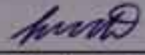


Бекітілді 
«Babi» жеке бөбекжайының
әдіскері Махамбет Қ.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

«Ынтымақ түбі — игілік»
(Мақал-мәтел)

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы): “Babi” жеке балабақшасы

Топ: «Балапан» ересек тобы

Бала жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 30.12 -03.01.2025ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 30.12.2024ж	Сейсенбі 31.12.2024ж		Жұма 03.01.2025ж
Балаларды қабылдау	Түрлі-түсті жолақтарды басып,өзіне ұнаған смайликтерді таңдап,оны қайталап,өзінің бүгінгі көңіл-күйін білдіру. Күй күмбірі: Құрманғазы Сағырбайұлының «Ерке сұлқым» күйін қосып қою.	Нейро жаттығуларын орындап,өздеріне ұнаған суретті таңдап амандасу. Күй күмбірі: Құрманғазы Сағырбайұлының «Адай» күйін қосып қою.		Балалардан ауа-райы қалай екендігін сұрау. Балабақшаға қалай жеткендігін,көңіл-күй сұрап қарсы алу. Күй күмбірі: Құрманғазы Сағырбайұлының «Бұлбұл» күйін қосып қою.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» «Менің сүйікті кітабым» тақырыбында балаларға қандай кітаптар оқуға болатыны жөнінде кеңес беру.	«Өнегелі 15 минут» «Барлығы сыйластықтан басталады» Балаңызға сыйластық туралы түсіндіріңіз. Сәлемдесу,рұқсат сұрау деген сияқты қарапайым нәрселерден бастаңыз.		«Өнегелі 15 минут» «Біз саған сенеміз»Балаңызға сенім білдіңіз,сенімнің жүгін түсіндіріңіз.Қателіктерін түзеуге мүмкіндік беріп,қолдау білдіріңіз.

<p>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</p>	<p>«Менің Қазақстаным» Қ.Р Әнуран орындау Көркем әдебиет Кітап бұрышындағы Алдар көсе мен бай, Әжемнің ертегі кітаптарын қарау.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Шыршаны безендірейік» Шарты: Шыршаны безендіріп ойыншықтарын жапсырып сипаттау.</p>			<p>Көркем әдебиет, қазақ тілі.*** Үстел үсті театры арқылы «Өтеш пен түлкі» ертегісін тыңдап, айтып беру мен эмоционалды қабылдауды үйрету.</p>
<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p>Кешен: №8</p>	<p>Кешен: №8</p>			<p>Кешен: №8</p>
<p>Таңғы ас</p>	<p>Үнемді тұтыну: Тамақты үнемдеу туралы әңгімелеу. Тамақ қалдықтары-табиғи ресурстарды ысырап етудің үлкен мәселесі. Тамақты дұрыс жоспарлап оны үнемдеуді үйренсек, табиғатты қорғай аламыз. Таңғы ас алдында ережелерді түсіндіру. Астарың дәмді болсын. (Мәдени гигиеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау.) Жуын тамақ алдында Жуын тамақ соңында. Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде.</p>	<p>Үнемді тұтыну: Үнемдеу маңыздылығы. Жаднама: Тамақты жоспарлы түрде сатып алыңыз, тек қажет заттарды алыңыз. Тамақ қалдықтарын тастамаңыз-оларды қайта пайдалануға тырысыңыз. Таңғы ас мәзірімен таныстыру.Жарма ботқасымен таныстыру. Жарма ботқасының маңызы,пайдасы туралы әңгімелеу. Астарың дәмді болсын. Сылдыр-сылдыр, сылдыр су Сылдыр суға бетіңді жу. Жуынсаң сен әрдайым, Аппақ бетің маңдайың (Мәдени гигиеналық</p>			<p>Үнемді тұтыну: Үнемдеу маңыздылығы. Кеңестер: Үйде компост жасау үшін арнайы контейнерлер қолданыңыз.Арнайы тамақ жоспарларын қолданып,артық тамақ қалдықтарын азайтыңыз. Таңғы ас алдында ережелерді түсіндіру. Астарың дәмді болсын. (Мәдени гигиеналық Тамақтанып болған соң, Ыдыстарды жуамыз, Еденді де сыпырып Біз қолқанат боламыз дағдылар,көркем сөзді қайталау.)</p>

		дағдылар, көркем сөзді қайталау.)			
Үйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Математика негіздері, сөйлеуді дамыту Дидактикалық ойын: «Кірпінің саңырауқұлақтары» Шарты: Берілген суретті үлестіріп кірпіге саңырауқұлақтар мен алманы жапсырып санап сипаттау.	Математика негіздері, құрастыру Дидактикалық ойын. «Пішіндер құрастыр» Шарты: Таяқшалардың түстерін атап, пішіндер құрастыру.			Математика негіздері, құрастыру Ойын: «Таяқшалардан құрастырамыз» Шарты: Санау таяқшаларды пайдаланып суретке қарап ажыратып атап құрастыру.
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі №2 ЖДЖ құралмен. Тыныс алу жаттығуы: «Көңілді көжектер» Негізгі жаттығу: Сапта бір-бірден жүру. Басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, бұрылу. Сапта бір-бірден жүгіру. Мақсаты: Балаларды саппен жүріп келе жатып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өтуге және бұрылуды, бір-бірден жүгіруді үйрету. Қимылды ойын: «Бәллэй» Қоршаған ортамен таныстыру, музыка*** Тақырыбы: «Шырша ойыншықтары» Балаларға жаңа жыл мерекесі	Дене тәрбиесі №2 ЖДЖ құралмен. Тыныс алу жаттығуы: «Көңілді көжектер» Негізгі жаттығу: Сапта бір-бірден жүру. Басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, бұрылу. Сапта бір-бірден жүгіру. Мақсаты: Балаларды саппен жүріп келе жатып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өтуге және бұрылуды, бір-бірден жүгіруді үйрету. Қимылды ойын: «Бәллэй» Қоршаған ортамен таныстыру, музыка*** Тақырыбы: «Шана» Балалар сурет арқылы қыс мезгілі туралы әңгімелеу.			Дене тәрбиесі №2 ЖДЖ құралмен. Тыныс алу жаттығуы: «Көңілді көжектер» Негізгі жаттығу: Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып жүру. Қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру. Шеңбер бойымен жүгіру. Мақсаты: Балаларды Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып жүруді үйрету. Қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүруге дағдыландыру. Шеңбер бойымен жүгіруге үйрету. Қимылды ойын: «Допты тордан лақтыр» Музыка (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Сурет салу

	сурет арқылы түсіндіру. Сергіту сәтін қимылмен жасау. Миға шабуыл. Рефлексия: Смайликтер Жапсыру, сурет салу, мүсіндеу Шығармашылық жұмыс: 1-топ Ойыншықтар суретін дәстүрден тыс әдіс арқылы салып бояу. 2-топ Ойыншықтардың суретін қиып жапсыру. 3-топ ермексаздан домалақтап ойыншықтар мүсіндеу.	Сергіту сәтін қимылмен жасау. Миға шабуыл. Рефлексия: Жұлдызша Жапсыру,сурет салу, мүсіндеу Шығармашылық жұмыс: «Шана» Балалар топқа бөлініп отырады. 1 –топ: Шана суретін қағаздан қиып жапсыру. 2 –топ: Ермексазды алақанмен жұмсартып мүсіндеу. 3-топ: Шана суретін бояу. Жоба жұмысы «Ертегі терапиясы» Тақырыбы: «Ормандағы емхана» ертегі			(пән мұғалімінің жоспары бойынша) Қоршаған ортамен таныстыру, Тақырыбы: «Қысқы киімдер» Балаларға сурет арқылы қыс мезгілі қысқы киімдер туралы әңгімелеу. Жапсыру, мүсіндеу Шығармашылық жұмыс «Мойынорағыш» Балалар топқа бөлініп отырады. 1-топ Мойынорағыш суретін қиып желіммен жапсыру. 2-топ:Ермексазбен мүсіндеу. Қауіпсіздік сабағы Тақырыбы: «Даладағы қауіпті орындар» Балаларды көшедегі түрлі қауіпті орындармен таныстыру. (Ашық құдықтар, септиктер,құрылыс алаңдары,гараждар) балаларға бұл орындардың неге қауіпті екенін әңгімелеу.
Серуенге дайындық	Дұрыс реттілік сақтап ретімен киінулерін қадағалау. (Дербес қимыл белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету)	Аяқ киімдерінің бауларын байлауға үйрету.(Дербес қимыл белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету)			Ауа райына сай киіну керектігін қадағалау.. (Дербес қимыл белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету)
Серуен	Картотека №	Картотека №			Картотека №
Серуеннен оралу	Өз шкафтарына киімдерін салып, шкафтарын таза	Киімдерін шкафтарына дұрыс орынына жинауын			Сырттан келгенде өз шкафтарына киімдерін мұқият,

