

Бекітілді   
 «Babi» жеке бөбекжайының  
 әдіскері Махамбет Қ.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: "Babi" жеке бөбекжайы  
 Топ: "Болашақ" ересек тобы  
 Балалардың жасы: 4 жастағы балалар  
 Жоспардың құрылу кезеңі: 02.02-06.02.2026 ж

Құндылық: «Жасампаздық-бәрімізге өнеге»  
 Құзыреттілік: Азаматтық борыш және парасаттылық

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 02.02.2026ж	Сейсенбі 03.02.2026ж	Сәрсенбі 04.02.2026ж	Бейсенбі 05.02.2026ж	Жұма 06.02.2026ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: Балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. <b>Күй күмбірі:</b> «Аққу» Н.Тілендиев	Балаларды қабылдау: Балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. <b>Күй күмбірі:</b> «Салқұрен» Халық күйі	Балаларды қабылдау: Балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. <b>Күй күмбірі:</b> «Ақ жауын» С.Тұрысбеков	Балаларды қабылдау: Балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. <b>Күй күмбірі:</b> «Сарыарқа» Қ.Сағырбайұлы	Балаларды қабылдау: Балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. <b>Күй күмбірі:</b> «Ерке сылқым» Ә.Желдібаевтың
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	«Әдептілік әліппесі» Балаңызға «әдептілік» тақырыбында әріптер бойынша сөз ойлап табуды тапсырыңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және	«Менің Қазақстаным» Қ.Р. Әнуран орындау <b>Көркем әдебиет, қазақ тілі***</b> Кітап бұрышындағы «Қарлығаш пен дәуіт», «Ақымақ қасқыр» суреттерін карап таныс	Тіл дамыту «Ою-өрнек» Шарты: Берілген карточкадағы суретті атап, ою-өрнекті ажыратып орналастырып сипаттау.	Математика негіздері Ойын-әрекеті : Үстел-үсті ойын: «Домино» Шарты: Домино суреттерін ажыратып атап, құрастыру.	Математика негіздері, сөйлеуді дамыту Ойын-әрекеті: «Қоржынға асықтарды жинау» Шарты: Берілген карточкадағы үлкен	<b>Көркем әдебиет, Қазақ тілі.***</b> Ұлттық бұрыштардағы ұлттық киімдер мен ұлттық ойындармен танысып атау.

басқалары)  <b>Қауіпсіздікті қамтамасыз ету</b>	ертегілерді атау.  «Өрт сөндіргіш құралдар» Балаларды өрт сөндіргіш заттармен қауіпсіздік ережелері туралы әңгімелеу.		кіші қоржындарды ажыратып атап, асықтарды жинап санау арқылы салу.	
<b>Дене тәрбиесі** Кешен №11 (қуралсыз)</b>				
<b>Ертеңгілік жаттығу</b>	Гигиеналық іс -шараларды орындау. Балаларды электр қуатын жарықты үнемдеу жолдарын қайталағып, естеріне түсіру.			
<b>Таңғы ас</b>	<b>Қазақ тілі***</b> Асты-шашнай төкпей іш, Сораптамай башпен іш Ақырын алып қолын Шашнай же нанды да Келген асты алдына. Тауысып іш қалдырма.			
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі - ҮІӨ)</b>	<b>Сөйлеуді дамыту</b> Ойын: «Анасын тап» Шарты: Балаларға үй құстарымен олардың балапандарының суретін үлестіріп беру. Балалар анасын балапаныммен жұптастырады.	<b>Математика негіздері</b> Ойын: «2» санын бояу Шарты: Берілген карточкадан 2 санын тауып бояу.	<b>Тіл дамыту,қазақ тілі**</b> «Көлеңкесін тап» Шарты: Берілген карточкадан қысқы ойындарды атап, көлеңкесіне жапсыру. Тіл ұстату жаттығуларын қайталау.	<b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> Дидактикалық ойын: «Қоректендіру» Шарты: Балалар қоянның азығын тауып қоректендіру.
<b>Кестеге сәйкес ҮІӨ</b>	<b>Дене тәрбиесі</b> Негізгі жаттығу: Бағатты өзгертіп жүру. Қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап тұру.	<b>Дене тәрбиесі</b> Негізгі жаттығу: «Жыланша» жүгіру. Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы	<b>Дене тәрбиесі</b> Негізгі жаттығу: Араларын алшақ ұстау және жақын тұру. Допты жоғары лақтыру және екі қолмен қағып	<b>Музыка</b> Музыка тындау (күй күмбірі): «Саржайлау» ( Т.Қазанғашұлы) Дауыс жаттықтыру
			<b>Музыка</b> Музыка тындау (күй күмбірі): «Саржайлау» ( Т.Қазанғашұлы) Дауыс жаттықтыру	

