

Бекітілді 
 «Babi» жеке бөбекжайының
 әдіскері Махамбет Қ.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: "Babi" жеке бөбекжайы
Топ: "Болашақ" ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 02.03-06.03.2026 ж

Құндылық: «Тәуелсіздік және отаншылдық»
Құзыреттілік: Ұлттық мүддені дамыту

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 02.03.2026ж	Сейсенбі 03.03.2026ж	Сәрсенбі 04.03.2026ж	Бейсенбі 05.03.2026ж	Жұма 06.03.2026ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: Балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Күй күмбірі: «Алатау» Қ.Сағырбайұлы	Балаларды қабылдау: Балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Күй күмбірі: «Әсем қоңыр» Қ.Ахмедьяров	Балаларды қабылдау: Балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Күй күмбірі: «Ақсақ құлан» Қ.Сағырбайұлы	Балаларды қабылдау: Балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Күй күмбірі: «Балбырауын» Қ.Сағырбайұлы	Балаларды қабылдау: Балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Күй күмбірі: "Қос алқа" Д.Шығайұлы
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	«Бақыт деген не?» Балаңызбен бірге қуаныш, бақыт жәйлі сөйлесіңіз. Қиындықтардың шешмін табуға көмектесіңіз. Қуанышқа бөлейтін кішкене сәттерден бастап көрсетіңіз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, экспериментталдық,	«Менің Қазақстаным» Қ.Р. Әнуран орындау Көркем әдебиет, қазақ тілі*** Кітап бұрышынлағы	Қоршаған әлеммен таныстыру Ойын:«Көкөністер» Шарты: Көкөністерді кима карточкалардан құрастырту.	Математика негіздері,құрастыру Үстел-үсті ойын: «Мозайка» Шарты: Мозайканың түстерін	Тіл дамыту Ойын-әрекеті: «Үй құстары» Шарты:Берілген карточкадан үй құстарын сипаттап орналастыру.	Көркем әдебиет, қазақ тілі*** Ойын-әрекеті: «Ою-өрнек» Шарты: Берілген суреттердің ою-

<p>еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</p> <p>Қауіпсіздікті қамтамасыз ету</p>	<p>«Әжемнің ертегілері», «Піл мен тышқан» ертегі кітаптарды қарап, суреттерде таныған бейнесін атау.</p> <p>Мұз үстіндегі қауіпсіздік ережелерін ұстану. Көктем мезгілінде жүруге болмайтынын ескерту.</p>	<p>Құрастырған бейнесі туралы өз ойын айтуға дағдыландыру.</p>	<p>ажыратып, түрлі пішіндер құрастыру.</p>	<p>өрнектің көлеңкесін тауып ажыратып, әңгімелеу.</p>
<p>Дене тәрбиесі** Кешен №13 (құралсыз)</p>				
<p>Ертеңгілік жаттығу Таңғы ас</p>	<p>Гигиеналық іс-шараларды орындау. Балаларды электр қуатын жарықты үнемдеу жолдарын қайталаып, естеріне түсіру.</p> <p>Қазақ тілі*** Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз..</p>			
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі - ҮІӨ)</p>	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту Үй жануарлары туралы мультфильм көрсету. Суреттерден тану, атауларын атау. Дауыстарын салдырту.</p>	<p>Көркем әдебиет, қазақ тілі*** Суреттен өздеріне таныс ойыншықтарды атау. «Д» дыбыс буын ішінде айыруға берілетін жаттығуы. Да-да-да-дала. До-до-до-доп. Ду-ду-ду-думан.</p>	<p>Тіл дамыту, қазақ тілі** Көктем мезгілі туралы суретпен әңгімелеу. Тіл ұстату жаттығуын қайталау.</p>	<p>Математика негіздері Дидактикалық ойын: «Ұқсасын тап» Шарты: Балалар қаргочкадағы пішіндерді ажыратып ұқсас заттарды тауып орналастыру.</p>
<p>Кестеге сәйкес ҮІӨ</p>	<p>Дене тәрбиесі Негізгі жаттығу: Қаржынды өзгертіп жүру. Еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан,</p>	<p>Дене тәрбиесі Негізгі жаттығу: Шашырап жүгіреді. Орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр). Мақсаты: Шашырап жүгіреді.</p>	<p>Дене тәрбиесі Негізгі жаттығу: Допты жоғары лақтыру және екі қолмен қағып алу (қатарынан 3-4 рет). Араларын алшақ ұстау және жақын тұру. Мақсаты: Мақсаты:</p>	<p>Музыка Музыка тыңдау (күй кұмбірі): «Бұлбұл» Дина Нұрпейісова Дауыс жаттықтыру Ән айту: «Көктем жыры» Ж.Моллажанова</p>

<p>үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап оту.</p>	<p>Орнынан ұзындыққа секіреді(шамамен 70 сантиметр).</p>	<p>Допты жоғары лақтыру және екі қолмен қағып алады (қатарынан 3–4 рет).</p>	<p>Муз – ырғақтық қимыл: «Көңілді жаңбыр» Балалардың музыкалық аспапта ойнауы: «Полька» (А. Филиппенко)</p>
<p>Математика негіздері, суретсалу Тақырыбы: «Биік. Аласа» Балалар биік, аласа ұғымдарын суретке карап салыстыру. Биік үйдің қасына аласа ағаштың, аласа ағаштың қасына биік ағаштың суретін салу. Дөптерден тапсырмалар орындау.</p>	<p>Тіл дамыту, математика негіздері Ойын: «Ойыншықтар қандай фигураға ұқсайды?» Шарты: Балалар ойыншықтардың көлемі, түр-түсі, пішінін анықтап сипаттау. (Мысалы: Мен допты көрдім. Оның пішіні геометриялық фигураға ұқсайды. Доп тек біреу болған жоқ, олар көп болды. Түстері де әртүрлі. Допты жерге соққанда, ыршиды.)</p>	<p>Қазақ тілі Тақырыбы: «Ана-біздің гүліміз» Балаларға аналар мерекесі туралы мағлұмат беріп, аналарды сыйлауға, құрметтей білуге тәрбиелеу. Мерекелік көңіл күй орнату. Жұмбақтар Даладай Кімнің кең пейілі? Данадай, Кімнің мол мейірі? (Ана) Табакка түспес, Қазанға піспес, Оны ішпей адам өспес. (Ана сүті) Ұлттық ойын: «Ортаға түспек» Күй күмбірі: Сергіту сәгі барысында Дәулеткерейдің «Қос ішек» күйі қосылады. Дидактикалық ойын «Сенің анаң қандай?» Балалар әрқайсысы өз анасын сипаттайды.</p>	<p>Муз – ырғақтық қимыл: «Көңілді жаңбыр» Балалардың музыкалық аспапта ойнауы: «Полька» (А. Филиппенко) Билер: «Қуыршақпен билейміз» (украин халық әуені) Ойын: «Үш гүл-үш түрлі көңіл күй» Шарты: Әр балаға үш гүлдің суреті бейнеленген карточкалар беріледі. Дауыс жаттықтыру Ән айту: Дауыс жаттықтыру «Ұланы еркін елімнің» Т. Қоңыратбаев. Муз – ырғақтық қимыл: «Ножки и ладошки» Ойын: «Көңілді паровоз» Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: «Домбыра» Балаларға сурет арқылы ұлттық аспаптар туралы әңгімелеу. Ойын: «Ұлттық аспаптар» Шарты: Карточкаға</p>
<p>Жапсыру, мүсіндеу Шығармашылық жұмыс: «Анама арналған гүл» Балалар топқа бөлініп отырады. 1-топ: Түрлі-түсті қағаздан суретін қиып жапсыру. 2-топ: ермексазбен мүсіндеу. Қорытындылау.</p>	<p>Суретсалу, жапсыру, мүсіндеу Шығармашылық жұмыс: «Доп» Балалар топқа бөлініп отырады. 1-топ: Түрлі түсті қағаздарды қиып допты жапсыру. 2-топ: Ермексазбен мүсіндеу. 3-топ: Доптың суретін бояу. Қорытындылау.</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы:</p>	<p>Муз – ырғақтық қимыл: «Көңілді жаңбыр» Балалардың музыкалық аспапта ойнауы: «Полька» (А. Филиппенко) Билер: «Қуыршақпен билейміз» (украин халық әуені) Ойын: «Үш гүл-үш түрлі көңіл күй» Шарты: Әр балаға үш гүлдің суреті бейнеленген карточкалар беріледі. Дауыс жаттықтыру Ән айту: Дауыс жаттықтыру «Ұланы еркін елімнің» Т. Қоңыратбаев. Муз – ырғақтық қимыл: «Ножки и ладошки» Ойын: «Көңілді паровоз» Көркем әдебиет, қазақ тілі** Театрланған ойын: «Жеті лак» Шарты: балаларға видеороликтен ертегі желісін көрсету. Ертегі кейіпкерлерін</p>

