

Deer

Бекітілді

«Babi» жеке бөбекжайының
әдіскері Махамбет Қ.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: "Babi" жеке бөбекжайы

Топ: «Болашақ» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 06.10 - 10.10.2025 ж

Құндылық: Тәуелсіздік және отаншылдық
Құзыреттілік: Ұлттық мүддені дамыту

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 06.10.2025ж	Сейсенбі 07.10.2025ж	Сәрсенбі 08.10.2025ж	Бейсенбі 09.10.2025ж	Жұма 10.10.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: Балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Күй күмбірі: «Қызыл қайың» Қ.Сағырбайұлы	Балаларды қабылдау: Балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Күй күмбірі: «Кербез сұлу» Е. Үсенов	Балаларды қабылдау: Балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Күй күмбірі: «Хафиз» А.Еңсепов	Балаларды қабылдау: Балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Күй күмбірі: «Дала Рухы» Ж.Серікұлы	Балаларды қабылдау: Балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Күй күмбірі: «Былылдақ» Т.Қазанғапұлы
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	«Отаншылдық- ең ізгі сезім!» балаңызға отанды, ұлттық мүддені, құрметтей білуге тәрбиелеу. Отан алдындағы міндетті орындап, оның маңызын түсіндіру мақсатында әңгімелесу.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Менің Қазақстаным» Қ.Р Әнуран орындау Құрастыру Ойын: «Танграмм» Шарты: пішіндерді сәйкестендіріп дұрыс құрастыру.	Тіл дамыту, Математика негіздері Нейро-жаттығу: «Түрлі-түсті моншақтар» Шарты: екі түрлі моншақтарды екі қолмен қатарынан он	Қазақ тілі***, көркем әдебиет Кітап бұрышындағы ертегілерді қарап суретпен әңгімелеу. «Әжемнің ертегілері», «Шаруа мен аю», «Алдар көсенің хикаялары», «Батыл түйе»	Құрастыру, Математика негіздері Ойын: «Санау таяқшасы» Шарты: Балаларға санау таяқшасымен түстерін ажаратып атап, түрлі бейнелер құрастыру.	Математика негіздері, тіл дамыту Ойын: «Қораптың ішінде не бар?» Шарты: қорап ішіндегі пішіндерді санап сезу арқылы танып, қандай пішін атау.

		және сол жақта тұрған стакандарға салу		
<p>Қауіпсіздікті қамтамасыз ету</p> <p>Ертеңгілік жаттығу Тапты ас</p>	<p>Дене тәрбиесі** Кешен №3 (құралсыз)</p> <p>Гигиеналық іс-шараларды орындау. Балаларды электр қуатын жарықты үнемдеу жолдарын кайталап, естеріне түсіру.</p> <p>Қазақ тілі***</p> <p>Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Алшақ бетің, мандайың, Тазалықтың досы – Су дегеніміз осы.</p>			
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі - ҮІӘ)</p>	<p>Математика негіздері, Көркем әдебиет</p> <p>Санамақ жаттау: Кел, санайық, санамақ, Саусақтарды даралап Бас бармағым алғашқы, Балан үйрек жалғасы Ортан терек – кезекші, Шылдыр шүмек көмекші Шынашағым-балапан Бәріне ортақ алақан!</p>	<p>Тіл дамыту, Қазақ тілі***</p> <p>Жаңылтпаштар қайталау. Сергіту сәті қимылмен жасау.</p>	<p>Тіл дамыту</p> <p>Суретпен жұмыс. Үй жануарларын жекеше және көпше атау</p>	<p>Тіл дамыту, Қазақ тілі***</p> <p>Ойын: «Сезім мүшелері» Шарты: Суретке қарап сезім мүшелерін ажыратып атап, орналастыру. Үз – Үз – Үз, Жанбырлы Күз. Рак – рак – рак, Саулайды жапырақ</p>
<p>Кестеге сәйкес ҮІӘ</p>	<p>Дене тәрбиесі</p> <p>Негізгі жаттығу: Алымдап жүру. Сызықтардың, арқаннан, тактайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен</p>	<p>Дене тәрбиесі</p> <p>Негізгі жаттығу: Тізені жоғары көтеріп жүгіру. Көлбеу тактай бойымен төрттағандап еңбектеу. 2-3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру.</p>	<p>Дене тәрбиесі</p> <p>Негізгі жаттығу: Заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу. 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып секіру. Мақсаты: Заттарды</p>	<p>Музыка</p> <p>Музыка тыңдау (күй күмбірі): «Ыңғайтөк» Дауыс жаттықтыру Ән айту: «Күзгі вальс» (Б.Бейсенова)</p>
			<p>Музыка</p> <p>Музыка тыңдау (күй күмбірі): «Ыңғайтөк» Дауыс жаттықтыру Ән айту: «Күзгі вальс» (Б.Бейсенова)</p>	<p>Музыкалық-ырғақтық</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Кел,</p>

<p>жүру.</p> <p>Мақсаты: Алымдап жүреді.</p> <p>Сызықтардың, арканның, тактайдың, гимнастикалық скамейканың, боременің бойымен жүреді</p> <p>Мүсіндеу, сурет салу, тіл дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Шұғылалы, Алтын күн!»</p> <p>Бүгінгі ауа-райын бақылап, күннің «маңыздылығы, адам, өсімдік, жануарлар өмірінде алатын орны жайында мәлімет беру.</p> <p>«Ай мен Күн» ертегісін баяндап беру</p> <p>Ойын: «Күн шуағы»</p> <p>Шарты: Ортақ күннің шуағын түзеу және қисық сызықтарды бастырып бояйды.</p> <p>Күннің бейнесін сары түсті ермексазбен мүсіндейді.</p> <p>Қорытындылау.</p>	<p>Компьютерлік сауаттылыққа үйрету</p> <p>Тақырыбы: Пернетақтаның қызметі. Пернелік бетшемен танысу.</p> <p>Қауіпсіздік ереже: Компьютер кабинетінің қауіпсіздік ережелеріне тоқталу.</p> <p>(ереже бойынша бейнеролик)</p> <p>Негізгі бөлім: Пернетақтаның атқаратын қызметімен таныстыру. Барлық пернелердің 102-105 болатындығын түсіндіру барсында үш тілдегі әріптер мен сандардың және символдардың орналасуын меңгерту.</p> <p>Күй күмбірі: (ойын ойнау барысында)</p> <p>«Күй анасы» күйі орындалады, авторы: Қ. Ахмедияров</p> <p>Ұлттық ойын: «Орын тап»</p> <p>Мүсіндеу, жапсыру, көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Ойыншықтар»</p> <p>«Ойыншықтар» өлеңін кейіпкерлерін көрсетіп,</p>	<p>айналып және заттардың арасымен еңбектейді.</p> <p>2-3 метр кашықтыққа алға қарай жылжып секіреді.</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>Тақырыбы: «Алтын күз»</p> <p>Күз мезгілінің суреті ілініп, балаларға түсіндіріледі.</p> <p>Балалар қазір жылдың қай мезгілі?</p> <p>Күзде ауа райы қандай болады?</p> <p>Жердің беті қандай түске енеді?</p> <p>Суретпен жұмыс.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Бізге күз не әкелді?»</p> <p>Көкөністер мен жемістердің адам ағзасына пайдасы туралы ұғымдарын түсінеді.</p> <p>Жұмбақтар.</p> <p>Сергіту сәті</p> <p>Күй күмбірі: Сергіту барысында Қорқыттың «Тарғыл тана» күйі қосылып тұрады.</p> <p>Ұлттық ойын: «Арқан тартыс»</p> <p>Ойын шарты: Бұл екі топқа бөлінген балалармен ойналатын ойын бір түрі. Арқанның екі жағынан екі топқа бөлінген балалар</p>	<p>билейік» (Б. Байқаламтов).</p> <p>Балалардың музыкалық аспапта ойнауы: «Янка» (Беларусь халық биі)</p> <p>Билер: «Қосарланып билеу» (Литва халық әні, өңдеген Т. Понатенко)</p> <p>Ойын: «Ойыншықтың әуесін тап»</p> <p>Математика негіздері, жапсыру</p> <p>Тақырыбы: «Тәулік бөліктерін ажырату»</p> <p>Жұмбақ</p> <p>Жаңылмастан жетеуі, Кезек қызмет етеді.</p> <p>Балалар ойланып жауабын айтады.</p> <p>Суретпен жұмыс.</p> <p>Тапсырма: Шамларды жак</p> <p>Фланелеграфтан бағдаршам суретін көрсетеді, оның үш жарық көзі бар: ең жоғары да - қызыл түсті, ортасында - сары түсті, астында - жасыл түсті жапсыру.</p> <p>Сергіту сәті</p> <p>Дидактикалық ойын: «Сөйлемді аяқта»</p> <p>Шарты: Біз түіде</p>	<p>қимыл: «Марш» (Е. Андосов)</p> <p>Балалардың музыкалық аспапта ойнауы: «Полька» (А. Филиппенко)</p> <p>Билер: «Қуыршақпен билейміз» (украин халық әуесі)</p> <p>Ойын: «Қоңірді қимылдар»</p> <p>Жапсыру, сурет салу, тіл дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Үй жануарлары»</p> <p>Балаларға үй жануарлар туралы суретпен әңгіме жүргізу.</p> <p>«Қошақаным» әнін тыңдау.</p> <p>Сергіту сәтін қимылмен қайталау.</p> <p>Ойын: «Дауысынан таны»</p> <p>Шарты: Үй жануарларының дауысын тыңдап қайталауын сұрау.</p> <p>1 топ: Мақта қолдану арқылы қой бейнесін жапсырады.</p> <p>2 топ: Қошақанның суретін қылақпен бояу.</p> <p>Қорытындылау.</p> <p>Математика</p>
---	---	---	--	---

