

Бекітілді   
 «Babi» жеке бөбекжайының  
 әдіскері Махамбет Қ.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

«Заманы бірдің талабы бір»  
 (Мақал-мәтел)

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы): “Babi” жеке балабақшасы

Топ: «Болашақ» ересек тобы

Бала жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 24-28.02.2025ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 24.02.2025ж	Сейсенбі 25.02.25	Сәрсенбі 26.02.2025ж	Бейсенбі 27.02.2025ж	Жұма 28.02.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Өз көңіл-күйін білдіретін смайликтерді таңдап, тақтаға жапсыру. <b>Күй күмбірі:</b> Құрманғазы Сағырбайұлының «Ерке сұлқым» күйін тыңдату.	«Нейро» жаттығу. Бала топқа тәрбиешімен бірге музыка әуенімен ойын-жаттығуды жасап жақсы көңіл күймен топқа кіреді. <b>Күй күмбірі:</b> Құрманғазы Сағырбайұлының «Адай» күйін тыңдату.	Түрлі-түсті жолдақтардан өтіп, өзіне ұнаған смайликтерді таңдап, оны қайталап, өзінің бүгінгі көңіл- күйін білдіру. <b>Күй күмбірі:</b> Құрманғазы Сағырбайұлының «Ақсақ құлан» күйін тыңдату.	Балалардан ауа –райы қалай екендігін сұрау. Балабақшаға қалай жеткендігін, көңіл-күйін сұрап қарсы алу. <b>Күй күмбірі:</b> Дәулеткерей Шығайұлының "Қос алқа" күйі	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. <b>Күй күмбірі.</b> Қабылдау кезінде Құрманғазы Сағырбайұлының «Балбырауын» күйін қосып қою.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<b>Өнегелі 15 минут:</b> «Жақсы іс күнтізбесі». Әр аптаның басында балаңызбен бірге «жақсы іс» күнтізбесін жасап, әр күні бір жақсы жасаған ісі туралы сұрап, күнтізбеге жұлдызша	<b>Өнегелі 15 минут:</b> Балаңызбен жауапкершілік жөнінде әңгімелесіңіз. Жауапкершіліктің үлгісі ретінде балаңызбен үй шаруасындағы бір міндетті бірге	<b>Өнегелі 15 минут:</b> Балаңызбен үлкенді құрметтен, сыйлау керектігін үйретіңіз. Өзіңіз үлгі болып, қоғамдық көлікте үлкен адамға орын беріп көріңіз. Үлкен адамды сыйлау жолдарын	<b>Өнегелі 15 минут:</b> «Мейірімділік әлемі» Балаңызды жан-жануарларға мейірімді болуға тәрбиелеңіз. Үй жануарын асырап, оған қамқор болып, мейірімділік танытуға дағдыландырыңыз.	<b>Өнегелі 15 минут:</b> «Менің бүгінгі көңіл-күйім» Балаңызбен бірге бүгінгі күннің қандай қуанышты сәттері болғаны туралы сұрау. Немесе бүгінгі күні қандай сәт сені ренжіткендігін сұрау.

		Қуанады анамызда Жетілер деп санамызда.		Тазалықтың досы – Су дегеніміз осы.	
Ұйымдастырылған іс- әрекетті өткізуге дайындық	Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту Дидактикалық ойын: «Не қайда тұрады?» Шарты: Берілген карточкадағы суреттерді сипаттап жануарларды өз үйіне ораналастыру.	Көркем әдебиет, қазақ тілі*** Суреттен өздеріне таныс ыдыс аяқтарды атау. Олардың қолдану туралы әңгіме жүргізу. Шанышқы, қасық, тәрелке т.б «Ш» дыбысына байланысты тіл ұстарту жаттығуын қайталау.	Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі** Қыс мезгілі туралы суретпен әңгімелеу. Қыс туралы тақпақ қайталау. Келіп қалды қыс Аяз боран бар Болсада жүр бала Далада жүгіріп қана.	Қоршаған ортамен таныстыру Дидактикалық ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы» Шарты: Суреттер тақтаға ілінеді.Бала өзі қалаған мамандығын қарап алады да,сол мамандық туралы әңгімелейді.	Математика негіздері Дидактикалық ойын: «Мынау қандай пішін?» Шарты:Бала топқа қарап тұрып,қолын артқа ұстайды.Қолындағы пішінді сипап байқап,балаларға көрсетпей атын атайды.
Кестеге сәйкес ҮІӘ	Дене тәрбиесі №1 ЖДЖ құралсыз Тыныс алу жаттығуы: «Көңілді көжектер» Негізгі жаттығу: Бағытты өзгертіп жүру. Қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап тұру «Жыланша» жүгіру. Гимнастикалық қабырғаға жоғары- төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу. Мақсаты: Балаларды бағытты өзгертіп жүру, қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап тұру, «жыланша» жүгіру, гимнастикалық қабырғаға жоғары- төмен ауыспалы	Дене тәрбиесі №1 ЖДЖ құралсыз Тыныс алу жаттығуы: «Көңілді көжектер» Негізгі жаттығу: 20–25 сантиметр биіктіктен секіру. Допты жоғары лақтыру және екі қолмен қағып алу (қатарынан 3-4 рет). Араларын алшақ ұстау және жақын тұру. Мақсаты: 20–25 сантиметр биіктіктен секір, Допты жоғары лақтыру және екі қолмен қағып алу (қатарынан 3-4 рет). Араларын алшақ ұстау және жақын тұруға үйрету.	Компьютерлік сауаттылыққа үйрету (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Музыка (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Қазақ тілі (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет Тақырыбы: «Жүк көлігі» Балаларға түрлі жүк тасуға арналған көлік түрлерімен таныстыра отырып,олардың адам таситын көлік түрлерінен айырмашылығын атап	Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру Дидактикалық ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы» Шарты: Суреттер тақтаға ілінеді.Бала өзі қалаған мамандығын қарап алады да,сол мамандық туралы әңгімелейді. Сюжеттік рөлдік ойын: «Дәрігер» Шарты: Дәрігер мамандығымен,құрал- жабдықтарымен таныстыру. Рөлдерге бөлініп ойнату. Біз-дәрігер,дәрігер, Ауруды емдеп жазамыз. Наукас келсе,әбігер	Дене тәрбиесі Негізгі жаттығу: Араларын алшақ ұстау және жақын тұру. Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеуге үйрету. Мақсаты: Балаларды араларын алшақ ұстау және жақын тұру арқылы, гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеуге үйрету. Қимылды ойын: «Доп кімде?» Музыка (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Сурет салу

	жапсыра береніз, аптаның соңында жұлдызшаларды санап, осы аптада қанша жақсы іс жасағандығын талқылайсыздар.	орындаңыз. Оған осы міндеттің маңызын түсіндіріңіз.	балаңызбен бірге талқылаңыз.		Қандай сәттер балаңызға қуаныш сыйлайтындығын сұраңыз.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Менің Қазақстаным» Қ.Р. Әнұран орындау Көркем әдебиет, қазақ тілі*** Кітап бұрышындағы «Ақымақ қасқыр», «Аяз» ертегі кітаптарын суреттерін қарап, өздерінің жақсы көріп тыңдайтын ертіглерін әңгімелеу.	Сөйлеуді дамыту «Не артық?» Шарты: Алдарындағы топшалардан сипаттамасы бойынша артық затты тауып, қоршап сызу керек.	Математика негіздері, құрастыру Ойын: «Таяқшамен құрастыру» Шарты: Берілген карточкадағы суреттердегі таяқшаларды түстермен сәйкестендіріп құрастыру.	Сөйлеуді дамыту Ойын-әрекеті: «Сыңарын тап» Шарты: Берілген карточкадан қолғаптың сыңарын ажыратып сипаттап орналастыру.	Көркем әдебиет, қазақ тілі*** Ойын-әрекеті: «Ертегі құрастыру» Шарты: Берілген суреттерден ертегі желісі арқылы орналастырып айтып беру.
Ертеңгілік жаттығу	Кешен: №12	Кешен: №12	Кешен: №12	Кешен: №12	Кешен: №12
Таңғы ас	Таңғы ас мәзірімен таныстыру. Ас ішкенде сөйлемеу. (Мәдени гигиеналық дағдылар, көркем сөзді қайталау.) Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз	Таңғы астың пайдасы жөнінде түсіндіру. Тары ботқасының пайдасы туралы айтып беру. Тары ботқасын жесек біздің біздің бойымыз өсіп, ақылымыз көп болады. (Мәдени гигиеналық дағдылар, көркем сөзді қайталау.) Қызылша сәбіз дәрумендер Бізге керек әрине	Шырынның пайдасы жөнінде балаларға түсіндіру. Оның құрамында бәрімізге пайдалы дәрумендер бар екендігін білеміз. (Мәдени гигиеналық дағдылар, көркем сөзді қайталау.) Өсіретін бойынды Дамытатын ойынды Қоянға да азықпыз, Сәбіздерміз жазықсыз.	Таңғы астың пайдасы жөнінде түсіндіру. Жүгері ботқасының пайдасы туралы айтып беру. (Мәдени гигиеналық дағдылар, көркем сөзді қайталау.) Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Аппақ бетін, маңдайың,	Таңғы ас мәзірімен таныстыру. Астарын дәмді болсын айту. (Мәдени гигиеналық дағдылар, көркем сөзді қайталау.) Дос бол сабын, сумен сен, Жіні-жіні жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуын күндіз-кешке де.

