. Қараторғайдың ұясын әдемілеп жапсыру. Қорытынды. мадақтау
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлау.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау, ұқыпты киіне білуге, бір-біріне көмектесе білуге үйрету
Серуен	Картотека № 14	Картотека № 16	Картотека № 17	Картотека № 18	Картотека № 19

Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Топ бөлмесіне арналған киімді ауыстырып кие білуге, киімдерін сөресіне ұқыпты жинауға дағдыландыру	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау,тамақтану мәдениетін сақтауға үйрету. Қызылша сәбіз дәрумендер. Бізге керек әрине Қуанады анамызда Жетілер деп санамызда Тамақтың адам ағзасына ең керек дүние екенін түсіндіру .	Наңда қол жетпейтін аспан бар Ана бол, дана бол, бала бол Наңды баспаңдар!	Бата беру Берейін бата асыңа Амандық берсін басыңа Бөденедей жорғалап Қыдыр келсін қасыңа	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау,тамақтану мәдениетін сақтауға үйрету. Бата беру Бар екем деп тасыма Жоқ екем деп жасыма Еңбек етсең ерінбей Дәулет келер қасына	Бата беру Мал жан аман тоқ болсын Қайғы-қасірет жоқ болсын Дастарханың ақ болсын Шаңыраққа бақ қонсын
Күндізгі ұйқы	<i>Музыка***</i> «Ұйықтасын тыныш сәбилер» әндерін қосып, балаларды ұйықтату	<i>Музыка***</i> «Сәнім Әжетайым» әндерін қосып, балаларды ұйықтату	<i>Музыка***</i> «Ботақаным» әндерін қосып, балаларды ұйықтату	<i>Музыка***</i> «Анашым» әндерін қосып, балаларды ұйықтату	<i>Музыка***</i> «Мен бақытты баламын», әндерін қосып, балаларды ұйықтату
Ұйқыдан біртіндеп ояту,сауықтыру шаралары	Ояну кешені №16	Ояну кешені №16	Ояну кешені №16	Ояну кешені №16	Ояну кешені №16
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру.Тамақтану	Бата беру Ашып тастап пейілді Дастарханың жайылды Қасиетті нан ұлық Берекен тұр нақ ұйып	Тамақтану кезінде сөйлеспеу керек екендігін үйрету. Бата беру Баянды алла бақ берсін	Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру.. Бата беру	Бата беру Нан ардақты адал ас Көрі –жас одан аттамас Наңдай жоқ қой асыл дән Жеп үйренген жасыңнан

