

Бекітілді   
 «Babi» жеке бөбекжайының  
 әдіскері Махамбет Қ.М

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: "Babi" жеке бөбекжайы  
 Топ: "Болашақ" ересек тобы  
 Балалардың жасы: 4 жастағы балалар  
 Жоспардың құрылу кезеңі: 03.11-07.11.2025 ж

		Құндылық: Әділдік және жауапкершілік Құзыреттілік: Қоғамға қызмет			
Сүн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 03.11.2025ж	Сейсенбі 04.11.2025ж	Сәрсенбі 05.11.2025ж	Бейсенбі 06.11.2025ж	Жұма 07.11.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: Балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. <b>Күй күмбірі:</b> «Қызыл қайың» Қ.Сағырбайұлы	Балаларды қабылдау: Балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. <b>Күй күмбірі:</b> «Көңіл ашар» С.Тұрсынбеков	Балаларды қабылдау: Балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. <b>Күй күмбірі:</b> «Қос алқа» Д.Шығайұлы	Балаларды қабылдау: Балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. <b>Күй күмбірі:</b> «Ақ жауын» С.Тұрысбеков	Балаларды қабылдау: Балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. <b>Күй күмбірі:</b> «Салқурен» Халық күйі
та-аналармен емесе баланың басқа инды өкілдерімен тігімелесу, кеңес беру	«Адамдар әділ болса, өмір әрқашан әділ» балалардың бойына әділдік пен жауапкершілік сезімдерін ояту.Адами қарым-қатынастағы адалдық пен қоршаған ортадағы, әділдіктің орны мен маңызы туралы түсіндіру.				
алалардың іс-зекеті йын, танымдық, ммуникативтік, ығармашылық, сперименталдық, ібек, қимыл, йнелеу, дербес және сқалары)	«Менің Қазақстаным» Қ.Р. Әнұран орындау <b>Көркем әдебиет</b> Ертегіні құрастыр: «Қызыл телшек» ертегі Шарты: Ертегі желісі арқылы ретімен құрастырып орналастыру.	Тіл дамыту «Ұлттық тағамдар» Шарты:Берілген суреттен ұлттық тағамдарды ажыратып,сипаттап көлеңкесіне орналастыру.	Математика негіздері Ойын-әрекеті : «Сан мен саусақтарды сәйкестендіру» Шарты: Суретте берілген суреттерді мұқият қарап, сызық арқылы қосу.	Математика негіздері,тіл дамыту Ойын: «Қолғап» Шарты: Балалар алдарына берілген қолғаптардың түстерін ажыратып, сипаттап, түстерімен сәйкестендіру.	<b>Көркем әдебиет, қазақ тілі.***</b> Кітап бұрышындағы Әжемнің ертегілері, Қарша қыз ертегі кітаптарын суреттерін қарап танысу, сурет бойынша өзара

Қауіпсіздікті қамтамасыз ету	«Топтағы қауіпсіз мінез-құлық ережелері»				әңгімелесу
<b>Дене тәрбиесі** Кешен №5 (құралсыз)</b>					
Ертеңгілік жаттығу Таңғы ас	Гигиеналық іс-шараларды орындау. Балаларды электр қуатын жарықты үнемдеу жолдарын кайталау, естеріне түсіру. <b>Қазақ тілі***</b> Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі - ҮІӘ)	<b>Математика негіздері, тіл дамыту</b> Ойын: «Қолымда не бар?» Шарты: Баланың қолына үлкендігі әртүрлі заттарды ұстап ажырату. Бала қолына қарамастан, сипап- сезу арқылы үлкен кіші заттың оң және сол қолында екенін анықтайды.	<b>Математика негіздері</b> Ойын: «Тез ойла» Шарты: Балаларға суреттер көрсетіледі, оның не үшін керек екенін тез айту. <b>Музыка***</b> Сергіту сәтін қимылмен жасау	<b>Тіл дамыту, қазақ тілі***</b> Күз мезгілін суретпен әңгімелеу. Тіл ұстағу жаттығуын қайталау.	<b>Қоршаған әлеммен таныстыру, жапсыру</b> Ойын: «Күз мезгілі» Шарты: Берілген сурет қарап күз мезгілінің суретін көлеңкесіне орналастыру. Күзгі жашырақтарды жапсыру.	<b>Құрастыру</b> Ойын: «Таяқшалар» Шарты: Алдарына берілген таяқшалардан пішіндер құрастырып шығару.
<b>Кестеге сәйкес ҮІӘ</b>	<b>Дене тәрбиесі</b> Негізгі жаттығу: Жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға) жүру. Қолда екі жаққа созып жүру. Адымдап жүгіру. Мақсаты: Жан-жаққа қосалқы қадаммен	<b>Дене тәрбиесі</b> Негізгі жаттығу: Етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу. Бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру. Мақсаты: Етпетімен	<b>Дене тәрбиесі</b> Негізгі жаттығу: Оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2-2,5 метр қашықтықтан) лақтыру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру.	<b>Музыка</b> Музыка тыңдау (күй күмбірі): «Қызылқан» (халық күйі) Дауыс жаттықтыру Ән айту: «Отаным жүрегімсің» Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Көңілді	<b>Музыка</b> Музыка тыңдау (күй күмбірі): «Қызылқан» (халық күйі) Дауыс-жаттықтыру Ән-айту: «Отаным жүрегімсің» Музыкалық-

<p>(оңға және солға) жүреді. Қолда екі жаққа созып жүреді. Адымдап жүгіреді. <b>Қоршаған әлеммен таныстыру, жапсыру, сурет салу, мүсіндеу</b> Тақырбы: «Дала құстары» Балаларға дала құстары туралы суретпен әңгіме жүргізу. Сергіту сәтін қимылмен жасау. Ойын: «Көлеңкесін тап» Шарты: Балалар суреттен құстарды ажыратып атап, көлеңкесіне орналастыру. Рефлексия: Смайликтер Шығармашылық жұмыс: «Торғай» 1-топ: Үлгіге қарап, торғайдың суретін қылқаламмен бояу. 2-топ: Торғайдың суретін киып жапсыру. 3-топ: Ермексазбен толықтырып мүсіндеу.</p>	<p>жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектейді. Бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіреді. <b>Компьютерлік сауаттылыққа үйрету</b> Тақырыбы: 3D PAINT графикалық редакторында төртбұрыш, үшбұрыш, көпбұрыш, шеңбер бұрыштарын салып үйрену. Қауіпсіздік ереже: Компьютер кабинетінің қауіпсіздік ережесін сурет бойынша түсіндіру. Негізгі бөлім: 3D PAINT графикалық редакторының құралдар тобымен, сурет салу әдістерімен жұмыстану негізінде белгілі бір суретті немесе пішіндерді алып, 3D PAINT форматта құрастыру. (төртбұрыш, үшбұрыш, көпбұрыш, шеңбер) бұрыштарынан кескіндер құрастыру.</p>	<p>Максаты: Оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 метр қашықтықтан) лақтырады. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұрады <b>Қазақ тілі</b> Тақырыбы: «Жабайы жануарлар» Сурақ-жауап -Жануарлардың қандай түрлері болады? -Адамдарға пайдасы барма? Жұмбақтар: Далада жүр шапқылап Керемет тым саксулак Тек есектен басқада, Оған ұқсар жоқ кулак. (қоян) Қыс бойын жатады Тәтті ұйқыға батады (аяу) Сергіту сәті: «Сұр қоян» Күй күмбірі: Сергіту сәті барысында Құрманқазының «Балбырауын» күйі қосылады. Дидактикалық ойын: «Жануардың жартысын тап» Балалар берілген</p>	<p>польша» (И.Штраус) Балалардың музыкалық аспапта ойнауы: Белгілі бір әуенге салып, ұрмалы аспаптармен ырғақты сақтап қосылу. Билер: «Оңға, солға» (Б.Бағлан) Ойын: «Қай кейіпкер?» Шарты: Жетекші балаларға ертегі кейіпкерлерін жасырады. Балалар қай ертегі кейіпкерлер екенін тауып, олардың қимылымен, дыбыстарын салады. Қорытындылау. <b>Коркем әдебиет, қазақ тілі***</b> Тақырыбы: «Бұл қай кезде болады?» -Жылдың неше мезгілі болады? -Қазір жылдың қай мезгілі? -Күз айларын атаңдар? «Бұл қай кезде болады?» Өлеңін оқып беру Жапырақ сарғаяды, Жаңбыр жиі жауады. Күстар жылы жаққа</p>	<p>ырғақтық қимыл: «Піл мен күшік» (И. Арсеева) Балалардың музыкалық аспапта ойнауы: «Пони» (С. Окунева) Билер: «Көбелек» биі («Билеп үйренейік» жинағынан) Ойын: «Әуенді сағат» Шарты: Өртүрлі шығармадағы кейіпкерлер суреті салынған сағат бейнелі карточкалар беріледі. Жетекші таныс ән немесе әуенді ойнап, балалар «Әуенді сағаттан» сол әннің мазмұнын сай суреті сағат тілін қозғау арқылы тауып береді. Қорытынды. <b>Қоршаған әлеммен таныстыру, жапсыру, мүсіндеу</b> Тақырыбы: «Ыдыс-аяқтар» Сурет арқылы ыдыс аяқтар туралы</p>
---	---	--	--	---