<p>қаламмен өрмелеуге үйрету.</p> <p>Қимылды ойын: «Көтермек»</p> <p><b>Математика негіздері, сурет салу</b></p> <p>Тақырыбы: «1,2,3 цифрлары. Биік-аласа»</p> <p>Балалар 1,2,3 сандарды кері және тура санау. 3 цифрды нешені білдірсе, әр қатардан сонша затты бояу.</p> <p>Дәптерден тапсырмалар орындау.</p> <p><b>Жапсыру, мүсіндеу</b></p> <p>Шығармашылық жұмыс: «Торсық»</p> <p>Балалар топқа бөлініп отырады.</p> <p>1-топ: Торсық суретін қиып жапсыру.</p> <p>2-топ: Торсықты ермексазбен мүсіндеу.</p>	<p>Қимылды ойын: «Балық аулаймыз»</p> <p><b>Математика негіздері, сурет салу</b></p> <p>Ойын: «Пішіндерді бояу»</p> <p>Шарты: Балаларды ұйымдастырып, оларға ақ бет қағаздағы пішіндердің суреттері таратылып беріледі. Бұл суреттегі пішіндер боялмаған. Тақтаға боялған пішінді ұсынады. Балалардың міндеті сол тақтадағы түстеріне қарап, алдарындағы пішіндерді сондай түспен бояу.</p> <p><b>Жапсыру, мүсіндеу</b></p> <p>Шығармашылық жұмыс: «Кілемше»</p> <p>Балалар топқа бөлініп отырады.</p> <p>1-топ: Түрлі түсті қағаздарды қиып кілемше жапсыру.</p> <p>2-топ: Ермексазбен мүсіндеу.</p> <p><b>Жоба жұмысы</b></p> <p>«Ертегі терапиясы»</p> <p>Тақырыбы: «Мақта қыз бен мысық» ертегісі</p>	<p>айтуға әңгімелеу.</p> <p>Зу-зу етіп көшеде, Күн-түн тыным таппайды.</p> <p>Төрт дөңгелек дөңгелек, Төрт аяқпен шаппайды.</p> <p><b>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру</b></p> <p>Шығармашылық жұмыс: «Көлік»</p> <p>1-топ: Көліктің суретін салып бояу.</p> <p>2-топ: Ермексазбен дөңгелекті мүсіндеу.</p> <p>3-топ: Түрлі-түсті қағаздан қиып жапсыру.</p> <p><b>Үнемді тұтыну:</b></p> <p>Балабақша мүлікін ұқыпты ұстау керектігін айту.</p>	<p>Боламыз да қаламыз.</p> <p><b>Жапсыру, мүсіндеу, сурет салу</b></p> <p>Шығармашылық жұмыс: «Моншак»</p> <p>1-топ: Түрлі түсті қағаздарды умаждап домалақтап бір-біріне жалғап жапсыру.</p> <p>2-топ: Жіпке ермексазбен моншак тізбектеп мүсіндеу.</p> <p>3-топ: Түрлі түсті дөңгелектердің суретін субояқпен бояу.</p>	<p>(пән мұғалімінің жоспары бойынша)</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p>Тақырыбы: «Қыстық киім»</p> <p>Қыстық киім түрлерімен (бас киім, аяқ киім, сырт киім) таныстыра отырып, ұл бала мен қыз бала қыстық киімдерін ажыратып айту.</p> <p>Ойын: «Қысқы киімдер»</p> <p>Шарты: Карточкаға қысқы киімдер суретін сипаттап орналастыру.</p> <p><b>Жапсыру, мүсіндеу</b></p> <p>Шығармашылық жұмыс «Етік»</p> <p>Балалар топқа бөліп отырғызу.</p> <p>1-топ. Түрлі түсті қағаз қиындыларын қиып суретке жапсыру.</p> <p>2-топ. Ермексазбен толықтырып мүсіндеу.</p> <p><b>Қауіпсіздік сабағы</b></p> <p>Тақырыбы: «Өрт қауіпсіздік ережесі» тақырыбында әңгіме жүргізу. Видеоролик арқылы балаларға түсіндіру.</p>
--	---	---	---	---

		(Қолғап театры)			
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге киіну ережесін айту. (Дербес қимыл белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету)	Аяқ киімдерінің бауларын дұрыс байлауға үйрету. (Дербес қимыл белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету)	Ауа-райын бақылау, ауа-райына сай киінуді ұсыну. (Дербес қимыл белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету)	Ішке киетін киімдерін шкафтарына жинап кетулерін қадағалау. (Дербес қимыл –топ: белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету)	Сыртқы киімдерінің түймелерін дұрыс тағуға үйрету. (Дербес қимыл белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету)
<b>Серуен</b>	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
<b>Серуеннен оралу</b>	Сыртқа киетін аяқ киімдерін орына қоюға үйрету.	Су болған қолғаптарын кептіру үшін жайғызу	Серуеннен келген соң гигиеналық шараларды дұрыс орындауын қадағалау.	Топқа киетін киімдерін ауыстырып, дұрыс киюін қадағалау.	Қолдарын жуғызу, сүлгілерін орындарына қойғызу. <b>Үнемді тұтыну:</b> Гигиеналық шараларды орындау барысында жарықты үнемді пайдалануды айту.
<b>Түскі ас</b>	<b>Үнемді тұтыну:</b> Суды үнемді пайдалану туралы әңгімелеу. Ас адамның арқауы» Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Тамақты асықпай, төкпей, ұқыпты ішу керектігін еске түсіру. (Мәдени гигиеналық дағдылар, көркем сөзді қайталау.) «Мөлдір су»	«Ас адамның арқауы» Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру, ас мәзірімен таныстыру, дәрумендердің пайдасы туралы айту. (Мәдени гигиеналық дағдылар, көркем сөзді қайталау.) Нан-ардақты адал ас, Кәрі жас одан аттамас. Ақ дастархан үстінде, Қол жумай оны	«Ас адамның арқауы» Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, ( Мәдени гигиеналық дағдылар, көркем сөзді қайталау.) Тазалықта досыңдай Су дегенім осындай. Таза жүрек әрдайым Жақсы болар жағдайың.	«Ас адамның арқауы» Түскі ас мәзірімен таныстыру. Астарың дәмді болсын. (Мәдени гигиеналық дағдылар, көркем сөзді қайталау.) Асың, асың, асыңа Береке берсін басыңа Деніміз сау болсын, Нанымыз көп болсын..	«Ас адамның арқауы» Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. (Мәдени гигиеналық дағдылар, көркем сөзді қайталау.) Ас атасы – нан Арпа, бидай ас екен.

	Мөлдір су, мөлдір су Сен менің бетімді жу Отты көзім ойнасын Екі бетім жайнасын Күлкі кетпей ернімнен Тісім тастан таймасын.	ұстамас..			
Сүндізгі ұйқы	<b>Көркем әдебиет</b> «Алдаркөсе мен бай» ертегісін оқып беру.	<b>Музыка***</b> «Бала, бала, балапан» әнін қосып, балаларды ұйықтату.	<b>Көркем әдебиет</b> «Піл мен тышқан» ертегісін оқып беру.	<b>Музыка***</b> «Қошақаным» әнін қосып, балаларды ұйықтату.	<b>Көркем әдебиет</b> «Қасқыр мен көжектер» ертесін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну жаттығу кешені №12	Ояну жаттығу кешені №12	Ояну жаттығу кешені №12	Ояну жаттығу кешені №12	Ояну жаттығу кешені №12
Бесін ас	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын калыптастыру. Ыдыс түрлерін дұрыс пайдалануға үйрету.	<b>Үнемді тұтыну:</b> Тамақтану уақытында дұрыс отыру, тамақ төкпей ұқыпты ішіуге үйрету	Өзіне-өзі қызмет көрсету Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру.	<b>Үнемді тұтыну:</b> Нан қожымын жерге шашпауға үйрету. Бесін ас мәзірімен таныстыру. Астарың дәмді болсын.	Өзіне-өзі қызмет көрсету Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру.
Балалардың дербес іс- әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті- рөлдік, үстел үсті- баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс- әрекеті, кітап қарау және басқалары)	<b>Құрастыру, музыка***</b> Ойын әрекеті: «Торсық» Шарты: Балалар суретке асықтардан торсық құрастыру. «Ана»әнін қайталау	<b>Қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру</b> Дидактикалық ойын: «Заттық фриздер» Шарты: Әртүрлі жемістер мен көкөністер суретті муляждары салынған ыдыстан бір затты алады. Сонан соң сол затты жан-жақты сипаттайды және заттың атын атап, түр-түсін ажыратады. Бөлінген көкөністер мен жемістер бөлігін тауып	<b>Құрастыру, музыка***</b> Ойын әрекеті: «Домбыра» Шарты: Балалар суретке асықтардан домбыра құрастыру. «Наурыз»әнін қайталау.	<b>Құрастыру, математика негіздері.</b> «Айсұлуға арналған моншақ» Шарты: Балалар суретке қарап жіпке асықтардың түстерін ажыратып моншақ құрастырады.	<b>Құрастыру, сөйлеуді дамыту</b> Қыс қызығы суреті бойынша әңгімелеу. «М», «Н» дыбыстарына жаттығу орындату. М-м-м-мүз, Ма-ма-ма-марал, На-на-на-нан, Н-н-н-нар. Ойын: «Саптама етік» Шарты: Асықтардың түстерін ажыратып, етік бейнесін құрастыру. <b>Музыка***</b>

		құрастыру.			«Наурыз»әнін қайталау
лармен жеке ас	Екі затты ұзындығы, сні және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға ынталандыру.	Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге дағдыландыру.	Табиғи және қалдық заттардан құрастыруға ынталандыру.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізуге, өзінің әділ пікірін білдіруге талпындыру.	Қазақ тіліне тән ө, к, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға дағдыландыру.
серуенге дайындық	Киіну ережесін сақтауды қадағалау. Аяқ киімдерін оң киюді қадағалау.	Сыртқы киімдерінің түймелерін дұрыс тағуға үйрету	Серуенге дайындық кезінде киіну барысында реттілік сақтап киінуді үйрету	Аяқ киімдерінің бауларын дұрыс байлап киюге үйрету.	Өзіне-өзі қызмет көрсетуді үйрету. Киімдерін өз бетінше киюге үйрету.
серуен	Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Хан талапай»	Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Асық ату»	Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»	Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Арқан тартыс»	Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Қыз қуу»
балалардың үйіне қайтуы	Медбике кеңесі: «Дәрумендер пайдасы»	Ата-аналарға кеңес: «Балаларға арналған ертегі кітаптары»	Ата-аналарға балалардың күн тәртібін сақтауды ұсыну.	Ата аналарға балалардың наурыз мерекесіне тақпақтар қайталауға айту.	Ата аналарға кеңес: «Табиғатты қорғайық!»