	кезінде сөйлеспеу керек екендігін үйрету. Бата беру Иә, тәңірі құдірет Мал бастарын аман ет Басына бер бақыт Асына бер берекет	Үнемді тұтыну. «Тамақтану ережелері» тақырыбында әңгімелесу	Адалын берсін, ақ берсін Атағың кетіп алашқа Астыңа алтын тақ берсін Әумин!	Дастарханыңа береке берсін Бастарыңа мереке берсін, Астарыңа адалдық берсін Бастарыңа амандық берсін Дендеріңе амандық берсін	
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық сюжетті-рөлдік, үстел үсті баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және тағы басқалары)	Көркем әдебиет, Қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру, Тақырыбы: «Қарылғаш пен дәуіт» ертегі Көктем мезгілінің ерекшелігі жылы жаққа кеткен құстар оралады. Құстар 2-ге бөлінеді. Үй құстары Дала құстары болып. Өзі жасыл, әрі батыр, ол не? (дәуіт) Өзі кара, бауыры ақ, ол не? (қарлығаш) Балалар қай құстың шырылдаған дауысы? (Қарлығаш) «Қарлығаш пен дәуіт» ертегісін балалар осы ертегі желісін бейне-ролик арқылы көріп түсіндіру. Сұрақ-жауап 1. Осы ертегіде қандай кейіпкерлер бар? Ертегі кейіпкерлерінің дауысын салайық?	Қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Тақырыбы: «Бізді қоршаған әлем» Біздің айналамызды қоршап отырған ол біздің әдемі әсемде табиғатымыз. Табиғат анамыз бізге жылды 4 мезгілін жаратты. Сол мезгілдердің ішінде қазіргі таңда көктем мезгілін тамашалап келеміз. Көктем мезгілінің құбылыстары ерекшеліктері өте көп соның ішінде гүлді алайық. Балаларды 3 топқа бөлеміз. 1 топ: Қызғалдақ гүлінің суретін түстерімен сәйкестендіріп жапсыру 2 топ: топтағы бір гүлдің жапырағын мүсіндеу 3 топ: Әдемі раушан гүлінің күлтешелерін құрастыру Балаларды мадақтау	Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, Тақырыбы: «Ғарышқа ұшамыз» Балаларға ғарыш туралы түсіндіру. Галактикамызда нелер орналасқанын көрсету яғни бейнетаспадан. Үлкен А3 форматқа галамшардың суреті беріледі балалар соны бояп шығады. Сол галамшарды түстеріне сәйкестендіріп тікұшақпен орнына апару яғни түсіне сәйкесу Балаларды мадақтау	Көркем әдебиет, сурет салу, жапсыру Тақырыбы: «Алтын жұмыртқа» ертегі Балаларға ертегінің түсіндіру. Тағы да ертегінің мазмұнын түсіндіре отырып, оқып шығу. Сұрақ-жауап Жұмыртқаны ата мен әже жара алды ма? Жұмыртқа қалай жарылды? Тышқан жұмыртқаны қалай жарып алды? Жұмыртқаның суретін жапсырып үстіне жармаларды жапсырып шығу. Жұмыртқаның суретін әдемі қанық түстермен түтікше таяқшалармен бояу Балаларды мадақтау	Жоба жұмысы Ойын терапиясы Тақырыбы: «Көркем ою өрнектер» Мақсаты: Балаларды ептілікке және ұсақ қол моторикасын дамытуға үйрету. Шарты: Арнайы дайындалған төртбұрыштардың ішіне балалар доптарды домалатып салып шығады. Доптар қатты домаламай жабысып қалуы тиіс.

	<p>3. Ал біз ертегімен таныстық, енді осы ертегіні сахыналайықшы? Кім қандай кейіпкер болғысы келеді? Ертегідегі қарылғаштың балапандарының суретін қясына жапсыру.</p> <p>Қорытынды: мадақтау Балаларды мадақтау Үнемді тұтыну. «Табиғат жер байлығы» туралы бейнеролик көрсету.</p>				
Балалармен жеке жұмыс	<p>белгілі бір ретпен киінуге және шешінуге дағдыландыру.</p>	<p>шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге ұғындыру</p>	<p>заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен тануға дағдыландыру.</p>	<p>қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға дағдыландыру.</p>	<p>мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алуға дағдыландыру.</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлау.</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау</p>	<p>Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау, ұқыпты киіне білуге, бір-біріне көмектесе білуге үйрету</p>

Серуен	Дене тәрбиесі ***Ұлттық ойын: «Айдап сал»	Дене тәрбиесі ***Ұлттық ойын: «Ақ сүйек»	Дене тәрбиесі ***Ұлттық ойын: «Ханталалай»	Дене тәрбиесі ***Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»	Дене тәрбиесі ***Ұлттық ойын: «Жеті асық»
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың үйдегі күн тәртібінде саусақ моторикасын дамытуға ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу	Баласының балабақшада не үйренгенін сұрап, қадағалауларын тапсыру.	Балаларға қазақ ертегісін оқып берулерін, ата-анаға ұсыну.	Балалардың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.	Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.

