Бекітілді ______
«Babi» жеке бөбекжайының
әдіскері Махамбет Қ.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: "Babi" жеке бөбекжайы
Топ: «Болашақ» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 04.05 – 08.05.2026 ж

Құндылық: «Бірлік пен ынтымақ»
Құзыреттілік: тиімді коммуникация

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 04.05.2026 ж	Сейсенбі 05.05.2026ж	Сәрсенбі 06.05.2026ж	Бейсенбі 07.05.2026 ж	Жұма 08.05.2026ж
Балаларды қабылдау	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. **Күй күмбірі** Қабылдау кезінде Қ. Сағырбайұлының «Балбырауын» күйін қосып қою.	Түрлі смайликтерді таңдап, оны қайталап, өзінің бүгінгі көңіл- күйін білдіру. **Күй күмбірі** Қабылдау кезінде С.Тұрсынбековтың «Көңіл ашар» күйін қосып қою.	«Нейро» жаттығу. Бала топқа тәрбиешімен бірге музыка әуенімен ойын-жаттығуды жасап жақсы көңіл күймен топқа кіреді. **Күй күмбірі** Қабылдау кезінде Д.Шығайұлының «Қос алқа» күйін тыңдату.	Мереке күні	Балалар өз шкафтарындағы нейро жаттығуларын орындап, музыкамен әуенімен топқа кіреді. **Күй күмбірі.** Қабылдау кезінде Қ. Сағырбайұлының «Алатау» күйін қосып қою.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен	«Жауапкершілік»Балаңызбен жауапкершілік жөнінде әңгімелесіңіз. Жауапкершіліктің үлгісі ретінде балаңызбен үй шаруасындағы бір міндетті бірге орындаңыз. Оған осы міндеттің маңызын түсіндіріңіз.				

әңгімелесу, кеңес беру					
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) **Қауіпсіздікті қамтамасыз ету**	**«Менің Қазақстаным»** ҚР Әнұран орындау **Көркем әдебиет,қазақ тілі***** Кітап бұрышындағы «Әжемнің ертегілері», «Қуырмаш» ертегі Кітаптарды қарап, суреттерде таныған бейнесін атату. Ойын: «Болады - болмайды» Жол бойында ойнауға, жүгіруге ... (болмайды) Қайшымен ойнауға ... (болмайды)	**Математика негіздері** Дидакикалық ойын: «Кім шапшаң» Шарты: Балалар Дьенеш блогтарды пайдаланып,геометриялық пішіндерді дұрыс орналастыру керек.	**Тіл дамыту** Ойын-әрекеті: «Отбасы мүшелері» Шарты: Берілген карточкадағы суреттерді сипаттап атап, орналастыру.		**Көркем әдебиет,қазақ тілі***** Кітап бұрышындағы «Гажайып ертегілер», «Шаруа мен аю» ертегі Кітаптарды қарап, суреттерде таныған бейнесін атату.
Ертеңгілік жаттығу	**Дене тәрбиесі**** Кешен №17 (құралсыз)				
Таңғы ас	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. (Мәдени гигеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау.) Гигиеналық іс - шараларды орындау. **Қазақ тілі***** Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз,күлмейміз Астан басқа өзгені, Елемейміз,білмейміз. Балаларды электр қуатын жарықты үнемдеу жолдарын қайталатып, естеріне түсіру.				

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі - ҰІӘ)	**Тіл дамыту** Ойын:«Бір сөзбен ата» Шарты: Балаларға түрлі суреттер үлестіріп ажыратып сипаттпа өздерінің жұптарын табу.	**Көркем әдебиет, қазақ тілі***** Дидактикалық ойын:«Қай ертегінің кейіпкері?» Шарты: Ертегінің атауын атап, кейіпкерлерді бір-бірлерінен ажыратып әңгімелеу.	**Қоршаған әлеммен таныстыру** Табиғат бұрышын бақылау. Терезе алдындағы бөлме гүлдеріне су құйып,жапырақтарын сүрту.		**Қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту** Балаларға суретпен көктем мезгілі туралы әңгіме жүргізу. Көктем туралы тақпақ қайталау. Көктем келді далаға, Көктем келді қалаға. Барлық құстар шуласып, Келеді, әне, шағала.
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** №1 ЖДЖ құралсыз. Тыныс алу жаттығуы: «Жылан» Негізгі жаттығу: Қол мен аяқ қимылдарын үйлестіріп жүру. Еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан, үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту. Қимылды ойын: «Сақ құлақ» (телефон) **Қоршаған әлеммен таныстыру, математика негіздері** Тақырыбы: «Балапандар көк	**Дене тәрбиесі** №1 ЖДЖ құралсыз. Тыныс алу жаттығуы: «Жылан» Негізгі жаттығу: 1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру, орташа жылдамдықпен жүрулі кезектестіре отырып, 40-50 метрге жүгіру. Бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту. Қимылды ойын: «Жаяу көкпар» **Тіл дамыту** Тақырыбы: «Жас сарбаз» Балаларға Отан қорғаушылар күні	**Дене тәрбиесі** №1 ЖДЖ құралсыз. Тыныс алу жаттығуы: «Жылан» Негізгі жаттығу: Бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту. Орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр), қысқа секіргішпен секіру. Қимылды ойын: «Өткелден өту» **Қазақ тілі** Тақырыбы: «Сарбазымын елімнің» Балалар, 7 мамырда біз қандай мерекені тойлаймыз?Отан қорғаушылар деген кімдер? - Сарбаздар, жауынгерлер. - Айтыңызшы, Отан қорғаушы кім бола алады?		**Музыка** Музыка тыңдау (күй күмбірі): «Саржайлау» (Тәттімбет Қазанғапұлы) Дауыс жаттықтыру Ән айту: «Ел қорғауға әзірміз» (К.Қуатбаев, М.Әлімбаев) Музыкалық-ырғақты қимыл: «Ұшақ ұшты» (Е. Тиличеева) Билер: «Айгөлек» (қазақ биі, өңдеген Е. Лапин) Ойын: «Музыкалық аспаптар дүкені» Мақсаты: Балаларға арналған музыкалық аспаптардың (металлофон, маракас, бубен, үшбұрыш, қоңырау.т.б) дауыс тембрін ажыратуға үйрету. Аспапта өз білгенінше ойнауға, шығармашылыққа баулу.

