Бекітілді ________
«Babi» жеке бөбекжайының
әдіскері Махамбет Қ.М

Байлық -қанағат,еңбекте!
Ыбырай Алтынсарин

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Babi» жеке бөбекжайы
Топ: «Ботақан» кіші топ
Балалардың жасы: 2 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 02-06.09.2024 ж

Күн тәртібініңүлгісі	Дүйсенбі 02.09.2024ж	Сейсенбі 03.09.2024ж	Сәрсенбі 04.09.2024ж	Бейсенбі 05.09.2024ж	Жұма 06.09.2024ж
Балаларды қабылдау	Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту.Балабақшада қызмет жасайтын апайларға құрмет көрсетіп,топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру. **Күй күмбірі:** Халық күйі «Ақсақ құлан» күйін қосып қою.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Балалардың демалыс күндерін қалай,қайда өткізгендері туралы» әңгімелесу.»Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу. **Өнегелі 15 минут.** Отбасы - тәрбиенің басты ұясы жалпы тәрбиенің ең басты бөлігі. Ата-ана және отбасы мүшелері жас нәресте дүниеге келген күннен бастап, оның өміріне қамқорлық жасап, болашағын жоспарлайды және саналы азамат болып өсуі үшін қажет жағдай жасайды.				
Балалардыңдербесіс-әрекеті (баяу қимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқарауженетағыбасқаіс-әрекеттер)	**Менің Қазақстаным.** Әнұран орындау **Құрастыру** «Екінші бөлігін тап» Шарты: Қиылған бөліктерден жануарларды құрастыру.	**Сенсорика** «Бұл қандай түс?» Шарты: Балалар пішіндердің көлемін, түсін атап табады	**Құрастыру** Дидактикалық ойын: «Кім тез құрастыра алады» Шарты: Құрастырмалы ойыншықтардан машина құрастырып шығару	**Сенсорика** «Бірдей түсті дөңгелектерді тап » Шарты:Балалар бірдей түсті дөңгелектерді табады.	**Құрастыру** Көліктің дөңгелегін орналастыру (ұсақ қол моторикасына арналған ойындар)
Таңертеңгіжаттығу	Таңертеңгілік кешен: №1				
Таңғы ас	**Көркем әдебиет** Тамақ ішу мәдениетін үстелде отыру,тамақтану,асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Рақмет дәміңе, Ризалық берсін бәріңе. Аман болып басыңыз, Жүзге жетсін жасыңыз. **Үнемді тұтыну.** «Су тіршілік көзі» тақырыбында әңгімелесу.				

Scanned with CamScanner

ырылған іс- дайындық	**Сөйлеуді дамыту** Ойға батып мысық Отыр көзін қысып Өзі бірақ ояу Дейді мяу-мяу-мяу Балалар тақпақты тыңдайды ,бірге қайталап айтқызу.	**Көркем әдебиет, құрастыру** Күз мезгілінің суретімен әңгімелеу. Суреттердегі жапырақтардың суреттерін құрастыру.	**Сурет салу** «Балабақшаның әдемі шарбағы » Қарандаштың ізі арқылы балабақша ауласындағы шарбақты бояу .	**Қоршаған ортамен таныстыру,мүсіндеу** «Бөрене» Шарты: Тақтайшаға илеп, домалату арқылы ұсақ қол моторикаларын дамытады	**Сенсорика** «Заттар қандай геометриялық пішіндерге ұқсайды» Шарты: Топтың ішінен, қандай геомертиялық пішін аталса, сол пішінге ұқсас заттарды тауып беруді сұрайды
Ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене-шынықтыру** Сапқа тұру. Жалпы дамыту жаттығуы: Шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдатып, аяқтарын көтеру және түсіру Тыныс алу жаттығулары: Б.қ аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде. 1.Допты ұстап қолды алға созу. 2.Допты жоғары көтеріп,төмен түсіру. 3.Терең тыныстап, дем шығару. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: -Доғаның, орындықтың, үстелдің, арқанның асытмен нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тізесімен тіреп) еңбектеу допты домалату. Қимылды ойын: «Допты себетке жина» Қорытынды. **Сенсорика, сурет салу,мүсіндеу** Тақырыбы: «Пішіндер» Пішіндер туралы түсінік	**Музыка** (пән мұғалімінің жоспары бойынша) **Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту,жапсыру** «Көкөністер» Көкөністер туралы түсінік айту,суреттерін көрсетіп түрлі муляждарға сипаттама беріп жіне пайдасын айту.Берілген дайын қағаздан қияр мен қызанақ суретін жапсыру. Сергіту сәті: «Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Шарты:көкөністерді көлеңкесіне қарай орналастыру. Қорытынды: сұрақ-жауап: мадақтау	**Дене-шынықтыру** Сапқа тұру. Жалпы дамыту жаттығуы: Шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдатып, аяқтарын көтеру және түсіру Тыныс алу жаттығулары: Б.қ аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде. 1.Допты ұстап қолды алға созу. 2.Допты жоғары көтеріп,төмен түсіру. 3.Терең тыныстап, дем шығару. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: -Доғаның, орындықтың, үстелдің, арқанның асытмен нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тізесімен тіреп) еңбектеу допты домалату. үстімен еңбектеу. Қимылды ойын: «Допты қуып жет. Қорытынды. **Сөйлеуді дамыту,сенсорика**	**Қауіпсіздік сабақ** Балаларға жол жүру ережелерінің суреттерін көрсетемін.Жолда қалай дұрыс жүру екенін және сақтыққа тәрбиелелеу. Жол белгілері бірнеше топқа бөлінеді: Ескерту белгілері, үшбұрышты қызыл болумен көмкерілген бұл белгілер жол бойындажайсыз, қауіпті жерлер бар дегенді білдіреді. Тыйым салу белгілері дөңгелек шеңбер түрінде қызыл бояумен беріледі. Ол қозғалыс атаулының бәріне тыйым салады. Көрсеткіш белгілер, дөңгелек шеңбермен беріліп, көк бояумен көмкерілген. Бұл белгілер көліктің жүретін бағытын, жаяу адамдардың жүруіне болады дегенді білдіреді. **Сөйлеуді дамыту, жапсыру, құрастыру** Тақырыбы: «Лаққа арналған үй»	**Дене-шынықтыру** Сапқа тұру. Жалпы дамыту жаттығуы: Шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдатып, аяқтарын көтеру және түсіру Тыныс алу жаттығулары: Б.қ аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде. 1.Допты ұстап қолды алға созу. 2.Допты жоғары көтеріп,төмен түсіру. 3.Терең тыныстап, дем шығару. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: -Доғаның, орындықтың, үстелдің, арқанның асытмен нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тізесімен тіреп) еңбектеу допты домалату. Қимылды ойын: «Бәріміз бірге» Шарты: Лентамен белгі бойынша бір мезетте жиналып, шашырау. Балалардың көңіл күйін бақылау. Қауіпсіздік ережесін сақтау.

