


Бекітілді 
«Babi» жеке бөбекжайының
әдіскері Махамбет Қ.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

«Тату елге тыныштық пен тоқшылық нәсіп»
(Күлтегін)

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы): «Babi» жеке балабақшасы

Топ: «Болашақ» ересек тобы

Бала жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 26-30.05.2025ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 26.05.2025ж	Сейсенбі 27.05.25	Сәрсенбі 28.05.2025ж	Бейсенбі 29.05.2025ж	Жұма 30.05.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу. Күй күмбірі: Құрманғазы Сағырбайұлының «Көңіл толқыны» күйін қосып қою.	«Көңілді іздер» көңілді іздерден секіріп өтіп, топқа жақсы көңіл күймен келулерін қамтамасыз ету.. Күй күмбірі: Құрманғазы Сағырбайұлының «Балбырауын» күйін қосып қою.	Өздерінің сөрелеріндегі нейрожаттығуларын орындап, тәрбиешімен амандасып топқа кіреді Күй күмбірі: Құрманғазы Сағырбайұлының «Жайлау» күйін қосып қою.	Баланың қалай ұйықтағанын, қандай көңіл күймен келгендігін сұрау. Күй күмбірі: Дина Нұрпейісова «Бұлбұл» күйін қабылдау кезінде қосып қою.	Балалардан ауа –райы қалай екендігін сұрау. Балабақшаға қалай жеткендігін, кіммен келгендігін, көңіл-күйін сұрап қарсы алу. Күй күмбірі: Құрманғазы Сағырбайұлының «Ерке сұлқым» күйін тыңдату.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» Кеңестер: Мейірімділік тарихы: Күн сайын баланың мейірімділік туралы қысқа әңгіме айтып беріңіз.	«Өнегелі 15 минут» Кеңестер: Балаларға мейірімді адамдардың тарихын мысал ретінде келтіріңіз.	«Өнегелі 15 минут» Кішіпейілділіктің маңызы: Баланың қиын сәттерде де кішіпейілді болу керектігін түсіндіріңіз.	«Өнегелі 15 минут» Балаларға сіз кішіпейіл болған сәтті мысал ретінде келтіріңіз.	«Өнегелі 15 минут» Ойын арқылы үйрету: Бірге ойнап отырып, әділдік пен шындыққа назар аударыңыз. Ойын кезінде мейірімді болу мен әділдік танытуға көмектесетін сұрақтар қойыңыз.

балалардың іс-әрекеті ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Менің Қазақстаным» Қ.Р. Әнуран орындау Көркем әдебиет, қазақ тілі*** Кітап бұрышындағы «Құмырсқа мен өрмекші» «Алдар мен бай» ертегі Кітаптарды қарату, балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару.	Құрастыру Ойын-әрекеті: «Мозайка» Шарты:Мозайка арқылы әртүрлі бейнелерді өз ойларымен құрастырады.	Математика негіздері Логикалық ойын:«Түсімен топтастыр» Шарты:Берілген карточкалар заттарды ажыратып атап,сәйкестендіріп сызық арқылы қосу.	Сөйлеуді дамыту Логикалық ойын: «Не артық» Шарты:Берілген карточкадан суреттерді сипаттап,артық затты қоршап табу.	Қоршаған ортамен таныстыру Логикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Шарты: Берілген карточкадан жануарларды ажыратып атап,көлеңкесіне сызық арқылы сәйкестендіру.
Ертеңгілік жаттығу	Кешен: №18	Кешен: №18	Кешен: №18	Кешен: №18	Кешен: №18
Таңғы ас	Үнемді тұтыну:Суды үнемдеу бойынша күнделікті бақылау. (Мәдени гигиеналық дағдылар, көркем сөзді қайталау.) Тамақты ішкін күнде сен, Белгілі бір мезгілде, Таңертең,түс,түстен соң, Жатар алдын кезінде.	Таңғы астың пайдасы жөнінде түсіндіру. Тары ботқасының пайдасы туралы айтып беру. (Мәдени гигиеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау.) Сылдыр-сылдыр, сылдыр су Сылдыр суға бетіңді жу. Жуыңсаң сен әрдайым, Аппақ бетің маңдайың.	Үнемді тұтыну: Тамақ қалдықтарын ысырап етпеу.Тамақты дұрыс жоспарлап,оны үнемдеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. (Мәдени гигиеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау.) Өсіретін бойыңды Дамытатын ойыңды Қоянға да азықпыз, Сәбіздерміз жазықсыз .	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру; Жүгері ботқасының пайдасы туралы айтып беру. (Мәдени гигиеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау.) Дос бол сабын, сумен сен, Жіні-жіні жуын сен, Таңертең де кешке де, Жуын күндіз-кешке де.	Таңғы астың пайдасы жөнінде түсіндіру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде кнімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.(Мәдени гигиеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау.) Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.
Ұйымдастырылған іс- әрекетті өткізуге дайындық	Математика негіздері Ойын-әрекеті : «Сан мен саусақтарды	Сөйлеуді дамыту Дидактикалық ойын: «Кім қайда тұрады?»	Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі** Көктем мезгілін суретпен	Математика негіздері, Дидактикалық ойын: Ойын әрекеті: «Үксасын	Көркем әдебиет,қазақ тілі*** Дидактикалық ойын:

	сәйкестендіру.» Шарты: Берілген карточкадан сандар мен саусақтарды атап,сызық арқылы сәйкестендіру.	Шарты: Допты әр балаға кезекпен лақтыру арқылы тәрбиеші сұрақ қояды,ал бала допты қайтарған кезде жауап береді. Шұңқырда кім тұрады? - Тиін. Кұстар үйінде кім тұрады? - Жұлдызшалар. Ұяда кім тұрады? - Кұстар. Ұяда кім тұрады? – Аралар.	әңгімелеу. Жаңылтпаштар қайталау. Шын еңбекшіл - өрмекші, Өрмекші - шын өрнекші. Көктемде шөп өнер жер Мал келер, мал ерер жер.	тап» Шарты: Берілген карточкадағы суреттерді ажыратып атап, пішіндерге ұқсас заттарды тауып орналастыру.	«Айтшы қандай?» Шарты: Тәрбиеші (немесе бала) корошаның ішінен, заттарды алып шығады, балалар заттын атауы мен белгісін айтып әңгімелеу. Мысалы: Мынау -әтеш. Әтеш дауыстап ән айтады, құйрығы, мен айдары әдемі.
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі №2 ЖДЖ құралмен. Тыныс алу жаттығуы: «Күннің жылуы» Негізгі жаттығу: Қол мен аяқ қимылдарын үйлестіріп жүру. Еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан, үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту. Қимылды ойын: «Үш табан»	Дене тәрбиесі №2 ЖДЖ құралмен. Тыныс алу жаттығуы: «Күннің жылуы» Негізгі жаттығу: Түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру. Бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту. Қимылды ойын: «Асықты тігіп ойнау» Көркем әдебиет, қазақ тілі*** Тақырыбы: «Құмырсқа мен көгершін»	Компьютерлік сауаттылыққа үйрету (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Музыка (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Қазақ тілі (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет Тақырыбы: «Түктіараның саяхаты» Балаларға шалғын өсімдіктер жайлы түсіндіру.Өсімдіктердің табиғатқа келтіретін	Көркем әдебиет, қазақ тілі*** Театрланған ойын: «Әке мен бала» (Ы.Алтынсарин)әңгімесі Балаларға әңгімені оқып мазмұнын түсіндіру. Видеорликтен көрсету. Әке туралы такпақ қайталау. Үнемі ақыл беретін, Мен үшін әкем бәйтерек Әкенің алып тәрбиесін, Азамат болып өсемін. Жапсыру,мүсіндеу, сурет салу Шығармашылық жұмыс: «Таға» 1-топ: Ермексазбен	Дене тәрбиесі №2 ЖДЖ құралмен. Тыныс алу жаттығуы: «Сағат» Негізгі жаттығу: Қол мен аяқ қимылдарын үйлестіріп жүру. Еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан, үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту. Қимылды ойын: «Аттар» Музыка (пән мұғалімінің