<p>Күй күмбірі: ( ойын ойнау барысында ) «Женіс» күйі орындалады, авторы: Ә . Шығожаұлы Тапсырма: Аталған пішіндерді қолданып суреттер салу , түстер үйлесімділігін қолдану. Салынған суретті 3D форматында көру. Суреттің туралы баяндау. <b>Жапсыру,сурет салу, мүсіндеу</b> Шығармашылық жұмыс «Мысық» Балалар үш топқа бөлініп отырады. 1 - топ: Дайын мысық суретіне мақталы таяқшамен бояу. 2 –топ:Ермексазбен түсіне сәйкестендіріп толықтыру. 3 –топ: Мысық суретін киіп жапсыру.</p>	<p>суреттегі жануарлардың жартысын табады. «Жаңылма» — ұлттық ойын. Тілді жаттықтыру: Ян-ян-яң-секеңдеген ақ қоян, ю-ю-ю-қорбаңдаған аю кі-кі-кі-бұл айлакер түлкі,қыр-қыр-қыр-бұл көкжал қасқыр. Қорытынды. <b>Сурет салу</b> Такырыбы:«Қоянға арналған сәбіз» Шаттық шеңбері: Барлығы бір-біріне деген жылы тілектерін айтады. : Педагог сурет бойынша жыл педагог сурет бойынша жыл мезгілі туралы әңгіме жүргізеді. -Қоянның қолында не бар? Педагог салыстыру , түстерін ажырату, пішіндерін айту сияқты т.б. жұмыстарды жүргізеді. -Сәбіз қанша түстен тұрады? сәлдізді қызғылтсары түспен, жасыл түспен сабағын бояйды.Сәбізіміз дайын болады.Педагог балалардың суретті</p>	<p>ұшады, Айтындаршы балалар, Бұл қай кезде болады? (күзде) Рефлексия: Смайликтер <b>Сурет салу, мүсіндеу</b> Шығармашылық жұмыс: «Жапсырақ» 1-топ:Жапсырақ суретіне желім жағып тұз сеуіп қылқаламды гуашка батырып бояу. 2-топ: Ермексазды жұмсартып жағу әдісімен мүсіндеу. <b>Жоба жұмысы:</b> <b>«Шебер балақайлар» бейнелеу өнері терапиясы</b> «Досыма сыйлық мүсіндеу» Мүсіндеу барысында шағын көлемді кесек есу әдіс - тәсілдерін көрсету. Өзіне деген сенімділікті дамыту, өзгенің жұмысын бағалауды үйрету.</p>	<p>түсіндіру. Суреттен ас үйдің ыдыстарын сөрелерге сәйкестендіру. Сергіту сәгі қимылмен жасау. (Үлестірмелі материал 13бет) Рефлексия: Бағдаршам Шығармашылық жұмыс: «Ожау» 1-топ:Ожаудың суретін киіп жапсыру. 2-топ: Ермексазбен мүсіндеу. Қорытындылау.</p>
---	---	---	---

жақсы салғандарын,  
қоянның қуаныш,  
алғысын білдіргенін  
айтып, көңілдерін  
көтереді

**Сергіту сәті:**  
Ұзын құлақ, сұр қоян,  
Естіп қалып сыбырды,  
Ойлы-қырлы жерлермен,  
Ытқыш-ытқып жүгірді.  
Қарап еді артына,  
Қиығын сап көзінің.  
Келе жатқан томпаңдап,  
Көжегі екен өзінің.  
Қорытынды бөлім: Оқу  
қызметін сұрақ-жауап  
арқылы қорыта келе  
балалардың жұмысына  
талдау жасайды, мақтап-  
мадақтайды

**Күй күмбірі:** Балалар  
сурет салу барысында  
«Жанбота» Біржан күйі  
қосылады

**Ұлтық ойын:** «Өрнектер  
құрастыр» шарты: ою-  
өрнектердің жартысын  
тауып құрастыру  
Саусак жаттығуы  
Қорытындылау  
**Қоршаған әлеммен  
таныстыру, көркем  
әдебиет**  
Тақырыбы:  
«Үй жиһаздары»  
Шарты: Балаларға  
суретпен үй жиһаздары

			туралы әңгіме жүргізу. (Үлестірімелі материал 14 бет) Жұмбақ шешу: Мен жайлымын жұмсақпын, Мені табу қиын емес Үнатады әжелер мен сәбилер Отыруға, жатуға. (диван) Рефлексия: Жұлдызша		
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету, үйрету. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбексүйгіштікке баулу. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.				
Серуен	Картотека № 11 Дене тәрбиесі**	Картотека № 12 Дене тәрбиесі**	Картотека № 13 Дене тәрбиесі**	Картотека № 14 Дене тәрбиесі**	Картотека № 15 Дене тәрбиесі**
Серуеннен оралу	Топқа оралуы, киімдерін шешіп орналастыру. Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну				
Гүскі ас	Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру.				
Күндізгі ұйқы	«Қызыл телпек», ертегісін оқып беру.	«Ақымас қасқыр», ертегісін оқып беру.	«Қоянның төрелігі», ертегісін оқып беру.	«Мақта қызбен мысық» ертегісін оқып беру.	«Үйшік» ертегісін оқып беру.
Ұйқыдан біртіндеп аяту, сауықтыру паралары					
Әесін ас	Ояну кешені №5				
	Үстел басында сөйлемей. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Бірлік берсін басыңа, Береке берсін асыңа. Әумин				
Балалардың дербес іс- әрекеті (қимылдық, әлттық, сюжетті- әүлдік, үстел үсті- әаспа және басқа әйындар), бейнелеу с-әрекеті, қиған қарау кәне басқалары)	Қазақ тілі***, құрастыру Мнемокесто арқылы күз мезгілінің тақпағын қайталау. Еркін-ойын: «Құрастырғыштар» Шарты: Балалар ұсақ құрастырғыштармен түрлі бейнелер	Көркем әдебиет, құрастыру Театрланған ойын: «Жеті лақ» Шарты: балалар ертегіні тыңдай отырып, кейіпкелерді бетпердемен сахналау. Үй жануарларын пазла арқылы құрастыру.	Құрастыру Еркін-ойын: «Құрастырғыштар» Шарты: Ұсақ құрастырғыштармен өз ойларымен түрлі бейлер құрастырып ойнау. Музыка*** «Ақ парак» Әуенмен	Құрастыру Ойын: «Домино» Шарты: Суреттеріне сәйкес домино құрастыру. Музыка*** «Күз» әнін қайталау.	Математика негіздері, тіл дамыту Дидактикалық ойын: «Біреу және көп» Шарты: Балалар заттардың арасынан бір және көп заттарды тауып түстерін ажыратып

	құрастырып ойнау.		балалар дөңгеленіп отырып бір-біріне қыстырғыш арқылы қағазды жалғастыру. <b>Психологпен топтық жұмыс:</b> Тақырыбы: «Көңіл-күй түстері» Мақсаты: түстермен көңіл-күйді бейнелеуге баулу.		атау.
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге талпындыру.	Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуға дағдыландыру.	Бейнеленген заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді тандай алуға ынталандыру.	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға қалыптастыру.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға дағдыландыру.
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Киімдерін ұқыпты киюге үйрету. Балалармен жеке әңгімелесу.				
<b>Серуен</b>	Қимылды ойын: «Көжектер» Мақсаты: Ширақ қимылдауға, шапшаңды ққа үйрету. <b>Дене тәрбиесі**</b>	Қимылды ойын: «Кім Мақсаты: Елгілікке, тез қимылдауға үйрету. <b>Дене тәрбиесі**</b>	Ұлттық ойын: «Арқан тартыс» Мақсаты: Шаппандыққа, жылдамдыққа баулу <b>Дене тәрбиесі**</b>	Ұлттық ойын: «Сақа» Мақсаты: Дәлдікке, икемділікке үйрету. <b>Дене тәрбиесі**</b>	Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: балалар тез ойлап, қимылдауға баулу. <b>Дене тәрбиесі**</b>
<b>Балалардың үйге сайтуы</b>	Ата - анаға кеңес: Үйде балаңыздың күн тәртібінің сақталуын қадағалау.	Мелбике кеңес: «Тұмаудың алдын алу»	Ата-аналарға кеңес: «Бала тазалығына көңіл бөлу»	Үйде ертегі кітап оқып беруге кеңес беру.	Психолог кеңесі: «Баланы қалай қарым-қатынас жасау керек»

Бекітілді         
 «Babi» жеке бөбекжайының  
 әдіскері Махамбет Қ.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: “Babi” жеке бөбекжайы  
 Топ: “Болашақ” ересек тобы  
 Балалардың жасы: 4 жастағы балалар  
 Жоспардың құрылу кезеңі: 10.11-14.11.2025 ж

