

**2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы**

Баланың аты-жөні: Марс Сырым

Баланың туған жылы: 19.10.2022ж

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Babi» жеке бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Ботақан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіруге талпындыру. Жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтерілуге және одан түсеуге үйрету.	Заттардың бойымен, астымен еңбектеуге дағдыландыру. Қарқынды өзгертіп жүруге және жүгіруге ынталандыру.	белгілі бір ретпен киінеді және шешінуге дағдыландыру.	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіруге қалыптастыру. Жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтерілуге және одан түсеуге дағдыландыру.  Заттардың бойымен, астымен еңбектеуге дағдыландыру. Қарқынды өзгертіп жүруге және жүгіруге дағдыландыру.

Коммуника тивтік дағдылар	Заттардың атын, түсін, мөлшерін, көлемін, орнын білуге және айтуға үйрету. Оқылған таныс шығармалардағы, өлеңдердегі сөздер мен сөз тіркестерін қайталап айтуға қалыптастыру.	Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға талпындыру. Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуға дағдыландыру.	Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға дағдыландыру.	Заттардың атын, түсін, мөлшерін, көлемін, орнын білуге және айтуға қалыптастыру. Оқылған таныс шығармалардағы, өлеңдердегі сөздер мен сөз тіркестерін қайталап айтуға дағдыландыру.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Күрделі заттармен әрекеттерді орындау, аынталандыру. Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуге дағдыландыру.	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге және салыстыруға талпындыру.	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға қалыптастыру.	Күрделі заттармен әрекеттерді орындауға дағдыландыру. Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуге дағдыландыру.  Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге және салыстыруға қалыптастыру.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра білуге үйрету. Ересекпен қосылып әннің кейбір сөздерін айтуға талпындыру.	Педагогтің дауыс ыргағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуға талпындыру.	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруға қалыптастыру.	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра білуге үйрету. Ересекпен қосылып әннің кейбір сөздерін айтуға дағдыландыру.  Педагогтің дауыс ыргағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуды жалғастыру.

<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</p>	<p>Ересектердің дауысын тыңдайды, олардың қимылдарына еліктейді, оған көмекке жүгінуге талпындыру.Гүлдеп тұрған өсімдікті бақылайды және оның бөліктерін көрсетуге дағдыландыру.</p>	<p>Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипаттауға талпындыру. Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға ынталандыру.</p>	<p>дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атауға қалыптастыру.</p>	<p>Ересектердің дауысын тыңдайды, олардың қимылдарына еліктейді, оған көмекке жүгінуге дағдыландыру..Гүлдеп тұрған өсімдікті бақылайды және оның бөліктерін көрсетуді жалғастыру.</p> <p>Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипаттауға дағдыландыру.. Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға дағдыландыру.</p>
--	--	---	---	---

**2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы**

Баланың аты-жөні: Қалқаман Ханшайым

Баланың туған жылы: 24.12.2022ж

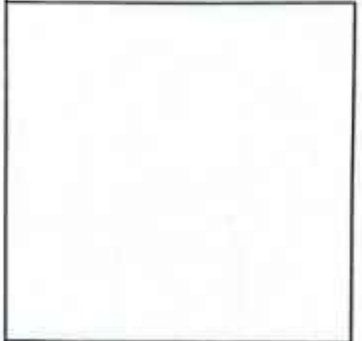
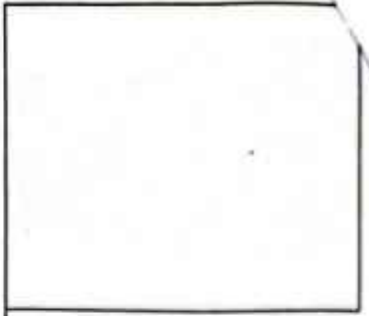
Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Babi» жеке бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Ботақан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтерілуге және одан түсуге үйрету. Ересектердің көрсетуімен жалпы дамытушы жаттығуларды орындауға ынталандыру.	Бетін, қолдарын өз бетінше жууға талпындыру. Белгілі бір ретпен киінуге және шешінуге дағдыландыру.	Заттардың бойымен, астымен еңбектеуге қалыптастыру.	Жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтерілуге және одан түсуге қалыптастыру. Ересектердің көрсетуімен жалпы дамытушы жаттығуларды орындауға дағдыландыру.  Бетін, қолдарын өз бетінше жууды игерді. Белгілі бір ретпен киінуге және шешінуге дағдыландыру.  Заттардың бойымен, астымен еңбектеуді жалғастыру.
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Оқылған таныс шығармалардағы, өлеңдердегі сөздер мен	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінуге	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта айтуға талпындыру.	Оқылған таныс шығармалардағы, өлеңдердегі сөздер мен сөз тіркестерін қайталап айтуға

