

Бекітілді   
 «Babi» жеке бөбекжайының  
 әдіскері Махамбет Қ.М

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

«Еңбек -қуаныш,жалқаулық айырылмас азап»  
 ( А.Құнанбаев)

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы): “Babi” жеке балабақшасы

Топ: «Болашақ» ересек тобы

Бала жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың қурылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 31.03-04.04.2025ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 31.03.2025ж	Сейсенбі 01.04.25	Сәрсенбі 02.04.2025ж	Бейсенбі 03.04.2025ж	Жұма 04.04.2025ж
Балаларды қабылдау	Балалар өз шкафтарындағы нейро жаттығуларын орындап, музыкамен әуенімен топқа кіреді. <b>Күй күмбірі.</b> Қабылдау кезінде Қ. Сағырбайұлының «Балбырауын» күйін қосып қою.	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау <b>Күй күмбірі:</b> Құрманғазы Сағырбайұлы "Адай» күйін тыңдату.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.. <b>Күй күмбірі:</b> Құрманғазы Сағырбайұлы «Көңіл толқыны» күйін тыңдату.	Баланың қалай ұйықтағанын, қандай көңіл күймен келгендігін сұрау. <b>Күй күмбірі:</b> Құрманғазы Сағырбайұлы «Ерке сылқым» күйін тыңдату.	Түрлі-түсті жолдақтардан өтіп, өзіне ұнаған смайликтерді таңдап, оны қайталап, өзінің бүгінгі көңіл- күйін білдіру. <b>Күй күмбірі:</b> Құрманғазы Сағырбайұлының «Жайлау» күйін тыңдату.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<b>Өнегелі 15 минут:</b> «Қуаныш пен оптимизм» Кеңестер:	<b>Өнегелі 15 минут:</b> Оптимистік ойлау: Балаға қиындықтардан қорықпай,оларды	<b>Өнегелі 15 минут:</b> Көңілді әрекеттер: Қуанышты әстерге көңіл бөлетін	<b>Өнегелі 15 минут:</b> «Қуанышка толы күн» Балаңызбен бірге бүгінгі күнің қандай	<b>Өнегелі 15 минут:</b> «Сөздер қасиеті» Балаңызға «рахмет», «қош

	Күннің жарық сәті: Күн сайын балаңызбен бірге қуанышты бір сәтті бөлісіңіз. Балаңыздан да сол күні қуантқан нәрселерін айтуды сұраныңыз.	шешудің оң жолдарын іздеуді үйретіңіз.	кішкентай әрекеттер жасаңыз. Мысалы,бі-біріңізге күлкі сыйлайтын әзілдер айтып беріңіз.	қуанышты сәттері болғанын айтып шығыңыз.	келдіңіз»,«кешірім өтінемін» тағы басқа сөздерді айтуға дағдыландырыңыз. Күнделікті қолданадыма мән беріңіз.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Менің Қазақстаным» Қ.Р Әнұран орындау Көркем әдебиет,қазақ тілі*** Кітап бұрышындағы «Ақымақ қасқыр», «Шаруа мен аю» жертегі Кітаптарды қарап, суреттерде таныған бейнесін атау.	Қоршаған ортамен таныстыру Ойын:«Көлеңкесін тап» Шарты:Берілген картокадан құстарды ажыратып атап, көлеңкесін тауып орналастыру.	Математика негіздері,құрастыру Нейро жаттығу ойыны: «Бейнеле» Шарты: Әдемі тастарды пайдаланып, спираль, түзу, қисық, ирек сызықтар үстіне бастырады.	Құрастыру Ойын-әрекеті: «Құрастырғыш» Шарты:Ағаш құстарғыштардан түрлі бейнелер құрсатыру.	Көркем әдебиет,қазақ тілі*** Ойын-әрекеті: «Ою-өрнек» Шарты: Берілген суреттердің ою-өрнектің көлеңкесін тауып ажыратып, әңгімелеу.
Ертеңгілік жаттығу	Кешен: №15	Кешен: №15	Кешен: №15	Кешен: №15	Кешен: №15
Таңғы ас	Үнемді тұтыну:Суды үнемді пайдалану. Кранды жуу кезінде немесе басқа жұмыстарда ашық қалдырмаңыз. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. ( Мәдени гигиеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау.) Мөлдір су, мөлдір су	Таңғы астың пайдасы жөнінде түсіндіру. Тары ботқасының пайдасы туралы айтып беру. Тары ботқасын жесек біздің біздің бойымыз өсіп, ақылымыз көп болады. (Мәдени гигиеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау.) Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз,күлмейміз Астан басқа өзгені, Елемейміз,білмейміз..	Үнемді тұтыну:Тамақ қалдықтарын ысырап етпеу,үнемді пайдалану: Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. (Мәдени гигиеналық дағдылар, көркем сөзді қайталау.) Өсіретін бойыңды Дамытатын ойыңды Қоянға да азықпыз, Сәбіздерміз жазықсыз .	Таңғы астың пайдасы жөнінде түсіндіру. Жүгері ботқасының пайдасы туралы айтып беру Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, суды шашыратпау білігін бекіту. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. (Мәдени гигиеналық дағдылар, көркем сөзді қайталау.) Микробтар қаскүнем,	Таңғы ас мәзірімен таныстыру. Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Астарың дәмді болсын айту. (Мәдени гигиеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау.) Ақ тілектен ақтарып, Ақ батамды берейін. Ақ атамның ақ сөзін, Ақ мерей ғып төгейін.

	Сен менің бетімді жу Отты көзім ойнасын Екі бетім жайнасын Күлкі кетпей ернімнен Тісім тастан таймасын			Көрмесем де білемін. Ішер кезде асты мен, Қолды жуып жүремін.	
Ұйымдастырылған іс- әрекетті өткізуге дайындық	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Ойын: «Қай мезгілде болады?» Шарты: Суреттен мезгіл құбылыстарын айтуға әңгімелету.	<b>Көркем әдебиет, қазақ тілі***</b> Табиғат бұрышындағы «Жаңуарлар әлемі» тіршілігін карап, сурет бойынша сөйлем құрау. Құстар туралы тақпақтарын айту.	<b>Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі**</b> Дыбыс жаттығуы: Тем – тем – тем, Көңілді көктем. Ыр – ыр – ыр, Жауады жаңбыр.	<b>Математика негіздері</b> Дидактикалық ойын: «Көленкесін тап» Шарты: Балалар картокадағы құстардың ұяшығына түстеріне сай құстарды орналастыру.	<b>Құрастыру</b> Шарты: бөтелкенің қақпағы мен шырпыны және ақпарақты пайдаланып кайық жасайды.
Кестеге сәйкес ҮІӨ	<b>Дене тәрбиесі</b> №1 ЖДЖ құралсыз. Тыныс алу жаттығуы: «Күннің жылуы» Негізгі жаттығу: Қол мен аяқ қимылдарын үйлестіріп жүру. Еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан, үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту. Қимылды ойын: «Үш табан» <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Математика негіздері,</b>	<b>Дене тәрбиесі</b> №1 ЖДЖ құралсыз. Тыныс алу жаттығуы: «Күннің жылуы» Негізгі жаттығу: Түрлі тапсырмаларды орындай отырып: іапшаң және баяу қарқынмен, қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру. Бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту. Қимылды ойын: «Асықты тігіп ойнау» <b>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері</b> Дидактикалық ойын: «Қарап, айтып бер» Шарты: Өзінің айналадағы кеңістік	<b>Компьютерлік сауаттылыққа үйрету</b> (пән мұғалімінің жоспары бойынша) <b>Музыка</b> (пән мұғалімінің жоспары бойынша) <b>Қазақ тілі</b> (пән мұғалімінің жоспары бойынша) <b>Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет</b> Тақырыбы: «Бүршік атқан ағаштар» Видео ролик арқылы көктемді тамашалау. Серуен кезінде ағаш бұтақтарын бақылап әңгіме жүргізу. «Бұл қай кезде	<b>Көркем әдебиет, қазақ тілі***</b> Театрланған ойын: «Қарлағаш пен дәуіт» ертегі Шарты: Балаларға видеороликтен ертегі желісін көрсету. Ертегі кейіпкерлерін бетперде арқылы сахналау. Қимылдарын, дыбысын қайталау. <b>Жапсыру, мүсіндеу, сурет салу</b> Шығармашылық жұмыс: «Әдемі көйлек» 1-топ: Түрлі түсті қағаздан қиып жапсыру. 2-топ: Ермексазбен мүсіндеу.	<b>Дене тәрбиесі</b> №2 ЖДЖ құралмен. Тыныс алу жаттығуы: «Күннің жылуы» Негізгі жаттығу: Қысқа секіргішпен секіру. Допты жоғары лақтыру және екі қолмен қағып алу (қатарынан 3–4 рет). Қимылды ойын: «Аттар» <b>Музыка</b> (пән мұғалімінің жоспары бойынша) <b>Сурет салу</b> (пән мұғалімінің жоспары бойынша) <b>Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы: «Желкенді

