


Бекітілді 
 «Babi» жеке бөбекжайының
 әдіскері Махамбет Қ.М

«Тәуелсіздік-тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік»
 Нақыл сөз

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым(білім беру ұйымының атауы): «Babi» жеке бөбекжайы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Топ: «Ботақан» кіші топ

Қандай кезеңге құрылды: (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 03-07.03.2025ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі.03.03.2025ж	Сейсенбі 04.03.2025ж	Сәрсенбі 05.03.2025ж	Бейсенбі 06.03.2025ж	Жұма 07.03.2025ж
Балаларды қабылдау	Баланың бүгінгі күндеріне сәттілік тілеп, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру Күй күмбірі Даулеткерей "Қосалқа" күйі	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарына еркін ойындарды ұйымдастыру. Күй күмбірі Құрманғазы "Сарыарқа" күйі	Балабақшада қызмет жасайтын апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру Күй күмбірі Даулеткерей Шығайұлы «Көроғлы» күйі	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Күй күмбірі Нұргиса Тілендиев "Әлқисса" күйі	Ата анамен әңгімелесу, дене қызуын өлшеп, тазалығын тексеру Күй күмбірі Тәттімбек "Сарыжайлау" күйі
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі 15 минут Патриотизм-өз отанына деген сүйіспеншілігін көрсететін биік сезім ретінде ұғынады. Шындығында патриотизм түрлі формада және әр адамға белгілі бір дәрежеге көрініс береді.	Өнегелі 15 минут Патриотизм-отбасына туып өскен ортасына, топырағы мен табиғатына, еліне деген құрметтен бастау алады. Өз ұлтын, жерін сүйіп, оның мұңын мұңдап, жоғын жоқтайтын адам ғана шынайы патриот бола алады.	Өнегелі 15 минут Әрбір адам бала кезінен бастап Қазақстан-менің Отаным, оның мен үшін жауапты екені сияқты мен де ол үшін жауаптымын деген қарапайым ойды бойына сіңіріп өсетіндей істеген жөн.	Өнегелі 15 минут Жалпы патриотизмді ұлттың тілі, діні мен ділімен тығыз байланысып, астарып жатқан ұғым деп қарастырған дұрыс болар. Дәл бүгінгі шақта көтеріліп отырған маңызды мәселелер қатарында жастарды патриоттық сезімге баулып, өсіру болып саналады.	Өнегелі 15 минут Ұлтының патриоты болған адам ана тіліне бей-жәй қарай алмайды. Ал өз тілінде де, өзге тілдерде де еркін сөйлейтін маман қай кезде де еліне пайда келтіре алатыны анық. Қазіргі тәуелсіздік жағдайында патриоттыққа баулу

Балалардың дербес әрекеті(баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Құрастыру Пішіндердің көлеміне қарай пирамида құрастыру.	Сенсорика Үстел –үсті ойыны: «Түрлі түсті доптар» Шарты:Доптарды түстеріне сәйкес орналастыру.	Көркем әдебиет Аналар мерекесіне өлең жаттау: Көктем күні керемет Жаңбыр жауар себелеп Гүл тереміз алуан Көтеріліп көк белге	Құрастыру Дидактикалық ойын: «Дұрыс орналастыр» Шарты:Көліктің жетіспеген бөліктерін құрау.	Сенсорика Дидактикалық ойын: «Бағдаршам» Шарты:Бағдаршам түстерін ретімен қою
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу№14	Таңертеңгі жаттығу№14	Таңертеңгі жаттығу№14	Таңертеңгі жаттығу№ 14	Таңертеңгі жаттығу№14
Таңғы ас	Бата беру Асың асың асыңа Береке берсің басыңа. Дастарханың мол болсын Денсаулығың зор болсын Үнемді тұтыну:Суды үнемдеп тұтынуды үйрету.	Бата беру Асың асың асыңа Береке берсің басыңа. Дастарханың мол болсын Денсаулығың зор болсын	Бата беру Уайым қайғы болмасын Дастарканың мол болсын	Бата беру Берейін бата асыңа Амандық берсін басыңа	Бата беру Нан ардақты адал ас, Көрі жас одан аттамас.
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту «Көктем келді» Бейнеролик арқылы көктем мезгілін тамашалау.	Көркем әдебиет «Ана» туралы тақпақ жаттау. Анашым анам, Ризамын саған. Тіліңді алам, Ақылды болам.	Сөйлеуді дамыту 8-наурыз аналар мерекесі туралы түсінік беру.	Көркем әдебиет «Көктем» туралы тақпақ жаттау. Көктем болды алақай Қуанар барлық балақай	Қоршаған ортамен таныстыру Көктемгі табиғатты бақылау.


<p>Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене тәрбиесі Сапқа тұрғызу. Жалпы дамытушы жаттығулар: Табандарды бұғу, жазу, қатарында тұрған - отырған адамға, қолындағы затты бере отырып, тұлғасын оңға-солға бұру, алқасынан жатқан қалыпта қолдарымен аяқтарын бірдей қимылдатып, аяқтарын көтеру және түсіру. Арқасынан бүйіріне, ішіне және кері қарай аударылу. Тыныс алу жаттығуы: қолды жоғары көтеру ауа жұту, қолды төмен түсіріп дем шығару. Негізгі қимылдар: Бағдар бойынша жүру, кедергілерден аттап жүру, ұзындығы 2,5-2 м ені 25 см тақтай бойымен жүру. Жіптен немесе таяқтан аттап өту. Балалардың көңіл күйін бақылау. Қауіпсіздік ережесін сақтау. Қимылды ойын: «Қонжықтар» Балаларды мадақтау. Қорытынды. Көркем әдебиет,</p>	<p>Музыка (Пән жетекшісінің жоспарымен) Сөйлеуді дамыту, құрастыру, жансыру Тақырыбы: «Анама арналған орамал» Жылулық шеңбері Суретпен жұмыс. Алдымызда келе жатқан аналар мерекесі туралы әңгімелеу. Мерекеге орай анамырларға арнап орамал әсемдеу. Қиылған сурет бөліктерін жапсыру. Сергіту сәті. Логикалық ойын: «Көйлекті түсіне сай толықтыр» Шарты: шатасқан көйлек бөліктерін тауып құрастыру. Сұрақтар қою арқылы оқу іс-әрекетін қорытындылау. Балаларды мақтап, мадақтау. Қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу, Тақырыбы: «Жем салғыш қасындағы құстар» Шаттық шеңбері Сурет бойынша көктемгі табиғатты тамашалап, әңгімелеу. Құсты қалай мүсіндеуге болатынын көрсету - шарды домалатамыз.</p>	<p>Дене тәрбиесі Сапқа тұрғызу. Жалпы дамытушы жаттығулар: Табандарды бұғу, жазу, қатарында тұрған - отырған адамға, қолындағы затты бере отырып, тұлғасын оңға-солға бұру, алқасынан жатқан қалыпта қолдарымен аяқтарын бірдей қимылдатып, аяқтарын көтеру және түсіру. Арқасынан бүйіріне, ішіне және кері қарай аударылу. Тыныс алу жаттығуы: қолды жоғары көтеру ауа жұту, қолды төмен түсіріп дем шығару. Негізгі қимылдар: Бағдар бойынша жүру, кедергілерден аттап жүру, ұзындығы 2,5-2 м ені 25 см тақтай бойымен жүру. Жіптен немесе таяқтан аттап өту. Балалардың көңіл күйін бақылау. Қауіпсіздік ережесін сақтау. Қимылды ойын: «Доп жинау» Балаларды мадақтау. Қорытынды. Қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру, сенсорика</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика, сурет салу, Тақырыбы: «Көктемгі гүлдер» Жылулық шеңбері Көктем мезгілінің алғашқы күнімен құттықтай отырып, қызғалдақ гүлімен таныстыру. Жұмыс дәптерімен жұмыстану. Суретпен жұмыс: Қылқалам немесе фломастер арқылы салу Қылқаламды дұрыс ұстауын қадағалау. Гигиеналық шаларды сақтап қол сүрту. Сергіту сәті Логикалық ойын: «Бөлігін тап» Шарты: гүлдердің түстерін ажырата отырып, бөліктерін табу. Балалардың жұмысын ата-ана бұрышына орналастыру. Балаларды мадақтау. Қорытынды. Сөйлеуді дамыту мүсіндеу Тақырыбы: «Көктемгі ағаш» Көктем мезгілі туралы сипаттау. Ермексазды үлкен бөліктерден бөліп алып, оларды біріктіру арқылы мүсіндеу дағдыларын</p>	<p>Дене тәрбиесі Сапқа тұрғызу. Жалпы дамытушы жаттығулар: Табандарды бұғу, жазу, қатарында тұрған - отырған адамға, қолындағы затты бере отырып, тұлғасын оңға-солға бұру, алқасынан жатқан қалыпта қолдарымен аяқтарын бірдей қимылдатып, аяқтарын көтеру және түсіру. Арқасынан бүйіріне, ішіне және кері қарай аударылу. Тыныс алу жаттығуы: қолды жоғары көтеру ауа жұту, қолды төмен түсіріп дем шығару. Негізгі қимылдар: Бағдар бойынша жүру, кедергілерден аттап жүру, ұзындығы 2,5-2 м ені 25 см тақтай бойымен жүру. Жіптен немесе таяқтан аттап өту. Балалардың көңіл күйін бақылау. Қауіпсіздік ережесін сақтау. Қимылды ойын: «Ирек жолдар» Балаларды мадақтау. Көркем әдебиет, құрастыру, сурет салу. Тақырыбы:</p>
--	---	--	---	---	--