<p>Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ауа қайда тығылды?» Балаларға тіршілік үшін ауаның маңызы зор екенін әңгіме жүргізу. Ауаның бар екенін көз жеткізу үшін тәжірибе жұмысын жүргізу. Тақпақ қайталау. Көзге ілінбейтін, Жұтсаң білінбейтін Ауаны біз іздейік. Ауымызды жабайық, Терең тыныс алайық. Жапсыру, сурет салу, мүсіндеу Шығармашылық жұмыс: «Шарлар» Балалар топқа бөлініп отырады. 1-топ: Шарлар суретін салып бояу. 2-топ: Ермексазбен мүсіндеу. 3-топ: Түрлі түсті жіптер қиып желіммен жапсыру.</p>	<p>С.Көбеевтің әңгімесі Әңгіменің мазмұнын түсіндіру. Сұрақтарға жауап беру арқылы өз ойларын жеткізе білу. Жақсылық жасауға тәрбиелеу. Құстар туралы тақпақ қайталау. Құс ұясын бұзбаңдар, Балапанын алмаңдар. Құстар біздің досымыз, Обалына қалмаңдар. Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу Шығармашылық жұмыс: «Көгершін» Балалар топқа бөлініп отырады. 1-топ: Картон қағазға Треферат арқылы көгершін бейнесін губкамен әдемілеп бояу.. 2-топ: Ермексазбен жағу әдісімен мүсіндеу. 3-топ: Көгешін суретін қиып жапсыру. Жоба жұмысы «Ертегі терапиясы» Тақырыбы: «Жас өрендерден сахналық қойылым» қойылым</p>	<p>пайдасы туралы суретпен әңгімелеу. Ара туралы тақпақ қайталау. Терезе алды құлпырды Қызыл, сары, көкала, Шешек атты гүл түрлі, Үйір болды көп ара. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру Шығармашылық жұмыс: «Ара» 1-топ: Ара суретін салып салу. 2-топ: Ермексазды бөліп, оны алақанға салып, кішкентай домалақтар жасайды. 3-топ: Сары және кара түсті қағаздан қиып жапсыру.</p>	<p>домалақтап мүсіндеу. 2-топ: Қоңыр түсті қағаздан қиып жапсыру. 3-топ: Тағаның суретін салып түрлі түсті карандаштармен бояу. Үнемді тұтыну: Мүсіндеу іс –әрекетінде ермексазды үнемді пайдалануды айту.</p>	<p>жоспары бойынша) Сурет салу (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Математика негіздері, сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Заттар тобын теңестіру. Не неге ұқсайды? Кеністікті бағдарлау» Сол жақтағы цифрлардың санына сәйкес әр қатардан сонша фигураны боя. Заттардың суретін ұқсас геометриялық фигуралармен сызып қос. Жапсыру, мүсіндеу Шығармашылық жұмыс «Түймедақ» Балалар топқа бөліп отырғызу. 1-топ. Түрлі түсті қағаздан қиып жапсыру. 2-топ. Ермексазбен толықтырып мүсіндеу. Қауіпсіздік сабағы Тақырыбы: «Үйдегі қауіпсіздік» туралы суретпен әңгімелеу.</p>
--	---	--	--	--

Кіші дайындық	Киіну ережесін сақтауды қадағалау. Аяқ киімдерін оң киюді қадағалау. (Дербес қимыл белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету)	Аяқ киімдерінің бауларын дұрыс байлауға үйрету. (Дербес қимыл белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету)	Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (Дербес қимыл белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету)	Өз шкафтарын тауып, киімдерін мұқият киюге үйрету. (Дербес қимыл белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету)	Ауар-райын бақылау, ауа-райына сай киінуді ұсыну. (Дербес қимыл белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету)
Серуен	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Серуеннен оралу	Өз шкафтарын тауып, киімдерін ауыстыру, шкафтарын таза жинауды үйрету.	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну.	Топқа киетін киімдерін дұрыс оң киюлерін қадағалау.	Серуеннен келген соң гигиеналық шараларды дұрыс орындауын қадағалау.	Киімдерін шкафтарына дұрыс орынына жинауын қадағалау. Үнемді тұтыну: Жарықты үнемді қолдану туралы айту.
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру, ас мәзірімен таныстыру, дәрумендердің пайдасы туралы айту. (Мәдени гигиеналық дағдылар, көркем сөзді қайталау.) «Мөлдір су» «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»	«Үнемді тұтыну» Түскі ас кезінде тағамдарды ысыраптамай, ұқыпты жеуге дағдыландыру. (Мәдени гигиеналық дағдылар, көркем сөзді қайталау.) Асқа адалдық берсін! Денге саулық берсін! Дастарханға байлық берсін!	«Ас адамның арқауы» Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, (Мәдени гигиеналық дағдылар, көркем сөзді қайталау.) Тазалықта досыңдай Су дегенім осындай. Таза жүрек әрдайым Жақсы болар жағдайың.	«Ас адамның арқауы» Түскі ас мәзірімен таныстыру. Астарың дәмді болсын. (Мәдени гигиеналық дағдылар, көркем сөзді қайталау.) Асың, асың, асына Береке берсін басыңа Деніміз сау болсын, Нанымыз көп болсын..	«Ас адамның арқауы» Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. (Мәдени гигиеналық дағдылар, көркем сөзді қайталау.) Ас атасы –нан Арпа, бидай ас екен.
Күндізгі ұйқы	Көркем әдебиет «Үш аю» ертегісін оқып беру.	Музыка*** «Құлыншағым» әнін қосып, балаларды ұйықтату.	Көркем әдебиет «Жеті лақ» ертегісін оқып беру.	Музыка*** «Әлди-әлди» әнін қосып, балаларды ұйықтату.	Көркем әдебиет «Асан мен Үсен» аудио ертегісін тыңдау
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру	Ояну жаттығу кешені №18	Ояну жаттығу кешені №18	Ояну жаттығу кешені №18	Ояну жаттығу кешені №18	Ояну жаттығу кешені №18

<p>Бесін ас</p>	<p>Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей.</p>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құргатып сүрту.</p>	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Ыдыс түрлерін дұрыс пайдалануға үйрету.</p>	<p>Бесін астың ас мәзірімен таныстыру, тағамдардың пайдасы туралы әңгімелеу.</p>	<p>Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру.</p>
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</p>	<p>Құрастыру, музыка*** Ойын әрекеті: «Бойтұмар» Шарты: Балалар суретке асықтардан бойтұмар құрастыру. «Мен өнерпаз баламын» әнін қайталау</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері Ойын әрекеті: «Көктем мезгілі» Шарты: Берілген карточкадан көктем мезгілінің суреттерін ажыратып атап, көлеңкесіне орналастыру. Санамақ қайталау. Бір дегенім- бидай Ас атасы дейді-ай Екі деген – емен, Сондай қатты екен. Үш дегенім – үйіңкі Жанға жайлы көлеңке Төрт дегенім- тарақ Шашыңды жүрсің тарап.</p>	<p>Құрастыру, музыка*** Ойын әрекеті: «Әдемі табак» Шарты: Балалар суретке қарап асықтардан табак құрастыру. «Қоштасу» әнін қайталау.</p>	<p>Құрастыру Ойын әрекеті: «Қызғалдақ» Шарты: Балалар суретке асықтардан қызғалдақ құрастыру.</p>	<p>Құрастыру, музыка*** Ойын әрекеті: «Балықшының қайығы» Шарты: Балалар суретке асықтардан қайық құрастыру.</p>

