

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: “Babi” жеке бөбекжайы
Топ: “Болашақ” ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 01.12-05.12.2025 ж

Құндылық: Бірлік пен ынтымақ айы
Құзыреттілік: Тімді коммуникация

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 01.12.2025ж	Сейсенбі 02.12.2025ж	Сәрсенбі 03.12.2025ж	Бейсенбі 04.12.2025ж	Жұма 05.12.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: Балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.	Балаларды қабылдау: Балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.	Балаларды қабылдау: Балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.	Балаларды қабылдау: Балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.	Балаларды қабылдау: Балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.
Күй күмбірі: «Адай» Қ.Сағырбайұлы	Күй күмбірі: «Бейбіт» Қ.Әбугазы	Күй күмбірі: «Әке толғауы» А.Енсепов	Күй күмбірі: «Қосалқа» Д.Шығайұлы	Күй күмбірі: «Балқаймақ» Қ.Сағырбайұлы	Күй күмбірі: «Балқаймақ» Қ.Сағырбайұлы
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	«Құндылықтар ағашы» бұл ойында баланың бірге қағаздан ағаш жасап, оның әрбір жапырағына қасиеттер мен құндылықтар жазып шығңыз. Мысалы: Мейірімділік, жауапкершілік, адалдық.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Менің Қазақстаным» Қ.Р. Әнуран орындау Көркем әдебиет Кітап бұрышындағы Аяз, Қарша қыз ертегі кітаптарын қарау.	Тіл дамыту «Қолғап» Шарты: Берілген картокадағы суретті атап, сәйкестендіріп орналастырып сипаттау	Математика негіздері Ойын-әрекеті : «Домино» Шарты: Ою-өрнектердің суреттерін ажыратып атап, рет-ретімен сәйкестендіріп ораналастырады.	Математика негіздері, тіл дамыту Дидактикалық ойын: «Пішіндерді боя» Шарты: Балалар алдарына берілген карточкадағы пішіндерді ажыратып атап, түстеріне сәйкестендіріп бояп сипаттау.	Көркем әдебиет Дидактикалық ойын: «Ертегіні тап» ойыны Шарты: Кейіпкерлері не сәйкес ертегінің атын атап әңгімелеу.

Қауіпсіздікті қамтамасыз ету	«Ойын алаңдарындағы мінез-құлық ережелері»				
Ертеңгілік жаттығу	Дене тәрбиесі** Кешен №7 (құрылым)				
Таңғы ас	Гигиеналық іс-шараларды орындау. Балаларды электр жарықты үнемдеу жолдарын қайталап, естеріне түсіру. Қазақ тілі*** Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі - ҮІӨ)	<p>Математика негіздері, тіл дамыту Дидактикалық ойын: «Кім бірінші?» Шарты: Баланың көзін байлап, қолына пішін беріледі. Бала пішінді сипап сезу арқылы ажыратып атап сипаттау.</p>	<p>Математика негіздері Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бесеуіміз. Анам, әкем, апам, атам және мен. Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бесеуіміз. Балалар санамақты тыңдап, саусақтарымен санап көрсету арқылы санамақты қайталайды.</p>	<p>Тіл дамыту Дидактикалық ойын. «Қара да, айт» Шарты: Суретке қарап қыс мезгілі туралы әңгіме құрастыру.</p>	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру Ойын: «Қыс мезгілі» Шарты: Картокадағы берілген қыс мезгілін атап, көлеңкесіне суреттерін тауып орналастыру.</p>	<p>Математика негіздері, құрастыру Ойын: «Таяқшалардан құрастырамыз» Шарты: Санау таяқшаларды пайдаланып суретке қарап ажыратып атап құрастыру.</p> <p>Музыка Музыка тыңдау (күй күмбірі): «Көңіл толқыны» (С. Тұрысбеков) Дауыс жаттықтыру Ән айту: «Тәуелсіздік ел ұраны» (Г.Жогаева)</p> <p>Музыкалық-ырғақтық кимыл: «Қосарланып билеу» (Г.Потепенко) Балалардың</p>
Кестеге сәйкес ҮІӨ	<p>Дене тәрбиесі Негізгі жаттығу: Сапта бір-бірден жүру. Басқа қашық қойып, заттардан аттап өту, бұрылу. Табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу, 50 сантиметр биіктікте ілінген арханның астынан еңбектеу. Мақсаты: Сапта бір-бірден жүреді. Басқа қашық қойып, заттардан аттап өту,</p>	<p>Дене тәрбиесі Негізгі жаттығу: Аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру. Бағыт бойынша түзелу. Мақсаты: Аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіреді. Бағыт бойынша түзеледі. Компьютерлік сауаттылыққа үйрету</p>	<p>Дене тәрбиесі Негізгі жаттығу: Сапта бір-бірден жүру. Басқа қашық қойып, заттардан аттап өту, бұрылу. Допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта, қағып алу. Мақсаты: Сапта бір-бірден жүреді. Басқа қашық қойып, заттардан аттап өту, бұрылады. Допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру</p>	<p>Музыка Музыка тыңдау (күй күмбірі): «Көңіл толқыны» (С. Тұрысбеков) Дауыс жаттықтыру Ән айту: «Тәуелсіздік ел ұраны» (Г.Жогаева)</p> <p>Музыкалық-ырғақтық кимыл: «Бәсең және көтеріңкі» (Е.Хасанғалиев) Балалардың музыкалық аспапта</p>	<p>Музыка Музыка тыңдау (күй күмбірі): «Көңіл толқыны» (С. Тұрысбеков) Дауыс жаттықтыру Ән айту: «Тәуелсіздік ел ұраны» (Г.Жогаева)</p> <p>Музыкалық-ырғақтық кимыл: «Қосарланып билеу» (Г.Потепенко) Балалардың</p>

<p>бұрылады. Табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу, 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектейді.</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру, музыка***</p> <p>Тақырыбы: Тақырыбы: «Өлкенізде мекендейтін жабайы жануарлар»</p> <p>Жабайы жануарлардың туралы сурет арқылы түсіндіру.</p> <p>Сергіту сәтін қимылмен жасау.</p> <p>Мига шабуыл.</p> <p>1. Өзі кү, әрі айлакер, Жүрген жері айкай да шу. (Түлкі)</p> <p>2. Қыс бойы жатады, Тәтті ұйқыға батады. (Аю)</p> <p>Рефлексия: Смайликтер</p> <p>Жансыру, сурет салу, мүсіндеу</p> <p>Шығармашылық жұмыс:</p> <p>«Аю»</p> <p>1-топ: Аюдың суретін салып бояу.</p> <p>2-топ: Аюдың суретін қиып жапсыру.</p> <p>3-топ: Ермексазбен толықтырып мүсіндеу.</p>	<p>Тақырыбы: 3Д форматтыңда сыйқырлы әріптер.</p> <p>Қауіпсіздік ереже:</p> <p>Компьютер кабинетінің қауіпсіздік ережесін сурет бойынша түсіндіру.</p> <p>Негізгі бөлім:</p> <p>Вертуалды батырлар;</p> <p>Оқыту мазмұны;</p> <p>Дыбыстық сүйемелдеу</p> <p>Әріптерді тез жақтауға деген қығушылықтарын арттыру.</p> <p>App Stoge немесе -- Play Market бағдарламалары арқылы программаны орнату--</p> <p>www.DEVAR.RU.</p> <p>Күй күмбірі: (ойын ойнау барысында) «Адай» күйі</p> <p>орындалады, авторы: Қ. Сағырбаев</p> <p>Ұлттық ойын : «Орын тап»</p> <p>Шарты: Балалар компьютерде берілген суреттерді ретімен орналастыру қажет!</p> <p>Орналастыру барысында шапандық , тапқырлық танытқан топ бірінші болып</p>	<p>(1,5 метр қашықтықта), қағып алады.</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>Тақырыбы: «Қыс қызығы»</p> <p>Мақсаты: Корнектілікпен немесе корнектіліксіз өзінс айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту.</p> <p>Балалар, күн суық болса да, біздің жүрегіміз жылы. Жылуымызды жан - жағымызға беріп, жылулық шеңберін құрып амандасайық.</p> <p>Сәлеметсіздер ме деп амандасып алайық. Балалар, мен сендерге өлең жолдарын оқып беру.</p> <p>«Қолғаптың сыңарын тап» ойыны.</p> <p>Балалар, біздер қыс мезгілінде қандай мерекелерді тойлаймыз? Жұмбақ.</p> <p>Балалар мен сендерге жұмбақ жасырайын, тауып көресіңдер ма?</p> <p>1. Терезеге қонады, әсем ою салады.</p> <p>2. Қыста ғана болады,</p>	<p>ойнауы: «Сылдырмақтар» (орыс халық әні)</p> <p>Билер: «Серуендейміз, билейміз» (А.Токсанбаев) Ұлттық ойын: «Домбыра ойыны»</p> <p>Шарты: Балалар шеңбер бойымен тұрады, ойын бастаушы шеңбер ортасымен музыка ырғағы бойынша жүреді, музыка тоқтағанда екі баланың ортасына домбырасын ұстап тұра қалады. Екі жағындағы балалар шеңбер сыртымен жүтіріп бірінші болып домбыраны алу керек. Қорытындылау.</p> <p>Көркем әдебиет, музыка***</p> <p>Тетрланған ойын: «Арыстан мен тышқан» ертегі</p> <p>Шарты: Балаларға ертегіні видеороликтен көрсетіп тыңдау.</p> <p>Сергіту сәті қимылмен жасау. Ертегіні сахналау.</p>	<p>музыкалық аспапта ойнауы: «Пони» (С. Окунева)</p> <p>Билер: «Фин полькасы» («Билеп үйренейік» жинағынан)</p> <p>Ойын: «Ырғақты тап?»</p> <p>Шарты: Балалар шеңберде отырады, ән-күй жетекшісі балаларға саяхатқа баратындарын айтады. Бізге музыкалық балға көмектеседі. Көз алдарыңа / елестетіп, қимыл қозғалыстарды орындаймыз.</p> <p>1. Баспаздақтан баяу, асықпай түсеміз;</p> <p>2. Далаға шықтық күннің көзіне қуанып жүгүрдік;</p> <p>3. Айгерім допты алып жерге соға бастады;</p> <p>4. Балалар тез секірді; Қорытындылау.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі***</p> <p>«Қысқы ағаш»</p>
---	--	--	--	--

