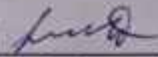


Бекітілді 
 «Babi» жеке бөбекжайының
 әдіскері Махамбет Қ.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

«Патриотизм- ата-ананды құрметтей білуің»
 (Б.Момышұлы)

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы): "Babi" жеке балабақшасы

Топ: «Балапан» ересек тобы

Бала жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 03-07.03.2025ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 03.03.2025ж	Сейсенбі 04.03.25	Сәрсенбі 05.03.2025ж	Бейсенбі 06.03.2025ж	Жұма 07.03.2025ж
Балаларды қабылдау	Балалар өз шкафтарындағы нейро жаттығуларын орындап, музыкамен әуенімен топқа кіреді. Күй күмбірі. Қабылдау кезінде Қ. Сағырбайұлының «Алатау» күйін қосып қою.	Нейро жаттығуларды орындап, өздеріне ұнаған суретті таңдап амандасу. Күй күмбірі: Дәулеткерей Шығайұлының "Қос алқа" күйі»	Балаға жұмсақ жүрек ойыншығын беріп, тәрбиеші мен бала бір біріне жылы лебіздерін айтады. Күй күмбірі: Құрманғазы Сағырбайұлы «Адай	Баланың қалай ұйықтағанын, қандай көңіл күймен келгендігін сұрау. Күй күмбірі: Дина Нұрпейісова «Әсем қоңыр» күйін қабылдау кезінде қосып қою.	Түрлі-түсті жолдақтардан өтіп, өзіне ұнаған смайликтерді таңдап, оны қайталап, өзінің бүгінгі көңіл- күйін білдіру. Күй күмбірі: Құрманғазы Сағырбайұлының «Қуаныш» күйін тыңдату.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі 15 минут: «Сыйластық басты қасиет» Балаңызбен бірге үйдегі сыйластық ережелерін құрастырып түсіндіріңіз.	Өнегелі 15 минут: «Бақыт деген не?» Балаңызбен бірге қуаныш, бақыт жәйлі сөйлесіңіз. Қиындықтардың шешмін табуға көмектесіңіз.	Өнегелі 15 минут: «Мейірімді болу жақсы қасиет » Балаңызбен мейірімділік туралы сөйлесіңіз. Балабақшада ойын барысында мейірімділік	Өнегелі 15 минут: «Жауапкершілік өзіңнен басталады» Балаңызбен жауапкершілік жөнінде әңгімелесіңіз. Жауапкершіліктің үлгісі ретінде	Өнегелі 15 минут: «Сөздер қасиеті» Балаңызға «рахмет», «қош келдіңіз», «кешірім өтінемін» тағы басқа сөздерді айтуға дағдыландырыңыз.

	Сәлемдесу, рұқсат сұрау деген сияқты қарапайым нәрселерден бастаңыз.	Қуанышқа бөлейтін кішкене сәттерден бастап көрсетіңіз.	жасаған кезі болды ма екен сұрап көріңіз.	балаңызбен үй шаруасындағы бір міндетті бірге орындаңыз. Оған осы міндеттің маңызын түсіндіріңіз.	Күнделікті қолданадыма мән беріңіз.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Менің Қазақстаным» Қ.Р. Әнұран орындау Көркем әдебиет, қазақ тілі*** Кітап бұрышындағы «Әжемнің ертегілері», «Піл мен тышқан» ертегі Кітаптарды карап, суреттерде таныған бейнесін атау.	Қоршаған ортамен таныстыру Ойын: «Көкөністер» Шарты: Көкөністерді кима карточкалардан құрастырту. Құрастырған бейнесі туралы өз ойын айтуға дағдыландыру.	Математика негіздері, құрастыру Үстел-үсті ойын: «Мозайка» Шарты: Мозайканың түстерін ажыратып, түрлі пішіндер құрастыру.	Сөйлеуді дамыту Ойын-әрекеті: «Үй құстары» Шарты: Берілген карточкадан үй құстарын сипаттап орналастыру.	Көркем әдебиет, қазақ тілі*** Ойын-әрекеті: «Ою-өрнек» Шарты: Берілген суреттердің ою-өрнектің көлеңкесін тауып ажыратып, әңгімелеу.
Ертеңгілік жаттығу	Кешен: №13	Кешен: №13	Кешен: №13	Кешен: №13	Кешен: №13
Таңғы ас	Үнемді тұтыну: Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, суды шашыратпау білігін бекіту. (Мәдени гигиеналық дағдылар, көркем сөзді қайталау.) Сырттан келіп үнемі,	Таңғы астың пайдасы жөнінде түсіндіру. Тары ботқасының пайдасы туралы айтып беру. Тары ботқасын жесек біздің біздің бойымыз өсіп, ақылымыз көп болады. (Мәдени гигиеналық дағдылар, көркем сөзді қайталау.) Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені,	Үнемді тұтыну: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. (Мәдени гигиеналық дағдылар, көркем сөзді қайталау.)	Таңғы астың пайдасы жөнінде түсіндіру. Жүгері ботқасының пайдасы туралы айтып беру. (Мәдени гигиеналық дағдылар, көркем сөзді қайталау.) Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Аппақ бетің, маңдайың,	Таңғы ас мәзірімен таныстыру. Астарын дәмді болсын айту. (Мәдени гигиеналық дағдылар, көркем сөзді қайталау.) Ақ тілектен ақтарып, Ақ батамды берейін. Ақ атамның ақ сөзін, Ақ мерей ғып төгейін.

	Сабынмен кол жуауыз Таза болды мұнтаздай, Тағамға кол созауыз	Елемейміз,білмейміз..	Өсіретін бойынды Дамытатын ойынды Қоянға да азықпыз, Сәбіздерміз жазықсыз .	Тазалықтың досы – Су дегеніміз осы.	
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту Үй жануарлары туралы мультфильм көрсету. Суреттерден тану,атауларын атату.Дауыстарын салдырту.	Көркем әдебиет, қазақ тілі*** Суреттен өздеріне таныс ойыншықтарды атау. «Д» дыбыс буын ішінде айыруға берілетін жаттығуы. Да-да-да-дала. До-до-до-доп. Ду-ду-ду-думан.	Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі** Көктем мезгілі туралы суретпен әңгімелеу. Тіл ұстату жаттығуын қайталау.	Қоршаған ортамен таныстыру Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Шарты: Балалар жабайы жануарды сипаттап, суретін тауып көлеңкесіне орналастыру.	Математика негіздері Дидактикалық ойын: «Ұқсасын тап» Шарты:Балалар карточкадағы пішіндерді ажыратып ұқсас заттарды тауып орналастыру.
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі №1 ЖДЖ құралсыз Тыныс алу жаттығуы: «Көңілді көжектер» Негізгі жаттығу: Қарқынды өзгертіп жүру. Еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан, үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту. Шашырап жүгіру. Мақсаты: Балаларды қарқынды өзгертіп жүруге	Дене тәрбиесі №1 ЖДЖ құралсыз Тыныс алу жаттығуы: «Көңілді көжектер» Негізгі жаттығу: Орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр)секіру. Допты жоғары лақтыру және екі қолмен қағып алу (қатарынан 3-4 рет). Мақсаты: Орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр)секіре жүріп, допты жоғары лақтыру және екі қолмен қағып алуға үйрету (қатарынан 3-4 рет). Қимылды ойын:	Компьютерлік сауаттылыққа үйрету (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Музыка (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Қазақ тілі (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет Тақырыбы: «8 наурыз аналар мерекесі» Балаларға сурет арқылы аналар мерекесі туралы әңгіме жүргізу.	Көркем әдебиет, қазақ тілі*** Театрланған ойын: «Жеті лақ» Шарты:балаларға видеороликтен ертегі желісін көрсету. Ертегі кейіпкерлерін бетперде арқылы сахналау. Қимылдарын,дыбысын қайталау. Жапсыру,мүсіндеу, сурет салу Шығармашылық жұмыс: «Әдемі кесе» 1-топ: Түрлі түсті қағаздан қиып жапсыру. 2-топ: Ермексазбен	Дене тәрбиесі №1 ЖДЖ құралсыз Тыныс алу жаттығуы: «Көңілді көжектер» Негізгі жаттығу: Араларын алшақ ұстау және жақын тұру. Шашырап жүгіру. Орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр). Мақсаты: Араларын алшақ ұстау және жақын тұра, шашырап жүгіруге,орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр) үйрету. Қимылды ойын: «Итеріспек» Музыка

