

Бекітілді 
 «Babi» жеке бөбекжайының
 әдіскері Махамбет Қ.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Babi» жеке бөбекжайы
 Топ: «Ботақан» кіші тобы
 Балалардың жасы: 2 жастағы балалар
 Жоспардың құрылу кезеңі: 01-05.09.2025ж

Құндылық: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік
 Құзыреттілік: Инновациялық ойлау

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 01.09.2025ж	Сейсенбі 02.09.2025ж	Сәрсенбі 03.09.2025ж	Бейсенбі 04.09.2025ж	Жұма 05.09.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарына еркін ойындарды ұйымдастыру. Күй күмбірі Құрманғазы Сағырбайұлы, «Бұлбұл»	Балабақшада қызмет жасайтын апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру Күй күмбірі Біржан сал Қожағұлұлы «Жанбота»	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Күй күмбірі Құрманғазы Сағырбайұлы «Кісен ашқан»	Ата анамен әңгімелесу, дене қызуын өлшеп, тазалығын тексеру Күй күмбірі Халық күйі «Асан Қайғы»	
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Отбасы - тәрбиенің басты ұясы жалпы тәрбиенің ең басты бөлігі. Ата-ана және отбасы мүшелері жас нәресте дүниеге келген күннен бастап, оның өміріне қамқорлық жасап, болашағын жоспарлайды және саналы азамат болып өсуі үшін қажет жағдай жасайды.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Сенсорика «Бұл қандай түс?» Шарты: Балалар пішіндердің көлемін, түсін атап табады	Құрастыру Дидактикалық ойын: «Кім тез құрастыра алады» Шарты: Құрастырмалы ойыншықтардан машина құрастырып шығару	Сенсорика «Бірдей түсті дөңгелектерді тап» Шарты: Балалар бірдей түсті дөңгелектерді табады.	Құрастыру Көліктің дөңгелегін орналастыру (ұсақ қол моторикасына арналған ойындар)	

Қауіпсіздікті қамтамасыз ету					
Ертенгілік жаттығу	Дене тәрбиесі*** Танертенгілік кешен №1 (құралсыз)				
Таңғы ас					
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі -ҮІӨ)	<p>Көркем әдебиет Тамақ ішу мәдениетін үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Асқа байлық, Денге саулық! Әумин!</p> <p>Үнемді тұтыну. «Электр энергиясы» балаларға топтың ішіндегі электр энергиясын үнемдеп, уақытыл сөндіріп жүру керек есінді түсіндіру.</p>	<p>Көркем әдебиет, құрастыру Күз мезгілінің суретімен әңгімелеу. Суреттердегі жапырақтардың суреттерін құрастыру.</p>	<p>Сурет салу «Балабақшаның әлемі шарбағы» Қарандаштың ізі арқылы балабақша ауласындағы шарбақты бояу.</p>	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру, мүсіндеу «Бөрене» Шарты: Тақтайшаға илеп, домалату арқылы ұсақ қол моторикаларын дамытады</p>	<p>Сенсорика «Заттар қандай геометриялық пішіндерге ұқсайды» Шарты: Топтың ішінен, қандай геометриялық пішін аталса, сол пішінге ұқсас заттарды тауып беруді сұрайды</p>
Кестеге сәйкес ҮІӨ		<p>Қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту, жаңсыру «Көкөністер» Көкөністер туралы түсінік айту, суреттерін көрсетіп түрлі муляждарға сипаттама беріп және пайдасын айту. Берілген дайын қағаздан қияр мен қызанақ суретін жапсыру. Сергіту сәті: «Дидактикалық ойын: «Көлеккесін тап» Шарты: көкөністерді</p>	<p>Дене тәрбиесі Сапқа тұру. Жалпы дамыту жаттығуы: Шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдатып, аяқтарын көтеру және түсіру Тыныс алу жаттығулары: Б.к аяқ нық көлеміндей алшақ, қол төменде. 1. Допты ұстап қолды алға созу. 2. Допты жоғары көтеріп, төмен түсіру.</p>	<p>Музыка 1) Музыка тыңдау (күй күмбірі): «Ата толғауы» күйі (Н.Тілендиев) Дауыс жаттықтыру ән айту: «Мен кішкентай баламын». (Д.Омаров) Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Жапырақтар» бні. Ұлттық ойын: «Асық жинау» Шарты: балалар шеңбер бойымен отырады, жетекші түрлі түсті асықтарды</p>	<p>Дене тәрбиесі Сапқа тұру. Жалпы дамыту жаттығуы: Шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдатып, аяқтарын көтеру және түсіру Тыныс алу жаттығулары: Б.к аяқ нық көлеміндей алшақ, қол төменде. 1. Допты ұстап қолды алға созу. 2. Допты жоғары көтеріп, төмен түсіру.</p>

	<p>көлеккесіне қарай орналастыру. Қорытынды: сұрақ-жауап: мадақтау</p>	<p>3. Терең тыныстап, дем шығару. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: -Доғаның, орындықтың, орындықтың, үстелдің, арқанның асытмен нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тізесімен тіреп) еңбектеу допты домалату. үстімен еңбектеу. Қимылды ойын: «Допты қуып жет. Қорытынды. Тіл дамыту, сенсорика Тақырыбы: «Үй жануарлары» Суретпен жұмыс Үй жануарларын атау Олардың мекен ету ортасы, азықтары, адамға пайдасы туралы әңгімелеу Тіл ұстарту жаттығуы Зау-зау-зау Мөңірейді бұзау Та-та-та Жібек жүнді бота Сергіту сәті Логикалық ойын: «Төлін тап» Шарты: Үй жануарларын төлдерімен</p>	<p>көрсетін түстерін сұрайды (қызыл, сары, жасыл) ұнтаспадан әуен ойнай бастағанда жетекші алаңға асықтарды шашып, балалар тез арада әуен аяқталғанша жинап алулары қажет. Тіл дамыту, жапсыру, құрастыру, музыка** * Тақырыбы: «Лаққа арналған үй» Шаттық шеңбері Балалар назарын қуыршақ театрына аударту. «Жеті лақ» ертегісін балаларға айтып беру. Ертегіні айтып, сипаттап, кейіпкерлердің дауысын, қимылын салып қызығушылықтарын ояту. Әртүрлі пішіндерді қолдана отырып лаққа арналған үйді жапсыру. Лақтың суретін құрастыру. Сергіту сәті: Видеороликтен қарау</p>	<p>3. Терең тыныстап, дем шығару. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: -Доғаның, орындықтың, үстелдің, арқанның асытмен нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тізесімен тіреп) еңбектеу допты домалату. Қимылды ойын: «Бәріміз бірге» Шарты: Ленгамен белгі бойынша бір мезетте жиналып, шашырау. Балалардың көңіл күйін бақылау. Қауіпсіздік ережесін сақтау. Қорытынды. Көркем әдебиет, тіл дамыту, мүсіндеу Тақырыбы: «Күзгі жапырақтар» Күзгі табиғатты бақылау кезінде қарапайым өзгерістерді атай білуге және өздерінің сезімдері туралы әңгімелесуге үйрету. «Күз» Алақай күз келді Айнала сары түске бөлелді. Тақпақты қайталау.</p>
--	--	--	--	---