	шалғында» Миға шабуыл. Балаларға видеоролик арқылы үй құстарының дыбысын тыңдатып, көрсетіп әңгіме жүргізу. Санамақ қайталау. Балапанды санау,түсін айту. **Сурет салу,жапсыру, мүсіндеу** Шығармашылық жұмыс: «Жұмыртқа» 1-топ: Жұмыртқа суретін треферат арқылы бояу. 2-топ: Жұмыртқа суретін түрлі түсті қағаз қиындыларын желіммен жапсыру. 3-топ:Жұмыртқа суретіне ермексазды жағу әдісі арқылы мүсіндеу.	туралы ажыратып атап әңгімелеу Ойын: «Сарбаздар» Шарты: Балаларға әскери құрал-жабдықтар суретін тауып жапсыру. **Жапсыру, мүсіндеу, сурет салу** Шығармашылық жұмыс: «Отшашу» Балалар топқа бөлініп отырады. 1-топ: Түрлі түсті жіптерден қиып әдемі етіп желіммен жапсыру. 2-топ: Ермексазбен мүсіндеу. 3-топ: Дәстүрден тыс әдісі арқылы клей жағып үстіне тұз сеуіп гуаш пен бояу. **Компьютерлік сауаттылыққа үйрету** Тақырыбы: Сыйқырлы дөңгелек Қауіпсіздік ереже: Компьютер кабинетінің қауіпсіздік ережесін суреттер арқылы атқаратын қызметтері бойынша бекіту. Негізгі бөлім:	- Өз елін сүйетін кез келген адам өз Отанының, өз Отанының қорғаушысы бола алады. - Сонымен қатар ол тапқыр, зейінді, маңызды шешімдер қабылдай білуі керек. Жұмбақтар 1. Бұл батылдар мен батырлардың мерекесі, Адамзатты қорғайтындар, Ақпан айында біз міндетті түрде атап өтеміз Мереке... (Отан қорғаушылар күні) 2. Ұшақта ол ұшады, Елімізді қорғайды. Ол бұйрықты орындайды: Бізді аспаннан қорғап. (Ұшқыш 3.Екі шынжыр табан жорғалап жүр, Зеңбірек тиелген мұнара. (Танк) Ұлттық ойын «Ортаға түспек» Сергіту сәті http/asdg/balabaksha.kz Күй күмбірі. Сергіту сәті барысында Молдыбаев Аман		Шарты: Балалар аспап түрлеріне сәйкес бірнеше қатар болып отырады. Музыка жетекшісі ширма артында аспапта ойнайды, балалар дауысын ажыратып, суретті карточкадан көрсетеді. Әуен ойналып, балалар аспапта ойнап көрсетеді. Келесі ойында балалар жетекшілік етіп, ойында аспаптарды қолдануға болады. **Математика негіздері** Тақырыбы: «5 саны және цифры.Сол жағында,оң жағында, ортасында» Балаларды 5 санымен таныстыру. Тура және кері санау. Барлық 5цифрын тауып қоршап сыз. **Жапсыру, сурет салу,мүсіндеу** Шығармашылық жұмыс: «Жұпаргүл» Балалар топқа бөлініп отырады. 1-топ: Жұпаргүлдің сабағына желім жағып қағазды умаждап домалақтап жапсыру. 2-топ: ермексазбен

		Экранда дөңгелек беріледі, батырманы шерткен кезде дөңгелек айналып, сұрақ қойылады. Сұрақтың жауабын суреттер арқылы көрсетеді.	Шонбайұлының «Тайшолпы» күйі қосылады. Дидактикалық ойын «Көлеңкесін тап» Қортынды. **Сурет салу** Тақырыбы:«Бақ-бақ гүлі» Ұйымдастыру бөліміБалалар шаттық шеңберін құрады. Көрнекі суреттер арқылы құстар туралы әңгімелеу. Сергіту сәті. Шығармашылық жұмыс. Жұмыстың орындалу тәсілін көрсетіп,түсіндіру, бақ-бақ гүлінің суретін салып субояқпен бояйды. Суретіміз кепкенше бір демалып алайық. Қорытындылау. Күй күмбірі: Балалар сурет салу барысында «Балқаймақ» Құрманғазы күйі қосылады Ұлттық ойын: «Асықтар» шарты: асықтарды түс-түсімен жинақтау Сергіту сәті: Ал		мүсіндеу. 3-топ: Дәстүрден тыс әдісі арқылы гүлдің сабағына мақталы таяқшаны гуашқа батырып салу.

			,балалар, тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық Оңға қарай иіліп, Солға қарай иіліп, Жоғары – төмен карайық , Орнымызды табайық. Қорытынды: Балалар жұмысын талдап, мадақтайды. **Көркем әдебиет, қазақ тілі***** Тақырыбы: «Бейбіт күн жасасын» Балаларға 9 мамыр жеңіс күні туралы суретпен түсінік беру. Қазақ батырларының суретін көрсетіп әңгімелеу. Мақал-мәтелдер қайталау. Отан- оттан да ыстық. Отанды сүю отбасынан басталады. **Жапсыру,мүсіндеу, сурет салу** Шығармашылық жұмыс: «Көгершін» 1-топ: Ермексазды жағу әдісімен саусақпен мүсіндеу. 2-топ: Түрлі түсті қағазды ұсақтап қиып көгершінге желіммен жапсыру. 3-топ: Жұлдызшааларды түрлі		

			түсті карандаштармен бояу. Қорытындылау.		
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету, үйрету. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбексүйгіштікке баулу. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.				
Серуен	Картотека№ 4 Дене тәрбиесі**	Картотека№ 15 Дене тәрбиесі**	Картотека№ 8 Дене тәрбиесі**		Картотека№ 19 Дене тәрбиесі**
Серуеннен оралу	Топқа оралуы, киімдерін шешіп орналастыру. Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну				
Түскі ас	Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру.				
Күндізгі ұйқы	«Түлкі мен қоян» ертегісін оқып беру.	«Арыстан мен тышқан» ертегісін оқып беру.	«Тазша бала» ертегісін оқып беру.		«Екі дос» ертегісін оқып беру.
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Ояну кешені №17				
Бесін ас	Үстел басында сөйлемеу. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Бата Асқа адалдық берсін! Денге саулық берсін! Дастарханға байлық берсін!				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Құрастыру, музыка***** Ойын әрекеті: «Жеміс бағы» Шарты: Балалар суретке қарап, асықтардан жеміс бағын құрастыру. «Біз бақытты баламыз» әнін қайталау	**Құрастыру, қоршаған әлеммен таныстыру.** Ойын: «Не қайда тұрады?» Шарты: Берілген картокадағы жануарларды атап мекеніне орналастыру. Ойын: «Алтын күн» Шарты: Балалар суретке қарап, асықтардан күн құрастыру.	**Құрастыру, математика негіздері** Ойын-әрекеті: «Сиқырлы таяқшалар» Шарты: Берілген суреттерді ажыратып түстерін атап ,таяқшалармен құрастыру. **Психологтың топпен жұмысы:** «Біздің ортақ ертегіміз» Мақсаты:шығармашылық әңгіме жүргізу.		**Құрастыру, музыка***** Ойын әрекеті: «Дәмді алма» Шарты: Балалар суретке асықтардан алма құрастыру. «Мен өнерпаз баламын»әнін қайталау

Балалармен жеке жұмыс	Сахналық қойылымдарға қатысуға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға талпындыру.	Тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге дағдыландыру	Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюға ынталандыру.		Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға ынталандыру.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Киімдерін ұқыпты киюге үйрету. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Серуен	Ұлттық ойын: Шертпек» Мақсаты: Жылдамдыққа, икемділікке баулу. **Дене тәрбиесі****	Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа баулу **Дене тәрбиесі****	Ұлттық ойын: «Сақина жасыру» Мақсаты:Тез қимылдауға,ептілікке баулу. **Дене тәрбиесі****		Қимылды ойын: «Аңшы» Мақсаты:Шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа баулу. **Дене тәрбиесі****
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Ата-аналар,сіздер үшін»	Медбике кеңесі: «Витаминдер»	Ата-аналарға балалардың күн тәртібін сақтауды ұсыну.		Балалармен үйде ертегі айтып, талдауға кеңес беру.