<p>Мақсаты: Бағытты өзгертіп жүреді. Қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап тұрады. <b>Қоршаған әлеммен таныстыру, математика негіздері</b> Шаттық шеңбері Қуанамаң мен де, Қуанасың сен де. Қуанайық достарым, Арайлап атқан күнге! Тақырыбы: «Үй құстары» Балалардың үй құстары және олардың пайдасы туралы әңгімелеу. Минга шабуыл. Басында айдары бар, Иегінде сақалы бар. (Өтеш) Салыстыру Қаз тауықтарға қарағанда үлкендеу болады, жұмыртқасы да үлкендеу болады. <b>Жансыру, сурет салу, мүсіндеу</b> Шығармашылық жұмыс: «Балапан» 1-топ: Балапан суретін қылқаламды субояққа батырып бояу. 2-топ: Суретке сары түсті жүнді қиып</p>	<p>қадаммен өрмелеу. Мақсаты: «Жыланша» жүгіреді. Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелейді. <b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> <b>қазақ тілі***</b> Шаттық шеңбері Біз кішкентай баламыз Өсіп-өніп толамыз Күнге қарай талпынып Көкке қолды созамыз Қанат қағып ұшамыз. Минга шабуыл: Қыста ғана болады Ұстасаң қолың тоңалды. (Қар) Тәжірибе жүргізу. - Қарды ұстап көру, қар туралы әңгіме жүргізу. Қарды ыдысқа салып ортасына1 қасық ас содасы мен лимон қышқылын араластырып саламыз. Үстіне боялған суды құйғанда қардың түсі өзгеретінін байқайды. <b>Жансыру, сурет салу, мүсіндеу</b> Шығармашылық жұмыс: «Қар» Балалар топқа бөлініп</p>	<p>алу (қатарынан 3-4 рет). Мақсаты: Араларын алшақ ұстау және жақын тұрады. Допты жоғары лақтыру және екі қолмен қағып алады. (қатарынан 3-4 рет). <b>Қазақ тілі</b> Тақырыбы: «Тазалық-таза баланың досы» Мақсаты: Қазақ тіліне тән «ә» дыбысын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Біздің денсаулығымыз мықты болу үшін тазалықты сақтауымыз керек. Жаңа сөздермен таңыстыру. - Тазалық сақтауға сабын, сүлгі, тарак т.б заттарды қолданамыз. Балалар жаңа сөздерді қайталайды. Жұмбақтар Дидактикалық ойын Пайдасыз заттарды балалар өздері тандап коқыс жәшікке салады. Ұлттық ойын «Арқан тарту» Ұлттық ойын кезінде «Қоңыр» күйін қосып кою. Авторы: Дәулеткерей Шығайұлы</p>	<p>Өн айту: «Қыс қызығы» (И. Нүсіпбаев) Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Шеңберге тұр» (Л. Бетховен) Балалардың музыкалық-ырғақтық жаттығуды орындауы: «Келіншек» күйі Билер: «Тоқта» (Bilimlands) Ойын: «Көңілді оркестр» Мақсаты: Балаларды аспаппен әуенді сүйемелдеуге үйрету. Шығармашылық қабілетін дамыту. Көрнекіліктер: Түрлі музыкалық аспаптар. Шарты: Шеңберде тұрған балалар аспаптармен әуенді сүйемелдейді. Ортада әуеннің ұзақтылығын қол қимылымен көрсетіп тұрған дирижер бала болады. Әуеннің ауысымына қарай, балалар маршпен жүреді. Аяқтын</p>	<p>Өн айту: «Аспаптарда ойнаймыз» (А.Еспенбетова) Музыкалық-ырғақтық жаттығу: «Еркем-ай» қазақтың халық әні (өңдеген Б. Дәлденбай) Билер: «Жұптасу биі» Ұлттық ойын: «Айгөлек» Шарты: Балалар екі жаққа екі топ болып бір-бірінің қолдарын ұстап тұрады. Әуенмен «Айгөлек» әнін шырқап, бірінші топ екінші топтағы бір баланы шақырады. Аты аталған бала екінші топқа жүгіріп моншақ боп тізбектеліп тұрған балаларды кесіп өту керек. Кесіп өтсе өз тобына бір баланы алып кетеді. Кесіп өте алмаса сол топта қалады. Қорытындылау <b>Қоршаған ортамен таныстыру,</b> Тақырыбы: «Қар жамылған үй» Шарты: Балалар қыс</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>жапсыру. 3-топ: Ермеқсазбен толықтырып мүсіндеу.</p>	<p>отырады. 1-топ: Қар суретіне қыпқаламмен бояу. 2-топ: Қысқы ағаштын суретіне желім жағып мақта жапсырады. 3-топ: Ермеқсазбен қар жасайды. <b>Компьютерлік сауаттылыққа үйрету</b> Тақырыбы: Суретті аяқта және бояу. Шығармашылыққа арналған еркін сурет. Негізгі бөлім: Rain, бағдарламасында алған білімдерін іс жүзінде көру, қолданған командаларды қолдана отырып жұмыстану. Баланың көру, есте сақтау, логикалық ойлауын эстетикалық талғамын қалыптастыру, тианақты мәні бар жұмыс жасауға дағдыландыру. Кескінмен жұмыс. Күй күмбірі: «Сырлы саздар» күйі орындалады, авторы: Е. Рүстембеков</p>	<p>Тіл ұстарту жаттығулары Қортынды. <b>Сурет салу</b> Тақырыбы: «Әжеме арналған орамал» Ұйымдастыру бөлімі Балалар шаттық шеңберін құрады. Алда қандай мереке барын сұрау Орамал пішінін, өрнектер болатынын өлшеу. Сергіту сөгі: Сыңғыр-сыңғыр сырғалар, Құлағыңда ырғалар. Оң қолымда білезік, Сол қолымда білезік, Саусақтарда сақина, Сава, салып ақылға. 1,2,3... Демалып жинап күш. Шығармашылық жұмыс. орамалдың суретін ою-өрнектер арқылы әлемілеу. Суретті өрнектер арқылы әлемілеу біліктілігін дамыту Күй күмбірі: Балалар сурет салу барысында «Алатау» Құрманғазы күйі қосылады Ұлттық ойын: « Суретті құрастыр» шарты: ұлттық ою-өрнектерді құрастыру Саусақ жаттығуы</p>	<p>ұшымен жүреді. Жеңіл секіре жүреді. Музыка әуені тоқтағанда, аспапты балалар ала қояды. Аспап ала алмаған бала дирижер болады. <b>Көркем әдебиет, музыка ***</b> Тетрланған ойын: «Мақтаншақ қоян» ертегі Шарты: Шындық пен өтірік ұғымдарын түсіндіру. Өтірік айтпауға ұғындыру. Ертегіні видеороликтен тыңдатып көрсету. Сергіту сөгі қимылмен жасау. Ертегіні сахналау. <b>Сурет салу жапсыру, мүсіндеу</b> Шығармашылық жұмыс: «Қоянға арналған мойынорағыш» 1-топ: Мойынорағыш суретін қыпқаламен жәйкелеп жағып бояу. 2-топ: Суретке қиыны қағазды</p>	<p>меңгілі туралы түсінік беру. <b>Жапсыру, мүсіндеу</b> Шығармашылық жұмыс «Үй» Ендіше біз қар жамылған үйді әр түрлі тәсілдермен бейнелеп жасаймыз. Балалар топқа бөлінеді. 1-топ. Үйдің суретіне мақтаны созып орналастырып, желімнің көмегімен жапсыру. 2-топ. Ермеқсазбен қар жамылған үйді мүсіндеу.</p>
-------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>Қорытындылау  <b>Қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет</b>      Тақырыбы:      «Қысқы ойындар»      Балаларға қыс мезгіліндегі ойындар туралы әңгімелеу.      Б.Жақып «Сырғанақ»      -Өлең мазмұнын ашу.      Біз тебеміз сырғанақ      Таудан төмен сырғанап      Бір панада екеуміз      Құламайды екенбіз.  <b>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру</b>      Шығармашылық жұмыс:      «Қысқы ойындар»      1-топ: Шанғының суретін бояу      2-топ: Аққаланың қалпағын мүсіндеу.      3-топ: Шананың бөліктерін жапсыру</p>	<p>желіммен жапсыру.      3-топ: Ермексазбен толықтырып мүсіндеу.</p> <p><b>Жоба жұмысы:</b>  <b>«Шебер балақайлар» бейнелеу өнері терапиясы</b>      Тақырыбы:      «Тасбақаның суретін салып үйренеміз сурет салу»      Мақсаты:      Зағтарды бояуда сызбалар мен жақшаларды бір бағытта жоғарыдан төснге немесе солдан оңға пішінің шеткі сызығынан шықпай ыртқы түрде бояу;      Сурет салуға қызығушылықтары н арттыру, ұқыпты бояуға жетелеу.</p>	
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Өз-өзіне қызмет көрсету, үйрету. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбексүйгіштікке баулу. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.</p>			
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Картотека № 2</p>	<p>Картотека № 16</p>	<p>Картотека № 7</p>	<p>Картотека № 13</p>

	Дене тәрбиесі**	Дене тәрбиесі**	Дене тәрбиесі**	Дене тәрбиесі**	Дене тәрбиесі**
Серуенинен оралу	Топка оралуы, киімдерін шешіп орналастыру. Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну				Дене тәрбиесі**
Түскі ас	Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру.				
Күндізгі ұйқы	«Күшік пен мысық» ертегісін оқып беру. ертегісін оқып беру.	«Газша бала» ертегісін оқып беру.	«Түлкі иен коян» ертегісін оқып беру.	«Үш торай» ертегісін оқып беру.	«Алма» ертегісін оқып беру.
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары					
Бесін ас	Үстел басында сөйлемеу. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Асың, асын, асына! Береке берсін басыңа! Дастарханның мол болсын! Қайда жүрсен жол болсын!				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	<b>Құрастыру</b> Ойын әрекеті: «Қардың артында тырылған қай жануар?» Шарты: Балалар суретке қарап қардың артында тырылған жануарды ажыратып атап, пазло арқылы құрастыру. <b>Музыка***</b> Қыс әндерін қайталау.	<b>Көркем әдебиет, құрастыру</b> <b>Көркем әдебиет, құрастыру /</b> Театрланған ойын: «Үш аю» Шарты: Балалар ертегіні тыңдай отырып, қолғап киіп сахналау. Еркін ойын: «Құрастырғыш» Шарты: Ірі құрастырғыштардан түрлі бейнелер құрастыру.	<b>Құрастыру, музыка**</b> Ойын: «Әдемі ою» Шарты: Суретке қарап асықтардан үшбұрыш құрастыру. Сергіту сәтін қимылмен жасау. <b>Психологпен топтық жұмыс:</b> Тақырыбы: «Ертегіні аяқта» Мақсаты: қиял ойыны	<b>Құрастыру</b> Ойын: «Айсұлуға арналған моншақ» Шарты: Суретке қарап жіпке түрлі түсті асықтарды тізбектеп құрастыру. <b>Қазақ тілі***</b> Мақал-мәтел Жақсы адам елдің ырысы, Жақсы сөз жанның тынысы.	<b>Тіл дамыту</b> Мнемокесто арқылы ертегіні құрастырып әңгімелеу. <b>Музыка***</b> Сергіту сәті қимылмен жасау.
Балалармен жеке жұмыс	Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға талпындыру.	Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға талпындыру.	Қағаз парағын түрлендіруге, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш,

Ояну кешені №11

			пішіндер құрастыруға талпындыру.	ережелерін білуге дағдыландыру.	шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға дағдыландыру.
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Киімдерін ұқыпты киюге үйрету. Балалармен жеке әңгімелесу.				
<b>Серуен</b>	<p>Ұлттық ойын: «Шертпек»          Мақсаты: жылдам қимылдауға, ептілікке үйрету.  <b>Дене тәрбиесі**</b></p>	<p>Ұлттық ойын: «Арқан тартыс»          Мақсаты: Ептілікке, жылдамдыққа баулу  <b>Дене тәрбиесі**</b></p>	<p>Ұлттық ойын: «Қыз қуу»          Мақсаты: Тез қимылдауға, жылдамдыққа баулу  <b>Дене тәрбиесі**</b></p>	<p>Ұлттық ойын: «Соқыртеке»          Мақсаты: Ширақ, тез қимылдауға баулу  <b>Дене тәрбиесі**</b></p>	<p>Қимылды ойын: «Сақина салу»          Мақсаты: Шапшаңдыққа, тез әрекет етуге үйрету.  <b>Дене тәрбиесі**</b></p>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<p>Ата-анаға ұсыныс: «Отбасындағы бала тәрбиесі»</p>	<p>Психолог кеңесі: «Балаңды сүй»</p>	<p>Медбике кеңесі: «Балабақшадағы баланың киімі»</p>	<p>Медбике кеңесі: «Пайдалы дәрумендер»</p>	<p>Ата-анаға ұсыныс: Балаларға қазақша ертегі кітап оқу.</p>

Бекітілді   
«Babi» жеке бөбекжайының  
әдіскері Махамбет Қ.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Babi» жеке бөбекжайы  
Топ: «Болашақ» ересек тобы  
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар  
Жоспардың құрылу кезеңі: 09.02 - 13.02.2026 ж