Бекітілді 
«Babi» жеке бөбекжайының
әдіскері Махамбет Қ.М

«Еңбекқорлық пен кәсіби біліктілік айы»
Нақыл сөз

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Babi» жеке бөбекжайы

Топ: «Ботақан» кіші топ

Балалар жасы: 2 жастағы балалар

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 31.03-04.04.2025ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 31.03.2025ж	Сейсенбі 01.04.2025 ж	Сәрсенбі 02.04.2025ж	Бейсенбі 03.04.2025ж	Жұма 04.04.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: Балалар үшін жағымды жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Күй күмбірі: Халық күйі «Ақсақ құлан» күйін тыңдау	Балабақшада қызмет жасайтын апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру. Күй күмбірі Дина Нұрпейісова «Науысқы» күйі	Көктем мезгілі, оның ерекшелігі туралы түсініп, табиғат құбылыстары күн, қардың еруі, жел, жаңбыр туралы айта алады. Адамдардың көктемдегі еңбегін бағалай біледі. Күй күмбірі Түркеш «Көңіл ашар» күйі	Балалардың дене қызуын өлшеу, жалпы сыртқы көрінісін тексеру, көңіл күйін бақылау. Күй күмбірі Секен Тұрысбеков «Көңіл толқыны» күйі	Балалардың көңіл- күйлерін қарап анықтау. Күй күмбірі Даулеткерей Шығайұлы «Көроғлы» күйі

		Дастарханнан нан кетсе Береке кетер асыңнан	Оттың басы аман болсын Бейбітшілік заман болсын.		«Су тіршілік көзі» тақырыбында әңгімелесу
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі-ҮІӘ)	Сенсорика «Кім алғыр?» Шарты: Түрлі түсті геометриялық пішіндерден әртүрлі бейне лер құрастырып пішіндерді атайды.	Сөйлеуді дамыту Әңгіме жүргізу «Менің әжем » Әжелері туралы айтып беру .	Құрастыру «Мақтақыз бен мысық» Шарты: Ертегі желісіндегі суретті пазылды құрастырады.	Сөйлеуді дамыту «Айналадағы көліктер» Шарты: Балалар айналадағы көліктерді бақылап, сипаттайды және атауларын атайды.	Сенсорика «Суретті сәйкестендір» Шарты: Балалар жануарлардың суретін сәйкестендіреді яғни бөлігін табу
Кестеге сәйкес ҮІӘ	Дене тәрбиесі Сапқа тұру. Жалпы дамыту жаттығуы: Шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдатып, аяқтарын көтеру және түсіру Тыныс алу жаттығулары: Б.қ аяқ нық көлеміндей алшақ, қол төменде. 1.Допты ұстап қолды алға созу. 2.Допты жоғары көтеріп, төмен түсіру. 3.Терең тыныстап, дем шығару. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: -Еңбектеу -Өрмелеу -Кедергілі жазықтың бетімен , еңіс тақтайдың үстімен, жол бойымен, әр-	Музыка (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Сөйлеуді дамыту , қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу Тақырыбы: «Торғайды тамақтандырамыз» Торғайды сипаттау, дене құрылысына назар аудару, түсіндіру. Торғай қалай қоректенеді? Сурет бойынша түсіндіру . «Торғайларға жем шашамыз» Торғайдың суреті салынған қағаз бетін бағдарлап, саусақпен бастырып жем салады Тыныс алу жаттығулары: Құстардың суреттерін үрлеу арқылы дем шығару. Қорытынды :мадақтау Үнемді тұтыну. Суретті бояй отырып, бояуды ұқыпты	Дене тәрбиесі Сапқа тұру. Жалпы дамыту жаттығуы: Шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдатып, аяқтарын көтеру және түсіру Тыныс алу жаттығулары: Б.қ аяқ нық көлеміндей алшақ, қол төменде. 1.Допты ұстап қолды алға созу. 2.Допты жоғары көтеріп, төмен түсіру. 3.Терең тыныстап, дем шығару. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: -Еңбектеу -Өрмелеу -Кедергілі жазықтың бетімен , еңіс тақтайдың үстімен, жол бойымен, әр-	Қауіпсіздік сабақ «Тамақтану әдебі» (қауіпсіз тамақтану дағдылары) Тамақты дайындау кезінде оған ағзаға зиянды ауру тудыратын микробтар түсіп тамақтан уланып қалмау үшін гигиена сақтауымыз керек. Ас үй бөлмесі таза болуы керек Таза ыдыстарды жабық шкафтарда қою керек. Қолды тазалап жуу керек.Тамақ ішерде сөйлемей керек қақалып қаласын.Су немес шай ішерде төкпей шашпай ойынамау керек.Қасықты оң қолымен ұстап жеу керек.Сынық ыдыстан тамақ жемеу керек.Тамақ ішіп жатырған кезде орнынан тұрып кетпеуі	Дене тәрбиесі Сапқа тұру. Жалпы дамыту жаттығуы: Шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдатып, аяқтарын көтеру және түсіру Тыныс алу жаттығулары: Б.қ аяқ нық көлеміндей алшақ, қол төменде. 1.Допты ұстап қолды алға созу. 2.Допты жоғары көтеріп, төмен түсіру. 3.Терең тыныстап, дем шығару. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: -Еңбектеу -Өрмелеу -Кедергілі жазықтың бетімен , еңіс тақтайдың үстімен, жол бойымен, әр-