<p>кайталау. Пони ойыншығының суретін қиып жапсыру, Пони бейнесінің суретін түстерін үлгіге қарап отырып бояйды. Сергіту сәті Сюжетті-рөлді ойын: «Дүкенші» Шарты: дүкенші және сатып алушы болып бөлініп ойын ойнайды. Қорытындылау.</p>	<p>тартысады. Қай топ өз жағына алып, келсе сол топ жеңіске жетеді. Жапырақ болып ұш. Дидактикалық ойын: «Күз мезгілін тап» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу. Тіл ұстарғу жаттығулары Қортындылау. Сурет салу Тақырыбы: «Тікенекті кірпі» Шаттық шеңбері: Қуан, шаттан алақай! Қуанатын күн келді. Күліп шықты күн Қайырлы таң! Қайырлы күн! Бір мақұлық бар екен төрт аяқты, Таныпты арқасына мың тікенді. Ашуланса аяқ-қолын көрсетпейді Көресің көзің салсаң гажайыпты. (Кірпі) Күй күмбірі: Балалар сурет салу барысында «Балқаймақ» Құрманғазы күйі қосылады Ұлтық ойын: «Асықтар» шарты: асықтарды түсімімен жинақтау</p>	<p>ұйықтаймыз, ал жаттығуды таңертең жасамыз. Қорытындылау. Жоба жұмысы: «Шебер балақайлар» бейнелеу өнері терапиясы «Орманда» Балаларға гүлдердің түрлері туралы ертегі оқып беріп, мазмұндау. Балаларды бояумен сурет салғызуга қызығушылығын арттыру.</p>	<p>негіздері, құрастыру Тақырыбы: «Оң жақ, сол жақ» Оң жақ, сол жақ кеңістікті бағдарлау туралы ашып айту. Шырына қай жерде орналасқан? Дидактикалық ойын: «Айырмашылығын тап» Оң және сол жақтағы суреттерге қарап, айырмашылықтарын тауып айту. Пішіндерден әртүрлі бейне құрастыру. Қорытындылау.</p>
---	---	---	--

		<p>Қортындылау Көркем әдебиет, мүсіндеу, қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: «Алма» ертегісі Балаларға ертегіні видеороликтен көрсетіп тыңдату. Балалар ролдерге бөлініп сахналау. Сергіту сәтін қимылмен жасау. Шығармашылық жұмыс: 1-топ:Алманы ермексазбен мүсіндеу. 2-топ:Суретін киіп жапсыру. 3-топ: Алманың суретін бояу.</p>			<p>Қортындылау.</p>
Серуенге дайындық		Өз-өзіне қызмет көрсету, үйрету. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбексүйгіштікке баулу. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.			
Серуен	Картотека№ 14 Дене тәрбиесі**	Картотека№ 15 Дене тәрбиесі**	Картотека№ 16 Дене тәрбиесі**	Картотека№ 17 Дене тәрбиесі**	Картотека№ 18 Дене тәрбиесі**
Серуеннен оралу		Топқа оралуы, киімдерін шешіп орналастыру. Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну			
Түскі ас		Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру.			
Күндізгі ұйқы	Қасқыр мен егінші» ертегісін оқып беру.	Түлкі, тасбақа және кене» ертегісін оқып беру.	Алтын балға» ертегісін оқып беру.	Кішкентай тас пен құмырсқа» ертегісін оқып беру.	Лактың мүйізі» ертегісін оқып беру.
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары					
Бесін ас					

Ояну кешені №1

Үстел басында сөйлемей. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Асыңдасың, асына Береке берсін басына

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-ролдік, үстел үсті-басна және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Дастарханың мол болсын, Қайда барсаң, жол болсын.	Тіл дамыту, Жапсыру Қазақ халқының сәндік бұйымдарымен таныстырып балалардың ойын тыңдау. Сәндік бұйым блезікке ою-өрнекті киіп алып жапсыру.	Тіл дамыту, Мүсіндеу Тақырыбы: «Мен кімін?» Дәптермен жұмыс: Суретке қарап, ұл бала мен қыз балаға ортақ заттарды қоржынға сал, сызықпен қос Үлгі бойынша қыздар қыз бейнесін, ұлдар ұл бейнесін мүсіндейді. Адамның денесінің қиылған бөліктерін көленкесіне орналастыра отырып құрастыру.	Құрастыру, математика негіздері Ойын: «Үлкен-кіші» Шарты: Берілген суреттен үлкен-кіші заттарды ажыратып атап орналастыру. Ойын: «Домино» Шарты: Балалар суреттен домино құрастыру. Психологпен топтық жұмыс: «Ортақ сурет» Мақсаты: Топпен бірге шығармашылық қабілеттерін шыңдау.	Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлесуді дамыту Ойын: «Күз мезгілі» Шарты: Балаларға суреттер таратып ажыратып атап, көленкесіне орналастырып сипаттау	Сурет салу, Мүсіндеу, Құрастыру Тақырыбы: «Кіріп» Графарет арқылы кіріп суретін бейнелеп, арқасын ермексізбен мүсіндеп, тікенектеріне шағуды қолданып жапсырады Кіріпіні мозайкамен бейнесін үлгіге қарап құрастыру.
Балалармен жеке жұмыс	Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға талпындыру.	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға қалыптастыру.	Жаңаны тануға ұмтылуға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге жетілдіру.	Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға талпындыру.	Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білуге қалыптастыру.	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Киімдерін ұқыпты киюге үйрету. Балалармен жеке әңгімелесу.	Қимылды ойын: «Ұшақтар» Мақсаты: Асықты дәлдеп көздеуге баулу. Дене тәрбиесі**	Қимылды ойын: «Аңшы» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа үйрету. Дене тәрбиесі**	Қимылды ойын: «Жасырынбақ» Мақсаты: Балалар тез ойлауға, жылдам ірекет етуге баулу. Дене тәрбиесі**	Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Балаларды Шапшаңдыққа, жылд амдыққа үйрету.	
Серуен	Ұлттық ойын: Асық ату» Мақсаты: Асықты дәлдеп көздеуге баулу. Дене тәрбиесі**	Қимылды ойын: «Ұшақтар» Мақсаты: Шапшаңдыққа баулу, жеңіске жете білуге ұмтылдыру.	Қимылды ойын: «Аңшы» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа үйрету. Дене тәрбиесі**	Қимылды ойын: «Жасырынбақ» Мақсаты: Балалар тез ойлауға, жылдам ірекет етуге баулу. Дене тәрбиесі**	Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Балаларды Шапшаңдыққа, жылд амдыққа үйрету.	

