Бекітілді ________

«Babi» жеке бөбекжайының

әдіскері Махамбет Қ.М

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «Babi» жеке бөбекжайы

**Топ:** «Ботақан» кіші тобы

**Балалардың жасы:** 2 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 04-05-08.05.2026ж

**Құндылық:** Бірлік пен ынтымақ

**Құзыреттілік:** Тиімді коммуникация

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі 04.05.2026ж | Сейсенбі 05.05.2026ж | Сәрсенбі 06.05.2026ж | Бейсенбі 07.05.2026ж | Жұма 08.05.2026ж |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды қабылдау: Балалар үшін жағымды жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. **Күй күмбірі:** «Ақсақ құлан» күйі | Балабақшада қызмет жасайтын апайларға құрмет көрсетіп,топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру. **Күй күмбірі** «Балбырауын» күйі | Көктем мезгілі, оның ерекшелігі туралы түсініп, табиғат құбылыстары күн, кардың еруі, жел, жаңбыр туралы айта алады. Адамдардың көктемдегі еңбегін бағалай біледі. **Күй күмбірі** «Көңіл ашар» күйі | Мереке күні! | Балалардың көңіл-күйлерін қарап анықтау. **Күй күмбірі** «Көроғлы» күйі |
| **Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру** | «Біріккен бітіреді, Ұйымдасқан ұтады» (әңгіме) | | | | |
| **Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)**<br><br>**Қауіпсіздікті қамтамасыз ету** | «Қауіпті – қауіпті емес» Балаларға суреттер көрсетіледі ( пышық, от, ойыншық, кітап) Қауіпті зат көрсе - қол көтереді Қауіпсіз затқа – шапалақ соғады. | Ойын: «Заттарды көлеміне қарай салыстыр» Шарты: Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. | Ойын: «Аула құрастыр» Шарты: Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. **(құрастыру)** | | «Менің айналамдағы әлем» Балаларды қоршаған ортамен (табиғат, адамдар , заттар) таныстыру. **Қоршаған әлеммен таныстыру** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | (Сенсорика) | | | |
| Ертеңгілік жаттығу | **Дене тәрбиесі***** Таңертеңгілік кешен №17(құралсыз) | | | | |
| Таңғы ас | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау,тамақтану мәдениетін сақтауға үйрету.<br>Қызылша сәбіз дәрумендер.<br>Бізге керек әрине<br>Қуанады анамызда<br>Жетілер деп санамызда<br>Тамақтың адам ағзасына ең керек дүние екенін түсіндіру . | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі -ҰІӘ)** | **Сенсорика**<br>«Гүлдерді орналастыр»<br>Шарты; түсіп қалған гүлдерді өз орнына орналастырады | **Қоршаған әлеммен таныстыру**<br>«Отан қорғаушылар» Тақырыбында бейнеролик тамашалау. | **Құрастыру**<br>Қиынды суреттерден көктем мезгілі ерекшеліктерін білдіретін суреттерді тауып құрастыру. | | **Сенсорика**<br>«Ұқсас пішіндерді тап»<br>Балалар әр түрлі түсті ағаштың контурына үшбұрыш, төртбұрыш, дөңгелек пішіндерді орнластырады, |
| **Кестеге сәйкес ҰІӘ** | **Дене тәрбиесі**<br>Сапқа тұру.<br>Жалпы дамыту жаттығуы:<br>Шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдатып, аяқтарын көтеру және түсіру<br>Тыныс алу жаттығуы : «Шар»<br>Шеңбер болып тұру<br>Шар болып үрііліп дем аламыз, шар жарылып қалды дегенде дем шығарамыз.<br>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығуы :<br>-Еңбектеу | **Музыка**<br>Музыка тыңдау (күй күмбірі): «Айжан қыз»<br>Дауыс жаттықтыру'ән айту: «Қайсы екен» (Б. Дәлденбай)<br>Музыкалық - ырғақтық қимыл: «Орамалмен билейміз»<br>Ойын: «Түрлі – түсті шарлар»<br>Шарты; Түрлі – түсті шарлар жерде шашылып жатады. Шардың түсімен бірдей шығыршықтар беріледі. Балалар түрлі – түсті шарларды музыка әуенімен түстеріне | **Дене тәрбиесі**<br>Сапқа тұру.<br>Жалпы дамыту жаттығуы:<br>Шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдатып, аяқтарын көтеру және түсіру<br>Тыныс алу жаттығуы : «Шар»<br>Шеңбер болып тұру<br>Шар болып үрііліп дем аламыз, шар жарылып қалды дегенде дем шығарамыз.<br>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығуы :<br>-Еңбектеу | | **Дене тәрбиесі**<br>Сапқа тұру.<br>Жалпы дамыту жаттығуы:<br>Шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдатып, аяқтарын көтеру және түсіру<br>Тыныс алу жаттығуы : «Шар»<br>Шеңбер болып тұру<br>Шар болып үрііліп дем аламыз, шар жарылып қалды дегенде дем шығарамыз.