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

«Жалғанда ойлап тұрсаң бірлік керек,
 бірлікті ойлау үшін тірлік керек» (Төле би)

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы): “Babi” жеке балабақшасы

Топ: «Болашақ» ересек тобы

Бала жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 19-23.05.2025ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 19.05.2025ж	Сейсенбі 20.05.25	Сәрсенбі 21.05.2025ж	Бейсенбі 22.05.2025ж	Жұма 23.05.2025ж
Балаларды қабылдау	Балалардан ауа-райы қалай екендігін сұрау. Балабақшаға қалай жеткендігін, көңіл-күй сұрап қарсы алу. Күй күмбірі: Құрманғазы Сағырбайұлының «Көңіл толқыны» күйін қосып қою.	Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Күй күмбірі: Құрманғазы Сағырбайұлының «Ақсас киік» күйін қосып қою.	Балаларды қабылдау: балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Күй күмбірі: Құрманғазы Сағырбайұлының «Адай» күйін қосып қою.	Баланың қалай ұйықтағанын, қандай көңіл күймен келгендігін сұрау. Күй күмбірі: Дина Нұрпейісова «Әсем қоңыр» күйін қабылдау кезінде қосып қою.	Түрлі-түсті жолақтардан өтіп, өзіне ұнаған смайликтерді таңдап, оны қайталап, өзінің бүгінгі көңіл-күйін білдіру. Күй күмбірі: Құрманғазы Сағырбайұлының «Қуаныш» күйін тыңдату.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» Сенімділік Кеңестер: Жаңа істер: Балаға жаңа нәрселерді байқап көруге ынталандырыңыз.	«Өнегелі 15 минут» Сенімділік Кеңестер: Жаңа істер: «Жаңа нәрсе жасап көргенде, Өзіңді қалай сезіндің?» деген сұрақ қойыңыз.	«Өнегелі 15 минут» Кеңестер: Ойды жеткізу: Балаңызға өз ойын жеткізуге мүмкіндік беріңіз.	«Өнегелі 15 минут» Кеңестер: Ойды жеткізу: Оның әр айтқанын тыңдап, пікірін құрметтеңіз.	«Өнегелі 15 минут» Кеңестер: Қателіктерден үйрену: Балаңыздың қателіктер жасаудан қорықпауын үйретіңіз.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік,	«Менің Қазақстаным» Қ.Р. Әнұран орындау	Құрастыру Ойын-әрекеті: «Құрастырғыш»	Математика негіздері Логикалық ойын: «Заттар тобын сәйкестендіру»	Сөйлеуді дамыту Логикалық ойын: «Көкөністер мен	Қоршаған ортамен таныстыру Дидактикалық ойын:

Ағармашылық, эксперименталдық, еңбек, кимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Көркем әдебиет, қазақ тілі*** Кітап бұрышындағы «Ақымақ қасқыр», «Түлкі мен тырна» ертегі Кітаптарды карап, суреттерде таныған бейнесін атату.	Шарты: Ағаш құрастырғыштар арқылы әртүрлі бейнелер құрастырады.	Шарты: Балалар заттар тобын ажыратып атап, сәйкестендіріп сызық арқылы қосу.	жемістер» Шарты: Берілген карточкадан көкөністер мен жемістерді ажыратып атап, сызық арқылы себетке салу.	«Көліктер» Шарты: Берілген карточкадан көлік түрлерін ажыратып су, жерде, ауа жүретін көліктердің көлеңкесіне суретті тауып орналастыру.
Ертеңгілік жаттығу	Кешен: №18	Кешен: №18	Кешен: №18	Кешен: №18	Кешен: №18
Таңғы ас	Үнемді тұтыну: Жуынатын бөлмеде ағып тұрған кранды дер кезінде жөндеу. (Мәдени гигиеналық дағдылар, көркем сөзді қайталау.) Мөлдiр су, мөлдiр су Сен менiң бетiмдi жу Отты көзiм ойнасын Екi бетiм жайнасын Күлкi кетпей ернiмнен Тiсiм тастан таймасын.	Таңғы астың пайдасы жөнінде түсіндіру. Геркулес ботқасының пайдасы туралы айтып беру. (Мәдени гигиеналық дағдылар, көркем сөзді қайталау.) Дастарханның басында Өзiңдi дұрыс ұста. Дұрыс отыр. Асыңды iш Денене көп жина күш.	Үнемді тұтыну: Жеміс-көкөніс жуу кезінде ағынды су орнына бассейнді пайдалану. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. (Мәдени гигиеналық дағдылар, көркем сөзді қайталау.) Өсiретiн бойыңды Дамытатын ойыңды Қоянға да азықпыз, Сәбiздермiз жазықсыз .	Таңғы астың пайдасы жөнінде түсіндіру. Тары ботқасының пайдасы туралы айтып беру. (Мәдени гигиеналық дағдылар, көркем сөзді қайталау.) Сәбiз жесек бойымыз Керiкке де жетедi Дәрумендер себебi Бiзге керек етедi.	Таңғы ас мәзірімен таныстыру. Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, балалардың назарын тағамға аудару қажет (Мәдени гигиеналық дағдылар, көркем сөзді қайталау.) Ас атасы –нан Арпа, бидай ас екен.
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Математика негіздері Ойын-әрекеті : «Пішіндер» Шарты: Балалар геометриялық пішіндердің түстерін ажыратып түстерін атап ұяшықтарына орналастыру.	Сөйлеуді дамыту Дидактикалық ойын: «Кім біледі, жалғастырсын» Шарты: Тәрбиеші жалпылама ұғымды мағынадағы сөзді атайды. Белгілі бір мағынаға ие, осы түрге жататын.	Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі** Көктем мезгілін суретпен әңгімелеу. Тіл ұстату жаттығуы Шек – шек – шек, Шығады бәйшешек. Ал –ал –ал, Төлдейді мал.	Қоршаған ортамен таныстыру Дидактикалық ойын: «Жанды және жансыз табиғат» Шарты: Берілген картокадағы жанды және жансыз табиғатты ажыратып атап, көлеңкесіне	Көркем әдебиет, қазақ тілі*** Ойын-әрекеті: «Кімнің сөздері» Шарты: Балаларға ертегі кейіпкердің сөзіне қарай, қандай кейіпкер және қандай ертегі туралы әңгімелеу.

