

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Қайырғали Медина

Баланың туған жылы, айы, күні: 31.03.2020ж

Балалардың жасы: 4жас

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): ЖШС «Нурджигит», «Babi» жеке бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Болашақ» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға дағдыландыру.	Өкпемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруге, жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге дағдыландыру. Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға қалыптастыру.	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге ынталандыру. Доптарды домалатуға, заттарды қашықтыққа лақтыруға, доптарды кедергілер арқылы лақтыруға және қағып алуға ынталандыру.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді. Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсете алады. Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді.
Коммуникативтік дағдылар	Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға талпындыру.	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға талпындыру. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге дағдыландыру.	Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға ынталандыру. Сахналық қойылымдарға қатысуға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға талпындыру.	Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, сомдайды. Қарым-қатынас барысында қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдерге жауап береді. Бейнеленген суреттер мен заттар бойынша әңгіме құрастырады.
Танымдық және	Ұстау және көру тәсілдері	Геометриялық фигураларды	5 көлемінде санап алуға,	Ұстау және көру тәсілдері

<p>зняткерлік дағдылар</p>	<p>арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге, атауға жетілдіру.</p>	<p>және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге, оларды ажыратуға және атауға жетілдіру. Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға ынталандыру.</p>	<p>сандарды ретімен атауға, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын жетілдіру; кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға дағдыландыру.</p>	<p>арқылы геометриялық фигураларды зерттейді. Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады. 5 көлемінде санай алады,сандарды ретімен атайды.</p>
<p>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p>Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге, заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға талпындыру.</p>	<p>Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге ынталандыру. Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білуге талпындыру.</p>	<p>Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға ынталандыру. Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауға, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуге қалыптастыру.</p>	<p>Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген. Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді. Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелер мүсіндейді.</p>
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</p>	<p>Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға қалыптастыру.</p>	<p>Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуға, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға дағдыландыру. Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге жетілдіру.</p>	<p>Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуге, ойын ашық айтуға, өзінің пікірін білдіруге, өзімен санасқанды, өзін құрметтеуге жетілдіру. Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге талпындыру.</p>	<p>Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды. топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды. Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі.</p>

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Болат Айдана

Баланың туған жылы, айы, күні: 23.05.2020ж

Балалардың жасы: 4жас

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): ЖШС «Нурджигит», «Babi» жеке бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Болашақ» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Заттардың арасымен еңбектеуге, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге және одан түсуге дағдыландыру. Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге талпындыру.	Сызықтардың, арканның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге қалыптастыру. Домалатуға, заттарды қашықтыққа лақтыруға, доптарды кедергілер арқылы лақтыруға және қағып алуға талпындыру.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындауға, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге ынталандыру. Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға қалыптастыру.	Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі, скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтайды. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, шапшаң баяу қарқынмен отырып жүреді. Қимылды ойындарда жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді.
Коммуникативтік дағдылар	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруға, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға дамыту.	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге жетілдіру. Өзінің тәжірибесіне сүйенуге, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға ынталандыру. Шығармалардың,	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады. Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын

		ынталандыру.	ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға талпындыру.	атайды. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға жетілдіру.	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге, оларды ажыратуға және атауға жетілдіру. Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға ынталандыру.	Тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге дағдыландыру. Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға ынталандыру.	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды. Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады. Тәулік бөліктерін ажыратады.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге дағдыландыру. Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді тандай алуға талпындыру.	Бейнелейтін заттарды қарауға, қолмен ұстап зерттеуге талпындыру. Табиғи және қалдық заттардан құрастыруға ынталандыру.	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуге дағдыландыру. Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолдануға, бейнелерді мүсіндеуге ынталандыру.	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолданады. Табиғи және қалдық заттардан құрастырады. Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Көлік құралдарын атауға, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге қалыптастыру.	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуге, ойын ашық айтуға, өзінің пікірін білдіруге, өзімен санасуға, өзін құрметтеп ұнатуға дағдыландыру. Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге қалыптастыру.	Өзінің туған жерін білуге, атауға, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға қалыптастыру. Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізуге, өзінің әділ пікірін білдіруге талпындыру.	Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі. Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді. Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізеді.

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Буянов Ефим

Баланың туған жылы, айы, күні: 26.12.2020ж

Балалардың жасы: 4жас

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): ЖШС «Нурджигит», «Babi» жеке бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Болашақ» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге дағдыландыру.	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруге, жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге дағдыландыру. Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға қалыптастыру.	Сызықтардың, арқанның, тактайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге талпындыру. Доптарды домалатуға, заттарды қашықтыққа лақтыруға, доптарды кедергілер арқылы лақтыруға және қағып алуға дағдыландыру.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүреді, жүгіреді, секіреді. Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады.
Коммуникативтік дағдылар	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға жетілдіру. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға дамыту.	Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға талпындыру. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге дағдыландыру.	Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға ынталандыру. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға дағдыландыру.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады. Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады. Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады.
Танымдық және зияткерлік	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға, ұзындығы, ені,	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы	5 көлемінде санай алуға, сандарды ретімен атауға,	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады, ұзындығы, ені,

дағдылар	биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға жетілдіру.	бойынша салыстыруға талпындыру. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға дағдыландыру.	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын жетілдіру. Тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге талпындыру.	биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады. Кеңістіктегі заттардың анықтайды. 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге дағдыландыру.	Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен киюға талпындыру. Заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруға ынталандыру.	Бейнелейтін заттарды қарауға, қолмен ұстап зерттеуге талпындыру. Қағаз парағын түрлендіруге, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға дағдыландыру.	Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді. Заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады. Қағаз парағын түрлендіріп, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптасыру.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге, еңбек етуге қызығушылық танытуға, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуға талпындыру. Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге дағдыландыру.	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуға, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға қалыптастыру. Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізуге, өзінің әділ пікірін білдіруге ынталандыру.	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы біледі. Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі. Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізеді, әділ пікірін білдіреді.