<p>түрлі заттардың арасынан өтіп еңбектеу Қимылды ойын: «Кім жылдам» Шарты: Допты кім бірінші болып алса, сол жеңімпаз болады. Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту сурет салу, мүсіндеу Тақырыбы: «Лактарды бағамыз» ертегісі Балаларға ертегіні түсіндіру. Үй жануарларының суреттерін көрсетіп, оларды қалай атап шақыратынын айтамыз. «Храу-храу, әукім-әукім, шөре-шөре» Лактардың өрісте қалай жүретінін, немен тамақтанғандарын естеріне түсіріп, қылқаламды қолдана отырып, тура, ирек, сызықтар жасау арқылы шөптер суретін салады. Ермексаздың көмегімен лактарды мүсіндейді. Үй жануарларының дауысын салып еске түсіреді.</p>	<p>қолдануға үйрету.</p>	<p>түрлі заттардың арасынан өтіп еңбектеу Қимылды ойын: «Көршінді тап» Шарты: Шашылған кішкентай доптарды жинап, бірде түсті добы бар балалармен топтасып тұра қалу Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, жапсыру. Тақырыбы: «Аю мен маса» ертегісі Миға шабуыл Ал қыста ұяда ұйықтайды — Мұрнын аяздан жасырады. (аю). Ертегіні бейнежазбадан көрсету және түсіндіру. Балалардан кері байланыс сұрау. Тіл ұстарту жаттығулары: Ю – ю – ю, Қорбаңдайды аю. Аю туралы тақпақ Ормандағы аюдың Құлпынайы көп екен. Теріп, теріп алайық Қалтамызға салайық. Ертегідегі кейіпкерлердің суретін рет ретімен жапсырып шығу. Қорытынды: мадақтау Үнемді тұтыну. «Желімнің қақпағын ашқаннан кейін желімдеп</p>	<p>керек. Тамақты іскелемеу керек. Нанның қиқымымен нанмен ойнамау керек. Қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру, мүсіндеу Тақырыбы: «Жыл құстары» Балаларға құстардың суреттерін көрсету. Балалардың өздеріне таныс құстарды атап көрсету. Мысалға: торғай, көгершін, қарға, тауық, әтеш, үйрек, қаз Құстар туралы түсіндіру. Зерттеу жұмысы. Құстың қауырсының зерттеу. Суды алып қауырсындың үстіне тамшылату. Бақылау. Құстардың суреттерін құрастыру. Торғайды ермексаздың көмегімен мүсіндеу. Қорытынды: мадақтау</p>	<p>түрлі заттардың арасынан өтіп еңбектеу Қимылды ойын: «Бәріміз бірге» Шарты: Лентамен белгі бойынша бір мезетте жиналып, шашырау. Көркем әдебиет, сурет салу, мүсіндеу Тақырыбы: «Менің марғауым» Мысыққа сипаттама беру Мысық туралы тақпақ айту «Мақтақыз бен мысық» ертегісін театрландыру. Мысықтың сүйікті асы сүт екендігін айтып, балаларға мысыққа сүт ішуге арналған ыдысты тақтайша үстінде илету арқылы мүсіндету. Марғаудың суретін саусақ іздері арқылы бояғыштармен бояу. Қорытынды: мадақтау Сөйлеуді дамыту, жапсыру Тақырыбы: «Көктемгі табиғат» Тақырып бойынша мақалдар айтқызу Көктем мезгілінің табиғаты туралы түсіндіру. Сөздік жұмысын жүргізу. Балаларға сұрақ қоя отырып сурет бойынша әңгімелету</p>
---	--------------------------	---	---	---

