

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты - жөні: Зайдулла Мерейлім

Баланың туған жылы: 25.09.2021

Мектепке дейінгі (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы) ЖШС «Нурджигит», «Babi» жеке бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын меңгерту. Дене жаттығуларын орындауға қызығушылығын ояту. Ересектердің көмегімен өзін ретке келтіруге дағдыландыру.	Жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпындыру. Заттардың бойымен, астымен еңбектеуге дағдыландыру. Бетін, колдарын өз бетінше жууға үйрету.	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін дамыту және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуді ұйымдастыру.	Заттардың бойымен, астымен еңбектейді. Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады. Құрдастармен бірлесіп әрекет етеді, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіреді. II-орташа деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Заттардың атын, түсін, мөлшерін, көлемін, орнын білуге және айтуға үйрету. Ойыншықтармен күрделі емес бейнелі ойындарды ойнауға қызығушылығын арттыру.	Ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге кітаптардағы иллюстрацияларды қарауға, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап бере білуге дағдыландыру.	Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуды дамыту.	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді. Бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармаларды тыңдайды. Таныс өлеңдерді, сөздерді қосылып айтады. II- орташа деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруға үйрету. Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыруға дағдыландыру.	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра білуге үйрету. Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыра білуге дағдыландыру.	Қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту.	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады. Түрлі көлемдегі қасиеттері бойынша салыстыра алады. Кеңістік үйлесімділігін меңгерген. II - орташа деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыруды меңгерту. Музыкаға, ән салуға, музыкалық-ырғақтық қимылдарға қызығушылығын ояту.	Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға саусақ бұлшықеттерін дамыту. Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) үйрету.	Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Қағазға, құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру.	Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін ұсақтау, жырту, бүктеуді біледі. Музыкалық ырғақты қимылдарды қызығушылықпен орындайды. Ересектердің бірлескен әрекеттеріне қызығушылық танытады. II - орташа деңгей
Әлеуметтік – эмоционалды дағдылар	Серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерін қалыптастыру. Қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарының ерекшеліктерін меңгерту.	Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға дағдыландыру. Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету.	Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, ашу, белгілі бір (допты) домалату, қуыршақты жатқызу, шрамиданы жинау және бөлшектеу) орындауға баулу.	Заттық бағдарлық әрекеттерді қарау, допты домалату, машинаны итеруді біледі. Өзін айнадан, фотосуреттерден таниды. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтайды. II-орташа деңгей

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты - жөні: Сарсенова Эмина

Баланың туған жылы: 10.02.2021.

Мектепке дейінгі (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы) ЖШС «Нурджигит», «Babi» жеке бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтерілуге және одан түсуге үйрету.	Белгілі бір ретпен киінуге және шешінуге үйрету. Заттардың бойымен, астымен өз бетімен еңбектеуге дағдыландыру.	Еденнен бір шеті 15–20 сантиметр жоғары қойылған тақтайдың үстімен текшелердің, құрсаулардың, таяқтардың арасымен топпен жүруге ынталандыру.	Негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын, гимнастикалық скамейкаға көтерілуді біледі. Белгілі бір ретпен киініп, шешіне алады. Құрсаулардан, таяқтардың арасымен топпен жүреді. III-жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Ойыншықтармен күрделі емес бейнелі ойындарды ойнауға дағдыландыру. Шағын, мазмұны түсінікті әңгімелерді, тақпақтар мен өлеңдерді қызығушылықпен тыңдай білуге үйрету.	Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға сөздік қорын молайту. Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап бере білуге тәрбиелеу.	Кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді талпындыру.	Қарапайым сөз тіркестерін түсінеді, екі сөзден тұратын сөйлемді айтады; өтініштерді орындайды. Ойыншықтармен күрделі емес бейнелі ойындарды ойнайды. Кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, сұраққа жауап береді. III-жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыруды меңгерту. Заттардың өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруға дағдыландыру.	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды өз бетімен орындауды қалыптастыру. Заттарды өз бетінше зерттеуге және салыстыруға дағдыландыру.	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге және салыстыра білуді жетілдіру.	Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастырады. Берілген тапсырмаларды өз бетінше орындай алады. Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды зерттейді. III-жоғары деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті	Ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалатуға қолдарын дағдыландыру. Таныс музыкалық шығарманы көтеріңкі көңіл-күймен қабылдайды, оны соңына дейін тыңдай білуге тәрбиелеу.	Қаламды дұрыс ұстауға, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізе білуге қолдарын жаттықтыру.	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөлшектерден бөліп алуды, сазбалшықты өздігінен илей алуды) толықтыру.	Ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалата алады. Жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндейді. Музыканың сүйемелдеуімен ойын әрекеттерін орындайды. III- жоғары деңгей
Әлеуметтік – эмоционалды дағдылар	Гүлдеп тұрған өсімдікті бақылайды және оның бөліктерін ажырата білуге үйрету. Ересектердің дауысын тыңдауға, олардың қимылдарына еліктеп көмекке жүгіне білуді қалыптастыру.	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық таныту оларды жақсы көруге тәрбиелеу. Заттарды және олармен әрекет етуге дағдыландыру.	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға оларды жақсы көруге тәрбиелеу. Серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерін ұстану.	Мінез-құлық мәдениетінің дағдыларын меңгерген: амандасады, қоштасады, алғыс айтады. Гүлдеп тұрған өсімдікті бақылайды, бөліктерін ажыратады. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық таныта алады. III- жоғары деңгей

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты - жөні: Сисен Кемелбек

Баланың туған жылы: 27.11.2021

Мектепке дейінгі (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы) ЖШС «Нурджигит», «Babi» жеке бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқитудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық таныта білуге, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіруге тәрбиелеу. Тура жолдың бойымен жүруге дағдыландыру.	Қарқынды өзгеріп жүруге, белгілі бір ретпен киініп және шешінуге үйрету. Бетін, қолдарын өз бетінше жууға дағдыландыру.	Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге ынталандыру. (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбандан жүру).	Дене жаттығуларын орындайды, тура жолдың бойымен жүреді. Беті, қолдарын өз бетінше жуады. жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын меңгерген. Қимылдарды үйлесімді орындайды, (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбандан жүреді). III-жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Суреттерден айтылған сөзге сәйкес келетін ойыншықтарды, заттарды таба білуге үйрету. Заттардың атын, түсін, мөлшерін, көлемін, орнын білуге және атай білуге дағдыландыру.	Ересектердің сөзін тыңдау және түсінуге, жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта білуге үйрету. Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға тәрбиелеу.	Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) жауап беруге, өз ойын айтуды жетілдіру.	Суреттерден айтылған сөзге сәйкес келетін ойыншықтарды, заттарды табады. Заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді. Ересектердің сөзін түсінеді, шағын әңгімелерді тыңдайды. II-орташа деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттармен әртүрлі әрекеттер орындауға, негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажырата білуге үйрету.	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді және сипаттауды меңгерту.	Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруға дамыту.	Заттардың санын ажыратады (біреу-көп); түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады. Ұсақ біртекті заттарды топтастырады негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) біледі. II-орташа деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті	Ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалатуға қолдарын дағдыландыру. Ересекпен қосылып әннің кейбір сөздерін айта білуге үйрету.	Қаламды дұрыс ұстауға, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге дағдыландыру.	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, сазбалшықты өздігінен илеу) толықтыру.	Ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалата алады. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, сазбалшықты өздігінен илеу) біледі. III-жоғары деңгей
Әлеуметтік – эмоционалды дағдылар	Ересектердің дауысын тыңдауға, олардың қимылдарына еліктеп оған көмекке жүгіне білуді қалыптастыру.	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көңілестер мен жемістерді ажыратуды меңгерту. Есімін атағанда жауап беруге тәрбиелеу.	Қарым-қатынас барысында бір-бірінің атын атауға, достарының аттарын есте сақтауға талпындыру.	Жемістер мен көкөністерді дәмі, сыртқы белгілері бойынша ажырата алады. Есімін атағанда жауап береді. Ересектерді тыңдайды, достарымен аттарын айтып ойнайды. III-жоғары деңгей

