

Бекітілді 
 «Babi» жеке бөбекжайының
 әліскері Махамбет Қ.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Babi» жеке бөбекжайы
 Топ: «Ботакан» кіші тобы
 Балалардың жасы: 2 жастағы балалар
 Жоспардың құрылу кезеңі: 02-06.03.2026

Құндылық: Тәуелсіздік және отаншылдық
 Құзыреттілік: Ұлттық мүлдені дамыту

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 02.03.2026ж	Сейсенбі 03.03.2026ж	Сәрсенбі 04.03.2026ж	Бейсенбі 05.03.2026ж	Жұма 06.03.2026ж
Балаларды қабылдау	Баланың бүгінгі күндеріне сәттілік тілеп, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарына еркін ойындарды ұйымдастыру.	Балабақшада қызмет жасайтын апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру.	Ата анамен әңгімелесу, дене қызуын өлшеп, газалығын тексеру
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Күй күмбірі Даулеткерей "Қосалқа" күйі	Күй күмбірі Құрманғазы "Сарыарқа" күйі	Күй күмбірі Даулеткерей Шығайұлы «Көроғлы» күйі	Күй күмбірі Нұрғиса Тілендиев "Әлқисса" күйі	Күй күмбірі Тәттімбек "Сарыжайлау" күйі
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Менің Қазақстаным Әнұран орындау.	Сенсорика Үстел - үсті ойыны: «Түрлі түсті доптар» Шарты: Доптарды түстеріне сәйкес орналастыру.	Көркем әдебиет Аналар мерекесіне өлең жазтау: Көктем күні керемет Жанбыр жауар себелеп Гүл тереміз алуан Көтеріліп көк белге	Құрастыру Дидактикалық ойын: «Дұрыс орналастыр» Шарты: Көліктің жетіспеген бөліктерін құрау.	Сенсорика Дидактикалық ойын: «Бағдаршам» Шарты: Бағдаршам түстерін ретімен қою

Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру

Патриотизм-отбасына туып өскен ортасына, топырағы мен табиғатына, еліне деген құрметтен бастау алады. Өз ұлтын, жерін сүйіп, оның мұңын мұңдап, жоғын жоқтайтын адам ғана шынайы патриот бола алады.

.әздікті қамтамасыз ету	барысында үшкір заттарды қолданбау)қауіпсіздік ережесін сақтау.				
Дене тәрбиесі*** Таңертенгілік кешен №13(қуралсыз)					
Ертеңгілік жаттығу Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін үстелде отыру,тамақтану,асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Бата беру Бата беру Асын,асың асыңа, Бакыт қонсын басына Уайым қайғы болмасын Дастарқанын мол болсын				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі -ҮІӨ)	Қоршаған әлеммен таныстыру, Тіл дамыту «Көктем келді» бейнеролик арқылы көктем мезгілін тамашалау.	Көркем әдебиет «Ана» туралы тақпақ жаттау. Анашым анам, Ризамын саған. Тіліңді алам, Ақылды болам.	Тіл дамыту 8-наурыз аналар мерекесі туралы түсінік беру.	Көркем әдебиет «Көктем» туралы тақпақ жаттау. Көктем болды алақай Қуанар барлық балақай	Қоршаған әлеммен таныстыру Көктемгі табиғатты бақылау.
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі Сапқа тұрғызу. Жалпы дамытушы жаттығулар: Табандарды бұғу,жазу,қатарында тұрған -отырған адамға,қолындағы затты бере отырып,тұлғасын оңға-солға бұру,алқасынан жатқан қалыпта қолдарымен аяқтарын бірдей қимылдатып,аяқтарын көтеру және	Тіл дамыту, құрастыру,жансыру Тақырыбы: «Анама арналған орамал» Жылулық шеңбері Суретпен жұмыс. Алдымызда келе жатқан аналар мерекесі туралы әңгімелеу. Мерекеге орай анамыларға арнап орамал әсемдеу. Қылған сурет бөліктерін жапсыру. Сергіту сәті. Логикалық ойын: «Койлекті түсіне сай	Дене тәрбиесі Сапқа тұрғызу. Жалпы дамытушы жаттығулар: Табандарды бұғу,жазу,қатарында тұрған -отырған адамға,қолындағы затты бере отырып,тұлғасын оңға-солға бұру,алқасынан жатқан қалыпта қолдарымен аяқтарын бірдей қимылдатып,аяқтарын көтеру және түсіру.Арқасынан	Музыка Музыка тыңдау(күй күмбірі): «Әсем қоңыр» Дина Нұрпейісова Дауыс жаттықтыру Ән айту: «Көктем келді» Музыкалық –ырғақтық қимыл: Вальс ырғағымен «Қыздар, қыздар» әніне балаларды қыз-бала жұптастырып, жартылай шеңберге тұрғызу, вальс екпінмен би	Дене тәрбиесі Сапқа тұрғызу, Жалпы дамытушы жаттығулар: Табандарды бұғу,жазу,қатарында тұрған -отырған адамға,қолындағы затты бере отырып,тұлғасын оңға-солға бұру,алқасынан жатқан қалыпта қолдарымен аяқтарын бірдей қимылдатып,аяқтарын көтеру және түсіру.Арқасынан бүйіріне,ішіне және кері

