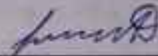


Бекітілді 
 «Babi» жеке бөбекжайының
 әдіскері Махамбет Қ.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

«Әділетте берік болсаң аяғың таймайды!»

(Мақал-мәтел)

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы): “Babi” жеке балабақшасы

Топ: «Балапан» ересек тобы

Бала жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 25-29.11.2024ж

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі 25.11.2024ж | Сейсенбі 26.11.2024ж | Сәрсенбі 27.11.2024ж | Бейсенбі 28.11.2024ж | Жұма 29.11.2024ж |
|---|--|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | Нейро жаттығуларды орындап, өздеріне ұнаған суретті таңдап амандасу. Күй күмбірі: Құрманғазы Сағырбайұлының «Сарыарқа» күйін қосып қою. | Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Күй күмбірі: Құрманғазы Сағырбайұлының «Балбырауын» күйін қосып қою. | Түрлі-түсті аяқ жолдарын басып, өзіне ұнаған смайликтерді таңдап, оны қайталап, өзінің бүгінгі көңіл-күйін білдіру. Күй күмбірі: Құрманғазы Сағырбайұлының «Ақсақ киік» күйін қосып қою. | Балалармен амандасу көңілді әуенмен жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Күй күмбірі: Құрманғазы Сағырбайұлының «Адай» күйін қосып қою. | Балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Күй күмбірі: Құрманғазы Сағырбайұлының «Жайлау» күйін қосып қою. |
| Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру | «Өнегелі 15 минут» Қателіктерден үйрену: Балалар қателіктерді жібергенде, оларға қатты ұрыспай, сол қателіктен сабақ алуға мүмкіндік | «Өнегелі 15 минут» Ойындар мен кітаптар арқылы: Балаларға құндылықтарды ойындар мен ертегілер, кітаптар | «Өнегелі 15 минут» Құрмет пен мейірімділік: Балаларға басқа адамдарға, жануарларға және табиғатқа | «Өнегелі 15 минут» Құрмет пен мейірімділік: балаңызбен уақыт өткізіп, оларға құндылықтарды үйрету. | «Өнегелі 15 минут» Құрмет пен мейірімділік: Күнделікті өмірде осы кеңестерді қолдану арқылы |

| | беріңіз. | арқылы үйретіңіз. | деген құрмет пен мейірімділік көрсетуге үйретіңіз. | | балаларыңыздың тәрбиесіне үлкен үлес қоса аласыз. |
|--|--|--|---|---|---|
| Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) | «Менің Қазақстаным» Қ.Р. Әнұран орындау Көркем әдебиет Кітап бұрышындағы Түлкі мен тырна, Аю мен шаруа ертегі кітаптарын қарау. | Сөйлеуді дамыту, музыка*** «Көлеңкесін тап» Шарты: Аспаптардың суреттерін фонарик арқылы ажыратып атап, сипаттау. | Математика негіздері Ойын-әрекеті : «Түрлі түсті асықтар» Шарты: Асықтардың түстерін ажыратып атап, қыстырғыш арқылы оранластыру. | Математика негіздері, сөйлеуді дамыту Дидактикалық ойын: «Пішіндерді бастыр» Шарты: Балалар алдарына берілген карточкадағы пішіндерді ажыратып атап, үзік сызықтарды бастырып сипаттау. | Көркем әдебиет, қазақ тілі.*** Кітап бұрышындағы Әжемнің ертегілері, қаршақыз ертегі кітаптарын суреттерін қарап танысу, сурет бойынша өзара әңгімелесу. |
| Ертеңгілік жаттығу | Кешен: №6 | Кешен: №6 | Кешен: №6 | Кешен: №6 | Кешен: №6 |
| Таңғы ас | Үнемді тұтыну: Суды үнемді пайдалану туралы әңгімелесу. Таңғы ас алдында ережелерді түсіндіру, ас болсын айту. Балаларды асықтырмай, оларды орынсыз ескертпелермен алаңдатпауға. Астарың дәмді болсын айту. Мәдени гигиеналық дағдылар, көркем сөзді қайталау. Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын. Әумин | Үнемді тұтыну: Суды қолдымызды жуғанда төкпей-шашпай жууға, Суды ашық қалдырмауға әңгімелеу. Таңғы ас алдында ережелерді түсіндіру, ас болсын айту. Астарың дәмді болсын айту. Мәдени гигиеналық дағдылар, көркем сөзді қайталау. Өсіретін бойыңды Дамытатын ойыңды Қоянға да азықпыз, Сәбіздерміз жазықсыз | Үнемді тұтыну: Сүтіршілік көзі туралы әңгімелеу. Таңғы ас алдында ережелерді түсіндіру, ас болсын айту. Балаларға таңғы ас мәзірінің тағамымен таныстыру. Астарың дәмді болсын айту. Мәдени гигиеналық дағдылар, көркем сөзді қайталау. Бақ дәулет берсің басыңа, Ғұмыр берсін жасыңа Бәле, жала, жамандық Жоламасын қасына | Үнемді тұтыну: Нан қожымын жерге шашпауға аққа баспауға әңгімелеу. Таңғы ас алдында ережелерді түсіндіру, ас болсын айту. Астарың дәмді болсын айту. Мәдени гигиеналық дағдылар, көркем сөзді қайталау. Жуын тамақ алдында Жуын тамақ соңында. Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде. | Үнемді тұтыну: Тамақты үнемдеп пайдалануға әңгімелеу. Таңғы ас алдында ережелерді түсіндіру, ас болсын айту. Астарың дәмді болсын айту. Мәдени гигиеналық дағдылар, көркем сөзді қайталау. Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| <p>Ғылымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық</p> | <p>Математика негіздері, сөйлеуді дамыту Дидактикалық ойын: «Зат неге ұқсайды?» Шарты: Геометриялық пішіндерді ажыратып атап, айналадағы қандай заттарға ұқсайтығын тауып сипаттау.</p> | <p>Математика негіздері Санамақ. Ал санайық, санайық, Сан сырына қанайық! Бір саусақты жұмайық, «Бір саны», - деп ұғайық! Екі саусақ жұмайық «Екі сан» - деп тынайық! Үшіншісін жұмайық, «Үш саны» - деп шығайық! Тағы бірін жұмайық, Төрт санына ылайық. Жұдырықты жұмайық, "Бес болды" - деп ұғайық.</p> | <p>Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі*** Күз мезгілін суретпен әңгімелеу. Мнемокесто арқылы күз туралы тақпақ жаттау.</p> | <p>Қоршаған ортамен таныстыру Ойын: «Заттық фриздер» Шарты: Бала ыдыстан немесе қоржыннан алманы алып пішінін, түсін, дәмін және қасиеттерін айтады. Көзін байлап қойып, қоржыннан бір затты алғызады. Ол оны сипалап, не екенін ажыратады да сипаттайды, атын айтады.</p> | <p>Математика негіздері, сөйлеуді дамыту Ойын: «Санау таяқшалары.» Шарты: Санау таяқшаларын пайдаланып пішіндер құрастырып, ажыратып сипаттау.</p> |
| <p>Кестеге сәйкес ҮІӨ</p> | <p>Дене тәрбиесі №2 ЖДЖ құралмен. Тыныс алу жаттығуы: «Паровоз» Негізгі жаттығу: Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру. Оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 метр қашықтықтан). Мақсаты: Балаларды саппен жүріп келе жатып, үшеуден бірінің артынан бірі жүруге дағдыландыру.</p> | <p>Дене тәрбиесі №2 ЖДЖ құралмен. Тыныс алу жаттығуы: «Паровоз» Негізгі жаттығу: Етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен колдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу. Бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру. Мақсаты: Балаларды гимнастикалық скамейка үстінде тартылу, алға қарай еңбектеу. Бір</p> | <p>Компьютерлік сауаттылыққа үйрету (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Музыка (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Қазақ тілі (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Қоршаған ортамен таныстыру, музыка***, көркем әдебиет Тақырыбы: «Құстардың қысқы тіршілігі»</p> | <p>Көркем әдебиет, қазақ тілі*** Тетрланған ойын: «Түлкі мен қоян» ертегі Шарты: Балаларға ертегіні идеороликтен көрсетіп тыңдату. Ертегіні сахналау. Жұмбақ шешу: Сурет салу жапсыру, мүсіндеу Шығармашылық жұмыс: «Түлкі» I-топ: Түлкі суретіне мақталы таяқшаны гуашка батырып бояу.</p> | <p>Дене тәрбиесі №2 ЖДЖ құралмен. Тыныс алу жаттығуы: «Паровоз» Негізгі жаттығу: Шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Әр түрлі бағытта жүру. Құрсаудан құрсауға секіру. Арқан бойымен жүру. Мақсаты: Балаларды шеңберге тұруға. Әр түрлі бағытта жүрге, құрсаудан құрсауға секірге, арқан бойымен</p> |