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты - жөні: Дауренқызы Зере

Баланың туған жылы: 05.05.2021

Мектепке дейінгі (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы) ЖШС «Нурджигит», «Babi» жеке бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Ересектердің көрсетуімен жалпы дамытушы жаттығуларды орындай білуге үйрету. Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет көрсетудің қарапайым дағдыларын сақтауға тәрбиелеу.	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруді; бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді дағдыландыру.	Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін, 10-15 сантиметр биіктіктен секіруге, еденде жатқан секіргіштен, лентадан аттан секіруді қайталау.	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүреді. Ересектердің көрсетуімен жалпы дамытушы жаттығуларды орындай алады. Бір орында тұрып қос аяқпен секіреді. III- жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Суреттерден айтылған сөзге сәйкес келетін ойыншықтарды, заттарды таба білуге және көрсетуге үйрету. Заттардың атын, түсін, мөлшерін, көлемін меңгерту.	Кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттауды үйрету.	Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуды жалғастыру.	Заттардың атын, түсін, мөлшерін, көлемін меңгерген. Таныс өлеңдерді, шағын әңгімелерді тыңдаған кезде қосылып айтады. Кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарап, сұрақтарға жауап бере алады. III- жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыруды меңгерту. Заттардың өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруға дағдыландыру.	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге және түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға дағдыландыру.	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге және түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады. Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастырады. III- жоғары деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті	Таныс музыкалық шығарманы көтеріңкі көңіл-күймен қабылдайды, оны сонына дейін тыңдай білуге тәрбиелеу. Ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалатуға қолдарын дағдыландыру.	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту. Тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізе білуге үйрету.	Заттар туралы түсініктерді, бейнелеу және құрастыру әрекеттерін нақтылау үшін көру және сипап-сезу (тактильді) зерттеу әдістерін толықтыру.	Таныс музыкалық шығарманы көтеріңкі көңіл-күймен тыңдайды, қосылып айтады. Дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізе біледі. Заттарды көру және сипап-сезу (тактильді) зерттеу әдістерін меңгерген. III- жоғары деңгей
Әлеуметтік – эмоционалды дағдылар	Гүлдеп тұрған өсімдікті бақылайды және оның бөліктерін ажырата білуге үйрету. Ересектердің дауысын тыңдауға, олардың қимылдарына еліктеп оған көмекке жүгіне білуді қалыптастыру.	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық таныта білуге, бөлме өсімдіктеріне күтім жасауға тәрбиелеу.	Табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға, олардың әсемдігін байқауға ынталандыру.	Гүлдеп тұрған өсімдікті бақылайды, суарыды. Табиғатқа, өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық көрсетеді. Өсімдіктермен жануарларға қамқорлық танытады, бөлме өсімдіктеріне күтім жасайды. III- жоғары деңгей

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты - жөні: Назарова Шахризада

Баланың туған жылы: 28.10.2021

Мектепке дейінгі (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы) ЖШС «Нурджигит», «Babi» жеке бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Тура жол бойымен жүруді меңгерту. Ересектердің көрсетуімен жалпы дамытушы жаттығуларды орындауға дағдыландыру.	Жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтау, заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсуге үйрету.	Ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарға талпындыру.	Ересектердің көрсетуімен жалпы дамытушы жаттығуларды орындайды, тура жолдың бойымен жүреді. Қимылды ойындарды, заттардың арасымен еңбектеуді біледі. Жеңіл қимылды ойындарды ойнайды. III-жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Суреттерден айтылған сөзге сәйкес келетін ойыншықтарды, заттарды табуға үйрету. Екі, үш сөзден тұратын сөйлемді айтуға меңгерту.	Кітаптардағы иллюстрацияларды қарап, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап бере білуге тәрбиелеу.	Қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы балалардың ауызша және байланыстырып сөйлеуін дамыту.	Екі, үш сөзден тұратын сөйлемдерді меңгерген. Кітаптардағы иллюстрацияларды қарап, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді. III-жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттардың өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруға дағдыландыру. Заттармен әртүрлі әрекеттерді орындауды меңгерту.	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды меңгерту. Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға қалыптастыру.	Қоршаған ортада бірлесіп әрекет етуді дамыту. Түрлі балалар әрекеттерінде көз бен қол үйлесімділігін, қолдардың ұсақ моторикасын жетілдіру.	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады. Түрлі геометриялық фигураларды салыстырады. Көз бен қол үйлесімділігін, қолдардың ұсақ моторикасын меңгерген. III-жоғары деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті	Музыкаға, ән салуға, музыкалық-ырғақтық қимылдарға қызығушылығын қалыптастыру. Жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге үйрету.	Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға қолдарын жаттықтыру. Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырып, құрауға үйрету.	Музыкаға деген қызығушылықты ояту, музыка тыңдауға, ән айтуға, қарапайым би қимылдарын орындауға баулу.	Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдайды, музыкалық шығармалардың сипатын ажыратады. Қағаз бетіне бояулар мен сызықтар, жақпалар салуды меңгерген. III-жоғары деңгей
Әлеуметтік – эмоционалды дағдылар	Ересектердің дауысын тыңдайды, олардың қимылдарына еліктейді, оған көмекке жүгінуді қалыптастыру. Гүлдеп тұрған өсімдікті бақылайды және оның бөліктерін атауға үйрету.	Заттарды және олармен әрекет ете білуге, оларды суреттен тануға тәрбиелеу. Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көкөністер мен жемістерді меңгерту.	Өзгелерге құрметпен қарауға тәрбиелеу. Отбасы дәстүрлеріне баулу, рухани-адамгершілік құндылықтарды толықтыру.	Гүлдеп тұрған өсімдіктерді бақылайды, бөліктерін атайды. Заттарды және олармен әрекет ете біледі, оларды суреттен таниды. Өзгелерге құрметпен қарайды. III-жоғары деңгей

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты - жөні: Нурбердинов Муслим

