

Бекітілді 
 «Babi» жеке бөбекжайының
 әдіскері Махамбет Қ.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

«Тәртіпсіз ел болмайды»
 (Б.Момышұлы)

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы): “Babi” жеке балабақшасы
 Топ: «Болашақ» ересек тобы
 Бала жасы: 4 жастағы балалар
 Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 27-31.01.2025ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.01.2025ж	Сейсенбі 28.01.25	Сәрсенбі 29.01.2025ж	Бейсенбі 30.01.2025ж	Жұма 31.01.2025ж
Балаларды қабылдау	Нейро жаттығуларды орындап смайликтер арқылы өздерінің көңіл-күйлерін білдіреді. Күй күмбірі: Құрманғазы Сағырбайұлының «Ақсас құлан» күйін қосып қою.	Балалардан ауа-райы қалай екендігін сұрау. Балабақшаға қалай жеткендігін,кіммен келгендігін,көңіл-күйін сұрап қарсы алу. Күй күмбірі: Құрманғазы Сағырбайұлының «Ақ жауын» күйін қосып қою.	Түрлі-түсті жолақтарды басып,өзіне ұнаған смайликтерді таңдап,оны қайталап,өзінің бүгінгі көңіл-күйін білдіру. Күй күмбірі: Құрманғазы Сағырбайұлының «Ерке сылқым»күйін қосып қою.	Баланың бүгінгі көңіл-күйі,оны не қызықтыратыны туралы сұрау,баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Күй күмбірі: Құрманғазы Сағырбайұлының «Сарыарқа» күйін қосып қою.	Баланың қалай ұйықтағанын,қандай көңіл күймен келгендігін сұрау. Күй күмбірі: Құрманғазы Сағырбайұлының «Адай» күйін қосып қою.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» Сұрақтар мен тапсырмалар: «Өзіңе сенімді болған сәтті есіңе түсерші?» деп сұрңыз.	«Өнегелі 15 минут» Бірге сенімділік арттыратын кішкентай жаттығулар жасаңыз.	«Өнегелі 15 минут» «Өзіңіздің мықты жақтарыңды үш рет қайталаңыз»	«Өнегелі 15 минут» «Бүгінгі күні қандай істі аяқтаған соң кзінді мақтан еттің?» деген сұрақ қойыңыз және ол туралы бірге әңгімелесіңіз.	«Өнегелі 15 минут» «Ертегі кейіпкері» Баланызға ертегіден бір кейіпкерді таңдап,сол кейіпкердің мінез-құлқын талқылауды ұсыныңыз.

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Менің Қазақстаным» Қ.Р. Әнұран орындау Көркем әдебиет, қазақ тілі*** Кітап бұрышындағы «Толағай», «Қоянмен Түлкі» суреттерін қарап таныс ертегілерді атау.	Сөйлеуді дамыту «Ою-өрнек» Шарты: Берілген карточкадағы суретті атап, ою-өрнекті ажыратып орналастырып сипаттау.	Математика негіздері, құрастыру Ойын-әрекеті : Үстел-үсті ойын: «Мозайка» Шарты: Мозайкадан суретке қарап әртүрлі бейнелер құрастыру.	Математика негіздері, сөйлеуді дамыту Ойын-әрекеті: «Қоржынға асықтарды жинау» Шарты: Берілген карточкадағы үлкен кіші қоржындарды ажыратып атап, асықтарды жинап санау арқылы салу.	Көркем әдебиет, Қазақ тілі.*** Ұлттық бұрыштардағы салт-дәстүрлер, ұлттық ойындар суретімен танысып атау.
Ертеңгілік жаттығу	Кешен: №10	Кешен: №10	Кешен: №10	Кешен: №10	Кешен: №10
Таңғы ас	Ас адамның қуаты екенін, тамақты уақыты ішуді, алдарындағы тағамдардың адам бойына берер қасиетін айту. Астарың дәмді болсын. (Мәдени гигиеналық дағдылар, көркем сөзді қайталау.) Нан – тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы. Тістем наның қадірін Тарыққанда білерсің	Таңғы асқа көмірсу мен ақуызға толы тағамдар жеу керектігін айту. Мысалы: нанға жағып май, ірімшік, түрлі таңғы ботқалар. (Мәдени гигиеналық дағдылар, көркем сөзді қайталау.) Дастарханың мол болсын Денсаулығың зор болсын Бак-дәулет берсін басына Ғұмыр берсін жасыңа	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындауға үйрету. Қолын дұрыстап жуу, өз сүлгісінің орнын білу және сүлгіні іліп қоюға дағдыландыру. (Мәдени гигиеналық дағдылар, көркем сөзді қайталау.) Сылдыр-сылдыр, сылдыр су Сылдыр суға бетінді жу. Жуынсаң сен әрдайым, Аппақ бетің маңдайың	Балаларды асықтырмай, оларды орынсыз ескертпелермен алаңдатпауға. Астарың дәмді болсын айту. (Мәдени гигиеналық дағдылар, көркем сөзді қайталау.) Еліміз берекелі болсын, Дастарханың мерекелі болсын. Әумин	Таңғы ас алдында ережелерді түсіндіру. Астарың дәмді болсын айту. (Мәдени гигиеналық дағдылар, көркем сөзді қайталау.) Дос бол сабын, сумен сен, Жіі-жіі жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуын күндіз-кешке де.
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӘ)	Математика негіздері, сөйлеуді дамыту Ойын: «Пішіндерді дәл	Математика негіздері Ойын: «1» санын бояу Шарты: Берілген карточкадан 1 санын	Сөйлеуді дамыту «Қысқы ойындар» Шарты: Берілген карточкадан қысқы	Қоршаған ортамен таныстыру Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап»	Математика негіздері, құрастыру Ойын «Үй» Шарты: Балалар санау

	бастыр» Шарты: Балаларға үзік сызықтар арқылы берілген пішіндерді бастырту, атауларын айтқызу.	тауып бояу.	ойындарды ажыратып атап, көлеңкесіне жапсыру.	Шарты: Берілген суреттен жабайы жануарларды ажыратып атап, сызық арқылы көлеңкесіне сәйкестендіру.	таяқшасын санап үй құрастырады.
Кестеге сәйкес ҮІӘ	Дене тәрбиесі №2 ЖДЖ құралмен. Тыныс алу жаттығуы: «Көңілді көжектер» Негізгі жаттығу: Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып жүру. Қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру. Шеңбер бойымен жүгіру. Мақсаты: Балаларды жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып жүруді, қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүруге үйрету. Шеңбер бойымен жүгіруге бағыттау. Қимылды ойын: «Допты тордан лақтыр» Қоршаған ортамен таныстыру,	Дене тәрбиесі №2 ЖДЖ құралмен. Тыныс алу жаттығуы: «Көңілді көжектер» Негізгі жаттығу: Құрсаудан еңбектеп өту. 4-5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40-50 сантиметр) секіру. Мақсаты: Балаларды құрсаудан еңбектеп өту арқылы, 4-5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40-50 сантиметр) секірді үйрету. Қимылды ойын: «Сикырлы таяқ» Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі*** Тақырыбы: «Қар жамылған ағаштар» Балаларға қысқы табиғат құбылыстары туралы әңгіме жүргізу.	Компьютерлік сауаттылыққа үйрету (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Музыка (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Қазақ тілі (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет Тақырыбы: «Мен кезекшімін» Алдаркөсерге кезекші қызметінің атқаратын жұмысы туралы әңгімелеу. (Үлестірмелі материал 30 бет) «Аспазшы» өлеңін оқып берейін. Біздің бұл бақшада, Бар әсем асхана. Бар онда аспазшы Ақкөңіл, жақсы апай.	Көркем әдебиет, музыка*** Тетрланған ойын: «Қаршақыз» ертегі Шарты: Балаларға ертегіні видеороликтен көрсетіп тыңдату. Сергіту сәті қимылмен жасау. Ертегіні сахналау. Сурет салу жапсыру, мүсіндеу Шығармашылық жұмыс: «Аяз өрнегі» 1-топ: Аяз өрнегінің суретін қылқаламен жіңішке етіп жүргізіп бояу. 2-топ: Ақ жүнмен жіңішке етіп аяз өрнегін жапсыру. 3-топ: Ермексазды илеп созып өрнектеп мүсіндеу.	Дене тәрбиесі №2 ЖДЖ құралмен. Тыныс алу жаттығуы: «Көңілді көжектер» Негізгі жаттығу: Допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолмен және бір қолмен лақтыру (2 метр қашықтықта). Оңға, солға бұрылу, орнында айналу. Мақсаты: Балаларды допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолмен және бір қолмен лақтыра отырып, (2 метр қашықтықта). Оңға, солға бұрылу, орнында айналу үйрету. Қимылды ойын: «Аюдың апанында» Музыка (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Сурет салу (пән мұғалімінің

<p>музыка*** Тақырыбы: «Үй және жабайы жануарлар» Балалардың үй жануарлары және олардың төлдері, жабайы жануарлар туралы, өздеріне таныс жануарлардың сыртқы ерекшеліктері туралы әңгімелеу. Сергіту сәтін қимылмен жасау. Минга шабуыл. Жапсыру, сурет салу, мүсіндеу Шығармашылық жұмыс: «Керік» 1-топ: Керіктің суретін қылқаламды субояққа батырып бояу. 2-топ: Суретті қиып жапсыру. 3-топ: Ермексазбен толықтырып мүсіндеу.</p>	<p>Минга шабуыл: Қолы жоқ сурет салады, Тісі жоқ, тістеп алады. (Аяз) Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ желеді, Аузы жоқ ұлиды. (Боран) Жапсыру, сурет салу, мүсіндеу Шығармашылық жұмыс: «Қысқы ағаш» Балалар топқа бөлініп отырады. 1-топ: Ағаштың суретін дәстүрден тыс әдіс арқылы салады. (салынған суретке желім жағып үстіне тұз себіп, гуашьпен бояу) 2-топ: Қысқы ағаштың суретіне желім жағып мақта жапсырады. 3-топ: Ермексаздан қар жасайды.</p>	<p>Әлде май, құймақ па? Борщ па, сорпа ма? Әлде бал, қаймақ па? Тұрады ортада: Тәп-тәтті тағамы Апай ас маманы, Пісіре білгенге Астың жоқ жаманы. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру Шығармашылық жұмыс: «Алжапқыш» 1-топ: Алжапқыш суретін қылқаламды субояққа батырып бояу. 2-топ: Ермексазбен мүсіндеу. 3-топ: Алжапқыш суретін қиып жапсыру.</p>		<p>жоспары бойынша) Қоршаған ортамен таныстыру, «Қыстық киім» Балаларға қыстық киімдер туралы әңгіме жүргізу. Жапсыру, мүсіндеу Шығармашылық жұмыс «Бас киім» Балалар топқа бөлінеді. 1-топ: Ермексазбен толықтырып мүсіндеу. 2-топ: Бас киім суретіне түрлі түсті қағаз қиындысын желіммен жағып жапсыру. Қауіпсіздік сабағы Тақырыбы: «Ойыншықтарды қауіпсіз пайдалану ережелері» Балаларды үйдегі қауіпті заттарды тануға, қауіпсіздік ережелері туралы әңгімелеу.</p>
---	--	--	--	--

Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету. (Дербес қимыл белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету)	Киімдерінің түймелерін дұрыс тағуға үйрету. (Дербес қимыл белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету)	Аяқ киімдердің бауларын байлауға үйрету. (Дербес қимыл белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету)	Ауа райын бақылау, ауа райына сай киінуді үйрету. (Дербес қимыл белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету)	Ішке киетін киімдерін шкафтарына жинап кетулерін қадағалау. (Дербес қимыл белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету)
Серуен	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Серуеннен оралу	Киімдерін серуеннен келгеннен кейін шкафтарына дұрыс орынына жинауын қадағалау. (Мәдени гигиеналық шаралар, өз-өзіне қызмет ету)	Өз сөрелеріне аяқ-киімдерін жинап қою. Қолдарын сабынмен жуғызу, қол орамалды қолдануға үйрету. (Мәдени гигиеналық шаралар, өз-өзіне қызмет ету)	С болған қолғаптарын кептіру үшін жайғызу. (Мәдени гигиеналық шаралар, өз-өзіне қызмет ету)	Серуеннен келген соң гигиеналық шараларды дұрыс орындауын қадағалау. (Мәдени гигиеналық шаралар, өз-өзіне қызмет ету)	Топка киетін киімдерін ауыстырып, дұрыс киуін қадағалау. (Мәдени гигиеналық шаралар, өз-өзіне қызмет ету)
Түскі ас	Үнемді тұтыну: Суды үнемді пайдалану туралы әңгімелеу. «Ас адамның арқауы» Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, Тамақты асықпай, төкпей, ұқыпты ішу керектігін еске түсіру. (Мәдени гигиеналық дағдылар, көркем сөзді қайталау. «Мөлдір су» Мөлдір су, мөлдір су Сен менің бетімді жу Отты көзім ойнасын Екі бетім жайнасын	Үнемді тұтыну: Нұсқаулықтар: Кранды қысқа уақытта ашып, суды дұрыс пайдалану. «Ас адамның арқауы» Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, балаларды асықтырмай, оларды орынсыз ескертпелермен алаңдатпау (Мәдени гигиеналық дағдылар, көркем сөзді қайталау.) Ас ішерде күнде біз	Үнемді тұтыну: Нұсқаулықтар: Су үнемдейтін құрылғыларды орнату. «Ас адамның арқауы» Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу. (Мәдени гигиеналық дағдылар, көркем сөзді қайталау.) Дастарханның басында Өзінді дұрыс ұста. Дұрыс отыр. Асынды іш	Үнемді тұтыну: Нұсқаулықтар: Жеміс-көкеніс жуу кезінде ағынды су орнына бассейнді пайдалану. «Ас адамның арқауы» Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, ас мәзірімен таныстыру. Астарың дәмді болсын. (Мәдени гигиеналық дағдылар, көркем сөзді қайталау.) Ас атасы – нан Арпа, бидай ас екен.	Үнемді тұтыну: Нұсқаулықтар: Автомат тандырылған суару жүйелерін қолдану арқылы суды бақылау. «Ас адамның арқауы» Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, балалардың назарын тағамға аудару қажет. (Мәдени гигиеналық дағдылар, көркем сөзді қайталау.) Сәбіз жесек бойымыз Керікке де жетеді Дәрумендер себебі Бізге керек етеді.

	Күлкі кетпей ернімнен Тісім тастан таймасын.	Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз,білмейміз.	Денене көп жина күш.		
Күндізгі ұйқы	Көркем әдебиет «Арыстан мен тышқан», ертегісін оқып беру. Музыка*** «Ана әлді»әнін қосып, балаларды ұйықтату.	Көркем әдебиет «Алдар көсе мен бай» ертегісін оқып беру. Музыка *** «Әлди- әлді»әнін қосып, балаларды ұйықтату.	Көркем әдебиет «Қолғап» ертегісін оқып беру. Музыка*** «Кел балдырған» әнін қосып, балаларды ұйықтату.	Көркем әдебиет: «Үш аю» ертегісін оқып беру. Музыка*** «Тәтті балапаным» әнін қосып, балаларды ұйықтату.	Көркем әдебиет «Қасқыр мен қоян», ертегісін оқып беру. Музыка*** «Ертегілер елінде» әнін қосып, балаларды ұйықтату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну жаттығу кешені №10	Ояну жаттығу кешені №10	Ояну жаттығу кешені №10	Ояну жаттығу кешені №10	Ояну жаттығу кешені №10
Бесін ас	Өзіне-өзі қызмет көрсету. Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру.	Өзіне-өзі қызмет көрсету Ыдыс түрлерін дұрыс пайдалануға үйрету.	Өзіне-өзі қызмет көрсету Балалардан толық тыныштықты талап етпей, өздерін еркін сезініп, бір-бірімен жай әңгімелесуге мүмкіндік беру.	Өзіне-өзі қызмет көрсету Балаларды үстел басында тамақты ішіп болған соң, бір-бірін күтуге үйрету.	Өзіне-өзі қызмет көрсету Бесін астың ас мәзірімен таныстыру,тағамның пайдасы туралы әңгімелеу.
Балалардың дербес іс- әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті- ролдік, үстел үсті- баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс- әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Құрастыру Ойын: «Достарға үй» Шарты: Берілген суретке қарап асықпен үй құрастыру.	Көркем әдебиет, құрастыру Театрланған ойын: «Үш аю» Шарты: Балалар ертегіні тыңдай отырып,қолғап киіп сахналау. Еркін ойын: «Құрастырғыш» Шарты: Ірі құрастырғыштардан	Қазақ тілі***, музыка*** Өтірік өлеңдер қайталау. Айда жүрген тауықты, Менің анам сауыпты. Сүтін оның қымызғып, Айран да жасап алыпты. Ырғақты ойын: «Сылдырмақ»	Құрастыру Ойын: «Кубиктер» Шарты:Ағаш кубиктермен түрлі бейнелер құрастырып ойнау. Қазақ тілі*** Мақал-мәтел Тәртісіз ел болмайды, тәртіпке бағынған ел құл болмайды.	Сөйлеуді дамыту, Мнемокесто арқылы ертегіні құрастырып әңгімелеу. Музыка*** Сергіту сәті қимылмен жасау.

		түрлі бейнелер құрастыру.	Қолдарына сылдырмақтар ұстап әуенмен кимылдар жасау.	Қауіпті тәртік емес, ұстамдылық. Адамның еңбекқорлығы мақтайды	
Балалармен жеке жұмыс	Домалатуға, заттарды қашықтыққа лақтыруға, доптарды кедергілер арқылы лақтыруға және қағып алуға талпындыру.	Өзінің тәжірибесіне сүйенуге, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға ынталандыру.	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға талпындыру.	Қазақ тіліне тән ө, к, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға дағдыландыру.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізуге, өзінің әділ пікірін білдіруге талпындыру.
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету Киімдерін өз бетінше киюге үйрету,	Өзіне-өзі қызмет көрсету Киімдерін оң-сол жағын ажыратып киюді үйрету.	Өзіне-өзі қызмет көрсету Сыртқы киімдерінің түймелерін дұрыс тағуға үйрету.	Өзіне-өзі қызмет көрсету Серуенге дайындық кезінде киіну барысында реттілік сақтап киінуді үйрету.	Өзіне-өзі қызмет көрсету Аяқ киімдерінің бауларын байлап киюге үйрету.
Серуен	Дене тәрбиесі *** Ұлттық ойын: «Соқыр теке»	Дене тәрбиесі *** Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»	Дене тәрбиесі *** Ұлттық ойын: «Ханталапай»	Дене тәрбиесі *** Ұлттық ойын: «Күш сынаспақ»	Дене тәрбиесі *** Ұлттық ойын: «Сақина жасыру»
Балалардың үйіне қайтуы	Медбике кеңесі: «Дәумендер пайдасы»	Ата-анаға кеңес: «Қыс мезгіліндегі қауіпсіздік ережелері»	Ата-анаға психологиялық кеңес: «Бала егер көп жыласа»	Ата аналарға балалардың өздері киінуге дағдыландыру.	Балаларға қазақша ертегі кітап оқуға ұсыну.

Бекітілді 
 «Babi» жеке бөбекжайының
 әдіскері Махамбет Қ.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

«Әділ заң-аспан тірегі»
 (Нақыл сөз)

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы): “Babi” жеке балабақшасы

Топ: «Болашақ» ересек тобы

Бала жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 20-24.01.2025ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.01.2025ж	Сейсенбі 21.01.25	Сәрсенбі 22.01.2025ж	Бейсенбі 23.01.2025ж	Жұма 24.01.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.Өз көңіл-күйін білдіретін смайликтерді таңдап,тақтаға жапсыру. Күй күмбірі: Құрманғазы Сағырбайұлының «Балбырауын» күйін қосып қою.	«Нейро»жаттығуы Бала топқа тәрбиешімен бірге музыка әуенімен ойын-жаттығуды жасап жақсы көңіл күймен топқа кіреді. Күй күмбірі: Құрманғазы Сағырбайұлының «Аққу» күйін қосып қою.	Түрлі түсті жолақтардан өтіп,өзіне ұнаған смайликтерді таңдап,оны қайталап,өзінің бүгінгі көңіл-күйін білдіру. Күй күмбірі: Құрманғазы Сағырбайұлының «Көңіл толқыны» күйін қосып қою.	Балалардан ауа-райы қалай екендігін сұрау.Балабақшаға қалай жеткендігін, көңіл-күйін сұрап қарсы алу. Күй күмбірі: Құрманғазы Сағырбайұлының «Ақ жауын» күйін қосып қою.	Баланың бүгінгі көңіл-күйі,оны не қызықтыратыны туралы сұрау,пікірін білдіруге тарту. Күй күмбірі: Құрманғазы Сағырбайұлының «Ақсас киік» күйін қосып қою.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» Көңілді әрекеттер Кеңестер: Қуанышты сәттерге көңіл бөлетін кішкентай әрекеттер жасаңыз.	«Өнегелі 15 минут» «Тәртіпті ойындар» Мысалы, бір-біріңізге күлкі сыйлайтын әзілдер айтып беріңіз.	«Өнегелі 15 минут» Сұрақтар мен тапсырмалар: «Бүгінгі күні саған не қуаныш сыйлады» деп сұраңыз.	«Өнегелі 15 минут» «Сикырлы сөздер» Балаңызға бір күнде қолдануға тиісті «сикырлы сөздерді» анықтаңыз.Бұл сөздерге «рақмет», «өтінемін», «кешір»,	«Өнегелі 15 минут» «Сикырлы сөздер» Күн соңында сол сөздерді қаншалықты жиі қолданғанын талқылаңыз.