<br>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығуы :<br>-Еңбектеу |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | -Өрмелеу<br>-Кедергілі жазықтың бетімен , еңіс тақтайдың үстімен, жол бойымен, әр-түрлі заттардың арасынан өтіп еңбектеу<br>Қимылды ойын: «Көршіңді тап»<br>Шарты: Балалар қолдарына түрлі түсті-доптарды ұстап шеңбер бойымен жүреді. Белгі берілгенде өз добының түсіне сай көршісін табады<br>**Көркем әдебиет, Тіл дамыту**<br>**сурет салу,**<br>**мүсіндеу**<br>**Тақырыбы;** « Менің добым»<br>Шаттық шеңбері<br>Балалар қарандаршы менің қолымдағы не? доптың пішіні қандай? Қандай түсті доп үлкен, ал қайсысы кішкентай екенің салыстыру.Ермексазды тақтайша үстінде домалату әдісі арқылы кішкентай және үлкен доптарды мүсіндеу.<br>Дидактикалық ойын; | байланысты орналастырады.<br>**Тіл дамыту , қоршаған әлеммен таныстыру, сурет салу**<br>Тақырыбы;: «Менің отбасым»<br>Шаттық шеңбері;<br>Балалар назарын отбасы мүшелерінің суретіне аударту. Суретпен жұмыс.<br>« Менің отбасым»тақырыбында балаларға сұрақтар қою, суретте кім не істеп тұрғандығы туралы әңгімелеу.<br>Тақпақ; Отбасы менің – бақытым,<br>Отбасы менің – шаттығым.<br>Отбасым барда ешқашан,<br>Үзілмес менің үмітім..<br>Дидактикалық ойын; «Керекті құралдарды тап»<br>Шарты; Отбасы мүшелеріне керекті заттарын сәйкестендіру. | -Өрмелеу<br>-Кедергілі жазықтың бетімен , еңіс тақтайдың үстімен, жол бойымен, әр-түрлі заттардың арасынан өтіп еңбектеу<br>Қимылды ойын: «Көршіңді тап»<br>Шарты: Балалар қолдарына түрлі түсті-доптарды ұстап шеңбер бойымен жүреді. Белгі берілгенде өз добының түсіне сай көршісін табады<br>**Көркем әдебиет,Тіл дамыту, жапсыру**.<br>Тақырыбы: «Құстар - біздің досымыз<br>Мен құстарға.....(тиіспеймін)<br>Құстарға жем....(шашамын)<br>Егер де балапан құлап қалса,....(мен оны ұясына саламын)<br>А.Бақтыгерееваның «Құстар – біздің досымыз» өлеңін оқып беру.<br>Құс ұясын бұзбаңдар,<br>Балапанын алмаңдар.<br>Құстар біздің досымыз,<br>Обалына қалмаңдар.<br>Таспен атып торғайды | | -Өрмелеу<br>-Кедергілі жазықтың бетімен , еңіс тақтайдың үстімен, жол бойымен, әр-түрлі заттардың арасынан өтіп еңбектеу<br>Қимылды ойын: «Көршіңді тап»<br>Шарты: Балалар қолдарына түрлі түсті-доптарды ұстап шеңбер бойымен жүреді. Белгі берілгенде өз добының түсіне сай көршісін табады<br>**Көркем әдебиет,**<br>**сурет салу,мүсіндеу**<br>Тақырыбы: «Бақшамыздың гүлдері»<br>Жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін сұрау.Балабақша ауласындағы, бөлме гүлдерін сипаттау суреттеп айту. Гүлдің сабағы , тамыры, жапырағы гүл күлтешелері болады. Қонаққа бал арасы келеді. Араға арнап, балалар ермексаздан әдемі гүлдерді мүсіндеп береді.Бал арасы қалай дыбыстайды. Тіл ұстарту жаттығуы; |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Шарты: Тәрбиеші көптеген доптарды шашады, балалар музыка ырғағына ілесе отырып доптарды жинап түстеріне сай себетке салады.<br>Қорытынды.<br>Мадақтау. | | Ұя бұзған оңбайды<br>Құс өкпелеп кетеді<br>Бақшамызға қонбайды.<br>Ала қанат сауысқан,<br>Жерді шоқып тауысқан.<br>Көкке бояп өңірді,<br>Көктем келді көңілді.<br>Сергіту сәті<br>Орнымыздан тұрайық<br>Құстай қанат қағайық<br>Бір отырып, бір тұрып,<br>Орнымызды табайық<br>Құстардың ұясының суретіне құсты жапсыру.<br>Қорытынды. мадақтау | | Ыз – ыз – ыз,<br>Ызылдап жүреді, аралар.<br>Ара; балалар мен гүлдерді жақсы көремін, одан мен бал аламын.<br>Бүгін ауа – райы салқын екен , тоңып сендердің топтарыңа кіріп кеттім.<br>**Тіл дамыту,жапсыру**<br>Тақырыбы: «Көктем таңғажайыптары»<br>Көктем келді, көктем келді сағынта,<br>Бүршік атты алма ағаштар бағында.<br>Біздің үйге ұя салды, алақай,<br>Көптен күткен қарлығаштар тағы да.<br>Дала гүлге оранады,<br>Түрлі түске боянады,<br>Нұрлы көктем келген кезде<br>Табиғат та оянады.<br>Өлең жылдың қай мезгіліне арналған?<br>Қазір жылдың қай мезгілі?<br>Ендеше, бүгін біз «Көктем өрнегі» өлеңімен танысамыз.<br>Қар еріді, су ақты,<br>Күндер келді шуақты. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | Байтақ дала келбеті<br>Түкті кілем сияқты.<br>Көктем мезгіліндегі бәйшешек гүлін мүсіндейміз.Көктем мезгілінде жауатын жаңбырдың тамшыларын жапсырамыз<br>Қорытынды: мадақтау |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. | | | | |