Баланың туған жылы: 04.05.2021

Мектепке дейінгі (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы) ЖШС «Нурджигит», «Ваві» жеке бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын меңгерту. Заттардың арасымен жүруді қалыптастыру.	Сапта қарқынды өзгертіп жүру және жүгіру дағдыларын меңгерту. Бетін, қолдарын өз бетінше жууға дағдыландыру.	Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге ынталандыру. (қоян сияқты секіру, аю сияқты қорбандып жүру)	Негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын меңгерген. Сапта қарқынды өзгертіп жүру және жүгіру дағдыларын біледі. Қимылдарды үйлесімді орындайды, кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін орындайды. III-жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Сөзбен немесе қысқа сөз тіркестерімен өз өтінішін білдіруге үйрету. Кітаптардағы суреттерді өз бетінше қарайды, ондағы таныс кейіпкерлерді көрсетуге дағдыландыру.	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге, таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауға үйрету.	Дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту; қолжетімді халық ауыз әдебиеті, көркем әдебиет шығармаларына, театр әлеміне баулу.	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше қарайды, ондағы таныс кейіпкерлерді көрсетіп атайды. Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдайды. Дыбыстарды дұрыс айтады. III-жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуге үйрету. Заттармен әртүрлі әрекеттерді орындауды қалыптастыру.	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырту. Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету.	Біркелкі заттарды топтастыруды, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.	Заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді. Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады. Біркелкі заттарды, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды топтастырады. III-жоғары деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыруға меңгерту. Ересектердің орындаған әндерін тыңдауға дағдыландыру.	Педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылмалық дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуға дағдыландыру.	Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салуды жалғастыру.	Пішіндерді өз бетінше құрастырады, ересектердің әндерін тыңдайды. Жекелеген сөздер мен буындарды қосылып айтады. Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды, дәстүрлі емес әдістермен салады. III-жоғары деңгей
Әлеуметтік – эмоционалды дағдылар	Серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерін сақтауды қалыптастыру. Өзіне жақын адамдарға күлімсіреуді, басын итсеуді, қолын бұлғауға дағдыландыру.	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық таныта білуге, бөлме өсімдіктеріне күтім жасауға тәрбиелеу.	Табиғаттағы қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерін ұстану. (бейтаныс жануарларға жақындамау, оларды сипамау)	Серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерін сақтайды. Жануарларға, өсімдіктерге қамқорлық танытады. Табиғаттағы қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерін (бейтаныс жануарларға жақындамау, сипамауды) біледі. III-жоғары деңгей

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты – жөні: Жакенова Амалия

Баланың туған жылы: 15.04.2021 ж

Мектепке дейінгі (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы) №34 «Балбұлақ» бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Айгөлек» кіші тобы

Күзйреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Заттардың арасымен жүруді қалыптастыру. Жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтерілуге және одан түсуге үйрету.	Бетін, қолдарын өз бетінше жуу, белгілі бір ретпен киініп және шешіну дағдыларын меңгерту.	Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуіне талпындыру. (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбандап жүру).	Заттардың арасымен жүреді, гимнастикалық скамейкаға көтеріледі және одан түседі. Бетін, қолдарын өз бетінше жуады. Кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін көрсетіп жасайды. III-жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Шағын, мазмұны түсінікті әңгімелерді, тақпақтар мен өлеңдерді қызығушылықпен тыңдауға және түсінуді меңгерту. Заттардың атын, түсін, мөлшерін, көлемін, орнын білуге және атауға дағдыландыру.	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта кітаптардағы иллюстрацияларды қарап, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Қолжетімді халық ауыз әдебиеті, көркем әдебиет шығармаларына, театр әлеміне баулу. Кітаптарға қызығушылығын ояту. Пассивті және белсенді сөздік қорды молайтуға тәрбиелеу.	Кітаптардағы иллюстрацияларды қарап, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді. Шағын, мазмұнды түсінікті әңгімелерді, тақпақтар мен өлеңдерді қызығушылықпен тыңдайды. III-жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажыратуға үйрету. Заттармен әртүрлі әрекеттер орындауды меңгерту.	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға, көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды меңгерту.	Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыруды толықтыру.	Негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажыратады. Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. Заттардың қасиеттеріне қарай, түсі, көлемі, өлшемі бойынша салыстырады. III-жоғары деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті	Ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалатуды меңгерту. Жалаушаны желбіртуді, сылдырмақты сылдырлатуды қалыптастыру.	Қаламды дұрыс ұстауға, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетіне дұрыс жазуға дағдыландыру. Мүсіндейтін заттарды зерттеуге қызығушылығын ояту.	Музыкалық шығармашылыққа, әсемдікті сезінуге тәрбиелеу; көркемдік қабылдауды дамыту, балаларды бейнелеу өнерінің шығармаларын түсінуге ынталандыру.	Жалаушаны желбіретеді, сылдырмақты сылдырлатады. Мүсіндейтін заттарға қызығушылық танытады, сызықтарды қағаз бетіне дұрыс салады. Шығармашылыққа, әсемдікке қызығушылық танытады. III-жоғары деңгей
Әлеуметтік – эмоционалды	Қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық	Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және	Әртүрлі өмірлік және ойын жағдаяттарында баланың	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден

дағдылар	танытуды қалыптастыру. Ересектердің дауысын тыңдауды, олардың қимылдарына еліктеуді, оған көмекке жүгінуге тәрбиелеу.	фотосуреттерден тануға, заттарды және олармен әрекет етуді білуге, оларды суреттен тануға тәрбиелеу.	әлеуметтік қатынастар жүйесіне енуі негізінде әлеуметтік тәжірибесін, жеке қасиеттерін жалғастыру.	таныды. Ересектердің дауысын тыңдайды, олардың қимылдарына еліктейді. III-жоғары деңгей
----------	---	--	--	--