		Мысалы: жиһаз. Балалар: кереует, диван, орындық, үстел, т.б.		орналастыру.	
Кестеге сәйкес ҮІӘ	<p>Дене тәрбиесі №2 ЖДЖ құралмен. Тыныс алу жаттығуы: «Күннің жылуы» Негізгі жаттығу: Қол мен аяқ қимылдарын үйлестіріп жүру. Еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан, үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту. Қимылды ойын: «Үш табан» Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Кірпі» Балаларға кірпінің тіршілігі туралы мағлұмат беру. Кірпіні видеороликтен көрсету. Үсті толы түйме, Бірақта іс-тігіп қадамайды түйме.</p>	<p>Дене тәрбиесі №2 ЖДЖ құралмен. Тыныс алу жаттығуы: «Күннің жылуы» Негізгі жаттығу: Түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру. Бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту. Қимылды ойын: «Асықты тігіп ойнау» Көркем әдебиет, қазақ тілі*** Тақырыбы: «Жайлауда» Н.Жанаевтың өлеңі Балаларға өлең желісі бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жайлау туралы әңгімелеу. Өлеңді жатқа айту. «Жайлауда» Жаздың күні жайлауда Күнге күйіп шынығып, Қандай жақсы ойнауға, Жүресің сен жайрандап.</p>	<p>Компьютерлік сауаттылыққа үйрету (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Музыка (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Қазақ тілі (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет Тақырыбы: «Жасыл дәріхана» Балаларға жасыл дәріхана оның қажеттілігі жөнінде түсінік беру. Емдік қасиеті бар өсімдіктермен таныстырып әңгімелеу. М.Жаманбалинның «Итмұрын тергенде» өлеңін оқып беру. Бір-бір шелек өңгеріп Еріп ұстаз ағайға, Жапырласа жөнелдік, Бүкіл бала тоғайға. Сурет салу, мүсіндеу, жансыру</p>	<p>Математика негіздері, құрастыру Ойын әрекеті: «5 санын тауып бояу.» Шарты: Берілген карточкадан 5 санын тауып бояу. Санау таяшалармен 5 санын құрастыру. Санамақ қайталау. Бір – білім ал, Екі – ерлік көрсет, Үш – үлгі тұт, Төрт – тәртіп керек, Бес – бестік баға ал. Жансыру, мүсіндеу, сурет салу Шығармашылық жұмыс: «Қаңқыз» 1-топ: Түрлі түсті қағаздан қиып жапсыру. 2-топ: Ермексазбен мүсіндеу. 3-топ: Қаңқыз суретін субояқпен бояу. Үнемді тұтыну: Мүсіндеу іс – әрекетінде ермексазды үнемді пайдалануды айту.</p>	<p>Дене тәрбиесі №2 ЖДЖ құралмен. Тыныс алу жаттығуы: «Сағат» Еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан, үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту. Қимылды ойын: «Аттар» Музыка (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Сурет салу (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Математика негіздері, сөйлеуді дамыту Ойын әрекеті: «Пішіндер» Шарты: Берілген карточкадан пішіндерді ажыратып атап, ұяшығына орналастыру. Пішіндер туралы тақпақ қайталау.</p>

	<p>Балалар ол не деп ойлайсындар? (Кірпі) Кірпі туралы тақпақ айтайық. Түмсығында түймесі, Ден тұрғандай тимеші. Азулыдан сақтайтын. Кірпінің көп инесі. Кірпіге бақылау жасау.</p> <p>Жапсыру, сурет салу, мүсіндеу Шығармашылық жұмыс: «Кірпі» Балалар топқа бөлініп отырады. 1-топ: Кірпінің суретін салып бояу. 2-топ: Ермексазбен мүсіндеу. 3-топ: Кірпінің суретін қиып жапсыру..</p>	<p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу Шығармашылық жұмыс: «Ат» Балалар топқа бөлініп отырады. 1-топ: Картон қағаздан аттың бейнесіне жіп қиып жапсыру. 2-топ: Ермексазбен толықтырып мүсіндеу. 3-топ: Трефератпен суретін бояу.</p> <p>Жоба жұмысы «Ертегі терапиясы» Тақырыбы: «Менің сүйікті ертегі кітабым» көрме</p>	<p>Шығармашылық жұмыс: «Иттұрын» 1-топ: Иттұрын суреттің салып салу. 2-топ: Ермексазды бөліп, оны алақанға салып, кішкентай домалақтар жасайды. 3-топ: Түрлі түсті қағаздан қиып жапсыру.</p>		<p>Домалақпын, домалақпын, Дөңгелек боп домаладым. Ай сияқты, күн сияқты Шар сияқты домалақпын.</p> <p>Жапсыру, мүсіндеу Шығармашылық жұмыс «Жұлдызкұрт» Балалар топқа бөліп отырғызу. 1-топ. Түрлі түсті қағаздан домалақ етіп қиып жапсыру. 2-топ. Ермексазбен домалақтап мүсіндеу.</p> <p>Қауіпсіздік сабағы Тақырыбы: «Қауіпсіздік ережелері» туралы балаларға сурет арқылы әңгімелеу.</p>
Серуенге дайындық	Киіну ережесін сақтауды қадағалау. Аяқ киімдерін оң киюді қадағалау. (Дербес қимыл белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету)	Аяқ киімдерінің бауларын дұрыс байлауға үйрету. (Дербес қимыл белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету)	Ауар-райын бақылау, ауа-райына сай киінуді ұсыну. (Дербес қимыл белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету)	Ішке киетін киімдерін шкафтарына жинап кетулерін қадағалау. (Дербес қимыл белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету)	Киімдерінің түймелерін тағуды үйрету. (Дербес қимыл белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету)
Серуен	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Серуеннен оралу	Өз шкафтарын тауып, киімдерін ауыстыру, шкафтарын	Киімдерін сөрелерге орналастыруды үйрету.	Топқа киетін киімдерін дұрыс оң киюлерін қадағалау.	Топқа киетін киімдерін ауыстырып, дұрыс киюін қадағалау.	Қолдарын жуғызу, сүлгілерін орындарына қойғызу.

	таза жинауды үйрету.				Үнемді тұтыну: Жарықты үнемді қолдану туралы айту.
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру, ас мәзірімен таныстыру, дәрумендердің пайдасы туралы айту. (Мәдени гигиеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау.) «Мөлдір су» «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»	«Үнемді тұтыну» Түскі ас кезінде тағамдарды ысыраптамай, ұқыпты жеуге дағдыландыру. (Мәдени гигиеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау.) Асқа адалдық берсін! Денге саулық берсін! Дастарханға байлық берсін!	«Ас адамның арқауы» Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, (Мәдени гигиеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау.) Тазалықта досыңдай Су дегенім осындай. Таза жүрек әрдайым Жақсы болар жағдайың.	«Ас адамның арқауы» Түскі ас мәзірімен таныстыру. Астарың дәмді болсын. (Мәдени гигиеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау.) Асың,асың,асыңа Береке берсін басына Деніміз сау болсын, Нанымыз көп болсын..	«Ас адамның арқауы» Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. (Мәдени гигиеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау.) Ас атасы –нан Арпа, бидай ас екен.
Күндізгі ұйқы	Көркем әдебиет «Түлкі мен тырна» ертегісін оқып беру.	Музыка*** «Бесік жыры» әнін қосып, балаларды ұйықтату.	Көркем әдебиет «Алтын жұмыртқа» ертегісін оқып беру.	Музыка*** «Балапаным» әнін қосып, балаларды ұйықтату.	Көркем әдебиет «Қарлығаш пен дәуіт» ертесін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну жаттығу кешені №18	Ояну жаттығу кешені №18	Ояну жаттығу кешені №18	Ояну жаттығу кешені №18	Ояну жаттығу кешені №18
Бесін ас	Мәдени гигиеналық шаралар Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру.	Тамақтану кезінде сөйлеспеу керек екендігін үйрету. Тамақтану мәдениетін сақтауға үйрету.	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Ыдыс түрлерін дұрыс пайдалануға үйрету.	Бесін астың ас мәзірімен таныстыру, тағамдардың пайдасы туралы әңгімелеу.	Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-	Құрастыру, музыка*** Ойын әрекеті:	Қоршаған ортамен таныстыру,математика негіздері	Құрастыру,музыка*** Ойын әрекеті: «Алмаға арналған	Көркем әдебиет,қазақ тілі** Ойын әрекеті:	Құрастыру,музыка*** Ойын әрекеті: «Қызғалдақ»