Құндылық: Әділдік және жауапкершілік  
 Құзыреттілік: Қоғамға қызмет

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 10.11.2025ж	Сейсенбі 11.11.2025ж	Сәрсенбі 12.11.2025ж	Бейсенбі 13.11.2025ж	Жұма 14.11.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: Балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. <b>Күй күмбірі:</b> «Әсем қоңыр» Қ.Ахмедьяров	Балаларды қабылдау: Балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. <b>Күй күмбірі:</b> «Жорға аю» Халық күйі	Балаларды қабылдау: Балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. <b>Күй күмбірі:</b> «Көңіл толқыны» Қ.Сағырбайұлының	Балаларды қабылдау: Балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. <b>Күй күмбірі:</b> «Балқаш толқыны» М.Хамзин	Балаларды қабылдау: Балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. <b>Күй күмбірі:</b> «Жанбота» Б.Қожағұлұлы
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	«Баланы жауапты болуға қалай үйретуге болады?» тақырыбында әңгімелесу. Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың көңіл-күйі туралы әңгімелесу, ауа-райына байланысты балаларды киіндірулері туралы әңгімелесу				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, әңбек, қимыл, жейнелеу, дербес және	«Менің Қазақстаным» Қ.Р. Әнуран орындау <b>Құрастыру</b> Ойын: «Мозайка» Шарты: Мозайканың түсін ажыратып атап, түрлі бейнелер құрастыру.	<b>Математика негіздері</b> Ойын: «Түрлі-түсті моншақтар» Шарты: Түрлі-түсті моншақтарды ажыратып атап, жіпке тізу.	<b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құйып, жапырақтарын сүртіп күтіп баптау.	<b>Құрастыру, математика негіздері</b> Ойын: «Пішіндер неге ұқсайды?» Шарты: Геометриялық денелерге ұқсас заттарды ажыратып атап, сәйкестендіріп	<b>Математика негіздері</b> Ойын: «Пішінді бастыр» Шарты: Картокада үзік сызықпен берілген пішіндерді ажыратып

басқалары)					кыстырғыш арқылы табу.	атап бастыру.
Қауіпсіздікті қамтамасыз ету	«Ауладағы үшкір заттардан аулақ болу»					
Ертеңгілік жаттығу	<b>Дене тәрбиесі** Кешен №6 (таспамен)</b>					
Таңғы ас	Гигиеналық іс-шараларды орындау. Балаларды электр жарықты үнемдеу жолдарын кайталағып, естеріне түсіру. <b>Қазақ тілі***</b> Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Аппақ бетің, маңдайың, Тазалықтың досы – Су дегеніміз осы.					
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі - ҮІӘ)	<b>Математика негіздері,</b> <b>Көркем әдебиет</b> Санамақ жаттау: Кел, санайық, санамақ, Саусақтарды даралап Бас бармағым алғашқы, Балам үйрек жалғасы Ортам терек – кезекші, Шылдыр шүмек көмекші Шынашағым-балапан Бәріне ортақ алақан!	<b>Музыка***, қазақ тілі***</b> Жаңылтпаштар қайталау. Сергіту сәті қимылмен жасау.	<b>Тіл дамыту, қазақ тілі***</b> Логикалық ойын: «Артығын тап» Шарты: Әр топтан артық затты тауып, қоршау керек. Тіл ұстату жаттығуын қайталау.	<b>Қазақ тілі***</b> Балаларға мақал-мәтел айтқызу. Отансыз адам, Ормансыз бұлбұл.	<b>Тіл дамыту</b> «Сыңарын тап» Шарты: Ою-өрнектің сыңарын таба білу қажет. <b>Қазақ тілі***</b> Үз – Үз – Үз, Жаңбырлы Күз. Рақ – рақ – рақ, Саулайды жапырақ	
Кестеге сәйкес ҮІӘ	<b>Дене тәрбиесі</b> Негізгі жаттығу: Жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға) жүру. Қолда екі жаққа созып жүру. Адымдап жүгіру. Мақсаты: Жан-жаққа қосалқы қадаммен	<b>Дене тәрбиесі</b> Негізгі жаттығу: Етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу. Бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру.	<b>Дене тәрбиесі</b> Негізгі жаттығу: Оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 метр қашықтықтан) лақтыру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қағарға тұру.	<b>Музыка</b> Музыка тыңдау (күй күмбірі): «Балқаймақ» (Құрманғазы) Дауыс жаттықтыру Ән айту: «Отаным жүрегім» (Т. Қоңыратбаев)	<b>Музыка</b> Музыка тыңдау (күй күмбірі): «Балқаймақ» (Құрманғазы) Дауыс жаттықтыру Ән айту: «Апам үшін» (Қ. Мырзалиев; И.	

	<p>(оңға және солға) жүреді. Қолда екі жакка созып жүреді. Адымдап жүгіреді. <b>Қоршаған әлеммен таныстыру, сурет салу, мүсіндеу</b> Такырыбы: «Алтын күз» Күздің бейнесін сурет арқылы әңгіме жүргізу. Сергіту сәтін қимылмен жасау. Шығармашылық жұмыс: 1-топ: Балалар қылкаламның ұшын гуашка батырып жағу тәсілімен салу. 2-топ: Дайын ағаш суретіне жапырағын ермексазды үзін алып домалақтап мүсіндеу</p>	<p>Мақсаты: Етістікпен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектейді. Бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіреді. <b>Компьютерлік сауаттылыққа үйрету</b> Такырыбы: 3D PAINT графикалық редакторында төртбұрыш, үшбұрыш, көпбұрыш, шеңбер бұрыштарын салып үйрену. Қауіпсіздік ереже: Компьютер кабинетінің қауіпсіздік ережесін сурет бойынша түсіндіру. Негізгі бөлім: 3D PAINT графикалық редакторының құралдар тобымен, сурет салу әдістерімен жұмыстану негізінде белгілі бір суретті немесе пішіндерді алып, 3D PAINT форматта құрастыру. төртбұрыш, үшбұрыш, көпбұрыш, шеңбер бұрыштарынан кескіндер құрастыру. Күй күмбірі: ( ойын</p>	<p>Мақсаты: Оң және сол қолымен колденен қойылған нысанаға (2–2,5 метр қашықтықтан) лақтырады. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұрады. <b>Қазақ тілі</b> Такырыбы: «Үй жануарлары мен жабайы жануарлардың айырмашылығы» Балаларға үй жануарларының қандай пайда алып келетінін түсіндіру. Жұмбақтар Басында екі таяғы бар, Төрт аяғы бар, Сегіз тұяғы бар Иегінде сакалы бар.(Ешкі) Өзі ширақ,өзі ку Жүрген жері айкай шу(Түлкі) Адамға серік, Күзетке берік.(Ит) Дидактикалық ойын «Төлдерін тап» және «Үй жануарлары қандай пайда әкеледі» Сергіту сәті барысында Құрманғазының</p>	<p>Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Шабандоз» (Р. Шуман) Билер: «Жалаушамен би» (казактын халық әуені, өңдеген Е. Брусиловский) Балалардың музыкалық аспапта ойнауы: «Пони» (С. Окунева) Ойын: «Ән салған кім?» Мақсаты: Ән салған баланы дауысынан тану қабілетін байқау, есту қабілетін дамыту. Қорытындылау. <b>Көркем әдебиет, музыка***, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу</b> Такырыбы: «Күзде» Күз мезгілі туралы әңгімелеу.Өлеңді мәнерлеп оқып беру. Сергіту сәтін қимылмен жасау. Шығармашылық жұмыс: «Қараөрік» 1-топ: Суретті қылкаламның ұшымен түстеріне сәйкестендіріп бояу. 2-топ: Суретіне ермексазбен түстеріне сәйкестендіріп толықтыру.</p>	<p>Исаев) Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Қане көрсет саусақтар» (Б.Бағлан) Балалардың музыкалық аспапта ойнауы: «Сыңғырлаған үшбұрыш» (Р. Рустамов) Билер: «Көбелек» биі («Билеп үйренейік» жинағынан») Ойын: «Жұбыңды тап» Шарты: Жетекші жерге түрлі түсті дөңделектерді қояды. Қорытындылау. <b>Қоршаған әлеммен таныстыру, жапсыру, сурет салу, мүсіндеу</b> Ойын: «Көлеңкесін тап» Шарты: Берілген картокадан үй жануарлардың көленкесіне суретін тауып ажыратып атап орналастыру. Сергіту сәтін қимылмен жасау.</p>
--	---	---	---	---	---

