


Бекітілді 
 «Babi» жеке бөбекжайының
 әдіскері Махамбет Қ.М

«Әділдік пен жауапкершілік-біртұтас ұғым!»
 (нақыл сөз)

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Babi» жеке бөбекжайы

Топ: «Ботақан» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 04- 08.11.2024ж

Күнтәртібініңүлгісі	Дүйсенбі 04.11.24ж	Сейсенбі 05.11.2024ж	Сәрсенбі 06.11.2024ж	Бейсенбі 07.11.2024ж	Жұма 08.11.2024ж
Балаларды қабылдау	Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту.Балабақшада қызмет жасайтын апайларға құрмет көрсетіп,топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру. Күй күмбірі: Құрманғазы Сағырбайұлының «Сарыарқа» күйін қосып қою.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Балалардың демалыс күндерін қалай,қайда өткізгендері туралы» әңгімелесу. Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу. Өнегелі 15 минут. «Әділдік пен жауапкершілік» туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербесіс-әрекеті (баяуқимылдыойында р, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағ ыбасқаіс-әрекеттер)	«Менің Қазақстаным» ҚР әнұраның орындау Құрастыру Конструкторлардан үйлер құрастыру. Шарты :тұрғызылған қарапайым құрылыстарды құрастырады.	Құрастыру «Жұбын тап» Шарты:Суреттегі заттың жұбын тауып, құрастырту арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.	Құрастыру,сенсорика «Суретті құрастыр» Жемістердің бөлшектенген суреттерінен тұтас бір бөлікті құрастырады. Және түстерін айтады	Құрастыру «Алтын балық?» Шарты :Балықтың дене бөліктерін екі бөліктен құрастырады	Сенсорика «Пішіндерді ажырат» Шарты :: пішіні бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыру
Таңертеңгіжаттығу	Таңертеңгілік кешен: №5				
Таңғы ас	Көркем әдебиет Тамақ ішу мәдениетін үстелде отыру,тамақтану,асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				

	<p>Рақмет дәміне, Ризалық берсін бәріне. Аман болып басыңыз, Жүзге жетсін жасыңыз. Үнемді тұтыну. Суды үнемді тұтыну туралы әңгімелесу.</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Көркем әдебиет «Кейіпкерлерді ата» Шарты: Балалар «Бауырсақ» ертегісіндегі кейіпкерлерді атау</p>	<p>Жапсыру «Жапырақтар әлемі» Шарты: Қиылған күзгі жапырақтардың суретін күзгі ағаштарға жапсырту</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Үш аю» ертегісін тамашалау. Шарты :қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйренеді.</p>	<p>Сурет салу, мүсіндеу «Менің сүйікті жемісім» Мақсаты: Суреттен өздерінің сүйікті жемістерін бояйды, және алма жемісін мүсіндейді .</p>	<p>Құрастыру «Жануарларды құрастыру». Шарты: топ болып жануарлар суреттерін сәйкестендіріп орналастыру.</p>
Ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолдың білектерін, нық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар жасату Тыныс алу жаттығуы : (шармен). - аяқ арасы алшақ, шарды қос қолмен жоғары көтеру (ауа жұту); - шарды тізеге тигізу (дем шығару). Негізгі қимыл –қозғалыс жаттығулары 1. Қос қолды ұстау. 2. Алға иіліп созылу. 3. Қос қолды кеуде тұсына әкелу.</p>	<p>Музыка (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Сөйлеуді дамыту, мүсіндеу, сенсорика Ойын іс-әрекеті Тақырыбы: «Дәрігерге қонаққа барамыз» Дәрігердің міндетін , құралдарын таныстыру Балалар ермексаздан лимон мүсіндейді . «Түрлі түсті жолақшалар.» Балаларды ұзын – қысқа , түрлі – түсті жолақшаларды ажырата білуге үйрету. Керекті құралдар: ұзын – қысқа, түрлі – түсті жолақшалар Балаларға ұзын- қысқа</p>	<p>Дене шынықтыру. Шенбер бойымен қолды белге қойып, табанды нық басып жүру. Қолды жанға ұстап, бір сызықпен жүру. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру. Тыныс алу жаттығуы : (текшелермен) -тік тұру; -аяқ арасы нық көлеміндей алшақ; -текшелерді жоғары көтеру (ауа жұту); -қос қолдағы текшелерді үрлеу (дем шығару) Негізгі қимыл –қозғалыс жаттығулары Текшелерді алып, бірінің соңынан бірі жүріп, шенбер болып</p>	<p>Қауіпсіздік сабақ «Табиғатты қорғайық және қауіпсіздік ережелерін сақтайық» атты Али мен Айя мультфильмінен үзінді көрсету. Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту , жапсыру «Бақшада» суретпен жұмыс Шарты :Сыртқы белгілері бойынша көкөністер (қызанақ, кияр) ажыратуға үйретіп ,суреттерін жапсыру Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр» Шарты: Берілген</p>	<p>Дене шынықтыру Сапка тұру. Жалпы дамыту жаттығуы Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу Тыныс алу жаттығуы: «Доптарды үрле» Балалар қолдарындағы доптарды үрлейді . Негізгі қимыл –қозғалыс жаттығулары Аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, Қимылды ойын Тышқан мен мысық» Балалардың көңіл күйін бақылау. Көркем әдебиет жапсыру ,</p>

<p>4. Б. к. келу. Б. к.: отыру, аяқты алға созу. 1. Шарды қос қолмен жоғары көтеру. 2. Тізеге тигізу. 3. Б. к. келу. Шарды қолдарына ұстап тұрады. Шарды алға созып, оң және сол нықтарға тигізеді. 3-4 рет. Қимылды ойын «Маған қарай жүгіріңдер» Қорытынды . Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру «Күзгі табиғат» Күз мезгілі немен ершеленеді. Жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың дауысын тыңдау. Сары ала жапырақтар, Қонады қалқып ұшып. Мүлгіді атырап бар, Жамылып алтын ішік. Бу шығып бүйірінен, Ағады жылға бұлақ. Ақ бет ұағазға жаңбырдың тамшыларын жапсыру. «Дұрысын тап» Шарты: Суреттен тек тағамдарды белгілеп көрсету, айту, тек</p>	<p>жолақшаларды беріп, оларды салыстырып, қайсысы ұзын, қайсысы қысқа екенін анықтау. Такпак жаттау Алақай! Алақай! Шаттанды балақай! Күз түсті, дән пісті. Айтамыз алғысты. Қорытынды: мадақтау</p>	<p>дөңгеленіп тұрады. 3-4 рет Қимылды ойын: «Көршінді тап» Бір-біріне кедергі жасамауды. Қауіпсіздік ережесін сақтауды, жаттығулар ережелерінің толық орындалуын қадағалау. Көркем әдебиет мүсіндеу, сурет салу Күз туралы қысқаша мәлімет сұрау. «Күз» такпағын жаттау Күз келгенде балалар, Жаңбыр жерге жауады. Күз келгенде балалар, Аспанды бұлт жабады. Шарты: такпақтарды айтып, жаттау. Күз мезгіліндегі жаңбыр жауғаннан соң аспанда қандай әдемі сурет пайда болатынын түсіндіріп айту және оны түрлі түсті кәмпірттер арқылы кемпіркосақтың түстерін шығарып бақылау. Кемпіркосақтың суретін түрлі түсті макарон жарналары арқылы жіптен тізбектеп өткізу. Кемпіркосақтың суретін түрлі түсті бояумен бояу.</p>	<p>жемістер мен көкөністердің мүлжждарын атау, екі себетке салу Қорытынды: сұрақ - жауап, мадақтау</p>	<p>мүсіндеу Тақырыбы: «Қорқақ қоян» Балалар қоян қайда тұрады? Қоянның ормандағы өмірі туралы әңгеме. Қоянның қорегі не сәбіз ба алде қырыққабатпа? Қоянның суретіне түрлі түсті қағаздарды жапсыру. Қоянды ермексазбен мүсіндеу. Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, сурет салу «Топ бөлмесіне саяхат» Балалар тобымыз қандай? Топтың ішінде нелер бар қандай жиназдар көріп отырсындар? Тобымыздағы әр түрлі жиназдардың суреттерін үйлестіріп бересін суреттерді боямыз. Қорытынды: балаларды мадақтау</p>
--	--	---	--	--