	<p>женіске жетелі. Жеңіске жеткен топ орындалу Жеңіске жеткен топ жеңілген топқа сұрақтар мен талсырмалар беріледі. «DEVAR мозайка»http://igry-online.net/game/logicheskaia-mozaika-klubnichnyj-pirog Қоршаған әлеммен таныстыру, казак тілі*** Тақырыбы: «Жел мен боран» Балалар суретке қарап қыс мезгілі туралы әңгімелесту. Үлестірмелі суреттен желді ақшыл көк түспен, боранды көк түспен қоршау. (Үлестірмелі материал 11 бет.) Қыс туралы тақпақ жаттау. Қар жауды да қыс кіріп, Ақ көрпемен орады. Әбжыландай ысқырып, Дошы боран соғады. Жапсыру, сурет салу, мүсіндеу Шығармашылық жұмыс: «Қар кесегі» Балалар топқа бөлініп</p>	<p>ұстасан қолын тонады? Сергіту сәті. Ұлттық ойын «Аркан тарту» Балалар екі топқа бөлінеді де, арқанды екі жаққа тартады. Қай топ бірінші құласа, сол топ жеңіп шыққан болады. Жеңілген топ мақал-мәтелдер айтады. Күй күмбірі Ұлттық ойын кезінде “Қоңыр” күйін қосып кою. Авторы: Дәулеткерей Шығайұлы Тіл ұстарғу жаттығуы Ыс – ыс – ыс, Келіп жетті қыс. Ар – ар – ар, Жауады қар. Яз – яз – яз – яз Сақылдаған сары аяз. Қорытынды. Сурет салу Тақырыбы: «Қысқы табиғаттағы ағаш» Ұйымдастыру бөлімі Балалар шагтық шеңберін құрады. Көрнекі суреттер арқылы қысқы табиғатты сөзбен сипаттау. Сергіту сәті: Ал, балалар, тұрайық,</p>	<p>Рефлексия: Смайликтер Сурет салу жапсыру, мүсіндеу Шығармашылық жұмыс: «Арыстан» 1-топ: Арыстан суретіне мақталы таяқшаны гуашка батырып бояу. 2-топ: Түрлі түсті қағаздан пішіндер қиып желіммен жапсыру. 3-топ: Ермексазды толықтырып мүсіндеу. Жоба жұмысы: «Шебер балақайлар» бейнелеу өнері теріаниясы Тақырыбы: «Губкадан қонжық жасау» Мақсаты: Балалардың ізденімпаздығы мен шығармашылық жұмыс істеу белсенділігі арттырып, губкадан қонжық жасау</p>	<p>Балаларға қысқы табиғат бейнесін сурет арқылы әңгіме жүргізу. Сергіту сәті «Қыс» өлеңін оқып беру. Аппак дала, Аппак дала, Аппак, аппак, айнала. Рефлексия: Үкі Жапсыру, мүсіндеу Шығармашылық жұмыс Балалар топқа бөлінеді. 1-топ: Ағашты ақ ермексаздан мүсіндеп шығады. 2-топ: Ағаштың суретіне, ақ мақтаны желіммен жапсыру.</p>
--	---	--	---	---

	<p>отырады.</p> <p>1 –топ: Қар кесегінің суретін майлық кагазды умаждап жапсыру.</p> <p>2 –топ: Ермексазды алақанмен жұмсартып мүсіндеу.</p> <p>3-топ: Қардың бейнесін сұқ саусақты гуашка батырып бояу.</p> <p>Жоба жұмысы «Ертегі терапиясы»</p> <p>Тақырыбы: «Түлкі мен тырна» ертегісі</p>	<p>Үлкен шеңбер құрайық. Оңға қарай ілініп, Солға қарай ілініп, Жоғары-томен қарайық, Орнымызды табайық. Шығармашылық жұмыс. Жұмыстың орындалу тәсілін көрсетіп, түсіндіру, субояқпен бояйды. Суретіміз кешкенше бір демалып алайық.</p> <p>Күй күмбірі:</p> <p>Балалар сурет салу барысында «Сары жайлау» Тәттімбет күйі қосылады</p> <p>Ұлтық ойын:</p> <p>«Айгөлек» шарты: екі топқа бөлініп педагог нұсқауымен ойналады.</p> <p>Саусақ жаттығуы</p> <p>Қорытынды</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет, музыка***</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>«Құстар»</p> <p>Суреттегі құстарды Алдаркөсермен бірге танысып атап, қыстап қалатын құстарды қарандашпен қоршау.</p> <p>Құстардың дыбысын тыңдау.</p> <p>(Үлестірмелі материал 18 бет)</p>	<p>арқылы жануарларға деген мейірімділік көз- қарастарымен қарау арқылы қоршаған ортаға сүйіспеншілігін арттыру.</p>	
--	--	---	--	--

			«Құстың ұясы» әңгіме С.Көбеев Балаларға әңгімені оқып беру. Рефлексия: Бағдаршам Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру Шығармашылық жұмыс: «Суық торғай» 1-топ: Суық торғайдың суретін салып бояу. 2-топ: Ермексазбен толықтырып мүсіндеу. 3-топ: Суық торғайдың суретін қиып жапсыру.		
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету, үйрету. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбексүйгіштікке баулу. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.				
Серуен	Картотека № 7 Дене тәрбиесі**	Картотека № 1 Дене тәрбиесі**	Картотека № 12 Дене тәрбиесі**	Картотека № 11 Дене тәрбиесі**	Картотека № 8 Дене тәрбиесі**
Серуеннен оралу	Топқа оралуы, киімдерін шешіп орналастыру. Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну				
Түскі ас	Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру.				
Күндізгі ұйқы	«Қоянның хикаясы» ертегісін оқып беру.	«Арыстан мен түлкі» ертегісін оқып беру.	«Қолғап» ертегісін оқып беру.	«Жолбарыс жеген түлкі» ертегісін оқып беру..	«Жалқау мысық» ертегісін оқып беру.
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары					
Бесін ас	Ояну кешені №7				
Бесін ас	Үстел басында сөйлемей. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық,	Кұрастыру, қазақ тілі** Ойын:	Көркем әдебиет, құрастыру	Кұрастыру, қазақ тілі***	Кұрастыру Ойын: «Кубиктер»	Тіл дамыту, музыка***

<p>Ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</p>	<p>«Іздерді тап» Шарты: Жабайы жануарлардың іздерін пазло арқылы құрастырып табу. Жабайы жануарлар туралы өлең жақтау.</p>	<p>Театрланған ойын: «Шұбар тауық» Шарты: Балалар ертегіні тыңдай отырып, қолғап киіп сахналау. Еркін ойын: «Мозайка» Шарты: Суретке қарап мозайкамен үй құстарын құрастыру.</p>	<p>Ойын: «Мұнара» Шарты: Суретке қарап асықтарды ажыратып атап, мұнара құрастыру Жаңылтпаштар қайталау. Психологпен топтық жұмыс: Тақырыбы: «Бірге ойнаймыз» Мақсаты: жұбымен бірге бірлесе ойнауға баулу.</p>	<p>Шарты: Ағаш кубиктермен түрлі бейнелер құрастырып ойнау. қазақ тілі*** Мақал-мәтел қайталау. Ел бірлігі – ел теңдігі. Бірлік болмай тірлік болмас.</p>	<p>Жаңа жылға арналған тақпақтар қайталап жаттатқызу. Жаңа жыл әнін қайталау.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға дағдыландыру.</p>	<p>Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге, сюжетті эмоционалды қабылдауға, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға талпындыру.</p>	<p>Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға ынталандыру.</p>	<p>Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға, мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға дағдыландыру.</p>	<p>Көлік құралдарын атауға, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге қалыптастыру.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау. Киімдерін ұқыпты киюге үйрету. Балалармен жеке әңгімелесу.</p>				<p>Кимылды ойын: «Көңілді қошқандар» Мақсаты: Шапшаңды ққа, ептілікке баулу. Дене тәрбиесі** Психолог кеңесі: Баланы тәртіпке</p>
<p>Серуен</p>	<p>Ұлттық ойын: «Шертпек» Мақсаты: жылдам қимылдауға, ептілікке үйрету. Дене тәрбиесі** Ата-анаға ұсыныс: Балалардың сөздік</p>	<p>Кимылды ойын: «Аттар» Мақсаты: Жылдамдыққа үйрету. Дене тәрбиесі** Ата-анаға кеңес: «Суық тию ауруларының</p>	<p>Ұлттық ойын: «Теңге алу» Мақсаты: Шапшаңдыққа, жылдамдыққа баулу Дене тәрбиесі** Медбике кеңесі: баланың дұрыс</p>	<p>Кимылды ойын: «Көңілді қошқандар» Мақсаты: Шапшаңды ққа, ептілікке баулу. Дене тәрбиесі** Психолог кеңесі: Баланы тәртіпке</p>	
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-анаға кеңес: «Суық тию ауруларының</p>				

	қорын молайтуға жұмыстану.	алдын алу»	тамақтануын бақылау.	ойлау қабілеттерін дамыту»	қалай үйрету керек.
--	----------------------------	------------	----------------------	----------------------------	---------------------

Бекітілді 
«Babi» жеке бөбекжайының
әдіскері Махамбет Қ.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Babi» жеке бөбекжайы
Топ: «Болашақ» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 08.12- 12.12.2025 ж