	сөз тіркестерін қайталап айтуға талпындыру.Сөзбен немесе қысқа сөз тіркестерімен өз өтінішін білдіруге қалыптастыру.	талпындыру.Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға ынталандыру.		қалыптастыру..Сөзбен немесе қысқа сөз тіркестерімен өз өтінішін білдіруге дағдыландыру.  Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінуге қалыптастыру.Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға қалыптастыру.  Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта айтуға дағдыландыру.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуге ынталандыру.Негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажыратуға үйрету.	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпындыру.	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға қалыптастыру.	Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуге дағдыландыру. Негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажыратуға қалыптастыру.  Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға дағдыландыру.  Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға дағдыландыру.
Шығармашылық	Жалпақ, дөңгелек	Қағаз бетіне	Ересектердің көрсеткен	Жалпақ, дөңгелек пішіндерді

<p>дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p>пішіндерді мүсіндеуге үйрету. Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра білуге ынталандыру.</p>	<p>бояулармен сызықтар, жақпалар салуға дағдыландыру. Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге ынталандыру.</p>	<p>қимылдарын қайталауға қалыптастыру. (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады):</p>	<p>мүсіндеуге қалыптастыру. Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра білуге дағдыландыру.</p> <p>Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға дағдыландыру. Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге қалыптастыру.</p> <p>Ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауға дағдыландыру. (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады):</p>
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</p>	<p>Ересектердің дауысын тыңдайды, олардың қимылдарына еліктейді, оған көмекке жүгінуге ынталандыру. Серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерін сақтауға үйрету.</p>	<p>Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға үйрету.</p>	<p>Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және айтуға қалыптастыру.</p>	<p>Ересектердің дауысын тыңдайды, олардың қимылдарына еліктейді, оған көмекке жүгінуге дағдыландыру. Серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерін сақтауға жалғастыру.</p> <p>Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға</p>



калыптастыру.  
Дәмi, сырткы белгiлерi бойынша  
көгөнiстер мен жемiстердi  
ажыратады және айтуға  
дағдыландыру.

2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Сагингалиева Инабат

Баланың туған жылы: 23.07.2022ж

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Babi» жеке бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Ботакан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіруге талпындыру. Тура жолдың бойымен жүруге үйрету.	Жүруге, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертуге ынталандыру. Өз бетінше жууға тырысуға дағдыландыру.	Заттардың бойымен, астымен еңбектеуге қалыптастыру.	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіру біледі. Тура жолдың бойымен жүре алады.
Коммуникативтік дағдылар	Дыбыстық тіркестер мен кейбір сөздерді еліктей отырып, айтуға үйрету. Шағын, мазмұны түсінікті әңгімелерді, тақпақтар мен өлеңдерді қызығушылықпен тыңдауға және түсінуге талпындыру.	Кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.	Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға қалыптастыру.	Дыбыстық тіркестер мен кейбір сөздерді еліктей отырып, айта алады. Шағын, мазмұны түсінікті әңгімелерді, тақпақтар мен өлеңдерді қызығушылықпен тыңдауға және түсінуді меңгерді.  Кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға

				жауап бере алады. Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуды біледі.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруға дағдыландыру. Негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажыратуға үйрету.	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге және салыстыруға талпындыру. Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға дағдыландыру.	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға қалыптастыру.	Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыра біледі. Негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажырата алады.  Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге және салыстыруды меңгерді. Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындап қолдана алады.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалата алады: ересекпен қосылып әннің кейбір сөздерін айтуға бағыттау.	Музыкалық аспаптарды ажыратуға (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ) дағдыландыру. Бұрын естіген әндерді тануға талпындыру.	Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастыруға қалыптастыру. Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнауға дағдыландыру.	Ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалата алады: ересекпен қосылып әннің кейбір сөздерін айта алады.  Музыкалық аспаптарды ажырата (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ) біледі. Бұрын естіген әндерді тануды игерді.  Фланелеграфта қарапайым