	<p>Компьютерлік сауаттылыққа үйрету ақырыбы: Танграмма Қауіпсіздік ереже: Компьютер кабинетінің қауіпсіздік ережесін есімізге түсіру. Негізгі бөлім: Танграмма ойынын үйрене отырып, әртүрлі пішіндерден бейне құрастыру дағдыларын қалыптастыра отырып, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Қорытындылау.</p>	<p>«Шуақ шашқан маған күн» Шаттық шеңбері: Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз, Барша жанды құрметтеп, Бас иеміз біз. Топқа қонаққа бір сәулесін жоғалтып алған Күн келіп, сәулесін жасап берудерін сұрайды. «Күн шуақтары» суретін көрсете отырып әңгімелейді. -Күн – бүкіл жер шарына, әлемге жарық, жылу беретін табиғат сыйы. Күнсіз адам тіршілік етуі мүмкін емес. Күннің жарығы көрінетін және көрінбейтін сәулелерден тұрады. Алдымен сары түсті ермексазды екі алақан арасына салып дөңтелектеп алып, күнді мүсіндеу <i>Д/о «Күнге шуақ тағамыз»</i> Сергету сәті Қолды оңға созамыз, Қолды солға созамыз, Бір орында секіріп, Біз демалып аламыз Күй күмбірі: Балалар сурет салу барысында «Балқаймақ» Құрманғазы күйі</p>	<p>бетперде арқылы сахналау. Қимылдарын дыбыс ын қайталау. Жапсыру, мүсіндеу, сурет салу Шығармашылық жұмыс: «Әдемі кесе» 1-топ: Түрлі түсті қағаздан киіп жапсыру. 2-топ: Ермексазбен мүсіндеу. 3-топ: Кесенің суретін түрлі-түсті карандаштармен бояу. Қорытындылау. Жоба жұмысы: «Шебер балақайлар» бейнелеу өнері терапиясы Тақырыбы: «Папье машеден тәселке дайындау» Мақсаты: Қағаздан симметриялық пішіндерді қияуға, геометриялық элементтерден өрнек құрастыруға заттарды қазақ өрнектерімен безендіруге үйрету. Балалар қағазға</p>	<p>ұлттық аспаптар суретін сипаттап орналастыру. Жапсыру, мүсіндеу Шығармашылық жұмыс «Домбыра» Балалар топқа бөліп отырғызу. 1-топ. Түрлі түсті қағаз домдыра суретін киіп жапсыру. 2-топ. Ермексазбен мүсіндеу. Қорытындылау.</p>
--	--	---	--	--

			<p>қосылады</p> <p>Ұлтық ойын: «Асықтар»</p> <p>шарты: асықтарды түс-түсімен жинақтау</p> <p>Саусақ жағтығуы</p> <p>Қорытындылау</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «8 наурыз аналар мерекесі»</p> <p>Балаларға сурет арқылы аналар мерекесі туралы әңгіме жүргізу.</p> <p>Сұрақ-жауап:</p> <p>1. Балалар сендерді еркелетіп оятағын, кешкісін бесік жырын айтып ұйықтатын кім?</p> <p>2. Ал, ертегі айтып беретін, базарлықты көп әкелетін кім?</p> <p>Мүсіндеу, жапсыру</p> <p>Шығармашылық жұмыс: «Құмыра»</p> <p>1-топ: Ермексазбен мүсіндеу.</p> <p>2-топ: Әдемі құмыраны қағаздан қиып жапсыру</p> <p>Қорытындылау.</p>	<p>заттарды орналастырады; Қағазды жапсырмалау арқылы тәрелке жасау әдісін меңгерту.</p>	
Серуенге лайындылық	Өз-өзіне қызмет көрсету, үйрету. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбексүйгіштікке баулу. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.				
Серуен	Картотека № 4 Дене тәрбиесі**	Картотека № 6 Дене тәрбиесі**	Картотека № 12 Дене тәрбиесі**	Картотека № 7 Дене тәрбиесі**	Картотека № 14 Дене тәрбиесі**

Серуеннен орау	Топка оралуы, киімдерін шешіп орналастыру. Сабынмен колдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну		
Түскі ас	Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру.		
Күндізгі ұйқы	«Қарлығаш пен дәуіт» ертегісін оқып беру.	«Аң патшасы арыстан» ертегісін оқып беру.	«Пинокионың бастан кешкендері» ертегісін оқып беру.
<p>Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары</p> <p>Ояну кешені №13</p>			
Бесін ас	<p>Үстел басында сөйлемей. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.</p> <p>Нан-ардақты адал ас, Қәрі жас одан аттамас. Ақ дастархан үстінде, Қол жумай оны ұстамас..</p>		
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	<p>Құрастыру, музыка*** Ойын әрекеті: «Дәмді алма» Шарты: Балалар суретке асықтардан алма құрастыру. «Ана» әнін қайталау</p>	<p>Құрастыру Ойын: «Әдемі ою» Шарты: Балалар суретке асықтардан ою құрастыру.</p>	<p>Құрастыру, музыка*** Ойын әрекеті: «Достарыма арналған үй» Шарты: Балалар суретке асықтардан үй құрастыру. «Менің әжем» әнін қайталау.</p> <p>Психологтың төппен жұмысы: «Қалай сыпайы боламыз?» Мақсаты: Балаларды әдептілікке, сыпайы сөйлеуге үйрету.</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып,</p>	<p>Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен,</p>	<p>Қазақ тіліне тән ө, к, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға талпындыру.</p>
		<p>Тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге</p>	<p>Қағаз парағын түрлендіруге, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым</p>

	бейнелерді мүсіндеуге ынталандыру.	тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білуге талпындыру.		калыптастыру.	пішіндер құрастыруға ынталандыру
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Киімдерін ұқыпты киюге үйрету. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Серуен	<p>Ұлттық ойын: Тақия тастамақ» Мақсаты: жылдам қимылдауға, ептілікке үйрету. Дене тәрбиесі**</p>	<p>Қимылды ойын: «Доғаның астымен өт» Мақсаты: Ептілікке, жылдамдыққа баулу</p>	<p>Ұлттық ойын: «Асық ату» Мақсаты: Тез қимылдауға, жылдамдыққа баулу Дене тәрбиесі**</p>	<p>Ұлттық ойын: «Теңге алу» Мақсаты: Ширақ, тез қимылдауға баулу Дене тәрбиесі**</p>	<p>Қимылды ойын: «Қасқыр мен қаздар» Мақсаты: Шапшандыққа, ептілікке баулу. Дене тәрбиесі**</p>
Балалардың үйге қайтуы	<p>Гигиеналық талаптарды ұстануға кеңес беру.</p>	<p>Қазақ ертегілерінің аудиосын тыңдауға баулу.</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Смартфонсыз өмір»</p>	<p>Қолдарын калам ұстауға дағдыландыру.</p>	<p>Балабақша күн тәртібін ұстану.</p>

Бекітілді 
«Babi» жеке бөбекжайының
әдіскері Махамбет Қ.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Babi» жеке бөбекжайы
Топ: «Болашақ» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 10.03-13.03.2026 ж

Құндылық: «Тәуелсіздік және отаншылдық»
Құзыреттілік: Ұлттық мүддені дамыту

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау		Балаларды қабылдау: Балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Күй күмбірі: «Қазанғап» С.Нұрбай	Балаларды қабылдау: Балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Күй күмбірі: «Жекпе-жек» Н.Тілендиев	Балаларды қабылдау: Балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Күй күмбірі: «Ақсақ киік» К.Сағырбайұлы	Балаларды қабылдау: Балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Күй күмбірі: «Арман» К.Күмісбеков
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	«Тәртіп пен жауапкершілік құндылығы» Кенестер: Үй шаруасына жауапкершілік: баланың жауапкершілік туралы айту үшін үй шаруасындағы бір міндетті бірге орындаңыз. Оған осы міндеттің маңызын түсіндіріңіз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, сәбек, қимыл, бейнелеу, дербес және	Қоршаған әлеммен таныстыру Ойын: «Көктем мезгілі» Шарты: Берілген картоқтағы көктем мезгілі көлеңкесінің суретін тауып	Математика негіздері Ойын: «Қолшатыр» Шарты: Берілген суреттер арқылы түстеріне сызық арқылы сәйкестендіру.	Тіл дамыту Ойын-әрекеті: «Үй жануары» Шарты: Берілген картоққадан үй жануарын сипаптап орналастыру.	Көркем әдебиет, қазақ тілі*** Ойын-әрекеті: «Жартысын тап» Шарты: Берілген суреттердің ою-өрнектің көлеңкесін тауып ажыратып,	