			<p>сәйкестендіру Суреттердегі жануарлардың түстерін ажырату. Қорытынды сұрақ-жауап</p>	<p>арқылы қайталау. Балалармен ертегі желісін бірге жетекші сұрақтар арқылы Қорытынды: Балаларды мақтап, мадақтау.</p>	<p>Сергіту сәті Дидактикалық ойын: «Көленкесін тап» Шарты: Жапырақтардың көлеңкесіне қарай орналастыру. Жапырақ туралы түсініктеме беру. Ермексаздан үлгіге қарап, жапырақтың дайын суретіне жағу арқылы жасау. Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу жансыру «Жемістер жыры» атты өлеңді оқып беремін. Жемістердің суреттерін бояп, ләпбук кітапшасы арқылы жемістерді орындарына жапсыру.</p>
Серуенге дайындық	Бүгінгі ауа райына бақылау жасау. Серуенге ауа-райына сәйкес киіну ережесін айту, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.				
Серуен	Картотека № 4 Дене тәрбиесі***	Картотека № 1 Дене тәрбиесі***	Картотека № 3 Дене тәрбиесі***	Картотека № 4 Дене тәрбиесі***	
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешімін, шафка киімдерін орналастыруға, өзіне-өзі қызмет көрсетуге дағдыландыру.				
Түскі ас	Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру.				
Күндізгі ұйқы	«Түлкі мен тырна» ертегісін оқып беру.	«Шалқан» ертегісін оқып беру.	«Маша мен аю» ертегісін оқып беру.	«Қорқақ қоян» ертегісін оқып беру.	
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары Бесін ас	Үстел басында сөйлемей. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Асқа байлық, Денге саулық!				

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-басна және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</p>	<p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу Балалар үш топқа бөлінеді: 1 топ: Балалар таяқшаларды қолдана отырып, қарбыз суретіне қарбыздың жолағын салады. 2 топ: Себетке көкөністерді жапсырып орналастырады. 3 топ: алманы мүсіндейді. Саусақ жаттығуы: Добым, добым домалақ Тоқтамайсың домалап Үстел үстін бүлдірдің Тарелкені сындырдың. Дұрыс емес бұл ісін.</p>	<p>Көркем әдебиет қоршаған әлеммен таныстыру, жапсыру, мүсіндеу, Б.Соқпақбаевтың «Ағаштар неге ашуланады?» Әңгімесін оқып беру. Балаларға ағаштар теректер туралы түсіндіру. Терекке жапырақтарды жапсыру. Қолшатырдың суретін ермексазбен әсемдеу.</p>	<p>Көркем әдебиет, сурет салу, мүсіндеу «Қошаканым» тақпағын жаттау, ауылға қыдырып барғанда көрген қошакандары туралы әңгімелеу Кіп-кішкентай момакан Қошаканды ұнатам Сүйеді апам қозым деп Қошаканым қозым деп Ермексазды тақтайда илеп алып, суреттегі қошаканның дене бөліктерін ермексазбен толтыру Қошаканның суретін дәстүрден тыс саусақ іздерімен бояу.</p>	<p>Жоба жұмысы Ойын тератниасы Тақырыбы: «Бау байлау» Мақсаты: саусақ қимылдарын дамытады; манайын бағдарлау түсініктерін «жоғары», «төмен», «оң», «сол» жетілдіреді -тілдерін дамытады. Шарты: Күнделікті аяғымызға киетін аяқ киімнің бауын дұрыс байлап үйрену.</p>
<p>Балалармен жексе жұмыс</p>		<p>жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге үйрету.</p>	<p>ересекпен қосылып әннің кейбір сөздерін айтуға ынталандыру.</p>	<p>дыбыстық тіркестер мен кейбір сөздерді еліктей отырып, айтуға үйрету.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Кімдерін өз бетінше киюге үйрету, түймелерін өз бетінше тағуға үйрету.</p>			
<p>Серуен</p>	<p>Дене тәрбиесі *** «Хангалапай» Шарты: балаларды ептілікке, шашандыққа баулу.</p>	<p>Дене тәрбиесі *** Қимылды ойын: «Үрпек төбет» Шарты: Тез жүгіре білуге үйрету, жылдамдыққа,</p>	<p>Дене тәрбиесі *** Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық» Шарты: Балаларды тату ойнауға үйрету. Тез жүгіруге, ептілікке,</p>	<p>Дене тәрбиесі *** Қимылдық ойын: «Қашпа, доп». Шарты: Ойын шартын сақтай отырып, топ болып ойнауға, қимыл-</p>

			батылдыкка тәрбиелеу.	шалшаңдыкка тәрбиелеу.	қозғалысын дамытуға, ептілікке, шалшаңдыкка үйрету.
Балалардың үйге қайтуы		Балалардың үйдегі күн тәртібінде саусак маторикасын дамытуға арналған ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу	Ата-анаға кеңес: Таза ауаның пайдасы.	Психолог кеңесі: «Баланың балабақшаға бейімделуі»	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата- аналарға кеңес беру

Бекітілді 
 «Vabi» жеке бөбесжайының
 әдіскері Махамбет Қ.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Vabi» жеке бөбесжайы
 Топ: «Ботакан» кіші тобы
 Балалардың жасы: 2 жастағы балалар
 Жоспардың құрылу кезеңі: 08-12.09.2025ж

Күнделік: Еңбекорлық және кәсіби біліктілік
 Құзыреттілік: Инновациялық ойлау

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 08.09.2025ж	Сейсенбі 09.09.2025ж	Сәрсенбі 10.09.2025ж	Бейсенбі 11.09.2025ж	Жұма 12.09.2025ж
Балаларды қабылдау	Баланың бүгінгі күндеріне сәттілік тілеп, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру Күй күмбірі Даулеткерей Шығайұлы «Көроғлы» күйі	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Күй күмбірі Құрманғазы "Сарыарқа" күйі	Балабақшада қызмет жасайтын апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты едептілік дағдыларын қалыптастыру Күй күмбірі Даулеткерей "Қосалқа" күйі	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Күй күмбірі Тәттімбек "Сарыжайлау" күйі	Ата анамен әңгімелесу, дене қызуын өлшеп, тазалығын тексеру Күй күмбірі Нұрғиса Тілендиев "Әлкисса" күйі
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Отбасылық мерекелер, ойын сауық кештер арқылы өз ойларымен, білген біліктіліктерімен, қуаныш сезімдерімен бөлісуді, сыйлау, достық, бірлестік ұғымдарын қалыптасуды Баланың жеке басының қалыптасуында. Отбасы мүшелерінің арасындағы байланыс, үй ішіндегі ерекше атмосфераның қалыптасуы.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және	Менің Қазақстаным. Әнұран орындау. Логикалық ойын: «Болады, болмайды» Шарты: балаларға	Тіл дамыту «Жыл мезгілдері» Күз мезгілінің алғашқы күнімен таныстыру. Жыл мезгілдерінің	Мүсіндеу «Күшікке көмектес» Шарты: Күшікке азығын мүсіндеу, ермексазды жұмсарту, екі қолдың арасына салып дөңгелектеу.	Құрастыру «Кішкентай досымызға көмектесейік» Шарты: Күшік, мысық үй жануарларына	Тіл дамыту «Үй жануарлары» Шарты: Үй жануарларының атауын, олардың дыбыстауларын айту.