<p>түсіру. Арқасынан бүйіріне, ішіне және кері қарай аударылу. Тыныс алу жаттығуы: қолды жоғары көтеру ауа жұту, қолды төмен түсіріп дем шығару. Негізгі қимылдар: Бағдар бойынша жүру, кедергілерден атып жүру, ұзындығы 2,5-2 м ені 25 см тактай бойымен жүру. Жіптен немесе таяқтан аттап өту.</p> <p>Балалардың көңіл күйін бақылау.</p> <p>Қауіпсіздік ережесін сақтау.</p> <p>Қимылды ойын: «Қонжықтар»</p> <p>Балаларды мадақтау. Қорытынды.</p> <p>Көркем әлебиет, сенсорика, мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: «Түрлі-түсті моншақтар»</p> <p>Жылулық шеңбері</p> <p>Жұмбақ</p> <p>Жылтырайды мойнымда,</p> <p>Жылтырайда койнымда.</p> <p>Жауабы: Моншақ</p> <p>Суреттер бойынша әңгімелеу.</p>	<p>толықтыр»</p> <p>Шарты: шатасқан қойлек бөліктерін тауып құрастыру.</p> <p>Сұрақтар қою арқылы оқу іс-әрекетін қорытындылау.</p> <p>Балаларды мақтап, мадақтау.</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру, мүсіндеу,</p> <p>Тақырыбы: «Жем салғыш қасындағы құстар»</p> <p>Шаттық шеңбері</p> <p>Сурет бойынша көктемгі табиғатты тамашалап, әңгімелеу.</p> <p>Құсты қалай мүсіндеуге болатынын көрсету</p> <p>-шарды домалатамыз</p> <p>-құйрығын ұзартамыз және басын дөңгелектейміз, аяғын орынды етіп құс отыра алатындай етіп тегістейміз.</p> <p>-мұрын мен көздерін орналастыру.</p> <p>-дайын жем салғышқа құсты қою.</p> <p>Сергіту сәті:</p> <p>Логикалық ойын: «Көлеңкесін тап»</p> <p>Шарты: үлестірмелі материалдарда берілген</p>	<p>бүйіріне, ішіне және кері қарай аударылу. Тыныс алу жаттығуы: қолды жоғары көтеру ауа жұту, қолды төмен түсіріп дем шығару. Негізгі қимылдар: Бағдар бойынша жүру, кедергілерден атып жүру, ұзындығы 2,5-2 м ені 25 см тактай бойымен жүру. Жіптен немесе таяқтан аттап өту.</p> <p>Балалардың көңіл күйін бақылау.</p> <p>Қауіпсіздік ережесін сақтау.</p> <p>Қимылды ойын: «Дор жинау»</p> <p>Балаларды мадақтау. Қорытынды.</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру, құрастыру,</p> <p>у, сенсорика</p> <p>Тақырыбы: «Бөйшешек»</p> <p>Қазір қай мезгіл екенін, табиғаттағы өзгерісті әңгімелеу</p> <p>Көктем мезгіліне тән алғашқы гүл бөйшешек туралы түсіндіру.</p> <p>Мақталы дисктер</p>	<p>қимылдарын көрсетіп қайталап бірдей жасауға үйрету.</p> <p>Ойын: «Көңілді ырғақ»</p> <p>балаларды шеңберге тұрғызу, көңілді музыка ырғағымен шеңберді айналып қолдарын шапалақтату, әуен тоқтағанда қолдарын жасырады, «аяқпен топ-топ» әніне аяқтарын топылдатқызу, әуен тоқтағанда аяқтарын жасырып, отырып алды.</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру, сенсорика, сурет салу,</p> <p>Тақырыбы: «Көктемгі гүлдер»</p> <p>Жылулық шеңбері</p> <p>Көктем мезгілінің алғашқы күнімен құттықтай отырып, қызғалдақ гүлімен таныстыру. Жұмыс дәптерімен жұмыстану.</p> <p>Суретпен жұмыс: Қылқалам немесе фломастер арқылы салу.</p>	<p>қарай аударылу.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы: қолды жоғары көтеру ауа жұту, қолды төмен түсіріп дем шығару.</p> <p>Негізгі қимылдар: Бағдар бойынша жүру, кедергілерден атып жүру, ұзындығы 2,5-2 м ені 25 см тактай бойымен жүру. Жіптен немесе таяқтан аттап өту.</p> <p>Балалардың көңіл күйін бақылау.</p> <p>Қауіпсіздік ережесін сақтау.</p> <p>Қимылды ойын: «Ирек жолдар»</p> <p>Балаларды мадақтау.</p> <p>Көркем әлебиет, құрастыру, сурет салу,</p> <p>Тақырыбы: «Табиғатым тамаша»</p> <p>Шаттық шеңбері.</p> <p>Балаларға көктем мезгілінің құбылыстарын айту.</p> <p>Сұрақ-жауап.</p> <p>Такпак</p> <p>Бұтақтарды сындырмай Тазалықты сақтаймыз</p> <p>Гүл өсіріп су құйып Табиғатты қорғаймыз</p> <p>Талсырма-Лақтарға қылқаламмен жасыл</p>
--	---	--	---	--

	<p>Түрлі-түсті ермексаздардан моншақтарды тізбелеу, саусақ әдісін қолдану. Сергіту сәті Логикалық ойын: «Ретін тап» Шарты: Марбле тастары арқылы суреттерді бүтіндеу. Балалардың еңбегін малақтап жұмыстарын ата-ана бұрышына орналастыру.</p>	<p>құстарды көлеңкесімен байланыстыру. Қорытындылау.</p>	<p>арқылы бәйшешек гүлін парактарға құрастыру.Жанырақтар ын орналастыру. Сергіту сәті Логикалық ойын: «Гүлдерді себетке жинайық» Шарты: Түрлі-түсті гүлдерді себетке жинау.</p>	<p>Қылақламды дұрыс ұстауын қадағалау. Гигиеналық шаларды сақтап қол сүрту. Сергіту сәті Логикалық ойын: «Бөлігін тап» Шарты: гүлдердің түстерін ажырата отырып, бөліктерін табу. Балалардың жұмысын ата-ана бұрышына орналастыру. Балаларды мадақтау. Қорытынды. Тіл дамыту мүсіндеу Тақырыбы: «Көктемгі ағаш» Көктем мезгілі туралы сипаттау.Ермексазды үлкен бөліктерден бөліп алып, оларды біріктіру арқылы мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>түсті шөп салу. Сергіту сәті. Дидактикалық ойын: «Ойлан тап» Шарты:көктем мезгіліне келетін белгілерді орналастыру. Белсенді қатысқан балаларды мадақтау. Қорытындылау. Тіл дамыту, мүсіндеу,жапсыру: «Шуақты күн» Балаларды дөңгелек пішінмен таныстыру, тілдерін дамыту. Ермексаздан есу, домалақтау, саусақпен басу арқылы дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге үйрету. Пішіні, түсі бойынша топтастырып жапсыру</p>
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.				
Серуен	Картотека № 14 Дене тәрбиесі***	Картотека № 16 Дене тәрбиесі***	Картотека № 4 Дене тәрбиесі***	Картотека № 18 Дене тәрбиесі***	Картотека № 18 Дене тәрбиесі***
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шафка киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру.				
Күндізгі ұйқы	«Ұсқынсыз үйрек» ертегісін оқып беру.	«Түлкі мен тырна» ертегісін оқып беру.	«Алтын жұмыртқа» ертегісін оқып беру.	«Маша мен аю» ертегісін оқып беру.	«Жыл басына таласқан жануарлар» ертегісін оқып беру.