	<p>ойнау барысында ) «Жеңіс» күйі орындалады, авторы: Ө. Шыңгожаұлы Тапсырма: Аталған пішіндерді қолданып суреттер салу, түстер үйлесімділігін қолдану. Салынған суретті 3D форматында көру. Суреттің туралы баяндау. <b>Көркем әдебиет, сурет салуды, жапсыру, мүсіндеу</b> Ойын-әрекеті: «Үй жануарлар» Шарты: Балалар суреттегі жабайы жануарларды ажыратып атап, көлеңкесіне орналастыру. Үй жануарлар туралы тақпақ қайталау. Шығармашылық жұмыс: 1-топ: Қозы суретінің нүктелерді мақталы таяқшаны гуашка батырып салу. 2-топ: Сиырдың суретін киіп жапсыру. 3-топ: Түйе суретіне ермексазбен толықтыру.</p>	<p>«Балбырауын» күйі қосылады. Сергіту сәті. Ұлттық ойын «Дауыста, атынды айтам». <b>Сурет салу</b> Тақырыбы: «Достарыма арналған үй» Ұйымдастыру бөлімі Балалар шаттық шенберде тұрып бір- бірімен сәлемдесіп, жақсы көңіл-күй сыйлайды. Балаларға үлгі бойынша үйдің сұлбасын түрлі- түсті субояқпен салу жолын көрсету. Сергіту сәті. Шығармашылық жұмыс. Балалар үлгі бойынша үйді түрлі-түсті су бояқпен салады Күй күмбірі: Балалар сурет салу барысында «Адай» Құрманғазы күйі қосылады. Ұлттық ойын: «Ұлтық тағамдар» шарты: ұлтық тағамдарды суретіне қарап атауын табу Қорытындылау <b>Көркем әдебиет, жапсыру, қор шаған әлеммен танысу</b> Ойын-әрекет: «Менің досым»</p>	<p>3-топ: Суретті киіп жапсыру. <b>Жоба жұмысы:</b> <b>«Шебер балақайлар»</b> <b>бейнелеу өнері</b> <b>терапиясы</b> Ойыншық тышқан жасау (оригами) Қағаздан ойыншық тышқан жасауға арқылы бейнені дұрыс киіп, қағазды бүктеу өнері арқылы бала арнайы іс- әрекетте қол моторикасын жетілдіру көзделді.</p>	<p>Шығармашылық жұмыс: «Ат» 1-топ: Дайын суретке ермексазбен толықтыру. 2-топ: Суретті киіп жапсыру. 3-топ: Суретті түсіне сәйкестендіріп бояу.</p>
--	--	---	---	---

				Шарты: Балалар досына арнап, сыйлық жасап, жапсырады. Такпак Достар бірге жүреміз, бірге ойнаймыз, күлеміз. Бірге балық аулаймыз міне, біздер қандаймыз! Досына арнап сурет салып, бояу..		
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету, үйрету. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбексүйгіштікке баулу. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.					
Серуен	Картотека № 10	Картотека № 11	Картотека № 12	Картотека № 13		
Серуеннен оралу	Дене тәрбиесі**	Дене тәрбиесі**	Дене тәрбиесі**	Дене тәрбиесі**	Дене тәрбиесі**	
Түскі ас	Топқа оралуы, киімдерін шешіп орналастыру. Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну					
Күндізгі ұйқы	Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру.					
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	«Аю мен қояндар» ертегісін оқып беру.	«Бір үзім нан», ертегісін оқып беру.	«Ер Төстік», ертегісін оқып беру.	«Ку түлкі» ертегісін оқып беру.	«Тазша бала» ертегісін оқып беру.	
Бесін ас	Ояну кешені №6					
	Үстел басында сойдемеу. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Бата					
	Дастарханның майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын.					
Балалардың дербес іс-әрекеті (символдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнесуу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Тіл дамыту, казак тілі***, жапсыру Ойын: «Түрлі-түсті асықтар» Шарты: Балалар түрлі түсті асықтарды ажыратып атап, жапсыру.	Тіл дамыту, құрастыру Ойын: «Артығын тап» Шарты: Суреттен артық затты ажыратып атап, тауып қоршау. Бөлінген қоліктің суретін құрастыру.	Құрастыру мүсіндеу, музыка*** Ойын әрекеті: «Үй жануарлары» Шарты: Пазла суретімен үй жануарларын төлдерімен	Қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту Ойын: «Күз мезгілі» Шарты: Балаларға суреттер таратып ажыратып атап, көлеңкесіне орналастырып сипаттау	Көркем әдебиет, Құрастыру Ойын: «Шалқан» Шарты: Ертегі желісі арқылы ретімен орналастыру. Еркін -ойын: «Құрастырғыш»	

	Мақал-мәтелдер қайталау.		<p>құрастыру.</p> <p>Сиырдың,қойдың суретіне түстеріне сәйкестендіріп ермексазбен толықтыру</p> <p>Сергіту сәтін қимылмен жасау.</p> <p><b>Психологпен топтық жұмыс:</b></p> <p>Тақырыбы: «Достарға қалай көмектесемін?»</p> <p>Мақсаты: рөлдік ойын ойнауға үйрету.</p>		Шарты: Ірі құрастырғыштар мен түрлі бейнелер құрастырып ойнау.
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<p>Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.</p>	<p>Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға талпындыру.</p>	<p>«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін жетілдіру.</p>	<p>— Сурет салуда ұқыптылық танытуға, қауіпсіздікті сақтауға дағдыландыру.</p>	<p>Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға жетілдіру.</p>
<b>Серуенге дайындық Серуені</b>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау. Киімдерін ұқыпты киюге үйрету. Балалармен жеке әңгімелесу.</p> <p>Қимылды ойын: «Сақина жасыру»</p> <p>Мақсаты: Ширак қимылдауға, шашпанды ққа үйрету.</p> <p><b>Дене тәрбиесі**</b></p>	<p>Қимылды ойын: «Күш</p> <p>Мақсаты: Ептілікке, тез қимылдауға үйрету.</p> <p><b>Дене тәрбиесі**</b></p>	<p>Ұлттық ойын: «Арқан тартыс»</p> <p>Мақсаты: Шашпандыққа, жылдамдыққа баулу</p> <p><b>Дене тәрбиесі**</b></p>	<p>Ұлттық ойын: «Асық ату»</p> <p>Мақсаты: Дәлдікке, ептілікке үйрету.</p> <p><b>Дене тәрбиесі**</b></p>	<p>Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық»</p> <p>Мақсаты: балалар тез ойлап, қимылдауға баулу.</p> <p><b>Дене тәрбиесі**</b></p>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<p>Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.</p>	<p>Ата - анаға кеңес: Балаларды таңғы жаттығудан кешіктірмеуін ескерту.</p>	<p>Медбике кеңесі: «Қандай тағам пайдалы?»</p>	<p>Ата-анаға кеңес: Балабақшада оқыған ертегісін үйде айтып берулерін сұрау.</p>	<p>Психологтің кеңесі: «Ұялы телефонның балаға зияны»</p>

Бекітілді \_\_\_\_\_

*ММ*

«Babi» жеке бөбекжайының  
әдіскері Махамбет Қ.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: "Babi" жеке бөбекжайы  
Топ: "Болашақ" ересек тобы  
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар  
Жоспардың құрылу кезеңі: 17.11-21.11.2025 ж

Құндылық: Әділдік және жауапкершілік  
Құзыреттілік: Қоғамға қызмет

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 17.11.2025ж	Сейсенбі 18.11.2025ж	Сәрсенбі 19.11.2025ж	Бейсенбі 20.11.2025ж	Жұма 21.11.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: Балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. <b>Күй күмбірі:</b> «Көңіл толқыны» Қ Сағырбайұлы	Балаларды қабылдау: Балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. <b>Күй күмбірі:</b> «Назымкүл» Е.Беркімбайұлы	Балаларды қабылдау: Балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. <b>Күй күмбірі:</b> «Сылкылдақ» Т.Қазанғапұлы	Балаларды қабылдау: Балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. <b>Күй күмбірі:</b> «Сағтанат» Т.Момбетов	Балаларды қабылдау: Балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. <b>Күй күмбірі:</b> «Ерке сылқым» Ә.Желдібаев
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Жақсы үлгі көрсету: Балалар ата-анасының әрекеттерін қайталайды. Сондықтан құндылықтарды ұстанып үлгі болу. Құндылықтарды күнделікті өмірде енгізу: Мысалы қоқысты дұрыс тастау, үлкендерге көмектесу, уәдені орындау.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, снбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Менің Қазақстаным» Қ.Р. Әнұран орындау <b>Көркем әдебиет</b> Ертегі құрастыр: «Қызыл телпек» Шарты: Ертегі желісі арқалы ретімен құрастырып орналастыру	Тіл дамыту, музыка*** «Аспаптарды ата» Шарты: Аспаптардың суреттерін ажыратып атап, жартысын табу. Аспаптар дауысын тыңдау.	Математика негіздері Ойын-әрекеті : «Түрлі түсті асықтар» Шарты: Асықтардың түстерін ажыратып атап, орналастыру.	Математика негіздері, тіл дамыту Дидактикалық ойын: «Кеңістікті бағдарлау» Шарты: Балалар алдарына берілген карточкадағы	Көркем әдебиет, қазақ тілі.*** Кітап бұрышындағы Әжемнің ертегілері, акку қаздар ертегі кітаптарын суреттерін қарап танысу, сурет бойынша өзара