<p>«скалары) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету</p>	<p>көліктер көп жүретін жерден жүгіріп, өтуге болма, болмаймы айту керек.</p>	<p>ерекшеліктерін ажыратуды үйрету</p>	<p>құрылыс материалдарынан үйшік құрастыру.</p>	
<p>Дене тәрбиесі*** Танергенділік кешен №1(құралсыз)</p>				
<p>Ертеңгілік жаттығу Таңғы ас</p>	<p>Көркем әдебиет Тамақ ішу мәдениетін үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Асқа байлық, Денге саулық! Әумін! Үнемді тұтыну. «Тамақтану ережелері» тақырыбында әңгімелесу.</p>			
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі -ҮІӨ)</p>	<p>Сенсорика «Бәліштерді сана» Шарты: Тәтті бәліштерді саната отырып, олардың пішіндерін айтады</p>	<p>Көркем әдебиет, жапсыру Саусақ театры арқылы «Бауырсақ ертегісін айтып беру. Ләпбук кітапшасымен бауырсақты кейіпкерлерге апарып жүргізіп жапсыру.</p>	<p>Сенсорика Дидактикалық ойын «Өз орның тап» ойыны Шарты : Көлеміне қарай бейнелерді өз орнына дұрыс орналастыру.</p>	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру, құрастыру Дидактикалық ойын: «Күздік киімдер» Шарты: Ұл бала мен қыз баланың киімдерін ажыратып, киіндіру. /</p> <p>Сенсорика «Ойыншықтарды сана» Шарты: Ойыншықтарды саната отырып, дстарымен белісуді үйрету.</p>
<p>Кестеге сәйкес ҮІӨ</p>	<p>Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму 1.Қос қолды жоғары көтеру. 2. Алға иіліп созылу. 3.Қос қолды кеуде тұсына әкелу.</p>	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру, сурет салу, жапсыру. Тақырыбы: «Күзгі жаңбыр» Жылулық шеңбері Видеоролик арқылы құбылмалы ауа-райын, күзгі жаңбырды көрсету. Табиғаттағы өзгерістер туралы әңгімелеп айту. Суретпен жұмыс: «Күздік киімдер» Сергіту сәті</p>	<p>Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму 1.Қос қолды жоғары көтеру. 2. Алға иіліп созылу. 3.Қос қолды кеуде тұсына әкелу.</p>	<p>Музыка 1)Музыка тыңдау (Күй күмбірі): «Ата толғауы» күйі (Н.Тілендиев) Дауыс жаттықтыру ән айту: «Балбөбектер әні» (С.Кәрімбаев) Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Сылдырмакпен би». Балалардың қолдарына бірнеше сылдырмақтар беріп, музыка әуеніне сәйкес 2-3 жеңіл қимылдар</p> <p>Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму 1.Қос қолды жоғары көтеру. 2. Алға иіліп созылу. 3.Қос қолды кеуде тұсына әкелу. 4. Б. қ. келу</p>

<p>4. Б. к. келу Тыныс алу жаттығулары: «Аю қадамы» Аяқ арасы алыш ақ, шар ды қос қолмен жоғары көтеру (ауа жұту); ша рды тізеге тигізу (дем шығару). Негізгі қимыл- қозғалыс жаттығулары: Шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, бір қол ыпты жүгіру, шашыр ап, әртүрлі қарқын мен, зат тардың арасы мен шең бер бойынша жүру Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріңдер» Балалардың көңіл күйін бақылау. Көркем әдебиет, тіл дамыту, мүсіндеу Тақырыбы: «Бауырсақ» Жылулық шеңбері Суретпен жұмыс: Демонстрациялық суреттер арқылы ертегіні баяндау Кейіпкерлерді атау</p>	<p>«Жұбын тап» Шарты: Суретке мұқият қарап, екінші жұбын табу. «Күзгі жаңбыр» тақырыбында сурет салу(жаңбыр) Берілген қағазға жаңбыр тамшыларын, саусақтарын бояуға малып салу. Дайын қиылған жаңбырдың тамшыларын жапсырады. Қорытынды: балаларды мақтап, мадақтау</p>	<p>4. Б. к. келу Тыныс алу жаттығулары: «Аю қадамы» Аяқ арасы алыш ақ, шар ды қос қолмен жоғары көтеру (ауа жұту); ша рды тізеге тигізу (дем шығару). Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: Шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, бір қол ыпты жүгіру, шашыр ап, берілген бағы тта, әртүрлі қарқын мен, зат тардың арасы мен шең бер бойынша жүру Қимылды ойын: «Көршіне бер» Допты қос қолмен көршісіне лақтыру жылдамдықпен тез ұстап алу. Тіл дамыту, көркем әдебиет, жапсыру Еңбек іс-әрекеті Тақырыбы: «Ойыншықтар» Жылулық шеңбері Үлкендерге сәлемдесу, үлкенді сыйлау керектігін айту. Суретпен жұмыс: «Сүйікті</p>	<p>жасау. Ұлттық ойын: «Асық жинау» Шарты: Балалар шеңбер бойымен отырады, жетекші түрлі түсті асықтарды көрсетіп түстерін сұрайды (қызыл, сары, жасыл) ұнтаспадан әуен ойнай бастағанда жетекші алаңға асықтарды шашып, балалар тез арада әуен аяқталғанша жинап алулары қажет. Сенсорика, сурет салу Тақырыбы: «Түрлі- түсті текшелер» Жылулық шеңбері Түстерді атау Суретпен жұмыс: «Түрлі-түсті шарлар» туралы әңгімелеу. Шарлардың түстерін айтқызу, бір-бірінен ажыратуға үйрету. Суретте берілген текшелерді бояу. Сергіту сәті Дидактикалық ойын: «Дұрыс түсті тап» Шарты: Ойыншықтарды өз түстерімен сәйкестендіру.</p>	<p>Тыныс алу жаттығулары: «Аю қадамы» Аяқ арасы алыш ақ, шар ды қос қолмен жоғары көтеру (ауа жұту); ша рды тізеге тигізу (дем шығару). Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: Шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, бір қол ыпты жүгіру, шашыр ап, берілген бағы тта, әртүрлі қарқын мен, зат тардың арасы мен шең бер бойынша жүру. Қимылды ойын: «Кегли» Жаттығуларды орындауды бақылау, қауіпсіздік ережесін сақтау. Ойын іс-әрекеті Қоршаған әлеммен таныстыру, жапсыру «Жүк мәшинесі» Жағымды көңіл-күй орнату Көліктер туралы суретпен әңгімелеу. Балалар суреттен қандай көліктер сендерге таныс? Сергіту сәті. Ал ендеше жүк</p>
--	---	---	---	--