		Дене тәрбиесі**			үйрету. Дене тәрбиесі***
Балалардың үйге қайтуы	Медбике кеңесі: «Дұрыс тамақтану»	Үйде ертегі кітап оқып беруге кеңес беру.	Медбике кеңесі: «Дәрумені мол тағам түрлері»	Балалардың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу	Ата-анаға кеңес: «Қауіпсіздік ережелері»

Бекітілді 

«Babi» жеке бөбекжайының
әдіскері Махамбет Қ.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: "Babi" жеке бөбекжайы

Топ: «Болашақ» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 13.10 - 17.10.2025 ж

Құндылық: Тәуелсіздік және отаншылдық
Құзыреттілік: Ұлттық мүддені дамыту

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.10.2025ж	Сейсенбі 14.10.2025ж	Сәрсенбі 15.10.2025ж	Бейсенбі 16.10.2025ж	Жума 17.10.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: Балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Күй күмбірі: «Балбырауын» Қ.Сағырбайұлы	Балаларды қабылдау: Балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Күй күмбірі: «Еркесылқым» Ә.Желдібаев	Балаларды қабылдау: Балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Күй күмбірі: «Адай» Қ.Сағырбайұлы	Балаларды қабылдау: Балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Күй күмбірі: «Қосалқа» Д.Шығайұлы	Балаларды қабылдау: Балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Күй күмбірі: «Жекпе-жек» А.Бекбосын
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Отбасында әдеп ережелері туралы жеке әңгімелесу. Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың көңіл-күйі туралы, балабақшаға кешіктірмей баланы алып келуі туралы әңгімелесу.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, сңбек, қимыл,	«Менің Қазақстаным» Қ.Р. Әнуран орындау Құрастыру Ойын: «Мозайка» Шарты: Мозайканың түсін ажыратып атап, түрлі бейнелер	Математика негіздері Ойын: «Түрлі-түсті моншақтар» Шарты: Түрлі-түсті моншақтарды екі қолмен қатарынан оң	Көркем әдебиет, қазақ тілі*** Кітап бұрышындағы ертегілерді қарау: «Әжемнің ертегілері», «Қаршақыз», «Аяз»	Құрастыру, математика негіздері «Пшіндер неге ұқсайды?» Шарты: Геометриялы қ денелерге ұқсас	Қоршаған әлеммен таныстыру Ойын: «Күз мезгілі» Шарты: Күз мезгілін ажыратып атап, көлеңкесіне сәйкестендіріп

бейнелеу, дербес және басқалары)	кұрастыру.	және сол жақта тұрған стаканларға салу	заттарды ажыратып атап, сәйкестендіріп қыстырғыш арқылы табу.	орналастыру.	
Қауіпсіздікті қамтамасыз ету	«Велосипедпен жолды кесіп өтпе!»				
Ертеңгілік жаттығу	Дене тәрбиесі** Кешен № 4 (текшемен)				
Таңғы ас	Гигиеналық іс-шараларды орындау. Балаларды суды пайдаланудың үнемдеу жолдарын қайталап, естеріне түсіру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі - ҮІӨ)	<p>Қазақ тілі***</p> <p>Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Аппақ бетің, маңдайың, Тазалықтың досы – Су дегеніміз осы.</p>	<p>Музыка***, Қазақ тілі***</p> <p>Жанылпаптар қайталау. Сергіту сәті қимылмен жасау.</p>	<p>Тіл дамыту</p> <p>Логикалық ойын: «Артығын тап» Шарты: Әр топтан артық затты тауып, қоршау керек.</p>	<p>Қазақ тілі***</p> <p>Балаларға мақал-мәтел айтқызу. Отан оттан да ыстық.</p>	<p>Тіл дамыту, қазақ тілі***</p> <p>«Сыңарын тап» Шарты: Ою-өрнектің сыңарын таба білу керек. Үз – Үз – Үз, Жаңбырлы Күз. Рақ – рақ – рақ, Саулайды жапырақ.</p>
Кестеге сәйкес ҮІӨ	<p>Математика негіздері, Көркем әдебиет</p> <p>Санамақ жаттау: Кел, санайық, санамақ, Саусақтарды даралап Бас бармағым алғашқы, Балан үйрек жалғасы Ортан терек – кезекші, Шылдыр шүмек көмекші Шынашағым-балапан Бәріне ортақ алақан!</p>	<p>Дене тәрбиесі</p> <p>Негізгі жаттығу: Сызықтардың, арканның, тактайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру. Тізені жоғары көтеріп жүтіру.</p>	<p>Дене тәрбиесі</p> <p>Негізгі жаттығу: Тізені жоғары көтеріп жүтіру. Көлбеу тактай бойымен төрттағандап еңбектеу. 2-3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру.</p>	<p>Музыка</p> <p>Музыка тыңдау (күй күмбірі): «Сарыарқа» (Құрманғазы) Дауыс жаттықтыру Ән айту: «Күзгі вальс» (Б.Бейсенова) Музыкалық-ырғақты қимыл: «Қояндар бii»</p>	<p>Музыка</p> <p>Музыка тыңдау (күй күмбірі): «Сарыарқа» (Құрманғазы) Дауыс жаттықтыру Ән айту: «Күзгі вальс» (Б.Бейсенова) Музыкалық-ырғақты қимыл: «Қояндар бii»</p>