Бекітілді ____________
«Babi» жеке бөбекжайының
әдіскері Махамбет Қ.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: "Babi" жеке бөбекжайы
Топ: «Болашақ» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 11.05 – 15.05.2026 ж

Құндылық: «Бірлік пен ынтымақ»
Құзыреттілік: тиімді коммуникация

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі** 11.05.2026 ж	**Сейсенбі** 12.05.2026ж	**Сәрсенбі** 13.05.2026ж	**Бейсенбі** 14.05.2026 ж	**Жұма** 15.05.2026ж
Балаларды қабылдау	Мереке күні	Нейро жаттығуларды орындап, өздеріне ұнаған суретті таңдап амандасу. **Күй күмбірі:** Дәулеткерей Шығайұлының "Қос алқа" күйі	Балаға жұмсақ жүрек ойыншығын беріп, тәрбиеші мен бала бір біріне жылы лебіздерін айтады. **Күй күмбірі:** Құрманғазы Сағырбайұлы «Адай» күйі	Баланың қалай ұйықтағанын, қандай көңіл күймен келгендігін сұрау. **Күй күмбірі:** Дина Нұрпейісова «Әсем қоңыр» күйі	Түрлі-түсті жолақтардан өтіп, өзіне ұнаған смайликтерді таңдап, оны қайталап, өзінің бүгінгі көңіл- күйін білдіру. **Күй күмбірі:** Құрманғазы Сағырбайұлының «Қуаныш» күйі
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	«Сыйластық басты қасиет» Балаңызбен бірге үйдегі сыйластық ережелерін құрастырып түсіндіріңіз. Сәлемдесу, рұқсат сұрау деген сияқты қарапайым нәрселерден бастаңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық,		**Қоршаған әлеммен таныстыру** Ойын:«Үй жануарлары» Шарты: Суреттен	**Математика негіздері** «Түрлі-түсті гүлді сәйкестендір» Шарты:Балалар гүлдердің түстерін	**Тіл дамыту** Ойын-әрекеті: «Үй құстары» Шарты:Берілген карточкадан үй құстарын сипаттап	**Көркем әдебиет, қазақ тілі***** Ойын-әрекеті: «Ою-өрнек» Шарты: Берілген суреттердің ою-өрнектің

эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) **Қауіпсіздікті қамтамасыз ету**		үй жануарларын ажыратып атап, көлеңкесін тауып орналастыру. Ойын: «Болады - болмайды» Жол бойында ойнауға, жүгіруге ... (болмайды) Қайшымен ойнауға ... (болмайды) Сіріңкемен ойнап, жағуға ... (болмайды)	ажыратып атап, сабақтарына сәйкестендіріп сызық арқылы қосу.	орналастыру.	көлеңкесін тауып ажыратып, әңгімелеу.
Ертеңгілік жаттығу	**Дене тәрбиесі**** Кешен №17 (құралсыз)				
Таңғы ас	Таңғы ас мәзірімен таныстыру. Астарын дәмді болсын айту. (Мәдени гигеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау.) **Қазақ тілі***** Ақ тілектен ақтарып, Ақ батамды берейін. Ақ атамның ақ сөзін, Ақ мерей ғып төгейін. Балаларды краңды пайданып болғасын жауып, суды үнемдеу жолдарын қайталатып, естеріне түсіру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі - ҰІӘ)		**Көркем әдебиет, қазақ тілі***** Дидактикалық ойын:«Не, қайтті?» Шарты: Тәрбиеші оқиға желісіне сай кейіпкерлерді атап отырады, балалар оларға қатысты іс-әрекетті естеріне түсіріп байланыстырып айтады.	**Тіл дамыту, қазақ тілі**** Мнокесте арқылы көктем мезгілін әңгімелеу. Тіл ұстату жаттығуы Шек – шек – шек, Шығады бәйшешек. Ал –ал –ал, Төлдейді мал.	**Қоршаған әлеммен таныстыру** Дидактикалық ойын: «Құстар» Шарты: Берілген картокадағы құстарды атап, көлеңкесіне орналастыру.	**Математика негіздері** Дидактикалық ойын: «Пішінді бастыр» Шарты: Балалар пішіндерді ажыратып атап үзік сызықтарды бастыру.
Кестеге сәйкес ҰІӘ		**Дене тәрбиесі** №1 ЖДЖ құралсыз.	**Дене тәрбиесі** №1 ЖДЖ құралсыз.	**Көркем әдебиет, қазақ тілі*****	**Музыка** Музыка тыңдау (күй

		Тыныс алу жаттығуы: «Жылан» Негізгі жаттығу: 1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру, орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50 метрге жүгіру. Бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту. Қимылды ойын: «Жаяу көкпар» **Тіл дамыту** Тақырыбы: «Арыстан күшігін асыраған мысық» ертегі Балаларға ертегіні тыңдай білуге, мазмұндауды үйрету. Бір-біріне деген бауырмалдық,жанашырлық сезімдерін ояту. **Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу** Шығармашылық жұмыс: «Арыстан» Балалар топқа бөлініп отырады. 1-топ: Түрлі түсті қағаздарды қиып арыстан бейнесін жапсыру. 2-топ: Ермексазбен мүсіндеу. 3-топ: Арыстан суретін	Тыныс алу жаттығуы: «Жылан» Негізгі жаттығу: Бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту. Орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр), қысқа секіргішпен секіру. Қимылды ойын: «Өткелден өту» **Қазақ тілі** Тақырыбы: «Менің бөлмем» Ойын: «Қандай сөз артық?». Педагог сөздерді айтады, балалар мұқият тыңдап қандай сөз артық екенін табады. Мысалы: кереует, үстел, нан, кілем. Сурет көрсетіледі. Бөлмеде кілем, кереует, үстел, орындық бар. Бөлмеде ойыншықтар бар. –Бөлме қандай? (әдемі, жарық) Балалар сөздерді, сөйлемдерді қайталайды, жеке-жеке жауап береді. Ұлттық ойын: «Тауық күрес» Сергіту сәті	Театрланған ойын: «Екі қаз бір бақа» Шарты:Балаларға видеороликтен ертегі желісін көрсету. Ертегі кейіпкерлерін бетперде арқылы сахналау. Бақа, бақа, балпақ, Басың неге жалпақ? Темір телпек көп киіп, Басым содан жалпақ. **Жапсыру, мүсіндеу, сурет салу** Шығармашылық жұмыс: «Бақа» 1-топ: Түрлі түсті қағаздан қиып жапсыру. 2-топ: Ермексазбен жағу әдісі арқылы мүсіндеу. 3-топ: Треферат арқылы бояу. Қорытындылау. **Жоба жұмысы: «Шебер балақайлар» бейнелеу өнері терапиясы** Тақырыбы: «Бұйымды әрлеу, әшекейлеу»	күмбірі): «Балбырауын күйі» (Құрманғазы) Дауыс жаттықтыру Ән айту: «Мен елімнің ертеңі» (Л.Мұқашева) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Полька Янка» – беларусь халық әуені, өңдеген Т. Попатенко. Билер: «Достарым, кел, билейік» (ағылшын халық әні, аударған А. Досмағанбет). Балалардың музыкалық аспапта ойнауы: «Сылдырмақтар» (орыс халық әні) Ойын: «Теңіз» ойыны Мақсаты: Музыканың ауыспалы сипатын естіп, сезіну қабілеттерін дамыту. Әуенді мұқият тыңдап, табиғат құбылыстарымен байланыстыра сезініп, елестете білуге үйрету. Шарты: Балалар үнтаспадан Н.Римский-Корсаковтың «Теңіз» шығармасын тыңдайды. Теңіздің үш түрлі қалыптағы күйі бейнеленген карточкалар беріледі. Шығарма тыңдалып, жетекші теңіздің әртүрлі

