

Бекітілді 
«Babi» жеке бөбекжайының
әліскері Махамбет Қ.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

«Ынтымақ бұзылмайтын қорған»
(Мақал-мәтел)

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы): “Babi” жеке балабақшасы

Топ: «Болашақ» ересек тобы

Бала жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 23-27.12.2024ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 23.12.2024ж	Сейсенбі 24.12.2024ж	Сәрсенбі 25.12.2024ж	Бейсенбі 26.12.2024ж	Жұма 27.12.2024ж
Балаларды қабылдау	Нейро жаттығуларын орындап, өздеріне ұнаған суретті таңдап амаңдасу. Күй күмбірі: Құрманғазы Сағырбайұлының «Саржайлау» күйін қосып қою.	Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Күй күмбірі: Құрманғазы Сағырбайұлының «Балбырауып» күйін қосып қою.	Балалардан ауа-райы қалай екендігін сұрау. Балабақшаға қалай жеткендігін, көңіл-күйін сұрап қарсы алу. Күй күмбірі: Құрманғазы Сағырбайұлының «Көңіл толқыны» күйін қосып қою.	Баланың қалай ұйықтағанын, қандай көңіл күймен келгендігін сұрау. Күй күмбірі: Құрманғазы Сағырбайұлының «Ақсас киік» күйін қосып қою.	Түрлі-түсті жолақтарды басып, өзіне ұнаған смайликтерді таңдап, оны қайталап, өзінің бүгінгі көңіл-күйін білдіру. Күй күмбірі: Құрманғазы Сағырбайұлының «Адай» күйін қосып қою.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі туралы, балабақшаға кешіктірмей баланы алып келуі туралы әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут»	Ата-аналармен әңгіме. Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. «Өнегелі 15 минут» Бірге бір күнге «сыйластық ережелері» деген ойын	Ата-аналармен әңгіме. : Балалардың ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келуді ескерту. «Өнегелі 15 минут» Сен үшін нағыз сыйластық деген не?	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу» «Өнегелі 15 минут» Бір апта бойы күнделікті жақсы істеріңді бірге жазып	Ата-аналармен әңгіме: үлкенді құрметтеп айналасына мейрімді болуға баулу. «Өнегелі 15 минут» «Жақсы іс күнтізбесі» айдың басында

	«Бүгін кімге және қалай құрмет көрсеттің?» деп сұраңыз.	ойнаңыз. Әр ереже үшін жұлдызша беріңіз.	деген тақырыпта сурет салуды сұраңыз.	отырыңыз, кейін оны талқылаңыз.	балаңызбен бірге «жақсы іс» күнтізбесін жасап қойыңыз.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Менің Қазақстаным» Қ.Р Әнуран орындау Көркем әдебиет Кітап бұрышындағы Аяз, Қарша қыз ертегі кітаптарын қарау.	Сөйлеуді дамыту «Қолғап» Шарты: Берілген картокадағы суретті атап, сәйкестендіріп орналастырып сипаттау.	Математика негіздері, құрастыру Ойын-әрекеті : «Домино» Шарты: Ою-өрнектердің суреттерін ажыратып атап, рет-ретімен құрастыру.	Математика негіздері, сөйлеуді дамыту Дидактикалық ойын: «Пішіндерді боя» Шарты: Балалар алдарына берілген карточкадағы пішіндерді ажыратып атап, түстеріне сәйкестендіріп бояп сипаттау.	Көркем әдебиет, Қазақ тілі.*** Дидактикалық ойын: «Ертегіні тап» ойыны Шарты: Кейіпкерлеріне сәйкес ертегінің атын атап әңгімелету.
Ертеңгілік жаттығу	Кешен: №8	Кешен: №8	Кешен: №8	Кешен: №8	Кешен: №8
Таңғы ас	Таңғы ас алдында ережелерді түсіндіру. (Мәдени гигиеналық дағдылар, көркем сөзді қайталау.) Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындауға үйрету. Қолын дұрыстап жуу, өз сүлгісінің орнын білу және сүлгіні іліп қоюға дағдыландыру. (Мәдени гигиеналық дағдылар, көркем сөзді қайталау.) Жуын тамақ алдында Жуын тамақ соңында. Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде.	Таңғы ас алдында ережелерді түсіндіру. (Мәдени гигиеналық дағдылар, көркем сөзді қайталау.) Сылдыр-сылдыр, сылдыр су Сылдыр суга бетіңді жу. Жуынсаң сен әрдайым, Аппақ бетің маңдайың	Таңғы астың күш-қуаты артырып, есте сақтау қабілетін жақсартатынын айту. Сондықтан таңғы асты ішіп жүруге кеңес беру. (Мәдени гигиеналық дағдылар, көркем сөзді қайталау.) Еліміз берекелі болсын, Дастарханың мерекелі болсын. Әумин	Таңғы асқа көмірсу мен ақуызға толы тағамдар жеу керегін айту. Мысалы: нанға жағып май, ірімшік, түрлі таңғы боткалар. (Мәдени гигиеналық дағдылар, көркем сөзді қайталау.) Нан кикымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып кастерлеп Торғайларға тастаңдар

<p>Үйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӘ)</p>	<p>Математика негіздері, сөйлеуді дамыту Дидактикалық ойын: «Кім бірінші?» Шарты: Баланың көзін байлап, қолына пішін беріледі. Бала пішінді сипап сезу арқылы ажыратып атап сипаттау.</p>	<p>Математика негіздері, құрастыру Ойын: «Пішіндер орналастыру» Шарты: Балалар берілген карточкамен пішіндерді өз ұяшықтарына орналасыру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Дидактикалық ойын. «Қара да, айт» Шарты: Суретке қарап қыс мезгілі туралы әңгіме құрастыру.</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру Ойын: «Қыс мезгілі» Шарты: Картокадағы берілген қыс мезгілін атап, көлеңкесіне суреттерін тауып орналастыру.</p>	<p>Математика негіздері, құрастыру Ойын: «Таяқшалардан құрастырамыз» Шарты: Санау таяқшаларды пайдаланып суретке қарап ажыратып атап құрастыру.</p>
<p>Кестеге сәйкес ҮІӘ</p>	<p>Дене тәрбиесі №2 ЖДЖ құралмен Тыныс алу жаттығуы: «Көңілді көжектер» Негізгі жаттығу: Сапта бір-бірден жүру. Басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, бұрылу. Сапта бір-бірден жүгіру. Мақсаты: Балаларды саппен жүріп келе жатып, Басқа қапшық қойып, заттардан аттап өтуге және бұрылу, бір-бірден жүгіруді үйрету. Қимылды ойын: «Бәллэй» Қоршаған ортамен таныстыру,</p>	<p>Дене тәрбиесі №2 ЖДЖ құралмен Тыныс алу жаттығуы: «Көңілді көжектер» Негізгі жаттығу: Табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу, 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу. Аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру. Мақсаты: Балаларды табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу, 50 сантиметр арқанның астынан еңбектеуге үйрету.</p>	<p>Компьютерлік сауаттылыққа үйрету (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Музыка (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Қазақ тілі (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет Тақырыбы: «Қыс» Балалар, енді қолымызға мына ойыншық дүрбіні алып, суреттерді бөлшектерге бөле отырып сипаттаймыз және әңгіме құрастырамыз.</p>	<p>Көркем әдебиет, музыка*** Тетрланған ойын: «Күшік пен мысық» ертегі Шарты: Балаларға ертегіні видеороликтен көрсетіп тыңдату. Ертегіні сахналау. Сергіту сәті қимылмен жасау. Сурет салу жапсыру, мүсіндеу Шығармашылық жұмыс: «Күшік» 1-топ: Күшік суретіне мақталы таяқшаны гуашка батырып бояу. 2-топ: Түрлі түсті қағаздан пішіндер қиып</p>	<p>Дене тәрбиесі №2 ЖДЖ құралмен Тыныс алу жаттығуы: «Көңілді көжектер» Негізгі жаттығу: Допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта, қағып алу). Бағыт бойынша түзелу. Мақсаты: Балаларды допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта, қағып алуға дағдыландыру). Бағыт бойынша түзелу. Қимылды ойын: «Асықты тігіп ойнау» Музыка (пән мұғалімінің жоспары бойынша)</p>