<p>сенсорика, мүсіндеу Тақырыбы: «Түрлі-түсті моншақтар» Жылулық шеңбері</p> <p>Жұмбақ</p> <p>Жылтырайды мойнымда, Жылтырайды қойнымда. Жауабы: Моншақ Суреттер бойынша әңгімелеу. Түрлі-түсті ермексаздардан моншақтарды тізбелеу, саусақ әдісін қолдану. Сергіту сәті Логикалық ойын: «Ретін тап» Шарты: Марблс тастары арқылы суреттерді бүтіндеу. Балалардың еңбегін мадақтап жұмыстарын ата-ана бұрышына орналастыру.</p>	<p>-құйрығын ұзартамыз және басын дөңгелектейміз, аяғын орынды етіп құс отыра алатындай етіп тегістейміз. -мұрын мен көздерін орналастыру. -дайын жем салғышқа құсты қою. Сергіту сәті: Логикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Шарты: үлестірмелі материалдарда берілген құстарды көлеңкесімен байланыстыру. Қорытындылау.</p> <p>Қауіпсіздік сабақ Балаларға үйде балабақшада өмір қауіпсіздік ережелерін сақтауға тәрбиелеу. Қауіпті жағдайларды ескере отырып, үлкендердің айтқанын тыңдауға баулу.</p>	<p>Тақырыбы: «Бәйшешек» Қазір қай мезгіл екенін, табиғаттағы өзгерісті әңгімелеу Көктем мезгіліне тән алғашқы гүл бәйшешек туралы түсіндіру. Мақалы дисктер арқылы бәйшешек гүлін парақтарға құрастыру. Жапырақтарын орналастыру. Сергіту сәті Логикалық ойын: «Гүлдерді себетке жинайық» Шарты: Түрлі-түсті гүлдерді себетке жинау.</p>	<p>қалыптастыру. Үнемді тұтыну Суретті бояй отырып, бояуды ұқыпты қолдануға үйрету.</p>	<p>«Табиғатым тамаша» Шаттық шеңбері. Балаларға көктем мезгілінің құбылыстарын айту. Сұрақ-жауап. Такпақ Бұтақтарды сындырмай Тазалықты сақтаймыз Гүл өсіріп су құйып Табиғатты қорғаймыз Тапсырма: Лактарға қылқаламмен жасыл түсті шоп салу. Сергіту сәті. Дидактикалық ойын: «Ойлан тап» Шарты: көктем мезгіліне келетін белгілерді орналастыру. Белсенді қатысқан балаларды мадақтау. Қорытындылау. Сөйлеуді дамыту, мүсіндеу, жапсыру: «Шуақты күн» Балаларды дөңгелек пішінмен таныстыру, тілдерін дамыту. Ермексаздан есу, домалақтау, саусақпен басу арқылы дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге үйрету. Пішіні, түсі бойынша</p>
---	---	--	--	---

					топтастырып жапсыру
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Киіну кезінде асықпай дұрыс киінуге үйрету	Сырт киімдерін өз беттерінше киюге біртіндеп үйрету. Киім сөресін таза ұстау	Киімдерді сөреге немесе орындыққа ұқыпты жинауға үйрету.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлау	Балаларды киіну реттілігін бақылау, таза ұстау және жинау киінгенде түймелерін қадау Киім сөресін таза ұстау
Серуен	Картотека № 15	Картотека № 7	Картотека № 8	Картотека № 19	Картотека № 19
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, сөресіне киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылық тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Топ бөлмесіне арналған киімді ауыстырып киіп білуге, киімдерін сөресіне ұқыпты жинауға дағдыландыру	Балалардың дұрыс шешінуін, сөреге киімдерін орналастыру тәртібін бақылау, жинақылыққа тәрбиелеу	Балалардың дұрыс шешінуін, сөресіне киімдерін орналастыру тәртібін бақылау	Балалар дұрыс шешінуін, сөреге киімдерін ұқыпты жинауға дағдыландыру
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану мәдениетін сақтауға үйрету. Бата беру	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану мәдениетін сақтауға үйрету. Бата беру	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану мәдениетін сақтауға үйрету. Бата беру	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану мәдениетін сақтауға үйрету. Бата беру	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану мәдениетін сақтауға үйрету. Бата беру