				«қош келдіңіз» сияқты сыпайы сөздер.	
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Менің Қазақстаным» Қ.Р. Әнұран орындау Көркем әдебиет Кітап бұрышындағы Ақымақ қасқыр, Түлкі мен тырна ертегі кітаптарын қарау.	Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі*** «Ою-өрнек» Шарты: Берілген карточкадағы суретті атап, ою-өрнекті ажыратып орналастырып сипаттау.	Математика негіздері, құрастыру Ойын-әрекеті : «Санау таяқшалар» Шарты: Берілген карточкадағы таяқшаның түстерін атап, санау таяқшасымен суретке карап құрастыру.	Математика негіздері, сөйлеуді дамыту Дидактикалық ойын: «Пішіндерді ата» Шарты: Берілген пішіндерді атап, пішіндерге ұқсас заттарды тауып орналастырып сипаттау.	Көркем әдебиет, Қазақ тілі.*** Дидактикалық ойын: «Сынарын тап» Шарты: Берілген карточкадағы суреттерді ажыратып атап, төленін тауып сызық арқылы қосу.
Ертеңгілік жаттығу	Кешен: №10	Кешен: №10	Кешен: №10	Кешен: №10	Кешен: №10
Таңғы ас	Таңғы ас алдында ережелерді түсіндіру. (Мәдени гигиеналық дағдылар, көркем сөзді қайталау.) Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.	Таңғы астың пайдасы жөнінде түсіндіру. Тары ботқасының пайдасы туралы айтып беру. (Мәдени гигиеналық дағдылар, көркем сөзді қайталау.) Жуын тамақ алдында Жуын тамақ соңында. Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде.	Шырынның пайдасы жөнінде балаларға түсіндіру. Оның құрамында бәрімізге пайдалы дәрумендер бар. (Мәдени гигиеналық дағдылар, көркем сөзді қайталау.) Сылдыр-сылдыр, сылдыр су Сылдыр суға бетінді жу. Жуынсаң сен әрдайым, Аппақ бетің маңдайың	Таңғы ас алдында ережелерді түсіндіру. (Мәдени гигиеналық дағдылар, көркем сөзді қайталау.) Еліміз берекелі болсын, Дастарханың мерекелі болсын. Әумин	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындауға үйрету. Қолын дұрыстап жуу, өз сүлгісінің орнын білу және сүлгіні іліп қоюға дағдыландыру.. (Мәдени гигиеналық дағдылар, көркем сөзді қайталау.) Нан қикымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі –	Математика негіздері, сөйлеуді дамыту Дидактикалық ойын:	Математика негіздері Логикалық ойын: «Заттарды түсімен	Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі*** «Кім қалай сөйлеседі?»	Қоршаған ортамен таныстыру Ойын: «Қысқы киімдер»	Математика негіздері, құрастыру Ойын «Әдемі үйшік»

	«Кім бірінші?» Шарты: Баланың көзін байлап, қолына пішін беріледі. Бала пішінді сипап сезу арқылы ажыратып атап сипаттау.	топтастыру» Шарты: Берілген карточкадан суреттерді атап, сызық арқылы заттарды түсімен топтастыру.	Шарты: Тәрбиеші кезекпен допты балаларға лақтырып, жануарлардың атын атайды. Балалар, допты қайтарған кезде белгілі бір жануардың қалай дауыс беретініне жауап беру керек.	Шарты: Картокадағы берілген қысқы киімдерді ажыратып атап орналастыру.	Шарты: Балалар өз еріктерімен құрастырғыштармен үйшікті құрастырады.
Кестеге сәйкес ҮІӘ	Дене тәрбиесі №1 ЖДЖ құралсыз. Тыныс алу жаттығуы: «Көңілді көжектер» Негізгі жаттығу: Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып жүру. Қырлы, көлбеу тактай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру. Шеңбер бойымен жүгіру. Мақсаты: Балаларды жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып жүруді, қырлы, көлбеу тактай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүруге үйрету. Шеңбер бойымен жүгіруге бағыттау. Қимылды ойын:	Дене тәрбиесі №1 ЖДЖ құралсыз. Тыныс алу жаттығуы: «Көңілді көжектер» Негізгі жаттығу: Құрсаудан еңбектеп өту. 4-5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40-50 сантиметр) секіру. Мақсаты: Балаларды құрсаудан еңбектеп өту арқылы, 4-5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40-50 сантиметр) секірді үйрету. Қимылды ойын: «Сиқырлы таяқ» Қоршаған ортамен таныстыру, музыка*** Тақырыбы: «Құстардың қысқы тіршілігі» Балаларға қыстап	Компьютерлік сауаттылыққа үйрету (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Музыка (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Қазақ тілі (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет Тақырыбы: «Үй жануарлары» Алдаркөсерге үй жануарлар суретін атап таныстыру. Төлдерін сызық арқылы анасымен сәйкестендіру. (Үлестірмелі материал 24 бет) «Қошақаным» өлеңін оқу (Ж.Смаков)	Көркем әдебиет, музыка*** Тетрланған ойын: «Күшік пен мысық» ертегі Шарты: Балаларға ертегіні видеороликтен көрсетіп тыңдату. Сергіту сәті қимылмен жасау. Ертегіні сахналау. Сурет салу жапсыру, мүсіндеу Шығармашылық жұмыс: «Күшік» 1-топ: Күшік суретіне мақталы таяқшаны гуашка батырып бояу. 2-топ: Түрлі түсті қағаздан пішіндер қиып желіммен жапсыру. 3-топ: Ермексазды толықтырып мүсіндеу.	Дене тәрбиесі №1 ЖДЖ құралсыз. Тыныс алу жаттығуы: «Көңілді көжектер» Негізгі жаттығу: Допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолмен және бір қолмен лақтыру (2 метр қашықтықта). Оңға, солға бұрылу, орнында айналу. Мақсаты: Балаларды допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолмен және бір қолмен лақтыра отырып, (2 метр қашықтықта). Оңға, солға бұрылу, орнында айналу үйрету. Қимылды ойын: «Аюдың апанында» Музыка (пән мұғалімінің жоспары


<p>«Мұзда сырғанау» Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі*** Тақырыбы: «Армысың қар ұшқыны» Балаларға қыс мезгілі және қыс мезгілінің құбылыстары туралы әңгімелеу. Миға шабуыл. Рефлексия: Үкі Жапсыру, сурет салу, мүсіндеу Шығармашылық жұмыс: «Қар» 1-топ: Қардың суретіне гуашка губканы батырып бояу. 2-топ: Көк түсті қағазды қиып жапсыру. 3-топ: Ақ ермексазбен толықтырып мүсіндеу.</p>	<p>қалатын құстардың тіршілігі туралы сурет арқылы әңгіме жүргізу. Үнтаспадан құстардың дауысын тыңдату. Құстардың табиғатқа келтіретін пайдасы көп. Олар өсімдіктерді, ағаштарды зиянкестерден тазартады. Бізде оларға қыстап қалған құстарымызға қамқор болып жүруіміз керек. Құстар туралы тақпақ қайталайық. Құс ұясын бұзбандар, Балапанын алмаңдар. Құстар біздің досымыз, Обалына қалмаңдар. Рефлексия: Жұлдызша Жапсыру, сурет салу, мүсіндеу Шығармашылық жұмыс: «Сарышымшық торғай» Балалар топқа бөлініп отырады. 1 –топ: Торғайдың суретін қиып жапсыру. 2 –топ: Ермексазды толықтырып мүсіндеу. 3-топ: Торғайдың</p>	<p>Кіп-кішкене, момақан Қошақанды ұнатам. Сүйеді апам «қозым», - деп, Қошақаным «өзің», - деп. Рефлексия: Смайликтер Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру Шығармашылық жұмыс: «Қошақан» 1-топ: Қошақан суретіне сұқ саусақты гуашка батырып бояу. 2-топ: Ермексазбен толықтырып мүсіндеу. 3-топ: Қошақан суретін қиып жапсыру.</p>		<p>бойынша) Сурет салу (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Қоршаған ортамен таныстыру, «Қыстық киім» Балаларға қыстық киімдер туралы әңгіме жүргізу. Жапсыру, мүсіндеу Шығармашылық жұмыс «Қолғап» Балалар топқа бөлінеді. 1-топ: Ермексазбен толықтырып мүсіндеу. 2-топ: Қолғап суретіне түрлі түсті қағаз қиындысын желіммен жағып жапсыру. Қауіпсіздік сабағы Тақырыбы: «Шұғыл қоңыраулар» Төтенше жағдайлар кезінде көмекке келетін жедел қызметтердің нөмері туралы әңгімелеу.</p>
---	---	--	--	--

		бейнесіне сұқ саусақты гуашка батырып бояу.			
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету. (Дербес қимыл белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету)	Серуенге киіну ережесін айту, ауа райын бақылау. (Дербес қимыл белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету)	Аяқ киімін оң киіп бауларын байлауға үйрету. Ауа райына сай киіну керектігін айту. (Дербес қимыл белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету)	Ішке киетін киімдерін шкафтарына жинап кетулерін қадағалау. (Дербес қимыл белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету)	Сыртқы киімдерінің түймелерін дұрыс тағуға дағдыландыру. (Дербес қимыл белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету)
Серуен	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Серуеннен оралу	Өз шкафтарын тауып, киімдерін ауыстыру, шкафтарын таза жинауды үйрету. (Мәдени гигиеналық шаралар, өз-өзіне қызмет ету)	Киімдерін сөрелерге орналастыруды үйрету. (Мәдени гигиеналық шаралар, өз-өзіне қызмет ету)	Серуеннен оралған соң қолғаптарын кептіруге жайғызу. (Мәдени гигиеналық шаралар, өз-өзіне қызмет ету)	Киімдеріндегі, аяқ киімдеріндегі қарларды қағып кіруге үйрету. (Мәдени гигиеналық шаралар, өз-өзіне қызмет ету)	Топка киетін киімдерін дұрыс оң киюлерін қадағалау. (Мәдени гигиеналық шаралар, өз-өзіне қызмет ету)
Түскі ас	Үнемді тұтыну: Суды үнемді пайдалану туралы әңгімелеу. «Ас адамның арқауы» Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, Тамақты асықпай, төкпей, ұқыпты ішу керектігін еске түсіру. (Мәдени гигиеналық дағдылар, көркем сөзді қайталау. «Мөлдір су»	Үнемді тұтыну: Нұсқаулықтар: Кранды қысқа уақытта ашып, суды дұрыс пайдалану. «Ас адамның арқауы» тамақты асықпай ішуге дағдыландыру, ас мәзірімен таныстыру, дәрумен дердің пайдасы туралы айту. (Мәдени гигиеналық дағдылар, көркем сөзді	Үнемді тұтыну: Нұсқаулықтар: Су үнемдейтін құрылғыларды орнату. «Ас адамның арқауы» Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану алдында балалардың ыстық тамаққа күйіп қалмауын ескерту. (Мәдени гигиеналық дағдылар, көркем сөзді қайталау.)	Үнемді тұтыну: Нұсқаулықтар: Жеміс-көкеніс жуу кезінде ағынды су орнына бассейнді пайдалану. «Ас адамның арқауы» Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақты тауысып жеуге, тамақтан соң алғыс айтады. (Мәдени гигиеналық дағдылар, көркем сөзді	Үнемді тұтыну: Нұсқаулықтар: Автомат тандырылған суару жүйелерін қолдану арқылы суды бақылау. «Ас адамның арқауы» Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, Балалардың назарын тағамға аудару қажет. (Мәдени гигиеналық дағдылар, көркем сөзді қайталау.)

