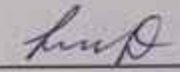


Бекітілді 
 «Babi» жеке бөбекжайының
 әдіскері Махамбет Қ.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

«Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді»
 (Леонардо да Винчи)

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы): “Babi” жеке балабақшасы

Топ: «Балапан» ересек тобы

Бала жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 07-11.04.2025ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 07.04.2025ж	Сейсенбі 08.04.25	Сәрсенбі 09.04.2025ж	Бейсенбі 10.04.2025ж	Жұма 11.04.2025ж
Балаларды қабылдау	Балалар өз шкафтарындағы нейро жаттығуларын орындап, музыкамен әуенімен топқа кіреді. Күй күмбірі. Қабылдау кезінде Қ. Сағырбайұлының «Ақсас киік» күйін қосып қою.	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау Күй күмбірі: Құрманғазы Сағырбайұлы «Балбырауын» күйін тыңдату.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.. Күй күмбірі: Құрманғазы Сағырбайұлы «Көңіл толқыны» күйін тыңдату.	Баланың қалай ұйықтағанын, қандай көңіл күймен келгендігін сұрау. Күй күмбірі: Құрманғазы Сағырбайұлы «Сарыарқа» күйін тыңдату.	Түрлі-түсті жолдақтардан өтіп, өзіне ұнаған смайликтерді таңдап, оны қайталап, өзінің бүгінгі көңіл- күйін білдіру. Күй күмбірі: Құрманғазы Сағырбайұлының «Адай» күйін тыңдату.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі 15 минут: «Барлығы сыйластықтан басталады» Балаңызға сыйластық туралы түсіндіріңіз. Сәлемдесу, рұқсат сұрау деген сияқты	Өнегелі 15 минут: «Кішіпейілділік-кісіліктің белгісі» Балаңызбен кішіпейілділік туралы сөйлесіңіз. Сіз кішіпейіл болған бір оқиғанызды мысалға	Өнегелі 15 минут: «Біз саған сенеміз» Балаңызға сенім білдіріңіз, сенімнің жүгін түсіндіріңіз. Қателіктерін түзеуге мүмкіндік беріп, қолдау білдіріңіз.	Өнегелі 15 минут: «Сиқырлы сөздер» Балаңызға «рахмет», «қош келдіңіз», «кешірім өтінемін» тағы басқа сөздерді айтуға дағдыландырыңыз.	Өнегелі 15 минут: Балаңызбен жауапкершілік жөнінде әңгімелесіңіз. Жауапкершіліктің үлгісі ретінде балаңызбен үй шаруасындағы бір

	қарапайым нәрселерден бастаңыз.	келтіріңіз.		Күнделікті қолданадыма мән беріңіз.	міндетті бірге орындаңыз. Оған осы міндеттің маңызын түсіндіріңіз.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Менің Қазақстаным» Қ.Р. Әнұран орындау Көркем әдебиет, қазақ тілі**** Кітап бұрышындағы «Әжемнің ертегілері», «Аққу қаздар» ертегі Кітаптарды қарап, суреттерде таныған бейнесін атату.	Қоршаған ортамен таныстыру Ойын: «Көлеңкесін тап» Шарты: Берілген картокадан көкөністерді ажыратып атап, көлеңкесін тауып орналастыру.	Математика негіздері, құрастыру Үстел-үсті ойыны: «Домино» Шарты: Ою-өрнектердің суреттерін ажыратып атап, рет-ретімен орналастырып құрастыру.	Құрастыру Ойын-әрекеті: «Таяқшалар» Шарты: Таяқшалар арқылы суреттеріне қарап құрастыру.	Көркем әдебиет, қазақ тілі**** Ойын-әрекеті: «Ертегі құрастыру» Шарты: Берілген карточкадағы суреттерді әңгімелеп ретімен орналастыру.
Ертеңгілік жаттығу	Кешен: №15	Кешен: №15	Кешен: №15	Кешен: №15	Кешен: №15
Таңғы ас	Үнемді тұтыну: Сүтіршілік көзі туралы әңгімелеу. Ас мәдениетімен таныстыру. Қасық пен шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Астарың дәмді болсын. (Мәдени гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау.) Жуын тамақ алдында Жуын тамақ соңында. Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде.	Таңғы астың пайдасы жөнінде түсіндіру. Жүгері ботқасының пайдасы туралы айтып беру. Жүгері ботқасын жесек біздің біздің бойымыз өсіп, ақылымыз көп болады. (Мәдени гигиеналық дағдылар, көркем сөзді қайталау.) Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз..	Үнемді тұтыну: Тамақты сақтау әдістерін дұрыс тиімді пайдаланыңыз. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. (Мәдени гигиеналық дағдылар, көркем сөзді қайталау.) Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.	Таңғы астың пайдасы жөнінде түсіндіру. Күріш ботқасының пайдасы туралы айтып беру Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, суды шашыратпау білігін бекіту. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. (Мәдени гигиеналық дағдылар, көркем сөзді қайталау.) Микробтар қаскүнем, Көрмесем де білемін. Ішер кезде асты мен,	Таңғы ас мәзірімен таныстыру. Нанды үтігінеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Астарың дәмді болсын айту. (Мәдени гигиеналық дағдылар, көркем сөзді қайталау.) Тамақтанып болған соң, Ыдыстарды жуаңыз, Еденді де сыпырып Біз қолқанат боламыз


				Қолды жуып жүремін.	
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	<p>Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту</p> <p>Дидактикалық ойын «Мамандықтың бәрі жақсы»</p> <p>Шарты: Суреттер тақтаға іленеді. Бала өзі қалаған мамандығын карап алады да, сол мамандық туралы әңгімелейді.</p>	<p>Көркем әдебиет, қазақ тілі***</p> <p>Ойын: «Айтшы қандай?»</p> <p>Шарты: Тәрбиеші (немесе бала) қороншаның ішінен, заттарды алып шығады, балалар заттын атауы мен белгісін айтады.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі**</p> <p>Дидактикалық ойын: «Бұл қай ертегі кейіпкері»</p> <p>Шарты: Қоржынға балаларға таныс ертегілер кейіпкерлеріне ұқсас ойыншықтары салынады. Тәрбиешінің ұсынысымен бір бала шығып қоржын ішінен бір ойыншықты алып: бұл қандай жануар? Қандай ертегіде кездеседі? Ол не істейді? Ол қандай?</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>Дидактикалық ойын: «4 санын бояу»</p> <p>Шарты: Балалар карточкадағы 4 санын ажыратып, бояу.</p>	<p>Құрастыру</p> <p>Ойын: «Әдемі үйшік»</p> <p>Шарты: Балалар өз еріктерімен құрастырғыштармен үйшік құрастырады.</p>
Кестеге сәйкес ҮІӨ	<p>Дене тәрбиесі</p> <p>№2 ЖДЖ құралмен.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы: «Күннің жылуы»</p> <p>Негізгі жаттығу:</p> <p>Қол мен аяқ қимылдарын үйлестіріп жүру.</p> <p>Еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан, үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп</p>	<p>Дене тәрбиесі</p> <p>№2 ЖДЖ құралмен.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы: «Күннің жылуы»</p> <p>Негізгі жаттығу:</p> <p>Түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру. Бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту.</p> <p>Қимылды ойын: «Асықты тігіп ойнау»</p>	<p>Компьютерлік сауаттылыққа үйрету</p> <p>(пән мұғалімінің жоспары бойынша)</p> <p>Музыка</p> <p>(пән мұғалімінің жоспары бойынша)</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>(пән мұғалімінің жоспары бойынша)</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Аспан әлемі»</p>	<p>Көркем әдебиет, қазақ тілі***</p> <p>Театрланған ойын: «Қасқыр мен ит» ертегі</p> <p>Шарты: Балаларға видеороликтен ертегі желісін көрсету.</p> <p>Ертегі кейіпкерлерін бетперде арқылы сахналау.</p> <p>Қимылдарын дыбысын қайталау.</p> <p>Жансыру, мүсіндеу, сурет салу</p> <p>Шығармашылық жұмыс:</p>	<p>Дене тәрбиесі</p> <p>№2 ЖДЖ құралмен.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы: «Күннің жылуы»</p> <p>Негізгі жаттығу:</p> <p>Қысқа секіргішпен секіру.</p> <p>Допты жоғары лақтыру және екі қолмен қағып алу (қатарынан 3-4 рет).</p> <p>Қимылды ойын: «Асықты тігіп ойнау»</p> <p>Музыка</p> <p>(пән мұғалімінің жоспары бойынша)</p>

<p>арқылы кезекпен) аттап өту.</p> <p>Қимылды ойын: «Үш табан»</p> <p>Математика негіздері Тақырыбы: «Заттар тобын теңестіру»</p> <p>Шеңбер мен шаршыдағы кеселердің саны туралы не айтуға болады? Жоғарыдағы тіктөртбұрышта қанша дөңгелек болса, төмендегі тіктөртбұрышқа сонша дөңгелек суретін сал.</p> <p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу Шығармашылық жұмыс: «Күн» Балалар топқа бөлініп отырады. 1-топ: Күн суретін киіп жапсыру. 2-топ: Ермексазбен мүсіндеу. 3-топ: Күн суретіне саусақты бояуға батырып шуағын салу.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері Тақырыбы: «Қоянның туған күні»</p> <p>Сурет бойынша ертегіні ойлап табуға, ондағы бірнеше кейіпкерлердің рөлін көркемдеп сипаттау. Қоянның құлағы нешеу? Санамақ қайталау.</p> <p>Жапсыру, мүсіндеу Шығармашылық жұмыс: «Қоян» Балалар топқа бөлініп отырады. 1-топ: Қоян бөліктерін киіп жапсыру.. 2-топ: Ермексазбен толықтырып мүсіндеу.</p> <p>Жоба жұмысы «Ертегі терапиясы» Тақырыбы: «Үш жалқау» ертегісі</p>	<p>Аспан әлемі өте үлкен болып келеді. Онда тоғыз планета оның ішінде жер шары да бар. Ай, жұлдыз, жер серіктері бар екен.</p> <p>Аспан әлеміндегі ауа қысымы жоғарырақ. Ғарышқа арнайы ғарышкерлер ғана зымыранмен ұша алады.</p> <p>Тақпақ қайталау.</p> <p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру Шығармашылық жұмыс: «Ай мен жұлдыздар» Балалар топқа бөлініп отырады. 1-топ: Губканы пайдаланамыз. Бояуға малып, қағаз бетін бір тегіс етіп бояп шығамыз. ай мен жұлдыздардың сұлбасын бейнелейміз. 2-топ: Ай мен жұлдызшалар киіп жапсырамыз. 3-топ: Ермексазбен мүсіндеу.</p>	<p>"Әуе шарлары". 1-топ: Түрлі түсті қағаздан киіп жапсыру. 2-топ: Ермексазбен мүсіндеу. 3-топ: Әуе шарлар суретін субоякпен бояу.</p> <p>Үнемді тұтыну: Мүсіндеу іс –әрекетінде ермексазды үнемді пайдалануды айту.</p>	<p>Сурет салу (пән мұғалімінің жоспары бойынша)</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту Тақырыбы: "Зымыран". Балаларға сурет арқылы көліктер туралы әңгімелеу. Жұмбақ жасыру. Жапсыру, мүсіндеу Шығармашылық жұмыс «Зымыран» Балалар топқа бөліп отырғызу. 2-топ: Зымыранды ермексазбен толықтырып мүсіндеу. 3-топ: Зымыран суретін бөліктерін желіммен жапсыру. Қауіпсіздік сабағы Тақырыбы: «Үйдегі қауіпсіздік ережесі тақырыбында әңгіме жүргізу. Видеоролик арқылы балаларға түсіндіру.</p>
--	--	--	---	---