Құндылық: Бірлік пен ынтымақ айы
Құзыреттілік: Тімді коммуникация

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 08.12.2025ж	Сейсенбі 09.12.2025ж	Сәрсенбі 10.12.2025ж	Бейсенбі 11.12.2025ж	Жұма 12.12.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: Балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Күй күмбірі: «Ерке сылқым» Қ.Сағырбайұлы	Балаларды қабылдау: Балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Күй күмбірі: «Әже толғауы» А.Еңсепов	Балаларды қабылдау: Балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Күй күмбірі: «Жайлау» Қ.Сағырбайұлы	Балаларды қабылдау: Балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Күй күмбірі: «Сарыарқа» Қ. Сағырбайұлы	Балаларды қабылдау: Балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Күй күмбірі: «Бұлбұл» Қ.Сағырбайұлы
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	«Құндылықтар ағашы» бұл ойында балаңызбен бірге қағаздан ағаш жасап,оның әрбір жапырағына қасиеттер мен құндылықтар жазып шығыңыз. Мысалы: Мейірімділік,жауапкершілік,адалдық.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, тапымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Менің Қазақстаным» Қ.Р. Әнұран орындау Көркем әдебиет Кітап бұрышындағы Түлкі мен тырна,Ақымақ қасқыр ертегі кітаптарын қарау.	Тіл дамыту Дидактикалық ойын: «Қысқы ойындар» Шарты: Берілген картокадағы суретті атап, көлеңкесіне сәйкестендіріп орналастырып сипаттау.	Математика негіздері Логикалық ойын : «Қай пішінге ұқсайды?» Шарты: Берілген суреттерді түстерін ажыратып атап, геометриялық пішіндерге сызық арқылы сәйкестендіру.	Тіл дамыту Үстел-үсті ойыны: «Асық» Шарты: Балалар текшені лақтыру әдісі арқылы асықтың түсін ажыратып суреттерді сипаттау.	Көркем әдебиет, қазақ тілі*** Дидактикалық ойын: «Қандай ертегінің суреті?» Шарты: Ертегілердің суреттері көрсетілді, балалар суреттерге қарап қандай ертегіге келетінін тауып әңгімелеу.

<p>Қауіпсіздікті қамтамасыз ету</p>	<p>«Қыс мезгіліндегі қауіпсіздік ережелері»</p>				
<p>Дене тәрбиесі** Кешен №7 (құралсыз)</p>					
<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p>Тамақты үнемдеу туралы әңгімелеу. Тамақ қалдықтары-табиғи ресурстарды ысырап етудің үлкен мәселесі. Таңғы ас алдында ережелерді түсіндіру. Астарың дәмді болсын. (Мәдени гигиеналық дағдылар,көркем сөзді қайталау.)</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Қазақ тілі*** Жуын тамақ алдында Жуын тамақ соңында. Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде.</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі - ҮІӘ)</p>	<p>Математика негіздері, тіл дамыту Дидактикалық ойын: «Не өзгерді» Шарты: Тәрбиеші екі жолақты карточканы тақтаға іліп, бірінші жолағына бір алмұрттың суретін, екінші жолағына көп алманың суретін іледі де, балалармен бірге салыстырады. Содан кейін, керісінше, бірінші жолаққа көп алманы, екінші жолаққа бір алмұрттың суретін іледі. Бұдан не өзгергенін сұрайды.</p>	<p>Математика негіздері Бір дегенім – бесік, Шықтық содан өсіп, Екі деген – Елім, Далам, тауым, көгім. Үш дегенім – Үміт, Үміт, аптар жігіт. Төрт дегенім – төзім, Төзе білем өзім. Бес дегенім – Бақыт, Бағалайтын уақыт. Балалар санамақты тыңдап, саусақтарымен санап көрсету арқылы санамақты қайталайды.</p>	<p>Тіл дамыту, қазақ тілі** Қыс мезгілі суреттерінен әңгіме құрастыру. Жаңылтпаштар қайталау.</p>	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру Ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді» Шарты: Әр түрлі жануарлар, құстарды көрсетіп,олардың қайда өмір сүретінін сұралады. Оларды немен қоректенін айтқызады.Тірек сызба арқылы сәйкестендіріп табу.</p>	<p>Математика негіздері, құрастыру Ойыны «Бәйтерек» Шарты: Балалар асықтарды түстерін ажырттып атап, суретке қарап бәйтерек құрастыралы.</p>
<p>Кестеге сәйкес ҮІӘ</p>	<p>Дене тәрбиесі Негізгі жаттығу: Сапта бір-бірден жүру. Басқа қашық қойып, заттардан аттап өту, бұрылу. Табаи мен</p>	<p>Дене тәрбиесі Негізгі жаттығу: Аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру.</p>	<p>Дене тәрбиесі Негізгі жаттығу: Сапта бір-бірден жүру. Басқа қашық қойып, заттардан аттап өту, бұрылу. Дотты бір-біріне</p>	<p>Музыка Музыка тыңдау (күй күмбірі): «Ерке сылқым» (Әбдімомын Желдібаев)</p>	<p>Музыка Музыка тыңдау (күй күмбірі): «Ерке сылқым» (Әбдімомын Желдібаев) Дауыс жаттықтыру</p>

<p>алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу, 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу. Мақсаты: Сапта бір-бірден жүреді. Басқа қаншық қойып, заттардан аттап өту, бұрылады. Табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу, 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектейді.</p>	<p>Бағыт бойынша түзелу. Мақсаты: Аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіреді. Бағыт бойынша түзеледі. Компьютерлік сауаттылыққа үйрету Тақырыбы: 3Д форматтыңда сыйқырлы әріптер. Кауіпсіздік ереже: Компьютер кабинетінің қауіпсіздік ережесін сурет бойынша түсіндіру. Негізгі бөлім: Вертуалды бағырлар; Оқыту мазмұны; Дыбыстық сүйемелдеу Әріптерді тез жаттауға деген қығушылықтарын арттыру. App Store немесе -- Play Market бағдарламалары арқылы программаны орнату-- www.DEVAR.RU Күй күмбірі: (ойын ойнау барысында) «Адай» күйі орындалады, авторы: Қ. Сағырбаев Ұлттық ойын :</p>	<p>төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта, қағып алу. Мақсаты: Сапта бір-бірден жүреді. Басқа қаншық қойып, заттардан аттап өту, бұрылады. Допты бір-бірне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта), қағып алады. Қазақ тілі Тақырыбы: «Қысқы ойындар» Көркемсөз: Жаңалыққа шақырдым, Ортамызда батыр кім? Мен көңілді аққала, Үйренгем суық шаққа да. Шақырады хоккейші, Тұрамысың қакпаға? Көңілді біздің аққала, Алаңа шықты шағтана. Таныдың ба кім екенін? Бұл хоккейші-аққала. Педагог: -Балалар, сендер оны таныдыңдар ма? -Бұл не? -Бұл аққала. -Біз оны хоккейші аққала деп атауымызға бола ма? -Ия, болады. Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта» Барысы:педагог</p>	<p>Дауыс жаттықтыру Ән айту: «Отаным жүрегім» (Т.Қоңыратбаев) Музыкалық-ырғақтық-ырғақтық кимыл: «Шабандоз» (Р. Шуман) Билер: «Жалаушамен би» (казактын халық әуені, өңдеген Е. Брусиловский) Балалардың музыкалық аспапта ойнауы: «Пони» (С. Окунева) Ойын: «Өн салған кім?» Мақсаты: Өн салған баланы дауысынан тану қабілетін байқау, есту қабілетін дамыту. Шарты: Бір бала шымылдықтың артында тұрады, ал екінші бала орындайды. Шымылдықтың артындағы бала ән салған баланы дауысынан танып, есімін атап беруі керек. Көркем әдебиет, музыка***</p>	<p>Ән айту: «Отаным жүрегім» (Т.Қоңыратбаев) Музыкалық-ырғақтық кимыл: «Қазақ маршы» (А. Затаевич) Балалардың музыкалық аспапта ойнауы: «Тамшылар» (О. Мазурова) Билер: «Фин полькасы» («Билеп үйренейік» жинағынан) Ойын: «Досыңа бер» Мақсаты: Достыққа, шапшаңдылыққа баулу. Көрнекіліктер: Аспаптар, сылдырмақтар. Шарты: Шеңберде тұрған балалар шеңбер бойымен бір-біріне сылдырмақты береді. Музыка әуені тоқтағанда сылдырмақ қай баланың қолында калса, сол бала ойыннан шығады. Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: «Мемлекеттік рәміздер»</p>
<p>Қоршаған әлеммен таныстыру * музыка*** Тақырыбы: «Қыс қызығы» Балаларға қыс бейнеленген сурет арқылы түсіндіру. Сергіту сәтін қимылмен жасау. Миға шабуыл. Рефлексия: Үкі Жапсыру, сурет салу, мүсіндеу Шығармашылық жұмыс: 1-топ қардың суретін дәстүрден тыс әдіс арқылы салады. (салынған суретке</p>				

<p>желім жағып үстіне түз себін, гуашыпен бояу) 2-топ қысқы суретке қардың суретін жапсырады. 3-топ ермексаздан домалақтап қар жасайды. Қорытындылау.</p>	<p>«Орын тап» Шарты: Балалар компьютерде берілген суреттерді ретімен орналастыру қажет! Орналастыру барысында шашпандық, тапқырлық танытқан топ бірінші болып жеңіске жетеді. Жеңіске жеткен топ орындалу Жеңіске жеткен топ жеңілген топқа сұрақтар мен тапсырмалар беріледі. «DEVAR мозайка»http://igry-online.net/game/logicheska-ja-mozaika-klubnichnyj-rigog</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі*** Тақырыбы: «Жабайы жануарлар» Балалар суретке қарап жабайы жануарлар туралы әңгімелету. Үлестірмелі суреттен Жабайы жануарлар немен қоректеніп, қайда мекендейтінін сызық арқылы табу. (Үлестірмелі материал 25 бет.)</p>	<p>мнемокестеден суреттер көрсете отырып, тақпақтар оқиды, балалар жетпей тұрған сөзді табу керек. Мұз үстінде ән-күймен, Сырғанаймыз ... (конькимен) -Бұл не? -Бұл коньки. Күй күмбірі. Ойын барысында «Шамшырақ» күйін қосып қою. Авторы: Арынғазы Әбілғазыұлы Ұлттық ойын: «Жаяу көкпар» Тыныс алу жаттығуы: (тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алулы, таза дикцияны дамытады) Шешіліп қап қолғабым, Жаурап қалды қолдарым. Саспаймын, мен білемін, Жылындың жолдарын. -Ү-ү-ү-ф. -Ү-ү-ү-ф. «Суретке қарап сөйлем құра» дидактикалық ойыны. «Сөзді өзгерт» дидактикалық ойыны. Қорытынды бөлім: Балаларды мадақтау.</p>	<p>Тетрланған ойын: «Қолғап» ертегі Шарты: Балаларға ертегіні видеороликтен көрсетіп тыңдау. Сергіту сәті қимылмен жасау Ертегіні сахналау. Сурет салу жапсыру, мүсіндеу Шығармашылық жұмыс: «Қолғап» 1-топ: Қолғап суретіне мақталы таяқшаны гуашка батырып бояу. 2-топ: Түрлі түсті қағаздан пішіндер қиып желіммен жапсыру. 3-топ: Ермексазды толықтырып мүсіндеу. Қорытындылау. Жоба жұмысы: «Шебер балақайлар» бейнелеу өнері терапиясы Тақырыбы: «Ермексаздан қоян жасау» Мүсіндеу жана тәсілдерін үйрету және қоянды кезен</p>	<p>Балалармен мемлекеттік рәміздер жайлы әңгіме жүргізу. Рефлексия: Көңіл-күй смайликтер Жапсыру, мүсіндеу Шығармашылық жұмыс Балалар топқа бөлініп отырады. 1-топ Балалар тудағы күннің суретіне желім жағып тарыны сеуіп жапсырады. 2-Күннің суретіне жағу әдісімен ермексазбен мүсіндеу. Қорытындылау.</p>
---	--	---	---	---