	Қорытынды :мадақтау		болғасын міндетті түрде қақпағын жабу»		Сергіту сәті : Көктем мезгіліндегі ағаштардың бүршіктерін жапсыру. Қорытынды:мадақтау
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадау.Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлау.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау, ұқыпты киіне білуге, бір- біріне көмектесе білуге үйрету
Серуен	Картотека № 14	Картотека №15	Картотека №15	Картотека №16	Картотека №16
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Топ бөлмесіне арналған киімді ауыстырып киіе білуге, киімдерін сөресіне ұқыпты жинауға дағдыландыру	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау,тамақтану мәдениетін сақтауға үйрету. Қызылша сәбіз дәрумендер. Бізге керек әрине Қуанады анамызда Жетілер деп санамызда Тамақтың адам ағзасына ең керек дүние екенін	Нанда қол жетпейтін аспан бар Ана бол, дана бол, бала бол Нанды баспаңдар!	Бата беру Берейін бата асына Амандық берсін басына Бөденедей жорғалап Қыдыр келсін қасына	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау,тамақтану мәдениетін сақтауға үйрету. Бата беру Бар екем деп тасыма Жоқ екем деп жасыма Еңбек етсең өрінбей Дәулет келер қасына	Бата беру Мал жан аман тоқ болсын Қайғы-қасірет жоқ болсын Дастарханның ақ болсын Шаңыраққа бақ қонсын