	Мөлдір су, мөлдір су Сен менің бетімді жу Отты көзім ойнасын Екі бетім жайнасын Күлкі кетпей ернімнен Тісім тастан таймасын.	қайталау.) Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз,білмейміз.	Дастарханның басында Өзіңді дұрыс ұста. Дұрыс отыр. Асыңды іш Денене көп жина күш.	қайталау.) Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар	Сәбіз жесек бойымыз Керікке де жетеді Дәрумендер себебі Бізге керек етеді.
Күндізгі ұйқы	Көркем әдебиет «Арыстан мен түлкі», ертегісін оқып беру. Музыка*** «Ана элди»әнін қосып, балаларды ұйықтату.	Көркем әдебиет «Қолғап» ертегісін оқып беру Музыка *** «Мен әдепті баламын», әнін қосып, балаларды ұйықтату.	Көркем әдебиет «Қоянның төрелігі» ертегісін оқып беру Музыка*** «Достарым» әнін қосып, балаларды ұйықтату.	Көркем әдебиет: «Бауырсақ» ертегісін оқып беру Музыка*** «Бала,балапаным», әнін қосып, балаларды ұйықтату.	Көркем әдебиет «Үйшік» ертегісін оқып беру Музыка*** «Әлди- элди»,әнін қосып, балаларды ұйықтату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну жаттығу кешені №10	Ояну жаттығу кешені №10	Ояну жаттығу кешені №10	Ояну жаттығу кешені №10	Ояну жаттығу кешені №10
Бесін ас	Мәдени гигиеналық шаралар Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру.	Мәдени гигиеналық шаралар Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу.	Мәдени гигиеналық шаралар Тамақтану кезінде балалардан толық тыныштықты талап етпей, өздерін еркін сезіну.	Мәдени гигиеналық шаралар Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту.	Мәдени гигиеналық шаралар Асықтырмай, тамақты жақсылап шайнауға, ұсынылғанның бәрін тауысып жеуге үйрету.

<p>...дербес іс- ... (қимылдық, ... сюжетті- ... үстел үсті- ... баспа және басқа ... ойындар, бейнелеу іс- ... әрекеті, кітап қарау ... және басқалары)</p>	<p>Құрастыру ,музыка*** Ойын: «Танграмма» Шарты: Берілген суретті ажыратып атап,танграмма құрастыру. «Текше» Әуен арқылы текшені қолдарына ұстап қимылдар жасау.</p>	<p>Көркем әдебиет, құрастыру Театрланған ойын: «Түлкі мен қоян» Шарты: Балалар ертегіні тыңдай отырып,қолғап киіп сахналау. Еркін ойын: «Құрастырғыштар» Шарты: Ірі құрастырғыштардан түрлі бейнелер құрастыру.</p>	<p>Құрастыру Ойын: «Күн» Шарты: Суретке қарап асықтардан күн құрастыру.</p>	<p>Құрастыру Ойын: «Кубиктер» Шарты: Ағаш кубиктермен түрлі бейнелер құрастырып ойнау. Қазақ тілі*** Мақал-мәтел қайталау.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, музыка*** Қыс туралы такпақтар қайталап жаттатқызу. Ырғақты ойын: «Доп» Балалар әуен арқылы доппен қимыл жасау.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауға, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуге дағдыландыру.</p>	<p>5 көлемінде санай алуға, сандарды ретімен атауға, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын жетілдіру.</p>	<p>Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға талпындыру.</p>	<p>Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуге, ойын ашық айтуға, өзінің пікірін білдіруге, өзімен санасуға, өзін құрметтеп ұнатуға дағдыландыру .</p>	<p>Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға қалыптастыру.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсету Киімдерін өз бетінше киюге үйрету, түймелерін өз бетінше тағуға үйрету.</p>	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсету.Киімдерін өз бетінше киюге , бәтеңкесінің бауын байлауға үйрету.</p>	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсету. Үйден киіп келген киімдерін тиянақты киюге үйрету.</p>	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсету. Өз бетінше киімдерін киюге, сырмаларын салуға үйрету.</p>	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсету Ауа райына сай киімдерін киюге үйрету.</p>

Серуен	Дене тәрбиесі *** Ұлттық ойын: «Арқан тартыс»	Дене тәрбиесі *** Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»	Дене тәрбиесі *** Ұлттық ойын: «Ханталапай»	Дене тәрбиесі *** Ұлттық ойын: «Күш сынаспақ»	Дене тәрбиесі *** Ұлттық ойын: «Асық ату»
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Ойын арқылы балалардың ойлау қабілеттерін дамыту»	Ата-анаға кеңес: «Суық тию ауруларының алдын алу»	Ата анаға кеңес: «Қауіпсіздік ережелері»	Ата-анаға ұсыныс: Балалардың сөздік қорын молайтуға жұмыстану.	Балаларға казакша ертегі кітап оқуға ұсыну.

Бекітілді 
 «Babi» жеке бөбекжайының
 әдіскері Махамбет Қ.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

«Тәртіп – тәрбие бастауы»
 (Мақал-мәтел)

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы): “Babi” жеке балабақшасы
 Топ: «Болашақ» ересек тобы
 Бала жасы: 4 жастағы балалар
 Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 13-17.01.2025ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.01.2025ж	Сейсенбі 14.01.2025ж	Сәрсенбі 15.01.2025ж	Бейсенбі 16.01.2025ж	Жұма 17.01.2025ж
Балаларды қабылдау	Балалар өз шкафтарындағы нейро жаттығуларын орындап, музыка әуенімен топқа кіреді. Күй күмбірі: Құрманғазы Сағырбайұлының «Ерке сылқым» күйін қосып қою.	Нейро жаттығуларды орындап, өздеріне ұнаған суретті таңдап амандасу. Күй күмбірі: Құрманғазы Сағырбайұлының «Адай» күйін қосып қою.	Балаға жұмсақ жүрек ойыншығын беріп, тәрбиеші мен бала бір-біріне жылы лебіздерін айтады. Күй күмбірі: Құрманғазы Сағырбайұлының «Жайлау» күйін қосып қою.	Баланың қалай ұйықтағанын, қандай көңіл-күймен келгендігін сұрау. Күй күмбірі: Құрманғазы Сағырбайұлының «Сарыарқа» күйін қосып қою.	Түрлі-түсті жолақтардан өтіп, өзіне ұнаған смайликтерді таңдап, оны қайталап, өзінің бүгінгі көңіл-күйін білдіру. Күй күмбірі: Құрманғазы Сағырбайұлының «Бұлбұл» күйін қосып қою.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды	«Өнегелі 15 минут» Сенімділік Кеңестер:	«Өнегелі 15 минут» Сенімділік Кеңестер: Жаңа істер:	«Өнегелі 15 минут» Кеңестер: Ойды жеткізу:	«Өнегелі 15 минут» Кеңестер: Ойды жеткізу: Оның	«Өнегелі 15 минут» Кеңестер: Қателіктерден үйрену:

өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Жаңа істер: Балаға жаңа нәрселерді байқап көруге ынталандырыңыз.	«Жаңа нәрсе жасап көргенде, Өзіңді қалай сезіндің?» деген сұрақ қойыңыз.	Балаңызға өз ойын жеткізуге мүмкіндік беріңіз.	әр айтқанын тыңдап, пікірін құрметтеңіз.	Балаңыздың қателіктер жасаудан қорықпауын үйретіңіз.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Менің Қазақстаным» Қ.Р. Әнұран орындау Көркем әдебиет Кітап бұрышындағы Түлкі мен ешкі, Қаршақыз ертегі кітаптарын қарау.	Сөйлеуді дамыту «Қысқы ойындар» Шарты: Берілген картокадағы суретті атап, көлеңкесіне сәйкестендіріп орналастырып сипаттау.	Математика негіздері Ойын : «Көлеңкесін тап» Шарты: Берілген карточкадан пішіндерді ажыратып атап, көлеңкесіне орналастыру.	Сөйлеуді дамыту Үстел-үсті ойыны: «Асық» Шарты: Балалар текшені лақтыру әдісі арқылы асықтың түсін ажыратып суреттерді сипаттау.	Көркем әдебиет, қазақ тілі.*** Сюжетті-рөлдік ойын «Дәрігер»; Шарты : Дәрігерге қажетті құралдарды ажыратып атап, рөлге бөлініп ойнау.
Ертеңгілік жаттығу	Кешен: №9	Кешен: №9	Кешен: №9	Кешен: №9	Кешен: №9
Таңғы ас	Үнемді тұтыну: Су-тіршілік көзі туралы әңгімелеу. Ас мәдениетімен таныстыру. Қасық пен шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Астарың дәмді болсын. (Мәдени гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау.) Жуын тамақ алдында Жуын тамақ соңында. Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде.	Үнемді тұтыну: Егер суды дұрыс пайдаланбасақ, таза су қоры азаяды және көптеген елдерде су тапшылығы пайда болады. Таңғы ас алдында ережелерді түсіндіру. Астарың дәмді болсын. Сылдырлайды сылдыр су. Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым,	Үнемді тұтыну: Жадным: Кранды жуу кезінде немесе басқа жұмыстарда ашық қалдырмаңыз. Таңғы астың пайдасы жөнінде түсіндіру. Күріш ботқасының пайдасы туралы айтып беру. Астарың дәмді болсын. Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. (Мәдени гигиеналық	Үнемді тұтыну: Душ қабылдағанда уақытты қысқарту-су үнемдеудің оай жолы. Таңғы ас алдында ережелерді түсіндіру. Астарың дәмді болсын. Пейіліңе қонақжай Бата берем қолыңжай Ақжарыпқан жүрегің Қабыл болсын тілегің! (Мәдени гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау.)	Үнемді тұтыну: Жуынатғын бөлмеде ағып тұрған кранды дер кезінде жөндеңіз. Таңғы ас алдында ережелерді түсіндіру. Алма шырының пайдасы жөнінде балаларға түсіндіру. Оның құрамында бәрімізге пайдалы дәрумен бар екендігін білеміз. Тамақтанып болған соң, Ыдыстарды жуамыз, Еденді де сыпырып