Серуенге дайындық	Серуенге киіну ережесін айту, аяқ киімдерінің бауларын байлауға үйрету. (Дербес қимыл белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету)	Аяқ киімдерін дұрыс оң-сол жағын ажыратып киюді үйрету (Дербес қимыл белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету)	Аяқ киімдерін дұрыс киюді қадағалау. (Дербес қимыл белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету)	Серуенге дайындық кезінде киіну барысында реттілік киінуді үйрету. (Дербес қимыл – топ: белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету)	Сыртқы киімдерінің түймелерін дұрыс тағуға үйрету. Дербес қимыл белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету)
Серуен	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Серуеннен оралу	Өз шкафтарына киімдерін салып, шкафтарын таза жинау. Қолдарын сабынмен жутызу, қол орамалды қолдануға үйрету.	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыруға, өзіне-өзі қызмет көрсетуге дағдыландыру.	Серуеннен келген соң гигиеналық шараларды дұрыс орындауын қадағалау.	Сырттан келген аяқ киімдерін дұрыс қоюға қадағалау.	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қадағалау. Үнемді тұтыну: Гигиеналық шараларды орындау барысында жарықты үнемді пайдалануды айту.
Түскі ас	«Ас адамның арқауы» Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, Тамақты асықпай, төкпей, ұқыпты ішу керектігін еске түсіру; тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп, тамақтан соң алғыс айтады. (Мәдени гигиеналық дағдылар, көркем сөзді қайталау.) Сәбіз жесек бойымыз Керікке де жетеді	«Үнемді тұтыну» Топтағы электр жарығын үнемді пайдалану. «Ас адамның арқауы» Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, Тамақтану мәдениетін сақтауға үйрету (Мәдени гигиеналық дағдылар, көркем сөзді қайталау.) Асқа адалдық берсін! Денге саулық берсін! Дастарханға байлық	«Ас адамның арқауы» Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесе отырып, балалардың назарын тағамға аудару қажет, тамақтан соң алғыс айтады. (Мәдени гигиеналық дағдылар, көркем сөзді қайталау.) Тазалықта досыңдай Су дегенім осындай.	«Ас адамның арқауы» Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, Тамақты асықпай, төкпей, ұқыпты ішу керектігін еске түсіру; тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп, тамақтан соң алғыс айтады. (Мәдени гигиеналық дағдылар, көркем сөзді қайталау.) Ақ түсім бар қант алар, Қызыл түсім - қанға	«Ас адамның арқауы» Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу. (Мәдени гигиеналық дағдылар, көркем сөзді қайталау.) Пейіліңе қонақжай Бата берем қолыңжай Ақжарылған жүрегің Қабыл болсын тілегің!

	Дәрумендер себебі Бізге керек етеді.	берсін!	Таза жүрек әрдайым Жақсы болар жағдайын.	нәр. Ал, балақай біліп қой, Қызылшамын пайдам бар.	
Күндізгі ұйқы	Көркем әдебиет «Піл мен тышқан» ертегісін оқып беру.	Музыка*** «Бесік жыры» әнін қосып, балаларды ұйықтату.	Көркем әдебиет «Жеті лақ» ертегісін оқып беру.	Музыка*** «Балапаным» әнін қосып, балаларды ұйықтату.	Көркем әдебиет «Қасқыр мен кірпі» ертегісін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну жаттығу кешені №15	Ояну жаттығу кешені №15	Ояну жаттығу кешені №15	Ояну жаттығу кешені №15	Ояну жаттығу кешені №15
Бесін ас	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын калыптастыру. Ыдыс түрлерін дұрыс пайдалануға үйрету.	Өзіне-өзі қызмет көрсету. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын калыптастыру.	Бесін астың ас мәзірімен таныстыру, тағамдардың пайдасы туралы әңгімелеу.	Бесін астың ас мәзірімен таныстыру, нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей..	Өзіне-өзі қызмет көрсету Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру.
Балалардың дербес іс- әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті- рөлдік, үстел үсті- баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс- әрекеті, кітан карау және басқалары)	Құрастыру, музыка*** Ойын әрекеті: «Қызғалдақ» Шарты: Балалар суретке асықтардан қызғалдақ құрастыру. «Ана» әнін қайталау	Құрастыру, сурет салу Бастырма суретті бояу. Дайын боямақтарды өз қалаулары бойынша бояйды. Ойын: «Әжемнің алашасы» Шарты: Балалар суретке асықтардан алаша құрастыру.	Құрастыру, музыка*** Ойын әрекеті: «Ұзын көпір» Шарты: Балалар суретке асықтардан үй құрастыру. «Менің әжем» әнін қайталау.	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру. Ойын: «Менің отбасым» Шарты: Берілген карточкадағы отбасы мүшелерін сипаттап, көлеңкесіне орналастыру.	Математика негіздері, музыка*** Логикалық ойын: «Заттарды түсімен топтастыру» Шарты: Берілген карточкадан суреттерді атап, сызық арқылы заттарды түсімен топтастыру. Шарты: «Наурыз көктем» әнін қайталау
Балалармен жеке жұмыс	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен	Екі затты ұзындығы, ені	Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік	Қағаз парағын	Айналасында болып

	құбылыстардың атауларын білуге жетілдіру.	және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға талпындыру.	және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауға, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуге дағдыландыру.	түрлендіруге, «оригами» үлгісі бойынша қаранайым пішіндер құрастыруға ынталандыру.	жатқан жағдайларды ой елегінен өткізуге, өзінің әділ пікірін білдіруге талпындыру.
Серуенге дайындық	Киіну ережесін сақтауды қадағалау.	Сыртқы киімдерінің түймелерін дұрыс тағуға үйрету	Аяқ киімдерін оң киюді қадағалау.	Аяқ киімдерінің бауларын дұрыс байлап киюге үйрету.	Өзіне-өзі қызмет көрсетуді үйрету. Киімдерін өз бетінше киюге үйрету.
Серуен	Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»	Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Хан талапай»	Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Сақина жасыру»	Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Қыз қуу»	Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Күш сынасу»
Балалардың үйіне қайтуы	Медбике кеңесі: «Витаминдер»	Ата-аналарға кеңес: «Балалармен шығармашылық жұмыс жасау»	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Балалармен үйде ертегі айтып, талдауға кеңес беру.	Дәрігер кеңесі: «Дәрімендердің пайдасы»

Бекітілді 
 «Babi» жеке бөбекжайының
 әдіскері Махамбет Қ.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

«Еңбек бізге атақ, даңқ әперетін ерлік мағнасын тапты»
 (Ғ.Мүсірепов)

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы): “Babi” жеке балабақшасы

Топ: «Балапан» ересек тобы

Бала жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 14-18.04.2025ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 14.04.2025ж	Сейсенбі 15.04.2025ж	Сәрсенбі 16.04.2025ж	Бейсенбі 17.04.2025ж	Жұма 18.04.2025ж
Балаларды қабылдау	Балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Күй күмбірі: Құрманғазы Сағырбайұлының «Көңіл толқыны» күйін қосып қою.	Балалардың денсаулығын тексеру, балаларды көңіл-күй-смайликтермен қарсы алу. Күй күмбірі: Құрманғазы Сағырбайұлының «Ерке сылқым» күйін қосып қою.	Балаларды секіртпе ойынымен жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Күй күмбірі: Құрманғазы Сағырбайұлының «Адай» күйін қосып қою.	Балалармен амандасу қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Күй күмбірі: Құрманғазы Сағырбайұлының «Балбырауын» күйін қосып қою.	Нейро жаттығуларын жасап, өздеріне ұнаған суреттерді таңдап амандасу. Күй күмбірі: Құрманғазы Сағырбайұлының «Ақсақ киік» күйін қосып қою.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» Құндылықтың маңызы: Балаларға дұрыс құндылықтарды үйрету арқылы балаларыңыздың болашақта жауапты, әділ және қайырымды болып өсуіне жағдай жасайсыз.	«Өнегелі 15 минут» Жақсы үлгі көрсету: Балалар ата-анасының әрекеттерін қайталайды. Сондықтан құндылықтарды ұстанып үлгі болыңыз.	«Өнегелі 15 минут» Құндылықтар туралы әңгімелесу: Отбасы мүшелерімен бірге адалдық, жауапкершілік, мейірімділік сияқты құндылықтар туралы әңгімелесу.	«Өнегелі 15 минут» Құндылықтарды күнделікті өмірде енгізу: Қарапайым іс-әрекеттер арқылы құндылықтарды күнделікті өмірге енгізіңіз.	«Өнегелі 15 минут» Құндылықтарды күнделікті өмірде енгізу: Мысалы қоқысты дұрыс жерге тастау, үлкендерге көмектесу, уәдені орындау.