<p>еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан, үрленген донтардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өте жүріп, шашырап жүгіруге үйрету.</p> <p>Қимылды ойын: «Құстардың ұшып келуі»</p> <p>Математика негіздері, сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Биік. Аласа»</p> <p>Балалар биік, аласа ұғымдарын суретке қарап салыстыру.</p> <p>Биік үйдің қасына аласа ағаштың, аласа айдің қасына биік ағаштың суретін салу.</p> <p>Дәптерден тапсырмалар орындау.</p> <p>Жапсыру, мүсіндеу</p> <p>Шығармашылық жұмыс: «Анама арналған гүл»</p> <p>Балалар топқа бөлініп отырады.</p> <p>1-топ: Түрлі-түсті қағаздан суретін қиып</p>	<p>«Білектесу»</p> <p>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері</p> <p>Ойын: «Ойыншықтар қандай фигураға ұқсайды?»</p> <p>Шарты: Балалар ойыншықтардың көлемі, түр-түсін, пішінін анықтап сипаттау.</p> <p>(Мысалы: Мен допты көрдім. Оның пішіні геометриялық фигураға ұқсайды. Доп тек біреу болған жоқ, олар көп болды. Түстері де әртүрлі. Допты жерге соққанда, ыршиды.)</p> <p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу</p> <p>Шығармашылық жұмыс: «Доп»</p> <p>Балалар топқа бөлініп отырады.</p> <p>1-топ: Түрлі түсті қағаздарды қиып допты жапсыру.</p> <p>2-топ: Ермексазбен мүсіндеу.</p> <p>3-топ: Доптың суретін бояу.</p>	<p>Сұрақ-жауап:</p> <p>1. Балалар сендерді еркелетіп оятатын, кешкісін бесік жырын айтып ұйықтатын кім?</p> <p>2. Ал, ертегі айтып беретін, базарлықты көп әкелетін кім?</p> <p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру</p> <p>Шығармашылық жұмыс: «Құмыра»</p> <p>1-топ: Құмыраның суретін салып бояу.</p> <p>2-топ: Ермексазбен мүсіндеу.</p> <p>3-топ: Әдемі құмыраны қағаздан қиып жапсыру.</p>	<p>мүсіндеу.</p> <p>3-топ: Кесенің суретін түрлі-түсті қарандаштармен бояу.</p> <p>Үнемді тұтыну:</p> <p>Жапсыру іс – әрекетінде желімді үнемді пайдалануды айту.</p>	<p>(пән мұғалімінің жоспары бойынша)</p> <p>Сурет салу</p> <p>(пән мұғалімінің жоспары бойынша)</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Тақырыбы: «Домбыра»</p> <p>Балаларға сурет арқылы ұлттық аспаптар туралы әңгімелеу.</p> <p>Ойын: «Ұлттық аспаптар»</p> <p>Шарты: Карточкаға ұлттық аспаптар суретін сипаттап орналастыру.</p> <p>Жапсыру, мүсіндеу</p> <p>Шығармашылық жұмыс «Домбыра»</p> <p>Балалар топқа бөліп отырғызу.</p> <p>1-топ. Түрлі түсті қағаз домдыра суретін қиып жапсыру.</p> <p>2-топ. Ермексазбен мүсіндеу.</p> <p>Қауіпсіздік сабағы</p> <p>Тақырыбы: «Өрт сөндіруші» тақырыбында әңгіме жүргізу.</p> <p>Видеоролик арқылы балаларға түсіндіру.</p>
---	---	--	--	---

	жапсыру. 2-топ: ермексазбен мүсіндеу.				
Серуенге дайындық	Балаларды ретімен киіндіру. (Дербес қимыл белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету)	Аяқ киімдерінің бауларын дұрыс байлауға үйрету. (Дербес қимыл белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету)	Ауа-райы жағдайына байланысты дұрыс киінуді қадағалау. (Дербес қимыл белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету)	Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қадағалау. (Дербес қимыл –топ: белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету)	Сыртқы киімдерінің түймелерін дұрыс тағуға үйрету. (Дербес қимыл белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету)
Серуен	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Серуеннен оралу	Өз беттерінше шкафқа салуды үйрету.	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қадағалау.	Балалардың серуеннен оралған соң сырт киімдерін, аяқ киімдерін шешуге көмектесу.	Топқа киетін киімдерін ауыстырып, дұрыс киюін қадағалау.	Қолдарын жуғызу, сүлгілерін орындарына қойғызу. Үнемді тұтыну: Гигиеналық шараларды орындау барысында жарықты үнемді пайдалануды айту.
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру, ас мәзірімен таныстыру, дәрумендердің пайдасы туралы айту. (Мәдени гигиеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау.) «Мөлдір су»	«Үнемді тұтыну» Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: Суды үнемді пайдалану,кранды ашып тастамау. Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру, ас мәзірімен таныстыру, дәрумендердің пайдасы туралы айту.	«Ас адамның арқауы» Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. (Мәдени гигиеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау.) Тазалықта досындай Су дегенім осындай. Таза жүрек әрдайым Жақсы болар жағдайың.	«Ас адамның арқауы» Түскі ас мәзірімен таныстыру. Астарың дәмді болсын. (Мәдени гигиеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау.) Асың,асың,асыңа Береке берсін басыңа Деніміз сау болсын, Нанымыз көп болсын..	«Ас адамның арқауы» Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. (Мәдени гигиеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау.) Ас атасы –нан Арпа, бидай ас екен.