Бекітілді   
 «Babi» жеке бөбекжайының  
 әдіскері Махамбет Қ.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

«Өнерлі бала-сүйкімді»  
 (Мақал-мәтел)

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы): “Babi” жеке балабақшасы

Топ: «Болашақ» ересек тобы

Бала жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 17-21.02.2025ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 17.02.2025ж	Сейсенбі 18.02.25	Сәрсенбі 19.02.2025ж	Бейсенбі 20.02.2025ж	Жұма 21.02.2025ж
Балаларды қабылдау	Балалар өз шкафтарындағы нейро жаттығуларын орындап, музыкамен әуенімен топқа кіреді. <b>Күй күмбірі:</b> Қабылдау кезінде Қ. Сағырбайұлының «Алатау» күйін қосып қою.	Нейро жаттығуларды орындап, өздеріне ұнаған суретті таңдап амандасу. <b>Күй күмбірі:</b> Дәулеткерей Шығайұлының "Қос алқа" күйі»	Балаға жұмсақ жүрек ойыншығын беріп, тәрбиеші мен бала бір біріне жылы лебіздерін айтады. <b>Күй күмбірі:</b> Құрманғазы Сағырбайұлы «Адай	Баланың қалай ұйықтағанын, қандай көңіл күймен келгендігін сұрау. <b>Күй күмбірі:</b> Дина Нұрпейісова «Әсем қоңыр» күйін қабылдау кезінде қосып қою.	Түрлі-түсті жолдақтардан өтіп, өзіне ұнаған смайликтерді таңдап, оны қайталап, өзінің бүгінгі көңіл- күйін білдіру. <b>Күй күмбірі:</b> Құрманғазы Сағырбайұлының «Қуаныш» күйін тыңдату.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<b>Өнегелі 15 минут:</b> «Әже тәлімі» Балаларыңызды әжелерін сыйлауға үйрету. Әжелеріне бір күнін арнап, әжесімен бірге бір іспен айналысуын ұйымдастыру. Әжесімен	<b>Өнегелі 15 минут:</b> Балаңызбен шынайылық жөнінде әңгімелесіңіз. Адал досы болуға тырысыңыз. Балаңыздың сізден ештеме жасырмау керектігін айту.	<b>Өнегелі 15 минут:</b> «Әке көрген оқ жонар» Үлкендердің батасын бір күні бала әкесімен өткізу, табиғат аясында қыдыру немесе әкесімен бірге ұлттық ойындар ойнауды ұсыну.	<b>Өнегелі 15 минут:</b> «Қуанышқа толы күн» Балаңызбен бірге бүгінгі күннің қандай қуанышты сәттері болғаны туралы сұрау. Қандай сәттер балаңызға қуаныш сыйлайтындығын	<b>Өнегелі 15 минут:</b> «Менің досым» балаңызбен достары туралы сөйлесіңіз. Балабақшада ойын барысында кіммен ойнаған ұнайды екен. Достарының ішінде өзіне кім жақын екен

	бірге ертегі оқу немесе әжесімен бірге отбасылық суреттерді тамашалау			сұраныз.	сұрап көріңіз.
<b>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</b>	«Менің Қазақстаным» Қ.Р. Әнұран орындау <b>Көркем әдебиет,қазақ тілі***</b> Кітап бұрышындағы «Шынашак», «Аққу қаздар» ертегі кітаптарын карап, өздерінің жақсы көріп тындайтын ертіглерін айтып береді.	<b>Сөйлеуді дамыту</b> «Отбасы мүшелері» Шарты: Балалар отбасы мүшелерінің суреттерін пазло арқылы құрастырып әңгімелеу.	<b>Математика негіздері</b> Ойын: «Кім жылдам» Шарты: Берілген карточкадағы суреттердегі түстермен асықтарды сәйкестендіріп тез орналастыру.	<b>Сөйлеуді дамыту</b> Ойын-әрекеті: «Үй жануарлары» Шарты:Берілген карточкадан үй жануарларын атап, сипаттау.	<b>Көркем әдебиет,қазақ тілі***</b> Ойын-әрекеті: «Ою-өрнек» Шарты: Берілген карточкадағы ою-өрнектерді атап әңгімелеу.
<b>Ертеңгілік жаттығу</b>	Кешен: №12	Кешен: №12	Кешен: №12	Кешен: №12	Кешен: №12
<b>Таңғы ас</b>	Ас ішу мәдениетімен таныстыру. Қасық пен шанашқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы.Ас ішкенде сөйлемеу. (Мәдени гигиеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау.) Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуаымыз Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз	Таңғы астың пайдасы жөнінде түсіндіру. (Мәдени гигиеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау.) Қызылша сәбіз дәрумендер Бізге керек әрине Қуанады анамызда Жетілер деп санамызда.	Сүттің пайдасы жөнінде балаларға түсіндіру. Оның құрамында бәрімізге пайдалы кальций бар екендігін білеміз. Сүтті жақсы ішсек тісіміз сау болады. (Мәдени гигиеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау.) Өсіретін бойыңды Дамытатын ойыңды Қоянға да азықпыз, Сәбіздерміз жазықсыз .	Таңғы астың пайдасы жөнінде түсіндіру. Жүгері ботқасының пайдасы туралы айтып беру. Жүгері ботқасын жесек біздің шашымыз жақсы өседі, тырнағымыз қатты болады. (Мәдени гигиеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау.) Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым,	Таңғы ас мәзірімен таныстыру. Астарын дәмді болсын айту. (Мәдени гигиеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау.) Дос бол сабын, сумен сен, Жні-жні жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуын күндіз-кешке де.

				Аппак бетің, маңдайың, Тазалықтың досы – Су дегеніміз осы.	
Ұйымдастырылған іс- әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӘ)	Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту Дидактикалық ойын: «Қыста ұйықтайтын жабайы жануар» Шарты: Берілген карточка арқылы қыста ұйықтайтын жабайы жануарды сипаттап әңгіме құрап қоршау.	Математика негіздері, сурет салу Ойын-әрекеті: «Пішіндерді түсіне сәйкес боя» Шарты: Берілген карточкадағы теректегі пішіндерді ажыратып атап, түстеріне сәйкес бояу.	Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі** «Қыс» туралы мнеомокеста арқылы балалармен әңгіме жүргізу. Балаларға толық сөйлем құрап айтқызу.	Қоршаған ортамен таныстыру Дидактикалық ойын: «Қыс мезгілі» Шарты: Берілген суретті атап, көленкесіне тауып орналастыру.	Математика негіздері Дидактикалық ойын: Суретте берілген заттардың ең ұзынын ғана бояу. Екі суретте салыстыру. Бояған сурет ұзын, ал екінші сурет қандай? (қысқа)
Кестеге сәйкес ҮІӘ	Дене тәрбиесі №1 ЖДЖ құралсыз. Тыныс алу жаттығуы: «Көңілді көжектер» Негізгі жаттығу: Бағытты өзгертіп жүру. Қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап тұру «Жыланша» жүгіру. Гимнастикалық қабырғаға жоғары- төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу. Мақсаты: Балаларды бағытты өзгертіп жүру, қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап тұру, «жыланша» жүгіру, гимнастикалық	Дене тәрбиесі №1 ЖДЖ құралсыз. Тыныс алу жаттығуы: «Көңілді көжектер» Негізгі жаттығу: 20–25 сантиметр биіктіктен секіру. Допты жоғары лақтыру және екі қолмен қағып алу (қатарынан 3-4 рет). Араларын алшақ ұстау және жақын тұру. Мақсаты: 20–25 сантиметр биіктіктен секірі, Допты жоғары лақтыру және екі қолмен қағып алу (қатарынан 3-4 рет). Араларын алшақ ұстау	Компьютерлік сауаттылыққа үйрету (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Музыка (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Қазақ тілі (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет Тақырыбы: «Табиғат бұрышындағы құс- тотықұс» Балаларға табиғат бұрышын мекендеуші құс-тотықұспен	Көркем әдебиет, қазақ тілі*** сурет салу Тақырыбы: «Жыл басына таласқан хайуанаттар» Балалар ертегіні теледидардан тамашалап, түсінгендерін баяндайды. Ертегідегі кездесетін кейіпкерлерді атап, олардың әрқайсысына сипаттама береді. Ертегіні маска театры арқылы сахналайды. Төрт түлік малға қатысты мақал мәтелдер жаттату Үзік сызықтармен берілген төрт түлік малдың суретін	Дене тәрбиесі №1 ЖДЖ құралсыз. Тыныс алу жаттығуы: «Көңілді көжектер» Негізгі жаттығу: Араларын алшақ ұстау және жақын тұру. Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеуге үйрету. Мақсаты: Балаларды араларын алшақ ұстау және жақын тұру арқылы, гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеуге үйрету. Қимылды ойын:

<p>кабырғаға жоғары-төмен ауыспалы кадаммен өрмелеуге үйрету.</p> <p>Қимылды ойын: «Көтермек»</p> <p><b>Математика негіздері</b> Дидактикалық ойын: Суреттегі заттарды көз мөлшерімен жаттап, кеңістікте орналасу ретімен орналастырады. Алдында-артында, жоғары-төмен ұғымдары бойынша.</p> <p><b>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу</b> Шығармашылық жұмыс: «Жасыл шырша» 1-топ: Үшбұрыш пішіндерді, дөңгелек пішіндерді колданып шырша жасап жапсыру. 2-топ: Шырша суретін салып субокпен бояу. 3-топ: Ермексаздан шыршаны мүсіндеу,</p>	<p>және жақын тұруға үйрету.</p> <p>Қимылды ойын: «Балық аулаймыз»</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі***</b> Тақырыбы: «Атжалман» Балаларды суреттен атжалманмен таныстыру. Атжалманның немен қоректенетінін сызық арқылы қосу. Үлестірмелі материал (32 бет) Мен жер асты тұрғынымын, Жер қазушы, құрылысшы. Қане, достар, айтындаршы Бұл қандай жұмысшы? (Көртышқан) <b>Жапсыру, мүсіндеу</b> Шығармашылық жұмыс: «Бидай» Балалар топқа бөлініп отырады. 1-топ: Бидайдың сабағына мақталы таяқшамен гуашқа батырып салу. 2-топ: Майлық қағазды</p>	<p>таныстыру. Құсқа тән ерекшеліктерін байқап, айтып әңгімелеу. Мақал-мәтел қайталау. Тоты құс бойына қарап зорланады, аяғына қарап қорланады.</p> <p>Құс канатымен ұшады, құйрығымен қонады.</p> <p><b>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру</b> Шығармашылық жұмыс: «Құстың ұясы» 1-топ: Құстың ұясының суретін салып бояу. 2-топ: Ермексазбен мүсіндеу. 3-топ: Қағаз қиындыларын қиып жапсыру.</p>	<p>карандашпен бастыру. Тіл ұстату жаттығуын қайталау.</p> <p><b>Жапсыру, мүсіндеу</b> Шығармашылық жұмыс: «Ұлу» 1-топ: Түрлі түсті дөңгелетер қиып жапсыру. 2-топ: Ермексазбен мүсіндеу.</p>	<p>«Доп кімде?»</p> <p><b>Музыка</b> (пән мұғалімінің жоспары бойынша)</p> <p><b>Сурет салу</b> (пән мұғалімінің жоспары бойынша)</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Тақырыбы: «Асхана құралдары» Тамақ пісіруге және ішуге арналған ыдыстар мен құралдарды таныстыра отырып, ыдыс-аяқтар туралы салыстырмалы түрде сипаттап айту. Тамақты пісіруге, қуыруға арналған ыдыстар қандай материалдан жасалатынын анықтау.</p> <p><b>Жапсыру, мүсіндеу</b> Шығармашылық жұмыс «Қазан» Балалар топқа бөліп отырғызу. 1-топ. Түрлі түсті қағазға бастырылған қазан суретін қиып жапсыру. 2-топ. Ермексазбен қазанды мүсіндеу.</p>
--	--	---	---	--

		домалақтап желіммен жапсыру. 3-Ермексазбен мүсіндеу. <b>Жоба жұмысы</b> «Ертегі терапиясы» Тақырыбы: «Мақта қыз бен мысық» ертегісі			<b>Қауіпсіздік сабағы</b> Тақырыбы: «Қыс мезгіліндегі қауіпсіздік ережелері» тақырыбында әңгіме жүргізу. Видеоролик арқылы балаларға түсіндіру.
<b>Серуенге дайындық</b>	Дұрыс реттілікті сақтап ретімен киінулерін қадағалау. (Дербес қимыл белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету)	Аяқ киімдерінің бауларын дұрыс байлауға үйрету. (Дербес қимыл белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету)	Ауа-райын бақылау, ауа-райына сай киінуді ұсыну. (Дербес қимыл белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету)	Ішке киетін киімдерін шкафтарына жинап кетулерін қадағалау. (Дербес қимыл белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету)	Сыртқы киімдерінің түймелерін дұрыс тағуға үйрету. (Дербес қимыл белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету)
<b>Серуен</b>	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
<b>Серуеннен оралу</b>	Киімдерін шкафтарына дұрыс орынына жинауын қадағалау.	Су болған қолғаптарын кептіру үшін жайғызу	Серуеннен келген соң гигиеналық шараларды дұрыс орындауын қадағалау.	Топқа киетін киімдерін ауыстырып, дұрыс киуін қадағалау.	Қолдарын жуғызу, сүлгілерін орындарына қойғызу. <b>Үнемді тұтыну:</b> Жарықты үнемді қолдану туралы айту.
<b>Түскі ас</b>	«Ас адамның арқауы» Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. <b>Үнемді тұтыну</b> Тамақтану барысында ұқыптылық танытуға үйрету. (Мәдени гигиеналық дағдылар, көркем сөзді қайталау.) Жақсы болсаң жердей	«Ас адамның арқауы» Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру, ас мәзірімен таныстыру, дәрумендердің пайдасы туралы айту. (Мәдени гигиеналық дағдылар, көркем сөзді қайталау.) Ас атасы – нан Арпа, бидай ас екен.	<b>Үнемді тұтыну:</b> Кеңестер: Күнделікті су пайдалануды есептеп, отбасымен бірге талқылаңыз. «Ас адамның арқауы» Әр тамақтану алдында балалардың ыстық тамаққа күйіп қалмауына кеңес беру. (Мәдени гигиеналық дағдылар, көркем сөзді	«Ас адамның арқауы» Түскі ас мәзірімен таныстыру. Астарың дәмді болсын. (Мәдени гигиеналық дағдылар, көркем сөзді қайталау.) Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз, күлмеймі Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.	«Ас адамның арқауы» Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. (Мәдени гигиеналық дағдылар, көркем сөзді қайталау.) Асың, асың, асың! Береке берсін басың! Дастарханың мол болсын! Қайда жүрсен жол

	бол, Бәрін шыдап көтерген. Таза болсаң судай бол, Бәрін жуып кетірген.		қайталау.) Дастарханның басында Өзінді дұрыс ұста. Дұрыс отыр. Асыңды іш Денене көп жина күш.		болсын!
Күндізгі ұйқы	Музыка*** «Бесік жыры» әнін қосып, балаларды ұйықтату.	Көркем әдебиет «Алтын жұмыртқа» ертегісін оқып беру	Музыка*** «Кел, достарым» әнін қосып, балаларды ұйықтату.	Музыка*** «Әжетайым» әнін қосып, балаларды ұйықтату.	Музыка*** «Балапаным» ертесін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну жаттығу кешені №12	Ояну жаттығу кешені №12	Ояну жаттығу кешені №12	Ояну жаттығу кешені №12	Ояну жаттығу кешені №12
Бесін ас	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Ыдыс түрлерін дұрыс пайдалануға үйрету.	Үнемді тұтыну: Тамақтану уақытында дұрыс отыру, тамақ төкпей ұқыпты ішіуге үйрету	Өзіне-өзі қызмет көрсету Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру.	Үнемді тұтыну: Тамақтану барысында ысырапшылдыққа жол бермеу керектігін үйрету	Өзіне-өзі қызмет көрсету Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру.
Балалардың дербес іс- әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті- рөлдік, үстел үсті- баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс- әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Құрастыру Ойын әрекеті: «Домбыра» Шарты: Балалар суретке асықтардан домбыра құрастыру.	Құрастыру, музыка*** Ойын-әрекеті: «Ожау» Шарты: Балалар суретке асықтардан ожау құрастыру. «Ана» әнін қайталау	Құрастыру, музыка*** Танграм әдісі арқылы бірнеше үлгіге қарап суреті бейнелер құрастыру. «Наурыз» әнін қайталау.	Құрастыру, математика негіздері. Ұзын-қысқа өлшемді таяқшалар мен асықтарды қолдана отырып көпір құрастыру.	Құрастыру, сөйлеуді дамыту Қыс туралы суретпен құрастырып әңгімелеу. Еркін ойын: «Гараж» Шарты: Ағаш құрастырғыштардан түрлі бейнелер құрастыру.