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Менің Қазақстаным» Қ.Р. Әнұран орындау Көркем әдебиет Ертегі құрастыр: «Бауырсақ» Шарты: Ертегі желісі арқылы ретімен құрастырып әңгімелеу.	Сөйлеуді дамыту Мнемокесто арқылы ертегі құрастырып әңгімелеу.	Математика негіздері Ойын-әрекеті : «Түрлі түсті асықтар» Шарты: Асықтардың түстерін ажыратып атап,орналастыру.	Математика негіздері,сөйлеуді дамыту Дидактикалық ойын: «Кеңістікті бағдарлау» Шарты: Балалар алдарына берілген карточкадағы суреттерді ажыратып атап,сипаттап ретімен орналастырады.	Көркем әдебиет, қазақ тілі*** Кітап бұрышындағы Әжемнің ертегілері,аққу қаздар ертегі кітаптарын суреттерін карап танысу, сурет бойынша өзара әңгімелесу.
Ертеңгілік жаттығу	Кешен: №16	Кешен: №16	Кешен: №16	Кешен: №16	Кешен: №16
Таңғы ас	Таңғы ас алдында ережелерді түсіндіру,ас болсын айту. Балаларды асықтырмай, оларды орынсыз ескертпелермен алаңдатпау. Астарың дәмді болсын айту. (Мәдени гигиеналық дағдылар, көркем сөзді қайталау) Дастарханыңа береке берсін Бастарыңа мереке берсін Астарыңа адалдық берсін Дендеріңе саулық берсін.	Үнемді тұтыну: Балаларға нан қоқымын шашпауға аяқпен баспауға әңгімелеу. Таңғы астың күні бойын күш-қуатты артырып, есте сақтау қабілетін жақсартатынын айту. Астарың дәмді болсын айту. (Мәдени гигиеналық дағдылар, көркем сөзді қайталау.) Асын, асың, асыңа, Береке берсін басыңа!	Таңғы ас алдында ережелерді түсіндіру,ас болсын айту. Астарың дәмді болсын айту. (Мәдени гигиеналық дағдылар, көркем сөзді қайталау) Қызылша сәбіз дәрумендер Бізге керек әрине Қуанады анамызда Жетілер деп санамызда.	Таңғы асқа көмірсу мен ақуызға толы тағамдар жеу керегін айту. Мысалы: нанға жағым май, ірімшік, түрлі таңғы ботқалар. (Мәдени гигиеналық дағдылар, көркем сөзді қайталау) Берейін бата асыңа, Амандық берсін басыңа. Бөденедей жорғалап, Қыдыр келсін қасыңа.	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындауға үйрету. Қолын дұрыстап жуу, өз сүлгісінің орнын білу және сүлгіні іліп қоюға дағдыландыру (Мәдени гигиеналық дағдылар, көркем сөзді қайталау) Қызылша сәбіз дәрумендер Бізге керек әрине Қуанады анамызда Жетілер деп санамызда.
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеу дамыту	Математика негіздері Санамак қайталау. Күнге қарайық,	Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі*** Көктем мезгілін суретпен	Қоршаған ортамен таныстыру Ойын: «Көктем мезгілі»	Математика негіздері, сөйлеуді дамыту Ойын: «Ұқсасын тап»

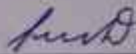
	Ойын әрекеті: «Жәндіктер» Шарты:Берілген картокадағы жәндіктерді ажыратып атап,көлеңкесіне орналастыру.	Шашымызды тарайық. Керіліп дем алып, Бойымызды жазайық.	әңгімелеу. Тіл ұстату жаттығуын қайталау. Ғай – ғай – ғай, Жарқылдайды найзағай. Шек – шек – шек, Шығады бәйшешек.	Шарты: Берілген сурет карап көктем мезгілінің суретін ажыратып атап, көлеңкесіне орналастыру.	Шарты: Берілген пішіндерді ажыратып атап,ұқсас заттарды тауып сипаттау.
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі №2 ЖДЖ құралмен. Тыныс алу жаттығуы: «Күннің жылуы» Негізгі жаттығу: Қол мен аяқ қимылдарын үйлестіріп журу. Еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан, үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту. Қимылды ойын: «Үш табан» Математика негіздері,сурет салу Тақырыбы: «Оң жақ және сол жақ» Балаларға оң және ұғымдарын түсіндіру. Сол жақтағы қонжықты	Дене тәрбиесі №2 ЖДЖ құралмен. Тыныс алу жаттығуы: «Күннің жылуы» Негізгі жаттығу: Түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және бауу қарқынмен, қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру. Бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту. Қимылды ойын: «Асықты тігіп ойнау» Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі*** Тақырыбы: «Ұлттық киімдер» Балаларға ұлттық киімдер туралы суретпен әңгіме жүргізу. Ұлттық киіммен жәй киімдерді ажыратып сандық пен чөмоданға сызық арқылы	Компьютерлік сауаттылыққа үйрету (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Музыка (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Қазақ тілі (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет Тақырыбы: «Бұлт» ертегі Балаларға ертегі мазмұнын оқып әңгімелеу. «Долы бұлт» Қ.Аманжолов өлеңі Суырды көкте қылышын, Нәсерлі кара төнді бұлт. Тарылтып жердің тынысын. Өрістен қашты төрт түлік,	Көркем әдебиет, қазақ тілі*** Тақырыбы: «Бұл қай кезде болады?» өлеңі Балалар жылдың төрт мезгіліндегі құбылысты салыстыру және айыра білу. Суретпен әңгіме құрастыру. «Жаңбыр» Ү.Есдәулетов Бұлттар неге ауады, Жаңбыр қашан жауады? Шөлдеді ғой торғайлар, Шаң басты ғой ауаны. Сурет салу жапсыру,мүсіндеу Шығармашылық жұмыс: «Жайлау» 1-топ: Жайлау суретін түрлі-түсті қарандаштармен бояу. 2-топ: Түрлі-түсті қағаздан қиып күн мен гүлді жапсыру. 3-топ: Ермексазбен жағу әдісімен гүлдер мүсіндеу.	Дене тәрбиесі №2 ЖДЖ құралмен. Тыныс алу жаттығуы: «Күннің жылуы» Негізгі жаттығу: Қысқа секіргішпен секіру. Допты жоғары лақтыру және екі қолмен қағып алу (қатарынан 3-4 рет). Қимылды ойын: «Үш табан» Музыка (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Сурет салу (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Кемпіркосақ» Балаларға кемпіркосақ туралы суретпен әңгімелеу.Суреттен кемпіркосақ қай

	<p>сары, ал оң жақтағыны қоңыр түске боя. Оң жақтағы қонжықтың қолына сол жақтағы сияқты шарлардың суретін сал.</p> <p>Жапсыру, мүсіндеу Шығармашылық жұмыс: «Шарлар» 2-топ: Түрлі-түсті қағазды қиып жапсыру. 3-топ: Ермексазбен мүсіндеу.</p>	<p>салу. Үлестірмелі материал (7бет) Тіл ұстату жаттығуы. Он – он – он Тері тон. Пақ – пақ – пақ Киіз байпақ Жапсыру, сурет салу, мүсіндеу Шығармашылық жұмыс: «Сырмақ» Балалар топқа бөлініп отырады. 1 –топ: Түрлі түсті қағазды қиып жапсыру. 2 –топ: Ермексазбен жағу әдісі арқылы мүсіндеу. 3-топ: Сырмақ суретіне түрлі түсті етіп қылқаламды субоякка батырып бояу.</p> <p>Жоба жұмысы «Ертегі терапиясы» Тақырыбы: «Түлкі мен бөдене» ертегісі</p>	<p>Асыға үйге енді жұрт Салатындай бір бүлік, Ақырды жерге долы бұлт</p> <p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру Шығармашылық жұмыс: «Бұлт» 1-топ: Бұлт суретін салып салып бояу. 2-топ: Ермексазбен толықтырып мүсіндеу. 3-топ: Бұлт суретін қиып жапсыру.</p>	<p>Үнемді тұтыну: Ермексазды тиімді пайдалануға әңгімелеу.</p>	<p>мезгілде болатынын белгілеу. (Үлестірмелі материал 33 бет)</p> <p>Жапсыру, мүсіндеу Шығармашылық жұмыс: «Кемпіркосақ» 1-топ: Кемпіркосақ суретіне түрлі-түсті қағаздан қиып жапсыру. 2-топ: Ермексазбен жағу әдісімен мүсіндеу. Қауіпсіздік сабағы Тақырыбы: «Абайлаңыз терезе» Терезе маңындағы тәртіп ережелері туралы әңгіме жүргізу. Ешқашан ашық терезеге жақындамаңыз. Терезе үстінде, алдында ойнамаймыз. Үнемді тұтыну: Балаларға отбасы бюджетін үнемді пайдалануға әңгімелеу.</p>
Серуенге дайындық	Серуенге киіну ережесін айту. Ауа райына сай киіну керектігін айту. (Дербес қимыл)	Өз бетінше киінуге, түймелерін тағуға үйрету. (Дербес қимыл белсенділігі, өзіне-өзі)	Өз бетінше киінуге, Күртшелерінің сырмаларын тағуға үйрету. (Дербес қимыл)	Өз бетінше киінуге, бәтекенің бауларын байлауға үйрету. (Дербес қимыл)	Өз бетінше киінуге және достарына көмектесуге үйрету. (Дербес қимыл)

	белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету)	қызмет ету)	белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету)	белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету)	белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету)
Серуен	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Серуеннен оралу	Үнемді тұтыну: Балаларға топ бөлмегі электр жарығын үнемді тұтынуға әнгімелеу. Өз шкафтарына киімдерін салып, шкафтарын таза жинау. Қолдарын сабынмен жуғызу, қол орамалды қолдануға үйрету. (Мәдени гигиеналық шаралар,өз-өзіне қызмет ету)	Өз шкафтарын тауып, киімдерін ауыстыру, шкафтарын таза жинау, Аяқ киімдерін дұрыс қоюды үйрету. (Мәдени гигиеналық шаралар,өз-өзіне қызмет ету)	Өз шкафтарына киімдерін реттілікпен таза жинауға үйрету. (Мәдени гигиеналық шаралар,өз-өзіне қызмет ету)	Өз шкафтарын тауып, киімдерін ауыстыру, тегістеп сөрелерге орналастыруды үйрету. (Мәдени гигиеналық шаралар,өз-өзіне қызмет ету)	Өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету. (Мәдени гигиеналық шаралар,өз-өзіне қызмет ету)
Түскі ас	«Ас адамның арқауы» Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, Тамақты асықпай, төкпей, ұқынты ішу керектігін еске түсіру;тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп,тамақтан соң алғыс айтады. (Мәдени гигиеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау.) Қызылша сәбіз дәрумендер Бізге керек әрине	«Ас адамның арқауы» Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, Балалардың назарын тағамға аудару қажет. (Мәдени гигиеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау.) Асың, асын, асына, Бақыт қонсын басыңа. Бірлік берсін басыңа, Береке берсін асына.	«Ас адамның арқауы» Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Балалардың тамақты асықпай жеуге түйсіндіру. (Мәдени гигиеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау.) Берейін бата асыңа, Амандық берсін басыңа. Бөденедей жорғалап, Қыдыр келсін қасыңа.	«Ас адамның арқауы» Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану алдында балалардың ыстық тамаққа күйіп қалмауын ескерту. Астың дәмді болуын тілеп,тамақтан соң алғыс айтады. (Мәдени гигиеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау.) Асың, асын, асына, Береке берсін басыңа! Бөденедей жорғалап, Қырғауылдай қорғалап,	«Ас адамның арқауы» Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау,тамақты тауысып жеуге, тамақтан соң алғыс айтады. (Мәдени гигиеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау.) Дастарханыңа береке берсін Бастарыңа мереке берсін Астарыңа адалдық