<p>дан біртіндеп ояту, ықтыру шаралары Бесін ас</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтыңу мәдениетін сақтау. Бата беру Асын, асын асына, Бакыт консын басына Уайым қайғы болмасын Дастарқанын мол болсын</p>	<p>Сурет салу, жансыру Гүлдің суретін қызыл түспен бояу. Гүлдерді орналастырып жапсыру.</p>	<p>Сурет салу: Сурет бойынша көктемгі табиғатты тамашалап құсқа арналған жемсалғышты бояу.</p>	<p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу Тақырыбы: «Пирамида» Бөлшекте рді ретімен қойып жапсыруға, мүсіндеуге үйрету. Пирамида сақиналарын әр түрлі түспен бояу</p>	<p>Жапсыру: Жиһаздардың сынарын тауып жапсыру. Не жапсырдындар, олар не үшін керек сұрақтарын қойып байланыстырып сөйлеуді дамытуға жұмыстану.</p>	<p>Жоба жұмысы: Тақырыбы: «Асықтарды тізбекте» Мақсаты: Түстерді ажыратып ұсақ қол моторикасын дамытады. Шарты: Түрлі түсті асықтарды алып бір-бірден оңға солға орналастырып жігітерге тізбектеп орналастыру.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуды жетілдіру.</p>	<p>Негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажыратуды қалыптастыру.</p>	<p>Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруді дамыту.</p>	<p>Жиһаздардың атын атау, құрастырмалы құралдармен ойындар ойнау.</p>	<p>Ермексазды алақан арасында домалатуға қолдарын дағдыландыру.</p>	
<p>Серуенге дайындық Серуен</p>	<p>Киімдерін өз бетінше киюге үйрету, түймелерін өз бетінше тауға үйрету.</p>	<p>Дене тәрбиесі*** Қимылды ойын: «Допты қуып жет» Шарты: Балалар кім бірінші болып допты әкеледі сол бала жеңімпаз.</p>	<p>Дене тәрбиесі*** Қимылды ойын: «Ақ қоян» Шарты: Балалар дөңгеленіп қол ұстасып тұрады, ортада бір бала қоян болады. Балалар барлығы бірлесе қоянды</p>	<p>Дене тәрбиесі*** Қимылды ойын: «Көжектер мен түлкілер» Шарты: Бір бала түлкі болып сайланады. Қалған балалар көжек</p>	<p>Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Жеті асық» Шарты: Балалар жеті асықты тізіп қойып кезек кезек асық құлағанша атып шығады.</p>	

<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Баланы ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу бойынша кеңес беру.</p>	<p>оятуға тырысады.</p> <p>Баланың балабақшадағы бір күні туралы ата-аналармен әңгімелесу</p>	<p>маскаларын киіп, дөңгелектен отырады.</p> <p>Ата-анаға кеңес: Баламен үй жағдайында жиі сөйлесу, сөздік қорын молайту.</p>	<p>Ертегі кітаптарды қарау керектігі туралы кеңес беру.</p>	<p>Бала жасына сай үйде түрлі ойындарды ойнауға кеңес беру.</p>
--------------------------------------	--	---	---	---	---

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Babi» жеке бөбекжайы
 Топ: «Ботакан» кіші тобы
 Балалардың жасы: 2 жастағы балалар
 Жоспардың құрылу кезеңі: 09.03.- 13.03.2026 ж
 Құндылық: «Тәуелсіздік және отаншылдық» айы.
 Құзыреттілік: Ұлттық мүддені дамыту

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 09.03.2026ж	Сейсенбі 10.03.2026ж	Сәрсенбі 11.03.2026ж	Бейсенбі 12.03.2026ж	Жұма 13.03.2026ж
Балаларды қабылдау		Балаларды көңілді әуенмен қарсы алу. Күй күмбірі: «Балалық шақ»	Балаларды әдемі әнмен қарсы алу. Күй күмбірі: «Балалық шақ»	Балаларды сылдырмақтармен қарсы алу Күй күмбірі: «Балалық шақ»	Көңілді музыка мен алақан соғып қарсы алу. Күй күмбірі: «Балалық шақ»
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Патриотизм туралы әңгіме. Адамгершілікке тәрбиелеу.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, сәбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Құрастыру Ойын: «Мұнара» Қарапайым құрылысты үлгі бойынша ересектің көмегімен өз бетінше құрастыру.	Қоршаған әлеммен таныстыру. Түстерді ажырату Шарты: Негізгі түстерді тану, салыстыру, ұсақ қол моториканы дамыту. Түстерді көрсету арқылы тапсырма беру. Балалар түстерді ажырата отырып жинайды.	Сенсорика Дидактикалық ойын: «Пішіндерді салыстыр» Міндеті: Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру	Құрастыру Ойын: «Үйшік құрастыр» Міндеті: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша ересектің көмегімен өз бетінше құрастыру.	
Қауіпсіздікті қамтамасыз ету					
Ертеңгілік жаттығу	Дене тәрбиесі*** Танертенгілік кешен №13(қуралсыз)				