	тағамдарды ақ қағазға жапсырмалау . Қорытынды: малақтау		Жапырақтардың суреттерін ермексаздың көмегімен дәстүрден тыс мүсіндеу. Қорытынды: балаларды мақтап, мадақтау.		
Серуенге дайындық	Бүгінгі ауа райына бақылау жасау. Серуенге ауа-райына сәйкес киіну ережесін айту, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.				
Серуен	Картотека № 2	Картотека № 3	Картотека № 4	Картотека № 5	Картотека № 5
Серуеннен оралу	Дене шынықтыру*** Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыруға, өзіне-өзі қызмет көрсетуге дағдыландыру.				
Түскі ас	- Көркем әдебиет -Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану мәдениетін сақтауға үйрету. Қызылша сәбіз дәрумендер Бізге керек әрине Қуанады анамызда Жетілер деп санамызда Тамақтың адам ағзасына ең керек дүние екенін түсіндіру .				
Күндізгі ұйқы	Көркем әдебиет «Үш аю» «Шалқан» ертегілерін оқып беру Музыка*** «Бесік жыры», «Ұйықта балам», «Құлыншағым», әндерін қосып, балаларды ұйықтату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну кешені №5				
Бесін ас	Дене шынықтыру *** Мәдени гигиеналық шаралар Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру. Тамақтану кезінде сөйлеспеу керек екендігін үйрету.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-	Сенсорика, мүсіндеу, сурет салу Ермексаздан пішіндер мүсіндеу. Шарты : ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін кеңейтіп	Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу Күз туралы тақпақ айтқызу М. Әлімбаев (Күз келді)	Қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру «Әуе шарлары» Шарларының боялған шарларға ирек сызықтар жүргізіп, жіптерін бейнелейді	Көркем әдебиет, сенсорика, құрастыру «Машинна» Шарты: құрастыру жолын көрсету, машинаның бөліктерін	Жоба жұмысы Ойын терапиясы Тақырыбы: «Бес саусақ» Мақсаты: Баланың ұсақ қол моторикасын дамытып түстерді ажыратады. Шарты: Бес саусақты

Әрекеттер)	ермексаздан саңырауқұлақ мүсіндеп суретін бояу.	Сарғайды тоғай, Сап-сары маңай. Соңғы әнін айтып, Құс кетті қайтып. Айнала жым-жырт, Көк аспан сұрғылт. Жер жыртқан тыңда Трактор қырда. Суретпен жұмыс «Күзгі табиғат көрнісі » Шарты : суреттегі күз мезгілінің табиғатын сұраған кезде жауап беру ,жапырақтың суретін бояу	Ойын: «Орынын тап» Шарты: Суреттегі шарларды, өз түстеріне сай көйлек киіп тұрған қыздың қолына апарып жапсыру.	атап көрсету, үлкен және кіші машиналар құрастыру .Машинаның дөңгелектерінің қандай пішін екенін атау	колғаптың ішіндегі шариктердің түстерін ажыратып орналастыру.
Балалармен жеке жұмыс	атын атағанда дыбысқа еліктеу арқылы оған көмекке жүгінеуді қалыптастыру.	тіркестер мен кейбір сөздерді еліктей отырып, айтауға дағдыландыру.	эмоционалды көңіл-күйді түсінедіру арқылы балаларға көрсетуді дағдыландыру.	түстерді ажыратуға және оларды дұрыс атауға мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін қадағалау.	табиғат бұрышындағы гүлдерді қадағалауға қызығушылық танытуға бейімдеу.
Серуенге дайындық	Киімдерін өз бетінше киюге үйрету, түймелерін өз бетінше тағуға үйрету. (Өзіне-өзі қызмет көрсету)				
Серуен	Дене шынықтыру *** Ұлттық ойын: «Асық ату»	Дене шынықтыру *** Ұлттық ойын: «Хангалапай»	Дене шынықтыру *** Ұлттық ойын: «Қыз қуу»	Дене шынықтыру *** Ұлттық ойын: «Бес тас»	Дене шынықтыру *** Ұлттық ойын «Ақ сүйек»
Балалардың үйіне қайтуы	Медбике кеңесі: «Көкөніс пайдасы»	"Баланың бос уақытын дұрыс ұйымдастыру керек";	Баламен сөйлесіп, олардың сұрақтарына жауап беріп отырулары туралы айту	Балалардың қол моторикасын дамытуға арналған ойын түрлерімен ата-аналарды таныстыру	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-анамен сөйлесу.

Бекітілді 
 «Babi» жеке бөбекжайының
 әдіскері Махамбет Қ.М

«Тек әділдіктің күшінің арқасында ғана әділ жандардың әділеттілігі өмірден орын алады»
 Бауыржан Момышұлы

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Babi» жеке бөбекжайы

Топ: «Ботақан» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 11-15.11.2024ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі.11.11.2024ж	Сейсенбі 12.11.2024ж	Сәрсенбі 13.11.2024ж	Бейсенбі 14.11.2024	Жұма 15.11.2024ж
Балаларды қабылдау	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Күй күмбірі Құрманғазы Сағырбайұлы «Кішкентай»	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Күй күмбірі Құрманғазы «Сарыарқа»күйі	Балабақшада қызмет жасайтын апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру Күй күмбірі Даулеткерей «Қосалқа»күйі	Балабақшада қызмет жасайтын апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру Күй күмбірі Тәттімбек «Сарыжайлау»күйі	Ата анамен әңгімелесу, дене қызуын өлшеп, тазалығын тексеру Күй күмбірі Нұргиса Тілендиев «Әлкисса"күйі»
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі 15 минут «Әділетте берік болсаң» туралы әңгімелесу.	Өнегелі 15 минут Әділдік-ізгіліктің ірге тасы. Әділдік уаыт ағынында өзгеріп отырады. Оның алғашқы түріне көне қоғамдағы «колаушы әділеттілік» деген жатады.	Өнегелі 15 минут Балаларға әділдік пен адалдық туралы түсінік беру. Адам қарым-қатынастағы адалдық пен қоршаған ортадағы, өмірдегі әділдіктің орны мен маңызы туралы түсіндіру.	Өнегелі 15 минут Балалардың адалдық пен әділдікті дұрыс ұғына білу біліктіліктерін дамытуға ықпал ету. Балаларды адалдыққа қамқорлыққа әділдікке және шынайылыққа тәрбиелеу.	Өнегелі 15 минут Әділдікпен жауапкершілік –тығыз байланысты ұғымдар. Жауапкершілік болмаса, әділдік те болмайды.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Менің Қазақстаным» Әнұран орындау Қоршаған ортамен таныстыру «Көктем мезгіліндегі гүлдер» Шарты: көктем мезгіліндегі гүлдерді атау.	Сөйлеуді дамыту «Менің отбасым» Шарты: Отбасы мүшелерін суреттен көрсету.	Құрастыру «Түрлі-түсті ағашта». Шарты: Ойыншық ағаштарды құрастыру.	Құрастыру «Көліктерді санайық» Шарты: Балалар экранда берілген көлік түрлерін санап атайды, құрастырады	Сенсорика, музыка «Қимыл көрсет» Шарты: Жануарларды атау арқылы қимылдарын көрсетіп, үйрету. «Жануарлар» әнін орындау.
Танертенгі жаттығу	Танертенгі жаттығу №5	Танертенгі жаттығу №5	Танертенгі жаттығу №5	Танертенгі жаттығу №5	Танертенгі жаттығу №5
Таңғы ас	Бата беру Астарын дәмді болсын! Асың асың асыңа Береке берсің басыңа. Үнемді тұтыну, "Тамақтану ережелері" тақырыбында әңгімелесу	Тамақ ішу мәдениетін үстелде дұрыс отыру мәдениетін қалыптастыру. Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау.	Тамақ ішу мәдениетін үстелде тамақтану кезінде асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру. Ауызды толтырып сөйлемей.	Бата беру Астарын дәмді болсын! Асың асың асыңа Береке берсің басыңа. Дастарханың мол мол болсын	Өз орнын тауып отыру тауып отыру Бата беру Нан ардақты адал ас Кәрі жас одан аттамас
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Құрастыру «Кім тез құрастыра алады?» Шарты: Қиылған екі немесе үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру	Сурет салу «Достарымызға көмектесейік» Шарты: Қоянға сүйікті азығының (сәбіздің) суретін бояп беру.	Сенсорика, сурет салу «Кім шапшаң» Шарты: Түрлі-түсті шашылып жатырған доптарды түстеріне сай көрзеңкелерге салады, суретін бояйды.	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту «Шалқан» ертегісін фланенграф театры арқылы айтып беріп киіпкерлерді атап шығу	Жансыру «Күзгі бақ» Мақсаты: Күзгі жапырақтарды терекке орналастыра алады.

Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі	Мұзтық (пән мұталымын) жоспары бойынша)	Дене тәрбиесі	Кәуінсіздік сабақ	Дене тәрбиесі
Бір қатар сайқа тұру. Жалпы дамыту жаттығулары: Қолдың білектерін, нық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар жасау. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру. Тыныс алу: «Күн мен түн» Аяқ арасы ашық, шығы ршықты қос қолмен жоғары көтеру, ауа жұту; Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары	Мұзтық (пән мұталымын) жоспары бойынша) Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу. Тақырыбы: «Бөлме өсімдіктерін күту» Балаларға бөлме гүлдері туралы түсіндіру.Өсімдіктерді суаруға үйрету. Гүлдің құлашөселерін бояу. Дидактикалық ойын: «Бос торларды сәйкес пішіндермен толтыр. Қорытынды: мадақтау.	Жалпы дамыту жаттығулары: Қолды артқа қою; оларды бүтін, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бұту және ашу. Тыныс алу: 1. «Алақаналы дөпті үрлеу; желмен тербелу. Негізгі қимыл-Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: қозғалыс жаттығулары Б. к.: аяқ нық көлеміндей ашық, қол төменде. 1. Аяқтың ұшымен жүру 2. Шағын топпен жүру 3. Иректелген лентаның бойымен жүру. Қимылды ойын: «Мені қуып жет» Жаттығуларды орындауды бақылау, кәуінсіздік ережесін сақтау. Мүсіндеу, Көркем әдебиет Тақырыбы: «Оқолы кесес» Балалар ар халықтың өзіне тан ұлттық белгілері бар.Қазақ халқының өзіне тан ерекшеліктерінің бірі- ұлттық ою-өрнектері.Ою-өрнектер жануарлардың өсімдіктердің әлемімен геометриялық пішіндермен	Кәуінсіздік сабақ Табиғат аясына шығарла жандықтар шағып алыс үшін бүкіл денені жауып тұратын ашық түсті киімдер кино керек. Тыныс емес жеміс жидектер мен санырауқұлақтарды жемесіңдер.Олар ұлы болуы мүмкін.Ағаштар мен жас бұталарды сындырмаңдар.Қустардың ұясын бұзбаңдар.Сірех кездесетін гүлдерді жұмандар.Барған жерлеріне қоясы шапып кетпесіңдер.Өнекті сындырып тастаудада болмайды.Табиғатты қорғайық және аялайық Сенсорика, жансыру Тақырыбы: «Пішіндер сөйлеуді» Балалар назарын пішіндер суретіне аудару. Балаларды геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету. Дидактикалық ойын. "Қай пішінге ұқсайды" Ұқсаған пішінді жапсыру. Қорытынды: мадақтау	Дене тәрбиесі Жалпы дамыту жаттығулары: Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу Тыныс алу жаттығуы. «Ку-ку, Ку-ку» деп дыбыстап демді сыртқа шығара денені алға еңкейтеді. Негізгі қимыл –қозғалыс жаттығулары 1.Бір-бірінің қолдарынан ұстап 2. Аяқтың ұшымен жүру. 3. Шағын топпен жүру. 4. Б. к. келу. Б. к.: отыру, аяқты алға созу. Жүру- Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстау.. Қимылды ойын «Маған қарай жүгіріндер» Сөйлеуді дамыту ,көркем әдебиет, мүсіндеу,құрастыру Тақырыбы: «Әуе қоліктері» (өлең) Мен аспанның патшасы ұшақпын Екі үлкен қанатты алып	

	<p>Сүрөт салу кезинде кызыктымды кызына өркүн үстүз даярдап жаткыдым. Калмакка аземдеп ою-өрөөктү буюм. Даяртып калдым ойсок «Күстөр кымыз»</p> <p>Уякөңү туура. Сүрөттү бөйөтүрүм, буюмду уякөңү калдымга үйрөтү.</p>		<p>байланышта дамыган. Ерөөкөсүзүм кызыктымды көргөтө өркүн жолдоша салып мүсүндү Даяртып калдым ойсок: «Турга түстү деп» (доштармен ойналдым)</p> <p>Шарты: Балдар калдырмасын доштарды түсүнө сай көргөнүгө салу керек.</p> <p>Корытынды: ою-өрөөктөр мен мадактатуу.</p>		<p>Кыстын Турбонддар коомдугунда ушактын Төбөдөн мен баккытаймын жердин үстүн.</p> <p>Сүрөт мен жумас: Сүрөт бойынша аягыме кыркытууга үйрөтү.</p> <p>Сөздө: маддигин байланыштыра отуруу байланыштыра сөйлөүгө төрбөсөү</p> <p>Көзүңүңдүн иштен өүө көзүңүңдүн таууш мүсүндө.</p> <p>Топтагы өүө көзүңүңдүн маддигин кыркытуу.</p> <p>Корытынды: мадактатуу</p> <p>Корытынды ортам мен тааныштыруу, сүрөт салу «Орманга салу»</p> <p>Орман жануарларынын иштинде өң сүлүмдү алдырдым баксында жүрөтүн өзі коюмга уякөңүмдүн кыркытуу өркүн балдардын «Бөлөкүндөр ме?»</p> <p>Дүрөс Тийн</p> <p>Тийн туралы маддиге айтуу. Тийнин сүрөтүн буюм</p>
<p>Сүрөт дайындык</p>	<p>Бүтүнтү аяа райына баккылау жасау. Сүрөт мен аяа-райына сөйлөсүмдү өркөкөңдүн айтуу, кымызды дайындыктарды жондоо</p>	<p>Сырткы кийимдерин дайындык кымызды калдырды, уякөңү кымызды буюм, бир-бирине көмөктөсө буюмга үйрөтү</p>	<p>Кийимдерди өркөтө немесе орындыкка уякөңү кымызга үйрөтү.</p>	<p>Балдардын кымыз реттигин баккылау, кымызга түймөсүмдүн калдырды, кийимдин буюм баккылау</p>	<p>Балдарды кымыз реттигин баккылау, таза үстүз жөнө жинау кымыздын түймөсүмдүн калдырды Кийи өркөкөңдүн таза</p>

	кадаштыру.				устуу
Серуен	Карпатека № 7	Карпатека № 8	Карпатека № 9	Карпатека № 10	Карпатека № 11
Серуенинен ораду	Балалардын дурис шешинун, дуафка киймдерин орналастырууга, отине-оzi кызмет корсетуге дагдыландыруу.	Топ болмесине арналган киймди дуаастырып кие билуге, киймдерин соресине укыпты жинауга дагдыландыруу	Балалардын дурис шешинун, сорете киймдерин орналастыруу тартибин бакыдау, жинаккылыкка тартынегуу	Балалардын дурис шешинун, соресине киймдерин орналастыруу тартибин бакыдау	Балалар дурис шешинун, сорете киймдерин укыпты жинауга дагдыландыруу
Туски ас	Туски ас алдында гигиеналык шараларды орындау, тамактануу мадениетин сактауга уйретиу Бата беруу Асын, асын асына, бакыт конесын басына Уайым кайгы болмасын Дагдарышын мол болсын	Туски ас алдында гигиеналык шараларды орындау, тамактануу мадениетин сактауга уйретиу Бата беруу Берейин бата асына Аманлык берсин басына Болдендедей жоргалып Кайдыр келсин касына	Туски ас алдында гигиеналык шараларды орындау, тамактануу мадениетин сактауга уйретиу Бата беруу Дагдарышын мол болсын Денекулук зор болсын Бакыт уйле кон болсын Кунчусе, кунчусе той болсын	Туски ас алдында гигиеналык шараларды орындау, тамактануу мадениетин сактауга уйретиу Бата беруу Дагдарышын ак болсын Шаныраакка бак конесын Кайгы кайретиу жок болсын Мал жан аман ток болсын Унемди тутынуу; Тамакты асыкпай, токпей, дуагыпты шуге уйретиу.	Туски ас алдында гигиеналык шараларды орындау, тамактануу мадениетин сактауга уйретиу Бата беруу Асын, асын асына, бакыт конесын басына Унемди тутынуу; "су" тирилик келди" "такырбийында онгилнесуу
Кунчиги уйкас	Музыка**** "Баланын ботам" ондерин коосып балаларды уйыгатуу	Музыка**** "Эйди-эйди" ондерин коосып балаларды уйыгатуу	Музыка**** "Кузыншагым энин коосып балаларды уйыкатуу"	Музыка**** "Баланын энин коосып балаларды уйыкатуу"	Музыка**** "Бесик жайрым" ондерин коосып балаларды уйыкатуу
Биртинген уйкасдан огуу, сауыктыруу шаралары	Ояну кешени №5	Ояну кешени №5	Ояну кешени №5	Ояну кешени №5	Ояну кешени №5

Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру, Тамақтану кезінде сөйлеспеу керек екендігін үйрету, бата беру, пейіліне қонақжай бата берем қолын жай ақ жарылған жүрегің қабыл болсын тілегің	Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру, Тамақтану кезінде сөйлеспеу керек екендігін үйрету, үнемі тұтыну, "Тамақтану ережелері" тақырыбында әңгімелесу	Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру, Тамақтану кезінде сөйлеспеу керек екендігін үйрету, бата беру, бастарына мереке берсін, Дартарханға береке берсін, Астарына алдылқ берсін, бастарына амандық берсін,	Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру, Тамақтану кезінде сөйлеспеу керек екендігін үйрету, бата беру, дастарханнан майлы көңілің жақлы болсын, өмірің не тілесең, тілегің қабыл болсын, қауіпсіздік сабақ	Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру, Тамақтану кезінде сөйлеспеу керек екендігін үйрету, бата беру, пейіліне қонақжай бата берем қолын жай ақ жарылған жүрегің қабыл болсын тілегің,
Бағалардың дербес әрекеті(бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту, жапсыру, мүсіндеу, сенсорика. Топтағы доптар жөнінде айту. Қанша доп бар? Доптардың түстері қандай? «Түрлі түсті доп» Еремесізден әлемі допты мүсіндеу Шарты : ермесіз және оның қасиеттері туралы білімдерін кеңейтіп, ермесізден әлемі доп мүсіндеу	Жапсыру, мүсіндеу «Күзгі жемісте» жапсыру. суреттерін бояп, көлемге үстіне жапсыру. Күзгі жемістерді мүсіндеу	Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, жапсыру «Күзгі ағаш» Күз мезгілі туралы мәлімет айту. Күзгі ерекшеліктер қандай болады? Фотодан қиып ган күз мезгілінің ағаш суретіне күз жайыратын жапсыру	Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, мүсіндеу «Күшікке үйшік» Бейнежазбадан итер туралы суреттер көрсету. Күшік кімнің төлі? Еремесізден пайдалана отырып, кішкене күшікке үйшік мүсіндеп суретін бояу	Жоба жұмысы Ойын терапиясы Тақырыбы: «Түрлі түсті түтікшелер» Мақсаты: Баланың түстерге деген қызығушылығын арттырып түстерді ажыратып ұсақ қол моторикасын дамытады. Шарты: Қатты ақ бет қағазға түтікшелер жабысып тұрады. Сол түтікшелердің арасынан бала кішкентай ғана допты өткізіп шығады.

Балалармен жеке жұмыс	Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуге ынталандыру	Ересекпен қосымша ағынн кейбір сөздерін айтуға ынталандыру	Жалпақ, дөңселек пішіндерді мүсіндеуге үйрету.	Оқылған таңыс шығармаларды, өлеңдерді сөздер мен сөз тіркестерін қайталап айтуға қалыптастыру	Дыбыстық тіркестер мен кейбір сөздерді еліктей отырып, айтуға үйрету
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қалдау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қалдап, аяқ киімінің бауын байлау.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қалдап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі оқымдықтарды жөндеуді қалдаптау.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қалдап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі оқымдықтарды жөндеуді қалдаптау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Сыртқы киімдерін ауыстырып киноді қалдаптау, ұқыпты киіне білуге, бір-біріне көмектесе білуге үйрету
Серуен	Дене тәрбиесі** Ұлттық ойын: «Хангалапай»	Дене тәрбиесі** Ұлттық ойын "Жеті асық"	Дене тәрбиесі** Ұлттық ойын "Қыз қуу"	Дене тәрбиесі** Ұлттық ойын "Асық ату"	Дене тәрбиесі** Ұлттық ойын "Ақ сүйек"
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аната кенес: Үйде баласымен қарандышып жұмыс жасалуына кенес беру	Ата-аналарға балаларға оқылатын қылықты ертегілер туралы ақыл кенестер беру.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кенес: Бала өміріндегі жолда жүру ережелері	Демалыстарды жақсы өткізу ниетін білдіру.

іл
пд

Бекіткілі 
«Ваві» жеке бөбекжайының
әліскері Махамбет Қ.М

Әділдік пен жауапкершілік-бір тұтас ұғым!
(нақыл сөз)

Тәрбиелеу - білім беру процесінің пиктограммасы

Білім беру ұйымы: «Ваві» жеке бөбекжайы

Топ: «Ботакан» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 18-22.11.2024ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі, 18.11.2024ж	Сейсенбі 19.11.2024ж	Сәрсенбі 20.11.2024ж	Бейсенбі 21.11.2024	Жұма 22.11.2024ж
Балаларды қайытпау	Балалардан демалыс күндері қалай өткізгендері туралы әңгімелеу. Күй күмбірі: Құрманғазы Сағырбайұлы «Алдай» күйін тыңдау.	Балалармен амандалысып, балалар өздерінің көңіл күйін смайлик таңдау арқылы көрсетеді. Күй күмбірі: Халық күйі «Ақсақ құлан» Халық күйі «Ақсақ құлан»	Балалардан ауа-райы қалай екендігін сұрау. Балабақшаға қалай жеткендігі туралы әңгімелеу. Күй күмбірі: Сәкен Тұрысбеков «Көңіл толқыны» күйін тыңдау.	Балалар түрлі-түсті жолықтардан отіп, өзіне ұнаған смайликтерді таңдап, оны қайталап өзінің бүтінгі көңіл күйін білдіру. Күй күмбірі: Қазанғап «Көкіл» күйін тыңдау.	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Күй күмбірі: Құрманғазы Сағырбайұлы «Балбырауын» күйін тыңдау.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Өнсеткі 15 минут Жауапкершілік-адам бойындағы белгілі бір істі, өзіне тапсырылған міндетті орындап, жүзеге асыруынан байқалатын адамгершілік қасиет болып табылады.	Өнсеткі 15 минут Балалар жауапкершілік пен әділдікті дұрыс ұғына білу біліктіліктерін дамытуда мықалду. Балаларды адамдыққа қамқорлыққа әділдікке және шынайылыққа тәрбиелеу.	Өнсеткі 15 минут Әр адамгерлік-жігеріне, қайраты мен табандылығына қарай жауапкершілікті арқалай сезінеді.	Өнсеткі 15 минут Адам мақсатына жетуі, ісінің сәтті болуы, көбінесе оның жауапкершілікті сезінуіне тікелей байланысты.	Өнсеткі 15 минут Адамның қоғам алдындағы азаматтық борышын атқарумен бірге, өзіне жүктелген жауапкершілікті орындап шығуы оның белсенді қалыптастырылып, іскерлігін шыңдайды.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Менің Қазақстаным Әнұран орындау Құрастыру, сенсорика "Суретті құрастыр". Жемістердің бөлшектенген суреттерінен тұтас бір бөлікті құрастырады..	Құрастыру «Бұл қай ертегі?» Шарты: Бөліктерге бөлінген ертегі киіпкерлерін құрастыру	Құрастыру «Әдемі ұшақтар» Шарты: Балаларға ұшақтар туралы түсінік беру. құрастыруға үйрету	Сенсорика «Пішіндерді ажырат» Шарты :пішіні бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыру	. Көркем әдебиет «Тауып көрсет» Шарты:шалқан ертегісіндегі кейіпкерлерді көрсет
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу №6	Таңертеңгі жаттығу №6	Таңертеңгі жаттығу №6	Таңертеңгі жаттығу №6	Таңертеңгі жаттығу №6
Таңғы ас	Бата беру Астарын дәмді болсын! Асың асың асыңа Береке берсің басына. Үнемді тұтыну, "Тамақтану ережелері" тақырыбында әңгімелесу	Тамақ ішу мәдениетін үстелде дұрыс отыру мәдениетін қалыптастыру. Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау.	Тамақ ішу мәдениетін үстелде тамақтану кезінде асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру. Ауызды толтырып сөйлемей.	Бата беру Астарын дәмді болсын! Асың асың асыңа Береке берсің басына. Дастарханың мол мол болсын	Өз орнын тауып отыру тауып отыру Бата беру Нан ардақты адал ас Кәрі жас одан аттамас
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Сөйлеуді дамыту «Ұшты – ұшты» Шарты: Балалардың ойлау қабілеті мен тілдік қорындамыту, сөздерді тыңдай білуге үйрету, қол қозғалысын дамыту.	Сөйлеуді дамыту, «Дұрыс, дұрыс емес» Шарты: суретке қарап құстарға деген қарым-қатынастың қайсысы дұрыс, қайсысы дұрыс емес екенін айтады, түсіндіреді.	Сенсорика «Түрлі –түсті кубиктер» Шарты:Негізгі төрт түсті бір-бірінен ажыратуға үйрету	«Көркем әдебиет» Балабақша» әңгіме Шарты :жарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйренеді.	Қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру Берілген жануарлар жанында суреттерді орнына қойып ретімен құрастыру.

Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі	Мұзика	Дене тәрбиесі	Коршаған ортамен	Дене тәрбиесі
	<p>Сапта тұру.</p> <p>Бір тізбекпен жүру.</p> <p>Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу.</p> <p>Тыныс алу: «Жел»</p> <p>1. «Алақандағы допты үрлеу, желмен тербелу.</p> <p>Негізгі қимыл-Жан-жақты дамыту жаттығулары:</p> <p>1. Бір-біріннің қолдарынан ұстап лентаны басып жүру</p> <p>2. Қарқылды өлгерте отырып, белгі бойынша тоқтау.</p> <p>3. Жүріп тепе-теңдікті сақтау</p> <p>Қимылды ойын «Допты ұстап ал»</p> <p>Жаттығуларды орындауды бақылау, кәуіпсіздік ережесін сақтау.</p> <p>Көркем әдебиет , мүсіндеу ,</p> <p>Тақырыбы: «Қай пішінге ұқсалады?»</p> <p>Кім келді?»</p> <p>Тапсырма: Қуыршаққа арналған тақиясы қандай пішін, түсі қандай, ою-өрнектері түсіме, түстері қандай екен. Тақия мүсіндеу</p>	<p>(Пән жетекшісінің жоспарымен)</p> <p>Көркем әдебиет, сурет салу , сенсорика ,</p> <p>Тақырыбы: «Қонжыққа арналған шарлар»</p> <p>Балаларға тапсырма: Қазыл түспен дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды белгіленуді үйрету саусақ арқылы шарларды бояу.</p> <p>«Заттарды тап және ата»</p> <p>Шарты: Қоян үйшігіндегі бөренелердің түсін айтады және түске сәйкес топтағы заттар табыды.</p> <p>Уағдай тұтыну. Суретті бойы отырып, бояуды ұқыпты қолдануға үйрету.</p>	<p>Сапта тұру.</p> <p>Бір тізбекпен жүру.</p> <p>Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу.</p> <p>Тыныс алу: «Жел»</p> <p>1. «Алақандағы допты үрлеу, желмен тербелу.</p> <p>Негізгі қимыл-Жан-жақты дамыту жаттығулары:</p> <p>1. Бір-біріннің қолдарынан ұстап лентаны басып жүру</p> <p>2. Қарқылды өлгерте отырып, белгі бойынша тоқтау.</p> <p>3. Жүріп тепе-теңдікті сақтау</p> <p>Қимылды ойын «Допты ұста»</p> <p>Жаттығуларды орындауды бақылау, кәуіпсіздік ережесін сақтау.</p> <p>Коршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу , жансыздар, көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Балалар»</p> <p>Құстардың суреті арқылы атау. Үйкен, кіші ұмажалдан қаталды дабын балалар суретіне саусақ арқылы басып жетім арқалы , жансызды сары түспен балаланың басын</p>	<p>Коршаған ортамен таныстыру, құрастыру</p> <p>Тақырыбы: «Поравоз»</p> <p>Балаларға пішіндерді, геометриялық фигуралардың суреттерін кайталау.</p> <p>Суретпен жұмыс:</p> <p>Түрлі-түсті поравоздың құрылымын түсіндіру.</p> <p>Үлгі бойынша құрастыру: Диджиткалық ойын: «Түсіне қарай таш»</p> <p>Шарты: Суреттегі түстерді өшіскеңіне қарай, орналастырады. Түстерді айылым, құрастырады.</p> <p>Сөйлеуді дамыту сурет салу.</p> <p>Тақырыбы: «Қарандаш рін салды»</p> <p>Балаларға түрлі-түсті қарандаш беру арқылы, қолдарын жаттықтыру, дұрыс қолдануға баулу.</p> <p>Серпту сөп.</p> <p>Суретші туралы тақпақ жаттау</p> <p>Дөңгелек ойын: «Ғажайып бояу».</p> <p>Шарты: Баулардың түсін атау.</p>	<p>Сапта тұру.</p> <p>Бір тізбекпен жүру.</p> <p>Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу.</p> <p>Тыныс алу: «Жел»</p> <p>1. «Алақандағы допты үрлеу, желмен тербелу.</p> <p>Негізгі қимыл-Жан-жақты дамыту жаттығулары:</p> <p>1. Бір-біріннің қолдарынан ұстап лентаны басып жүру</p> <p>2. Қарқылды өлгерте отырып, белгі бойынша тоқтау.</p> <p>3. Жүріп тепе-теңдікті сақтау</p> <p>Қимылды ойын Маған қарай жүгіріп дер»</p> <p>Жаттығуларды орындауды бақылау, кәуіпсіздік ережесін сақтау.</p> <p>Қорытынды.</p> <p>Сөйлеуді дамыту , сурет салу жансыздар.</p> <p>Тақырыбы: «Сабынды көпіршіктер»</p> <p>Дәптермен жұмыс:</p> <p>Сурет бойынша әңгі мекен сурет салуды үйрету.</p> <p>Сабынды көпіршікт рді дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды</p>

	<p>Дидактикалық ойын: «Түрлі түсті ұяшық» Шарты: Балалар түрлі түсті бұнымды ұяшыққа ретімен орналастыру</p>		<p>домалатып мүсіндеу Дидактикалық ойын: «Дұрыс түсті тап» Шарты: Ойыншықтарды өз түстерімен сәйкестендіру.</p>		<p>бейнелеу арқылы бояу. Сабынның суретін ыдысқа жапсыру. Сенсорика, мүсіндеу Тақырыбы: «Сикырлы пішіндер» Балаларға пішіндерді көрсету. Олардың түстерін ажырату. Ойын. «Пішіндерді орналастыр» Шарты: балаларға үлкен пішіндері бар кілемше беріледі. Сол кілемшелердегі пішіндерді өз орындарына орналастыру. Үшбұрыш пен шаршы пішінін мүсіндеу Қорытынды: мадақтау</p>
Серуенге дайындық	<p>Бүгінгі ауа райына бақылау жасау. Серуенге ауа-райына сәйкес киіну ережесін айту, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.</p>	<p>Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау, ұқыпты киіне білуге, бір-біріне көмектесе білуге үйрету</p>	<p>Киімдерді сөреге немесе орындыққа ұқыпты жинауға үйрету.</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлау</p>	<p>Балаларды киіну реттілігін бақылау, таза ұстау және жинау киінгенде түймелерін қадау Киім сөресін таза ұстау</p>
Серуен	Картатека №14	Картатека №10	Картатека №11	Картатека №12	Картатека №14