Scanned with CamScanner

	беріп бейнежазбалардан көрсету.Түстерімен ажыратып ыдыстарына салу. Шаттық шеңбері. Балаларға өздеріне ұнайтын пішіндерді таңдатып түстерді атау. түстеріне назар аударып , түстерін ,пішіндерін айтқызып үйрету . Сергіту сәті: Берілген пішіндерді суреттерін бояту. Пішіндерді әр түрлі түстермен ермексаздың көмегімен мүсіндеу. Қорытынды: мадақтау		Тақырыбы: «Үй жануарлары» Суретпен жұмыс Үй жануарларын атау Олардың мекен ету ортасы, азықтары, адамға пайдасы туралы әңгімелеу Тіл ұстарту жаттығуы Зау-зау-зау Мөңірейді бұзау Та-та-та Жібек жүнді бота Сергіту сәті Логикалық ойын: «Төлін тап» Шарты: Үй жануарларын төлдерімен сәйкестендіру Суреттердегі жануарлардың түстерін ажырату. Қорытынды сұрақ-жауап	Шаттық шеңбері Балалар назарын қуыршақ театрына аудару. «Жеті лақ» ертегісін балаларға айтып беру. Ертегіні айтып, сипаттап, кейіпкерлердің дауысын, қимылын салып қызығушылықтарын ояту. Әртүрлі пішіндерді қолдана отырып лаққа арналған үйді жапсыру. Лақтың суретін құрастыру. Балалармен ертегі желісін бірге жетекші сұрақтар арқылы Қорытынды: Балаларды мақтап, мадақтау.	Қорытынды. **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту ,мүсіндеу** Тақырыбы: «Күзгі жапырақтар» Күзгі табиғатты бақылау кезінде қарапайым өзгерістерді атай білуге және өздерінің сезімдері туралы әңгімелесуге үйрету. Сергіту сәті Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Шарты: Жапырақтардың көлеңкесіне қарай орналастыру. Сәбіз туралы түсініктеме беру. Ермексаздан үлгіге қарап,сәбіз жасау. Домалату,шымшу әдістерін қолдану арқылы сәбіз бейнесін жасап шығару. **Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу жапсыру** «Жемістер жыры» атты өлеңді оқып беремін. Жемістердің суреттерін бояп,лэпбук кітапшасы арқылы жемістерді орындарына жапсыру.
Серуенге дайындық	Бүгінгі ауа райына бақылау жасау.Серуенге ауа-райына сәйкес киіну ережесін айту,киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.				
Серуен	Картотека № 11	Картотека № 10	Картотека № 11	Картотека № 12	Картотека № 14
Серуеннен оралу	**Дене шынықтыру***** Балалардың дұрыс шешінуін,шкафқа киімдерін орналастыруға,өзіне-өзі қызмет көрсетуге дағдыландыру.				
Түскі ас	**Көркем әдебиет** -Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау,Тамақтану мәдениетін сақтауға үйрету. Қызылша сәбіз дәрумендер Бізге керек әрине				

Scanned with CamScanner

	Қуанады анамызда Жетілер деп санамызда Тамақтың адам ағзасына ең керек дүние екенін түсіндіру .				
...згі ұйқы	**Көркем әдебиет*****«Үйшік», ертегілерін оқып беру **Музыка*****«Әлди-әлди», «Құлыншағым», «Ұйықтасын тыныш сәбилер» әндерін қосып, балаларды ұйықтату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну кешені №1				
Бесін ас	**Дене шынықтыру ***** Мәдени гигиеналық шаралар Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру.Тамақтану кезінде сөйлеспеу керек екендігін үйрету				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	**Көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру** Тақырыбы: «Менің күшігім» әңгіме Балаларға әңгімені оқып беру.Күшік қай жануардың төлі?Қандай жануарға жататынын түсіндіру. Балалары түрлі пішіндерді пайдалану арқылы фланеграфта күшікке арналған үйшікті орналастырып жапсырып шығады. Күшікті өзінің сүйікті азығы сүйекке сызық арқылы жеткізіп суретін бояды. Саусақ жаттығуы: Қуыр,қуыр,қуырмаш, Балапанға бидай шаш Бас бармақ сиырға бар Балан үйрек сен үйде қал Ортан түйрек қойға бар Шылдыр шүмек, кішкентай бөбек үйде қал.	**Сурет салу, жапсыру,мүсіндеу** Балалар үш топқа бөлінеді: 1 топ:Балалар таяқшаларды қолдана отырып, қарбыз суретіне қарбыздың жолағын салады. 2 топ: Себетке көкөністерді жапсырып орналастырады. 3 топ: алманы мүсіндейді. Саусақ жаттығуы: Добым, добым домалақ Тоқтамайсың домалап Үстел үстін бүлдірдің Тарелкені сындырдың . Дұрыс емес бұл ісің.	**Көркем әдебиет қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру, мүсіндеу,** Б.Соқпақбаевтың «Ағаштар неге ашуланады?» Әңгімесін оқып беру. Балаларға ағаштар теректер туралы түсіндіру. Терекке жапырақтарды жапсыру. Қолшатырдың суретін ермексазбен әсемдеу.	**Көркем әдебиет, сурет салу,мүсіндеу** «Қошақаным» тақпағын жаттау, ауылға қыдырып барғанда көрген қошақандары туралы әңгімелеу Кіп-кішкентай момақан Қошақанды ұнатам Сүйеді апам қозым деп Қошақаным қозым деп Ермексазды тақтайда илеп алып, суреттегі қошақанның дене бөліктерін ермексазбен толтыру Қошақанның суретін дәстүрден тыс саусақ іздерімен бояу.	**Жоба жұмысы** Ойын терапиясы Тақырыбы: «Бау байлау» Мақсаты: саусақ қимылдарын дамытады: маңайын бағдарлау түсініктерін «жоғары», «төмен», «оң», «сол» жетілдіреді -тілдерін дамытады. Шарты: Күнделікті аяғымызға киетін аяқ киімнің бауын дұрыс байлап үйрену.