<p>арғы ас</p>	<p>Тамақ ішу мәдениетін үстелде отыру. тамақтану, асхана құрылдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Бата беру Бата беру Асын, асын асында, Бақыт қонсын басына Уайым қайғы болмасын Дастарқанның мол болсын</p>	<p>Ойын: «Фигуралардың ұқсастығын тап» Міндеті: Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, елшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру. (сенсорика)</p>	<p>Ойын: «Маусымдық өзгерістерді ата» Міндеті: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру (кар, жаңбыр, жел) (қоршаған әлеммен таныстыру)</p>	<p>Ойын: «Не қажет?» Міндеті: Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. (қоршаған әлеммен таныстыру)</p>	<p>Ойын: «Заттардың санын ажырат» Міндеті: Заттардың санын ажырату (біреу - көп) әртүрлі көлемдегі заттарды атау. (сенсорика)</p>
<p>Кестеге сәйкес ҮІӨ</p>	<p>Көркем әдебиет, Тіл дамыту, мүсіндеу, құрастыру Ойын: «Бесіктің құрылысын ата» Міндеті: Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларды бесікпен таныстыру. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен өз бетінше құрастыру. Денгелекті құрастыру, жұмысты ұқыпты жасау. Фланелеграфта қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыру. Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл</p>	<p>Ойын: «Мәдениеттің өзгерістерін ата» Міндеті: Мәдениеттің өзгерістерін атауға тәрбиелеу. (қоршаған әлеммен таныстыру)</p>	<p>Музыка Музыка тыңдау (күй күмбірі): «Әсем қоныр» Дина Нүрпейісова Дауыс жаттықтыру Ән айту: «Ақ маман» (А. Досмағамбет) Муз - ырғақтық кимыл: «Періштелер» биін үйрету Ойын: «Анасын тап» Ойын шарты: балалардың алдарына бірнеше карточкалар беріледі. Оларда жануарлар бейнеленген. Балалар саусақпен көрсету арқылы әрбір</p>	<p>Дене тәрбиесі Сапқа тұру. Жалпы дамыту жаттығуы: Қатарында тұрған - отырған адамға қолыңдағы затты бере аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою, табандарды бұту Тыныс алу жаттығуы: «Текшелермен» -тік тұру; -аяқ арасы нық көлеміндей алшақ; -текшелерді жоғары көтеру (ауа жұту); -қос қолдағы</p>	<p>Дене тәрбиесі Сапқа тұру. Жалпы дамыту жаттығуы: Қатарында тұрған - отырған адамға қолыңдағы затты бере аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою, табандарды бұту Тыныс алу жаттығуы: «Текшелермен» -тік тұру; -аяқ арасы нық көлеміндей алшақ; -текшелерді жоғары көтеру (ауа жұту); -қос қолдағы текшелерді</p>

<p>шүберекпен сүрту. дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру. Бесікке арналған көпшікті тыштырмаға арналған табакты мүсіндеу.</p>	<p>текшелерді үрлеу (дем шығару шығару) Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығуы: Секіру. Бір орында тұрып екі аяқтап секіру, алға қарай ұмтыла затқа аяқтап секіру (10-15см), орнынан ұзындыққа (20-50см) секіру бойына үзіліссіз жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу Қимылды ойын: «Бағдаршам» Балықтарды жинау, шапшаң қимылдауға үйрету. Қауіпсіздік ережесін сақтауды, жаттығулар ережелерінің толық орындалуын қадағалау. Көркем әдебиет сенсорика сурет салу, Тақырыбы: «Ана-өмір шырағы» Ана туралы тақпақтар айту, әңгімелесу. «Анашым әні» Е.Хасанғалиев. еленінің тыңдату. «Анаға тілек» Шарты: Жүректерінен</p>	<p>үрлеу (дем шығару) Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығуы: Секіру. Бір орында тұрып екі аяқтап секіру, алға қарай ұмтыла затқа дейін екі аяқтап секіру (10-15см), орнынан ұзындыққа (20-50см) секіру бойына үзіліссіз жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу Қимылды ойын: «Бағдаршам» Балықтарды жинау, шапшаң қимылдауға үйрету. Қауіпсіздік ережесін сақтауды, жаттығулар ережелерінің толық орындалуын қадағалау. Тіл дамыту, мүсіндеу, және ыру. Тақырыбы: «Наурыз келді» Міндеті: Балаларды көктем мерекесімен таныстыру, сөздік қорын дамыту. Наурыз келді далама, Наурыз келді балама, Көктем келіп көңілді, Қуаныш толды араға. Ермексизды домалақтау</p>	<p>телдердің аналарын табулары қажет. Көркем әдебиет, сурет салу, мүсіндеу, Тақырыбы: Табиғаттың көктемде оянуы» Минга шабуыл Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден күйғандай Көл - көсір су не деген?! Ашық сұрақтар. Қазір жылдың қай мезгілі? Көктемде ауа райы қандай болады? Көктем мезгілінде неше айлан тұрады? Әңгіме жүргізу. Көктемдегі табиғатты бақылау. Суретке кара. Жылдың қай мезгілі бейнеленген? Көктемнің келуімен табиғатта не өзгереді? Теректің бұтағына назар аудар. Бүршіктерден не өсіп шығады? Көктем мезгіліндегі ағаштардағы</p>	<p>үрлеу (дем шығару) Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығуы: Секіру. Бір орында тұрып екі аяқтап секіру, алға қарай ұмтыла затқа аяқтап секіру (10-15см), орнынан ұзындыққа (20-50см) секіру бойына үзіліссіз жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу Қимылды ойын: «Бағдаршам» Балықтарды жинау, шапшаң қимылдауға үйрету. Қауіпсіздік ережесін сақтауды, жаттығулар ережелерінің толық орындалуын қадағалау. Көркем әдебиет сенсорика сурет салу, Тақырыбы: «Ана-өмір шырағы» Ана туралы тақпақтар айту, әңгімелесу. «Анашым әні» Е.Хасанғалиев. еленінің тыңдату. «Анаға тілек» Шарты: Жүректерінен</p>
--	---	--	---	---

			шыққан деңгейдерін аналарына айту қажет. Аналарына арнап әлемі гүлдердің күлгешелерінің суретін салу. Сенсорика ойын; «Түсін тап» Балаларға түрлі түсті кубиктер беріледі. Балалар оларды сол түсті себетке салады. Қорытынды :мадақтау	бұталарынан бүршіктің жарып жатқан суретін салу, мүсіндеу. Қорытынды :мадақтау	арқылы бауырсақ жасауға үйрету.Бауырсақты мүсіндеу жапсыру.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.				
Серуен	Картотека № 10 Дене тәрбиесі***	Картотека № 9 Дене тәрбиесі***	Картотека № 6 Дене тәрбиесі***	Картотека № 5 Дене тәрбиесі***	
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру. /				
Күндізгі ұйқы	«Түлкі мен тырна» ертегісін оқып беру.	«Шұбар тауық» ертегісін оқып беру.	«Арыстан мен тышқан» ертегісін оқып беру.	«Жыл басына таласқан жануарлар» ертегісін оқып беру.	
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары					
Бесін ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау,тамақтану мәдениетін сақтау. Бата беру Асын,асын асына, Баяқт қонсын басыңа Уайым қайғы болмасын Дастарқаның мол болсын				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті- баспа және басқа ойындар),	Көркем әдебиет,жапсыру, мүсіндеу,құрастыру «Өтеш пен тотықұс»	Қоршаған әлеммен танымсыру,сурет салу,мүсіндеу Балалар, менің	Көркем әдебиет, сурет салу,жапсыру Тақырыбы: «Маша мен аяу»	Жоба жұмысы, Ойын терапиясы «Төлдерін атап құрастыру»	

«Бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)»		ертегісі Ертегінің мазмұнын айтып бейнежазбадан көрсету. «Қай құстың дауысы?» Құстардың дауысын тыңдап ажыратады. Тақтадағы торғайдың суретіне қарап торғайды құрастыру. Тотықұстың суретіндегі түрлі түсті мамықтарын жапсыру. Тотықұстың қанатын түрлі түсті ермексазбен мүсіндеу. Балаларды мадақтау	қолымдағы не деп ойлайсындар? Бұл - қармақ. Қармақпен не істеуге болады? Бұл балалар балық аулау үшін қолданылатын құрал. Осы қармақпен балық аулап көреміз бе? Балықтың суретін бояу. Балықты мүсіндеу.	«Маша мен аю» ертегісін талғаймыз, көне бөріміз назарымызды бейнежазбаға аударайық. - Атасы мен апасы Машаға не деді? - Олар қайда барды? - Маша кімнің үйіне кіріп кетті? - Маша аюға не деді? - Маша атасы мен әжесіне не пісірді? - Бәлішті ата-әжесіне қалай жеткізді? Аюдың іздерін акварелді бояумен саламыз. Аюдың үйін жапсыру.	Үй жануарларымен танысып төлдерін атап саныр, сінкі, жылқы, қойдың төлдерін орналастыру. Есте сақтайды, ұсақ қол моторикасы дамиды. Ағаштан жасалған үй жануарларының төлдерін қасына орналастырып құрастырады.
Балалармен жеке жұмыс		Таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауға үйрету.	Көлемі пішіні түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету.	Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруды үйрету..	Есімін атағанда жауап беруді өзін айнадан және фотосуреттен тануды үйрету.
Серуенге дайындық Серуен	Кімдерін өз бетінше киюге үйрету, түймелерін өз бетінше тауға үйрету.	Дене тәрбиесі*** «Түсін тап» Барысы; Тәрбиеші түрлі түсті қарточкаларды немесе ойыншықтарды көрсетеді. Балалар сол түсті тауып көрсетеді.	Дене тәрбиесі*** «Қайда жасырынды» Барысы; Бір ойыншықты жасырып, балалардан сұрау - Доп қайда? - Балалар тауып көрсетеді.	Дене тәрбиесі*** «Үлкен - кіші» Барысы; Үлкен және кіші доптарды көрсетіп, балалардан қайсысы үлкен, қайсысы кіші екенін сұрау.	Дене тәрбиесі*** «Шапақта» Барысы; Тәрбиеші айтады; Бір рет шапалақта Екі рет секір Балалар қимылды қайталайды.

<p>аналардың үйге қайтуы</p>		<p>Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата - аналарға кеңес . Мейірбеке кеңесі</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</p>	<p>Ата – аналарға кеңес; Тренинг; «Ата – ана мен бала арасындағы сенімді қарым - қатынас» Психолог кеңесі.</p>	<p>Ата – аналарға ұсыныс; Күз мезгілін сипаттауға үйрету.</p>
------------------------------	--	--	---	---	---

Бекітілді 
 «Babi» жеке бөбекжайының
 әдіскері Махамбет Қ.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Babi» жеке бөбекжайы
 Топ: «Ботақан» кіші тобы
 Балалардың жасы: 2 жастағы балалар
 Жоспардың құрылу кезеңі: 16-17.03.2026

Құндылық: Тәуелсіздік және отаншылдық
 Құзыреттілік: Ұлттық мүддені дамыту

Құн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 16.03.2026ж	Сейсенбі 17.03.2026ж	Сәрсенбі 18.03.2026ж	Бейсенбі 19.03.2026ж	Жұма 20.03.2026ж
Балаларды қабылдау	Баланың бүгінгі күндеріне сәттілік тілеп, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарына еркін ойындарды ұйымдастыру.	Балабақшада қызмет жасайтын апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру	Ата анамен әңгімелесу, дене қызуын өлшеп, тазалығын тексеру	Балалардың көңіл-күйлерін қарап анықтау. Күй күмбірі Даулеткерей Шығайұлы «Көроғлы» күйі
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Наурыз-әлемнің ең көне мерекелерінің бірі Наурыз сөзі парсы тілінен аударғанда «Жана күн» деген мағынаны береді. Қазақ халқы наурыз демей, амал деген.	Күй күмбірі Даулеткерей Шығайұлы «Көроғлы» күйі	Күй күмбірі Даулеткерей Шығайұлы «Көроғлы» күйі	Күй күмбірі Тәттімбек «Сарыжайлау» күйі	
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және	Сенсорика «Түрлі түсті доғтар» Шарты: Доғтарды себеттерге жинау барысында түстерді бір-бірінен ажыратады	Сенсорика Үстел-үсті ойыны: «Пішіндерге сәйкесін тап» Шарты: берілген пішінге сай суреттерді	Құрастыру Дидактикалық ойын: «Гүлді құрастыр» Шарты: Гүлдің күлтешелерін құрастыру.	Құрастыру Пішіндердің көлеміне қарай пирамида құрастыру.	Сенсорика: Жануарларды, ыдыстың түсіне қарай сәйкестендеріп салу.