<p>Тақырыбы: «Ән салып құс келді» Ғажайып сәт Құстардың дауысын тыңдату. - Балалар, ненің дауысы шығады? Не шықылықтап жатыр? Құстардың дауысы шығады. Дұрыс. - Балалар, қараңдаршы, көктем жаршысы - құстар келді. Мына табиғат бұрышында нені көріп тұрсыңдар? Көктемде ұшып келетін құстардың суретін тақтадан қарау. «Санамақ» айту 1-5 ке дейін санау. <b>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу</b> Шығармашылық жұмыс: «Сәмбі бұтағы» 1-топ: Кішкентай ермексазды бөліктерін үзіп алып, алақанның арасына салып, бірнеше жіңішке бұтақшаларды шаиратып аламыз. Осы бұтақшаларды суреттегі орнына саусағымыздың басып жапсырамыз. Жағу әдісі</p>	<p>бағдарлау дағдылары. Қызыл көліктің алдында көліктертердің қандай түстері тұр, ал артында қандай түстер тұр? Көрсетіп атап сипаттау. <b>Жапсыру, мүсіндеу, сурет салу</b> Шығармашылық жұмыс: «Балмұздақ» Балалар топқа бөлініп отырады. 1-топ: Түрлі түсті қағаздарды қиып желіммен жапсыру. 2-топ: Ермексазбен мүсіндеу. 3-топ: Суретін салып субояқпен бояу. <b>Жоба жұмысы</b> «Ертегі терапиясы» Тақырыбы: «Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісі (Маска театры)</p>	<p>болады?» тақпағын оқу. Бу ұшады жоғары, Сайларға су толады. Дүрілдейді трактор Түрленеді ырат-қыр. Жұпары аңқып даланың, Исі мұрын жарады, Жылы самал соғады Бұл қай мезгілде болады? (Көктемде) <b>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру</b> Шығармашылық жұмыс: «Көктем ағашы» Балалар топқа бөлініп отырады. 1-топ: Ағаш бұтақтарын қиып қағаз бетіне жапсырып орналастыру. 2-топ: ермексаздан ағаш бұтақтарына бүршік жасау. 3-топ: ағаш бұтақтарына атқан бүршікті гуашпен бояу.</p>	<p>3-топ: Әдемі көйлек суретін түрлі-түсті қарандаштармен бояу.  <b>Үнемді тұтыну:</b> Мүсіндеу іс – әрекетінде ермексазды үнемді пайдалануды айту.</p>	<p>қайық» Жұмбақ жасыру Қос күрекпен еседі Су көлігі деседі. Бұл не? Бүгін біз желкенді қайықпен танысамыз. Қайықпен адамдар саяхатқа шығады, спортпен шұғылданған кезде қолданады. Қайықты капитан басқарады, қасындағы көмекшілерін теңізшілер деп атайды. <b>Жапсыру, мүсіндеу</b> Шығармашылық жұмыс «Қайық» Балалар топқа бөліп отырғызу. 1-топ. Түрлі түсті қағаздан қайықты қиып жапсыру. 2-топ. қайықты ермексазды пайдалана отырып, мүсіндейді. <b>Қауіпсіздік сабағы</b> Тақырыбы: «Жол тәртібі» тақырыбында әңгіме жүргізу. Видеоролик арқылы балаларға түсіндіру.</p>
---	--	--	---	---

	арқылы. 2-топ: Қоңыр түсті қағазды жіңішке етіп кнйп жапсырамыз. 3-топ: Құмыра ішіндегі сәмбі бұтағын бояу.				
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерін реттілікпен өздігінен киінуге үйрету. (Дербес қимыл белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету)	Түймелерін қадау, сырмаларын сыруға қадағалау. (Дербес қимыл белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету)	Аяқ киімдерін дұрыс киюді қадағалау. (Дербес қимыл белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету)	Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қадағалау. (Дербес қимыл –топ: белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету)	Сыртқы киімдерінің түймелерін дұрыс тағуға үйрету. Дербес қимыл белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету)
<b>Серуен</b>	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
<b>Серуеннен оралу</b>	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.	Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киуін қадағалау.	Балалардың серуеннен оралған соң сырт киімдерін, аяқ киімдерін шешуге көмектесу.	Топқа қиетін киімдерін ауыстырып, дұрыс киуін қадағалау.	Қолдарын жуғызу, сүлгілерін орындарына қойғызу. <b>Үнемді тұтыну:</b> Гигиеналық шараларды орындау барысында жарықты үнемді пайдалануды айту.
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру, ас мәзірімен таныстыру, дәрумендердің пайдасы туралы айту. (Мәдени гигиеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау.) «Мөлдір су» «Сылдырлайды мөлдір	<b>«Үнемді тұтыну»</b> Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: Суды үнемді пайдалану,кранды ашып тастамау. Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру, ас мәзірімен таныстыру, дәрумендердің пайдасы туралы айту. (Мәдени гигиеналық	<b>«Ас адамның арқауы»</b> Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, ( Мәдени гигиеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау.) Тазалықта досындай Су дегенім осындай. Таза жүрек әрдайым Жақсы болар жағдайың.	<b>«Ас адамның арқауы»</b> Түскі ас мәзірімен таныстыру. Астарың дәмді болсын. (Мәдени гигиеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау.) Асың,асың,асыңа Береке берсін басыңа Деніміз сау болсын, Нанымыз көп болсын..	<b>«Ас адамның арқауы»</b> Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. (Мәдени гигиеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау.) Ас атасы –нан Арпа, бидай ас екен.

	су, мөлдір суга колыңды жу»	дағдылар,көркем сөзді қайталау.) Асқа адалдық берсін! Денге саулық берсін! Дастарханға байлық берсін!			
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<b>Көркем әдебиет</b> «Түлкі мен тырна» ертегісін оқып беру.	<b>Музыка***</b> «Кел балдырған» әнін қосып, балаларды ұйықтату.	<b>Көркем әдебиет</b> «Шалқан» ертегісін оқып беру.	<b>Музыка***</b> «Достарым» әнін қосып, балаларды ұйықтату.	<b>Көркем әдебиет</b> «Бауырсақ» ертесін оқып беру.
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Ояну жаттығу кешені №15	Ояну жаттығу кешені №15	Ояну жаттығу кешені №15	Ояну жаттығу кешені №15	Ояну жаттығу кешені №15
<b>Бесін ас</b>	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен күргатып сүрту.	Өзіне-өзі қызмет көрсету. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.	Өзіне-өзі қызмет көрсету Бесін астың ас мәзірімен таныстыру, тағамдардың пайдасы туралы әңгімелеу.	Өзіне-өзі қызмет көрсету.Бесін ас мәзірімен таныстыру. Астарың дәмді болсын.	Өзіне-өзі қызмет көрсету Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру.
<b>Балалардың дербес іс- әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті- рөлдік, үстел үеті- баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс- әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b>	<b>Құрастыру, музыка***</b> Ойын әрекеті: «Достарыма арналған үй» Шарты: Балалар суретке асықтардан үй құрастыру. «Ана»әнін қайталау	<b>Құрастыру</b> Ойын: «Әдемі ою» Шарты: Балалар суретке асықтардан ою құрастыру.	<b>Құрастыру,музыка***</b> Ойын әрекеті: «Дәмді алма» Шарты: Балалар суретке асықтардан алма құрастыру. «Менің әжем»әнін қайталау.	<b>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру.</b> Ойын: «Не өзгерді?» Шарты: Жеміс пен көкөністің бір-екі түрін араластырып балаларға көздерін жұмуын сұрайды. Сол арада жеміс пен көкөністің арасынан біреуін алып жасырып	<b>Математика негіздері, музыка***</b> Ойын әрекеті: «Саусақпен санды сәйкестендіру» Шарты: Берілген картокадағы сандармен саусақтарды сызық арқылы сәйкестендіру. «Наурыз»әнін қайталау