		Аппак бетің маңдайың. Тазалықтың досы, Су дегенің осы. (Мәдени гигиеналық дағдылар,сөйлеуді дамыту,көркем сөзді қайталау.)	дағдылар,сөйлеуді дамыту,көркем сөзді қайталау.)		Біз қолқанат боламыз (Мәдени гигиеналық дағдылар,сөйлеуді дамыту,көркем сөзді қайталау.)
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Математика негіздері,сөйлеуді дамыту Дидактикалық ойын: «Сипап сезу арқылы санау» Шарты: Тәрбиеші үстелінің үстінде орамалмен жабылған заттардың екі тобы (4 кірпіш, 5 жүк машинасы) қойылады. Шақырылған бала бір топтағы заттардың санын орамалды ашпай қолмен ұстап санау арқылы анықтап, қорытынды санды айтады және осылайша екінші топтағы заттар да саналады. Қарамай-ақ, қай топтағы заттардың артық не кем екенін салыстырады.	Математика негіздері Ойын:«Ненің баласы?» Шарты: Үлкен және кіші ойыншықтар бөлек тұрады. Бала үлкен ойыншықты таңдап алады және оған кішкене ойыншықтарды іріктеп алады (немесе керісінше). Өзінің таңдап алған жұбын атайды.	Сөйлеуді дамыту,қазақ тілі*** Мнемокесте арқылы қыс мезгілі суреттерінен әңгіме құрастыру. Қыс туралы тақпақ қайталау.	Қоршаған ортамен таныстыру Ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді» Шарты: Әр түрлі жануарлар, құстарды көрсетіп,олардың қайда өмір сүретінін сұралады. Оларды немен қоректеніп айтқызады.Тірек сызба арқылы сәйкестендіріп табу.	Математика негіздері, құрастыру Ойыны «Шаршы құрастыру» Шарты: Балалар санау таяшаларымен шаршы құрастырады.


<p>Дене тәрбиесі №1 ЖДЖ құралсыз. Тыныс алу жаттығуы: «Көңілді көжектер» Негізгі жаттығу: Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып жүру. Қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру. Шеңбер бойымен жүгіру. Мақсаты: Балаларды жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып жүруді, қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүруге үйрету. Шеңбер бойымен жүгіруге бағыттау. Қимылды ойын: «Мұзда сырғанау» Қоршаған ортамен таныстыру, музыка*** Тақырыбы: «Қысқы серуен» Балаларға қыс бейнеленген сурет арқылы әңгімелеу. Сергіту сәтін қимылмен жасау.</p>	<p>Дене тәрбиесі №1 ЖДЖ құралсыз. Тыныс алу жаттығуы: «Көңілді көжектер» Негізгі жаттығу: Құрсаудан еңбектеп өту. 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру. Мақсаты: Балаларды құрсаудан еңбектеп өту арқылы, 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секірді үйрету. Қимылды ойын: «Сикырлы таяқ» Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі***музыка *** Тақырыбы: «Жабайы жануарлар» Балалар суретке қарап жабайы жануарлар туралы әңгімелеу. Сергіту сәті қимылмен жасау. «Тез отырайық» «Бұғы» Е. Елубаевтың өлеңін қайталау. Бұғы бар Алтайда,</p>	<p>Компьютерлік сауаттылыққа үйрету (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Музыка (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Қазақ тілі (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет Тақырыбы: «Мұз» Балалар суреттен қыс мезгілі туралы әңгіме жүргізу. (Үлестірмелі материал 17 бет) «Мұз»өлеңін қайталау. Тазалашы, мұз болған Есік алды тайғанақ! – Жата берсін, біз оған Теуіп жүрміз сырғанақ! (Қ.Мырза Әли) Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру Шығармашылық жұмыс: «Мұз сүңгілері» 1-топ: Мұз сүңгілерінің суретін салып бояу. 2-топ: Ермексазбен</p>	<p>Көркем әдебиет, музыка*** Тетрланған ойын: «Тапқыр қоян» ертегі Шарты: Балаларға ертегіні видеороликтен көрсетіп тыңдату. Сергіту сәті қимылмен жасау. Ертегіні сахналау. Сурет салу жапсыру, мүсіндеу Шығармашылық жұмыс: «Қоян» 1-топ: Қоян суретін субоякпен бояу. 2-топ: Түрлі түсті қағаздан қиып желіммен жапсыру. 3-топ: Ермексазбен мүсіндеу.</p>	<p>Дене тәрбиесі №1 ЖДЖ құралсыз. Тыныс алу жаттығуы: «Көңілді көжектер» Негізгі жаттығу: Допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолмен және бір қолмен лақтыру (2 метр қашықтықта). Оңға, солға бұрылу, орнында айналу. Мақсаты: Балаларды допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолмен және бір қолмен лақтыра отырып, (2 метр қашықтықта). Оңға, солға бұрылу, орнында айналу үйрету. Қимылды ойын: «Аюдың апанында» Музыка (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Сурет салу (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Қоршаған ортамен таныстыру, Тақырыбы:</p>
--	--	--	--	--

	<p>Тәжірибе жасау. Істакан суға қар салғанда еріп кететін байқау. Жапсыру, сурет салу, мүсіндеу Шығармашылық жұмыс: «Қар түйіршіктері» 1-топ: Қардың суретін дәстүрден тыс әдіс арқылы салады. (салынған суретке желім жағып үстіне тұз себіп, гуашьпен бояу) 2-топ: Қысқы суретке қардың суретін жапсырады. 3-топ: Ермексаздан домалақтап қар түйіршіктерін мүсіндеу.</p>	<p>Алыста аттан да Озады ол жарысса Суыққа, аязға төзімді. Жапсыру, сурет салу, мүсіндеу Шығармашылық жұмыс: «Бұғы» Балалар топқа бөлініп отырады. 1 –топ: Бұғының суретін қағаздан қиып жапсыру. 2 –топ: Ермексазбен толықтырып мүсіндеу. 3-топ: Бұғының бейнесіне сұқ саусақты гуашка батырып бояу.</p>	<p>мүсіндеу. 3-топ: Түрлі түсті қағаздан қиып желіммен жапсыру.</p>		<p>«Байланыс құралдары» Балалар суреттен байланыс құралдарын атап әңгімелеу. (Үлестірмелі материал 31 бет) Жапсыру, мүсіндеу Шығармашылық жұмыс: «Телефон» Балалар топқа бөлініп отырады. 1-топ: Балалар суретін қиып жапсырады. 2-топ: Ермексазбен мүсіндеу. Қауіпсіздік сабағы Тақырыбы: «Ойыншықтарды қауіпсіз пайдалану ережелері» Қауіпті және қауіпсіз заттар туралы әңгімелеу.</p>
Серуенге дайындық	<p>Серуенге киіну ережесін айту, аяқ киімдерінің бауларын байлауға үйрету. (Дербес қимыл белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету)</p>	<p>Аяқ киімдерін дұрыс оң-сол жағын ажыратып киюді үйрету. (Дербес қимыл белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету)</p>	<p>Киімдерінің түймелерін тағуға үйрету. (Дербес қимыл белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету)</p>	<p>Серуенге дайындық кезінде киіну барысында реттілік киінуді үйрету. (Дербес қимыл белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету)</p>	<p>Сыртқы киімдерінің түймелерін дұрыс тағуға үйрету. (Дербес қимыл белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету)</p>
Серуен	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №

Серуеннен оралу	Өз шкафтарына киімдерін салып, шкафтарын таза жинау. Қолдарын сабынмен жуғызу, кол орамалды қолдануға үйрету. (Мәдени гигиеналық шаралар,өз-өзіне қызмет ету)	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыруға, өзіне-өзі қызмет көрсетуге дағдыландыру. (Мәдени гигиеналық шаралар,өз-өзіне қызмет ету)	Серуеннен келген соң гигиеналық шараларды дұрыс орындауын қадағалау. (Мәдени гигиеналық шаралар,өз-өзіне қызмет ету)	Топқа киетін киімдерін ауыстырып,дұрыс киуін қадағалау. (Мәдени гигиеналық шаралар,өз-өзіне қызмет ету)	Су болған қолғаптарын кептіру үнін жайғызу. (Мәдени гигиеналық шаралар,өз-өзіне қызмет ету)
Түскі ас	«Ас адамның арқауы» Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, Тамақты асықпай, төкпей, ұқыпты ішу керектігін еске түсіру;тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп,тамақтан соң алғыс айтады. (Мәдени гигиеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау.) Сәбіз жесек бойымыз Керікке де жетеді Дәрумендер себебі Бізге керек етеді..	«Ас адамның арқауы» Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, Тамақтану мәдениетін сақтауға үйрету. (Мәдени гигиеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау.) Тамақтану: Нан – тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы. Тістем наның қадірін Тарыққанда білерсің Тамақтың адам ағзасына ең керек дүние екенін түсіндіру.	«Ас адамның арқауы» Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесе отырып, балалардың назарын тағамға аудару қажет, тамақтан соң алғыс айтады. (Мәдени гигиеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау.) Дастарханың мол болсын, Абыройың зор болсын. Үйдің әрбір бөлмесін, Мол қуаныш кернесін. Әумин	«Ас адамның арқауы» Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, Тамақты асықпай, төкпей, ұқыпты ішу керектігін еске түсіру;тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп,тамақтан соң алғыс айтады. (Мәдени гигиеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау.) Ақ түсім бар қант алар, Қызыл түсім - қанға нәр. Ал, балақай біліп қой, Қызылшамын пайдам бар.	«Ас адамның арқауы» Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру, ас мәзірімен таныстыру дәрумендердің пайдасы туралы айту. (Мәдени гигиеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау.) Пейіліңе қонақжай Бата берем қолыңжай Ақжарылған жүрегің Қабыл болсын тілегің!
Күндізгі ұйқы	Көркем әдебиет «Қасқыр мен қоян»	Көркем әдебиет «Етікші»ертегісін	Көркем әдебиет «Шұбар тауық»	Көркем әдебиет «Алдар көсе», ертегісін	Көркем әдебиет «Жеті лақ» ертегісін