	«Сылдырлайды мөддір су, мөддір суға қолыңды жу»	(Мәдени гигиеналық дағдылар, көркем сөзді қайталау.) Асқа адалдық берсін! Денге саулық берсін! Дастарханға байлық берсін!			
Күндізгі ұйқы	Көркем әдебиет «Түлкі мен тырна» ертегісін оқып беру.	Музыка*** «Бесік жыры» әнін қосып, балаларды ұйықтату.	Көркем әдебиет «Алтын жұмыртқа» ертегісін оқып беру.	Музыка*** «Балапаным» әнін қосып, балаларды ұйықтату.	Көркем әдебиет «Қарлығаш пен дәуіт» ертесін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну жаттығу кешені №13	Ояну жаттығу кешені №13	Ояну жаттығу кешені №13	Ояну жаттығу кешені №13	Ояну жаттығу кешені №13
Бесін ас	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Ыдыс түрлерін дұрыс пайдалануға үйрету.	Өзіне-өзі қызмет көрсету. Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру	Өзіне-өзі қызмет көрсету Бесін астың ас мәзірімен таныстыру, тағамдардың пайдасы туралы әңгімелеу.	Өзіне-өзі қызмет көрсету. Бесін ас мәзірімен таныстыру. Астарың дәмді болсын.	Өзіне-өзі қызмет көрсету. Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Құрастыру, музыка*** Ойын әрекеті: «Дәмді алма» Шарты: Балалар суретке асықтардан алма құрастыру. «Ана» әнін қайталау	Құрастыру Ойын: «Әдемі ою» Шарты: Балалар суретке асықтардан ою құрастыру.	Құрастыру, музыка*** Ойын әрекеті: «Достарыма арналған үй» Шарты: Балалар суретке асықтардан үй құрастыру. «Менің әжем» әнін қайталау.	Құрастыру, математика негіздері. «Айсұлуға арналған моншақ» Шарты: Балалар суретке қарап жіпке асықтардың түстерін ажыратып моншақ құрастырады.	Құрастыру, сөйлеуді дамыту Мнемокесте суреті бойынша ертегі құрастырып әңгімелеу. Ойын әрекеті: «Домбыра» Шарты: Балалар суретке асықтардан домбыра құрастыру. «Наурыз» әнін қайталау

Балалармен жеке жұмыс	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге ынталандыру.	Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білуге талпындыру.	. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, г дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға талпындыру.	Тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге қалыптастыру.	Қағаз парағын түрлендіруге, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға ынталандыру
Серуенге дайындық	Киіну ережесін сақтауды қадағалау. Аяқ киімдерін оң киюді қадағалау.	Сыртқы киімдерінің түймелерін дұрыс тағуға үйрету	Серуенге дайындық кезінде киіну барысында реттілік сақтап киінуді үйрету	Аяқ киімдерінің бауларын дұрыс байлап киюге үйрету.	Өзіне-өзі қызмет көрсетуді үйрету. Киімдерін өз бетінше киюге үйрету.
Серуен	Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Шертпек»	Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Асық ату»	Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Сақина жасыру»	Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Арқан тартыс»	Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Күш сынасу»
Балалардың үйіне қайтуы	Медбике кеңесі: «Дәрумендер пайдасы»	Балалардың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың күн тәртібін сақтауды ұсыну.	Балалармен үйде ертегі айтып, талдауға кеңес беру.	Дәргер кеңесі: «Тұмаудан сақтану»

Бекітілді 
 «Babi» жеке бөбекжайының
 әдіскері Махамбет Қ.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

«Біз тәуелсіздікті ақылмен, ата-баба жолымен алдық
 деп ойлаймын.» Н.Назарбаев

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы): “Babi” жеке балабақшасы

Топ: «Балапан» ересек тобы

Бала жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 11-14.03.2025ж

Күн тәртібінің үлгісі	Сейсенбі 11.03.25	Сәрсенбі 12.03.2025ж	Бейсенбі 13.03.2025ж	Жұма 14.03.2025ж
Балаларды қабылдау	Нейро жаттығуларды орындап, өздеріне ұнаған суретті таңдап амандасу. Күй күмбірі: Құрманғазы Сағырбайұлының «Балбырауын» күйін тыңдату.	Көңілді смайликтермен музыкамен әуенімен балаларды қабылдау. Күй күмбірі: Құрманғазы Сағырбайұлы «Адай»	Баланың қалай ұйықтағанын, қандай көңіл күймен келгендігін сұрау. Күй күмбірі: Құрманғазы Сағырбайұлының «Ерке сылқым» күйін тыңдату.	Кедергілерден өтіп, өзіне ұнаған смайликтерді таңдап, оны қайталап, өзінің бүгінгі көңіл- күйін білдіру.. Күй күмбірі: Құрманғазы Сағырбайұлының «Ақсақ» күйін тыңдату.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі 15 минут: «Тәртіп пен жауапкершілік құндылығы» Кеңестер: Үй шаруасына жауапкершілік: балаңызға жауапкершілік туралы айту үшін үй	Өнегелі 15 минут: Күнделікті жоспар: Күн сайынғы жоспар құруды міндетке айналдырыңыз. Балаңызбен бірге «Күні бойы қандай істер орындауымыз керек?» деп сұраңыз.	Өнегелі 15 минут: «Тәртіпті ойындар»: Балаңызбен тәртіп пен ережелерге қатысты шағын ойындар ойнаңыз. Белгілі бір уақытта ояну немесе белгілі уақыт ішінде бөлмені жинау.	Өнегелі 15 минут: «Тәртіпті бала» ертегісін балаларға оқып беру. Тәртіп пен жауапкершілік өмірдің кез келген саласында маңызды.

		шауасындағы бір міндетті бірге орынданыз. Оған осы міндеттің маңызын түсіндіріңіз.			
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)		Қоршаған ортамен таныстыру Ойын: «Көктем мезгілі» Шарты: Берілген картокадағы көктем мезгілі көлеңкесінің суретін тауып жапсырып сипаттау.	Математика негіздері Ойын: «Қолшатыр» Шарты: Берілген суреттер арқылы түстеріне сызық арқылы сәйкестендіру.	Сөйлеуді дамыту Ойын-әрекеті: «Үй жануары» Шарты: Берілген карточкадан үй жануарын сипаттап орналастыру.	Көркем әдебиет, қазақ тілі*** Ойын-әрекеті: «Жартысын тап» Шарты: Берілген суреттердің ою-өрнектің көлеңкесін тауып ажыратып, әңгімелеу.
Ертеңгілік жаттығу		Кешен: №13	Кешен: №13	Кешен: №13	Кешен: №13
Таңғы ас		Таңғы астың пайдасы жөнінде түсіндіру. Тары ботқасының пайдасы туралы айтып беру. Тары ботқасын жесек біздің біздің бойымыз өсіп, ақылымыз көп болады. (Мәдени гигиеналық дағдылар, көркем сөзді қайталау.) Тазалықта досыңдай Су дегенім осындай. Таза жүрек әрдайым Жаксы болар жағдайың.	Үнемді тұтыну: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. (Мәдени гигиеналық дағдылар, көркем сөзді қайталау.) Дастарханның басында Өзіңді дұрыс ұста. Дұрыс отыр. Асыңды іш	Таңғы астың пайдасы жөнінде түсіндіру. Жүгері ботқасының пайдасы туралы айтып беру. (Мәдени гигиеналық дағдылар, көркем сөзді қайталау.) Тамақты ішкін күнде сен, Белгілі бір мезгілде, Таңертең, түс, түстен соң, Жатар алдың кезінде.	Таңғы ас мәзірімен таныстыру. Астарын дәмді болсын айту. (Мәдени гигиеналық дағдылар, көркем сөзді қайталау.) Ақ тілектен ақтарып, Ақ батамды берейін. Ақ атамның ақ сөзін, Ақ мерей ғып төгейін.