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Мұрадым Айша

Баланың туған жылы, айы, күні: 25.08.2020ж

Балалардың жасы: 4жас

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): ЖНПС «Нурджигит», «Babi» жеке бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Болашақ» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға дағдыландыру.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге дағдыландыру. Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға қалыптастыру.	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруге, жүгіруге, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге дағдыландыру. Доптарды домалатуға, заттарды қашықтыққа лақтыруға, доптарды кедергілер арқылы лақтыруға және қағып алуға талпындыру.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірінің артынан жүреді. Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады.
Коммуникативтік дағдылар	Әдеби шығармалардың мазмұнын тындауға және түсінуге, сюжетті эмоционалды қабылдауға, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға қалыптастыру.	Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға талпындыру. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге дағдыландыру.	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға дағдыландыру. Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға талпындыру.	Әдеби шығармалардың мазмұнын тындайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді. Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады.

<p>Танымдық және зияткерлік дағдылар</p>	<p>Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге, атауға қалыптастыру.</p>	<p>5 көлемінде санай алуға, сандарды ретімен атауға, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға дағдыландыру.</p>	<p>Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға дағдыландыру. Тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге талпындыру.</p>	<p>Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды. Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады.</p>
<p>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p>Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға талпындыру. Геометриялық фигураларды ажыратуға, оларды ою-өрнектермен безендіруге дағдыландыру.</p>	<p>Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуге оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге, тырысуға жетілдіру. Қағаз парағын түрлендіруге, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға талпындыру.</p>	<p>Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға талпындыру. Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюға ынталандыру.</p>	<p>Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланалады. Қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады. Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады.</p>
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</p>	<p>«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін дамыту.</p>	<p>Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге, еңбек етуге қызығушылық танытуға, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға дағдыландыру. Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуға, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға қалыптастыру.</p>	<p>Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуге, ойын ашық айтуға, өзінің пікірін білдіруге, өзімен санасуды, өзін құрметтеуге талпындыру. Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге қалыптастыру.</p>	<p>«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін айтады. Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы айтады. Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді.</p>

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Сарсенбай Мариям

Баланың туған жылы, айы, күні: 07.02.2020ж

Балалардың жасы: 4жас

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): ЖШС «Нурджигит», «Babi» жеке бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Болашақ» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға ынталандыру. Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге жетілдіру.	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге дағдыландыру. Доптарды домалатуға, заттарды қашықтыққа лақтыруға доптарды кедергілер арқылы лақтыруға және қағып алуға ынталандыру.	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруге, жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге талпындыру. Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға дағдыландыру.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді. Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтайды. Қимылды ойындарда физикалық қасиеттер, жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді.
Коммуникативтік дағдылар	Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға дамыту. Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға жетілдіру.	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға дағдыландыру. Сахналық қойылымдарға қатысуға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға талпындыру.	Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға ынталандыру. Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуге, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға талпындыру.	Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді қызықты үзінділерін қайталап айтады. Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады. Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі.
Танымдық және	Жаңаны тануға ұмтылуға,	5 көлемінде санап алуға,	Геометриялық	Жаңаны танып ұмтылады,

Зияткерлік дағдылар	заттарды қызығып, қуанып зерттеуге ынталандыру. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға жетілдіру.	сандарды ретімен атауға, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды жетілдіру. Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға дағдыландыру.	фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге, оларды ажыратып және атауға талпындыру. Тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге қалыптастыру.	заттарды қызығып, қуанып зерттейді. 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды. Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, ажыратады.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қазақ халқының қарапайым би кимылдарын білуге ынталандыру. Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруға талпындыру.	Бейнелейтін заттарды қарауға, колмен ұстап зерттеуге талпындыру. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға ынталандыру.	Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуге, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға талпындыру. Табиғи және қалдық заттардан құрастыруға ынталандыру.	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастырады. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады. Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың бөліктерін орналастырады.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін дамыту. Көлік құралдарын атауға, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге жетілдіру.	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуге, ойын ашық айтуға, өзінің пікірін білдіруге, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуға қалыптастыру. Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізуге, өзінің әділ пікірін білдіруге жетілдіру.	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орнатуға, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға ынталандыру. Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге дағдыландыру.	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін айтады. Айналасында болып жатқан жағдайларды, әділ пікірін білдіреді. Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерді біледі.