<p>басқалары) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету</p>	<p>жансырын синаптау. «Муз үстінде, абай бол балақай!» көктем мезгіліндегі қауіпсіздікпен таныстыру.</p>			<p>әңгімелеу.</p>	
<p>Ертеңгілік жағтығу Таңғы ас Дене тәрбиесі** Кешен №13 (қуралсыз)</p>					
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі - ҮІӨ)</p>	<p>Гигиеналық іс-шараларды орындау. Балаларды электр қуатын жарықты үнемдеу жолдарын қайталап, естеріне түсіру. Қазақ тілі*** Тазалықта досындай Су дегенім осындай. Таза жүрек әрдайым Жақсы болар жағдайын.</p>	<p>Көркем әдебиет, қазақ тілі*** Ойын: "Сөйлемді аяқта" Шарты: Тәрбиеші өлеңнің сөйлемін оқиды, балалар жалғасын табады, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Мен барамын(бақшаға) Апайымның.....(қасына) Ойнаймын мен.....(бақшада)</p>	<p>Тіл дамыту, қазақ тілі** Дидактикалық ойын: «Айтшы қандай?». Шарты: Тәрбиеші (немесе бала) көрпешаның ішінен, заттарды алып шығады, балалар заттын атауы мен белгісін айтады. Мысалы: Мынау -өтеш. Өтеш дауыстап ән айтады, құйрығы, мен айдары әлемі.</p>	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Шарты: Балалар көкөністерді / сипаттап, суретін тауып көлеңкесіне орналастыру.</p>	<p>Математика негіздері Дидактикалық ойын: «Гішіндер» Шарты: Балалар қарточкадағы пішіндерді ажыратып атап, ұшығына орналастыру.</p>
<p>Кестеге сәйкес ҮІӨ</p>		<p>Дене тәрбиесі Негізгі жағтығу: Шашырап жүгіреді. Орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр). Мақсаты: Шашырап жүгіреді.</p>	<p>Дене тәрбиесі Негізгі жағтығу: Допты жоғары лақтыру және екі қолмен қағып алу (қатарынан 3-4 рет). Араларын алшақ ұстау және жақын тұру. Мақсаты: Допты жоғары лақтыру</p>	<p>Музыка Музыка тыңдау (күй кұмбірі): «Қос алқа» Дәулеткерей Шығайұлы Дауыс жағтықтыру Ән айту: «Көктем келді». Муз – ырғақтық қимыл:</p>	
			<p>Музыка Музыка тыңдау (күй кұмбірі): «Қос алқа» Дәулеткерей Шығайұлы Дауыс жағтықтыру Ән айту: «Біздің оркестр» Муз – ырғақтық</p>	<p>Музыка Музыка тыңдау (күй кұмбірі): «Қос алқа» Дәулеткерей Шығайұлы Дауыс жағтықтыру Ән айту: «Көктем келді». Муз – ырғақтық қимыл:</p>	

	<p>Орыннан ұзындыққа секіреді(шамамен 70 сантиметр).</p> <p>Тіл дамыту, математика негіздері Тақырыбы: «Көктем» Балаларға сурет арқылы көктем мезгілі туралы әңгімелеу.Серуен кезінде көктем мезгілінің өзгерісін байқап әңгімелеп,көктем туралы тақпақ айту. Ойын: «Заттарды салыстыр» Шарты: Заттардың екі тең тобын салыстыру және тұтастыру тәсілімен салыстыруды үйрету. Сурет салу,жапсыру, мүсіндеу Шығармашылық жұмыс: «Бәйшешек» Балалар топқа бөлініп отырады. 1-топ: Түрлі түсті қағаздарды қиып гүл жапсыру. 2-топ: Ермексазбен мүсіндеу. 3-топ: Пласмасса вильканың басын ақ гуашка батырып гүлдің бейнесін салу.</p>	<p>және екі колмен қағып алады (катарынан 3-4 рет).</p> <p>Араларын алшақ ұстау және жақын тұрады.</p> <p>Қазақ тілі Тақырыбы: Киіз үй жабдықтары. Салт-дәстүрлермен таныстыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, жай сөйлеммен сипаттап айтып беруге баулу. Үй жиһаздары: Ағаш төсек:жағу үшін пайдаланатын үй жиһазы. Сандық: киім кешек,т.б.зағ салуға арналған үй жиһазы. ; Ұлттық ойын. «Жылдырт-жылдырт» Дидактикалық ойын: «Киіз үй құрастыр» Күй күмбірі: Ойын барысында Дәулеткерейдің «Сұлу қыз» күйі қосылады Сурет салу Тақырыбы:«Тақия» Ұйымдастыру бөліміБалалар шаттық шеңберін құрады. Көрнекі суреттер арқылытақия туралы әңгімелеу. Сергіту сәті: Қолға қарындаш аламыз.</p>	<p>Кимыл: Аспаптармен би билеу.Ойын : «Аспаптарды ажырат» Ойынның шарты: Тақтаға ұлттық аспаптардың суреттерімен қатар әр түрлі суреттер ілінеді. Балалар сол суреттердің ішіндегі ұлттық аспаптардан басқа суреттерді алып тастаулары керек.</p> <p>Қазақ тілі*** Театрланған ойын: «Мейірімді лақ» Шарты:Балаларға ертегі мазмұнын оқып беру. Ертегі кейіпкерлерін беттерде арқылы сахналау. Жаңылтпаш қайталау. Қай тай лақтай, Қай лақ тайлақтай. Жапсыру,мүсіндеу, сурет салу Шығармашылық жұмыс: «Мысық» 1-топ: Түрлі түсті қағаздан қиып</p>	<p>Вальс ырғағымен «Қыздар, қыздар» әніне балаларды қыз-бала жұптастырып, жартылай шеңберге тұрғызу, вальс екіпінімен би кимылдарын көрсетіп қайталап бірдей жасауға үйрету. Ойын : «Бұл қай мезгіл» логикалық ойын. Баларға жыл мезгіліне байланысты сұрақтар қою. Жұмбақтың жауабын тапқан бала экраннан жұмбаққа сәйкес, жыл мезгілінің суретін тауып көрсетуі тиіс. Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: «Көктем келді» Балаларға сурет арқылы көктем мезгілі туралы әңгіме жүргізу. «Көктемде» Е.Өтегіле)ұлы өлеңін оқып беру. Көктем,көктем,көктем де, Құстар келіп жеткенде Қуанып бір қаламыз Әнмен қарсы аламыз.</p>
--	--	---	--	--

		<p>Компьютерлік сауаттылыққа үйрету Тақырыбы: Құрылысшылар мекені Қауіпсіздік ереже: Компьютер кабинетінің қауіпсіздік ережесін суреттер арқылы атқаратын қызметтері бойынша бекіту. Негізгі бөлім: LEGO, робототехника, конструктор құралдарын қолдана отырып, логикалық ойлау қабілетін дамыта отырып, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Қорытындылау.</p>	<p>Суретті де саламыз Әдемілеп бояймыз Қолымызды жуамыз. Шығармашылық жұмыс. Жұмыстың орындалу тәсілін көрсетіп, түсіндіру, тақияның суретін салып субоякпен бояйды. Суретіміз кепкенше бір демалып алайық. Қорытындылау. Күй күмбірі: Балалар сурет салу барысында «Балқаймақ» Құрманғазы күйі қосылады Ұлттық ойын: «Асықтар» шарты: асықтарды түс-түсімен жинақтау Саусак жаттығуы Қорытындылау Қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әлебиет Тақырыбы: «Наурыз мейрамы» Балалар Алдаркөсеге наурыз көжеге салатын тағам атауларымен таныстырып әңгіме жүргізу. Үлестірмелі материал (27 бет) Сурет салу, мүсіндеу, жансыру</p>	<p>жапсыру. 2-топ: Еркемсазбен толықтыру. 3-топ: Мысық суретін түрлі-түсті карандаштармен бояу. Жоба жұмысы: «Шебер балақайлар» бейнелеу өнері тераниясы Тақырыбы: «Шекімелеу арқылы гүл жасау» Мақсаты: Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, Балық бейнесін шекімелеу тәсілін, ұқыпты жасауға үйрету</p>	<p>Жансыру, мүсіндеу Шығармашылық жұмыс «Құстарға ұя жасау» 1-топ: Еркемсазбен мүсіндеу. 2-топ: Түрлі түсті қағаздан қиып жапсыру.</p>
--	--	--	---	--	---

			Шығармашылық жұмыс: «Кесе» 1-топ: Ермексазды домалақтап ішін шұңқырлау арқылы кесе жасау. 2-топ: Түрлі түсті қағаз қиындыларын кесе суретіне жапсыру 3-топ: Кесе суретін субоякпен бояу.		
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету, үйрету. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбексүйіштікке баулу. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.				
Серуен	Картотека № 10 Дене тәрбиесі**	Картотека № 03 Дене тәрбиесі**	Картотека № 4 Дене тәрбиесі**	Картотека № 19 Дене тәрбиесі**	
Серуеннен оралу	Топқа оралуы, киімдерін шешіп орналастыру. Сабынмен колларын сабындап, киімдерін суламай жуыну				
Түскі ас	Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру.				
Күндізгі ұйқы	«Қасқыр мен аюдың достығы» ертегісін оқып беру.	«Қасқыр мен аюдың достығы» ертегісін оқып беру.	«Отбасылық бақша» ертегісін оқып беру.	«Наурыздың жеті сыйы» ертегісін оқып беру.	«Алдар Кесе» ертегісін оқып беру.
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары					
Бесін ас	Үстел басында сөйлемей. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Нан-ардақты адал ас, Кәрі жас одан аттамас. Ақ дастархан үстінде, Қол жұмай оны ұстамас..				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Кұрастыру Ойын: «Қымыз құюға арналған ожау» Шарты: Балалар суретке асықтардан ожау құрастыру.	Кұрастыру, музыка* Ойын әрекеті: «Саптама етік» Шарты: Балалар суретке асықтардан етік құрастыру. «Наурыз көктем» әнін	Кұрастыру, математика негіздері. Ойын: «Оюмен безендірілген тостаған» Шарты: Балалар суретке қарап асықтардың түстерін ажыратып	Кұрастыру, сөйлеуді дамыту Мнемокесте суреті бойынша ертегі құрастырып әңгімелеу. Ойын әрекеті: «Әжемнің алашасы»	