<p>музыка*** Тақырыбы: «Қысқы ойындар» Қыс мезгілдегі ойындар туралы сурет арқылы түсіндіру. Сергіту сәтін қимылмен жасау. Минга шабуыл. Жансыру, сурет салу, мүсіндеу Шығармашылық жұмыс: «Аққала» 1-топ: Аққаланың суретін салып бояу. 2-топ: Аққаланың суретін қиып жапсыру. 3-топ: Ермексазбен домлақтап мүсіндеу.</p>	<p>Аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіруге үрету. Қимылды ойын: «Үрпек төбет» Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі*** Тақырыбы: «Шырша» Балалар суретке қарап қыс мезгілі туралы әңгімелеу. Қыс туралы тақпақ жаттау. Аппақ дала, Аппақ қала, Аппақ, аппақ айнала. Жансыру, сурет салу, мүсіндеу Шығармашылық жұмыс: «Шырша ойыншықтары» Балалар топқа бөлініп отырады. 1-топ: Шырша ойыншықтарын сурет салып бояу. 2-топ: Шырша ойыншықтарын жапсыру керек. 3-топ: Ермексазды</p>	<p>Жұмбақ жасыру. 1. Қыста ғана болады, Үстасаң қол тонады. (Қар) 2. Қысы жазы бір түсте. (Шырша) Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру Шығармашылық жұмыс: «Қар кесегі» 1-топ: Қар кесегінің суретін салып бояу. 2-топ: Ермексазбен толықтырып мүсіндеу. 3-топ: Майлық қағазды умаждап домлақтап желімдеп жапсыру.</p>	<p>желіммен жапсыру. 3-топ: Ермексазды толықтырып мүсіндеу.</p>	<p>Сурет салу (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Қоршаған ортамен таныстыру «Қысқы ағаш» Балаларға қысқы табиғат құбылыстары туралы сурет арқылы әңгіме жүргізу. Жапсыру, мүсіндеу Шығармашылық жұмыс Балалар топқа бөлінеді. 1-топ: Ағашты ақ ермексаздан мүсіндеп шығады. 2-топ: Ағаштың суретіне, ақ мақтаны желіммен жапсыру. Қауіпсіздік сабағы Тақырыбы: «Ойын алаңдарындағы мінез-құлық ережелері» Ойын алаңдарындағы қауіпсіздік ережелерін білу және сақтау нәліктен маңызды екендігі туралы қысқаша әңгімелеу.</p>
--	--	--	---	---

		пайдаланып шырша ойыншықтарын мүсіндейді.			
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету. (Дербес қимыл белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету)	Аяқ киімдерінің бауларын дұрыс байлауға үйрету. (Дербес қимыл белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету)	Ауа-райын бақылау, ауа-райына сай киінуді ұсыну. (Дербес қимыл белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету)	Ішке киетін киімдерін шкафтарына жинап кетулерін қадағалау. (Дербес қимыл белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету)	Киімдерінің түймелерін тағуды үйрету. (Дербес қимыл белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету)
Серуен	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Серуеннен оралу	Өз сөрелеріне киімдерін салып жинау. Қолдарын сабынмен жуғызу, қол орамалды қолдануға үйрету. (Мәдени гигиеналық шаралар, өз-өзіне қызмет ету)	Киімдерін шкафтарына дұрыс орынына жинауын қадағалау. (Мәдени гигиеналық шаралар, өз-өзіне қызмет ету)	Су болған қолғаптарын кептіру үшін жайғызу. (Мәдени гигиеналық шаралар, өз-өзіне қызмет ету)	Серуеннен келген соң гигиеналық шараларды дұрыс орындауын қадағалау. (Мәдени гигиеналық шаралар, өз-өзіне қызмет ету)	Топка киетін киімдерін ауыстырып, дұрыс киюін қадағалау. (Мәдени гигиеналық шаралар, өз-өзіне қызмет ету)
Түскі ас	Үнемді тұтыну: Суды үнемді пайдалану туралы әңгімелеу. «Ас адамның арқауы» Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру. (Мәдени гигиеналық дағдылар, көркем сөзді қайталау. «Мөлдір су» Мөлдір су, мөлдір су Сен менің бетімді жу	Үнемді тұтыну: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға әңгімелеу. «Ас адамның арқауы» Ас мәзірімен таныстыру. Дәрумендердің пайдасы туралы айту. (Мәдени гигиеналық дағдылар, көркем сөзді	Үнемді тұтыну: Су туралы тыйым сөздер: Суға түкіруге болмайды. Өзен, көлдерді ластауға болмайды. «Ас адамның арқауы» Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. (Мәдени гигиеналық дағдылар, көркем сөзді қайталау.)	Үнемді тұтыну: Нан қоқымын жерге шашпауға, аяққа баспауға әңгімелеу. «Ас адамның арқауы» Балаларды асықтырмай, оларды орынсыз ескертпелермен алаңдатпау. (Мәдени гигиеналық дағдылар, көркем сөзді	Үнемді тұтыну: Бөлмедегі электр жарығын үнемді пайдалану туралы әңгімелеу. «Ас адамның арқауы» тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу. (Мәдени гигиеналық дағдылар, көркем сөзді қайталау.)

	Отты көзім ойнасын Екі бетім жайнасын Күлкі кетпей ернімнен Тісім тастан таймасын.	қайталау.) Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз,білмейміз.	Дастарханның басында Өзіңді дұрыс ұста. Дұрыс отыр. Асыңды іш Денене көп жина күш.	қайталау.) Нан қықымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар	Сәбіз жесек бойымыз Керікке де жетеді Дәрумендер себебі Бізге керек етеді.
Күндізгі ұйқы	Көркем әдебиет «Қоянның хикаясы» ертегісін оқып беру. Музыка*** «Ана әлді»әнін қосып, балаларды ұйықтату.	Көркем әдебиет «Қолғап» ертегісін оқып беру Музыка *** «Бақытты балалық шақ» әнін қосып, балаларды ұйықтату.	Көркем әдебиет «Қоянның төрелігі» ертегісін оқып беру Музыка*** «Достарым» әнін қосып, балаларды ұйықтату.	Көркем әдебиет: «Бауырсақ» ертегісін оқып беру Музыка*** «Тәтті балапаным» әнін қосып, балаларды ұйықтату.	Көркем әдебиет «Жеті лақ» ертегісін оқып беру Музыка*** «Әлди- әлди»,әнін қосып, балаларды ұйықтату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну жаттығу кешені №8	Ояну жаттығу кешені №8	Ояну жаттығу кешені №8	Ояну жаттығу кешені №8	Ояну жаттығу кешені №8
Бесін ас	Өзіне-өзі қызмет көрсету Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру.	Өзіне-өзі қызмет көрсету Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу.	Өзіне-өзі қызмет көрсету Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру.	Өзіне-өзі қызмет көрсету Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақты жақсылап шайнауға, ұсынылғанның бәрін тауысып жеуге түсіндіру.	Өзіне-өзі қызмет көрсету Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, бір-бірімен жай әңгімелесуге мүмкіндік беру.

Бекітілді 
 «Babi» жеке бөбекжайының
 әдіскері Махамбет Қ.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

«Бірлік болмай тірлік болмас»
 (Мақал-мәтел)

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы): “Babi” жеке балабақшасы

Топ: «Болашақ» ересек тобы

Бала жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 17-20.12.2024ж

Күн тәртібінің үлгісі	Сейсенбі 17.12.2024ж	Сәрсенбі 18.12.2024ж	Бейсенбі 19.12.2024ж	Жұма 20.12.2024ж
Балаларды қабылдау	Нейро жаттығуларын орындап, өздеріне ұнаған суретті таңдап амандасу. Күй күмбірі: Құрманғазы Сағырбайұлының «Кішкентай» күйін қосып қою.	Балалардан ауа-райы қалай екендігін сұрау. Балабақшаға қалай жеткендігін, көңіл-күй сұрап қарсы алу. Күй күмбірі: Құрманғазы Сағырбайұлының «Ерке сылқым» күйін қосып қою.	Баланың қалай ұйықтағанын, қандай көңіл күймен келгендігін сұрау. Күй күмбірі: Құрманғазы Сағырбайұлының «Балбырауын» күйін қосып қою.	Түрлі-түсті жолақтардан өтіп, өзіне ұнаған смайликтерді таңдап, оны қайталап, өзінің бүгінгі көңіл-күйін білдіру. Күй күмбірі: Құрманғазы Сағырбайұлының «Адай» күйін қосып қою.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес	«Өнегелі 15 минут» Сыйластық: Кеңестер: Үлгі көрсетіңіз: Өзгелерге қалай сыйластық	«Өнегелі 15 минут» Кеңестер: Үлгі көрсетіңіз: Сыйластық туралы айтқан кезде өз іс-	«Өнегелі 15 минут» Сыйластық ережелері: Бірге «Үйдегі сыйластық ережелерін» құрастыры	«Өнегелі 15 минут» Сыйластық ережелері: Ережелердің ішінде «Сәлемдесу», «Рұқсат сұрау» сияқты