Қауіпсіздікті қамтамасыз ету	«Абайлаңыз терезе» Терезе маңындағы тәртіп ережелері туралы әңгіме жүргізу.			суреттерді ажыратып атап, сипаттап ретімен орналастырады.	әңгімелесу.
<b>Дене тәрбиесі** Кешен №7 (қуралсыз)</b>					
<b>Ертеңгілік жаттығу Таңғы ас</b>	Гигиеналық іс-шараларды орындау. Балаларды электр қуатын жарықты үнемдеу жолдарын қайталап, естеріне түсіру. <b>Қазақ тілі***</b> Қызылша сәбіз дәрумендер Бізге керек әрине Қуанады анамызды Жетілер деп санамызда.				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі - ҮІӨ)</b>	<b>Математика негіздері, тіл дамыту</b> Дидактикалық ойын: «Қай қолымда көп» Шарты: Бала алдымен қоз молшерімен нәрсеңің қай қолыңда көп екенін анықтау, қайсысының қатарында көп, қай қатарда аз екенін салыстырып сипаттау.	<b>Математика негіздері</b> Ойын: «Қандай пішін жетіспейді?» Шарты: Тақтаға геометриялық пішіндер қойылады. Балаларға көздеріңді жұмыңдар деп, бір пішінді алып қояды. Балалар қай пішін жетіспейтінін табады.	<b>Тіл дамыту, қазақ тілі***</b> Күз мезгілін суретпен әңгімелеу. Тіл ұстағу жаттығуын қайталау.	<b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> Ойын: «Күз мезгілі» Шарты: Берілген сурет қарап күз мезгілінің суретін көлеңкесіне орналастыру.	<b>Математика негіздері, тіл дамыту</b> Ойын: «Үйдің есігін жабайық» Шарты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратып сипаттау.
<b>Кестеле сөйкес ҮІӨ</b>	<b>Дене тәрбиесі</b> Негізгі жаттығу: Жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға) жүру. Қолда екі жаққа созып жүру. Адымдап жүгіру. Мақсаты: Жан-жаққа	<b>Дене тәрбиесі</b> Негізгі жаттығу: Етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу. Бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру.	<b>Дене тәрбиесі</b> Негізгі жаттығу: Оң және сол қолымен көлденен қойылған нысанға (2–2,5 метр қашықтықтан) лақтыру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру.	<b>Музыка</b> Музыка тыңдау (күй күмбірі): «Былқылдық» (Тәттімбет) Дауыс жаттықтыру Ән айту: «Біз бақытты балдырған» (Б. Дауылбаев, Б.	<b>Музыка</b> Музыка тыңдау (күй күмбірі): «Былқылдық» (Тәттімбет) Дауыс жаттықтыру Ән айту: «Біз бақытты балдырған» (Б. Дауылбаев, Б.

<p>қосалқы қалдыммен (оңға және солға) жүреді. Қолда екі жаққа созып жүреді. Альмдан жүгіреді.</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру, жапсыру, сурет салу, Мүсіндеу, музыка***</b></p> <p>Балаларға видеороликтен үй құстарымен таныстырып, дауысын тыңдату.</p> <p>Ойын: «Үй құстары»</p> <p>Шарты: Балалар суреттен үй құстарын ажыратып, көлеңкесіне орналастырып синаптау.</p> <p>Шығармашылық жұмыс:</p> <p>«Баланап»</p> <p>1-топ: Баланап суретін салып бояу.</p> <p>2-топ: Баланап суретін қиып жапсыру.</p> <p>3-топ: Ермексазбен мүсіндеу.</p>	<p>Мақсаты: Елпетімен жағып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектейді.</p> <p>Бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіреді.</p> <p><b>Компьютерлік сауаттылыққа үйрету</b></p> <p>Тақырыбы: 3D PAINT графикалық редакторында төртбұрыш, үшбұрыш, көпбұрыш, шеңбер бұрыштарын салып үйрену.</p> <p>Қауіпсіздік ереже:</p> <p>Компьютер кабинетінің қауіпсіздік ережесін сурет бойынша түсіндіру.</p> <p>Негізгі бөлім: 3D PAINT графикалық редакторының құралдар тобымен, сурет салу әдістерімен жұмыстану негізінде белгілі бір суретті немесе пішіндерді алып, 3D PAINT форматта құрастыру. (төртбұрыш, үшбұрыш, көпбұрыш, шеңбер) бұрыштарынан кескіндер құрастыру.</p> <p>Күй күмбірі: (ойын</p>	<p>Мақсаты: Оң және сол қолымен көлденен қойылған нысанаға (2–2,5 метр қашықтықтан) лақтырады.</p> <p>Ексеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұрады.</p> <p><b>Қазақ тілі</b></p> <p>Тақырыбы:</p> <p>Тақырыбы: «Мамандықта р»</p> <p>Жұмбақ шешу:</p> <p>1. Кірпіштен сарай үй салады,</p> <p>Ол адам кім болады? (Құрылысшы)</p> <p>2. Шекарада сак тұрып, көз ілмей кім шығады? (Шекарашы).</p> <p>Мамандықтар туралы жұмбақтар бейнетаспа арқылым.</p> <p>Құрманалиннің «Кім болғым келеді?»</p> <p>Д/о: «Кім болам?»</p> <p>Шарты: Өзіне ұнаған мамандық иесінің суретін алып, сол туралы әңгімелейді.</p> <p>Сергіту сәті барысында Дина Нұрпейісованың «Жеңіс» күйі қосылады.</p> <p>Сергіту сәті.</p>	<p>Дәлденбай)</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Қазақ маршы» (А. Затаевич)</p> <p>Балалардың музыкалық аспапта ойнауы: «Еркем-ай» (халық әні)</p> <p>Билер: «Қара жорға» биі</p> <p>Ойын: «Төменгі және жоғарғы дыбыстар»</p> <p>Шарты: Түстері бірдей, әртүрлі көлемдегі сары қоңыраулар суреті салынған</p> <p>карточкалар үлестіріледі.</p> <p>Қорытындылау.</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру, жапсыру, мүсіндеу</b></p> <p>Тақырыбы: «Жаңбыр мен бұршақ»</p> <p>Балаларға күз мезгілі туралы суретпен әңгімелеу. Суретке қарап ажыратып атап, жаңбыр мен бұршақ суретін белгілеп бояу.</p> <p>(Үлестірмелі</p>
---	--	---	--

	<p>ойнау барысында ) «Жеңіс» күйі орындалады, авторы: Ә. Шыңғожаұлы Тапсырма: Аталған пішіндерді қолданып суреттер салу, түстер үйлесімділігін қолдану. Салынған суретті 3D форматында көру. Суреттің туралы баяндау. <b>Қоршаған әлеммен таныстыру,</b> <b>қазақ тілі***</b> Тақырыбы: «Ойыншықтар» Балалар суретке қарап Алдаркөсеге сүйікті ойыншықтары туралы әңгімелеу. Машина мен ұшақтың жетіспеген суретін салып бояу. (Үлестірмелі материал 12 бет.) Тіл ұстату жаттығуын қайталау. <b>Жансыру,</b> <b>сурет салу, мүсіндеу</b> Шығармашылық жұмыс: «Ұшақ» Балалар топқа бөлініп отырады. 1 –топ: Ұшақ суретін қылып жанысыру 2 –топ: Ермексазды</p>	<p>Ұлттық ойын. «Білібу» тастау» Қортынды. <b>Сурет салу</b> Тақырыбы: «Пойыз» Шаттық шеңбері Балалар біз басқа қалаға бару үшін немен барамыз? Дұрыс. Ал сол пойызға миңгілерін келеме? Онда біз алдымыздағы қағаздан бөріміз бірігіп пойыз жасаймыз. Балалар мына сурет бойынша, пойыз қандай бөлшектерден тұрады? Жұмыс барысы: Үлкен көлемді қағазды екіге бөліп бүктеу арқылы төтбұрыш қиып алу(вагон) Кіші көлем қағаздан екі бүктеп шаршыны қию. (терезе) Дайын шаршының бұрыштарын қиып, дөңгелектер қию <u>Саусақ жаттығуы</u> Балалар 4топқа бөлініп 1 топ вагондар 2топ терезелер, 3топ дөңгелектер, 4топ жолдарын қиып «Көңілді вагондар» тіркесін жанысырады. Қосымша бөліктермен</p>	<p>жауады? Шөлдеді ғой торғайлар, Шаң басты ғой ауаны, Шығармашылық жұмыс: «Жаңбыр» 1-топ: Саусақтарын туашқа батырып бояу. 2-топ: Майлық қағазды умаждап желіммен жапсыру. 3-топ: Ермексазды жұмсартып жағу әдісімен мүсіндеу.</p>	<p>материал 10 бет) Шығармашылық жұмыс: «Бұршақ» 1-топ: Бұршақты майлық қағазды умаждап желіммен жапсыру. 2-топ: Ермексазбен дөңгелектеп мүсіндеу.</p>	<p><b>Жоба жұмысы:</b> <b>«Шебер балақайлар»</b> <b>бейнелеу өнері</b> <b>тераниясы</b> Тақырыбы: Қысқы табиғаттағы ағаштар Сурет салудың жаңа тәсілдерін үйрету және тәжірибе жасау кабілетін дамыту. Қағазды жапсырмалау арқылы қысқы табиғаттағы ағашты жасау әдісін үйрету.</p>
--	---	--	---	--	---