Scanned with CamScanner

Бекітілді_______________
«Babi» жеке бөбекжайының

жеке жұмыс	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуге ынталандыру	оқылған таныс шығармалардағы, өлеңдердегі сөздер мен сөз тіркестерін қайталап айтуға қалыптастыру.	жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге үйрету.	ересекпен қосылып әннің кейбір сөздерін айтуға ынталандыру.	дыбыстық тіркестер мен кейбір сөздерді еліктей отырып, айтуға үйрету.
Серуенге дайындық	Киімдерін өз бетінше киюге үйрету, түймелерін өз бетінше тағуға үйрету. **(Өзіне-өзі қызмет көрсету)**				
Серуен	**Дене шынықтыру ***** Ұлттық ойын: «Бес тас»	**Дене шынықтыру ***** Ұлттық ойын: «Ханталапай»	**Дене шынықтыру ***** Ұлттық ойын: «Жеті асық»	**Дене шынықтыру ***** Ұлттық ойын: «Ақ сүйек»	*****Дене шынықтыру** Ұлттық ойын: «Жігіттер жарысы»
Балалардың үйіне қайтуы	Медбике кеңесі: «Дұрыс тамақтану денсаулық кепілі»	Балалардың үйдегі күн тәртібінде саусақ маторикасын дамытуға арналған ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу	Ата-анаға кеңес: Таза ауаның пайдасы.	Ата-аналармен баланың күн тәртібін сақтау керектігі жөнінде	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру

Scanned with CamScanner

Бекітілді___________________
«Babi» жеке бөбекжайының
әдіскері Махамбет Қ.М

Адам қызметіне кіріспей қазына тумайды
Әлихан Бөкейханов

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы):«Babi» жеке бөбекжайы
Топ: «Ботақан» кіші топ
Балалардың жасы: 2 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 09-13.09.2024 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 09.09.2024	Сейсенбі 10.09.2024	Сәрсенбі 11.09.2024	Бейсенбі 12.09.2024	Жұма 13.09.2024
Балаларды қабылдау	Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту.Балабақшада қызмет жасайтын апайларға құрмет көрсетіп,топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру. **Күй күмбірі:** Төлеген Момбеков «Салтанат» күйін қосып қою.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Балалардың демалыс күндерін қалай,қайда өткізгендері туралы» әңгімелесу.»Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу. **Өнегелі 15 минут.** Отбасылық мерекелер, ойын сауық кештер арқылы өз ойларымен, білген біліктіліктерімен, қуаныш сезімдерімен бөлісуді, сыйлау, достық, бірлестік ұғымдарын қалыптасады Баланың жеке басының қалыптасуында. Отбасы мүшелерінің арасындағы байланыс, үй ішіндегі ерекше атмосфераның қалыптасынуы.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрек еті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	**Менің Қазақстаным.** Әнұран орындау. **Құрастыру** Көңілді қалашық» Шарты:« Берілген пішіндерден қалашық құрастыру	**Сөйлеуді дамыту** «Жыл мезгілдері» Күз мезгілінің алғашқы күнімен таныстыру. Жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін ажыратуды үйрету	**Мүсіндеу** «Күшікке көмектес» Шарты: Күшікке азығын мүсіндеу, ермексазды жұмсарту, екі қолдың арасына салып дөңгелектеу.	**Құрастыру** «Кішкентай досымызға көмектесейік» Шарты: : Күшік, мысық үй жнауарларына құрылыс материалдарынан үйшік құрастыру.	**Сөйлеуді дамыту** «Үй жануарлары» Шарты: Үй жануарларының атауын, олардың дыбыстауларын айту.
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік кешен: №1				
Таңғы ас	**Көркем әдебиет** Тамақ ішу мәдениетін үстелде отыру,тамақтану,асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				

Scanned with CamScanner

	Рақмет дәміне, Ризалық берсін бәріне. Аман болып басыңыз, Жүзге жетсін жасыңыз.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Сенсорика** «Бәліштерді сана» Шарты: Тәтті бәліштерді саната отырып, олардың пішіндерін айтады	**Көркем әдебиет,жапсыру** Саусақ театры арқылы «Бауырсақ ертегісін айтып беру.Лэпбук кітапшасымен бауырсақты кейіпкерлерге апарып жүргізіп жапсыру.	**Сенсорика** Дидактикалық ойын «Өз орнын тап» ойыны Шарты : Көлеміне қарай бейнелерді өз орнына дұрыс орналастыру	**Қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру** Ойын: «Күздік киімдер» Мақсаты: Ұл бала мен қыз баланың киімдерін ажыратып, киіндіре алады.	**Сенсорика** «Ойыншықтарды сана» Шарты: Ойыншықтарды саната отырып, дстарымен бөлісуді үйрету.
Ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене-шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму 1.Қос қолды жоғары көтеру. 2. Алға иіліп созылу. 3.Қос қолды кеуде тұсына әкелу. 4. Б. қ. келу Тыныс алу жаттығулары: «Аю қадамы» Аяқ арасы алш ақ, шар ды қос қолмен жоғары көтеру (ауа жұ ту);ша рды тізеге тигізу (дем шығару. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: Шеңбер бойымен қол ұстасып жүру,бір қал ыпты жүгіру, шашыр ап, берілген бағы тта, әртүрлі қарқын мен, зат тардың арасы мен	**Музыка** (пән мұғалімінің жоспары бойынша) **Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу** Тақырыбы: «Күзгі жаңбыр» Жылулық шеңбері Видеоролик арқылы құбылмалы ауа-райын, күзгі жаңбырды көрсету. Табиғаттағы өзгерістер туралы әңгімелеп айту. Суретпен жұмыс: «Күзді киімдер» Сергіту сәті «Жұбын тап» Шарты: Суретке мұқият қарап, екінші жұбын табу. «Күзгі жаңбыр» тақырыбында сурет салу(жаңбыр) Берілген қағазға жаңбыр тамшыларын, саусақтарын бояуға малып салу.	**Дене-шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму 1.Қос қолды жоғары көтеру. 2. Алға иіліп созылу. 3.Қос қолды кеуде тұсына әкелу. 4. Б. қ. келу Тыныс алу жаттығулары: «Аю қадамы» Аяқ арасы алш ақ, шар ды қос қолмен жоғары көтеру (ауа жұ ту);ша рды тізеге тигізу (дем шығару. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: Шеңбер бойымен қол ұстасып жүру,бір қал ыпты жүгіру, шашыр ап, берілген бағы тта, әртүрлі қарқын мен, зат тардың арасы мен шең бер бойынша жүру Қимылды ойын:	**Қауіпсіздік сабақ** Балабақшаға өткір және шыны заттар, дәрілер, сағыз, сірінке әкелуге болмайды. Топ бөлмесінде/кабинетте өзін сабырлы ұстау керек, жүгіруге, орындықтарда тербелуге, терезенің алдына және үстелдің үстіне шығуға болмайды. Дәретханада гигиена ережелерін міндетті түрде сақтау: дәретхана қағазын пайдалану, унитазды сумен шаю, қолды сабынмен жуу, орамалмен қолды жуып болғаннан кейін сүрту **Сенсорика,сурет салу** Тақырыбы: «Түрлі-түсті текшелер» Жылулық шеңбері Түстерді атау Суретпен жұмыс: «Түрлі-түсті шарлар» туралы әңгімелеу.	**Дене-шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму 1.Қос қолды жоғары көтеру. 2. Алға иіліп созылу. 3.Қос қолды кеуде тұсына әкелу. 4. Б. қ. келу Тыныс алу жаттығулары: «Аю қадамы» Аяқ арасы алш ақ, шар ды қос қолмен жоғары көтеру (ауа жұ ту);ша рды тізеге тигізу (дем шығару. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: Шеңбер бойымен қол ұстасып жүру,бір қал ыпты жүгіру, шашыр ап,