Серуенинен оралу	Балалардын дурмы шешинүүн, шкапка киймдерин орналастырууга, өзине-өзү кызмет көрсөтүүгө даغدландыруу.	Топ болмөсүнө арналган киймди аумастырып кие билүүгө, киймдерин сорөсүнө укыпты жинауга даغدландыруу	Балалардын дурмы шешинүүн, сорөтө киймдерин орналастыруу тартыбн бакылдуу, жинакылдыкка тартыбнелуу	Балалардын дурмы шешинүүн, сорөсүнө киймдерин орналастыруу тартыбн бакылдуу	Балалардын дурмы шешинүүн, сорөсүнө киймдерин укыпты жинауга даغدландыруу
Түскү ас	Түскү ас алдында гигиеналык шараларды орындау, тамактануу маденнети сақтауга үйрөтүү бата беруу Асын, асын асына, бакыт консын басына Уайым кайгы болмасын Дастарканын мол болсын	Түскү ас алдында гигиеналык шараларды орындау, тамактануу маденнети сақтауга үйрөтүү бата беруу Берейин бата асына Амандык берсин басына Бөлөнөлей жордалап Кылдыр келсин касына	Түскү ас алдында гигиеналык шараларды орындау, тамактануу маденнети сақтауга үйрөтүү бата беруу Дастарган мол болсын Денсаулык зор болсын Бакыт үйгө көп болсын Күндө, күндө той болсын	Түскү ас алдында гигиеналык шараларды орындау, тамактануу маденнети сақтауга үйрөтүү бата беруу Дастарканын ак болсын Шайыракка бак консын Кайгы касырет жок болсын Маг жан аман ток болсын Уиемди тутынуу; Тамакты асыкпай, төкпөй, укыпты иштүтө үйрөтүү.	Түскү ас алдында гигиеналык шараларды орындау, тамактануу маденнети сақтауга үйрөтүү бата беруу Асын, асын асына, бакыт консын басына Уиемди тутынуу; "Суу тирпилик кози" тақырыбында өнгимелесүү
Күндүгү үйкүм	Музыка**** "Куланышым энин косып , балаларды үйкүктатуу	Музыка**** "Элли-элли" эндерин косып балаларды үйкүктатуу	Музыка**** "Балапаным ботам" эндерин косып балаларды үйкүктатуу	Музыка**** "Бесик жыры" энин косып, балаларды үйкүктатуу	Музыка**** "Балапаным" энин косып балаларды үйкүктатуу
Биртүндөш үйкүмдөн ояту, сауыктыруу шаралары	Оянуу кешени №6	Оянуу кешени №6	Оянуу кешени №6	Оянуу кешени №6	Оянуу кешени №6

Бесін не	Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру, Тамақтану кезінде сөйлеспеу керек екендігін үйрету, бата беру	Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру, Тамақтану кезінде сөйлеспеу керек екендігін үйрету, Үнемі тұтыну , "Тамақтану ережелері" тақырыбында әңгімелесу	Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру, Тамақтану кезінде сөйлеспеу керек екендігін үйрету, бата беру	Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру, Тамақтану кезінде сөйлеспеу керек екендігін үйрету, бата беру	Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру, Тамақтану кезінде сөйлеспеу керек екендігін үйрету, бата беру
Балалардың дербес әрекеті(бану камылда ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесу әрекеті, кітаптарсырау және тағы басқа әрекеттер)	Қоршаған ортамен таныстыру, таныстыру, сурет салу	Қоршаған ортамен таныстыру, таныстыру, сурет салу	Сөйлеуді дамыту, сурет салу	Жансыру	Жоба жұмысы:
жаныстыру, сурет салу	жаныстыру, сурет салу	жаныстыру, сурет салу	жаныстыру, сурет салу	жаныстыру, сурет салу	жаныстыру, сурет салу
Тақырыбы: «Бағондар»	Тақырыбы: «Көліктер»	Тақырыбы: «Қызыл, сары алма»	Тақырыбы: «Алақанмен сурет салу»	Тақырыбы: «Бағондар»	Тақырыбы: «Көліктер»
Ойыншықтардан түрін атау, Ойыншықтарды сыздырмай, ауханты пайдалануға, дағдыландыру	Көліктер туралы түсінік беру, жүретуші туралы айту. Дүкеннен көлік түрлерін сатып алып, бейнелеріне қарап қиылған пішіндерден көліктердің бейнесін жасау және фланелеграфта жаныстыру.	«Жапырақтар жинаймыз»	Ойын терминдері	Ойыншықтардан түрін атау, Ойыншықтарды сыздырмай, ауханты пайдалануға, дағдыландыру	Көліктер туралы түсінік беру, жүретуші туралы айту. Дүкеннен көлік түрлерін сатып алып, бейнелеріне қарап қиылған пішіндерден көліктердің бейнесін жасау және фланелеграфта жаныстыру.
Сәусек әдісін қолдану.	Сәусек әдісін қолдану.	Сәусек әдісін қолдану.	Сәусек әдісін қолдану.	Сәусек әдісін қолдану.	Сәусек әдісін қолдану.
Қызыл, сары түстерді қолданып суретті жаныстырау арқылы суретке салыстыру.	Қызыл, сары түстерді қолданып суретті жаныстырау арқылы суретке салыстыру.	Қызыл, сары түстерді қолданып суретті жаныстырау арқылы суретке салыстыру.	Қызыл, сары түстерді қолданып суретті жаныстырау арқылы суретке салыстыру.	Қызыл, сары түстерді қолданып суретті жаныстырау арқылы суретке салыстыру.	Қызыл, сары түстерді қолданып суретті жаныстырау арқылы суретке салыстыру.
Бағондардың суретін бою	Бағондардың суретін бою	Бағондардың суретін бою	Бағондардың суретін бою	Бағондардың суретін бою	Бағондардың суретін бою

Балалармен жеке жұмыс	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінуге талпындыру.	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге және салыстыруға талпындыру.	дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруға ынталандыру.	менгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алуға) дағдыландыру.	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға ынталандыру.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлау.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау, ұқыпты киіне білуге, бір-біріне көмектесе білуге үйрету
Серуен	Дене тәрбиесі** Ұлттық ойын: «Хангалапай»	Дене тәрбиесі** Ұлттық ойын "Жеті асық"	Дене тәрбиесі** Ұлттық ойын "Қыз қуу"	Дене тәрбиесі** Ұлттық ойын "Асық ату"	Дене тәрбиесі** Ұлттық ойын "Ақ сүйек"
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Үйде баласымен қарандашпен жұмыс жасалуына кеңес беру	Ата-аналарға балаларға оқылатын қызықты ертегілер туралы ақыл кеңестер беру.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі жолда жүру ережелері	Демалыстарды жақсы өткізу ниетін білдіру.