	<p>(бауырсақты жасау жолы) Ермексазбен жұмыстану, бауырсақ жасау, ұсақ қол моторикасын дамыту. Сергіту сәті Дидактикалық ойын: «Менің сүйікті ертегім» Шарты: Суреттен бауырсақ ертегісінің кейіпкерлерін көрсету Қорытынды сұрақтар.</p>	<p>ойыншықтарым» тақырыбында көлеміне байланысты әңгілемесу, түсіндіру. Сергіту сәті Логикалық ойын: «Қуыршақты кіндіреміз» (үлестірмелі материал арқылы ойналады) Шарты: Қуыршаққа әр жыл мезгіліне сай киімдерді дұрыс таңдау, қуыршақтың бейнесіне киімдерді жапсырмалау.</p>	<p>Корытынды: мадақтау</p>	<p>келімізді әдемілеп жапсырайық. Логикалық ойын: «Ненің көлеңкесі?» Шарты: Суреттерде ненің көлеңкесі екенін тауып сызық арқылы қос. Көркем әлебиет құрастыру, сурет салу мүсіндеу «Саңырауқұлақтардың саясында» ертегіні оқып беру. Ермексаздан саңырауқұлақтарды мүсіндеу. «Саңырауқұлақты құрастыр» Шарты: Түстерді, пішіндерді ажыратуға үйрету, түрлі пішіндеден саңырауқұлақты құрастыру. Саңырауқұлақтың суретін бояу.</p>
Серуенге дайындық	Бүгінгі ауа райына бақылау жасау. Серуенге ауа-райына сәйкес киіну ережесін айту, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.			
Серуен	Картотека № 10 Дене тәрбиесі***	Картотека № 11 Дене тәрбиесі***	Картотека № 12 Дене тәрбиесі***	Картотека № 13 Дене тәрбиесі***
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафка киімдерін орналастыруға, өзіне-өзі қызмет көрсетуге дағдыландыру.			
Түскі ас	Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру.			
Күнлігі ұйқы	«Қаңбақ шал» ертегісін оқып беру.	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру.	«Түлкі мен тырна» ертегісін оқып беру.	«Ку түлкі» ертегісін оқып беру.
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары				«Шалқан» ертегісін оқып беру.

<p>есін ас</p>	<p>Үстел басында сөйлемсу. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Асқа байлық, Денге саулық! Әумин!</p>				
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</p>	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру,сурет салу,құрастыру, жансыру. Балалар екі топқа бөлу Бірінші топ машинаның дөңгелегін бояу, екінші топ балалары машинаның дөңгелегін орнына орналастырып құрастыру. (екі топ балалары бір бірімен ауысады) Машинаның дөңгелектерін өз орындарына жапсыру.</p>	<p>Сенсорика-құрастыру, мүсіндеу Күзгі жапырақтарды алдарды санап ермексаздың көмегімен мүсіндеу «Пирамиданы кім тез құрастырады» Пирамида ойыншығын түсіне көлеміне сай тез құрастыру, түстерін айту</p>	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру, Құрастыру,сурет салу «Кім тез құрастырады» Конструкторлардан машина құрастырып ойнау «Күзгі жемістер» тақырыбында суреттерді бояу</p>	<p>Көркем әдебиет,Тіл дамыту , мүсіндеу, жансыру Сюжетті рөлді-ойын «Менің сүйікті жемісім» тақырыбында сахналау.Жемістер мүсіндеу «Себет толы жемістер» Шарты: Екі себеттің біреуіне жемістерді, екіншісіне көкөністерді жапсыру</p>	<p>Жоба жұмысы Ойын терапиясы Тақырыбы. «Түймелі рама» Мақсаты: Ұсақ моториканы дамыту, зейін тұрақтандыру. Шарты: Түймелерді ағытып және тағып үйренеді.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын меңгеруге дағдыландыру</p>	<p>эмоционалды көңіл-күйді түсінуге және өзінің эмоциясын ым-ишарамен көрсетуге ынталандыру.</p>	<p>дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіруге дағдыландыру.</p>	<p>таным музыкалық шығарманы көтеріңкі көңіл-күймен қабылдайды, оны сонына дейін тыңдауға үйрету .</p>	<p>аттарды елшемі немесе пішіміне қарай сәйкес ұяларға орналастыруға дағдыландыру.</p>
<p>Серуенте дайындық</p>	<p>Кімдерін өз бетінше киюге үйрету, түймелерін өз бетінше тауға үйрету.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Дене тәрбиесі*** Қимылды ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек»</p>	<p>Дене тәрбиесі *** Ұлттық ойын:</p>	<p>Дене тәрбиесі *** Қимылды ойын:</p>	<p>Дене тәрбиесі*** Қимылдық ойын:</p>	<p>Дене тәрбиесі*** Қимылдық ойын:</p>

	Шарты: Шапшаңдыққа пен ойнау.	«Арқан тартыс» Шарты: балалар екіге бөлініп арқан тартысады.	«Қасқырмен қоян» Шарты: бір бала қасқыр, бір бала қоян болып ойнайды.	«Ақсерек-көксерек» Шарты: балалар ақсерек-көксерек бізден сізге кім керек деп балаларды шақырады.	«Күн мен жаңбыр» Шарты: Жаңбыр жауса тығылып қаламыз, күн шықса жүргіп ойнаймыз.
Балалардың үйге қайтуы	Баланың балабақшадағы бір күні туралы ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен баланың күн тәртібін сақтау керектігі жөнінде әңгімелесу	Баланы ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу бойынша кеңес беру	Психолог кеңесі: «Баланың балабақшаға бейімделуі»	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру

Бекітілді 
 «Vabi» жеке бөбекжайының
 әдіскері Махамбет Қ.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Vabi» жеке бөбекжайы
 Топ: «Ботакан» кіші тобы
 Балалардың жасы: 2 жастағы балалар
 Жоспардың құрылу кезеңі: 15-19.09.2025ж

Құндылық: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік
 Құзыреттілік: Инновациялық ойлау