<p>(3,5–6,5 метрден кем емес). Мақсаты: Бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұрады. 2-3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіреді. Заттарды қашықтыққа лақтырады(3,5–6,5 метрден кем емес).</p>	<p>Көлбеу тактай бойымен төрттағанда еңбектеу. Мақсаты: Сызықтардың, арқанның, тактайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүреді. Тізені жоғары көтеріп жүгіреді. Көлбеу тактай бойымен төрттағанда еңбектейді.</p>	<p>Мақсаты: Тізені жоғары көтеріп жүгіреді. Көлбеу тактай бойымен төрттағанда еңбектейді. 2-3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіреді. Қазақ тілі Тақырыбы: «Жыл мезгілдері» Сөз жұмбақ: Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері ата» Сергіту сәті. Күй күмбірі: Сергіту барысында балдарды тыныштандыру үшін Дина Нұрпейісованың «Ана бұйрығы» күйі қосылады. Ұлттық ойын: «Бәйге» Тіл ұстарту жаттығулары Ыс – ыс – ыс, Келіп жетті қыс. Ар – ар – ар, Жауады қар. Яз – яз – яз Сақылдаған сары аяз. Ран – ран – ран, Соғады боран.</p>	<p>Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Шенберге тұр» (Л. Бетховен) Балалардың музыкалық аспапта ойнауы: «Сылдырмақтар» (орыс халық әні) Билер: «Шабандоздар биі» (үнтаспада «Жұмыр қылыш», «Жұлғасу биі» (чех х. әуені) Ойын: «Ақырын қатты» Көркем әдебиет, музыка***, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу Тақырыбы: «Күз» өлеңін мәнерлеп оқып беру. Сергіту сәтін қимылмен жасау. Шығармашылық жұмыс: «Кемпіркосак» 1-топ: Дайын суретті түрлі түсті қарандаштармен бояу. 2-топ: Дайын кемпіркосак суретіне</p>	<p>(Ж.Оффенбах) Балалардың музыкалық-ырғақтық жаттығуларда ойнауы: «Ырғақтық сезін» Билер: «Көңілді жұптар» (И. Штраус) Ойын: «Аңшы мен қояндар» Математика негіздері, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу Ойын: «Қолшатыр» Шарты: Балалар суретті ажыратып атап, түстеріне сәйкестендіріп табу. Шығармашылық жұмыс: «Қолшатыр» 1-топ: Дайын суретке ермексазбен толықтыру. 2-топ: Суретті қиып жапсыру. 3-топ: Суретті мақталы таяқшамен бояу. Қорытындылау.</p>
<p>Қоршаған әлеммен таныстыру, музыка***, сурет салу, мүсіндеу Тақырыбы: «Күзгі ағаш» Шарты: Балаларға күз мезгілін әңгімелеу. Күзгі ағаштың жапырақтарын бейнелеу. Сергіту сәтін қимылмен жасау. Дәстүрден тыс әдісі арқылы. 1-топ: Балалар қақпақты гуашка батырып ағашқа жапырақтарды салу. 2-топ: Дайын ағаш суретіне жапырағын ермексазды үзіп алып домалақтап мүсіндеу. Қорытындылау.</p>	<p>Компьютерлік сауаттылыққа үйрету Тақырыбы: Пернетақтаның қызметі. Пернелік бетшемен танысу. Қауіпсіздік ереже: Компьютер кабинетінің қауіпсіздік ережелеріне тоқталу. (ереже бойынша бейнеролик) Негізгі бөлім: Пернетақтаның атқаратын қызметімен таныстыру. Барлық пернелердің 102-105 болатындығын түсіндіру барсында үш тілдегі әріптер мен санлардың және символдардың</p>	<p>Көлбеу тактай бойымен төрттағанда еңбектеу. Мақсаты: Сызықтардың, арқанның, тактайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүреді. Тізені жоғары көтеріп жүгіреді. Көлбеу тактай бойымен төрттағанда еңбектейді.</p>	<p>Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Шенберге тұр» (Л. Бетховен) Балалардың музыкалық аспапта ойнауы: «Сылдырмақтар» (орыс халық әні) Билер: «Шабандоздар биі» (үнтаспада «Жұмыр қылыш», «Жұлғасу биі» (чех х. әуені) Ойын: «Ақырын қатты» Көркем әдебиет, музыка***, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу Тақырыбы: «Күз» өлеңін мәнерлеп оқып беру. Сергіту сәтін қимылмен жасау. Шығармашылық жұмыс: «Кемпіркосак» 1-топ: Дайын суретті түрлі түсті қарандаштармен бояу. 2-топ: Дайын кемпіркосак суретіне</p>	<p>(Ж.Оффенбах) Балалардың музыкалық-ырғақтық жаттығуларда ойнауы: «Ырғақтық сезін» Билер: «Көңілді жұптар» (И. Штраус) Ойын: «Аңшы мен қояндар» Математика негіздері, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу Ойын: «Қолшатыр» Шарты: Балалар суретті ажыратып атап, түстеріне сәйкестендіріп табу. Шығармашылық жұмыс: «Қолшатыр» 1-топ: Дайын суретке ермексазбен толықтыру. 2-топ: Суретті қиып жапсыру. 3-топ: Суретті мақталы таяқшамен бояу. Қорытындылау.</p>

	<p>орналастуын меңгерту. Күй күмбірі: (ойын ойнау барысында) «Күй анасы» күйі орындалады, авторы: Қ. Ахмедияров Ұлттық ойын : «Орын тап» Көркем әдебиет, Қоршаған әлеммен таныстыру, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу Ойын-әрекеті: «Жабайы жануарлар» Шарты: Балалар суреттегі жабайы жануарларды ажыратып атап, көлеңкесіне орналастыру. Аю туралы таклақ қайталау. Шығармашылық жұмыс: 1-топ: Аюдың суретін қылқаламды субояққа батырып бояу. 2-топ: Аюдың суретін қиып жапсыру. 3-топ: Аюдың суретіне ермексазбен толықтыру. Қорытындылау.</p>	<p>Сурет салу Такырыбы: «Күзгі жаңбыр» Ұйымдастыру белімі Сергіту сәті Шығармашылық жұмыс. Балалар үлгі арқылы суретті су бояуымен бояйды. Күй күмбірі: Балалар сурет салу барысында «Балқаймақ» Құрманғазы күйі қосылады Ұлттық ойын: « Асықтар» шарты: асықтарды түс-түсімен жинақтау Қорытынды: Балалар жұмысын талдап, мадақтайды. Қоршаған әлеммен таныстыру, математика негіздері, жапсыру Такырыбы: «Менің отбасым» Балаларға сурет арқылы отбасы туралы әңгіме жүргізу. «Санамақ» санау Шарты: Балалар отбасы туралы саусақтарымен санамақ айтады. Отбасы суретін бояу. Отбасы суретін жапсыру. Қорытындылау.</p>	<p>ермексазбен түстеріне сәйкестендіріп толықтыру. 3-топ: Қиылған түрлі түсті қағазды жапсыру. Қорытындылау. Жоба жұмысы: «Шебер балақайлар» бейнелеу өнері терәпшасы Такырыбы: «Фото салатын сөре жасау» Мақсаты: Балаларға гүлдердің түрлері туралы ертегі оқып беріп, мазмұндау. Балаларды бояумен сурет салғызуға қызығушылығын арттыру. Дөңгелек затты түрлі бағыттағы түзу сызықтармен үйлестіріп салу.</p>
--	---	--	---

Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету, үйрету. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Серуенде балаларды жақсы әрекеттер егуге ынталандыру. Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбексүйгіштікке баулу. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.			
Серуен	Картотека № 8 Дене тәрбиесі**	Картотека № 7 Дене тәрбиесі**	Картотека № 8 Дене тәрбиесі**	Картотека № 9 Дене тәрбиесі**
Серуеннен оралу	Топқа оралуы, киімдерін пешін орналастыру. Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну			
Түскі ас	Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру.			
Күндізгі ұйқы	«Үш аю» ертегісін оқып беру.	«Қызыл телпек» ертегісін оқып беру.	«Алдар көсемен бай» ертегісін оқып беру.	Арыстан мен тышқан» ертегісін оқып беру. Аю мен маса» ертегісін оқып беру.
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Ояну кешені №4			
Бесін ас	Үстел басында сөйлемеу. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Асыңасын асына Береке берсін басына Дастарханың мол болсын, Қайда барсаң, жол болсын.			
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Тіл дамыту, қазақ тілі**, жапсыру Ойын:» Түрлі-түсті асықтар» Шарты: Балалар түрлі түсті асықтарды ажыратып атап, жапсыру. Тіл ұстату жаттығуын қайталау.	Тіл дамыту, құрастыру Ойын: «Артығын тап» Шарты: Суреттен артық затты ажыратып атап, тауып қоршау. Бөлінген келіктің суретін құрастыру.	Құрастыру мүсіндеу, музыка*** «Үй жануарлары» Шарты: Пазл суретімен үй жануарларын төлдерімен құрастыру. Снырдың, қойдың суретін ермексазбен толықтыру. Психологпен топтық жұмыс: Тақырыбы: «Эмоцияны тап» Мақсаты: Балаларды эмоцияларды тануға, миника арқылы білдіруге үйрету.	Көркем әдебиет, музыка*** құрастыру Ойын: «Шалқан» Шарты: Ертегі желісімен құрастыру. «Күз» әнін қайталау.
Балалармен жеке				