«Дәмді алма» және басқа суретке асықтардан кызғалдақ құрастыру.)	«Дәмді алма» Шарты: Балалар суретке асықтардан алма құрастыру. «Мен өнерпаз баламын»әнін қайталау	Ойын әрекеті: «Заттық фриздер» Шарты:Әр түрлі жемістер немесе көкөністер суретті муляждары салынған ыдыстан бір затты алады. Сонан соң сол затты жан-жақты сипаттайды және заттың атын атап, түр-түсін ажыратады.	себет» Шарты: Балалар суретке қарап асықтардан себет құрастыру. «Қоштасу»әнін қайталау.	«Шыңжырға ертегілерді жинайық» Шарты: Балаларға таныс ертегі үзінділері оқылады, балалар қандай ертегілер және неше ертегі жинағы тізілгенің айтып әңгімелеу.	Шарты: Балалар суретке асықтардан кызғалдақ құрастыру.
Балалармен жеке жұмыс	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге жетілдіру	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға ынталандыру.	Бейнелейтін заттарды қарауға, қолмен ұстап зерттеуге ынталандыру.	Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға талпындыру.	Тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету Киімдерін өз бетінше киюге үйрету, түймелерін өз бетінше тағуға үйрету.	Өзіне-өзі қызмет көрсету.Киімдерін өз бетінше киюге , бәтеңкесінің бауын байлауға үйрету.	Өзіне-өзі қызмет көрсету. Үйден киіп келген киімдерін тиянақты киюге үйрету.	Өзіне-өзі қызмет көрсету. Өз бетінше киімдерін киюге, сырмаларын салуға үйрету.	Өзіне-өзі қызмет көрсету Ауа райына сай киімдерін киюге үйрету.
Серуен	Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Соқыр теке»	Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Ханталапай»	Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Шертпек»	Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Арқан тартыс»	Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Қыз қуу»
Балалардың үйіне қайтуы	Медбике кеңесі: «Дәумендер пайдасы»	Ата-анаға кеңес: « Қауіпсіздік ережелері»	Ата-анаға психологиялық кеңес: «Бала егер көп жыласа»	Ата аналарға балалардың өздері киінуге дағдыландыру.	Балаларға қазақша ертегі кітап оқуға ұсыну.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

«Бірлік жоқ болса ұйым жоқ, ұйым жоқ болса күнің жоқ»
 (Мақал-мәтел)

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы): “Babi” жеке балабақшасы

Топ: «Болашақ» ересек тобы

Бала жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 12-16.05.2025ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 12.05.2025ж	Сейсенбі 13.05.25	Сәрсенбі 14.05.2025ж	Бейсенбі 15.05.2025ж	Жұма 16.05.2025ж
Балаларды қабылдау	Балалар өз шкафтарындағы нейро жаттығуларын орындап, музыкамен әуенімен топқа кіреді. Күй күмбірі. Қабылдау кезінде Қ. Сағырбайұлының «Алатау» күйін қосып қою.	Нейро жаттығуларды орындап, өздеріне ұнаған суретті таңдап амаңдасу. Күй күмбірі: Дәулеткерей Шығайұлының "Қос алқа" күйі»	Балаға жұмсақ жүрек ойыншығын беріп, тәрбиеші мен бала бір біріне жылы лебіздерін айтады. Күй күмбірі: Құрманғазы Сағырбайұлы «Адай	Баланың қалай ұйықтағанын, қандай көңіл күймен келгендігін сұрау. Күй күмбірі: Дина Нұрпейісова «Әсем қоңыр» күйін қабылдау кезінде қосып қою.	Түрлі-түсті жолақтардан өтіп, өзіне ұнаған смайликтерді таңдап, оны қайталап, өзінің бүгінгі көңіл-күйін білдіру. Күй күмбірі: Құрманғазы Сағырбайұлының «Қуаныш» күйін тыңдату.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі 15 минут: «Сыйластық басты қасиет» Балаңызбен бірге үйдегі сыйластық ережелерін құрастырып түсіндіріңіз.	Өнегелі 15 минут: «Бақыт деген не?» Балаңызбен бірге қуаныш, бақыт жәйлі сөйлесіңіз. Қиындықтардың шешмін табуға көмектесіңіз.	Өнегелі 15 минут: «Мейірімді болу жақсы қасиет » Балаңызбен мейірімділік туралы сөйлесіңіз. Балабақшада ойын барысында мейірімділік	Өнегелі 15 минут: «Жауапкершілік өзіңнен басталады» Балаңызбен жауапкершілік жөнінде әңгімелесіңіз. Жауапкершіліктің үлгісі ретінде	Өнегелі 15 минут: «Сөздер қасиеті» Балаңызға «рахмет», «кош келдіңіз», «кешірім өтінемін» тағы басқа сөздерді айтуға дағдыландырыңыз.

	Сәлемдесу, рұқсат сұрау деген сияқты қарапайым нәрселерден бастаңыз.	Қуанышқа бөлейтін кішкене сәттерден бастап көрсетіңіз.	жасаған кезі болды ма екен сұрап көріңіз.	баланызбен үй шаруасындағы бір міндетті бірге орындаңыз. Оған осы міндеттің маңызын түсіндіріңіз.	Күнделікті қолданады ма мән беріңіз.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Менің Қазақстаным» Қ.Р. Әнұран орындау Көркем әдебиет, қазақ тілі*** Кітап бұрышындағы «Ғажайып ертегілер», «Шаруа мен аю» ертегі Кітаптарды карап, суреттерде таныған бейнесін атату.	Қоршаған ортамен таныстыру Ойын: «Үй жануарлары» Шарты: Суреттен үй жануарларын ажыратып атап, көлеңкесін тауып орналастыру.	Математика негіздері «Түрлі-түсті гүлді сәйкестендір» Шарты: Балалар гүлдердің түстерін ажыратып атап, сабақтарына сәйкестендіріп сызық арқылы қосу.	Сөйлеуді дамыту Ойын-әрекеті: «Үй құстары» Шарты: Берілген карточкадан үй құстарын сипаттап орналастыру.	Көркем әдебиет, қазақ тілі*** Ойын-әрекеті: «Ою-өрнек» Шарты: Берілген суреттердің ою-өрнектің көлеңкесін тауып ажыратып, әңгімелеу.
Ертеңгілік жаттығу	Кешен: №17	Кешен: №17	Кешен: №17	Кешен: №17	Кешен: №17
Таңғы ас	Үнемді тұтыну: Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, суды шашыратпау білігін бекіту. (Мәдени гигиеналық дағдылар, көркем сөзді қайталау.) Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуауымыз	Таңғы астың пайдасы жөнінде түсіндіру. Қарақұмық ботқасының пайдасы туралы айтып беру. Қарақұмық ботқасын жесек біздің біздің бойымыз өсіп, ақылымыз көп болады. (Мәдени гигиеналық дағдылар, көркем сөзді қайталау.) Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені,	Үнемді тұтыну: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. (Мәдени гигиеналық дағдылар, көркем сөзді қайталау.) Өсіретін бойынды	Таңғы астың пайдасы жөнінде түсіндіру. Күріш ботқасының пайдасы туралы айтып беру. (Мәдени гигиеналық дағдылар, көркем сөзді қайталау.) Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Аппақ бетің, маңдайың, Тазалықтың досы –	Таңғы ас мәзірімен таныстыру. Астарың дәмді болсын айту. (Мәдени гигиеналық дағдылар, көркем сөзді қайталау.) Ақ тілектен ақтарып, Ақ батамды берейін. Ақ атамның ақ сөзін, Ақ мерей ғып төгейін.

	Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз	Елемейміз,білмейміз..	Дамытатын ойынды Қоянға да азықпыз, Сәбіздерміз жазықсыз .	Су дегеніміз осы.	
Ұйымдастырылған іс- әрекетті өткізуге дайындық	Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту Балаларға суретпен көктем мезгілі туралы әңгіме жүргізу. Көктем туралы такпақ қайталау. Көктем келді далаға, Көктем келді қалаға. Барлық құстар шуласып, Келеді, әне, шағала.	Көркем әдебиет, қазақ тілі*** Дидактикалық ойын:«Не, қайтті?» Шарты: Тәрбиеші оқиға желісіне сай кейіпкерлерді атап отырады, балалар оларға қатысты іс-әрекетті естеріне түсіріп байланыстырып айтады. Мысалы Тәрбиеші: -Жылан.. -Көкек.. -Қарға.. -Дәуіт...	Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі** Множестве арқылы көктем мезгілін әңгімелеу. Тіл ұстату жаттығуы Шек – шек – шек, Шығады бәйшешек. Ал –ал –ал, Төлдейді мал.	Қоршаған ортамен таныстыру Дидактикалық ойын: «Құстар» Шарты: Берілген картокадағы құстарды атап, көлеңкесіне орналастыру.	Математика негіздері Дидактикалық ойын: «Пішінді бастыр» Шарты: Балалар пішіндерді ажыратып атап үзік сызықтарды бастыру.
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі №1 ЖДЖ құралсыз. Тыныс алу жаттығуы: «Күннің жылуы» Негізгі жаттығу: Қол мен аяқ қимылдарын үйлестіріп жүру. Еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан, үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп	Дене тәрбиесі №1 ЖДЖ құралсыз. Тыныс алу жаттығуы: «Күннің жылуы» Негізгі жаттығу: Түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру. Бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту. Қимылды ойын: «Асықты тігіп ойнау»	Компьютерлік сауаттылыққа үйрету (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Музыка (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Қазақ тілі (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет Тақырыбы: «Құм»	Көркем әдебиет, қазақ тілі*** Театрланған ойын: «Екі қаз бір бақа» Шарты:Балаларға видеороликтен ертегі желісін көрсету. Ертегі кейіпкерлерін бетперде арқылы сахналау. Бақа, бақа, балпақ, Басың неге жалпақ? Темір телпек көп киіп, Басым содан жалпақ. Жапсыру,мүсіндеу,	Дене тәрбиесі Тыныс алу жаттығуы: «Сағат» Негізгі жаттығу: Қол мен аяқ қимылдарын үйлестіріп жүру. Еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан, үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту. Қимылды ойын:

<p>арқылы кезекпен) аттап өту. Қимылды ойын: «Үш табан» Математика негіздері, Тақырыбы: «5саны және цифры. Сол жағында, оң жағында, ортасында» Балаларды 5 санымен таныстыру. Тура және кері санау. Барлық 5цифрын тауып қоршап сыз. Жапсыру, сурет салу, мүсіндеу Шығармашылық жұмыс: «Жұпаргүл» Балалар топқа бөлініп отырады. 1-топ: Жұпаргүлдің сабағына желім жағып қағазды уажадап домалақтап жапсыру. 2-топ: ермексазбен мүсіндеу. 3-топ: Дәстүрден тыс әдісі арқылы гүлдің сабағына мақталы таяқшаны гуашка батырып салу.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Арыстан күшігін асыраған мысық» ертегі Балаларға ертегінің тыңдай білуге, мазмұндауды үйрету. Бір-біріне деген бауырмалдық, жанашырлық сезімдерін ояту. Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу Шығармашылық жұмыс: «Арыстан» Балалар топқа бөлініп отырады. 1-топ: Түрлі түсті қағаздарды қиып арыстан бейнесін жапсыру. 2-топ: Ермексазбен мүсіндеу. 3-топ: Арыстан суретін бояу. Жоба жұмысы «Ертегі терапиясы» Тақырыбы: «Екі дос пен аю» қазақ халық ертегісі</p>	<p>Балаларға сурет арқылы құм туралы әңгіме жүргізу. Жұмбақ шешу. Жер бетінде жатады Онымен ойнайсың Әр түрлі мүсін жасайсың (Құм) «Құм» туралы тақпақ қайталайық. Қаталдық пен сараңдық, Құмның ата мінезі. Көрсеткеннен қараңды, Қасарады ол өзі. Үлестірмелі материал (34) Құммен тәжірибе жасау. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру Шығармашылық жұмыс: «Шалғындағы саңырауқұлақтар» 1-топ: Саңырауқұлақ суреттің салып салу. 2-топ: Ермексазбен мүсіндеу. 3-топ: Түрлі-түсті қағаздан қиып жапсыру.</p>	<p>сурет салу Шығармашылық жұмыс: «Бақа» 1-топ: Түрлі түсті қағаздан қиып жапсыру. 2-топ: Ермексазбен жағу әдісі арқылы мүсіндеу. 3-топ: Треферат арқылы бояу. Үнемді тұтыну: Мүсіндеу іс – әрекетінде ермексазды үнемді пайдалануды айту.</p>	<p>«Аттар» Музыка (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Сурет салу (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жәндіктер» Балаларға сурет арқылы жәндіктер туралы әңгімелеу. Тақпақ қайталау. Көбелек - ау, көбелек Әдемісің гүлдейсің Ұстап сені не керек Ойнамайсың күлмейсің Үлестірмелі материал (36) Жапсыру, мүсіндеу Шығармашылық жұмыс «Көбелек» Балалар топқа бөліп отырғызу. 1-топ. Түрлі түсті қағаз қиындылармен әдемілеп жапсыру. 2-топ. Ермексазбен мүсіндеу. Қауіпсіздік сабағы Ойын: «Болады -</p>
---	---	--	--	--

					болмайды» Жол бойында ойнауға, жүгіруге ... (болмайды) Қайшымен ойнауға ... (болмайды) Сіріңкемен ойнап, жағуға ... (болмайды) Аялдамада айқайлауға ... (болмайды) Үстелдің үстіне мінуге (болмайды) Терезе алдына шығуға ... (болмайды)
Серуенге дайындық	Өз бетінше киінуге үйрету, киімдерін атауға үйрету. Белгілі бір ретпен киіну керектігін айту. (Дербес қимыл белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету)	Аяқ киімдерінің бауларын дұрыс байлауға үйрету. (Дербес қимыл белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету)	Серуенге киіну ережесін айту, ауа райын бақылау. (Дербес қимыл белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету)	Ішке киетін киімдерін шкафтарына жинап кетулерін қадағалау. (Дербес қимыл белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету)	Сыртқы киімдерінің түймелерін дұрыс тағуға үйрету. (Дербес қимыл белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету)
Серуен	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Серуеннен оралу	Киімдерін сөрелерге орналастыруды үйрету.	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киінін қадағалау.	Топқа киетін киімдерін дұрыс оң киюлерін қадағалау.	Топқа киетін киімдерін ауыстырып, дұрыс киінін қадағалау.	Қолдарын жуғызу, сүлгілерін орындарына қойғызу. Үнемді тұтыну: Балабақша жиһаздарын ұқышты ұстауға үйрету.
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру, ас мәзірімен таныстыру, дәрумендердің пайдасы	«Үнемді тұтыну» Түскі ас кезінде тағамдарды ысыраптамай, ұқыпты жеуге дағдыландыру. (Мәдени гигиеналық дағдылар, көркем сөзді	«Ас адамның арқауы» Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, (Мәдени гигиеналық дағдылар, көркем сөзді қайталау.)	«Ас адамның арқауы» Түскі ас мәзірімен таныстыру. Астарың дәмді болсын. (Мәдени гигиеналық дағдылар, көркем сөзді қайталау.)	«Ас адамның арқауы» Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. (Мәдени гигиеналық дағдылар, көркем сөзді қайталау.)