<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Табиғи және қалдық заттардан құрастыруға ынталандыру.	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуге, ойын ашық айтуға, өзінің пікірін білдіруге, өзімен санасуға, өзін құрметтеп ұнатуға дағдыландыру.	Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге дағдыландыру.	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға дағдыландыру.	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге дағдыландыру.
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Өзіне-өзі қызмет көрсету</b> Киімдерін өз бетінше киюге үйрету. Аяқ киімдерін дұрыс оң – сол жағын ажыратып, бауларын дұрыс байлап киюге үйрету.	<b>Өзіне-өзі қызмет көрсету</b> Серуенге дайындық кезінде киіну барысында реттілік сақтап киінуді үйрету	<b>Өзіне-өзі қызмет көрсету</b> Сыртқы киімдерінің түймелерін дұрыс тағуға үйрету.	<b>Өзіне-өзі қызмет көрсету</b> Аяқ киімдерінің бауларын дұрыс байлап киюге үйрету.	<b>Өзіне-өзі қызмет көрсету</b> Аяқ киімдерінің бауларын дұрыс байлап киюге үйрету.
<b>Серуен</b>	<b>Дене тәрбиесі ***</b> Ұлттық ойын: «Ақсүйек»	<b>Дене тәрбиесі ***</b> Ұлттық ойын: «Арқан тартыс»	<b>Дене тәрбиесі ***</b> Ұлттық ойын: «Қыз қуу»	<b>Дене тәрбиесі ***</b> Ұлттық ойын: «Шертпек»	<b>Дене тәрбиесі ***</b> Ұлттық ойын: «Соқыр теке»
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Медбике кеңесі: «Дәрумендер пайдасы»	Ата-аналарға кеңес: «Балалармен шығармашылық жұмыс жасау»	Ата-аналарға балалардың күн тәртібін сақтауды ұсыну.	Балалармен үйде ертегі айтып, талдауға кеңес беру.	Медбике кеңесі: «Тұмаудан алдын-ала сақтану»

Бекітілді   
 «Babi» жеке бөбекжайының  
 әдіскері Махамбет Қ.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

«Шығармашыл бала-ойлы бала»  
 (Нақыл сөз)

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы): “Babi” жеке балабақшасы

Топ: «Болашақ» ересек тобы

Бала жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 10-14.02.2025ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 10.02.2025ж	Сейсенбі 11.02.25	Сәрсенбі 12.02.2025ж	Бейсенбі 13.02.2025ж	Жұма 14.02.2025ж
Балаларды қабылдау	Көңілді смайликтермен музыкамен әуенімен балаларды қабылдау. <b>Күй күмбірі:</b> Құрманғазы Сағырбайұлының «Жайлау» күйін қосып қою.	Кедергілерден өтіп, өзіне ұнаған смайликтерді таңдап, оны қайталап, өзінің бүгінгі көңіл- күйін білдіру. <b>Күй күмбірі:</b> Құрманғазы Сағырбайұлының «Ақсақ құлан» күйін қосып қою.	Баланың қалай ұйықтағанын, қандай көңіл күймен келгендігін сұрау <b>Күй күмбірі:</b> Құрманғазы Сағырбайұлының «Ақжелкен»күйін қосып қою.	Түрлі-түсті жолақтардан өтіп, өзіне ұнаған смайликтерді таңдап, оны қайталап, өзінің бүгінгі көңіл- күйін білдіру. <b>Күй күмбірі:</b> Құрманғазы Сағырбайұлының «Ерке сылқым» күйін қосып қою.	Нейро жаттығуларды орындап, өздеріне ұнаған суретті таңдап амандасу. <b>Күй күмбірі:</b> Құрманғазы Сағырбайұлының «Адай» күйін қосып қою.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<b>Өнегелі 15 минут:</b> «Сыйластық басты қасиет» Балаңызбен бірге үйдегі сыйластық ережелерін құрастырып түсіндіріңіз. Сәлемдесу, рұқсат сұрау деген сияқты қарапайым	<b>Өнегелі 15 минут:</b> «Бақыт деген не?» Балаңызбен бірге қуаныш, бақыт жәйлі сөйлесіңіз. Қиындықтардың шешмін табуға көмектесіңіз. Қуанышка бөлейтін	<b>Өнегелі 15 минут:</b> «Мейірімді болу жақсы қасиет» Балаңызбен мейірімділік туралы сөйлесіңіз. Балабақшада ойын барысында мейірімділік жасаған кезі болды ма	<b>Өнегелі 15 минут:</b> «Жауапкершілік өзіңнен басталады» Балаңызбен жауапкершілік жөнінде әңгімелесіңіз. Жауапкершіліктің үлгісі ретінде балаңызбен үй	<b>Өнегелі 15 минут:</b> «Сөздер қасиеті» Балаңызға «рахмет», «қош келдіңіз», «кешірім өтінемін» тағы басқа сөздерді айтуға дағдыландырыңыз. Күнделікті қолданады ма мән беріңіз.

шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Кітап бұрышындағы «Шаруа мен аю», «Әжемнің ертегілері» кітаптардағы суреттерін қарап танысып әңгімелеу.	атап, ажыратып орналастырып сипаттау.	Шарты: Берілген карточкадағы таяқшалардың түстерін атап, бейнелер құрастыру.	карточкадағы отбасы мүшелерін атап сипаттау.	Шарты: Балалар дастарханға ұлттық тағамдар қойылатынын атап әңгімелеу.
Ертеңгілік жаттығу	Кешен: №11	Кешен: №11	Кешен: №11	Кешен: №11	Кешен: №11
Таңғы ас	Гигиеналық процедуралар, қолын дұрыстап жуу, өз сүлгісінің орнын білу және сүлгіні іліп қоюға дағдыландыру . (Мәдени гигиеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау.) Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз	Сүттің пайдасы жөнінде балаларға түсіндіру. Оның құрамында бәрімізге пайдалы кальций бар екендігін білеміз. Сүтті жақсы ішсек тісіміз сау болады. (Мәдени гигиеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау.) Қызылша сәбіз дәрумендер Бізге керек әрине Қуанады анамызда Жетілер деп санамызда.	Таңғы ас алдында ережелерді түсіндіру. (Мәдени гигиеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау.) Өсіретін бойынды Дамытатын ойынды Қоянға да азықпыз, Сәбіздерміз жазықсыз .	Таңғы ас мәзірімен таныстыру. Күріш ботқасының пайдасы туралы әңгімелеу. (Мәдени гигиеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау.) Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Аппақ бетің, маңдайың, Тазалықтың досы – Су дегеніміз осы.	Астан соң барлығы бірге саппен тұрып беті-қолдарын жуу. <b>Үнемді тұтыну:</b> Суды үнемді пайдалануды үйрету. (Мәдени гигиеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау.) Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуын күндіз-кешке де.
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӘ)	Қоршаған ортамен таныстыру Дидактикалық ойын: «Бөлмедегі гүлдер» Шарты: Бөлме гүлдері туралы айту, атау, күтіп баптау туралы мәлімет алу.	Математика негіздері. Санамақ Бір үйде біз нешеуіміз? Кел санайық екеуіміз. Бас бармағым - атам, Балан үйрек - апам, Ортан терек - әкем, Шылдыр шүмек- анам,	Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі** «Қыс қызығы» туралы балалармен әңгіме жүргізу. Балаларға толық сөйлем құрап айтқызу.	Қоршаған ортамен таныстыру Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Шарты: Берілген суретті атап, көлеңкесін тауып сызық арқылы қосу.	Математика негіздері Ойын-әрекеті: «Кім жылдам» Шарты: Балалар Дьенеш блоктарды пайдаланып, геометриялық пішіндерді дұрыс орналастыру керек..

		Кішкентай бөбек - мен			
<p><b>Кестере сәйкес ҮІӘ</b></p> <p><b>Дене тәрбиесі</b> №1 ЖДЖ құралсыз. Тыныс алу жаттығуы: «Көңілді көжектер» Негізгі жаттығу: Бағытты өзгертіп жүру. Қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап тұру «Жыланша» жүгіру. Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы кадаммен өрмелеу. Мақсаты: Балаларды бағытты өзгертіп жүру, қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап тұру, «жыланша» жүгіру, гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы кадаммен өрмелеуге үйрету. Қимылды ойын: «Көтермек» <b>Математика негіздері, сойлеуді дамыту</b> Тақырыбы: «Оң жақта-Сол жақта», «Алдында», «Артында» Шарты: «Оң жақта», «сол жақта», «алдында» «артында» түсініктерін</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> №1 ЖДЖ құралсыз. Тыныс алу жаттығуы: «Көңілді көжектер» Негізгі жаттығу: 20–25 сантиметр биіктіктен секіру. Допты жоғары лақтыру және екі қолмен қағып алу (қатарынан 3–4 рет). Араларын алшақ ұстау және жақын тұру. Мақсаты: 20–25 сантиметр биіктіктен секір, Допты жоғары лақтыру және екі қолмен қағып алу (қатарынан 3–4 рет). Араларын алшақ ұстау және жақын тұруға үйрету. Қимылды ойын: «Балық аулаймыз» <b>Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі***</b> Тақырыбы: «Қысқы тіршілік» Балаларға сурет бойынша қыстап қалатын құстардың, жануарлардың тіршілігін әңгімелеу.</p>	<p><b>Компьютерлік сауаттылыққа үйрету</b> (пән мұғалімінің жоспары бойынша) <b>Музыка</b> (пән мұғалімінің жоспары бойынша) <b>Қазақ тілі</b> (пән мұғалімінің жоспары бойынша) <b>Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет</b> Тақырыбы: «Қоянның үйшігі» Балалар ертегіні аудио жазба арқылы тыңдайды. Ертегідегі кездесетін кейіпкерлерді атап, олардың әрқайсысына сипаттама береді. Қыс мезгілі туралы жаңылтпаштар айтып жарысады: Қыста қолым үсіп кетті, үсіп, ісіп кетті. <b>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру</b> Шығармашылық жұмыс: «Қоянның үйшігі» 1-топ: Қоянның үйшігінің суретін субоякпен әдімелеп бояу.</p>	<p><b>Математика негіздері, сурет салу музыка***</b> «3 цифрмен таныстыру» Балалар 3 санын өзге цифрлардың арасынан табу. Бір мен үш көлеміндегі заттарды санай білуге үйрету. Шаттық шеңбері. 1, 2, 3 тура және кері санау. Минга шабуыл. Сергіту сәті қимылмен жасау. Ойын: «3 санын тауып боя» Шарты: Берілген карточкадан өзге сандар арасынан 3 санын тауып бояу. <b>Жапсыру, мүсіндеу</b> Шығармашылық жұмыс: «Сәбіз» 1-топ: Түрлі түсті қағаздан жырту әдісі арқылы сәбіз үлгісіне жапсыру. 2-топ: Ермексазбен мүсіндеу.</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> №1 ЖДЖ құралсыз. Тыныс алу жаттығуы: «Көңілді көжектер» Негізгі жаттығу: Араларын алшақ ұстау және жақын тұру. Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы кадаммен өрмелеуге үйрету. Мақсаты: Балаларды араларын алшақ ұстау және жақын тұру арқылы, гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы кадаммен өрмелеуге үйрету. Қимылды ойын: «Доп кімде?» <b>Музыка</b> (пән мұғалімінің жоспары бойынша) <b>Сурет салу</b> (пән мұғалімінің жоспары бойынша) <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Тақырыбы: «Табиғат бұрындағы тіршілік» Балалармен бірге табиғат бұрышындағы жануарларды</p>	