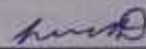
| | | | | |
|---|--|--|---|---|
| <p>Нысанаға екі қолды алмастыра отырып допты лақтыруды үйрету.</p> <p>Қимылды ойын: «Орамал тастамақ» ойыны</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру, музыка***, Тақырыбы: «Тау –тастар құпиясы»</p> <p>Балаларға өлі табиғат (тау-тас,өзен-көл) ерекшеліктерімен таныстыру. Өлі және тірі табиғат арасындағы байланыс туралы әңгімелеу.</p> <p>Сергіту сәтін қимылмен жасау.</p> <p>Тәжірибе жасау.</p> <p>Тасты 1 стакан суга салып тәжірибе жасап көрейік.</p> <p>Рефлексия: Жұлдызша</p> <p>Жапсыру, сурет салу, мүсіндеу</p> <p>Шығармашылық жұмыс: «Тау»</p> <p>1-топ: Таудың суретін салып бояу.</p> <p>2-топ: Таудың суретін қиып жапсыру.</p> <p>3-топ: Ермексазбен жағу әдісімен мүсіндеу.</p> | <p>орында тұрып оңға, солға секіруге үйрету.</p> <p>Қимылды ойын: «Ошақ»</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі***</p> <p>Тақырыбы: «Мен кімін»</p> <p>Балалар суретке қарап қоржынға ұл мен қыз қажетті заттарды салып Алдаркөсеге әңгімелеу. (Үлестірмелі материал 1 бет.)</p> <p>Тіл ұстату жаттығуын қайталау.</p> <p>Релексия: Басбармақ</p> <p>Жапсыру, сурет салу, мүсіндеу</p> <p>Шығармашылық жұмыс: «Қоржын»</p> <p>Балалар топқа бөлініп отырады.</p> <p>1 –топ: Қоржын суретін қиып жапсыру.</p> <p>2 –топ: Ермексазды алақанмен жұмсартып мүсіндеу.</p> <p>3-топ: Қоржын суретін карандашпен бояу.</p> | <p>Балалар тәрбиешімің бірге құстардың қысқы тіршілігін бейнелейтін суреттерге қарап,олардың аттарын атайды.</p> <p>Құстардың қысқы тіршілігі жөнінде әңгімелеу.</p> <p>Ойын: «Дала құстары»</p> <p>Шарты: Суреттен дала құстарын ажыратып атап орналастыру.</p> <p>Сергіту сәтін қимылмен жасау.</p> <p>«Торғай»өлеңін оқу.</p> <p>Торғай-торғай, торғайсын Жакын келіп, қонбайсың? Жем шашайын, тойып ал Торғай, онда,тоңбайсың.</p> <p>Сурет салу, мүсіндеу,жапсыру</p> <p>Шығармашылық жұмыс: «Жемсауыт»</p> <p>1-топ: Жемсауыт суретін салып салып бояу.</p> <p>2-топ: Ермексазбен толықтырып мүсіндеу.</p> <p>3-топ: Жемсауыт суретін қиып жапсыру.</p> | <p>2-топ: Түрлі түсті қағаздан пішіндер қиып желіммен жапсыру.</p> <p>3-топ: Ермексазды толықтырып мүсіндеу.</p> <p>Мақал-мәтел қайталау.</p> <p>Әділ айтқан женер.</p> <p>Әділ би – алтын таразы.</p> <p>Әділ кісі өзіне қатты,</p> <p>Өзгеге тәтті.</p> | <p>жүру үйрету.</p> <p>Қимылды ойын: «Асықты тігіп ойнау»</p> <p>Музыка</p> <p>(пән мұғалімінің жоспары бойынша)</p> <p>Сурет салу</p> <p>(пән мұғалімінің жоспары бойынша)</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру,</p> <p>Тақырыбы: «Бөлме гүлдері»</p> <p>Балаларға бөлме гүлдерін суретпен ажыратып атап әңгімелеу. Балалар бөлме гүлдерінің жапырақтарын сүртіп,су құйю.</p> <p>Тапсырма: Бөлме гүлдерінің өсуіне не қажет екенін белгілеп бояу.</p> <p>(Үлестірмелі материал 5 бет)</p> <p>Рефлексия:</p> <p>Смайликтер</p> <p>Жапсыру,мүсіндеу</p> <p>Шығармашылық жұмыс:</p> <p>«Күн»</p> <p>1-топ:Күннің суретіне майлық қағазды</p> |
|---|--|--|---|---|

| | | | | | |
|--------------------------|--|---|---|---|---|
| | | | | | умаждап желіммен жансыру. 2-топ: Ермексазбен дөнгелектеп мүсіндеу. Қауіпсіздік сабағы Такырыбы: «Бөтен адамға есік қаққанда ашуға бола ма?» Есікті кімге ашуға болатынын не болмайтынын білу неліктен маңызды екендігі туралы қысқаша әңгімелеу. |
| Серуенге дайындық | Өз бетінше дұрыс ретімен киінулерін үйрету. (Дербес қимыл белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету) | Өз бетінше аяқ киімдерін оң солын ажыратып дұрыс киюге үйрету. (Дербес қимыл белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету) | Өз бетінше киімдерін ретімен киініп түймелерін тағуға үйрету. (Дербес қимыл белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету) | Өз бетінше бөтенкесінің бауын байлауға үйрету. (Дербес қимыл белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету) | Ауа-райына сай киінуге үйрету. (Дербес қимыл белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету) |
| Серуен | Картотека № | Картотека № | Картотека № | Картотека № | Картотека № |
| Серуеннен оралу | Киімдерін шкафтарына дұрыс әр киімді өз орынына жинауын қадағалау. (Мәдени гигиеналық шаралар,өз-өзіне қызмет ету) | Өз шкафтарына киімдерін салып, шкафтарын таза жинау. Қолдарын сабынмен жуғызу, қол орамалды қолдануға үйрету. (Мәдени гигиеналық шаралар,өз-өзіне қызмет ету) | Киімдерін шкафтарына дұрыс таза жинауға жинауын қадағалау. (Мәдени гигиеналық шаралар,өз-өзіне қызмет ету) | Өз шкафтарына киімдерін салып, шкафтарын таза жинау. Қолдарын сабынмен жуғызу, қол орамалды қолдануға үйрету. (Мәдени гигиеналық шаралар,өз-өзіне қызмет ету) | Киімдерін ретімен жинап шкафтарына жинауын қадағалау. (Мәдени гигиеналық шаралар,өз-өзіне қызмет ету) |
| Түскі ас | «Ас адамның арқауы» Түскі ас алдында | «Ас адамның арқауы» Түскі ас | «Ас адамның арқауы» Түскі ас алдында | «Ас адамның арқауы» Түскі ас алдында | «Ас адамның арқауы» Түскі ас |

| | | | | | |
|---|--|---|--|---|---|
| | <p>гигиеналық шараларды орындау, Тамақты асықпай, төкпей, ұқыпты ішу керектігін еске түсіру; тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп, тамақтан соң алғыс айтады.</p> <p>Мәдени гигиеналық дағдылар, көркем сөзді қайталау.</p> <p>Асханадан шықпаймын Атым-пияз бұқпаймын Көзден жасты шығарып, Тұмаудан бірақ сақтаймын.</p> | <p>алдында гигиеналық шараларды орындау, Әр тамақтану алдында балалардың ыстық тамаққа күйіп қалмауы ескертіп бір-біріне астың дәмді болуын тілеп, тамақтан соң алғыс айтады.</p> <p>Мәдени гигиеналық дағдылар, көркем сөзді қайталау.</p> <p>Пейіліңе қонақжай Бата берем қолыңжай Ақжарылған жүрегің Қабыл болсын тілегің!</p> | <p>гигиеналық шараларды орындау, Балаларды асықтырмай, оларды орынсыз ескертпелермен алаңдатпау, тамақтан соң алғыс айтады.</p> <p>Мәдени гигиеналық дағдылар, көркем сөзді қайталау.</p> <p>Пейіліңе қонақжай Нан – тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы. Тістем наның қадірін Тарыққанда білерсің</p> | <p>гигиеналық шараларды орындау, тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесе отырып, балалардың назарын тағамға аудару қажет, тамақтан соң алғыс айтады.</p> <p>Мәдени гигиеналық дағдылар, көркем сөзді қайталау.</p> <p>Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.</p> | <p>алдында гигиеналық шараларды орындау, балалардың тамақты асықпай жейтінін тауысып ішуге айту, тамақтан соң алғыс айтады.</p> <p>Мәдени гигиеналық дағдылар, көркем сөзді қайталау.</p> <p>Сылдыр-сылдыр, сылдыр су Сылдыр суға бетіңді жу. Жуынсаң сен әрдайым, Аппақ бетің маңдайың</p> |
| Күндізгі ұйқы | <p>Көркем әдебиет «Алдар көсе мен бай» ертегісін оқып беру.</p> <p>Музыка *** «Жаңбыр, жаңбыр», әнін қосып, балаларды ұйықтату</p> | <p>Көркем әдебиет «Арыстан мен тышқан», ертегісін оқып беру</p> <p>Музыка *** «Құлыншағым» әнін қосып, балаларды ұйықтату</p> | <p>Көркем әдебиет «Қарға мен бүркіт», ертегісін оқып беру</p> <p>Музыка *** «Бақытты балалық шақ» әнін қосып, балаларды ұйықтату.</p> | <p>Көркем әдебиет «Түлкі мен қоян» ертегісін оқып беру</p> <p>Музыка *** «Балапаным» әнін қосып, балаларды ұйықтату.</p> | <p>Көркем әдебиет «Түлкі мен қоян ертегісін оқып беру</p> <p>Музыка *** «Әгугай», әнін қосып, балаларды ұйықтату.</p> |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Кешені №6 | Кешені №6 | Кешені №6 | Кешені №6 | Кешені №6 |
| Бесін ас | <p>Мәдени гигиеналық шаралар</p> <p>Бесін ас алдында гигиеналық шараларды</p> | <p>Мәдени гигиеналық шаралар</p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару ;</p> | <p>Мәдени гигиеналық шаралар</p> <p>Балаларды үстел басында тамақты күтіп</p> | <p>Мәдени гигиеналық шаралар</p> <p>Бесін ас алдында гигиеналық</p> | <p>Мәдени гигиеналық шаралар</p> <p>Балалардан толық тыныштықты талап</p> |

| | | | | | |
|--|---|---|---|--|--|
| | орындау, тамақтану ережесін түсіндіру. | мәдениетті тамақтануға баулу. | бір-бірін күтуге үйрету. | шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру. Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту | етпей, өздерін еркін сезініп, бір-бірімен жай әңгімелесуге мүмкіндік беру. |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары) | Құрастыру, казак тілі*** Сюжеттік рөлдік ойын: «Құрылысшы» Шарты: Балаларға шеберхана құралдарымен таныстыру. Рөлдерге бөлініп ойнау. Құрылысшы туралы өлең жаттау. Елден алғыс алатын Өскен кезде ер болам. Сәнді үйлер салатын Құрылысшы мен болам. | Көркем әдебиет, құрастыру Театрланған ойын: «Мақта қыз мысық» Шарты: балалар ертегіні тыңдай отырып, қолғап киіп сахналау. Еркін ойын: «Домино» Шарты: Суретке қарап домино құрастыру. | Құрастыру Еркін-ойын: «Танграмм» Шарты: Геометриялық пішіндерді ажыратып атайды, кеңістікте елестету, қиялын және шығармашылығын шыңдау. | Құрастыру, музыка*** Дидактикалық ойын: «Фигураны тап» Шарты: Геометриялық фигуралардың атауларымен танысып, ұсақ конструкторлар арқылы пішіндер құрастыру. Би-би-биле сергіту сәтін қимылмен жасау. | Құрастыру, музыка*** Ойын-әрекеті: «Санау таяқшасы» Шарты: Санау таяқшасымен суретке қарап бейнелер құрастырып ойнау. «Отаным жүрегімсің» әнін қайталау. |
| Балалармен жеке жұмыс | «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру. | Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуға ынталандыру. | Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге, атауға талпындыру. | Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға, ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге өз ойын айтуға ынталандыру. | Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға дағдыландыру. |
| Серуенге дайындық | Өзіне-өзі қызмет көрсету Киімдерін өз бетінше киюге үйрету, түймелерін өз бетінше тағуға үйрету. | Өзіне-өзі қызмет көрсету Киімдерін өз бетінше киюге бәтеңкесінің бауларын байлауға үйрету. | Өзіне-өзі қызмет көрсету Киімдерін өз бетінше киюге аяқ киімнің сырмасын тағуға үйрету. | Өзіне-өзі қызмет көрсету Күртешелер мен малақайларын дұрыс киюге үйрету. | Өзіне-өзі қызмет көрсету Ауа райына сай киімдерін киюге үйрету. |

| | | | | | |
|--------------------------------|---|--|---|--|---|
| Серуен | Дене тәрбиесі *** Ұлттық ойын: «Сақина жасыру» | Дене тәрбиесі *** Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» | Дене тәрбиесі *** Ұлттық ойын: «Тауық күрес» | Дене тәрбиесі *** Ұлттық ойын: «Күш сынаспақ» | Дене тәрбиесі *** Ұлттық ойын: «Асық ату» |
| Балалардың үйіне қайтуы | Медбике кеңесі: «Ас - адамның арқауы!» | Ата-аналарға кеңес Баланың әрбір жетістігі үшін мақтап отырыңыз | Ата-аналарға кеңес: «Қандай ойыншық таңдау керек?» | Ата аналарға балаларға қазақша ертегі кітап оқуға ұсыныс. | Тәуелсіздік күніне арналған өлеңді үйден қайталау. |