		алақанмен жұмсартып мүсіндеу.	<p>толықтыруға болады. (күн, бұлт, алаң)</p> <p><u>Сергіту сәті: «Пойыз»</u></p> <p>Көзімізді жұмып осы пойызбен қыдырып жүрік деп елестетейік.</p> <p>Қорытынды.</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет, мүсіндеу, жапсыру</b></p> <p>Тақырыбы:</p> <p>«Екі әтеш» ертегі</p> <p>Балаларға идеороликтен ертегіні көрсетіп тыңдау. Ертегіні сахналау.</p> <p>Ойын: «Үй құстары»</p> <p>Шарты: Суреттен үй құстары мен дала құстарын ажыратып атап орналастыру.</p> <p>Шығармашылық жұмыс: «Әтеш»</p> <p>1-топ: Әтеш суретін салып салып бояу.</p> <p>2-топ: Ермексазбен толықтырып мүсіндеу.</p> <p>3-топ: Әтеш суретіне умаждау әдісімен майлық қағаз жапсыру.</p>		
<b>Серуенге дайындық</b>	Өз-өзіне қызмет көрсету, үйрету. Асықпай бір-бірін игермей жүруді үйрету. Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбексүйгіштікке баулу. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Картотека № / 4 Дене тәрбиесі **	Картотека № / 11 Дене тәрбиесі **	Картотека № / 2 Дене тәрбиесі **	Картотека № / 3 Дене тәрбиесі **
<b>Серуен</b>					

Серуеннен орау	Тонқа ораулы, киімдерін пешін орналастыру. Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін судаламай жуыну		
Түскі ас	Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру.		
Күндізгі ұйқы	«Қарлығаштың құйрығы неге айыр?» ертегісін оқып беру.	«Алтын жұмыртқа», ертегісін оқып беру.	«Піл мен тышқан» ертегісін оқып беру.. «Түлкі мен тырна» ертегісін оқып беру. «Айлакер түлкі» ертегісін оқып беру.
<b>Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары</b>			
Бесін ас	<b>Ояну кешені №7</b>		
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-басна және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	<p>Үстел басында сөйлемей. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.</p> <p>Бата</p> <p>Берейін бата асына, Амандық берсін басыңа. Бөденедей жорғалап, Қыдыр келсін қасыңа.</p>	<p><b>Көркем әдебиет, құрастыру</b></p> <p>Театрланған ойын: «Бауырсақ»</p> <p>Шарты: Балалар ертегіні тыңдай отырып, қолға киіп сахналау.</p> <p>Еркін ойын: «Пазло»</p> <p>Шарты: Суретке қарап пазло құрастыру.</p>	<p><b>Кұрастыру, музыка***</b></p> <p>Еркін-ойын: «Кұрастырғыштар»</p> <p>Шарты: Ұсақ құрастырғыштармен өз ойларымен түрлі бейлер құрастырып ойнау.</p> <p>«Күз» әнін қайталау.</p> <p><b>Психологпен топтық жұмыс:</b></p> <p>Тақырыбы: «Сиқырлы тыныс»</p> <p>Мақсаты: релаксация, тыныс жағтыгуларын үйрету.</p>
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-басна және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	<p><b>Кұрастыру, казак тілі***</b></p> <p>Сюжеттік рөлдік ойын: «Шеберхана»</p> <p>Шарты: Балаларға шеберхана құралдарымен таныстыру. Рөлдерге бөлініп ойнау.</p> <p>Жаңылтпаштар қайталау.</p>	<p><b>Кұрастыру, музыка***</b></p> <p>Еркін-ойын: «Кұрастырғыштар»</p> <p>Шарты: Ұсақ құрастырғыштармен өз ойларымен түрлі бейлер құрастырып ойнау.</p> <p>«Күз» әнін қайталау.</p> <p><b>Психологпен топтық жұмыс:</b></p> <p>Тақырыбы: «Сиқырлы тыныс»</p> <p>Мақсаты: релаксация, тыныс жағтыгуларын үйрету.</p>	<p><b>Кұрастыру, музыка***</b></p> <p>Сюжеттік рөлдік ойын: «Құрылысшы»</p> <p>Шарты: Балалар құрылысшы ажыратып аған, құралдарымен бөлініп ойнайды.</p> <p>Ырғақты ойын: «Доп»</p> <p>Шарты: Дөңселеп отырып әуен арқылы допты қасықпен бір-біріне жалғастыру.</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге, сюжетті эмоционалды</p>	<p>Күнделікті жні қолданылатын сөздердің мәнін түсінуге және оларды</p>	<p>Жаңаны танып ұмтылуға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге</p> <p>— Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды</p> <p>Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының</p>

	кабылдауға, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға дағдыландыру.	ауызекі сөйлесуде өз бетінше дұрыс қолдануға талпындыру.	талпындыру.	мүсіндеуге ынталандыру.	бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктеріне қалыптастыру.
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Киімдерін ұқыпты киюге үйрету. Балалармен жеке әңгімелесу.				
<b>Серуен</b>	<p>Ұлттық ойын: «Аударыспақ»</p> <p>Мақсаты: жылдам қимылдауға, ептілікке үйрету.</p> <p><b>Дене тәрбиесі**</b></p>	<p>Қимылды ойын: «Автобус»</p> <p>Мақсаты: Жылдам әрі баяу қимылдауға үйрету.</p> <p><b>Дене тәрбиесі**</b></p>	<p>Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»</p> <p>Мақсаты: Шаппандыққа, жылдамдыққа баулу</p> <p><b>Дене тәрбиесі**</b></p>	<p>Ұлттық ойын: «Арқан тартыс»</p> <p>Мақсаты: Ширақ, тез қимылдауға баулу</p> <p><b>Дене тәрбиесі**</b></p>	<p>Қимылды ойын: «Қояндар»</p> <p>Мақсаты: Ептілікке, шаппандыққа баулу.</p> <p><b>Дене тәрбиесі**</b></p>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<p>Ата-анаға кеңес: Балабақшаға кешікпей келу.</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: Балаларға арналған ертегі кітаптарын оқып беру.</p>	<p>Медбике кеңесі: «Дәрумен пайдасы»</p>	<p>Ата-аналарға балалардың күн тәртібін сақтауды ұсыну</p>	<p>Психолог кеңесі «Қиын бала қайдан шығады?»</p>

*Селле*

«Babi» жеке бөбекжайының  
әдіскері Махамбет Қ.М

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: «Babi» жеке бөбекжайы  
Топ: «Болашақ» ересек тобы  
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар  
Жоспардың құрылу кезеңі: 24.11-28.11.2025 ж