	Қуанады анамызда Жетілер деп санамызда.			Қыдыр келсін қасына!	берсін Дендеріңе саулық берсін
Күндізгі ұйқы	Музыка*** «Тәтті балапаным» әнін тындатып ұйықтату.	Көркем әдебиет «Қарлығаштың күйрығы неге айыр?» ертегісін оқып беру.	Музыка*** «Бесік жыры» әнін тындатып ұйықтату.	Көркем әдебиет «Піл мен тышқан» ертегісін оқып беру.	Музыка*** «Ертегілер елінде» әнін тындатып ұйықтату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Кешені №16	Кешені №16	Кешені №16	Кешені №16	Кешені №16
Бесін ас	Өз-өзіне қызмет көрсету Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру.	Өз-өзіне қызмет көрсету Тамақтану кезінде сөйлеспеу керек екендігін үйрету. Тамақтану мәдениетін сақтауға үйрету.	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Ыдыс түрлерін дұрыс пайдалануға үйрету.	Өз-өзіне қызмет көрсету Бесінді астың ас мәзірімен таныстыру, тағамдардың пайдасы туралы әңгімелеу.	Өз-өзіне қызмет көрсету Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, бір-бірімен жай әңгімелесуге мүмкіндік беру.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті- рөлдік, үстел үсті- баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Құрастыру, қазақ тілі*** Сюжеттік рөлдік ойын: «Шеберхана» Шарты: Балаларға шеберхана құралдарымен таныстыру. Рөлдерге бөлініп ойнау. Жаңылтпаштар қайталау.	Құрастыру, музыка*** Еркін ойын: «Пазло» Шарты: Суретке карап пазло құрастыру. «Би, би, биле» қимылдарын қайталау.	Құрастыру Еркін-ойын: «Құрастырғыштар» Шарты: Ұсақ құрастырғыштармен өз ойларымен түрлі бейлер құрастырып ойнау.	Құрастыру, музыка*** Сюжеттік рөлдік ойын: «Құрылысшы» Шарты: Балалар құрылысшы ажыратып атап, құралдарымен бөлініп ойнайды. Ырғақты ойын: «Доп» Шарты: Дөңгелене отырып әуен арқылы допты қасықпен бір- біріне жалғастыру.	Құрастыру Ойын-әрекеті: «Гараж» Шарты: Ұсақ құрастырғыштардан гараж құрастырып ойнау.

Балалармен жеке жұмыс	Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге дағдыландыру.	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуге ынталандыру.	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға ынталандыру.	Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға талпындыру.	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге жетілдіру.
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуді үйрету. Киімдерін өз бетінше киюге үйрету.	Аяқ киімдерін дұрыс оң –сол жағын ажыратып киюді үйрету.	Сыртқы киімдерінің түймелерін дұрыс тағуға үйрету Үнемді тұтыну: ата – анасының алып берген киімдерін мұқият киюге үйрету.	Серуенге дайындық кезінде киіну барысында реттілік сақтап киінуді үйрету	Аяқ киімдерінің бауларын дұрыс байлап киюге үйрету.
Серуен	Дене тәрбиесі *** Ұлттық ойын: «Соқыр теке»	Дене тәрбиесі *** Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»	Дене тәрбиесі *** Ұлттық ойын: «Тауық күрес»	Дене тәрбиесі *** Ұлттық ойын: «Күш сынаспақ»	Дене тәрбиесі *** Ұлттық ойын: «Ханталапай»
Балалардың үйіне қайтуы	Медбике кеңесі: «Тұмаудың алдың алу»	Ата-аналарға кеңес: «Баланы қалай тәрбиелеу керек!»	Медбике кеңесі: «Дәрумендер пайдасы»	Ата –аналарға балаларына ертегі айтуға ұсыну .	Ата-аналарға балалар қайшы ұстатуға дағдыландыру.

Бекітілді 
«Babi» жеке бөбекжайының
әдіскері Махамбет Қ.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

«Білікті білім жинап кәсіп етер,
Білімнің дәмін татып өсіп өнер»
(Мақал-мәтел)

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы): «Babi» жеке балабақшасы

Топ: «Балапан» ересек тобы

Бала жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 21-25.04.2025ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 21.04.2025ж	Сейсенбі 22.04.25	Сәрсенбі 23.04.2025ж	Бейсенбі 24.04.2025ж	Жұма 25.04.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Өз көңіл-күйін білдіретін смайликтерді таңдап, тақтаға жапсыру. Күй күмбірі. Қабылдау кезінде Қ. Сағырбайұлының «Балбырауын» күйін қосып қою.	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау Күй күмбірі: Дәулеткерей Шығайұлының "Қос алқа" күйін тыңдату.	«Нейро» жаттығу. Бала топқа тәрбиешімен бірге музыка әуенімен ойын-жаттығуды жасап жақсы көңіл күймен топқа кіреді. Күй күмбірі: Құрманғазы Сағырбайұлы «Көңіл толқыны» күйін тыңдату.	Түрлі-түсті жолдақтардан өтіп, өзіне ұнаған смайликтерді таңдап, оны қайталап, өзінің бүгінгі көңіл-күйін білдіру. Күй күмбірі: Құрманғазы Сағырбайұлы «Ақсас құлан» күйін тыңдату.	Түрлі-түсті жолдақтардан өтіп, өзіне ұнаған смайликтерді таңдап, оны қайталап, өзінің бүгінгі көңіл-күйін білдіру. Күй күмбірі: Құрманғазы Сағырбайұлының «Жайлау» күйін тыңдату.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі 15 минут: «Сенімділік» Жаңа істер: Балаға жаңа нәрселерді байқап көруге ынталандырыңыз.	Өнегелі 15 минут: Жаңа істер: «Жаңа нәрсе жасап көргенде, өзіңізді қалай сезіндің?» деген сұрақ қойыңыз.	Өнегелі 15 минут: Кеңестер: Ойды жеткізу: Балаңызға өз ойын еркін жеткізуге мүмкіндік беріңіз. Оның	Өнегелі 15 минут: Кеңестер: Қетеліктерден үйрну: Балаңыздың қателіктер жасаудан қорықпауын үйретіңіз.	Өнегелі 15 минут: Сұрақтар мен тапсырмалар: Бірге сенімділікті арттыратын кішкентай жаттығулар жасаңыз.

			әр айтқанын мұқият тыңдап, пікірін құрметтеніз.		Мысалы: «Өзіңнің мықты жақтарыңды үш рет қайталап айт»
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Менің Қазақстаным» Қ.Р. Әнұран орындау Көркем әдебиет, қазақ тілі*** Кітап бұрышындағы «Түлкі мен тырна», «Ақымақ қасқыр» ертегі Кітаптарды қарап, суреттерде таныған бейнесін атау.	Қоршаған ортамен таныстыру Ойын: «Көлеңкесін тап» Шарты: Берілген картокадан жәндіктерді ажыратып атап, көлеңкесін тауып орналастыру.	Математика негіздері, құрастыру Нейро жаттығу ойыны: «Бейнеле» Шарты: Әдемі тастарды пайдаланып, спираль, түзу, қисық, ирек сызықтар үстіне бастырады.	Құрастыру Ойын-әрекеті: «Құрастырғыш» Шарты: Ағаш құстарғыштардан түрлі бейнелер құрсатыру.	Көркем әдебиет, қазақ тілі*** Ойын-әрекеті: «Ертегі құрастыру» Шарты: Берілген ертегі суреттерді ажыратып, ретімен құрастырып әңгімелеу.
Ертеңгілік жаттығу	Кешен: №16	Кешен: №16	Кешен: №16	Кешен: №16	Кешен: №16
Таңғы ас	Шырынның пайдасы жөнінде балаларға түсіндіру. Оның құрамында бәрімізге пайдалы дәрумендер бар екендігін білеміз. Шырынды жақсы ішсек ақылды болып өсеміз. (Мәдени гигиеналық дағдылар, көркем сөзді қайталау.) Мөлдір су, мөлдір су Сен менің бетімді жу Отты көзім ойнасын Екі бетім жайнасын Күлкі кетпей ернімнен	Таңғы астың пайдасы жөнінде түсіндіру. Тары ботқасының пайдасы туралы айтып беру. Тары ботқасын жесек біздің біздің бойымыз өсіп, ақылымыз көп болады. (Мәдени гигиеналық дағдылар, көркем сөзді қайталау.) Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз..	Үнемді тұтыну: Тамақ қалдықтарын ысырап етпеу, үнемді пайдалану: Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. (Мәдени гигиеналық дағдылар, көркем сөзді қайталау.) Өсіретін бойыңды Дамытатын ойыңды Қоянға да азықпыз, Сәбіздерміз жазықсыз.	Таңғы астың пайдасы жөнінде түсіндіру. Жүгері ботқасының пайдасы туралы айтып беру Жемдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, суды шашыратпау білігін бекіту. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. (Мәдени гигиеналық дағдылар, көркем сөзді қайталау.) Микробтар қаскүнем, Көрмесем де білемін. Ішер кезде асты мен,	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындауға үйрету. Қолын дұрыстап жуу, өз сүлгісінің орнын білу және сүлгіні іліп қоюға дағдыландыру. Астарың дәмді болсын айту. (Мәдени гигиеналық дағдылар, көркем сөзді қайталау.) Ақ тілектен ақтарып, Ақ батамды берейін. Ақ атамның ақ сөзін, Ақ мерей ғып төгейін.