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Нұрлан Әлис

Баланың туған жылы, айы, күні: 10.11.2020ж

Балалардың жасы: 4жас

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): ЖШС «Нурджигит», «Babi» жеке бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Болашақ» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Заттардың арасымен еңбектеуге, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуге ынталандыру.	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге дағдыландыру. Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға қалыптастыру.	Сызықтардың, арқанның, тактайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтауға, жүруге дағдыландыру. Доптарды домалатуға, заттарды қашықтыққа лақтыруға, доптарды кедергілер арқылы лақтыруға және қағып алуға талпындыру.	Сызықтардың, арқанның, тактайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтайды. Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді, түсе біледі. Қимылды ойындарда физикалық қасиеттер, жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді.
Коммуникативтік дағдылар	Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға, өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауға және түсінуге талпындыру.	Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға талпындыру. Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуге, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға дағдыландыру.	Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарауға, ертегі, әңгіме құрастыруға ынталандыру. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге талпындыру.	Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді еркін ойнайды, кейіпкерлер рөлін сомдайды. Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады, қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді.

<p>Танымдық және зияткерлік дағдылар</p>	<p>Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға ынталандыру.</p>	<p>Тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге талпындыру. Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға дағдыландыру.</p>	<p>5 көлемінде санай алуға, сандарды ретімен атауға, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын дағдыландыру. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға талпындыру.</p>	<p>Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады. Тәулік бөліктерін ажыратады. 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік ұғымдарын біледі</p>
<p>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p>Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге дағдыландыру. Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға ынталандыру.</p>	<p>Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға ынталандыру. Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауға, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуге дағдыландыру.</p>	<p>Бейнелейтін заттарды карауға, қолмен ұстап зерттеуге ынталандыру. Құрылыс бөлшектерін ажыратуға және атауға, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануға қалыптастыру.</p>	<p>Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген. Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады. Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды</p>
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</p>	<p>Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға ынталандыру.</p>	<p>Өзінің туған жерін білуге, атауға, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға жетілдіру. Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге дағдыландыру.</p>	<p>Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізуге, өзінің әділ пікірін білдіруге талпындыру. Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуге, ойын ашық айтуға, өзінің пікірін білдіруге, өзімен санасқанды, өзін құрметтеуді қалыптастыру.</p>	<p>Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды. топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды. Өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды. Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізеді.</p>

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Лыгин Елиссей

Баланың туған жылы, айы, күні: 28.10.2020ж

Балалардың жасы: 4жас

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): ЖШС «Нурджигит», «Babi» жеке бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Болашақ» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта дағдыландыру.	Сызықтардың, арканның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге қалыптастыру. Домалатуға, заттарды қашықтыққа лақтыруға, доптарды кедергілер арқылы лақтыруға және қағып алуға талпындыру.	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруге жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді дағдыландыру. Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауға, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге дағдыландыру.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірінің артынан жүреді. Тепе-теңдікті сақтап жүреді. Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен өзгертіп жүреді.
Коммуникативтік дағдылар	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға ынталандыру. Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға жетілдіру.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға талпындыру. Өзінің тәжірибесіне сүйенуге, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға ынталандыру.	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға талпындыру. Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуға дағдыландыру.	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі) қосымшалын қолданады. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады. Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөз тіркестерін қайталап айтады.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Жаңаны танып ұмтылуға заттарды қызығып, қуанып	5 көлемінде санап алуға, сандарды ретімен атауға,	Геометриялық фигураларды және	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады. 5 көлемінде

	зерттеуге талпындыру. «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға қалыптастыру.	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын жетілдіру. Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға талпындыру.	геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге, оларды ажыратып және атауға жетілдіру. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға дағдыландыру.	санай алалады, сандарды ретімен атайды. Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Негізгі түстерді дұрыс атауға талпындыру. Балалар музыка аспаптарын білуге, оларда ойнауға ынталандыру.	Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуге оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге, тырысуға жетілдіру. Қағаз парағын түрлендіруге, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға талпындыру.	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуге дағдыландыру. Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарын, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білуге ынталандыру.	Балалар музыка аспаптарын біледі. Мүсіндейтін затты қолына алып, оның өзіне тән ерекшеліктерін зерттейді. Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарын, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Көлік құралдарын атауға, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге дағдыландыру. Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға ынталандыру.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізуге, өзінің әділ пікірін білдіруге талпындыру. Өзінің туған жерін білуге, атауға, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға дағдыландыру.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге, еңбек етуге қызығушылық танытуға, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуға талпындыру. Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге ынталандыру.	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды. топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды. Өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды. Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін сақтайды.

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Бардахмет Нұрахмет

Баланың туған жылы, айы, күні: 30.09.2020ж

Балалардың жасы: 4жас

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): ЖШС «Нурджигит», «Babi» жеке бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Болашақ» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге жетілдіру. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта ынталандыру.	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға қалыптастыру. Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге талпындыру.	Доптарды домалатуға, заттарды қашықтыққа лақтыруға, доптарды кедергілер арқылы лақтыруға және қағып алуға ынталандыру. Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауға, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге дағдыландыру.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірінің артынан жүреді. Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдік сақтайды. Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді.
Коммуникативтік дағдылар	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға дағдыландыру. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға ынталандыру.	Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға талпындыру. Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуға ынталандыру.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға талпындыру. Сахналық қойылымдарға қатысуға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға ынталандыру.	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады. Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады.
	Сызықтық қасиеттік	Геометриялық	5 көлемінде санап алуға,	Ұстау және көру тәсілдері