Scanned with CamScanner

	шең бер бойынша жүру Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріңдер» Балалардың көңіл күйін бақылау. **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, мүсіндеу** Тақырыбы: «Бауырсақ» Жылулық шеңбері Суретпен жұмыс: Демонстрациялық суреттер арқылы ертегіні баяндау Кейіпкерлерді атау (бауырсақты жасау жолы) Ермексазбен жұмыстану, бауырсақ жасау, ұсақ қол маторикасын дамыту. Сергіту сәті Дидактикалық ойын: «Менің сүйікті ертегім» Шарты: Суреттен бауырсақ ертегісінің кейіпкерлерін көрсету Қорытынды сұрақтар	Қорытынды: балаларды мақтап,мадақтау	«Көршіңе бер» Допты қос қолмен көршісіне лақтыру жылдамдықпен тез ұстап алу. **Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет, жапсыру** Еңбек іс-әрекеті Тақырыбы: «Ойыншықтар» Жылулық шеңбері Үлкендерге сәлемдесу, үлкенді сыйлау керектігін айту. Суретпен жұмыс: «Сүйікті ойыншықтарым» тақырыбында көлеміне байланысты әңгімелеу, түсіндіру. **Сергіту сәті** Логикалық ойын: «Қуыршақты киіндіреміз» (үлестірмелі материал арқылы ойналады) Шарты: Қуыршаққа әр жыл мезгіліне сай киімдерді дұрыс таңдау, қуыршақтың бейнесіне киімдерді жапсырмалау	Шарлардың түстерін айтқызу , бір-бірінен ажыратуға үйрету. Суретте берілген текшелерді бояу. Сергіту сәті Дидактикалық ойын: «Дұрыс түсті тап» Шарты: Ойыншықтарды өз түстерімен сәйкестендіру. Қорытынды: мадақтау	берілген бағы тта, әртүрлі қарқын мен, зат тардың арасы мен шең бер бойынша жүру . Қимылды ойын: «Кегли» Жаттығуларды орындауды бақылау, қауіпсіздік ережесін сақтау. Ойын іс –әрекеті **Қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру** «Жүк мәшинесі» Жағымды көңіл-күй орнату Көліктер туралы суретпен әңгімелеу. Балалар суреттен қандай көліктер сендерге таныс? Сергіту сәті. Ал ендеше жүк көлігімізді әдемілеп жапсырайық. Логикалық ойын: «Ненің көлеңкесі?» Шарты: Суреттерде ненің көлеңкесі екенін тауып сызық арқылы қос. **Көркем әдебиет құрастыру, сурет салу мүсіндеу** «Саңырауқұлақтардың саясында» ертегіні оқып беру. Ермексаздан саңырауқұлақтарды мүсіндеу. «Саңырауқұлақты құрастыр»

					Шарты:Түстерді, пішіндерді ажыратуға үйрету, түрлі пішіндеден саңырауқұлақты құрастыру. Саңырауқұлақтың суретін бояу.
Серуенге дайындық	Бүгінгі ауа райына бақылау жасау.Серуенге ауа-райына сәйкес киіну ережесін айту,киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.				
Серуен	Картотека №14	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18.	Картотека №20.
Серуеннен оралу	**Дене шынықтыру*** **Балалардың дұрыс шешінуін,шкафқа киімдерін орналастыруға,өзіне-өзі қызмет көрсетуге дағдыландыру.				
Түскі ас	**Көркем әдебиет** -Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау,Тамақтану мәдениетін сақтауға үйрету. Қызылша сәбіз дәрумендер Бізге керек әрине Қуанады анамызда Жетілер деп санамызда Тамақтың адам ағзасына ең керек дүние екенін түсіндіру. **Үнемді тұтыну.** «Тамақтану ережелері» тақырыбында әңгімелесу.				
Күндізгі ұйқы	**Көркем әдебиет** «Күшік,мысық және тышқан достағы», «Жеті лақ» ертегілерін оқып беру ***Музыка**** «Әлди-әлди», «Ертегілер елінде», «Тәтті балапаным» әндерін қосып, балаларды ұйықтату				
Біртіндеп ұйқ ыдан ояту, сауы қтыру шаралар	Ояну кешені №1				
Бесін ас	**Дене шынықтыру ***** Мәдени гигиеналық шаралар Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру.Тамақтану кезінде сөйлеспеу керек екендігін үйрету.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	**Қоршаған ортамен таныстыру,сурет салу,құрастыру, жапсыру** Балалар екі топқа бөлу	**Сенсорика,құрастыру, мүсіндеу** Күзгі жапырақтарды алдарды санап ермексаздың	**Қоршаған ортамен таныстыру,құрастыру сурет салу** «Кім тез құрастырады» Конструкторлардан	**Көркем әдебиет,Сөйлеуді дамыту , мүсіндеу, жапсыру** Сюжетті рөлді-ойын	**Жоба жұмысы** Ойын терапиясы Тақырыбы. «Түймелі рама» Мақсаты: Ұсақ

Scanned with CamScanner

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Бірінші топ машинаның дөңгелегін бояу, екінші топ балалары машинаның дөңгелегін орнына орналастырып құрастыру. (екі топ балалары бір бірімен ауысады) Машинаның дөңгелектерін өз орындарына жапсыру.	көмегімен мүсіндеу «Пирамиданы кім тез құрастырады» Пирамида ойыншығын түсіне көлеміне сай тез құрастыру, түстерін айту	машина құрастырып ойнау «Күзгі жемістер» тақырыбында суреттерді бояу	«Менің сүйікті жемісім» тақырыбында сахналау.Жемістер мүсіндеу «Себет толы жемістер» Шарты: Екі себеттің біреуіне жемістерді, екіншісіне көкөністерді жапсыру	моториканы дамыту, зейін тұрақтандыру. Шарты: Түймелерді ағытып және тағып үйренеді.
Балалармен жеке жұмыс	негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын меңгеруге дағдыландыру	эмоционалды көңіл-күйді түсінуге және өзінің эмоциясын ым-ишарамен көрсетуге ынталандыру.	дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіруге дағдыландыру.	таныс музыкалық шығарманы көтеріңкі көңіл-күймен қабылдайды, оны соңына дейін тыңдауға үйрету .	аттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруға дағдыландыру.
Серуенге дайындық	Киімдерін өз бетінше киюге үйрету, түймелерін өз бетінше тағуға үйрету. **(Өзіне-өзі қызмет көрсету)**				
Серуен	**Дене шынықтыру ***** Ұлттық ойын: «Ханталапай»	**Дене шынықтыру ***** Ұлттық ойын: «Қамшы өру.»	**Дене шынықтыру ***** Ұлттық ойын: «Қамшы алмақ»	**Дене шынықтыру ***** Ұлттық ойын: «Бес асық»	**Дене шынықтыру***** Ұлттық ойын: «Ақсүйек»
Балалардың үйіне қайтуы	Баланың балабақшадағы бір күні туралы ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен баланың күн тәртібін сақтау керектігі жөнінде әңгімелесу	Ата–анаға ұсыныс: «Отбасындағы бала тәрбиесі»	Балалардың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру

Scanned with CamScanner

Бекітілді ___________
«Babi» жеке бөбекжайының
әдіскері Махамбет Қ.М

Білімді болуға-оқу,бай болуға-кәсіп,күшті болуға-бірлік керек
Ахмет Байтұрсынұлы

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:«Babi» жеке бөбекжайы
Топ: «Ботақан» кіші топ
Балалардың жасы: 2 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 16-20.09.2024 ж

Күнтәртібініңүлгісі	Дүйсенбі 16.09.2024ж	Сейсенбі 17.09.2024ж	Сәрсенбі 18.09.2024ж	Бейсенбі 19.09.2024ж	Жұма 20.09.2024ж
Балаларды қабылдау	Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту.Балабақшада қызмет жасайтын апайларға құрмет көрсетіп,топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру. **Күй күмбірі:** Нұргиса Тілендиев «Аққу» күйін қосып қою.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Балалардың демалыс күндерін қалай,қайда өткізгендері туралы» әңгімелесу.»Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу. **Өнегелі 15 минут.** «Отбасы - тәрбиенің басты ұясы» тақырыбында әңгімелесу.				
Балалардыңдербесіс-әрекеті (баяу қимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаіс-әрекеттер)	**Менің Қазақстаным.** Әнұран орындау **Сөйлеуді дамыту** Балаларға жемістер мен көгөністердің суреттерін көрсетіп,атау.	**Сөйлеуді дамыту** Дидактикалық ойыны : «Ненің дауысы?» Мақсаты: Үй жануарларының дауысын тыңдап айтуға үйрету.	**Сенсорика** «Бірдей түсті дөңгелектерді тап » Шарты:Балалар бірдей түсті дөңгелектерді табады.	**Құрастыру** «Кішкентай бағбан» Шарты : Екі бөлікке бөлінген жемістердің жартысын тауып құрастыру керек .	**Сенсорика** «Түрлі –түсті доптар» Негізгі төрт түсті доптарды бір-бірінен ажыратуға үйрету.
Таңертеңгіжаттығу	Таңертеңгілік кешен: №2				
Таңғы ас	**Көркем әдебиет** Тамақ ішу мәдениетін үстелде отыру,тамақтану,асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Рақмет дәміне, Ризалық берсін бәріне.				

Scanned with CamScanner

	Аман болып басыңыз, Жүзге жетсін жасыңыз.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Қоршаған ортамен таныстыру** Күз мезгілінің өзгерістерін айтып, сипаттап беру .	**Көркем әдебиет** «Шаштараз» Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді.	**Құрастыру** «Бөліктерін тап» Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.	**Сенсорика** «Ретін тап» Түрлі-түсті доптарды үлгі бойынша орналастыру»	**Құрастыру** «Әдемі үйлерді тез құрастыр » Конструктормен үйлерді құрастыру.
Ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене-шынықтыру** Жалпы дамыту жаттығулары Қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму Тыныс алу жаттығуы : «Ленталарды желбіретеміз » -Ленталарды ұстап қолды жоғары көтеріп, алға сермеп, терең тыныстау. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: Шеңбер бойымен қол ұстасып жүру,бір қал ыпты жүгіру, шашыр ап, берілген бағы тта, әртүрлі қарқын мен, зат тардың арасы мен шең бер бойынша жүру Қимылды ойын : «Қаз бен балапандары» Шарты: Қаз балапандарымен жүреді ,жаңбыр жауып кетті деген кезде бәрі шеңберге Келіп кіру керек . Қортынды . **Сөйлеуді**	**Музыка** (пән мұғалімінің жоспары бойынша) **Сенсорика, жапсыру** Тақырыбы: «Диван» Тілек шеңбері Балалар назарын жиһаздарға суретіне аудару. Балаларға жиһаз туралы тақпақ оқып беру . Балаларға жиһаз құрылымын айтқызу Сергіту сәті: Балалар диванның құрылымын ақ қағазға Жапсырып шығады. «Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Шарты: жануарларды көлеңкесіне қарай орналастыру. Қорытынды: мадақтау. **Үнемді тұтыну.** «Желімнің қақпағын ашқаннан кейін желімдеп болғасын міндетті түрде қақпағын жабу»	**Дене-шынықтыру** Жалпы дамыту жаттығулары Қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму Тыныс алу жаттығуы : «Ленталарды желбіретеміз » -Ленталарды ұстап қолды жоғары көтеріп, алға сермеп, терең тыныстау. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: Шеңбер бойымен қол ұстасып жүру,бір қал ыпты жүгіру, шашыр ап, берілген бағы тта, әртүрлі қарқын мен, зат тардың арасы мен шең бер бойынша жүру Қимылды ойын: «Шар» Шарты: Шашырап , кері жинақталып, шар болып үрiледі **Көркем әдебиет , сурет салу,құрастыру** Тақырыбы : «Менің добым »	**Қауіпсіздік сабақ** Балалар қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерімен және жол қозғалысы ережелерімен танысады. Мақсатты серуендерде балалар қоршаған орта туралы көптеген тікелей әсер алады, олардың ой-өрісі кеңейеді, білімдері мен түсініктері тереңдейді, байқағыштық пен қызығушылық дамиды. Ауадағы қозғалыстар дене дамуына жағымды әсер етеді. Жаяу серуендеу кезінде ұзақ жүру балалардан белгілі бір төзімділікті, ұйымшылдықты және төзімділікті талап етеді. Балалардың серуендеу кезіндегі ойынын бақылай отырып, біздің тәрбиешілер өздері үшін келесі қорытындыларды жасады, бұл ата-аналарға да пайдалы болуы мүмкін:Балалармен серуендеуге шыққанда, жарақат алмас үшін	**Дене-шынықтыру** Жалпы дамыту жаттығулары Қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму Тыныс алу жаттығулары: «Ленталарды желбіретеміз » -Ленталарды ұстап қолды жоғары көтеріп, алға сермеп, терең тыныстау. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: Шеңбер бойымен қол ұстасып жүру,бір қал ыпты жүгіру, шашыр ап, берілген бағы тта, әртүрлі қарқын мен, зат тардың арасы мен шең бер бойынша жүру Қимылды ойын: «Ұшақтар» Шарты :Ұшақтар ұшты деген кезде ,ұшақ сияқты қанаттарын жайып ұшу .