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық</p>		<p>Көркем әдебиет, қазақ тілі*** Ойын: "Сөйлемді аяқта" Шарты: Тәрбиеші өлеңнің сөйлемін оқиды, балалар жалғасын табады, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Мен барамын.....(бақшаға) Апайымның.....(қасына) Ойнаймын мен.....(бақшада)</p>	<p>Денеңе көп жина күш. Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі** Дидактикалық ойын: «Айтшы қандай?». Шарты: Тәрбиеші (немесе бала) қорықпаның ішінен, заттарды алып шығады, балалар заттың атауы мен белгісін айтады. Мысалы: Мынау -әтеш. Әтеш дауыстап ән айтады, құйрығы, мен айдары әдемі.</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Шарты: Балалар көлеңкелерді сипаттап, суретін тауып көлеңкесіне орналастыру.</p>	<p>Математика негіздері Дидактикалық ойын: «Пішіндер» Шарты: Балалар карточкадағы пішіндерді ажыратып атап, ұяшығына орналастыру.</p>
<p>Кестеге сәйкес ҮІӘ</p>		<p>Дене тәрбиесі (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Сөйлеуді дамыту, математика негіздері Тақырыбы: «Көктем» Балаларға сурет арқылы көктем мезгілі туралы әңгімелеу. Серуен кезінде көктем мезгілінің өзгерісін байқап әңгімелеп, көктем туралы тақпақ айту. Ойын: «Заттарды салыстыр» Шарты: Заттардың екі тең тобын салыстыру және тұтастыру тәсілімен</p>	<p>Компьютерлік сауаттылыққа үйрету (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Музыка (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Қазақ тілі (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет Тақырыбы: «Наурыз мейрамы» Балалар Алдаркөсеге наурыз көжеге салатын тағам атауларымен</p>	<p>Көркем әдебиет, қазақ тілі*** Театрланған ойын: «Мейірімді лақ» Шарты: Балаларға ертегі мазмұнын оқып беру. Ертегі кейіпкерлерін бетперде арқылы сахналау. Жаңылтпаш қайталау. Қай тай лақтай, Қай лақ тайлақтай. Жапсыру, мүсіндеу, сурет салу Шығармашылық жұмыс: «Мысық» 1-топ: Түрлі түсті қағаздан қиып жапсыру.</p>	<p>Дене тәрбиесі (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Музыка (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Сурет салу (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Көктем келді» Балаларға сурет арқылы көктем мезгілі туралы әңгіме жүргізу. «Көктемде» Е.Өтетілеуұлы өлеңін</p>

		<p>салыстыруды үйрету.</p> <p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу</p> <p>Шығармашылық жұмыс: «Бәйшешек»</p> <p>Балалар топқа бөлініп отырады.</p> <p>1-топ: Түрлі түсті қағаздарды қиып гүл жапсыру.</p> <p>2-топ: Ермексазбен мүсіндеу.</p> <p>3-топ: Пласмасса вильканың басын ақ гуашка батырып гүлдің бейнесін салу.</p> <p>Жоба жұмысы</p> <p>«Ертегі терапиясы»</p> <p>Тақырыбы: «Төлдер айтысы» ертегісі (көленке театры)</p>	<p>таныстырып әңгіме жүргізу.</p> <p>Үлестірмелі материал (27 бет)</p> <p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру</p> <p>Шығармашылық жұмыс: «Кесе»</p> <p>1-топ: Ермексазды домалақтап ішін шұңқырлау арқылы кесе жасау.</p> <p>2-топ: Түрлі түсті қағаз қиындыларын кесе суретіне жапсыру</p> <p>3-топ: Кесе суретін субояқпен бояу.</p>	<p>2-топ: Ермексазбен толықтыру.</p> <p>3-топ: Мысық суретін түрлі-түсті карандаштармен бояу.</p> <p>Үнемді тұтыну:</p> <p>Мүсіндеу іс –әрекетінде ермексазды үнемді пайдалануды айту.</p>	<p>оқып беру.</p> <p>Көктем, көктем, көктемде, Құстар келіп жеткенде Қуанып бір қаламыз Әнімен қарсы аламыз.</p> <p>Жапсыру, мүсіндеу</p> <p>Шығармашылық жұмыс «Құстарға ұя жасау»</p> <p>1-топ: Ермексазбен мүсіндеу.</p> <p>2-топ: Түрлі түсті қағаздан қиып жапсыру.</p> <p>Қауіпсіздік сабағы</p> <p>Тақырыбы: «Балабақша мен үйдегі қауіпсіздік»</p> <p>Тақырыбында әңгіме жүргізу.</p> <p>-Газға жолауға болмайды, дәріні де аналарың берсе , ауырғанда ғана ішесіңдер, өздерің алмаңдар.</p> <p>-Баспалдақтан жүргенде бір-бірін итермей, секірмей жүріңдер.</p> <p>-Терезеге ойыншық лақтыруға болмайды, алдына шығуға болмайды.</p>
--	--	--	---	---	---

Серуенге дайындық		Аяқ киімдерінің бауларын дұрыс байлауға үйрету. (Дербес қимыл белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету)	Ауа-райы жағдайына байланысты дұрыс киінуді қадағалау. (Дербес қимыл белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету)	Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қадағалау. (Дербес қимыл – топ: белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету)	Сыртқы киімдерінің түймелерін дұрыс тағуға үйрету. (Дербес қимыл белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету)
Серуен		Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Серуеннен оралу		Киімдерін шкафтарына дұрыс орынына жинауын қадағалау.	Балалардың серуеннен оралған соң сырт киімдерін, аяқ киімдерін шешуге көмектесу.	Топқа киетін киімдерін ауыстырып, дұрыс киуін қадағалау.	Қолдарын жуғызу, сүлгілерін орындарына қойғызу. Үнемді тұтыну: Гигиеналық шараларды орындау барысында жарықты үнемді пайдалануды айту.
Түскі ас		«Үнемді тұтыну» Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: Суды үнемді пайдалану, қранды ашып тастамау. Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру, ас мәзірімен таныстыру. (Мәдени гигиеналық дағдылар, көркем сөзді қайталау.) Асқа адалдық берсін! Денге саулық берсін! Дастарханға байлық берсін!	«Ас адамның арқауы» Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. (Мәдени гигиеналық дағдылар, көркем сөзді қайталау.) Тазалықта досындай Су дегенім осындай. Таза жүрек әрдайым Жақсы болар жағдайың.	«Ас адамның арқауы» Үстел басына қолды жуғаннан кейін отырып-тұру. тамақты төгіп шашпай ұқыпты ішу керектігін түсіндіру. (Мәдени гигиеналық дағдылар, көркем сөзді қайталау.) Асың, асың, асына Береке берсін басыңа Деніміз сау болсын, Нанымыз көп болсын..	«Ас адамның арқауы» Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру, ас мәзірімен таныстыру, дәрумендердің пайдасы туралы айту (Мәдени гигиеналық дағдылар, көркем сөзді қайталау.) Ас атасы – нан Арпа, бидай ас екен.