өеру		танытатыныңызды балаңызға көрсетіңіз.	әрекетіңізді мысал етіңіз.	ңыз.	карапайым нәрселер болсын.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)		Сөйлеуді дамыту «Қысқы ойындар» Шарты: Берілген картокадағы суретті атап, көлеңкесіне сәйкестендіріп орналастырып сипаттау.	Математика негіздері Ойын : «Қай пішінге ұқсайды?» Шарты: Берілген суреттерді түстерін ажыратып атап, геометриялық пішіндерге сызық арқылы сәйкестендіру.	Сөйлеуді дамыту Үстел-үсті ойыны: «Асық» Шарты: Балалар текшені лақтыру әдісі арқылы асықтың түсін ажыратып суреттерді сипаттау.	Көркем әдебиет, қазақ тілі.*** Кітап бұрышындағы кітаптардың суреттерін карау арқылы қандай ертегі туралы екенін айтуға үйренеді.
Ертеңгілік жаттығу		Кешен: №8	Кешен: №8	Кешен: №8	Кешен: №8
Таңғы ас		Үнемді тұтыну: «Суды» үнемдеп жұмсау қол жуганнан кейін кранды жабу. Таңғы ас алдында ережелерді түсіндіру. Астарың дәмді болсын. Сылдырлайды сылдыр су. Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Аппақ бетің маңдайың. Тазалықтың досы, Су дегенің осы. (Мәдени гигиеналық	Үнемді тұтыну: «Судың да сұрауы бар» туралы тақырыбында әңгімелеу. Таңғы ас алдында ережелерді түсіндіру. Астарың дәмді болсын. Жуын тамақ алдында Жуын тамақ соңында. Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде. (Мәдени гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау.)	Үнемді тұтыну: «Су тіршілік көзі» тақырыбында әңгімелеу. Ас адамның қуаты екенін, тамақты уақыты ішуді, алдарындағы тағамдардың адам бойына берер қасиетін айту. Астарың дәмді болсын. Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. (Мәдени гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау.)	Үнемді тұтыну: «Нан қоқымын шашпаймыз» жерде жатқан нан үгіндісін аяқпен баспаймыз. Таңғы ас алдында ережелерді түсіндіру. Астарың дәмді болсын. Пейіліңе қонақжай Бата берем қолыңжай Ақжарылған жүрегің Қабыл болсын тілегің! (Мәдени гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау.)

		дағдылар,сөйлеуді дамыту,көркем сөзді қайталау.)			
Үйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӘ)		Математика негіздері Бір дегенім білеу Екі дегенім егеу. Үш дегенім үсі Төрт дегенім төсек Бес дегім бесік. Алты дегнім алқа, Жеті дегенім желке Сегіз дегнім серке. Тоғыз дегенім торқа Он дегнім оймақ Онбір кара жұмбақ. Балалар санамақты тыңдап, саусақтарымен санап көрсету арқылы санамақты қайталайды.	Сөйлеуді дамыту,қазақ тілі** Қыс мезгілі суреттерінен әңгіме құрастыру. Қыс туралы тақпақтар қайталау.	Қоршаған ортамен таныстыру Ойын: «Көлеңкесін тап» Шарты: Әр түрлі жануарлар, құстарды көрсетіп,олардың қайда өмір сүретінін сұралады. Оларды немен қоректеніп айтқызады.Тірек сызба арқылы сәйкестендіріп табу.	Математика негіздері, құрастыру Ойыны «Күн» Шарты: Балалар асықтарды түстерін ажырттып атап, суретке қарап күн құрастырады.
Кестеге сәйкес ҮІӘ		Дене тәрбиесі №2 ЖДЖ құралмен. Тыныс алу жаттығуы: «Көңілді көжектер» Негізгі жаттығу: Табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу, 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу. Аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты	Компьютерлік сауаттылыққа үйрету (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Музыка (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Қазақ тілі (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет Тақырыбы:	Көркем әдебиет, музыка*** Тетрланған ойын: «Жабайы жануарлар» Шарты: Балаларға жабайы жануарлар туралы суретпен әңгіме жүргізу. Сергіту сәті қимылмен жасау. Сурет салу жапсыру,мүсіндеу Шығармашылық жұмыс: «Тиін» 1-топ: Тиін суретіне	Дене тәрбиесі №2 ЖДЖ құралмен. Тыныс алу жаттығуы: «Көңілді көжектер» Негізгі жаттығу: Допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта, қағып алу. Бағыт бойынша түзелу. Мақсаты: Балаларды допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр

	<p>алмастыру) секіру. Мақсаты: Балаларды табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу, 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеуге үйрету. Аяқты бірге, алшак қойып, бір аякпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіруге үрету. Қимылды ойын: «Үрпек төбет» Қоршаған ортамен таныстыру, казак тілі*** Тақырыбы: «Шырша» Балалар суретке карап шырша туралы әңгімелету. Жұмбақ жасыру Қысы, жазы Жап-жасыл. Шырша. Жапсыру, сурет салу, мүсіндеу Шығармашылық жұмыс: «Шырша» Балалар топқа бөлініп отырады. 1 –топ: Шырша суретін қағаздан қиып жапсыру.</p>	<p>«Қар» Балалар суреттен қыс мезгілі туралы әңгіме жүргізу. Тәжірибе жасау: Қарды таракадағы суға салып көрсетіп еріп кеткенін бақылау. Қар жауды, алақай! Ақ мамық оранды. Қырга шық, балақай, Сүйретіп шанаңды. (М.Қарт) Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру Шығармашылық жұмыс: "Аяз ата". 1-топ: Аққала суретін салып бояу. 2-топ: Балаларды ермексаздың бөлшектерін домалату, созу, есу әдістерін пайдалана отырып аяз атаны мүсіндеу. 3-топ: ватный дискіден аяз ата жапсыру.</p>	<p>мақталы таяқшаны гуашка батырып бояу. 2-топ: Түрлі түсті қағаздан қиып желіммен жапсыру. 3-топ: Ермексазды толықтырып мүсіндеу.</p>	<p>қашықтықта, қағып алуға дағдыландыру. Бағыт бойынша түзелу. Қимылды ойын: «Асықты тігіп ойнау» Музыка (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Сурет салу (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Қоршаған ортамен таныстыру, Тақырыбы: «Қыс қызығы» Балалар қыс суретімен әңгімелеу. Жапсыру, мүсіндеу Шығармашылық жұмыс: «Шана» Балалар топқа бөлініп отырады. 1-топ Балалар шананың суретін қиып жапсырады. 2-Шана суретіне жағу әдісімен ермексазбен мүсіндеу. Қауіпсіздік сабағы Тақырыбы: «Даладағы қауіпті орындар»</p>
--	--	---	--	---

		2 –топ: Ермексазбен толықтырып мүсіндеу. 3-топ: Шырша бейнесіне қылқаламды субояқты батырып бояу.			Балаларды көшедегі түрлі қауіпті орындармен таныстыру. (Ашық құдықтар, септиктер, құрылыс алаңдары, гараждар) балаларға бұл орындардың неге қауіпті екенін әңгімелеу.
Серуенге дайындық		Серуенге киіну ережесін айту, өз бетінше киінуге үйрету. (Дербес қимыл белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету)	Ауа райын бақылау, ауа-райына сай киінуді ұсыну.. (Дербес қимыл белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету)	Ішке киетін киімдерін шкафтарына жинап кетулерін қадағалау. (Дербес қимыл белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету)	Киімдерінің түймелерін тағуды үйрету. (Дербес қимыл белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету)
Серуен		Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Серуеннен оралу		Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыруға, өзіне-өзі қызмет көрсетуге дағдыландыру. (Мәдени гигиеналық шаралар, өз-өзіне қызмет ету)	Өз шкафтарын тауып, киімдерін ауыстыру, шкафтарын таза жинау, Киімдерін сөрелерге орналастыруды үйрету. (Мәдени гигиеналық шаралар, өз-өзіне қызмет ету)	Қолдарын жуғызу, сүлгілерін орындарына қойғызу. (Мәдени гигиеналық шаралар, өз-өзіне қызмет ету)	Топка киетін киімдерін ауыстырып, дұрыс киюін қадағалау. (Мәдени гигиеналық шаралар, өз-өзіне қызмет ету)
Түскі ас		«Ас адамның арқауы» Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, Тамақтану мәдениетін	«Ас адамның арқауы» Балалардың назарын тағамға аудару қажет; тамақ ішер алдында балалар бір-	«Ас адамның арқауы» Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу. Астарың дәмді болсын.	«Ас адамның арқауы» Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, Тамақты асықпай,