	<p>«Ақ қоян» туралы тақпақ жазу.</p> <p>Ақ қоян-ау, ақ қоян, Ұзын құлақ сақ қоян, Қаша берсең орманға «Қорқағым» деп ат қоям.</p> <p>Рефлексия: Смайликтер</p> <p>Жапсыру, сурет салу, мүсіндеу</p> <p>Шығармашылық жұмыс: «Қоян»</p> <p>Балалар топқа бөлініп отырады.</p> <p>1 –топ: Қоян суретін қағаздан қиып жапсыру.</p> <p>2 –топ: Ермексазды алақанмен жұмсартып мүсіндеу.</p> <p>3-топ: Қоян бейнесіне қылқаламды субояқты батырып бояу.</p> <p>Қорытындылау.</p>	<p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Аққала»</p> <p>Педагог «Қыс мезгілі» туралы әңгіме жүргізеді.</p> <p>Балалардан толық жауап алуды, сөйлем құрап сөйлетуді, дыбыстарды анық айтуларын қадағалау.</p> <p>Дұрыс айтпаса педагог өзі айтып, балаға қайталайды.</p> <p>Педагог балаларға осы аққаланың суретін салуды ұсынады.</p> <p>-Ол үшін бізге ақ немесе көгілдір түсті бояулар керек.</p> <p>Аққала үш бөліктен тұратынын, бірінен – бірі үлкен дөңгелек ішінді жұмыр қарлардан болатынын көрсетеді.</p> <p>Суретін салғанда шеткі сызықтарын анық басып, сызып салу керектігін көрсетеді.</p> <p>Бояуды дөңгелектің бойымен домалата бояуға үйретеді.</p> <p>Аққаланың бейнесі жақсы көрінуі үшін басына шелек суретін салуды, мұрны сәбізден бола алатынын ескертеді.</p> <p>Сонынан қарды көгілдір қарындашпен сызып салуға болады.</p> <p>«Тура және сана»</p>	<p>бойынша жасау қабілетін дамыту.</p> <p>Ермексаздан қоянды мүсіндеу әдісін үйрету.</p>
--	--	---	--

			<p>дидактикалық ойыны.</p> <p>Күй күмбірі: Балалар сурет салу барысында «Қосалқа» Дәулеткерей күйі қосылады</p> <p>Ұлтық ойын: «Түстерін сәйкестендір» шарты: ою-өрнектерді түсіне сай сәйкестендіру</p> <p>Саусақ жаттығуы</p> <p>Қорытындылау</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Қар»</p> <p>Балалар суреттен қыс мезгілі туралы әңгіме жүргізу.</p> <p>(Үлестірмелі материал 16 бет)</p> <p>«Қар»</p> <p>Қар жауды, алақай! Ақ мамық оранды. Қырға шық, балақай, Сүйретіп шаңанды. (М.Қарт)</p> <p>Мүсіндеу, жапсыру</p> <p>Шығармашылық жұмыс: «Жапалақтап қар жауды»</p> <p>1-топ: Майлық қағазды умаждап жапсыру.</p> <p>2-топ: Ермексазбен толықтырып мүсіндеу. Қорытындылау.</p>	
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Өз-өзіне қызмет көрсету, үйрету. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбексүйгіштікке баулу. Табиғатқа деген</p>			

кызыгуушылыктарын арттыру.			
Серуен	Картотека № 8 Дене тәрбиесі**	Картотека № 9 Дене тәрбиесі**	Картотека № 21 Дене тәрбиесі**
Серуеннен оралу	Топка оралуы, киімдерін шешіп орналастыру. Сабынмен колдарын сабындап, киімдерін суламай жууыну	Картотека № 23 Дене тәрбиесі**	Картотека № 13 Дене тәрбиесі**
Түскі ас	Тамақты асыкпай ішуге дағдыландыру. Колды дұрыс жууга дағдыландыру.	«Шұбар тауық» ертегісін оқып беру.	«Алдар көсе» ертегісін оқып беру.
Күндізгі ұйқы	«Піл мен тышкан» ертегісін оқып беру.	«Етікші» ертегісін оқып беру.	«Қорқақ коян» ертегісін оқып беру.
Ояну кешені №7			
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Ыдыс түрлерін дұрыс пайдалануға үйрету. Тағамды ұқыпты, тауысып жеуге дағдыландыру.		
Бесін ас	Құрастыру Сюжеттік ойын: «Қурылысшы» Шарты: Балалар құрылысшы мамандығымен таныстыру. Рөлдерге бөлініп ойнайды.	Көркем әдебиет Театрланған ойын: «Айна» ертегісі Шарты: Балаларға ертегіні мәтін оқып беру. Ертегіні бетпердемен сахналау.	Математика негіздері, құрастыру Ойын: «Күн» Шарты: Суретке қарап асықтарды ажыратып атап, күн құрастыру. Музыка*** «Аяз Ата» әнін қайталау.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Қазақ тілі* «Сәулетші» тақпақ жақтау. Сәулетші үй салып жатыр, Үй кепкабатты. Үйді қарындашпен салады Қағаз парағында. Барлығын салу керек, Есептеу, тексеру, Барлық пәтерлерді санау, Баспалдақтар мен есіктер. Ол ұзақ жылдар бойы тұруы үшін,	Құрастыру Ойын: «Қоректендір» Шарты: Суретке қарап жануарлар немен қоректенеді пазл арқылы құрастыру.	Тіл дамыту, музыка*** Жаңа жылға арналған тақпақтар қайталап жаттатқызу. Жаңа жыл әнін қайталау.

	Нәзгерде жарық болу үшін, Ванналар, кол жуғыштар Үлкейті-кішілі үшін.				
Балалармен жеке жұмыс	Ересектермен бірге ертегілерді, карапайым көріністерді ойнауға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға талпындыру.	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға ынталандыру.	Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруға және желімдеуге ынталандыру.	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге, атауға дағдыландыру.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға жетілдіру.
Серуенге дайындық	Киімдерін өз бетінше киюге үйрету. Аяқ киімдерін дұрыс оң-сол жағын ажыратып бауларын дұрыс байлауға киюге үйрету. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Серуен	Ұлттық ойын: «Гүйілген орамал» Мақсаты: жылдам қимылдауға, ептілікке үйрету. Дене тәрбиесі**	Қимылды ойын: «Атомдар мен Мақсаты: Жылдамдыққа үйрету. Дене тәрбиесі**	Ұлттық ойын: «Асық ату» Мақсаты: Шаппандыққа, жылдамдыққа баулу Дене тәрбиесі**	Қимылды ойын: «Қасқыр мен қаздар» Мақсаты: Ептілікке шаппандыққа, баулу. Дене тәрбиесі**	Ұлттық ойын: «Бәйге» Мақсаты: Ширақ, тез қимылдауға баулу Дене тәрбиесі**
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға ұсыныс: Балаларға үйден өлеңдерін қайталау	Баланың отбасындағы қалыптасқан дәстүрлер туралы әңгімелеу.	Ата –анаға кеңес: «Спорт үйірмелеріне балаңызды апарасызба?»	Гигиеналық талаптарды сақтауды қадағалау.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: “Babi” жеке бөбекжайы
Топ: “Болашақ” ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 15.12-19.12.2025 ж

Құндылық: Бірлік пен ынтымақ айы
Құзыреттілік: Тімді коммуникация

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 15.12.2025 ж	Сейсенбі 16.12.2025 ж	Сәрсенбі 17.12.2025 ж	Бейсенбі 18.12.2025 ж	Жұма 19.12.2025 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: Балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Күй күмбірі: «Әсем қоңыр» Қ.Ахмедьяров	Балаларды қабылдау: Балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Күй күмбірі: «Бір күй бар» А. Үлкенбаева	Балаларды қабылдау: Балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Күй күмбірі: «Жанбота» Б. Қожағұлұлы	Балаларды қабылдау: Балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Күй күмбірі: «Балқаш толқыны» М.Хамзин	Балаларды қабылдау: Балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Күй күмбірі: «Балқаш толқыны» М.Хамзин
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Бірге «Үйдегі сыйластық ережелерін» жұрастырыңыз. Сыйластық туралы айтқан кезде өз іс-әрекетіңізді мысал етіңіз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, сибек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Менің Қазақстаным» Қ.Р. Әнуран орындау Тіл дамыту «Қысқы ойындар» Шарты: Берілген картокадағы суретті атап, көлеңкесіне сәйкестендіріп орналастырып сипаттау.	Ойын: «Қай пішінге ұқсайды?» Шарты: Берілген суреттерді түстерін ажыратып атап, геометриялық пішіндерге сызық арқылы сәйкестендіру.	Тіл дамыту Үстел-үсті ойыны: «Асық» Шарты: Балалар текшені лақтыру әдісі арқылы асықтың түсін ажыратып суреттерді сипаттау.	Көркем әдебиет, қазақ тілі. *** Кітап бұрышындағы кітаптардан суреттерін қарау арқылы қандай ертегі туралы екенін айтуға үйренеді	