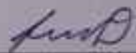
	Тісім тастан таймасын			Қолды жуып жүремін.	
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Қоршаған ортамен таныстыру Ойын: «Қай мезгілде болады?» Шарты: Суреттен мезгіл құбылыстарын айтуға әңгімелету.	Көркем әдебиет, қазақ тілі*** Табиғат бұрышындағы «Жануарлар әлемі» тіршілігін карап, сурет бойынша сөйлем құрау. Құстар туралы тақпақтарын айту.	Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі** Дыбыс жаттығуы: Тем – тем – тем, Көңілді көктем. Ыр – ыр – ыр, Жауады жанбыр.	Математика негіздері Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Шарты: Балалар картокадағы құстардың ұяшығына түстеріне сай құстарды орналастыру.	Құрастыру Ойын: «Бөлме гүлдері» Шарты: Гүлдер қиындыларын суретіне карап, құрастыру.
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі №2 ЖДЖ құралмен. Тыныс алу жаттығуы: «Күннің жылуы» Негізгі жаттығуы: Қол мен аяқ қимылдарын үйлестіріп жүру. Еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан, үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту. Қимылды ойын: «Үш табан» Сөйлеуді дамыту математика негіздері, Тақырыбы: «Қайдан келдің бауырсақ?»	Дене тәрбиесі №2 ЖДЖ құралмен. Тыныс алу жаттығуы: «Күннің жылуы» Негізгі жаттығуы: Түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру. Бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту. Қимылды ойын: «Асықты тігіп ойнау» Математика негіздері сөйлеуді дамыту, Тақырыбы: «4 саны және цифры» 4 санымен таныстыру. 1-4 ке дейін санау. Сандар қатарындағы 4 цифрынның орнын анықта, 4 цифры нешіні	Компьютерлік сауаттылыққа үйрету (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Музыка (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Қазақ тілі (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет Тақырыбы: «Су асты әлемі» Балаларға су асты мекендеушілер туралы әңгіме жүргізу. Тәжірибе жасап көрсету. Су туралы тақпақ қайталау. Су деген-өмір көзі, Тіршіліктің нәрі бұл. Су болмаса оянбайды,	Көркем әдебиет, қазақ тілі*** Театрланған ойын: «Мақта қызбен мысық» қолғап ертегісі Шарты: Балаларға видеороликтен ертегі желісін көрсету. Ертегі кейіпкерлерін қолғап пен сахналау. Қимылдарын дыбысын қайталау. Жапсыру, мүсіндеу, сурет салу Шығармашылық жұмыс: «Терек» 1-топ: Терек бүршіктерін қағаздан қиып жапсыру. 2-топ: Ермексазбен мүсіндеу. 3-топ: Теректің бүршіктерін мақталы таяқшаны гуашка батырып бояу.	Дене тәрбиесі №2 ЖДЖ құралмен. Тыныс алу жаттығуы: «Күннің жылуы» Негізгі жаттығуы: Қысқа секіргішпен секіру. Допты жоғары лақтыру және екі қолмен қағып алу (қатарынан 3-4 рет). Қимылды ойын: «Аттар» Музыка (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Сурет салу (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Бақбақ» Балаларға сурет арқылы дала гүлдері туралы

	<p>Сурет бойынша ертегінің мазмұнын әңгімелету. Нанның дастарқанға келгенге дейінгі адамдар еңбегімен таныстыру. Сурет арқылы нан туралы такпак айтқызу. Мақал-мәтелдер қайталау. Ас атасы –нан. Тыйым сөздер. Нан-тіршілік көзі. Тыйым сөздер Нанды –бір қолмен үзбе. Нанды баспа. Бауырсақтың түсін, көлемін айту. Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу Шығармашылық жұмыс: «Бауырсақ» 1-топ: Ермексазды домалақтап мүсіндеу. 2-топ: Бауырсақты қиып жапсыру. 3-топ: Ватма дисканы жапсырып үстіне пипеткамен бояу.</p>	<p>білдірсе, сонша моншақты боя. Барлық 4 цифрын тауып, оларды қоршап сыз. Жапсыру, мүсіндеу, сурет салу Шығармашылық жұмыс: «Себет» Балалар топқа бөлініп отырады. 1-топ: Түрлі түсті қағаздарды қиып желіммен жапсыру. 2-топ: Ермексазбен мүсіндеу. 3-топ: Суретін салып субояқпен бояу. Жоба жұмысы «Ертегі терапиясы» Тақырыбы: «Түлкі мен бөдене» саусак ертегісі</p>	<p>Табиғаттың барлығы. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру Шығармашылық жұмыс: «Балық» Балалар топқа бөлініп отырады. 1-топ: Балық суретіне қағаз қиындыларын жапсыру. 2-топ: Ермексазбен мүсіндеу. 3-топ: Дәстүрден тыс әдісі арқылы сурет гуашпен балық суретін бояу.</p>	<p>Үнемді тұтыну: Жапсыру іс –әрекетінде желімді үнемді пайдалануды айту.</p>	<p>әңгімелеу. Видеоролик арқылы дала гүлдерін көрсету. Гүлдер туралы такпак қайталау. Жапсыру, мүсіндеу Шығармашылық жұмыс «Бакбак» Балалар топқа бөліп отырғызу. 1-топ. Қағазды умаждау әдісі арқылы жапсыру. 2-топ. Ермексазды пайдалана отырып, мүсіндеу. Қауіпсіздік сабағы Тақырыбы: «Орт -тілсіз жау» тақырыбында әңгіме жүргізу. Видеоролик арқылы балаларға түсіндіру.</p>
--	---	--	--	--	--

Серуенге дайындық	Киімдерін реттілікпен өздігінен киінуге үйрету. (Дербес қимыл белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету)	Түймелерін қадау, сырмаларын сыруға қадағалау. (Дербес қимыл белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету)	Аяқ киімдерін дұрыс киюді қадағалау. (Дербес қимыл белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету)	Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қадағалау. (Дербес қимыл –топ: белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету)	Сыртқы киімдерінің түймелерін дұрыс тағуға үйрету. Дербес қимыл белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету)
Серуен	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Серуеннен оралу	Үнемді тұтыну: Табиғи ресурстарды үнемдеу туралы әңгімелеу. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.	Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қадағалау.	Балалардың серуеннен оралған соң сырт киімдерін, аяқ киімдерін шешуге көмектесу.	Топқа қиетін киімдерін ауыстырып, дұрыс киюін қадағалау.	Қолдарын жуғызу, сүлгілерін орындарына қойғызу. Үнемді тұтыну: Гигиеналық шараларды орындау барысында жарықты үнемді пайдалануды айту.
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру, ас мәзірімен таныстыру, дәрумендердің пайдасы туралы айту. (Мәдени гигиеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау.) «Мөлдір су» «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суга қолыңды жу»	«Үнемді тұтыну» Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: Суды үнемді пайдалану,кранды ашып тастамау. Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру, ас мәзірімен таныстыру, дәрумендердің пайдасы туралы айту. (Мәдени гигиеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау.) Асқа адалдық берсін! Денге саулық берсін! Дастарханға байлық	«Ас адамның арқауы» Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, (Мәдени гигиеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау.) Тазалықта досыңдай Су дегенім осыңдай. Таза жүрек әрдайым Жақсы болар жағдайың.	«Ас адамның арқауы» Түскі ас мәзірімен таныстыру. Астарың дәмді болсын. (Мәдени гигиеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау.) Асың,асың,асыңа Береке берсін басыңа Деніміз сау болсын, Нанымыз көп болсын..	«Ас адамның арқауы» Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. (Мәдени гигиеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау.) Ас атасы –нан Арпа, бидай ас екен.

		берсін!			
Күндізгі ұйқы	Көркем әдебиет «Түлкі мен тырна» ертегісін оқып беру.	Музыка*** «Кел балдырған» әнін қосып, балаларды ұйықтату.	Көркем әдебиет «Шалқан» ертегісін оқып беру.	Музыка*** «Достарым» әнін қосып, балаларды ұйықтату.	Көркем әдебиет «Бауырсақ» ертесін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну жаттығу кешені №16	Ояну жаттығу кешені №16	Ояну жаттығу кешені №16	Ояну жаттығу кешені №16	Ояну жаттығу кешені №16
Бесін ас	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту.	Өзіне-өзі қызмет көрсету. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.	Өзіне-өзі қызмет көрсету. Бесін астың ас мәзірімен таныстыру, тағамдардың пайдасы туралы әңгімелеу.	Өзіне-өзі қызмет көрсету. Бесін ас мәзірімен таныстыру. Астарын дәмді болсын.	Өзіне-өзі қызмет көрсету. Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Құрастыру, музыка*** Ойын әрекеті: «Достарыма арналған үй» Шарты: Балалар суретке асықтардан үй құрастыру. «Мен өнерпаз бала» әнін қайталау	Құрастыру Ойын: «Әдемі ою» Шарты: Балалар суретке асықтардан ою құрастыру.	Құрастыру, музыка*** Ойын әрекеті: «Дәмді алма» Шарты: Балалар суретке асықтардан алма құрастыру. «Менің әжем» әнін қайталау.	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру. Ойын: «Не өзгерді?» Шарты: Жеміс пен көкөністің бір-екі түрін араластырып балаларға көздерін жұмуын сұрайды. Сол арада жеміс пен көкөністің арасынан біреуін алып жасырып қояды. Көзін ашқан балалардан не өзгергенін сұрайды. Ойын осылай жалғасады, барлық	Математика негіздері, музыка*** Ойын әрекеті: «Саусақпен санды сәйкестендіру» Шарты: Берілген картокадағы сандармен саусақтарды сызық арқылы сәйкестендіру. «Қоштасу» әнін қайталау

				балалармен бірге ойналады.	
Балалармен жеке жұмыс	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге, оларды ажыратуға және атауға жетілдіру.	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға ынталандыру.	Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға жетілдіру.	Қағаз парағын түрлендіруге, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға талпындыру	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуге, ойын ашық айтуға, өзінің пікірін білдіруге, өзімен санасуға, өзін құрметтеп ұнатуға дағдыландыру.
Серуенге дайындық	Киіну ережесін сақтауды қадағалау.	Сыртқы киімдерінің түймелерін дұрыс тағуға үйрету	Аяқ киімдерін оң киюді қадағалау.	Аяқ киімдерінің бауларын дұрыс байлап киюге үйрету.	Өзіне-өзі қызмет көрсетуді үйрету. Киімдерін өз бетінше киюге үйрету.
Серуен	Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Шертпек»	Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Асық ату»	Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Сақина жасыру»	Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Арқан тартыс»	Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Күш сынасу»
Балалардың үйіне қайтуы	Медбике кеңесі: «Дәрумендер пайдасы»	Балалардың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың күн тәртібін сақтауды ұсыну.	Балалармен үйде ертегі айтып, талдауға кеңес беру.	Дәрігер кеңесі: «Тұмаудан сақтану»

Бекітілді 
 «Babi» жеке бөбекжайының
 әдіскері Махамбет Қ.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

«Білім – бақтың жібермейтін қазығы,
 Білімсіз бақ – әлдекімнің азығы»
 (Мақал-мәтел)