				қояды. Көзін ашқан балалардан не өзгергенін сұрайды. Ойын осылай жалғасады, барлық балалармен бірге ойналады.	
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруға ынталандыру.	Тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге ынталандыру.	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге жетілдіру.	Сызықтардың, арканның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге дағдыландыру	Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білуге талпындыру.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну ережесін сақтауды қадағалау.	Сыртқы киімдерінің түймелерін дұрыс тағуға үйрету	Аяқ киімдерін оң киюді қадағалау.	Аяқ киімдерінің бауларын дұрыс байлап киюге үйрету.	Өзіне-өзі қызмет көрсетуді үйрету. Киімдерін өз бетінше киюге үйрету.
<b>Серуен</b>	<b>Дене тәрбиесі***</b> Ұлттық ойын: «Шертпек»	<b>Дене тәрбиесі***</b> Ұлттық ойын: «Асық ату»	<b>Дене тәрбиесі***</b> Ұлттық ойын: «Сақина жасыру»	<b>Дене тәрбиесі***</b> Ұлттық ойын: «Арқан тартыс»	<b>Дене тәрбиесі***</b> Ұлттық ойын: «Күш сынасу»
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Медбике кеңесі: «Дәрумендер пайдасы»	Балалардың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың күн тәртібін сақтауды ұсыну.	Балалармен үйде ертегі айтып, талдауға кеңес беру.	Дәргер кеңесі: «Тұмаудан сақтану»

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

«Ар-намыссыз - ұлттық сана мен ұлттық намыс та  
 тұл.» А.Құнанбаев

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы): “Babi” жеке балабақшасы

Топ: «Болашақ» ересек тобы

Бала жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың қурылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 17-20.03.2025ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 17.03.2025ж	Сейсенбі 18.03.25	Сәрсенбі 19.03.2025ж	Бейсенбі 20.03.2025ж	Мереке күні
Балаларды қабылдау	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. <b>Күй күмбірі.</b> Қабылдау кезінде Қ. Сағырбайұлының «Алатау» күйін қосып қою.	Нейро жаттығуларды орындап, өздеріне ұнаған суретті таңдап амандасу. <b>Күй күмбірі:</b> Дәулеткерей Шығайұлының "Қос алқа" күйі»	Балалардан ауа –райы қалай екендігін сұрау. Балабақшаға қалай жеткендігін, көңіл-күйін сұрап қарсы алу. <b>Күй күмбірі.</b> Құрманғазы Сағырбайұлының «Ақсақ киік»	Түрлі-түсті жолдақтардан өтіп, өзіне ұнаған смайликтерді таңдап, оны қайталап, өзінің бүгінгі көңіл- күйін білдіру. <b>Күй күмбірі:</b> Құрманғазы Сағырбайұлы «Адай»	
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<b>Өнегелі 15 минут:</b> «Көңіл күй» Қуанышты сәттерге көңіл бөлетін кішкентай әрекеттер жасаңыз. Баланызды әркез қуанып жүруге тырысыңыз. 3.	<b>Өнегелі 15 минут:</b> «Көңілді ойындар» Мысалы, бір-біріңізге күлкі сыйлайтын әзілдер айтып беріңіз.	<b>Өнегелі 15 минут:</b> Сұрақтар мен тапсырмалар: «Бүгінгі күні саған не қуаныш сыйлады» деп сұраңыз.	<b>Өнегелі 15 минут:</b> «Сықырлы сөздер» Балаңызға бір күнде қолдануға тиісті «сықырлы сөздерді» анықтаңыз. Бұл сөздерге «рақмет», «өтінемін», «кешір», «қош келдіңіз» сияқты сыпайы сөздер.	

Ойындардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Менің Қазақстаным» Қ.Р. Әнұран орындау Көркем әдебиет, қазақ тілі*** Кітаптарды қарату, балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аударып әңгімелеу.	Қоршаған ортамен таныстыру Ойын: «Өлі және тірі табиғат» Шарты: Берілген карточкадағы суреттерді ажыратып атап, көлеңкесіне жапсыру.	Математика негіздері Үстел-үсті ойын: «Таяқшалар» Шарты: Таяқшалардың түстерін ажыратып, түрлі таяқшамен бейнелер құрастыру.	Сөйлеуді дамыту Ойын-әрекеті: «Ою-өрнек» Шарты: Берілген карточкадан ою-өрнектерді сипаттап орналастыру.	
Ертеңгілік жаттығу	Кешен: №14	Кешен: №14	Кешен: №14	Кешен: №14	
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, суды шашыратпау білігін бекіту. (Мәдени гигиеналық дағдылар, көркем сөзді қайталау.) Жуын тамақ алдында Жуын тамақ соңында. Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде.	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: Күріш ботқасының пайдасы туралы айтып беру. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (Мәдени гигиеналық дағдылар, көркем сөзді қайталау.) Бата Еліміз берекелі болсын, Дастарханың мерекелі болсын. Әумин	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. (Мәдени гигиеналық дағдылар, көркем сөзді қайталау.) Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар.	Таңғы астың пайдасы жөнінде түсіндіру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Жүгері ботқасының пайдасы туралы айтып беру. (Мәдени гигиеналық дағдылар, көркем сөзді қайталау.) Сылдыр-сылдыр, сылдыр су Сылдыр суға бетіңді жу. Жуынсаң сен әрдайым, Аппақ бетің маңдайың	
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге	Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді	Көркем әдебиет, қазақ тілі***	Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі**	Қоршаған ортамен таныстыру	

<p>андық</p>	<p>дамыту «Ұлттық киімдер» Шарты: Қазақтың ұлттық киімдерін атап, сипаттап көлеңкесіне жапсыру.</p>	<p>Ойын: «Ертегі құрастыру» Шарты: Ертегі желісі арқылы ретімен орналастыру.</p>	<p>Терезеге қарап, көктем мезгілінің ерекшеліктері туралы жеке әңгімелер жүргізу. Жаңылтпаштар жаттату: Жағажай, жағажай, жағажайда Қамажай.</p>	<p>«Біздің оркестр» Шарты: Қазақ халқының ұлттық аспаптарының атауын қайталатып, жапсыру. Олардың ерекшеліктері мен дыбыстарын ажырату.</p>	
<p>Кестеге сәйкес ҮІӘ</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> №2 ЖДЖ құралмен. Тыныс алу жаттығуы: «Көңілді көжектер» Негізгі жаттығу: Қарқынды өзгертіп жүру. Еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан, үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту. Шашырап жүгіру. Қимылды ойын: «Құстардың ұшып келуі» <b>Математика негіздері</b> Логикалық ойын: «Тез топтастырайық» Шарты: Берілген карточкадан суреттерді атап, сызық арқылы заттарды түсімен топтастыру.</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> №2 ЖДЖ құралмен. Тыныс алу жаттығуы: «Көңілді көжектер» Негізгі жаттығу: Орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр) секіру. Допты жоғары лақтыру және екі қолмен қағып алу (қатарынан 3-4 рет). Қимылды ойын: «Білектесу» <b>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері</b> Тақырыбы: «Сан мен заттың санын сәйкестендіру» Балалар сан мен заттың санын сәйкестендіріп сипаттап әңгімелеу. Тапсырмаларды орындау. Цифрларды суреттегі заттардың санына сәйкес сызып қос. Қанша болса, сонша</p>	<p><b>Компьютерлік сауаттылыққа үйрету</b> (пән мұғалімінің жоспары бойынша) <b>Музыка</b> (пән мұғалімінің жоспары бойынша) <b>Қазақ тілі</b> (пән мұғалімінің жоспары бойынша) <b>Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет</b> Тақырыбы: «Наурыз-жыл басы» Балаларға сурет арқылы 22 наурыз мерекесі туралы әңгіме жүргізу. Ұлттық ойындар, ұлттық тағамдар туралы ұғымын кеңейту. Сұрақ-жауап: Жұмбақ шешу: Аға жйып тұз-дәмін, Келтіреді үй сәнін. (Дастарқан) Үсті тас, асты тас,</p>	<p><b>Көркем әдебиет, қазақ тілі***</b> Театрланған ойын: «Алдар көсе мен бай» Шарты: Балаларға видеороликтен ертегі желісін көрсету. Ертегі кейіпкерлерін бетперде арқылы сахналау. Жаңылтпаш қайталау. Тебіншек ат-шегіншек, Шегіншек ат-тебіншек <b>Жапсыру, мүсіндеу, сурет салу</b> Шығармашылық жұмыс: «Тақия» 1-топ: Түрлі түсті қағаз қиындыларын жапсыру. 2-топ: Ермексазбен мүсіндеу. 3-топ: Тақия суретін түрлі-түсті карандаштармен бояу. <b>Үнемді тұтыну:</b> Жапсыру іс – әрекетінде</p>	