Қауіпсіздікті қамтамасыз ету	«Даладағы қауіпті орындар»			
Ертеңгілік жаттығу	Дене тәрбиесі** Кешен №8 (құрсаумен)			
Таңғы ас	Гигиеналық іс -шараларды орындау. Балаларды электр қуатын жарықты үнемдеу жолдарын қайталағып, естеріне түсіру. Қазақ тілі*** Жуын тамақ алдында Жуын тамақ соңында. Жуын ұйықтар кезінде. Жуын тұрған мезгілде.			
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі - ҮІӨ)	Математика негіздері Бір дегенім білеу Екі дегенім егеу. Үш дегенім үскі Төрт дегенім төсек Бес дегім бесік. Алты дегнім алқа, Жеті дегенім желке Сегіз дегнім серке. Тоғыз дегенім торқа Он дегнім оймақ Онбір қара жұмбақ. Балалар санамақты тыңдап, саусақтарымен санап көрсету арқылы санамақты қайталайды.	Тіл дамыту,қазақ тілі** Қыс мезгілі суреттерінен әңгіме құрастыру. Қыс туралы тақпақтар қайталау.	Қоршаған әлеммен таныстыру Ойын: «Көлеңкесін тап» Шарты: Әр түрлі жануарлар, құстарды көрсетіп,олардың қайда өмір сүретінін сұралады. Оларды немен қоректенін айтқызады.Тірек сызба арқылы сәйкестендіріп табу.	Математика негіздері, құрастыру Ойыны «Күн» Шарты: Балалар асықтарды түстерін ажыртғып ағал, суретке қарап күн құрастырады.
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі Негізгі жаттығу: Сапта бір-бірден жүру. Басқа қашық қойып, зағтардан аттап өту, бұрылу. Табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу, 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның	Дене тәрбиесі Негізгі жаттығу: Сапта бір-бірден жүру. Басқа қашық қойып, зағтардан аттап өту, бұрылу. Дөңгі бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта, қағып алу. Мақсаты:	Музыка Музыка тыңдау (күй күмбірі): «Салтанат» (Момбеков Төлеген) Дауыс жаттықтыру Ән айту: «Жана жыл» (А.Досмағамбет) Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Түрлі-түсті шеңбер»	Музыка Музыка тыңдау (күй күмбірі): Дауыс жаттықтыру Ән айту: «Біздің оркестр» (Ж. Тұрсынбаев) Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Қамажай» биі

<p>астынан еңбектеу. Мақсаты: Сапта бір-бірден жүреді. Басқа қашық қойып, заттардан аттап өту, бұрылады. Табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандан еңбектеу, 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектейді. Қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі*** Тақырыбы: «Шырша» Балалар суретке қарап шырша туралы әңгімелейтү. Жұмбақ жасыру Қысы, жазы Жап-жасыл. Шырша. Жансыру, сурет салу, мүсіндеу Шығармашылық жұмыс: «Шырша» Балалар топқа бөлініп отырады. 1 –топ: Шырша суретін қағаздан қиып жапсыру. 2 –топ: Ермексазбен толықтырып мүсіндеу. 3-топ: Шырша бейнесіне қылқаламды субояқты батырып бояу.</p>	<p>Сапта бір-бірден жүреді. Басқа қашық қойып, заттардан аттап өту, бұрылады. Дотты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта), қағып алады. Қазақ тілі Тақырыбы: «Қоянның үйшігі» ертегісі -Балалар, ерте, ерте, ертеде-деп не басталатын еді? -Ертегі. -Дұрыс. -Балалар, біз бүгін ертегілер еліне саяхатқа шығамыз. Ертегіні тыңдамас бұрын ондағы кейіпкерлерді есімізге түсірейікші. Олардың өздеріне тән мінез құлықтары болады: ашулы, қатал, мейірімді, адал, қайырымды, «Қоянның үйшігі» ертегісі. Күй күмбірі. Ойын барысында «Шамшырақ» күйін қосып қою. Авторы: Арынғазы Әбілғазыұлы Ұлттық ойын: Жаяу көкпар Сергіту сәті Сұрақ-жауап. Қорытынды. Сурет салу Тақырыбы: «Ғымақ» Ұйымдастыру бөлімі Балалар шаттық шеңберін</p>	<p>Балалардың музыкалық аспапта ойнауы: «Сылдырмақтар» (орыс халық әні) Билер: «Еркебұлан» («Билеп үйренейік» жинағынан) Ойын: «Қақпан» Мақсаты: Байқамапаздылыққа, етілікке баулу. Көрсiкiлiктер: 3-4 аңдардың бет пердесi. Шарты: Балалар шеңбермен қол ұстаса «Қақпан» болып, музыка әуенiмен жүредi. Ал аңдар осы шеңбер бойымен iшiне кiрiп, сыртына шығып еркiн билеп жүредi. Музыка аяқталғанда шеңбер жасап тұрған балалар отыра қалады. Шеңбер iшiнде қалған бала айыбын ән орындап өтеуi тиiс. Қорытындылау. Қоршаған әлеммен</p>	<p>Балалардың музыкалық аспапта ойнауы: «Сылдырмақтар» (орыс халық әні) Билер: «Еркебұлан» («Билеп үйренейік» жинағынан) Ойын: «Қақпан» Мақсаты: Байқамапаздылыққа, етілікке баулу. Көрсiкiлiктер: 3-4 аңдардың бет пердесi. Шарты: Балалар шеңбермен қол ұстаса «Қақпан» болып, музыка әуенiмен жүредi. Ал аңдар осы шеңбер бойымен iшiне кiрiп, сыртына шығып еркiн билеп жүредi. Музыка аяқталғанда шеңбер жасап тұрған балалар отыра қалады. Шеңбер iшiнде қалған бала айыбын ән орындап өтеуi тиiс. Қорытындылау. Қоршаған әлеммен</p>
---	---	--	--

		<p>құрады. Көрнекі суреттер арқылы тымақ туралы айтылады. Жұмыстың орындалу тәсілін көрсетіп, түсіндіру, субояқпен бояйды. Ерекше мәнмен түрлі-түсті қағаздан тымақтың суретін қылып жапсырады. Тымақ суретін құрастыру. Күй күмбірі: «Келіншек» Халық күйі қосылады Ұлттық ойын: «Ұлттық тағамдар» шарты: ұлттық тағамдарды суретіне қарап атауын табу Саусақ жаттығуы Қорытындылау Қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет Тақырыбы: «Қар» Балалар суреттен қыс мезгілі туралы әңгіме жүргізу. Тәжірибе жасау: Қарды тарақадағы суға салып көрсетіп еріп кеткенін бақылау. Қар жауды, алақай! Ақ мамық оранды. Қыға шық, балақай, Сүйретіп шанаңды. (М. Қарт) Сурет салу, мүсіндеу,</p>	<p>1-топ: Тіін суретіне мақталы таяқшаны гуанка батырып бояу. 2-топ: Түрлі түсті қағаздан қиып желіммен жапсыру. 3-топ: Ермексазды толықтырып мүсіндеу. Жоба жұмысы: «Шебер балақайлар» бейнелеу өнері терапиясы Тақырыбы: «Шананы мүсіндеу» Мақсаты: Шананың суретін ермексазды жағу әдісін қолдану арқылы, баланы шеберлігін шыңдау арқылы адамгершілікке, әсемдікке, сұлулыққа тәрбиелеу.</p>	<p>таныстыру Тақырыбы: «Қыс қызығы» Балалар қыс суретімен әңгімелеу. Жапсыру, мүсіндеу Шығармашылық жұмыс: «Шана» Балалар топқа бөлініп отырады. 1-топ Балалар шанаңың суретін қиып жапсырады. 2-Шана суретіне жағу әдісімен ермексазбен мүсіндеу.</p>
--	--	--	---	--

			<p>жапсыру Шығармашылық жұмыс: "Аяз ата". 1-топ: Аккала суретін салып бояу. 2-топ: Балаларды ермексаздың бөлшектерін домалату, созу, есу әдістерін пайдалана отырып аяз ағаны мүсіндеу. 3-топ: ватный дискіден аяз ата жапсыру.</p>	
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету, үйрету. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбексүйгіштікке баулу. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.			
Серуен	Картотека № 1/4 Дене тәрбиесі **	Картотека № 1/3 Дене тәрбиесі **	Картотека № 3 Дене тәрбиесі **	Картотека № 2 Дене тәрбиесі **
Серуеннен оралу	Топқа оралуы, киімдерін шешіп орналастыру. Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну			
Түскі ас	Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру.			
Күндізгі ұйқы	«Әтеш пен тотықұс» ертегісін оқып беру.	«Үш аю» ертегісін оқып беру.	«Ақымақ қасқыр» ертегісін оқып беру..	«Шұбар тауық» ертегісін оқып беру.
Ұйқыдан біргінден ояту, сауықтыру шаралары				
Бесін ас	Үстел басында сөйлемей. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Дастарханның мол болсын, Абыройың зор болсын. Үйдің әрбір бөлмесін, Мол қуаныш кернесін.			
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу	Көркем әдебиет, Театрланған ойын: "Күшік досын қалай тапты" ертегі Балаларды ертегі желісін видеороликтен	Кұрастыру, музыка *** Ойын: «Г араж» Шарты: Ұсақ конструкторлармен түрлі бейнелер құрастыру. «Шырша» әнін қайталау	Математика негіздері, құрастыру Ойын-әрекеті : «Домино» Шарты: Ою-өрнектердің суреттерін ақыратып	Тіл дамыту, музыка *** Жаңа жылға арналған тақпақтар қайталап жаттатқызу.