Бекітілді 
 «Babi» жеке бөбекжайының
 әдіскері Махамбет Қ.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

«Жауапкершілік-адамгершілік
 қасиеттің көрінісі»
 (Нақыл сөз)

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы): “Babi” жеке балабақшасы

Топ: «Балапан» ересек тобы

Бала жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 18-22.11.2024ж

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі 18.11.2024ж | Сейсенбі 19.11.2024ж | Сәрсенбі 20.11.2024ж | Бейсенбі 21.11.2024ж | Жұма 22.11.2024ж |
|--|--|--|--|---|---|
| Балаларды қабылдау | Балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Күй күмбірі: Құрманғазы Сағырбайұлының «Көңіл толқыны» күйін қосып қою. | Балалардың денсаулығын тексеру, балаларды көңіл-күй смайликтермен қарсы алу. Күй күмбірі: Құрманғазы Сағырбайұлының «Ерке сылқым» күйін қосып қою. | Балаларды секіртпе ойынымен жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Күй күмбірі: Құрманғазы Сағырбайұлының «Адай» күйін қосып қою. | Балалармен амандасу қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Күй күмбірі: Құрманғазы Сағырбайұлының «Балбырауын» күйін қосып қою. | Нейро жаттығуларын жасап, өздеріне ұнаған суреттерді таңдап амандасу. Күй күмбірі: Құрманғазы Сағырбайұлының «Аксақ киік» күйін қосып қою. |
| Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру | «Өнегелі 15 минут» Құндылықтың маңызы: Балаларға дұрыс құндылықтарды үйрету арқылы балаларыңыздың болашақта жауапты, әділ және қайырымды болып өсуіне жағдай жасайсыз. | «Өнегелі 15 минут» Жақсы үлгі көрсету: Балалар ата-анасының әрекеттерін қайталайды. Сондықта н құндылықтарды ұстанып үлгі болыңыз. | «Өнегелі 15 минут» Құндылықтар туралы әңгімелесу: Отбасы мүшелерімен бірге адалдық, жауапкершілік мейірімділік сияқты құндылықтар туралы әңгімелесу. | «Өнегелі 15 минут» Құндылықтарды күнделікті өмірде енгізу: Қарапайым іс- әрекеттер арқылы құндылықтарды күнделікті өмірге енгізіңіз. | «Өнегелі 15 минут» Құндылықтарды күнделікті өмірде енгізу: Мысалы қоқысты дұрыс жерге тастау, үлкендерге көмектесу, уәдені орындау. |

| | | | | | |
|--|--|---|---|--|---|
| Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) | «Менің Қазақстаным» Қ.Р. Әнұран орындау Көркем әдебиет Ертегі құрастыр: «Қызыл телпек» Шарты: Ертегі желісі арқылы ретімен құрастырып орналастыру. | Сөйлеуді дамыту, музыка*** «Аспаптарды ата» Шарты: Аспаптардың суреттерін ажыратып атап, жартысын табу. Аспаптар дауысын тыңдату. | Математика негіздері Ойын-әрекеті : «Түрлі түсті асықтар» Шарты: Асықтардың түстерін ажыратып атап, орналастыру. | Математика негіздері, сөйлеуді дамыту Дидактикалық ойын: «Жеңістікті бағдарлау» Шарты: Балалар алдарына берілген карточкадағы суреттерді ажыратып атап, сипаттап ретімен орналастырады. | Көркем әдебиет, қазақ тілі.*** Кітап бұрышындағы Әжемнің ертегілері, аққу қаздар ертегі кітаптарын суреттерін қарап танысу, сурет бойынша өзара әңгімелесу. |
| Ертеңгілік жаттығу | Кешен: №6 | Кешен: №6 | Кешен: №6 | Кешен: №6 | Кешен: №6 |
| Таңғы ас | Таңғы ас алдында ережелерді түсіндіру, ас болсын айту. Балаларды асықтырмай, оларды орынсыз ескертпелермен алаңдатпау. Астарың дәмді болсын айту. Мәдени гигиеналық дағдылар, көркем сөзді қайталау. Дастарханыңа береке берсін Бастарыңа мереке берсін Астарыңа адалдық берсін Дендеріңе саулық берсін. | Таңғы ас алдында ережелерді түсіндіру, ас болсын айту. Астарың дәмді болсын айту. Мәдени гигиеналық дағдылар, көркем сөзді қайталау. Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа! Бөденедей жорғалап, Қырғауылдай қорғалап, Қыдыр келсін қасыңа! | Таңғы ас алдында ережелерді түсіндіру, ас болсын айту. Астарың дәмді болсын айту. Мәдени гигиеналық дағдылар, көркем сөзді қайталау. Қызылша сәбіз дәрумендер Бізге керек әрине Қуанады анамызда Жетілер деп санамызда. | Таңғы ас алдында ережелерді түсіндіру, ас болсын айту. Астарың дәмді болсын айту. Мәдени гигиеналық дағдылар, көркем сөзді қайталау. Берейін бата асыңа, Амандық берсін басыңа. Бөденедей жорғалап, Қыдыр келсін қасыңа. | Таңғы ас алдында ережелерді түсіндіру, ас болсын айту. Астан соң беті қолды жуу. Астарың дәмді болсын айту. Мәдени гигиеналық дағдылар, көркем сөзді қайталау. Қызылша сәбіз дәрумендер Бізге керек әрине Қуанады анамызда Жетілер деп санамызда. |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық | Математика негіздері, сөйлеуді дамыту Дидактикалық ойын: «Қай қолымда көп» Шарты: Бала алдымен көз мөлшерімен нәрсенің қай | Математика негіздері Ойын: «Қандай пішін жетіспейді?» Шарты: Тақтаға геометриялық пішіндер қойылады. Балаларға көздерінді жұмындар | Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі*** Күз мезгілін суретпен әңгімелеу. Тіл ұстату жаттығуын қайталау. | Қоршаған ортамен таныстыру Ойын: «Күз мезгілі» Шарты: Берілген сурет қарап күз мезгілінің суретін көлеңкесіне орналастыру. | Математика негіздері, сөйлеуді дамыту Ойын: «Үйдің есігін жабайық» Шарты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және |

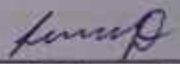
| | | | | | |
|---------------------------|---|--|--|--|---|
| | қолында көп екенін анықтау, қайсысының қатарында көп, қай қатарда аз екенін салыстырып сипаттау. | деп, бір пішінді алып қояды. Балалар қай пішін жетіспейтінін табады. | | | жінішке заттарды ажыратып сипаттау. |
| Кестеге сәйкес ҮІӨ | <p>Дене тәрбиесі №1 ЖДЖ құралсыз. Тыныс алу жаттығуы: «Паровоз» Негізгі жаттығу: Жан-жаққа қосалқы кадаммен (оңға және солға) жүру. Қолда екі жаққа созып жүру. Адымдап жүгіру. Қимылды ойын: «Ханталапай» ойыны Қоршаған ортамен таныстыру, музыка*** Балаларға видеороликтен үй құстарымен таныстырып, дауысын тыңдату. Ойын: «Үй құстары» Шарты: Балалар суреттен үй құстарын ажыратып, көлеңкесіне орналастырып сипаттау. Жапсыру, сурет салу, мүсіндеу Шығармашылық жұмыс: «Балапан» 1-топ: Балапан суретін салып бояу.</p> | <p>Дене тәрбиесі №1 ЖДЖ құралсыз. Тыныс алу жаттығуы: «Паровоз» Негізгі жаттығу: Етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен колдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу. Бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру. Қимылды ойын: «Ошак» Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі*** Тақырыбы: «Ойыншықтар» Балалар суретке қарап Алдаркөсеге сүйікті ойыншықтары туралы әңгімелеу. Машина мен ұшақтың жетіспеген суретін салып бояу. (Үлестірмелі материал 12 бет.) Тіл ұстату жаттығуын қайталау.</p> | <p>Компьютерлік сауаттылыққа үйрету (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Музыка (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Қазақ тілі (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет Тақырыбы: «Екі әтеш» ертегі Балаларға идеороликтен ертегіні көрсетіп тыңдату. Ертегіні сахналау. Ойын: «Үй құстары» Шарты: Суреттен үй құстары мен дала құстарын ажыратып атап орналастыру. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру Шығармашылық жұмыс: «Әтеш» 1-топ: Әтеш суретін</p> | <p>Көркем әдебиет, қазақ тілі*** Тақырыбы: «Бұл қай кезде болады?» өлеңі Балалар жылдың төрт мезгіліндегі құбылысты салыстыру және айыра білу. Суретпен әңгіме құрастыру. «Жаңбыр» Ұ.Есдәулетов Бұлттар неге ауады, Жаңбыр қашан жауады? Шөлдеді ғой торғайлар, Шаң басты ғой ауаны. Сурет салу жапсыру, мүсіндеу Шығармашылық жұмыс: «Жаңбыр» 1-топ: Саусақтарын гуашка батырып бояу. 2-топ: Майлық қағазды умаждап желіммен жапсыру. 3-топ: Ермексазды жұмсартып жағу әдісімен мүсіндеу.</p> | <p>Дене тәрбиесі №1 ЖДЖ құралсыз. Тыныс алу жаттығуы: «Паровоз» Негізгі жаттығу: Оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 метр қашықтықтан). Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру. Қимылды ойын: «Асықты тігіп ойнау» Музыка (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Сурет салу (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Жаңбыр мен бұршак» Балаларға күз мезгілі туралы суретпен әңгімелеу. Суретке қарап ажыратып атап, жаңбыр мен бұршак суретін</p> |