				композицияларды орналастырады және құрастыруды меңгерді. Тұрғызылған карапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнай біледі.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытуға үйрету. Гүлдеп тұрған өсімдікті бақылайды және оның бөліктерін көрсетуге дағдыландыру.	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуға және атауға ынталандыру.	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға дағдыландыру.	Қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық таныта біледі. Гүлдеп тұрған өсімдікті бақылайды және оның бөліктерін көрсете біледі.  Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуға және атауға меңгерді.  Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден танып біледі

**2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы**

Баланың аты-жөні: Нурлан Азамат

Баланың туған жылы: 14.09.2022ж

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Babi» жеке бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Ботақан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытуға, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіруге ынталандыру. Заттардың арасымен жүруге талпындыру.	Жүруге, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертуге ынталандыру. Өз бетінше жууға тырысуға дағдыландыру.	Белгілі бір ретпен киінеді және шешінуге қалыптастыру.	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытуға, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіре біледі. Заттардың арасымен жүруді меңгерді.  Белгілі бір ретпен киінеді және шешіне біледі.
Коммуникативтік дағдылар	Заттардың атын, түсін, мөлшерін, көлемін, орнын білуге және айтуға үйрету. Кітаптардағы суреттерді өз бетінше қарайды, ондағы таныс кейіпкерлерді көрсетуге ынталандыру.	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуға талпындыру. Кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге	Таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауға ынталандыру.	Заттардың атын, түсін, мөлшерін, көлемін, орнын білуге және айтуды меңгерді.  Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуды игерді.  Таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауды меңгерді.

		дағдыландыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуге үйрету. Заттармен әртүрлі әрекеттер орындауға дағдыландыру.	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға ынталандыру. Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге қалыптастыру.	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға талпындыру.	Көлемі, пішіні және түсі бойынша ұқсас заттарды өз бетінше топтастыра алады.  Салыстыру және ажырату қабілеттерін дамыды.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра білуге үйрету. Музыкаға, ән салуға, музыкалық-ырғақтық қимылдарға қызығушылық танытуға талпындыру.	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алуға дағдыландыру. Симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға ынталандыру.	Өз бетінше құрастыруға талпындыру.  Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын қалыптастыру.	Қарапайым пішіндерді құрастырып, музыкаға, ән айтуға және ырғақты қимылдарға қызығушылық танытады. Мүсіндеудің бастапқы тәсілдерін меңгеріп, бөліктерді біріктіре отырып тұтас бейне жасай біледі. Сонымен қатар өз бетінше жұмыс істеуге талпынып, қағазға және құмға сурет салудың бастапқы дағдылары қалыптасқан. Симметрия мен қарапайым өрнектерді орналастыруды игерді.

<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</p>	<p>Қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытуға үйрету. Гүлдеп тұрған өсімдікті бақылайды және оның бөліктерін көрсетуге талпындыру.</p>	<p>Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көкөністер мен жемістерді ажыратуға және атауға ынталандыру.</p>	<p>Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға, оларды жақсы көреді, сипауға қалыптастыру.</p>	<p>Қоршаған ортадағы заттар мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытып, өсімдіктерді бақылау арқылы олардың бөліктерін ажырата біледі.</p> <p>Көкөністер мен жемістерді дәмі мен сыртқы белгілеріне қарай танып, атауды меңгерді. Сонымен қатар өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға, олады жақсы көріп, сипаттай біледі.</p>
--	---	--	--	--

2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Бауржан Али

Баланың туған жылы: 08.01.2022ж

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы): «Babi» жеке бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Ботақан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет көрсетудің қарапайым дағдыларын сақтауға үйрету  Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіруге ынталандыру.	Заттардың бойымен, астымен еңбектеуге дағдыландыру.	Бетін, қолдарын өз бетінше жууға қалыптастыру.	Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет көрсетудің қарапайым дағдыларын сақтай біледі.  Бетін, қолдарын өз бетінше жууды игерді.  Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіруді меңгерді.
Коммуникативтік дағдылар	Көрнекіліксіз таныс шығармаларды тыңдауға талпындыру. Екі, үш сөзден тұратын сөйлемді айтуға үйрету.	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге ұғындыру. Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу	Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталауды қалыптастыру.  Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды	Көрнекіліксіз таныс шығармаларды тыңдауға талпындыру. Екі, үш сөзден тұратын сөйлемді қолдана алады.  Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта

		сөздерін айта алуға дағдыландыру.	қайталап айтуға ынталандыру.	біледі. Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуды игерді.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастырады: күрделі заттармен әрекеттерді орындайды:	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге және салыстыруға талпындыру.	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға қалыптастыру.  Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға дағдыландыру.	Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастырады: күрделі заттармен әрекеттерді біледі.  Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге және салыстыруды меңгерді.  Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды игерді.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Жалаушаны желбіретеді, сылдырмақты сылдырлатуға дағдыландыру.Ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалата алуға үйрету.	Музыкалық аспаптарды ажыратуға (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)дағдыландыру. Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруға және құрастыруға ынталандыру.	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илейалуға қалыптастыру.	Жалаушаны желбіретеді, сылдырмақты сылдырлатуға дағдыландыру.Ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалата алуды меңгерді.  Музыкалық аспаптарды ажыратуға (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)дағдыландыру. Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруға

				және құрастыруды игерді. Мүсіндеудің карапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен қолдана алады.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытуға үйрету. Ересектердің дауысын тыңдайды, олардың қимылдарына еліктейді, оған көмекке жүгінуге ынталандыру.	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуға және атауға ынталандыру.	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипауға бағыттау.	Қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытуға үйрету. Ересектердің дауысын тыңдайды, олардың қимылдарына еліктейді, оған көмекке жүгіне алады.,  Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуға және атауды меңгерді.  Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді біледі.

2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Мүтиғолла Хамза

Баланың туған жылы: 20.05.2022ж

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Babi» жеке бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Ботақан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Дене жағтығуларын орындауға қызығушылық танытады, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіруге ынталандыру. Жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтеріледі және одан түсуге үйрету.	Белгілі бір ретпен киінуге және шешінуге ынталандыру. Заттардың бойымен, астымен еңбектеуге қалыптастыру.	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіруге қалыптастыру.  бетін, қолдарын өз бетінше жууға дағдылантау.	Дене жағтығуларын орындауға қызығушылық танытады, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіруге ынталандыру. Жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтеріледі және одан түсуді біледі.  қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіре алады.  бетін, қолдарын өз бетінше жууды біледі.
Коммуникативтік дағдылар	Дыбыстық тіркестер мен кейбір сөздерді еліктей отырып, айтуға үйрету. Сөзбен немесе қысқа сөз тіркестерімен	Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға дағдыландыру. Таныс шығармаларды	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға қалыптастыру.  шағын әңгімелерді	Дыбыстық тіркестер мен кейбір сөздерді еліктей отырып, айта алады. Сөзбен немесе қысқа сөз тіркестерімен өз өтінішін білдіруді меңгерді.

	өз өтінішін білдіруге дағдыландыру.	көрнекіліксіз тыңдауға дағдыландыру.	көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге ынталандыру.	Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды біледі.  қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтып, қолдана алады.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажыратуға үйрету. Күрделі заттармен әрекеттерді орындауға талпындыру.	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға дағдыландыру. Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге және салыстыруға талпындыру.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра білуге үйрету. Ересекпен қосылып әннің кейбір сөздерін айтуға ынталандыру.	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгертуге ынталандыру. Бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюға және құрастыруға талпындыру.	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша қалыптастыру.  үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға бағыттау.	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі. Ересекпен қосылып әннің кейбір сөздерін айта алады.  Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерді. Бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюға және құрастыра алады.

				Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша біледі.. Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алады.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытуға талпындыру.Гүлдеп тұрған өсімдікті бақылайды және оның бөліктерін көрсетуге үйрету.	Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен тануға дағдыландыру.Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көруге сипаттауға ынталандыру.	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға қалыптастыру.	Қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық таныта алады..Гүлдеп тұрған өсімдікті бақылайды және оның бөліктерін көрсете біледі.  Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен танып айта алады..Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көруге сипаттауды меңгерді.