Ояну кешені №8

іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	көрсетіп тыңдау. Ертегіні сахналау. Құрастыру Ойын: «Қоректендір» Шарты: Суретке қарап жануарлар немен қоректенеді пазл арқылы құрастыру.	Психология тәнттық жұмыс: Тақырыбы: «Менің досымның жақсы қасиеті» Мақсаты: бір-бірімен жұмыстана отырып, кері байналыс жасау.	атап, рет-ретімен сәйкестендіріп ораналастыру. ҚАЗАҚ ТІЛІ** Мақал-мәтел кайталау. Ынтымақ түбі – иглік. Бірлігі жоқ ел тозады, Бірлігі күшті ел озады.	«Аяз аға» әнін кайталау.
Балалармен жеке жұмыс	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінсз-құлық ережелерін сақтауға ынталандыру	Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше кайталап айтуға ынталандыру.	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға жетілдіру	Оқылған шығармадан кызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін кайталап айтуға дамыту.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Киімдерін ұқыпты киюге үйрету. Балалармен жеке әнгімелесу.	Ұлттық ойын: «Асық ату» Мақсаты: Ептілікке, жылдамдыққа баулу Дене тәрбиесі**	Ұлттық ойын: «Ханталапай» Мақсаты: Ширақ, тез қимылдауға баулу Дене тәрбиесі**	Қимылды ойын: «Көжектер мен түлкі» Мақсаты: Шапшанды ққа, ұйымшылдыққа үйрету. Дене тәрбиесі**
Серуен	Ұлттық ойын: «Күш сынаспақ» Мақсаты: жылдам қимылдауға, ептілікке үйрету. Дене тәрбиесі**	Медбике кеңесі: «Дұрыс тамақтану - денсаулық кепілі»	Ата-аналар кеңес: «Қысқы қауіпсіздік»	Балалардың жаңа жылдың тақпақтарын кайталау.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың тазалықтары жөнінде ескерту.			

Бекітілді 
 «Babi» жеке бөбекжайының
 әдіскері Махамбет Қ.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: "Babi" жеке бөбекжайы
 Топ: "Болашақ" ересек тобы
 Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
 Жоспардың құрылу кезеңі: 22.12.2025 ж

Құндылық: Бірлік пен ынтымақ айы
 Құзыреттілік: Тімді коммуникация

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 22.12.2025ж	Сейсенбі 23.12.2025ж	Сәрсенбі 24.12.2025ж	Бейсенбі 25.12.2025ж	Жұма 26.12.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау; Балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Күй күмбірі: «Ерке сыйқым» Ә.Желдібаевтың	Балаларды қабылдау; Балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Күй күмбірі: «Ақ жауын» С.Тұрысбеков	Балаларды қабылдау; Балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Күй күмбірі: «Бейбіт» Қ.Әбуғазы	Балаларды қабылдау; Балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Күй күмбірі: «Балқаймақ» Қ.Сағырбайұлы	Балаларды қабылдау; Балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Күй күмбірі: «Қосалқа» Д.Шығайұлы
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	«Жақсы іс күнтізбесі» айдың басында баланызбен бірге «жақсы іс» күнтізбесін жасап қойыңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және	«Менің Қазақстаным» Қ.Р. Әнуран орындау Көркем әдебиет Кітап бұрышындағы Аяз, Қарша қыз ертегі кітаптарын қарау.	Тіл дамыту «Қолғап» Шарты: Берілген картоқадағы суретті атап, сәйкестендіріп орналастырып сипаттау	Математика негіздері, құрастыру Ойын-әрекеті : «Домино» Шарты: Ою-өрнектердің суреттерін ажыратып атап, рет-ретімен құрастыру.	Математика негіздері, тіл дамыту Дидактикалық ойын: «Пішіндерді боя» Шарты: Балалар алдарына берілген картоққадағы	Көркем әдебиет, Қазақ тілі.*** Дидактикалық ойын: «Ертегіні тап» ойыны Шарты: Кейіпкерлері не сәйкес ертегінің атын атап

басқалары)				пішіндерді ажыратып атап, түстеріне сәйкестендіріп бояп сипаттау.	енгімелету.
Қауіпсіздікті қамтамасыз ету	«Ойын алаңдарындағы мінез-құлық ережелері»				
Ертеңгілік жағтығу	Дене тәрбиесі** Кешен №8 (курсаумен)				
Таңғы ас	Гигиеналық іс-шараларды орындау. Балаларды электр қуатын жарықты үнемдеу жолдарын қайталап, естеріне түсіру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі - ҮІӨ)	Математика негіздері, тіл дамыту Дидактикалық ойын: «Кім бірінші?» Шарты: Баланың көзін байлап, қолына пішін беріледі. Бала пішінді сипап сезу арқылы ажыратып атап сипаттау.	Математика негіздері, құрастыру Ойын: «Пішіндер орналастыру» Шарты: Балалар берілген картонкамен пішіндерді өз ұяшықтарына орналастыру.	Тіл дамыту Дидактикалық ойын. «Қара да, айт» Шарты: Суретке қарап қыс мезгілі туралы әңгіме құрастыру.	Қоршаған ортамен таныстыру Ойын: «Қыс мезгілі» Шарты: Картокадағы берілген қыс мезгілін атап, көлеңкесіне суреттерін тауып орналастыру.	Математика негіздері, құрастыру Ойын: «Таяқшалардан құрастырамыз» Шарты: Санау таяқшаларды пайдаланып суретке қарап ажыратып атап құрастыру.
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі Негізгі жағтығу: Сапта бір-бірден жүру. Басқа қаншық қойып, заттардан аттап өту, бұрылу. Табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу, 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу. Мақсаты:	Дене тәрбиесі Негізгі жағтығу: Аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру. Бағыт бойынша түзелу. Мақсаты: Аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіреді.	Дене тәрбиесі Негізгі жағтығу: Сапта бір-бірден жүру. Басқа қаншық қойып, заттардан аттап өту, бұрылу. Дөңгі бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта, қағып алу. Мақсаты: Сапта бір-бірден жүреді. Басқа қаншық қойып,	Музыка Музыка тындау: «Шырша жыры» (Б.Бейсенова) Дауыс жаттықтыру Ән айту: «Ақша қар» (К. Қуатбаев) Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Кім жақсы шабады?» (Т. Ломова) Билер: «Кішкентай Аяқталар бні»	Музыка Музыка тындау: «Қыс келді» Дауыс жаттықтыру Ән айту: «Ақша қар» (К. Қуатбаев) Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Сылдырмақпен би» Балалардың музыкалық аспапта

<p>Сапта бір-бірден жүреді.</p> <p>Басқа қашық қойып, заттардан аттап өту, бұрылады. Табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандан еңбектеу, 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектейді.</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру, музыка***</p> <p>Тақырыбы: «Қысқы ойындар»</p> <p>Қыс мезгілдегі ойындар туралы сурет арқылы түсіндіру.</p> <p>Сергіту сәтін қимыспен жасау.</p> <p>Миға шабуыл.</p> <p>Жапсыру, сурет салу, мүсіндеу</p> <p>Шығармашылық жұмыс:</p> <p>«Аққала»</p> <p>1-топ: Аққаланың суретін салып бояу.</p> <p>2-топ: Аққаланың суретін қиып жапсыру.</p> <p>3-топ: Ермексазбен домлақтап мүсіндеу.</p>	<p>Бағыт бойынша түзеледі.</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі***</p> <p>Тақырыбы: «Шырша»</p> <p>Балалар суретке қарап қыс мезгілі туралы әңгімелеуге.</p> <p>Қыс туралы тақпақ жаттау.</p> <p>Аппак дала,</p> <p>Аппак қала,</p> <p>Аппак ащпақ айнала.</p> <p>Жапсыру, сурет салу, мүсіндеу</p> <p>Шығармашылық жұмыс: «Шырша ойыншықтары»</p> <p>Балалар топқа бөлініп отырады.</p> <p>1-топ: Шырша ойыншықтарын сурет салып бояу.</p> <p>2-топ: Шырша ойыншықтарын жапсыру керек.</p> <p>Компьютерлік сауаттылыққа үйрету</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>Paint графикалық редакторында А функциясы арқылы әріптерді енгізу</p> <p>Қауіпсіздік ереже:</p> <p>Компьютер кабинетінің қауіпсіздік</p>	<p>заттардан аттап өту, бұрылады. Дөңгі бір-біріне томеннен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта), қағып алады.</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>Тақырыбы: Тақырыбы: «Табиғатты аяла».</p> <p>Сөздік жұмыс.</p> <p>Сөздік қор. Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру.</p> <p>Сөздік қорына келесі сөздерді енгізу: "тау", "тас" ..</p> <p>"Үшіншісі артық"</p> <p>ойынына арналған суреттер</p> <p>Жұмбақ жасыру. (тау, тас, өзен, көл)</p> <p>Сергіту сәті.</p> <p>Ұлттық ойын: «Орамал тастамақ»</p> <p>Д/О: "Үшіншісі артық"</p> <p>Есте сақта: «Табиғат - туған анаң».</p> <p>Ойын рефлексиясы.</p> <p>Табиғатқа қатысты</p>	<p>(«Билеп үйренейік» жинағынан)</p> <p>Балалардың музыкалық аспапта ойнауы: «Сағат»</p> <p>Ойын: «Бірғақты дәл қайтала!»</p> <p>Мақсаты: Музыкалық аспапты тыңдауға ынтығуға тәрбиелеу.</p> <p>Көрнекіліктер:</p> <p>Музыкалық аспаптар</p> <p>Шарты: Бір бала шымылдықтың артында тұрып, аспаптың дыбысін соғады. Ал екінші бала бірғақты қайталайды. Бірғақты дұрыс қайталаған бала жеңімпаз атанады.</p> <p>Көркем әдебиет, музыка***</p> <p>Тетрланған ойын: «Күшік пен мысық»</p> <p>ертегі</p> <p>Шарты: Балаларға ертегіні видеороликтен көрсетіп тыңдау. Ертегіні сахналау.</p> <p>Сергіту сәті</p> <p>қимылмен жасау.</p> <p>Сурет салу жапсыру, мүсіндеу</p>	<p>ойнауы:</p> <p>«Сылдырмақтар» (орыс халық әні)</p> <p>Билер: «Ақшақарлар биі» (А. Верстовский)</p> <p>Ойын: «Музыкалық үйшік»</p> <p>Шарты: Қатты қартоннан жасалынған үйшік және сол әйнектердің көлеміне сәйкес әртүрлі муз аспаптардың суреттері.</p> <p>Музыка жетекшісі балаларға үйшікті көрсетеді. Ол үйшіктің ішінде әртүрлі аспаптарда ойнайтын, көңілді музыканттардың тұратынын айтады.</p> <p>Егер мұқият тыңдасақ, олардың әрқайсысының қандай музыкалық аспаптарда ойнайтынын білетін боламыз. Музыка жетекшісі балаларға таныс әнді әртүрлі музыкалық аспаптарда ойнап береді.</p>
--	--	--	---	--