	ертегісін оқып беру. Музыка*** «Құлыншағым» әнін қосып, балаларды ұйықтату.	оқып беру Музыка*** «Қызым-ау» әнін қосып, балаларды ұйықтату.	ертегісін оқып беру Музыка «Ұйықташы бөпем» әнін қосып, балаларды ұйықтату.	оқып беру Музыка *** «Айгөлек», әнін қосып, балаларды ұйықтату.	оқып беру Музыка*** «Бесік жыры» әнін қосып, балаларды ұйықтату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну жаттығу кешені №9	Ояну жаттығу кешені №9	Ояну жаттығу кешені №9	Ояну жаттығу кешені №9	Ояну жаттығу кешені №9
Бесін ас	Өзіне-өзі қызмет көрсету Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру	Өзіне-өзі қызмет көрсету Сүзбе қосылған бөлкенің пайдасы туралы мәлімет беру. Сүзбенің құрамында кальций бар екендігін айту.	Өзіне-өзі қызмет көрсету Тамақтану алдында ысырапшылдыққа жол бермеу керектігін үйрету.	Өзіне-өзі қызмет көрсету Өрік шырының пайдасы туралы мәлімет беру. Шырынды тауысып ішсе денсаулықтары жақсы болатынын көп ауырмайтындықтарын түсіндіру.	Өзіне-өзі қызмет көрсету Бесін астың ас мәзірімен таныстыру, тағамдардың пайдасы туралы әңгімелеу.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Құрастыру Сюжеттік ойын: «Құрылысшы» Шарты: Балалар құрылысшы мамандығымен таныстыру. Рөлдерге бөлініп ойнайды. Қазақ тілі*** «Сәулетші» тақпағын жаттау. Сәулетші үй салып жатыр, Үй көпқабатты. Үйді қарындашпен салады	Көркем әдебиет, құрастыру Театрланған ойын: «Түлкі мен құмыра» ертегісі Шарты: Балаларға ертегіні мәтін оқып беру. Ертегіні бетпердемен сахналау. Ойын: «Тығылған аң» Шарты: Суретке қарап қандай жануарлар екенін пазл арқылы құрастыру.	Құрастыру, музыка*** Ойын: «Гараж» Шарты: Ұсақ құрастырғыштармен гараж құрастыру. Жаңа жыл әндерін қайталау.	Математика негіздері, құрастыру Ойын-әрекеті : «Доминно» Шарты: Ою-өрнектердің суреттерін ажыратып атап, рет-ретімен орналастырып құрастыру. қазақ тілі*** Мақал-мәтел қайталау. Тәртіпке бас иген құл болмайды, Тәртіпсіз ер болмайды.	Сөйлеуді дамыту, музыка*** Өтірік өлең тақпағын жаттатқызу. Би-биле сергіту сәтін қимылмен жасау.

	<p>Қағаз парағында. Барлығын салу керек, Есептеу, тексеру, Барлық пәтерлерді санау, Баспалдақтар мен есіктер. Ол ұзақ жылдар бойы тұруы үшін, Пәтерде жарық болу үшін, Ванналар, қол жуғыштар Үлкенді-кішілі үшін.</p>				
Балалармен жеке жұмыс	<p>Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуға, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға дағдыландыру.</p>	<p>Тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге дамыту.</p>	<p>Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға талпындыру.</p>	<p>Шығарма мазмұнын қайталап айтуға сюжет желісінің реттілігін сақтауға талпындыру.</p>	<p>Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге дағдыландыру.</p>
Серуенге дайындық	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсету Киіну ережесін сақтауды қадағалау. Аяқ киімдерін оң киюді қадағалау.</p>	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсету Сырт киімдерін мұқият киюлерін қадағалау.</p>	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсету Ауа-райына сай киінуді ұсыну.</p>	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсету Ішке киетін киімдерін шкафына жинап кетулерін қадағалау.</p>	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсету Киімдерінің түймелерін тағуды үйрету.</p>
Серуен	<p>Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Күш сынаспақ»</p>	<p>Дене тәрбиесі *** Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»</p>	<p>Дене тәрбиесі *** Ұлттық ойын: «Ханталапай»</p>	<p>Дене тәрбиесі *** Ұлттық ойын: «Соқыр теке»</p>	<p>Дене тәрбиесі *** Ұлттық ойын: «Асық ату»</p>
Балалардың үйіне қайтуы	<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.</p>	<p>Медбике кеңесі: «Витаминдер»</p>	<p>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.</p>	<p>Ата – анаға кеңес Спорт үйірмелеріне балаңызды апарасызба?</p>	<p>Ата-аналарға тапсырма. Балаларға ертегі оқуға айту.</p>

Бекітілді 
 «Babi» жеке бобекжайының
 әдіскері Махамбет Қ.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

«Талап бар жерде тәртіп бар»
 (Мақал-мәтел)

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы): “Babi” жеке балабақшасы

Топ: «Болашақ» ересек тобы

Бала жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 06-10.01.2025ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 06.01.2025ж	Сәрсенбі 08.01.2025ж	Бейсенбі 09.01.2025ж	Жұма 10.01.2025ж
Балаларды қабылдау	Нейро жаттығуларын жасап, өздеріне ұнаған суреттерді таңдап амандасу. Күй күмбірі: Құрманғазы Сағырбайұлының «Алатау» күйін қосып қою.	Балалардан ауа-райы қалай екендігін сұрау. Балабақшаға қалай жеткендігін, көңіл-күй сұрап қарсы алу. Күй күмбірі: Құрманғазы Сағырбайұлының «Көңіл толқыны» күйін қосып қою.	Баланың бүнгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Күй күмбірі: Құрманғазы Сағырбайұлының «Ақсас киік» күйін қосып қою.	Балаларды қабылдау: балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Күй күмбірі: Құрманғазы Сағырбайұлының «Адай» күйін қосып қою.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» Қуаныш пен оптимизм Кеңестер: Күннің жарық сәті: Күн сайын балаңызбен бірге бір қуанышты	«Өнегелі 15 минут» Қуаныш пен оптимизм Кеңестер: Күннің жарық сәті: Балаңыздан да сол күні қуантқан	«Өнегелі 15 минут» Кеңестер: Оптимистік ойлау: Балаға қиындықтардан қорықпай, оларды шешудің оң жолдарын	«Өнегелі 15 минут» Кеңестер: Оптимистік ойлау: Өз мысалыңыз арқылы позитивті ойлауды көрсетіңіз.

	сәтті бөлісіңіз.		нәрселерін айтуды сұраңыз.	іздеуді үйретіңіз.	
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Менің Қазақстаным» Қ.Р. Әнұран орындау Көркем әдебиет, қазақ тілі*** Кітап бұрышындағы Аяз, Қарша қыз ертегі кітаптарын қарап суреттермен әңгімелеу.		Математика негіздері Ойын-әрекеті : «Домино» Шарты: Ою-өрнектердің суреттерін ажыратып атап, рет-ретімен сәйкестендіріп орналастырады.	Математика негіздері, сөйлеуді дамыту Дидактикалық ойын: «Пішіндерді боя» Шарты: Балалар алдарына берілген карточкадағы пішіндерді ажыратып атап, түстеріне сәйкестендіріп бояп сипаттау.	Көркем әдебиет, қазақ тілі.*** Дидактикалық ойын: «Бұл не? Кімге керек?» Шарты: Мамандықтармен қажет құралдарын атап, сәйкестендіріп табу.
Ертеңгілік жаттығу	Кешен: №9		Кешен: №9	Кешен: №9	Кешен: №9
Таңғы ас	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындауға үйрету. Қолын дұрыстап жуу, өз сүлгісінің орнын білу және сүлгіні іліп қоюға дағдыландыру. (Мәдени гигиеналық дағдылар, көркем сөзді қайталау.) Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.		Таңғы астың күш-қуаты артырып, есте сақтау қабілетін жақсартатынын айту. Сондықтан таңғы асты ішіп жүруге кеңес беру. (Мәдени гигиеналық дағдылар, көркем сөзді қайталау.) Сылдыр-сылдыр, сылдыр су Сылдыр суға бетінді жу. Жуынсаң сен әрдайым, Аппақ бетің маңдайың	Балаларға таңғы ас мәзірінің тағамымен таныстыру. Астарың дәмді болсын айту. (Мәдени гигиеналық дағдылар, көркем сөзді қайталау.) Еліміз берекелі болсын, Дастарханың мерекелі болсын. Әумин	Балаларды асықтырмай, оларды орынсыз ескертпелермен алаңдатпауға. (Мәдени гигиеналық дағдылар, көркем сөзді қайталау.) Нан кикымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып кастерлеп Торғайларға тастаңдар
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі –	Математика негіздері, сөйлеуді дамыту		Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі*** «Мен дәрігер боламын»	Қоршаған ортамен таныстыру Ойын: «Қыс мезгілі»	Математика негіздері, құрастыру Ойын «Әдемі үйшік»

	<p>Дидактикалық ойын: «Кім бірінші?» Шарты: Баланың көзін байлап, қолына пішін беріледі. Бала пішінді сипап сезу арқылы ажыратып атап сипаттау.</p>		<p>ролдік ойын. Шарты: Балалар бір - бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алу. Тіл ұстату жаттығуларын қайталау.</p>	<p>Шарты:Картокадағы берілген қыс мезгілін атап,көлеңкесіне суреттерін тауып орналастыру.</p>	<p>Шарты: Балалар өз еріктерімен құрастырғыштармен үйшікті құрастырады.</p>
<p>Кестеге сәйкес ҮІӨ</p>	<p>Дене тәрбиесі №1 ЖДЖ құралсыз. Тыныс алу жаттығуы: «Көңілді көжектер» Негізгі жаттығу: Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып жүру. Қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру. Шеңбер бойымен жүгіру. Мақсаты: Балаларды жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып жүруді,қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүруге үйрету. Шеңбер бойымен жүгіруге бағыттау. Қимылды ойын: «Мұзда сырғанау»</p>		<p>Компьютерлік сауаттылыққа үйрету (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Музыка (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Қазақ тілі (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, музыка*** Тақырыбы: «Құстар» Суреттегі құстарды Алдаркөсермен бірге танысып атап, қыстап қалатын құстарды қарандашпен қоршау. Үнтаспадан құстардың дауысын тыңдату. (Үлестірмелі материал 8 бет) «Құстың ұясы» әңгіме</p>	<p>Көркем әдебиет, музыка*** Тетрланған ойын: «Мақта қыз бен мысық» ертегі Шарты: Балаларға ертегіні видеороликтен көрсетіп тыңдату. Сергіту сәті қимылмен жасау. Ертегіні сахналау. Сурет салу жапсыру,мүсіндеу Шығармашылық жұмыс: «Мысық» 1-топ: Мысық суретіне мақталы таяқшаны гуашка батырып бояу. 2-топ: Түрлі түсті қағаздан пішіндер қиып желіммен жапсыру. 3-топ: Ермексазды толықтырып мүсіндеу.</p>	<p>Дене тәрбиесі №1 ЖДЖ құралсыз Тыныс алу жаттығуы: «Көңілді көжектер» Негізгі жаттығу: Допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолмен және бір қолмен лақтыру (2 метр кашықтықта). Оңға, солға бұрылу, орнында айналу. Мақсаты: Балаларды допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолмен және бір қолмен лақтыра отырып, (2 метр кашықтықта). Оңға, солға бұрылу, орнында айналуды үйрету. Қимылды ойын: «Аюдың апанында» Музыка (пән мұғалімінің жоспары бойынша)</p>