<p>беру. Кеңістікте бағдарлау, логикалық ойлауын дамыту. Алдында, артында деген ұғымдарды сипаттап, сурет бойынша әңгіме құрау.</p> <p><b>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу</b></p> <p><b>Шығармашылық жұмыс:</b></p> <p>«Тінге арналған санырауқұлақ»</p> <p>1-топ: Дайын суретті гуашка қылқаламды батырып боу.</p> <p>2-топ: Санырауқұлақтың қалпағын дөңделекті бүктеу әдісі арқылы қайшымен қиып жапсырамыз.</p> <p>3-топ: Ермексазбен мүсіндеу.</p>	<p>Жаңылтпаш кайталау</p> <p>Орманда қар, Жерде қар, Шыршада қар, Көлде қар.</p> <p><b>Жапсыру, сурет салу, мүсіндеу</b></p> <p><b>Шығармашылық жұмыс:</b> «Дәнді дақылдар»</p> <p>Балалар топқа бөлініп отырады.</p> <p>1-топ: Құстарға дәнді мақталы таяқшамен гуашка батырып бояу.</p> <p>2-топ: Құстардың суретіне майлық қағазды умаждап домалақтап жапсыру.</p> <p>3-топ: Жемсауытты ермексазбен мүсіндеу.</p>	<p>2-топ: Үйшікті ермексазбен мүсіндеу.</p> <p>3-топ: Үйшік бөліктерін қиып жапсыру.</p>		<p>бақылайды. Жануарлардың сыртқы пішіні мен мінез-құлықтары табиғаттағы өмірі туралы, мерзімге байланысты тіршілігі мен шығу тегі, көбеюі (балықтар уылдырық шашады, құс балапанын жұмыртқадан шығарады, жануарлар баласын тірі туады) жайлы әңгімелеу.</p> <p><b>Жапсыру, мүсіндеу</b></p> <p><b>Шығармашылық жұмыс</b></p> <p>«Кірпі»</p> <p>Балалар топқа бөліп отырғызу.</p> <p>1-топ. Түрлі түсті қағазға бастырылған кірпінің суретін қиып жапсыру.</p> <p>2-топ. Ермексазбен кірпіні мүсіндеу.</p> <p><b>Қауіпсіздік сабағы</b></p> <p>Тақырыбы: «Жол белгілері»</p> <p>Балаларды жол белгілер ережесі туралы әңгімелеу.</p>
---	--	--	--	--

еруенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету. (Дербес кимыл белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету)	Киімдерінің түймелерін тағуға үйрету. (Дербес кимыл белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету)	Ауа-райын бақылау, ауа-райына сай киінуді ұсыну. (Дербес кимыл белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету)	Аяқ киімдерінің бауларын дұрыс байлауға үйрету. (Дербес кимыл белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету)	Дұрыс реттілікті сақтап ретімен киінулерін қалағалау. (Дербес кимыл белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету)
еруен	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
еруеннен оралу	Өз сөрелеріне киімдерін салып жинау. Қолдарын сабынмен жуу, қол орамалды қолдануға үйрету. ( Мәдени гигиеналық шаралар, өз-өзіне қызмет ету)	Өз сөрелеріне аяқ-киімдерін жинап қою. Қолдарын сабынмен жуу, сүлгілерін орынына қойғызу. ( Мәдени гигиеналық шаралар, өз-өзіне қызмет ету)	Өз сөрелеріне киімдерін тиянақты жинау. Қолдарын сабынмен жуғызу, қол орамалды қолдануға үйрету. ( Мәдени гигиеналық шаралар, өз-өзіне қызмет ету)	Топқа киетін киімдерін ауыстырып, дұрыс киуін қадағалау. ( Мәдени гигиеналық шаралар, өз-өзіне қызмет ету)	Су болған қолғаптарын кептіру үшін жайғызу ( Мәдени гигиеналық шаралар, өз-өзіне қызмет ету)
Түскі ас	<b>Үнемді тұтыну:</b> Суды үнемді пайдалану туралы әңгімелеу. «Ас адамның арқауы» Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, Тамақты асықпай, төкпей, ұқыпты ішу керектігін еске түсіру. (Мәдени гигиеналық дағдылар, көркем сөзді қайталау.) Бак дәулет берсін басыңа, Ыдыс аққа толсын! Ынтымақ ырыс келсін	<b>Үнемді тұтыну:</b> Кеңестер: Бақшада жаңбыр суын жинап, оны суару үшін қолданыңыз. «Ас адамның арқауы» Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру, ас мәзірімен таныстыру, дәрумендердің пайдасы туралы айту. (Мәдени гигиеналық дағдылар, көркем сөзді қайталау.) Сылдырлайды мөлдір су,	<b>Үнемді тұтыну:</b> Кеңестер: Күнделікті су пайдалануды есептеп, отбасымен бірге талқылаңыз. «Ас адамның арқауы» Әр тамақтану алдында балалардың ыстық тамаққа күйіп қалмауына кеңес беру. ( Мәдени гигиеналық дағдылар, көркем сөзді қайталау.) Дастарханның басында Өзіңді дұрыс ұста. Дұрыс отыр. Асыңды іш	<b>Үнемді тұтыну:</b> Кеңестер: Үлкен су көлемін қажет ететін орындарды тиімді пайдаланыңыз. «Ас адамның арқауы» Түскі ас мәзірімен таныстыру. Астарың дәмді болсын. (Мәдени гигиеналық дағдылар, көркем сөзді қайталау.) Тамақтанып болған соң, Қызылша сәбіз дәрумендер Бізге керек әрине	«Ас адамның арқауы» Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, Тамақты асықпай, төкпей, ұқыпты ішу керектігін еске түсіру. (Мәдени гигиеналық дағдылар, көркем сөзді қайталау.) Асын, асын, асына! Береке берсін басыңа! Дастарханның мол болсын! Қайда жүрсең жол болсын!

	Бак,береке болсын.	Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Аппақ бетің, маңдайың, Тазалықтың досы – Су дегеніміз осы.	Денсауға көп жина күш.	Қуанады анамызда Жетілер деп санамызда	
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<b>Музыка***</b> «Ана әлди» әнін қосып, балаларды ұйықтату.	<b>Көркем әдебиет</b> «Түлкі мен тырна» ертегісін оқып беру	<b>Музыка***</b> «Кел, достарым» әнін қосып, балаларды ұйықтату.	<b>Көркем әдебиет:</b> «Қарлығаш пен дәуіт» ертегісін оқып беру	<b>Музыка***</b> «Ботаканым» әнін қосып, балаларды ұйықтату.
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Ояну жаттығу кешені №11	Ояну жаттығу кешені №11	Ояну жаттығу кешені №11	Ояну жаттығу кешені №11	Ояну жаттығу кешені №11
<b>Бесін ас</b>	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Ыдыс түрлерін дұрыс пайдалануға үйрету.	Өзіне-өзі қызмет көрсету Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру.	Өзіне-өзі қызмет көрсету Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру.	Өзіне-өзі қызмет көрсету Бесін астың ас мәзірімен таныстыру, тағамдардың пайдасы туралы әңгімелеу.	Өзіне-өзі қызмет көрсету Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру.

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Құрастыру Ойын әрекеті: «Ормандағы саңырауқұлақтар» Шарты: Балалар суретке асықтардан саңырауқұлақ құрастыру.	Құрастыру Ойын-әрекеті: «Құстарға арналған ұя» Шарты: Балалар суретке асықтардан түстеріне қарап ұя құрастыру.	Құрастыру, музыка*** Танграм әдісі арқылы бірнеше үлгіге қарап суреті бейнелер құрастыру. «Наурыз» әнін қайталау.	Құрастыру Еркін ойын: «Құрастырғыштар» Шарты: Ұсақ құрастырғыштардан әртүрлі бейнелер құрастырады. Қазақ тілі*** Мақал-мәтел жаттау. Балалық шағы, патшаның тағы. Ойнақтаған бала от басады.	Сөйлеуді дамыту, Мнемокесто арқылы қыс қызығы суретін құрастырып әңгімелеу. Музыка*** Сергіту сәті қимылмен жасау.
Балалармен жеке жұмыс	Табиғи және қалдық заттардан құрастыруға ынталандыру.	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуге, ойын ашық айтуға, өзінің пікірін білдіруге, өзімен санасуға, өзін құрметтеп ұнатуға дағдыландыру.	Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге дағдыландыру.	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға дағдыландыру.	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, алымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге дағдыландыру.
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету Киімдерін өз бетінше киюге үйрету.	Өзіне-өзі қызмет көрсету Киімдерін түймелерін тағуға үйрету.	Өзіне-өзі қызмет көрсету Серуенге дайындық кезінде киіну барысында реттілік сақтап киінуді үйрету.	Өзіне-өзі қызмет көрсету Аяқ киімдерін дұрыс оң – сол жағын ажыратып киюді үйрету.	Өзіне-өзі қызмет көрсету Аяқ киімдерінің бауларын дұрыс байлап киюге үйрету.
Серуен	Дене тәрбиесі *** Ұлттық ойын: «Сакина жасыру»	Дене тәрбиесі *** Ұлттық ойын: «Күш сынасу»	Дене тәрбиесі *** Ұлттық ойын: «Қыз қуу»	Дене тәрбиесі *** Ұлттық ойын: «Шертпек»	Дене тәрбиесі *** Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»
Балалардың үйіне қайтуы	Психолог кеңесі «Агрессивті бала»	Балалардың сөздік қорын молайтуға	Үйде ертегі кітап оқып беруге кеңес беру.	Балалардың қол моторикасын дамыту.	Ауа-райына қарай балаларды киіндіруге кеңес