Күндізгі ұйқы		Музыка*** «Балапаным» әнін қосып, балаларды ұйықтату.	Көркем әдебиет «Бауырсақ» ертегісін оқып беру.	Музыка*** «Ана әлдиі» әнін қосып, балаларды ұйықтату.	Көркем әдебиет «Алдар көсе» ертесін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары		Ояну жаттығу кешені №13	Ояну жаттығу кешені №13	Ояну жаттығу кешені №13	Ояну жаттығу кешені №13
Бесін ас		Өзіне-өзі қызмет көрсету. Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру.	Өзіне-өзі қызмет көрсету Бесін астың ас мәзірімен таныстыру, тағамдардың пайдасы туралы әңгімелеу.	Өзіне-өзі қызмет көрсету. Тамақтану уақытында дұрыс отыру, тамақ төкпей ұқыпты ішіуге үйрету.	Өзіне-өзі қызмет көрсету Ыдыс түрлерін дұрыс пайдалануға үйрету. Тағамды ұқыпты, тауысып жеуге дағдыландыру.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		Құрастыру Ойын: «Қымыз құюға арналған ожау» Шарты: Балалар суретке асықтардан ожау құрастыру.	Құрастыру, музыка*** Ойын әрекеті: «Саптама етік» Шарты: Балалар суретке асықтардан етік құрастыру. «Наурыз көктем» әнін қайталау.	Құрастыру, математика негіздері. Ойын: «Оюмен безендірілген тостаған» Шарты: Балалар суретке қарап асықтардың түстерін ажыратып тостаған құрастыру.	Құрастыру, сөйлеуді дамыту Мнемокесте суреті бойынша ертегі құрастырып әңгімелеу. Ойын әрекеті: «Әжемнің алашасы» Шарты: Балалар суретке асықтардан алаша құрастыру. «Наурыз» әнін қайталау
Балалармен жеке жұмыс		Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуға, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті	Сахналық қойылымдарға қатысуға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға талпындыру.	5 көлемінде санай алуға, сандарды ретімен атауға, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын жетілдіру.	Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуге оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысуға жетілдіру.

		сақтауға дағдыландыру.			
Серуенге дайындық		Сыртқы киімдерінің түймелерін дұрыс тағуға үйрету	Серуенге дайындық кезінде киіну барысында реттілік сақтап киінуді үйрету	Аяқ киімдерінің бауларын дұрыс байлап киюге үйрету.	Өзіне-өзі қызмет көрсетуді үйрету. Киімдерін өз бетінше киюге үйрету.
Серуен		Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Шертпек»	Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Сақина жасыру»	Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»	Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Күш сынғасу»
Балалардың үйіне қайтуы		Ата-аналарға кеңес: «Табиғатты қорғау»	Балалардың сүйікті ойыны туралы әңгімелесу.	Медбике кеңесі: «Дәрумендер пайдасы»	Демалыс күндері балабақша тәртібін сақтау.

Бекітілді 
 «Babi» жеке бөбекжайының
 әдіскері Махамбет Қ.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

«Ар-намыссыз - ұлттық сана мен ұлттық намыс та
 тұл.» А.Құнанбаев

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы): “Babi” жеке балабақшасы

Топ: «Балапан» ересек тобы

Бала жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 17-20.03.2025ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 17.03.2025ж	Сейсенбі 18.03.25	Сәрсенбі 19.03.2025ж	Бейсенбі 20.03.2025ж	Мереке күні
Балаларды қабылдау	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Күй күмбірі. Қабылдау кезінде Қ. Сағырбайұлының «Алатау» күйін қосып қою.	Нейро жаттығуларды орындап, өздеріне ұнаған суретті таңдап амандасу. Күй күмбірі: Дәулеткерей Шығайұлының "Қос алқа" күйі»	Балалардан ауа –райы қалай екендігін сұрау. Балабақшаға қалай жеткендігін, көңіл-күйін сұрап қарсы алу. Күй күмбірі. Құрманғазы Сағырбайұлының «Ақсақ киік»	Түрлі-түсті жолдақтардан өтіп, өзіне ұнаған смайликтерді таңдап, оны қайталап, өзінің бүгінгі көңіл- күйін білдіру. Күй күмбірі: Құрманғазы Сағырбайұлы «Адай»	
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі 15 минут: «Көңіл күй» Қуанышты сәттерге көңіл бөлетін кішкентай әрекеттер жасаңыз. Балаңызды әркез қуанып жүруге тырысыңыз. 3.	Өнегелі 15 минут: «Көңілді ойындар» Мысалы, бір-біріңізге күлкі сыйлайтын әзілдер айтып беріңіз.	Өнегелі 15 минут: Сұрақтар мен тапсырмалар: «Бүгінгі күні саған не қуаныш сыйлады» деп сұраңыз.	Өнегелі 15 минут: «Сықырлы сөздер» Балаңызға бір күнде қолдануға тиісті «сықырлы сөздерді» анықтаныз. Бұл сөздерге «ракет», «өтінемін», «кешір», «қош келдіңіз» сияқты сыпайы сөздер.	

балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Менің Қазақстаным» Қ.Р. Әнұран орындау Көркем әдебиет, қазақ тілі*** Кітаптарды қарату, балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аударып әңгімелеу.	Қоршаған ортамен таныстыру Ойын: «Өлі және тірі табиғат» Шарты: Берілген карточкадағы суреттерді ажыратып атап, көлеңкесіне жапсыру.	Математика негіздері Үстел-үсті ойын: «Таяқшалар» Шарты: Таяқшалардың түстерін ажыратып, түрлі таяқшамен бейнелер құрастыру.	Сөйлеуді дамыту Ойын-әрекеті: «Ою-өрнек» Шарты: Берілген карточкадан ою-өрнектерді сипаттап орналастыру.	
Ертеңгілік жаттығу	Кешен: №14	Кешен: №14	Кешен: №14	Кешен: №14	
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, суды шашыратпау білігін бекіту. (Мәдени гигиеналық дағдылар, көркем сөзді қайталау.) Жуын тамақ алдында Жуын тамақ соңында. Жуын ұйықтар кезінде. Жуын тұрған мезгілде.	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: Күріш ботқасының пайдасы туралы айтып беру. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (Мәдени гигиеналық дағдылар, көркем сөзді қайталау.) Бата Еліміз берекелі болсын, Дастарханың мерекелі болсын. Әумин	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. (Мәдени гигиеналық дағдылар, көркем сөзді қайталау.) Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып кастерлеп Торғайларға тастаңдар.	Таңғы астың пайдасы жөнінде түсіндіру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Жүгері ботқасының пайдасы туралы айтып беру. (Мәдени гигиеналық дағдылар, көркем сөзді қайталау.) Сылдыр-сылдыр, сылдыр су Сылдыр суға бетіңді жу. Жуынсаң сен әрдайым, Аппақ бетің маңдайың	
Ұйымдастырылған іс-	Қоршаған ортамен	Көркем әдебиет,	Сөйлеуді дамыту,	Қоршаған ортамен	