Ояну кешені №13

<p>Балалармен жеке жұмыс</p>		<p>Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуға, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға дағдыландыру.</p>	<p>Сахналық қойылымдарға қатысуға, образды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарын қолдануға талпындыру.</p>	<p>5 көлемінде санай алуға, сандарды ретімен атауға, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын жетілдіру.</p>	<p>Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуге оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысуға жетілдіру.</p>	<p>Шарты: Балалар суретке асықтардан алаша құрастыру. «Наурыз» әнін қайталау</p>
<p>Серуенге дайындық Серуен</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау. Киімдерін ұқыпты киюге үйрету. Балалармен жеке әңгімелесу.</p>	<p>Қимылды ойын: «Балықшы мен балық» Мақсаты: Ептілікке, жылдамдыққа баулу Дене тәрбиесі**</p>	<p>Ұлттық ойын: «Шертпек» Мақсаты: Тез қимылдауға, жылдамдыққа баулу Дене тәрбиесі**</p>	<p>Ұлттық ойын: «Такя тастамақ» Мақсаты: Шырақ, тез қимылдауға баулу Дене тәрбиесі**</p>	<p>Қимылды ойын: «Аңшы» Мақсаты: Шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа баулу. Дене тәрбиесі**</p>	
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>		<p>Ата-аналарға кеңес: «Табиғатты қорғау»</p>	<p>Балалардың сүйікті ойыны туралы әңгімелесу.</p>	<p>Медбике кеңесі: «Дәрумендер пайдасы»</p>	<p>Демалыс күндері балабақша тәртібін сақтау.</p>	

Бекітілді 
 «Babi» жеке бөбекжайының
 әдіскері Махамбет Қ.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: "Babi" жеке бөбекжайы
 Топ: "Болашақ" ересек тобы
 Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
 Жоспардың құрылу кезеңі: 16.03-20.03.2026 ж

Құндылық: «Тәуелсіздік және отаншылдық»
 Құзыреттілік: Ұлттық мүддені дамыту

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 16.03.2026 ж	Сейсенбі 17.03.2026ж	Сәрсенбі 18.03.2026ж	Бейсенбі 19.03.2026ж	Жұма 20.03.2026ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау; Балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Күй күмбірі: «Алатау» Қ. Сағырбайұлы	Балаларды қабылдау; Балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Күй күмбірі: «Қос алқа» Д.Шығайұлы	Балаларды қабылдау; Балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Күй күмбірі: «Ақсақ киік» Қ. Сағырбайұлы	Балаларды қабылдау; Балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Күй күмбірі: «Адай» Қ. Сағырбайұлы	Балаларды қабылдау; Балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Күй күмбірі: «Балбырауын» Қ.Сағырбайұлы
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	«Тәртіп пен жауапкершілік құндылығы» Кеңестер: «Сықырлы сөздер» Балаңызға бір күнде қолдануға тиісті «сықырлы сөздерді» анықтаңыз. Бұл сөздерге «ракет», «өгінемін», «кешір», «қашақ», «қашақ» сияқты сыпайы сөздер.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Менің Қазақстаным» Қ.Р. Әнуран орындау Көркем әдебиет, қазақ тілі*** Кітаптарды қарау, балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына	Қоршаған әлеммен таныстыру Ойын: «Өлі және тірі табиғат» Шарты: Берілген карточкадағы суреттерді ажыратып атап, көлеңкесіне жапсыру.	Математика негіздері Үстел-үсті ойын: «Таяқшалар» Шарты: Таяқшалардың түстерін ажыратып, түрлі таяқшамен бейнелер құрастыру.	Тіл дамыту Ойын-әрекеті: «Ою-өрнек» Шарты: Берілген карточкадан ою-өрнектерді сипаттап орналастыру.	Қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту Күнітбедеден апта күндерін белгілеу. Ауа райын бақылау.

Қауіпсіздікті қамтамасыз ету	аударып әңгімелеу. «Қақпағы жоқ құдықтардан атта ма, айналып өтеміз!»				
Ертенгілік жаттығу Таңғы ас	Дене тәрбиесі** Кешен №14 (кегелдермен) Гигиеналық іс-шараларды орындау. Балаларды электр қуатын жарықты үнемдеу жолдарын қайталап, естеріне түсіру. Қазақ тілі*** Тазалықта досындай Су дегенім осындай. Таза жүрек әрдайым Жақсы болар жағдайын.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі - ҮІӨ)	Қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту «Ұлттық киімдер» Шарты: Қазақтың ұлттық киімдерін атап, сипаттап көлеңкесіне жапсыру.	Көркем әдебиет, қазақ тілі*** Ойын: «Ертегі құрастыру» Шарты: Ертегі желісі арқылы ретімен орналастыру.	Тіл дамыту, қазақ тілі** Терезеге карап, көктем мезгілінің ерекшеліктері туралы жеке әңгімелер жүргізу. Жаңылтпаштар жағатау: Жағажай, жағажай, жағажайда Қамажай.	Қоршаған әлеммен таныстыру «Біздің оркестр» Шарты: Қазақ халқының ұлттық аспаптарының атауын қайталап, жапсыру. Олардың ерекшеліктері мен дыбыстарын ажырату.	Математика негіздері Логикалық ойын: «Тура-көрі санау» Шарты: Дамытушы ойындарда берілген сандар жиынтықтарын атау және санау.
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі Негізгі жаттығу: Қол ұстасып, арқаннан жүру. Бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың бойымен жүру. Математика негіздері, Логикалық ойын: «Тез топтастырайық» Шарты: Берілген қарточкадан суреттерді	Дене тәрбиесі Негізгі жаттығу: Токтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру. Отырып, 1,5-2 метр қашықтықтан допты бір-біріне домалату. Сөйлеуді дамыту, математика негіздері Тақырыбы: «Сан мен заттың санын сәйкестендіру» Балалар сан мен	Дене тәрбиесі Негізгі жаттығу: Туннель арқылы еңбектеу. Тұрған орнынан жоғары секіру. Саптағы орнын табу. Қазақ тілі Тақырыбы: «Қош келдің өз-Наурыз» Балалар халқымыз наурыз айында қандай мейрамды тойлайды? -Балалар, мен сендерге жұмбақ жасырамын.	Музыка Музыка тыңдау (күй күмбірі): «Ақку» (Нұрғиса Тілендиев) Дауыс жаттықтыру Ән айту: «Наурыз мерекесі» Музыкалық-ырғақтық кимыл: «Аттылар» (В. Витлин) Балалардың музыкалық-ырғақтық жаттығуларда ойнауы: «Келіншек» Билер: «Шабандоздар» биі	Музыка Музыка тыңдау (күй күмбірі): «Ақку» (Нұрғиса Тілендиев) Дауыс жаттықтыру Ән айту: «Наурыз мерекесі» Музыкалық-ырғақтық кимыл: «Аттылар» (В. Витлин) Балалардың музыкалық-ырғақтық жаттығуларда ойнауы: «Келіншек» Билер: «Шабандоздар» биі