<p>Қоршаған ортамен таныстыру , музыка*** Тақырыбы: «Жабайы жануарлардың қысқы тіршілігі» Жабайы жануарлардың қысқы тіршілігі туралы сурет арқылы түсіндіру. Сергіту сәтін қимылмен жасау. Миға шабуыл. 1.Өзі қу,әрі айлакер, Жүрген жері айқай да шу. (Түлкі) 2.Қыс бойы жатады, Тәтті ұйқыға батады. (Аю) Рефлексия:Жұлдызша Жапсыру, сурет салу, мүсіндеу Шығармашылық жұмыс: «Тиін» 1-топ: Тиін суретін салып бояу. 2-топ: Тиін суретін қиып жапсыру. 3-топ: Ермексазбен толықтырып мүсіндеу.</p>		<p>С.Көбеев Балаларға әңгімені оқып беру. Рефлексия: Смайликтер Сурет салу, мүсіндеу,жапсыру Шығармашылық жұмыс: Құс қанат оюын бояту. 1-топ: Құс қанат оюын суретін салып бояту. 2-топ: Ермексазбен ізді мүсіндеу. 3-топ: Желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағып жапсыру.</p>		<p>Сурет салу (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Қысқы шырша» Жұмбақ жасыру: Жасыл ине киімім, Жайлаймын тау биігін. Жаңа жылды тойласаң Төріңдемін үйіңнің. (Шырша) - Ендеше, балалар біз бүгін қысқы шыршалар туралы әңгімелейміз. - Балалар мына суреттерге назар салыңыздаршы, қандай сурет бейнеленген? Шыршалар Дұрыс шыршалар, олар орманда өседі. Шыршалардың түрлері көп болады, үйде де өсетін шыршылар болады. Тауда өсетін шыршалар да бар. Жапсыру, мүсіндеу Шығармашылық жұмыс Балалар топқа бөлінеді. 1-топ: Ермексазбен</p>
--	--	---	--	---

					толықтырып мүсіндеу. 2-топ: Шырша суретін қиып жапсыру. Қауіпсіздік сабағы Тақырыбы: «Төтенше қызмет нөмірлері» Төтенше жағдайлар кезінде көмекке келетін жедел қызметтердің нөмірі туралы әңгімелеу.
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету. (Дербес қимыл белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету)		Киімдерінің түймелерін дұрыс тағуға үйрету. (Дербес қимыл белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету)	Аяқ киімдерінің бауларын байлауға үйрету. (Дербес қимыл белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету)	Ауа райын бақылау. Ауа-райына сай киінуге қадағалау. (Дербес қимыл белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету)
Серуен	Картотека №		Картотека №	Картотека №	Картотека №
Серуеннен оралу	Өз сөрелеріне киімдерін салып жинау. Қолдарын сабынмен жуғызу, қол орамалды қолдануға үйрету. (Мәдени гигиеналық шаралар,өз-өзіне қызмет ету)		Су болған қолғаптарын кептіру үшін жайғызу. (Мәдени гигиеналық шаралар,өз-өзіне қызмет ету)	Серуеннен келген соң гигиеналық шараларды дұрыс орындауын қадағалау. (Мәдени гигиеналық шаралар,өз-өзіне қызмет ету)	Топқа киетін киімдерін ауыстырып,дұрыс киуін қадағалау. (Мәдени гигиеналық шаралар,өз-өзіне қызмет ету)
Түскі ас	Үнемді тұтыну: Энергияны үнемдеу Энергияны дұрыс пайдаланбау климат өзгерісіне алып келеді «Ас адамның арқауы» Әр тамақтану алдында балалардың ыстық		Үнемді тұтыну: Энергияны үнемдеу Электр қуатын үнемдеу табиғатты сақтап, өмірімізді жақсартуға көмектеседі. «Ас адамның арқауы» Түскі ас алдында	Үнемді тұтыну: Жадынама: Қажет емес кезде жарықты сөндіріңіз. «Ас адамның арқауы» Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, балаларды	Үнемді тұтыну: Жадынама: Теледидар,компьютер секілді құрылғыларды күту режимінде қалдырмаңыз. «Ас адамның арқауы» Түскі ас алдында

	<p>тамаққа күйіп қалмауы ескертіп бір-біріне астың дәмді болуын тілеп, тамақтан соң алғыс айтады.</p> <p>(Мәдени гигиеналық дағдылар, көркем сөзді қайталау.)</p> <p>«Мөлдір су»</p> <p>Мөлдір су, мөлдір су Сен менің бетімді жу Отты көзім ойнасын Екі бетім жайнасын Күлкі кетпей ернімнен Тісім тастан таймасын.</p>		<p>гигиеналық шараларды орындау, Тамақты асықпай, төкпей ішу керектігін еске түсіру.</p> <p>(Мәдени гигиеналық дағдылар, көркем сөзді қайталау.)</p> <p>Дастарханның басында Өзінді дұрыс ұста. Дұрыс отыр. Асыңды іш Денене көп жина күш.</p>	<p>асықтырмай, оларды орынсыз ескертпелермен алаңдатпау.</p> <p>(Мәдени гигиеналық дағдылар, көркем сөзді қайталау.)</p> <p>Нан кикымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар</p>	<p>гигиеналық шараларды орындау. Астарың дәмді болсын.</p> <p>(Мәдени гигиеналық дағдылар, көркем сөзді қайталау.)</p> <p>Сәбіз жесек бойымыз Керікке де жетеді Дәрумендер себебі Бізге керек етеді.</p>
Күндізгі ұйқы	<p>Көркем әдебиет «Арыстан мен түлкі», ертегісін оқып беру. Музыка*** «Ертегілер елінде» әнін қосып, балаларды ұйықтату.</p>		<p>Көркем әдебиет «Қоянның төрелігі» ертегісін оқып беру Музыка*** «Кел балдырған» әнін қосып, балаларды ұйықтату.</p>	<p>Көркем әдебиет: «Үш аю» ертегісін оқып беру Музыка*** «Бала, балапаным», әндерін қосып, балаларды ұйықтату.</p>	<p>Көркем әдебиет «Бауырсақ», «Жеті лақ» ертегілерін оқып беру Музыка*** «Әлди-әлди» әнін қосып, балаларды ұйықтату.</p>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Ояну жаттығу кешені №9</p>		<p>Ояну жаттығу кешені №9</p>	<p>Ояну жаттығу кешені №9</p>	<p>Ояну жаттығу кешені №9</p>
Бесін ас	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсету. Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру.</p>		<p>Өзіне-өзі қызмет көрсету Ыдыс түрлерін пайдалануға үйрету.</p>	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсету Балалардың тамақты асықпай жейтінін айту.</p>	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсету Тамақтану уақытында дұрыс отыру, дұрыс тамақтану.</p>

дербес іс- қимылдық, сюжетті- дік, үстел үсті- баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс- әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Құрастыру Ойын: «Іздерді тап» Шарты: Жабайы жануарлардың іздерін пазло арқылы құрастырып табу.		Құрастыру Ойын: «Мозайка» Шарты: Суретке қарап мозайкадан әртүрлі бейнелер құрастыру.	Құрастыру Ойын: «Кубиктер» Шарты: Ағаш кубиктермен түрлі бейнелер құрастырып ойнау. Қазақ тілі*** Талап — талмас қанат. Талапты — тас жарар, Талапсыз — бас жарар.	Сөйлеуді дамыту, музыка*** Қыс туралы такпақтар қайталап жаттатқызу. Жаңа жыл әнін қайталау.
Балалармен жеке жұмыс	Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге дағдыландыру.		Кеністіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға дағдыландыру.	Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға талпындыру..	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізуге, өзінің әділ пікірін білдіруге талпындыру.
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету Киімдерін өз бетінше киюге үйрету.		Өзіне-өзі қызмет көрсету Киімдерін түймелерін өз бетінше тағуға үйрету.	Өзіне-өзі қызмет көрсету Аяқ киімдерін оң-сол жағын ажыратып киюге қадағалау.	Өзіне-өзі қызмет көрсету Ауа райына сай киюге қадағалау.
Серуен	Дене тәрбиесі *** Ұлттық ойын: «Арқан тартыс»		Дене тәрбиесі *** Ұлттық ойын: «Ханталапай»	Дене тәрбиесі *** Ұлттық ойын: «Күш сынаспақ»	Дене тәрбиесі *** Ұлттық ойын: «Асық ату»
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Ойын арқылы балалардың ойлау қабілеттерін дамыту»		Ата анаға кеңес: «Қауіпсіздік ережелері»	Ата-анаға ұсыныс: Балалардың сөздік қорын молайтуға жұмыстану.	Балаларға қазақша ертегі кітап оқуға ұсыну.

Бекітілді 
«Babi» жеке бөбекжайының
әдіскері Махамбет Қ.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

«Ынтымақ түбі — игілік»
(Мақал-мәтел)

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы): “Babi” жеке балабақшасы

Топ: «Болашақ» ересек тобы

Бала жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 30.12 -03.01.2025ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 30.12.2024ж	Сейсенбі 31.12.2024ж			Жұма 03.01.2025ж
Балаларды қабылдау	Түрлі-түсті жолақтарды басып,өзіне ұнаған смайликтерді таңдап,оны қайталап,өзінің бүгінгі көңіл-күйін білдіру. Күй күмбірі: Құрманғазы Сағырбайұлының «Ерке сылқым» күйін қосып қою.	Нейро жаттығуларын орындап,өздеріне ұнаған суретті таңдап амандасу. Күй күмбірі: Құрманғазы Сағырбайұлының «Адай» күйін қосып қою.			Балалардан ауа-райы қалай екендігін сұрау. Балабақшаға қалай жеткендігін,көңіл-күй сұрап қарсы алу. Күй күмбірі: Құрманғазы Сағырбайұлының «Бұлбұл» күйін қосып қою.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» «Менің сүйікті кітабым» тақырыбында балаларға қандай кітаптар оқуға болатыны жөнінде кеңес беру.	«Өнегелі 15 минут» «Барлығы сыйластықтан басталады» Балаңызға сыйластық туралы түсіндіріңіз. Сәлемдесу,рұқсат сұрау деген сияқты қарапайым нәрселерден бастаңыз.			«Өнегелі 15 минут» «Біз саған сенеміз»Балаңызға сенім білдіңіз,сенімнің жүтін түсіндіріңіз.Қателіктерін түзеуге мүмкіндік беріп,қолдау білдіріңіз.