	<p><b>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу</b> Шығармашылық жұмыс: «Камзол» Балалар топқа бөлініп отырады. 1-топ: Камзол суретіне ою қиып жапсыру. 2-топ: Ермексазбен мүсіндеу. 3-топ: Камзол суретін әдемілеп бояу.</p>	<p>мәшинаны боя. <b>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу</b> Шығармашылық жұмыс: «Алаша» Балалар топқа бөлініп отырады. 1-топ: Түрлі түсті қағаздарды қиып алаша жапсыру. 2-топ: Ермексазбен мүсіндеу. 3-топ: Алаша суретін бояу.</p>	<p>Ортасында піскен ас. (Таба нан) <b>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру</b> Шығармашылық жұмыс: «Бауырсақ» 1-топ: Бауырсақ суретін салып бояу. 2-топ: Ермексазбен мүсіндеу. 3-топ: Бауырсақты қағаздан қиып жапсыру.</p>	<p>желімді үнемді пайдалануды айту.</p>	
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Өз бетінше киінуге үйрету, киімдерін атауға үйрету. Белгілі бір ретпен киіну керектігін айту. (Дербес қимыл белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету)</p>	<p>Аяқ киімін оң киіп бауларын байлауға үйрету. (Дербес қимыл белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету)</p>	<p>Ауа-райы жағдайына байланысты дұрыс киінуді қадағалау. (Дербес қимыл белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету)</p>	<p>Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қадағалау. (Дербес қимыл белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету)</p>	
<b>Серуен</b>	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Өз шкафтарын тауып, киімдерін ауыстыру, шкафтарын таза жинауды үйрету.</p>	<p>Киімдерін сөрелерге орналастыруды үйрету.</p>	<p>Серуеннен оралған соң қолғамтарын жылу батареяларына жайғызу. <b>Үнемді тұтыну:</b> Балабақша жиһаздарын ұқыпты ұстауға үйрету.</p>	<p>Топқа киетін киімдерін дұрыс оң киюлерін қадағалау.</p>	
<b>Түскі ас</b>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : Тамақты асықпай ішуге</p>	<p>«Үнемді тұтыну» Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: Электр</p>	<p>«Ас адамның арқауы» Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, ( Мәдени</p>	<p>«Ас адамның арқауы» Түскі ас мәзірімен таныстыру. Астарың дәмді болсын.</p>	

	дағдыландыру, ас мәзірімен таныстыру, дәрумендердің пайдасы туралы айту. (Мәдени гигиеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау.) «Мөлдір су» «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»	жарығын үнемді пайдалану.Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру, ас мәзірімен таныстыру, дәрумендердің пайдасы туралы айту. (Мәдени гигиеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау.) Асқа адалдық берсін! Денге саулық берсін! Дастарханға байлық берсін!	гигиеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау.) Тазалықта досыңдай Су дегенім осындай. Таза жүрек әрдайым Жақсы болар жағдайың.	(Мәдени гигиеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау.) Асың,асың,асыңа Береке берсін басына Деніміз сау болсын, Нанымыз көп болсын..	
Күндізгі ұйқы	Көркем әдебиет «Тапқыр қоян» ертегісін оқып беру.	Музыка*** «Құлыншағым» әнін қосып, балаларды ұйықтату.	Көркем әдебиет «Алтын жұмыртқа» ертегісін оқып беру.	Музыка*** «Ботаканым» әнін қосып, балаларды ұйықтату.	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну жаттығу кешені №14	Ояну жаттығу кешені №14	Ояну жаттығу кешені №14	Ояну жаттығу кешені №14	
Бесін ас	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Ыдыс түрлерін дұрыс пайдалануға үйрету.	Өзіне-өзі қызмет көрсету. Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құргатып сүрту.	Өзіне-өзі қызмет көрсету Бесін астың ас мәзірімен таныстыру, тағамдардың пайдасы туралы әңгімелеу.	Өзіне-өзі қызмет көрсету.Бесін ас мәзірімен таныстыру. Астарың дәмді болсын.	
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-ролдік, үстел үсті-	Құрастыру, музыка*** Ойын әрекеті: «Ожау» Шарты: Балалар суретке	Құрастыру Ойын: «Қалпақ» Шарты: Балалар суретке асықтардан қалпақ	Құрастыру,музыка*** Ойын әрекеті: «Қызғалдақ» Шарты: Балалар	Құрастыру, математика негіздері. «Сәукеле» Шарты:Балалар суретке	

және басқа андар, бейнелеу іс- арекеті, кітап қарау және басқалары)	асықтардан ожау құрастыру. «Наурыз»әнін қайталау	құрастыру.	суретке асықтардан қызғалдақ гүл құрастыру. «Наурыз көктем»әнін қайталау.	асықтардың түстерін ажыратып сәукеле құрастыру.	
Балалармен жеке жұмыс	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға ынталандыру.	Туыстық қарым- қатынасты білдіретін сөздерді білуге, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуға дағдыландыру.	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуге, ойын ашық айтуға, өзінің пікірін білдіруге, өзімен санасуға, өзін құрметтеп ұнатуға дағдыландыру.	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға талпындыру.	
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуді үйрету. Киімдерін өз бетінше киюге үйрету. <b>Үнемді тұтыну:</b> киімдерді мұқият орынына жинап, ұқыпты қолдануға баулу.	Аяқ киімдерінің бауларын дұрыс байлап киюге үйрету.	Сыртқы киімдерінің түймелерін дұрыс тағуға үйрету	Серуенге дайындық кезінде киіну барысында реттілік сақтап киінуді үйрету	
Серуен	Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Шертпек»	Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Ханталапай»	Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Сақина жасыру»	Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Қыз қуу»	
Балалардың үйіне қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Ата-аналарға балалардың күн тәртібін сақтауды ұсыну.	Балалармен үйде ертегі айтып, талдауға кеңес беру.	

Бекітілді   
 «Babi» жеке бөбекжайының  
 әдіскері Махамбет Қ.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

«Біз тәуелсіздікті ақылмен, ата-баба жолымен алдық  
 деп ойлаймын.» Н.Назарбаев

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы): “Babi” жеке балабақшасы

Төп: «Болашақ» ересек тобы

Бала жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 11-14.03.2025ж

Күн тәртібінің үлгісі	Сейсенбі 11.03.25	Сәрсенбі 12.03.2025ж	Бейсенбі 13.03.2025ж	Жұма 14.03.2025ж
Балаларды қабылдау	Нейро жаттығуларды орындап, өздеріне ұнаған суретті таңдап амандасу. <b>Күй күмбірі:</b> Құрманғазы Сағырбайұлының «Балбырауын» күйін тыңдату.	Көңілді смайликтермен музыкамен әуенімен балаларды қабылдау. <b>Күй күмбірі:</b> Құрманғазы Сағырбайұлы «Адай»	Баланың қалай ұйықтағанын, қандай көңіл күймен келгендігін сұрау. <b>Күй күмбірі:</b> Құрманғазы Сағырбайұлының «Ерке сылқым» күйін тыңдату.	Келергілерден өтіп, өзіне ұнаған смайликтерді таңдап, оны қайталап, өзінің бүгінгі көңіл- күйін білдіру.. <b>Күй күмбірі:</b> Құрманғазы Сағырбайұлының «Ақсақ» күйін тыңдату.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<b>Өнегелі 15 минут:</b> «Тәртіп пен жауапкершілік құндылығы» Кеңестер: Үй шаруасына жауапкершілік: балаңызға жауапкершілік туралы айту үшін үй	<b>Өнегелі 15 минут:</b> Күнделікті жоспар: Күн сайынғы жоспар құруды міндетке айналдырыңыз. Балаңызбен бірге «Күні бойы қандай істер орындауымыз керек?» деп сұраңыз.	<b>Өнегелі 15 минут:</b> «Тәртіпті ойындар»: Балаңызбен тәртіп пен ережелерге қатысты шағын ойындар ойнаңыз. Белгілі бір уақытта ояну немесе белгілі уақыт ішінде бөлмені жинау.	<b>Өнегелі 15 минут:</b> «Тәртіпті бала» ертегісін балаларға оқып беру. Тәртіп пен жауапкершілік өмірдің кез келген саласында маңызды.