		<p>сақтауға үйрету. (Мәдени гигиеналық дағдылар, көркем сөзді қайталау.) Тамақтану: Нан – тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы. Тістем наның қадірін Тарыққанда білерсің Тамақтың адам ағзасына ең керек дүние екенін түсіндіру.</p>	<p>біріне астың дәмді болуын тілеп, тамақтан соң алғыс айтады. (Мәдени гигиеналық дағдылар, көркем сөзді қайталау.) Дастарханың мол болсын, Абыройың зор болсын. Үйдің әрбір бөлмесін, Мол қуаныш кернесін. Әумин</p>	<p>(Мәдени гигиеналық дағдылар, көркем сөзді қайталау.) Ақ түсім бар қант алар, Қызыл түсім - қанға нәр. Ал, балақай біліп қой, Қызылшамың пайдам бар.</p>	<p>төкпей, ұқыпты ішу керектігін еске түсіру; тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп, тамақтан соң алғыс айтады. (Мәдени гигиеналық дағдылар, көркем сөзді қайталау.) Пейіліңе қонақжай Бата берем қолыңжай Ақжарылған жүрегің Қабыл болсын тілегің!</p>
Күндізгі ұйқы		<p>Көркем әдебиет «Әтеш пен тотықұс» ертегісін оқып беру Музыка*** «Бесік жыры» әнін қосып, балаларды ұйықтату.</p>	<p>Көркем әдебиет «Шұбар тауық» ертегісін оқып беру Музыка*** «Ана әлді» әнін қосып, балаларды ұйықтату.</p>	<p>Көркем әдебиет «Үш аю» ертегісін оқып беру Музыка*** «Қошақаным» әнін қосып, балаларды ұйықтату.</p>	<p>Көркем әдебиет «Ақымақ қасқыр» ертегісін оқып беру Музыка*** «Тәтті балапаным» әнін қосып, балаларды ұйықтату</p>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары		<p>Ояну жаттығу кешені №8</p>	<p>Ояну жаттығу кешені №8</p>	<p>Ояну жаттығу кешені №8</p>	<p>Ояну жаттығу кешені №8</p>
Бесін ас		<p>Өзіне-өзі қызмет көрсету Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру Тамақтану уақытында</p>	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсету Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру Тамақтану уақытында</p>	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсету Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру Тамақтану уақытында дұрыс отыру, тамақ ішу</p>	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсету Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру Тамақтану уақытында</p>

		дұрыс отыру, тамақ ішу үстінде сөйлеспеуге үйрету	дұрыс отыру, тамақ ішу үстінде сөйлеспеуге үйрету	үстінде сөйлеспеуге үйрету	дұрыс отыру, тамақ ішу үстінде сөйлеспеуге үйрету
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		Көркем әдебиет, Театрланған ойын: "Күшік досын қалай тапты" ертегі Балаларды ертегі желісін видеороликтен көрсетіп тыңдату. Ертегіні сахналау. Құрастыру Ойын: «Коректендір» Шарты: Суретке қарап жануарлар немен коректенеді пазл арқылы құрастыру.	Құрастыру, музыка*** Ойын: «Гараж» Шарты: Ұсақ конструкторлармен түрлі бейнелер құрастыру. «Шырша» әнін қайталау	Математика негіздері, құрастыру Ойын-әрекеті : «Домино» Шарты: Ою-өрнектердің суреттерін ажыратып атап, рет-ретімен сәйкестендіріп ораналастыру. қазақ тілі*** Мақал-мәтел қайталау. Ынтымақ түбі – игілік. Бірлігі жоқ ел тозады, Бірлігі күшті ел озады.	Сөйлеуді дамыту, музыка*** Жаңа жылға арналған такпақтар қайталап жаттатқызу. «Аяз ата» әнін қайталау.
Балалармен жеке жұмыс		Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға ынталандыру.	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға жетілдіру.	Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға ынталандыру.	Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға дамыту.
Серуенге дайындық		Өзіне-өзі қызмет көрсету Киімдерін өз бетінше киюге үйрету. Сырт киімдерін мұқият киюлерін қадағалау.	Өзіне-өзі қызмет көрсету Аяқ киімдерін дұрыс оң-сол жағын ажыратып киюді үйрету.	Өзіне-өзі қызмет көрсету Сырт киімдерінің түймелерін дұрыс тағуға үйрету.	Өзіне-өзі қызмет көрсету Серуенге дайындық кезінде кию барысында реттілік сақтап киюді үйрету.

Серуен		Дене тәрбиесі *** Ұлттық ойын: «Күш сынаспақ»	Дене тәрбиесі *** Ұлттық ойын: «Ханталапай»	Дене тәрбиесі *** Ұлттық ойын: «Соқыр теке»	Дене тәрбиесі *** Ұлттық ойын: «Асық ату»
Балалардың үйіне қайтуы		Балалардың тазалықтары жөнінде ескерту.	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру»	Ата-аналар кеңес: «Қысқы қауіпсіз»	Балалардың жаңа жылдың тақпақтарын жаттауға айту.

Бекітілді 
 «Babi» жеке бобекжайының
 әдіскері Махамбет Қ.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

«Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге
 жүреді!» (Макал-мәтел)

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы): “Babi” жеке балабақшасы

Топ: «Болашақ» ересек тобы

Бала жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 09-13.12.2024ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 09.12.2024ж	Сейсенбі 10.12.2024ж	Сәрсенбі 11.12.2024ж	Бейсенбі 12.12.2024ж	Жұма 13.12.2024ж
Балаларды қабылдау	Баланың бүгінгі көңіл-күйі,оны не қызықтыратыны туралы сұрау,баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Күй күмбірі: Құрманғазы Сағырбайұлының «Ерке сылқым» күйін қосып қою.	Балалармен амандасу. Көтеріңкі көңілді күй әуенімен қарсы алу. Күй күмбірі: Құрманғазы Сағырбайұлының «Адай» күйін қосып қою.	Көңілді смайликтермен музыкамен әуенмен балаларды қабылдау. Күй күмбірі: Құрманғазы Сағырбайұлының «Жайлау» күйін қосып қою.	Нейро жаттығуын орындап,өздері таңдаған суретімен амандасу. Күй күмбірі: Құрманғазы Сағырбайұлының «Сарыарқа» күйін қосып қою.	Түрлі түсті жолдармен басып өзіне ұнаған смайликтер таңдап көңіл-күй білдіру. Күй күмбірі: Құрманғазы Сағырбайұлының «Бұлбұл» күйін қосып қою.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» Адамгершілік кеңестер: Кішіпейілділіктің маңызы: Балаңызға қиын сәттерде де кішіпейілді болу керектігін түсіндіріңіз.Оған сіз кішіпейіл болған бір сәтті мысал ретінде келтіріңіз.	«Өнегелі 15 минут» Мейірімділік тарихы: Күн сайын балаңызға мейірімділік туралы қысқа әңгіме айтып беріңіз.Оған әлемдегі мейірімді адамдардың тарихын мысал ретінде келтіріңіз.	«Өнегелі 15 минут» Ойын арқылы үйрету.Бірге ойнап отырып,әділдікпен пен шындыққа назар аударыңыз. Ойын кезінде мейірімді болу мен әділдік танытуға көмектесетін сұрақтар	«Өнегелі 15 минут» Тәртіп пен жауапкершілікке кеңестер.Балаңызға жауапкершілік туралы айту үшін үй шаруасындағы бір міндетті бірге орындаңыз.Оған осы	«Өнегелі 15 минут» Күнделікті жоспар.Күн сайын жоспар құруды әдетке айналдырыңыз. Балаңызбен бірге «Күні бойы қандай істер орындауымыз керек?» деп сұраңыз.

			қойыңыз.	міндеттің маңызын түсіндіріңіз.	
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Менің Қазақстаным» Қ.Р. Әнұран орындау Көркем әдебиет Кітап бұрышындағы Түлкі мен тырна, Ақымақ қасқыр ертегі кітаптарын қарау.	Сөйлеуді дамыту «Қысқы ойындар» Шарты: Берілген картокадағы суретті атап, көлеңкесіне сәйкестендіріп орналастырып сипаттау.	Математика негіздері Ойын : «Қай пішінге ұқсайды?» Шарты: Берілген суреттерді түстерін ажыратып атап, геометриялық пішіндерге сызық арқылы сәйкестендіру.	Сөйлеуді дамыту Үстел-үсті ойыны: «Асық» Шарты: Балалар текшені лақтыру әдісі арқылы асықтың түсін ажыратып суреттерді сипаттау.	Көркем әдебиет, қазақ тілі.*** Дидактикалық ойын: «Қандай ертегінің суреті?» Шарты: Ертегілердің суреттері көрсетіледі, балалар суреттерге қарап қандай ертегіге келетінің тауып әңгімелету.
Ертеңгілік жаттығу	Кешен: №7	Кешен: №7	Кешен: №7	Кешен: №7	Кешен: №7
Таңғы ас	Үнемді тұтыну: Тамақты үнемдеу туралы әңгімелеу. Тамақ қалдықтары-табиғи ресурстарды ысырап етудің үлкен мәселесі. Таңғы ас алдында ережелерді түсіндіру. Астарың дәмді болсын. (Мәдени гигиеналық дағдылар, көркем сөзді қайталау.) Жуын тамақ алдында Жуын тамақ соңында. Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде.	Үнемді тұтыну: Үнемдеу маңыздылығы. Жаднама: Тамақты жоспарлы түрде сатып алыңыз, тек қажет заттарды алыңыз. Ас ішу мәдениетімен таныстыру. Ыдыс аққа толсын Ынтымақ ырыс келсін Бак, береке болсын. (Мәдени гигиеналық дағдылар, көркем сөзді қайталау.)	Үнемді тұтыну: Үнемдеу маңыздылығы. Жаднама: Тек жейтін көлемде тамақ пісіңіз, артық жасаудан аулақ болыңыз. Таңғы ас алдында ережелерді түсіндіру. Астан соң барлығы бірге саппен беті-қолдарын жуу. Дастарханына береке берсін, Бастарыңа мереке берсін Астарыңа адалдық	Үнемді тұтыну: Үнемдеу маңыздылығы. Кеңестер: Тамақ қалдықтарын азайтуға көмектесетін арнайы қосымшалар пайдаланыңыз. Таңғы ас алдында ережелерді түсіндіру. Астарың дәмді болсын. Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуаңыз. Таза бала мұнтаздай, Тағамға қол созаңыз. (Мәдени гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді	Үнемді тұтыну: Үнемдеу маңыздылығы. Кеңестер: Үйде компост жасау үшін арнайы контейнерлер қолданыңыз. Таңғы ас алдында ережелерді түсіндіру. Астарың дәмді болсын. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суга қолыңды жу. (Мәдени гигиеналық дағдылар, сөйлеуді