| **Серуен** | Картотека №14 | Картотека № 16 | Картотека № 17 | | Картотека №19. |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау | | | | |
| **Түскі ас** | Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру. | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | «Ұсқынсыз үйрек» ертегісін оқып беру. | «Түлкі мен тырна» ертегісін оқып беру. | «Алтын жұмыртқа» ертегісін оқып беру. | | «Жыл басына таласқан жануарлар» ертегісін оқып беру. |
| **Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары** | | | | | |
| **Бесін ас** | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау,тамақтану мәдениетін сақтауға үйрету.<br>Қызылша сәбіз дәрумендер.<br>Бізге керек әрине<br>Қуанады анамызда<br>Жетілер деп санамызда<br>Тамақтың адам ағзасына ең керек дүние екенін түсіндіру . | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | **Қоршаған әлеммен таныстыру, жапсыру,**<br>Тақырыбы: «Қарлығаш пен дәуіт» ертегі<br>Көктем мезгілінің ерекшелігі жылы жаққа кеткен құстар | **Көркем әдебиет,жапсыру, мүсіндеу,құрастыру**<br>Тақырыбы: «Алтын жұмыртқа»ертегі<br>Балаларға ертегіні түсіндіру, әңгімелеу.<br>**Музыка** *** | **Қоршаған әлеммен таныстыру,сурет салу,мүсіндеу**<br>Тақырыбы: «Ғарышқа ұшамыз»<br>Балаларға ғарыш туралы | | **Жоба жұмысы**<br>Ойын терапиясы «Ұлттық құндылықтар»<br>Ұлттық құндылықтар туралы түсінік беру.Есте сақтау |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | оралады. Әңгіме. **Музыка** *** «Топ - топ балақай» | «Көктем келді» | түсіндіру.Галактикамы зда нелер орналасқанын көрсету **Музыка** *** «Балабақша» | | қабілетін артып,ұсақ қол моторикасын дамыту. **Музыка** *** «Кел билейік» |
| **Балалармен жеке жұмыс** | шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге ұғындыру | заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен тануға дағдыландыру. | мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алуға дағдыландыру. | | белгілі бір ретпен киінуге және шешінуге дағдыландыру. |
| **Серуенге дайындық** | Киімдерін өз бетінше киюге үйрету, түймелерін өз бетінше тағуға үйрету. | | | | |
| **Серуен** | **Дене тәрбиесі***** Танымдық ойын: «Гүлдерді салыстыр» Шарты: Берілген заттардың (3-4) сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру. | **Дене тәрбиесі***** **Ұлттық ойын «Киіз үй»** **Шарты:** Балаларға нұсқаушының дабылы бойынша ойнауды үйрету. Ойынға қызығушылықтарын арттыру. | **Дене тәрбиесі***** Қимылды ойын: «Көжектер мен түлкілер» Шарты:Бір бала түлкі болып сайланады.Қалған балалар көжек маскаларын киіп, дөңгеленіп отырады. | | **Дене тәрбиесі***** Ұлттық ойын: «Жеті асық» Шарты:балалар жеті асықты тізіп қойып кезек кезек асық құлағанша атып шығады. |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Балалардың үйдегі күн тәртібінде саусақ маторикасын дамытуға ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу | Баласының балабақшада не үйренгенін сұрап, қадағалауларын тапсыру. | Балаларға қазақ ертегісін оқып берулерін,ата-анаға ұсыну. | | Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет. |

Бекітілді ____

**«Babi» жеке бөбекжайының**
**әдіскері Махамбет Қ.М**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «Babi» жеке бөбекжайы
**Топ:** «Ботақан» кіші тобы
**Балалардың жасы:** 2 жастағы балалар
**Жоспардың құрылу кезеңі:** 12-05-15.05.2026ж
**Құндылық:** Бірлік пен ынтымақ
**Құзыреттілік:** Тиімді коммуникация

| Күн тәртібінің үлгісі | **Дүйсенбі** 11.05.2026ж | **Сейсенбі** 12.05.2026ж | **Сәрсенбі** 13.05.2026ж | **Бейсенбі** 14.05.2026ж | **Жұма** 15.05.2026ж |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау** | Мереке күні! | Балабақшада қызмет жасайтын апайларға құрмет көрсетіп,топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру. **Күй күмбірі** «Балбырауын» күйі | Көктем мезгілі, оның ерекшелігі туралы түсініп, табиғат құбылыстары күн, қардың еруі, жел, жаңбыр туралы айта алады. Адамдардың көктемдегі еңбегін бағалай біледі. **Күй күмбірі** «Көңіл ашар» күйі | Балаларды сылдырмақтармен карсы алу **Күй күмбірі:** «Акку» | Балалардың көңіл-күйлерін қарап анықтау. **Күй күмбірі** «Көроғлы» күйі |
| **Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру** | «Біріккен бітіреді, Ұйымдасқан ұтады» (әңгіме) | | | | |