	Мал жан аман тоқ болсын Қайғы-қасірет жоқ болсын Дастарханың ақ болсын Шаңыраққа бақ консын	Берейін бата асына Амандық берсін басына Бөденедей жорғалап Қыдыр келсін қасына	Дастарған мол болсын Денсаулық зор болсын Үнемді тұтыну Тамақты асықпай, төкпей, ұқыпты ішуге үйрету.	Дастарканың ақ болсын Шаңыраққа бақ консын	Асын, асың асына, Бақыт консын басына Үнемді тұтыну Суды үнемдеп тұтынуды үйрету
Күндізгі ұйқы	Музыка**** «Ақбөпем» әнін қосып балаларды ұйытату	Музыка**** «Балбөбегім» әндерін қосып балаларды ұйытату	Музыка**** «Әй-әй бөпем» әнін қосып балаларды ұйықтату	Музыка**** «Әже әлдейі» әнін қосып балаларды ұйықтату	Музыка**** «Ана жыры» әнін қосып, балаларды ұйықтату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықт ыру шаралары	Ояну кешені №14	Ояну кешені №14	Ояну кешені №14	Ояну кешені №14	Ояну кешені №14
Бесін ас	Бата беру Пейіліңе қонақжай Бата берем қолың жай Ақ жарылған жүрегің Қабыл болсын тілегің	Бата беру Асың асың асына Береке берсін басына.	Бата беру Бастарына мереке берсін, Дастарханың береке берсін,	Бата беру Дастарханың майлы көңілің жайлы болсын,	Бата беру Пейіліңе қонақжай Бата берем қолың жай Ақ жарылған жүрегің Қабыл болсын тілегің,
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сурет салу, жапсыру Гүлдің суретін қызыл түспен бояу. Гүлдерді орналастырып жапсыру.	Сурет салу: Сурет бойынша көктемгі табиғатты тамашалап құсқа арналған жемсалғышты бояу.	Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу Тақырыбы: «Пирамида» Бөлшектерді ретімен қойып жапсыруға, мүсіндеуге үйрету. Пирамида сақиналарын әр түрлі түспен бояу	Жапсыру: Жиһаздардың сыңарын тауып жапсыру. Не жапсырдындар, олар не үшін керек сұрақтарын қойып байланыстырып сөйлесуді дамытуға жұмыстану.	Жоба жұмысы; Тақырыбы: «Асықтарды тізбекте» Мақсаты: Түстерді ажыратып ұсақ қол моторикасын дамытады. Шарты: Түрлі түсті асықтарды алып бір-бірден оңға солға орналастырып жіптерге тізбектеп орналастыру.

Балалармен жеке жұмыс	Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуды жетілдіру.	Негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажыратуды қалыптастыру.	Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруді дамыту..	Жиһаздардың атын атау.құрастырмалы құралдармен ойындар ойнау.	Ермексазды алақан арасында домалатуға қолдарын дағдыландыру
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.Киінгенде түймелерін қадау.Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.	Балалардың киіну реттілігін бақылау.Киінгенде түймелерін қадау.	Аяқ киімдерінің бауын байлауды бақылау,киімдерін дұрыстап жөндеуді қадағалау.	Киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау,бір-біріне көмектесе білуге үйрету.	Балалардың реттелігін бақылау.Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	Дене тәрбиесі** Ұлттық ойын «Ханталапай»	Дене тәрбиесі** Ұлттық ойын Тақия тастамақ»	Дене тәрбиесі** Ұлттық ойын «Арқан тарту»	Дене тәрбиесі** Ұлттық ойын "Асық ату"	Дене тәрбиесі** ұлттық ойын "көкпар"
Балалардың үйге қайтуы	Баланы ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу бойынша кеңес беру	Баланың балабақшадағы бір күні туралы ата-аналармен әңгімелесу	Ата-анаға кеңес: Баламен үй жағдайында жиі сөйлесу,сөздік қорын молайту.	Ертегі кітаптарды қарау керектігі туралы кеңес беру.	Ата-аналарға кеңес: Балалардың күн тәртібін сақтауды ұсыну..

Бекітілді 
«Babi» жеке бөбекжайының
әдіскері Махамбет Қ.М

«Тәуелсіздік-тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік»
Накыл сөз

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Babi» жеке бөбекжайы

Топ: «Ботақан» кіші топ

Балалар жасы: 2 жастағы балалар

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 10-14.03.2025ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 10.03.2025ж	Сейсенбі 11.03.2025 ж	Сәрсенбі 12.03.2025ж	Бейсенбі 13.03.2025ж	Жұма 14.03.2025ж
Балаларды қабылдау	Мереке күні	Балабақшада қызмет жасайтын апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру. Күй күмбірі Дина Нұрпейісова «Науысқы» күйі	Көктем мезгілі, оның ерекшелігі туралы түсініп, табиғат құбылыстары күн, қардың еруі, жел, жаңбыр туралы айта алады. Адамдардың көктемдегі еңбегін бағалай біледі. Күй күмбірі Түркеш «Көңіл ашар» күйі	Балалардың дене қызуын өлшеу, жалпы сыртқы көрінісін тексеру, көңіл күйін бақылау. Күй күмбірі Секен Тұрысбеков «Көңіл толқыны» күйі	Балалардың көңіл-күйлерін қарап анықтау. Күй күмбірі Даулеткерей Шығайұлы «Көроғлы» күйі

Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру		Өнегелі 15 минут Патриотизм – отбасына, туып-өскен ортасына, топырағы мен табиғатына, еліне деген құрметтен бастау алады.	Өнегелі 15 минут. Өз ұлтын, жерін сүйіп, оның мұңын мұңдап, жоғын жоқтайтын адам ғана шынайы патриот бола алады.	Өнегелі 15 минут. Ұлтының патриоты болған адам ана тіліне бей-жай қарай алмайды.	Өнегелі 15 минут. Өз тілінде де, өзге тілдерде де еркін сөйлейтін маман қай кезде де еліне пайда келтіре алатыны анық.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)		Сенсорика «Қайсысы үлкен» Шарты : Балаларға үлкен және кіші заттарды көрсетіп, айырмашылықтарын түсіндіреді де заттарды топтастырады және сұрақтарға жауап береді.	Сенсорика «Әдемі ойыншықтар» Суреттегі түстерді атайды, орналастырады.	Сенсорика «Көңілді пішіндер» Шарты: Балаларға белгілі бір пішінді көрсетіп атауын айтады. Балалар сол пішіннің ұқсасын көрсетеді немесе оны пішіндердің ішінен табады.	Қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру «Не қайда тұрады» Шарты: Балаларға үй жануарлары мен жабайы аңдарды көрсетіп қайда тұратынын сұрайды.»мысалы: сиыр-қорада, қасқыр-орманда)
Ертеңгілік жаттығу		Таңертеңгі жаттығу №14	Таңертеңгі жаттығу №14	Таңертеңгі жаттығу №14	Таңертеңгі жаттығу №14
Таңғы ас		Астарыңыз дәмді болсын! Рақмет дәмге, Ризалық берсін бәріңе. Аман болып басыңыз, Жүзге жетсін жасыңыз.	Бата беру Астырсын, тастырсын Жақсылармен жанастырсын Жамандардан	Астарыңыз дәмді болсын! Пейіліңе қонақжай Бата берем қолың жай Ақ жарылған жүрегің Қабыл болсын тілегің!	Асың асың асына Береке берсін басыңа Дастарханың мол болсын Уайым қайғың жоқ болсын.