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы): “Babi” жеке балабақшасы
 Топ: «Балапан» ересек тобы
 Бала жасы: 4 жастағы балалар
 Жоспардың қурылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 28.04-02.05.2025ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 28.04.2025ж	Сейсенбі 29.04.25	Сәрсенбі 30.04.2025ж	Жұма 02.05.2025ж
Балаларды қабылдау	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Күй күмбірі: Дина Нұрпейісова «Бұлбұл»	Нейро жаттығуларды орындап, өздеріне ұнаған суретті таңдап амандасу. Күй күмбірі: Әбдімомын Желдібаев «Ерке сылқым»	Балалардан ауа –райы қалай екендігін сұрау. Балабақшаға қалай жеткендігін, көңіл-күйін сұрап қарсы алу. Күй күмбірі. Құрманғазы Сағырбайұлының «Ақсас киік»	Түрлі-түсті жолдақтардан өтіп, өзіне ұнаған смайликтерді таңдап, оны қайталап, өзінің бүгінгі көңіл- күйін білдіру. Күй күмбірі: Құрманғазы Сағырбайұлы «Адай»
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі 15 минут: «Сыйластық құрметтің белгісі» Балаңызбен бірге үйдегі сыйластық ережелерін құрастырып	Өнегелі 15 минут: «Қуаныш, бақыт, шаттық!» Балаңызбен бірге қуаныш, бақыт жәйлі сөйлесіңіз. Қиындықтардың	Өнегелі 15 минут: «Мейірімділік жанның емі» балаңызбен мейірімділік туралы сөйлесіңіз. Балабақшада ойын барысында мейірімділік жасаған кезі	Өнегелі 15 минут: «Сиқырлы сөздер» Балаңызға «рахмет», «қош келдіңіз»,«кешірім өтінемін» тағы басқа сөздерді айтуға

	түсіндіріңіз. Сәлемдесу, рұқсат сұрау деген сияқты карапайым нәрселерден бастаңыз. йластық құрметтің белгісі»	шешмін табуға көмектесіңіз. Қуанышқа бөлейтін кішкене сәттерден бастап көрсетіңіз.	болды ма екен сұрап көріңіз. Мейірімділік жасаған адамдар әрекетін мысалға көрсетіңіз.		дағдыландырыңыз. Күнделікті қолданадыма мән беріңіз.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Менің Қазақстаным» Қ.Р. Әнұран орындау Көркем әдебиет,қазақ тілі*** Кітап бұрышындағы «Шаруа мен аю», «Түлкі мен ешкі» ертегі Кітаптарды карап, суреттерде таныған бейнесін атату.	Қоршаған ортамен таныстыру Ойын:«Көктем мезгілі» Шарты:Берілген картокадан көктем мезгілінің суретін атап, көлеңкесіне орналастыру.	Математика негіздері,құрастыру Үстел-үсті ойыны: «Мозайка» Шарты: Мозайканың түстерін ажыратып,түрлі бейнелер құрастыру.		Көркем әдебиет,қазақ тілі*** Дидактикалық ойын: «Қандай ертегінің суреті?» Шарты: Ертегілердің суреттері көрсетіледі, балалар суреттерге карап қандай ертегігі келетінің тауып айту керек.
Ертеңгілік жаттығу	Кешен: №16	Кешен: №16	Кешен: №16	Кешен: №16	Кешен: №16
Таңғы ас	Үнемді тұтыну: Суды үнемдеу күнделікті бақылау парағын жүргізу. Ас мәдениетімен таныстыру.Қасық пен шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Астарың дәмді болсын. (Мәдени гигиеналық дағдылар,сөйлеуді	Таңғы астың күні бойын күш-қуатты артырып, есте сақтау қабілетін жақсартатынын айту. Сондықтан таңғы асты ішіп жүруге кеңес беру. (Мәдени гигиеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау.) Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз,күлмейміз	Үнемді тұтыну: Тамақтану барысында ысырапшылыққа жол бермеу керектігін үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. (Мәдени гигиеналық дағдылар, көркем сөзді қайталау.) Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.		Таңғы асқа көміреу мен ақуызға толы тағамдар жеу керегін айту. Мысалы: нанға жағылм май, ірімшік, түрлі таңғы ботқалар. (Мәдени гигиеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау.) Тамақтанып болған соң, Бдыстарды жуамыз,

	<p>дамыту, көркем сөзді қайталау.) Жуын тамақ алдында Жуын тамақ соңында. Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде.</p>	<p>Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз..</p>			<p>Еденді де сыпырып Біз қолқанат боламыз</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту Дидактикалық ойын «Бұл қандай құс?» Шарты: Тәрбиеші қарлығаш пен тоқылдақтың суреттерін балаларға көрсетіп, әр қайсының ерекшелігін суреттеп беруді ұсынады. Балалар бұл құстардың ерекшелігін суреттеп, аттарын атап әңгімелеу.</p>	<p>Көркем әдебиет, қазақ тілі*** Дидактикалық ойын: «Кімнің сөздері» Шарты: Балаларға ертегі кейіпкердің сөзіне қарай, қандай кейіпкер және қандай ертегі туралы тауып айту керек. "Бер менің құйрығымды" (Мысық "Мақтақыз бен мысық" ертегісінен)</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі** Дидактикалық ойын: «Бұл қай ертегі кейіпкері» Шарты: Қоржынға балаларға таныс ертегілер кейіпкерлеріне ұқсас ойыншықтары салынады. Тәрбиешінің ұсынысымен бір бала шығып қоржын ішінен бір ойыншықты алып: бұл қандай жануар? Қандай ертегіде кездеседі? Ол не істейді? Ол қандай?</p>		<p>Құрастыру Ойын: «Таяқшалар» Шарты: Балалар санау таяқшасымен түрлі бейнелер құрастырады.</p>
<p>Кестеге сәйкес ҮІӘ</p>	<p>Дене тәрбиесі №2 ЖДЖ құралмен. Тыныс алу жаттығуы: «Күннің жылуы» Негізгі жаттығу: Қол мен аяқ кимылдарын үйлестіріп жүру. Еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан,</p>	<p>Дене тәрбиесі №2 ЖДЖ құралмен. Тыныс алу жаттығуы: «Күннің жылуы» Негізгі жаттығу: Түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру. Бөрене және гимнастикалық</p>	<p>Компьютерлік сауаттылыққа үйрету (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Музыка (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Қазақ тілі (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Қоршаған ортамен таныстыру, көркем</p>		<p>Дене тәрбиесі №2 ЖДЖ құралмен. Тыныс алу жаттығуы: «Сағат» Негізгі жаттығу: Қол мен аяқ кимылдарын үйлестіріп жүру. Еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан, үрленген доптардан (бір-бірінен)</p>

<p>үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту.</p> <p>Қимылды ойын: «Үш табан»</p> <p>Математика негіздері, Тақырыбы: «Геометриялық пішіндер» Балаларға геометриялық пішіндер туралы ұғымдарын кенейту. Геометриялық пішіндерге ұқсас заттарды табу.</p> <p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу Шығармашылық жұмыс: «Қызғалдақ» Балалар топқа бөлініп отырады. 1-топ: Қызғалдақ суретін қиып жапсыру. 2-топ: Ермексазбен мүсіндеу. 3-топ: Дәстүрден тыс әдісі арқылы шанышқыны гуашка батырып гүлді салу.</p>	<p>скамейкадан аттап өту.</p> <p>Қимылды ойын: «Асықты тігіп ойнау»</p> <p>Сөйлеуді дамыту, сурет салу Тақырыбы: «Ауылда» Балаларға ауыл туралы түсінік беру. Ауылдың тыныс тіршілігімен таныстыру, ауылдағы еңбек туралы әңгімелету. Балаларға ауылдың суретін бояту.</p> <p>Жапсыру, мүсіндеу, Шығармашылық жұмыс: «Бұйра қошакан» Балалар топқа бөлініп отырады. 1-топ: Қошакан суретке мақта жапсыру. 2-топ: Ермексазбен толықтыру мүсіндеу.</p> <p>Жоба жұмысы «Ертегі терапиясы» Тақырыбы: Х.Бөкеева атындағы қазақ драма театрына саяхат жасау.</p>	<p>Әдебиет Тақырыбы: «Достық мерекесі» Қазақстан халықтарының бірлігі мен достығы туралы түсінік беру. Елімізде мекендейтін басқа ұлт өкілдеріне сыйластықпен, салт-дәстүріне құрметпен қарауға әңгіме жүргізу. «Достық» туралы такпақ қайталау. Ойын-әрекеті: «Пазла» Шарты: Берілген суретті ажыратып атап, Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру Шығармашылық жұмыс: «Түрлі-түсті жалаушалар» Балалар топқа бөлініп отырады. 1-топ: Түрлі түсті қағаздан қиып жіпке тізіп жалаушалар жапсыру. 2-топ: Ермексазбен мүсіндеу. 3-топ: Жалаушаларды түрлі-түсті гуашпен бояу.</p>	<p>қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту.</p> <p>Қимылды ойын: «Аттар»</p> <p>Музыка (пән мұғалімінің жоспары бойынша)</p> <p>Сурет салу (пән мұғалімінің жоспары бойынша)</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің туған қалам мен ауылым» Балаларға сурет арқылы туған қала мен ауыл туралы әңгімелеу. Тіл ұсту жаттығуын қайталау. Атқа такты таға Болсын таза жаға! Аман болсын аға! Үлестірмелі материал (19)</p> <p>Жапсыру, мүсіндеу Шығармашылық жұмыс «Киелі шаңырақ» Балалар топқа бөліп отырғызу. 2 топ ермексаздаң шаңырақты мүсіндейді.</p>
--	---	---	---

					3 топ қағазды орап, желім қолданып уықтарын құрастырып жапсырады. Қауіпсіздік сабағы Тақырыбы: «Қауіпсіздік ережелері» туралы суретпен әңгімелеу.
Серуенге дайындық	Дұрыс реттілікті сақтап ретімен киінулерін қадағалау. (Дербес қимыл белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету)	Аяқ киімдерін дұрыс оң-сол жағын ажыратып киюді үйрету. (Дербес қимыл белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету)	Аяқ киімдерін дұрыс киюді қадағалау. (Дербес қимыл белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету)		Киімдерінің түймелерін тағуды үйрету. (Дербес қимыл белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету)
Серуен	Картотека №	Картотека №	Картотека №		Картотека №
Серуеннен оралу	Өз шкафтарына киімдерін салып, шкафтарын таза жинау. Қолдарын сабынмен жуғызу, қол орамалды қолдануға үйрету.	Киімдерін шкафтарына дұрыс орынына жинауын қадағалау. Киімдерін белгі бір бір ретпен шешуді үйрету.	Серуеннен келген соң гигиеналық шараларды дұрыс орындауын қадағалау.		Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қадағалау. Үнемді тұтыну: Гигиеналық шараларды орындау барысында жарықты үнемді пайдалануды айту.
Түскі ас	«Ас адамның арқауы» Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Тамақты асықпай, төкпей, ұқыпты ішу керектігін еске түсіру; тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді	«Үнемді тұтыну» Тамақтану барысында ұқыптылық танытуға үйрету. «Ас адамның арқауы» Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (Мәдени гигиеналық	«Ас адамның арқауы» Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесе отырып, балалардың назарын тағамға аудару қажет,		«Ас адамның арқауы» Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу. (Мәдени гигиеналық