Бекітілді 
 «Babi» жеке бөбекжайының
 әдіскері Махамбет Қ.М

«Алдына келсе, әділдігінді аяма».
 Ыбырай Алтынсарин

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Babi» жеке бөбекжайы
 Топ: «Ботақан» кіші топ
 Балалардың жасы: 2 жастағы балалар
 Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 25-29.11.2024ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі.25.11.2024ж	Сейсенбі 26.11.2024ж	Сәрсенбі 27.11.2024ж	Бейсенбі 28.11.2024	Жұма 29.11.2024ж
Балаларды қабылдау	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Күй күмбірі Сәкен Тұрысбеков «Көңіл толқыны».	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Күй күмбірі Құрманғазы «Сарыарқа»күйі	Балабақшада қызмет жасайтын апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру Күй күмбірі Даулеткерей "Қосалқа"күйі	Балабақшада қызмет жасайтын апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру Күй күмбірі Тәттімбек "Сарыжайлау"күйі	Ата анамен әңгімелесу, дене қызуын өлшеп, тазалығын тексеру Күй күмбірі Нұргиса Тілендиев"Әлжисса"күйі
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі 15 минут Әділдік-ізгіліктің ірге тасы. Кімде-кімнің әділдігі жоқ болса, оның ұяты да жоқ. (Абай)	Өнегелі 15 минут Әділдік уақыт ағынында өзгеріп отырады. Оның алғашқы түріне көне қоғамдағы «жазалаушы әділдік» деген жатады	Өнегелі 15 минут Әділдік-ізгіліктің ірге тасы. Әділдік уақыт ағынында өзгеріп отырады. Оның алғашқы түріне көне қоғамдағы «жолаушы әділеттілік» деген жатады.	Өнегелі 15 минут Балалардың адалдық пен әділдікті дұрыс ұғына білу біліктіліктерін дамытуға ықпал ету. Балаларды адалдыққа қамқорлыққа әділдікке және шынайылыққа тәрбиелеу	Өнегелі 15 минут Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу. «Әділетте берік болсаң» туралы әңгімелесу.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Менің Қазақстаным Әнұран орындау Құрастыру «Қандай бөлік жетпейді?» Шарты: Жетпейтін бөлікті тауып, құрастырту арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.	Құрастыру Суреттерді құрастыр» Шарты :Балалар сурет қиындыларын құрастырады	Сенсорика «Бөлігін тап!» Үлестірмелі материалдардан көлік бөлігін табу.	Құрастыру Сиқырлы таяқшалар» Шарты: Түрлі түсті таяқшалардан өз ойларынан бейнелер құрастыру	Сенсорика «Түрлі түсті доптар» Шарты :Доптарды себеттерге жинау барысында түстерді бір-бірінен ажыратады.
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу №6	Таңертеңгі жаттығу №6	Таңертеңгі жаттығу№6	Таңертеңгі жаттығу№6	Таңертеңгі жаттығу№6
Таңғы ас	Бата беру Астарың дәмді болсын! Асың асың асыңа Береке берсің басыңа. Үнемді тұтыну , "Тамақтану ережелері" тақырыбында әңгімелесу	Тамақ ішу мәдениетін үстелде дұрыс отыру мәдениетін қалыптастыру. Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау.	Тамақ ішу мәдениетін үстелде тамақтану кезінде асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру. Ауызды толтырып сөйлемей.	Бата беру Астарың дәмді болсын! Асың асың асыңа Береке берсің басыңа. Дастарханың мол мол болсын Үнемді тұтыну ; Тамақты асықтай, төкпей, ұқыпты ішуге үйрету.	Өз орнын тауып отыру тауып отыру Бата беру Нан ардақты адал ас Кәрі жас одан аттамас
Үйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Сенсорика жапсыру «Көңілді пішіндер» Шарты : пішіндерді бір – бірінен ажырату, пішіндерді ақ қағазға жапсыру	Көркем әдебиет , сурет салу , М. Әлімбаев "Ұшты талдан жапырақ". Жапырақты бояу	Сөйлеуді дамыту Мазмұнды суретпен жұмыс: «Кішкентай бағбан» Негұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарына жауап беруге үйрету.	Көркем әдебиет «Шалқан» орыс халық ертегісі Балалар ертегілерді тыңдап, танысады .	Көркем әдебиет «Күз» (Қ.Ыдырысов) Күзім-ау, күзім-ау Мінезін бұзық ау, Жанбырың сіркіреп, Келгенің қызық-ау. Талпағын жаттау.
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Сапқа тұру. Жалпы дамыту жаттығуы: Қолдың білектерін, нық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға	Музыка (Пән жетекшісінің жоспарымен) Сөйлеуді дамыту Сенсорика «Зейінді бол, балақай!»	Дене тәрбиесі Сапқа тұру. Жалпы дамыту жаттығулары: 1. Қол мен бұлшықеттеріне арналған жаттығулар;	Қауіпсіздік сабақ Табиғат аясына шығарда жәндіктер шағып алмас үшін бүкіл денені жауып тұратын ашық түсті киімдер кию керек. Таныс емес жеміс	Дене тәрбиесі Сапқа тұру. Жалпы дамыту жаттығулары Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапал ақтау, қолдарды алға-

<p>арналарын жаттыгулар жасату. Тыныс алуу жаттыгуы:</p> <p>«Шар»</p> <p>Шенбер болуп туру Шар болуп үрлүн дем аламды, шар жарылып колды дегенде дем шыгарамыз.</p> <p>Нерті кымыз-коғалмас:</p> <p>1. Коо колды ұстау.</p> <p>2. Алға илпін созылу.</p> <p>3. Коо колды кеуде тұсына әкелу.</p> <p>4. Б. к. келу.</p> <p>Б. к.: отыру, аяқты алға созу.</p> <p>1. Шарды коо колмен жоғары көтеру.</p> <p>2. Төбеге тигізу.</p> <p>3. Б. к. келу.</p> <p>Шарды колдарына ұстап тұрады. Шарды алға созып, оң және сол нықтарға тигізеді. 3-4 рет.</p> <p>Кимізды ойын:</p> <p>«Көрушісі тап»</p> <p>Шарты: Балалар колдарына тұрап түсті-доптарды ұстап шенбер бойымен жүреді. Бесгі берілгенде өз добының түсіне сай көрушісін табады. Қортындылау</p> <p>Сайлеуді дамыту, көрсеткен әдебиет, мүсинау</p>	<p>Зейін – бұл санының белгілі бір нақты немесе идеялы объектілерге шоғырланудың қамтамасыз ететін психикалық процесі. Зейінді ерікті және ерікті деп бөлуге болады. Еріктісін зейін – еріктісін (ерік-жігерге тәуелсіз емес) бағытқа не. Мысалы: откір, күтпеген дабыс, жарқын жарық біздің еріктімізге қарамастан біздің назарымызды ауларды. Еріктісін зейін – бізден ерік-жігерді объектіге шоғырландыруды немесе мазмұнды ақпаратты оқшуды дапп етеді, яғни, бұл жүйесі санды іс-әрекет. Сондықтан еріктісін зейінді дамыту бағаның дамуындағы міндетке айналады және мұны қалай жасалу керектігін егжей-тегжейлі қарастырайық.</p> <p>Елшілері әртүрлі геометриялық фигураларды елшісі бойынша топтастырады.</p>	<p>Шенбер бойымен колды белге қойып, табынды нық басып жүру. Колды жанға ұстап, бір сызықпен жүру. Бауу жүту, жылдам жүту.</p> <p>Тыныс алу жаттыгулар.</p> <p>«Күш» Шенбер бойымен колдарын жоғары көтеріп ауа жұту колдарын төмен түсіріп дем шығару.</p> <p>Нерті кымыз жаттыгулар:</p> <p>Б.ж аяқ нық көлеміндегі ашақ, кол төменде.</p> <p>1. Коо колды жоғары көтеру</p> <p>2. Алға илпін, созылу.</p> <p>3. Б. к. келу.</p> <p>Б.ж отыру, аяқты алға созу.</p> <p>Төбелерді алып, бірінші сонанан бірі жүріп, шенбер болып дөңгелеңіп тұрады.</p> <p>3-4 рет</p> <p>Кимізды ойын</p> <p>«Допты ұста» Балаларды мадақтау.</p> <p>Көрсеткен әдебиет, құрастыру, жаныңдару</p> <p>Сожектік іс-әрекет</p> <p>Тақырыбы: «Женіл машина» (өзен)</p> <p>Мен өз қолымды алдам бара жатармын</p> <p>Арманың ұшпадығы өте ұшын</p> <p>Мен қалай шамада тұрмын</p> <p>Мен жасылта барамын</p>	<p>жолестер мен сындыру, құлақтарды жемелер. Олар ұлы болуы мүмкін. Алаштар мен жас бұғаларды сындырамыз. Құстардың ұшын бұрбаңдар. Сирек келесетін гүлдерді жұдымыштар. Барған жерлеріне қосае шашын кетпендер. Әнекті сындырып тастауға да болмайды. Табиғатты қорғайық және ақалайық</p> <p>Сайлеуді дамыту, сенсорика, жаныңдару</p> <p>Ойын іс-әрекеті</p> <p>Тақырыбы: «Аула осындиктері»</p> <p>Жыдулық шенбері Суретпен жұмыс:</p> <p>Суреттен күлгі бақтың суретін көрсету</p> <p>Табиғаттағы өтгерістер туралы аңгімелен айту.</p> <p>«Күздік кимдер»</p> <p>тақырыбында картопқадырмен жұмыс</p> <p>Сергіту сәті</p> <p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Тег топтастырайық»</p> <p>Шарты: Күз мезгіліне байланысты картопқадырды топтастыру</p> <p>«Күзгі жанбыр»</p> <p>тақырыбында сурет салу</p>	<p>артқа сермеу, сәуіктерді бұлу және ашу.</p> <p>Тыныс алу жаттыгуы.</p> <p>«Кү-кү, Кү-кү» деп дабыстан демді сыртқа шығару денені алға еңкелтеді.</p> <p>Нерті кымыз жаттыгулары:</p> <p>Б.ж.: аяқ арасы нық көлеміндегі ашақ, кол төменде.</p> <p>1. Коо колды жоғары көтеру.</p> <p>2. Аяқтың ұшымен жүру</p> <p>3. Бүкіл топпен қарыңды көгерте отырып,</p> <p>4. Б.ж. келу</p> <p>Кимізды ойын:</p> <p>«Ақ қоян»</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру, жаныңдару, мүсинау,</p> <p>Тақырыбы: «Кеме»</p> <p>Кеме туралы түсінік беру. Е. Оттегілеудің «Кеме» өлеңімен танысу.</p> <p>Міне, кеме,</p> <p>Міне мен де</p> <p>Сапарға алас шығамын</p> <p>Теніз сырды ұрамын</p> <p>Жолсеріктей жаш</p> <p>доспардай бізден қалмай</p> <p>Шаталалар шаршамастан</p> <p>шарқ ұрады.</p> <p>Сарымдентан бұдыраған</p>
---	--	--	--	---