Құндылық: «Жасампаздық-бәрімізге өнеге»  
Құзыреттілік: Азаматтық борыш және парасаттылық

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 09.02.2026ж	Сейсенбі 10.02.2026ж	Сәрсенбі 11.02.2026ж	Бейсенбі 12.02.2026ж	Жұма 13.02.2026ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: Балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. <b>Күй күмбірі:</b> «Балбырауын» күйі Қ. Сағырбайұлы	Балаларды қабылдау: Балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. <b>Күй күмбірі:</b> «Көңіл ашар» күйі Қ. Сағырбайұлы	Балаларды қабылдау: Балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. <b>Күй күмбірі:</b> «Көңіл толқыны» күйі Қ. Сағырбайұлы	Балаларды қабылдау: Балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. <b>Күй күмбірі:</b> «Сарыарқа» күйі Қ. Сағырбайұлы	Балаларды қабылдау: Балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. <b>Күй күмбірі:</b> «Ақсақ киік» күйі Қ. Сағырбайұлы
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелеу, кеңес беру	«Сыйластық басты қасиет» Балаңызбен бірге үйдегі сыйластық ережелерін құрастырып түсіндіріңіз. Сәлемдесу, рұқсат сұрау деген сияқты қарапайым нәрселерден бастаңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және	«Менің Қазақстаным» Қ.Р. Еңұран орындау <b>Көркем әдебиет, қазақ тілі***</b> Кітап бұрышындағы «Шаруа мен аю», «Әжемнің ертегілері»	Тіл дамыту «Қолғап» Шарты: Берілген карточкадағы суретті атап, ажыратып орналастырып сипаттау.	Математика негіздері, құрастыру Үстел-үсті ойын: «Таяқшалар» Шарты: Берілген карточкадағы таяқшалардың түстерін атап, бейнелер	Тіл дамыту Ойын-әрекеті: «Отбасы мүшелері» Шарты: Берілген карточкадағы отбасы мүшелерін атап сипаттау.	<b>Көркем әдебиет, қазақ тілі***</b> Ойын-әрекеті: «Дастархан жаю» Шарты: Балалар дастарханға ұлттық тағамдар қойылатынын

<p>оақшалары)</p> <p>Қауіпсіздікті қамтамасыз ету</p>	<p>кітаптардағы суреттерін карап танысып әңгімелеу.</p> <p>«Жол белгілері» Балаларды жол белгілер ережесі туралы әңгімелеу.</p>	<p>кұрастыру.</p>	<p>атап әңгімелеу.</p>
<p align="center"><b>Дене тәрбиесі** Кешен №11 (құралсыз)</b></p>			
<p><b>Ертеңгілік жағтығу</b></p> <p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Гигиеналық іс-шараларды орындау. Балаларды суды үнемдеу жолдарын қайталап, естеріне түсіру.</p> <p><b>Қазақ тілі***</b></p> <p>Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуын күндіз-кешке де.</p>		
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі - ҮІӨ)</b></p>	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b></p> <p>Дидактикалық ойын: «Бөлмедегі гүлдер» Шарты: Бөлме гүлдері туралы айту, атау, күтіп баптау туралы мәлімет алу.</p>	<p><b>Математика негіздері.</b></p> <p>Санамақ Бір үйде біз нешеуіміз? Кел санайық екеуіміз. Бас бармағым - атам, Балан үйрек - апам, Ортан терек - әкем, Шылдыр шумек- апам, Кішкентай бөбек - мен</p>	<p><b>Тіл дамыту, қазақ тілі**</b></p> <p>«Қыс қызығы» туралы балалармен әңгіме жүргізу. Балаларға толық сөйлем құрап айтқызу.</p>
<p><b>Кестеге сәйкес ҮІӨ</b></p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b></p> <p>Негізгі жағтығу: Шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру . Бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың бойымен жүруді бекіту.</p> <p><b>Математика негіздері, тіл дамыту</b></p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b></p> <p>Негізгі жағтығу: Шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру . Бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың бойымен жүруді бекіту.</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ</b></p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b></p> <p>Негізгі жағтығу: Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру. Аяқтарын алшақ қойып домалау. Мақсаты: Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіреді. Аяқтарын алшақ қойып</p>
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі - ҮІӨ)</b></p>	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b></p> <p>Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Шарты: Берілген суретті атап, көлеңкесін тауып сызық арқылы қосу.</p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p>Ойын-әрекеті: «Кім жылдам», Шарты: Балалар Дьенеш блоктарды пайдаланып, геометриялық пішіндерді дұрыс орналастыру керек..</p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p>Ойын-әрекеті: «Кім жылдам», Шарты: Балалар Дьенеш блоктарды пайдаланып, геометриялық пішіндерді дұрыс орналастыру керек..</p>
<p><b>Кестеге сәйкес ҮІӨ</b></p>	<p><b>Музыка</b></p> <p>Музыка тыңдау (күй күмбірі): «Былқылдақ» (Тәттімбет) Дауыс жағтықтыру Ән айту: «Наурыз көктем» (Д.Қиқымов) Музыкалық-ырғақты қимыл: «Полька» Балалардың музыкалық аспапта</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p>Музыка тыңдау (күй күмбірі): «Былқылдақ» (Тәттімбет) Дауыс жағтықтыру Ән айту: «Наурыз көктем» (Д.Қиқымов) Музыкалық-ырғақты қимыл: «Полька» Балалардың музыкалық аспапта</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p>Музыка тыңдау (күй күмбірі): «Былқылдақ» (Тәттімбет) Дауыс жағтықтыру Ән айту: «Наурыз көктем» (Д.Қиқымов) Музыкалық-ырғақты қимыл: «Полька» Балалардың музыкалық аспапта</p>