<p>«қалары)» Қауіпсіздікті қамтамасыз ету Ертеңгілік жаттығу Таңғы ас</p>	<p>біріктіру.</p>	<p>Дене тәрбиесі*** Таңертеңгілік кешен №14(қуралмен)</p>			
<p>Ұйымдастырылған іс- әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі -ҮІӨ)</p>	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру «Наурыз келді» бейнеролик арқылы көктем мезгілін тамашалау.</p>	<p>Тіл дамыту Саусақ жаттығуы: Қуыр,қуыр,қуырмаш, Балапанға билдай шаш Бас бармақ сиырға бар Балан үйрек сен үйде қал Ортан түйрек қойға бар Шылдыр шүмек,кішкентай бөбек.</p>	<p>Тіл дамыту 22-наурыз мерекесі туралы түсінік беру. Наурыз-ұлыстың ұлы күні.Бұл қыстан аман есен шығып, жаңа жылды қарсы алу мерекесі.</p>	<p>Сенсорика Гүлдерді түсіне қарай сәйкестендіріп қою.</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру Көктемгі табиғатты бақылау.</p>
<p>Кестеге сәйкес ҮІӨ</p>	<p>Дене тәрбиесі Сапқа тұру. Жалпы дамыту жаттығуы: Қатарында тұрған отырған адамға қолындағы затты бере отырып, тұлғасын оңға-солға бұру. «Құстар қанат қағалы» Тыныс алу жаттығуы: Аяқ нық көлеміндей алшақ, қол төменде. Допты ұстап қолды алға созу. Допты жоғары</p>	<p>Музыка Музыка тыңдау(күй күмбірі): «Жігер» (Дина Нұрпейісова) Дауыс жаттықтыру ән айту: «Наурыз»(А.Досмағамбетова) Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Адай» күйіне ұлдарды «Бипыл» әуеніне қыздарды билету. Ойын: «Асық жинау» Ойын шарты бойынша балаларды ортаға шеңберге тұрғызу,жерге асықтар шашылып,</p>	<p>Дене тәрбиесі Сапқа тұру. Жалпы дамыту жаттығуы: Қатарында тұрған отырған адамға қолындағы затты бере отырып, тұлғасын оңға-солға бұру. «Құстар қанат қағалы» Тыныс алу жаттығуы: Аяқ нық көлеміндей алшақ, қол төменде. Допты ұстап қолды алға созу. Допты жоғары</p>	<p>Сенсорика Гүлдерді түсіне қарай сәйкестендіріп қою.</p>	<p>Дене тәрбиесі Жалпы дамыту жаттығулары: Қатарында тұрған отырған адамға қолындағы затты бере отырып, тұлғасын оңға-солға бұру Тыныс алу: Допты ұстап қолды алға созу. Допты жоғары көтеріп, төмен түсіру. Терең тыныстап, дем шығару. Негізгі қимыл-қозғалыс: Ұлттық ою-өрнек</p>

<p>көтеріп, төмен түсіру. Терең тыныстап, дем шығару. Негізгі қимыл-қозғалыс: Секіру. Бір орында тұрып, екі аяқтап секіру, еденде 10-20 см қашықтықта (2 арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан секіру. Қимылды ойын: «Кім жақсы еңбектейді?» Балалардың көңіл күйін бақылау. Қауіпсіздік ережесін сақтау. Қорытындылау. Көркем әдебиет, жапсыру, сурет салу Тақырыбы: «Қызыл телпек» Жылулық шеңбері Сурет бойынша ертегіні айтып, сипаттап, кейіпкерлердің дауысын, қимылын салып қызығушылықтарын ояту. Ертегідегі кейіпкер қыздың бәліш салатын</p>	<p>«Балбырауын» күйінің ырғағымен шашылған асықтарды ортадағы қазанға жинап жарысады. Күй тоқтағанда біріне аяқтайды, музыканы тыңдап қимылдауы қажет. Көркем әдебиет, Қоршаған әлеммен таныстыру, мүсіндеу Тақырыбы: «Қызыл қонғыз» Шаттық шеңбері Бүгін біз жәндіктермен танысамыз. Жұмбақ Ұшқанда өлең айтады, Қонғанда жер қазарды. Мұны да ойлап көріңіз, Шешуін кім табады? (Қонғыз) Соның ішінде қызыл қонғыз туралы айтатын боламыз. Қаңқыз немесе қызыл қонғыз-жәндік қаттықана татыларға жатады. Қаңқыз жер шарында кең тараған қорек тандамайтын қонғыздар. Сұрақ-жауап.</p>	<p>көтеріп, төмен түсіру. Терең тыныстап, дем шығару. Негізгі қимыл-қозғалыс: Секіру. Бір орында тұрып, екі аяқтап секіру, еденде 10-20 см қашықтықта (2 арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан секіру. Қимылды ойын: «Доптарды себетке жинау» Балалардың көңіл күйін бақылау. Қауіпсіздік ережесін сақтау. Балаларды мадақтау. Қорытындылау. Коршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет, сурет салу Тақырыбы: «Құстар сайрайды» Жылулық шеңбер Құстардың суретін көрсетіп, құстардың түрлерімен таныстыру. Балаларға ұнтаспаладан құстардың дыбысын естірту. Қарлығаш туралы тақпақ Қос қанатын иіп ап,</p>	<p>элементтерін желімдеп жапсыру. Сергіту сәті. Логикалық ойын: «Жартысын тап» Шарты: Заттардың бөліктерін табу, кандай пішінді енін, аттарын атап беру. Балаларды мақтап, Тіл дамыту, сурет салу, Тақырыбы: «Алжапқышты әшекейлейміз» Жылулық шеңбері Қонаққа қуыршақ Айсұлу келеді. Ол анасының туған күніне алжапқыш алған екен. Оны әдемі әшекейлермен безендіргісі келеді. Бірақ қалай әшекейлейтінін білмейді. Қуыршаққа көмектесеміз бе? Балалар: иә, көмектесеміз. Ою-өрнектердің түсіне, сұлбасына қарай, жартысын толықтырып бояу. Сергіту сәті. Логикалық ойын: «Жартысын тап»</p>	<p>-Еденде 10-20 см қашықтықта (2 арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан; - Таспадан секіру, секіртпеден секіру. Қимылды ойын: «Допты себетке сал» Шарты: Балаларды шашпандыққа және ептілікке баулу. Қортындылау. Тіл дамыту, құрастыру, жапсыру Тақырыбы: «Текшелерден және үшбұрыштардан үй құрастыру» Жылулық шеңбері Суретпен жұмыс жүргізу Үй бөліктері қандай пішіндерден жасалатынын сұрау. Үлгіге сәйкес үйдің шатыры, қабырғаларын текшелерден түстерін атай отырып, құрастыру. Сергіту сәті. Логикалық ойын: «Үйшікті толықтыр» Шарты: әртүрлі түсті үйшіктен түсіп қалған пішіндерді, түсіне қарай беттестіру. Балаларды мадақтау.</p>
--	--	---	--	---