<p>жетті өткізуге дайындық</p>	<p>таныстыру, сөйлеуді дамыту «Ұлттық киімдер» Шарты: Қазақтың ұлттық киімдерін атап, сипаттап көлеңкесіне жапсыру.</p>	<p>қазақ тілі*** Ойын: «Ертегі құрастыру» Шарты: Ертегі желісі арқылы ретімен орналастыру.</p>	<p>қазақ тілі** Терезеге қарап, көктем мезгілінің ерекшеліктері туралы жеке әңгімелер жүргізу. Жаңылтпаштар жаттату: Жағажай, жағажай, жағажайда Қамажай.</p>	<p>таныстыру «Біздің оркестр» Шарты: Қазақ халқының ұлттық аспаптарының атауын қайталатып, жапсыру. Олардың ерекшеліктері мен дыбыстарын ажырату.</p>	
<p>Кестеге сәйкес ҮІӨ</p>	<p>Дене тәрбиесі №2 ЖДЖ құралмен. Тыныс алу жаттығуы: «Көңілді көжектер» Негізгі жаттығу: Қарқынды өзгертіп жүру. Еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан, үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту. Шашырап жүгіру. Қимылды ойын: «Құстардың ұшып келуі» Математика негіздері Логикалық ойын: «Тез топтастырайық» Шарты: Берілген карточкадан суреттерді атап, сызық арқылы заттарды түсімен</p>	<p>Дене тәрбиесі №2 ЖДЖ құралмен. Тыныс алу жаттығуы: «Көңілді көжектер» Негізгі жаттығу: Орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр) секіру. Допты жоғары лақтыру және екі қолмен қағып алу (қатарынан 3-4 рет). Қимылды ойын: «Білектесу» Сөйлеуді дамыту, математика негіздері Тақырыбы: «Сан мен заттың санын сәйкестендіру» Балалар сан мен заттың санын сәйкестендіріп сипаттап әңгімелеу. Тапсырмаларды орындау. Цифрларды суреттегі заттардың санына сәйкес сызып қос.</p>	<p>Компьютерлік сауаттылыққа үйрету (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Музыка (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Қазақ тілі (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет Тақырыбы: «Наурыз-жыл басы» Балаларға сурет арқылы 22 наурыз мерекесі туралы әңгіме жүргізу. Ұлттық ойындар, ұлттық тағамдар туралы ұғымын кеңейту. Сұрақ-жауап: Жұмбақ шешу: Аға жйып түз-дәмін, Келтіреді үй сәнін. (Дастарқан)</p>	<p>Көркем әдебиет, қазақ тілі*** Театрланған ойын: «Алдар көсе мен бай» Шарты: Балаларға видеороликтен ертегі желісін көрсету. Ертегі кейіпкерлерін бетперде арқылы сахналау. Жаңылтпаш қайталау. Тебіншек ат-шегіншек, Шегіншек ат-тебіншек Жапсыру, мүсіндеу, сурет салу Шығармашылық жұмыс: «Тақия» 1-топ: Түрлі түсті қағаз қиындыларын жапсыру. 2-топ: Ермексазбен мүсіндеу. 3-топ: Тақия суретін түрлі-түсті карандаштармен бояу. Үнемді тұтыну:</p>	

	<p>топтастыру.</p> <p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу</p> <p>Шығармашылық жұмыс: «Камзол»</p> <p>Балалар топқа бөлініп отырады.</p> <p>1-топ: Камзол суретіне ою киіп жапсыру.</p> <p>2-топ: Ермексазбен мүсіндеу.</p> <p>3-топ: Камзол суретін әдемілеп бояу.</p>	<p>Қанша болса, сонша машинаны боя.</p> <p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу</p> <p>Шығармашылық жұмыс: «Алаша»</p> <p>Балалар топқа бөлініп отырады.</p> <p>1-топ: Түрлі түсті қағаздарды киіп алаша жапсыру.</p> <p>2-топ: Ермексазбен мүсіндеу.</p> <p>3-топ: Алаша суретін бояу.</p>	<p>Үсті тас, асты тас, Ортасында піскен ас. (Таба нан)</p> <p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру</p> <p>Шығармашылық жұмыс: «Бауырсақ»</p> <p>1-топ: Бауырсақ суретін салып бояу.</p> <p>2-топ: Ермексазбен мүсіндеу.</p> <p>3-топ: Бауырсақты қағаздан киіп жапсыру.</p>	<p>Жапсыру іс – әрекетінде желімді үнемді пайдалануды айту.</p>	
Серуенге дайындық	<p>Өз бетінше киінуге үйрету, киімдерін атауға үйрету. Белгілі бір ретпен киіну керектігін айту. (Дербес қимыл белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету)</p>	<p>Аяқ киімін оң киіп бауларын байлауға үйрету. (Дербес қимыл белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету)</p>	<p>Ауа-райы жағдайына байланысты дұрыс киінуді қадағалау. (Дербес қимыл белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету)</p>	<p>Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қадағалау. (Дербес қимыл белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету)</p>	
Серуен	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	
Серуеннен оралу	<p>Өз шкафтарын тауып, киімдерін ауыстыру, шкафтарын таза жинауды үйрету.</p>	<p>Киімдерін сөрелерге орналастыруды үйрету.</p>	<p>Серуеннен оралған соң қолғаптарын жылу батареяларына жайғызу.</p> <p>Үнемді тұтыну:</p> <p>Балабақша жиһаздарын ұқыпты ұстауға үйрету.</p>	<p>Топқа киетін киімдерін дұрыс оң киюлерін қадағалау.</p>	
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды</p>	<p>«Үнемді тұтыну»</p> <p>Түскі ас алдында</p>	<p>«Ас адамның арқауы»</p> <p>Түскі ас алдында</p>	<p>«Ас адамның арқауы»</p> <p>Түскі ас мәзірімен</p>	