<p>Тақырыбы: «Оң жақта- Сол жақта», «Алдында», «Артында»</p> <p>Шарты: «Оң жақта», «сол жақта», «алдында» «артында» түсініктерін беру. Кеңістікте бағдарлау, логикалық ойлауын дамыту.</p> <p>Алдында, артында деген ұғымдарды сипаттап, сурет бойынша әңгіме құрау.</p> <p><b>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу</b></p> <p>Шығармашылық жұмыс:</p> <p>«Тініге арналған саңырауқұлақ»</p> <p>1-топ: Дайын суретті гуашка қылқаламды батырып боу.</p> <p>2-топ: Саңырауқұлақтың қалпағын дөңделекті бүктеу әдісі арқылы қайшымен қиып жапсырамыз.</p> <p>3-топ: Ермексазбен мүсіндеу.</p> <p>Қорытындылау.</p>	<p><b>тіл***</b></p> <p>Тақырыбы: «Қысқы тіршілік»</p> <p>Балаларға сурет бойынша қыстап қалатын құстардың, жануарлардың тіршілігін әңгімелеу.</p> <p>Жаңылтпаш қайталау</p> <p>Орманда қар, Жерде қар, Шыршада қар, Көлде қар.</p> <p><b>Жапсыру, сурет салу, мүсіндеу</b></p> <p>Шығармашылық жұмыс: «Дөңді дақылдар»</p> <p>Балалар топқа бөлініп отырады.</p> <p>1-топ: Құстарға дөңді мақталы таяқшамен гуашка батырып бояу.</p> <p>2-топ: Құстардың суретіне майлық қағазды умаждап домалақтап жапсыру.</p> <p>3-топ: Жемсауытты ермексазбен мүсіндеу.</p> <p><b>Компьютерлік сауаттылыққа үйрету</b></p> <p>Тақырыбы: Numlock пернесімен таныстыру.</p> <p>Негізгі бөлім: Балалар біз бүгін Numlock пернесімен танысамыз. Пернетақта</p>	<p>домалағанды.</p> <p><b>Қазақ тілі</b></p> <p>Тақырыбы: «Қысқы орман»</p> <p>-Балалар, мына сандықтың ішінде орман жануарларынан келген хат бар екен. Мен сендерге сол хатты оқып берейін.</p> <p>-Сәлеметсіңдер ме, балалар! Сендерге хат жазып отырған орман жануарлары.</p> <p>-Балалар, орманда қандай жануарлар тіршілік етеді? Қоян, түлкі, қасқыр, аю, тиг, кірпі.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Сәбіздерді жина»</p> <p>Дидактикалық ойын: «Жаңғақтарды жина»</p> <p>Сергіту сәті</p> <p>Ұлттық ойын:</p> <p>«Ақсерек-көксерек»</p> <p>Күй күмбірі</p> <p>Ұлттық ойын кезінде</p> <p>“Құлагер” қосып қою.</p> <p>Авторы: Ақан Сері</p> <p>Тіл ұстарту: (қазақ тіліне тән қ дыбысын өздігінен дұрыс айтуға баулу)</p> <p>Ар - ар – ар, Қандай аппақ қар. Ыс - ыс – ыс, Келіп қалды қыс.</p>	<p>Балалардың музыкалық-ырғақтық жаттығуларда</p> <p>ойнауы: «Түймелі қолғаптар» (Н.Мейірбекқызы)</p> <p>Билер: «Токта»</p> <p>Ойын: «Аю мен ара»</p> <p>Шарты: Аралар музыка ойнағанда бал жинайды.</p> <p>Музыка тоқтаған кезде аралар ұйқыға кетеді. Аюлар ұйқыдан тұрып бал жинай бастайды.</p> <p>Ойын аяғында аюлар мен аралардың балдары саналынады. Кімнің балы көп болса сол жеңіске жетеді.</p> <p>Қорытындылау.</p> <p><b>Математика</b></p> <p><b>негіздері, сурет салу музыка***</b></p> <p>« 3 цифрмен таныстыру »</p> <p>Балалар 3 санын өзге цифрлардың арасынан табу. Бір мен үш көлеміндегі заттарды санап білуге үйрету.</p> <p>Шағтық шеңбері.</p> <p>1,2,3 тура және кері</p>	<p>ойнауы:</p> <p>«Сылдырмақтар»</p> <p>Билер: «Достарым, кел, билейік» (А. Досмағанбет)</p> <p>Ойын: «Ырғағын ажырат»</p> <p>Шарты: Екі бала бір-біріне арқасымен тұрады. Алдарында бірдей аспаптар қойылады. Бірінші бала таныс әннің ырғағын аспапта ойнайды, екінші бала дәл сол аспапта ырғақты қайталайды.</p> <p>Бала дұрыс тауып ойнаса, балалар шапалақтайды.</p> <p>Қорытындылау.</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b></p> <p>Тақырыбы: «Табиғат бұрындағы тіршілік»</p> <p>Балалармен бірге табиғат бұрышындағы жануарларды бақылайды. Жануарлардың сыртқы пішіні мен мінез-құлықтары табиғаттағы өмірі туралы, мерзімге байланысты тіршілігі мен шығу тегі, көбеюі (балықтар ұылдырық</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>компьютердің қандай құрылғысы? (негізгі құрылғысы)          Numlock пернесі пернетақтада орналасқан. Бізге сандар және таңбаларды салуға көмектеседі. (1,2,+?#)          Күй күмбірі.</p>	<p>Қорытындылау.  <b>Сурет салу</b>          Тақырыбы:          «Үй жануары-мысық»          Балалар шаттық шеңберін құрады.          Көрнекі суреттер арқылы үй жануарлардың сыртқы түрімен тіршіліктер туралы түсініктерін кеңейту.          Сергіту          Шығармашылық жұмыс.          Жұмыстың орындалу тәсілін көрсетіп, түсіндіру, мысықтың суретін салып субоякпен бояйды.          Суретіміз кепкенше бір демалып алайық.          Қорытындылау          Күй күмбірі: Балалар сурет салу барысында «Жанбота» Біржанның күйі қосылады          Ұлтық ойын: « Суретті құрастыр» шарты: ұлтық суретті құрастыру          Саусақ жаттығуы          Қорытындылау  <b>Қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет</b>          Тақырыбы:          «Қоянның үйшігі»          Балалар ертегіні аудио жазба арқылы тыңдайды.</p>	<p>санау.          Миға шабуыл.          Сергіту сәті          қимылмен жасу.          Ойын: «3 санын тауып боя»          Шарты: Берілген карточкадан өзге сандар арасынан 3 санын тауып бояу.  <b>Жапсыру, мүсіндеу</b>          Шығармашылық жұмыс:          «Сәбіз»          1-топ: Түрлі түсті қағаздан жырту әдісі арқылы сәбіз үлгісіне жапсыру.          2-топ: Ермексазбен мүсіндеу.          2-топ: Суретке қиынны қағазды желіммен жапсыру.          3-топ: Ермексазбен толықтырып мүсіндеу.          Қорытындылау.</p> <p><b>Жоба жұмысы:</b>  <b>«Шебер балақайлар» бейнелеу өнері тәраһиясы</b>          Тақырыбы:          «Бұйымды әрлеу, әшекейлеу»</p>	<p>ишадалы, күс балапанын жұмыртқадан шығарады, жануарлар баласын тірі туады) жайлы әңгімелеу.  <b>Жапсыру, мүсіндеу</b>          Шығармашылық жұмыс          «Кірпі»          Балалар топқа бөліп отырғызу.          1-топ. Түрлі түсті қағазға бастырылған кірпінің суретін қиып жапсыру.          2-топ. Ермексазбен кірпіні мүсіндеу.          Қорытындылау.</p>
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				<p>Ертегідегі кездесетін кейіпкерлерді атап, олардың әрқайсысына сипаттама береді.</p> <p>Қыс мезгілі туралы жаңылтпаштар айтып жарысады:</p> <p>Қыста қолым үсіп кетті, үсіп, ісіп кетті.</p> <p><b>Мүсіндеу, жапсыру</b></p> <p>Шығармашылық жұмыс: «Қоянның үйшігі»</p> <p>1-топ: Үйшікті ермексазбен мүсіндеу.</p> <p>2-топ: Үйшік бөліктерін қиып жапсыру.</p> <p>Қорытындылау.</p>	<p>Мақсаты:</p> <p>Қазақ халқының және басқа халықтардың сәндік-қолданбалы өнер шығармаларымен таныстыру</p> <p>барысында эстетикалық қабылдауын дамыту; Бұйымды әрлеу, әшекейлеу жолдарын үйрету.</p>	
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Дұрыс реттілікті сақтап ретімен киінулерін қадағалау. (Дербес қимыл белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету). Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбексүйгіштікке баулу. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.</p>					
<b>Серуен</b>	Картотека № 14 Дене тәрбиесі**	Картотека № 2 Дене тәрбиесі**	Картотека № 3 Дене тәрбиесі**	Картотека № 8 Дене тәрбиесі**	Картотека № 12 Дене тәрбиесі**	
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Өз сөздеріне киімдерін салып жинау. Қолдарын сабынмен жуу, қол орамалды қолдануға үйрету.</p> <p>( Мәдени гигиеналық шаралар, өз-өзіне қызмет ету)</p>					
<b>Түскі ас</b>	<p>Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру.</p> <p>Бак дәулет берсің басына, Ыдыс аққа толсын! Ынтымақ ырыс келсін Бак, береке болсын.</p>					
<b>Күндізгі ұйқы</b>	«Қарлығаш пен дәуіт» ертегісін оқып беру.	«Әжемнің ертегілері» кітабын оқып беру.	«Тапқыр қоян» ертегісін оқып беру.	«Кім күшті?» ертегісін оқып беру.	«Алдар көсе мен бай» ертегісін оқып беру.	
<b>Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары</b>	Ояну кешені №11					
<b>Бесін ас</b>	Үстел басында сөйлемей. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.					
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық,</b>	<b>Құрастыру</b> Ойын әрекеті:	<b>Құрастыру</b> Ойын-әрекеті:	<b>Құрастыру,</b> музыка***	<b>Құрастыру</b> Еркін ойын:	<b>Тіл дамыту,</b> Мнемокесто арқылы	

<p>Ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</p>	<p>«Ормандағы саңырауқұлақтар» Шарты: Балалар суретке асықтардан саңырауқұлақ құрастыру.</p>	<p>«Құстарға арналған ұя» Шарты: Балалар суретке асықтардан түстеріне қарап ұя құрастыру.</p>	<p>Танграм әдісі арқылы бірнеше үлгіге қарап суреті бейнелер құрастыру. «Анашым» әнін қайталау. <b>Психологпен топтық жұмыс:</b> Тақырыбы: «Артық затты тап» Мақсаты: Салыстыру, топтастыру дағдыларын дамыту.</p>	<p>«Құрастырғыштар» Шарты: Ұсақ құрастырғыштардан әртүрлі бейнелер құрастырады. <b>Қазақ тілі***</b> Мақал-мәтел жаттау. Балалық шағы, патшаның тағы. Ойнақтаған бала от басады.</p>	<p>қыс қызығы суретін құрастырып әңгімелеу.  <b>Музыка***</b> «Менің әжем» әнін жаттау.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Табиғи және қалдық заттардан құрастыруға ынталандыру.</p>	<p>Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуге, ойын ашық айтуға, өзінің пікірін білдіруге, өзімен санасуға, өзін құрметтеп ұнатуға дағдыландыру.</p>	<p>Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге дағдыландыру.</p>	<p>Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға дағдыландыру.</p>	<p>Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге дағдыландыру.</p>
<p>Серуенге дайындық Серуен</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау. Киімдерін ұқыпты киюге үйрету. Балалармен жеке әңгімелесу. Ұлттық ойын: Аударыспақ» Мақсаты: жылдам қимылдауға, ептілікке үйрету. <b>Дене тәрбиесі**</b></p>	<p>Қимылды ойын: «Кім тез жетеді?» Мақсаты: Ептілікке, жылдамдыққа баулу <b>Дене тәрбиесі**</b></p>	<p>Ұлттық ойын: «Тенге алу» Мақсаты: Тез қимылдауға, жылдамдыққа баулу <b>Дене тәрбиесі**</b></p>	<p>Ұлттық ойын: «Кім артық?» Мақсаты: Шапшаңдыққа, тез әрекет етуге үйрету. <b>Дене тәрбиесі**</b></p>	<p>Қимылды ойын: «Асық ату» Мақсаты: Ширақ, тез қимылдауға баулу. <b>Дене тәрбиесі**</b> Ауа-райына қарай балаларды киіндіруге кеңес беру.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Психолог кеңесі «Агрессивті бала»</p>	<p>Балалардың сөздік қорын молайтуға жұмыстану.</p>	<p>Үйде ертегі кітап оқып беруге кеңес беру.</p>	<p>Балалардың қол моторикасын дамыту.</p>	