<p>себетін жапсырып, бояу Логикалық ойын: «Орнын тап» Шарты: Ертегі желісі бойынша кейіпкерлерді ретімен орналастыру. Қорытындылау. Тіл дамыту, мүсіндеу Тақырыбы: «Көктемгі табиғат» Шаттық шеңбері. Балаларға көктем мезгілін құбылыстарын айту. Көктем мезгілінде қар еріп, күн жылынады, жаңбыр жауып, құстар жылы жаққа ұшып келеді. Ағаштар бүршік жарады. Сұрақ-жауап. Ермексаздан ағашты бастырып мүсіндеп, салфеткамен әдемілей отырып, көктемгі ағашты мүсіндеу</p>	<p>Қызыл қонызды мүсіндейміз. Алдымен қызыл түсті ермексаздың үлкен кесегінен денесін жасаймыз. Ермексазды домалатамыз және оны майыстырамыз. Содан соң қара түсті ермексаздың кішкентай кесегінен басын, көзін жасаймыз. Басын және көзін денесіне жабыстырамыз. Қызыл қоныз дайын болды. Сергіту сәті. Дидактикалық ойын: «Суретті бейнеле» Шарты: Жәндіктердің бөлестерін құрастыру. Белсенді қатысқан балаларды мадақтау. Қорытындылау. Сурет салу, жапсыру Гүлді түсіне қарай сәйкестендіріп, қойып суретті бояп, суретке сәйкес келетін жануардың денесіне қарап, басын жапсыру</p>	<p>Жарға келіп қонады. Қара киім киіп ап, Балшықтың үй салады. Алақанмен құстың суретін бейнелеп, түмсығын және көзін салу. Сергіту сәті Логикалық ойын: «Құстардың жетіспеген бөлігін тап» Шарты: Құстардың жетіспеген бөлігін тауып, толықтыру. Сұрақ-жауап. Қорытындылау.</p>	<p>Шарты: Құыршақ Айсулу рақмет айтып, балалармен қоштасады. Балаларды н жұмыстарын ілу. Мадақтау. Үнемді тұтыну Суретті бояй отырып, бояуды ұқыпты қолдануға үйрету.</p>	<p>Қортындылау Көркем әдебиет, сурет салу, мүсіндеу: Тақырыбы: «Наурыз көже» Наурыз айы келгенде Күн шуағы шашылып Ак әжелер құлпырып Наурыз көже пісіріп Қонақтарға тартады. Балалардың Наурыз мерекесі жайлы түсініктерін қалыптас - тыру. сөздерді қосылып қайталап айтуды үйрету «Әжеме арналған бауырсақ» Қақпақтарды бояуға батыру әдісі арқылы бауырсақтың суретін салу. Қағырмен домалақ пішін жасап бауырсақты мүсіндеу, саусақпен жайғана басуды үйрету.</p>
<p>Серуенге дайындық Серуен</p>	<p>Топ бөлмесіне арналған киімді ауыстырып кие білуге, киімдерін сөресіне ұқыпты жинауға дағдыландыру Картотека № 11 Дене тәрбиесі***</p>	<p>Картотека № 12 Дене тәрбиесі***</p>	<p>Картотека № 14 Дене тәрбиесі***</p>	<p>Картотека № 15 Дене тәрбиесі***</p>

<p>сруеннен оралу</p>	<p>Балалардың дұрыс шешінуін, сөреге кнімдерін орналастыру тәртібін бақылау, жинақылыққа тәрбиелеу</p>		
<p>Түскі ас</p>	<p>Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру.</p>	<p>«Ұсқымыз үйрек» «Түлкі мен тырш» «Алтын жұмыртқа»</p>	<p>«Маша мен аю» «Жыл басына таласқан жануарлар» ертегісін оқып беру.</p>
<p>Күнлікті ұйқы</p>	<p>ертегісін оқып беру.</p>	<p>ертегісін оқып беру.</p>	<p>ертегісін оқып беру.</p>
<p>Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану мәдениетін сақтауға үйрету</p>		
<p>Бесін ас</p>	<p>Бата беру Берейін бата асына Амандық берсін басына Бөденедей жорғалап Қыдыр келсін қасына</p>	<p>Көктем мезгіліне келетін құбылыстарды тауып, құрастыру.</p>	
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (жымылдық, ұлттық, сюжетті-ролдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</p>	<p>Құрастыру Конструктордан машина құрастыру.</p>	<p>Күрастыру Көктем мезгіліне келетін құбылыстарды тауып, құрастыру.</p>	<p>Сенсорика, жапсыру, Магнитті таяқшалардан үйлер құрастыру. Қандай түстер мен пішіндерді қолданғанын айту. Түрлі-түсті қағаздан кемеңіз терезелерін жапсыру.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуды жетілдіру.</p>	<p>Негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажыратуды қалыптастыру.</p>	<p>Дене жағтыгуларын орындауға қызығушылық танытады, ересектердің</p>
			<p>Көрсем әдебиет Сюжетті-ролді ойын: Қыздар «Дәрігер» маманы болып ойнату, Ұлдар «Құрылысшы» маманы болып ойнату.</p>
			<p>Жоба жұмыс: «Төлдерін атап құрастыру» Мақсаты: Үй жануарларымен танысып төлдерін атап сныр, ешкі, жылқы, қойдың төлдерін орналастыру. Есте сақтайды, ұсақ қол моторикасы дамиды. Шарты: Ағаштан жасалған үй жануарларының төлдерін қасына орналастырып құрастырады.</p>
			<p>Ермексазды алақан арасында домалатуға қолдарын дағдыландыру</p>
			<p>Қарым-қатынас барысында бір-бірінің атын атауға, достарының аттарын есте сақтауға талпындыру</p>

		Көмегімен өзін ретке келтіруді қалыптастыру.			
Серуенге дайындық					
Серуен	<p>Дене тәрбиесі*** Қимылды ойын: «Допты қуып жет» Шарты:Балалар кім бірінші болып допты әкеледі сол бала жеңімпаз.</p>	<p>Дене тәрбиесі*** Қимылды ойын: «Ақ қоян» Шарты:балалар дөңгеленіп қол ұстасып тұрады, ортада бір бала қоян болады.Балалар барлығы бірлесе қоянды оятуға тырысады.</p>	<p>Дене тәрбиесі*** Қимылды ойын: «Көжектер мен түлкілер» Шарты:Бір бала түлкі болып сайланады.Қалған балалар көжек маскаларын киіп, дөңгеленіп отырады.</p>	<p>Дене тәрбиесі*** Қимылды ойын: «Шарды ұста» Шарты:Үрленген шарларды кім көп жинаса сол жеңімпаз болады.</p>	<p>Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Жеті асық» Шарты:балалар жеті асықты тізіп қойып кезек кезек асық құлағанша атып шығады.</p>
Балалардың үйге сайтуы	<p>Баланы ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу бойынша кеңес беру</p>	<p>Баланың балабақшадағы бір күні туралы ата-аналармен әңгімелесу</p>	<p>Ата-анаға кеңес: Баламен үй жағдайында жиі сөйлесу,сөздік қорын молайту.</p>	<p>Ертегі кітаптарды қарау керектігі туралы кеңес беру.</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: Балалардың күн тәртібін сақтауды ұсыну.</p>