| **Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)** | | Ойын: «Автобусқа тұрақ» Шврты: Тұрғызылған карапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін жинау. | Ойын: «Пішіндерді салыстыр» Шарты: Әртүрлі көлемдегі заттарды атау, түсі, көлемі , пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеу, салытыру. **(Сенсорика)** | Ойын: «Конструктордан үй құрастыру» Шартыы: Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, | Ойын: «Текшелерден өткел құрастыр» Шарты: Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Қауіпсіздікті қамтамасыз ету | | (құрастыру) | | қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту. Үстіне, жанына қою. **(құрастыру)** | Үстіне, жанына қою **(құрастыру)** |
| Ертеңгілік жаттығу | **Дене тәрбиесі***** Таңертеңгілік кешен №17(құралсыз) | | | | |
| Таңғы ас | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау,тамақтану мәдениетін сақтауға үйрету.<br>Қызылша сәбіз дәрумендер.<br>Бізге керек әрине<br>Қуанады анамызда<br>Жетілер деп санамызда<br>Тамақтың адам ағзасына ең керек дүние екенін түсіндіру . | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі -ҰІӘ)** | | Ойын: «Заттарды салыстыру»<br>Шарты: Әртүрлі көлемдегі заттарды атау, түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеу және салыстыру.<br>**(сенсорика)** | Ойын: « Біз татумыз»<br>Шарты: Балалардың жалпы қабылданған моральдық - адамгершілік нормалар мен құндылықтарды меңгеруіне ықпал ету. Басқа балалармен бірге келісіп ойнауға , бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне , әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу.<br>**(қоршаған әлеммен танысу)** | Ойын: «Сыйластық»<br>Шарты ;Балалардың жалпы қабылданған моральдық-адамгершілік нормалар мен құндылықтарды меңгеруіне ықпал ету. Басқа балалармен бірге келісіп ойнауға , бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне , әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу.<br>**(қоршаған әлеммен танысу)** | Ойын: «Заттың пішінін ата»<br>Шарты;: Әртүрлі көлемдегі заттарды атау, түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеу және салыстыру.<br>**(сенсорика)** |
| **Кестеге сәйкес ҰІӘ** | | **Тіл дамыту , қоршаған әлеммен таныстыру, сурет салу**<br>**Ойын: « Дыбыстарды қайтала»**<br>**Шарты:** Жеке дауысты және дауыссыз | **Дене тәрбиесі**<br>Сапқа тұру.<br>Жалпы дамыту жаттығуы:<br>Шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей | **Көркем әдебиет,сурет салу,мүсіндеу,**<br>**Ойын:**<br>**«Күн шуағы»**<br>**Шарты :** Балалардың жалпы қабылданған моральдық - | **Дене тәрбиесі**<br>Сапқа тұру.<br>Жалпы дамыту жаттығуы:<br>Шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | дыбыстарды , еліктеу сөздерін айту, ересектердің сөздерін түсіну, өз ойын айту, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беру. Суреттің карапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. Түрлі - түсті сақиналарды бейнелеу. **Ойын: «Әдемі гүлдер»** **Шарты:** Фланелеграфта (желімсіз) жапсыруға үйрету. Қарапайым және күрделі пішінді заттардың суретін салу. | қимылдатып, аяқтарын көтеру және түсіру Тыныс алу жаттығуы : «Шар» Шеңбер болып тұру Шар болып үріліп дем аламыз, шар жарылып қалды дегенде дем шығарамыз. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығуы : -Еңбектеу -Өрмелеу -Кедергілі жазықтың бетімен , еңіс тақтайдың үстімен, жол бойымен, әр-түрлі заттардың арасынан өтіп еңбектеу Қимылды ойын: «Көршіңді тап» Шарты: Балалар қолдарына түрлі түсті-доптарды ұстап шеңбер бойымен жүреді. Белгі берілгенде өз добының түсіне сай көршісін табады **Көркем әдебиет,Тіл дамыту, жапсыру.** **Ойын: «Тыңда, қайтала»** **Шарты:** Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп , дыбыстардың | адамгершілік нормалар мен құндылықтарды меңгеруіне ықпал ету. Басқа балалармен бірге келісіп ойнауға , бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне , әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу. Суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. Күнді бейнелеу, мүсіндеу. | қимылдатып, аяқтарын көтеру және түсіру Тыныс алу жаттығуы : «Шар» Шеңбер болып тұру Шар болып үріліп дем аламыз, шар жарылып қалды дегенде дем шығарамыз. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығуы : -Еңбектеу -Өрмелеу -Кедергілі жазықтың бетімен , еңіс тақтайдың үстімен, жол бойымен, әр-түрлі заттардың арасынан өтіп еңбектеу Қимылды ойын: «Көршіңді тап» Шарты: Балалар қолдарына түрлі түсті-доптарды ұстап шеңбер бойымен жүреді. Белгі берілгенде өз добының түсіне сай көршісін табады **Көркем әдебиет, сурет салу,мүсіндеу** **Тақырыбы**; « Еңбекқор ара» Балаларды қысқа әңгіме тыңдауға үйрету. Ара туралы түсінік беру.еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.Сөйлеу тілін , |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | , сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау. Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. Суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. Жалаушаларды жапсыру. | | зейінің дамыту. Бір кішкентай ара болыпты. Таңертең ерте тұрып ,гүлден гүлге ұшып жүреді екен . Ол әдемі гүлдердің шырының жинап , тәтті бал жасапты.ара ешқашан ерінбепті.Сондықтан бәрі оны еңбекқор ара деп атапты. **Ойын: «Жәндіктерді ата»** **Шарты :** Суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. Араны бейнелеу, мүсіндеу. **(сурет салу, мүсіндеу)** **Тіл дамыту,жапсыру** **Тақырыбы;**«Ара мен гүл» Балалардың сөздік қорын дамыту.Сұраққа толық жауап беруге дағдыландыру. Әңгімелесу; Бұл не? Ара. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | Ара не істейді?<br>Бал жинайды<br>Ара қайда қонады?<br>Гүлге қонады.<br>Ойын; «Араны гүлге қондыр»<br>Балалар араны сәйкес гүлге орналастырады.<br>Балалар гүл мен араның дайын бөліктерін көрсетіп, қағаз бетіне жапсырады.<br>Қорытынды. |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. | | | | |
| **Серуен** | | Картотека № 14 | Картотека № 10 | Картотека № 11 | Картотека № 12. |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау | | | | |
| **Түскі ас** | Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру. | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | | «Түлкі мен тырна» ертегісін оқып беру. | «Алтын жұмыртқа» ертегісін оқып беру. | «Қасыр мен қоян» Ертегі. | «Жыл басына таласқан жануарлар» ертегісін оқып беру. |
| **Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары** | | | | | |
| **Бесін ас** | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау,тамақтану мәдениетін сақтауға үйрету.<br>Қызылша сәбіз дәрумендер.<br>Бізге керек әрине<br>Қуанады анамызда<br>Жетілер деп санамызда<br>Тамақтың адам ағзасына ең керек дүние екенін түсіндіру . | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар),** | | **Көркем әдебиет,жапсыру, мүсіндеу,құрастыру**<br>Тақырыбы: «Алтын | **Қоршаған әлеммен таныстыру,сурет салу,мүсіндеу**<br>Тақырыбы: «Ғарышқа | **(Тіл дамыту)**<br>**Ойын:** «Сөздерді анық айт»<br>Шарты: Сөйлеу | **Жоба жұмысы**<br>Ойын терапиясы<br>«Ұлттық киімдерді ілу» |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **…йнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | | жұмыртқа»ертегі Балаларға ертегіні түсіндіру, әңгімелеу. **Музыка** *** «Көктем келді» | ұшамыз» Балаларға ғарыш туралы түсіндіру.Галактикамы зда нелер орналасқанын көрсету **Музыка** *** «Балабақша» | қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп , дыбыстардың , сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау. | Бұл ойын жылдамдыққа,баланың қол немесе көз координациясына ыңғайлы және де баланың зейінін шоғырландырады.Үсақ қол моторикасын дамыту. **Музыка** *** «Кел билейік» |
| **Балалармен жеке жұмыс** | | заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен тануға дағдыландыру. | мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алуға дағдыландыру. | Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауды және ойыншықтарды қолдана отырып олармен ойнауды үйрету. | белгілі бір ретпен киінуге және шешінуге дағдыландыру. |
| **Серуенге дайындық** | Киімдерін өз бетінше киюге үйрету, түймелерін өз бетінше тағуға үйрету. | | | | |