	болуын тілеп, тамақтан соң алғыс айтады. (Мәдени гигиеналық дағдылар, көркем сөзді қайталау.) Сәбіз жесек бойымыз. Керікке де жетеді Дәрумендер себебі Бізге керек етеді.	дағдылар, көркем сөзді қайталау.) Асқа адалдық берсін! Денге саулық берсін! Дастарханға байлық берсін!	тамақтан соң алғыс айтады. (Мәдени гигиеналық дағдылар, көркем сөзді қайталау.) Тазалықта досындай Су дегенім осындай. Таза жүрек әрдайым Жақсы болар жағдайың.		дағдылар, көркем сөзді қайталау.) Пейіліңе қонақжай Бата берем қолыңжай Ақжарылған жүрегің Қабыл болсын тілегің!
Күндізгі ұйқы	Көркем әдебиет «Қаз бен түлкі» ертегісін оқып беру.	Музыка*** «Балапаным» әнін қосып, балаларды ұйықтату.	Көркем әдебиет «Торғай мен тышқан» ертегісін оқып беру.		Көркем әдебиет «Алты түлкі» ертесін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну жаттығу кешені №16	Ояну жаттығу кешені №16	Ояну жаттығу кешені №16		Ояну жаттығу кешені №16
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру.	Өзіне-өзі қызмет көрсету. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.	Бесін астың ас мәзірімен таныстыру, тағамдардың пайдасы туралы әңгімелеу.		Өзіне-өзі қызмет көрсету Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Құрастыру, музыка*** Ойын әрекеті: «Қызғалдақ» Шарты: Балалар суретке асықтардан қызғалдақ құрастыру. «Көктем» әнін қайталау	Құрастыру, математика негіздері Логикалық ойын: «Үлкен-кіші» Шарты: Берілген карточкадағы суреттерді салыстырып сызық арқылы табу. Ойын: «Айсұлуға арналған моншақ» Шарты: Балалар суретке	Құрастыру, музыка*** Ойын әрекеті: «Кемпірқосақ» Шарты: Балалар суретке асықтардан кемпірқосақ құрастыру. «Отан» әнін қайталау.		Математика негіздері, музыка*** Дидактикалық ойын: «Пішіндерді боя» Шарты: Берілген карточкадан пішіндерді атап, түсімен сәйкестендіріп бояу. Шарты: «Отан» әнін қайталау

		асықтардан моншақ құрастыру.			
Балалармен жеке жұмыс	Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге дағдыландыру.	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға талпындыру.	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға ынталандыру.		Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге дағдыландыру.
Серуенге дайындық	Аяқ киімдерін дұрыс оң –сол жағын ажыратып киюді үйрету.	Сыртқы киімдерінің түймелерін дұрыс тағуға үйрету	Серуенге дайындық кезінде киіну барысында реттілік сақтап киінуді үйрету		Өзіне-өзі қызмет көрсетуді үйрету. Киімдерін өз бетінше киюге үйрету.
Серуен	Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Соқыр теке»	Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Хан талапай»	Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Қыз қуу»		Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Күш сынасу»
Балалардың үйіне қайтуы	Психологтің кеңесі: «Саусақтармен ойнаймыз-тілді дамытамыз»	Ата-аналарға кеңес: «Ата-аналар,сіздер үшін»	Ата-аналарға ұсыныс балаларға ертегі оқу.		Медбике кеңесі: «Дұрыс тамақтану»

Бекітілді 
 «Babi» жеке бөбекжайының
 әдіскері Махамбет Қ.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

«Еңбек - қуаныш, жалқаулық айырышмас азап»
 (А.Құнанбаев)

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы): “Babi” жеке балабақшасы

Топ: «Балапан» ересек тобы

Бала жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың қурылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 31.03-04.04.2025ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 31.03.2025ж	Сейсенбі 01.04.25	Сәрсенбі 02.04.2025ж	Бейсенбі 03.04.2025ж	Жұма 04.04.2025ж
Балаларды қабылдау	Балалар өз шкафтарындағы нейро жаттығуларын орындап, музыкамен әуенімен топқа кіреді. Күй күмбірі. Қабылдау кезінде Қ. Сағырбайұлының «Балбырауын» күйін қосып қою.	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау Күй күмбірі: Құрманғазы Сағырбайұлы "Адай» күйін тыңдату.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.. Күй күмбірі: Құрманғазы Сағырбайұлы «Көңіл толқыны» күйін тыңдату.	Баланың қалай ұйықтағанын, қандай көңіл күймен келгендігін сұрау. Күй күмбірі: Құрманғазы Сағырбайұлы «Ерке сылқым» күйін тыңдату.	Түрлі-түсті жолдақтардан өтіп, өзіне ұнаған смайликтерді таңдап, оны қайталап, өзінің бүгінгі көңіл- күйін білдіру. Күй күмбірі: Құрманғазы Сағырбайұлының «Жайлау» күйін тыңдату.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі 15 минут: «Қуаныш пен оптимизм» Кеңестер: Күннің жарық сәті: Күн сайын балаңызбен бірге қуанышты бір	Өнегелі 15 минут: Оптимистік ойлау: Балаға қиындықтардан қорықпай, оларды шешудің оң жолдарын іздеуді үйретіңіз.	Өнегелі 15 минут: Көңілді әрекеттер: Қуанышты әстерге көңіл бөлетін кішкентай әрекеттер жасаңыз. Мысалы, бі-біріңізге күлкі	Өнегелі 15 минут: «Қуанышқа толы күн» Балаңызбен бірге бүгінгі күннің қандай қуанышты сәттері болғанын айтып шығыңыз.	Өнегелі 15 минут: «Сөздер қасиеті» Балаңызға «рахмет», «қош келдіңіз», «кешірім өтінемін» тағы басқа сөздерді айтуға

	сәтті бөлісіңіз. Балаңыздан да сол күні қуантқан нәрселерін айтуды сұраныңыз.		сыйлайтын әзілдер айтып беріңіз.		дағдыландырыңыз. Күнделікті қолданадыма мән беріңіз.
Балалардың іс- әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Менің Қазақстаным» Қ.Р. Әнұран орындау Көркем әдебиет,қазақ тілі*** Кітап бұрышындағы «Ақымақ қасқыр», «Шаруа мен аю»ертегі Кітаптарды қарап, суреттерде таныған бейнесін атату.	Қоршаған ортамен таныстыру Ойын:«Көлеңкесін тап» Шарты:Берілген картокадан құстарды ажыратып атап, көлеңкесін тауып орналастыру.	Математика негіздері,құрастыру Нейро жаттығу ойыны: «Бейнеле» Шарты: Әдемі тастарды пайдаланып, спираль, түзу, қисық, ирек сызықтар үстіне бастырады.	Құрастыру Ойын-әрекеті: «Құрастырғыш» Шарты:Ағаш құстарғыштардан түрлі бейнелер құрсатыру.	Көркем әдебиет,қазақ тілі*** Ойын-әрекеті: «Ою-өрнек» Шарты: Берілген суреттердің ою-өрнектің көлеңкесін тауып ажыратып, әңгімелеу.
Ертеңгілік жаттығу	Кешен: №15	Кешен: №15	Кешен: №15	Кешен: №15	Кешен: №15
Таңғы ас	Үнемді тұтыну: Суды үнемді пайдалану. Кранды жуу кезінде немесе басқа жұмыстарда ашық қалдырмаңыз. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. ((Мәдени гигиеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау.) Мөлдір су, мөлдір су Сен менің бетімді жу Отты көзім ойнасын	Таңғы астың пайдасы жөнінде түсіндіру. Тары ботқасының пайдасы туралы айтып беру. Тары ботқасын жесек біздің біздің бойымыз өсіп, ақылымыз көп болады. (Мәдени гигиеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау.) Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз,күлмейміз Астан басқа өзгені, Елемейміз,білмейміз..	Үнемді тұтыну: Тамақ қалдықтарын ысырап етпеу,үнемді пайдалану: Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. (Мәдени гигиеналық дағдылар, көркем сөзді қайталау.) Өсіретін бойыңды Дамығатын ойыңды Қоянға да азықпыз, Сәбіздерміз жазықсыз .	Таңғы астың пайдасы жөнінде түсіндіру. Жүгері ботқасының пайдасы туралы айтып беру Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, суды шашыратпау білігін бекіту. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. (Мәдени гигиеналық дағдылар, көркем сөзді қайталау.) Микробтар қаскүнем, Көрмесем де білемін. Ішер кезде асты мен,	Таңғы ас мәзірімен таныстыру. Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей.Астарың дәмді болсын айту. (Мәдени гигиеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау.) Ақ тілектен ақтарып, Ақ батамды берейін. Ақ атамның ақ сөзін, Ақ мерей ғып төгейін.