			берсін. (Мәдени гигиеналық дағдылар, көркем сөзді қайталау.)	қайталау.)	дамыту, көркем сөзді қайталау.)
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	<p>Математика негіздері, сөйлеуді дамыту Дидактикалық ойын: «Не өзгерді» Шарты: Тәрбиеші екі жолақты карточканы тақтаға іліп, бірінші жолағына бір алмұрттың суретін, екінші жолағына көп алманың суретін іледі де, балалармен бірге салыстырады. Содан кейін, керісінше, бірінші жолаққа көп алманы, екінші жолаққа бір алмұрттың суретін іледі. Бұдан не өзгергенін сұрайды.</p>	<p>Математика негіздері Бір дегенім – бесік, Шықтық содан өсіп, Екі деген – Елім, Далам, тауым, көгім. Үш дегенім – Үміт, Үміт аптар жігіт. Төрт дегенім – төзім, Төзе білем өзім. Бес дегенім – Бақыт, Бағалайтын уақыт. Балалар санамақты тындап, саусақтарымен санап көрсету арқылы санамақты қайталайды.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі** Қыс мезгілі суреттерінен әңгіме құрастыру. Жаңылтпаштар қайталау.</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру Ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді» Шарты: Әр түрлі жануарлар, құстарды көрсетіп, олардың қайда өмір сүретінін сұралады. Оларды немен қоректенінін айтқызады. Тірек сызба арқылы сәйкестендіріп табу.</p>	<p>Математика негіздері, құрастыру Ойыны «Бәйтерек» Шарты: Балалар асықтарды түстерін ажырттып атап, суретке қарап бәйтерек құрастырады.</p>
Кестеге сәйкес ҮІӘ	<p>Дене тәрбиесі №1 ЖДЖ құралсыз. Тыныс алу жаттығуы: «Көңілді көжектер» Негізгі жаттығу: Сапта бір-бірден жүру. Басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, бұрылу. Сапта бір-бірден жүгіру.</p>	<p>Дене тәрбиесі №1 ЖДЖ құралсыз. Тыныс алу жаттығуы: «Көңілді көжектер» Негізгі жаттығу: Табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу, 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан</p>	<p>Компьютерлік сауаттылыққа үйрету (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Музыка (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Қазақ тілі (пән мұғалімінің жоспары бойынша)</p>	<p>Көркем әдебиет, музыка*** Тетрланған ойын: «Қолғап» ертегі Шарты: Балаларға ертегіні видеороликтен көрсетіп тыңдату. Сергіту сәті қимылмен жасау Ертегіні сахналау.</p>	<p>Дене тәрбиесі №1 ЖДЖ құралсыз. Тыныс алу жаттығуы: «Көңілді көжектер» Негізгі жаттығу: Допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта, қағып алу. Бағыт бойынша түзелу.</p>

<p>Мақсаты: Балаларды саппен жүріп келе жатып, Басқа қапшық қойып, заттардан аттап өтуге және бұрылуы, бір-бірден жүгіруді үйрету.</p> <p>Қимылды ойын: «Балләй»</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру, музыка***</p> <p>Тақырыбы: «Қыс қызығы»</p> <p>Балаларға қыс бейнеленген сурет арқылы түсіндіру.</p> <p>Сергіту сәтін қимылмен жасау.</p> <p>Мига шабуыл.</p> <p>Рефлексия: Үкі</p> <p>Жапсыр, сурет салу, мүсіндеу,</p> <p>Шығармашылық жұмыс:</p> <p>1-топ қардың суретін дәстүрден тыс әдіс арқылы салады.</p> <p>(салынған суретке желім жағып үстіне тұз себіп, гуашьпен бояу)</p> <p>2-топ қысқы суретке қардың суретін жапсырады.</p> <p>3-топ ермексаздан</p>	<p>еңбектеу.</p> <p>Аяқты бірге, алшак қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру.</p> <p>Мақсаты: Балаларды табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу, 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеуге үйрету.</p> <p>Аяқты бірге, алшак қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіруге үрету.</p> <p>Қимылды ойын: «Үрпек төбет»</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі***</p> <p>Тақырыбы: «Жабайы жануарлар»</p> <p>Балалар суретке қарап жабайы жануарлар туралы әңгімелету.</p> <p>Үлестірмелі суреттен Жабаайы жануарлар немен қоректеніп, қайда мекендейтінін сызық арқылы табу.</p> <p>(Үлестірмелі материал</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Қар»</p> <p>Балалар суреттен қыс мезгілі туралы әңгіме жүргізу.</p> <p>(Үлестірмелі материал 16 бет)</p> <p>«Қар»</p> <p>Қар жауды, алақай! Ақ мамық оранды. Қырға шық, балақай, Сүйретіп шаңаңды. (М.Қарт)</p> <p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру</p> <p>Шығармашылық жұмыс: «Жапалақтап қар жауды»</p> <p>1-топ: Қыс бейнесіне жауып жатқан қардың суретін салып бояу.</p> <p>2-топ: Ермексазбен толықтырып мүсіндеу.</p> <p>3-топ: Майлық қағазды умаждап жапсыру.</p>	<p>Сурет салу жапсыру, мүсіндеу</p> <p>Шығармашылық жұмыс: «Қолғап»</p> <p>1-топ: Қолғап суретіне мақталы таяқшаны гуашка батырып бояу.</p> <p>2-топ: Түрлі түсті қағаздан пішіндер қиып желіммен жапсыру.</p> <p>3-топ: Ермексазды толықтырып мүсіндеу.</p>	<p>Мақсаты: Балаларды допты бір-бірне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта, қағып алуға дағдыландыру.</p> <p>Бағыт бойынша түзелу.</p> <p>Қимылды ойын: «Асықты тігіп ойнау»</p> <p>Музыка</p> <p>(пән мұғалімінің жоспары бойынша)</p> <p>Сурет салу</p> <p>(пән мұғалімінің жоспары бойынша)</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Тақырыбы: «Мемлекеттік рәміздер»</p> <p>Балалармен мемлекеттік рәміздер жайлы әңгіме жүргізу.</p> <p>Рефлексия: Көңіл-күй смайликтер</p> <p>Жапсыру, мүсіндеу</p> <p>Шығармашылық жұмыс</p> <p>Балалар топқа бөлініп отырады.</p> <p>1-топ Балалар тудағы күннің суретіне желім жағып тарыны сеуіп жапсырады.</p> <p>2-Күннің суретіне жағу</p>
---	---	---	---	--

	домалақтап қар жасайды.	25 бет.) «Ақ қоян» туралы такпақ жаттау. Ақ қоян-ау, ақ қоян, Ұзын құлақ сақ қоян, Қаша берсең орманға «Қорқағым» деп ат қоям. Рефлексия: Смайликтер Жапсыру, сурет салу, мүсіндеу Шығармашылық жұмыс: «Қоян» Балалар топқа бөлініп отырады. 1 –топ: Қоян суретін қағаздан қиып жапсыру. 2 –топ: Ермексазды алақанмен жұмсартып мүсіндеу. 3-топ: Қоян бейнесіне қылқаламды субояқты батырып бояу.			әдісімен ермексазбен мүсіндеу. Қауіпсіздік сабағы Тақырыбы: «Даладағы қауіпті орындар» Балаларды көшедегі түрлі қауіпті орындармен таныстыру. (Ашық құдықтар, септиктер, құрылыс алаңдары, гараждар) балаларға бұл орындардың неге қауіпті екенін әңгімелеу.
Серуенге дайындық	Серуенге киіну ережесін айту. Ауа райына сай киіну керектігін айту. (Дербес қимыл белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету)	Өз бетінше киінуге, түймелерін тағуға үйрету. (Дербес қимыл белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету)	Өз бетінше киінуге, Күртешелерінің сырмаларын тағуға үйрету. (Дербес қимыл белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету)	Өз бетінше киінуге, бәткенің бауларын байлауға үйрету. (Дербес қимыл белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету)	Өз бетінше киінуге және достарына көмектесуге үйрету. (Дербес қимыл белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету)
Серуен	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Серуеннен оралу	Өз шкафтарына киімдерін салып,	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа	Өз шкафтарын тауып, киімдерін ауыстыру,	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа	Сырттан келгенде өз шкафтарына