Жұмыс	Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауға және түсінуге қалыптастыру.	Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуге қалыптастыру.	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге жетілдіру.	Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуға жетілдіру.	сометриялық фигураларды ажыратып, оларды ою-өрнектермен безендіруге дағдыландыру.
Серуенге дайындық Серуен	Қимылды ойын «Көрші ойыны» Мақсаты: Балаларды жұптасып ойнауға, көршілерімен татау болуға үйрету. Ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. Дене тәрбиесі**	Ұлттық ойын: «Омпы» Мақсаты: Тігілген асықтардың ортасына бір асық мұртынан «Омпы» тұрғызады. Дене тәрбиесі**	Қимылды ойын «Жаңылма» Мақсаты: Айтылған тақпақ бойынша жағылмай дене мүшелерін немесе қасындағы баланы тез, шапшаң қозғалу арқылы ойынды жалғастыруды үйрету, ептілікке, жылдамдыққа баулу. Дене тәрбиесі**	Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» Мақсаты: Балалар тез ойлауға, жылдам ірекет етуге баулу. Дене тәрбиесі**	Қимылды ойын «Сақ кулак» (телефон) Мақсаты: Бұл ойынның әрбір қимылы сөйлеп жүріп, орындалады, шапшаңды кқа, жылдамдыққа тәрбиелеу. Дене тәрбиесі**
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаға ата-ана айна...»	Ата-аналарға балалардың күн тәртібін сақтауын, бөбекжайға уақытылы келуін ұсыну.	Медбике кеңесі: «Тазалық – денсаулық кепілі»	Жадынама: «Смартфонның зияны...»	Психологтің кеңесі: «Нейрожаттығу арқылы баланы тыныштандыру»

Бекітілді *Deer*
 «Babi» жеке бөбекжайының
 әдіскері Махамбет Қ.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: "Babi" жеке бөбекжайы
 Топ: «Болашақ» ересек тобы
 Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
 Жоспардың құрылу кезеңі: 20.10 - 24.10.2025 ж

Құндылық: Тәуелсіздік және отаншылдық
 Құзыреттілік: Ұлттық мүлдені дамыту

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.10.2025ж	Сейсенбі 21.10.2025ж	Сәрсенбі 22.10.2025ж	Бейсенбі 23.10.2025ж	Жұма 24.10.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: Балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Күй күмбірі: «Шалқыма» Сүгір	Балаларды қабылдау: Балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Күй күмбірі: «Ерке сьлқым» Ә.Желдбаев	Балаларды қабылдау: Балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Күй күмбірі: «Бейбіт» Қ.Әбуғазы	Балаларды қабылдау: Балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Күй күмбірі: «Қыз Ажжелең» Д.Шығайұлы	Балаларды қабылдау: Балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Күй күмбірі: «Ақсу» Н.Тілендиев
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	«Ұлттық ойындарды дәріптеу» баланызға ұлттық ойынды, білуге тәрбиелеу.Қазақ халқының ұлттық тарихын,ұлттық рухымен таныстыру.Патриоттық сезімін ояту.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық,	«Менің Қазақстаным» Қ.Р Әнұран орындау Құрастыру	Математика егіздері Ойын:«Тәрілкетге	Көркем әдебиет Кітап бұрышындағы суретілердің суреттерін	Математика негіздері Ойын: «Санау	Тіл дамыту, Қазақ тілі*** «Жыл мезгілдері»

<p>коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</p>	<p>Ойын: «Асық» Шарты: Берілген суреттегі асықтардың түстерін ажыратып атап,құрастыру.</p>	<p>алмаларды сәйкестендіру» Шарты: Үлкен-кішіні ажыратып атап,бір-біріне сызық арқылы сәйкестендіру.</p>	<p>қарап әңгімелеу.</p>	<p>таяқшасы» Шарты: Балаларға санау таяқшасымен түстерін ажыратып атап, түрлі бейнелер құрастыру.</p>	<p>Шарты: балаларға берілген заттарды әр жыл мезгілдеріне сәйкес топтастыру.</p>
<p>Қауіпсіздікті қамтамасыз ету</p>	<p>«Қауіпсіз серуен» әңгімелеу.</p>				
<p>Ертеңгілік жаттығу Таңғы ас</p>	<p>Дене тәрбиесі** Кешен №4 (текшемен) Гигиеналық іс -шараларды орындау. Балаларды электр қуатын жарықты үнемдеу жолдарын қайталап, естеріне түсіру. Қазақ тілі*** Тазалықты сүйеміз, Шаң-тозаңды үймейміз. Таза болса жер-суым, Ауырмайды денеміз!</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі - ҮІӨ)</p>	<p>Математика негіздері Ойын: «1 санын бояу» Шарты: Балаларға картоқалар таратып, 1 санды ажыратып атап тауып бояу.</p>	<p>Көркем әдебиет, қазақ тілі*** Мнеокесте арқылы күз туралы тақпақ қайталау. Үз – үз – үз, Жаңбырлы күз. Рак – рак – рак, Саулайды жапырақ</p>	<p>Тіл дамыту қазақ тілі*** Ойын: «Бесік. Асық. Киіз үй» Шарты: Балаларға картоқалар таратылып ажыратып атап, ұлттық бейнелерге жіп өткізіп байлау. Жаңылтпаштар қайталау.</p>	<p>Қазақ тілі*** Балаларға мақал-мәтел айтқызу. Отансыз-адам, Ормансыз бұлбұл. Отан отанда ыстық.</p>	<p>Тіл дамыту, Қазақ тілі*** Күз туралы тақпақ қайталау. Қамба толы астыққа, Алғыс саған алтын күз. Бір уыс дән шаттықта, Қап-қап қауын алдық біз.</p>
<p>Кестеге сәйкес ҮІӨ</p>	<p>Дене тәрбиесі Негізгі жаттығу: Сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта жүгіру.</p>	<p>Дене тәрбиесі Негізгі жаттығу: Сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта жүгіру.</p>	<p>Дене тәрбиесі Негізгі жаттығу: Заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу. 2-3 метр қашықтыққа</p>	<p>Музыка Музыка тыңдау (күй күмбірі): «Былқылдақ» (Тәттімбет) Дауыс жаттықтыру</p>	<p>Музыка Музыка тыңдау (күй күмбірі): «Былқылдақ» (Тәттімбет) Ән-айту: «Күз</p>