Scanned with CamScanner

дамыту,сенсорика, сурет салу,құрастыру Тақырыбы: «Бөлмедегі ойыншықтар .» Шаттық шеңбері. Балалармен бөлмедегі ойыншықтарға назар аудару. Өздеріне ұнайтын ойыншықтар туралы сұрау. Ойыншықтардың түстеріне назар аударып , түстерін ,пішіндерін айтқызып үйрету . Сергіту сәті: Берілген ойыншықтардың суреттерін бояу. Ойыншықтардың бөлінген суреттерін құрастыру. Қорытынды: мадақтау		Балаларға допты көрсетіп ,доп туралы тақпақ айтуға үйрету . Добым менің ,добым менің Өзің неткен көңілді едің Жымыңдайсың ,құтыңд айсың Бірақ менен құтылмай сың . Енді балалар біз өзіміз ге әдемі доп салып алам ыз . Допты салып ,бояту . «Доптар » Шарты: Қиындыларды қолдана отырып, доптарды құрастыру . Соңынан барлық бала шеңберге тұрып доппен ойнау .	балалардың ойындарын үнемі қадағалап отыру керек.Көбінесе балалар ойнау үшін таяқшаларды алады, олардың көмегімен сіз байқаусызда көзіңізге немесе жолдасыңызға зақым келтіре аласыз. Біз үнемі балалардың жанында болуымыз керек және бұл қауіптің алдын алуымыз керек. **Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру** Тақырыбы: «Біздің қала » Біздің қаламыз туралы бейнеролик көрсету . Ондағы әдемі ғимараттар туралы айту Жолдағы көліктер туралы ,бағдаршам туралы түсіндіріп кету . Қимылды ойын: «Бағдаршам көзі » Шарты: Түстерді атай отырып, тез қимылдау. Қорытынды: сұрақ-жауап	Ұшақ қонды деген кезде қанаттарын жіберіп отырып калу . Қорытынды **Қоршаған ортамен таныстыру,мүсіндеу** Тақырыбы: «Балабақша ауласындағы жолдармен таныстыру .» Балаларға балабақша ауласына бақылау жасату .Өсіп тұрған жеміс ағаштарымен және ауладағы жолдарда салынған әдемі суреттермен таныстыру .Оларға қалай күтім жасау керектігі туралы түсіндіру . Сергіту сәті Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Шарты: Жемістердің көлеңкесіне қарай орналастыру. «Әдемі гүл » Гүлдердің суреттерін көрсету . Құрлысымен таныстыру . Гүлдің құрылысын илеу әдісі арқылы ермексазбен мүсіндеу **Көркем әдебиет,.сөйлеуді дамыту, жапсыру,сурет салу** «Алтын балық»туралы

Scanned with CamScanner

					ертегіні бейне жазбадан көрсетіп түсіндіру. Бөлікке бөлінген балықтарды дұрыс орналастырып жапсыру. Көрнекілікке қарап, су араластыра иленген құмнан балықтардың суретін бояу.
Серуенге дайындық	Бүгінгі ауа райына бақылау жасау.Серуенге ауа-райына сәйкес киіну ережесін айту,киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.				
Серуен	Картотека № 10	Картотека № 11	Картотека № 12	Картотека № 13	Картотека №14
Серуеннен оралу	**Дене шынықтыру***** Балалардың дұрыс шешінуін,шкафқа киімдерін орналастыруға,өзіне-өзі қызмет көрсетуге дағдыландыру.				
Түскі ас	**Көркем әдебиет** -Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау,Тамақтану мәдениетін сақтауға үйрету. Қызылша сәбіз дәрумендер Бізге керек әрине Қуанады анамызда Жетілер деп санамызда Тамақтың адам ағзасына ең керек дүние екенін түсіндіру .				
Күндізгі ұйқы	**Көркем әдебиет** «Күшік пен мысық»«Қорқақ қоян», ертегілерін оқып беру *****Музыка** «Бесік жыры», «Ұйықта балам», «Құлыншағым», әндерін қосып, балаларды ұйықтату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну кешені №2				
Бесін ас	**Дене шынықтыру ***** Мәдени гигиеналық шаралар Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру.Тамақтану кезінде сөйлеспеу керек екендігін үйрету				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	**Жапсыру, мүсіндеу** Саңырауқұлақ туралы түсініктеме беру. Ермексаздан үлгіге қарап,саңырауқұлақ	**Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, мүсіндеу, құрастыру** Қызанақтың	**Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту,мүсіндеу, жапсыру, құрастыру** Аю туралы түсіндіру.	**Сөйлеуді дамыту, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру** Балаларға көгөністердің ішіндегі күз мезгілінде шығатын қиярдың суретін	**Жоба жұмысы** Ойын терапиясы Тақырыбы. «Балық аулау» Мақсаты: Балық түрлерін білуге,баланың

Scanned with CamScanner

...ар қарау және ...а басқа іс-...рекеттер)	жасау. Домалату,шымшу әдістерін қолдану арқылы саңырауқұлақ бейнесін жасап шығару. Бөлікке бөлінген саңырауқұлақты дұрыс орналастыру Қорытынды.	ажырату.Балалар екі топқа бөлінеді: 1 топ: Қызанақтың суретін қарындашты дұрыс қолдана отырып, бояуға дағдылану. 2 топ: Ермексазды илеу ,алақан ортасында илеу арқылы қызанақты мүсіндеу. «Дұрыс құрастыр» Берілген үлгі бойынша пішіндерден Қортынды машина құрастыру .	Аю туралы өлең, Аю аю тұршы Бетінді жушы Айнаға қарашы Шашыңды тарашы Аюдың бөлікке бөлінген суретін құрастырып жапсыру. Аюды ермексаздың қоңыр түсті түсімен мүсіндеу.	көрсетіп,түсіндіру.Балалар үш топқа бөлінеді: 1топ: Қиярдың суретін қарындашты қолдана отырып бояйды. 2 топ: Қиярдың құрылысын илеу әдісі арқылы ермексазбен аяқтайды. 3 топ: Кәрзеңкенің суреті беріледі балалар соның ішіне қиярларды жинап салып желім арқылы жабыстырып шығуы керек.	шапшандылығы,ұсақ қол моторикасы дамиды. Шарты: Ағаштан жасалған судың бетіндегі балықтарды магнит арқылы аулап жинау.
Балалармен жеке жұмыс	жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтерілуге және одан түсеуге үйрету.	ойыншықтармен күрделі емес бейнелі ойындарды ойнауға дағдыландыру.	негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажыратуға үйрету.	ересектердің дауысын тыңдайды, олардың қимылдарына еліктейді, оған көмекке жүгінуге ынталандыру.	сөзбен немесе қысқа сөз тіркестерімен өз өтінішін білдіруге дағдыландыру
Серуенге дайындық	Киімдерін өз бетінше киюге үйрету, түймелерін өз бетінше тағуға үйрету. **(Өзіне-өзі қызмет көрсету)**				
Серуен	**Дене шынықтыру ***** Ұлттық ойын: «Бес тас»	**Дене шынықтыру ***** Ұлттық ойын: «Ханталапай»	**Дене шынықтыру ***** Ұлттық ойын: «Жеті асық»	**Дене шынықтыру ***** Ұлттық ойын: «Ақ сүйек»	*****Дене шынықтыру** Ұлттық ойын: «Жігіттер жарысы»
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналарға ұсыныс : Баланың үйдегі жағдайда өзіне –өзі қызмет етудің алғы шарттарын үйрете беріңіз .	Ата-аналармен баланың күн тәртібін сақтау керектігі жөнінде айту .	Ата-аналарға кенес: «Ата-аналарға арналған ережелер »	Ата - анаға ұсыныс . Балалардың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу	Балалардың қол маторикасын дамытуға арналған ойын түрлерімен ата-аналарды таныстыру