	орындау : Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру, ас мәзірімен таныстыру, дәрумендердің пайдасы туралы айту. (Мәдени гигиеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау.) «Мөлдір су» «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»	гигиеналық шараларды орындау: Электр жарығын үнемді пайдалану.Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру, ас мәзірімен таныстыру, дәрумендердің пайдасы туралы айту. (Мәдени гигиеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау.) Асқа адалдық берсін! Денге саулық берсін! Дастарханға байлық берсін!	гигиеналық шараларды орындау, (Мәдени гигиеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау.) Тазалықта досыңдай Су дегенім осындай. Таза жүрек әрдайым Жақсы болар жағдайың.	таныстыру. Астарың дәмді болсын. (Мәдени гигиеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау.) Асың,асың,асыңа Береке берсін басына Деніміз сау болсын, Нанымыз көп болсын..	
Күндізгі ұйқы	Көркем әдебиет «Тапқыр қоян» ертегісін оқып беру.	Музыка*** «Құлыншағым» әнін қосып, балаларды ұйықтату.	Көркем әдебиет «Алтын жұмыртқа» ертегісін оқып беру.	Музыка*** «Ботақаным» әнін қосып, балаларды ұйықтату.	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну жаттығу кешені №14	Ояну жаттығу кешені №14	Ояну жаттығу кешені №14	Ояну жаттығу кешені №14	
Бесін ас	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Ыдыс түрлерін дұрыс пайдалануға үйрету.	Өзіне-өзі қызмет көрсету. Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту.	Өзіне-өзі қызмет көрсету Бесін астың ас мәзірімен таныстыру, тағамдардың пайдасы туралы әңгімелеу.	Өзіне-өзі қызмет көрсету.Бесін ас мәзірімен таныстыру. Астарың дәмді болсын.	
Балалардың дербес іс-	Құрастыру, музыка***	Құрастыру	Құрастыру,музыка***	Құрастыру, математика	

Ойын әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Ойын әрекеті: «Ожау» Шарты: Балалар суретке асықтардан ожау құрастыру. «Наурыз»әнін қайталау	Ойын: «Қалпақ» Шарты: Балалар суретке асықтардан қалпақ құрастыру.	Ойын әрекеті: «Қызғалдақ» Шарты: Балалар суретке асықтардан қызғалдақ гүл құрастыру. «Наурыз көктем»әнін қайталау.	негіздері. «Сәукеле» Шарты:Балалар суретке асықтардың түстерін ажыратып сәукеле құрастыру.	
Балалармен жеке жұмыс	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға ынталандыру.	Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуге, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға дағдыландыру.	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуге, ойын ашық айтуға, өзінің пікірін білдіруге, өзімен санасуға, өзін құрметтеп ұнатуға дағдыландыру.	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға талпындыру.	
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуді үйрету. Киімдерін өз бетінше киюге үйрету. Үнемді тұтыну: киімдерді мұқият орынына жинап, ұқыпты қолдануға баулу.	Аяқ киімдерінің бауларын дұрыс байлап киюге үйрету.	Сыртқы киімдерінің түймелерін дұрыс тағуға үйрету	Серуенге дайындық кезінде киіну барысында реттілік сақтап киінуді үйрету	
Серуен	Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Шертпек»	Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Хангалапай»	Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Сақина жасыру»	Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Қыз қуу»	
Балалардың үйіне қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды	Ата-аналарға балалардың күн тәртібін сақтауды ұсыну.	Балалармен үйде ертегі айтып, талдауға кеңес беру.	

түсіндіру.

Бекітілді 
 «Babi» жеке бөбекжайының
 әдіскері Махамбет Қ.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

«Патриотизм – діннің ішіндегі ең қолжетімдісі.»
 (Олжас Сүлейменов)

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы): “Babi” жеке балабақшасы

Топ: «Балапан» ересек тобы

Бала жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 26 -28.03.2025ж

Күн тәртібінің үлгісі	Мереке күні	Мереке күні	Сәрсенбі 26.03.2025ж	Бейсенбі 27.03.2025ж	Жұма 28.03.2025ж
Балаларды қабылдау			Балалар өз шкафтарындағы нейро жаттығуларын орындап, музыкамен әуенімен топқа кіреді. Күй күмбірі: Құрманғазы Сағырбайұлы «Көңіл толқыны»	Баланың қалай ұйықтағанын, қандай көңіл күймен келгендігін сұрау. Күй күмбірі: Құрманғазы Сағырбайұлы «Жайлау» күйін қабылдау кезінде қосып қою.	Түрлі-түсті жолдақтардан өтіп, өзіне ұнаған смайликтерді таңдап, оны қайталап, өзінің бүгінгі көңіл- күйін білдіру. Күй күмбірі: Құрманғазы Сағырбайұлының «Балбырауын» күйін тыңдату.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру			Өнегелі 15 минут: «Әже тәлімі» Балаларыңызды әжелерін сыйлауға үйрету. Әжелеріне бір күнін арнап, әжесімен бірге бір іспен айналысуын ұйымдастыру.	Өнегелі 15 минут: «Әке көрген оқ жонар» Үлкендердің батасын бір күні бала әжесімен өткізу, табиғат аясында қыдыру немесе әжесімен бірге ұлттық ойындар ойнауды ұсыну.	Өнегелі 15 минут: «Қуанышқа толы күн» Балаңызбен бірге бүгінгі күннің қандай қуанышты сәттері болғаны туралы сұрау. Қандай сәттер балаңызға қуаныш сыйлайтындығын

			Әжесімен бірге ертегі оқу немесе әжесімен бірге отбасылық суреттерді тамашалау		сұраңыз
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)			Математика негіздері Дидактикалық ойын: «Пішіндерді боя» Шарты: Берілген суретте түстерін ажыратып атап, сәйкестендіріп пішіндерді бояу.	Сөйлеуді дамыту Ойын-әрекеті: «Төлін тап» Шарты: Берілген карточкадан үй жануарлардың төлін тауып сипаттап орналастыру.	Көркем әдебиет, қазақ тілі*** Ойын-әрекеті: «Ұлттық тағамдар» Шарты: Берілген суреттердің ұлттық тағамдардың атауларын атап, көлеңкесіне орналастырып әңгімелеу.
Ертеңгілік жаттығу			Кешен: №14	Кешен: №14	Кешен: №14
Таңғы ас			Астан соң барлығы бірге саппен тұрып беті-қолдарын жуу. Үнемді тұтыну: Суды үнемді пайдалануды үйрету. (Мәдени гигиеналық дағдылар, көркем сөзді қайталау.)	Таңғы астың пайдасы жөнінде түсіндіру. Қарақұмық ботқасының пайдасы туралы айтып беру. (Мәдени гигиеналық дағдылар, көркем сөзді қайталау.) Өсіретін бойынды Дамығатын ойынды Қоянға да азықпыз, Сәбіздерміз жазықсыз.	Ас ішу мәдениетімен таныстыру. Қасық пен шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішкенде сөйлемеу. (Мәдени гигиеналық дағдылар, көркем сөзді қайталау.) Ақ тілектен ақтарып, Ақ батамды берейін. Ақ атамның ақ сөзін, Ақ мерей ғып төгейін.
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық			Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі** Наурыз мейрамы туралы әңгімелеу. Тіл ұстау жаттығуын	Қоршаған ортамен таныстыру Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Шарты: Берілген суреттен	Математика негіздері Дидактикалық ойын: «4 санын тауып боя» Шарты: Балалар карточкадағы пішіндерді