Бекітілді   
«Babi» жеке бөбекжайының  
әдіскері Махамбет Қ.М

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің инклограммасы**

Білім беру ұйымы: "Babi" жеке бөбекжайы  
Топ: "Болашақ" ересек тобы  
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар  
Жоспардың құрылу кезеңі: 16.02-20.02.2026 ж

Құндылық: «Жасампаздық-бәрімізге өнеге»  
Құзыреттілік: Азаматтық борыш және парасаттылық

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 16.02.2026ж	Сейсенбі 17.02.2026ж	Сәрсенбі 18.02.2026ж	Бейсенбі 19.02.2026ж	Жұма 20.02.2026ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: Балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. <b>Күй күмбірі:</b> «Көңіл ашар» С.Тұрсынбеков	Балаларды қабылдау: Балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. <b>Күй күмбірі:</b> «Алай» Қ.Сағырбайұлы	Балаларды қабылдау: Балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. <b>Күй күмбірі:</b> «Бұлбұл» Д.Нурпейісова	Балаларды қабылдау: Балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. <b>Күй күмбірі:</b> «Сарыарқа» Қ.Сағырбайұлы	Балаларды қабылдау: Балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. <b>Күй күмбірі:</b> «Қос алқа» Д.Шығайұлы
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	«Әже тәлімі» Балаларыңызды әжелерін сыйлауға үйрету. Әжелеріне бір күнін арнап, әжесімен бірге бір іспен айналысуын ұйымдастыру. Әжесімен бірге ертегі оқу немесе әжесімен бірге отбасылық суреттерді тамашалау				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық,	«Менің Қазақстаным» Қ.Р. Әнұран орындау Көркем әдебиет, қазақ тілі*** Кітап бұрышындағы	Тіл дамыту «Отбасы мүшелері» Шарты: Балалар отбасы мүшелерінің суреттерін пазло	Математика негіздері Ойын: «Кім жылдам» Шарты: Берілген карточкадағы	Математика негіздері, сөйлеуді дамыту Ойын-әрекеті: «Үй жануарлары»	Көркем әдебиет, Қазақ тілі. Ойын-әрекеті: «Ою-өрнек» Шарты: Берілген

<p>эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</p> <p>Қауіпсіздікті қамтамасыз ету</p>	<p>«Шынашақ», «Аққу қаздар» ертегі кітаптарын қарап, өздерінің жақсы көріп тыңдайтын ертілерін айтып береді.</p> <p>«Қыс мезгіліндегі қауіпсіздік ережелері» тақырыбында әңгіме жүргізу.</p>	<p>арқылы құрастырып әңгімелеу.</p>	<p>суреттердегі түстермен асықтарды сәйкестендіріп тез орналастыру.</p>	<p>Шарты:Берілген карточкадан үй жануарларын атап, сипаттау.</p>	<p>карточкадағы ою-өрнектерді атап әңгімелеу.</p>
<p><b>Дене тәрбиесі** Кешен №12(доппен)</b></p>					
<p>Ертеңгілік жаттығу</p> <p>Таңғы ас</p>	<p>Гигиеналық іс-шараларды орындау. Балаларды электр жарықты үнемдеу жолдарын қайталап, естеріне түсіру.</p> <p><b>Қазақ тілі***</b></p> <p>Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуын күндіз-кешке де.</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі - ҮІӨ)</p>	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру,тіл дамыту</b></p> <p>Дидактикалық ойын: «Қыста ұйықтайтын жабайы жануар»</p> <p>Шарты: Берілген карточка арқылы қыста ұйықтайтын жабайы жануарды сипаттап әңгіме құрап қоршау.</p>	<p><b>Математика негіздері,сурет салу</b></p> <p>Ойын-әрекеті: «Пішіндерді түсіне сәйкес боя»</p> <p>Шарты: Берілген картокадағы теректегі пішіндерді ажыратып атап,түстеріне сәйкес бояу.</p>	<p><b>Тіл дамыту,қазақ тілі**</b></p> <p>«Қыс» туралы мнеомокеста арқылы балалармен әңгіме жүргізу. Балаларға толық сөйлем құрап айтқызу.</p>	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b></p> <p>Дидактикалық ойын: «Қыс мезгілі»</p> <p>Шарты: Берілген суретті атап, көлеңкесіне тауып орналастыру.</p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p>Дидактикалық ойын: Суретте берілген заттардың ең ұзынын ғана бояу.</p> <p>Екі суретте салыстыру. Бояған сурет ұзын, ал екінші сурет қандай? (қысқа)</p>
<p>Кестеге сәйкес ҮІӨ</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b></p> <p>Негізгі жаттығу: Бағытты өзгертіп жүру. Қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап тұру. Максаты: Бағытты өзгертіп</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b></p> <p>Негізгі жаттығу: «Жыланша» жүгіру. Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b></p> <p>Негізгі жаттығу: Араларын алшақ ұстау және жақын тұру. Допты жоғары лақтыру және екі колмен қағып алу (қатарынан 3-4 рет).</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p>Музыка тыңдау (күй күмбірі): «Көңіл толқыны» (С.Тұрысбеков) Дауыс жаттықтыру Ән айту:</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p>Музыка тыңдау (күй күмбірі): «Көңіл толқыны» (С.Тұрысбеков) Дауыс жаттықтыру Ән айту: «Елімізді</p>