Бекітілді 
 «Babi» жеке бөбекжайының
 әдіскері Махамбет Қ.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Babi» жеке бөбекжайы
 Топ: «Бстакан» кіші тобы
 Балалардың жасы: 2 жастағы балалар
 Жоспардың құрылу кезеңі: 26.03.- 27.03.2026 ж

Құндылық: «Тәуелсіздік және отаншылдық» айы.
 Құзыреттілік: ұлттық мүддені дамыту

Күй тәртібінің үлгісі			Бейсенбі 26.03.2026ж	Жума 27.03.2026ж
Балаларды қабылдау			Балаларды сылдырмақтармен қарсы алу Күй күмбірі: «Балбырауын»	Көңілді музыка мен алақан соғып қарсы алу. Күй күмбірі: «Сарыжайлау»
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Патриотизм туралы әңгіме .Адамгершілікке тәрбиелеу.			
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)			Сенсорика Танымдық ойын: «Түстерін салыстыр» Міндеті: Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.	Кұрастыру Ойын: «Ойын алаңын кұрастыр» Міндеті: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша ересектің көмегімен өз бетінше кұрастыру.
Қауіпсіздікті қамтамасыз ету				

<p>Ертеңгілік жаттығу Таңғы ас</p>	<p align="center">Дене тәрбиесі*** Танертеңгілік кешені №14(сұралмен)</p> <p>Тамақ ішу мәдениетін үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Бата беру Бата беру Асын, асын асына, Бақыт қонсын басына Уайым қайғы болмасын Дастарқаным мол болсын</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӨ)</p>			<p>Ойын: «Өсімдіктер мен жануарларды сипаттау» Барысы: Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. (қоршаған әлеммен таныстыру)</p>	<p>Ойын: «Біреу ме, көп пе?» Барысы: Заттардың санын ажырату (біреу-көп) әртүрлі көлемдегі заттарды атау. (сенсорика)</p>	
<p>Кестеге сәйкес ҮІӨ</p>			<p>Көркем әдебиет, сурет салу, мүсіндеу, «Әлди-әлди, ақ бөсем» Міндеті: Қзақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларды бесікпен таныстыру. Қарапайым құрылысты үлгі</p>	<p>Дене тәрбиесі тәрбиесі Сапқа тұрғызу. Жалпы дамытушы жаттығулар: Табандарды бұту, жазу, қатарында тұрған - отырған адамға, қолындағы затты бере отырып, тұлғасын оңға-солға</p>	

<p>бойынша , ересектің көмегімен өз бетінше құрастыру. Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, жұмысты ұқыпты жасау. Фланелеграфқа казактың ұлттық ою-өрнектерін орналастыру. Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұтырма орналастыру. Бесікке арналған көпшікті бейнелеу, мүсіндеу, жапсыру.</p>	<p>бұру, алқасынан жатқан қалыпта қолдарымен аяқтарын бірдей қимылдатып, аяқтарын көтеру және түсіру. Арқасынан бүйіріне, ішіне және кері қарай аударылу. Тыным алу жағтығуы: қолды жоғары көтеру ауа жұту, қолды төмен түсіріп дем шығару. Негізгі қимылдар: Бағдар бойынша жүру, кедергілерден аттап жүру. Ұзындығы 2,5-2 м ені 25 см тақтай бойымен жүру. Жіптен немесе таяқтан аттап өту. Балалардың көңіл күйін бақылау. Қауіпсіздік ережесін сақтау. Қимылды ойын: «Ирек жолдар» Балаларды мадақтау. Ты дамыту, мүсіндеу, жапсыру. Тақырыбы: «Көктемгі ағаш» Көктем мезгілі туралы сипаттау. Ермексазды үлкен бөліктерден бөліп алып, оларды біріктіру</p>
--	---

					арқылы мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Ағашты мүсіндеу, жапсыру.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.				
Серуен				Картотека № 6 Дене тәрбиесі***	Картотека № 7 Дене тәрбиесі***
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Тамақты асықпай шуге дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру.				
Күндізгі ұйқы				«Арыстан мен тышқан» ертегісін оқып беру.	«Жыл басына таласқан жануарлар» ертегісін оқып беру.
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары					
Бесін ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану мәдениетін сақтау. Бата беру Асын, асын асына, Бакыт қонсын басыңа Уайым қайғы болмасын Дастарқаның мол болсын				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)				Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу Тақырыбы: «Пирамида» Бөлшектерді ретімен қойып жапсыруға, мүсіндеуге үйрету. Пирамида сақиналарын әр түрлі түспен бояу	Жоба жұмысы; Тақырыбы: «Асықтарды тізбекте» Міндеті: Түстерді ажыратып ұсақ қол моторикасын дамытады. Шарты: Түрлі түсті асықтарды алып бір-бірден оңға солға орналастырып жігітерге тізбектеп орналастыру.
Балалармен жеке жұмыс				Жағалардың атын	Ермексазды алақан

					<p>атау-құрастырмалы құралдармен ойындар ойнау.</p>	<p>арасында домалатуға қолдарын дағдыландыру</p>
<p>Серуенге дайындық Серуен</p>				<p>Кімдерін өз бетінше кноге үйрету, түймелерін өз бетінше тағуға үйрету.</p>	<p>Дене тәрбиесі*** Ойын: «Тыңда да, қайталап айт» Міндеті: Дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аударып дауыс аппаратын дамыту.</p>	<p>Дене тәрбиесі*** «Жануарды тап» Тәрбиеші жануардың дауысын салады, балалар қай жануар екенін табады. Міндеті: Сөйлеу, есте сақтау.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>					<p>Құшақтаудың күші Күн сайын баланы құшақтап, жылы сөз айту - оның эмоционалды дамуына үлкен әсер етеді.</p>	<p>Көбірек сөйлесіңіз. Балаңызбен жиі әңгімелесіп. Сұрақтарына жауап беріңіз. Бұл оның тілін дамытады.</p>
					<p>Психолог кеңесі.</p>	