<p>атап, сызық арқылы заттарды түсімен топтастыру.</p> <p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу</p> <p>Шығармашылық жұмыс: «Камзол»</p> <p>Балалар топқа бөлініп отырады.</p> <p>1-топ: Камзол суретіне ою киіп жапсыру.</p> <p>2-топ: Ермексазбен мүсіндеу.</p> <p>3-топ: Камзол суретін әдемілеп бояу.</p> <p>Қорытындылау.</p>	<p>заттың санын сәйкестендіріп сипаттап әңгімелеу.</p> <p>Тапсырмаларды орындау.</p> <p>Цифрларды суреттегі заттардың санына сәйкес сызып қос.</p> <p>Қанша болса, сонша мәшинаны бояу.</p> <p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу</p> <p>Шығармашылық жұмыс: «Алаша»</p> <p>Балалар топқа бөлініп отырады.</p> <p>1-топ: Түрлі түсті қағаздарды қиып алаша жапсыру.</p> <p>2-топ: Ермексазбен мүсіндеу.</p> <p>3-топ: Алаша суретін бояу.</p> <p>Қорытындылау.</p> <p>Компьютерлік сауаттылыққа үйрету</p> <p>Тақырыбы: Құрылысшылар мекені</p> <p>Қауіпсіздік ереже: Компьютер кабинетінің қауіпсіздік ережесін суреттер арқылы атқаратын кызметтері бойынша</p>	<p>Жауабын тапқан балаға қызғалдақ гүлін сыйлаймын.</p> <p>Жұмбақтар.</p> <p>Көктемде көктеп шығады талға, Күзде сарғайып түседі жерге. (Жапырақ) Ұлттық ойын.</p> <p>«Сайыскерлер»</p> <p>Шарты: Ойынға кезекпен екі баладан қатысады. Тегіс жерге диаметрі бір метрден екі шеңбер сызылады. Сергіту сәті.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Гүлдерді құрастыр» - балалар, гүлдіңсабағын қазақ ортасына қоямыз.</p> <p>Қимылды ойын: «Арқан тартыс», «Асық ату»</p> <p>Күй күмбірі. Қимылды ойын барысында Құрманғазы Сағырбайұлының «Балбырауын» күйі қосылады.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Торсық»</p> <p>Шаттық шеңбері: Күн жарығын алақанға саламын Жүрегіме басын ұстап қаламын Ізгі әрі нәзік, жарық,</p>	<p>ойнауы: «Көңілді сазсырнай» (М.Красев)</p> <p>Билер: «Камажай» биі</p> <p>Ойын: «Киіз үй»</p> <p>Шарты: Балалар алдын ала екіге бөлініп шеңбер жасайды да киіз үй бейнелейді.</p> <p>Көркем әдебиет, қазақ тілі***</p> <p>Театрланған ойын: «Алдар көсе мен бай»</p> <p>Шарты: Балаларға видеороликтен ертегі желісін көрсету.</p> <p>Ертегі кейіпкерлерін бетперде арқылы сахналау.</p> <p>Жаңылтпаш қайталау.</p> <p>Тебіншек ат-шегіншек, Шегіншек ат-тебіншек</p> <p>Жапсыру, мүсіндеу, сурет салу</p> <p>Шығармашылық жұмыс: «Тақия»</p> <p>1-топ: Түрлі түсті қағаз қиып қиындыларын жапсыру.</p>	<p>Ойын: «Киіз үй»</p> <p>Шарты: Балалар алдын ала екіге бөлініп шеңбер жасайды да киіз үй бейнелейді.</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру</p> <p>Тақырыбы: «Көктем гүлі»</p> <p>Балаларға сурет арқылы көктем мезгілі туралы әңгіме жүргізу.</p> <p>Жыл мезгілдері туралы жұмбақ жасыру.</p> <p>Жапсыру, мүсіндеу, сурет салу</p> <p>Шығармашылық жұмыс «Бәйшешек»</p> <p>1-топ: Ермексазбен мүсіндеу.</p> <p>2-топ: ақ түсті қағаздан қиып жапсыру.</p> <p>3-топ: қылқаламмен бояу.</p> <p>Қорытындылау.</p>
--	--	---	--	--

	<p>бекіту. Негізгі бөлім: LEGO, робототехника, конструктор құралдарын қолдана отырып, логикалық ойлау қабілетін дамыға отырып, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Қорытындылау.</p>	<p>мейірімді Болып кетер сонда бәлкім жан жағым Ұлттық бұйымдары (сырмақ, кесе) көрсетеді, сандықтың атауларын сұрайды, олардың ою – өрнектеріне назар аудартады. Дидактикалық ойын: «Қандай пішін жоқ» Балалар қай пішін жасырылғанын айтады. Күй күмбірі: Балалар сурет салу барысында «Балбырауын» Құрманғазы күйі қосылады. Ұлттық ойын: « Суретші қай жерінде кателесті» шарты: суреттегі сәйкессіздікті табу Саусақ жаттығуы Қорытындылау Қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет Тақырыбы: «Наурыз-жыл басы» Балаларға сурет арқылы 22 наурыз мерекесі туралы әңгіме жүргізу. Ұлттық ойындар, ұлттық тағамдар туралы</p>	<p>2-топ: Ермексазбен мүсіндеу. 3-топ: Тақия суретін түрлі-түсті қарандаштармен бояу. Жоба жұмысы: «Шебер балақайлар» бейнелеу өнері терапиясы Тақырыбы: «Тасбақаның суретін салып үйренеміз» Мақсаты: Заттарды бояуда сызбалар мен жақшаларды бір бағытта жоғарыдан, төенге немесе солдан оңға пішінің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу; Сурет салуға қызығушылықтарын арттыру, ұқыпты бояуға жетелеу.</p>	
--	--	---	--	--

			<p>ұғымын кеңейту. Сұрақ-жауап: Жұмбақ шешу: Аға жйып тұз-дәмін, Келтіреді үй сәнін. (Дастарқан) Үсті тас.асты тас, Ортасында піскен ас. (Таба нан)</p> <p>Мүсіндеу, жапсыру Шығармашылық жұмыс: «Бауырсақ» 1-топ:Ермексазбен мүсіндеу. 2-топ: Бауырсақты қағаздан қиып жапсыру. Қорытындылау.</p>		
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету, үйрету. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбексүйгіштікке баулу. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.				
Серуен	Картотека № 1 Дене тәрбиесі**	Картотека № 6 Дене тәрбиесі**	Картотека № 12 Дене тәрбиесі**	Картотека № 14 Дене тәрбиесі**	Картотека № 20 Дене тәрбиесі**
Серуеннен оралу	Топқа оралуы, киімдерін шешіп орналастыру. Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну				
Түскі ас	Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру.				
Күндізгі ұйқы	«Пинокио бастан кешкендері» ертегісін оқып беру.	«Түлкі мен қоян» ертегі оқып беру.	«Жеті ергежейлі» ертегісін оқып беру.	«Ұйқыдағы ару» ертегі оқу	«Күлше қыз» ертегісін оқып беру.
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары					
Бесін ас	Үстел басында сөйлемей. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Нан-ардақты адал ас, Кәрі жас одан аттамас. Ақ дастархан үстінде,				

Ояну кешені №14

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</p>	<p>Қол жумай оны ұстамас..</p> <p>Құрастыру, музыка*** Ойын әрекеті: «Ожау» Шарты: Балалар суретке асықтардан ожау құрастыру. «Наурыз» әнін қайталау</p>	<p>Құрастыру Ойын: «Қалпақ» Шарты: Балалар суретке асықтардан қалпақ құрастыру.</p>	<p>Құрастыру, музыка*** Ойын әрекеті: «Қызғалдақ» Шарты: Балалар суретке асықтардан қызғалдақ гүл құрастыру. «Наурыз көктем» әнін қайталау.</p>	<p>Құрастыру, математика негіздері. «Сәукеле» Шарты: Балалар суретке асықтардың түстерін ажыратып сәукеле құрастыру.</p>	<p>Құрастыру, тіл дамыту Мнемокесте суреті бойынша мақал-мәтел жасыру. Ойын әрекеті: «Көңілді паздар» Шарты: Балалар суретке өарап бейнелерде құрастырады.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға ынталандыру.</p>	<p>Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуге, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға дағдыландыру.</p>	<p>Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуге, ойын ашық айтуға, өзінің пікірін білдіруге, өзімен санасуға, өзін құрметтеп ұятуға дағдыландыру.</p>	<p>Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға талпындыру.</p>	<p>Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге дағдыландыру.</p>
<p>Серуенге дайындық Серуен</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау. Киімдерін ұқыпты киюге үйрету. Балалармен жеке әңгімелесу.</p>	<p>Қимылды ойын: «Атомдар» Мақсаты: Елтілікке, жылдамдыққа баулу</p>	<p>Ұлттық ойын: «Асық ату» Мақсаты: Тез қимылдауға, жылдамдыққа баулу.</p>	<p>Ұлттық ойын: «Теңге алу» Мақсаты: Ширақ, тез қимылдауға баулу</p>	<p>Қимылды ойын: «Қасқыр мен қаздар» Мақсаты: Шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа баулу.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Гигиеналық талаптарды сақтауды ескерту.</p>	<p>Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.</p>	<p>Дене тәрбиесі** Ата-аналарға балалардың күн тәртібін сақтауды ұсыну.</p>	<p>Дене тәрбиесі** Балалармен үйде ертегі айтып, талдауға кеңес беру.</p>	<p>Дене тәрбиесі** Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.</p>

Бекітілді 
 «Babi» жеке бөбекжайының
 әдіскері Махамбет Қ.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: "Babi" жеке бөбекжайы
 Топ: "Болашақ" ересек тобы
 Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
 Жоспардың құрылу кезеңі: 26.03-27.03.2026 ж