2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Әсемхан Айдай

Баланың туған жылы: 07.07.2022ж

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Babi» жеке бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Ботақан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын меңгертуге үйрету. Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет көрсетудің қарапайым дағдыларын сақтауға дағдыландыру.	Бетін, қолдарын өз бетінше жууға талпындыру. Белгілі бір ретпен киінуге және шешінуге дағдыландыру.	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіруге қалыптастыру. заттардың бойымен, астымен еңбектеуге дағдыландыру.	Негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын меңгерді. Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет көрсетудің қарапайым дағдыларын сақтай алады.  Бетін, қолдарын өз бетінше жуа алады. Белгілі бір ретпен киінуге және шешіне біледі.  қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіруге қалыптастыру. заттардың бойымен, астымен еңбектеуді меңгерді.
Коммуникативтік дағдылар	Шағын, мазмұны түсінікті әңгімелерді, тақпақтар мен өлеңдерді	Педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің	Шағын, мазмұны түсінікті әңгімелерді, тақпақтар мен өлеңдерді қызығушылықпен

	қызығушылықпен тыңдауға және түсінуге үйрету.Сөзбен немесе қысқа сөз тіркестерімен өз өтінішін білдіруге ынталандыру.	дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуға талпындыру.Бұрын естіген әндерді тануға дағдыландыру.	мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге қалыптастыру.	тыңдайды және түсіне алады.Сөзбен немесе қысқа сөз тіркестерімен өз өтінішін білдіре біледі.  Педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айта алады..Бұрын естіген әндерді тани біледі.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуге үйрету.Күрделі заттармен әрекеттерді орындауға талпындыру.	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға ынталандыру.	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға қалыптастыру.Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруға дағдыландыру.	Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі.Күрделі заттармен әрекеттерді орындай алады.  Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыра алады.  Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады.Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыра біледі.

<p>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p>Жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге үйрету. Таныс музыкалық шығарманы көтеріңкі көңіл-күймен қабылдайды, оны соңына дейін тыңдауға дағдыландыру.</p>	<p>Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге дағдыландыру. Дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруға ынталандыру.</p>	<p>Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнауға қалыптастыру. Бұрын естіген әндерді тануға дағдыландыру.</p>	<p>Жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндей алады. Таныс музыкалық шығарманы көтеріңкі көңіл-күймен қабылдайды, оны соңына дейін тыңдай біледі.</p> <p>Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізе алады. Дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруды меңгерді.</p> <p>Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнай біледі. Бұрын естіген әндерді тани алады.</p>
<p>Өлеуметтік-эмоционалды дағдылар</p>	<p>Ересектердің дауысын тыңдайды, олардың қимылдарына еліктейді, оған көмекке жүгінуге талпындыру. Серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерін сақтауға үйрету.</p>	<p>Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен тануға дағдыландыру. Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуға және атауға ынталандыру</p>	<p>Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға қалыптастыру.</p>	<p>Ересектердің дауысын тыңдайды, олардың қимылдарына еліктейді, оған көмекке жүгіне алады. Серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерін сақтайды біледі.</p> <p>Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен тану игерді. Дәмі, сыртқы белгілері</p>

--

--

--

<p>Бойниша көгөністер мен жемістерді ажыратуға және атау менгерді. Есімін атағанда жауап береді, өзін айналдан және фотосуреттерден тани біледі.</p>
--

**2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы**

Баланың аты-жөні: Әділгерей София

Баланың туған жылы: 11.06.2022жж

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Babi» жеке бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Ботақан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Ересектердің көрсетуімен жалпы дамытушы жаттығуларды орындауға талпындыру. Тура жолдың бойымен жүруге ынталандыру.	Жүруге, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертуге ынталандыру. Өз бетінше жууға тырысуға дағдыландыру.	Белгілі бір ретпен киінеді және шешінуге дағдыландыру.	Ересектердің көрсетуімен жалпы дамытушы жаттығуларды орындай алады. Тура жолдың бойымен жүре біледі.  Жүруге, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертуді меңгерді. Өз бетінше жууға тырыса алады.  Белгілі бір ретпен киінеді және шешіне біледі.
Коммуникативтік дағдылар	Екі, үш сөзден тұратын сөйлемді айтуға үйрету. Оқылған таныс шығармалардағы, өлеңдердегі сөздер мен сөз	Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға ынталандыру. Шағын әңгімелерді көрнекі	Таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауға дағдыландыру. Кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің	Екі, үш сөзден тұратын сөйлемді айта біледі. Оқылған таныс шығармалардағы, өлеңдердегі сөздер мен сөз тіркестерін қайталап айта алады.