Scanned with CamScanner

Бекітілді

«Babi» жеке бөбекжайының

әдіскері Махамбет Қ.М

Ақырын жүріп анық бас, еңбегің кетпес далаға.
Абай Құнанбаев

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы):«Babi» жеке бөбекжайы

Топ: «Ботақан» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 23-27.09.2024 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 23.09.2024	Сейсенбі 24.09.2024	Сәрсенбі 25.09.2024	Бейсенбі 26.09.2024	Жұма 27.09.2024
Балаларды қабылдау	Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту.Балабақшада қызмет жасайтын апайларға құрмет көрсетіп,топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру. **Күй күмбірі:** Махамбет Өтемісұлының «Жұмыр қылыш» күйін қосып қою.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Балалардың демалыс күндерін қалай,қайда өткізгендері туралы» әңгімелесу.»Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу. **Өнегелі 15 минут** Қамшы өру.Балаларға ата-ананың қазақтың дәстүрінің бірі әкеден балаға келе жатқан қамшының қалай өру керектігін,айтып,соны балаға дәріптеу,үйде баламен бос уақытта қамшының таныстыру, өруге үйрету.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	**Менің Қазақстаным.** Әнұран орындау. **Сурет салу** «Қоянға көмектес» Шарты: Қоянды өзінің сүйікті азығына түрлі –түсті қарандашпен сызық арқылы сызып жеткізу..	**Мүсіндеу** «Күшікке көмектес» Шарты: Күшікке азығын мүсіндеу, ермексазды жұмсарту, екі қолдың арасына салып дөңгелектеу.	**Сөйлеуді дамыту** «Үй жануарлары» Шарты: Үй жануарларының атауын, олардың дыбыстауларын айту.	**Құрастыру** «Кішкентай досымызға көмектесейік» Шарты: : Күшік, мысық үй жнауарларына құрылыс материалдарынан үйшік құрастыру.	**Сенсорика** «Түрлі –түсті көбелектер» Шарты: Көбелектің қанатының түстеріне сай қақпақтарды орналастыру.
Таңертеңгі	Таңертеңгілік кешен: №2				

Scanned with CamScanner

жаттығу					
Таңғы ас	**Көркем әдебиет** Тамақ ішу мәдениетін үстелде отыру,тамақтану,асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Рақмет дәміне, Ризалық берсін бәріне. Аман болып басыңыз, Жүзге жетсін жасыңыз.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Құрастыру** «Күздік киімдер» Мақсаты: Ұл бала мен қыз баланың киімдерін ажыратып, киіндіре алады.	**Көркем әдебиет** Саусақ театры арқылы «Бауырсақ ертегісін айтып беру.	**Сенсорика** «Ойыншықтарды сана» Шарты: Ойыншықтарды саната отырып, дстарымен бөлісуді үйрету.	**Сөйлеуді дамыту** Суретпен жұмыс: «Жемістер мен көкөністер әлемі»	**Көркем әдебиет** «Бөліштерді сана» Шарты: Тәтті бөліштерді саната отырып, олардың пішіндерін айтады
Ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене-шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму 1.Қос қолды жоғары көтеру. 2. Алға иіліп созылу. 3.Қос қолды кеуде тұсына әкелу. 4. Б. қ. келу. Тыныс алу жаттығулары: «Аю қадамы» Аяқ арасы алш ақ, шар ды қос қолмен жоғары көтеру (ауа жұ ту);ша рды тізеге тигізу (дем шығару). Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: Шеңбер бойымен қол ұстасып жүру,бір қал ыпты жүгіру, шашыр ап, берілген бағы тта, әртүрлі қарқын мен, зат тардың арасы мен	**Музыка** (пән мұғалімінің жоспары бойынша) **Қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика, құрастыру** Тақырыбы:«Күздегі жапырақтардың түсуі» Миға шабуыл: Күз мезгіліндегі ауа райы туралы балаларға әңгіме леп беру. Күздегі ауа райы ның ерекшелік тері атап көрсетеді. Күзде ауа райы қандай болады? Тану ға, білуге ерекше құштарлық, белсенділік танытады Балаларды қолдан жаңбыр жасау ға болады. «Әдемі жапырақтар» ойыны. Шарты: Балалар, сендердің қолдарыңда қызыл, сары және жасыл көбелектер бар. Қазір	**Дене-шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму 1.Қос қолды жоғары көтеру. 2. Алға иіліп созылу. 3.Қос қолды кеуде тұсына әкелу. 4. Б. қ. келу. Тыныс алу жаттығулары: «Аю қадамы» Аяқ арасы алш ақ, шар ды қос қолмен жоғары көтеру (ауа жұ ту);ша рды тізеге тигізу (дем шығару). Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: Шеңбер бойымен қол ұстасып жүру,бір қал ыпты жүгіру, шашыр ап, берілген бағы тта, әртүрлі қарқын мен, зат тардың арасы мен шең бер бойынша жүру Қимылды ойын:	**Қауіпсіздік сабақ** Балаларға жол жүру ережелерінің суреттерін көрсетемін.Жолда қалай дұрыс жүру екенін және сақтыққа тәрбиелелеу. Қимылды ойын: «Бағдаршам» Жүргізуші жасыл түсті көрсеткенде балалар жүреді, сарыны көрсеткеде алақандарын соғады, қызыл түсті көрсеткенде тыныштық сақтаймыз. — Балаларға алдын-ала дайындалған дөңгелек, шеңбер, үшбұрыш және басқа да белгілерді көрсете отырып, олардың жол бойларында, көшелерде ілініп тұратын белгілерді барлықтарын көрдіңдер. Бұлар — жол белгілері.бұл белгілердің арнайы жарқырап	**Дене-шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму 1.Қос қолды жоғары көтеру. 2. Алға иіліп созылу. 3.Қос қолды кеуде тұсына әкелу. 4. Б. қ. келу. Тыныс алу жаттығулары: «Аю қадамы» Аяқ арасы алш ақ, шар ды қос қолмен жоғары көтеру (ауа жұ ту);ша рды тізеге тигізу (дем шығару). Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: Шеңбер бойымен қол ұстасып жүру,бір қал