Бекітілді \_\_\_\_\_  
 «Babi» жеке бөбекжайының  
 әдіскері Махамбет Қ.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

«Жасампаздық-бәрімізге өнеге»  
 (Накыл сөз)

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы): "Babi" жеке балабақшасы

Топ: «Болашақ» ересек тобы

Бала жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 03-07.02.2025ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 03.02.2025ж	Сейсенбі 04.02.25	Сәрсенбі 05.02.2025ж	Бейсенбі 06.02.2025ж	Жұма 07.02.2025ж
Балаларды қабылдау	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. <b>Күй күмбірі:</b> Құрманғазы Сағырбайұлының «Балбырауын» күйін қосып қою.	Балалардан ауа –райы қалай екендігін сұрау. Балабақшаға қалай жеткендігін, көңіл-күйін сұрап қарсы алу. <b>Күй күмбірі:</b> Құрманғазы Сағырбайұлының «Көңіл ашар» күйін қосып қою.	Баланың қалай ұйықтағанын, қандай көңіл күймен келгендігін сұрау <b>Күй күмбірі:</b> Құрманғазы Сағырбайұлының «Көңіл толқыны»күйін қосып қою.	Түрлі-түсті жолақтардан өтіп, өзіне ұнаған смайликтерді таңдап, оны қайталап, өзінің бүгінгі көңіл- күйін білдіру. <b>Күй күмбірі:</b> Құрманғазы Сағырбайұлының «Сарыарқа» күйін қосып қою.	Нейро жаттығуларды орындап, өздеріне ұнаған суретті таңдап амандасу. <b>Күй күмбірі:</b> Құрманғазы Сағырбайұлының «Ақсас киік» күйін қосып қою.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» «Әдептілік әліппесі» Балаңызға «әдептілік» тақырыбында әріптер бойынша сөз ойлап табуды тапсырыңыз.	«Өнегелі 15 минут» «Әдептілік әліппесі» Мысалы: «А» адалдық, «М» мейірімділік. Осылайша барлық әріптерден жағымды қасиеттер арқылы	«Өнегелі 15 минут» Ата-анаға кеңес:«Балаңызды тыңдауды үйретіңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»	«Өнегелі 15 минут» Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Балалардың ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы әңгімелесу.	«Өнегелі 15 минут» Ата-аналармен отбасында ұлттық салт дәстүрлер жайлы әңгімелесу.

	ету)		( Мәдени гигиеналық шаралар,өз-өзіне қызмет ету)		
<b>Түскі ас</b>	<p><b>Үнемді тұтыну:</b> Суды үнемді пайдалану туралы әңгімелеу. «Ас адамның арқауы» Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, Тамақты асықпай, төкпей, ұқыпты ішу керектігін еске түсіру. (Мәдени гигиеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау.) Бак дәулет берсін басына, Ғұмыр берсін жасына Бәле, жала, жамандық Жоламасын қасына.</p>	<p><b>Үнемді тұтыну:</b> Кеңестер: Бақшада жаңбыр суын жинап,оны суару үшін қолданыңыз. «Ас адамның арқауы» Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру, ас мәзірімен таныстыру, дәрумендердің пайдасы туралы айту. (Мәдени гигиеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау.) Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз,білмейміз.</p>	<p><b>Үнемді тұтыну:</b> Кеңестер:Күнделікті су пайдалануды есептеп,отбасымен бірге талқылаңыз. «Ас адамның арқауы» Әр тамақтану алдында балалардың ыстық тамаққа күйіп қалмауына кеңес беру. ( Мәдени гигиеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау.) Дастарханның басында Өзінді дұрыс ұста. Дұрыс отыр. Асыңды іш Денене көп жина күш.</p>	<p><b>Үнемді тұтыну:</b> Кеңестер:Үлкен су көлемін қажет ететін орындарды тиімді пайдаланыңыз. «Ас адамның арқауы» Түскі ас мәзірімен таныстыру. Астарың дәмді болсын. (Мәдени гигиеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау.) Тамақтанып болған соң, Ыдыстарды жуамыз, Еденді де сыпырып Біз қолқанат боламыз</p>	<p><b>Үнемді тұтыну:</b> Суды үнемдеу акцияларын ұйымдастыру туралы әңгімелеу..«Ас адамның арқауы» Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, Тамақты асықпай, төкпей, ұқыпты ішу керектігін еске түсіру. (Мәдени гигиеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау.) Асың,асың,асыңа! Береке берсін басына! Дастарханың мол болсын! Қайда жүрсең жол болсын!</p>
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<p><b>Көркем әдебиет</b> «Күшік пен мысық» ертегісін оқып беру. <b>Музыка***</b> «Ана әлдиі»әнін қосып, балаларды ұйықтату.</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> «Алдар көсе мен бай», ертегісін оқып беру <b>Музыка ***</b> «Бақытты балалық шақ»әнін қосып, балаларды ұйықтату.</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> «Түлкі мен қоян» ертегісін оқып беру <b>Музыка***</b> «Кел балдырған» әнін қосып, балаларды ұйықтату.</p>	<p><b>Көркем әдебиет:</b> «Үш торай» ертегісін оқып беру <b>Музыка***</b> «Тәтті балапаным» әнін қосып, балаларды ұйықтату.</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> «Алма» ертегісін оқып беру <b>Музыка***</b> «Тұсау кесер» әнін қосып, балаларды ұйықтату.</p>
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<p>Ояну жаттығу кешені №11</p>	<p>Ояну жаттығу кешені №11</p>	<p>Ояну жаттығу кешені №11</p>	<p>Ояну жаттығу кешені №11</p>	<p>Ояну жаттығу кешені №11</p>

Бесін ас	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Ыдыс түрлерін дұрыс пайдалануға үйрету.	Өзіне-өзі қызмет көрсету Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру.	Өзіне-өзі қызмет көрсету Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру.	Өзіне-өзі қызмет көрсету Бесін астың ас мәзірімен таныстыру, тағамдардың пайдасы туралы әңгімелеу.	Өзіне-өзі қызмет көрсету Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Құрастыру Ойын әрекеті: «Қардың артында тығылған қай жануар?» Шарты: Балалар суретке қарап қардың артында тығылған жануарды ажыратып атап,пазло арқылы құрастыру. Музыка*** Жаңа жыл әндерін қайталау.	Көркем әдебиет, құрастыру Театрланған ойын: «Үш аю» Шарты: Балалар ертегіні тыңдай отырып,қолғап киіп сахналау. Еркін ойын: «Құрастырғыш» Шарты: Ірі құрастырғыштардан түрлі бейнелер құрастыру.	Құрастыру,музыка*** Ойын: «Әдемі ою» Шарты: Суретке қарап асықтардан үшбұрыш құрастыру. Сергіту сәтін қимылмен жасау.	Құрастыру Ойын: «Айсұлуға арналған моншак» Шарты:Суретке қарап жіпке түрлі түсті асықтарды тізбектеп құрастыру. Қазақ тілі*** Мақал-мәтел Жаксы адам елдің ырысы, Жаксы сөз жанның тынысы.	Сөйлеуді дамыту, Мнемокесто арқылы ертегіні құрастырып әңгімелеу. Музыка*** Сергіту сәті қимылмен жасау.
Балалармен жеке жұмыс	Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға талпындыру.	Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға талпындыру.	Қағаз парағын түрлендіруге, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға талпындыру.	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге дағдыландыру.	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға дағдыландыру.
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету Киімдерін өз бетінше	Өзіне-өзі қызмет көрсету Киімдерін түймелерін	Өзіне-өзі қызмет көрсету Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету Ляқ киімдерін дұрыс	Өзіне-өзі қызмет көрсету Ляқ киімдерінің