	жинау. Колдарын сабынмен жуғызу, кол орамалды қолдануға үйрету. (Мәдени гигиеналық шаралар,өз-өзіне қызмет ету)	қадағалау.Киімдерін белгі бір ретпен шешуді үйрету. (Мәдени гигиеналық шаралар,өз-өзіне қызмет ету)			орын орындарына қоюды қадағалау. (Мәдени гигиеналық шаралар,өз-өзіне қызмет ету)
Түскі ас	«Ас адамның арқауы» Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру,ас мәзірімен таныстыру дәрумендердің пайдасы туралы айту. (Мәдени гигиеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау.) Сәбіз жесек бойымыз Керікке де жетеді Дәрумендер себебі Бізге керек етеді..	«Ас адамның арқауы» Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, Тамақтану мәдениетін сақтауға үйрету. (Мәдени гигиеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау.) Тамақтану: Нан – тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы. Тістем наның қадірін Тарыққанда білерсің Тамақтың адам ағзасына ең керек дүние екенін түсіндіру.			«Ас адамның арқауы» Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, Тамақты асықпай, төкпей, ұқыпты ішу керектігін еске түсіру;тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп,тамақтан соң алғыс айтады. (Мәдени гигиеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау.) Пейіліңе қонақжай Бата берем қолыңжай Ақжарылған жүрегің Қабыл болсын тілегің!
Күндізгі ұйқы	Көркем әдебиет «Қасқыр мен қоян» ертегісін оқып беру. Музыка*** «Ботаканым» әнін қосып, балаларды ұйықтату.	Көркем әдебиет «Әтеш пен тотықұс» ертегісін оқып беру Музыка*** «Қызым-ау» әнін қосып, балаларды ұйықтату.			Көркем әдебиет «Мақта қыз бен мысық»,ертегісін оқып беру Музыка*** «Бесік жыры» әнін қосып, балаларды ұйықтату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну жаттығу кешені №8	Ояну жаттығу кешені №8			Ояну жаттығу кешені №8

Бесін ас	Өзіне-өзі қызмет көрсету Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру.	Өзіне-өзі қызмет көрсету Ыдыс түрлерін пайдалануға үйрету.		Өзіне-өзі қызмет көрсету Бесін астың ас мәзірімен таныстыру, тағамдардың пайдасы туралы әңгімелеу.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Құрастыру Сюжеттік ойын: «Құрылысшы» Шарты: Балалар құрылысшы мамандығымен таныстыру. Рөлдерге бөлініп ойнайды. Қазақ тілі*** Мнемокесто арқылы қыс туралы тақпақ қайталау.	Көркем әдебиет, қазақ тілі*** Дидактикалық ойын: «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойын-шықты тауып, атау. Сурет арқылы мақал-мәтелдер қайталау.		Сөйлеуді дамыту, музыка*** Қыс мезгілінің тақпақтарын қайталап жаттатқызу. Ойын: «Ырғақтар» Шарты: Әр түрлі музыка қойылады. Музыканың орындалуына байланысты балалар әртүрлі ырғақтар жасайды.
Балалармен жеке жұмыс	Көлік құралдарын атауға, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге қалыптастыру.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға жетілдіру.		Қағаз парағын түрлендіруге, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға талпындыру.
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету Киімдерін өз бетінше киюге үйрету.	Өзіне-өзі қызмет көрсету Аяқ киімдерін дұрыс оң-сол жағын ажыратып киюді үйрету.		Өзіне-өзі қызмет көрсету Сырт киімдерін мұқият киюлерін қадағалау.
Серуен	Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Түйілген орамал»	Дене тәрбиесі *** Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»		Дене тәрбиесі *** Ұлттық ойын: «Шертпек»
Балалардың үйіне қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Медбике кеңесі: «Дәрумендер пайдасы»		Ата-аналарға тапсырма. Балаларға ертегі оқуға айту.

Бекітілді 
 «Babi» жеке бөбекжайының
 әдіскері Махамбет Қ.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

«Талап бар жерде тәртіп бар»
 (Мақал-мәтел)

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы): “Babi” жеке балабақшасы

Топ: «Балапан» ересек тобы

Бала жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 06-10.01.2025ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 06.01.2025ж	Сәрсенбі 08.01.2025ж	Бейсенбі 09.01.2025ж	Жұма 10.01.2025ж
Балаларды қабылдау	Нейро жаттығуларын жасап, өздеріне ұнаған суреттерді таңдап амандасу. Күй күмбірі: Құрманғазы Сағырбайұлының «Алатау» күйін қосып қою.	Балалардан ауа-райы қалай екендігін сұрау. Балабақшаға қалай жеткендігін, көңіл-күйі сұрап қарсы алу. Күй күмбірі: Құрманғазы Сағырбайұлының «Көңіл толқыны» күйін қосып қою.	Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Күй күмбірі: Құрманғазы Сағырбайұлының «Ақсас киік» күйін қосып қою.	Балаларды қабылдау: балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Күй күмбірі: Құрманғазы Сағырбайұлының «Адай» күйін қосып қою.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» Қуаныш пен оптимизм Кеңестер: Күннің жарық сәті: Күн сайын балаңызбен бірге бір қуанышты сәтті бөлісіңіз.	«Өнегелі 15 минут» Қуаныш пен оптимизм Кеңестер: Күннің жарық сәті: Балаңыздан да сол күні қуантқан нәрселерін айтуды сұраңыз.	«Өнегелі 15 минут» Кеңестер: Оптимистік ойлау: Балаға қиындықтардан қорықпай, оларды шешудің оң жолдарын іздеуді үйретіңіз.	«Өнегелі 15 минут» Кеңестер: Оптимистік ойлау: Өз мысалыңыз арқылы позитивті ойлауды көрсетіңіз.

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Менің Қазақстаным» Қ.Р. Әнұран орындау Көркем әдебиет, қазақ тілі*** Кітап бұрышындағы Аяз, Қарша қыз ертегі кітаптарын қарап суреттермен әңгімелеу.		Математика негіздері Ойын-әрекеті : «Домино» Шарты: Ою-өрнектердің суреттерін ажыратып атап, рет-ретімен сәйкестендіріп орналастырады.	Математика негіздері, сөйлеуді дамыту Дидактикалық ойын: «Пішіндерді боя» Шарты: Балалар алдарына берілген карточкадағы пішіндерді ажыратып атап, түстеріне сәйкестендіріп бояп сипаттау.	Көркем әдебиет, қазақ тілі.*** Дидактикалық ойын: «Бұл не? Кімге керек?» Шарты: Мамандықтармен қажет құралдарын атап, сәйкестендіріп табу.
Ертеңгілік жаттығу	Кешен: №9		Кешен: №9	Кешен: №9	Кешен: №9
Таңғы ас	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындауға үйрету. Қолын дұрыстап жуу, өз сүлгісінің орнын білу және сүлгіні іліп қоюға дағдыландыру. (Мәдени гигиеналық дағдылар, көркем сөзді қайталау.) Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.		Таңғы астың күш-қуаты артырып, есте сақтау қабілетін жақсартатынын айту. Сондықтан таңғы асты ішіп жүруге кеңес беру. (Мәдени гигиеналық дағдылар, көркем сөзді қайталау.) Сылдыр-сылдыр, сылдыр су Сылдыр суға бетінді жу. Жуынсаң сен әрдайым, Аппақ бетің маңдайың	Балаларға таңғы ас мәзірінің тағамымен таныстыру. Астарың дәмді болсын айту. (Мәдени гигиеналық дағдылар, көркем сөзді қайталау.) Еліміз берекелі болсын, Дастарханың мерекелі болсын. Әумин	Балаларды асықтырмай, оларды орынсыз ескертпелермен алаңдатпауға. (Мәдени гигиеналық дағдылар, көркем сөзді қайталау.) Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып кастерлеп Торғайларға тастаңдар
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӨ)	Математика негіздері, сөйлеуді дамыту Дидактикалық ойын: «Кім бірінші?» Шарты: Баланың көзін		Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі*** «Мен дәрігер боламын» рөлдік ойын. Шарты: Балалар бір-бірімен ойнау арқылы	Қоршаған ортамен таныстыру Ойын: «Қыс мезгілі» Шарты: Карточкадағы берілген қыс мезгілін атап, көлеңкесіне	Математика негіздері, құрастыру Ойын: «Әдемі үйшік» Шарты: Балалар өз еріктерімен құрастырғыштармен