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты - жөні:Рахметолла Ақбота

Баланың туған жылы:21.11.2021

Мектепке дейінгі (балабақша/шағын орталық,мектепалды сыныбы) ЖШС «Нурджигит», «Babi» жеке бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Ересектердің көрсетуімен жалпы дамытушы жаттығуларды орындауды меңгерту. Тура жолдың бойымен жүруді үйрету.	Заттардың бойымен, астымен еңбектеуге,бетін, колдарын өз бетінше жууға, белгілі бір ретпен киініп және шешінуге дағдыландыру.	Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықпал танытуға баулу.	Ересектердің көрсетуімен жалпы дамытушы жаттығуларды орындайды.Ересектердің бақылауымен ойын әрекеттерін өз бетінше орындайды. III-жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Дыбыстық тіркестер мен кейбір сөздерді еліктей отырып, айтуды қалыптастыру.Оқылған таныс шығармалардағы, өлеңдердегі сөздер мен сөз тіркестерін қайталап айтуға дағдыландыру.	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге, оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды меңгерту.	Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратын дамыту.	Шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып айтады,сұрақтарға жауап береді.Дыбыстық тіркестер мен кейбір сөздерді еліктей отырып, айтады.Сөйлеу қарқыны,сөздерді анық айтады. III-жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуге үйрету. Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруды меңгерту.	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындап, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды қалыптастыру.	Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуды қайталау.	Заттардың көлемін, түсін және пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастырады. Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады.Таныс өлеңдерді,сөздерді қосылып айтады. III-жоғары деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті	Таныс музыкалық шығарманы көтеріңкі көңіл-күймен қабылдауды, оны сонына дейін тыңдауға дағдыландыру.Мүсіндеуге қызығушылық танытуды қалыптастыру.	Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақшалар салуды, музыкалық аспаптарды ажыратуды (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ) меңгерту.	Музыкаға деген қызығушылықты ояту, музыка тыңдауға, ән айтуға, қарапайым би қимылдарын орындауға баулу.	Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдайды,мүсіндеуге қызығушылық танытады.Қағаз бетіне жақшалар мен сызықтарды салады.Музыка тыңдайды,ән айтады,би қимылдарын орындайды. III-жоғары деңгей
Әлеуметтік – эмоционалды дағдылар	Ересектердің дауысын тыңдауды, олардың қимылдарына еліктеуді, оған көмекке жүгінуге үйрету.Гүлдеп тұрған өсімдікті бақылауды және оның бөліктерін	Заттарды және олармен әрекет етуді, дәмі, сыртқы белгілері бойынша көкөністер мен жемістерді ажыратуды және атауды үйрету.	Өзгелерге құрметпен қарауға тәрбиелеу; отбасы дәстүрлеріне баулу, рухани-адамгершілік құндылықтарды жетілдіру.	Ересектердің дауысын тыңдайды,қимылдарына еліктейді.Заттарды және олармен әрекет етуді біледі,жемістер мен көкөністерді ажыратады.

	көрсетуді меңгерту.			III-жоғары деңгей
--	---------------------	--	--	-------------------

--	--	--	--	--

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты - жөні:Қарабай Айгөре

Баланың туған жылы: 07.07.2021

Мектепке дейінгі (балабақша/шағын орталық,мектепалды сыныбы) ЖШС «Нурджигит», «Babi» жеке бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Ересектердің көрсетуімен жалпы дамытушы жаттығуларды орындай білуді қалыптастыру. Жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтерілуге және одан түсуді үйрету.	Белгілі бір ретпен киінуге және шешінуге үйрету.Заттардың бойымен, астымен өз бетімен еңбектеуге дағдыландыру.	Үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше ролді басқаруға талпындыру.	Заттардың бойымен, астымен еңбектейді,ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады. Жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтеріліп,одан түседі. III-жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Суреттерден айтылған сөзге сәйкес келетін ойыншықтарды, заттарды таба білуге және көрсетуге үйрету. Шағын, мазмұны түсінікті әңгімелерді, тақпақтар мен өлеңдерді қызығушылықпен тыңдауды дағдыландыру.	Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға сөздік қорын молайту.Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап бере белуге тәрбиелеу.	Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?». Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беруді қайталау.	Кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді.Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдайды.Педагогтің өтініші бойынша суреттерден,заттарды қарап,айтады. III-жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыруды меңгерту. Заттардың өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруға дағдыландыру.	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды өз бетімен орындауды қалыптастыру. Заттарды өз бетінше зерттеуге және салыстыруға дағдыландыру.	Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды, салыстыруды жетілдіру.	Әртүрлі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады.Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады. Заттардың өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыра біледі. III-жоғары деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті	Таныс музыкалық шығарманы көтеріңкі көңіл-күймен қабылдайды, оны соңына дейін тыңдай білуге тәрбиелеу. Ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалатуға қолдарын дағдыландыру.	Қаламды дұрыс ұстауға, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізе білуге қолдарын жаттықтыру.	Кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алып, оларды біртұтас етіп біріктіруге, сазбалшықты өздігінен илеуге ынталандыру.	Ермексазды,сазбалшықты алақан арасында домалатады.Қаламды дұрыс ұстайды,тік сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді.Кесектерді үлкен бөліктерден алып,оларды біртұтас етіп біріктіреді. III-жоғары деңгей
Әлеуметтік – эмоционалды	Гүлден тұрған өсімдікті бақылайды және оның бөліктерін ажырата білуге үйрету. Ересектердің дауысын	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық таныту оларды жақсы көруге тәрбиелеу.	Өлі табиғат (жылы, суық су, құрғақ, ылғал құм, домалақ, қатты тас, суық қар) және	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады. Өлі табиғат (жылы, суық су, құрғақ, домалақ, қатты тас, суық қар)

дағдылар	тыңдауға, олардың қимылдарына еліктеп оған көмекке жүгіне білуді қалыптастыру.	Заттарды және олармен әрекет етуге дағдыландыру.	олармен әрекет ету түрлері (су құю, төгу, жинау, мүсіндеу) туралы түсініктерді толықтыру.	туралы түсініктерді түсінеді. Өсімдіктерді бақылайды, бөліктерін ажыратады. III-жоғары деңгей
----------	--	--	---	---

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты - жөні: Қанатов Алихан

Баланың туған жылы: 15.05.2021

Мектепке дейінгі (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы) ЖШС «Нурджигитт», «Babi» жеке бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын меңгерту. Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет көрсетудің қарапайым дағдыларын сақтауды қалыптастыру.	Жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтау, заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсуге үйрету.	Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.	Негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын меңгерген, өз-өзіне қызмет көрсетудің қарапайым дағдыларын сақтайды. Жалпы дамытушы жаттығуларды орындайды, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі. III-жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Жалпақ және көлемді иллюстрацияларымен кітаптарды қарауды дағдыландыру. Ойыншықтармен күрделі емес бейнелі ойындарды ойнауды меңгерту.	Кітаптардағы иллюстрацияларды қарап, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап бере білуге тәрбиелеу.	Сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіруді қайталау.	Ойыншықтармен күрделі емес бейнелі ойындарды ойнайды, сөздерді дұрыс айтады. Жалпақ және көлемді иллюстрацияларымен кітаптарды қарайды. III-жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттармен әртүрлі әрекеттерді орындауды қалыптастыру. Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыруға үйрету.	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды меңгерту. Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға дағдыландыру.	Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыруға талпындыру.	Заттармен әртүрлі әрекеттерді орындайды, заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастырады. Геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады. III-жоғары деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра білуге меңгерту. Ересектердің орындаған әндерін тыңдауға дағдыландыру.	Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жаспақтар салуға қолдарын жаттықтыру. Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырып, құрауға үйрету.	Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге ынталандыру.	Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады; Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды. III-жоғары деңгей
Әлеуметтік – эмоционалды дағдылар	Серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерін сақтауды қалыптастыру. Қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына	Заттарды және олармен әрекет ете білуге, оларды суреттен тануға тәрбиелеу. Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көкөністер мен	Үй жануарлары және олардың төлдерімен (қозы, лак, бота), аңдармен (аю, қасқыр, қоян) және құстармен таныстыру	Серуен кезінде мінез-құлықтың қарапайым ережелерін сақтайды. Көкөністер мен жемістерді сыртқы белгілері бойынша