	туралы айту. (Мәдени гигиеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау.) «Мөлдір су» «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суга қолыңды жу»	қайталау.) Асқа адалдық берсін! Денге саулық берсін! Дастарханға байлық берсін!	Тазалықта досындай Су дегенім осындай. Таза жүрек әрдайым Жақсы болар жағдайың.	Асың,асың,асыңа Береке берсін басына Деніміз сау болсын, Нанымыз көп болсын..	Ас атасы –нан Арпа, бидай ас екен.
Күндізгі ұйқы	Көркем әдебиет «Түлкі мен тырна» ертегісін оқып беру.	Музыка*** «Бесік жыры» әнін қосып, балаларды ұйықтату.	Көркем әдебиет «Алтын жұмыртқа» ертегісін оқып беру.	Музыка*** «Балапаным» әнін қосып, балаларды ұйықтату.	Көркем әдебиет «Қарлығаш пен дәуіт» ертегісін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну жаттығу кешені №17	Ояну жаттығу кешені №17	Ояну жаттығу кешені №17	Ояну жаттығу кешені №17	Ояну жаттығу кешені №17
Бесін ас	Мәдени гигиеналық шаралар Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру.	Тамақтану кезінде сөйлеспеу керек екендігін үйрету. Тамақтану мәдениетін сақтауға үйрету.	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Ыдыс түрлерін дұрыс пайдалануға үйрету.	Бесін астың ас мәзірімен таныстыру, тағамдардың пайдасы туралы әңгімелеу.	Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Құрастыру, музыка*** Ойын әрекеті: «Дәмді алма» Шарты: Балалар суретке асықтардан алма құрастыру. «Мен өнерпаз баламын»әнін қайталау	Құрастыру,математика негіздері Ойын: «Әдемі ою» Шарты: Балалар суретке асықтардан,түстерін ажыратып ою құрастыру.	Құрастыру,музыка*** Ойын әрекеті: «Достарыма арналған үй» Шарты: Балалар суретке асықтардан үй құрастыру. «Қоштасу»әнін қайталау.	Құрастыру, математика негіздері. Ойын әрекеті: «Айсұлуға арналған моншақ» Шарты:Балалар суретке қарап жіпке асықтардың түстерін ажыратып моншақ құрастырады.	Құрастыру,музыка*** Ойын әрекеті: «Қызғалдақ» Шарты: Балалар суретке асықтардан қызғалдақ құрастыру.

армен жеке с	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға ынталандыру.	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді қору және сипап сезу арқылы зерттеуге, оларды ажыратуға және атауға дағдыландыру.	Заттарды өз бетінше таңдауға, ойдан композиция құрастыруға ынталандыру.	Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге дағдыландыру.	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға ынталандыру.
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету. Киімдерін өз бетінше киюге үйрету, түймелерін өз бетінше тағуға үйрету.	Сыртқы киімдерінің түймелерін дұрыс тағуға үйрету	Аяқ киімдерін дұрыс оң –сол жағын ажыратып киюді үйрету.	Аяқ киімдерінің бауларын дұрыс байлап киюге үйрету.	Серуенге дайындық кезінде киіну барысында реттілік сақтап киінуді үйрету
Серуен	Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»	Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Асық ату»	Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Сақина жасыру»	Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Арқан тартыс»	Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Күш сынасу»
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналар балаларға ертегі оқуға ұсыну.	Балалар киімдерін өздері киюге дағдыландыру.	Ата-аналарға кеңес: «Балаңыз қандай ойындарды жақсы көреді»	Кеңес: «Қауіпсіздік ережесі» туралы кеңес беру.	Демалыс күндері суреттерді бояуға дағдыландыруды ұсыну.

Бекітілді 
 «Babi» жеке бөбекжайының
 әдіскері Махамбет Қ.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

«Күннің көзі ортақ, жақсының сөзі ортақ»
 (Мақал-мәтел)

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы): “Babi” жеке балабақшасы

Топ: «Болашақ» ересек тобы

Бала жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 05-08.05.2025 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 05.05.2025ж	Сейсенбі 06.05.2025ж		Бейсенбі 08.05.2025ж	
Балаларды қабылдау	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Күй күмбірі: Қабылдау кезінде Қ. Сағырбайұлының «Балбырауын» күйін қосып қою.	«Нейро» жаттығу. Бала топқа тәрбиешімен бірге музыка әуенімен ойын-жаттығуды жасап жақсы көңіл күймен топқа кіреді. Күй күмбірі: Құрманғазы Сағырбайұлы «Көңіл толқыны» күйін тыңдату.		Түрлі-түсті жолақтардан өтіп, өзіне ұнаған смайликтерді таңдап, оны қайталап, өзінің бүгінгі көңіл-күйін білдіру. Күй күмбірі: Құрманғазы Сағырбайұлы «Ақсас құлан» күйін тыңдату.	
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі 15 минут: «Сыйластық ережелері» Балаңызбен бірге сыйластық ережелері ойынын ойнаңыз. Әр дұрыс ісі үшін	Өнегелі 15 минут: «Мейірімділік жанды емдейді» Балаңызбен жақсы қасиеттер туралы әңгімелесіңіз, мейірімділік жасаған		Өнегелі 15 минут: «Жауапкершілік» Балаңызбен жауапкершілік жөнінде әңгімелесіңіз. Жауапкершіліктің үлгісі ретінде	

	жұлдызшалар беріңіз. Сыйластық туралы жиі қайталап сұраңыз.	кезіңіз туралы айтыңыз, түсіндіріңіз..		балаңызбен үй шаруасындағы бір міндетті бірге орындаңыз. Оған осы міндеттің маңызын түсіндіріңіз.	
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Менің Қазақстаным» Қ.Р. Әнұран орындау Көркем әдебиет, қазақ тілі*** Кітап бұрышындағы «Әжемнің ертегілері», «Қуырмаш» ертегі Кітаптарды қарап, суреттерде таныған бейнесін атау.	Математика негіздері Дидактикалық ойын: «Кім шапшаң» Шарты: Балалар Дьенеш блогтарды пайдаланып, геометриялық пішіндерді дұрыс орналастыру керек.		Сөйлеуді дамыту Ойын-әрекеті: «Отбасы мүшелері» Шарты: Берілген карточкадағы суреттерді сипаттап атап, орналастыру.	
Ертеңгілік жаттығу	Кешен: №17	Кешен: №17		Кешен: №17	
Таңғы ас	Таңғы асқа көмірсу мен ақуызға толы тағамдар жеу керегін айту. Мысалы: нанға жағылған май, ірімшік, түрлі таңғы ботқалар. (Мәдени гигиеналық дағдылар, көркем сөзді қайталау.) Дастарханға береке берсін, Бастарыңа амандық берсін Астарыңа амандық берсін Дендеріңе саулық	Таңғы астың пайдасы жөнінде түсіндіру. Таңғы астың күні бойын күш-қуатты артырып, есте сақтау қабілетін жақсартатынын айту. Сондықтан таңғы асты ішіп жүруге кенес беру. (Мәдени гигиеналық дағдылар, көркем сөзді қайталау.) Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз..		Таңғы астың пайдасы жөнінде түсіндіру. Жүгері ботқасының пайдасы туралы айтып беру Жемдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, суды шашыратпау білігін бекіту. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. (Мәдени гигиеналық дағдылар, көркем сөзді қайталау.) Микробтар қаскүнем, Көрмесем де білемін.	