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 15.09.2025ж	Сейсенбі 16.09.2025ж	Сәрсенбі 17.09.2025ж	Бейсенбі 18.09.2025ж	Жұма 19.09.2025ж
Балаларды қабылдау	Баланың бүгінгі күндеріне сәттілік тілеп, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру Күй күмбірі Даулеткерей "Қосалқа" күйі	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарына еркін ойындарды ұйымдастыру. Күй күмбірі Құрманғазы "Сарыарқа" күйі	Балабақшада қызмет жасайтын апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру Күй күмбірі Даулеткерей Шығайұлы «Көроғлы» күйі	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Күй күмбірі Нұрғиса Тілендиев "Әлқисса" күйі	Ата анамен әңгімелесу, дене қызуын өлшеп, тазалығын тексеру Күй күмбірі Тәттімбек "Сарыжайлау" күйі
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	«Отбасы - тәрбиенің басты ұясы» тақырыбында әңгімелесу, кеңестер беру.				
Балалардың іс-әректі (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, епбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Мейін Қазақстаным. Әнұран орындау Ойын: «Жол ережесі» Шарты: Жауу жүргінішілер жолғын	Тіл дамыту Дидактикалық ойыны : «Ненің дауысы?» Шарты: Үй жануарларының дауысын тыңдап айтуға үйрету.	Сенсорика «Бірдей түсті дөңгелектерді тап» Шарты: Балалар бірдей түсті дөңгелектерді табады.	Құрастыру «Кішкентай бағбан» Шарты : Екі бөлікке бөлінген жемістердің жартысын тауып құрастыру керек .	Сенсорика «Түрлі –түсті доптар» Негізгі төрт түсті доптарды бір-бірінен ажыратуға үйрету.

Қауіпсіздікті қамтамасыз ету	тап.				
Ертеңгілік жаттығу	Дене тәрбиесі*** Таңертеңгілік кешені №2 (құрылмен)				
Таңғы ас					
Қоркөм әдебиет					
Тамақ ішу мәдениетін үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.					
Асқа байлық, Денге саулық! Өумин! Үнемді тұтыну. «Тамақтану ережелері» тақырыбында әңгімелесу.					
Қоршаған әлеммен таныстыру	Көркем әдебиет «Шаштараз» Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді.	Құрастыру «Бөліктерін тап» Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.	Сенсорика «Ретін тап» Түрлі-түсті доғтарды үлгі бойынша орналастыру»	Құрастыру «Әлемі үйлерді тез құрастыр» Конструктормен үйлерді құрастыру.	
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі Жалпы дамыту жаттығулары Қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму Тыныс алу жаттығуы : «Ленталарды желбіретеміз» -Ленталарды ұстап қолды жоғары көтеріп, алға сермеп, терең тыныстау. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:	Дене тәрбиесі Жалпы дамыту жаттығулары Қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму Тыныс алу жаттығуы : «Ленталарды желбіретеміз» -Ленталарды ұстап қолды жоғары көтеріп, алға сермеп, терең тыныстау. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: Шенбер бойымен қол	Музыка 1)Музыка тыңдау (Күй күмбірі): «Ерке сылқым» күйі Дауыс жаттықтыру әні айту: «Күз келді» (Н.Әлімқұлов, Д.Ботабаев) Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Жемістер мен көгеністер» Ұлттық ойын: «Асықтарды түстері бойынша ажырат» Шарты: Жетекші балаларға екі түсті асықтарды ортаға шашады, ал балалар сол асықтарды әуен	Дене тәрбиесі Жалпы дамыту жаттығулары Қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму Тыныс алу жаттығуы : «Ленталарды желбіретеміз» -Ленталарды ұстап қолды жоғары көтеріп, алға сермеп, терең тыныстау. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: Шенбер бойымен қол	

<p>Шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, бір қал ыпты жүгіру, шашыр ап, берілген бағы тта, әртүрлі қарқын мен, зат тардың арасы мен шең бер бойынша жүру</p> <p>Қимылды ойын : «Қаз бен балапандары»</p> <p>Шарты: Қаз балапандарымен жүреді ,жаңбыр жауып кетті деген кезде бәрі шеңберге Келіп кіру керек . Қортынды .</p> <p>Сөйлеуді дамыту, сенсорика, сурет салу, құрастыру</p> <p>Тақырыбы: «Бөлмедегі ойыншықтар .»</p> <p>Шаттық шеңбері.</p> <p>Балалармен бөлмедегі ойыншықтарға назар аудару. Өздеріне ұнайтын ойыншықтар туралы сұрау.</p> <p>Ойыншықтардың түстеріне назар аударып , түстерін , пішіндерін айтқызып үйрету .</p> <p>Сергіту сәті: Берілген</p>	<p>Шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, бір қал ыпты жүгіру, шашыр ап, берілген бағы тта, әртүрлі қарқын мен, зат тардың арасы мен шең бер бойынша жүру</p> <p>Қимылды ойын : «Шар»</p> <p>Шарты: Шашырап , кері жинақталып, шар болып үріледі</p> <p>Көркем әдебиет , сурет салу, құрастыру</p> <p>Тақырыбы : «Менің добым »</p> <p>Балаларға допты көрсетіп , доп туралы тақпақ айтуға үйрету .</p> <p>Добым менің , добым менің</p> <p>Өзің неткен көңілді едің</p> <p>Жымындайсың , қутыңд айсың</p> <p>Бірақ менен құтылмайсың .</p> <p>Енді балалар біз өзімізге әдемі доп салып аламыз .</p> <p>Допты салып , бояту . «Доптар »</p> <p>Шарты: Қиындыларды қолдана отырып, доптарды құрастыру . Соңынан барлық бала шеңберге тұрып</p>	<p>орналастыру.</p> <p>Қорытынды: мадақтау.</p>	<p>ұстасып жүру, бір қал ыпты жүгіру, шашыр ап, берілген бағы тта, әртүрлі қарқын мен, зат тардың арасы мен шең бер бойынша жүру</p> <p>Қимылды ойын: «Шар»</p> <p>Шарты: Шашырап , кері жинақталып, шар болып үріледі</p> <p>Көркем әдебиет , сурет салу, құрастыру</p> <p>Тақырыбы : «Менің добым »</p> <p>Балаларға допты көрсетіп , доп туралы тақпақ айтуға үйрету .</p> <p>Добым менің , добым менің</p> <p>Өзің неткен көңілді едің</p> <p>Жымындайсың , қутыңд айсың</p> <p>Бірақ менен құтылмайсың .</p> <p>Енді балалар біз өзімізге әдемі доп салып аламыз .</p> <p>Допты салып , бояту . «Доптар »</p> <p>Шарты: Қиындыларды қолдана отырып, доптарды құрастыру . Соңынан барлық бала шеңберге тұрып</p>	<p>ырғағымен түстері бойынша қоржындарға салады.</p> <p>Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, музыка**</p> <p>* Тақырыбы: «Біздің қала »</p> <p>Біздің қаламыз туралы бейнеролик көрсету .</p> <p>Ондағы әдемі ғымараттар туралы айту</p> <p>Жолдағы көліктер туралы , бағдаршам туралы түсіндіріп кету</p> <p>Қимылды ойын: «Бағдаршам көзі »</p> <p>Шарты: Түстерді атай отырып, тез қимылдау.</p> <p>Қорытынды: сұрақ-жауап</p>	<p>ұстасып жүру, бір қал ыпты жүгіру, шашыр ап, берілген бағы тта, әртүрлі қарқын мен, зат тардың арасы мен шең бер бойынша жүру</p> <p>Қимылды ойын: «Ұшақтар»</p> <p>Шарты : Ұшақтар ұшты деген кезде , ұшақ сияқты қанаттарын жайып ұшу .</p> <p>Ұшақ қонды деген кезде қанаттарын жіберіп отырып қалу .</p> <p>Қорытынды</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: «Балабақша ауласындағы жолдармен таныстыру .» /</p> <p>Балаларға балабақша ауласына бақылау жасату . Өсіп тұрған жеміс ағаштарымен және ауладағы жолдарда салынған әдемі суреттермен таныстыру .</p> <p>Оларға қалай күтім жасау керектігі туралы түсіндіру .</p> <p>Сергіту сәті</p> <p>Дидактикалық ойын: «Көленкесін тап»</p> <p>Шарты: Жемістердің көленкесіне қарай</p>
--	---	---	---	---	---