		шауасындағы бір міндетті бірге орындаңыз. Оған осы міндеттің маңызын түсіндіріңіз.			
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)		<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Ойын: «Көктем мезгілі» Шарты: Берілген картокадағы көктем мезгілі көлеңкесінің суретін тауып жапсырып сипаттау.	<b>Математика негіздері</b> Ойын: «Қолшатыр» Шарты: Берілген суреттер арқылы түстеріне сызық арқылы сәйкестендіру.	<b>Сөйлеуді дамыту</b> Ойын-әрекеті: «Үй жануары» Шарты: Берілген карточкадан үй жануарын сипаттап орналастыру.	<b>Көркем әдебиет, қазақ тілі***</b> Ойын-әрекеті: «Жартысын тап» Шарты: Берілген суреттердің ою-өрнектің көлеңкесін тауып ажыратып, әңгімелеу.
Ертеңгілік жаттығу		Кешен: №13	Кешен: №13	Кешен: №13	Кешен: №13
Таңғы ас		Таңғы астың пайдасы жөнінде түсіндіру. Тары ботқасының пайдасы туралы айтып беру. Тары ботқасын жесек біздің біздің бойымыз өсіп, ақылымыз көп болады. (Мәдени гигиеналық дағдылар, көркем сөзді қайталау.) Тазалықта досындай Су дегенім осындай. Таза жүрек әрдайым Жақсы болар жағдайың.	<b>Үнемді тұтыну:</b> Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. (Мәдени гигиеналық дағдылар, көркем сөзді қайталау.) Дастарханның басында Өзіңді дұрыс ұста. Дұрыс отыр. Асыңды іш Денеңе көп жина күш.	Таңғы астың пайдасы жөнінде түсіндіру. Жүгері ботқасының пайдасы туралы айтып беру. (Мәдени гигиеналық дағдылар, көркем сөзді қайталау.) Тамақты ішкін күнде сен, Белгілі бір мезгілде, Таңертең, түс, түстен соң, Жатар алдын кезінде.	Таңғы ас мәзірімен таныстыру. Астарын дәмді болсын айту. (Мәдени гигиеналық дағдылар, көркем сөзді қайталау.) Ақ тілектен ақтарып, Ақ батамды берейін. Ақ атамның ақ сөзін, Ақ мерей ғып төгейін.

<p>Үйымдастырылган іс-әрекетті өткізуге дайындық</p>		<p><b>Көркем әдебиет, қазақ тілі***</b>  Ойын: "Сөйлемді аяқта"  Шарты: Тәрбиеші өлеңнің сөйлемін оқиды, балалар жалғасын табады, есте сақтау қабілеттерін дамыту.  Мен барамын .....(бақшаға)  Апайымның.....(қасына)  Ойнаймын мен.....(бақшада)</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі**</b>  Дидактикалық ойын: «Айтшы қандай?».  Шарты: Тәрбиеші (немесе бала) қоропшаның ішінен, заттарды алып шығады, балалар заттын атауы мен белгісін айтады.  Мысалы: Мынау -әтеш. Әтеш дауыстап ән айтады, құйрығы, мен айдары әдемі.</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>  Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап»  Шарты: Балалар көкөністерді сипаттап, суретін тауып көлеңкесіне орналастыру.</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  Дидактикалық ойын: «Пішіндер»  Шарты: Балалар карточкадағы пішіндерді ажыратып атап, ұяшығына орналастыру.</p>
<p>Кестеге сәйкес ҮІӨ</p>		<p><b>Дене тәрбиесі</b> (пән мұғалімінің жоспары бойынша)  <b>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері</b>  Тақырыбы: «Көктем»  Балаларға сурет арқылы көктем мезгілі туралы әңгімелеу. Серуен кезінде көктем мезгілінің өзгерісін байқап әңгімелеп, көктем туралы тақпақ айту.  Ойын: «Заттарды салыстыр»  Шарты: Заттардың екі тең тобын салыстыру және тұтастыру тәсілімен салыстыруды үйрету.  <b>Сурет салу, жапсыру,</b></p>	<p><b>Компьютерлік сауаттылыққа үйрету</b> (пән мұғалімінің жоспары бойынша)  <b>Музыка</b> (пән мұғалімінің жоспары бойынша)  <b>Қазақ тілі</b> (пән мұғалімінің жоспары бойынша)  <b>Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет</b>  Тақырыбы: «Наурыз мейрамы»  Балалар Алдаркөсеге наурыз көжеге салатын тағам атауларымен таныстырып әңгіме жүргізу.</p>	<p><b>Көркем әдебиет, қазақ тілі***</b>  Театрланған ойын: «Мейірімді лақ»  Шарты: Балаларға ертегі мазмұнын оқып беру.  Ертегі кейіпкерлерін бетперде арқылы сахналау.  Жаңылтпаш қайталау.  Қай тай лақтай,  Қай лақ тайлақтай.  <b>Жапсыру, мүсіндеу, сурет салу</b>  Шығармашылық жұмыс: «Мысық»  1-топ: Түрлі түсті қағаздан қышп жапсыру.  2-топ: Ермексазбен толықтыру.</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> (пән мұғалімінің жоспары бойынша)  <b>Музыка</b> (пән мұғалімінің жоспары бойынша)  <b>Сурет салу</b> (пән мұғалімінің жоспары бойынша)  <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>  Тақырыбы: «Көктем келді»  Балаларға сурет арқылы көктем мезгілі туралы әңгіме жүргізу.  «Көктемде»  Е.Өтетілеуұлы өлеңін оқып беру.  Көктем, көктем, көктемде,</p>

		<p><b>мүсіндеу</b> Шығармашылық жұмыс: «Бәйшешек» Балалар топқа бөлініп отырады. 1-топ: Түрлі түсті қағаздарды қиып гүл жапсыру. 2-топ: Ермексазбен мүсіндеу. 3-топ: Пласмасса вильканың басын ақ гуашка батырып гүлдің бейнесін салу. <b>Жоба жұмысы</b> «Ертегі терапиясы» Тақырыбы: «Төлдер айтысы» ертегісі (көлеңке театры)</p>	<p>Үлестірмелі материал (27 бет) <b>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру</b> Шығармашылық жұмыс: «Кесе» 1-топ: Ермексазды домалақтап ішін шұңқырлау арқылы кесе жасау. 2-топ: Түрлі түсті қағаз қиындыларын кесе суретіне жапсыру 3-топ: Кесе суретін субояқпен бояу.</p>	<p>3-топ: Мысық суретін түрлі-түсті карандаштармен бояу. <b>Үнемді тұтыну:</b> Мүсіндеу іс –әрекетінде ермексазды үнемді пайдалануды айту.</p>	<p>Құстар келіп жеткенде Қуанып бір қаламыз Әнмен қарсы аламыз. <b>Жапсыру, мүсіндеу</b> Шығармашылық жұмыс «Құстарға ұя жасау» 1-топ: Ермексазбен мүсіндеу. 2-топ: Түрлі түсті қағаздан қиып жапсыру. <b>Қауіпсіздік сабағы</b> Тақырыбы: «Балабақша мен үйдегі қауіпсіздік» Тақырыбында әңгіме жүргізу. -Газға жолауға болмайды, дәріні де аналарың берсе , ауырғанда ғана ішесіңдер, өздерің алмаңдар. -Баспалдақтан жүргенде бір-бірін итермей, секірмей жүріңдер. -Терезеге ойыншық лақтыруға болмайды, алдына шығуға болмайды.</p>
Серуенге дайындық		<p>Аяқ киімдерінің бауларын дұрыс байлауға үйрету. (Дербес қимыл белсенділігі, өзіне-өзі</p>	<p>Ауа-райы жағдайына байланысты дұрыс киінуді қадағалау. (Дербес қимыл белсенділігі, өзіне-өзі</p>	<p>Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қадағалау. (Дербес қимыл –топ: белсенділігі, өзіне-өзі</p>	<p>Сыртқы киімдерінің түймелерін дұрыс тағуға үйрету.(Дербес қимыл белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету)</p>