	шкафтарын таза жинау. Қолдарын сабынмен жуғызу, кол орамалды колдануға үйрету. (Мәдени гигиеналық шаралар,өз-өзіне қызмет ету)	киімдерін орналастыруға, өзіне-өзі қызмет көрсетуге дағдыландыру. (Мәдени гигиеналық шаралар,өз-өзіне қызмет ету)	шкафтарына орналастырып жинау. (Мәдени гигиеналық шаралар,өз-өзіне қызмет ету)	киімдерін орналастыруға, өзіне-өзі қызмет көрсетуге дағдыландыру. (Мәдени гигиеналық шаралар,өз-өзіне қызмет ету)	киімдерін мұқият, орын орындарына қоюды айту, топқа киетін киімдерін ауыстыруға үйрету. (Мәдени гигиеналық шаралар,өз-өзіне қызмет ету)
Түскі ас	«Ас адамның арқауы» Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, Балалардың назарын тағамға аудару қажет.Тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп,тамақтан соң алғыс айтады. (Мәдени гигиеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау.) Сәбіз жесек бойымыз Керікке де жетеді Дәрумендер себебі Бізге керек етеді..	«Ас адамның арқауы» Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, Тамақтану мәдениетін сақтауға үйрету. (Мәдени гигиеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау.) Тамақтану: Нан – тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы. Тістем наның қадірін Тарыққанда білерсің Тамақтың адам ағзасына ең керек дүние екенін түсіндіру.	«Ас адамның арқауы» Тамақты асықпай, төкпей, ұқыпты ішу керектігін еске түсіру;тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп,тамақтан соң алғыс айтады. (Мәдени гигиеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау.) Дастарханың мол болсын, Абыройың зор болсын. Үйдің әрбір бөлмесін, Мол қуаныш кернесін.	«Ас адамның арқауы» Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, Тамақтану кезінде балалардан толық тыныштықты талап етпей, өздерін еркін сезіну.Астарың дәмді болсын айту. (Мәдени гигиеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау.) Ақ түсім бар қант алар, Қызыл түсім - қанға нәр. Ал, балақай біліп қой, Қызылшамын пайдам бар.	«Ас адамның арқауы» Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақты тауысып жеуге, тамақтан соң алғыс айтады. (Мәдени гигиеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау.) Пейіліңе қонақжай Бата берем қолыңжай Ақжарылған жүрегің Қабыл болсын тілегің!
Күндізгі ұйқы	Көркем әдебиет «Піл мен тышқан»ертегісін оқып беру. Музыка*** «Құлыншағым»әнін	Көркем әдебиет «Етікші»ертегісін оқып беру Музыка*** «Қызым-ау» әнін қосып,	Көркем әдебиет «Шұбар тауық» ертегісін оқып беру Музыка*** «Ұйықташы бөпем»	Көркем әдебиет «Алдар көсе» ертегісін оқып беру Музыка ***«Айгөлек» әнін қосып, балаларды	Көркем әдебиет «Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып беру Музыка*** «Тәтті

	қосып, балаларды ұйықтату.	балаларды ұйықтату.	әнін қосып, балаларды ұйықтату.	ұйықтату.	балапаным» әнін қосып, балаларды ұйықтату.
Тіңнен ұйқыдан аяту, сауықтыру шаралары	Ояну жаттығу кешені №7	Ояну жаттығу кешені №7	Ояну жаттығу кешені №7	Ояну жаттығу кешені №7	Ояну жаттығу кешені №7
Бесін ас	Өзіне-өзі қызмет көрсету Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру	Өзіне-өзі қызмет көрсету Бесін астың ас мәзірімен таныстыру, тағамның пайдасы туралы әңгімелеу.	Өзіне-өзі қызмет көрсету Тамақтану уақытында дұрыс отыру, тамақ төкпей ұқыпты ішуге үйрету	Өзіне-өзі қызмет көрсету Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру	Өзіне-өзі қызмет көрсету Ыдыс түрлерін дұрыс пайдалануға үйрету. Тағамды ұқыпты, тауысып жеуге дағдыландыру.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Құрастыру Сюжеттік ойын: «Құрылысшы» Шарты: Балалар құрылысшы мамандығымен таныстыру. Рөлдерге бөлініп ойнайды. Қазақ тілі* «Сәулетші» тақпақ жаттау. Сәулетші үй салып жатыр, Үй көпқабатты. Үйді қарындашпен салады Қағаз парағында. Барлығын салу керек, Есептеу, тексеру. Барлық пәтерлерді санау, Баспалдақтар мен есіктер. Ол ұзақ жылдар бойы	Көркем әдебиет Театрланған ойын: «Айна» ертегісі Шарты: Балаларға ертегіні мәтін оқып беру. Ертегіні бетпердемен сахналау. Құрастыру Ойын: «Қоректендір» Шарты: Суретке қарап жануарлар немен қоректенеді пазл арқылы құрастыру.	Құрастыру Ойын: «Күн» Шарты: Суретке қарап асықтарды ажыратып атап, күн құрастыру. Музыка*** «Отан» әнін қайталау.	Математика негіздері, құрастыру Ойын-әрекеті : «Домино» Шарты: Ою-өрнектердің суреттерін ажыратып атап, рет-ретімен сәйкестендіріп ораналастыру. қазақ тілі*** Мақал-мәтел қайталау. Ынтымақ түбі – игілік. Бірлігі жоқ ел тозады, Бірлігі күшті ел озады.	Сөйлеуді дамыту, музыка*** Жаңа жылға арналған тақпақтар қайталап жаттатқызу. Жаңа жыл әнін қайталау.

	тұруы үшін, Пәтерде жарық болу үшін, Ваиналар, қол жуғыштар Үлкенді-кішілі үшін.				
стармен жеке іс	Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің ролін сомдауға талпындыру.	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға ынталандыру.	Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруға және желімдеуге ынталандыру.	Ұстау және қору тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге, атауға дағдыландыру.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға жетілдіру.
енге ндық	Өзіне-өзі қызмет көрсету Киімдерін өз бетінше киюге үйрету, түймелерін тағуға үйрету.	Өзіне-өзі қызмет көрсету Киімдерін өз бетінше киюге үйрету. Сырт киімдерін мұқият киюлерін қадағалау.	Өзіне-өзі қызмет көрсету Киімдерін өз бетінше киюге үйрету. Аяқ киімдерін дұрыс оң- сол жағын ажыратып бауларын дұрыс байлауға киюге үйрету.	Өзіне-өзі қызмет көрсету Серуенге дайындық кезінде кию барысында реттілік сақтап киінуді үйрету.	Өзіне-өзі қызмет көрсету Сыртқы киімдерінің түймелерін дұрыс тағуға үйрету.
ген	Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Түйілген орамал»	Дене тәрбиесі *** Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»	Дене тәрбиесі *** Ұлттық ойын: «Ханталапай»	Дене тәрбиесі *** Ұлттық ойын: «Тауық күрес»	Дене тәрбиесі *** Ұлттық ойын: «Асық ату»
алардың үйіне туы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға ұсыныс айту. Балаларға үйден өлеңдерін қайталау	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата –анаға кеңес Спорт үйірмелеріне балаңызды апарасызба?	Ата-аналарға тапсырма. Балаларға ертегі оқуға айту.

Бекітілді 
«Babi» жеке бөбекжайының
әдіскері Махамбет Қ.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

«Бірлігі күшті ел озады»
(Мақал-мәтел)

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы): «Babi» жеке балабақшасы

Топ: «Болашақ» ересек тобы

Бала жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 02-06.12.2024ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 02.12.2024ж	Сейсенбі 03.12.2024ж	Сәрсенбі 04.12.2024ж	Бейсенбі 05.12.2024ж	Жұма 06.12.2024ж
Балаларды қабылдау	Нейро жағтығуын орындап өздеріне ұнаған суретті таңдап амаңдасу. Күй күмбірі: Құрманғазы Сағырбайұлының «Алатау» күйін қосып қою.	Түрлі түсті аяқ жолдарын басып,өзіне ұнаған смайликтерді таңдап көңіл-күй білдіру. Күй күмбірі: Құрманғазы Сағырбайұлының «Балбырауын» күйін қосып қою.	Балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Күй күмбірі: Құрманғазы Сағырбайұлының «Көңіл толқыны» күйін қосып қою.	Секіртпе ойынын басып жақсы көңіл-күй білдіру. Күй күмбірі: Құрманғазы Сағырбайұлының «Ақсас киік» күйін қосып қою.	Балаларды бүгінгі көңіл-күй оны не қызықтыратыны туралы сұрау,баланы жеке пікір білдіруге тарту. Күй күмбірі: Құрманғазы Сағырбайұлының «Адай» күйін қосып қою.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» Балаңыздан мейірімділік туралы сурет салуды немесе оны сипаттайтын бір ертегі ойлап табуды сұраңыз.	«Өнегелі 15 минут» «Тәртіпті ойындар» Мысалы, белгілі бір уақытта ояну немесе белгілі уақыт ішінде бөлмені жинау.	«Өнегелі 15 минут» Кеше балабақшада ойында мейірімділік жасаған кезің болды ма? деп сұраңыз.	«Өнегелі 15 минут» Бір апта бойы күнделікті жақсы істеріңді бірге жазып отырыңыз,кейін оны талқылаңыз.	«Өнегелі 15 минут» «Құндылықтар ағашы» бұл ойында балаңызбен бірге қағаздан ағаш жасап,оның әрбір жапырағына қасиеттер мен құндылықтар жазып шығыңыз. Мысалы:

					Мейірімділік, жауапкершілік,,адалдық.
Балалардың іс- әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Менің Қазақстаным» Қ.Р Әнұран орындау Көркем әдебиет Кітап бұрышындағы Аяз,Қарша қыз ертегі кітаптарын қарау.	Сөйлеуді дамыту «Қолғап» Шарты: Берілген карточкадағы суретті атап, сәйкестендіріп орналастырып сипаттау.	Математика негіздері Ойын-әрекеті : «Домино» Шарты: Ою-өрнектердің суреттерін ажыратып атап,рет-ретімен сәйкестендіріп орналастырады.	Математика негіздері,сөйлеуді дамыту Дидактикалық ойын: «Пішіндерді боя» Шарты: Балалар алдарына берілген карточкадағы пішіндерді ажыратып атап, түстеріне сәйкестендіріп бояп сипаттау.	Көркем әдебиет Дидактикалық ойын: «Ертегіні тап» ойыны Шарты:Кейіпкерлеріне сәйкес ертегінің атын атап әңгімелету.
Ертеңгілік жаттығу	Кешен: №7	Кешен: №7	Кешен: №7	Кешен: №7	Кешен: №7
Таңғы ас	Таңғы ас алдында ережелерді түсіндіру. . Балаларды асықтырмай, оларды орынсыз ескертпелермен алаңдатпау. (Мәдени гигиеналық дағдылар, көркем сөзді қайталау.) Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз,күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз,білмейміз.	Таңғы ас алдында ережелерді түсіндіру. Балалардан толық тыныштықты талап етпей, өздерін еркін сезініп, бір-бірімен жай әңгімелесуге мүмкіндік беру. (Мәдени гигиеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау.) Жуын тамақ алдында Жуын тамақ соңында. Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде.	Таңғы ас алдында ережелерді түсіндіру. Ас мәзіріндегі тағаммен таныстыру. Астарың дәмді болсын. (Мәдени гигиеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау.) Сылдыр-сылдыр, сылдыр су Сылдыр суға бетінді жу. Жуынсаң сен әрдайым, Аппақ бетің маңдайың	Таңғы астың пайдасы жөінде түсіндіру. Жүгері ботқасының пайдасы туралы айтып беру. (Мәдени гигиеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау.) Еліміз берекелі болсын, Дастарханың мерекелі болсын. Әумин	Таңғы ас алдында ережелерді түсіндіру. Сүттің пайдасы жөінде балаларға түсіндіру. Оның құрамында бәрімізге пайдалы кальций бар екендігін білеміз.(Мәдени гигиеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау.) Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар
Ұйымдастырылған іс-	Математика	Математика негіздері	Сөйлеуді дамыту	Қоршаған ортамен	Математика негіздері,

<p>етті өткізуге ындық</p>	<p>негіздері,сөйлеуді дамыту Дидактикалық ойын: «Кім бірінші?» Шарты: Баланың көзін байлап, қолына пішін беріледі. Бала пішінді сипап сезу арқылы ажыратып атап сипаттау.</p>	<p>Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бесеуіміз. Анам, әкем, апам, атам және мен. Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бесеуіміз. Балалар санамақты тыңдап, саусақтарымен санап көрсету арқылы санамақты қайталайды.</p>	<p>Дидактикалық ойын. «Қара да, айт» Шарты: Суретке қарап қыс мезгілі туралы әңгіме құрастыру.</p>	<p>таныстыру Ойын: «Қыс мезгілі» Шарты:Картокадағы берілген қыс мезгілін атап,көлсеңкесіне суреттерін тауып орналастыру.</p>	<p>құрастыру Ойын: «Таяқшалардан құрастырамыз» Шарты: Санау таяқшаларды пайдаланып суретке қарап ажыратып атап құрастыру.</p>
<p>Кестеге сәйкес ҮІӨ</p>	<p>Дене тәрбиесі №1 ЖДЖ құралсыз. Тыныс алу жаттығуы: «Көңілді көжектер» Негізгі жаттығу: Сапта бір-бірден жүру. Басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, бұрылу. Сапта бір-бірден жүгіру. Мақсаты: Балаларды саппен жүріп келе жатып, Басқа қапшық қойып, заттардан аттап өтуге және бұрылуды, бір- бірден жүгіруді үйрету. Қимылды ойын: «Бәллэй» Қоршаған ортамен таныстыру, музыка***</p>	<p>Дене тәрбиесі №1 ЖДЖ құралсыз. Тыныс алу жаттығуы: «Көңілді көжектер» Негізгі жаттығу: Табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу, 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу. Аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру. Мақсаты: Балаларды табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу, 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеуге үйрету. Аяқты бірге, алшақ</p>	<p>Компьютерлік сауаттылыққа үйрету (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Музыка (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Қазақ тілі (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет,музыка*** Тақырыбы: «Құстар» Суреттегі құстарды Алдаркөсермен бірге танысып атап, қыстап қалатын құстарды қарандашпен қоршау. Құстардың дыбысын тыңдату. (Үлестірмелі материал18</p>	<p>Көркем әдебиет, музыка*** Тетрланған ойын: «Арыстан мен тышқан» ертегі Шарты: Балаларға ертегіні видеороликтен көрсетіп тыңдату. Сергіту сәті қимылмен жасау. Ертегіні сахналау. Рефлексия:Смайликтер Сурет салу жапсыру,мүсіндеу Шығармашылық жұмыс: «Арыстан» 1-топ: Арыстан суретіне мақталы таяқшаны гуашка батырып бояу. 2-топ: Түрлі түсті қағаздан пішіндер қиып желіммен жапсыру. 3-топ: Ермексазды</p>	<p>Дене тәрбиесі №1 ЖДЖ құралсыз. Тыныс алу жаттығуы: «Көңілді көжектер» Негізгі жаттығу: Допты бір-бірне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта, қағып алу. Бағыт бойынша түзелу. Мақсаты: Балаларды допты бір-бірне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта, қағып алуға дағдыландыру. Бағыт бойынша түзелу. Қимылды ойын: «Асықты тігіп ойнау» Музыка (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Сурет салу</p>

<p>Тақырыбы: Тақырыбы: «Өлкемізде мекендейтін жабайы жануарлар» Жабайы жануарлардың туралы сурет арқылы түсіндіру.</p> <p>Сергіту сәтін қимылмен жасау.</p> <p>Минга шабуыл.</p> <p>1. Өзі қу, әрі айлакер, Жүрген жері айқай да шу. (Түлкі)</p> <p>2. Қыс бойы жатады, Тәтті ұйқыға батады. (Аю)</p> <p>Рефлексия: Смайликтер</p> <p>Жапсыру, сурет салу, мүсіндеу</p> <p>Шығармашылық жұмыс: «Аю»</p> <p>1-топ: Аюдың суретін салып бояу.</p> <p>2-топ: Аюдың суретін қиып жапсыру.</p> <p>3-топ: Ермексазбен толықтырып мүсіндеу.</p>	<p>қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіруге үрету.</p> <p>Қимылды ойын: «Үрпек төбет»</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі***</p> <p>Тақырыбы: «Жел мен боран»</p> <p>Балалар суретке қарап қыс мезгілі туралы әңгімелету.</p> <p>Үлестірмелі суреттен желді ақшыл көк түспен, боранды көк түспен қоршау. (Үлестірмелі материал 11 бет.)</p> <p>Қыс туралы тақпақ жаттау.</p> <p>Қар жауды да қыс кіріп, Ақ көрпемен орады. Әбжыландай ысқырып, Дөлі боран соғады.</p> <p>Жапсыру, сурет салу, мүсіндеу</p> <p>Шығармашылық жұмыс: «Қар кесегі»</p> <p>Балалар топқа бөлініп отырады.</p> <p>1 –топ: Қар кесегінің</p>	<p>бет)</p> <p>«Құстың ұясы» әңгіме С.Көбесев</p> <p>Балаларға әңгімені оқып беру.</p> <p>Рефлексия: Бағдаршам</p> <p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру</p> <p>Шығармашылық жұмыс: «Суық торғай»</p> <p>1-топ: Суық торғайдың суретін салып бояу.</p> <p>2-топ: Ермексазбен толықтырып мүсіндеу.</p> <p>3-топ: Суық торғайдың суретін қиып жапсыру.</p>	<p>толықтырып мүсіндеу.</p>	<p>(пән мұғалімінің жоспары бойынша)</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі***</p> <p>«Қысқы ағаш»</p> <p>Балаларға қысқы табиғат бейнесін сурет арқылы әңгіме жүргізу.</p> <p>Сергіту сәті</p> <p>«Қыс» өлеңін оқып беру.</p> <p>Аппақ дала, Аппақ дала, Аппақ, аппақ, айнала.</p> <p>Рефлексия: Үкі</p> <p>Жапсыру, мүсіндеу</p> <p>Шығармашылық жұмыс</p> <p>Балалар топқа бөлінеді.</p> <p>1-топ: Ағашты ақ ермексаздан мүсіндеп шығады.</p> <p>2-топ: Ағаштың суретіне, ақ мақтаны желіммен жапсыру.</p> <p>Қауіпсіздік сабағы</p> <p>Тақырыбы: «Ойын алаңдарындағы мінез-құлық ережелері»</p> <p>Ойын алаңдарындағы қауіпсіздік ережелерін білу және сақтау нәліктен маңызды екендігі туралы қысқаша әңгімелеу.</p>
---	---	--	-----------------------------	---