	<p>ойыншықтардың суреттерін бояу. Ойыншықтардың бөлінген суреттерін құрастыру. Қорытынды: мадақтау</p>		<p>долпен ойнау Қорытындылау, мадақтау.</p>	<p>орналастыру. «Әлемі гүл» Гүлдердің суреттерін көрсету. Құрлысымен таныстыру Гүлдің құрылысын илеу әдісі арқылы ермексазбен мүсіндеу Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, жансыру, сурет салу «Алтын балық» туралы ертегіні бейне жазбадан көрсетіп түсіндіру. Бөлікке бөлінген балықтарды дұрыс орналастырып жазыру. Көрнекілікке қарап, сурет араластыра иленген құмнан балықтардың суретін бояу.</p>
Серуенге дайындық	Бүгінгі ауа райына бақылау жасау. Серуенге ауа-райына сәйкес киіну ережесін айту, киіміндегі өзгешеліктерді жөндеуді қадағалау.			
Серуен	Картотека № 9 Дене тәрбиесі***	Картотека № 10 Дене тәрбиесі***	Картотека № 11 Дене тәрбиесі***	Картотека № 12 Дене тәрбиесі***
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафа киімдерін орналастыруға, өзіне-өзі қызмет көрсетуге дағдыландыру.			
Түскі ас	Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру.			
Күндізгі ұйқы	«Алдаркөсе мен бай» ертегісін оқып беру.	«Арыстан мен тышқан» ертегісін оқып беру.	«Маша мен аю» ертегісін оқып беру.	«Ку түлкі» ертегісін оқып беру.
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары				
Бесін ас	Үстел басында сөйлемей. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Асқа байлық, Денге саулық! Әумин!			

<p>балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</p>	<p>Жапсыру, мүсіндеу Саңырауқұлақ туралы түсініктеме беру. Ермексаздан үлгіге қарап, саңырауқұлақ жасау. Домалату, шымышу әдістерін қолдану арқылы саңырауқұлақ бейнесін жасап шығару. Бөлікке бөлінген саңырауқұлақты дұрыс орналастыру Қорытынды.</p>	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру, сурет салу, мүсіндеу, құрастыру Қызанақтың ажырату. Балалар екі топқа бөлінеді: 1 топ: Қызанақтың суретін қарындашты дұрыс қолдана отырып, бояуға дағдылану. 2 топ: Ермексазды илеу алақан ортасында илеу арқылы қызанақты мүсіндеу. «Дұрыс құрастыр» Берілген үлгі бойынша пішіндерден Қортынды машина құрастыру.</p>	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру Аю туралы өлең, Аю аю тұршы Аю аю тұршы Бетінді жушы Айнаға қарашы Шашынды тарашы Аюдың бөлікке бөлінген суретін құрастырып жапсыру. Аюды ермексаздың қоныр түсті түсімен мүсіндеу.</p>	<p>Тіл дамыту, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру Балаларға көгеністердің ішіндегі күз мезгілінде шығатын қиярдың суретін көрсетіп, түсіндіру. Балалар үш топқа бөлінеді: 1 топ: Қиярдың суретін қарындашты қолдана отырып бояйды. 2 топ: Қиярдың құрылысын илеу әдісі арқылы ермексазбен аяқтайды. 3 топ: Кәрзеңкенің суреті беріледі балалар соның ішіне қиярларды жинап салып желім арқылы жабыстырып шығуы керек.</p>	<p>Жоба жұмысы Ойын тарапжасы Тақырыбы: «Балық аулау» Мақсаты: Балық түрлерін білуге, баланың шапшаңдылығы, ұсақ қол моторикасы дамиды. Шарты: Ағаштан жасалған судың бетіндегі балықтарды магнит арқылы аулап жинау.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтерілуге және одан түсеуге үйрету.</p>	<p>ойыншықтармен күрделі емес бейнелі ойындарды ойнауға дағдыландыру.</p>	<p>негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажыратуға үйрету.</p>	<p>ересектердің дауысын тыңдайды, олардың қимылдарына еліктейді, оған көмекке жүгінуге ынталандыру.</p>	<p>сөзбен немесе қысқа сөз тіркестерімен өз өтінішін білдіруге дағдыландыру.</p>
<p>Серуенге лайындық</p>	<p>Кімдерін өз бетінше киноға үйрету, түймелерін өз бетінше тауға үйрету.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Дене тәрбиесі*** Қимылды ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек» Шарты: Шапшаңдыққа пен ойнау.</p>	<p>Дене тәрбиесі *** «Соқыр теке» Шарты: бір бала көзін байлайды, қалаған бала қашып жүреді, соларды</p>	<p>Дене тәрбиесі *** Қимылды ойын: «Қасқырмен қоян» Шарты: бір бала қасқыр, бір бала қоян</p>	<p>Дене тәрбиесі*** Қимылдық ойын: «Ақсерек-көксерек» Шарты: балалар ақсерек-көксерек бізден</p>	<p>Дене тәрбиесі*** Қимылдық ойын: «Күн мен жаңбыр» Шарты: Жаңбыр жауса тығылып қаламыз, күн</p>

<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналарға ұсыныс : Баланың үйдегі жағдайда өзіне –өзі қызмет етудің алғы шарттарын үйірге беріңіз .</p>	<p>ұстау керек.</p> <p>Медбике кеңесі: «Мұрын қанағатта не істеу керек?»</p>	<p>болып ойнайды.</p> <p>Баланы ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу бойынша кеңес беру</p>	<p>сізге кім керек деп балаларды шақырады.</p> <p>Психолог кеңесі: «Баланың балабақшаға бейімделуі»</p>	<p>шықса жүргіп ойнаймыз.</p> <p>Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.</p>
--------------------------------------	---	--	---	---	--

Селле
Бекітілді
«Babi» жеке бөбекжайының
әдіскері Махамбет Қ.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Babi» жеке бөбекжайы
Топ: «Ытақан» кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 22-26.09.2025ж

Құндылық: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік
Құзыреттілік: Инновациялық ойлау