<p>жүреді. Қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап тұрады. <b>Математика негіздері</b> Тақырыбы: «Алдыңда-артында, жоғары - төмен» Шаттық шеңбер Алдыңда-артында, жоғары-төмен ұғымдары бойынша түсіндіру. Дидактикалық ойын: Суреттегі заттарды көз мөлшерімен жағтап, кеңістікте орналасу ретімен орналастырады. <b>Сурет салу, жанысыру, мүсіндеу</b> Шығармашылық жұмыс: «Жасыл шырша» 1-топ: Үшбұрыш пішіндерді, дөңгелек пішіндерді қолданып шырша жасап жанысыру. 2-топ: Шырша суретін салып субокпен бояу. 3-топ: Ермексаздан шыршаны мүсіндеу.</p>	<p>қадаммен өрмелеу. Мақсаты: «Жыланша» жүгіреді. Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелейді. <b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> <b>қазақ тілі***</b> Тақырыбы: «Атжалман» Балаларды суреттен атжалманмен таныстыру. Атжалманның немен қоректенетінін сызық арқылы қосу. Үлесгірмелі материал (32 бет) Мен жер асты тұрғынымын, Жер қазушы, құрылысшы. Қане, достар, айтыңдаршы Бұл қандай жұмысшы? (Көргышқан) <b>Жанысыру, мүсіндеу</b> Шығармашылық жұмыс: «Бидай» Балалар топқа бөлініп отырады. 1-топ: Бидайдың сабағына мақталы таяқшамен гуашка батырып салу.</p>	<p>Мақсаты: Араларын алшақ ұстау және жақын тұрады. Допты жоғары лақтыру және екі қолмен қағып алады. (қатарынан 3-4 рет). <b>Қазақ тілі</b> Тақырыбы: «Туыстарым көп менің» Мақсаты: Қазақ тіліне тән «к» дыбыстарын өздігінен дұрысайтуға баулу. Қоршаған ортадағы күнделікті жні қолданылатын туыстыққа тынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа»), «іні», «қарындас») айту және түсінуді дағдыларын қалыптастыру. Отбасына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Тілге арналған жаттығу: Күй күмбірі Ұлттық ойын кезінде “Құлагер” күйін қосып қою. Авторы: Ақан Сері Мақал үйрету идактикалық ойын: «Суреттен таны» Шарты: суреттерден балалар отбасы мүшелерін атап айтады. Ағасын, інісін, әпкесін көрсетеді.</p>	<p>«Айналайын ақ мамам» (Б.Жұмабекова) Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Қояндар» (Т.Ломова) Балалардың музыкалық аспапта ойнауы: «Полька» (М.Г.Линка) Билер: «Жүгіреміз, секіреміз» (С. Соснина) Ойын: «Қояндар» Шарты: Жетекші балаларға суретте салынған алаңға баруларын сұрайды, «Бұл жерде кішкентай қояндар тұрады, олардың не істеп жатқанын музыканы тыңдаған кезде білесіңдер». Бауу немесе жылдам әуен ойналады. Балалар әуенді ажыратып, жетекшінің сұрауы бойынша балалар планшеттегі қалташаға суреттерді салады. Егерде бала әуенді дұрыс тапса балалар</p>	<p>сүйеміз» (Ө. Қонысбеков, Ұ. Қонысбекова) Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Қосарланып билеу» Г. Потаненко Балалардың музыкалық аспапта ойнауы: «Сауысқан» (орыстың халық әуені, өңдеген Т. Попатенко) Билер: «Жалқаубек» (ұнтаспада Р. Рымбаеваның орындауында) Ойын: «Карусель» Шарты: Бұл ойында әуеннің жәй тез орындалуын айыра білу керек. Карусельді айналдырып, әнді тыңдайды, әннің тез жерінде тез айналдырып, орташа жерінде орташа айналдырып, темпке көңіл бөліңіңіз керек. <b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> Тақырыбы: «Асхана құралдары» Тамақ пісіруге және ішуге арналған ыдыстар мен құралдарды таныстыра</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>2-топ: Майлық қағазды домалақтап желіммен жапсыру.</p> <p>3-Ермексазбен мүсіндеу.</p> <p><b>Компьютерлік сауаттылыққа үйрету</b></p> <p>Тақырыбы: Суретті аяқта және боя.</p> <p>Шығармашылыққа арналған еркін сурет.</p> <p>Негізгі бөлім:</p> <p>Рапті, бағдарламасында алған білімдерін іс жүзінде көру, қолданған қамандаларды қолдана отырып жұмыстану. Баланың көру, есте сақтау, логикалық ойлауын эстетикалық талғамын қалыптастыру, тианақты мәні бар жұмыс жасауға дағдыландыру.</p> <p>Кескінмен жұмыс.</p> <p>Күй күмбірі: «Сырлы саздар» күйі орындалады, авторы: Е. Рүстембеков</p>	<p>Сөздік минимум: аға, әпке, іні.</p> <p>Күтілетін нәтиже: туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді және атайды; сөзтіркестерінің әнін түсінеді, оларды өзбетінше құрайды.</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p>Тақырыбы: «Әжеме арналған орамал»</p> <p>Ұйымдастыру бөлімі: Балалар шаттық шеңберін құрады.</p> <p>Алда қандай мереке барын сұрау Орамал пішінін, өрнектер болатынын әңгімелеу.</p> <p>Сергіту сәті: Сыңғыр-сыңғыр сырғалар, Құлағыңда ырғалар. Оң қолымда білезік, Сол қолымда білезік, Саусақтарда сақина, Сана, салып ақылға. 1, 2, 3... Демалып жинап күш.</p> <p>Шығармашылық жұмыс: орамалдың суретін ою-өрнектер арқылы әдемілеу.</p> <p>Суретті өрнектер арқылы әдемілеу біліктілігін дамынту</p> <p>Күй күмбірі: Балалар сурет салу барысында</p>	<p>қолпаштайды.</p> <p><b>Көркем әдебиет, қазақ тілі*** сурет салу</b></p> <p>Тақырыбы: «Жыл басына таласқан хайуанаттар»</p> <p>Балалар ертегіні теледидардан тамашалап, түсінігендерін баяндайды.</p> <p>Ертегідегі кездесетін кейіпкерлерді атап, олардың әрқайсысына сипаттама береді.</p> <p>Ертегіні маска театры арқылы сахналайды.</p> <p>Төрт түлік малға қатысты мақал мәтелдер жаттату</p> <p>Үзік сызықтармен берілген төрт түлік малдың суретін қарандашпен бастыру.</p> <p>Тіл ұстату жаттығуын қайталау.</p> <p><b>Жапсыру, мүсіндеу</b></p> <p>Шығармашылық жұмыс: «Ұлу»</p> <p>1-топ: Түрлі түсті</p>	<p>отырып, ыдыс-аяқтар туралы салыстырмалы түрде сипаттап айту.</p> <p>Тамақты пісіруге, қуыруға арналған ыдыстар қандай материалдан жасалатынын анықтау.</p> <p><b>Жапсыру, мүсіндеу</b></p> <p>Шығармашылық жұмыс «Қазан»</p> <p>Балалар топқа бөліп отырғызу.</p> <p>1-топ. Түрлі түсті қағазға бастырылған қазан суретін қиып жапсыру.</p> <p>2-топ. Ермексазбен қазанды мүсіндеу.</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>«Жанбота» Біржанның күйі қосылады          Ұлттық ойын: «Мозайка»          шарты: ұлттық сурет мозайка құрастыру          Саусақ жағтығуы          Қорытындылау  <b>Қоршаған әлеммен таныстыру,</b>  <b>көркем әдебиет</b>          Тақырыбы:          «Табиғат бұрышындағы құс- тотықұс»          Балаларға табиғат бұрышын мекендеуші құс-тотықұспен таныстыру. Құсқа тән ерекшеліктерін байқап, айтып әңгімелеу.          Мақал-мәтел қайталау.          Тоты құс бойына қарап зорланады, аяғына қарап қорланады.          Құс қанатымен ұшады, құйрығымен қонады.  <b>Сурет салу,</b>  <b>мүсіндеу, жапсыру</b>          Шығармашылық жұмыс:          «Құстың ұясы»          1-топ: Құстың ұясының суретін салып бояу.          2-топ: Ермексазбен мүсіндеу.          3-топ: Қағаз қиындыларын қиып жапсыру.</p>	<p>денгелетер қиып жапсыру.          2-топ: Ермексазбен мүсіндеу.  <b>Жоба жұмысы:</b>  <b>«Шебер балақайлар» бейнелеу өнері терапиясы</b>          Тақырыбы: «Ою өрнектер қию»          Мақсаты: Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін: «құс қанаты», «бүршік», «қызғалдақ», «қошқар мүйіз», «қой ізі», «құс тұмсық», «бота мойын», «ботақөз», «ярек», «су» суретін салады;          Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейтеді. Қағаздан оюларды қиюға үйрету.</p>	
<b>Серуенге дайындық</b>				Өз-өзіне қызмет көрсету, үйрету. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге

ынталандыру. Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбексүйгіштікке баулу. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.			
Серуен	Картотека № 1/6 Дене тәрбиесі**	Картотека № 3 Дене тәрбиесі**	Картотека № 12 Дене тәрбиесі**
Серуеннен оралу	Топқа оралуы, киімдерін шешіп орналастыру. Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну		
Түскі ас	Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру.		
Күндізгі ұйқы	«Алтын жұмыртқа» ертегісін оқып беру. ертегісін оқып беру.	«Ағаштың дәні» ертегісін оқып беру.	«Арманына жеткен етікші» ертегісін оқып беру. «Жақсылықпен жамандық» ертегісін оқып беру. «Сауысқан мен көкек» ертегісін оқып беру.
Ояну кешені №12			
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Үстел басында сөйлемей. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Жақсы болсаң жердей бол, Бәрін шыдап көтерген. Таза болсаң судай бол, Бәрін жуып кетірген.		
Бесін ас			
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	<b>Құрастыру</b> Ойын әрекеті: «Домбыра» Шарты: Балалар суретке асықтардан домбыра құрастыру.	<b>Құрастыру, музыка***</b> Ойын-әрекеті: «Ожау» Шарты: Балалар суретке асықтардан ожау құрастыру. «Анатайым» әнін қайталау	<b>Құрастыру, музыка**</b> Танграм әдісі арқылы бірнеше үлгіге қарап суреті бейнелер құрастыру. «Менің әжем» әнін қайталау. <b>Психологпен топтық жұмыс:</b> Такырабы: «Ертегіні аяқта» Мақсаты: қиял ойыны
Балалармен жеке жұмыс	<u>Табиғи және қалдық зағтардан құрастыруға ынталандыру.</u>	<u>Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуге, ойын ашық айтуға, өзінің пікірін білдіруге, өзімеч санасуға, өзін</u>	<u>Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге дағдыландыру.</u>
		<u>Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуге, ойын ашық айтуға, өзінің пікірін білдіруге, өзімеч санасуға, өзін</u>	<u>Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты</u>
		<u>Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуге, ойын ашық айтуға, өзінің пікірін білдіруге, өзімеч санасуға, өзін</u>	<u>Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты</u>

					қосымшаларды қолдануға дағдыландыру.	және қарқынды өзгертіп жүруге дағдыландыру.
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Киімдерін ұқыпты киюге үйрету. Балалармен жеке әңгімелесу.	құрметтен ұнатуға дағдыландыру.				
<b>Серуен</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Киімдерін ұқыпты киюге үйрету. Балалармен жеке әңгімелесу.	құрметтен ұнатуға дағдыландыру.				
	Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» Мақсаты: жылдам қимылдауға, ептілікке үйрету. <b>Дене тәрбиесі**</b>	Ұлттық ойын: «Жасырынбақ» Мақсаты: Ептілікке, жылдамдыққа баулу <b>Дене тәрбиесі**</b>	Ұлттық ойын: «Қуш сынаспақ» Мақсаты: Тез қимылдауға, жылдамдыққа баулу <b>Дене тәрбиесі**</b>	Ұлттық ойын: «Күш сынаспақ» Мақсаты: Тез қимылдауға, жылдамдыққа баулу <b>Дене тәрбиесі**</b>	Ұлттық ойын: «Теңге ілу» Мақсаты: Ширақ, тез қимылдауға баулу <b>Дене тәрбиесі**</b>	Қимылды ойын: «Ханталай» Мақсаты: Шаншандыққа, ептілікке баулу. <b>Дене тәрбиесі**</b>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Медбике кеңесі: «Дәрумендер пайдасы»	Ата-аналарға кеңес: «Балалармен шығармашылық жұмыс жасау»	Ата-аналарға балалардың тәртібін ұсыну.	Балалармен үйде ертегі айтып, талдауға кеңес беру.	Медбике кеңесі: «Тұмаудан алдын-ала сақтау»	