**Құндылық:** Әділдік және жауапкершілік  
**Құзыреттілік:** Қоғамға қызмет

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 24.11.2025ж	Сейсенбі 25.11.2025ж	Сәрсенбі 26.11.2025ж	Бейсенбі 27.11.2025ж	Жұма 28.11.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: Балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. <b>Күй күмбірі:</b> «Ақсақ киік» Қ. Сағырбайұлы	Балаларды қабылдау: Балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. <b>Күй күмбірі:</b> «Аққу» Т. Момбеков	Балаларды қабылдау: Балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. <b>Күй күмбірі:</b> «Мұнайшы Ақжелен» Қ. Ахмедияров	Балаларды қабылдау: Балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. <b>Күй күмбірі:</b> «Сылқылдақ» Тәттімбет	Балаларды қабылдау: Балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. <b>Күй күмбірі:</b> «Торы ат» Қ.Тілепбергүлі
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Жақсы үлгі көрсету: Балалар ата-анасының әрекеттерін қайталайды. Сондықтан құндылықтарды ұстанып үлгі болу. Құндылықтарды күнделікті өмірде енгізу: Мысалы қоқысты дұрыс жерге тастау, үлкендерге көмектесу, уәдені орындау.	Жақсы үлгі көрсету: Балалар ата-анасының әрекеттерін қайталайды. Сондықтан құндылықтарды ұстанып үлгі болу. Құндылықтарды күнделікті өмірде енгізу: Мысалы қоқысты дұрыс жерге тастау, үлкендерге көмектесу, уәдені орындау.	Жақсы үлгі көрсету: Балалар ата-анасының әрекеттерін қайталайды. Сондықтан құндылықтарды ұстанып үлгі болу. Құндылықтарды күнделікті өмірде енгізу: Мысалы қоқысты дұрыс жерге тастау, үлкендерге көмектесу, уәдені орындау.	Жақсы үлгі көрсету: Балалар ата-анасының әрекеттерін қайталайды. Сондықтан құндылықтарды ұстанып үлгі болу. Құндылықтарды күнделікті өмірде енгізу: Мысалы қоқысты дұрыс жерге тастау, үлкендерге көмектесу, уәдені орындау.	Жақсы үлгі көрсету: Балалар ата-анасының әрекеттерін қайталайды. Сондықтан құндылықтарды ұстанып үлгі болу. Құндылықтарды күнделікті өмірде енгізу: Мысалы қоқысты дұрыс жерге тастау, үлкендерге көмектесу, уәдені орындау.
Балалардың әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Менің Қазақстаным» Қ.Р. Әнұран орындау <b>Көркем әдебиет</b> Кітап бұрышындағы Түлкі мен тырна, Аю мен шаруа ертегі кітаптарын қарау.	Тіл дамыту, музыка*** «Көлеңкесін тап» Шарты: Аспаптардың суреттерін фонарик арқылы ажыратып атап, сипаттау.	Математика негіздері Ойын-әрекеті : «Түрлі түсті асықтар» Шарты: Асықтардың түстерін ажыратып атап, қыстырғыш арқылы оранластыру.	Математика негіздері, тіл дамыту Дидактикалық ойын: «Пішіндерді бастыр» Шарты: Балалар алдарына берілген карточкадағы пішіндерді ажыратып атап, үзік сызықтарды бастырып сипаттау.	<b>Көркем әдебиет, қазақ тілі***</b> Кітап бұрышындағы Әжемнің ертегілері, қаршақыз ертегі кітаптарын суреттерін қарап танысу, сурет бойынша өзара әңгімелесу.
Қауіпсіздікті қамтамасыз ету	Бөтен адамға есік қаққанда ашуға бола	Бөтен адамға есік қаққанда ашуға бола	Бөтен адамға есік қаққанда ашуға бола	Бөтен адамға есік қаққанда ашуға бола	Бөтен адамға есік қаққанда ашуға бола

	<p>ма?» Есікті кімге ашуга болатынын не болмайтынын білу неліктен маңызды екендігі туралы қысқаша әңгімелеу.</p>				
<p><b>Ертеңгілік жаттығу</b> <b>Таңғы ас</b></p>	<p><b>Дене тәрбиесі** Кешен №6 (таспамен)</b></p> <p>Таңғы ас алдында ережелерді түсіндіру, ас болсын айту. Балаларды асықтырмай, оларды орынсыз ескертпелермен алаңдатпауға. Астарың дәмді болсын айту. Мәдени гигиеналық дағдылар, көркем сөзді қайталау. Суды үнемді пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p><b>Қазақ тілі***</b> Дастарханның майлы, Кеңлің жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын. Әумин</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі - ҮІӘ)</b></p>	<p><b>Математика негіздері, тіл дамыту</b> Дидактикалық ойын: «Зат неге ұқсайды?» Шарты: Геометриялық пішіндерді ажыратып атап, айналадағы қандай заттарға ұқсайтығын тауып сипаттау.</p>	<p><b>Математика негіздері</b> Санамақ. Ал санайық, санайық, Сан сырына қанайық! Бір саусақты жұмайық, «Бір саны», - деп ұғайық! Екі саусақ жұмайық «Екі сан» - деп тынайық! Үшіншісін жұмайық, «Үш саны» - деп шығайық! Тағы бірін жұмайық, Төрт санына ылайық. Жұдырықты жұмайық, "Бес болды" - деп ұғайық.</p>	<p><b>Тіл дамыту, қазақ тілі***</b> Күз мезгілін суретпен әңгімелеу. Мнмоексто арқылы күз туралы таклақ жаттау.</p>	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> Ойын: «Заттық фризердер» Шарты: Бала ыдыстан немесе қоржыннан алманы алып пішінін, түсін, дәмін және қасиеттерін айтады. Көзін байлап қойып, қоржыннан бір затты алғызады. Ол оны сипалап, не екенін ажыратады да сипаттайды, атын айтады.</p>	<p><b>Математика негіздері, тіл дамыту</b> Ойын: «Санау таяқшалары.» Шарты: Санау таяқшаларын пайдаланып пішіндер құрастырып, ажыратып сипаттау.</p>
<p><b>Кестеге сәйкес ҮІӘ</b></p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> Негізгі жаттығу:</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> Негізгі жаттығу:</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> Негізгі жаттығу:</p>	<p><b>Музыка</b> Музыка тыңдау (күй</p>	<p><b>Музыка</b> Музыка тыңдау (күй</p>

<p>Жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға) жүру. Қолда екі жаққа созып жүру. Адымдап жүгіру. Мақсаты: Жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға) жүреді. Қолда екі жаққа созып жүреді. Адымдап жүгіреді.</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру, жансыру, сурет салу, мүсіндеу музыка***</b></p> <p>Тақырыбы: «Тау – тастар құпиясы» Балаларға өлі табиғат (тау-тас, өзен-көл) ерекшеліктерімен таныстыру. Өлі және тірі табиғат арасындағы байланыс туралы әңгімелеу.</p> <p>Сергіту сәтін кимылмен жасау. Тәжірибе жасау. Тасты 1 стакан суға салып тәжірибе жасап көрейік. Рефлексия: Жұлдызша Шығармашылық жұмыс: «Тау» 1-топ: Таудың суретін салып бояу.</p>	<p>Етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу. Бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру. Мақсаты: Етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектейді. Бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіреді. <b>Компьютерлік сауаттылыққа үйрету</b> Тақырыбы: Rain бағдарламасында алған білімдерін қорытындылау. Қауіпсіздік ереже: Компьютер кабинетінің қауіпсіздік ережесін сурет бойынша түсіндіру. Негізгі бөлім: Баланың көру, есте сақтау, логикалық ойлауын эстетикалық талғамын қалыптастыру, тианақты мәні бар жұмыс жасауға дағдыландыру. Күй күмбірі: (ойын ойнау барысында) «Сырлы саздар» күйі орындалады, авторы:</p>	<p>Оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 метр қашықтықтан) лақтыру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру. Мақсаты: Оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 метр қашықтықтан) лақтырады. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұрады. <b>Қазақ тілі</b> Тақырыбы: «Тазалық-денсаулық кепілі» Жұмбақтар Дымқылдап күнде сен Қолыңды сүйкесең Кетіп кір, ласың Тап-таза боласың. Бұл не? (сабын) Шомылған баланы Аймалап алады Сүртеді қолын да Сүртеді жонын да Бұл не? (сүлгі) -Балалар, жұмбақтың шешуі қандай заттар? -Тазалық сақтайтын заттар Сергіту сәті Дина Нұрпейісованың «Домалатпай» күйі қосылады.</p>	<p>күмбірі): «Кішкентай» (Құрманғазы) Дауыс жаттықтыру Ән айту: «Отаным» (муз мен сөзі Н.Алғашбаев) Музыкалық-ырғақтық кимыл: «До – ре – ми» Балалардың музыкалық аспапта ойнауы: «Еркем-ай» қазақтың халық әні (өңдеген Б. Дәлденбай) Билер: «Асатаяк биі» (қыздар) («Билеп үйренейік» жинағынан) Ойын: Қатты және ақырын ән Шарты: Топтан бір бал ортаға шығады. Қалған балалар ойыншықты залдың бір жеріне тығып қоюға кіріседі. Тандалған бала шығып ойыншықты іздей бастайды, балалар егерде қатты әндетсе, соғырлұм ойыншық жақын жерде, ал егерде балалар ақырын әндетсе ойыншық</p>	<p>күмбірі): «Кішкентай» (Құрманғазы) Дауыс жаттықтыру Ән айту: «Отаным» (муз мен сөзі Н.Алғашбаев) Музыкалық-ырғақтық кимыл: «Жеңіл би» (Т. Ломова) Балалардың музыкалық аспапта ойнауы: «Полька» (А. Филиппенко) Билер: «Ұлпақарлар биі» («Вальс» П. Чайковский) Ұнтаспада, «Билеп үйренейік» жинағынан) Ойын: «Үш гүл» Шарты: Әр балаға үш гүлдің суреті бейнеленген карточкалар беріледі. Гүлдерде күлімсіретен, жылап тұрған және сабырлы адамның кейпі бейнеленген. Балалар шығарманы тыңдап, көңіл күйін анықтап, сәйкес карточканы көрсетеді. <b>Қоршаған әлеммен</b></p>
--	---	--	---	---