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты - жөні: Мұқарам Мариям

Баланың туған жылы: 13.04.2021

Мектепке дейінгі (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы) ЖШС «Нурджитт», «Babi» жеке бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіруді қалыптастыру. Заттардың арасымен жүруге үйрету.	Заттардың бойымен, астымен еңбектеуді орындауды үйрету. Белгілі бір ретпен киінуге және шешінуге дағдыландыру	Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүруді қайталау.	Дене жаттығуларын жасайды, өзін ретке келтіреді. Заттардың астымен, үстімен еңбектейді, арасымен жүреді. Белгілі бір ретпен киініп, шешінеді. Заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, бірінің соңынан бірі топпен жүреді. III-жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Эмоционалды көңіл-күйді түсінуді және өзінің эмоциясын ым-ишарамен көрсетуді қалыптастыру. Көрнекіліксіз таныс шығармаларды тыңдауға меңгерту.	Қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды қалыптастыру. Педагогтің көмегімен шағын тақпақтардың сөздерін қайталауды меңгерту.	Кітаптардағы суреттерді қарауды, ондағы таныс заттарды атауды, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды табуға, сұрақ қоюға: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?» ынталандыру.	Эмоционалды көңіл-күйді түсінеді, өзінің эмоциясын ым-ишарамен көрсетеді. Шағын тақпақтардың сөздерін қайталап айтады. Кітаптағы суреттерді қарайды, педагогтің өтініші бойынша заттарды тауып, айтады. III-жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажыратуды меңгерту. Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруға үйрету.	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға дағдыландыру. Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды дұрыс орындауды үйрету.	Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды, іріктеуді жетілдіру.	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады. Негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажыратады. Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. III-жоғары деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті	Ересектердің орындаған әндерін тыңдауға дағдыландыру. Жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді қалыптастыру.	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерту (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илеуді қалыптастыру)	Фланелеграфта геометриялық фигураларды, машиналарды, үйлерді, шарларды, гүлдерді, қазактың ұлттық ою-өрнектерін орналастыруға талпындыру.	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді). Геометриялық фигураларды, гүлдерді орналастырады. III-жоғары деңгей
Әлеуметтік – эмоционалды дағдылар	Гүлдеп тұрған өсімдікті бақылауды және оның бөліктерін көрсетуді қалыптастыру. Өзіне жақын адамдарға күлімсіреуді, басын изеуді, қолын бұлғауға тәрбиелеу.	Музыкалық аспаптардың дұрыс ажыратуды меңгерту. (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ) Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуды үйрету. оларды жақсы көруді, сипауды меңгерту.	Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын арттыру. Сыртқы белгілері бойынша көгөністер (жызанақ, қияр, қартоп) мен жемістерді (алма, алмұрт) ажыратуды дамыту.	Музыкалық аспаптардың дұрыс ажыратады. (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ) Гүлдеп тұрған өсімдіктерді бақылайды, бөліктерін атайды. Сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады. III-жоғары деңгей

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты - жөні:

Баланың туған жылы:

Мектепке дейінгі (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы) ЖШС «Нурджигит», «Babi» жеке бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Тура жолдың бойымен жүруге үйрету. Жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтерілуге және одан түсуге дағдыландыру.	Белгілі бір ретпен киінуге және шешінуге дағдыландыру. Қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруді меңгерту.	Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыруды жалғастыру. Отырып және тұрып, доптарды бір-біріне домалатуды ынталандыру.	Жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтеріледі және одан түседі. Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді. Екі қолмен, әртүрлі қалыпта арақашықтықтағы нысанаға лақтырады. III-жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Дыбыстық тіркестер мен кейбір сөздерді еліктей отырып, айтуды меңгерту. Кітаптардағы суреттерді өз бетінше қарауды, ондағы таныс кейіпкерлерді көрсете білуге үйрету.	Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға үйрету. Таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауды қалыптастыру.	Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдауға талпындыру.	Дыбыстық тіркестер мен сөздерді еліктей отырып, айтады. Таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды. Оқып беруді, суреттерді үстел үсті театрының кейіпкерлерін көрнекі құралдармен сүйемелдеу, көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдайды. III-жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуді қалыптастыру. Күрделі заттармен әрекеттерді орындауды меңгерту.	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға дағдыландыру. Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге және салыстыруға үйрету.	Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, әртекті заттарды салыстыруды, заттардың санын ажыратуды, әртүрлі көлемдегі заттарды атауды қайталау.	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді. Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген. Берілген заттардың қасиеттеріне байланысты, әртекті заттарды санын ажыратады. III-жоғары деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті	Жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге үйрету. Ересектердің орындаған әндерін тыңдауды қалыптастыру.	Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) меңгерту. Мүсіндейтін заттарды зерттеуді қалыптастыру.	Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырату.	Мүсіндейтін заттарды зерттейді, қағазды қолданудың қарапайым әдістерін біледі. Ересектердің орындаған әндерін тыңдайды және түсінеді. III-жоғары деңгей
Әлеуметтік – эмоционалды дағдылар	Ересектердің дауысын тыңдауды, олардың қимылдарына еліктеуді, оған көмекке жүгінуді үйрету. Гүлдеп тұрған өсімдікті бақылауға сүйіспеншілігін ояту.	Заттарды және олармен әрекет ете білуге, оларды суреттен таңуға үйрету. Есімін атағанда жауап беруді, фотосуреттерден таңуға меңгерту.	Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, ашу, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауды толықтыру.	Өсімдіктерді бақылайды, қамқорлық танытады. Заттарды және олармен әрекет ете біледі, суреттен таңиды. Заттық-бағдарлық әрекеттерді орындайды. III-жоғары деңгей