| | | | | | |
|--------------------------|---|---|--|--|---|
| | <p>2-топ: балапна суретін қиып жапсыру. 3-топ: Ермексазбен мүсіндеу.</p> <p>Үнемді тұтыну: Балаларға топ бөлмегі электр жарығын үнемді тұтынуға әңгімелеу.</p> | <p>Жапсыру, сурет салу, мүсіндеу Шығармашылық жұмыс: «Ұшак» Балалар топқа бөлініп отырады. 1 –топ: Ұшак суретін қиып жапсыру 2 –топ: Ермексазды алақанмен жұмсартып мүсіндеу. Үнемді тұтыну: Энергия мен ресурстарды үнемдеу және тиімді жұмсау туралы әңгімелеу.</p> | <p>салып салып бояу. 2-топ: Ермексазбен толықтырып мүсіндеу. 3-топ: Өтеш суретіне умаждау әдісімен майлық қағаз жапсыру. Үнемді тұтыну: Балаларға нан коқымын пашпауға аяқпен баспауға әңгімелеу.</p> | <p>Үнемді тұтыну: Ермексазды тиімді пайдалануға әңгімелеу.</p> | <p>белгілеп бояу. (Үлестірмелі материал 10 бет) Жапсыру, мүсіндеу Шығармашылық жұмыс: «Бұршақ» 1-топ: Бұршақты майлық қағазды умаждап желіммен жапсыру. 2-топ: Ермексазбен дөңгелектеп мүсіндеу. Қауіпсіздік сабағы Тақырыбы: «Абайлаңыз терезе» Терезе маңындағы тәртіп ережелері туралы әңгіме жүргізу. Ешқашан ашық терезеге жақындамаңыз. Терезе үстінде, алдында ойнамаймыз. Үнемді тұтыну: Балаларға отбасы бюджетін үнемді пайдалануға әңгімелеу.</p> |
| Серуенге дайындық | <p>Серуенге киіну ережесін айту. Ауа райына сай киіну керектігін айту. (Дербес қимыл белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету)</p> | <p>Өз бетінше киінуге, түймелерін тағуға үйрету. (Дербес қимыл белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету)</p> | <p>Өз бетінше киінуге, Күртшелерінің сырмаларын тағуға үйрету. (Дербес қимыл белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету)</p> | <p>Өз бетінше киінуге, бәтекенің бауларын байлауға үйрету. (Дербес қимыл белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету)</p> | <p>Өз бетінше киінуге және достарына көмектесуге үйрету. (Дербес қимыл белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету)</p> |

| Серуен | Картотека № | Картотека № | Картотека № | Картотека № | Картотека № |
|------------------------|---|---|--|--|---|
| Серуеннен оралу | Өз шкафтарына киімдерін салып, шкафтарын таза жинау. Қолдарын сабынмен жуғызу, қол орамалды қолдануға үйрету. (Мәдени гигиеналық шаралар,өз-өзіне қызмет ету) | Өз шкафтарын тауып, киімдерін ауыстыру, шкафтарын таза жинау, Аяқ киімдерін дұрыс қоюды үйрету. (Мәдени гигиеналық шаралар,өз-өзіне қызмет ету) | Өз шкафтарына киімдерін реттілікпен таза жинауға үйрету. (Мәдени гигиеналық шаралар,өз-өзіне қызмет ету) | Өз шкафтарын тауып, киімдерін ауыстыру, тегістеп сөрелерге орналастыруды үйрету. (Мәдени гигиеналық шаралар,өз-өзіне қызмет ету) | Өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету. (Мәдени гигиеналық шаралар,өз-өзіне қызмет ету) |
| Түскі ас | «Ас адамның арқауы» Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, Тамақты асықпай, төкпей, ұқыпты ішу керектігін еске түсіру;тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп,тамақтан соң алғыс айтады. Мәдени гигиеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау. Қызылша сәбіз дәрумендер Бізге керек әрине Қуанады анамызда Жетілер деп санамызда. | «Ас адамның арқауы» Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, Балалардың назарын тағамға аудару қажет. Мәдени гигиеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау. Асың, асың, асына, Бақыт қонсын басыңа. Бірлік берсін басына, Береке берсін асыңа. | «Ас адамның арқауы» Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Балалардың тамақты асықпай жеуге түйсіндіру. Мәдени гигиеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау. Берейін бата асыңа, Амандық берсін басыңа. Бөденедей жорғалап, Қыдыр келсін қасыңа. | «Ас адамның арқауы» Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану алдында балалардың ыстық тамаққа күйіп қалмауын ескерту. Астың дәмді болуын тілеп,тамақтан соң алғыс айтады. Мәдени гигиеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау. Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа! Бөденедей жорғалап, Қырғауылдай қорғалап, Қыдыр келсін қасыңа! | «Ас адамның арқауы» Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау,тамақты тауысып жеуге, тамақтан соң алғыс айтады. Мәдени гигиеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау. Дастарханыңа береке берсін Бастарына мереке берсін Астарыңа адалдық берсін Дендеріңе саулық берсін |
| Күндізгі ұйқы | Көркем әдебиет «Қарлығаштың құйрығы» | Көркем әдебиет «Алтын жұмыртқа», | Көркем әдебиет «Қу түлкі» ертегісін оқып | Көркем әдебиет «Түлкі мен тырна» ертегісін | Көркем әдебиет «Піл мен тышқан» ертегісін |

| | | | | | |
|---|--|---|--|---|---|
| | неге айыр?» ертегісін оқып беру. Музыка*** «Әлди-әлди» әнін тындатып ұйықтату. | ертегісін оқып беру. Музыка*** «Тәтті балапаным» әнін тындатып ұйықтату. | беру. Музыка*** «Ботаканым» әнін тындатып ұйықтату. | оқып беру.. Музыка*** «Ертегілер елінде» әнін тындатып ұйықтату. | оқып беру. Музыка*** «Асыл әжем» әнін тындатып ұйықтату. |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Кешені №6 | Кешені №6 | Кешені №6 | Кешені №6 | Кешені №6 |
| Бесін ас | Өз-өзіне қызмет көрсету Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру. | Өз-өзіне қызмет көрсету Тамақтану кезінде сөйлеспеу керек екендігін үйрету. Тамақтану мәдениетін сақтауға үйрету. | Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Ыдыс түрлерін дұрыс пайдалануға үйрету. | Өз-өзіне қызмет көрсету Бесінді астың ас мәзірімен таныстыру, тағамдардың пайдасы туралы әңгімелеу. | Өз-өзіне қызмет көрсету Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, бір-бірімен жай әңгімелесуге мүмкіндік беру. |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары) | Құрастыру, қазақ тілі*** Сюжеттік рөлдік ойын: «Шеберхана» Шарты: Балаларға шеберхана құралдарымен таныстыру. Рөлдерге бөлініп ойнау. Жаңылтпаштар қайталау. | Көркем әдебиет, құрастыру Театрланған ойын: «Бауырсақ» Шарты: балалар ертегіні тыңдай отырып, қолға киіп сахналау. Еркін ойын: «Пазло» Шарты: Суретке қарап пазло құрастыру. | Құрастыру, музыка*** Еркін-ойын: «Құрастырғыштар» Шарты: Ұсақ құрастырғыштармен өз ойларымен түрлі бейлер құрастырып ойнау. «Күз» әнін қайталау. | Құрастыру, музыка*** Сюжеттік рөлдік ойын: «Құрылысшы» Шарты: Балалар құрылысшы ажыратып атап, құралдарымен бөлініп ойнайды. Ырғақты ойын: «Доп» Шарты: Дөңгелене отырып әуен арқылы допты қасықпен бір-біріне жалғастыру. | Құрастыру, музыка*** Ойын-әрекеті: «Гараж» Шарты: Ұсақ құрастырғыштардан гараж құрастырып ойнау. «Күз» әнін қайталау. |

| | | | | | |
|--------------------------------|--|--|---|---|--|
| Балалармен жеке жұмыс | Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге, сюжетті эмоционалды қабылдауға, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға дағдыландыру. | Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануға талпындыру. | Жаңаны танып ұмтылуға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге талпындыру. | Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге ынталандыру. | Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктеріне қалыптастыру. |
| Серуенге дайындық | Өзіне-өзі қызмет көрсету Киімдерін өз бетінше киюге үйрету, түймелерін өз бетінше тағуға үйрету. | Өзіне-өзі қызмет көрсету. Киімдерін өз бетінше киюге және достарына көмек беруге үйрету. | Өзіне-өзі қызмет көрсету. Киімдерін өз бетінше киюге үйрету, бөтеңке бауларын байлауға тағуға үйрету. | Өзіне-өзі қызмет көрсету. Киімдерін өз бетінше киюге үйрету. | Өзіне-өзі қызмет көрсету. Ауа райына сай киюге үйрету. |
| Серуен | Дене тәрбиесі *** Ұлттық ойын: «Соқыр теке» | Дене тәрбиесі *** Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» | Дене тәрбиесі *** Ұлттық ойын: «Тауық күрес» | Дене тәрбиесі *** Ұлттық ойын: «Күш сынаспақ» | Дене тәрбиесі *** Ұлттық ойын: «Хангалапай» |
| Балалардың үйіне қайтуы | Медбике кеңесі: «Тұмаудың алдың алу» | Ата-аналарға кеңес: «Баланы қалай тәрбиелеу керек!» | Медбике кеңесі: «Дәрумендер пайдасы» | Ата –аналарға балаларына ертегі айтуға ұсыну . | Ата-аналарға балалар қайшы ұстатуға дағдыландыру. |

Бекітілді 
 «Babi» жеке бобекжайының
 әдіскері Махамбет Қ.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

«Тура биде туған жоқ!»
 (Накыл сөз)