	Екі бетім жайнасын Күлкі кетпей ернімнен Тісім тастан таймасын			Қолды жуып жүремін.	
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Қоршаған ортамен таныстыру Ойын: «Қай мезгілде болады?» Шарты: Суреттен мезгіл құбылыстарын айтуға әңгімелету.	Көркем әдебиет, қазақ тілі*** Табиғат бұрышындағы «Жануарлар әлемі» тіршілігін қарап, сурет бойынша сөйлем құрау. Құстар туралы тақпақтарын айту.	Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі** Дыбыс жаттығуы: Тем – тем – тем, Көңілді көктем. Бір – ыр – ыр, Жауады жаңбыр.	Математика негіздері Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Шарты: Балалар картокадағы құстардың ұяшығына түстеріне сай құстарды орналастыру.	Құрастыру Шарты: бөтелкенің қақпағы мен шырпыны және ақпаратты пайдаланып қайық жасайды.
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі №1 ЖДЖ құралсыз. Тыныс алу жаттығуы: «Күннің жылуы» Негізгі жаттығу: Қол мен аяқ қимылдарын үйлестіріп жүру. Еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан, үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту. Қимылды ойын: «Үш табан» Сөйлеуді дамыту Математика негіздері, Тақырыбы:	Дене тәрбиесі №1 ЖДЖ құралсыз. Тыныс алу жаттығуы: «Күннің жылуы» Негізгі жаттығу: Түрлі тапсырмаларды орындай отырып: іапшаң және баяу қарқынмен, қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүтіру. Бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту. Қимылды ойын: «Асықты тігіп ойнау» Сөйлеуді дамыту, математика негіздері Дидактикалық ойын: «Қарап, айтып бер» Шарты: Өзінің айналадағы кеңістік бағдарлау дағдылары.	Компьютерлік сауаттылыққа үйрету (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Музыка (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Қазақ тілі (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет Тақырыбы: «Бүршік атқан ағаштар» Видео ролик арқылы көктемді тамашалау. Серуен кезінде ағаш бұтақтарын бақылап әңгіме жүргізу. «Бұл қай кезде болады?» тақпағын оқу.	Көркем әдебиет, қазақ тілі*** Театрланған ойын: «Қарлағаш пен дәуіт» ертегі Шарты: Балаларға видеороликтен ертегі желісін көрсету. Ертегі кейіпкерлерін бетперде арқылы сахналау. Қимылдарын дыбысын қайталау. Жапсыру, мүсіндеу, сурет салу Шығармашылық жұмыс: «Әдемі көйлек» 1-топ: Түрлі түсті қағаздан қиып жапсыру. 2-топ: Ермексазбен мүсіндеу. 3-топ: Әдемі көйлек	Дене тәрбиесі №2 ЖДЖ құралмен. Тыныс алу жаттығуы: «Күннің жылуы» Негізгі жаттығу: Қысқа секіргішпен секіру. Допты жоғары лақтыру және екі қолмен қағып алу (қатарынан 3-4 рет). Қимылды ойын: «Аттар» Музыка (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Сурет салу (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Желкенді қайық»

<p>«Ән салып құс келді» Ғажайып сәт Құстардың дауысын тыңдату. - Балалар, ненің дауысы шығады? Не шықшылықтап жатыр? Құстардың дауысы шығады. Дұрыс. - Балалар, қараңдаршы, көктем жаршысы - құстар келді. Мына табиғат бұрышында нені көріп тұрсыңдар? Көктемде ұшып келетін құстардың суретін тақтадан қарау. «Санамақ» айту 1-5 ке дейін санау. Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу Шығармашылық жұмыс: «Сәмбі бұтағы» 1-топ: Кішкентай ермексазды бөліктерін үзіп алып, алақанның арасына салып, бірнеше жінішке бұтақшаларды шаиратып аламыз. Осы бұтақшаларды суреттегі орнына саусағымыздың басып жапсырамыз. Жағу әдісі арқылы.</p>	<p>Қызыл көліктің алдында көліктертердің қандай түстері тұр, ал артында қандай түстер тұр? Көрсетіп атап сипаттау. Жапсыру, мүсіндеу, сурет салу Шығармашылық жұмыс: «Балмұздақ» Балалар топқа бөлініп отырады. 1-топ: Түрлі түсті қағаздарды қиып желіммен жапсыру. 2-топ: Ермексазбен мүсіндеу. 3-топ: Суретін салып субоякпен бояу. Жоба жұмысы «Ертегі терапиясы» Тақырыбы: «Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісі (Маска театры)</p>	<p>Бу ұшады жоғары, Сайларға су толады. Дүрілдейді трактор Түрленеді ырат-қыр. Жұпары аңқып даланың, Исі мұрын жаралды, Жылы самал соғады Бұл қай мезгілде болады? (Көктемде) Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру Шығармашылық жұмыс: «Көктем ағашы» Балалар топқа бөлініп отырады. 1-топ: Ағаш бұтақтарын қиып қағаз бетіне жапсырып орналастыру. 2-топ: ермексаздан ағаш бұтақтарына бүршік жасау. 3-топ: ағаш бұтақтарына атқан бүршікті гуашпен бояу.</p>	<p>суретін түрлі-түсті карандаштармен бояу. Үнемді тұтыну: Мүсіндеу іс – әрекетінде ермексазды үнемді пайдалануды айту.</p>	<p>Жұмбақ жасыру Қос күрекпен еседі Су көлігі деседі. Бұл не? Бүгін біз желкенді қайықпен танысамыз. Қайықпен адамдар саяхатқа шығады, спортпен шұғылданған кезде қолданады. Қайықты капитан басқарады, қасындағы көмекшілерін теңізшілер деп атайды. Жапсыру, мүсіндеу Шығармашылық жұмыс «Қайық» Балалар топқа бөліп отырғызу. 1-топ. Түрлі түсті қағаздан қайықты қиып жапсыру. 2-топ. қайықты ермексазды пайдалана отырып, мүсіндейді. Қауіпсіздік сабағы Тақырыбы: «Жол тәртібі» тақырыбында әңгіме жүргізу. Видеоролик арқылы балаларға түсіндіру.</p>
--	---	--	--	--

	2-топ: Қоңыр түсті қағазды жіңішке етіп қиып жапсырамыз. 3-топ: Құмыра ішіндегі сәмбі бұтағын бояу.				
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілікпен өздігінен киінуге үйрету. (Дербес қимыл белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету)	Түймелерін қадау, сырмаларын сыруға қадағалау. (Дербес қимыл белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету)	Аяқ киімдерін дұрыс киюді қадағалау. (Дербес қимыл белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету)	Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қадағалау. (Дербес қимыл –топ: белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету)	Сыртқы киімдерінің түймелерін дұрыс тағуға үйрету. Дербес қимыл белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету)
Серуен	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Серуеннен оралу	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қадағалау.	Балалардың серуеннен оралған соң сырт киімдерін, аяқ киімдерін шешуге көмектесу.	Топқа киетін киімдерін ауыстырып, дұрыс киюін қадағалау.	Қолдарын жуғызу, сүлгілерін орындарына қойғызу. Үнемді тұтыну: Гигиеналық шараларды орындау барысында жарықты үнемді пайдалануды айту.
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру, ас мәзірімен таныстыру, дәрумендердің пайдасы туралы айту. (Мәдени гигиеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау.) «Мөлдір су» «Сылдырлайды мөлдір	«Үнемді тұтыну» Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: Суды үнемді пайдалану,кранды ашып тастамау. Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру, ас мәзірімен таныстыру, дәрумендердің пайдасы туралы айту. (Мәдени гигиеналық	«Ас адамның арқауы» Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, (Мәдени гигиеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау.) Тазалықта досыңдай Су дегенім осындай. Таза жүрек әрдайым Жаксы болар жағдайың.	«Ас адамның арқауы» Түскі ас мәзірімен таныстыру. Астарың дәмді болсын. (Мәдени гигиеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау.) Асың,асың,асыңа Береке берсін басыңа Деніміз сау болсын, Нанымыз көп болсын..	«Ас адамның арқауы» Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. (Мәдени гигиеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау.) Ас атасы –нан Арпа, бидай ас екен.

	су, мөлдір суга колыңды жу»	дағдылар,көркем сөзді қайталау.) Асқа адалдық берсін! Денге саулық берсін! Дастарханға байлық берсін!			
Күндізгі ұйқы	Көркем әдебиет «Түлкі мен тырна» ертегісін оқып беру.	Музыка*** «Кел балдырған» әнін косып, балаларды ұйықтату.	Көркем әдебиет «Шалқан» ертегісін оқып беру.	Музыка*** «Достарым» әнін косып, балаларды ұйықтату.	Көркем әдебиет «Бауырсақ» ертегісін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну жаттығу кешені №15	Ояну жаттығу кешені №15	Ояну жаттығу кешені №15	Ояну жаттығу кешені №15	Ояну жаттығу кешені №15
Бесін ас	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен күргатып сүрту.	Өзіне-өзі қызмет көрсету. Үстел басында карапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.	Өзіне-өзі қызмет көрсету Бесін астың ас мәзірімен таныстыру, тағамдардың пайдасы туралы әңгімелеу.	Өзіне-өзі қызмет көрсету.Бесін ас мәзірімен таныстыру. Астарың дәмді болсын.	Өзіне-өзі қызмет көрсету Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру.
Балалардың дербес іс- әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті- ролдік, үстел үсті- баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс- әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Құрастыру, музыка*** Ойын әрекеті: «Достарыма арналған үй» Шарты: Балалар суретке асықтардан үй құрастыру. «Ана»әнін қайталау	Құрастыру Ойын: «Әдемі ою» Шарты: Балалар суретке асықтардан ою құрастыру.	Құрастыру,музыка*** Ойын әрекеті: «Дәмді алма» Шарты: Балалар суретке асықтардан алма құрастыру. «Менің әжем»әнін қайталау.	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру. Ойын: «Не өзгерді?» Шарты: Жеміс пен көкөністің бір-екі түрін араластырып балаларға көздерін жұмуын сұрайды. Сол арада жеміс пен көкөністің арасынан	Математика негіздері, музыка*** Ойын әрекеті: «Саусақпен санды сәйкестендіру» Шарты: Берілген картокадағы сандармен саусақтарды сызық арқылы сәйкестендіру. «Наурыз»әнін қайталау

				біреуін алып жасырып қояды. Көзін ашқан балалардан не өзгергенін сұрайды. Ойын осылай жалғасады, барлық балалармен бірге ойналады.	
Балалармен жеке жұмыс	Заттарды өз бетінше тандап, ойдан композиция құрастыруға ынталандыру.	Тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге ынталандыру.	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге жетілдіру.	Сызықтардың, арқанның, тактайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге дағдыландыру	Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білуге талпындыру.
Серуенге дайындық	Киіну ережесін сақтауды қадағалау.	Сыртқы киімдерінің түймелерін дұрыс тағуға үйрету	Аяқ киімдерін оң киюді қадағалау.	Аяқ киімдерінің бауларын дұрыс байлап киюге үйрету.	Өзіне-өзі қызмет көрсетуді үйрету. Киімдерін өз бетінше киюге үйрету.
Серуен	Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Шертпек»	Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Асық ату»	Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Сақина жасыру»	Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Арқан тартыс»	Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Күш сынасу»
Балалардың үйіне қайтуы	Медбике кеңесі: «Дәрумендер пайдасы»	Балалардың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың күн тәртібін сақтауды ұсыну.	Балалармен үйде ертегі айтып, талдауға кеңес беру.	Дәргер кеңесі: «Тұмаудан сақтану»