Құндылық: «Тәуелсіздік және отаншылдық»
 Құзыреттілік: Ұлттық мүддені дамыту

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау				Балаларды қабылдау: Балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Күй күмбірі: «Ақсақ киік» К.Сағырбайұлы	Балаларды қабылдау: Балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Күй күмбірі: «Арман» К.Күмісбеков
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	«Әке көрген оқ жонар» Үлкендердің бағасын бір күні бала әкесімен өткізу, табиғат аясында қыдыру немесе әкесімен бірге ұлттық ойындар ойнауды ұсыну.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл,	Мереке күні	Мереке күні	Мереке күні	Тіл дамыту Ойын-әрекеті: «Төлін тап» Шарты:Берілген карточкадан үй жануарлардың төлін тауып сипаттап	Көркем әдебиет, қазақ тілі*** Ойын-әрекеті: «Ұлттық тағамдар» Шарты: Берілген суреттердің ұлттық тағамдардың

<p>бейнелеу, дербес және басқалары) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету</p>				<p>орналастыру. «Үйдегі қауіпсіздік» тақырыбында әңгіме жүргізу.</p>	<p>атауларын атап,көлеңкесіне орналастырып әңгімелеу.</p>
<p>Дене тәрбиесі** Кешен №14 (кегелдер)</p>					
<p>Ертеңгілік жаттығу Таңғы ас</p>	<p>Гигиеналық іс -шараларды орындау. Балаларды электр қуатын жарықты үнемдеу жолдарын қайталап, естеріне түсіру. Қазақ тілі*** Өсіретін бойынды Дамытатын ойынды Қоянға да азықпыз, Сәбіздерміз жазықсыз.</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі - ҮІӨ)</p>				<p>Қоршаған әлеммен таныстыру Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Шарты: Берілге суреттен құстардың көлеңкесін атауын атап, жапсыру.</p>	<p>Математика негіздері Дидактикалық ойын: «4 сапын тауып боя» Шарты: Балалар карточкадағы пішіндерді ажыратып ұқсас заттарды тауып орналастыру.</p>
<p>Кестеге сәйкес ҮІӨ</p>				<p>Музыка Музыка тыңдау (күй күмбірі): «Кең жайлау» Асылбек Еңсепов Дауыс жаттықтыру Ән айту: «Достық әні» И.Нүсіпбаев Муз – ырғақтық кимыл: Кел балалар тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық Шаңырақты көтеріп, Керегені құрайық.</p>	<p>Музыка Музыка тыңдау (күй күмбірі): «Кең жайлау» Асылбек Еңсепов Дауыс жаттықтыру Ән айту: «Достық әні» И.Нүсіпбаев Муз – ырғақтық кимыл: Кел балалар тұрайық, Үлкен шеңбер</p>

			<p>Уықтарша иліп, Шаңыраққа қосылып, Қазақ үйді құрайық.</p> <p>Ойын : «Гүлдер мен Көбелектер» ойынын ойнату. Балаларды ортаға 2 топқа «Гүлдер» және «Көбелектер» бөліп тұрғызу. Ойын мақсаты: балалар көңілді жылдам әуен және жәй мұңлы әуенді, жаңбыр тамшысын сезініп, ырғақты ажыратуға үйрету. Ойын шарты: Балалар жылдам ырғақты көңілді әуен қосылғанда, көбелектер тобы гүлдерді қуып артынан қанат қағып жүгіреді. Әуен тоқтап, жаңбыр дыбысы естілгенде, гүлдер қолдарын түйістіре отыра қалады, ал көбелектер гүлдің жанына келіп қанат жайып қонады.</p> <p>Көркем әдебиет, Қазақ тілі***</p> <p>Театрланған ойын: «Төлдер айтысы»</p>	<p>Уықтарша иліп, Шаңыраққа қосылып, Қазақ үйді құрайық.</p> <p>Ойын : «Гүлдер мен Көбелектер» ойынын ойнату. Балаларды ортаға 2 топқа «Гүлдер» және «Көбелектер» бөліп тұрғызу. Ойын мақсаты: балалар көңілді жылдам әуен және жәй мұңлы әуенді, жаңбыр тамшысын сезініп, ырғақты ажыратуға үйрету.</p> <p>Ойын шарты: Балалар жылдам ырғақты көңілді әуен қосылғанда, көбелектер тобы гүлдерді қуып артынан қанат қағып жүгіреді. Әуен тоқтап, жаңбыр дыбысы естілгенде, гүлдер қолдарын түйістіре отыра қалады, ал көбелектер гүлдің жанына келіп қанат жайып қонады.</p>	<p>құрайық Шаңырақты көтеріп, Керегені құрайық. Уықтарша иліп, Шаңыраққа қосылып. Қазақ үйді құрайық.</p> <p>Ойын : «Гүлдер мен Көбелектер» ойынын ойнату. Балаларды ортаға 2 топқа «Гүлдер» және «Көбелектер» бөліп тұрғызу. Ойын мақсаты: балалар көңілді жылдам әуен және жәй мұңлы әуенді, жаңбыр тамшысын сезініп, ырғақты ажыратуға үйрету.</p> <p>Ойын шарты: Балалар жылдам ырғақты көңілді әуен қосылғанда, көбелектер тобы гүлдерді қуып артынан қанат қағып жүгіреді. Әуен тоқтап, жаңбыр дыбысы естілгенде, гүлдер қолдарын түйістіре отыра қалады, ал көбелектер гүлдің жанына келіп қанат жайып қонады.</p>
--	--	--	--	--	---

<p>Шарты:балаларға видеороликтен ертегі желісін көрсету. Ертегі кейіпкерлерін бетперде арқылы сахналуу.</p> <p>Мақал-мәтелдер Жылқы атасы-Қамбарата, Сияр атасы-Зеңгібаба. Түйе атасы-Ойсылқара Қой атасы-Шопаната Ешкі атасы-Сексеката.</p> <p>Жапсыру, мүсіндеу, сурет салу</p> <p>Шығармашылық жұмыс: «Киіз үй»</p> <p>1-топ: Түрлі түсті қағаздан киіз киіз үйді жапсыру.</p> <p>2-топ: Ермексазбен мүсіндеу.</p> <p>3-топ: Киіз үйдің суретін түрлі-түсті карандаштармен бояу.</p> <p>Жоба жұмысы: «Шебер балақайлар» бейнелеу өнері терапиясы</p> <p>Тақырыбы: «Кұстар келді ұжымдық жұмыс»</p> <p>Мақсаты: Түрлі-түсті қатты қағаздардан құс бейнесін жапсыруға үйрету Жана түстер (күлгін) және</p>	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру</p> <p>Тақырыбы:«Қобыз»</p> <p>Балаларға сурет арқылы ұлттық аспаптар туралы әңгімелеу.</p> <p>Ойын: «Ұлттық аспаптар»</p> <p>Шарты: Карточкаға ұлттық аспаптар суретін сипаттап орналастыру.</p> <p>Жапсыру, мүсіндеу</p> <p>Шығармашылық жұмыс</p> <p>«Қобыз»</p> <p>Балалар топқа бөліп отырғызу.</p> <p>1-топ. Түрлі түсті қағаз қобыз суретін қиып жапсыру.</p> <p>2-топ. Ермексазбен мүсіндеу.</p>	
--	--	--

					<p>ренктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады (гуашпен сурет салу кезінде);</p> <p>Ұжыммен бірге жұмыс істеп, міндеттерді өзара келісіп орындайды. Балалар ұжымын біріктіру.</p>	
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету, үйрету. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбексүйгіштікке баулу. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.					
Серуен				Картотека № 2 Дене тәрбиесі**	Картотека № 16 Дене тәрбиесі**	
Серуеннен оралу	Топқа оралуы, киімдерін шешіп орналастыру. Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну					
Түскі ас	Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру.					
Күндізгі ұйқы				«Ертөстік» ертегісін оқып беру.	«Ақылды қоян» ертегісін оқып беру.	
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары						
Бесін ас	Үстел басында сөйлемей. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Асханадан шықпаймын Атым-сәбіз болады Өзім қатты болғанмен, Дәмім тәтті болады.					
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)						<p>Құрастыру, тіл дамыту Мнемокесте арқылы такпақ қайталау. Ойын әрекеті: «Домбыра» Шарты: Балалар суретке асықтардың түстерін ажыратып кемпіркөсақ құрастыру.</p>

Ояну кешені №14

					домбыра құрастыру. «Наурыз»-енін қайталау
Балалармен жеке жұмыс				Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізуге, өзінің әділ пікірін білдіруге жетілдіру.	Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге талпындыру.
Серуенге дайындық				Балалардың киіну реттілігін бақылау. Киімдерін ұқыпты киюге үйрету. Балалармен жеке әңгімелесу.	
Серуен				Ұлттық ойын: «Арқан тартыс» Мақсаты: Ширақ, тез қимылдауға баулу Дене тәрбиесі**	Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек» Мақсаты: Шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа баулу. Дене тәрбиесі**
Балалардың үйге қайтуы				Балалардың қол моторикасын дамыту.	Ауа райына қарай балаларды киіндіру.