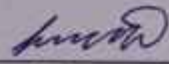
	байлап, қолына пішін беріледі. Бала пішінді сипап сезу арқылы ажыратып атап сипаттау.		өздерін дәрігер сезіне алу. Тіл ұстату жаттығуларын қайталау.	суреттерін тауып орналастыру.	үйшікті құрастырады.
Кестеге сәйкес ҮІӨ	<p>Дене тәрбиесі №1 ЖДЖ құралсыз. Тыныс алу жаттығуы: «Көңілді көжектер» Негізгі жаттығу: Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып жүру. Қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру. Шеңбер бойымен жүгіру. Мақсаты: Балаларды жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып жүруді, қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүруге үйрету. Шеңбер бойымен жүгіруге бағыттау. Қимылды ойын: «Мұзда сырғанау» Қоршаған ортамен таныстыру , музыка*** Тақырыбы: «Жабайы</p>		<p>Компьютерлік сауаттылыққа үйрету (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Музыка (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Қазақ тілі (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, музыка*** Тақырыбы: «Құстар» Суреттегі құстарды Алдаркөсермен бірге танысып атап, қыстап қалатын құстарды қарандашпен қоршау. Үнтаспадан құстардың дауысын тыңдату. (Үлестірмелі материал 18 бет) «Құстың ұясы» әңгіме С.Көбеев Балаларға әңгімені оқып беру. Рефлексия: Смайликтер</p>	<p>Көркем әдебиет, музыка*** Тетрланған ойын: «Мақта қыз бен мысық» ертегі Шарты: Балаларға ертегіні видеороликтен көрсетіп тыңдату. Сергіту сәті қимылмен жасау. Ертегіні сахналау. Сурет салу жапсыру, мүсіндеу Шығармашылық жұмыс: «Мысық» 1-топ: Мысық суретіне мақталы таяқшаны гуашка батырып бояу. 2-топ: Түрлі түсті қағаздан пішіндер киып желіммен жапсыру. 3-топ: Ермексазды толықтырып мүсіндеу.</p>	<p>Дене тәрбиесі №1 ЖДЖ құралсыз Тыныс алу жаттығуы: «Көңілді көжектер» Негізгі жаттығу: Допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолмен және бір қолмен лақтыру (2 метр қашықтықта). Оңға, солға бұрылу, орнында айналу. Мақсаты: Балаларды допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолмен және бір қолмен лақтыра отырып, (2 метр қашықтықта). Оңға, солға бұрылу, орнында айналу үйрету. Қимылды ойын: «Аюдың апанында» Музыка (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Сурет салу (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Қоршаған ортамен</p>

	<p>жануарлардың қысқы тіршілігі» Жабайы жануарлардың қысқы тіршілігі туралы сурет арқылы түсіндіру. Сергіту сәтін қимылмен жасау. Миға шабуыл. 1. Өзі қу, әрі айлакер, Жүрген жері айқай да шу. (Түлкі) 2. Қыс бойы жатады, Тәтті ұйқыға батады. (Аю) Рефлексия: Жұлдызша Жапсыру, сурет салу, мүсіндеу Шығармашылық жұмыс: «Тиін» 1-топ: Тиін суретін салып бояу. 2-топ: Тиін суретін қиып жапсыру. 3-топ: Ермексазбен толықтырып мүсіндеу.</p>		<p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру Шығармашылық жұмыс: Құс канат оюын бояту. 1-топ: Құс канат оюын суретін салып бояту. 2-топ: Ермексазбен ізді мүсіндеу. 3-топ: Желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағып жапсыру.</p>		<p>таңыстыру Тақырыбы: «Қысқы шырша» Жұмбақ жасыру: Жасыл ине киімім, Жайлаймын тау биігін. Жаңа жылды тойласаң Төріңдемін үйіңнің. (Шырша) - Ендеше, балалар біз бүгін қысқы шыршалар туралы әңгімелейміз. - Балалар мына суреттерге назар салыңыздаршы, қандай сурет бейнеленген? Шыршалар Дұрыс шыршалар, олар орманда өседі. Шыршалардың түрлері көп болады, үйде де өсетін шыршылар болады. Тауда өсетін шыршалар да бар. Жапсыру, мүсіндеу Шығармашылық жұмыс Балалар топқа бөлінеді. 1-топ: Ермексазбен толықтырып мүсіндеу. 2-топ: Шырша суретін қиып жапсыру. Қауіпсіздік сабағы Тақырыбы: «Төтенше</p>
--	---	--	--	--	--

					кызмет нөмірлері» Төтенше жағдайлар кезінде көмекке келетін жедел қызметтердің нөмірі туралы әңгімелеу.
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету. (Дербес қимыл белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету)		Киімдерінің түймелерін дұрыс тағуға үйрету. (Дербес қимыл белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету)	Аяқ киімдерінің бауларын байлауға үйрету. (Дербес қимыл белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету)	Ауа райын бақылау. Ауа-райына сай киінуге қадағалау. (Дербес қимыл белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету)
Серуен	Картотека №		Картотека №	Картотека №	Картотека №
Серуеннен оралу	Өз сөрелеріне киімдерін салып жинау. Қолдарын сабынмен жуғызу, кол орамалды қолдануға үйрету. (Мәдени гигиеналық шаралар,өз-өзіне қызмет ету)		Су болған қолғаптарын кептіру үшін жайғызу. (Мәдени гигиеналық шаралар,өз-өзіне қызмет ету)	Серуеннен келген соң гигиеналық шараларды дұрыс орындауын қадағалау. (Мәдени гигиеналық шаралар,өз-өзіне қызмет ету)	Топка киетін киімдерін ауыстырып,дұрыс киуін қадағалау. (Мәдени гигиеналық шаралар,өз-өзіне қызмет ету)
Түскі ас	Үнемді тұтыну: Энергияны үнемдеу Энергияны дұрыс пайдаланбау климат өзгерісіне алып келеді «Ас адамның арқауы» Әр тамақтану алдында балалардың ыстық тамаққа күйіп қалмауы ескертіп бір-біріне астың дәмді болуын тілеп,тамақтан соң алғыс айтады. (Мәдени гигиеналық		Үнемді тұтыну: Энергияны үнемдеу Электр қуатын үнемдеу Табиғатты сақтап, өмірімізді жақсартуға көмектеседі. «Ас адамның арқауы» Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, Тамақты асықпай, төкпей ішу керектігін еске түсіру. (Мәдени гигиеналық дағдылар,көркем сөзді	Үнемді тұтыну: Жадынама: Қажет емес кезде жарықты сөндіріңіз. «Ас адамның арқауы» Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, балаларды асықтырмай, оларды орынсыз ескертпелермен алаңдатпау. (Мәдени гигиеналық дағдылар,көркем сөзді	Үнемді тұтыну: Жадынама: Теледидар,компьютер секілді құрылғыларды күту режимінде қалдырмаңыз. «Ас адамның арқауы» Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау.Астарың дәмді болсын. (Мәдени гигиеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау.)