		суретін майлық қағазды умаждап жапсыру. 2 –топ: Ермексазды алақанмен жұмсартып мүсіндеу. 3-топ: Қардың бейнесін сұқ саусақты гуашка батырып бояу.			
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету. (Дербес қимыл белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету)	Өз бетінше киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге түймелерін тағуға үйрету. (Дербес қимыл белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету)	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету. (Дербес қимыл белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету)	Өз бетінше Күртешелерін киіп сырмаларын салуға үйрету. (Дербес қимыл белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету)	Өз бетінше аяқ киімдерін оң -сол жақтарын ажыратып киюге үйрету. (Дербес қимыл белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету)
Серуен	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Серуеннен оралу	Өз сөрелеріне киімдерін салып жинау. Қолдарын сабынмен жуғызу, қол орамалды қолдануға үйрету. (Мәдени гигиеналық шаралар,өз-өзіне қызмет ету)	Су болған қолғаптарын кептіру үшін жайғызу. (Мәдени гигиеналық шаралар,өз-өзіне қызмет ету)	Балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен атауға үйрету. (Мәдени гигиеналық шаралар,өз-өзіне қызмет ету)	Өз сөрелеріне достарына киімдерін салып жинап көмектесуге үйрету.. Қолдарын сабынмен жуғызу, қол орамалды қолдануға үйрету. (Мәдени гигиеналық шаралар,өз-өзіне қызмет ету)	Өз шкафтарын тауып, киімдерін ауыстыру, тегістеп сөрелерге орналастыруды үйрету. (Мәдени гигиеналық шаралар,өз-өзіне қызмет ету)
Түскі ас	Үнемді тұтыну: Суды үнемді пайдалану туралы әңгімелеу. Ас адамның арқауы»	Үнемді тұтыну: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты	Үнемді тұтыну: «Су тіршілік көзі» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға	Үнемді тұтыну: Нан қоқымын жерге шашпауға, аяққа баспауға әңгімелеу.	Үнемді тұтыну: Бөлмедегі электр жарығын үнемді пайдалану туралы

	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, Тамақты асықпай, төкпей, ұқыпты ішу керектігін еске түсіру. (Мәдени гигиеналық дағдылар, көркем сөзді қайталау. «Мөддір су» Мөддір су, мөддір су Сен менің бетімді жу Отты көзім ойнасын Екі бетім жайнасын Күлкі кетпей ернімнен Тісім тастан таймасын.</p>	<p>карауға әңгімелеу. «Ас адамның арқауы» Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, Түскі ас мәзірімен таныстыру. (Мәдени гигиеналық дағдылар, көркем сөзді қайталау.) Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.</p>	<p>қалыптастру «Ас адамның арқауы» Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, Балаларды асықтырмай, оларды орынсыз ескертпелермен алаңдатпау. (Мәдени гигиеналық дағдылар, көркем сөзді қайталау.) Дастарханның басында Өзіңді дұрыс ұста. Дұрыс отыр. Асыңды іш Денене көп жина күш.</p>	<p>«Ас адамның арқауы» Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу. (Мәдени гигиеналық дағдылар, көркем сөзді қайталау.) Нан кикымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар</p>	<p>әңгімелеу. «Ас адамның арқауы» Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, балалардың назарын тағамға аудару қажет. (Мәдени гигиеналық дағдылар, көркем сөзді қайталау.) Сәбіз жесек бойымыз Керікке де жетеді Дәрумендер себебі Бізге керек етеді.</p>
Күндізгі ұйқы	<p>Көркем әдебиет «Қоянның хикаясы» ертегісін оқып беру. Музыка*** «Ұйықташы бөпем» әнін қосып балаларды ұйықтату.</p>	<p>Көркем әдебиет «Арыстан мен түлкі» ертегісін оқып беру. Музыка*** «Мен әдепті баламын» әнін қосып балаларды ұйықтату.</p>	<p>Көркем әдебиет «Қолғап» ертегісін оқып беру. Музыка*** «Кел балдырған» әнін қосып, балаларды ұйықтату.</p>	<p>Көркем әдебиет: «Үш аю» ертегісін оқып беру Музыка*** «Тәттім» әндерін қосып, балаларды ұйықтату.</p>	<p>Көркем әдебиет «Жеті лақ» ертегісін оқып беру Музыка*** «Әлди-әлди» әндерін қосып, балаларды ұйықтату.</p>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Ояну жаттығу кешені №7</p>	<p>Ояну жаттығу кешені №7</p>	<p>Ояну жаттығу кешені №7</p>	<p>Ояну жаттығу кешені №7</p>	<p>Ояну жаттығу кешені №7</p>
Бесін ас	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсету. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға</p>	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсету Балалар тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту.</p>	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсету Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану</p>	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсету Тағамның пайдасы туралы әңгімелесу.</p>	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсету Бір-бірімен жай әңгімелесуге мүмкіндік беру.</p>

	баулу.		ережесін түсіндіру.		
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Құрастыру, қазақ тілі*** Ойын: «Іздерді тап» Шарты: Жабайы жануарлардың іздерін пазло арқылы құрастырып табу. Жабайы жануарлар туралы өлең жаттау.	Көркем әдебиет, құрастыру Театрланған ойын: «Шұбар тауық» Шарты: Балалар ертегіні тыңдай отырып, қолғап киіп сахналау. Еркін ойын: «Мозайка» Шарты: Суретке қарап мозайкамен үй құстарын құрастыру.	Құрастыру, қазақ тілі*** Ойын: «Мұнара» Шарты: Суретке қарап асықтарды ажыратып атап, мұнара құрастыру Жаңылтпаңштар қайталау.	Құрастыру Ойын: «Кубиктер» Шарты: Ағаш кубиктермен түрлі бейнелер құрастырып ойнау. қазақ тілі*** Мақал-мәтел қайталау. Ел бірлігі – ел теңдігі. Бірлік болмай тірлік болмас.	Сөйлеуді дамыту, музыка*** Жаңа жылға арналған тақпақтар қайталап жаттатқызу. Жаңа жыл әнін қайталау.
Балалармен жеке жұмыс	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға дағдыландыру.	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге, сюжетті эмоционалды қабылдауға, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға талпындыру.	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға ынталандыру.	Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға, мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға дағдыландыру.	Көлік құралдарын атауға, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге калыптастыру.
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету Киімдерін өз бетінше киюге үйрету, түймелерін өз бетінше тағуға үйрету.	Өзіне-өзі қызмет көрсету. Киімдерін өз бетінше киюге және достарына көмек беруге үйрету.	Өзіне-өзі қызмет көрсету. Киімдерін өз бетінше киюге үйрету, бәтеңке бауларын байлауға тағуға үйрету.	Өзіне-өзі қызмет көрсету. Киімдерін өз бетінше киюге үйрету.	Өзіне-өзі қызмет көрсету. Ауа райына сай киюге үйрету.

	Дене тәрбиесі *** Ұлттық ойын: «Арқан тартыс»	Дене тәрбиесі *** Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»	Дене тәрбиесі *** Ұлттық ойын: «Хандалапай»	Дене тәрбиесі *** Ұлттық ойын: «Күш сынаспақ»	Дене тәрбиесі *** Ұлттық ойын: «Асық ату»
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Ойын арқылы балалардың ойлау қабілеттерін дамыту»	Ата-анаға кеңес: «Суық тию ауруларының алдын алу»	Ата-анаға кеңес: «Қауіпсіздік ережелері»	Ата-анаға ұсыныс: Балалардың сөздік қорын молайтуға жұмыстану.	Балаларға қазақша ертегі кітап оқуға ұсыну.