Бекітілді 
 «Babi» жеке бөбекжайының
 әдіскері Махамбет Қ.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: “Babi” жеке бөбекжайы
 Топ: “Болашақ” ересек тобы
 Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
 Жоспардың құрылу кезеңі: 30.03 - 03.04.2026 ж

Құндылық: «Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік»
 Құзыреттілік: инновациялық ойлау

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 30.03.2026 ж	Сейсенбі 31.03.2026ж	Сәрсенбі 01.04.2026ж	Бейсенбі 02.04.2026 ж	Жұма 03.04.2026ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: Балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Күй күмбірі: Қ. Сағырбайұлы «Ерке сылқым»	Балаларды қабылдау: Балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Күй күмбірі: М.Өтемісұлы «Жұмыр, қылыш»	Балаларды қабылдау: Балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Күй күмбірі: Т.Қазанғапұлы «Сары жайлау»	Балаларды қабылдау: Балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Күй күмбірі: Д.Нұрпейісова “Той бастар”	Балаларды қабылдау: Балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Күй күмбірі: Қ.Ахмедияров «Қыз ғұмыр»
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	«Қуаныш пен оптимизм» Күннің жарық сәті:Күн сайын балаңызбен бірге қуанышты бір сәтті бөлісіңіз. Баланыздан да сол күні қуантқан нәрселерін айтуды сұраңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қамыл, бейнелеу, дербес және	«Менің Қазақстаным» Қ.Р. Әнұран орындау Көркем әдебиет, қазақ тілі*** Кітап бұрышындағы «Ақымақ қасқыр», «Шаруа мен аю» жертегі	Қоршаған әлеммен таныстыру Логикалық ойын: «Көлеккесін тап» Шарты:Берілген картокадан құстарды ажыратып атап, көлеккесін тауып	Математика негіздері, құрастыру Нейро жаптығу ойыны: «Бейнеле» Шарты: Әлемі тастарды пайдаланып, спираль, түзу, қисық, ирек сызықтар үстіне	Құрастыру Ойын-әрекеті: «Құрастырғыш» Шарты:Ағаш құстарғыштардан түрлі бейнелер құрастыру.	Көркем әдебиет, қазақ тілі*** Ойын-әрекеті: «Ою-өрнек» Шарты: Берілген суреттердің ою-өрнектің көлеккесін тауып ажыратып, әңгімелеу.

басқалары)	Кітаптарды қарап, суреттерде таныған бейнесін атау.	орналастыру.	бастырады.	
Қауіпсіздікті қамтамасыз ету	«Жолдың жиегімен жүру қауіпті!» Жадынамалармен таныстыру.			
Дене тәрбиесі** Кешен №15 (құралсыз)				
Ертеңгілік жаттығу Таңғы ас	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. (Мәдени гигиеналық дағдылар, көркем сөзді қайталау.) Гигиеналық іс-шараларды орындау. Қазақ тілі*** Микробтар қаскүнем, Көрмесем де білемін. Ішер кезде асты мен, Қолды жуып жүремін. Балаларды электр қуатын жарықты үнемдеу жолдарын қайталап, естеріне түсіру.			
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі - ҮІӨ)	Қоршаған әлеммен таныстыру Ойын: «Қай мезгілде болады?» Шарты: Суреттен мезгіл құбылыстарын айтуға әңгімелету.	Көркем әдебиет, қазақ тілі*** Табиғат бұрышындағы «Жануарлар әлемі» тіршілігін қарап, сурет бойынша сөйлем құрау. Құстар туралы тақпақтарын айту.	Тіл дамыту, қазақ тілі** Дыбыс жаттығуы: Тем – тем – тем, Көңілді көктем. Ыр – ыр – ыр, Жауады жаңбыр.	Математика негіздері Дидактикалық ойын: «Көленкесін тап» Шарты: Балалар картокадағы құстардың ұяшығына түстеріне сай құстарды орналастыру.
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі Негізгі жаттығу: Қол мен аяқ қимылдарын үйлестіріп жүру. Еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан, үрленген доптардан	Дене тәрбиесі Негізгі жаттығу: Түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру.	Дене тәрбиесі Негізгі жаттығу: Допты жоғары лақтыру және екі қолмен қағып алу (қағарынан 3-4 рет). Араларын алшақ ұстау және жақын тұру. Мақсаты: Допты жоғары лақтыру және екі қолмен қағып	Кұрастыру Шарты: бөтелкенің қақпағы мен шырпыны және ақпаратты пайдаланып қайық жасайды. Музыка Музыка тындау (күй күмбірі): «Жастар» Дауыс жаттықтыру Ән айту: «Оркестр» Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Көңілді ленталар» (Т.Абдрахманова) Балалардың музыкалық

<p>(бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту.</p> <p>Тіл дамыту</p> <p>Математика негіздері, Тақырыбы: «Ән салып құс келді» Ғажайып сәт</p> <p>Құстардың дауысын тыңдау.</p> <p>- Балалар, ненің дауысы шығады? Не шықшылықтап жатыр? Құстардың дауысы шығады. Дұрыс.</p> <p>- Балалар, қараңдаршы, көктем жаршысы - құстар келді. Мына табиғат бұрышында нені көріп тұрсындар? Көктемде ұшып келетін құстардың суретін тақадан қарау.</p> <p>«Санамақ» айту</p> <p>1-5 ке дейін санау.</p> <p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу</p> <p>Шығармашылық жұмыс: «Сәмбі бұтағы»</p> <p>1-топ: Кішкентай ермексазды бөліктерін үзіп алып, алақанның арасына салып, бірнеше жіңішке бұтақшаларды шайратып аламыз. Осы бұтақшаларды</p>	<p>Бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту.</p> <p>Тіл дамыту, математика негіздері</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қарап, айтып бер»</p> <p>Шарты: Өзінің айналадағы кеністік бағдарлау дағдылары. Қызыл көліктің алдында көліктертердің қандай түстері тұр, ал артында қандай түстер тұр? Көрсетіп атап сипаттау.</p> <p>Жапсыру, мүсіндеу, сурет салу</p> <p>Шығармашылық жұмыс: «Балмұздақ»</p> <p>Балалар топқа бөлініп отырады.</p> <p>1-топ: Түрлі түсті қағаздарды қиып желіммен жапсыру.</p> <p>2-топ: Ермексазбен мүсіндеу.</p> <p>3-топ: Суретін салып субояқпен бояу.</p> <p>Қорытындылау.</p> <p>Компьютерлік сауаттылыққа үйрету</p>	<p>алады (қатарынан 3–4 рет).</p> <p>Араларын алшақ ұстау және жақын тұрады.</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>Тақырыбы: «Көктем келді, құс келді» Келді көктем! Слайдпен жұмыс. Суретте көктем мезгілі бейнеленген. Жаңа сөздермен таңастыру.</p> <p>- Жылдың қай мезгілі бейнеленген? - Көктем айлары: наурыз, сәуір, мамыр.</p> <p>- Көктемде күн жылынады. Жылы, жылы-на-ды. Күн жылынады.</p> <p>Дыбыстық жағтығу.</p> <p>Ү-ү-ү- бүршік – бүүршік – бүршік.</p> <p>Ө-ө-ө- көктем – көөктем – көктем.</p> <p>Тақпақ оқу, таныс сөздерді тапқызу.</p> <p>Құс келді</p> <p>Қар су боп жөнелді – Қалды дала жалаңаш.</p> <p>Күн нұрына кенелді, Бүршік ағып бар ағаш.</p> <p>(Б.Қозықсев)</p> <p>Ұлттық ойын. «Сақа» Сергіту сәті</p>	<p>А. Тоқсанбаев Балалардың музыкалық аспапта ойнауы: «Аспан мен жер арасы» (Т. Тютюнникова) Билер: «Асатаяқ» биі Ойын: «Қай аспапта ойнаймын?» Шарты: Балаларға аспаптардың (домбыра, қобыз, сазсырнай, асатаяқ, дауылпаз, т.б) суреттері бейнеленген карточкалар ұсынылады. Музыка жетекшісі ширма артында жасырып бір аспапта ойнайды. Балалар мұқият тыңдап, аспаптың дауысын ажыратып, лайықты суретті көрсетеді.</p> <p>Көркем әдебиет, қазақ тілі***</p> <p>Театрланған ойын: «Қарлағаш пен дәуіт» ертегі Шарты: Балаларға видеороликтен ертегі желісін көрсету.</p> <p>Ертегі кейіпкерлерін бетперде арқылы</p>	<p>аспапта ойнауы: «Көңілді сазсырнай» (М. Красев) Билер: «Бишыл» биі Ойын: «Бұл қай кезде болады?» Максаты: Жыл мезгілдері туралы ән, әуендерді тыңдап, ерекшеліктерін сипаттай білуге баулу. Тыңдалған шығармадан алған өз әсерін әңгімелей білуге дағдыландыру.</p> <p>Шарты: Балаларға жылдың төрт мезгілі бейнеленген суретті карточкалар таратылады. Шығармаларды тыңдап, мазмұнына, мәтініне сәйкес суретті карточканы көрсете білу.</p> <p>Музыкалық репертуар: «Жыл мезгілдері» (П. Чайковский), «Бұл қай кезе болады?» (Б.Ерзакович), «Көктем» (А.Жубанов) т.б.</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Желкенді қайық» Жұмбақ жасыру Қос күрекпен еседі</p>
---	--	--	--	--