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы): “Babi” жеке балабақшасы

Топ: «Балапан» ересек тобы

Бала жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 11-15.11.2024ж

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі 11.11.2024ж | Сейсенбі 12.11.2024ж | Сәрсенбі 13.11.2024ж | Бейсенбі 14.11.2024ж | Жұма 15.11.2024ж |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | Баланың бүгінгі көңіл-күйі,оны не қызықтыратыны туралы сұрау,баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Күй күмбірі: Құрманғазы Сағырбайұлының «Адай» күйін қосып қою. | Балалардан ауа-райы қалай екендігін сұрау. Балабақшаға қалай жеткендігін,көңіл-күйін сұрап қарсы алу. Күй күмбірі: Құрманғазы Сағырбайұлының «Көңіл ашар» күйін қосып қою. | Нейро жаттығуларды орындап,өздеріне ұнаған суретті таңдап амандасу. Күй күмбірі: Құрманғазы Сағырбайұлының «Бұлбұл» күйін қосып қою. | Баланың қалай ұйықтағанын,қандай көңіл-күймен келгенін сұрау. Күй күмбірі: Құрманғазы Сағырбайұлының «Сарыарқа» күйін қосып қою. | Түрлі-түсті жолақтарды басып,өзіне ұнаған смайликтерді таңдап,оны қайталап,өзінің бүгінгі көңіл-күйін білдіру. Күй күмбірі: Құрманғазы Сағырбайұлының «Ерке сылқым» күйін қосып қою. |
| Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру | «Өнегелі 15 минут» Отбасындағы адамгершілік туралы әңгімелесу. | «Өнегелі 15 минут» Отбасындағы бала тәрбиесіндегі жағымды байланыс орнату жайлы әңгімелесу. | «Өнегелі 15 минут» Табиғатқа қамқорлық жасаймыз туралы әңгімелесу. | «Өнегелі 15 минут» «Әділдік пен жауапкершілік-біртұтас ұғым» | «Өнегелі 15 минут» Ата-аналардың баласымен мінез-құлық және адамгершілік туралы әңгімелесу. |
| Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық) | «Менің Қазақстаным» Қ.Р Әнұран орындау Көркем әдебиет | Сөйлеуді дамыту «Ұлттық тағамдар» Шарты: Берілген | Математика негіздері Ойын-әрекеті : «Сан мен саусақтарды | Математика негіздері,сөйлеуді дамыту | Көркем әдебиет, қазақ тілі.*** Кітап бұрышындағы |

| | | | | | |
|---|--|--|---|---|---|
| коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, кимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) | Ертегіні құрастыр: «Қызыл телпек» ертегі Шарты: Ертегі желісі арқылы ретімен құрастырып орналастыру. | суреттен ұлттық тағамдарды ажыратып, сипаттап көлеңкесіне орналастыру. | сәйкестендіру» Шарты: Суретте берілген суреттерді мұқият қарап, сызық арқылы қосу. | Ойын: «Қолғап» Шарты: Балалар алдарына берілген қолғаптардың түстерін ажыратып, сипаттап, түстерімен сәйкестендіру. | Әжемнің ертегілері, Қарша қыз ертегі кітаптарын суреттерін қарап таныу, сурет бойынша өзара әңгімелесу |
| Ертеңгілік жаттығу | Кешен: №5 | Кешен: №5 | Кешен: №5 | Кешен: №5 | Кешен: №5 |
| Таңғы ас | Таңғы ас алдында ережелерді түсіндіру, ас болсын айту. Астан соң беті қолды жуу. Астарың дәмді болсын айту. (Мәдени гигиеналық дағдылар, көркем сөзді қайталау.) Ыдыс аққа толсын! Ынтымақ ырыс келсін Бақ, береке болсын. | Таңғы ас алдында ережелерді түсіндіру, ас болсын айту. Астарың дәмді болсын айту. (Мәдени гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау) Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. | Таңғы ас алдында ережелерді түсіндіру, ас болсын айту. Ас ішкенде сөйлемеу. Астарың дәмді болсын айту. (Мәдени гигиеналық дағдылар, көркем сөзді қайталау.) Қызылша сәбіз дәрумендер Бізге керек әрине Қуанады анамызда Жетілер деп санамызда | Таңғы ас алдында ережелерді түсіндіру, ас болсын айту. Ас ішкенде сөйлемеу. Астарың дәмді болсын айту. (Мәдени гигиеналық дағдылар, көркем сөзді қайталау.) Дастарханьна береке берсін Бастарына мереке берсін Астарыңа адалдық берсін Дендеріңе саулық берсін. | Таңғы ас алдында ережелерді түсіндіру, ас болсын айту. Ас ішкенде сөйлемеу. Астарың дәмді болсын айту. (Мәдени гигиеналық дағдылар, көркем сөзді қайталау.) Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Аппақ бетің, маңдайың, Тазалықтың досы – Су дегеніміз осы. |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық | Математика негіздері, сөйлеуді дамыту Ойын: «Қолымда не бар?» Шарты: Баланың қолына | Математика негіздері Ойын: «Тез ойла» Шарты: Балаларға суреттер көрсетіледі, оның не үшін керек екенін тез айту. | Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі*** Күз мезгілін суретпен әңгімелеу. Тіл ұстату жаттығуын қайталау. | Қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру Ойын: «Күз мезгілі» Шарты: Берілген сурет қарап күз мезгілінің суретін көлеңкесіне | Құрастыру Ойын: «Таяқшалар» Шарты: Алдарына берілген таяқшалардан пішіндер құрастырып шығару. |

| | | | | | |
|-------------------------------|---|---|--|--|---|
| | үлкендігі әртүрлі заттарды ұстап ажырату. Бала қолына карамастан, синап- сезу арқылы үлкен кіші заттың оң және сол қолында екенін анықтайды. | Музыка*** Сергіту сәтін қимылмен жасау | | орналастыру. Күзгі жапырақтарды жапсыру. | |
| Кестеге сәйкес ҮІӨ | Дене тәрбиесі №1 ЖДЖ құралсыз Тыныс алу жаттығуы: «Паровоз» Негізгі жаттығу: Жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға) жүру. Қолда екі жаққа созып жүру. Адымдап жүгіру. Қимылды ойын: «Ханталапай» ойыны Қоршаған ортамен таныстыру ,музыка*** Тақырбы: «Дала құстары» Балаларға дала құстары туралы суретпен әңгіме жүргізу. Сергіту сәтін қимылмен жасау. Ойын: «Көлеңкесін тап» Шарты: Балалар суреттен құстарды ажыратып атап,көлеңкесіне орналастыру. | Дене тәрбиесі №1 ЖДЖ құралсыз Тыныс алу жаттығуы: «Паровоз» Негізгі жаттығу: Етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу. Бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру. Қимылды ойын: «Ошак» Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі*** Тақырыбы: «Мысық» Балаларға мысық үй жануар екенін түсіндіру. Е. Елубаевтың «Ала мысық» өлеңін оқып беру Беті-қолын жуады. Тышқандарды қуады, Тазалықты сақтайды, | Компьютерлік сауаттылыққа үйрету (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Музыка (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Қазақ тілі (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет Тақырыбы: «Үй жиһаздары» Шарты:Балаларға суретпен үй жиһаздары туралы әңгіме жүргізу. (Үлестірмелі материал 14 бет) Жұмбақ шешу: Мен жайлымын жұмсақпын , Мені табу қиын емес Ұнатады әжелер мен сәбилер | Көркем әдебиет, қазақ тілі*** Тақырыбы: «Бұл қай кезде болады?» -Жылдың неше мезгілі болады? -Қазір жылдың қай мезгілі? -Күз айларын атаңдар? «Бұл қай кезде болады?» Өлеңін оқып беру Жапырақ сарғаяды, Жаңбыр жиі жауады. Құстар жылы жаққа ұшады, Айтыңдаршы балалар, Бұл қай кезде болады? (күзде) Рефлексия:Смайликтер Сурет салу, мүсіндеу Шығармашылық жұмыс: «Жапырақ» 1-топ:Жапырақ суретіне желім жағып тұз сеуіп қылқаламды гуашка | Дене тәрбиесі №1 ЖДЖ құралсыз Тыныс алу жаттығуы: «Паровоз» Негізгі жаттығу: Оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 метр қашықтықтан). Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру. Қимылды ойын: «Асықты тігіп ойнау» Музыка (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Сурет салу (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Қоршаған ортамен таныстыру, музыка*** Тақырыбы:«Ыдыс-аяқтар» Сурет арқылы ыдыс аяқтар туралы түсіндіру. Суреттен ас үйдің ыдыстарын |

| | | | | | |
|--------------------------|---|--|--|---|---|
| | <p>Рефлексия: Смайликтер Жапсыру, сурет салу мүсіндеу Шығармашылық жұмыс: «Торғай» 1-топ: Дайын суретке мақталы таяқшаны гуашка батырып бояу. 2-топ: Торғайдың суретін қиып жапсыру. 3-топ: Ермексазбен толықтырып мүсіндеу.</p> | <p>Апам оны мақтайды. -Балалар, мысық қалай дыбыстайды? (Мияу, мияу) Рефлексия: Көңіл-күй смайликтер Жапсыру, сурет салу, мүсіндеу Шығармашылық жұмыс «Мысық» Балалар үш топқа бөлініп отырады. 1- топ: Дайын мысық суретіне мақталы таяқшамен бояу. 2 –топ: Ермексазбен түсіне сәйкестендіріп толықтыру. 3 –топ: Мысық суретін қиып жапсыру.</p> | <p>Отыруға ,жатуға. (диван) Рефлексия: Жұлдызша Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру Шығармашылық жұмыс: «Диван» 1-топ: Дайын суретті қықаламды субоякка батырып бояу. 2-топ: Ермексазбен жағу әдісі арқылы мүсіндеу. 3-топ: Диван суретін қиып жапсыру.</p> | <p>батырып бояу. 2-топ: Ермексазды жұмсартып жағу әдісімен мүсіндеу.</p> | <p>сөрелерге сәйкестендіру. Сергіту сәті қимылмен жасау. (Үлестірмелі материал 13бет) Рефлексия: Бағдаршам Жапсыру, мүсіндеу Шығармашылық жұмыс: «Ожау» 1-топ: Ожаудың суретін қиып жапсыру. 2-топ: Ермексазбен мүсіндеу. Қауіпсіздік сабағы Тақырыбы: «Топтағы қауіпсіз мінез-құлық ережелері» Топтағы ережелер үшін не қажет екенін түсіндіру. Топтағы тәртіп ережелерімен таныстыру.</p> |
| Серуенге дайындық | <p>Серуенге киіну ережесін айту. (Дербес қимыл белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету)</p> | <p>Балалар өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, түймелерін дұрыс тағуға үйрету. (Дербес қимыл белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету)</p> | <p>Өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, бәтеңкесінің бауларын байлауға үйрету. (Дербес қимыл белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету)</p> | <p>Өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету. (Дербес қимыл белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету)</p> | <p>Өз шкафтарынан киімдерін алып, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету. (Дербес қимыл белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету)</p> |
| Серуен | Картотека № | Картотека № | Картотека № | Картотека № | Картотека № |