	<p>домалақтан мүсіндеу. Қорытындылау.</p>	<p>тілдегі әріптер мен сандардың және символдардың орналасуын меңгерту. Күй күмбірі: (ойын ойнау барысында) «Күй анасы» күйі орындалады, авторы: Қ. Ахмедияров Ұлттық ойын: «Орын тап» Көркем әдебиет, Қоршаған әлеммен таныстыру, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу Ойын-әрекеті: «Жабайы жануарлар» Шарты: Балалар суреттегі жабайы жануарларды ажыратып атап, көлеңкесіне орналастыру. Аю туралы тақпақ кайталау. Шығармашылық жұмыс: 1-топ: Аюдың суретін қылқаламды субояққа батырып бояу. 2-топ: Аюдың суретін қиып жапсыру. 3-топ: Аюдың суретіне</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: «Күзгі жаңбыр» Ұйымдастыру бөлімі Сергіту сәті Шығармашылық жұмыс. Балалар үлгі арқылы суретті су бояуымен бояйды. Күй күмбірі: Балалар сурет салу барысында «Балқаймақ» Құрманғазы күйі қосылады Ұлттық ойын: «Асықтар» шарты: асықтарды түс-түсімен жинақтау Қорытынды: Балалар жұмысын талдап, мадақтайды. Қоршаған әлеммен таныстыру, математика негіздері, жапсыру Тақырыбы: «Менің отбасым» Балаларға сурет арқылы отбасы туралы әңгіме жүргізу. «Санамақ» санау Шарты: Балалар отбасы</p>	<p>2-топ: Дайын кемпіркөсак суретіне ермексазбен түстеріне сәйкестендіріп толықтыру. 3-топ: Қиылған түрлі түсті қағазды жапсыру. Қорытындылау. Жоба жұмысы: «Шебер балалықтар» бейнелеу өнері тереңиясы Тақырыбы: «Фото салатын сөре жасау» Мақсаты: Балаларға гүлдердің түрлері туралы ертегі оқып беріп, мазмұндау. Балаларды бояумен сурет салғызуға қызығушылығын арттыру. Дөңгелек затты түрлі бағыттағы түзу сызықтармен</p>	
--	---	--	--	--	--

бейнесін мүсіндеу.	<p>Негізгі бөлім: 3D PAINT графикалық редакторының құралдар тобымен, сурет салу әдістерімен жұмыстану негізінде белгілі бір суретті немесе пішіндерді алып, 3D PAINT форматта құрастыру.(үй құрастыру, күн, ай суреттерін орналастыру т.б) Жануарлар, жәндіктер кез-келген жанды бейненің 3D PAINT форматында көре аламыз.</p> <p>Күй күмбірі: (ойын ойнау барысында) «Күй анасы» күйі орындалады, авторы: Қ. Ахмедияров</p> <p>Ойын: Танграм құрастыру: мына сілтеме арқылы өте аламыз.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру, құрастыру</p> <p>Ойын-әрекеті: «Ою-өрнек »</p> <p>Шарты: Балаларды ою-өрнек түрлерімен</p>	<p>Сергіту сәпі</p> <p>Ұлттық ойын: «Қыз куу»</p> <p>Күй күмбірі: Ұлттық ойын барысында</p> <p>Қаршыға</p> <p>Ахмедияровтың «Қыз ғұмыр» күйі қосылады.</p> <p>Дидактикалық ойын.</p> <p>Берілген суреттерден Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздерін тауып белгілеу.</p> <p>Қорытынды.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Саңырауқұлақтар»</p> <p>Шаттық шеңбері.</p> <p>-Балалар сендер қазір сәулесін пашқан мейрімді күн шуағы сияқтысындар. Енді біз күн шапағына қарап, өз ризашылығымызды білдірейік.</p> <p>Үлгі суреттерге қарапкүзгі табиғатты сөзбен суреттеп айту, саныруқұлақ түрлерімен танысу</p> <p>Сергіту сәпі</p> <p>Қолды алға созамыз, Қолды артқа созамыз, Саусақтарды ойнатып, Бір тынығып аламыз.</p>	<p>2-топ: Тудың суретіне күн мен оюды жапсыру.</p> <p>3-топ: Ою-өрнекті ермексазбен толықтыру</p> <p>Жоба жұмысы:</p> <p>«Шебер балақайлар» бейнелеу өнері</p> <p>терапиясы</p> <p>«Нан салғыш жасау»</p> <p>Таяқшадан нан салғыш жасау тәсілін үйретіп, қимыл қозғалыс қабілетін арттыру бағытымен, шалшаңдыққа бейімдеу.Қолдарын икемдеу.</p>	<p>карай отырып, суретін қылақаламмен бояу. Қорытындылау.</p> <p>Математика негіздері, құрастыру</p> <p>Тақырыбы: «Бір көп»</p> <p>Суретке қарай отырып, бір немесе көп тұрған заттарды сұрау.</p> <p>Оң және сол жақ бөлікте тұрған заттарды салыстыру.</p> <p>Сұрақ-жауап</p> <p>Ағашта неше алма бар?</p> <p>Жерде неше алма жатыр?</p> <p>Қай жердегі алма көп?</p> <p>Дидактикалық ойын: «Дұрыс белгіле»</p> <p>Шарты: Бір-бірінен тұрған заттарды қоршап сызу.</p> <p>Бір ойыншықтың суретін құрастырып жапсыру.</p> <p>Қорытындылау.</p>
--------------------	--	---	--	--

		<p>таныстыру. Берілген суретке карап ою-өрнектердің суретін бояу.</p> <p>Сергіту сәтін қимылмен жасау.</p> <p>1-топ: Кілемшеге қиылған ою-өрнектерді әдемілеп безендіріп желіммен жапсыру.</p> <p>2-топ: Кілемшеге ою-өрнек құрастыру.</p>	<p>Педагог музыка қосады. Шығармашылық жұмыс. Балалар саңырауқұлақтың суретін салып түрлі-түсті карандашпен бояйды.</p> <p>Күй күмбірі: Балалар сурет салу барысында «Жанбота» Біржан күйі қосылады</p> <p>Ұлық ойын: « Өрнектер құрастыр» шарты: ою-өрнектердің жартысын тауып құрастыру</p> <p>Қорытынды.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру, мүсіндеу, сурет салу.</p> <p>Ойын: «Асық»</p> <p>Шарты: Балаларға суретпен асық туралы түсіндіру.</p> <p>Топқа бөліп отырғызу.</p> <p>1-топ: Асық суретіне түсіне сәйкестендіріп ермексазбен толықтыру.</p> <p>2-Дайын асық суретін қылқаламды субояққа батырып бояу.</p> <p>3-топ: Пазл арқылы асықты құрастыру.</p> <p>Қортындылау.</p>		
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету, үйрету. Асықпай бір-бірін ынталандыру. Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек қызығушылықтарын арттыру.				
Серуен	Картотека № 11 Дене тәрбиесі **	Картотека № 12 Дене тәрбиесі **	Картотека № 3. Дене тәрбиесі **	Картотека № 14 Дене тәрбиесі **	Картотека № 15. Дене тәрбиесі **

Серуешпен оралу	Топқа оралуы, киімдерін иешіні орналастыру. Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну				
Түскі ас	Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру.				
Күндiгi ұйқы	«Алдар Көсе мен бай» ертегісін оқып беру.	«Түлкінің айдасы» ертегісін оқып беру.	«Ағаштың дәні» ертегісін оқып беру. «Балықтар патшалығы» ертегісін оқып беру.		
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары					
Бесін ас	Үстел басында сөйлемей. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Тамақтың алды-артында, Қолыңды бала жуып жүр. «Бисмиллаһсыз» бастауға, Болмайтынның біліп жүр.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу, іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Тіл дамыту, көркем әдебиет Театрланған ойын: «Шалқан» Шарты: Балаларға ертегі мәтінін оқып беру.Ертегіні беттерде арқылы сахналау.	Тіл дамыту, Мүсіндеу Құрастыру, Мүсіндеу Ойын: «Күз мезгілі» Шарты: Балаларға суреттер таратып ажыратып атап, ажыратып атап, көлеңкесіне орналастыру. Ойын: «Доп» Балалар дөнгеленіп отырып әуен арқылы қасықпен допты бір-біріне жалғастыру. Жапырақ бейнесін құрастыру. Ермексазбен терек жасап, жапырақтар жасау.	Математика негіздері, жапсыру Ойын: «Кеңістікті бағдарлау» Шарты: Балаларға суреттерді ажыратып атап,кеңістікті бағдарлап жапсыру. Сергіту сәті «Би-би - биле» Психология топтық жұмыс: Тақырыбы:«Жағымды сөздер шеңбері» Мақсаты:жылы сөздер,тілектерін білдіру.	Тіл дамыту,көркем әдебиет,сурет салу Ойын: «Қызыл телпек» Шарты: Ертегі желісі арқылы ретімен әңгіме құрастырып орналастыру. Қызыл телпекті әдемілеп қылқаламмен бояу. Сурет салу, Мүсіндеу, Құрастыру Тақырыбы: «Тасбақа» Балаларды топқа бөлу 1 топ: Ермексаздан тасбақаны мүсіндеу. 2 топ:Жаңғақтарды ермексаздың үстіне жапсыру 3 топ.Тасбақа суретін құрастырып шығару.	
Балалармен жеке жұмыс	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары	Табиғат бұрышын мекендеушілерді	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға	Заттар мен бұйымдарды өз бетінше	Фланелеграфта қарапайым