		Жеп үйренген жасыңнан Дастарханнан нан кетсе Береке кетер асыңнан	адастырсын Оттың басы аман болсын Бейбітшілік заман болсын.		Үнемді тұтыну. «Су тіршілік көзі» тақырыбында әңгімелесу
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі-ҮІӘ)		Сөйлеуді дамыту Әңгіме жүргізу «Менің әжем» Әжелері туралы айтып беру	Құрастыру «Мақтақыз бен мысық» Шарты: Ертегі желісіндегі суретті пазылды құрастырады.	Сөйлеуді дамыту «Айналадағы көліктер» Шарты: Балалар айналадағы көліктерді бақылап, сипаттайды және атауларын атайды.	Сенсорика «Суретті сәйкестендір» Шарты: Балалар жануарлардың суретін сәйкестендіреді яғни бөлігін табу
Кестеге сәйкес ҮІӘ		Музыка (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу Тақырыбы: Табиғаттың көктемде оянуы» Мига шабуыл Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл- көсір су не деген?! Ашық сұрақтар. Қазір жылдың қай мезгілі? Көктемде ауа райы қандай болады? Көктем мезгіліне неше айдан тұрады? Әңгіме жүргізу. Көктемдегі табиғатты бақылау. Суретке кара. Жылдың қай мезгілі	Дене тәрбиесі Сапқа тұру. Жалпы дамыту жаттығуы: Қатарында тұрған – отырған адамға қолындағы затты бере аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою, табандарды бүгу Тыныс алу жаттығуы: «Текшелермен» -тік тұру; -аяқ арасы нық көлеміндей алшақ; -текшелерді жоғары көтеру (ауа жұту); -қос қолдағы текшелерді үрлеу (дем шығару) Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығуы: Секіру. Бір орында тұрып екі аяқтап секіру, алға	Қауіпсіздік сабақ «Тамақтану әдебі» (қауіпсіз тамақтану дағдылары) Тамақты дайындау кезінде оған ағзаға зиянды ауру тудыратын микробтар түсіп тамақтан уланып қалмау үшін гигиена сақтауымыз керек. Ас үй бөлмесі таза болуы керек Таза ыдыстарды жабық шкафтарда қою керек. Қолды тазалап жуу керек.Тамақ ішерде сөйлемей керек қақалып қаласын.Су немес шай ішерде төкпей шашпай ойнамау керек.Қасықты оң қолымен ұстап жеу керек.Сынық ыдыстан тамақ жеу керек.Тамақ ішіп жатырған кезде	Дене тәрбиесі Сапқа тұру. Жалпы дамыту жаттығуы: Қатарында тұрған – отырған адамға қолындағы затты бере аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою, табандарды бүгу Тыныс алу жаттығуы: «Текшелермен» -тік тұру; -аяқ арасы нық көлеміндей алшақ; -текшелерді жоғары көтеру (ауа жұту); -қос қолдағы текшелерді үрлеу (дем шығару) Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығуы: Секіру. Бір орында тұрып екі аяқтап секіру, алға


		<p>бейнеленген? Көктемнің келуімен табиғатта не өзгереді? Теректің бұтағына назар аудар. Бүршіктерден не өсіп шығады? Көктем мезгіліндегі ағаштардағы бұталарынан бүршіктің жарып жатқан суретін бояу. Қорытынды :мадақтау Үнемді тұтыну. Суретті бояй отырып, бояуды ұқыпты қолдануға үйрету.</p>	<p>қарай ұмтыла затқа дейін екі аяқтап секіру (10-15см), орнынан ұзындыққа (20-50см) секіру бойына үзіліссіз жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу Қимылды ойын: «Бағдаршам» Балықтарды жинау, шапшаң қимылдауға үйрету. Қауіпсіздік ережесін сақтауды, жаттығулар ережелерінің толық орындалуын қадағалау. Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, жапсыру. Тақырыбы: «Ана-өмір шырағы» Ана туралы тақпақтар айту, әңгімелесу. «Анашым әні» Е.Хасанғалиев. өлеңінің тыңдату. «Анаға тілек» Шарты: Жүректерінен шыққан лебіздерін аналарына айту қажет. Аналарына арнап әдемі гүлдердің күлтешелерін жапсыру. Қорытынды :мадақтау Үнемді тұтыну. «Желімнің қақпағын ашқаннан кейін желімдеп болғасын міндетті түрде</p>	<p>орнынан тұрып кетпеуі керек. Тамақты іскелемеу керек. Нанның қиқымымен нанмен ойнамау керек. Қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру, мүсіндеу Тақырыбы: «Бөлмемді жаңартамын» Ғажайып сәт: Балалар тәрбиешімен бірге жиһаздар сататын дүкенге келеді. Жиһаздармен танысып, олардың құрылымы ағаштан құралатынын түсіндіріп қызығушылық танытады. Өздеріне ұнаған жиһаздарға тапсырыс беріп кетеді. Сергіту сәті: «Көңіл-күй қандай?» Балаларды екі топқа бөлу: 1 топ. Шкафтың суретін құрастыру. 2 топ. Орындықты ермексаздың көмегімен мүсіндеу. Қорытынды: мадақтау</p>	<p>қарай ұмтыла затқа дейін екі аяқтап секіру (10-15см), орнынан ұзындыққа (20-50см) секіру бойына үзіліссіз жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу Қимылды ойын «Достық» Балалардың көңіл күйін бақылау. Қауіпсіздік ережесін сақтауды, жаттығулар ережелерінің толық орындалуын қадағалау. Сөйлеуді дамыту, сурет салу, мүсіндеу Тақырыбы: «Сүйкімді тиін» әңгіме Миға шабуыл Шырша саясы – күркесі, Өзі орман еркесі. Қарғып жүрер жан-жаққа, Өте құмар жанғаққа. (тиін) Балалардың назарын алдарындағы суреттерге аудару. Сурет бойынша әңгіме құрастыру. Тиіннің қысқа дайындығы, тіршілік әрекетін сипаттау. Тиіннің бейнесін ермексаздармен мүсіндеу. Ұсақ-қол моторикаларын дамыту. Тиіннің суретін</p>
--	--	--	--	---	--

			қақпағын жабу»		<p>бояу. Сергіту сәті «Кім не жиді?» Шарты: Жануарлардың азығын сызбалар арқылы сәйкестендіру. Қорытынды: мадақтау Көркем әдебиет, жапсыру Тақырыбы: «Бір үзім нан» ертегі Балаларға ертегі желін түсіндіру. Сұрақ-жауап Ертегідегі кедейдің бір үзім нанның суретін ақ бет қағазға әдемілеп жапсырып шығу Қорытынды: мадақтау</p>
Серуенге дайындық		Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлау.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау, ұқыпты киіне білуге, бір-біріне көмектесе білуге үйрету
Серуен		Картотека № 14	Картотека № 16	Картотека № 16	Картотека № 17
Серуеннен оралу		Топ бөлмесіне арналған киімді ауыстырып киіп білуге, киімдерін сөресіне ұқыпты жинауға дағдыландыру	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу.	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау

Түскі ас		Нанда қол жетпейтін аспан бар Ана бол, дана бол, бала бол Нанды баспаңдар!	Бата беру Берейін бата асыңа Амандық берсін басыңа Бөденедей жорғалап Қыдыр келсін қасыңа	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану мәдениетін сақтауға үйрету. Бата беру Бар екем деп тасыма Жоқ екем деп жасыма Еңбек етсең ерінбей Дәулет келер қасыңа	Бата беру Мал жан аман тоқ болсын Қайғы-қасірет жоқ болсын Дастарханың ақ болсын Шаңыраққа бақ қонсын
Күндігі ұйқы		<i>Музыка***</i> «Сәнім Әжетайым» әндерін қосып, балаларды ұйықтату	<i>Музыка***</i> «Ботаканым» әндерін қосып, балаларды ұйықтату	<i>Музыка***</i> «Анашым» әндерін қосып, балаларды ұйықтату	<i>Музыка***</i> «Мен бақытты баламын», әндерін қосып, балаларды ұйықтату
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары		Ояну кешені №14	Ояну кешені №14	Ояну кешені №14	Ояну кешені №14
Бесін ас		Бата беру Ашып тастап пейілді Дастарханың жайылды Қасиетті нан ұлық Берекен тұр нақ ұйып Үнемді тұтыну. «Тамақтану ережелері» тақырыбында әңгімелесу	Тамақтану кезінде сөйлеспеу керек екендігін үйрету. Бата беру Баянды алла бақ берсін Адалын берсін, ақ берсін Атағың кетіп алашқа Астыңа алтын тақ берсін Әумин!	Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру.. Бата беру Дастарханыңа береке берсін Бастарыңа мереке берсін, Астарыңа адалдық берсін Бастарыңа амандық берсін Дендеріңе амандық берсін	Бата беру Нан ардақты адал ас Кәрі – жас одан аттамас Нандай жоқ қой асыл дән Жеп үйренген жасыңнан