<p>суреттегі орнына саусағымыздың басып жапсырамыз. Жағу әдісі арқылы.</p> <p>2-топ: Қоңыр түсті қағазды жіпше етіп кияп жапсырамыз.</p> <p>3-топ: Құмыра ішіндегі сәмбі бұтағын бояу. Қорытындылау.</p>	<p>«Тақырыбы: Microsoft Word бағдарламасы. Мәтінді енгізу мен өңдеу және сақтау командалары»</p> <p>Қауіпсіздік ереже: Компьютер кабинетінің қауіпсіздік ережесін суреттер арқылы атқаратын қызметтері бойынша бекіту.</p> <p>Негізгі бөлім: Microsoft Word бағдарламасын таныстыру және мәтін жазып оны өңдеп сақтау.</p> <p>Пернетақтаның пернелерін дұрыс ажыратып, берілген мәтінді қатесіз енгізу және есте сақтау қабілетін дамыту.</p> <p>Қорытындылау.</p>	<p>Дидактикалық ойын «Сөйлемді аяқта».</p> <p>Берілген сөздерге жалғастырып, сөйлем құрау.</p> <p>Күй күмбірі. Ойын барысында Дина Нұрпейісованың «Жеңіс» күйі қосылады.</p> <p>Қорытындылау.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы «Бүршік жарған ағаш»</p> <p>Шаттық шеңбері:</p> <p>Көктем кандай көңілді, Күміс жаңбыр төгілді. Мөлдір аспан ашылып, Күн пердесі сәгілді - Балалар, көктемде ағаштарда қандай өзгерістер болады? Алма ағаштарында ше? Біз сендермен осы күнге дейін қандай ағаштар түрлерін салдық? (сұрақ-жауап)</p> <p>Бүгін біз гүлдеп тұрған алам ағашының суретін саламыз.</p> <p>Сергіту сәті. Тербеледі ағаштар. Алдымыздан жел еседі. Кіп-кішкентай ағаштар, Үлкен боп еседі.</p> <p>Қорытынды :</p>	<p>сахналау.</p> <p>Қимылдарын, дыбысын қайталау.</p> <p>Жапсыру, мүсіндеу, сурет салу</p> <p>Шығармашылық жұмыс:</p> <p>«Әдемі көйлек»</p> <p>1-топ: Түрлі түсті қағаздан қиып жапсыру.</p> <p>2-топ: Ермексазбен мүсіндеу.</p> <p>3-топ: Әдемі көйлек суретін түрлі-түсті қарандаштармен бояу</p> <p>Қорыындылау.</p> <p>Жоба жұмысы:</p> <p>«Шебер балақайлар»</p> <p>бейнелеу өнері терапиясы</p> <p>Тақырыбы: «Ою өрнектер кино»</p> <p>Мақсаты: Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі казак оюларының элементтерін: «күс қанаты», «бүршік», «кызғалдақ», «қошқар мүйіз», «қой ізі», «күс тұмсық», «бота мойын», «ботакөз», «ирек»,</p>	<p>Су көлігі деседі.</p> <p>Бұл не?</p> <p>Бүгін біз желкенді қайықпен танысамыз.</p> <p>Қайықпен адамдар саяхатқа шығады, спортпен шұғылданған кезде қолданады.</p> <p>Қайықты капитан басқарады, қасындағы көмекшілерін теңізшілер деп атайды.</p> <p>Жапсыру, мүсіндеу</p> <p>Шығармашылық жұмыс «Қайық»</p> <p>Балалар топқа бөліп отырғызу.</p> <p>1-топ. Түрлі түсті қағаздан қайықты қиып жапсыру.</p> <p>2-топ. қайықты ермексазды пайдалана отырып, мүсіндейді.</p> <p>Қорытындылау.</p>
--	--	---	---	--

			<p>Педагог балалар жұмыстарын талдайды Күй күмбірі: Балалар сурет салу барысында Кеңіл ашар» Дәулеткерейдің күйі қосылады Ұлтық ойын: « Сикырлы сурет» шарты: балуыз шамымен сурет салып субояқпен бояу Саусак жаттығуы Қорытындылау Қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет Тақырыбы: «Бүршік атқан ағаштар» Видео ролик арқылы көктемді тамашалау. Серуен кезінде ағаш бұтақтарын бақылап әңгіме жүргізу. «Бұл қай кезде болады?» тақпағын оқу. Бу ұшады жоғары, Сайларға су толады. Дүрілдейді трактор Түрленеді ырат-қыр. Жұпары аңқып даланың, Исі мұрын жарады, Жылы самал соғады Бұл қай мезгілде болады?</p>	<p>«су» суретін салады; Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейтеді. Қағаздан оюларды киюуга үйрету.</p>	
--	--	--	--	---	--

			<p>(Көктемде) Мүсіндеу, жапсыру Шығармашылық жұмыс: «Көктем ағашы» Балалар топқа бөлініп отырады. 1-топ: Ағаш бұтақтарын қиып қағаз бетіне жапсырып орналастыру. 2-топ: ермексаздан ағаш бұтақтарына бүршік жасау. Қорытындылау.</p>		
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету, үйрету. Асықпай бір-бірін игермей жүруді үйрету. Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбексүйгіштікке баулу. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.				
Серуен	Картотека № 3 Дене тәрбиесі**	Картотека № 3 Дене тәрбиесі**	Картотека № 5 Дене тәрбиесі**	Картотека № 6 Дене тәрбиесі**	Картотека № 6 Дене тәрбиесі**
Серуеннен оралу	Топқа оралуы, киімдерін шешіп орналастыру. Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну				
Түскі ас	Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру.				
Күндізгі ұйқы	«Алдар көсе мен бай» ертегісін оқып беру.	«Әжемнің ертегілері» оқып беру.	«Аң патшасы Арыстан» ертегісін оқып беру.	«Мүз шаһары» ертегісін оқу	«Кім күшті?» ертегісін оқып беру.
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары					
Бесін ас	Үстел басында сөйлемеу. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Нан-ардақты адал ас, Кәрі жас одан аттамас. Ақ дастархан үстінде, Қол жумай оны ұстамас..				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-	Құрастыру, музыка*** Ойын әрекеті: «Достарыма арналған	Құрастыру Ойын: «Әдемі ою» Шарты: Балалар суретке асықтарған	Құрастыру, музыка*** Ойын әрекеті: «Дәмді алма»	Тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру. Ойын: «Не өзгерді?»	Математика негіздері, музыка*** Ойын әрекеті: «Сауғакпен санды

Ояну кешені №15

<p>баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</p>	<p>Үй» Шарты: Балалар суретке асықтардан үй құрастыру. «Көктем» әнін қайталау</p>	<p>ою құрастыру.</p>	<p>Шарты: Балалар суретке асықтардан алма құрастыру. «Менің әжем» әнін қайталау. Психологтың топпен жұмысы: «Мен үлгілі баламын» Мақсаты: Жауапкершілікті, тәртіпті болуға тәрбиелеу.</p>	<p>Шарты: Жеміс пен көкөністің бір-екі түрін араластырып балаларға көздерін жұмуын сұрайды. Сол арада жеміс пен көкөністің арасынан біреуін алып жасырып қояды. Көзін ашқан балалардан не өзгергенін сұрайды.</p>	<p>сәйкестендіру» Шарты: Берілген картокадағы сандармен саусақтарды сызық арқылы сәйкестендіру. «Наурыз»әнін қайталау</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Заттарды өз бетінше таңдап, ойлан композиция құрастыруға ынталандыру.</p>	<p>Тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге ынталандыру.</p>	<p>Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге жетілдіру.</p>	<p>Сызықтардың, арканның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге дағдыландыру</p>	<p>Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білуге талпындыру.</p>
<p>Серуенге дайындық Серуен</p>	<p>Ұлттық ойын: «Омпы» Мақсаты: жылдамдыққа, аңғарымпаздыққа үйрету. Дене тәрбиесі**</p>	<p>Қимылды ойын: «Кім тез?» Мақсаты: Ептілікке, жылдамдыққа баулу</p>	<p>Ұлттық ойын: «Теңге алу» Мақсаты: Тез қимылдауға, жылдамдыққа баулу.</p>	<p>Ұлттық ойын: «Аударыспақ» Мақсаты: Ширақ, тез қимылдауға баулу</p>	<p>Қимылды ойын: «Мәреге тез жет!» Мақсаты: Шашпандыққа, ұйымшылдыққа баулу. Дене тәрбиесі**</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Балабақша күн тәртібін ұстануға баланы дағдыландыру.</p>	<p>Мақал-мәтелдер жаттауға ұсыныс қалдыру.</p>	<p>Дене тәрбиесі** Ертегі желісін әңгімелей білу дағдысын ояту.</p>	<p>Дене тәрбиесі** Қоршаған әлемдегі қауіпті жағдаяттар туралы ескерту.</p>	<p>Дене тәрбиесі** Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу.</p>