		бояу. Қорытындылау. **Компьютерлік сауаттылыққа үйрету** Тақырыбы: «Ғажайып түстер әлемі» Қауіпсіздік ереже: Компьютер кабинетінің қауіпсіздік ережемімен танысу. (ереже бойынша бейнеролик) Негізгі бөлім: 3D PAINT графикалық редакторында құю құралдарын игере отырып, пішіндерден кескін құрастыру және түрлі түсті түстерге құю құрылғысын пайдаланып бояу. Қорытындылау.	Күй күмбірі: Сергіту сәті кезінде Төребайұлы Қыздарбектің «Жұбату» күйі қосылады. Дидактикалық ойын Бөлмеде көрсетілген заттарды құрастырады. **Сурет салу** «Әдемі гүлдер» Шаттық шеңбері: Кіріспе бөлім: Тегіс тасқа да, Жұмсақ жерге де Терең жайып тамырын Жайқалып ол өседі. (гүл) Гүлдердің құрылысы, түрлі гүлдердің суреттері жинақталған слайд көрсетіледі. Күй күмбірі: Балалар сурет салу барысында «Науысқы» Дина Нұрпейсова күйі қосылады Дидактикалық ойын: «Ауладағы гүлдер» Қорытындылау. **Қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет** Тақырыбы: «Құм» Балаларға сурет арқылы құм туралы әңгіме жүргізу.	Мақсаты: Қазақ халқының және басқа халықтардың сәндік-қолданбалы өнер шығармаларымен таныстыру барысында эстетикалық қабылдауын дамыту; Бұйымды әрлеу, әшекейлеу жолдарын үйрету.	күйдегі суреттерімен таныстырады («тыныш жатқан» теңіз, «толқынды» теңіз, «буырқанған» теңіз). Шығарма екінші рет тыңдалып, әуеннің көңіл-күйі карточкалар арқылы көрсетіледі. **Қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту** Тақырыбы:«Жәндіктер» Балаларға сурет арқылы жәндіктер туралы әңгімелеу. Тақпақ қайталау. Көбелек - ау, көбелек Әдемісің гүлдейсің Ұстап сені не керек Ойнамайсың күлмейсің Үлестірмелі материал **Жапсыру,мүсіндеу** Шығармашылық жұмыс «Көбелек» Балалар топқа бөліп отырғызу. 1-топ. Түрлі түсті қағаз қиындылармен әдемілеп жапсыру. 2-топ. Ермексазбен мүсіндеу. Қорытындылау.

			Жұмбақ шешу. Жер бетінде жатады Онымен ойнайсың Әр түрлі мүсін жасайсың (Құм) «Құм» туралы тақпақ қайталайық. Қаталдық пен сараңдық, Құмның ата мінезі. Көрсеткеннен қараңды, Қасарады ол өзі. Үлестірмелі материал **Мүсіндеу, жапсыру** Шығармашылық жұмыс: «Шалғындағы саңырауқұлақтар» 1-топ: Ермексазбен мүсіндеу. 2-топ: Түрлі-түсті қағаздан қиып жапсыру. Қорытындылау.		
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету, үйрету. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбексүйгіштікке баулу. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.				
Серуен		Картотека№ 12 Дене тәрбиесі**	Картотека№ 10 Дене тәрбиесі**	Картотека№ 4 Дене тәрбиесі**	Картотека№ 6 Дене тәрбиесі**
Серуеннен оралу	Топқа оралуы, киімдерін шешіп орналастыру. Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну				
Түскі ас	Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру.				
Күндізгі ұйқы		«Алдар көсе мен бай» ертегісін оқып беру.	«Күлше қыз» ертегісін оқып беру.	«Ұйқыдағы ару» ертегісін оқып беру.	«Пинокионың бастан кешкендері» ертегісін оқып беру.
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру	Ояну кешені №17				

шаралары					
Бесін ас	Үстел басында сөйлемеу. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Бата Асқа адалдық берсін! Денге саулық берсін! Дастарханға байлық берсін!				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		**Құрастыру, математика негіздері** Ойын: «Әдемі ою» Шарты: Балалар суретке асықтардан,түстерін ажыратып ою құрастыру.	**Құрастыру, музыка***** Ойын әрекеті: «Достарыма арналған үй» Шарты: Балалар суретке асықтардан үй құрастыру. «Қоштасу»әнін қайталау. **Психологтың топпен жұмысы:** «Менің жетістігім» (қорытынды) Мақсаты: Жыл бойы алған білім, дағдыларды қорытындылау, өзін-өзі бағалауға үйрету.	**Құрастыру, математика негіздері.** Ойын әрекеті: «Айсұлуға арналған моншақ» Шарты:Балалар суретке қарап жіпке асықтардың түстерін ажыратып моншақ құрастырады.	**Құрастыру, музыка***** Ойын әрекеті: «Қызғалдақ» Шарты: Балалар суретке асықтардан қызғалдақ құрастыру.
Балалармен жеке жұмыс		Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге, оларды ажыратуға және атауға дағдыландыру.	Заттарды өз бетінше таңдауға, ойдан композиция құрастыруға ынталандыру.	Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге дағдыландыру.	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға ынталандыру.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Киімдерін ұқыпты киюге үйрету. Балалармен жеке әңгімелесу.				

Серуен		Қимылды ойын: «Қасқыр мен қаздар» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа баулу **Дене тәрбиесі****	Ұлттық ойын: «Асық ату» Мақсаты: Тез қимылдауға, ептілікке баулу. **Дене тәрбиесі****	Қимылды ойын: «Аңшы» Мақсаты:Шапшаңдықка,ұйымшылдыққа баулу. **Дене тәрбиесі****	Ұлттық ойын: «Бес асық» Мақсаты: Тез қимылдауға, ептілікке баулу. **Дене тәрбиесі****
Балалардың үйге қайтуы		Гигиеналық шаралар туралы жадынамалармен әңгіме жүргізу.	Мәдени орталықтағы тәртіп туралы түсіндірме жұмыстар жүргізу.	«Қауіпсіздік ережесі» туралы әңгіме күнделікті жүргізуін ұсыну.	Демалыс күндері қолдарын жазуға дағдыландыруды ұсыну.

Бекітілді ____________

«Babi» жеке бөбекжайының

әдіскері Махамбет Қ.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: "Babi" жеке бөбекжайы
Топ: «Болашақ» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 18.05 – 22.05.2026 ж

Құндылық: «Бірлік пен ынтымақ»
Құзыреттілік: тиімді коммуникация

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 18.05.2026 ж	**Сейсенбі** 19.05.2026ж	**Сәрсенбі** 20.05.2026ж	**Бейсенбі** 21.05.2026 ж	**Жұма** 22.05.2026ж
Балаларды қабылдау	Балалардан ауа-райы қалай екендігін сұрау. Балабақшаға қалай жеткендігін,көңіл-күй сұрап қарсы алу. **Күй күмбірі:** Қ.Ахмедьяровтың «Әсем қоңыр» күйін қосып қою.	Баланың бүгінгі көңіл-күйі,оны не қызықтыратыны туралы сұрау,баланы жеке пікірін білдіруге тарту. **Күй күмбірі:** Қабылдау кезінде Б.Қожағұлұлының «Жанбота» күйін қосып қою.	Балаларды қабылдау: балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. **Күй күмбірі:** Қабылдау кезінде С.Тұрысбековтың «Ақ жауын» күйін тыңдату.	Баланың қалай ұйықтағанын, қандай көңіл күймен келгендігін сұрау. **Күй күмбірі:** Қабылдау кезінде А.Енсеповтың «Салтанат» күйін қосып қою.	Түрлі-түсті жолақтардан өтіп, өзіне ұнаған смайликтерді таңдап, оны қайталап, өзінің бүгінгі көңіл- күйін білдіру. **Күй күмбірі:** Қабылдау кезінде А.Үлкенбаеваның «Бір күй бар» күйін қосып қою.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Кеңестер: Ойды жеткізу: Оның әр айтқанын тыңдап,пікірін құрметтеңіз. Қателіктерден үйрену: Балаңыздың қателіктер жасаудан қорықпауын үйретіңіз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық,	**«Менің Қазақстаным»** Қ.Р Әнұран орындау	**Құрастыру** Ойын-әрекеті: «Құрастырғыш»	**Математика негіздері** Логикалық	**Тіл дамыту** Логикалық ойын:: «Көкөністер мен	**Қоршаған әлеммен таныстыру** Дидактикалық ойын:

коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) **Қауіпсіздікті қамтамасыз ету**	**Көркем әдебиет, қазақ тілі****** Кітап бұрышындағы «Ақымақ қасқыр», «Түлкі мен тырна» ертегі Кітаптарды қарап, суреттерде таныған бейнесін атату. «Қауіпсіздік ережелері» туралы балаларға сурет арқылы әңгімелеу.	Шарты: Ағаш құрастырғыштар арқылы әртүрлі бейнелер құрастырады.	ойын:«Заттар тобын сәйкестендіру» Шарты:Балалар заттар тобын ажыратып атап,сәйкестендіріп сызық арқылы қосу.	жемістер» Шарты:Берілген карточкадан көкөністер мен жемістерді ажыратып атап,сызық арқылы себетке салу.	«Көліктер» Шарты: Берілген карточкадан көлік түрлерін ажыратып су,жерде,ауа жүретін көліктердің көлеңкесіне суретті тауып орналастыру.
Ертеңгілік жаттығу	**Дене тәрбиесі**** Кешен №18 (жалаушамен)				
Таңғы ас	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. (Мәдени гигеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау.) Гигиеналық іс - шараларды орындау. **Қазақ тілі***** Өсіретін бойыңды Дамытатын ойыңды Қоянға да азықпыз, Сәбіздерміз жазықсыз . Балаларды электр қуатын жарықты үнемдеу жолдарын қайталатып, естеріне түсіру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі - ҰІӘ)	**Математика негіздері** Ойын-әрекеті : «Пішіндер» Шарты: Балалар геометриялық пішіндердің түстерін ажыратып түстерін атап ұяшықтарына орналастыру.	**Тіл дамыту** Дидактикалық ойын: «Кім біледі, жалғастырсын» Шарты: Тәрбиеші жалпылама ұғымды мағынадағы сөзді атайды.Белгілі бір мағынаға ие, осы түрге жататын. Мысалы: жиһаз. Балалар: кереует, диван, орындық, үстел, т.б.	**Тіл дамыту, қазақ тілі**** Көктем мезгілін суретпен әңгімелеу. Тіл ұстату жаттығуы Шек – шек – шек, Шығады бәйшешек. Ал –ал –ал, Төлдейді мал.	**Қоршаған әлеммен таныстыру** Дидактикалық ойын: «Жанды және жансыз табиғат» Шарты: Берілген картокадағы жанды және жансыз табиғатты ажыратып атап, көлеңкесіне орналастыру.	**Көркем әдебиет,қазақ тілі***** Ойын-әрекеті: «Кімнің сөздері» Шарты:Балаларға ертегі кейіпкердің сөзіне қарай, қандай кейіпкер және қандай ертегі туралы әңгімелеу.

Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** №2 ЖДЖ құралмен. Тыныс алу жаттығуы: «Жапырақ үрле» Негізгі жаттығу: Қол мен аяқ қимылдарын үйлестіріп жүру. Еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары койылған сатының таяқшаларынан, үрленген доптардан (бір-бірінен қашық койылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту. Қимылды ойын: «Сақ құлақ» (телефон) **Қоршаған әлеммен таныстыру,тіл дамыту** Тақырыбы: «Кірпі» Балаларға кірпінің тіршілігі туралы мағлұмат беру. Кірпіні видеороликтен көрсету. Үсті толы түйме, Бірақта іс-тігіп қадамайды түйме. Балалар ол не деп ойлайсыңдар? (Кірпі) Кірпі туралы тақпақ айтайық. Тұмсығында түймесі, Деп тұрғандай тимеші. Азулыдан сақтайтын.	**Дене тәрбиесі** №2 ЖДЖ құралмен. Тыныс алу жаттығуы: «Жапырақ үрле» Негізгі жаттығу: 1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру, орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50 метрге жүгіру. Бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту. Қимылды ойын: «Жаяу көкпар» **Көркем әдебиет, қазақ тілі***** Тақырыбы: «Жайлауда» Н.Жанаевтың өлеңі Балаларға өлең желісі бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жайлау туралы әңгімелеу. Өлеңді жатқа айту. «Жайлауда» Жаздың күні жайлауда Күнге күйіп шынығып, Қандай жақсы	**Дене тәрбиесі** №2 ЖДЖ құралмен. Тыныс алу жаттығуы: «Жапырақ үрле» Негізгі жаттығу: Бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту. Орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр), қысқа секіргішпен секіру. Қимылды ойын: «Өткелден өту» **Қазақ тілі** Тақырыбы:«Жиһаздар» -Балалар қуыршақ жаңадан үйге көшіпті. Үйіне заттар алып келіпті.Қандай заттар алып келгенін білгілерің кел ме? Олай болса қуыршақтың үйін көрейік.Балдаларға жиаздардың суретән жеке –жеке көрсетіп, тұрмыста не үшін қолданылатынын сұрау. Жиһаздарға не жатады? -Енді осы заттарды не үшін керек екендігін айтыңдаршы.Мысалы үстел не үшін керек? Сергіту сәті Ұлттық ойын «Хан	**Музыка** Музыка тыңдау (күй күмбірі): «Жігер» (Дина Нұрпейісова) Дауыс жаттықтыру Ән айту: «Мен өнерлі баламын» Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Балалар полькасы» (М. Глинка) Балалардың музыкалық аспапта ойнауы: «Сауысқан» (орыстың халық әуені, өңдеген Т. Попатенко). Билер: «Қуыршағым-ай» («Билеп үйренейік» жинағынан) Ойын: «Әуеннің дауысын ажырат» Мақсаты: Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажырата білуге үйрету. Әуенді тыңдап, қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу. Шарты: Көлемі бірдей, түсі әртүрлі қоңырау суреттері беріледі. Орындалған шығарманы тыңдап, әуеннің төменгі дыбысын жасыл	**Музыка** Музыка тыңдау (күй күмбірі): «Жігер» (Дина Нұрпейісова) Дауыс жаттықтыру Ән айту: «Мен өнерлі баламын» Музыкалық ырғақты қимыл: «Гүлдер вальсі» (П. Чайковский, үнтаспада) Балалардың музыкалық аспапта ойнауы: «Илигай» қ.х.ә. (өңд. Б. Дәлденбай) Билер: «Полька» хорват х.ә. (өңдеген В. Герчик) Ойын: «До – ре – ми» Мақсаты: Балаларды музыкадағы бейнелерді, әнді тыңдау арқылы ажырата білуге үйрету. Тыңдау қабілеттерін арттыру. Ойын барысы: Музыкалық жетекші әнді орындап береді және балалардан сол әнге байланысты суретті таңдап көрсетулерін өтінеді. Бала неге сол суретті таңдап алғанын, ол суретте ненің бейнеленгенін, әннің не туралы айтылып тұрғанын айтып береді. **Математика негіздері,**