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты - жөні:Проквин Тимур

Баланың туған жылы: 05.07.2021

Мектепке дейінгі (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы) ЖШС «Нурджигіт», «Babi» жеке бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіруге дағдыландыру. Тура жолдың бойымен жүруге үйрету.	Белгілі бір ретпен киінуге және шешінуге үйрету. Бетін, қолдарын өз бетінше жууға дағдыландыру.	Шектеулі жазықтың, қолбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың арқаның астынан нысанға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеуді қайталау.	Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындайды, тура жолдың бойымен жүреді. Киініп, шешінеді, беті, қолдарын жуады. Заттардың астынан еңбектей алады. Әртүрлі заттардың арқаның астынан нысанға дейін төрттағандап еңбектейді. III-жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Суреттерден айтылған сөзге сәйкес келетін ойыншықтарды, заттарды таба білуге және көрсетуге үйрету. Заттардың атын, түсін, мөлшерін, көлемін меңгерту.	Ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді қалыптастыру. Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға меңгерту.	Кітаптардағы суреттерді карау, ондағы таныс заттарды атауды, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?» талпындыру.	Ересектердің сөзін тыңдайды, түсінеді. Суреттерден айтылған сөзге сәйкес келетін ойыншықтарды, заттарды таба алады. Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды айтады. III-жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруды қалыптастыру. Күрделі заттармен әрекеттерді орындауды меңгерту.	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға үйрету. Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға дағдыландыру	Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды толықтыру.	Заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді, геометриялық фигураларды қасиеттері бойынша салыстырады. Берілген тапсырмаларды орындайды. III-жоғары деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті	Жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді қалыптастыру. Музыкаға, ән салуға, музыкалық-ырғақтық қимылдарға қызығушылық танытуды меңгерту.	Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуды меңгерту. Кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуді қалыптастыру.	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өлдігінен илеу) ынталандыру.	Жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндей алады. Сызықтар мен жақпаларды қағаз бетіне салады. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін біледі. III-жоғары деңгей
Әлеуметтік – эмоционалды дағдылар	Гүлдеп тұрған өсімдікті бақылайды және оның бөліктерін ажырата білуге үйрету. Ересектердің дауысын тыңдауға, олардың қимылдарына еліктей білуді қалыптастыру.	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атауға үйрету. Заттарды, олармен әрекет ете білуге, оларды суреттен таныуды қалыптастыру.	«Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен, серуенде, сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерімен таныстыру, өсімдіктерге қамқорлық жасауды дамыту.	Заттарды суреттен таныды, ересектердің қимылдарына еліктеп, көмекке жүгінеді. Қоршаған ортаға қамқорлық танытады. Ересектердің дауысын тыңдайды, олардың қимылдарына еліктейді. III-жоғары деңгей

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты - жөні: Максұтов Арлан

Баланың туған жылы: 27.08.2021

Мектепке дейінгі (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы) ЖШС «Нұрджигит», «Babi» жеке бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Ересектердің көрсетуімен жалпы дамытушы жаттығуларды орындай білуге үйрету. Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет көрсетудің қарапайым дағдыларын сақтауға тәрбиелеу.	Заттардың бойымен, астымен еңбектеуді меңгерту. Қарқынды өзгертіп жүруге, жүгіруге үйрету.	Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, , топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүруді жетілдіру.	Жалпы дамытушы жаттығуларды орындайды, өз-өзіне қызмет көрсетеді. Заттардың бойымен, астымен, еңбектей алады. Берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын ұстап, белгі бойынша тоқтап, лентаның бойымен жүреді. III-жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Заттардың атын, түсін, мөлшерін, көлемін, орнын біледі және атауға үйрету. Кітаптардағы суреттерді өз бетінше қарайды, ондағы таныс кейіпкерлерді көрсетуге дағдыландыру.	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға дағдыландыру. Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеуісін тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге меңгерту.	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға ынталандыру.	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше қарайды, кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнайды. Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады, сұрақтарға жауап береді. III-жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыруды меңгерту. Заттардың өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруға дағдыландыру.	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету. Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді және салыстыруды қалыптастыру.	Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруды дамыту.	Біртекті заттарды өлшемі, пішіні бойынша топтастырады. Заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады. Заттарды өлшемі, пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастырады. III-жоғары деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті	Таныс музыкалық шығарманы көтеріңкі көңіл-күймен қабылдайды, оны соңына дейін тыңдай білуге тәрбиелеу. Ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалатуға қолдарын дағдыландыру.	Қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруға дағдыландыру. Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнауды үйрету.	Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты оятуды қалыптастыру. Қағазға, құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыруға талпындыру.	Қорапқа құрылыс бөлшектерін жинайды. Ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалата алады. Құмға саусақпен сурет салады, ересектердің бірлескен әрекеттеріне қызығушылықпен қарайды. III-жоғары деңгей
Әлеуметтік – эмоционалды дағдылар	Өзіне жақын адамдарға күлімсіреуді, басын иісуді, қолын бұлғауға тәрбиелеу. Серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерін сақтауды қалыптастыру.	Есімін атағанда жауап береді, өзін фотосуреттерден тануды қалыптастыру. Жануарларға қамқорлық танытуға, оларды жақсы көруге, сипап меңгерту.	Үй жануарлары және олардың төлдерімен аңдармен және құстармен таныстыру, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білуді қайталау.	Өзіне жақын адамдарға күлімсірейді, қолын бұлғап алады. Есімін атағанда қарайды, фотосуреттерден таниды. Үй жануарларын, олардың төлдерін атап, ажыратады. III-жоғары деңгей

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты - жөні:Қалиолла Айбибі

Баланың туған жылы: 28.09.2021

Мектепке дейінгі (балабақша/шағын орталық,мектепалды сыныбы) ЖШС «Нурджигит», «Вәби» жеке бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқығудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын меңгерту. Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет көрсетудің қарапайым дағдыларын сақтауға үйрету.	Белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді қалыптастыру.Қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруді үйрету.	Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, жүруді дамыту.	Негізгі қимыл түрлерін, шеңбер бойымен,қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап топпен жүреді.Ересектердің көмегімен өз-өзіне қызмет көрсетудің қарапайым дағдыларын меңгерген. III-жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Заттардың атын, түсін, мөлшерін, көлемін, орнын біледі және атауды меңгерту. Ойыншықтармен күрделі емес бейнелі ойындарды ойнауды қалыптастыру.	Кітаптардағы иллюстрацияларды қарауды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді меңгерту. Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға дағдыландыру.	Таныс өлеңдерді оқыған кезде сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға қайталау.Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтуға талпындыру.	Таныс өлеңдерді оқыған кезде ,сөздерді айтуға,заттардың атын,түсін,көлемін меңгерген.Кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, сұраққа жауап береді. III-жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруды дағдыландыру.Негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажыратуға үйрету.	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды қалыптастыру. Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету.	Ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады. Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп,тапсырмаларды орындайды.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыруға үйрету.Таныс музыкалық шығарманы көтеріңкі көңіл-күймен қабылдауды, оны соңына дейін тыңдауды қалыптастыру.	Педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуға дағдыландыру.	Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) ынталандыру.	Таныс әуенді көтеріңкі көңіл-күймен қабылдайды,декеленген сөздер мен буындарды қосылып айтады. Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі. III-жоғары деңгей
Әлеуметтік – эмоционалды дағдылар	Ересектердің дауысын тыңдауды, олардың қимылдарына еліктеуді, көмекке жүгінуді қалыптастыру. Қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытуды меңгерту.	Заттарды және олармен әрекет ете білуге, оларды суреттен тануға үйрету.Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атауды меңгерту.	Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді жетілдіру: қар, жаңбыр, жел.	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін атайды. Заттар мпен әрекет ете біледі, суреттен таниды,көккөністер мен жемістерді ажыратады.Ересектердің дауысын тыңдайды және оларға еліктейді. III-жоғары деңгей

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты - жөні: Амангелдиев Алдияр