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, дәлтілік сюжетті-рольдік, үстел үсті баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және тағы басқалары)</p>		<p>Көркем әдебиет, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру «Этеш пен тотықұс» ертегісі Ертегінің мазмұнын айтып бейнежазбадан көрсету. «Қай құстың дауысы?» Құстардың дауысын тыңдап ажыратады. Тақтадағы торғайдың суретіне қарап торғайды құрастыру. Тотықұстың суретіндегі түрлі түсті мамықтарын жапсыру. Тотықұстың қанатын түрлі түсті ермексазбен мүсіндеу. Балаларды мадақтау</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, мүсіндеу Балалар, менің қолымдағы не деп ойлайсыңдар? Бұл - қармақ. Қармақпен не істеуге болады? Бұл балалар балық аулау үшін қолданылатын құрал. Осы қармақпен балық аулап көреміз бе? Балықтың суретін бояу. Балықты мүсіндеу.</p>	<p>Көркем әдебиет, сурет салу, жапсыру Тақырыбы: «Маша мен аю» «Маша мен аю» ертегісін тамашалаймыз, кәне бәріміз назарымызды бейнежазбаға аударайық. - Атасы мен апасы Машаға не деді? - Олар қайда барды? - Маша кімнің үйіне кіріп кетті? - Маша аюға не деді? - Маша атасы мен әжесіне не пісірді? - Балішті ата-әжесіне қалай жеткізді? Аюдың іздерін акварелді бояумен саламыз. Аюдың үйін жапсыру.</p>	<p>Жоба жұмысы Ойын терапиясы Тақырыбы: «Төлдерін атап құрастыру» Мақсаты: Үй жануарларымен танысып төлдерін атап сиыр, ешкі, жылқы, қойдың төлдерін орналастыру. Есте сақтайды, ұсақ қол моторикасы дамиды. Шарты: Ағаштан жасалған үй жануарларының төлдерін қасына орналастырып құрастырады.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>		<p>музыка залында жалаушаны желбіретуге сылдырмақты сылдырлатуға баулу.</p>	<p>жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге үйрету.</p>	<p>тура жолдың бойымен жүруді ынталандыру</p>	<p>сөзбен немесе қысқа сөз тіркестерімен өз өтінішін білдіруге ынталандыру.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>		<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлау.</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім</p>	<p>Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау, ұқыпты киіне білуге, бір-біріне көмектесе білуге үйрету</p>

			қадағалау.	шкафтарын таза ұстау және жинау	
Серуен		Дене тәрбиесі ***Ұлттық ойын: «Ақ сүйек»	Дене тәрбиесі ***Ұлттық ойын: «Ханталапай»	Дене тәрбиесі ***Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»	Дене тәрбиесі ***Ұлттық ойын: «Жеті асық»
Балалардың үйіне қайтуы		Баласының балабақшада не үйренгенін сұрап, қадағалауларын тапсыру.	Балаларға қазақ ертегісін оқып берулерін, ата-анаға ұсыну.	Балалардың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.	Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.

Бекітілді 
«Babi» жеке бөбекжайының
әдіскері Махамбет Қ.М

«Наурыз-құт береке бастауы»
Нақыл сөз

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым(білім беру ұйымының атауы): «Babi» жеке бөбекжайы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Топ: «Ботақан» кіші топ

Қандай кезеңге құрылды: (апта күндерін, айды, жылды көрсету)17-21.03.2025ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі.17.03.2025ж	Сейсенбі 18.03.2025ж	Сәрсенбі 19.03.2025ж	Бейсенбі 20.03.2025ж	Жұма 21.03.2025ж
Балаларды қабылдау	Баланың бүгінгі күндеріне сәттілік тілеп,баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру Күй күмбірі Даулеткерей «Қосалқа»күйі	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.Топта балалармен шағын ойын орталықтарына еркін ойындарды ұйымдастыру. Күй күмбірі Құрманғазы «Сарыарқа»күйі	Балабақшада қызмет жасайтын апайларға құрмет көрсетіп,топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру Күй күмбірі Даулеткерей Шығайұлы «Көроғлы» күйі	Ата анамен әңгімелесу,дене қызуын олшеп,тазалығын тексеру Күй күмбірі Тәттімбек «Сарыжайлау» күйі	Мереке күні
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу,кеңес беру	Өнегелі 15 минут Наурыз-әлемнің ең көне мерекелерінің бірі Наурыз сөзі парсы тілінен аударғанда «Жаңа күн»деген мағынаны береді.Қазақ халқы наурыз демей,амал деген.	Өнегелі 15 минут Наурыз мерекесін ұлттық салт-дәстүрімізбен,әдет-ғұрыпымызбен байланыстыра насихаттап,ұрпақтардың өз ұлтына деген сүйіспеншілігін арттыру.	Өнегелі 15 минут Наурыздың дәстүрлі тағамы-«наурыз көже». Ол жеті түрлі дәм қосылып жасалады. Наурыз мейрамы-жаңа жыл болып келеді.	Өнегелі 15 минут Наурыз-ұлыстың ұлы күні.Бұл қыстан аман есен шығып,күн нұрына бөленіп,жаңа жылды қарсы алу мерекесі	
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел	Сенсорика «Түрлі түсті доптар» Шарты :Доптарды себеттерге жинау барысында	Сенсорика Үстел-үсті ойыны: «Пішіндерге сәйкесін тап» Шарты: берілген пішінге сәй	Құрастыру Дидактикалық ойын: «Гүлді құрастыр» Шарты:Гүлдің күлтешелерін	Құрастыру Пішіндердің көлеміне қарай пирамида құрастыру.	

үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	түстерді бір-бірінен ажыратады	суреттерді біріктіру.	құрастыру.		
Танертенгі жаттығу	Танертенгі жаттығу№15	Танертенгі жаттығу№15	Танертенгі жаттығу№15	Танертенгі жаттығу№ 15	
Таңғы ас	Бата беру Асың асың асына Береке берсін басына. Үнемді тұтыну :Суды үнемдеп тұтынуды үйрету.	Бата беру Асың асың асына Береке берсін басына	Бата беру Уайым қайғы болмасын Дастарқанын мол болсын	Бата беру Берейін бата асына Амандық берсін басына	
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Қоршаған ортамен таныстыру «Наурыз келді» бейнеролик арқылы көктем мезгілін тамашалау.	Сөйлеуді дамыту Саусак жаттығуы: Қуыр,қуыр,қуырмаш, Балапанға бидай шаш Бас бармақ сиырға бар Балапан үйрек сен үйде қал Орған түйрек қойға бар Шылдыр шүмек,кішкентай бөбек.	Сөйлеуді дамыту 22-наурыз мерекесі туралы түсінік беру. Наурыз-ұлыстың ұлы күні.Бұл қыстан аман есен шығып, жаңа жылды қарсы алу мерекесі.	Сенсорика Гүлдерді түсіне қарай сәйкестендіріп қою.	
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Сапқа тұру. Жалпы дамыту жаттығуы: Қатарында тұрған-отырған адамға қолындағы затты бере отырып, тұлғасын ойға-солға бұру. «Құстар қанат қағады» Тыныс алу жаттығуы: Аяқ нық көлеміндей алшақ, қол төменде. Допты ұстап қолды алға созу. Допты жоғары	Музыка (Пән жетекшісінің жоспарымен) Көркем әдебиет, ортамен таныстыру, мүсіндеу Тақырыбы: «Қызыл қоңыз» Шаттық шеңбері Бүгін біз жәндіктермен танысамыз. Жұмбақ Үшқанда олең айтады, Қонғанда жер қазады, Мұны да ойлап көріңіз, Шешуін кім табады?	Дене тәрбиесі Сапқа тұру. Жалпы дамыту жаттығуы: Қатарында тұрған-отырған адамға қолындағы затты бере отырып, тұлғасын ойға-солға бұру. «Құстар қанат қағады» Тыныс алу жаттығуы: Аяқ нық көлеміндей алшақ, қол төменде. Допты ұстап қолды алға созу. Допты жоғары көтеріп, төмен түсіру.	Қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру, мүсіндеу Тақырыбы: «Жайылымдағы үй» Жылулық шеңбері Сурет бойынша әңгімелеу. Жайлаудың табиғаты қандай керемет. Қанекей жайлауда жүргендей дем алайық. Түрлі-түсті ермексаздан үйді мүсіндеу. Ұлттық ою-өрнек элементтерін	

<p>көтеріп, төмен түсіру. Терең тыныстап, дем шығару. Негізгі қимыл-қозғалыс: Секіру. Бір орында тұрып, екі аяқтап секіру, еденде 10-20 см қашықтықта (2 арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан секіру. Қимылды ойын: «Кім жақсы еңбектейді?» Балалардың көңіл күйін бақылау. Қауіпсіздік ережесін сақтау. Қорытындылау. Көркем әдебиет, жапсыру, сурет салу Тақырыбы: «Қызыл телпек» ертегісі Жылулық шеңбері Сурет бойынша ертегіні айтып, сипаттап, кейіпкерлердің дауысын, қимылын салып қызығушылықтарын ояту. Ертегідегі кейіпкер қыздың бәліш салатын себетін жапсырып, бояу Логикалық ойын: «Орнын тап» Шарты: Ертегі желісі бойынша кейіпкерлерді ретімен орналастыру. Қорытындылау.</p>	<p>(Қоңыз) Соның ішінде қызыл қоңыз туралы айтатын боламыз. Қаңыз немесе қызыл қоңыз-жәндік қаттықанаттыларға жатады. Қаңыз жер шарында кең тараған қорек таңдамайтын қоңыздар. Сұрақ-жауап. Қызыл қоңызды мүсіндейміз. Алдымен қызыл түсті ермексаздың үлкен кесегінен денесін жасаймыз. Ермексазды домалатамыз және оны майыстырамыз. Содан соң қара түсті ермексаздың кішкентай кесегінен басын, көзін жасаймыз. Басын және көзін денесіне жабыстырамыз. Қызыл қоңыз дайын болды. Сергіту сәті. Дидактикалық ойын: «Суретті бейнеле» Шарты: Жәндіктердің бөліктерін құрастыру. Белсенді қатысқан балаларды мадақтау. Қорытындылау. Сурет салу, жапсыру Гүлді түсіне қарай сәйкестендіріп, қойып суретті бояп, суретке сәйкес келетін жануардың денесіне қарап, басын жапсыру</p>	<p>Терең тыныстап, дем шығару. Негізгі қимыл-қозғалыс: Секіру. Бір орында тұрып, екі аяқтап секіру, еденде 10-20 см қашықтықта (2 арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан секіру. Қимылды ойын: «Доптарды себетке жінау» Балалардың көңіл күйін бақылау. Қауіпсіздік ережесін сақтау. Балаларды мадақтау. Қорытындылау. Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, сурет салу Тақырыбы: «Құстар сайрайды» Жылулық шеңбер Құстардың суретін көрсетіп, құстардың түрлерімен таныстыру. Балаларға ұнтаспадан құстардың дыбысын естірту. Қарлығаш туралы такпақ Қос қанатын иіп ап, Жарға келіп қонады. Қара киім киіп ап, Балшықтан үй салады. Алақанмен құстың суретін бейнелеп, тұмсығын және көзін салу. Сергіту сәті Логикалық ойын: «Құстардың жетіспеген бөлігін тап»</p>	<p>желімдеп жапсыру. Сергіту сәті. Логикалық ойын: «Жартысын тап» Шарты: Заттардың бөліктерін табу, қандай пішінді енін, аттарын атап беру. Балаларды мақтап, Сөйлеуді дамыту, сурет салу, Тақырыбы: «Алжапқышты әшекейлейміз» Жылулық шеңбері Қонаққа қуыршақ Айсұлу келеді. Ол анасының туған күніне алжапқыш алған екен. Оны әдемі әшекейлермен безендіргісі келеді. Бірақ қалай әшекейлейтінін білмейді. Қуыршаққа көмектесеміз бе? Балалар: иә, көмектесеміз. Ою-өрнектердің түсіне, сұлбасына қарай, жартысын толықтырып бояу. Сергіту сәті. Логикалық ойын: «Жартысын тап» Шарты: Қуыршақ Айсұлу рақмет айтып, балалармен қоштасады. Балалардың жұмыстарын ілу. Мадақтау. Үнемді тұтыну</p>
--	--	---	--

	<p>Сөйлеуді дамыту, мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: «Көктемгі табиғат»</p> <p>Шаттық шеңбері.</p> <p>Балаларға көктем мезгілінің құбылыстарын айту. Көктем мезгілінде қар еріп, күн жылынады, жаңбыр жауып, құстар жылы жаққа ұшып келеді. Ағаштар бүршік жарады</p> <p>Сұрақ-жауап.</p> <p>Ермексаздан ағашты бастырып мүсіндеп, салфеткамен әдемілей отырып, көктемгі ағашты мүсіндеу</p>	<p>Қауіпсіздік сабақ</p> <p>Балаларға үйде балабақшада өмір қауіпсіздік ережелерін сақтауға тәрбиелеу. Қауіпті жағдайларды ескере отырып, үлкендердің айтқанын тындауға баулу.</p>	<p>Шарты: Құстардың жетіспеген бөлігін тауып, толықтыру.</p> <p>Сұрақ-жауап.</p> <p>Қорытындылау.</p>	<p>Суретті бояй отырып, бояуды ұқыпты қолдануға үйрету.</p>	
Серуенге дайындық	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау. Киіну кезінде асықпай дұрыс киінуге үйрету</p>	<p>Сырт киімдерін өз беттерінше киюге біртіндеп үйрету.</p> <p>Киім сәресін таза ұстау</p>	<p>Киімдерді сөреге немесе орындыққа ұқыпты жинауға үйрету.</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлау</p>	
Серуен	Картотека № 17	Картотека № 18	Картотека № 19	Картотека № 20	

Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, сөресіне киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.	Топ бөлмесіне арналған киімді ауыстырып кие білуге, киімдерін сөресіне ұқыпты жинауға дағдыландыру	Балалардың дұрыс шешінуін, сөреге киімдерін орналастыру тәртібін бақылау, жинақылыққа тәрбиелеу	Балалардың дұрыс шешінуін, сөресіне киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.	
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану мәдениетін сақтауға үйрету. Бата беру Мал жан аман тоқ болсын Қайғы-қасірет жоқ болсын	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану мәдениетін сақтауға үйрету Бата беру Берейін бата асыңа Амандық берсін басына Бөденедей жорғалап Қыдыр келсін қасына	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану мәдениетін сақтауға үйрету Бата беру Дастарған мол болсын Денсаулық зор болсын Үнемді тұтыну Тамақты асықпай, төкпей, ұқыпты ішуге үйрету.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану мәдениетін сақтауға үйрету Бата беру Дастарқаның ақ болсын Шаңыраққа бақ қонсын	
Күндізгі ұйқы	Музыка**** «Ана жыры» әнін қосып, балаларды ұйықтату	Музыка**** «Балбөбегім» әндерін қосып балаларды ұйықтату	Музыка**** «Әй-әй бөпем» әнін қосып, балаларды ұйықтату	Музыка**** «Әже әлдейі» әнін қосып балаларды ұйықтату	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну кешені №15	Ояну кешені №15	Ояну кешені №15	Ояну кешені №15	

Бесін ас	Бата беру Пейіліңе қонақжай Бата берем қолың жай Ақ жарылған жүрегің Қабыл болсын тілегің	Бата беру асың асына Береке берсең басыңа.	Асың	Бата беру Бастарыңа мереке берсең, Дартархаңы береке берсең,	Бата беру Дастарханың майлы Көңілің жайлы болсын,
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Құрастыру Конструктордан машина құрастыру.	Құрастыру Көктем мезгіліне келетін құбылыстарды тауып, құрастыру.		Сенсорика, жапсыру, Магнитті таяқшалардан үйлер құрастыру. Қандай түстер мен пішіндерді қолданғанын айту. Түрлі-түсті қағаздан кемеңіз терезелерін жапсыру.	Көркем әдебиет Сюжетті-рөлді ойын: Қыздар «Дәрігер» маманы болып ойнату. Ұлдар «Құрылысшы» маманы болып ойнату.
Балалармен жеке жұмыс	Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуды жетілдіру.	Негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажыратуды қалыптастыру.		Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіруді қалыптастыру.	Қарым-қатынас барысында бір-бірінің атын атауға, достарының аттарын есте сақтауға талпындыру
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Киінгенде түймелерін қадау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Киінгенде түймелерін қадау.		Аяқ киімдерінің бауын байлауды бақылау, киімдерін дұрыстап жөндеуді қадағалау.	Киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, бір-біріне көмектесе білуге үйрету.
Серуен	Дене тәрбиесі** Ұлттық ойын "Асық ату"	Дене тәрбиесі** Ұлттық ойын «Арқан тарту»		Дене тәрбиесі** » Ұлттық ойын Тақия тастамақ»	Дене тәрбиесі** Ұлттық ойын «Ханталапай»
Балалардың үйге қайтуы	Баланы ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу бойынша кеңес беру	Баланың балабақшадағы бір күні туралы ата-аналармен әңгімелесу		Ата-анаға кеңес: Баламен үй жағдайында жиі сөйлесу, сөздік қорын молайту.	Ертегі кітаптарды қарау керектігі туралы кеңес беру.

Бекітілді 
 «Babi» жеке бөбекжайының
 әдіскері Махамбет Қ.М

«Тәуелсіздік-тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік»
 Әбіш Кекілбайұлы

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым(білім беру ұйымының атауы): «Babi» жеке бөбекжайы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Топ: «Ботақан» кіші топ

Қандай кезеңге құрылды: (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 24-28.03.2025ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 24.03.2025ж	Сейсенбі 25.03.2025ж	Сәрсенбі 26.03.2025ж	Бейсенбі 27.03.2025ж	Жұма 28.03.2025ж
Балаларды қабылдау			Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарына еркін ойындарды ұйымдастыру. Күй күмбірі Даулеткерей Шығайұлы «Көроғлы» күйі	Баланың бүгінгі күндеріне сәттілік тілеп, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру Күй күмбірі Нұрғиса Тілендиев "Әлкисса" Күйі	Ата анамен әңгімелесу, дене қызуын өлшеп, тазалығын тексеру Күй күмбірі Тәттімбет "Сарыжайлау" күйі
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру			Өнегелі 15 минут Тәуелсіздік-бұл еркіндік пен егемендіктің символы ғана емес, сонымен қатар әрбір азаматтың жауапкершілігінің ажырамас бөлігі	Өнегелі 15 минут Мемлекетіміздің қазіргі құндылықтарын бағалау-баршамызға ортақ міндет.	Өнегелі 15 минут Береке мен бірлік, тұрақтылық пен тыныштық, татулық пен келісім-біздің басты байлығымыз. Көпшілік жастар мемлекет болмаса, ұлт болмайтынын ұғынғаны жөн.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және			Сенсорика: Жануарларды, ыдыстың түсіне қарай сәйкестендіріп салу.	Құрастыру Дидактикалық ойын: «Дұрыс орналастыр» Шарты: Көліктің жетіспеген бөліктерін құрау.	Сенсорика «дөңгелек», «үшбұрыш» пішіндеріне ұқсас заттарды тауып беруін сұрау.

тағы басқа әрекеттер)					
Танертеңгі жаттығу			Танертеңгі жаттығу.№15	Танертеңгі жаттығу.№15	Танертеңгі жаттығу.№15
Таңғы ас			Бата беру Уайым қайғы болмасын Дастарқанын мол болсын	Бата беру Асың асың асыңа Береке берсең басына. Үнемді тұтыну Тамақты асықпай, төкпей,ұқыпты ішуге үйрету	Бата беру Асың асың асына Береке берсең басына
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық			Сөйлеуді дамыту: Дидактикалық ойын: «Көз не үшін керек?» Шарты:Көзбен көретін заттарды атап орналастыру.	Көркем әдебиет «Маша мен аю» аудио ертегісін тыңдау.	Қоршаған ортамен таныстыру Көктемгі табиғатты бақылау.
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет			Дене тәрбиесі Жалпы дамыту жаттығулары: Қатарында тұрған – отырған адамға қолындағы затты бере отырып, тұлғасын оңға-солға бұру Тыныс алу: Допты ұстап қолды алға созу. Допты жоғары көтеріп, төмен түсіру. Терең тыныстап, дем шығару. Негізгі қимыл-қозғалыс: -Еденде 10-20 см қашықтықта (2 арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан; - Таспадан секіру, секіртпеден секіру. Қимылды ойын	Қоршаған ортамен таныстыру сөйлеуді дамыту мүсіндеу, Тақырыбы:«Машаға арналған бәліш» Шаттық шеңбері Ғажайып сәт: Қонаққа аю келеді.Ол балалармен амандасып жағдайды баяндайды.Ол балалардың туған күніне тәтті бәліштер пісіріп,балаларды қонаққа шақырмақшы болады.Балалар аюға көмектеседі.Бәліш дайындап береді.Бірақ бәліштерді аю себетке салып жатады.Балалар бәлішті әдемі ыджысқа салып қоюды	Дене тәрбиесі Жалпы дамыту жаттығулары: Қатарында тұрған – отырған адамға қолындағы затты бере отырып, тұлғасын оңға-солға бұру Тыныс алу: Допты ұстап қолды алға созу. Допты жоғары көтеріп, төмен түсіру. Терең тыныстап, дем шығару. Негізгі қимыл-қозғалыс: -Еденде 10-20 см қашықтықта (2 арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан; - Таспадан секіру, секіртпеден секіру. Қимылды ойын: «Допты себетке сал»