	Кірпінің көп инесі. Кірпіге бақылау жасау. **Жапсыру, сурет салу,мүсіндеу** Шығармашылық жұмыс: «Кірпі» Балалар топқа бөлініп отырады. 1-топ: Кірпінің суретін салып бояу. 2-топ: Ермексазбен мүсіндеу. 3-топ: Кірпінің суретін қиып жапсыру..	ойнауға. Жүресің сен жайраңдап. **Сурет салу,жапсыру, мүсіндеу** Шығармашылық жұмыс: «Ат» Балалар топқа бөлініп отырады. 1-топ: Картон қағаздан аттың бейнесіне жіп қиып жапсыру. 2-топ: Ермексазбен толықтырып мүсіндеу. 3-топ: Трефератпен суретін бояу. **Компьютерлік сауаттылыққа үйрету** Тақырыбы: Компьютерлік дамыту ойыны «Жақында мектеп» Қауіпсіздік ереже: Компьютер кабинетінің кауіпсіздік ережемімен танысу. (ереже бойынша бейнеролик) Негізгі бөлім: Балаларға жыл бойы өткен материалдарды	ату» Шарты: Ойынға көп асықтары бар 2 немесе 4 ұл бала қатыса алады. Үстел алдында отырып, бүкіл асықтарын шығарады. «Артығын тап» Ойын шарты: алдарында берілген карточкалардағы суреттердің ішінен артық затты сызып тастау Жұмбақтар Күй күмбірі. Балаларды тыныштандыру барысында Әбдімомын Желдібаевтың «Ерке сылқым» күйі қосылады. **Сурет салу** Тақырыбы:«Кітап білім бұлағы» Шаттық шеңбері: Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз. Барша жанды құрметтеп, Бас иеміз біз. Топқа Қуыршақ кіреді Сәлеметсіздер ме балалар менің сендерге келген себебім мен мектепке баратын едім менің кітабым жоқ маған	қоңыраумен, орташа дыбысты сары қоңыраумен, жіңішке дыбысты қызыл қоңыраумен көрсетіп, карточкалардан табу. **Математика негіздері, құрастыру** Ойын әрекеті: «5 санын тауып бояу.» Шарты:Берілген карточкадан 5 санын тауып бояу. Санау таяшалармен 5 санын құрастыру. Санамақ қайталау. Бір – білім ал, Екі – ерлік көрсет, Үш – үлгі тұт, Төрт – тәртіп керек, Бес – бестік баға ал. **Жапсыру,мүсіндеу, сурет салу** Шығармашылық жұмыс: «Қаңқыз» 1-топ: Түрлі түсті қағаздан қиып жапсыру. 2-топ: Ермексазбен мүсіндеу. 3-топ:Қаңқыз суретін субояқпен бояу. **Жоба жұмысы: «Шебер**	**тіл дамыту** Ойын әрекеті: «Пішіндер» Шарты: Берілген карточкадан пішіндерді ажыратып атап, ұяшығына орналастыру. Пішіндер туралы тақпақ қайталау. Домалақпын, домалақпын, Дөңгелек боп домаладым. Ай сияқты, күн сияқты Шар сияқты домалақпын. **Жапсыру, мүсіндеу** Шығармашылық жұмыс «Жұлдызқұрт» Балалар топқа бөліп отырғызу. 1-топ. Түрлі түсті қағаздан домалақ етіп қиып жапсыру. 2-топ. Ермексазбен домалақтап мүсіндеу.

		еске түсіре отырып, қорытындылау.	көмектесесіңдерме? Баланың мектепке оқуына психологиялық дайындығын, жаңа өмір салтына, алдағы болатын өзгерістеріге, жағыдайларға, ережелерге, талаптарға, баланы оқуға қызығушылықпен дайындығына дұрыс көзқарасты қалыптастыру. Қуыршаққа дайын кітаптың суретін бояу. Сергету сәті Ал, балалар тұрайық Алақанды созайық Бір отырп бір тұрып Біз шынығып алайық Қорытынды:Балалар осымен сабақ аяқталды. Балалар қуыршаққа суреттерін береді. Күй күмбірі:Балалар сурет салу барысында «Алатау» Құрманғазы күйі қосылады Ұлттық ойын: «Суретті құрастыр» шарты: ұлтық ою-өрнектерді құрастыру. Қортынды. **Қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет** Тақырыбы:	**балақайлар» бейнелеу өнері терапиясы** Тақырыбы: «Ою өрнектер кию» Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін: «құс қанаты», «бүршік», «қызғалдақ», «қошқар мүйіз», «қой ізі», «құс тұмсық», «бота мойын», «ботакөз», «ирек», «су» суретін салады; Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейтеді.Қағаздан ояларды қиюға үйрету.	

			«Жасыл дәріхана» Балаларға жасыл дәріхана оның қажеттілігі жөнінде түсінік беру. Емдік қасиеті бар өсімдіктермен таныстырып әңгімелеу. М.Жаманбалиновтың «Итмұрын тергенде» өлеңін оқып беру. Бір-бір шелек өңгеріп Еріп ұстаз ағайға, Жапырласа жөнелдік, Бүкіл бала тоғайға. **Сурет салу, мүсіндеу,жапсыру** Шығармашылық жұмыс: «Иттұрын» 1-топ: Итмұрын суреттін салып салу. 2-топ: Ермексазды бөліп,оны алақанға салып,кішкентай домалақтар жасайды. 3-топ: Түрлі түсті қағаздан қиып жапсыру.		
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету, үйрету. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбексүйгіштікке баулу. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.				
Серуен	Картотека№ 18 Дене тәрбиесі**	Картотека№ 5 Дене тәрбиесі**	Картотека№ 20 Дене тәрбиесі**	Картотека№ 22 Дене тәрбиесі**	Картотека№ 3 Дене тәрбиесі**
Серуеннен оралу	Топқа оралуы. киімдерін шешіп орналастыру. Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну				
Түскі ас	Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру.				
Күндізгі ұйқы	«Аяз би» ертегісін	«Етікші» ертегісін	«Түлкі мен тырна»	«Алтын жұмыртқа»	«Қарлығаш пен дәуіт»

	оқып беру.	оқып беру.	ертегісін оқып беру.	ертегісін оқып беру.	ертегісін оқып беру.
Үйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Ояну кешені №18				
Бесін ас	Үстел басында сөйлемеу. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Тазалықта досындай Су дегенім осындай. Таза жүрек әрдайым Жақсы болар жағдайың.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Құрастыру, музыка***** Ойын әрекеті: «Дәмді алма» Шарты: Балалар суретке асықтардан алма құрастыру. «Мен өнерпаз баламын» әнін қайталау	**Қоршаған әлеммен таныстыру,математика негіздері** Ойын әрекеті: «Заттық фриздер» Шарты:Әр түрлі жемістер немесе көкөністер суретті муляждары салынған ыдыстан бір затты алады. Сонан соң сол затты жан-жақты сипаттайды және заттың атын атап, түр-түсін ажыратады.	**Құрастыру, музыка***** Ойын әрекеті: «Алмаға арналған себет» Шарты: Балалар суретке қарап асықтардан себет құрастыру. «Қоштасу»әнін қайталау. **Психологтың топпен жұмысы:** «Менің есімім – менің белгішем» Мақсаты:Балаларды бір-бірімен таныстыру, өзін еркін сезінуіне жағдай жасау.	**Көркем әдебиет, қазақ тілі**** Ойын әрекеті: «Шынжырға ертегілерді жинайық» Шарты: Балаларға таныс ертегі үзінділері оқылады, балалар қандай ертегілер және неше ертегі жинағы тізілгенін айтып әңгімелеу.	**Құрастыру,музыка***** Ойын әрекеті: «Қызғалдақ» Шарты: Балалар суретке асықтардан қызғалдақ құрастыру.
Балалармен жеке жұмыс	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге жетілдіру	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға ынталандыру.	Бейнелейтін заттарды қарауға, қолмен ұстап зерттеуге ынталандыру	Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға талпындыру.	Тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге қалыптастыру.

Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Киімдерін ұқыпты киюге үйрету. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Серуен	Ұлттық ойын: Тақия тастамақ» Мақсаты: Жылдамдыққа,тез қимылдауға баулу. **Дене тәрбиесі****	Қимылды ойын: «Күн мен түн» Мақсаты:Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. **Дене тәрбиесі****	Ұлттық ойын: «Арқан тартыс» Мақсаты:Тез қимылдауға,ептілікке баулу. **Дене тәрбиесі****	Ұлттық ойын: «Соқыртеке» Мақсаты:Тез қимылдауға,ширақтық қа баулу. **Дене тәрбиесі****	Қимылды ойын: «Көжектер мен түлкілер» Мақсаты:Шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа баулу. **Дене тәрбиесі****
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Ертеңгілік жаттығуға кешікпеу.	Ата-анаға кеңес: «Қауіпсіздік ережелері»	Ата–анаға психологиялық кеңес: «Бала егер көп жыласа»	Ата аналарға балалардың өздері киінуге дағдыландыру.	Балаларға қазақша ертегі кітап оқуға ұсыну.