<p>зияткерлік дағдылар</p>	<p>бағыттарын анықтауға талпындыру. Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге, атауға жетілдіру.</p>	<p>фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге, оларды ажыратуға және атауға дағдыландыру. Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға талпындыру.</p>	<p>сандарды ретімен атауға, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын дағдыландыру. Тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге ынталандыру.</p>	<p>арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды. Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады. 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын меңгерген.</p>
<p>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p>Сурет салуда ұқыптылық танытуға, қауіпсіздікті сақтауға дағдыландыру. Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруға және желімдеуге ынталандыру.</p>	<p>Бейнелейтін заттарды карауға, қолмен ұстап зерттеуге талпындыру. Табиғи және қалдық заттардан құрастыруға ынталандыру.</p>	<p>Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюға талпындыру.. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға дағдыландыру.</p>	<p>Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді. Бейнелейтін заттарды карап, қолмен ұстап зерттейді. Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды.</p>
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</p>	<p>Көлік құралдарын атауға, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге жетілдіру. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін дамыту.</p>	<p>Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуға, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға дағдыландыру. Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге қалыптастыру.</p>	<p>Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуге, ойын ашық айтуға, өзінің пікірін білдіруге, өзімен санасуды, өзін құрметтеуге дағдыландыру. Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізуге, өзінің әділ пікірін білдіруге талпындыру.</p>	<p>«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін айтады. Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін сақтайды. Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады.</p>

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Бектлеуов Ахмат

Баланың туған жылы, айы, күні: 28.08.2020ж

Балалардың жасы: 4жас

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): ЖШС «Нурджигит», «Babi» жеке бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Болашақ» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденен нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға жетілдіру. Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге жалғастыру.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, алдымен, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге талпындыру. Доптарды домалатуға, заттарды қашықтыққа лақтыруға, доптарды кедергілер арқылы лақтыруға және қағып алуға дағдыландыру.	Сызықтардың, арканның, тактайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге дағдыландыру. Доптарды домалатуға, заттарды қашықтыққа лақтыруға, доптарды кедергілер арқылы лақтыруға және қағып алуға талпындыру.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді. Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді. Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады.
Коммуникативтік дағдылар	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруға, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды дамыту. Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануға жалғастыру.	Шығарма мазмұнын қайталап айтуға сюжет желісінің реттілігін сақтауға талпындыру. Өзінің тәжірибесіне сүйенуге, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға ынталандыру.	Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуға дағдыландыру. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға талпындыру.	Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше қолданады. Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады. Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртып айтады.
Танымдық және	Ұстау және көру тәсілдері	Тәулік бөліктерін	Екі затты ұзындығы, ені	Жананы тануға ұмтылады,

<p>зияткерлік дағдылар</p>	<p>арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге, атауға ынталандыру. Жаңаны танып ұмтылуға, заттарды қызығып, қуаныш зерттеуге жалғастыру.</p>	<p>ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге дамыту. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға жетілдіру.</p>	<p>және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға талпындыру. Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге, оларды ажыратуға және атауға дағдыландыру.</p>	<p>заттарды қызығып, қуаныш зерттейді. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды. Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады.</p>
<p>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p>Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға жетілдіру. Ұжымдық құрылыс жасауға қатыстыруға жалғастыру.</p>	<p>Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуге ынталандыру. Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білуге талпындыру.</p>	<p>Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға дағдыландыру Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуге, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға талпындыру.</p>	<p>Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады. Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады.</p>
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</p>	<p>«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін ынталандыру. Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға жалғастыру.</p>	<p>Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуге, ойын ашық айтуға, өзінің пікірін білдіруге, өзімен санасуға, өзін құрметтеп ұнатуға дағдыландыру Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге қалыптастыру.</p>	<p>Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізуге, өзінің әділ пікірін білдіруге ынталадыру. Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге, еңбек етуге қызығушылық танытуға, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға дағдыландыру.</p>	<p>Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды. топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды. Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін сақтайды.</p>

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Абайсва Нурали

Баланың туған жылы, айы, күні: 30.10.2020ж

Балалардың жасы: 4жас

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): ЖШС «Нурджигит», «Babi» жеке бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Болашақ» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Заттардың арасымен еңбектеуге, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге және одан түсуге дағдыландыру. Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру.	Сызықтардың, арканның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге дағдыландыру. Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға қалыптастыру.	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруге жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді дағдыландыру. Донтарды домалатуға, заттарды қашықтыққа лақтыруға, донтарды кедергілер арқылы лақтыруға және қағып алуға ынталандыру.	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен өзгертіп жүреді. Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді, түседі. Донтарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады. Сызықтардың, арканның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді.
Коммуникативтік дағдылар	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға талпындыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуға жалғастыру.	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға дағдыландыру. Сахналық қойылымдарға қатысуға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға талпындыру.	Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға дағдыландыру. Бейнеленген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға ынталандыру.	Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады. Сахналық қойылымдарға қатысады. Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады.