| | | | | | |
|-------------------------------|--|---|---|--|--|
| <p>Серуеннен оралу</p> | <p>Өз шкафтарына киімдерін реттілікпен киімдерін шешіп таза жинау. Қолдарын сабынмен жуғызу, қол орамалды қолдануға үйрету. Үнемді тұтыну Суды төкпей-шашпай қолдарын жуу. (Мәдени гигиеналық шаралар,өз-өзіне қызмет ету)</p> | <p>Балалардың өз шкафтарына әдемі етіп киімдерін жинастыру, көмек күтетін балаға қол ұшын беру. Үнемді тұтыну Суды үнемді пайдалуға әңгімелеу. (Мәдени гигиеналық шаралар,өз-өзіне қызмет ету)</p> | <p>Өз шкафтарына аяқ киімдерін реттілікпен жинауға үйрету. Үнемді тұтыну Суды төкпей-шашпай қолдарын жуган кейін кранды жабуды айту. (Мәдени гигиеналық шаралар,өз-өзіне қызмет ету)</p> | <p>Өз шкафтарына киімдерін салып, шкафтарын таза жинау. Қолдарын сабынмен жуғызу, қол орамалды қолдануға үйрету. Үнемді тұтыну Су туралы тыйым сөздер айту. (Мәдени гигиеналық шаралар,өз-өзіне қызмет ету)</p> | <p>Балалардың сырт киімдерін шешулерін қадағалап, гигиеналық талаптарды орындау. Үнемді тұтыну - қажетсіз суды босқа ағызбау; - кранды үнемі жауып жүру. (Мәдени гигиеналық шаралар,өз-өзіне қызмет ету)</p> |
| <p>Түскі ас</p> | <p>«Ас адамның арқауы» Балалардың назарын тағамға аудару қажет;тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп,тамақтан соң алғыс айтады. Мәдени гигиеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау. Ақ түсім бар қант алар, Қызыл түсім - қанға нәр. Ал, балақай біліп қой, Қызылшамын пайдам бар.</p> | <p>«Ас адамның арқауы» Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесе отырып, балалардың назарын тағамға аудару қажет;тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп, тамақтан соң алғыс айтады. Мәдени гигиеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау. Бірлік берсін басына, Береке берсін асыңа. Әумин</p> | <p>«Ас адамның арқауы» Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Тамақты асықпай, төкпей, ұқыпты ішу керектігін еске түсіру;тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп, тамақтан соң алғыс айтады. Мәдени гигиеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау. Бақшада тізіліп Қаперсіз Мен жатамын Қабат-қабат киініп Қырыққабат атандым</p> | <p>«Ас адамның арқауы» Тамақты жақсылап шайнауға, ұсынылғанның бәрін тауысып үйрету. Тамақтан соң алғыс айтады. Мәдени гигиеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.</p> | <p>«Ас адамның арқауы» Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, Тамақты асықпай, төкпей, ұқыпты ішу керектігін еске түсіру;тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп,тамақтан соң алғыс айтады. Мәдени гигиеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау. Ақ түсім бар қант алар, Қызыл түсім - қанға нәр. Ал, балақай біліп қой, Қызылшамын пайдам бар.</p> |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|---|
| <p>Күндізгі ұйқы</p> | <p>Көркем әдебиет «Ақымақ қасқыр», ертегісін оқып беру. Музыка*** «Бесік жыры» әнін тыңдатып ұйықтату.</p> | <p>Көркем әдебиет «Үйшік» ертегісін оқып беру. Музыка*** «Қошаканым» әнін тыңдатып ұйықтату.</p> | <p>Көркем әдебиет «Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып беру. Музыка*** «Ботаканым» әнін тыңдатып ұйықтату.</p> | <p>Көркем әдебиет «Қызыл телпек», ертегісін оқып беру. Музыка***«Асыл әжем» әнін тыңдатып ұйықтату.</p> | <p>Көркем әдебиет, «Қоянның төрелігі», ертегісін оқып беру. Музыка*** «Кел балдырған» әнін тыңдатып ұйықтату.</p> |
| <p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p> | <p>Кешені №5</p> | <p>Кешені №5</p> | <p>Кешені №5</p> | <p>Кешені №5</p> | <p>Кешені №5</p> |
| <p>Бесін ас</p> | <p>Мәдени гигиеналық шаралар Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру.</p> | <p>Мәдени гигиеналық шаралар Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.</p> | <p>Мәдени гигиеналық шаралар Тамақтану кезінде балалардан толық тыныштықты талап етпей, өздерін еркін сезіну.</p> | <p>Мәдени гигиеналық шаралар Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту.</p> | <p>Мәдени гигиеналық шаралар Асықтырмай, тамақты жақсылап шайнауға, ұсынылғанның бәрін тауысып жеуге үйрету.</p> |
| <p>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</p> | <p>Қазақ тілі***, құрастыру Мнемокесто арқылы күз мезгілінің тақпағын қайталау. Еркін-ойын: «Құрастырғыштар» Шарты: Балалар ұсақ құрастырғыштармен түрлі бейнелер құрастырып ойнау.</p> | <p>Көркем әдебиет, құрастыру Театрланған ойын: «Жеті лақ» Шарты: балалар ертегіні тыңдай отырып, кейіпкерлерді бетпердемен сахналау. Үй жануарларын пазла арқылы құрастыру.</p> | <p>Құрастыру Еркін-ойын: «Құрастырғыштар» Шарты: Ұсақ құрастырғыштармен өз ойларымен түрлі бейлер құрастырып ойнау. Музыка*** «Ақ парақ» Әуенмен балалар дөңгеленіп отырып бір-біріне қыстырғыш арқылы қағазды жалғастыру.</p> | <p>Құрастыру Ойын: «Домино» Шарты: Суреттеріне сәйкес домино құрастыру. Музыка*** «Күз» әнін қайталау.</p> | <p>Математика негіздері, сөйлеуді дамыту Дидактикалық ойын: «Біреу және көп» Шарты: Балалар заттардың арасынан бір және көп заттарды тауып түстерін ажыратып атау.</p> |

| | | | | | |
|--------------------------------|--|---|---|--|---|
| Балалармен жеке жұмыс | Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге талпындыру. | Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуға дағдыландыру. | Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға ынталандыру. | Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға қалыптастыру. | Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға дағдыландыру. |
| Серуенге дайындық | Өзіне-өзі қызмет көрсету Киімдерін өз бетінше киюге үйрету, түймелерін өз бетінше тағуға үйрету. | Өзіне-өзі қызмет көрсету. Киімдерін өз бетінше киюге, бәтенкесінің бауын байлауға үйрету. | Өзіне-өзі қызмет көрсету. Үйден киіп келген киімдерін тиянақты киюге үйрету. | Өзіне-өзі қызмет көрсету. Өз бетінше киімдерін киюге, сырмаларын салуға үйрету. | Өзіне-өзі қызмет көрсету Ауа райына сай киімдерін киюге үйрету. |
| Серуен | Дене тәрбиесі *** Ұлттық ойын: «Соқыр теке» | Дене тәрбиесі *** Ұлттық ойын: «Күш сынаспақ» | Дене тәрбиесі *** Ұлттық ойын: «Қыз қуу» | Дене тәрбиесі *** Ұлттық ойын: «Асық ату» | Дене тәрбиесі *** Ұлттық ойын: «Сакина жасыру» |
| Балалардың үйіне қайтуы | Медбике кеңесі: «Дәумендер пайдасы» | Үйде ертегі кітап оқып беруге кеңес беру. | Ата-анаға психологиялық кеңес: «Бала егер көп жыласа» | Медбике кеңесі: «Тұмаудан алдын алу» | Ата-анаға кеңес: «Қауіпсіздік ережелері» |

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

«Әділдік пен жауапкершілік -
 біртұтас ұғым!» Қ.К Тоқаев

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы): “Babi” жеке балабақшасы

Топ: «Балапан» ересек тобы

Бала жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 04-08.11.2024ж

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі 04.11.2024ж | Сейсенбі 05.11.2024ж | Сәрсенбі 06.11.2024ж | Бейсенбі 07.11.2024ж | Жұма 08.11.2024ж |
|---|---|--|---|---|--|
| Балаларды қабылдау | Балаларды қабылдау: балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Күй күмбірі: Құрманғазы Сағырбайұлының «Балбырауын» күйін қосып қою. | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың көңіл-күйі туралы, балабақшаға кешіктірмей баланы алып келуі туралы әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут» «Бала тәрбиесі - ортақ іс» ата-аналарға кеңес беру. | | | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер) | «Менің Қазақстаным» Қ.Р. Әнұран орындау Көркем әдебиет Ойын: «Себетке көкөністерді салу» Шарты: Берілген суретке қарап атап,сызық арқылы себетке салу. | Сөйлеуді дамыту, Музыка*** «Аспаптарды ата» Шарты: Аспаптардың суреттерін ажыратып атап, жартысын табу. | Математика негіздері Ойын-әрекеті : «Ою-өрнек» Шарты: Ою-өрнектерді ажыратып, түстерін атап, көлеңкелеріне жапсыру. | Математика негіздері, сөйлеуді дамыту Дидактикалық ойын: «Тәулік бөліктері» Шарты: Балалар алдарына берілген карточкаларды қолдана отырып тәулік бөліктерін ретімен орналастырады. | Көркем әдебиет, Қазақ тілі.*** Кітап бұрышындағы Үш аю, Қасқыр мен түлкі ертегі кітаптарын суреттерін қарап танысу, сурет бойынша өзара әңгімелесу |
| Танертенгілік жаттығу | Танертенгілік жаттығу кешен: №5 | | | | |