| **Серуен** | | **Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын «Киіз үй»** **Шарты:** Балаларға нұсқаушының дабылы бойынша ойнауды үйрету. Ойынға қызығушылықтарын арттыру. | **Дене тәрбиесі***** Қимылды ойын: «Көжектер мен түлкілер» Шарты:Бір бала түлкі болып сайланады.Қалған балалар көжек маскаларын киіп, дөңгеленіп отырады. | **Дене тәрбиесі***** Қимылды ойын «Көбелектер мен гүлдер» Балалардың қимыл қозғалысын дамыту. Жылдамдыққа ептілікке дамыту. | **Дене тәрбиесі***** Ұлттық ойын: «Жеті асық» Шарты:балалар жеті асықты тізіп қойып кезек кезек асық құлағанша атып шығады. |
| **Балалардың үйге қайтуы** | | Ата аналарға ұсыныс: | Ата-аналарға ұсыныс: | Ата - аналарға ұсыныс: | Психологтің кеңесі: |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Балаларға үйде ертегі оқып беру. Ертегі желісін әңгімелеуге үйрету. | Балаларға түрлі суреттерді қағаз бетіне орналастыруға үйрету. | Тіл ұстарту жаттығуларын қайталату. | Мейірім мен қолдау көрген бала өзін бақытты сезінеді. |

**Бекітілді** ____________

**«Babi» жеке бөбекжайының**
**әдіскері Махамбет Қ.М**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «Babi» жеке бөбекжайы
**Топ:** «Ботакан» кіші тобы
**Балалардың жасы:** 2 жастағы балалар
**Жоспардың құрылу кезеңі:** 18-05-22.05.2026ж
**Құндылық:** Бірлік пен ынтымақ
**Құзыреттілік:** Тиімді коммуникация
Тәрбиеші; Мукажанова М.Т.

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі 18.05.2026ж | Сейсенбі 19.05.2026ж | Сәрсенбі 20.05.2026ж | Бейсенбі 21.05.2026ж | Жұма 22.05.2026ж |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды қабылдау: Балалар үшін жағымды жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. **Күй күмбірі:** «Аксақ құлан» күйі | Балабақшада қызмет жасайтын апайларға құрмет көрсетіп,топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру. **Күй күмбірі** «Балбырауын» күйі | Көктем мезгілі, оның ерекшелігі туралы түсініп, табиғат құбылыстары күн, қардың еруі, жел, жаңбыр туралы айта алады. Адамдардың көктемдегі еңбегін бағалай біледі. **Күй күмбірі** «Көңіл ашар» күйі | Балаларды сылдырмақтармен карсы алу **Күй күмбірі:** «Балбырауын» | Балалардың көңіл-күйлерін қарап анықтау. **Күй күмбірі** «Көроғлы» күйі |
| **Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру** | «Біріккен бітіреді, Ұйымдасқан ұтады» (әңгіме) | | | | |
| **Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)** | «Қауіпті – қауіпті емес» Балаларға суреттер көрсетіледі ( пышық, от, ойыншық, кітап) Қауіпті зат көрсе - қол көтереді | Ойын: «Сиқырлы пішіндер» Шарты: Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға | Ойын: «Пойыз» Шарты: Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапка құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. **(құрастыру)** | Ойын: «Құрылысшы» Шарты: Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен | «Не қайда тұрады» Шарты: Балаларға үй жануарлары мен жабайы аңдарды көрсетіп қайда тұратынын сұрайды.»мысалы: сиыр-қорала,қасқыр- |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Қауіпсіздікті қамтамасыз ету** | Қауіпсіз затқа – шапалақ соғады. | мүмкіндік беру.<br>**(Сенсорика)** | | жинау.<br>**(құрастыру)** | орманда)<br><br>**Қоршаған әлеммен таныстыру** |
| **Ертеңгілік жаттығу** | **Дене тәрбиесі***** Танертеңгілік кешен №18(құралмен) | | | | |
| **Таңғы ас** | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау,тамақтану мәдениетін сақтауға үйрету.<br>Қызылша сәбіз дәрумендер.<br>Бізге керек әрине<br>Қуанады анамызда<br>Жетілер деп санамызда<br>Тамақтың адам ағзасына ең керек дүние екенін түсіндіру . | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі -ҰІӘ)** | **Сенсорика**<br>Ойын: «Ата мен әжеге көмектес»<br>Шарты: Балаларды еңбекқорлыққа . қол ұшын беруге . мейірімділікке . жанашырлыққа тәрбиелеу. | **Қоршаған әлеммен таныстыру**<br>Ойын: «Түрлі түсті гүлдер»<br>Шарты: Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. | **Құрастыру**<br>Қиынды суреттерден көктем мезгілі ерекшеліктерін білдіретін суреттерді тауып құрастыру. | **Қоршаған әлеммен таныстыру**<br>Ойын: «Жыл мезгілдері»<br>Шарты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету. | **Сенсорика**<br>Ойын: «Сәйкестендір»<br>Шарты;: Берілген заттардың (3-4) сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, (біреу - көп) әртүрлі көлемдегі заттарды атау. |