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Менің Қазақстаным» Қ.Р. Әнұран орындау Көркем әдебиет Кітап бұрышындағы Алдар көсе мен бай, Әжемнің ертегі кітаптарын қарау.	Сөйлеуді дамыту «Шыршаны безендірейік» Шарты: Шыршаны безендіріп ойыншықтарын жапсырып сипаттау.			Көркем әдебиет, қазақ тілі.*** Үстел үсті театры арқылы «Әтеп пен тұлкі» ертегісін тыңдап, айтып беру мен эмоционалды қабылдауды үйрету.
Ертеңгілік жаттығу	Кешен: №.8	Кешен: №8			Кешен: №8
Таңғы ас	<p>Үнемді тұтыну: Тамақты үнемдеу туралы әңгімелеу. Тамақ қалдықтары-табиғи ресустарды ысырап етудің үлкен мәселесі. Тамақты дұрыс жоспарлап оны үнемдеуді үйренсек, табиғатты қорғай аламыз. Таңғы ас алдында ережелерді түсіндіру. Астарың дәмді болсын. (Мәдени гигиеналық дағдылар, көркем сөзді қайталау.) Жуын тамақ алдында Жуын тамақ соңында. Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде.</p>	<p>Үнемді тұтыну: Үнемдеу маңыздылығы. Жаднама: Тамақты жоспарлы түрде сатып алыңыз, тек қажет заттарды алыңыз. Тамақ қалдықтарын тастамаңыз-оларды қайта пайдалануға тырысыңыз. Таңғы ас мәзірімен таныстыру. Жарма ботқасымен таныстыру. Жарма ботқасының маңызы, пайдасы туралы әңгімелеу. Астарың дәмді болсын. Сылдыр-сылдыр, сылдыр су Сылдыр суга бетіңді жу. Жуысаң сен әрдайым, Аппақ бетің маңдайың (Мәдени гигиеналық</p>			<p>Үнемді тұтыну: Үнемдеу маңыздылығы. Кеңестер: Үйде компост жасау үшін арнайы контейнерлер қолданыңыз. Арнайы тамақ жоспарларын қолданып, артық тамақ қалдықтарын азайтыңыз. Таңғы ас алдында ережелерді түсіндіру. Астарың дәмді болсын. (Мәдени гигиеналық Тамақтанып болған соң, Ыдыстарды жуаңыз, Еденді де сыпырып Біз қолқанат боламыз дағдылар, көркем сөзді қайталау.)</p>

		дагдылар, көркем сөзді кайталау.)			
Үйымдастырылган іс-эрекетті өткізуге дайындық	Математика негіздері, сөйлеуді дамыту Дидактикалық ойын: «Кірпінің саңырауқұлақтары» Шарты: Берілген суретті үлестіріп кірпіге саңырауқұлақтар мен алманы жапсырып санап сипаттау.	Математика негіздері, құрастыру Дидактикалық ойын. «Пішіндер құрастыр» Шарты: Таяқшалардың түстерін атап, пішіндер құрастыру.			Математика негіздері, құрастыру Ойын: «Таяқшалардан құрастырамыз» Шарты: Санау таяқшаларды пайдаланып суретке карап ажыратып атап құрастыру.
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі №2 ЖДЖ құралмен. Тыныс алу жаттығуы: «Көңілді көжектер» Негізгі жаттығу: Сапта бір-бірден жүру. Басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, бұрылу. Сапта бір-бірден жүгіру. Мақсаты: Балалаларды саппен жүріп келе жатып, Басқа қапшық қойып, заттардан аттап өтуге және бұрылуды, бір-бірден жүгіруді үйрету. Қимылды ойын: «Бәллэй» Қоршаған ортамен таныстыру, музыка*** Тақырыбы: «Шырша ойыншықтары» Балаларға жана жыл мерекесі	Дене тәрбиесі №2 ЖДЖ құралмен. Тыныс алу жаттығуы: «Көңілді көжектер» Негізгі жаттығу: Сапта бір-бірден жүру. Басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, бұрылу. Сапта бір-бірден жүгіру. Мақсаты: Балалаларды саппен жүріп келе жатып, Басқа қапшық қойып, заттардан аттап өтуге және бұрылуды, бір-бірден жүгіруді үйрету. Қимылды ойын: «Бәллэй» Қоршаған ортамен таныстыру, музыка*** Тақырыбы: «Шана» Балалар сурет арқылы қыс мезгілі туралы әңгімелеу.			Дене тәрбиесі №2 ЖДЖ құралмен. Тыныс алу жаттығуы: «Көңілді көжектер» Негізгі жаттығу: Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып жүру. Қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру. Шеңбер бойымен жүгіру. Мақсаты: Балаларды Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып жүруді үйрету. Қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүруге дағдыландыру. Шеңбер бойымен жүгіруге үйрету. Қимылды ойын: «Допты тордан лақтыр» Музыка (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Сурет салу

	<p>сурет арқылы түсіндіру. Сергіту сәтін қимылмен жасау. Миға шабуыл. Рефлексия: Смайликтер Жапсыру, сурет салу, мүсіндеу Шығармашылық жұмыс: 1-топ Ойыншықтар суретін дәстүрден тыс әдіс арқылы салып бояу. 2-топ Ойыншықтардың суретін қиып жапсыру. 3-топ ермексаздан домалақтап ойыншықтар мүсіндеу.</p>	<p>Сергіту сәтін қимылмен жасау. Миға шабуыл. Рефлексия: Жұлдызша Жапсыру, сурет салу, мүсіндеу Шығармашылық жұмыс: «Шана» Балалар топқа бөлініп отырады. 1 –топ: Шана суретін қағаздан қиып жапсыру. 2 –топ: Ермексазды алақанмен жұмсартып мүсіндеу. 3-топ: Шана суретін бояу. Жоба жұмысы «Ертегі терапиясы» Тақырыбы: «Ормандағы емхана» ертегі</p>			<p>(пән мұғалімінің жоспары бойынша) Қоршаған ортамен таныстыру, Тақырыбы: «Қысқы киімдер» Балаларға сурет арқылы қыс мезгілі қысқы киімдер туралы әңгімелеу. Жапсыру, мүсіндеу Шығармашылық жұмыс «Мойынорағыш» Балалар топқа бөлініп отырады. 1-топ Мойынорағыш суретін қиып желіммен жапсыру. 2-топ: Ермексазбен мүсіндеу. Қауіпсіздік сабағы Тақырыбы: «Даладағы қауіпті орындар» Балаларды көшедегі түрлі қауіпті орындармен таныстыру. (Ашық құдықтар, септиктер, құрылыс алаңдары, гараждар) балаларға бұл орындардың неге қауіпті екенін әңгімелеу.</p>
Серуенге дайындық	Дұрыс реттілік сақтап ретімен киінулерін қадағалау. (Дербес қимыл белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету)	Аяқ киімдерінің бауларын байлауға үйрету. (Дербес қимыл белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету)			Ауа райына сай киіну керектігін қадағалау.. (Дербес қимыл белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету)
Серуен	Картотека №	Картотека №			Картотека №
Серуеннен оралу	Өз шкафтарына киімдерін салып, шкафтарын таза	Киімдерін шкафтарына дұрыс орынына жинауын			Сырттан келгенде өз шкафтарына киімдерін мұқият,

	<p>жинау. Қолдарын сабынмен жуғызу, қол орамалды қолдануға үйрету. (Мәдени гигиеналық шаралар,өз-өзіне қызмет ету)</p>	<p>қадағалау.Киімдерін белгі бір ретпен шешуді үйрету. (Мәдени гигиеналық шаралар,өз-өзіне қызмет ету)</p>			<p>орын орындарына қоюды қадағалау. (Мәдени гигиеналық шаралар,өз-өзіне қызмет ету)</p>
Түскі ас	<p>«Ас адамның арқауы» Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру,ас мәзірімен таныстыру дәрумендердің пайдасы туралы айту. (Мәдени гигиеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау.) Сәбіз жесек бойымыз Керікке де жетеді Дәрумендер себебі Бізге керек етеді..</p>	<p>«Ас адамның арқауы» Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, Тамақтану мәдениетін сақтауға үйрету. (Мәдени гигиеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау.) Тамақтану: Нан – тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы. Тістем наның қадірін Тарыққанда білерсің Тамақтың адам ағзасына ең керек дүние екенін түсіндіру.</p>			<p>«Ас адамның арқауы» Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, Тамақты асықпай, төкпей, ұқыпты ішу керектігін еске түсіру;тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп,тамақтан соң алғыс айтады. (Мәдени гигиеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау.) Пейіліңе қонақжай Бата берем қолыңжай Ақжарылған жүрегің Қабыл болсын тілегің!</p>
Күндізгі ұйқы	<p>Көркем әдебиет «Қасқыр мен қоян» ертегісін оқып беру. Музыка*** «Ботақаным» әнін қосып, балаларды ұйықтату.</p>	<p>Көркем әдебиет «Әтеш пен тотықұс» ертегісін оқып беру Музыка*** «Қызым-ау» әнін қосып, балаларды ұйықтату.</p>			<p>Көркем әдебиет «Мақта қыз бен мысық»,ертегісін оқып беру Музыка***«Бесік жыры» әнін қосып, балаларды ұйықтату</p>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Ояну жаттығу кешені №8</p>	<p>Ояну жаттығу кешені №8</p>			<p>Ояну жаттығу кешені №8</p>

Бесін ас	Өзіне-өзі қызмет көрсету Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру.	Өзіне-өзі қызмет көрсету Ыдыс түрлерін пайдалануға үйрету.			Өзіне-өзі қызмет көрсету Бесін астың ас мәзірімен таныстыру, тағамдардың пайдасы туралы әңгімелеу.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Құрастыру Сюжеттік ойын: «Құрылысшы» Шарты: Балалар құрылысшы мамандығымен таныстыру. Рөлдерге бөлініп ойнайды. Қазақ тілі*** Мнемокесто арқылы қыс туралы тақпақ қайталау.	Көркем әдебиет, қазақ тілі*** Дидактикалық ойын: «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойын-шықты тауып, атау. Сурет арқылы мақал-мәтелдер қайталау.			Сөйлеуді дамыту, музыка*** Қыс мезгілінің тақпақтарын қайталап жаттатқызу. Ойын: «Ырғақтар» Шарты: Әр түрлі музыка қойылады. Музыканың орындалуына байланысты балалар әртүрлі ырғақтар жасайды.
Балалармен жеке жұмыс	Көлік құралдарын атауға, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге қалыптастыру.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға жетілдіру.			Қағаз парағын түрлендіруге, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға талпындыру.
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету Киімдерін өз бетінше киюге үйрету.	Өзіне-өзі қызмет көрсету Аяқ киімдерін дұрыс оң-сол жағын ажыратып киюді үйрету.			Өзіне-өзі қызмет көрсету Сырт киімдерін мұқият киюлерін қадағалау.
Серуен	Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Түйілген орамал»	Дене тәрбиесі *** Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»			Дене тәрбиесі *** Ұлттық ойын: «Шертпек»
Балалардың үйіне қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Медбике кеңесі: «Дәрумендер пайдасы»			Ата-аналарға тапсырма. Балаларға ертегі оқуға айту.