Бекітілді   
 «Babi» жеке бөбекжайының  
 әдіскері Махамбет Қ.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: "Babi" жеке бөбекжайы  
 Топ: "Болашақ" ересек тобы  
 Балалардың жасы: 4 жастағы балалар  
 Жоспардың құрылу кезеңі: 23.02-27.02.2026 ж

Құндылық: «Жасампаздық-бәрімізге өнеге»  
 Құзыреттілік: Азаматтық борыш және парасаттылық

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 23.02.2026ж	Сейсенбі 24.02.2026ж	Сәрсенбі 25.02.2026ж	Бейсенбі 26.02.2026ж	Жұма 27.02.2026ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: Балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. <b>Күй күмбірі:</b> «Ерке сыйқым» Қ.Сағырбайұлы	Балаларды қабылдау: Балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. <b>Күй күмбірі:</b> «Әсем қоңыр» Қ.Ахмедьяров	Балаларды қабылдау: Балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. <b>Күй күмбірі:</b> «Ақсақ құлан» Қ.Сағырбайұлы	Балаларды қабылдау: Балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. <b>Күй күмбірі:</b> "Қос алқа" Д.Шығайұлы	Балаларды қабылдау: Балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. <b>Күй күмбірі:</b> «Балбырауын» Қ.Сағырбайұлы
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бүтінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Өз көңіл-күйін білдіретін смайликтерді таңдап, тақтаға жапсыру.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық,	«Менің Қазақстаным» Қ.Р. Әнұран орындау <b>Көркем әдебиет, қазақ тілі***</b> Кітап бұрышындағы «Ақылмақ қасқыр».	Тіл дамыту «Не артық?» Шарты: Алдарындағы топшалардан сипаттамасы бойынша артық затты тауып.	Математика <b>негіздері, құрастыру</b> Ойын: «Таяқшамен құрастыру» Шарты: Берілген карточкадағы	Тіл дамыту Ойын-әрекеті: «Сынарын тап» Шарты: Берілген карточкадан қолғаптын сынарын ажыратып	<b>Көркем әдебиет, Қазақ тілі.</b> Ойын-әрекеті: «Ертегі құрастыру» Шарты: Берілген суреттерден ертегі

еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Аяз» ертегі кітаптарын суреттерін қарап, өздерінің жақсы көріп тыңдайтын ертіглерін әңгімелеу.	коршап сызу керек.	суреттердегі таяқшаларды түстермен сәйкестендіріп құрастыру.	сипаттап орналастыру.	желісі арқылы орналастырып айтып беру.
<p><b>Кауіпсіздікті қамтамасыз ету</b></p> <p><b>Ертеңгілік жаттығу Таңғы ас</b></p> <p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі - ҮІӨ)</b></p>	<p>«Өрт қауіпсіздік ережесі» тақырыбында әңгіме жүргізу.</p> <p>Видеоролик арқылы балаларға түсіндіру.</p> <p>Гигиеналық іс-шараларды орындау. Балаларды электр қуатын жарықты үнемдеу жолдарын қайталау, естеріне түсіру.</p> <p><b>Қазақ тілі***</b></p> <p>Қызылша сәбіз дәрумендер Бізге керек әрине Қуанады анамызда Жетілер деп санамызда.</p>	<p><b>Көркем әдебиет, қазақ тілі**</b></p> <p>Суреттен өздеріне таныс ыдыс аяқтарды атау. Олардың қолдану туралы әңгіме жүргізу. Шанышқы, қасық, төрелке т.б «Ш» дыбысына байланысты тіл ұстару жаттығуын қайталау.</p>	<p><b>Тіл дамыту, қазақ тілі**</b></p> <p>Қыс мезгілі туралы суретпен әңгімелеу. Қыс туралы тақпақ қайталау. Қеліп қалды қыс Аяз боран бар Болсада жүр бала Далада жүгіріп қана.</p>	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b></p> <p>Дидактикалық ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы»</p> <p>Шарты: Суреттер тақтаға ілінеді. Бала өзі қалаған мамандығын қарап алады да, сол мамандық туралы әңгімелейді.</p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p>Дидактикалық ойын: «Мынау қандай пішін?»</p> <p>Шарты: Бала топқа қарап тұрып, қолын артқа ұстайды. Қолындағы пішінді сипап байқап, балаларға көрсетпей атын атайды.</p>
<b>Кестеге сәйкес ҮІӨ</b>	<p><b>Дене тәрбиесі</b></p> <p>Негізгі жаттығу: Бағытты өзгертіп жүру. Қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап тұру.</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b></p> <p>Негізгі жаттығу: «Жыланша» жүгіру. Гимнастикалық қабырғаға жоғары-</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b></p> <p>Негізгі жаттығу: Араларын алшақ ұстау және жақын тұру. Допты жоғары лақтыру</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p>Музыка тыңдау (күй күмбірі): «Әсем қоңыр» (Дина Нұрпейісова)</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p>Музыка тыңдау (күй күмбірі): «Әсем қоңыр» (Дина Нұрпейісова)</p>