Бекітілді ____________
«Babi» жеке бөбекжайының
әдіскері Махамбет Қ.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: "Babi" жеке бөбекжайы
Топ: «Болашақ» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 25.05 – 29.05.2026 ж

Құндылық: «Бірлік пен ынтымақ»
Құзыреттілік: тиімді коммуникация

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі** 25.05.2026 ж	**Сейсенбі** 26.05.2026ж	**Сәрсенбі** 27.05.2026ж	**Бейсенбі** 28.05.2026 ж	**Жұма** 29.05.2026ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. Балалардан ауа –райы қалай екендігін сұрау **Күй күмбірі:** Қ.Сағырбайұлының «Көңіл толқыны» күйі	«Көңілді іздер» көңілді іздерден секіріп өтіп, топқа жақсы көңіл күймен келулерін қамтамасыз ету. **Күй күмбірі:** Қ.Сағырбайұлы «Балбырауын» күйі		Баланың қалай ұйықтағанын, қандай көңіл күймен келгендігін сұрау. **Күй күмбірі:** Д. Нұрпейісова «Бұлбұл» күйі	Балалардан ауа –райы қалай екендігін сұрау. Балабақшаға қалай жеткендігін, кіммен келгендігін, көңіл-күйін сұрап қарсы алу. **Күй күмбірі:** Қ.Сағырбайұлы «Ерке сылқым» күйі
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ойын арқылы үйрету: Бірге ойнап отырып,әділдік пен шындыққа назар аударыңыз. Ойын кезінде мейірімді болу мен әділдік танытуға көмектесетін сұрақтар қойыңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық,	**«Менің Қазақстаным»** Қ.Р Әнұран орындау **Көркем әдебиет, қазақ тілі***	**Құрастыру** Ойын-әрекеті: «Мозайка» Шарты: Мозайка арқылы әртүрлі		**Тіл дамыту** Логикалық ойын: «Не артық» Шарты:Берілген карточкадан суреттерді	**Қоршаған әлеммен таныстыру** Логикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Шарты: Берілген

Бекітілді
«Babi» жеке бөбекжайының
әдіскері Махамбет Қ.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: "Babi" жеке бөбекжайы
Топ: «Болашақ» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 25.05 – 29.05.2026 ж

Құндылық: «Бірлік пен ынтымақ»
Құзыреттілік: тиімді коммуникация

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі** 25.05.2026 ж	**Сейсенбі** 26.05.2026ж	**Сәрсенбі** 27.05.2026ж	**Бейсенбі** 28.05.2026 ж	**Жұма** 29.05.2026ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. Балалардан ауа –райы қалай екендігін сұрау **Күй күмбірі:** Қ.Сағырбайұлының «Көңіл толқыны» күйі	«Көңілді іздер» көңілді іздерден секіріп өтіп, топқа жақсы көңіл күймен келулерін қамтамасыз ету. **Күй күмбірі:** Қ.Сағырбайұлы «Балбырауын» күйі		Баланың қалай ұйықтағанын, қандай көңіл күймен келгендігін сұрау. **Күй күмбірі:** Д. Нұрпейісова «Бұлбұл» күйі	Балалардан ауа –райы қалай екендігін сұрау. Балабақшаға қалай жеткендігін, кіммен келгендігін, көңіл-күйін сұрап қарсы алу. **Күй күмбірі:** Қ.Сағырбайұлы «Ерке сылқым» күйі
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ойын арқылы үйрету: Бірге ойнап отырып,әділдік пен шындыққа назар аударыңыз. Ойын кезінде мейірімді болу мен әділдік танытуға көмектесетін сұрақтар қойыңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық,	**«Менің Қазақстаным»** Қ.Р Әнұран орындау **Көркем әдебиет, қазақ тілі*****	**Құрастыру** Ойын-әрекеті: «Мозайка» Шарты: Мозайка арқылы әртүрлі		**Тіл дамыту** Логикалық ойын: «Не артық» Шарты:Берілген карточкадан суреттерді	**Қоршаған әлеммен таныстыру** Логикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Шарты: Берілген

эксперименттальдык, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) **Қауіпсіздікті қамтамасыз ету**	Кітап бұрышындағы «Құмырсқа мен өрмекші» «Алдар мен бай» ертегі Кітаптарды карату, балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. «Үйдегі қауіпсіздік» туралы суретпен әңгімелеу.	бейнелерді өз ойларымен құрастырады.		сипаттап,артық затты қоршап табу.	карточкадан жануарларды ажыратып атап,көлеңкесіне сызық арқылы сәйкестендіру.
Ертеңгілік жаттығу	**Дене тәрбиесі**** Кешен №18 (жалаушамен)				
Таңғы ас	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. (Мәдени гигеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау.) Гигиеналық іс - шараларды орындау. **Қазақ тілі***** Өсіретін бойыңды Дамытатын ойыңды Қоянға да азықпыз, Сәбіздерміз жазықсыз . Балаларды электр қуатын жарықты үнемдеу жолдарын қайталатып, естеріне түсіру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі -ҰІӘ)	**Математика негіздері** Ойын-әрекеті : «Сан мен саусақтарды сәйкестендіру.» Шарты: Берілген карточкадан сандар мен саусақтарды атап,сызық арқылы сәйкестендіру.	**Тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру** Дидактикалық ойын: «Кім қайда тұрады?» Шарты: Допты әр балаға кезекпен лақтыру арқылы тәрбиеші сұрақ қояды,ал бала допты қайтарған кезде жауап береді. Шұңқырда кім тұрады? - Тиін. Құстар үйінде кім тұрады? -		**Математика негіздері** Дидактикалық ойын: Ойын әрекеті: «Ұқсасын тап» Шарты: Берілген карточкадағы суреттерді ажыратып атап, пішіндерге ұқсас заттарды тауып орналастыру.	**Көркем әдебиет, қазақ тілі***** Дидактикалық ойын: «Айтшы қандай?» Шарты: Тәрбиеші (немесе бала) қорапшаның ішінен, заттарды алып шығады, балалар заттын атауы мен белгісін айтып әңгімелеу. Мысалы: Мынау -әтеш. Әтеш дауыстап ән айтады, құйрығы, мен айдары әдемі.

		Жұлдызшалар. Ұяда кім тұрады? - Құстар. Ұяда кім тұрады? – Аралар.			
Кестеге сәйкес ҮІӘ	**Дене тәрбиесі** №2 ЖДЖ құралмен. Тыныс алу жаттығуы «Жапырақ үрле» Негізгі жаттығу: Қол мен аяқ қимылдарын үйлестіріп жүру. Еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан, үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту. Қимылды ойын: «Сақ құлақ» (телефон) **Қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту** Тақырыбы: «Ауа қайда тығылды?» Балаларға тіршілік үшін ауаның маңызы зор екенін әңгіме жүргізу. Ауаның бар екенін көз жеткізу үшін тәжірибе жұмысын жүргізу. Тақпақ қайталау.	**Дене тәрбиесі** №2 ЖДЖ құралмен. Тыныс алу жаттығуы: «Жапырақ үрле» Негізгі жаттығу: 1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру, орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50 метрге жүгіру. Бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту. Қимылды ойын: «Жаяу көкпар» **Көркем әдебиет, қазақ тілі***** Тақырыбы: «Құмырсқа мен көгершін» С.Көбеевтің әңгімесі Әңгіменің мазмұнын түсіндіру.Сұрақтарға жауап беру арқылы өз ойларын жеткізе білу. Жақсылық жасауға тәрбиелеу. Құстар туралы тақпақ қайталау. Құс ұясын бұзбаңдар, Балапанын алмаңдар.		**Музыка** Музыка тыңдау (күй күмбірі): «Дайрабай» (Дайрабай Нұрқожаұлы) Дауыс жаттықтыру Ән айту: «Қош бол, балабақша» (М.Дауылбаев) Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Күлдіргіштер» (Д.Кабалевский) Балалардың музыкалық аспапта ойнауы: «Сылдырмақтар» (орыс халық әні) Билер: «Қосарланып билеу» (Литва халық әні, өңдеген Т. Попатенко) Ойын: «Әнді тауып көр» Шарты: Жетекші балаларға өткен үйренген әндерді жасырады, балалар қандай ән екенін табулары қажет. **Көркем әдебиет, қазақ тілі***, қоршаған әлеммен таныстыру.** Театрланған ойын: «Әке мен бала» (Ы.Алтынсарин)әңгімесі Балаларға әңгімені оқып	**Музыка** Музыка тыңдау (күй күмбірі): «Дайрабай» (Дайрабай Нұрқожаұлы) Дауыс жаттықтыру Ән айту: «Мен елімнің ертеңі» (Л.Мұқашева) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Марш» (Е. Тиличеева) Балалардың музыкалық аспапта ойнауы: Белгілі бір әуенге салып, ұрмалы аспаптармен ырғақты сақтап қосылу. Билер: «Жалкаубек» (үнтаспада Р. Рымбаеваның орындауында) Ойын: «Анасын тап» Мақсаты: Әнді немесе әуенді тыңдап, жануарлар мен төлдерінің жүрісін, қимыл-қозғалысын көрсете білуге, олардың дауыс ырғақтарын ажыратып, еске сақтауға үйрету. Шарты: Жануарлар мен олардың төлдері