<p>Танымдық және зияткерлік дағдылар</p>	<p>«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға талпындыру. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға ынталандыру.</p>	<p>5 көлемінде санай алуға, сандарды ретімен атауға, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды жетілдіру. Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға дағдыландыру.</p>	<p>Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға дағдыландыру. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға ынталандыру.</p>	<p>Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады. 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды.</p>
<p>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p>Геометриялық фигураларды ажыратуға, оларды ою-өрнектермен безендіруге ынталандыру. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге талпындыру.</p>	<p>Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға талпындыру. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтауға (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдауға), таныс шығармаларды тануға, олардың мазмұны туралы айтуға қалыптастыру.</p>	<p>Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен киюға ынталандыру. Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауға, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуге ынталандыру.</p>	<p>Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады. Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен кияды.</p>
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</p>	<p>Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.</p>	<p>Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға дағдыландыру. Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге жетілдіру.</p>	<p>Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуге, ойын ашық айтуға, өзінің пікірін білдіруге, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуға дағдыландыру. Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге қалыптастыру.</p>	<p>Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін сақтайды. Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы біледі. Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізеді, өзінің әділ пікірін білдіреді.</p>

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Сейтжан Жаннұр

Баланың туған жылы, айы, күні: 03.04.2020ж

Балалардың жасы: 4жас

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): ЖШС «Нурджигит», «Babi» жеке бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Болашақ» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге дағдыландыру. Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге жалғастыру.	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруге, жүгіруге, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге ынталандыру. Доптарды домалатуға, заттарды қашықтыққа лақтыруға, доптарды кедергілер арқылы лақтыруға және қағып алуға дағдыландыру.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге жетілдіру. Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға дағдыландыру.	Қимылды ойындарда жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді. Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүреді, жүгіреді, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді. Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі.
Коммуникативтік дағдылар	Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға талпындыру. Такпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға ынталандыру.	Шығарма мазмұнын қайталап айтуға сюжет желісінің реттілігін сақтауға талпындыру. Өзінің тәжірибесіне сүйенуге, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға ынталандыру.	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға талпындыру. Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуге, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, кейіпкерлерді сомдайды. Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме

			қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға жетілдіру.	құрастырады.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға жалғастыру. Жаңаны тануға ұмтылуға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге жетілдіру.	5 көлемінде санай алуға, сандарды ретімен атауға, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын жетілдіру. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға талпындыру.	Тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге дағдыландыру. Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға қалыптасыру.	Жаңаны танып ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді. 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды. Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруға және желімдеуге жалғастыру. Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуға, әнді барлығымен бірге бастауға және аяқтауға дағдыландыру.	Музыканы тыңдау мәдениетін сақтауға (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдауға), таныс шығармаларды тануға, олардың мазмұны туралы айтуға қалыптастыру. Қағаз парағын түрлендіруге, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға талпындыру.	Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білуге дағдыландыру. Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруға және желімдеуге талпындыру.	Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады. Қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады. Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырып желімдейді.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін жалғастыру. Көлік құралдарын атауға, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге дамыту.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізуге, өзінің әділ пікірін білдіруге талпындыру. Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге, еңбек етуге қызығушылық танытуға, тапсырманы жауапкершілікпен орындап тырысуға дағдыландыру.	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуға, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға дағдыландыру. Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге жетілдіру.	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін сақтайды. Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы біледі. Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізеді, өзінің әділ пікірін білдіреді.

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Аманжол Қайсар

Баланың туған жылы, айы, күні: 28.09.2020ж

Балалардың жасы: 4жас

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): ЖШС «Нурджигит», «Babi» жеке бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Болашақ» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге дамыту. Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға жетілдіру.	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге дағдыландыру. Доптарды домалатуға, заттарды қашықтыққа лақтыруға доптарды кедергілер арқылы лақтыруға және қағып алуға ынталандыру.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге жетілдіру. Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауға, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге дағдыландыру.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді. Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді.
Коммуникативтік дағдылар	Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуге және оларды ауызекі сөйлеуге өз бетінше дұрыс қолдануды дамыту. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға ынталандыру.	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге ынталандыру. Қазақ тіліне тән ө, к, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға дағдыландыру.	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға талпындыру. Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге жетілдіру.	Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді. Қазақ тіліне тән ө, к, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды.

<p>Танымдық және зияткерлік дағдылар</p>	<p>«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға жетілдіру. Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге, атауға дағдыландыру.</p>	<p>5 көлемінде санай алуға, сандарды ретімен атауға, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын жетілдіру. Тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге дағдыландыру.</p>	<p>Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға дағдыландыру. Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға ынталандыру.</p>	<p>«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады. 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды. Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады.</p>
<p>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p>Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге жалғастыру. Құрастырылатын құрылысты карапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге жетілдіру.</p>	<p>Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге ынталандыру. Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білуге талпындыру.</p>	<p>Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін білуге тырысуға дағдыландыру. Құрылыс бөлшектерін ажыратуға және атауға, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануға жетілдіру.</p>	<p>Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген. Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданады. Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды.</p>
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</p>	<p>Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін жетілдіру. Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды жалғастыру.</p>	<p>Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде карапайым байланыстар орната алуға, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға қалыптастыру. Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуге, ойын ашық айтуға, өзінің пікірін білдіруге, өзімен санасуға, өзін құрметтеп ұнатуға дағдыландыру.</p>	<p>Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізуге, өзінің әділ пікірін білдіруге жетілдіру. Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге, еңбек етуге қызығушылық танытуға, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға дағдыландыру.</p>	<p>Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, ережелерді сақтайды. Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді. Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізеді.</p>

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Женисов Эльнар

Баланың туған жылы, айы, күні: 24.06.2020ж

Балалардың жасы: 4жас

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): ЖШС «Нұрджигит», «Babi» жеке бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Болашақ» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (казан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Заттардың арасымен еңбектеуге, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге және одан түсуге жалғастыру. Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге дамыту.	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге дағдыландыру. Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауға, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге қалыптастыру.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге жетілдіру. Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға дағдыландыру.	Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді түседі. Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан жүреді.
Коммуникативтік дағдылар	Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен карапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға дамыту. Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға жетілдіру.	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға жетілдіру. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға талпындыру.	Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға жетілдіру. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады. Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді қолданады. Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі құрастырады.