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 22.09.2025ж	Сейсенбі 23.09.2025ж	Сәрсенбі 24.09.2025ж	Бейсенбі 25.09.2025ж	Жұма 26.09.2025ж
Балаларды қабылдау	Баланың бүгінгі күндеріне сәттілік тілеп, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру Күй күмбірі Даулеткерей "Қосалқа" күйі	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарына еркін ойындарды ұйымдастыру. Күй күмбірі Құрманғазы "Сарыарқа" күйі	Балабақшада қызмет жасайтын апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру Күй күмбірі Даулеткерей Шығайұлы «Көроғлы» күйі	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Күй күмбірі Нұрғиса Тілендиев "Әлкисса" күйі	Ата анамен әңгімелесу, дене қызуын өлшеп, тазалығын тексеру Күй күмбірі Тәттімбек "Сарыжайлау" күйі
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Қамшы өру. Балаларға ата-ананың қазақтың дәстүрінің бірі әкеден балаға келе жатқан қамшының қалай өру керектігін, айтып, соны балаға дәріптеу, үйде баламен бос уақытта қамшының таныстыру, өруге үйрету.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек,	Меңің Қазақстаным. Әнұран орындау Ойын: «Жедел жәрдем»	Мүсіндеу «Күшікке көмектес» Шарты: Күшікке азығын мүсіндеу, ермексазды жұмсарту,	Тіл дамыту «Үй жануарлары» Шарты: Үй жануарларының атауын, олардың дыбыстауларын айту.	Құрастыру «Кішкентай досымызға көмектесейік» Шарты: : Күшік,	Сенсорика «Түрлі-түсті көбелектер» Шарты: Көбелектің қанатының түстеріне

«Амыл, бейнелеу, дербес және басқалары) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету	Шарты: Жәдел жәрдем келігін тап	екі қолдың арасына салып дөңгелектеу.	мысық үй жинаулардына құрылыс материалдарынан үйшік құрастыру.	сай қақпақтарды орналастыру.
Дене тәрбиесі*** Таңертеңгілік кешені №2(күршілмен)				
Ертеңгілік жаттығу	Көркем әдебиет			
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Асқа байлық, Денге саулық! Әумин! Үнемді тұтыну. Қолымызды жуып болған соң суды міндетті түрде өшіріп қою.			
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі -ҮІӨ)	Кұрастыру «Күздік киімдер» Шарты: Ұл бала мен қыз баланың киімдерін ажыратып, киіндіре алады.	Көркем әдебиет Саусақ театры арқылы «Бауырсақ ертегісін айтып беру.	Сенсорика «Ойыншықтарды сана» Шарты: Ойыншықтарды саната отырып, достарымен бөліседі үйрету.	Тіл дамыту Суретпен жұмыс: «Жемістер мен көкөністер әлемі» әңгімелеу.
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму 1. Қос қолды жоғары көтеру. 2. Алға иіліп созылу. 3. Қос қолды кеуде тұсына әкелу. 4. Б. к. келу. Тыныс алу жаттығулары: «Аю жаттығулары»	Қоршаған әлеммен таныстыру, сенсорика, құрастыру Тақырыбы: «Күздегі жапырақтардың түсуі» Миға шабуыл: Күз мезгіліндегі ауа райы туралы балаларға әңгіме леп беру. Күздегі ауа райының ерекшеліктерін атап көрсетеді. Күзде ауа райы қандай болады? Тануға, білуге ерекше құштарлық, белсенділік танытады Балаларды қолдан жаңбыр жасауға болады. «Әдемі жапырақтар»	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму 1. Қос қолды жоғары көтеру. 2. Алға иіліп созылу. 3. Қос қолды кеуде тұсына әкелу. 4. Б. к. келу. Тыныс алу жаттығулары: «Аю жаттығулары»	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму 1. Қос қолды жоғары көтеру. 2. Алға иіліп созылу. 3. Қос қолды кеуде тұсына әкелу. 4. Б. к. келу. Тыныс алу жаттығулары: «Аю жаттығулары»

<p>қадамы» Аяқ арасы алш ақ, шар ды қос қолмен жоғары көтеру (ауа жү ту);шарды тізеге тигізу (дем шығару). Негізгі қимыл-қозғалыс жаптығулары: Шеңбер бойымен қол ұстасып жүру,бір қал ыпты жүгіру, шашыр ап, берілген бағы тта, әртүрлі қарқын мен, зат тардың арасы мен шең шен бер бойынша жүру</p> <p>Қимылды ойын: «Маған қарай жүгірі ндер» Балалардың көңіл күйін бақылау. Көркем әдебиет,жансыру, мүсіндеу Тақырыбы: «Үйшік» Жылулық шеңбері Суретпен жұмыс: Демонстрациялық суреттер арқылы ертегіні баяндау Үйшіктің суретінің қасына кейіпкерлерін жабыстыр. Кейіпкерлерді атау Ермексазбен</p>	<p>ойыны. Шарты: Балалар, сендердің қолдарыңда қызыл, сары және жасыл көбелектер бар. Қазір мен түрлі-түсті жапырақтарды шашамын ал сендер қолдарыңдағы көбелектің түсіне сай оны орналастырыңдар. Күзгі жапырақтардың суреттерін сәйкестендіріп құрастыру.</p>	<p>қадамы» Аяқ арасы алш ақ, шар ды қос қолмен жоғары көтеру (ауа жү ту);шарды тізеге тигізу (дем шығару). Негізгі қимыл-қозғалыс жаптығулары: Шеңбер бойымен қол ұстасып жүру,бір қал ыпты жүгіру, шашыр ап, берілген бағы тта, әртүрлі қарқын мен, зат тардың арасы мен шең бер бойынша жүру Қимылды ойын: «Көршіне бер» Допты қос қолмен көршісіне лақтыру жылдамдықпен тез ұстап алу. Көркем әдебиет , құрастыру , жансыру Еңбек іс-әрекеті Тақырыбы: «Ойыншықтар» Жылулық шеңбері Үлкендерге сәлемдесу, үлкенді сыйлау керектігін айту. Суретпен жұмыс: «Сүйікті ойыншықтарым» тақырыбында көлеміне байланысты әңгілемесу, түсіндіру.</p>	<p>инаңды, ал балалар сол асықтарды әуен ыртғымен түстері бойынша қоржындарға салады. Сенсорика,мүсіндеу, жансыру Тақырыбы: «Пішіндер» Пішіндер туралы түсіндіріп суреттерін көрсету. «Пішіндерді орналастыр және суретін сал» пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады. Дөңгелек пішінді мүсіндеу. / Пішіндерді әдемілеп ақ қағазға жапсыру Қорытынды: көңілді смайликтер беру</p>	<p>Аяқ арасы алш ақ, шар ды қос қолмен жоғары көтеру (ауа жү ту);шарды тізеге тигізу (дем шығару). Негізгі қимыл-қозғалыс жаптығулары: Шеңбер бойымен қол ұстасып жүру,бір қал ыпты жүгіру, шашыр ап, берілген бағы тта, әртүрлі қарқын мен, зат тардың арасы мен шең бер бойынша жүру Тактай бой ымен жүру. Қимылды ойын: «Бұл қай жануар» Шарты : Аты аталған жабайы жануарлардың жүрісін жасу Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту мүсіндеу,құрастыру Тақырыбы: «Күннің көзі» Минга шабуыл Ар жағында орманның, Ар жағында таулардың, Алтын кеспек домалар.(күн) «Күн мен жаңбыр» Шарты: Балалар «Күн» дегенде бәрі қыдыруға шығады, жаңбыр дегенде қолшатырдың астына</p>
---	---	---	--	---