<p>Мақсаты: Бағытты өзгертіп жүреді. Қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап тұрады. <b>Математика негіздері,</b> <b>Сурет салу</b> Тақырыбы: «1,2,3 цифрлары.Биік-аласа» Балалар 1,2,3 сандарды кері және тура санау. 3цифры нешені білдірсе,әр қатардан сонша затты боя. Дәптерден тапсырмалар орындау. <b>Жансыру, мүсіндеу</b> Шығармашылық жұмыс: «Торсық» Балалар топқа бөлініп отырады. 1-топ: Торсық суретін қиып жапсыру. 2-топ:Торсықты ермексазбен мүсіндеу.</p>	<p>төмен ауыспалы кадаммен өрмелеу. Мақсаты: «Жыланша» жүгіреді. Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы кадаммен өрмелейді. <b>Математика негіздері,</b> <b>сурет салу</b> Ойын: «Пішіндерді боя» Шарты:Балаларды ұйымдастырып,оларға ак бет қағаздағы пішіндердің суреттері таратылып беріледі.Бұл суреттегі пішіндер боялмаған.Тақтаға боялған пішінді ұсынады. Балалардың міндеті сол тақтадағы түстеріне қарап, алдарындағы пішіндерді сондай түспен бояу. <b>Жапсыру, мүсіндеу</b> Шығармашылық жұмыс: «Кілемше» Балалар топқа бөлініп отырады. 1-топ: Түрлі түсті қағаздарды қиып кілемше жапсыру. 2-топ: Ермексазбен мүсіндеу. <b>Компьютерлік</b></p>	<p>және екі колмен қағып алу (қатарынан 3-4 рет). Мақсаты: Араларын алашақ ұстау және жақын тұрады. Допты жоғары лақтыру және екі колмен қағып алады. (қатарынан 3-4 рет). <b>Қазақ тілі</b> ақырыбы: Не қалай дауыстайды? Мақсаты:Бұйрық райлы «айт» етістікті жекелей қолдануға баулу. Дидактикалық ойын Құстардың суреттері, ойыншық құстар, құстардың дауысы жазылған ұнтақпа. Сергіту сәті Дидактикалық ойын. Күй күмбірі Ұлттық ойын кезінде “Ерке сылқым” күйін қосып қою. Авторы: Әбдімомун Желдібаев Қимылды ойын : «Түлкі мен құстар». Бір бала түлкі, қалғаны құстар. Түлкі ұйықтап отырады. Құстар ұшып жүреді. Түлкі оянып кетіп, құстарды қуалды. Тіл ұстарту. Ғай-ғай – торғай, Ә-ә- теш.</p>	<p>Дауыс жагтықтыру Ән айту: «Көктем жыры» (Ж.Молдажанова) Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Көңілді жанбыр» Балалардың музыкалық аспапта ойнауы: «Полька» (А. Филиппенко) Билер: «Шенбермен жүр» (Bilimlands) Ойын: «Үш гүл-үш түрлі көңіл күй» Шарты: Әр балаға үш гүлдің суреті бейнеленген карточкалар беріледі. Гүлдерде күлмісіреген, жылап тұрған және сабырлы адамның кейпі бейнеленген. Балалар шығарманы тыңдап, көңіл күйін анықтап, сәйкес карточканы көрсетеді. <b>Қоршаған әлеммен таныстыру,көркем әдебиет</b> Дидактикалық ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы» Шарты: Суреттер тақтаға ілінді.Бала</p>	<p>Дауыс жагтықтыру Ән айту: «Көктем жыры» (Ж.Молдажанова) Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Аспапты үнінен таны» Балалардың музыкалық аспапта ойнауы: «Сауысқан» (өңдеген Т. Попатенко) Билер: «Джентельмендер» би Ойын: «Сылдырмақ пен бұбен» Шарты: Сылдырмақтың дыбысына балалар шенбермен аяқтың ұшымен жүреді. Бүбеннің дауысы естілгенде, балалар отыра қалуы керек. <b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> Тақырыбы:«Қыстық киім» Қыстық киім түрлерімен (баскиім,аяккиім,сыр т киім) таныстыра отырып,ұл бала мен қыз бала қыстық</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p><b>сауаттылыққа үйрету</b> Тақырыбы: Санларды өсу тәртібімен орналастыру. Қауіпсіздік ереже: Компьютер кабинетінің қауіпсіздік ережесімен танысу. (ереже бойынша бейнеролик) Негізгі бөлім: Өсу тәртібімен саннақ-санға көше отырып, тасбақаның гүлге дегуіне көмектес.</p>	<p>Күтілетін нәтиже: сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді жеке қолданады. <b>Сурет салу</b> Тақырыбы: «8 Наурыз мерекесімен құттықтау ашық хаты» Шаттық шеңбері: Көктем кандай көңілді, Күміс жаңбыр төгілді. Мөлдіраспан ашылып, Күн пердесі сөгілді. Топта балалар отбасы мүшелері жайлы әңгімелеседі. Әркім анасына қалай көмектесетіндері жайлы, үйлерінде үлкен әжелері болса, олардан не үйренетіндері туралы айтады.</p>	<p>өзі қалаған мамандығын қарап алады да, сол мамандық туралы әңгімелейді. Сюжеттік рөлдік ойын: «Дәрігер» Шарты: Дәрігер мамандығымен, құрал-жабдықтарымен таныстыру. Рөлдерге бөлініп ойнату. Біз-дәрігер, дәрігер, Ауруды емдеп жазамыз. Науқас келсе, әбігер Боламыз да қаламыз. <b>Жансыру, мүсіндеу, сурет салу</b> Шығармашылық жұмыс:</p>	<p>киімдерін ажыратып айту. Ойын: «Қысқы киімдер» Шарты: Карточкаға қысқы киімдер суретін сипаттап орналастыру.. <b>Жансыру, мүсіндеу</b> Шығармашылық жұмыс «Етік» Балалар топқа бөліп отырғызу. 1-топ. Түрлі түсті қағаз қиындыларын қиып суретке жапсыру. 2-топ. Ермексазбен толықтырып мүсіндеу.</p>
<p>Педагог балаларға «Қонжықтың анасына айды сыйлау» әңгімені айтып береді. Қорытынды Балалар жұмыстарын аяқтаған соң топтың талқылау жүргізіледі. Ең әдемі ашық хатты салған бала Күй күмбірі: Балалар сурет салу барысында «Балқаймақ» күйі Құрманғазы қосылады</p>	<p>«Моншак» 1-топ: Түрлі түсті қағаздарды умаждап домалақтап бір-біріне жалғап жапсыру. 2-топ: Жіпке ермексазбен моншак тізбектеп мүсіндеу. 3-топ: Түрлі түсті дөңгелектерді суретін субояқпен бояу.</p>	<p><b>Жоба жұмысы:</b> <b>«Шебер балақайлар»</b></p>	

			<p>шарты: асықтарды түсімен жинақтау Саусак жаттығуы Қорытындылау <b>Қоршаған әлеммен таныстыру,</b> <b>көркем әдебиет</b> Тақырыбы: «Жүк көлігі» Балаларға түрлі жүк тасуға арналған көлік түрлерімен таныстыра отырып, олардың адам таситын көлік түрлерінен айырмашылығын атап айтуға әңгімелеу. Зу-зу етіп көшеде, Күн-түн тыным ташпайды. Төрт дөңгелек дөңгелер, Төрт аяқпен шашпайды. <b>Сурет салу,</b> <b>мүсіндеу, жапсыру</b> Шығармашылық жұмыс: «Көлік» 1-топ: Көліктің суретін салып бояу. 2-топ: Ермексазбен дөңгелекті мүсіндеу. 3-топ: Түрлі-түсті қағаздан қиып жапсыру.</p>	<p><b>бейнелеу өнері терапиясы</b> Тақырыбы: «Ермексаздан торғай жасау» Мақсаты: Балалар затқа қарап немесе көз алдарына елестету арқылы көлемі мен пішіні әртүрлі таныс заттардың, құстардың пішінін мүсіндей біледі; Ермексаздан торғайды мүсіндеу әдісін үйрету.</p>	
<b>Серуенге дайындық</b>	Өз-өзіне қызмет көрсету, үйрету. Асықнай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбексүйгіштікке баулу. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.				
<b>Серуен</b>	Картотека № 78 Дене тәрбиесі **	Картотека № 24 Дене тәрбиесі **	Картотека № 3 Дене тәрбиесі **	Картотека № 2 Дене тәрбиесі **	
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралуы, киімдерін шешіп орналастыру. Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну				

Түскі ас	Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру.			
Күндізгі ұйқы	«Алдар көсе мен бай» ертегісін оқып беру. ертегісін оқып беру.	«Піл мен тышқан» ертегісін оқып беру.	«Қасқыр пен көжектер» ертегісін оқып беру.	«Гүлкі мен қоян» ертегісін оқып беру. «Ақылды қоян» ертегісін оқып беру.
Ояну кешені №12				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары				
Бесін ас	Үстел басында сөйлему. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Нан-ардақты адал ас, Кәрі жас одан аттамас. Ақ дастархан үстінде, Қол жумай оны ұстамас..			
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	<b>Құрастыру, музыка***</b> Ойын әрекеті: «Торсық» Шарты: Балалар суретке асықтардан торсық құрастыру. «Ана»әнін қайталау.	<b>Қоршаған әлеммен таныстыру, құрастыру</b> Дидактикалық ойын: «Заттық фриздер» Шарты: Өртүрлі жемістер мен көкөністер суретті мұляждары салынған ыдыстан бір затты алады. Сонан соң сол затты жан-жақты сипаттайды және заттың атын атап, түр-түсін ажыратады. Бөлінген көкөністер мен жемістер бөлігін тауып құрастыру.	<b>Құрастыру, музыка**</b> Ойын әрекеті: «Домбыра» Шарты: Балалар суретке асықтардан домбыра құрастыру. «Наурыз»әнін қайталау. <b>Психологпен топтық жұмыс:</b> Тақырыбы: «Артық затты тап» Мақсаты: салыстыру ойыны	<b>Құрастыру, математика негіздері.</b> «Айсулуға арналған моншак» Шарты: Балалар суретке қарап жіпке асықтардың түстерін ажыратып моншак құрастырады
Балалармен жеке жұмыс	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі,	Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен	Табиғи және қалдық заттардан құрастыруға	Құрастыру, тіл дамыту Қыс қызығы суреті бойынша әңгімелеу. «М», «Н» дыбыстарына жаттығу орындау. М-м-м-мүз, Ма-ма-ма-марал, На-на-на-нан, Н-н-н-нар. Ойын: «Саптама етік» Шарты: Асықтардың түстерін ажыратып, етік бейнесін құрастыру. <b>Музыка***</b> «Наурыз»әнін қайталау
Қазақ тіліне тән ө, к, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын				

	жуандығы бойынша салыстыруға ынталандыру.	жеткізуге дағдыландыру.	ынталандыру.	елегінен өткізуге, өзінің әділ пікірін білдіруге талпындыру.	жеке, сөз ішінде анық айтуға дағдыландыру.
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Киімдерін ұқыпты киюге үйрету. Балалармен жеке әңгімелесу.				
<b>Серуен</b>	<p>Ұлттық ойын: Сақина салу»          Мақсаты: жылдам кимылдауға, ептілікке үйрету.  <b>Дене тәрбиесі**</b></p>	<p>Ұлттық ойын: «Асық ату»          Мақсаты: Ептілікке, жылдамдыққа баулу  <b>Дене тәрбиесі**</b></p>	<p>Ұлттық ойын: «Арқан тартыс»          Мақсаты: Тез кимылдауға, жылдамдыққа баулу  <b>Дене тәрбиесі**</b></p>	<p>Ұлттық ойын: «Қыз қуу»          Мақсаты: Ширақ, тез кимылдауға баулу  <b>Дене тәрбиесі**</b></p>	<p>Қимылды ойын: «Соқыртеке»          Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу.  <b>Дене тәрбиесі**</b></p>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналарға балалардың күн тәртібін сақтауды ұсыну.	Ата аналарға балалардың наурыз мерекесіне тақпақтар қайталауға айту.	Ата-аналарға кеңес: «Балаларға арналған ертегі кітаптары»	Балалардың сөздік қорын молайтуға жұмыстану.	Ата аналарға кеңес: «Табиғатты қорғайық!»