<p>ережесін видео ролік арқылы түсіндіру</p> <p>Негізгі бөлім: PAINT редакторын аш. Оны ашу үшін келесі әрекеттер орындалады: – ПУСК/ПРОГРАММЫ/СТАНДАРТНЫЕ/PAINT МЕНЮ-дегі ВИД командасын аш.</p> <p>“Панель атрибутов текста” жолына белгісін қой.</p> <p>НАДПИСЬ батырмасын шерт.</p> <p>“Панель атрибутов текста” тақтасындағы мына батырмаларды басып көр:</p> <p>Ж – мәтін қарайтылады.</p> <p>К — мәтін қисайтылып жазылады.</p> <p>Ч — мәтіннің асты сызылады.</p> <p>Қорытындылау.</p>	<p>тұйым сөздерді айту. Қорытынды.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Шана»</p> <p>Шаттық шеңбері: -Бүгін біз бір-бірімізге осы уақытқа дейінгі өзіміз айтып жүрген ғажайып жылы сөздерді сыйлайық. Оны алақанымызды түйістіру арқылы білдірейік.</p> <p>Көрнекі суреттер арқылы шана туралы айтылады</p> <p>Сергіту сәті:</p> <p>Дала ашақ, жапалақтап, Қар жауып тұр тынбастан. Қалың орман қар жамылған, Маужырайды түнгі аспан</p> <p>Шығармашылық жұмыс.</p> <p>Жұмыстың орындалу тәсілін көрсетіп, түсіндіру. Шананың суретін салып, түрлі-түсті қарандашпен бояйды.</p> <p>Күй күмбірі: Балалар сурет салу барысында «Науысқы» Дина Нұрпейсова күйі қосылады</p> <p>Ұлттық ойын: «Оюлар құрастыр» шарты: ою-өрнектердің жартысын тауып құрастыру</p>	<p>Шығармашылық жұмыс:</p> <p>«Күшік»</p> <p>1-топ: Күшік суретіне мақталы таяқшаны гуашка батырып бояу.</p> <p>2-топ: Түрлі түсті қағаздан пішіндер киіп желіммен жапсыру.</p> <p>3-топ: Ермексазды толықтырып мүсіндеу.</p> <p>Жоба жұмысы:</p> <p>«Шебер балақайлар» бейнелеу өнері</p> <p>терапиясы</p> <p>Тақырыбы: «Аққала жасау»</p> <p>Мақсаты: Элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы арақатысты сақтай білге, дөңгелек мақталар арқылығы аққала жасау жолын үйрету</p>	<p>Балаларға ол аспаптарды көрсетпеу керек.</p> <p>Тапсырма жүктелген бала, кандай инструмент екенін тауып</p> <p>карточкалардың арасынан сол инструменттің суретін алып үйшіктің әйнегіне апарып жабыстырады.Қорш</p> <p>аған әлеммен таныстыру</p> <p>«Қысқы ағаш»</p> <p>Балаларға қысқы табиғат құбылыстары туралы сурет арқылы әңгіме жүргізу.</p> <p>Жапсыру, мүсіндеу</p> <p>Шығармашылық жұмыс</p> <p>Балалар топқа бөлінеді.</p> <p>1-топ: Ағашты ақ ермексаздан мүсіндеп шығады.</p> <p>2-топ: Ағаштың суретіне, ақ мақтаны желіммен жапсыру.</p>
--	---	--	--

			<p>Саусақ жаттығуы Қорытындылау Қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет Тақырыбы: «Қыс» Балалар, енді қолымызға мына ойыншық дүрбіні алып, суреттерді бөлшектерге бөле отырып сипаттаймыз және әңгіме құрастырамыз. Жұмбақ жасыру. 1. Қыста ғана болады, Ұстасаң қол тонады. (Қар) 2. Қысы жазы бір түсте. (Шырша) Сурет салу, мүсіндеу, жасыру Шығармашылық жұмыс: «Қар кесегі» 1-топ: Қар кесегінің суретін салып бояу. 2-топ: Ермекезбен толықтырып мүсіндеу. 3-топ: Майлық қағазды умаждап домалақтап желімдеп жапсыру.</p>		
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету, үйрету. Асықпай бір-бірін ынталандыру. Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек қызығушылықтарын арттыру.				
Серуен	Картотека № 25 Дене тәрбиесі**	Картотека № 7 Дене тәрбиесі**	Картотека № 4 Дене тәрбиесі**	Картотека № 22 Дене тәрбиесі**	Картотека № 3 Дене тәрбиесі**

Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек қызығушылықтарына баулу. Табиғатқа деген

Серуsнен оралу	Тошқа оралуы, киімдерін шешіп орналастыру. Сабынмен колдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну			
Түскі ас	Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру.			
Күндізгі ұйқы	«Қоянның хикаясы» ертегісін оқып беру.	«Қолғап» ертегісін оқып беру.	«Аңшы мен қасқыр» ертегісін оқып беру.. «Үйшік» ертегісін оқып беру.	
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Ояну кешені №8			
Бесін ас	Үстел басында сөйлемей. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Сөбіз жесек бойымыз Керікке де жетеді Дәрумендер себебі Бізге керек етеді.			
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-реалдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	<p>Құрастыру-қазақ тілі*** Ойын: «Шырша құрастыру» Шарты: Қиылған үшбұрыш қағаздардан шырша құрастыру.</p> <p>Жұмбақтар жасыру. Қалбалақтап ұшады. Қанаты талып, Жерді барып құшады. (Қар)</p> <p>Қолы мен қаламы жоқ, Бірақ сурет салады көп. (Аяз)</p>	<p>Көркем әдебиет, Театрланған ойын: «Түлкі мен қоян» Шарты: Балалар ертегіні тыңдай отырып, қолғап киіп сахналау.</p> <p>Музыка*** Жануарларды қимылмен көрсету</p>	<p>Қазақ тілі*** Музыка*** Ойын: «Жіппен тізбектеу» Шарты: Балалар суреттегі бейнелерді ажыратып атап, жіппен тізбектеу. Ұлттық аспаптарды дауысын тыңдау.</p> <p>Психологпен топтық жұмыс: Тақырыбы: «Ортақ мозаика» Максаты: топпен құрастыру.</p>	<p>Тіл дамыту, музыка*** Жаңа жылға арналған тақпақтар қайталап жаттақызу. Жаңа жыл әнін қайталау.</p> <p>Құрастыру Ойын: «Кубиктер» Шарты: Ағаш кубиктермен түрлі бейнелер құрастырып ойнау. қазақ тілі*** Мақал-мәтел қайталау. Ел бірлігі – ел теңдігі. Бірлік болмай тірлік болмас.</p>
Балалармен жеке жұмыс	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге, заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға талпындыру	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға жетілдіру.	Заттардың арасымен еңбектеуге, гимнастикалық қабырғаға ормелеуді және одан түсуге ынталандыру.	
		Өзіне қатысты кеністік бағыттарын анықтауға жетілдіру.	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым	

<p>Серуенге лайықтылық Серуен</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау. Киімдерін ұқыпты киюге үйрету. Балалармен жеке әңгімелесу.</p>	<p>Ұлттық ойын: «Қыз қуу» Мақсаты: «Қыз тастамақ» Мақсаты: Тапқырлық а, жылдамдыққа баулу Дене тәрбиесі**</p>	<p>Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» Мақсаты: Тапқырлық а, жылдамдыққа баулу Дене тәрбиесі**</p>	<p>Ұлттық ойын: «Ақеуіек» Мақсаты: Ширақ, тез қимылдауға баулу Дене тәрбиесі**</p>	<p>түсініктерін дамыту.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Балаларға казак ертегісін оқып берулерін, ата-анаға ұсыну.</p>	<p>Жаңа жыл әндерін үйден қосымша қайталау.</p>	<p>Ата-анаға ұсыныс: Баланы қол жаптықтыру жұмысына көбірек көңіл бөлу керектігін ескерту.</p>	<p>Балалардың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.</p>	<p>Қимылды ойын: «Жүгіріп қағып ал» Мақсаты: Шапшаңды кқа, тез әрекет етуге үйрету. Дене тәрбиесі** Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.</p>

Бекітілді 
«Babi» жеке бөбекжайының
әдіскері Махамбет Қ.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: "Babi" жеке бөбекжайы
Топ: "Болашақ" ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 29.12-31.12.2025 ж

Құндылық: Бірлік пен ынтымақ айы
Құзыреттілік: Тімді коммуникация

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 29.12.2025ж	Сейсенбі 30.12.2025ж	Сәрсенбі 31.12.2025ж	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: Балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Күй күмбірі: «Адай» Қ. Сағырбайұлы	Балаларды қабылдау: Балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Күй күмбірі: «Көңіл толқыны» Қ. Сағырбайұлы	Балаларды қабылдау: Балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Күй күмбірі: «Бұлбұл» Қ. Сағырбайұлы		
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	«Барлығы сыйластықтан басталады» Балаңызға сыйластық туралы түсіндіріңіз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелесу, дербес және басқа тәрізі)	«Менің Қазақстаным» Қ.Р. Әнұран орындау Көркем әдебиет Кітап бұрышындағы Алдар көсе мен бай, Әжемнің ертегі кітаптарын қарау.	Тіл дамыту «Шыршаны безендірейік» Шарты: Шыршаны безендіріп ойыншықтарын жапсырып сипаттау.	Көркем әдебиет, қазақ тілі.*** Үстел үсті театры арқылы «Өтеш пен түлкі» ертегісін тыңдап, айтып беру мен эмоционалды қабылдауды үйрету.		