| **Кестеге сәйкес ҰІӘ** | **Дене тәрбиесі**<br>Сапқа тұру.<br>Жалпы дамыту жаттығуы:<br>Шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдатып, аяқтарын көтеру және түсіру | **Музыка**<br>Музыка тыңдау (күй күмбірі): «Қосбасар» (Тәттімбет)<br>Дауыс жаттықтыру ән айту: «Біз бақытты баламыз» (Е. Хасанғалиев, Қ. Жұмағалиев.) | **Дене тәрбиесі**<br>Сапқа тұру.<br>Жалпы дамыту жаттығуы:<br>Шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдатып, аяқтарын көтеру және түсіру | **Көркем әдебиет,сурет салу,мүсіндеу,**<br>**Тақырыбы;** «Көңілді күн»<br>**Барысы;**Балалардың жыл мезгілі туралы түсініктерін кеңейту, сөйлеу тілін дамыту, шығармашылыққа | **Дене тәрбиесі**<br>Сапқа тұру.<br>Жалпы дамыту жаттығуы:<br>Шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдатып, аяқтарын көтеру және түсіру |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Тыныс алу жаттығуы : «Шар»<br>Шеңбер болып тұру<br>Шар болып үріліп дем аламыз, шар жарылып қалды дегенде дем шығарамыз.<br>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығуы :<br>-Еңбектеу<br>-Өрмелеу<br>-Кедергілі жазықтың бетімен , еңіс тақтайдың үстімен, жол бойымен, әр-түрлі заттардың арасынан өтіп еңбектеу<br>Қимылды ойын: «Көршіңді тап»<br>Шарты: Балалар қолдарына түрлі түсті-доптарды ұстап шеңбер бойымен жүреді. Белгі берілгенде өз добының түсіне сай көршісін табады<br>**Көркем әдебиет, Тіл дамыту**<br>**сурет салу,**<br>**мүсіндеу**<br>**Ойын; «Бағбандар мен гүлдер»**<br>**Шарты:** Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды | Музыкалық - ырғақтық қимыл: «Полька»биі<br>Ойын: «Ән салған кім?»<br>Шарты; Балалар барлығымыз қолдарымызға шарларымызды алып үлкен шеңбер жасап тұрамыз. Санамақ арқылы ойын бастаушысын сайлаймыз.<br>Достығымыз жараса,<br>Асыр салып таласа,<br>Ойынды тез бастайық<br>Шартын қатаң сақтайық.<br>1.2.3 ойын баста ұш!<br>Әннің бірінші шумағында балалар шарларымызды артқа тығып , шеңбер бойымен жай баса жүреміз.<br>Қайырмасында қолымыздағы шарларымызды әуен ырғағына байланысты соғып әндетеміз.<br>**Тіл дамыту , қоршаған әлеммен таныстыру, сурет салу**<br>**Ойын: «Ақылды машиналар»**<br>**Шарты:** Балалардың жалпы қабылданған моральдық адамгершілік нормалар мен | Тыныс алу жаттығуы : «Шар»<br>Шеңбер болып тұру<br>Шар болып үріліп дем аламыз, шар жарылып қалды дегенде дем шығарамыз.<br>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығуы :<br>-Еңбектеу<br>-Өрмелеу<br>-Кедергілі жазықтың бетімен , еңіс тақтайдың үстімен, жол бойымен, әр-түрлі заттардың арасынан өтіп еңбектеу<br>Қимылды ойын: «Көршіңді тап»<br>Шарты: Балалар қолдарына түрлі түсті-доптарды ұстап шеңбер бойымен жүреді. Белгі берілгенде өз добының түсіне сай көршісін табады<br>**Көркем әдебиет,Тіл дамыту, жапсыру.**<br>**Қимылды ойын: «Кім болғым келеді»**<br>**Шарты:** Сөйлеу қарқынын , дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп , дыбыстардың , сөздері мен сөз тіркестерінің анық | баулу.<br>Күн қандай?<br>Күн бізге не береді?<br>Ауа райы қандай болды?<br>Балалар күннің суретін салып, шуақтарын мүсіндейді. | Тыныс алу жаттығуы : «Шар»<br>Шеңбер болып тұру<br>Шар болып үріліп дем аламыз, шар жарылып қалды дегенде дем шығарамыз.<br>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығуы :<br>-Еңбектеу<br>-Өрмелеу<br>-Кедергілі жазықтың бетімен , еңіс тақтайдың үстімен, жол бойымен, әр-түрлі заттардың арасынан өтіп еңбектеу<br>Қимылды ойын: «Көршіңді тап»<br>Шарты: Балалар қолдарына түрлі түсті-доптарды ұстап шеңбер бойымен жүреді. Белгі берілгенде өз добының түсіне сай көршісін табады<br>**Тіл дамыту,жапсыру**<br>**«Әдемі көбелектер»**<br>**Барысы;** Балалар көбелектің суретіне скотч жапсырып, үстіне манный жармасын себеді. Дайын жұмысты кептіріп , тамашалайды. Және сол көбелекті мүсіндейді. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | , еліктеу сөздерін айту, ересектердің сөздерін түсіну, өз ойын айту, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап,қарапайым сұрақтарға жауап беру. Суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. Дөңгелектер бейнелеу, мүсіндеу. | құндылықтарды меңгеруіне ықпал ету. Басқа балалармен бірге келісіп ойнауға, бір – біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу.Машинаның суретін салу. | айтылуын назар аудара отырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау. Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. Суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. Өрт сөндіру машинасын жапсыру. | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ қимінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. | | | | |