Ояну кешені №4

	туралы айтуға талпындыру.	бақылауға, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды қалыптастыру.	қалыптастыру.	мүсіндеуге жетілдіру.	композицияларды орналастыруды және құрастыра алуын әрі қарай дамыту.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Киімдерін ұқыпты киюге үйрету. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Серуен	Қимылды ойын: «Қуыспақ» Мақсаты: Ширақ қимылдауға, шапшаңды кқа үйрету. Дене тәрбиесі**	Қимылды ойын: «Нысанана допты домалату» Мақсаты: Шапшаңдыққа, дәлдікке баулу. Дене тәрбиесі**	Ұлттық ойын: «Ханалшы» Мақсаты: Балалар асықты көздеп, ату. Дене тәрбиесі**	Ұлттық ойын: «Білектесу» Мақсаты: Балалар қолдарымен күш сынасады. Дене тәрбиесі**	Қимылды ойын: «Доп жерде» Мақсаты: балалар допты бір-біріне алмастыру арқылы жылдамдыққа ұмтылу. Дене тәрбиесі**
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.	Медбике кеңес: «Қолымызды жуамыз.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Психолог кеңесі: «Баланы қалай тәрбиелеуге болады?»	Ата-аналарға баласын балабақшадан себепсіз қалдырмауларын ескерту.

Qazaqstan

Бекітілді
«Babi» жеке бөбекжайының
әдіскері Махамбет Қ.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: "Babi" жеке бөбекжайы
Топ: «Болашақ» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 27.10 - 31.10.2025 ж

Құндылық: Тәуелсіздік және отаншылдық
Құзыреттілік: Ұлттық мүлдені дамыту

Күн гәртгібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.10.2025ж	Сейсенбі 28.10.2025ж	Сәрсенбі 29.10.2025ж	Бейсенбі 30.10.2025ж	Жұма 31.10.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: Балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Күй күмбірі: «Бытқылдақ» Тәттім бет	Балаларды қабылдау: Балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Күй күмбірі: «Қулагер» Ақан сері	Балаларды қабылдау: Балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Күй күмбірі: «Ақсақ киік» Қ. Сағырбайұлы	Балаларды қабылдау: Балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Күй күмбірі: «Балбырауын» Қ. Сағырбайұлы	Балаларды қабылдау: Балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Күй күмбірі: «Балбырауын» Қ. Сағырбайұлы
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	«Бала тәрбиесі - ортақ іс» ата-аналарға кеңес беру. Балаларды отаншылдыққа, мәдениеттілікке тәрбиелеу. Ұлттық салт-дәстүр, мүделерді бойларына сіндіру.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес	Тіл дамыту, Музыка*** «Аспаптарды ата» Шарты: Аспаптардың суреттерін ажыратып атап, жартысын табу.	Математика негіздері Ойын-әрекеті : «Ою-өрнек» Шарты: Ою-өрнектерді ажыратып. түстерін атап,көленкелеріне жапсыру.	Математика негіздері, тіл дамыту Дидактикалық ойын: «Тәулік бөліктері» Шарты: Балалар алдарына берілген карточкаларды қолдана отырып тәулік	Көркем әдебиет, Қазақ тілі*** Кітап бұрышындағы Үш аю, Қасқыр мен түлкі ертегі кітаптарын суреттерін карап танысу. сурет бойынша өзара әңгімелесу	

бейнелеу, дербес және басқалары)	«Серуендеуге арналған аумақ»	отырып тәулік бөліктерін ретімен орналастырады.	өзара әңгімелесу	
Қауіпсіздікті қамтамасыз ету	Дене тәрбиесі** Кешен №4 (текшемен)			
Ертеңгілік жаттығу Таңғы ас	Гигиеналық іс-шараларды орындау. Балаларға суды үнемдеу жолдарын қайталау, естеріне түсіру. Қазақ тілі*** Тазалықты сүйеміз, Шаң-тозаңды үймейміз, Таза болса жер-суым, Ауырмайды денеміз!			
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі -ҮІӨ)	<p>Математика негіздері Ойын: «Қандай пішін жетіспейді?» Шарты: Тақтаға геометриялық пішіндер қойылады. Балаларға көздерінді жұмындар деп, бір пішінді алып қояды. Балалар қай пішін жетіспейтінін табады.</p>	<p>Тіл дамыту, қазақ тілі*** Күз мезгілін суретпен әңгімелеу. Тіл ұстату жаттығуын қайталау.</p>	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру Ойын: «Күз мезгілі» Шарты: Берілген сурет қарап күз мезгілінің суретін көлеңкесіне орналастыру.</p>	<p>Математика негіздері, тіл дамыту Ойын: «Үйдің есігін жабайық» Шарты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратып сыпаттау.</p>
Кестеге сәйкес ҮІӨ	<p>Дене тәрбиесі Негізгі жаттығу: Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру. Тізені жоғары көтеріп жүгіру. Көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу. Қимылды ойын «Жанылма»</p>	<p>Дене тәрбиесі Негізгі жаттығу: Тізені жоғары көтеріп жүгіру. Көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу. 2-3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру. Қимылды ойын «Сак құлак» (телефон) Қазақ тілі Тақырыбы: «Үй жануарлары»</p>	<p>Музыка Музыка тыңдау (күй күмбірі): «Дайрабай» (Дайрабай Нұрғожаұлы) Дауыс жаттықтыру Ән айту: «Отан-ана» Музыкалық-ырғақтық кимыл: «Көңілді полька» (И. Штраус) Ойын: «Музыкалық сағат» Шарты: Қатты картоннан істелінген</p>	<p>Музыка Музыка тыңдау (күй күмбірі): «Дайрабай» (Дайрабай Нұрғожаұлы) Дауыс жаттықтыру Ән айту: «Балалығым балғын шағым» (Е.Ташев, Т.Қажыбаев) Музыкалық-ырғақтық кимыл: «Кішкентай би» (Н.Александрова) Балалардың музыкалық аспапта ойнауы:</p>