			талпындыру.	
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Жаңаны танып ұмтылуға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге ынталандыру. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға жетілдіру.	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға талпындыру. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға дағдыландыру.	5 көлемінде санай алуға, сандарды ретімен атауға, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын жетілдіру. Тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге ынталандыру.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды. Жаңаны танып ұмтылады, заттарды қызығып зерттейді. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге жетілдіру. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге дамыту.	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуге ынталандыру. Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білуге талпындыру.	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға талпындыру. Табиғи және қалдық заттардан құрастыруға дағдыландыру.	Бірнеше бөліктерді қосады, қысады, біріктіріп мүсіндейді. Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі. Табиғи және қалдық заттардан құрастырады.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін жалғастыру. Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға жетілдіру.	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуға, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға қалыптастыру. Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлдық мәдениетінің ережелерін білуге дағдыландыру.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізуге, өзінің әділ пікірін білдіруге қалыптастыру. Өзінің туған жерін білуге, атауға, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға жетілдіру.	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін айтады. Жолда жүру ережелерін сақтайды. Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізеді.

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Зейнолла Ержаназ

Баланың туған жылы, айы, күні: 10.05.2020ж

Балалардың жасы: 4жас

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): ЖШС «Нурджигит», «Babi» жеке бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Болашақ» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге дағдыландыру.	Сызықтардың, арқанның, тактайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге дағдыландыру. Доптарды домалатып, заттарды қашықтыққа лақтыруға, доптарды кедергілер арқылы лақтыруға және қағып алуға қалыптастыру.	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруге жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді дағдыландыру. Доптарды домалатуға, заттарды қашықтыққа лақтыруға, доптарды кедергілер арқылы лақтыруға және қағып алуға ынталандыру.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, әртүрлі бағытта жүреді. Сызықтардың, арқанның, тактайдың, гимнастикалық скамейканың бойымен тепе-теңдікті сақтайды. Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады.
Коммуникативтік дағдылар	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға талпындыру. Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға ынталандыру.	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға талпындыру. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге талпындыру.	Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға дағдыландыру. Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге жетілдіру.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды. Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға талпындыру. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға талпындыру. Тәулік	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға ынталандыру. Геометриялық	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады. Тәулік бөліктерін ажыратады. Геометриялық фигураларды

	заттарды салыстыруға ынталандыру.	бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге дағдыландыру.	фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге, оларды ажыратуға және атауға дағдыландыру.	және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, ажыратады.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге дағдыландыру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға қалыптастыру.	Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуге оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысуға жетілдіру. Құрылыс бөлшектерін ажыратуға және атауға оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануға дағдыландыру.	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруға және желімдеуге талпындыру. Заттарды өз бетінше таңдауға, ойдан композиция құрастыруға ынталандыру.	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырып желімдейді. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды. Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Көлік құралдарын атауға, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге жалғастыру. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін жетілдіру.	Өзінің туған жерін білуге, атауға, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға қалыптастыру. Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізуге, өзінің әділ пікірін білдіруге талпындыру.	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуға, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға қалыптастыру. Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге жетілдіру.	Көлік құралдарын атайды, ережелерді біледі. Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізеді. Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерді біледі.

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Мымбасва Айла

Баланың туған жылы, айы, күні: 02.10.2020ж

Балалардың жасы: 4жас

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): ЖШС «Нурджигит», «Babi» жеке бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Болашақ» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға ынталандыру. Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге дағдыландыру.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, алымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге талпындыру. Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға дағдыландыру.	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруге жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді дағдыландыру. Донтарды домалатуға, заттарды қашықтыққа лақтыруға, донтарды кедергілер арқылы лақтыруға және қағып алуға ынталандыру.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді. . Донтарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді.
Коммуникативтік дағдылар	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға жалғастыру. Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануға жетілдіру.	Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге талпындыру. Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға талпындыру..	Өзінің тәжірибесіне сүйенуге, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға дағдыландыру. Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға ынталандыру.	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады. Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады. Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді қосымшаларды

				қолданады.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге, атауға ынталандыру. Жаңаны танып ұмтылуға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге жетілдіру.	Тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге дағдыландыру. Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға қалыптастыру.	5 көлемінде санай алуға, сандарды ретімен атауға, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын жетілдіру. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға дағдыландыру.	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді. Тәулік бөліктерін ажыратады. 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге талпындыру. Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге ынталандыру.	Қағаз парағын түрлендіруге, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға ынталандыру. Табиғи және қалдық заттардан құрастыруға талпындыру.	Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуге оның өзіне тән ерекшеліктерін білуге дағдыландыру. талпындыру. Заттарды өз бетінше таңдауға, ойдан композиция құрастыруға ынталандыру.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген. Қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісімен пішіндер құрастырады. Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды жалғастыру. Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға талпындыру.	Өзінің туған жерін білуге, атауға, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға қалыптастыру. Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізуге, өзінің әділ пікірін білдіруге талпындыру.	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуге, ойын ашық айтуға, өзінің пікірін білдіруге, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуға дағдыландыру. Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге жетілдіру.	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды. Өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) Жолда жүру ережелерін, қоғамдық мінез-құлық мәдениетінің ережелерін сақтайды.