			қайталау. Ың-ың-ың Әжем әлі тың Қандай биік шың.	кұстардың көлеңкесін атауын атап, жапсыру.	ажыратып ұқсас заттарды тауып орналастыру.
Кестеге сәйкес ҮІӘ			<p>Компьютерлік сауаттылыққа үйрету (пән мұғалімінің жоспары бойынша)</p> <p>Музыка (пән мұғалімінің жоспары бойынша)</p> <p>Қазақ тілі (пән мұғалімінің жоспары бойынша)</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет Тақырыбы: « Салт -дәстүр» Балалар Алдаркөсеге қазақтың салт-дәстүрлерімен таныстыру. Салт-дәстүрдің құралдарымен суретпен әңгімелеу. Үлестірмелі материал (29)</p> <p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру Шығармашылық жұмыс: «Сәукеле» 1-топ: Сәукеленің суретін салып бояу.</p>	<p>Көркем әдебиет, Қазақ тілі*** Театрланған ойын: «Төлдер айтысы» Шарты:балаларға видеороликтен ертегі желісін көрсету. Ертегі кейіпкерлерін бетперде арқылы сахналау. Мақал-мәтелдер Жылқы атасы-Қамбарата, Сиыр атасы-Зенгібаба. Түйе атасы-Ойсылқара Қой атасы-Шопаната Ешкі атасы-Сексеката. Жапсыру,мүсіндеу, сурет салу Шығармашылық жұмыс: «Киіз үй» 1-топ: Түрлі түсті қағаздан қиып киіз үйді жапсыру. 2-топ: Ермексазбен мүсіндеу. 3-топ: Киіз үйдің суретін түрлі-түсті қарандаштармен бояу.</p>	<p>Дене тәрбиесі №2 ЖДЖ құралмен. Тыныс алу жаттығуы: «Көңілді көжектер» Негізгі жаттығу: Орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр)секіру. Допты жоғары лақтыру және екі қолмен қағып алу (қатарынан 3-4 рет). Қимылды ойын: «Доп кімде?» Музыка (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Сурет салу (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы:«Қобыз» Балаларға сурет арқылы ұлттық аспаптар туралы әңгімелеу. Ойын: «Ұлттық аспаптар» Шарты: Карточкаға ұлттық аспаптар суретін</p>

2-топ: Ермексазбен мүсіндеу.
3-топ: Сәукелінің суретіне қағаз қиындыларын жапсыру.

Үнемді тұтыну:
Жапсыру іс –әрекетінде желімді үнемді пайдалануды айту.

сипаттап орналастыру.
Жапсыру, мүсіндеу
Шығармашылық жұмыс «Қобыз»
Балалар топқа бөліп отырғызу.
1-топ. Түрлі түсті қағаз қобыз суретін қиып жапсыру.
2-топ. Ермексазбен мүсіндеу.
Қауіпсіздік сабағы
Тақырыбы: «Үйдегі қауіпсіздік»
тақырыбында әңгіме жүргізу. Тақтадағы суретке назар аударайықшы.
Бұл суретте күнделікті үйде қолданып жүрген құралдарымыз.
Пышақ күнделікті өмірде пайдаланамыз.
Қайшыны матаны,қағазды қиюға пайдаланамыз.
Балғаны бір нәрсені біріктіру үшін қолданамыз.
Сіріңкені тамақ пісіруге,үйді жылытуға пайдаланамыз.
Бұл заттар өте қауіпті

					ұстауға болмайды.
Серуенге дайындық			Серуенге киіну ережесін айту, аяқ киімдерінің бауларын байлауға үйрету. (Дербес қимыл белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету)	Ауар-райын бақылау, ауа-райына сай киінуді ұсыну. (Дербес қимыл белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету)	Сыртқы киімдерінің түймелерін дұрыс тағуға үйрету. (Дербес қимыл белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету)
Серуен	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Серуеннен оралу			Сыртқа киетін аяқ киімдерін орына қоюға үйрету. Қолдарын сабынмен жуғызу, қол орамалды қолдануға үйрету.	Серуеннен келген соң гигиеналық шараларды дұрыс орындауын қадағалау	Топқа киетін киімдерін ауыстырып, дұрыс киюін қадағалау. Үнемді тұтыну: Гигиеналық шараларды орындау барысында жарықты үнемді пайдалануды айту.
Түскі ас			«Ас адамның арқауы» Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, (Мәдени гигиеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау.) Асханадан шықпаймын Атым-сәбіз болады Өзім қатты болғанмен, Дәмім тәтті болады. Сәбіздің пайдасы туралы мәлімет беру.	«Ас адамның арқауы» Түскі ас мәзірімен таныстыру. Астарың дәмді болсын. (Мәдени гигиеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау.) Асың,асың,асыңа Береке берсін басыңа Деніміз сау болсын, Нанымыз көп болсын..	«Ас адамның арқауы» Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. (Мәдени гигиеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау.) Нан кикымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар, Теріп алып кастерлеп, Торғайларға тастаңдар.

Күндізгі ұйқы			Көркем әдебиет «Түлкі мен тырна» ертегісін оқып беру.	Музыка*** «Бесік жыры» әнін қосып, балаларды ұйықтату.	Көркем әдебиет «Ертөстік» ертесін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары			Ояну жаттығу кешені №13	Ояну жаттығу кешені №13	Ояну жаттығу кешені №13
Бесін ас			Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, алдына қойған асқа назар аударту.	Сүзбе қосылған бөлкенің пайдасы туралы мәлімет беру. Сүзбенің құрамында кальций бар екендігін айту.	Өрік шырынының пайдасы туралы мәлімет беру. Шырынды тауысып іпсе денсаулықтары жақсы болатынын, көп ауырмайтындықтарын түсіндіру.
Балалардың дербес іс- әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті- рөлдік, үстел үсті- баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс- әрекеті, кітап қарау және басқалары)			Құрастыру, музыка*** Ойын әрекеті: «Алмаға арналған себет» Шарты: Балалар суретке асықтардан себет құрастыру. «Наурыз көктем»әнін қайталау.	Құрастыру, математика негіздері. «Кемпіркосақ» Шарты: Балалар суретке қара асықтардың түстерін ажыратып кемпіркосақ құрастыру.	Құрастыру, сөйлеуді дамыту Мнемокесте арқылы такпақ қайталау. Ойын әрекеті: «Домбыра» Шарты: Балалар суретке асықтардан домбыра құрастыру. «Наурыз»әнін қайталау
Балалармен жеке жұмыс			Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуге оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге, тырысуға жетілдіру	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізуге, өзінің әділ пікірін білдіруге жетілдіру.	Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге талпындыру.

Серуенге дайындық			Ішке киетін киімдерін шкафтарына жинап кетулерін қадағалау.	Аяқ киімдерінің бауларын дұрыс байлауға үйрету	Киіну ережесін сақтауды қадағалау. Аяқ киімдерін оң киюді қадағалау.
Серуен			Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Хан талапай»	Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Соқыр теке»	Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Арқан тартыс»
Балалардың үйіне қайтуы			Үйде ертегі кітап оқып беруге кеңес беру.	Балалардың қол моторикасын дамыту.	Ауа-райына қарай балаларды киіндіруге кеңес беру.