Scanned with CamScanner

	шең бер бойынша жүру Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріңдер» Балалардың көңіл күйін бақылау. **Көркем әдебиет,жапсыру, мүсіндеу** Тақырыбы: «Үйшік» Жылулық шеңбері Суретпен жұмыс: Демонстрациялық суреттер арқылы ертегіні баяндау Үйшіктің суретінің қасына кейіпкерлерін жабыстыр. Кейіпкерлерді атау Ермексазбен жұмыстану, үйшік жасау, ұсақ қол маторикасын дамыту. Сергіту сәті Дидактикалық ойын: «Менің сүйікті ертегім» Шарты: Суреттен бауырсақ ертегісінің кейіпкерлерін көрсету Қорытынды сұрақтар	мен түрлі-түсті жапырақтарды шашамын ал сендер қолдарыңдағы көбелектің түсіне сай оны орналастырыңдар. Күзгі жапырақтардың суреттерін сәйкестендіріп құрастыру. **Үнемді тұтыну.** «Табиғат жер байлығы» туралы бейнеролик көрсету.	«Көршіңе бер» Допты қос қолмен көршісіне лақтыру жылдамдықпен тез ұстап алу. **Көркем әдебиет , құрастыру , жапсыру** Еңбек іс-әрекеті Тақырыбы: «Ойыншықтар» Жылулық шеңбері Үлкендерге сәлемдесу, үлкенді сыйлау керектігін айту. Суретпен жұмыс: «Сүйікті ойыншықтарым» тақырыбында көлеміне байланысты әңгімелеу, түсіндіру. Сергіту сәті Логикалық ойын: «Қуыршақты киіндіреміз» (үлестірмелі материал арқылы ойналады) Шарты: Қуыршаққа әр жыл мезгіліне сай киімдерді дұрыс таңдау, қуыршақтың бейнесіне киімдерді жапсырмалау. Балалар өздеріне ұнайтын ойыншықтардың суретін құрастыру. Қорытынды: мадақтау	тұратын, белгілердің тиімділігі — жол бойының нағыз хабарландырушысы екендігінде. **Сенсорика,мүсіндеу, жапсыру** Тақырыбы: «Пішіндер» Пішіндер туралы түсіндіріп суреттерін көрсету. «Пішіндерді орналастыр және суретін сал» пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады. Дөңгелек пішінді мүсіндеу. Пішіндерді әдемілеп ақ қағазға жапсыру Қорытынды: көңілді смайликтер беру.	ыпты жүгіру, шашыр ап, берілген бағы тта, әртүрлі қарқын мен, зат тардың арасы мен шең бер бойынша жүру тақтай бой ымен жүру. Қимылды ойын: «Бұл қай жануар» Шарты : Аты аталған жабайы жануарлардың жүрісін жасау **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту мүсіндеу,құрастыру** Тақырыбы: «Күннің көзі» Миға шабуыл Ар жағында орманның, Ар жағында таулардың, Алтын кеспек домалар.(күн) «Күн мен жаңбыр» Шарты: Балалар «Күн» дегенде бәрі қыдыруға шығады, жаңбыр дегенде қолшатырдың астына тығылдады. Ермексаз арқылы күннің шуағын салғызу. Дидактикалық ойын: «Күннің шуағы» Шарты: Күнге қыстырғыш арқылы шуағын құрастыру Қорытынды: мадақтау **Қоршаған ортамен таныстыру сурет салу, жапсыру** Тақырыбы: «Саңырауқұлақтар»

Scanned with CamScanner

					Балаларға саңырауқұлактардың бейнежазбадан суреттерін көрсету.Түсіндіру. Балаларды екі топқа бөлу. 1 топ: Саңырауқұлактардың суретін бояу. 2 топ: Саңырауқұлактың суретін жапсыру.
Серуенге дайындық	Бүгінгі ауа райына бақылау жасау.Серуенге ауа-райына сәйкес киіну ережесін айту,киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.				
Серуен	Картотека № 14	Картотека № 16	Картотека № 18	Картотека № 19.	Картотека № 21
Серуеннен оралу	**Дене шынықтыру***** Балалардың дұрыс шешінуін,шкафқа киімдерін орналастыруға,өзіне-өзі қызмет көрсетуге дағдыландыру.				
Түскі ас	**Көркем әдебиет** -Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау,Тамақтану мәдениетін сақтауға үйрету. Қызылша сәбіз дәрумендер Бізге керек әрине Қуанады анамызда Жетілер деп санамызда Тамақтың адам ағзасына ең керек дүние екенін түсіндіру.				
Күндізгі ұйқы	**Көркем әдебиет** «Бауырсақ», «Үйшік» ертегілерін оқып беру ***Музыка****** «Әлди-әлди», «Құлыншағым», «Балапаным» әндерін қосып, балаларды ұйықтату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралар	Ояну кешені №2				
Бесін ас	**Дене шынықтыру ***** Мәдени гигиеналық шаралар Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру.Тамақтану кезінде сөйлеспеу керек екендігін үйрету.				

Scanned with CamScanner

Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	**Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру ,сурет салу** Балаларға нан өнімдерінің қайдан пайда болатынын түсіндіру. Макарон жарналарын жіптерден тізбектеп өткізу және де сол макарон жарналарының суретін бояу	**Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру,сурет салу, жапсыру** Үй жануарының бірі мысық туралы мәлімет айту.Суреттерден түрлерін көрсету. Мысықтың суретін түрлі түсті қағаздармен жапсыру. Мысықтың суретін дәстүрден тыс мақталы түтікшелермен бояғышпен бояу.	**Мүсіндеу, қоршаған ортамен таныстыру , сурет салу** Күзгі жапырақтарды мүсіндеу Жапырақтарды суретін бояуға малып қағаз бетіне бастыру.	**Көркем әдебиет , Қоршаған ортамен таныстыру,сурет салу, мүсіндеу** «Үйшік» ертегісін еске түсіріп кайталап сол үйшіктің терезелерін есіктерін ермексазбен мүсіндеу. Балалар терезе, есіктерді жиһаздарға жатады.Терезе есіктердің суретін бояды.	**Жоба жұмысы** Ойын терапиясы Тақырыбы. «Көгөністерді кесу» Мақсаты: Баланың ойлау қызметінің дамуы үшін көмектеседі,қол икемділігі,ұсақ моториканы дамытады. Шарты: Берілген ағаш жемістерді бала пышақтың(ойыншық) көмегімен кесіп орнына қояды.
Балалармен жеке жұмыс	дене жаттығуларын орындауға қызығушылық таныту, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіруге ынталандыру.	шағын, мазмұны түсінікті әңгімелерді, тақпақтар мен өлеңдерді қызығушылықпен тыңдауға және түсінуге үйрету.	заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруға ынталандыру	қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытуға үйрету..	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуге дағдыландыру .
Серуенге дайындық	Киімдерін өз бетінше киюге үйрету, түймелерін өз бетінше тағуға үйрету. **(Өзіне-өзі қызмет көрсету)**				
Серуен	**Дене шынықтыру ***** Ұлттық ойын: «Бес тас»	**Дене шынықтыру ***** Ұлттық ойын: «Ханталапай»	**Дене шынықтыру ***** Ұлттық ойын: «Жеті асық»	**Дене шынықтыру ***** Ұлттық ойын: «Ақ сүйек»	*****Дене шынықтыру** Ұлттық ойын: «Асық ату»
Балалардың үйіне қайтуы	Баланың балабақшадағы бір күні туралы ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен баланың күн тәртібін сақтау керектігі жөнінде әңгімелесу	Ата–анаға ұсыныс: «Отбасындағы бала тәрбиесі»	Балалардың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру

Scanned with CamScanner