		<p>«Достық» Балалардың көңіл күйін бақылау. Қауіпсіздік ережесін сақтау. Оқу қызметін аяқтау. Балаларды мадақтау. Қоршаған ортамен таныстыру,көркем әдебиет, сурет салу, мүсіндеу Тақырыбы: «Маймақ қаздар» Жылулық шеңбер Балаларға қаз дауысын тыңдату арқылы ненің дауысы екендігін сұрау. Бүгін біз құстардың ішіндегі қазбен танысамыз. Балаларға қазды видеороликпен таныстыру,әңгімелеуТақпақ Қаз қанатын сабалап, Көлдің суын шашады. Қаңқылдаған дауысы, Алты қырдан асады. Ақ түсті және қызғылт сары түсті ермексазды алып,илеу әдісі арқылы қазды мүсіндеу. Сергіту сәті. Дидактикалық ойын: «Суретті жалғастыр» Шарты: Үлгідегі суретке қарап,екінші жартысын дәл сондай етіп бояу. Балаларды мадақтау. Қортындылау.</p> <p>Үнемді тұтыну Суретті бояй отырып,бояуды</p>	<p>ұсынады.Балалар әдемі тарелкелер жапсырмалап дайындап береді. Сергіту сәті: «Көңіл-күй қандай?» Балалар әдемі көңіл-күй сыйлап шығарып салады. Сенсорика жапсыру мүсіндеу Тақырыбы: «Әсем мұнаралар» Балаларға әр түрлі пішіндерді көрсетіп,біз геометриялық пішіндерден мұнара құрастырамыз. –Балалар,мынау қандай пішіндер? Ал мынау үшбұрыштың түсі қандай? Балалар түстерді атайды. мұнара құрастырады. Мұнараның суретін жапсырып,мүсіндейді. Балаларды мадақтау, Қортындылау Қауіпсіздік сабақ: Қарындашты ауызға салмау, бір – бірімізге бөгет жасамауға, майлы бояуды дұрыс пайдалана білу.</p>	<p>Шарты:Балаларды шапшаңдыққа және ептілікке баулу. Қортындылау. Сөйлеуді дамыту, құрастыру,жапсыру Тақырыбы: «Текшелерден және үшбұрыштардан үй құрастыру» Жылулық шеңбері Суретпен жұмыс жүргізу Үй бөліктері қандай пішіндерден жасалатынын сұрау. Үлгіге сәйкес үйдің шатыры, қабырғаларын текшелерден түстерін атай отырып,құрастыру. Сергіту сәті. Логикалық ойын: «Үйшікті толықтыр» Шарты:әртүрлі түсті үйшіктен түсіп қалған пішіндерді,түсіне қарай беттестіру. Балаларды мадақтау, Қортындылау Көркем әдебиет,сурет салу,мүсіндеу: Тақырыбы: «наурыз көже» Наурыз айы келгенде Күн шуағы шашылып Ақ әжелер құлпырып Наурыз көже пісіріп Қонақтарға тартады. Балалардың Наурыз мерекесі жайлы түсініктерін қалыптас -тыру. сөздерді қосылып қайталап айтуды үйрету «Әжеме</p>
--	--	---	--	--

			ұқыпты қолдануға үйрету.		арналған бауырсақ» Қакпақтарды бояуға батыру әдісі арқылы бауырсақтың суретін салу. Қамырмен домалақ пішін жасап бауырсақты мүсіндеу, саусақпен жайғана басуды үйрету.
Серуенге дайындық			Киімдерді сөреге немесе орындыққа ұқыпты жинауға үйрету.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлау	Балаларды киіну реттілігін бақылау, таза ұстау және жинау киінгенде түймелерін қадау Киім сөресін таза ұстау
Серуен			Картотека № 10	Картотека № 11	Картотека № 12
Серуеннен оралу			Балалардың дұрыс шешінуін, сөреге киімдерін орналастыру тәртібін бақылау, жинақылыққа тәрбиелеу	Балалардың дұрыс шешінуін, сөресіне киімдерін орналастыру тәртібін бақылау	Балалар дұрыс шешінуін, сөреге киімдерін ұқыпты жинауға дағдыландыру
Түскі ас			Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану мәдениетін сақтауға үйрету Бата беру	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану мәдениетін сақтауға үйрету Бата беру	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану мәдениетін сақтауға үйрету Бата беру

			Дастарған мол болсын Денсаулық зор болсын	Дастарқаның ақ болсын Шаңыраққа бақ қонсын	Асып, асың асыңа, Бақыт қонсын басыңа Үнемді тұтыну Суды үнемдеп тұтынуды үйрету
Күндізгі ұйқы			Музыка**** «Әй-әй бөпем» әнін қосып балаларды ұйықтату	Музыка**** «Ақбөпем» әнін қосып балаларды ұйықтату	Музыка**** «Балбөбегім» әндерін қосып балаларды ұйықтату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары			Ояну кешені №15	Ояну кешені №15	Ояну кешені №15
Бесін ас			Бата беру Бастарыңа мереке берсін, Дастарханы береке берсін,	Бата беру Дастарханың майлы көңілің жайлы болсын,	Бата беру Пейіліңе қонақжай Бата берем қолың жай Ақ жарылған жүрегің Қабыл болсын тілегің,
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			Құрастыру, жапсыру Көктем мезгіліне келетін құбылыстарды тауып, құрастырып, жапсыру	Сурет салу Үйдің суретін салып, бояу.	Жоба жұмысы; Тақырыбы: «Сиқырлы құмдар» Мақсаты: Ұлттық аспаптардың ұғымына түсінік қалыптастыру. Ұсақ қол моторикасын дамыту. Шарты: Балалар құмдардың ішінен ұлттық аспаптарды тауып тақтада тұрған көлеңкелеріне орналастырады.
Балалармен жеке жұмыс			Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруді дамыту..	Жиһаздардың атын атау, құрастырмалы құралдармен ойындар ойнау.	Ермексазды алақан арасында домалатуға қолдарын дағдыландыру

Серуенге дайындық			Аяқ киімдерінің бауын байлауды бақылау, киімдерін дұрыстап жөндеуді қадағалау.	Киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, бір-біріне көмектесе білуге үйрету.	Балалардың реттелігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен			Дене тәрбиесі** Ұлттық ойын «Арқан тарту»	Дене тәрбиесі** Ұлттық ойын "Асық ату"	Дене тәрбиесі** Ұлттық ойын «Ханталапай»
Балалардың үйге қайтуы			Ата-анаға кеңес: Баламен үй жағдайында жиі сөйлесу, сөздік қорын молайту.	Баланы ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу бойынша кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: Балалардың күн тәртібін сақтауды ұсыну..