| **Серуен** | Картотека № 11 | Картотека № 10 | Картотека № 12 | Картотека № 13 | Картотека № 14. |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау | | | | |
| **Түскі ас** | Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру. | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | «Үсқынсыз үйрек» ертегісін оқып беру. | «Түлкі мен тырна» ертегісін оқып беру. | «Алтын жұмыртқа» ертегісін оқып беру. | «Бауырсақ» ертегісі | «Жыл басына таласқан жануарлар» ертегісін оқып беру. |
| **Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары** | | | | | |
| **Бесін ас** | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау,тамақтану мәдениетін сақтауға үйрету.<br>Қызылша сәбіз дәрумендер.<br>Бізге керек әрине<br>Қуанады анамызда | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Жетілер деп санамызда<br>Тамақтың адам ағзасына ең керек дүние екенін түсіндіру . | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | **Ойын:** «Ізде,табасың»<br>**Шарты:** Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға ықпал ету.<br>Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру.<br>**(Көркем әдебиет, Тіл дамыту)**<br>**Музыка *****<br>«Топ - топ балақай» | **Ойын:** «Жаңғырық»<br>**Шарты:** Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды , еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету.<br>Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру.<br>**(көркем әдебиет, тіл дамыту)**<br>**Музыка *****<br>«Көктем келді» | Танымдық ойын:<br>«Картинканы тап»<br>**Шарты:** Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру<br>**(тіл дамыту)**<br>**Музыка *****<br>«Балабақша» | **Ойын:** «Дұрыс-бұрыс»<br>**Шарты:** Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға ықпал ету.<br>Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру.<br>**(көркем әдебиет, тіл дамыту)**<br>**Музыка *****<br>«Балабақша» | **Жоба жұмысы**<br>Ойын терапиясы<br>«Орнын тауып сал!»<br>Баланың ұсақ моторикасын дамытады,жануарлардың аттарын жаттап,сөздік қорға коса бастайды.Баланың зейіні шоғырланады.<br>**Музыка *****<br>«Кел билейік» |
| **Балалармен жеке жұмыс** | шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге ұғындыру | заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен тануға дағдыландыру. | мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алуға дағдыландыру. | Қысқа тақпақ жаттату. Саусақ жаттығуларын жасау. | белгілі бір ретпен киінуге және шешінуге дағдыландыру. |
| **Серуенге дайындық** | Киімдерін өз бетінше киюге үйрету, түймелерін өз бетінше тағуға үйрету. | | | | |
| **Серуен** | **Дене тәрбиесі*****<br>Қимылды ойын;<br>«Күн мен жаңбыр»<br>**Шарты:** Тәрбиеші | **Дене тәрбиесі*****<br>Ұлттық ойын «Қуыр – қуыр қуырмаш»<br>Ойын барысы; саусақпен | **Дене тәрбиесі*****<br>Қимылды ойын:<br>«Ұшты - ұшты»<br>Шарты:; Тәрбиеші | **Дене тәрбиесі*****<br>Қимылды ойын;<br>«Аю мен балалар»<br>Барысы: Бір бала аю | **Дене тәрбиесі*****<br>Ұлттық ойын:<br>«Жеті асық»<br>Шарты:балалар жеті |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | «Күн шықты!» дегенде балалар еркін жүгіреді. «Жаңбыр жауды!» дегенде орындарына барып тығылады. | қимыл жасап, тақпақ айтады. | ұшатын және ұшпайтын заттарды атайды. Балалар тек ұшатын зат айтылғанда қолдарын көтереді. | болады, қалғандары қашып ойнайды. Аю балаларды ұстап алуға тырысады. | асықты тізіп қойып кезек кезек асық құлағанша атып шығады. |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата аналарға ұсыныс: Балаларға ертегілер оқып, әңгімелеуге үйрету. Дәстүрден тыс суреттер салғызып көрсету | Ата-аналарға ұсыныс: Пішіндерді қағаз бетіне бейне жасап орналастыруға үйрету. | Ата- аналарға ұсыныс: Ертегілер оқып, балаларға мазмұнын әңгімелету. | Ата –аналарға ұсыныс: Балабақшада жаттаған тақпақтарын қайталатып, пысықтау. | Мейірбеке мен психологтың кеңесі. Тырнақтарын уақытында алу. Балалардың психологиялық дамуын бақылау. |