	Көзге ілінбейтін, Жұтсаң білінбейтін Ауаны біз іздейік. Аузымызды жабайық, Терең тыныс алайық. **Жапсыру, сурет салу, мүсіндеу** Шығармашылық жұмыс: «Шарлар» Балалар топқа бөлініп отырады. 1-топ: Шарлар суретін салып бояу. 2-топ: Ермексазбен мүсіндеу. 3-топ: Түрлі түсті жіптер қиып желіммен жапсыру. Қорытындылау.	Құстар біздің досымыз, Обалына қалмаңдар. Сурет салу,жапсыру, мүсіндеу Шығармашылық жұмыс: «Көгершін» Балалар топқа бөлініп отырады. 1-топ: Картон қағазға Треферат арқылы көгершін бейнесін губкамен әдемілеп бояу.. 2-топ: Ермексазбен жағу әдісімен мүсіндеу. 3-топ: Көгешін суретін қиып жапсыру. Қорытындылау. **Компьютерлік сауаттылыққа үйрету** Тақырыбы: Компьютерлік дамыту ойыны «Жақында мектеп» Қауіпсіздік ереже: Компьютер кабинетінің қауіпсіздік ережемімен танысу. (ереже бойынша бейнеролик) Негізгі бөлім: Балаларға жыл бойы өткен материалдарды еске түсіре отырып, қорытындылау.		мазмұнын түсіндіру. Видеороликтен көрсету. Әке туралы тақпақ кайталау. Үнемі ақыл беретін, Мен үшін әкем бәйтерек Әкенің алып тәрбиесін, Азамат болып өсемін. **Жапсыру, мүсіндеу, сурет салу** Шығармашылық жұмыс: «Таға» 1-топ: Ермексазбен домалақтап мүсіндеу. 2-топ: Қоңыр түсті қағаздан қиып жапсыру. 3-топ: Тағаның суретін салып түрлі түсті карандаштармен бояу. Қорытындылау. **Жоба жұмысы: «Шебер балақайлар» бейнелеу өнері терапиясы** Тақырыбы: «Ермексаздан торғай жасау» Мақсаты: Балалар затқа қарап немесе көз алдарына елестету арқылы көлемі мен пішіні әртүрлі таныс заттардың, құстардың пішінін мүсіндей біледі; Ермексаздан торғайды мүсіндеу әдісін үйрету.	бейнеленген карточкалар беріледі. Музыка жетекшісі шығарманы ойнап, балалар әуенге сәйкес суреттегі жануардың төлін тауып, енесінің жанына қояды. Олардың жүрісін, қимылын көрсетіп, дауысын салады. **Математика негіздері, тіл дамыту** Ойын әрекеті: «Пішіндер» Шарты: Берілген карточкадан пішіндерді ажыратып атап, ұяшығына орналастыру. Пішіндер туралы тақпақ қайталау. Домалақпын, домалақпын, Дөңгелек боп домаладым. Ай сияқты, күн сияқты Шар сияқты домалақпын. **Жапсыру, Мүсіндеу, сурет салу** Шығармашылық жұмыс «Жұлдызқұрт» Балалар топқа бөліп отырғызу. 1-топ. Түрлі түсті

					қағаздан домалақ етіп қиып жапсыру. 2-топ. Ермексазбен домалақтап мүсіндеу. 3-топ: Суретті әдемі етіп жанына шығармай бояту. Қорытындылау.
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету, үйрету. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбексүйгіштікке баулу. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.				
Серуен	Картотека№ 5 Дене тәрбиесі**	Картотека№ 15 Дене тәрбиесі**		Картотека№ 10 Дене тәрбиесі**	Картотека№ 8 Дене тәрбиесі**
Серуеннен оралу	Топқа оралуы, киімдерін шешіп орналастыру. Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну				
Түскі ас	Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру.				
Күндізгі ұйқы	«Кішкентай марғау» ертегісін оқып беру.	«Әжемнің ертегілері» кітабын оқып беру.		«Тапқыр қоян» ертегісін оқып беру.	«Аң патшасы арыстан» ертегісін оқып беру.
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Ояну кешені №18				
Бесін ас	Үстел басында сөйлемеу. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Тазалықта досындай Су дегенім осындай. Таза жүрек әрдайым Жақсы болар жағдайың.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Құрастыру, музыка***** Ойын әрекеті: «Бойтұмар» Шарты: Балалар суретке асықтардан бойтұмар құрастыру. «Мен өнерпаз баламын»әнін қайталау	**Қоршаған әлеммен таныстыру, математика негіздері** Ойын әрекеті: «Көктем мезгілі» Шарты:Берілген карточкадан көктем мезгілінің суреттерін ажыратып атап,көлеңкесіне орналастыру. Санамақ қайталау.		**Құрастыру** Ойын әрекеті: «Қызғалдақ» Шарты: Балалар суретке асықтардан қызғалдақ құрастыру.	**Құрастыру, музыка***** Ойын әрекеті: «Балықшының қайығы» Шарты: Балалар суретке асықтардан қайық құрастыру.

		Бір дегенім- бидай Ас атасы дейді-ай Екі деген – емен, Сондай катты екен. Үш дегенім – үйіңкі Жанға жайлы көлеңке Төрт дегенім- тарак Шашыңды жүрсің тарап.			
Балалармен жеке жұмыс	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолдануға, бейнелерді мүсіндеуге ынталандыру.	Қағаз парағын түрлендіруге, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға дағдыландыру.		Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға ынталандыру.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге, еңбек етуге қызығушылық танытуға, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуға талпындыру.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Киімдерін ұқыпты киюге үйрету. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Серуен	Ұлттық ойын: Шертпек» Мақсаты: Жылдамдыққа, тез қимылдауға баулу. **Дене тәрбиесі****	Қимылды ойын: «Қасқыр мен каздар» Мақсаты:Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. **Дене тәрбиесі****		Ұлттық ойын: «Бес асық» Мақсаты:Тез қимылдауға, ширақтыққа баулу. **Дене тәрбиесі****	Қимылды ойын: «Кім артық?» Мақсаты: Шапшаңдыққа,ұйымшылдыққа баулу. **Дене тәрбиесі****
Балалардың үйге қайтуы	Көшедегі қауіпсіздік ережелерін үнемі еске салып жүруін ұсыну.	«Смартфонсыз ойын» түрлерін білуге дағдыландыру		Өзге ұлт тілдерін құрметтеп сыйлай білуге тәрбиелеу. Өз тілінде сөйлеуге дағдыландыруды ұсыну.	Балалардың қоршаған ортадағы орынсыз қылықтарын қайталамауға шақыру.