	дағдылар, көркем сөзді қайталау. «Мөлдiр су» Мөлдiр су, мөлдiр су Сен менiң бетiмдi жу Отты көзiм ойнасын Екi бетiм жайнасын Күлкi кетпей ернiмнен Тiсiм тастан таймасын.		қайталау.) Дастарханның басында Өзiндi дұрыс ұста. Дұрыс отыр. Асынды iш Денене көп жина күш.	қайталау.) Нан кикiмын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Терiп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар	Сәбiз жесек бойымыз Керiкке де жетедi Дәрумендер себебi Бiзге керек етедi.
Күндiзгi ұйқы	Көркем әдебиет «Арыстан мен түлкi», ертегiсiн оқып беру. Музыка*** «Ертегiлер елiнде» әнiн қосып, балаларды ұйықтату.		Көркем әдебиет «Қоянның төрелiгi» ертегiсiн оқып беру Музыка*** «Кел балдырған» әнiн қосып, балаларды ұйықтату.	Көркем әдебиет: «Үш аю» ертегiсiн оқып беру Музыка*** «Бала, балапаным», әндерiн қосып, балаларды ұйықтату.	Көркем әдебиет «Бауырсақ», «Жетi лақ» ертегiлерiн оқып беру Музыка*** «Әлдi- әлдi» әнiн қосып, балаларды ұйықтату.
Бiртiндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну жаттығу кешенi №9		Ояну жаттығу кешенi №9	Ояну жаттығу кешенi №9	Ояну жаттығу кешенi №9
Бесiн ас	Өзiне-өзi қызмет көрсету. Бесiн ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесiн түсiндiру.		Өзiне-өзi қызмет көрсету Ыдыс түрлерiн пайдалануға үйрету.	Өзiне-өзi қызмет көрсету Балалардың тамақты асықпай жейтiнiн айту.	Өзiне-өзi қызмет көрсету Тамақтану уақытында дұрыс отыру, дұрыс тамақтану.
Балалардың дербес iс- әрекетi (қимылдық, ұлттық, сюжеттi- рөлдiк, үстел үстi- баспа және басқа ойындар, бейнелеу iс- әрекетi, кiтап қарау және басқалары)	Құрастыру Ойын: «Iздердi тап» Шарты: Жабайы жануарлардың iздерiн пазло арқылы құрастырып табу.		Құрастыру Ойын: «Мозайка» Шарты: Суретке қарап мозайкадан әртүрлi бейнелер құрастыру.	Құрастыру Ойын: «Кубиктер» Шарты: Ағаш кубиктермен түрлi бейнелер құрастырып ойнау. Қазақ тiлi*** Талап — талмас қанат.	Сөйлеудi дамыту, музыка*** Қыс туралы тақпақтар қайталап жаттатқызу. Жаңа жыл әнiн қайталау.

				Талапты — тас жарар, Талапсыз — бас жарар.	
Балалармен жеке жұмыс	Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге дағдыландыру.		Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға дағдыландыру.	Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға талпындыру..	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізуге, өзінің әділ пікірін білдіруге талпындыру.
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету Киімдерін өз бетінше киюге үйрету.		Өзіне-өзі қызмет көрсету Киімдерін түймелерін өз бетінше тағуға үйрету.	Өзіне-өзі қызмет көрсету Аяқ киімдерін оң-сол жағын ажыратып киюге қадағалау.	Өзіне-өзі қызмет көрсету Ауа райына сай киінуге қадағалау.
Серуен	Дене тәрбиесі *** Ұлттық ойын: «Арқан тартыс»		Дене тәрбиесі *** Ұлттық ойын: «Ханталапай»	Дене тәрбиесі *** Ұлттық ойын: «Күш сынаспақ»	Дене тәрбиесі *** Ұлттық ойын: «Асық ату»
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Ойын арқылы балалардың ойлау қабілеттерін дамыту»		Ата анаға кеңес: «Қауіпсіздік ережелері»	Ата-анаға ұсыныс: Балалардың сөздік қорын молайтуға жұмыстану.	Балаларға қазақша ертегі кітап оқуға ұсыну.

Бекітілді 
 «Babi» жеке бөбекжайының
 әдіскері Махамбет Қ.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

«Тәртіп – тәрбие бастауы»
 (Мақал-мәтел)

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы): “Babi” жеке балабақшасы

Топ: «Балапан» ересек тобы

Бала жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 13-17.01.2025ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.01.2025ж	Сейсенбі 14.01.2025ж	Сәрсенбі 15.01.2025ж	Бейсенбі 16.01.2025ж	Жұма 17.01.2025ж
Балаларды қабылдау	Балалар өз шкафтарындағы нейро жаттығуларын орындап, музыка әуенімен топқа кіреді. Күй күмбірі: Құрманғазы Сағырбайұлының «Ерке сылқым» күйін қосып қою.	Нейро жаттығуларды орындап, өздеріне ұнаған суретті таңдап амаңдасу. Күй күмбірі: Құрманғазы Сағырбайұлының «Адай» күйін қосып қою.	Балаға жұмсақ жүрек ойыншығын беріп, тәрбиеші мен бала бір-біріне жылы лебіздерін айтады. Күй күмбірі: Құрманғазы Сағырбайұлының «Жайлау» күйін қосып қою.	Баланың қалай ұйықтағанын, қандай көңіл-күймен келгендігін сұрау. Күй күмбірі: Құрманғазы Сағырбайұлының «Сарыарқа» күйін қосып қою.	Түрлі-түсті жолақтардан өтіп, өзіне ұнаған смайликтерді таңдап, оны қайталап, өзінің бүгінгі көңіл-күйін білдіру. Күй күмбірі: Құрманғазы Сағырбайұлының «Бұлбұл» күйін қосып қою.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» Сенімділік Кеңестер: Жаңа істер: Балаға жаңа нәрселерді байқап көруге ынталандырыңыз.	«Өнегелі 15 минут» Сенімділік Кеңестер: Жаңа істер: «Жаңа нәрсе жасап көргенде, Өзіңді қалай сезіндің?» деген сұрақ	«Өнегелі 15 минут» Кеңестер: Ойды жеткізу: Балаңызға өз ойын жеткізуге мүмкіндік беріңіз.	«Өнегелі 15 минут» Кеңестер: Ойды жеткізу: Оның әр айтқанын тындап, пікірін құрметтеңіз.	«Өнегелі 15 минут» Кеңестер: Қателіктерден үйрену: Балаңыздың қателіктер жасаудан қорықпауын үйретіңіз.

		қойыңыз.			
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Менің Қазақстаным» Қ.Р. Әнұран орындау Көркем әдебиет Кітап бұрышындағы Түлкі мен ешкі, Қаршақыз ертегі кітаптарын қарау.	Сөйлеуді дамыту «Қысқы ойындар» Шарты: Берілген картокадағы суретті атап, көлеңкесіне сәйкестендіріп орналастырып сипаттау.	Математика негіздері Ойын : «Көлеңкесін тап» Шарты: Берілген карточкадан пішіндерді ажыратып атап, көлеңкесіне орналастыру.	Сөйлеуді дамыту Үстел-үсті ойыны: «Асық» Шарты: Балалар текшені лақтыру әдісі арқылы асықтың түсін ажыратып суреттерді сипаттау.	Көркем әдебиет, қазақ тілі.*** Сюжетті-рөлдік ойын «Дәрігер»; Шарты :Дәрігерге қажетті құралдарды ажыратып атап,рольге бөлініп ойнау.
Ертеңгілік жаттығу	Кешен: №9	Кешен: №9	Кешен: №9	Кешен: №9	Кешен: №9
Таңғы ас	Үнемді тұтыну: Су-тіршілік көзі туралы әңгімелеу. Ас мәдениетімен таныстыру.Қасық пен шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Астарың дәмді болсын. (Мәдени гигиеналық дағдылар,сөйлеуді дамыту,көркем сөзді қайталау.) Жуын тамақ алдында Жуын тамақ соңында. Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде.	Үнемді тұтыну: Егер суды дұрыс пайдаланбасак ,таза су қоры азаяды және көптеген елдерде су тапшылығы пайда болады. Таңғы ас алдында ережелерді түсіндіру. Астарың дәмді болсын. Сылдырлайды сылдыр су. Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Аппак бетің маңдайың. Тазалықтың досы,	Үнемді тұтыну: Жадныма: Кранды жуу кезінде немесе басқа жұмыстарда ашық қалдыпмаңыз. Таңғы астың пайдасы жөнінде түсіндіру. Күріш ботқасының пайдасы туралы айтып беру.Астарың дәмді болсын. Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. (Мәдени гигиеналық дағдылар,сөйлеуді дамыту,көркем сөзді қайталау.)	Үнемді тұтыну: Душ қабылдағанда уақытты қысқарту-су үнемдеудің оай жолы. Таңғы ас алдында ережелерді түсіндіру. Астарың дәмді болсын. Пейіліңе қонақжай Бата берем қолыңжай Ақжарылған жүрегің Қабыл болсын тілегің! (Мәдени гигиеналық дағдылар,сөйлеуді дамыту,көркем сөзді қайталау.)	Үнемді тұтыну: Жуынатын бөлмеде ағып тұрған кранды дер кезінде жөндеңіз. Таңғы ас алдында ережелерді түсіндіру. Алма шырының пайдасы жөнінде балаларға түсіндіру. Оның құрамында бәрімізге пайдалы дәрумен бар екендігін білеміз. Тамақтанып болған соң, Ыдыстарды жуамыз, Еденді де сыпырып Біз қолқанат боламыз (Мәдени гигиеналық дағдылар,сөйлеуді