		қызмет ету)	қызмет ету)	қызмет ету)	
<b>Серуен</b>		Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
<b>Серуеннен оралу</b>		Киімдерін шкафтарына дұрыс орынына жинауын қадағалау.	Балалардың серуеннен оралған соң сырт киімдерін, аяқ киімдерін шешуге көмектесу.	Топқа киетін киімдерін ауыстырып, дұрыс киуін қадағалау.	Қолдарын жуғызу, сүлгілерін орындарына қойғызу. <b>Үнемді тұтыну:</b> Гигиеналық шараларды орындау барысында жарықты үнемді пайдалануды айту.
<b>Түскі ас</b>		«Үнемді тұтыну» Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: Суды үнемді пайдалану, кранды ашып тастамау. Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру, ас мәзірімен таныстыру. (Мәдени гигиеналық дағдылар, көркем сөзді қайталау.) Асқа адалдық берсін! Денге саулық берсін! Дастарханға байлық берсін!	«Ас адамның арқауы» Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, (Мәдени гигиеналық дағдылар, көркем сөзді қайталау.) Тазалықта досыңдай Су дегенім осындай. Таза жүрек әрдайым Жақсы болар жағдайың.	«Ас адамның арқауы» Үстел басына қолды жуғаннан кейін отырып-тұру. тамақты төгіп шашпай ұқыпты ішу керектігін түсіндіру. (Мәдени гигиеналық дағдылар, көркем сөзді қайталау.) Асың, асың, асыңа Береке берсін басыңа Деніміз сау болсын, Нанымыз көп болсын..	«Ас адамның арқауы» Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру, ас мәзірімен таныстыру, дәрумендердің пайдасы туралы айту (Мәдени гигиеналық дағдылар, көркем сөзді қайталау.) Ас атасы – нан Арпа, бидай ас екен.
<b>Күндізгі ұйқы</b>		Музыка*** «Балапаным» әнін қосып, балаларды	Көркем әдебиет «Бауырсақ» ертегісін оқып беру.	Музыка*** «Ана әлдіні» әнін қосып, балаларды	Көркем әдебиет «Алдар көсе» ерtesін оқып беру.

		ұйықтату.		ұйықтату.	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары		Ояну жаттығу кешені №13	Ояну жаттығу кешені №13	Ояну жаттығу кешені №13	Ояну жаттығу кешені №13
Бесін ас		Өзіне-өзі қызмет көрсету. Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру.	Өзіне-өзі қызмет көрсету Бесін астың ас мәзірімен таныстыру, тағамдардың пайдасы туралы әңгімелеу.	Өзіне-өзі қызмет көрсету. Тамақтану уақытында дұрыс отыру, тамақ төкпей ұқыпты ішіуге үйрету.	Өзіне-өзі қызмет көрсету Ыдыс түрлерін дұрыс пайдалануға үйрету. Тағамды ұқыпты, тауысып жеуге дағдыландыру.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		<b>Құрастыру</b> Ойын: «Қымыз құюға арналған ожау» Шарты: Балалар суретке асықтардан ожау құрастыру.	<b>Құрастыру, музыка***</b> Ойын әрекеті: «Саптама етік» Шарты: Балалар суретке асықтардан етік құрастыру. «Наурыз көктем» әнін қайталау.	<b>Құрастыру, математика негіздері.</b> Ойын: «Оюмен безендірілген тостаған» Шарты: Балалар суретке қарап асықтардың түстерін ажыратып тостаған құрастыру.	<b>Құрастыру, сөйлеуді дамыту</b> Мнемокесте суреті бойынша ертегі құрастырып әңгімелеу. <b>Ойын әрекеті:</b> «Әжемнің алашасы» Шарты: Балалар суретке асықтардан алаша құрастыру. «Наурыз» әнін қайталау
Балалармен жеке жұмыс		Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуға, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға дағдыландыру.	Сахналық қойылымдарға қатысуға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға талпындыру.	5 көлемінде санай алуға, сандарды ретімен атауға, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын жетілдіру.	Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуге оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысуға жетілдіру.
Серуенге дайындық		Сыртқы киімдерінің	Серуенге дайындық	Аяқ киімдерінің	Өзіне-өзі қызмет

		түймелерін дұрыс тауға үйрету	кезінде киіну барысында реттілік сақтап киінуді үйрету	бауларын дұрыс байлап киюге үйрету.	көрсетуді үйрету. Киімдерін өз бетінше киюге үйрету.
Серуен		Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Шертпек»	Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Сақина жасыру»	Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»	Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Күш сынасу»
Балалардың үйіне қайтуы		Ата-аналарға кеңес: «Табиғатты қорғау»	Балалардың сүйікті ойыны туралы әңгімелесу.	Медбике кеңесі: «Дәрумендер пайдасы»	Демалыс күндері балабақша тәртібін сақтау.

Бекітілді   
 «Babi» жеке бөбекжайының  
 әдіскері Махамбет Қ.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

«Патриотизм- ата-ананды құрметтей білуін»  
 (Б.Момышұлы)

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы): “Babi” жеке балабақшасы

Топ: «Болашақ» ересек тобы

Бала жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 03-07.03.2025ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 03.03.2025ж	Сейсенбі 04.03.25	Сәрсенбі 05.03.2025ж	Бейсенбі 06.03.2025ж	Жұма 07.03.2025ж
Балаларды қабылдау	Балалар өз шкафтарындағы нейро жаттығуларын орындап, музыкамен әуенімен топқа кіреді. <b>Күй күмбірі.</b> Қабылдау кезінде Қ. Сағырбайұлының «Алатау» күйін қосып кою.	Нейро жаттығуларды орындап, өздеріне ұнаған суретті таңдап амандасу. <b>Күй күмбірі:</b> Дәулеткерей Шығайұлының "Қос алқа" күйі»	Балаға жұмсақ жүрек ойыншығын беріп, тәрбиеші мен бала бір біріне жылы лебіздерін айтады. <b>Күй күмбірі:</b> Құрманғазы Сағырбайұлы «Адай	Баланың қалай ұйықтағанын, қандай көңіл күймен келгендігін сұрау. <b>Күй күмбірі:</b> Дина Нұрпейісова «Әсем қоңыр» күйін қабылдау кезінде қосып кою.	Түрлі-түсті жолдақтардан өтіп, өзіне ұнаған смайликтерді таңдап, оны қайталап, өзінің бүгінгі көңіл- күйін білдіру. <b>Күй күмбірі:</b> Құрманғазы Сағырбайұлының «Қуаныш» күйін тыңдату.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<b>Өнегелі 15 минут:</b> «Сыйластық басты қасиет» Балаңызбен бірге үйдегі сыйластық ережелерін құрастырып түсіндіріңіз. Сәлемдесу, рұқсат сұрау деген сияқты	<b>Өнегелі 15 минут:</b> «Бақыт деген не?» Балаңызбен бірге қуаныш, бақыт жәйлі сөйлесіңіз. Қиындықтардың шешмін табуға көмектесіңіз. Қуанышка бөлейтін кішкене сәттерден	<b>Өнегелі 15 минут:</b> «Мейірімді болу жақсы қасиет» Балаңызбен мейірімділік туралы сөйлесіңіз. Балабақшада ойын барысында мейірімділік жасаған кезі болды ма екен сұрап көріңіз.	<b>Өнегелі 15 минут:</b> «Жауапкершілік өзіңнен басталады» Балаңызбен жауапкершілік жөнінде әңгімелесіңіз. Жауапкершіліктің үлгісі ретінде балаңызбен үй шаруасындағы бір	<b>Өнегелі 15 минут:</b> «Сөздер қасиеті» Балаңызға «рахмет», «қош келдіңіз», «кешірім өтінемін» тағы басқа сөздерді айтуға дағдыландырыңыз. Күнделікті қолданадыма мән

Бекітілді   
 «Babi» жеке бөбекжайының  
 әдіскері Махамбет Қ.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

«Патриотизм- ата-анаңды құрметтей білуің»  
 (Б.Момышұлы)