		оның мінез-құлықтарын қалыптастыруға көмектесіңіз.			
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Менің Қазақстаным» Қ.Р. Әнұран орындау Көркем әдебиет, қазақ тілі*** Кітап бұрышындағы «Қарлығаш пен дәуіт», «Ақымақ қасқыр» суреттерін қарап таныс ертегілерді атау.	Сөйлеуді дамыту «Ою-өрнек» Шарты: Берілген карточкадағы суретті атап, ою-өрнекті ажыратып орналастырып сипаттау.	Математика негіздері Ойын-әрекеті : Үстел-үсті ойын: «Домино» Шарты: Домино суреттерін ажыратып атап, құрастыру.	Математика негіздері, сөйлеуді дамыту Ойын-әрекеті: «Қоржынға асықтарды жинау» Шарты: Берілген карточкадағы үлкен кіші қоржындарды ажыратып атап, асықтарды жинап санау арқылы салу.	Көркем әдебиет, Қазақ тілі.*** Ұлттық бұрыштардағы ұлттық киімдер мен ұлттық ойындармен танысып атау.
Ертеңгілік жаттығу	Кешен: №11	Кешен: №11	Кешен: №11	Кешен: №11	Кешен: №11
Таңғы ас	Таңғы асқа көмірсу мен ақуызға толы тағамдар жеу керегін айту. Мысалы: нанға жағылған май, ірімшік, түрлі таңғы ботқалар. (Мәдени гигиеналық дағдылар, көркем сөзді қайталау.) Нан – тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы. Тістем наның қадірін Тарыққанда білерсің	Таңғы ас алдында ережелерді түсіндіру. Астарың дәмді болсын. (Мәдени гигиеналық дағдылар, көркем сөзді қайталау.) Асты-шашпай төкпей іш, Сораптамай баппен іш Ақырын алып қолың Шашпай же нанды да Келген асты алдына. Тауысып іш қалдырма.	Таңғы ас алдында ережелерді түсіндіру. (Мәдени гигиеналық дағдылар, көркем сөзді қайталау.) Өсіретін бойыңды Дамытатын ойыңды Қоянға да азықпыз, Сәбіздерміз жазықсыз.	Таңғы ас мәзірімен таныстыру. Жарма ботқасымен пайдасы туралы әңгімелеу. (Мәдени гигиеналық дағдылар, көркем сөзді қайталау.) Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз. Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Таңғы астың күні бойын күш-қуатты артырып, есте сақтау қабілетін жақсартатынын айту. Сондықтан таңғы асты ішіп жүруге кеңес беру (Мәдени гигиеналық дағдылар, көркем сөзді қайталау.) Дос бол сабын, сумен сен, Жіні-жіні жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуын күңдіз-кешке де.
Ұйымдастырылған іс-	Сөйлеуді дамыту	Математика негіздері	Сөйлеуді дамыту,	Қоршаған ортамен	Математика негіздері,

<p><b>Әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӨ)</b></p>	<p>Ойын: «Анасын тап» Шарты: Балаларға үй құстарымен олардың балапандарының суретін үлестіріп беру. Балалар анасын балапанымен жұптастырады.</p>	<p>Ойын: «2» санын бояу Шарты: Берілген карточкадан 2 санын тауып бояу.</p>	<p><b>қазақ тілі**</b> «Көлеңкесін тап» Шарты: Берілген карточкадан қысқы ойындарды атап, көлеңкесіне жапсыру. Тіл ұстату жаттығуларын қайталау.</p>	<p><b>таныстыру</b> Дидактикалық ойын: «Қоректендіру» Шарты: Балалар қоянның азығын тауып қоректендіру.</p>	<p><b>құрастыру</b> Ойын «Санау таяқшасы» Шарты: Балалар санау таяқшасын санап түрлі пішіндер құрастырады.</p>
<p><b>Кестеге сәйкес ҮІӨ</b></p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> (пән мұғалімінің жоспары бойынша) <b>Қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері</b> Шаттық шеңбері Қуанаман мен де, Қуанасың сен де. Қуанайық достарым, Арайлап атқан күнге! Тақырыбы: «Үй құстары» Балалардың үй құстары және олардың пайдасы туралы әңгімелеу. Мига шабуыл. Басында айдары бар, Иегінде сакалы бар. (Әтеш) Салыстыру Қаз тауықтарға қарағанда үлкендеу болады, жұмыртқасы да</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> (пән мұғалімінің жоспары бойынша) <b>Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі***</b> Шаттық шеңбері Біз кішкентай баламыз Өсіп-өніп толамыз Күнге қарай талпынып Көкке қолды созамыз Қанат қағып ұшамыз. Мига шабуыл: Қыста ғана болады Ұстасаң қолың тоңады. (Қар) Тәжірибе жүргізу. - Қарды ұстап көру, қар туралы әңгіме жүргізу. Қарды ыдысқа салып ортасына 1 қасық ас содасы мен лимон қышқылын араластырып</p>	<p><b>Компьютерлік сауаттылыққа үйрету</b> (пән мұғалімінің жоспары бойынша) <b>Музыка</b> (пән мұғалімінің жоспары бойынша) <b>Қазақ тілі</b> (пән мұғалімінің жоспары бойынша) <b>Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет</b> Тақырыбы: «Қысқы ойындар» Балаларға қыс мезгіліндегі ойындар туралы әңгімелеу. Б.Жақып «Сырғанақ» -Өлең мазмұнын ашу. Біз тебеміз сырғанақ Таудан төмен сырғанап Бір шанада екеуміз Құламайды екенбіз.</p>	<p><b>Көркем әдебиет, музыка***</b> Тетрланған ойын: «Мақтаншақ қоян» ертегі Шарты: Шындық пен өтірік ұғымдарын түсіндіру. Өтірік айтпауға ұғындыру. Ертегіні видеороликтен тыңдатып көрсету. Сергіту сәті қимылмен жасау. Ертегіні сахналау. <b>Сурет салу жапсыру, мүсіндеу</b> Шығармашылық жұмыс: «Қоянға арналған мойынорағыш» 1-топ: Мойынорағыш суретін қылқаламен жіңішкелеп жағып бояу. 2-топ: Суретке қиыны қағазды желіммен жапсыру.</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> (пән мұғалімінің жоспары бойынша) <b>Музыка</b> (пән мұғалімінің жоспары бойынша) <b>Сурет салу</b> (пән мұғалімінің жоспары бойынша) <b>Қоршаған ортамен таныстыру,</b> Тақырыбы: «Қар жамылған үй» Шарты: Балалар қыс мезгілі туралы түсінік беру. <b>Жапсыру, мүсіндеу</b> Шығармашылық жұмыс «Үй» Ендіше біз қар жамылған үйді әр түрлі тәсілдермен бейнелеп жасаймыз. Балалар топқа бөлінеді.</p>

	<p>үлкендеу болады.  <b>Жапсыру, сурет салу, мүсіндеу</b>  <b>Шығармашылық жұмыс:</b>  «Балапан»  1-топ: Балапан суретін қылқаламды субояққа батырып бояу.  2-топ: Суретке сары түсті жүнді киып жапсыру.  3-топ: Ермексазбен толықтырып мүсіндеу.</p>	<p>саламыз. Үстіне боялған суды құйғанда қардың түсі өзгеретінін байқайды.  <b>Жапсыру, сурет салу, мүсіндеу</b>  <b>Шығармашылық жұмыс:</b> «Қар»  Балалар топқа бөлініп отырады.  1-топ: Қар суретіне қылқаламмен бояу.  2-топ: Қысқы ағаштың суретіне желім жағып мақта жапсырады.  3-топ: Ермексаздан қар жасайды.</p>	<p><b>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру</b>  <b>Шығармашылық жұмыс:</b>  «Қысқы ойындар»  1-топ: Шаңғының суретін бояу  2-топ: Аққаланың қалпағын мүсіндеу.  3-топ: Шананың бөліктерін жапсыру.</p>	<p>3-топ: Ермексазбен толықтырып мүсіндеу.</p>	<p>1-топ. Үйдің суретіне мақтаны созып орналастырып, желімнің көмегімен жапсыру.  2-топ. Ермексазбен қар жамылған үйді мүсіндеу.  <b>Қауіпсіздік сабағы</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Өрт сөндіргіш құралдар»  Балаларды өрт сөндіргіш заттармен қауіпсіздік ережелері туралы әңгімелеу.</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету. (Дербес қимыл белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету)</p>	<p>Киімдерінің түймелерін тағуға үйрету. (Дербес қимыл белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету)</p>	<p>Ауа-райын бақылау, ауа-райына сай киінуді ұсыну. (Дербес қимыл белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету)</p>	<p>Аяқ киімдерінің бауларын дұрыс байлауға үйрету. (Дербес қимыл белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету)</p>	<p>Дұрыс реттілікті сақтап ретімен киінулерін қадағалау. (Дербес қимыл белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету)</p>
<b>Серуен</b>	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Өз сөрелеріне киімдерін салып жинау. Қолдарын сабынмен жуу, қол орамалды қолдануға үйрету.  ( Мәдени гигиеналық шаралар, өз-өзіне қызмет</p>	<p>Серуеннен келген соң гигиеналық шараларды дұрыс орындауын қадағалау.  ( Мәдени гигиеналық шаралар, өз-өзіне қызмет ету)</p>	<p>Өз сөрелеріне киімдерін салып жинауға достарына көмек беру. Қолдарын сабынмен жуғызу, қол орамалды қолдануға үйрету.</p>	<p>Топқа киетін киімдерін ауыстырып, дұрыс киюін қадағалау.  ( Мәдени гигиеналық шаралар, өз-өзіне қызмет ету)</p>	<p>Су болған қолғаптарын кептіру үшін жайғызу  ( Мәдени гигиеналық шаралар, өз-өзіне қызмет ету)</p>

	киноге үйрету.	тағуға үйрету.	кезінде киіну барысында реттілік сақтап киінуді үйрету.	оң –сол жағын ажыратып киноді үйрету.	бауларын дұрыс байлап киноге үйрету.
<b>Серуен</b>	<b>Дене тәрбиесі ***</b> Ұлттық ойын: «Соқыр теке»	<b>Дене тәрбиесі ***</b> Ұлттық ойын: «Арқан тартыс»	<b>Дене тәрбиесі ***</b> Ұлттық ойын: «Қыз қуу»	<b>Дене тәрбиесі ***</b> Ұлттық ойын: «Шертпек»	<b>Дене тәрбиесі ***</b> Ұлттық ойын: «Сақина жасыру»
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Ата-анаға ұсыныс: «Отбасындағы бала тәрбиесі»	Психолог кеңесі: «Балаңды сүй»	Медбике кеңесі: «Балабақшадағы баланың киімі»	Медбике кеңесі: «Пайдалы дәрумендер»	Ата-анаға ұсыныс: Балаларға қазақша ертегі кітап оқу.