		Су дегенің осы. (Мәдени гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау.)			дамыту, көркем сөзді қайталау.)
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Математика негіздері, сөйлеуді дамыту Дидактикалық ойын: «Сипап сезу арқылы санау» Шарты: Тәрбиеші үстелінің үстінде орамалмен жабылған заттардың екі тобы (4 кірпіш, 5 жүк машинасы) қойылады. Шақырылған бала бір топтағы заттардың санын орамалды ашпай қолмен ұстап санау арқылы анықтап, қорытынды санды айтады және осылайша екінші топтағы заттар да саналады. Қарамай-ақ, қай топтағы заттардың артық не кем екенін салыстырады.	Математика негіздері Ойын: «Неің баласы?» Шарты: Үлкен және кіші ойыншықтар бөлек тұрады. Бала үлкен ойыншықты таңдап алады және оған кішкене ойыншықтарды іріктеп алады (немесе керісінше). Өзінің таңдап алған жұбын атайды.	Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі*** Мнемокесте арқылы қыс мезгілі суреттерінен әңгіме құрастыру. Қыс туралы тақпақ қайталау.	Қоршаған ортамен таныстыру Ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді» Шарты: Әр түрлі жануарлар, құстарды көрсетіп, олардың қайда өмір сүретінін сұралады. Оларды немен қоректенін айтқызады. Тірек сызба арқылы сәйкестендіріп табу.	Математика негіздері, құрастыру Ойыны «Шаршы құрастыру» Шарты: Балалар санау таяшаларымен шаршы құрастырады.

<p>Кестеге сәйкес ҮІӨ</p>	<p>Дене тәрбиесі №1 ЖДЖ құралсыз. Тыныс алу жаттығуы: «Көңілді көжектер» Негізгі жаттығу: Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып жүру. Қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру. Шеңбер бойымен жүгіру. Мақсаты: Балаларды жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып жүруді, қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүруге үйрету. Шеңбер бойымен жүгіруге бағыттау. Қимылды ойын: «Мұзда сырғанау» Қоршаған ортамен таныстыру, музыка*** Тақырыбы: «Қысқы серуен» Балаларға қыс бейнеленген сурет арқылы әңгімелеу. Сергіту сәтін қимылмен жасау. Тәжірибе жасау.</p>	<p>Дене тәрбиесі №1 ЖДЖ құралсыз. Тыныс алу жаттығуы: «Көңілді көжектер» Негізгі жаттығу: Құрсаудан еңбектеп өту. 4-5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40-50 сантиметр) секіру. Мақсаты: Балаларды құрсаудан еңбектеп өту арқылы, 4-5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40-50 сантиметр) секірді үйрету. Қимылды ойын: «Сиқырлы таяқ» Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі*** музыка *** Тақырыбы: «Жабайы жануарлар» Балалар суретке қарап жабайы жануарлар туралы әңгімелету. Сергіту сәті қимылмен жасау. «Тез отырайық» «Бұғы» Е. Елубаевтың өлеңін қайталау. Бұғы бар Алтайда, Алыста аттан да</p>	<p>Компьютерлік сауаттылыққа үйрету (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Музыка (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Қазақ тілі (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет Тақырыбы: «Мұз» Балалар суреттен қыс мезгілі туралы әңгіме жүргізу. (Үлестірмелі материал 17 бет) «Мұз»өлеңін қайталау. Тазалашы, мұз болған Есік алды тайғанақ! – Жата берсін, біз оған Теуіп жүрміз сырғанақ! (Қ.Мырза Әли) Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру Шығармашылық жұмыс: «Мұз сүңгілері» 1-топ: Мұз сүңгілерінің суретін салып бояу. 2-топ: Ермексазбен мүсіндеу.</p>	<p>Көркем әдебиет, музыка*** Тетрланған ойын: «Тапқыр қоян» ертегі Шарты: Балаларға ертегіні видеороликтен көрсетіп тыңдату. Сергіту сәті қимылмен жасау. Ертегіні сахналау. Сурет салу жапсыру, мүсіндеу Шығармашылық жұмыс: «Қоян» 1-топ: Қоян суретін субояқпен бояу. 2-топ: Түрлі түсті қағаздан қиып желіммен жапсыру. 3-топ: Ермексазбен мүсіндеу.</p>	<p>Дене тәрбиесі №1 ЖДЖ құралсыз. Тыныс алу жаттығуы: «Көңілді көжектер» Негізгі жаттығу: Допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолмен және бір қолмен лақтыру (2 метр қашықтықта). Оңға, солға бұрылу, орнында айналу. Мақсаты: Балаларды допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолмен және бір қолмен лақтыра отырып, (2 метр қашықтықта). Оңға, солға бұрылу, орнында айналу үйрету. Қимылды ойын: «Аюдың апанында» Музыка (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Сурет салу (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Қоршаған ортамен таныстыру, Тақырыбы: «Байланыс құралдары»</p>
--------------------------------------	--	--	--	---	---

	<p>1-стакан суға қар салғанда еріп кететін байқау.</p> <p>Жапсыру, сурет салу, мүсіндеу</p> <p>Шығармашылық жұмыс: «Қар түйіршіктері»</p> <p>1-топ: Қардың суретін дәстүрден тыс әдіс арқылы салады. (салынған суретке желім жағып үстіне тұз себіп, гуашьпен бояу)</p> <p>2-топ: Қысқы суретке қардың суретін жапсырады.</p> <p>3-топ: Ермексаздан домалақтап қар түйіршіктерін мүсіндеу.</p>	<p>Озады ол жарысса Суыққа, аязға төзімді.</p> <p>Жапсыру, сурет салу, мүсіндеу</p> <p>Шығармашылық жұмыс: «Бұғы»</p> <p>Балалар топқа бөлініп отырады.</p> <p>1 –топ: Бұғының суретін қағаздан қиып жапсыру.</p> <p>2 –топ: Ермексазбен толықтырып мүсіндеу.</p> <p>3-топ: Бұғының бейнесіне сұқ саусақты гуашка батырып бояу.</p>	<p>3-топ: Түрлі түсті қағаздан қиып желіммен жапсыру.</p>		<p>Балалар суреттен байланыс құралдарын атап әңгімелеу. (Үлестірмелі материал 31 бет)</p> <p>Жапсыру, мүсіндеу</p> <p>Шығармашылық жұмыс: «Телефон»</p> <p>Балалар топқа бөлініп отырады.</p> <p>1-топ: Балалар суретін қиып жапсырады.</p> <p>2-топ: Ермексазбен мүсіндеу.</p> <p>Қауіпсіздік сабағы</p> <p>Тақырыбы: «Ойыншықтарды қауіпсіз пайдалану ережелері»</p> <p>Қауіпті және қауіпсіз заттар туралы әңгімелеу.</p>
Серуенге дайындық	<p>Серуенге киіну ережесін айту, аяқ киімдерінің бауларын байлауға үйрету. (Дербес қимыл белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету)</p>	<p>Аяқ киімдерін дұрыс оң-сол жағын ажыратып киюді үйрету. (Дербес қимыл белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету)</p>	<p>Киімдерінің түймелерін тағуға үйрету. (Дербес қимыл белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету)</p>	<p>Серуенге дайындық кезінде киіну барысында реттік киінуді үйрету. (Дербес қимыл белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету)</p>	<p>Сыртқы киімдерінің түймелерін дұрыс тағуға үйрету. (Дербес қимыл белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету)</p>
Серуен	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Серуеннен оралу	Өз шкафтарына	Балалардың дұрыс	Серуеннен келген соң	Топқа қиетін киімдерін	Су болған