	тіркестерін қайталап айтуға талпындыру.	сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге қалыптастыру.	мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге қалыптастыру.	Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуді меңгерді. Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді игерді.  Таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдай алады. Кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап бере біледі.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруға ынталандыру. Негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажыратуға үйрету.	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпындыру. Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге және салыстыруға талпындыру.	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға дағдыландыру.	Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыра алады. Негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажырата біледі.  Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай біледі. Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге және салыстырды меңгерді.  Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері

				бойынша салыстыруды игерді.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалата алуға үйрету.Ересектердің орындаған әндерін тыңдауға талпындыру.	Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруға талпындыру.Меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алуға) дағдыландыру.	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгертуді қалыптастыру.Музыкалық аспаптарды ажыратуға дағдыландыру.(барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):	Ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалата алады.Ересектердің орындаған әндерін тыңдай біледі.  Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыру біледі..Меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады) игерді.  Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерді..Музыкалық аспаптарды ажырата алады.(барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытуға дағдыландыру.Ересектердің дауысын тыңдайды, олардың қимылдарына еліктейді, оған көмекке	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға ынталандыру. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көруге	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атауға қалыптастыру.	Қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық таныта алады.Ересектердің дауысын тыңдайды, олардың қимылдарына еліктейді, оған көмекке жүгіне алады.  Есімін атағанда жауап береді,

	жүгінуге үйрету.	сипаттауға ынталандыру.		өзін айнадан және фотосуреттерден тани алады. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауды, оларды жақсы көруді игерді.
--	------------------	----------------------------	--	---

2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Жеңіс Зере

Баланың туған жылы: 13.06.2022ж

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Babi» жеке бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Ботақан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (маусым - шілде)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтеріледі және одан түсуге үйрету. Ересектердің көрсетуімен жалпы дамытушы жаттығуларды орындауға ынталандыру.	Бетін, қолдарын өз бетінше жууға талпындыру. Белгілі бір ретпен киінуге және шешінуге дағдыландыру.	Заттардың бойымен, астымен еңбектеуді жалғастыру.	Жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтеріледі және одан түсуді ынталандыру. Ересектердің көрсетуімен жалпы дамытушы жаттығуларды орындауға бағыттау.  Бетін, қолдарын өз бетінше жууға жалғастыру. Белгілі бір ретпен киінуге және шешінуге қалыптастыру.  Заттардың бойымен, астымен еңбектеуді ынталандыру.
Коммуникативтік дағдылар	Сөзбен немесе қысқа сөз тіркестерімен өз өтінішін білдіруге үйрету. Шағын,	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым	Таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауға дағдыландыру. Педагогтің	Сөзбен немесе қысқа сөз тіркестерімен өз өтінішін білдіруге қалыптастыру. Шағын, мазмұны

	мазмұны түсінікті әңгімелерді, тақпақтар мен өлеңдерді қызығушылықпен тыңдауға және түсінуге талпындыру.	сұрақтарға жауап беруге ынталандыру. Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға дағдыландыру.	көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға бағыттау.	түсінікті әңгімелерді, тақпақтар мен өлеңдерді қызығушылықпен тыңдауға және түсінуге ынталандыру.  Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге қалыптастыру. Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға дағдыландыру.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуге үйрету. Негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажыратуға дағдыландыру.	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға ынталандыру. Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпындыру.	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды жалғастыру.	Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуге дағдыландыру. Негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажыратуды қалыптастыру.  Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды жалғастыру. Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға дағдыландыру.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге үйрету. Ересекпен	Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек	Музыкалық аспаптарды ажыратуға қалыптастыру. (барабан, бубен,	Жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге ынталандыру. Ересекпен қосылып

	қосылып әннің кейбір сөздерін айтуға ынталандыру.	сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге ынталандыру. Кесе, тостаған, табакты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуге талпындыру.	сылдырмақ, асатаяқ): Қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруға дағдыландыру.	әннің кейбір сөздерін айтуға дағдыландыру.  Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге қалыптастыру. Кесе, тостаған, табакты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуге дағдыландыру.  Музыкалық аспаптарды ажыратуға қалыптастыру. (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ): Қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруға дағдыландыру.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерін сақтауға үйрету. Гүлдеп тұрған өсімдікті бақылайды және оның бөліктерін көрсетуге талпындыру.	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипаттауға талпындыру.	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға қалыптастыру.	Серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерін сақтауға дағдыландыру. Гүлдеп тұрған өсімдікті бақылайды және оның бөліктерін көрсетуге қалыптастыру.  Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипаттауға дағдыландыру.