	берсін!			Ішер кезде асты мен, Қолды жуып жүремін.	
Үйымдастырылған іс- әрекетті өткізуге дайындық	Сөйлеуді дамыту Ойын: «Бір сөзбен ата» Шарты: Балаларға түрлі суреттер үлестіріп ажыратып сипатта өздерінің жұптарын табу.	Көркем әдебиет, қазақ тілі*** Дидактикалық ойын: «Қай ертегінің кейіпкері?» Шарты: Ертегінің атауын атап, кейіпкерлерді бір-бірлерінен ажыратып әңгімелеу.		Қоршаған ортамен таныстыру Табиғат бұрышын бақылау. Терезе алдындағы бөлме гүлдеріне су құйып, жапырақтарын сұрту.	
Кестеге сәйкес ҮІӘ	Дене тәрбиесі №2 ЖДЖ құралмен. Тыныс алу жаттығуы: «Күннің жылуы» Негізгі жаттығу: Қол мен аяқ қимылдарын үйлестіріп жүру. Еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан, үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту. Қимылды ойын: «Үш табан» Қоршаған ортамен таныстыру математика негіздері, Тақырыбы: «Балапандар көк	Дене тәрбиесі №2 ЖДЖ құралмен. Тыныс алу жаттығуы: «Күннің жылуы» Негізгі жаттығу: Қол мен аяқ қимылдарын үйлестіріп жүру. Еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан, үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту. Қимылды ойын: «Үш табан» Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жас сарбаз» Балаларға Отан қорғаушылар күні туралы ажыратып атап әңгімелеу Ойын: «Сарбаздар» Шарты: Балаларға әскери		Көркем әдебиет, қазақ тілі*** Тақырыбы: «Бейбіт күн жасасын» Балаларға 9 мамыр жеңіс күні туралы суретпен түсінік беру. Қазақ батырларының суретін көрсетіп әңгімелеу. Мақал-мәтелдер қайталау. Отан- оттан да ыстық. Отанды сүю отбасынан басталады. Жансыру, мүсіндеу, сурет салу Шығармашылық жұмыс: «Көгершін» 1-топ: Ермексазды жағу әдісімен саусақпен мүсіндеу. 2-топ: Түрлі түсті қағазды ұсақтап кнып көгершінге желіммен	

	шалғында» Миға шабуыл. Балаларға видеоролик арқылы үй құстарының дыбысын тыңдатып, көрсетіп әңгіме жүргізу. Санамақ қайталау. Балапанды санау, түсін айту. Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу Шығармашылық жұмыс: «Жұмыртқа» 1-топ: Жұмыртқа суретін треферат арқылы бояу. 2-топ: Жұмыртқа суретін түрлі түсті қағаз киындыларын желіммен жапсыру. 3-топ: Жұмыртқа суретіне ермексазды жағу әдісі арқылы мүсіндеу.	құрал-жабдықтар суретін тауып жапсыру. Жапсыру, мүсіндеу, сурет салу Шығармашылық жұмыс: «Отшашу» Балалар топқа бөлініп отырады. 1-топ: Түрлі түсті жіптерден киып әдемі етіп желіммен жапсыру. 2-топ: Ермексазбен мүсіндеу. 3-топ: Дәстүрден тыс әдісі арқылы клей жағып үстіне тұз сеуіп гуаш пен бояу. Жоба жұмысы «Ертегі терапиясы» Тақырыбы: «Аққу-қаздар» ертегісі		жапсыру. 3-топ: Жұлдызшааларды түрлі түсті карандаштармен бояу. Үнемді тұтыну: Мүсіндеу іс –әрекетінде ермексазды үнемді пайдалануды айту.	
Серуенге дайындық	Дұрыс реттілікті сақтап ретімен киінулерін қадағалау. (Дербес қимыл белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету)	Ауар-райын бақылау, ауа-райына сай киінуді ұсыну. (Дербес қимыл белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету)		Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қадағалау. (Дербес қимыл –топ: белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету)	
Серуен	Картотека №	Картотека №		Картотека №	
Серуеннен оралу	Қолдарын жуғызу, сүлгілерін орындарына қойғызу.	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киуін		Киімдерін шкафтарына дұрыс орынына жинауын қадағалау.	

	<p>Үнемді тұтыну: Гигиеналық шараларды орындау барысында жарықты үнемді пайдалануды айту.</p>	<p>қадағалау.</p>			
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру, ас мәзірімен таныстыру, дәрумендердің пайдасы туралы айту. (Мәдени гигиеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау.) «Мөлдір су» «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»</p>	<p>«Үнемді тұтыну» Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: Суды үнемді пайдалану,кранды ашып тастамау. Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру, ас мәзірімен таныстыру, дәрумендердің пайдасы туралы айту. (Мәдени гигиеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау.) Асқа адалдық берсін! Денге саулық берсін! Дастарханға байлық берсін!</p>		<p>«Ас адамның арқауы» Түскі ас мәзірімен таныстыру. Астарың дәмді болсын. (Мәдени гигиеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау.) Асың,асың,асыңа Береке берсін басыңа Деніміз сау болсын, Нанымыз көп болсын..</p>	
Күндізгі ұйқы	<p>Көркем әдебиет «Түлкі мен қоян» ертегісін оқып беру.</p>	<p>Музыка*** «Бесік жыры» әнін қосып, балаларды ұйықтату.</p>		<p>Музыка*** «Балапан» әнін қосып, балаларды ұйықтату.</p>	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Ояну жаттығу кешені №17</p>	<p>Ояну жаттығу кешені №17</p>		<p>Ояну жаттығу кешені №17</p>	

	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту.	Өзіне-өзі қызмет көрсету. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.		Өзіне-өзі қызмет көрсету. Бесін ас мәзірімен таныстыру. Астарың дәмді болсын.	
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Құрастыру, музыка*** Ойын әрекеті: «Жеміс бағы» Шарты: Балалар суретке қарап, асықтардан жеміс бағын құрастыру. «Отан» әнін қайталау	Құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру. Ойын: «Не қайда тұрады?» Шарты: Берілген картокадағы жануарларды атап мекеніне орналастыру. Ойын: «Алтын күн» Шарты: Балалар суретке қарап, асықтардан күн құрастыру.		Құрастыру, математика негіздері Ойын-әрекеті: «Сикырлы таяқшалар» Шарты: Берілген суреттерді ажыратып түстерін атап, таяқшалармен құрастыру.	
Балалармен жеке жұмыс	Сахналық қойылымдарға қатысуға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға талпындыру.	Тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге дағдыландыру		Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен киноға ынталандыру.	
Серуенге дайындық	Киіну ережесін сақтауды қадағалау.	Сыртқы киімдерінің түймелерін дұрыс тағуға үйрету		Аяқ киімдерінің бауларын дұрыс байлап киноға үйрету.	

	Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Шертпек»	Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»		Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Сақина жасыру»	
Балалардың үйіне қайтуы	Медбике кеңесі: «Витаминдер»	Ата-аналарға кеңес: «Ата-аналар,сіздер үшін»		Балалармен үйде ертегі айтып, талдауға кеңес беру.	