| | | | | | |
|---|---|--|---|--|--|
| ңғы ас | Таңғы ас алдында ережелерді түсіндіру,ас болсын айту.Ас ішкенде сөйлемей.Астан соң беті колды жуу. Астарың дәмді болсын айту. Мәдени гигиеналық дағдылар,сөйлеуді дамыту,көркем сөзді қайталау. Дастарханыңа береке берсін Бастарыңа мереке берсін Астарыңа адалдық берсін Дендеріңе саулық берсін. | | | | |
| йымдастырыл н іс-әрекетке йындық | Қоршаған ортамен таныстыру ,Сөйлеуді дамыту Ойын: «Жанды және жансыз табиғат» Шарты: Балалар суреттен жанды және жансыз табиғатты ажыратып атап,көлеңкесіне орналастырып сипаттау. | Математика негіздері Ойын: «Қандай пішін жетіспейді?» Шарты: Тақтаға геометриялық пішіндер қойылады. Балаларға көздерінді жұмындар деп, бір пішінді алып қояды. Балалар қай пішін жетіспейтінін табады. | Сөйлеуді дамыту, Қазақ тілі*** Күз мезгілін суретпен әңгімелеу. Тіл ұстату жаттығуын қайталау. | Қоршаған ортамен таныстыру Ойын: «Күз мезгілі» Шарты: Берілген сурет қарап күз мезгілінің суретін көлеңкесіне орналастыру. | Математика негіздері, Сөйлеуді дамыту Ойын: «Үйдің есігін жабайық» Шарты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жінішке заттарды ажыратып сипаттау. |
| йымдастырыл ан іс-әрекет | Дене шынықтыру №1 ЖДЖ құралсыз Тыныс алу жаттығуы: «Паровоз» Негізгі жаттығу: Жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға) жүру. Қолда екі жаққа созып жүру. Адымдап жүтіру. Қимылды ойын: «Ханталапай» ойыны Математика негіздері, Музыка***,Жапсыру, сурет салу,құрастыру, мүсіндеу | Дене шынықтыру №1 ЖДЖ құралсыз Тыныс алу жаттығуы: «Паровоз» Негізгі жаттығу: Етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен колдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу. Бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру. Қимылды ойын: «Ошақ» Қоршаған ортамен таныстыру,Жапсыру, | Компьютерлік сауаттылыққа үйрету (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Музыка (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Қазақ тілі (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Қоршаған ортамен таныстыру, Музыка***, Көркем әдебиет,Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру Тақырыбы: | Көркем әдебиет, Қазақ тілі***Сурет салу Жапсыру,Мүсіндеу Тақырыбы: «Адал дос» ертегі Видеороликтен ертегіні тыңдату. Ойын: «Менің досым» Балалар мен сендерді ойын ойнауға шақырамын.Мен бір балаға допты лақтырамын да, «Сенің досың қандай?» деп сұраймын, ол маған | Дене шынықтыру №1 ЖДЖ құралсыз Тыныс алу жаттығуы: «Паровоз» Негізгі жаттығу: Оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 метр қашықтықтан). Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру. Қимылды ойын: «Асықты тігіп ойнау» Музыка (пән мұғалімінің |

| | | | | |
|---|---|--|---|--|
| <p>Ойын әрекеті: «Пішіндер» Шарты: Пішіндерді ажыратып атап, көлеңкелеріне орналастыру. Сергіту сәтін қимылмен жасау. Шығармашылық жұмыс: «Кілемше» 1-топ: Дайын пішіндедің суретін бояу. 2-топ: Пішіндерден кілемше құрастырып жапсыру. 3-топ: Ермексазбен мүсіндеу.</p> | <p>Сурет салу, Мүсіндеу, Қазақ тілі*** Ойын-әрекеті: «Жыл мезгілдері» Шарты: Балалар карточка арқылы жыл мезгілдерін ажыратып атау. Күз мезгілінде жинайтын көкөністер туралы әңгімелеу. Тіл ұстату жаттығуын қайталау. Дәстүрден тыс әдісі арқылы жүгері суретін бояу. Балалар үш топқа бөлініп отырады. 1-топ: Жүгері суретіне конструктор бөлігін гуашка батырып салу. 2-топ: Жүгері суретіне қағазды киыршықтап жапсырады. 3-топ: Дайын суретке сары түсті ермексазды алақанмен жұмсартып толықтырып мүсіндеу.</p> | <p>«Көліктер» Шарты: Балаларға картокалар беріліп көлік түрлерін атау. Сергіту сәтін қимылмен жасау. Шығармашылық жұмыс: «Машина» 1-топ: Машинаның суретін салып салып бояу. 2-топ: Ермексазбен жағу әдісі арқылы дөңгелегін мүсіндеу. 3-топ: Көлік суретін қиып жапсыру. «Машина» өлеңін мәнерлеп оқу. Ойыншық машина Тарт алға асыға Сенімен тасымын Көмір мен тасымды. Құр босқа тұрмаймын Тек алға зулаймын.</p> | <p>допты қайта дақтырып, өз досының қандай екенін айтып береді» Балалар: Менің досым ренжітпейді Менің досым алдамайды. Мен досыммен бірге ойнаймын. Мақал-мәтел қайталау. Досы көпті жау алмайды Ақылы көпті дау алмайды Ынтымақ-түбі бірлік Шығармашылық жұмыс: «Ит» 1-топ: Дайын суретті қылқаламды субояққа батырып бояу. 2-топ: Иттің суретін қиып жапсыру. 3-топ: Ермексазды жұмсартып жағу әдісімен мүсіндеу.</p> | <p>жоспары бойынша) Сурет салу (пан мұғалімінің жоспары бойынша) Қоршаған ортамен таныстыру, Жапсыру, Мүсіндеу, Сурет салу Ойын: «Көкөністер мен жемістер» Шарты: Себетке көкөністер мен жемістерді ажыратып атап, сәйкестендіріп жинау. Шығармашылық жұмыс: «Банкадағы көкөністер» 1-топ: Банкаға көкөністерді қиып жапсыру. 2-топ: Ермексазбен мүсіндеу. 3-топ: Көкөністерді субояқпен бояу. Қауіпсіздік сабағы Тақырыбы: «Серуендеуге арналған аумақ» туралы әңгіме жүргізу. Балаларға тәрбиеші балалардың жеке бас гигиенасы талаптарын орындауын бақылау. Ауылдарына лас заттарды салмауға</p> |
|---|---|--|---|--|

| | | | | | |
|---|---|-------------|-------------|-------------|------------------------|
| | | | | | болмайтынын түсіндіру. |
| Серуенге дайындық | Серуенге киіну ережесін айту. (Дербес қимыл белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету) | | | | |
| Серуен | Картотека № | Картотека № | Картотека № | Картотека № | Картотека № |
| Серуеннен оралу | Өз шкафтарына киімдерін салып, шкафтарын таза жинау. Қолдарын сабынмен жуғызу, қол орамалды қолдануға үйрету. (Мәдени гигиеналық шаралар,өз-өзіне қызмет ету) | | | | |
| Түскі ас | «Ас адамның арқауы» Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, Тамақты асықпай, төкпей, ұқыпты ішу керектігін еске түсіру;тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп,тамақтан соң алғыс айтады. Мәдени гигиеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау. Асханадан шықпаймын Атым-пияз бүкпаймын Көзден жасты шығарып , Тұмаудан бірақ сақтаймын. | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Көркем әдебиет -«Қарлығаштың құйрығы неге айыр?» ,«Алдар көсе» ,«Маша мен Аю» ертегілерін оқып беру Музыка*** -«Бесік жыры.», «Әлди-әлди» әндерін тындату. | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Ояну жаттығу кешені №5 | | | | |
| Бесін ас | Мәдени гигиеналық шаралар Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру.Тамақтану кезінде сөйлеспеу керек екендігін үйрету. | | | | |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| <p>Балалардың дербес іс-әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p> | <p>Сөйлеуді дамыту, Қазақ тілі*** Ойын-әрекеті: «Мамандықтар» Шарты: Берілген суреттерді ажыратып атап, көлеңкесіне заттарды тауып жапсыру. Такпақ жаттау Оттай ыстық табаны Мыж-мыж қыртысты Тігісті жазып барады Бұл үтік болады.</p> | <p>Көркем әдебиет, Құрастыру Театрланған ойын: «Шұбар тауық» Шарты: балалар ертегіні тыңдай отырып, қолға киіп сахналау. Үй құстарын пазла арқылы құрастыру.</p> | <p>Құрастыру Еркін-ойын: «Құрастырғыштар» Шарты: Ұсақ құрастырғыштармен өз ойларымен түрлі бейлер құрастырып ойнау.</p> | <p>Құрастыру, музыка** * Сюжеттік рөлдік ойын: «Құрылысшы» Шарты: Балалар құрылысшы ажыратып атап, құралдарымен бөлініп ойнайды. Ырғақты ойын: «Доп» Шарты: Дөңгелек е отырып әуен арқылы допты қасықпен бір-біріне жалғастыру.</p> | <p>Құрастыру, музыка*** Ойын-әрекеті: «Гараж» Шарты: Ұсақ құрастырғыштардан гараж құрастырып ойнау. «Күз» әнін қайталау. Үнемді тұтыну Отбасы бюджеті ақша туралы әңгімелеу.</p> |
| <p>Балалармен жеке жұмыс</p> | <p>Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге жетілдіру.</p> | <p>Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануға талпындыру.</p> | <p>Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуіне дамыту.</p> | <p>Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуіне талпындыру.</p> | <p>Көлік құралдарын атауға, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге қалыптастыру.</p> |
| <p>Серуенге дайындық</p> | <p>Өзіне-өзі қызмет көрсету Киімдерін өз бетінше киюге үйрету, түймелерін өз бетінше тағуға үйрету.</p> | | | | |
| <p>Серуен</p> | <p>Дене шынықтыру *** Ұлттық ойын: «Соқыр теке»</p> | <p>Дене шынықтыру *** Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»</p> | <p>Дене шынықтыру *** Ұлттық ойын: «Қыз қуу»</p> | <p>Дене шынықтыру *** Ұлттық ойын: «Асық ату»</p> | <p>Дене шынықтыру *** Ұлттық ойын: «Сақина жасыру»</p> |
| <p>Балалардың үйіне қайтуы</p> | <p>Медбике кеңесі: «Дәумендер пайдасы»</p> | <p>Үйде ертегі кітап оқып беруге кеңес беру.</p> | <p>Ата-анаға психологиялық кеңес: «Бала егер көп жыласа»</p> | <p>Балалардың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу</p> | <p>Ата-анаға кеңес: «Қауіпсіздік ережелері»</p> |

Бекітілді 
 «Babi» жеке бөбекжайының
 әдіскері Махамбет Қ.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

«Отаным-алтын бесігім!»
 (Мақал- мәтел)

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы): “Babi” жеке балабақшасы

Топ: «Балапан» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 28.10.- 01.11. 2024ж