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы): “Babi” жеке балабақшасы

Топ: «Болашақ» ересек тобы

Бала жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 03-07.03.2025ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 03.03.2025ж	Сейсенбі 04.03.25	Сәрсенбі 05.03.2025ж	Бейсенбі 06.03.2025ж	Жұма 07.03.2025ж
Балаларды қабылдау	Балалар өз шкафтарындағы нейро жаттығуларын орындап, музыкамен әуенімен топқа кіреді. <b>Күй күмбірі.</b> Қабылдау кезінде Қ. Сағырбайұлының «Алатау» күйін қосып қою.	Нейро жаттығуларды орындап, өздеріне ұнаған суретті таңдап амандасу. <b>Күй күмбірі:</b> Дәулеткерей Шығайұлының "Қос алқа" күйі»	Балаға жұмсақ жүрек ойыншығын беріп, тәрбиеші мен бала бір біріне жылы лебіздерін айтады. <b>Күй күмбірі:</b> Құрманғазы Сағырбайұлы «Адай	Баланың калай ұйықтағанын, қандай көңіл күймен келгендігін сұрау. <b>Күй күмбірі:</b> Дина Нүрпейісова «Әсем қоңыр» күйін қабылдау кезінде қосып қою.	Түрлі-түсті жолдақтардан өтіп, өзіне ұнаған смайликтерді таңдап, оны қайталап, өзінің бүгінгі көңіл- күйін білдіру. <b>Күй күмбірі:</b> Құрманғазы Сағырбайұлының «Қуаныш» күйін тыңдату.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<b>Өнегелі 15 минут:</b> «Сыйластық басты қасиет» Балаңызбен бірге үйдегі сыйластық ережелерін құрастырып түсіндіріңіз. Сәлемдесу, рұқсат сұрау деген сияқты	<b>Өнегелі 15 минут:</b> «Бақыт деген не?» Балаңызбен бірге қуаныш, бақыт жәйлі сөйлесіңіз. Қиындықтардың шешмін табуға көмектесіңіз. Қуанышқа бөлейтін кішкене сәттерден	<b>Өнегелі 15 минут:</b> «Мейірімді болу жақсы қасиет» Балаңызбен мейірімділік туралы сөйлесіңіз. Балабақшада ойын барысында мейірімділік жасаған кезі болды ма екен сұрап көріңіз.	<b>Өнегелі 15 минут:</b> «Жауапкершілік өзіңнен басталады» Балаңызбен жауапкершілік жөнінде әңгімелесіңіз. Жауапкершіліктің үлгісі ретінде балаңызбен үй шаруасындағы бір	<b>Өнегелі 15 минут:</b> «Сөздер қасиеті» Балаңызға «рахмет», «қош келдіңіз», «кешірім өтінемін» тағы басқа сөздерді айтуға дағдыландырыңыз. Күнделікті қолданадыма мән

	қарапайым нәрселерден бастаңыз.	бастап көрсетіңіз.		міндетті бірге орындаңыз. Оған осы міндеттің маңызын түсіндіріңіз.	беріңіз.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Менің Қазақстаным» Қ.Р. Әнұран орындау Көркем әдебиет, қазақ тілі*** Кітап бұрышындағы «Әжемнің ертегілері», «Піл мен тышқан» ертегі Кітаптарды карап, суреттерде таныған бейнесін атау.	Қоршаған ортамен таныстыру Ойын: «Көкөністер» Шарты: Көкөністерді кима карточкалардан құрастырту. Құрастырған бейнесі туралы өз ойын айтуға дағдыландыру.	Математика негіздері, құрастыру Үстел-үсті ойын: «Мозайка» Шарты: Мозайканың түстерін ажыратып, түрлі пішіндер құрастыру.	Сөйлеуді дамыту Ойын-әрекеті: «Үй құстары» Шарты: Берілген карточкадан үй құстарын сипаттап орналастыру.	Көркем әдебиет, қазақ тілі*** Ойын-әрекеті: «Ою-өрнек» Шарты: Берілген суреттердің ою-өрнектің көлеңкесін тауып ажыратып, әңгімелеу.
Ертеңгілік жаттығу	Кешен: №13	Кешен: №13	Кешен: №13	Кешен: №13	Кешен: №13
Таңғы ас	Үнемді тұтыну: Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, суды шашыратпау білігін бекіту. ( Мәдени гигиеналық дағдылар, көркем сөзді қайталау.) Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз	Таңғы астың пайдасы жөнінде түсіндіру. Тары ботқасының пайдасы туралы айтып беру. Тары ботқасын жесек біздің біздің бойымыз өсіп, ақылымыз көп болады. (Мәдени гигиеналық дағдылар, көркем сөзді қайталау.) Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз..	Үнемді тұтыну: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. (Мәдени гигиеналық дағдылар, көркем сөзді қайталау.) Өсіретін бойынды Дамытатын ойынды Қоянға да азықпыз,	Таңғы астың пайдасы жөнінде түсіндіру. Жүгері ботқасының пайдасы туралы айтып беру. (Мәдени гигиеналық дағдылар, көркем сөзді қайталау.) Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Аппақ бетің, маңдайың, Тазалықтың досы – Су дегеніміз осы.	Таңғы ас мәзірімен таныстыру. Астарын дәмді болсын айту. (Мәдени гигиеналық дағдылар, көркем сөзді қайталау.) Ақ тілектен ақтарып, Ақ батамды берейін. Ақ атамның ақ сөзін, Ақ мерей ғып төгейін.

			Сәбіздерміз жазықсыз .		
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту Үй жануарлары туралы мультфильм көрсету. Суреттерден тану, атауларын атату. Дауыстарын салдырту.	Көркем әдебиет, қазақ тілі*** Суреттен өздеріне таныс ойыншықтарды атау. «Д» дыбыс буын ішінде айыруға берілетін жаттығуы. Да-да-да-дала. До-до-до-доп. Ду-ду-ду-думан.	Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі** Көктем мезгілі туралы суретпен әңгімелеу. Тіл ұстату жаттығуын қайталау.	Қоршаған ортамен таныстыру Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Шарты: Балалар жабайы жануарды сипаттап, суретін тауып көлеңкесіне орналастыру.	Математика негіздері Дидактикалық ойын: «Ұқсасын тап» Шарты: Балалар карточкадағы пішіндерді ажыратып ұқсас заттарды тауып орналастыру.
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі №1 ЖДЖ құралсыз Тыныс алу жаттығуы: «Көңілді көжектер» Негізгі жаттығу: Қарқынды өзгертіп жүру. Еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан, үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту. Шашырап жүгіру. Мақсаты: Балаларды қарқынды өзгертіп жүруге еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан,	Дене тәрбиесі №1 ЖДЖ құралсыз Тыныс алу жаттығуы: «Көңілді көжектер» Негізгі жаттығу: Орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр) секіру. Допты жоғары лақтыру және екі қолмен қағып алу (қатарынан 3–4 рет). Мақсаты: Орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр) секіре жүріп, допты жоғары лақтыру және екі қолмен қағып алуға үйрету (қатарынан 3–4 рет). Қимылды ойын: «Білектесу» Сөйлеуді дамыту, математика негіздері Ойын: «Ойыншықтар	Компьютерлік сауаттылыққа үйрету (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Музыка (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Қазақ тілі (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет Тақырыбы: «8 наурыз аналар мерекесі» Балаларға сурет арқылы аналар мерекесі туралы әңгіме жүргізу. Сұрақ-жауап: 1. Балалар сендерді еркелетіп оятатын, кешкісін бесік жырын	Көркем әдебиет, қазақ тілі*** Театрланған ойын: «Жеті лақ» Шарты: балаларға видеороликтен ертегі желісін көрсету. Ертегі кейіпкерлерін бетперде арқылы сахналау. Қимылдарын дыбысын қайталау. Жансыру, мүсіндеу, сурет салу Шығармашылық жұмыс: «Әдемі кесе» 1-топ: Түрлі түсті қағаздан қиып жапсыру. 2-топ: Ермексазбен мүсіндеу. 3-топ: Кесенің суретін түрлі-түсті қарандаштармен бояу.	Дене тәрбиесі №1 ЖДЖ құралсыз Тыныс алу жаттығуы: «Көңілді көжектер» Негізгі жаттығу: Араларын алшақ ұстау және жақын тұру. Шашырап жүгіру. Орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр). Мақсаты: Араларын алшақ ұстау және жақын тұра, шашырап жүгірге, орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр) үйрету. Қимылды ойын: «Итеріспек» Музыка (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Сурет салу (пән мұғалімінің