<p>2-топ: Таудың суретін қиып жапсыру. 3-топ: Ермексазбен жағу әдісімен мүсіндеу. Қорытындылау.</p>	<p>Е. Рүстембек Тапсырма: Аталған пішіндерді қолданып суреттер салу, түстер үйлесімділігін қолдану. Салынған суретті 3D форматында көру. Суреттің туралы баяндау. Онлайн ойын: <a href="https://www.igraemsa.ru/igr-dlja-detey/poznavatelnye-igru/igra-ottenki">https://www.igraemsa.ru/igr-dlja-detey/poznavatelnye-igru/igra-ottenki</a> Балалар бүгін қандай түстермен таныстық? (қызыл, сары, көк) Жарайсындар балалар! Түрлі түсті көңілді шарлармен бағалау. <b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> Тақырыбы: «Мен кімін» Балалар суретке карап қоржынға ұл мен қыз қажетті заттарды салып Алдаркөсеге әңгімелеу. (Үлестірмелі материал 1 бет.) Тіл ұстату жаттығуын қайталау. Рефлексия: Басбармақ <b>Жапсыру,</b> <b>сурет салу, мүсіндеу</b> Шығармашылық жұмыс: «Қоржын»</p>	<p>Ұлттық ойын. «Есімде» Шарты: Мұны кей жерде «Тобық», ал кей жерлерде «Есімде» деп атайды. тобығын бір ойыншы екінші кісіге береді. Тақпақтар Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолың жу. Тазалықтың досы, Су деген – осы. Қорытындылау. <b>Сурет салу</b> Тақырыбы: «Сырмақты әшекейлейміз» Ұйымдастыру бөлімі Педагог жұмбақ жасыралы: Ою- өрнекпен өрнектелген, Үйге сәндік, көрік берген. Жерге төсесек эрқашанда, Бізге жылулық пен сәндік берген. Педагог «Балта» оюымен таныстырады және жасалу жолдарын түсіндіреді.. Күй күмбірі: Балалар сурет салу барысында «Балқаймақ» Құрманғазы күйі қосылады Ұлттық ойын: «Асықтар» шарты: асықтарды түс-түсімен</p>	<p>алыста дегенді білдіреді. Қорытындылау. <b>Көркем әдебиет,</b> <b>Сурет салу</b> <b>жапсыру, мүсіндеу</b> Тетрланған ойын: «Түлкі мен қоян» ертегі Шарты: Балаларға ертегіні идороликтен көрсетіп тыңдату. Ертегіні сахналу. Жұмбақ шешу: Шығармашылық жұмыс: «Түлкі» 1-топ: Түлкі суретіне мақталы таяқшаны гуашқа батырып бою. 2-топ: Түрлі түсті қағаздан пішіндер қиып желіммен жапсыру. 3-топ: Ермексазды толықтырып мүсіндеу. Мақал-мәтел қайталау. Әділ айтқан жерер. Әділ би – алтын таразы. Әділ кісі өзіне қатты, Өзгеге тәтті. Қорытындылау.</p>	<p>Тақырыбы: «Бөлме гүлдері» Балаларға бөлме гүлдерін суретпен ажыратып атап әңгімелеу. Балалар бөлме гүлдерінің жашырақтарын суртiп, су қуяю. Тапсырма: Бөлме гүлдерінің өсуіне не қажет екенін белгілеп бояу. (Үлестірмелі материал 5 бет) Рефлексия: Смайликтер <b>Жапсыру, мүсіндеу</b> Шығармашылық жұмыс: «Күн» 1-топ: Күннің суретіне майлық қағазды умаждап желіммен жапсыру. 2-топ: Ермексазбен дөңгелектеп мүсіндеу. Қорытындылау.</p>
---	---	--	--	--

		<p>Балалар топқа бөлініп отырады.</p> <p>1 –топ: Қоржын суретін қиып жапсыру.</p> <p>2 –топ: Ермексазды алақанмен жұмсартып мүсіндеу.</p> <p>3-топ: Қоржын суретін қарандашпен бояу. Қорытындылау.</p>	<p>жинақтау</p> <p>Сергіту сәті</p> <p>Қорытынды: Балалар жұмысын талдап, мадақтайды.</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру, музыка***, көркем әдебиет, мүсіндеу, жапсыру</b></p> <p>Тақырыбы:</p> <p>«Құстардың қысқы тіршілігі»</p> <p>Балалар тәрбиесімін бірге құстардың қысқы тіршілігін бейнелейтін суреттерге қарап, олардың аттарын атайды.</p> <p>Құстардың қысқы тіршілігі жөнінде әңгімелеу.</p> <p>Ойын: «Дала құстары»</p> <p>Шарты: Суреттен дала құстарын ажыратып атап орналастыру.</p> <p>Сергіту сәтін қимылмен жасау.</p> <p>«Торғай»өленін оқу.</p> <p>Шығармашылық жұмыс: «Жемсауыт»</p> <p>1-топ: Ермексазбен толықтырып мүсіндеу</p> <p>2-топ:Жемсауыт суретін қиып жапсыру. Қорытындылау.</p>	<p><b>Жоба жұмысы:</b></p> <p><b>«Шебер балақайлар» бейнелеу өнері терапиясы</b></p> <p>Тақырыбы:</p> <p>«Мақталы таяқшамен шырша ағашын салу»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Дәстүрден тыс бейнелеу өнері технологиясын меңгертіп, субояқ пен мақталы таяқша пайдаланып ағаш салуға ерекше әдіс-тәсілмен шыршаны салуға үйрету.</p>	
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Өз-өзіне қызмет көрсету, үйрету. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбексүйгіштікке баулу. Табиғатқа деген</p>				

кызыгуушылыктарын арттыру.				
Серуен	Картотека № М Дене тәрбиесі**	Картотека № А Дене тәрбиесі**	Картотека № 12 Дене тәрбиесі**	Картотека № 13 Дене тәрбиесі**
Серуеннен оралу	Топка оралу, киімдерін шешіп орналастыру. Сабынмен колдарын сабындап, киімдерін суламай жуу	Топка оралу, киімдерін шешіп орналастыру. Сабынмен колдарын сабындап, киімдерін суламай жуу	Топка оралу, киімдерін шешіп орналастыру. Сабынмен колдарын сабындап, киімдерін суламай жуу	Топка оралу, киімдерін шешіп орналастыру. Сабынмен колдарын сабындап, киімдерін суламай жуу
Түскі ас	Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру. Колды дұрыс жууға дағдыландыру.	Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру. Колды дұрыс жууға дағдыландыру.	Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру. Колды дұрыс жууға дағдыландыру.	Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру. Колды дұрыс жууға дағдыландыру.
Күндігі ұйқы	«Алма» ертегісін оқып беру.	«Алдар көсе мен бай» ертегісін оқып беру.	«Күлшекыз» ертегісін оқып беру.	«Жеті ергежейлі» ертегісін оқып беру.
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары				
Бесін ас	Ояну кешені №6			
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Мәдени гигиеналық шаралар Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру	Мәдени гигиеналық шаралар Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру	Мәдени гигиеналық шаралар Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру	Мәдени гигиеналық шаралар Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру
Бала	Кұрастыру, казак тілі** Сюжеттік рөлдік ойын: «Құрылысшы» Шарты: Балаларға шеберхана, құралдарымен таныстыру. Рөлдерге бөлу. Өлең жаттау. Елден алғыс алатын Өскен кезде ер болам. Сәнді үйлер салатын Құрылысшы мен болам.	Көркем әдебиет, құрастыру Театрланған ойын: «Қызыл телпек» Шарты: балалар ертегіні тыңдай отырып, қолғап киіп сахналау. Еркін ойын: «Домино» Шарты: Суретке қарап домино құрастыру.	Кұрастыру Еркін-ойын: «Таграмм» Шарты: Геометриялық пішіндерді ажыратып атайды, кеңістікте елестету, қиялын және шығармашылығын шыңдау. <b>Психологтың топпен жұмысы:</b> «Сәлемдесу елі» Мақсаты: Балаларды сыпайы амандасуға, қарым-қатынас орнатуға үйрету.	Кұрастыру, музыка*** Ойын-әрекеті: «Санау таяқшасы» Шарты: Санау таяқшасымен суретке қарап бейнелер құрастырып ойнау. «Отаным жүрегімің» әнін қайталау.
Балаармен жеке жұмыс	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін	Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуға ынталандыру.	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге, атауға	Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға дағдыландыру.

	қалыптастыру.	талпындыру.	өз ойын айтуға ынталандыру.
<b>Серуенге дайындық</b> <b>Серуен</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Киімдерін ұқыпты киюге үйрету. Балалармен жеке әңгімелесу. Ұлттық ойын: «Сақина жасыру» Мақсаты: жылдам қимылдауға, ептілікке үйрету. <b>Дене тәрбиесі**</b>	Қимылды ойын: «Атом» Мақсаты: Жылдам әрі баяу қимылдауға үйрету. <b>Дене тәрбиесі**</b>	Қимылды ойын: «Қасқыр мен қаздар» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. <b>Дене тәрбиесі**</b>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Медбике кеңесі: «Ас - адамның арқауы!»	Ата-аналарға кеңес: Баланың әрбір жетістігі үшін мақтап отырыңыз	Ұлттық ойын: «Асық ату» Мақсаты: Ширақ, тез қимылдауға баулу. <b>Дене тәрбиесі**</b>
		Ата-аналарға кеңес: «Қандай ойыншық таңдау керек?»	Тәуелсіздік күніне арналған өлеңді үйден қайталау.

Бекітілді

«Bab» жеке бобекжайының