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі 28.10.2024ж | Сейсенбі 29.10.2024ж | Сәрсенбі 30.10.2024ж | Бейсенбі 31.10.2024ж | Жұма 01.11.2024ж |
|---|--|--|--|--|--|
| Балаларды қабылдау | Балаларды қабылдау: балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Күй күмбірі: Құрманғазы Сағырбайұлының «Сарыарқа» күйін қосып қою. | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың көңіл-күйі туралы, балабақшаға кешіктірмей баланы алып келуі туралы әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут» Отбасында әдеп ережелері туралы жеке әңгімелесу. | | | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер) | «Менің Қазақстаным» Қ.Р. Әнұран орындау Құрастыру Ойын: «Мозайка» Шарты: Мозайканың түсін ажыратып атап, түрлі бейнелер құрастыру. | Математика негіздері Ойын: «Түрлі-түсті моншақтар» Шарты: Түрлі-түсті моншақтарды ажыратып атап, жіпке тізу. | Қоршаған ортамен таныстыру Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құйып, жапырақтарын сүртіп күтіп баптау. | Құрастыру, математика негіздері «Пішіндер неге ұқсайды?» Шарты: Геометриялық денелерге ұқсас заттарды ажыратып атап, сәйкестендіріп қыстырғыш арқылы табу. | Математика негіздері Ойын: «Пішінді бастыр» Шарты: Картокада үзік сызықпен берілген пішіндерді ажыратып атап, бастыру. |
| Таңертеңгілік жаттығу | Таңертеңгілік жаттығу кешен: №4 | | | | |
| Таңғы ас | Таңғы ас алдында ережелерді түсіндіру, ас болсын айту. Ас ішкенде сөйлемей. Астан соң беті қолды жуу. Астарың дәмді болсын айту. Мәдени гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау. Сылдырлайды мөлдір су, | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|--|--|--|
| | Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Аппақ бетің, маңдайың, Тазалықтың досы – Су дегеніміз осы. | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Математика негіздері, Көркем әдебиет Санамақ жаттау: Кел, санайық, санамақ, Саусақтарды даралап Бас бармағым алғашқы, Балаң үйрек жалғасы Ортаң терек – кезекші, Шылдыр шүмек көмекші Шынашағым-балалаң Бәріне ортақ алақан! | Музыка***, қазақ тілі*** Жаңылтпаңтар қайталау. Сергіту сәті қимылмен жасау. | Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі*** Логикалық ойын: «Артығын тап» Шарты: Әр топтан артық затты тауып, қоршау керек. Тіл ұстату жаттығуын қайталау. | Қазақ тілі*** Балаларға мақал-мәтел айтқызу. Отансыз адам, Ормансыз бұлбұл. | Сөйлеуді дамыту «Сыңарын тап» Шарты: Ою-өрнектің сыңарын таба білу қажет. Қазақ тілі*** Үз – үз – үз, Жаңбырлы Күз. Рақ – рақ – рақ, Саулайды жапырақ. |
| Ұйымдастырылған іс-әрекет | Дене шынықтыру №1 ЖДЖ құралсыз. Тыныс алу жаттығуы: «Таяқша» Негізгі жаттығу: Адымдап жүру. Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру. 2-3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру. Қимылды ойын: «Көрші ойыны» | Дене шынықтыру №1 ЖДЖ құралсыз. Тыныс алу жаттығуы: «Таяқша» Негізгі жаттығу: Бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес). Көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу. Қимылды ойын: «Сақ құлақ» (телефон) Көркем әдебиет, | Музыка (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Компьютерлік сауаттылыққа үйрету (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Қазақ тілі (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Көркем әдебиет, математика негіздері, сурет салу, жапсыру Ойын-әрекет: «Менің отбасым» Шарты: Балалар отбасы мүшелерін ажыратып | Көркем әдебиет, музыка***, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу Тақырыбы: «Күзде» Күз мезгілі туралы әңгімелеу. Өлеңді мәнерлеп оқып беру. Сергіту сәтін қимылмен жасау. Шығармашылық жұмыс: «Қараөрік» 1-топ: Суретті қылқаламның ұшымен түстеріне сәйкестендіріп бояу. 2-топ: Суретіне | Дене шынықтыру №1 ЖДЖ құралсыз. Тыныс алу жаттығуы: «Таяқша» Негізгі жаттығу: Бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес). Көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу. Қимылды ойын: «Сақ құлақ» (телефон) Музыка |

| | | | | |
|--|--|---|--|---|
| <p>Қоршаған ортамен таныстыру, музыка *** сурет салу, мүсіндеу Тақырыбы: «Алтын күз» Күздің бейнесін сурет арқылы әңгіме жүргізу. Сергіту сәтін қимылмен жасау. Шығармашылық жұмыс: 1-топ: Балалар қылқаламның ұшын гуашқа батырып жағу тәсілімен салу. 2-топ: Дайын ағаш суретіне жапырағын ермеказды үзіп алып домалақтап мүсіндеу.</p> | <p>қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу Ойын-әрекеті: «Үй жануарлар» Шарты: Балалар суреттегі жабайы жануарларды ажыратып атап, көлеңкесіне орналастыру. Үй жануарлар туралы тақпақ кайталау. Шығармашылық жұмыс: 1-топ: Қозы суретінің нүктелерді мақталы таяқшаны гуашқа батырып салу. 2-топ: Снырдың суретін қиып жапсыру. 3-топ: Түйе суретіне ермексазбен толықтыру.</p> | <p>атап, көлеңкесіне орналастырып жапсырады. «Санамақ» санау Шарты: Балалар отбасы туралы саусақтарымен санамақ айтады. Отбасы суретін бояу. Отбасы суретін қиып жапсыру.</p> | <p>ермексазбен түстеріне сәйкестендіріп толықтыру. 3-топ: Суретті қиып жапсыру.</p> | <p>(пән мұғалімінің жоспары бойынша) Сурет салу (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Қоршаған ортамен таныстыру, Музыка***, Жапсыру, Сурет салу, Мүсіндеу Ойын: «Көлеңкесін тап» Шарты: Берілген картокадан үй жануарлардың көлеңкесіне суретін тауып ажыратып атап орналастыру. Сергіту сәтін қимылмен жасау. Шығармашылық жұмыс: «Ат» 1-топ: Дайын суретке ермексазбен толықтыру. 2-топ: Суретті қиып жапсыру. 3-топ: Суретті түсіне сәйкестендіріп бояу. Қауіпсіздік сабағы Тақырыбы: «Үйдегі және ауладағы жануарлардың айырмашылығы»</p> |
|--|--|---|--|---|

| | | | | | |
|---|---|--|--|--|---|
| | | | | | туралы әңгімелеу. Үй жануарлары мен жабайы жануарлардың баспаналары туралы түсіндіру. |
| Серуенге дайындық | Серуенге киіну ережесін айту. (Дербес қимыл белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету) | | | | |
| Серуен | Картотека № | Картотека № | Картотека № | Картотека № | Картотека № |
| Серуеннен оралу | Өз шкафтарына киімдерін салып, шкафтарын таза жинау. Қолдарын сабынмен жуғызу, қол орамалды қолдануға үйрету. Үнемді тұтыну. Суды төкпей шашпай үнемді пайдалану туралы әңгімелеу. (Мәдени гигиеналық шаралар, өз-өзіне қызмет ету) | | | | |
| Түскі ас | «Ас ішпннің арқауы» Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, Тамақты асықпай, төкпей, ұқыпты ішу керектігін еске түсіру; тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп, тамақтан соң алғыс айтады. Мәдени гигиеналық дағдылар, көркем сөзді қайталау. Асың, асың, асыңа Береке берсін басына Дастарханың мол болсын, Қайда барсаң, жол болсын. | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Көркем әдебиет «Алдар көсемен бай», «Қызыл телпек», «Үш аю» ертегілерін оқып беру Музыка*** «Ертегілер елінде», «Біз бақытты баламыз» әндерін қосып, балаларды ұйықтату | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Ояну жаттығу кешені №4 | | | | |
| Бесін ас | Мәдени гигиеналық шаралар Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережелерін: тамақтану кезінде сөйлемей, тамақпен ойнауға болмайтынын түсіндіру. | | | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел | Сөйлеуді дамыту, казак тілі***, жапсыру Ойын: «Түрлі-түсті асықтар» | Сөйлеуді дамыту, құрастыру Ойын: «Артығын тап» Шарты: Суреттен | Құрастыру мүсіндеу, музыка*** Ойын әрекеті: «Үй жануарлары» | Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту Ойын: «Күз мезгілі» | Көркем әдебиет, Құрастыру Ойын: «Шалқан» Шарты: Ертегі желісі |

| | | | | | |
|---|---|--|---|---|--|
| үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер) | Шарты: Балалар түрлі түсті асықтарды ажыратып атап, жапсыру. Мақал-мәтелдер қайталау. | артық затты ажыратып атап, тауып қоршау. Бөлінген көліктің суретін құрастыру. | Шарты: Пазла суретімен үй жануарларын төлдерімен құрастыру. Снырдың, қойдың суретіне түстеріне сәйкестендіріп ермексазбен толықтыру Сергіту сәтін қимылмен жасау. | Шарты: Балаларға суреттер таратып ажыратып атап, көленкесіне орналастырып сипаттау. | арқылы ретімен орналастыру. Еркін -ойын: «Құрастырғыш» Шарты: Ірі құрастырғыштар мен түрлі бейнелер құрастырып ойнау. |
| Балалармен жеке жұмыс | Тұратын қаласы мен ауылы туралы. Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. | Бейнелеуге заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға талпындыру. | «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін жетілдіру. | сурет салуда ұқыптылық танытуға, қауіпсіздікті сақтауға дағдыландыру. | Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға жетілдіру. |
| Серуенге дайындық | Өзіне-өзі қызмет көрсету Киімдерін өз бетінше ұқыпты киюге үйрету, оң-терісін ажыратуға, түймелерін өз бетінше тағуға үйрету. | | | | |
| Серуен | Дене шынықтыру*** Ұлттық ойын: «Тауық күрес» | Дене шынықтыру*** Ұлттық ойын: «Күш сынаспақ» | Дене шынықтыру*** Ұлттық ойын: «Арқан тартыс» | Дене шынықтыру*** Ұлттық ойын: «Асық ату» | Дене шынықтыру*** Ұлттық ойын: «Сақина жасыру» |
| Балалардың үйіне қайтуы | Медбике кеңесі: «Дұрыс тамақтану» | Үйде ертегі кітап оқып беруге кеңес беру. | Медбике кеңесі: «Дәрумені мол тағам түрлері» | Балалардың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу | Ата-анаға кеңес: «Қауіпсіздік ережелері» |