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Жұмағали Айсұлтан

Баланың туған жылы, айы, күні: 27.10.2020ж

Балалардың жасы: 4жас

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): ЖШС «Нурджигит», «Babi» жеке бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Болашақ» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды жалғастыру. Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге дамыту.	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға дағдыландыру. Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге талпындыру.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге жетілдіру. Доптарды домалатуға, заттарды қашықтыққа лақтыруға доптарды кедергілер арқылы лақтыруға және қағып алуға ынталандыру.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді. Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді.
Коммуникативтік дағдылар	Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға дамыту. Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға жалғастыру.	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға талпындыру. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге дағдыландыру.	Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға дағдыландыру. Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға ынталандыру.	Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді қайталап айтады. Қарым-қатынас барысында балаларға қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдерге жауап береді. Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.

<p>Танымдық және зияткерлік дағдылар</p>	<p>Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге, атауға жетілдіру. «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға жалғастыру.</p>	<p>Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге, оларды ажыратуға және атауға дағдыландыру. Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға талпындыру.</p>	<p>5 көлемінде санай алуға, сандарды ретімен атауға, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға дағдыландыру.</p>	<p>Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді. Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады. 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды.</p>
<p>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p>Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруға ынталандыру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға жетілдіру.</p>	<p>Қағаз парағын түрлендіруге, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға ынталандыру. Табиғи және қалдық заттардан құрастыруға дағдыландыру.</p>	<p>Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға дағдыландыру. Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауға оларды кезектестіріп ретімен желімдеуге талпындыру.</p>	<p>Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды. Қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды.</p>
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</p>	<p>Көлік құралдарын атауға, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге жетілдіру. Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға дамыту.</p>	<p>Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізуге, өзінің әділ пікірін білдіруге талпындыру. Өзінің туған жерін білуге, атауға, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтанба, әнұран) құрметпен қарауға, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға дағдыландыру.</p>	<p>Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге, еңбек етуге қызығушылық танытуға, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуға дағдыландыру. Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге жетілдіру.</p>	<p>Көлік құралдарын атайды. Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізеді. Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады.</p>

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Серік Ахмет

Баланың туған жылы, айы, күні: 27.03.2020ж

Балалардың жасы: 4жас

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): ЖШС «Нурджигит», «Babi» жеке бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Болашақ» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге ынталандыру. Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге дағдыландыру.	Доптарды домалатып, заттарды қашықтыққа лақтыруға, доптарды кедергілер арқылы лақтыруға және қағып алуға дағдыландыру. Сызықтардың, арканның, тактайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге дағдыландыру.	Өкпемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруге, жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге талпындыру. Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға дағдыландыру.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірінің артынан жүреді. Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады. Өкпемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді, секіреді.
Коммуникативтік дағдылар	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруға, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға ынталандыру. Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауға және түсінуге талпындыру.	Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға ынталандыру. Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуге, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға	Шығарма мазмұнын қайталап айтуға сюжет желісінің реттілігін сақтауға ынталандыру. Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуға дағдыландыру.	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, өз ойын айтады. Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады. Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады.

		талпындыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға жетілдіру. Жаңаны танып ұмтылуға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге жалғастыру.	Тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге жетілдіру. 5 көлемінде санай алуға, сандарды ретімен атауға, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру.	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға талпындыру. Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге, оларды ажыратуға және атауға дағдыландыру.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады. 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды. Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге ынталандыру. Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға жалғастыру.	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге талпындыру. Заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруға ынталандыру.	Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білуге талпындыру. Құрылыс бөлшектерін ажыратуға және атауға, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануға жетілдіру.	Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады. Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелер мүсіндейді. Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын біледі.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін жетілдіру. Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға жалғастыру	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізуге, өзінің әділ пікірін білдіруге жетілдіру. Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге, еңбек етуге қызығушылық танытуға, тапсырманы жауапкершілікпен орындап тырысуды дағдыландыру.	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуге, ойын ашық айтуға, өзінің пікірін білдіру, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуға дағдыландыру. Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуға, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға ынталандыру.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды. Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізеді. Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді.

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Мерғалиева Тасним

Баланың туған жылы, айы, күні: 19.09.2020ж

Балалардың жасы: 4жас

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): ЖШС «Нурджигит», «Babi» жеке бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Болашақ» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (казан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге ынталандыру. Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге талпындыру.	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға қалыптастыру. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отыруға, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге дағдыландыру.	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге ынталандыру. Доптарды домалатуға, заттарды қашықтыққа лақтыруға, доптарды кедергілер арқылы лақтыруға және қағып алуға ынталандыру	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, шапшаң баяу қарқынмен отырып жүреді. Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтайды. Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтайды.
Коммуникативтік дағдылар	Дұрыс сөйлеу қарқынына жетілдіру. Ересектермен бірге ертегілерді, карапайым көріністерді ойнауға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға талпындыру.	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге ынталандыру. Қазақ тіліне тән ө, к, ү, ұ, і, г дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға дағдыландыру.	Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуге, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға талпындыру. Шығарма мазмұнын қайталап айтуға	Ересектермен бірге ертегілерді, карапайым көріністерді ойнайды. Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын атайды. Шығарма мазмұнын қайталап айтады сюжет желісінің реттілігін

			сюжет желісінің реттілігін сақтауға дағдыландыру.	сақтайды.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға ынталандыру. «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға талпындыру.	Тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге ынталандыру. Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға қалыптастыру.	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға ынталандыру. 5 көлемінде санай алуға, сандарды ретімен атауға, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру.	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады. Тәулік бөліктерін ажыратады. 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге ынталандыру. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге талпындыру.	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға дағдыландыру. Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауға, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуге талпындыру.	Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға дағдыландыру. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға ынталандыру.	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі. Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға дағдыландыру. Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға талпындыру.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге дағдыландыру. Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге жетілдіру.	Өзінің туған жерін білуге, атауға, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға дағдыландыру. Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орнатуға, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға жетілдіру.	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, ережелерін сақтайды. Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізеді. Өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды.