Баланың туған - жылы: 12.11.2021

Мектепке дейінгі (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы) ЖШС «Нурджигит», «Babi» жеке бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Ересектердің көрсетуімен жалпы дамытушы жаттығуларды орындауды меңгерту. Заттардың арасымен жүруді қалыптастыру.	Бетін, колдарын өз бетінше жууды қалыптастыру. Қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруді меңгерту.	Заттардан (биіктігі 10-15 сантиметр): құрсаудан құрсауға аттап өту, тактайдың үстімен 20 сантиметр арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден аттап жүру, орында бауу айналуы жетілдіру.	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын, бетін, қолын жууды меңгерген. Заттардың арасымен жүреді. Құрсаудан құрсауға аттап өтеді, кедергілерден аттап жүреді. III-жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Сөзбен немесе қысқа сөз тіркестерімен өз өтінішін білдіруге үйрету. Шағын, мазмұны түсінікті әңгімелерді, тақпақтар мен өлеңдерді қызығушылықпен тыңдауды және түсінуді дағдыландыру.	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету. Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға дағдыландыру.	Заттардың түсін, көлемін, пішінін, дәмін білдіретін сын есімдермен айтуға үйрету. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталау.	Кейіпкерлердің әрекеттерін қимылдарын ояйталайды. Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді. Шағын әңгімелерді, тақпақтар мен өлеңдерді қызығушылықпен тыңдайды. III-жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруды меңгерту. Күрделі заттармен әрекеттерді орындауды қалыптастыру.	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды қалыптастыру. Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға меңгерту.	Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыруды, әртүрлі көлемдегі заттарды атауға талпындыру.	Берілген заттарды түсі, көлемі, өлшемі бойынша салыстырады, әртүрлі көлемдегі заттарды атайды. Нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. III-жоғары деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті	Музыкамен жүруге дағдыландыру. Таныс музыкалық шығарманы көтеріңкі көңіл-күймен қабылдауды, оны соңына дейін тыңдауға үйрету.	Симметриялық пішіндерді, өю-өрнектерді орналастыруға үйрету. Бұрын естіген әндерді тануды қалыптастыру.	Қарапайым би қимылдарын орындау: қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу; денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеуге дамыту.	Таныс музыкалық шығарманы көтеріңкі көңіл-күймен қабылдайды, музыкамен жүреді. Қарапайым би қимылдарын аяқтарын қозғау, шапалақтау, аяқты тарсылдатуы меңгерген. III-жоғары деңгей
Әлеуметтік – эмоционалды дағдылар	Гүлдеп тұрған өсімдікті бақылауды және оның бөліктерін көрсетуге үйрету. Қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытуды меңгерту.	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуды: оларды жақсы көруді, сипауды меңгерту. Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен тануға дағдыландыру.	Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға (тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады, тамақ әкеледі, сүлгілерді ауыстырады) ынталандыру.	Кейбір еңбек әрекеттерін біледі, атайды. Қоршаған ортадағы заттарға, өсімдіктерге, гүлдерге қамқорлық танытады. Ересектердің еңбегіне қызығушылық танытады, еңбек әрекеттерін біледі, атайды. III-жоғары деңгей

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты - жөні: Арыстанғали Кәусар

Баланың туған жылы: 17.05.2021

Мектепке дейінгі (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы) ЖШС «Нурджигит», «Ваві» жеке бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіруді қалыптастыру. Ересектердің көрсетуімен жалпы дамытушы жаттығуларды орындауға үйрету.	Қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруді меңгерту. Заттардың бойымен, астымен еңбектеуді қалыптастыру.	Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың арқаның астынан нысанға дейін торттағандап еңбектеуге талпындыру.	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады, өзін ретке келтіре алады, жалпы дамытушы жаттығуларды орындайды. Қарқынды өзгертіп, жүреді, жүгіреді, заттардың астымен еңбектейді. III-жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Суреттерден айтылған сөзге сәйкес келетін ойыншықтарды, заттарды табуы және көрсетуді меңгерту. Ойыншықтармен күрделі емес бейнелі ойындарды ойнауды қалыптастыру.	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету. Таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауға дағдыландыру.	Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыруға, сөз тіркестерін құра білуге сөздердің дұрыс айтылуын дамыту.	Ойыншықтармен күрделі емес, бейнелі ойындарды ойнайды. Таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды. Заттардың көпше түрін, сөздерді байланыстырып, дұрыс айтады. III-жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыруды меңгерту. Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруға үйрету.	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді және салыстыруды меңгерту. Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды үйрету.	Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атауға ынталандыру.	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады, пішіндерді топтастырады. Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. III-жоғары деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті	Таныс музыкалық шығарманы көтеріңкі көңіл-күймен қабылдайды, оны соңына дейін тыңдай білуге тәрбиелеу. Еремексазды, сазбалшықты алақан арасында домалатуға қолдарын дағдыландыру.	Ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауды (шапалақтауды, аяқтарын тарсылдатууды, қолдың білектерін айналдыруды) дағдыландыру.	Педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуды қайталау.	Таныс музыкалық шығарманы көтеріңкі көңіл-күймен қабылдайды, оны соңына дейін тыңдайды. Ересектердің көрсеткен қимылдарын жасайды. III-жоғары деңгей
Әлеуметтік – эмоционалды дағдылар	Гүлдеп тұрған өсімдікті бақылайды және оның бөліктерін ажырата білуге үйрету. Ересектердің дауысын тыңдауға, олардың қимылдарына еліктеп оған көмекке жүгіне білуді қалыптастыру.	Есімін атағанда жауап беруді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға үйрету. Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгіністерді ажыратуды қалыптастыру.	Аулаға ұшып келетін құстарды (торғай, көгершін, қарға), үй құстарын (тауық, қаз, үйрек), маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылауды жетілдіру.	Өсімдіктерді, гүлдерді бақылайды, ересектердің қимылына еліктеп көмектеседі. Көкөністерді мен жемістерді дәмі, сыртқы белгілері бойынша ажыратады. III-жоғары деңгей