	түсіндіру .				
Күндізгі ұйқы	<i>Музыка***</i> «Ұйықтасын тыныш сәбилер» әндерін қосып, балаларды ұйықтату	<i>Музыка***</i> «Сәнім Әжетаһым» әндерін қосып, балаларды ұйықтату	<i>Музыка***</i> «Ботақаным» әндерін қосып, балаларды ұйықтату	<i>Музыка***</i> «Анашым» әндерін қосып, балаларды ұйықтату	<i>Музыка***</i> «Мен бақытты баламын», әндерін қосып, балаларды ұйықтату
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Ояну кешені №16	Ояну кешені №16	Ояну кешені №16	Ояну кешені №16	Ояну кешені №16
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру. Тамақтану кезінде сөйлеспеу керек екендігін үйрету. Бата беру Иә, тәңірі құдірет Мал бастарын аман ет Басына бер бақыт Асына бер берекет	Бата беру Ашып тастап пейілді Дастарханың жайылды Қасиетті нан ұлық Берекең тұр нақ ұйып Үнемді тұтыну. «Тамақтану ережелері» тақырыбында әңгімелесу	Тамақтану кезінде сөйлеспеу керек екендігін үйрету. Бата беру Баянды алла бақ берсін Адалын берсін, ақ берсін Атағың кетіп алашқа Астыңа алтын тақ берсін Әумин!	Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру.. Бата беру Дастарханыңа береке берсін Бастарыңа мереке берсін, Астарыңа адалдық берсін Бастарыңа амандық берсін Дендеріңе амандық берсін	Бата беру Нан ардақты адал ас Кәрі – жас одан аттамас Наңдай жоқ қой асыл дән Жеп үйренген жасыңнан
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық сюжетті-рөлдік, үстел үсті баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және тағы басқалары)	Қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру, Тақырыбы: «Әтеш қай кезде шақырады?» Әтеш туралы түсінік беру. Суреттегі әтештерді көрсет және олар не істеп жатыр. Балалардың алдына ақ бет қағаз бен құстардың суреттері беріледі. Бала өзіне	Көркем әдебиет, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Тақырыбы: «Аю мен үш қоян» ертегісі Ертегіні бейнежазбадан көрсету. Түсіндіру. Қай кейіпкер жағымсыз рөлде ойнағанын сұрау. Балаларды 3 топқа бөлу. 1 топ: Ертегідегі қоянның суретін түрлі түсті қағаздар	Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, мүсіндеу Тақырыбы: «Көктем бақтары» Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Көктем мезгілінің ерекшеліктерін сұрау. Көктем туралы тақпақ. Қар еріп	Көркем әдебиет, сурет салу, жапсыру Тақырыбы: «Жеті лақ» ертегісі Ертегіні бейнежазбадан көрсету. Түсіндіру. Ертегідегі қасқырдың суретін бояу. Суреттегі лақтардың үйшігінің қасына лақтарды жапсыру.	Жоба жұмысы Ойын терапиясы Тақырыбы: «Көркем ою өрнектер» Мақсаты: Есте сақтауды зейінді дамытады. Ұсақ қол моторикасын дамыту. Шарты: Қара түсті қатты картонның үстіне ою өрнектерді қойып үстіне

	<p>ұнайтын құсты алып ақ бет қағазға жапсырып шығады.</p> <p>Балаларды мадақтау</p> <p>Үнемді тұтыну.</p> <p>«Табиғат жер байлығы» туралы бейнеролик көрсету.</p>	<p>арқылы жапсыру.</p> <p>2 топ: аюды ермексаздың көмегімен мүсіндеу.</p> <p>3 топ: Ертегідегі кейіпкерлерді құрастыру.</p> <p>Балаларды мадақтау</p>	<p>Су көбейіп</p> <p>Сай-салаға ағады</p> <p>Бүршік шашып</p> <p>Жапырақ ашып</p> <p>Гүл бәйшешек басады.</p> <p>Бөбектерім айтыңдаршы</p> <p>Бұл қай кезде болады?</p> <p>(Ш.Ахметов)</p> <p>Көктем мезгіліндегі суретті мақта түтікшесі арқылы бояу және ермексазбен көктем мезгілінде ең бірінші гүлденетін Бәйшешек гүлін жасау.</p> <p>Балаларды мадақтау</p>	Балаларды мадақтау	ұнды сүзгімен сеуіп шығу.
Балалармен жеке жұмыс	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге ұғындыру	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен тануға дағдыландыру.	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алуға дағдыландыру.	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға дағдыландыру.	белгілі бір ретпен киінуге және шешінуге дағдыландыру.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлау.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау, ұқыпты киіне білуге, бір-біріне көмектесе білуге үйрету

			қадағалау.	шкафтарын таза ұстау және жинау	
Серуен	Дене тәрбиесі ***Ұлттық ойын: «Айдап сал»	Дене тәрбиесі ***Ұлттық ойын: «Ақ сүйек»	Дене тәрбиесі ***Ұлттық ойын: «Ханталапай»	Дене тәрбиесі ***Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»	Дене тәрбиесі ***Ұлттық ойын: «Жеті асық»
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың үйдегі күн тәртібінде саусақ моторикасын дамытуға ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу	Баласының балабақшада не үйренгенін сұрап, қадағалауларын тапсыру.	Балаларға қазақ ертегісін оқып берулерін, ата-анаға ұсыну.	Балалардың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.	Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.