	киімдерін салып, шкафтарын таза жинау. Қолдарын сабынмен жуғызу, қол орамалды қолдануға үйрету. (Мәдени гигиеналық шаралар,өз-өзіне қызмет ету)	шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыруға, өзіне-өзі қызмет көрсетуге дағдыландыру. (Мәдени гигиеналық шаралар,өз-өзіне қызмет ету)	гигиеналық шараларды дұрыс орындауын қадағалау. (Мәдени гигиеналық шаралар,өз-өзіне қызмет ету)	ауыстырып,дұрыс киуін қадағалау. (Мәдени гигиеналық шаралар,өз-өзіне қызмет ету)	қолғаптарын кептіру үнін жайғызу. (Мәдени гигиеналық шаралар,өз-өзіне қызмет ету)
Түскі ас	«Ас адамның арқауы» Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, Тамақты асықпай, төкпей, ұқыпты ішу керектігін еске түсіру;тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп,тамақтан соң алғыс айтады. (Мәдени гигиеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау.) Сәбіз жесек бойымыз Керікке де жетеді Дәрумендер себебі Бізге керек етеді..	«Ас адамның арқауы» Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, Тамақтану мәдениетін сақтауға үйрету. (Мәдени гигиеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау.) Тамақтану: Нан – тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы. Тістем наның қадірін Тарыққанда білерсің Тамақтың адам ағзасына ең керек дүние екенін түсіндіру.	«Ас адамның арқауы» Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесе отырып, балалардың назарын тағамға аудару қажет, тамақтан соң алғыс айтады. (Мәдени гигиеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау.) Дастарханың мол болсын, Абыройың зор болсын. Үйдің әрбір бөлмесін, Мол қуаныш кернесін. Әумин	«Ас адамның арқауы» Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, Тамақты асықпай, төкпей, ұқыпты ішу керектігін еске түсіру;тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп,тамақтан соң алғыс айтады. (Мәдени гигиеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау.) Ақ түсім бар қант алар, Қызыл түсім - қанға нәр. Ал, балақай біліп қой, Қызылшамын пайдам бар.	«Ас адамның арқауы» Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру, ас мәзірімен таныстыру дәрумендердің пайдасы туралы айту. (Мәдени гигиеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау.) Пейіліңе қонақжай Бата берем қолыңжай Ақжарылған жүрегің Қабыл болсын тілегің!
Күндізгі ұйқы	Көркем әдебиет «Қасқыр мен қоян» ертегісін оқып беру.	Көркем әдебиет «Етікші»ертегісін оқып беру	Көркем әдебиет «Шұбар тауық» ертегісін оқып беру	Көркем әдебиет «Алдар көсе», ертегісін оқып беру	Көркем әдебиет «Жеті лақ» ертегісін оқып беру

	Музыка*** «Құлыншағым» әнін қосып, балаларды ұйықтату.	Музыка*** «Қызым-ау» әнін қосып, балаларды ұйықтату.	Музыка «Ұйықташы бөпем» әнін қосып, балаларды ұйықтату.	Музыка ***«Айгөлек», әнін қосып, балаларды ұйықтату.	Музыка*** «Бесік жыры» әнін қосып, балаларды ұйықтату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну жаттығу кешені №9	Ояну жаттығу кешені №9	Ояну жаттығу кешені №9	Ояну жаттығу кешені №9	Ояну жаттығу кешені №9
Бесін ас	Өзіне-өзі қызмет көрсету Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру	Өзіне-өзі қызмет көрсету Сүзбе қосылған бөлкенің пайдасы туралы мәлімет беру. Сүзбенің құрамында кальций бар екендігін айту.	Өзіне-өзі қызмет көрсету Тамақтану алдында ысырапшылдыққа жол бермеу керектігін үйрету.	Өзіне-өзі қызмет көрсету Өрік шырының пайдасы туралы мәлімет беру. Шырынды тауысып ішсе денсаулықтары жақсы болатынын көп ауырмайтындықтарын түсіндіру.	Өзіне-өзі қызмет көрсету Бесін астың ас мәзірімен таныстыру, тағамдардың пайдасы туралы әңгімелеу.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Құрастыру Сюжеттік ойын: «Құрылысшы» Шарты: Балалар құрылысшы мамандығымен таныстыру. Рөлдерге бөлініп ойнайды. Қазақ тілі*** «Сәулетші» тақпағын жаттау. Сәулетші үй салып жатыр, Үй көпқабатты. Үйді қарындашпен салады Қағаз парағында.	Көркем әдебиет, құрастыру Театрланған ойын: «Түлкі мен құмыра» ертегісі Шарты: Балаларға ертегіні мәтін оқып беру. Ертегіні бетпердемен сахналау. Ойын: «Тығылған аң» Шарты: Суретке қарап қандай жануарлар екенін пазл арқылы құрастыру.	Құрастыру, музыка*** Ойын: «Гараж» Шарты: Ұсақ құрастырғыштармен гараж құрастыру. Жаңа жыл әндерін қайталау.	Математика негіздері, құрастыру Ойын-әрекеті: «Домино» Шарты: Ою-өрнектердің суреттерін ажыратып атап, рет-ретімен орналастырып құрастыру. қазақ тілі*** Мақал-мәтел қайталау. Тәртіпке бас нген құл болмайды, Тәртіпсіз ер болмайды.	Сөйлеуді дамыту, музыка*** Өтірік өлең тақпағын жаттатқызу. Би-биле сергіту сәтін қимылмен жасау.

	Барлығын салу керек, Есептеу, тексеру, Барлық пәтерлерді санау, Баспалдақтар мен есіктер. Ол ұзақ жылдар бойы тұруы үшін, Пәтерде жарық болу үшін, Ванналар, қол жуғыштар Үлкенді-кішілі үшін.				
Балалармен жеке жұмыс	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуға, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға дағдыландыру.	Тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге дамыту.	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға талпындыру.	Шығарма мазмұнын қайталап айтуға сюжет желісінің реттілігін сақтауға талпындыру.	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге дағдыландыру.
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету Киіну ережесін сақтауды қадағалау. Аяқ киімдерін оң киюді қадағалау.	Өзіне-өзі қызмет көрсету Сырт киімдерін мұқият киюлерін қадағалау.	Өзіне-өзі қызмет көрсету Ауа-райына сай киінуді ұсыну.	Өзіне-өзі қызмет көрсету Ішке киетін киімдерін шкафына жинап кетулерін қадағалау.	Өзіне-өзі қызмет көрсету Киімдерінің түймелерін тағуды үйрету.
Серуен	Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Күш сынаспақ»	Дене тәрбиесі *** Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»	Дене тәрбиесі *** Ұлттық ойын: «Ханталапай»	Дене тәрбиесі *** Ұлттық ойын: «Соқыр теке»	Дене тәрбиесі *** Ұлттық ойын: «Асық ату»
Балалардың үйіне қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Медбике кеңесі: «Витаминдер»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата –анаға кеңес Спорт үйірмелеріне баланыңды апарасызба?	Ата-аналарға тапсырма. Балаларға ертегі оқуға айту.

Бекітілді 
 «Babi» жеке бөбекжайының
 әдіскері Махамбет Қ.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

«Әділ заң-аспан тірегі»
 (Нақыл сөз)

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы): “Babi” жеке балабақшасы

Топ: «Балапан» ересек тобы

Бала жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 20-24.01.2025ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.01.2025ж	Сейсенбі 21.01.25	Сәрсенбі 22.01.2025ж	Бейсенбі 23.01.2025ж	Жұма 24.01.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.Өз көңіл-күйін білдіретін смайликтерді таңдап,тақтаға жапсыру. Күй күмбірі: Құрманғазы Сағырбайұлының «Балбырауын» күйін қосып қою.	«Нейро»жаттығуы Бала топқа тәрбиешімен бірге музыка әуенімен ойын-жаттығуды жасап жақсы көңіл күймен топқа кіреді. Күй күмбірі: Құрманғазы Сағырбайұлының «Аққу» күйін қосып қою.	Түрлі түсті жолақтардан өтіп,өзіне ұнаған смайликтерді таңдап,оны қайталап,өзінің бүгінгі көңіл-күйін білдіру. Күй күмбірі: Құрманғазы Сағырбайұлының «Көңіл толқыны» күйін қосып қою.	Балалардан ауа-райы қалай екендігін сұрау.Балабақшаға қалай жеткендігін, көңіл-күйін сұрап қарсы алу. Күй күмбірі: Құрманғазы Сағырбайұлының «Ақ жауын» күйін қосып қою.	Баланың бүгінгі көңіл-күйі,оны не қызықтыратыны туралы сұрау,пікірін білдіруге тарту. Күй күмбірі: Құрманғазы Сағырбайұлының «Ақсас киік» күйін қосып қою.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» Көңілді әрекеттер Кеңестер: Қуанышты сәттерге көңіл бөлетін кішкентай әрекеттер жасаңыз.	«Өнегелі 15 минут» «Тәртіпті ойындар» Мысалы, бір-біріңізге күлкі сыйлайтын әзілдер айтып беріңіз.	«Өнегелі 15 минут» Сұрақтар мен тапсырмалар: «Бүгінгі күні саған не қуаныш сыйлады» деп сұраңыз.	«Өнегелі 15 минут» «Сикырлы сөздер» Баланызға бір күнде қолдануға тиісті «сикырлы сөздерді» анықтаңыз.Бұл сөздерге «ракет», «өтінемін», «кешір»,	«Өнегелі 15 минут» «Сикырлы сөздер» Күн соңында сол сөздерді қаншалықты жиі қолданғанын талқылаңыз.