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты - жөні: Зейнолла Еркеназ

Баланың туған жылы: 04.11.2021

Мектепке дейінгі (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы) ЖШС «Нурджигит», «Babi» жеке бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбиесі мен оқитудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Ересектердің көрсетуімен жалпы дамытушы жаттығуларды орындай білуге үйрету. Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет көрсетудің қарапайым дағдыларын сақтауға тәрбиелеу.	Белгілі бір ретпен киінуге және шешінуге дағдыландыру. Бетін, қолдарын өз бетінше жууды қалыптастыру.	Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) топпен жүгіруді қайталау.	Белгілі бір ретпен киініп шешінеді, беті, қолдарын өз бетінше жуады. Жалпы дамытушы жаттығуларды орындайды. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап жүреді. III-жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Суреттерден айтылған сөзге сәйкес келетін ойыншықтарды, заттарды таба білуге және көрсетуге үйрету. Заттардың атын, түсін, мөлшерін, көлемін меңгерту.	Ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді меңгерту. Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуды үйрету.	Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға жетілдіру.	Ойыншықтарды, заттарды суреттен таба біледі, заттардың атын, түсін айтады. Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады. Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдайды. III-жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Күрделі заттармен әрекеттерді орындауды меңгерту. Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруды қалыптастыру.	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды қалыптастыру. Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға дағдыландыру.	Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды толықтыру.	Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастырады. Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады. Түрлі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырып ажыратады. III-жоғары деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті	Мүсіндеуге қызығушылық танытуды үйрету. Ересектердің орындаған әндерін тыңдауға меңгерту.	Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) үйрету. Дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруды, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруды меңгерту.	Қағазға, құмға саусақпен сурет салу, ересектермен салған суретті толықтыруға дағдылану. Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды ұмаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасауға ынталандыру.	Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін ұсақтау, жырту, бүктеуді біледі. Қағазға, құмға сурет салуды меңгерген. Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды ұмаждамау, жұмысты ұқыпты жасайды. Мүсіндеуге қызығушылық танытады. III-жоғары деңгей
Әлеуметтік – эмоционалды дағдылар	Қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытуды қалыптастыру. Гүлдеп тұрған өсімдікті бақылайды және оның бөліктерін көрсетуге үйрету.	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуға және атауға дағдыландыру. Заттарды және олармен әрекет ете білуге, оларды суреттен тануға үйрету.	Өлі табиғат (жылы, суық су, құрғақ, ылғал құм, домалақ, қатты тас және олармен әрекет ету түрлері) мүсіндеу, қарды домалату, тасты жинау) туралы түсініктерді дамыту.	Қоршаған орта заттарымен, табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады; оларды жақсы көреді, сипайды. Өлі табиғат туралы түсініктерді түсінеді. III-жоғары деңгей

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты - жөні: Салыкова Рахмен

Баланың туған жылы: 29.07.2021

Мектепке дейінгі (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы) ЖШС «Нурдәңгіт», «Babi» жеке бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет көрсетудің қарапайым дағдыларын сақтауға дағдыландыру. Жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтерілуге және одан түсуге үйрету.	Заттардың бойымен, астымен еңбектеуге дағдыландыру. Бетін, қолдарын өз бетінше жууды қалыптастыру.	Орында жүру. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бұғу. Таныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылуға талпындыру.	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады, жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтеріледі және одан түсе алады. Заттардың бойымен астымен еңбектейді. Бастапқы қалыпта тұра алады. III-жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Суреттерден айтылған сөзге сәйкес келетін ойыншықтарды, заттарды табуға және көрсетуді меңгерту. Екі, үш сөзден тұратын сөйлемді айтуды қалыптастыру.	Кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұнын бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді үйрету. Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды меңгерту.	Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға ынталандыру.	Суреттегі ойыншықтарды, заттарды тауып көрсетеді, екі үш сөзден тұратын сөйлемді айтады. Кітаптағы иллюстрацияларды қарап, қойылған сұрақтарға жауап береді. Таныс өлеңдерді қосылып айтады. III-жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыруды меңгерту. Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруға дағдыландыру.	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді және салыстыруды қалыптастыру. Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға дағдыландыру.	Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды қайталау.	Көлемі, пішіні бойынша ұқсас біртекті заттарды салыстырады. Заттарды пішіні мен өлшеміне қарай өз ұяларына орналастыра алады. Геометриялық фигураларды, түсі бойынша заттарды топтастырады. III-жоғары деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра білуге үйрету. Ересекпен қосылып әнінің кейбір сөздерін айтуды меңгерту.	Бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюды және құрастыруды үйрету. Музыкалық аспаптарды ажыратуға (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ) дағдыландыру.	Ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауға жалғастыру. (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдыруды қайталау).	Музыкалық аспаптарды барабан, бубен, сылдырмақты ажыратады. Пішіндерді құрастырады, ересектермен қосылып әнді айтады. Ересектердің қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, қолдың білектерін айналдырады.) III-жоғары деңгей
Әлеуметтік – эмоционалды дағдылар	Серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерін сақтауға дағдыландыру. Ересектердің дауысын тыңдайды, қимылдарына еліктеуді үйрету.	Есімін атағанда жауап беруді, өзін фотосуреттерден тануды меңгерту. Жануарларға қамқорлық танытуды: оларды жақсы көруді қалыптастыру.	Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді дамыту: қар, жаңбыр, жел.	Ересектердің дауысын тыңдайды, серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтайды. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді: қар, жаңбыр, жел біледі. III-жоғары деңгей

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты - жөні: Ахметов Диас

Баланың туған жылы: 25.10.2021

Мектепке дейінгі (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы) ЖШС «Нурдигит», «Babi» жеке бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Ересектердің көрсетуімен жалпы дамытушы жаттығуларды орындауды қалыптастыру. Негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын меңгерту.	Қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруді меңгерту. Белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді дағдыландыру.	Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауды дамыту.	Жалпы дамытушы жаттығуларды орындайды, негізгі қимыл түрлерін біледі. Қарқынды өзгертіп жүреді, белгілі бір ретпен киінеді. Ойын әрекеті кезінде жағымды эмоция көрсетеді. III-жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Суреттерден айтылған сөзге сәйкес келетін ойыншықтарды, заттарды табады білуге үйрету. Заттардың атын, түсін, мөлшерін, көлемін, орнын білуге және атай білуге дағдыландыру.	Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуды үйрету. Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға меңгерту.	Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беруді жалғастыру. Балаларды бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерін, авторлық шығармаларды тыңдауды қайталау.	Шағын тақпақтарды, қарапайым сөз тіркестерін айта алады. Заттардың атын, түсін, мөлшерін, көлемін айта біледі. Бесік жырларды, халық әндерін, ертегілерді тыңдайды. III-жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуді қалыптастыру. Күрделі заттармен әрекеттерді орындауды меңгерту.	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға дағдыландыру. Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды қалыптастыру.	Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажыратуға ынталандыру.	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды салыстырып, топтастырады. Күрделі заттармен әрекеттерді орындайды, түсі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстырады. III-жоғары деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті	Жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді қалыптастыру. Музыкаға, ән салуға, музыкалық-ырғақтық қимылдарға қызығушылық танытуды меңгерту.	Ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауға (шапалақтауды, қолдың білектерін айналдыруды) үйрету. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруды меңгерту.	Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бүбмен, сылдырмақпен, маракаспен) орындауды толықтыру.	Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады. Жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді, ән салуға, музыкалық ырғақты қимылдарға қызығушылық танытады. III-жоғары деңгей
Әлеуметтік – эмоционалды дағдылар	Ересектердің дауысын тыңдауды, олардың қимылдарына еліктеуді, көмекке жүгінуді үйрету. Гүлдеп тұрған өсімдікті бақылауға дағдыландыру.	Заттарды және олармен әрекет ете білуді, оларды суреттен тани білуге үйрету. Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көкөністер мен жемістерді ажыратуды қалыптастыру.	Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді дамыту. Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға талпындыру.	Көкөністер мен жемістерді ажыратады, сыртқы белгілері бойынша таниды. Ересектердің еңбек әрекеттерін бақылайды, өсімдіктердің бөліктерін айтады. Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді біледі. III-жоғары деңгей