<p>сауаттылыққа үйрету Тақырыбы: 3D PAINT графикалық редакторымен танысу. Қауіпсіздік ереже: Компьютер кабинетінің қауіпсіздік ережесін есімізге түсіру. Негізгі бөлім: 3D PAINT графикалық редакторының құралдар тобымен, сурет салу әдістерімен жұмыстану негізінде белгілі бір суретті немесе пішіндерді алып, 3D PAINT форматта құрастыру. Күй күмбірі: (ойын ойнау барысында) «Күй анасы» күйі орындалады, авторы: Қ. Ахмедияров Ойын : Танграм құрастыру: мына сілтеме арқылы өте аламыз. https://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detey/igry-na-logiku-i-myshlenie/tangram-transport Қоршаған әлеммен таныстыру, жапсыру,</p>	<p>Жұмбақтар Қамыс құлақ, Тостаған тұяқ. Мінсең қана Сүгі дәрі еті тамақ. (Жылқы) Күй күмбірі: Сергіту сәті барысында Сүгір Әліұлының «Жолаушының жолды қоңыры» күйі қосылады. Д/О: Телдерін тап Ұлттық ойын: «Қуыр- қуыр қуырмаш» Сурет салу Тақырыбы: «Автобус және жеңіл машина» Дидактикалық ойын: «Ненің дыбысы?» Көліктер жерде, әуе де, суда жүреді екен. Күй күмбірі: Балалар сурет салу барысында «Кішкентай», Құрманғазы күйі қосылып тұрады. Ұлттық ойын: «Айгөлек» шарты екі топқа бөлініп педагог нұсқауымен ойналады. Қорытындылау. Қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әлебиет, мүсіндеу, жапсыру Тақырыбы: «Көліктер» Шарты: Балаларға</p>	<p>сағат. Музыкалық жетекші балаларға таныс әннің әуенін ойнайды және әуенді тыңдап болғаннан кейін балаларға қай әннің орындалғанын сағат тілімен көрсетуді ұсынады. «Жасыл шырша», «Биші болам өскенде», «Біз бақытты баламыз», «Домбыра сазы», «Аяз ата», «Жаңбыр» «Сылдырмақ». Қоршаған әлеммен таныстыру жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Ойын: «Кім жылдам» Шарты: Ұлттық ойындарды ажыратып атап, шапшаңдықпен ойнау. Шығармашылық жұмыс: 1-топ: Киіздің ою-өрнектермен құрастыру. 2-топ: Тудың суретіне күн мен оюды жапсыру. 3-топ: Ою-өрнекті ермексазбен толықтыру. Қорытындылау.</p>	<p>«Тамшылар» (О. Мазурова) Билер: «Фин полькасы» («Билеп үйренейік» жинағынан) Ойын: «Бұл қай аспап?» Шарты: Балалардың алдарына бірнеше аспаптар үлестіріледі. Ұнтаспадан оқытушы бірнеше аспаптар дыбыстарын кезекпен қосады. Қоршаған әлеммен таныстыру, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу Ойын: «Көкөністер мен жемістер» Шарты: Себетке көкөністер мен жемістерді ажыратып атап, сәйкестендіріп жинау. Шығармашылық жұмыс: «Банкадағы көкөністер» 1-топ: Банкаға көкөністерді қиып жапсыру. 2-топ: Ермексазбен мүсіндеу. 3-топ: Көкөністерді субояқпен бояу. Қорытындылау.</p>
---	---	--	---

		<p>сурет салу, мүсіндеу Ойын-эрекеті: «Жыл мезгілдері» Шарты: Балалар карточка арқылы жыл мезгілдерін ажыратып атау. Күз мезгілінде жинайтын көкөністер туралы әңгімелеу. Тіл ұстату жаттығуын қайталау. Дәстүрден тыс әдісі арқылы жүгері суретін бояу. Балалар үш топқа бөлініп отырады. 1- топ: Жүгері суретіне конструктор бөлігін гуашка батырып салу. 2- топ: Жүгері суретіне қағазды қиыршықтап жапсырады. 3- топ: Дайын суретке сары түсті ермексазды алақанмен жұмсартып толықтырып мүсіндеу. Қорытындылау.</p>	<p>карточкалар беріліп көлік түрлерін атау. Сергіту сәтін қимылмен жасау. Шығармашылық жұмыс: «Машина» 1-топ: Ермексазбен жағу әдісі арқылы дөңгелегін мүсіндеу. 2-топ: Көлік суретін қиып жапсыру. «Машина» өлеңін мәнерлеп оқу. Ойыншық машина Тарт алға асыға Сенімен тасимын Көмір мен тасымды. Құр босқа тұрмаймын Тек алға зулаймын Қорытындылау.</p>	<p>Жоба жұмысы: «Шебер балақайлар» бейнелеу өнері терапиясы Тақырыбы: «Күзгі жашырақ» (оригами) Мақсаты: Қағаздан күзгі жашырақ жасауға үйрету.</p>	
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету, үйрету. Асықпай бір-бірін игермей жүруді үйрету. Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбексүйгіштікке баулу. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.				
Серуен		Картотека № А Дене тәрбиесі**	Картотека № 10 Дене тәрбиесі**	Картотека № 4 Дене тәрбиесі**	Картотека г.№ 5 Дене тәрбиесі**
Серуеннен оралу	Топқа оралуы, киімдерін пешіп орналастыру. Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну				
Түскі ас	Тамақты асықпай іште дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру.				
Күндізгі ұйқы	«Алтын сақа» ертегісін оқып беру.	«Ташқар қоян» ертегісін оқып беру.	«Алдар көсе мен бай» ертегісін оқып беру.		«Қарлығаштың күйрығы неге айыр?»

						ертегісін оқып беру.
Ояну кешені №4						
Үйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Ояну кешені №4					
Бесін ас	Үстел басында сөйлемеу. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Тамақтың алды-артында, Қолыңды бала жуып жүр. «Бисмиллахсыз» бастауға, Болмайтынын біліп жүр.					
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	<p>Көркем әдебиет, Құрастыру Театрланған ойын: «Шұбар тауық» Шарты: балалар ертегіні тыңдай отырып, колға киіп сахналау. Үй құстарын пазла арқылы құрастыру.</p>	<p>Құрастыру Еркін-ойын: «Құрастырғыштар» Шарты: Ұсақ құрастырғыштармен өз ойларымен түрлі бейлер құрастырып ойнау. Психологпен топтық жұмыс: «Ашуды үрлеп ұшырайық» Мақсаты: Ашу сезімін басқаруға, тыныштану тәсілдерін қолдануға үйрету.</p>	<p>Құрастыру, музыка*** Сюжеттік рөлдік ойын: «Құрылысшы» Шарты: Балалар құрылысшы ажыратып атап, құралдарымен бөлініп ойнайды. Ырғақты ойын; «Доп» Шарты: Дөңселең отырып әуен арқылы допты қасықпен бір-біріне жалғастыру.</p>	<p>Құрастыру, музыка*** Ойын-әрекеті: «Гараж» Шарты: Ұсақ құрастырғыштардан гараж құрастырып ойнау. «Күз» әнін қайталау.</p>		
Балалармен жеке жұмыс	<p>Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануға талпындыру.</p>	<p>Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуіне дамыту.</p>	<p>Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуіне талпындыру.</p>	<p>Көлік құралдарын атауға, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге қалыптастыру.</p>		
Серуенге	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Киімдерін ұқыпты киюге үйрету. Балалармен жеке әңгімелесу.					

<p>лайындық</p> <p>Серуен</p>		<p>Қимылды ойын: «Көңілді қошақандар»</p> <p>Мақсаты: Шапшаңдыққа, дәлдікке баулу. Дене тәрбиесі**</p>	<p>Ұлттық ойын: «Бес асық»</p> <p>Мақсаты: Балалар асықты көздеп, ату. Дене тәрбиесі**</p>	<p>Қимылды ойын: «Ұшақтар»</p> <p>Мақсаты: Белгі берілген кезде, ұшақтар сияқты тоқтап жерге конуды үйрету. Дене тәрбиесі**</p>	<p>Ұлттық ойын: «Такія тастамақ»</p> <p>Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу. Дене тәрбиесі**</p> <p>Ати-анаға кеңес: «Алғашқы көмек»</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>		<p>Үйде қол жаттықтыруға арналған жаттығуларды орындау.</p>	<p>Гигиеналық талаптарды орындау. Салауатты өмір салтын ұстануды ұсыну.</p>	<p>Үнемі уақытылы отбасылық демалыс ұйымдастыруды ұсыну.</p>	