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Әзи Әлижан

Баланың туған жылы, айы, күні: 03.07.2020ж

Балалардың жасы: 4жас

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): ЖШС «Нурджигит», «Babi» жеке бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Болашақ» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Заттардың арасымен еңбектеуге гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге және одан түсуге жетілдіру. Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауға қажеттігін білуге ынталандыру.	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертін жүруге дағдыландыру. Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға қалыптастыру.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге жетілдіру. Донтарды домалатуға, заттарды қашықтыққа лақтыруға донтарды кедергілер арқылы лақтыруға және қағып алуға ынталандыру.	Заттардың арасымен еңбектейді гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі. Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүреді, жүгіреді. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан жүреді.
Коммуникативтік дағдылар	Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға жалғастыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуға дамыту.	Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға ынталандыру. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға талпындыру.	Өзінің тәжірибесіне сүйенуге, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға ынталандыру. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге дағдыландыру.	Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды еркін ойындарда кейіпкерлердің рөлін сомдайды. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді.
Танымдық және	Ұстау және көру тәсілдері	Геометриялық	5 көлемінде санай алуға,	Ұстау және көру тәсілдері

зінткерлік дағдылар	арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге, атауға жетілдіру. Жаңаны танып ұмтылуға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге ынталандыру.	фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге, оларды ажыратып және атауға дағдыландыру. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға дағдыландыру.	сандарды ретімен атауға, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарына жетілдіру. Тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге дағдыландыру.	арқылы геометриялық фигураларды зерттейді. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды. 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын меңгерген.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге жетілдіру. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге жалғастыру.	Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білуге талпындыру. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға ынталандыру.	Бейнелейтін заттарды қарауға, қолмен ұстап зерттеуге ынталандыру. Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауға, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуге дағдыландыру.	Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады. Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін жетілдіру. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін дамыту.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге дағдыландыру. Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге жетілдіру.	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуге, ойын ашық айтуға, өзінің пікірін білдіру, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуға дағдыландыру. Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуға, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға ынталандыру.	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін меңгерген. Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізеді. Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді.

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Мұсағали Махаббат

Баланың туған жылы, айы, күні: 25.11.2020ж

Балалардың жасы: 4жас

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): ЖШС «Нурджигіт», «Babi» жеке бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Болашақ» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қанықтыққа, қолденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға ынталандыру. Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына қалыптастыру.	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге дағдыландыру. Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға қалыптастыру.	Сызықтардың, арканның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтауға, жүруге ынталандыру. Дөптарды қанықтыққа лақтыруға дөптарды кедергілер арқылы лақтыруға және қағып алуға дағдыландыру.	Дөптарды домалатады, заттарды қанықтыққа лақтырады. Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді, жүгіреді. Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді.
Коммуникативтік дағдылар	Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануға талпындыру. Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге, сюжетті эмоционалды қабылдауға, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға жетілдіру.	Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуге, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға талпындыру. Шығарма мазмұнын қайталап айтуға сюжет желісінің реттілігін сақтауға қалыптастыру.	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға дағдыландыру. Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға талпындыру.	Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде қолданады. Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады. Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.

<p>Танымдық және зияткерлік дағдылар</p>	<p>Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге, атауға жалғастыру. Жаңаны танып ұмтылуға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге талпындыру.</p>	<p>5 көлемінде санай алуға, сандарды ретімен атауға, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын дағдыландыру. Тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге жетілдіру.</p>	<p>Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға қалыптастыру. Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға дағдыландыру.</p>	<p>Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді. 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын меңгерген. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды.</p>
<p>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p>Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуға ынталандыру. Геометриялық фигураларды ажыратуға, оларды ою-өрнектермен безендіруге талпындыру.</p>	<p>Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуге қалыптастыру. Құрылыс бөлшектерін ажыратуға және атауға, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануға талпындыру.</p>	<p>Бейнелейтін заттарды карауға, колмен ұстап зерттеуге талпындыру. Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білуге дағдыландыру.</p>	<p>Геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді. Әрбір затқа тән ерекшеліктерін, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді. Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын біледі.</p>
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</p>	<p>Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін дамыту. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін жетілдіру.</p>	<p>Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуға, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға қалыптастыру. Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізуге, өзінің әділ пікірін білдіруге талпындыру.</p>	<p>Өзінің туған жерін білуге, атауға, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға дағдыландыру. Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге, еңбек етуге қызығушылық танытуға тапсырманы жауапкершілікпен орындауға ынталандыру.</p>	<p>Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы түсініктерін игерген. Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізеді, өзінің әділ пікірін білдіреді. Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады тапсырманы жауапкершілікпен орындайды.</p>