				«қош келдіңіз» сияқты сыпайы сөздер.	
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Менің Қазақстаным» Қ.Р. Әнұран орындау Көркем әдебиет Кітап бұрышындағы Ақымақ қасқыр, Түлкі мен тырна ертегі кітаптарын қарау.	Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі*** «Ою-өрнек» Шарты: Берілген карточкадағы суретті атап, ою-өрнекті ажыратып орналастырып сипаттау.	Математика негіздері, құрастыру Ойын-әрекеті : «Санау таяқшалар» Шарты: Берілген карточкадағы таяқшаның түстерін атап, санау таяқшасымен суретке қарап құрастыру.	Математика негіздері, сөйлеуді дамыту Дидактикалық ойын: «Пішіндерді ата» Шарты: Берілген пішіндерді атап, пішіндерге ұқсас заттарды тауып орналастырып сипаттау.	Көркем әдебиет, Қазақ тілі.*** Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап» Шарты: Берілген карточкадағы суреттерді ажыратып атап, төленін тауып сызық арқылы қосу.
Ертеңгілік жаттығу	Кешен: №10	Кешен: №10	Кешен: №10	Кешен: №10	Кешен: №10
Таңғы ас	Таңғы ас алдында ережелерді түсіндіру. (Мәдени гигиеналық дағдылар, көркем сөзді қайталау.) Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.	Таңғы астың пайдасы жөнінде түсіндіру. Тары ботқасының пайдасы туралы айтып беру. (Мәдени гигиеналық дағдылар, көркем сөзді қайталау.) Жуын тамақ алдында Жуын тамақ соңында. Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде.	Шырынның пайдасы жөнінде балаларға түсіндіру. Оның құрамында бәрімізге пайдалы дәрумендер бар. (Мәдени гигиеналық дағдылар, көркем сөзді қайталау.) Сылдыр-сылдыр, сылдыр су Сылдыр суға бетіңді жу. Жуынсаң сен әрдайым, Аппақ бетің маңдайың	Таңғы ас алдында ережелерді түсіндіру. (Мәдени гигиеналық дағдылар, көркем сөзді қайталау.) Еліміз берекелі болсын, Дастарханың мерекелі болсын. Әумин	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындауға үйрету. Қолын дұрыстап жуу, өз сүлгісінің орнын білу және сүлгіні іліп қоюға дағдыландыру.. (Мәдени гигиеналық дағдылар, көркем сөзді қайталау.) Нан қикымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӨ)	Математика негіздері, сөйлеуді дамыту Дидактикалық ойын: «Кім бірінші?»	Математика негіздері Логикалық ойын: «Заттарды түсімен топтастыру»	Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі*** «Кім қалай сөйлеседі?» Шарты: Тәрбиеші	Қоршаған ортамен таныстыру Ойын: «Қысқы киімдер» Шарты: Карточкадағы	Математика негіздері, құрастыру Ойын: «Әдемі үйшік» Шарты: Балалар өз

	Шарты: Баланың көзін байлап, қолына пішін беріледі. Бала пішінді сипап сезу арқылы ажыратып атап сипаттау.	Шарты: Берілген карточкадан суреттерді атап, сызық арқылы заттарды түсімен топтастыру.	кезекпен допты балаларға лақтырып, жануарлардың атын атайды. Балалар, допты қайтарған кезде белгілі бір жануардың қалай дауыс беретініне жауап беру керек.	берілген қысқы киімдерді ажыратып атап орналастыру.	еріктерімен құрастырғыштармен үйшікті құрастырады.
Кестере сәйкес ҮІӨ	<p>Дене тәрбиесі №1 ЖДЖ құралсыз. Тыныс алу жаттығуы: «Көңілді көжектер» Негізгі жаттығу: Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып жүру. Қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру. Шеңбер бойымен жүгіру. Мақсаты: Балаларды жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып жүруді, қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүруге үйрету. Шеңбер бойымен жүгіруге бағыттау. Қимылды ойын: «Мұзда сырғанау» Қоршаған ортамен</p>	<p>Дене тәрбиесі №1 ЖДЖ құралсыз. Тыныс алу жаттығуы: «Көңілді көжектер» Негізгі жаттығу: Құрсаудан еңбектеп өту. 4-5 сызықтан атап (сызықтардың арақашықтығы 40-50 сантиметр) секіру. Мақсаты: Балаларды құрсаудан еңбектеп өту арқылы, 4-5 сызықтан атап (сызықтардың арақашықтығы 40-50 сантиметр) секірді үйрету. Қимылды ойын: «Сикырлы таяқ» Қоршаған ортамен таныстыру, музыка*** Тақырыбы: «Құстардың қысқы тіршілігі» Балаларға қыстап қалатын құстардың тіршілігі туралы сурет</p>	<p>Компьютерлік сауаттылыққа үйрету (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Музыка (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Қазақ тілі (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет Тақырыбы: «Үй жануарлары» Алдаркөсерге үй жануарлар суретін атап таныстыру. Төлдерін сызық арқылы анасымен сәйкестендіру. (Үлестірмелі материал 24 бет) «Қошақаным» өлеңін оқу (Ж.Смақов) Кіп-кішкене, момақан Қошаканды ұнатам.</p>	<p>Көркем әдебиет, музыка*** Тетрланған ойын: «Күшік пен мысық» ертегі Шарты: Балаларға ертегіні видеороликтен көрсетіп тыңдату. Сергіту сәті қимылмен жасау. Ертегіні сахналау. Сурет салу жапсыру, мүсіндеу Шығармашылық жұмыс: «Күшік» 1-топ: Күшік суретіне мақталы таяқшаны гуашка батырып бояу. 2-топ: Түрлі түсті қағаздан пішіндер қиып желіммен жапсыру. 3-топ: Ермексазды толықтырып мүсіндеу.</p>	<p>Дене тәрбиесі №1 ЖДЖ құралсыз. Тыныс алу жаттығуы: «Көңілді көжектер» Негізгі жаттығу: Допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолмен және бір қолмен лақтыру (2 метр қашықтықта). Оңға, солға бұрылу, орнында айналу. Мақсаты: Балаларды допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолмен және бір қолмен лақтыра отырып, (2 метр қашықтықта). Оңға, солға бұрылу, орнында айналу үйрету. Қимылды ойын: «Аюдың апанында» Музыка (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Сурет салу</p>

<p>таныстыру , казак тілі*** Тақырыбы: «Армысын қар ұшқыны» Балаларға қыс мезгілі және қыс мезгілінің құбылыстары туралы әңгімелеу. Миға шабуыл. Рефлексия: Үкі Жапсыру, сурет салу, мүсіндеу Шығармашылық жұмыс: «Қар» 1-топ: Қардың суретіне гуашка губканы батырып бояу. 2-топ: Көк түсті қағазды қиып жапсыру. 3-топ: Ақ ермексазбен толықтырып мүсіндеу.</p>	<p>арқылы әңгіме жүргізу. Үнтаспадан құстардың дауысын тыңдату. Құстардың табиғатқа келтіретін пайдасы көп. Олар өсімдіктерді, ағаштарды зиянкестерден тазартады. Бізде оларға қыстап қалған құстарымызға қамқор болып жүруіміз керек. Құстар туралы таппак қайталайық. Құс ұясын бұзбаңдар, Балапанын алмаңдар. Құстар біздің досымыз, Обальна қалмаңдар. Рефлексия: Жұлдызша Жапсыру, сурет салу, мүсіндеу Шығармашылық жұмыс: «Сарышымшық торғай» Балалар топқа бөлініп отырады. 1 –топ: Торғайдың суретін қиып жапсыру. 2 –топ: Ермексазды толықтырып мүсіндеу. 3-топ: Торғайдың бейнесіне сұқ саусақты гуашка батырып бояу.</p>	<p>Сүйеді апам «қозым», - деп, Қошаканым «өзің», - деп. Рефлексия: Смайликтер Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру Шығармашылық жұмыс: «Қошакан» 1-топ: Қошакан суретіне сұқ саусақты гуашка батырып бояу. 2-топ: Ермексазбен толықтырып мүсіндеу. 3-топ: Қошакан суретін қиып жапсыру.</p>		<p>(пән мұғалімінің жоспары бойынша) Қоршаған ортамен таныстыру, «Қыстық киім» Балаларға қыстық киімдер туралы әңгіме жүргізу. Жапсыру, мүсіндеу Шығармашылық жұмыс «Қолғап» Балалар топқа бөлінеді. 1-топ: Ермексазбен толықтырып мүсіндеу. 2-топ: Қолғап суретіне түрлі түсті қағаз қиындысын желіммен жағып жапсыру. Қауіпсіздік сабағы Тақырыбы: «Шұғыл қоңыраулар» Төтенше жағдайлар кезінде көмекке келетін жедел қызметтердің нөмері туралы әңгімелеу.</p>
---	--	---	--	---

Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету. (Дербес қимыл белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету)	Серуенге киіну ережесін айту, ауа райын бақылау. (Дербес қимыл белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету)	Аяқ киімін оң киіп бауларын байлауға үйрету. Ауа райына сай киіну керектігін айту. (Дербес қимыл белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету)	Ішке киетін киімдерін шкафтарына жинап кетулерін қадағалау. (Дербес қимыл белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету)	Сыртқы киімдерінің түймелерін дұрыс тағуға дағдыландыру. (Дербес қимыл белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету)
Серуен	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Серуеннен оралу	Өз шкафтарын тауып, киімдерін ауыстыру, шкафтарын таза жинауды үйрету. (Мәдени гигиеналық шаралар, өз-өзіне қызмет ету)	Киімдерін сөрелерге орналастыруды үйрету. (Мәдени гигиеналық шаралар, өз-өзіне қызмет ету)	Серуеннен оралған соң қолғаптарын кептіруге жайғызу. (Мәдени гигиеналық шаралар, өз-өзіне қызмет ету)	Киімдеріндегі, аяқ киімдеріндегі қарларды қағып кіруге үйрету. (Мәдени гигиеналық шаралар, өз-өзіне қызмет ету)	Топка киетін киімдерін дұрыс оң киюлерін қадағалау. (Мәдени гигиеналық шаралар, өз-өзіне қызмет ету)
Түскі ас	Үнемді тұтыну: Суды үнемді пайдалану туралы әңгімелеу. Ас адамның арқауы» Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, Тамақты асықпай, төкпей, ұқыпты ішу керектігін еске түсіру. (Мәдени гигиеналық дағдылар, көркем сөзді қайталау. «Мөлдір су» Мөлдір су, мөлдір су Сен менің бетімді жу Отты көзім ойнасын Екі бетім жайнасын	Үнемді тұтыну: Нұсқаулықтар: Кранды қысқа уақытта ашып, суды дұрыс пайдалану. «Ас адамның арқауы» тамақты асықпай ішуге дағдыландыру, ас мәзірімен таныстыру, дәрумен дердің пайдасы туралы айту. (Мәдени гигиеналық дағдылар, көркем сөзді қайталау.) Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз.	Үнемді тұтыну: Нұсқаулықтар: Су үнемдейтін құрылғыларды орнату. «Ас адамның арқауы» Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану алдында балалардың ыстық тамаққа күйіп қалмауын ескерту. (Мәдени гигиеналық дағдылар, көркем сөзді қайталау.) Дастарханның басында Өзіңді дұрыс ұста. Дұрыс отыр. Асыңды іш	Үнемді тұтыну: Нұсқаулықтар: Жеміс-көкеніс жуу кезінде ағынды су орнына бассейнді пайдалану. «Ас адамның арқауы» Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақты тауысып жеуге, тамақтан соң алғыс айтады. (Мәдени гигиеналық дағдылар, көркем сөзді қайталау.) Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар	Үнемді тұтыну: Нұсқаулықтар: Автомат тандырылған суару жүйелерін қолдану арқылы суды бақылау. «Ас адамның арқауы» Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, Балалардың назарын тағамға аудару қажет. (Мәдени гигиеналық дағдылар, көркем сөзді қайталау.) Сәбіз жесек бойымыз Керікке де жетеді Дәрумендер себебі Бізге керек етеді.

	Күлкі кетпей ернімнен Тісім тастан таймасын.	Астан басқа өзгені, Елемейміз,білмейміз.	Денене көп жина күш.	Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар	
Күндізгі ұйқы	Көркем әдебиет «Арыстан мен түлкі», ертегісін оқып беру. Музыка*** «Ана әлді»әнін қосып, балаларды ұйықтату.	Көркем әдебиет «Қолғап» ертегісін оқып беру Музыка *** «Мен әдепті баламын», әнін қосып, балаларды ұйықтату.	Көркем әдебиет «Қоянның төрелігі» ертегісін оқып беру Музыка*** «Достарым» әнін қосып, балаларды ұйықтату.	Көркем әдебиет: «Бауырсақ» ертегісін оқып беру Музыка*** «Бала,балапаным», әнін қосып, балаларды ұйықтату.	Көркем әдебиет «Үйшік» ертегісін оқып беру Музыка*** «Әлди- әлди»,әнін қосып, балаларды ұйықтату.
Біртіндеп ұйқыдан оятту, сауықтыру шаралары	Ояну жаттығу кешені №10	Ояну жаттығу кешені №10	Ояну жаттығу кешені №10	Ояну жаттығу кешені №10	Ояну жаттығу кешені №10
Бесін ас	Мәдени гигиеналық шаралар Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру.	Мәдени гигиеналық шаралар Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға бауду.	Мәдени гигиеналық шаралар Тамақтану кезінде балалардан толық тыныштықты талап етпей, өздерін еркін сезіну.	Мәдени гигиеналық шаралар Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту.	Мәдени гигиеналық шаралар Асықтырмай, тамақты жақсылап пайнауға, ұсынныңанның бәрін тауысып жеуге үйрету.
Балалардың дербес іс- әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті- рөлдік, үстел үсті- баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс- әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Құрастыру ,музыка*** Ойын: «Танграмма» Шарты: Берілген суретті ажыратып атап,танграмма құрастыру. «Текше» Әуен арқылы текшені қолдарына ұстап қимылдар жасау.	Көркем әдебиет, құрастыру Театрланған ойын: «Түлкі мен қоян» Шарты: Балалар ертегіні тындай отырып,қолғап киіп сахналау. Еркін ойын: «Құрастырғыштар» Шарты: Ірі құрастырғыштардан түрлі бейнелер құрастыру.	Құрастыру Ойын: «Күн» Шарты: Суретке қарап асықтардан күн құрастыру.	Құрастыру Ойын: «Кубиктер» Шарты:Ағаш кубиктермен түрлі бейнелер құрастырып ойнау. Қазақ тілі*** Мақал-мәтел қайталау.	Сөйлеуді дамыту, музыка*** Қыс туралы такпақтар қайталап жаттатқызу. Ырғақты ойын: «Доп» Балалар әуен арқылы доппен қимыл жасау.

Балалармен жеке жұмыс	Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауға, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуге дағдыландыру.	5 көлемінде санай алуға, сандарды ретімен атауға, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын жетілдіру.	Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға талпындыру.	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуге, ойын ашық айтуға, өзінің пікірін білдіруге, өзімен санасуға, өзін құрметтеп ұнатуға дағдыландыру.	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету Киімдерін өз бетінше киюге үйрету, түймелерін өз бетінше тағуға үйрету.	Өзіне-өзі қызмет көрсету. Киімдерін өз бетінше киюге, бәтеңкесінің бауын байлауға үйрету.	Өзіне-өзі қызмет көрсету. Үйден киіп келген киімдерін тиянақты киюге үйрету.	Өзіне-өзі қызмет көрсету. Өз бетінше киімдерін киюге, сырмаларын салуға үйрету.	Өзіне-өзі қызмет көрсету Ауа райына сай киімдерін киюге үйрету.
Серуен	Дене тәрбиесі *** Ұлттық ойын: «Арқан тартыс»	Дене тәрбиесі *** Ұлттық ойын: «Такия тастамақ»	Дене тәрбиесі *** Ұлттық ойын: «Ханталапай»	Дене тәрбиесі *** Ұлттық ойын: «Күш сынаспақ»	Дене тәрбиесі *** Ұлттық ойын: «Асық ату»
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Ойын арқылы балалардың ойлау қабілеттерін дамыту»	Ата-анаға кеңес: «Суық тию ауруларының алдын алу»	Ата анаға кеңес: «Қауіпсіздік ережелері»	Ата-анаға ұсыныс: Балалардың сөздік қорын молайтуға жұмыстану.	Балаларға қазақша ертегі кітап оқуға ұсыну.