<p>Қауіпсіздікті қамтамасыз ету</p>	<p>«Даладағы қауіпті орындар» Балаларды көшедегі түрлі қауіпті орындармен таныстыру. (Ашық құдықтар, септіктер, құрылыс алаңдары, гараждар)</p>				
<p>Дене тәрбиесі** Кешен №8 (құралмен)</p>					
<p>Ертеңгілік жаттығу Таңғы ас</p>	<p>Үнемдеу маңыздылығы. Жаднама: Тамақты жоспарлы түрде сатып алыңыз, тек қажет заттарды алыңыз. Қазақ тілі*** Тамактанып болған соң, Ыдыстарды жуамыз, Еденді де сыпырып Біз қолжанат боламыз.</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі - ҰІӨ)</p>	<p>Математика негіздері, тіл дамыту Дидактикалық ойын: «Кіршінің саңырауқұлақтары» Шарты: Берілген суретті үлестірін кіршіге саңырауқұлақтар мен алманы жасырып санап синаптау.</p>	<p>Математика негіздері, құрастыру Дидактикалық ойын. «Пішіндер құрастыр» Шарты: Таяқшалардың түстерін атап, пішіндер құрастыру.</p>	<p>Математика негіздері, құрастыру Ойын: «Таяқшалардан құрастырамыз» Шарты: Санау таяқшаларды пайдаланып суретке қарап ажыратып атап құрастыру.</p>		
<p>Кестеге сәйкес ҰІӨ</p>	<p>Дене тәрбиесі Қол және иық белдеуіне арналған: Қолдарын алдына және басынан жоғары көтеру. Кеудеге арналған жаттығу: аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан калыпта)</p>	<p>Дене тәрбиесі Қол және иық белдеуіне арналған: Қолдарын алдына және басынан жоғары көтеру. Кеудеге арналған жаттығу: аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан калыпта)</p>	<p>Дене тәрбиесі Қол және иық белдеуіне арналған: Қолдарын алдына және басынан жоғары көтеру. Кеудеге арналған жаттығу: аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан калыпта)</p>		

<p>Аяққа арналған жаттығулар: колдарды алға созып, жартылай отыру, тізені бүгіп, аяқты көтеру.</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру, музыка*** Тақырыбы: «Шырша ойыншықтары» Балаларға жаңа жыл мерекесі сурет арқылы түсіндіру. Сергіту сәтін қимылмен жасау. Миға шабуыл. Рефлексия: Смайликтер Жансыру, сурет салу, мүсіндеу Шығармашылық жұмыс: 1-топ Ойыншықтар суретін дәстүрден тыс әдіс арқылы салып бояу. 2-топ Ойыншықтардың суретін қиып жапсыру. 3-топ ермексаздан домалақтап ойыншықтар мүсіндеу. Қорытындылау.</p>	<p>жатқан калыпта) Аяққа арналған жаттығулар: колдарды алға созып, жартылай отыру, тізені бүгіп, аяқты көтеру.</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру, музыка*** Тақырыбы: «Шана» Балалар сурет арқылы қыс мезгілі туралы әңгімелеу. Сергіту сәтін қимылмен жасау. Миға шабуыл. Рефлексия: Жұлдызша Жапсыру, сурет салу, мүсіндеу Шығармашылық жұмыс: «Шана» Балалар топқа бөлініп отырады. 1 –топ: Шана суретін қағаздан қиып жапсыру. 2 –топ: Ермексазды алақанмен жұмсартып мүсіндеу. 3-топ: Шана суретін бояу Қорытындылау. Компьютерлік сауаттылыққа үйрету Тақырыбы: Paint графикалық редакторында А функциясы арқылы</p>	<p>Аяққа арналған жаттығулар: колдарды алға созып, жартылай отыру, тізені бүгіп, аяқты көтеру.</p> <p>Қазақ тілі Тақырыбы: «Жаңа жылды қарсы аламыз!» Жылулық шеңбері Тауда туып, тауда өскен, Шырша келді ортаға. Бәріміз бір дауыспен, Дейміз енді шыршаға: -Қуант, бізді таңырқат, Шамдарыңды жарқырат! (Үстел шыршасының шамдарын жағу) Кейіптендіру. «Екі аяз» С.Оспановтың «Аяз ата» өлеңі. Ұнға не ұнтаққа саусақпен сурет салу. Мұғалім кез келген сюжетті (шырша мен ойыншықтар, көжекке сыйлық, Аяз атаның ғажайып дорбасы т.с.с.) таңдап алуына болады. Ұлттық ойын: Ақсерек-көксерек Шарты: Екі топ бірін – бірі ұтып алуға тырысады. Ақыры ұтылған жақтың адамдары аз мөлшерде не кейде жалғыз</p>	
---	---	--	--

	<p>әріптерді енгізу Қауіпсіздік ереже: Компьютер кабинетінің қауіпсіздік ережесін видео ролик арқылы түсіндіру Негізгі бөлім: РАІТ редакторын аш. Оны ашу үшін келесі әрекеттер орындалады: – ПУСК/ ПРОГРАММЫ/ СТАНДАРТНЫЕ/ РАІТ МЕНЮ-дегі ВИД командасын аш. “Панель атрибутів текста” жолына белгісін қой. НАДПИСЬ батырмасын шерті. Қорытындылау.</p>	<p>басқарушысығанақалатын кездері де болады. Ұтқан топ жүлдесін алады. Күй күмбірі Ұлттық ойын кезінде “Құлагер” күйін қосып қою. Авторы: Ақан Сері Қорытындылау Сурет салу Тақырыбы: «Аңдарды қорғайық» Шаттық шеңбері: Балалар шеңберге тұрып, бір – бірімен амандасады Қыста аңдарға Орманды мекендейтін қай аң болмасын біз адамдар қамқоршы болуымыз керек. Аңдардың дайын суреттерін субоякпен бояйды. Ұнағандарын суретін жапсырып, мүсіндеу Сергіту сәті: Қолды үстелге қоямыз, Саусақтарды санаймыз. 1, 2, 3, 4, 5 – 1, 2, 3, 4, 5 Екі қолды қос. (Екі рет қайталауға болады) Дидактикалық ойын: «аңдардың қыймылын жаса» Қорытынды Балаларды мақтап-малақтау. Күй күмбірі: Балалар</p>	
--	---	---	--

			<p>сурет салу барысында «Быркылдақ» Тәттімбет күйі қосылады Ұлтық ойын: « Санамақ» шарты: Балалар экранан қайталап санамақ айтады Саусақ жаттығуы Қорытындылау Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: «Қысқы киімдер» Балаларға сурет арқылы қыс мезгілі қысқы киімдер туралы әңгімелеу. Жапсыру, мүсіндеу Шығармашылық жұмыс «Мойынорағыш» Балалар топқа бөлініп отырады. 1-топ Мойынорағыш суретін киіп желіммен жапсыру. 2-топ:Ермексазбен мүсіндеу. Қорытындылау.</p>	
Серуенге дайындық	Оз-өзіне қызмет көрсету, үйрету. Асықпай бір-бірін ынталандыру. Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбексүйгіштікке баулу. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.			
Серуен	Картотека№ 2 Дене тәрбиесі**	Картотека№ 12 Дене тәрбиесі**	Картотека№ 13 Дене тәрбиесі**	
Серуеннен оралу	Топқа оралуы, киімдерін шешіп орналастыру. Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну			
Түскі ас	Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру.			
Күндізгі ұйқы	«Қасқыр мен қоян» ертегісі	«Өтеш пен тотықұс» ертегісі	«Алдар көсе мен бай» ертегісі	

<p>Үйделген біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсету</p>		
<p>Бесін ас</p>	<p>Бесін астың ас мәзірімен таныстыру, тағамдардың пайдасы туралы әңгімелеу.</p>		
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</p>	<p>Құрастыру Сюжеттік ойын: «Құрылысшы» Шарты: Балалар құрылысшы мамандығымен таныстыру. Рөлдерге бөлініп ойнайды. Қазақ тілі*** Мнсмокесто арқылы қыс туралы такпак қайталау.</p>	<p>Көркем әдебиет, қазақ тілі*** Дидактикалық ойын: «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атау. Сурет арқылы мақал-мәтелдер қайталау.</p>	<p>Тіл дамыту, музыка*** Қыс мезгілінің такпактарын қайталап жаттатқызу. Ойын: «Ырғақтар» Шарты: Өр түрлі музыка қойылады. Музыканың орындалуына байланысты балалар өртүрлі ырғақтар жасайды. Психологпен топтық жұмыс: «Қол ұстасып шеңбер құрамыз» Мақсаты: Бірлікті, топ ішінде сенімділікті арттыру.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Көлік құралдарын атауға, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге қалыптастыру.</p>	<p>«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға жетілдіру.</p>	<p>Қағаз парағын түрлендіруге, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға талпындыру.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау. Киімдерін ұқыпты киюге үйрету. Балалармен жеке әңгімелесу.</p>		
<p>Серуен</p>	<p>Ұлттық ойын: «Тенге ілу»</p>	<p>Қимылды ойын: «Қасқыр мен қаздар»</p>	<p>Ұлттық ойын: «Бес асық»</p>

Балалардың үйге қайтуы	<p>Мақсаты: жылдам қимылдауға, ептілікке үйрету. Дене тәрбиесі**</p> <p>Ата-анаға ұсыныс: Мақал-мәтелдер жаттауға дағдыландыру.</p>	<p>Мақсаты: Ептілікке, жылдамдыққа баулу Дене тәрбиесі**</p> <p>Ата-анаға кеңес: Сурет бойынша жұмбақ жасырып үйрету.</p>	<p>Мақсаты: Тапқырлыққа, жылдамдыққа баулу Дене тәрбиесі**</p> <p>Ата-анаға ұсыныс: Баланы қол жағтықтыру жұмысына көбірек көңіл бөлу керектігін ескерту.</p>	
------------------------	--	--	--	--