	<p>Тақырыбы: «Алтын жұмыртқа» ертегісі Ертегіні айтып беру.Ертегі кейіпкерлерінің суретін көрсету «Шожегерім» әніне билеу Ермекекпен жұмыстау Ертегіге айтылғандай тауықтан жұмыртқасын ермекекпен мүсіндеу. Дидактикалық ойын: «Артығын тап» Шарты: Суреттен артығын табу (Мысалы, тауық, үйрек, қоян, артығы-қоян)</p>		<p>Және ол көп ұламай шешті Мен жүртүзіші ағай боламын Сергіту сөзі Дидактикалық ойын: «Синьорлы дорба» Шарты: Синьорлы дорба ішінен шыққан қолік тураларын атау, сипаттап терекелерін жапсырмайлау бағалар еңгіше бағаларымда берілген конструкторлардан машина құрастырамыз. Өздері құрастырған машиналарын жүртүзіп ойнау. Уәсімді тұтыну. Суретті жапсыра отырып желімді ұқыпты қолдануға үйрету.</p>	<p>Берілген қағазға жандыр тамшыларын, саусақтарын бояуға малып салу. Қорытындылау.</p>	<p>Түзде ұрылды: Кемелді жаңалаулар шақырады. «Не қайда жүреді?» Шарты:Көлемді белінегі сурет арқылы көліктердің жүру жолдарын тауып,қоліктерді орналастыру. Құрастырған кемеге қарап ермекекпен мүсіндеу. Бойлған кемеліні суретінің бетіне қоян досының суретін жапсыру. Қорытынды: сұрақ-жауап. Балаларды жүлдыша мен мадақтау. Сөйлеуді дамыту, сурет салу, құрастыру Суретке қарап өңгімелеу. Кейіпкерлерін айту. Топтара бөлініп ойналар ойнау. Өздеріне ұялаған суретті алып бояу, қызылдан суреттерден толық бейне жасап суретін құрастырып сындарларын табу</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Бүтінгі ауа райына бақылау жасау.Серуенге ауа-райына сәйкес киіну ережесін айту,киімдіелгі</p>	<p>Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қалағалы,ұқыпты киіне білуге,бір-біріне</p>	<p>Киімдерді сөреге немесе орындамаға ұқыпты жинауға үйрету.</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау,киімгенде түймелерін қалай байлау</p>	<p>Балаларды киіну реттілігін бақылау,таза ұстау және жинау киімгенде түймелерін</p>

	олжылыктарды жондооту каламалыу.	көмөктөсө бөлүгө үйрөтү			кадай Крим сөрсөсүн таза устай
Серуен	Карпатка №14	Карпатка №16	Карпатка №17	Карпатка №18	Карпатка №19
Серуеннен оруду	Балалардын дурмө шешинүүн, шкарфа кийимдерин орналаштыруу, өзине-өзү кызмет көрсөтүүгө дайындалдыруу.	Топ бөлмөсине арналган кийимди алаштыруун кне бөлүгө, кийимдерин сөрсөсине укытты жана ута дайындалдыруу	Балалардын дурмө шешинүүн, сөрсөсине кийимдерин орналаштыруу тартып баамалуу, жана кылмыска тартылышуу	Балалардын дурмө шешинүүн, сөрсөсине кийимдерин орналаштыруу тартып баамалуу	Балалар дурмө шешинүүн, сөрсөсине кийимдерин укытты жана ута дайындалдыруу
Түскү ас	Түскү ас алдында гигиеналык шараларды орындау, тамактануу мадденетин сактауға үйрөтүү Бата берүү Асын, асын асына, Бакыт консын басына Уайым калгы болмасын Дастарханан мого болсын	Түскү ас алдында гигиеналык шараларды орындау, тамактануу мадденетин сактауға үйрөтүү Бата берүү Берсин бата асына Амандалык берсин басына Болмөсөдөй жоргалып Калдыр келсин касына	Түскү ас алдында гигиеналык шараларды орындау, тамактануу мадденетин сактауға үйрөтүү Бата берүү Дастархан мого болсын Денсаулык жор болсын Бакыт үйдө көп болсын Күндө-күндө той болсын	Түскү ас алдында гигиеналык шараларды орындау, тамактануу мадденетин сактауға үйрөтүү Бата берүү Дастарханан ак болсын Шанырама бак консын Калгы келсирет жок болсын Маз жан аман ток болсын	Түскү ас алдында гигиеналык шараларды орындау, тамактануу мадденетин сактауға үйрөтүү Бата берүү Асын, асын асына, Бакыт консын басына Уайым тутулуу, "Су" тирилик хоту" такырбында өлтүмөсү
Күндүнү үйкөд	Музыка**** "Күлүмшарам энин консып балаларды үйкөстатуу	Музыка**** "Элдик-элдик" аңдырн консып балаларды үйкөстатуу	Музыка**** "Баланын ботам" аңдырн консып балаларды үйкөстатуу	Музыка**** "Бесик жырды" энин консып, балаларды үйкөстатуу	Музыка**** "Баланын" энин консып балаларды үйкөстатуу
Биртүндөс үйкөдден өртү, сөзүктөрдү шаралары	Өнүү кешени №6	Өнүү кешени №6	Өнүү кешени №6	Өнүү кешени №6	Өнүү кешени №6

Балалармен жеке жұмыс	дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытуға, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіруге ынталандыру	шағын, мазмұны түсінікті әңгімелерді, такпақтар мен өлеңдерді қызығушылықпен тыңдауға және түсінуге үйрету.	заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруға ынталандыру	қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытуға үйрету..	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуге дағдыландыру
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадау.Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлау.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау, ұқыпты киіне білуге, бір-біріне көмектесе білуге үйрету
Серуен	Дене тәрбиесі** Ұлттық ойын: «Ханталапай»	Дене тәрбиесі** Ұлттық ойын: «Жігіттер жарысы»	Дене тәрбиесі** Ұлттық ойын "Қыз қуу"	Дене тәрбиесі** Ұлттық ойын "Асық ату"	Дене тәрбиесі** Ұлттық ойын: «Бес тас»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Үйде баласымен қараңдашпен жұмыс жасалуына кеңес беру	Ата-аналарға балаларға оқылатын қызықты ертегілер туралы ақыл кеңестер беру.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі жолда жүру ережелері	Демалыстарды жақсы өткізу ниетін білдіру.