<p>үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өте жүріп, шашырап жүтіруге үйрету.</p> <p>Қимылды ойын: «Құстардың ұшып келуі»</p> <p><b>Математика негіздері, сурет салу</b></p> <p>Тақырыбы: «Биік. Аласа»</p> <p>Балалар биік, аласа ұғымдарын суретке қарап салыстыру.</p> <p>Биік үйдің қасына аласа ағаштың, аласа айдің қасына биік ағаштың суретін салу.</p> <p>Дәптерден тапсырмалар орындау.</p> <p><b>Жапсыру, мүсіндеу</b></p> <p>Шығармашылық жұмыс: «Анама арналған гүл»</p> <p>Балалар топқа бөлініп отырады.</p> <p>1-топ: Түрлі-түсті қағаздан суретін қиып жапсыру.</p> <p>2-топ: ермексазбен мүсіндеу.</p>	<p>қандай фигураға ұқсайды?»</p> <p>Шарты: Балалар ойыншықтардың көлемі, түр-түсін, пішінін анықтап сипаттау.</p> <p>(Мысалы: Мен допты көрдім. Оның пішіні геометриялық фигураға ұқсайды. Доп тек біреу болған жоқ, олар көп болды. Түстері де әртүрлі. Допты жерге соққанда, ыршиды.)</p> <p><b>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу</b></p> <p>Шығармашылық жұмыс: «Доп»</p> <p>Балалар топқа бөлініп отырады.</p> <p>1-топ: Түрлі түсті қағаздарды қиып допты жапсыру.</p> <p>2-топ: Ермексазбен мүсіндеу.</p> <p>3-топ: Доптың суретін бояу.</p>	<p>айтып ұйықтатын кім?</p> <p>2. Ал, ертегі айтып беретін, базарлықты көп әкелетін кім?</p> <p><b>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру</b></p> <p>Шығармашылық жұмыс: «Құмыра»</p> <p>1-топ: Құмыраның суретін салып бояу.</p> <p>2-топ: Ермексазбен мүсіндеу.</p> <p>3-топ: Әдемі құмыраны қағаздан қиып жапсыру.</p>	<p><b>Үнемді тұтыну:</b></p> <p>Жапсыру іс – әрекетінде желімді үнемді пайдалануды айту.</p>	<p>жоспары бойынша)</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p>Тақырыбы: «Домбыра»</p> <p>Балаларға сурет арқылы ұлттық аспаптар туралы әңгімелеу.</p> <p>Ойын: «Ұлттық аспаптар»</p> <p>Шарты: Карточкаға ұлттық аспаптар суретін сипаттап орналастыру.</p> <p><b>Жапсыру, мүсіндеу</b></p> <p>Шығармашылық жұмыс «Домбыра»</p> <p>Балалар топқа бөліп отырғызу.</p> <p>1-топ. Түрлі түсті қағаз домдыра суретін қиып жапсыру.</p> <p>2-топ. Ермексазбен мүсіндеу.</p> <p><b>Қауіпсіздік сабағы</b></p> <p>Тақырыбы: «Өрт сөндіруші» тақырыбында әңгіме жүргізу.</p> <p>Видеоролик арқылы балаларға түсіндіру.</p>
---	--	--	--	--

<b>Серуенге дайындық</b>	Балаларды ретімен киіндіру. (Дербес қимыл белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету)	Аяқ киімдерінің бауларын дұрыс байлауға үйрету. (Дербес қимыл белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету)	Ауа-райы жағдайына байланысты дұрыс киінуді қадағалау. (Дербес қимыл белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету)	Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қадағалау. (Дербес қимыл – топ: белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету)	Сыртқы киімдерінің түймелерін дұрыс тағуға үйрету. (Дербес қимыл белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету)
<b>Серуен</b>	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
<b>Серуеннен оралу</b>	Өз беттерінше шкафка салуды үйрету.	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киуін қадағалау.	Балалардың серуеннен оралған соң сырт киімдерін, аяқ киімдерін шешуге көмектесу.	Топқа киетін киімдерін ауыстырып, дұрыс киуін қадағалау.	Қолдарын жуғызу, сүлгілерін орындарына қойғызу. <b>Үнемді тұтыну:</b> Гигиеналық шараларды орындау барысында жарықты үнемді пайдалануды айту.
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру, ас мәзірімен таныстыру, дәрумендердің пайдасы туралы айту. (Мәдени гигиеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау.) «Мөлдір су» «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суга қолыңды жу»	<b>«Үнемді тұтыну»</b> Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: Суды үнемді пайдалану,кранды ашып тастамау. Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру, ас мәзірімен таныстыру, дәрумендердің пайдасы туралы айту. (Мәдени гигиеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау.)	<b>«Ас адамның арқауы»</b> Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, ( Мәдени гигиеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау.) Тазалықта досыңдай Су дегенім осындай. Таза жүрек әрдайым Жақсы болар жағдайың.	<b>«Ас адамның арқауы»</b> Түскі ас мәзірімен таныстыру. Астарың дәмді болсын. (Мәдени гигиеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау.) Асың,асың,асыңа Береке берсін басыңа Деніміз сау болсын, Нанымыз көп болсын..	<b>«Ас адамның арқауы»</b> Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. (Мәдени гигиеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау.) Ас атасы –нан Арпа, бидай ас екен.

		Асқа адалдық берсін! Денге саулық берсін! Дастарханға байлық берсін!			
Күндізгі ұйқы	Көркем әдебиет «Түлкі мен тырна» ертегісін оқып беру.	Музыка*** «Бесік жыры» әнін қосып, балаларды ұйықтату.	Көркем әдебиет «Алтын жұмыртқа» ертегісін оқып беру.	Музыка*** «Балапаным» әнін қосып, балаларды ұйықтату.	Көркем әдебиет «Қарлығаш пен дәуіт» ертегісін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан оятту, сауықтыру шаралары	Ояну жаттығу кешені №13	Ояну жаттығу кешені №13	Ояну жаттығу кешені №13	Ояну жаттығу кешені №13	Ояну жаттығу кешені №13
Бесін ас	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Ыдыс түрлерін дұрыс пайдалануға үйрету.	Өзіне-өзі қызмет көрсету. Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру	Өзіне-өзі қызмет көрсету Бесін астың ас мәзірімен таныстыру, тағамдардың пайдасы туралы әңгімелеу.	Өзіне-өзі қызмет көрсету. Бесін ас мәзірімен таныстыру. Астарың дәмді болсын.	Өзіне-өзі қызмет көрсету Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру.
Балалардың дербес іс- әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті- рөлдік, үстел үсті- баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс- әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Құрастыру, музыка*** Ойын әрекеті: «Дәмді алма» Шарты: Балалар суретке асықтардан алма құрастыру. «Ана»әнін қайталау	Құрастыру Ойын: «Әдемі ою» Шарты: Балалар суретке асықтардан ою құрастыру.	Құрастыру, музыка*** Ойын әрекеті: «Достарыма арналған үй» Шарты: Балалар суретке асықтардан үй құрастыру. «Менің әжем»әнін қайталау.	Құрастыру, математика негіздері. «Айсылуға арналған моншақ» Шарты: Балалар суретке қарап жіпке асықтардың түстерін ажыратып моншақ құрастырады.	Құрастыру, сөйлеуді дамыту Мнемокесте суреті бойынша ертегі құрастырып әңгімелеу. Ойын әрекеті: «Домбыра» Шарты: Балалар суретке асықтардан домбыра құрастыру. «Наурыз»әнін қайталау

Балалармен жеке жұмыс	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге ынталандыру.	Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білуге талпындыру.	. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, г дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға талпындыру.	Тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге қалыптастыру.	Қағаз парағын түрлендіруге, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға ынталандыру
Серуенге дайындық	Киіну ережесін сақтауды қадағалау. Аяқ киімдерін оң киюді қадағалау.	Сыртқы киімдерінің түймелерін дұрыс тағуға үйрету	Серуенге дайындық кезінде киіну барысында реттілік сақтап киінуді үйрету	Аяқ киімдерінің бауларын дұрыс байлап киюге үйрету.	Өзіне-өзі қызмет көрсетуді үйрету. Киімдерін өз бетінше киюге үйрету.
Серуен	Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Шертпек»	Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Асық ату»	Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Сақина жасыру»	Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Арқан тартыс»	Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Күш сынасу»
Балалардың үйіне қайтуы	Медбике кеңесі: «Дәрумендер пайдасы»	Балалардың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың күн тәртібін сақтауды ұсыну.	Балалармен үйде ертегі айтып, талдауға кеңес беру.	Дәргер кеңесі: «Тұмаудан сақтану»