	<p>жұмыстану, үйшік жасау, ұсақ қол моторикасын дамыту. Сергіту сәті Дидактикалық ойын: «Менің сүйікті ертегім» Шарты: Суреттен бауырсақ ертегісінің кейіпкерлерін көрсету Қорытынды сұрақтар</p>		<p>Сергіту сәті Логикалық ойын: «Қуыршақты кіндіреміз» (үлестірмелі материал арқылы ойналады) Шарты: Қуыршаққа әр жыл мезгіліне сай киімдерді дұрыс таңдау, қуыршақтың бейнесіне киімдерді жапсырмалау. Балалар өздеріне ұнайтын ойыншықтардың суретін кұрастыру. Қорытынды: малақтау</p>		<p>тығылдады. Ермекез арқалы күннің шуағын салғыз. Дидактикалық ойын: «Күннің шуағы» Шарты: Күнге қыстырғыш арқалы шуағын кұрастыру Қорытынды: мадақтау Қоршаған әлеммен таныстыру сурет салу, жапсыру Тақырыбы: «Саңырауқұлақтар» Балаларға саңырауқұлақтардың бейнежазбадан суреттерін көрсету. Түсіндіру. Балаларды екі топқа бөлу. 1 топ: Саңырауқұлақтардың суретін бояу. 2 топ: Саңырауқұлақтың суретін жапсыру.</p>
Серуенге дайындық	Бүгінгі ауа райына бақылау жасау. Серуенге ауа-райына сәйкес киіну ережесін айту, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.				
Серуен	Картотека № 9 Дене тәрбиесі***	Картотека № 10 Дене тәрбиесі***	Картотека № 11 Дене тәрбиесі***	Картотека № 12 Дене тәрбиесі***	Картотека № 13 Дене тәрбиесі***
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шафка киімдерін орналастыруға, өзіне-өзі қызмет көрсетуге дағдыландыру.				
Түскі ас	Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру.				
Күндізгі ұйқы	«Алдаркөсе мен бай» ертегісін оқып беру.	«Арыстан мен тышқан» ертегісін оқып беру.	«Үйшік» ертегісін оқып беру.	«Аңқау қасқырі» ертегісін оқып беру.	«Қызыл телпек» ертегісін оқып беру.
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары					

<p>«сін ас</p>	<p>Үстел басында сөйлемей. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.</p> <p>Асқа байлық, Денге саулық! Әумин!</p>			
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</p>	<p>Тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, сурет салу Балаларға нан өнімдерінің қайдан пайда болатынын түсіндіру. Макарон жарналарын жіптерден тізбектеп өткізу және де сол макарон жарналарының суретін бояу</p>	<p>Тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, сурет салу, жапсыру Үй жануарының бірі мысық туралы мәлімет айту. Суреттерден түрлерін көрсету. Мысықтың суретін түрлі түсті қағаздармен жапсыру. Мысықтың суретін дәстүрден тыс мақталы түтікшелермен бояғышымен бояу.</p>	<p>Мүсіндеу, қоршаған әлеммен таныстыру, сурет салу Күзгі жапырақтарды мүсіндеу Жапырақтарды суретін бояуға малып қағаз бетіне бастыру.</p>	<p>Жоба жұмысы Ойын терапиясы Тақырыбы. «Көгеністерді кесу» Мақсаты: Баланың ойлау қызметінің дамуы үшін көмектеседі, қол икемділігі, ұсақ моториканы дамытады. Шарты: Берілген ағаш жемістерді бала пышақтың (ойыншық) көмегімен кесіп орнына қояды.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>дене жағтығуларын орындауға қызығушылық танытуға, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіруге ынталандыру.</p>	<p>шағын, мазмұны түсінікті әңгімелерді, тақпақтар мен өлеңдерді қызығушылықпен тыңдауға және түсінуге үйрету.</p>	<p>заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруға ынталандыру.</p>	<p>біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшем, пішіні) бойынша топтастыра білуге дағдыландыру.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Кімдерін өз бетінше киюге үйрету, түймелерін өз бетінше тауға үйрету.</p>			
<p>Серуен</p>	<p>Дене тәрбиесі*** Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Шарты: Шапшаңдыққа пен ойнау.</p>	<p>Дене тәрбиесі *** «Асық ату» Шарты: Балалар асықтарды тізіп қойып, сол асық тігізу керек.</p>	<p>Дене тәрбиесі *** Қимылды ойын: «Пойыз» Шарты: Пойыз болып жүру.</p>	<p>Дене тәрбиесі*** Қимылдық ойын: «Күн мен жаңбыр» Шарты: Жаңбыр жауса тығылып қаламыз, күн шыкса жүргіп</p>

<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-анаға ұсыныс: «Отбасындағы бала тәрбиесі».</p>	<p>Медбике кеңесі: «Тіе луырса»</p>	<p>Баланы ұқыптылыққа, тизалыққа тәрбиелеу бойынша кеңес беру</p>	<p>Әкеледі сол топ жеңімпаз. Психолог кеңесі: «Баланың балабақшаға бейімделуі»</p>	<p>ойнаймыз, Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.</p>
--------------------------------------	---	-------------------------------------	---	--	--


 Бекітілді
 «Babi» жеке бөбекжайының
 әдіскері Махамбет Қ.М

Тәрбиелену - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Babi» жеке бөбекжайы
 Төп: «Ботақан» кіші тобы
 Балалардың жасы: 2 жастағы балалар
 Жоспардың қурылу кезеңі: 29-30.09-01-03.10.2025 ж

Құндылық: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік
 Құзыреттілік: Инновациялық ойлау

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 29.09.2025ж	Сейсенбі 30.09.2025ж	Сәрсенбі 01.10.2025ж	Бейсенбі 02.10.2025ж	Жұма 03.10.2025ж
Балаларды қабылдау	Баланың бүгінгі күндеріне сәттілік тілеп, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру Күй күмбірі Ақан сері Қорамсаулы «Қулагер»	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарына еркін ойындарды ұйымдастыру. Күй күмбірі Құрманғазы Сағырбайұлы, «Бұлбұл»	Балабақшада қызмет жасайтын апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру Күй күмбірі Біржан сал Қожағұлды «Жанбота»	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Күй күмбірі Құрманғазы Сағырбайұлы «Кісен ашқан»	Ата анамен әңгімелесу, дене қызуын өлшеп, газалығын тексеру Күй күмбірі Халық күйі «Асан Қайғы»
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	«Туған жер топырағы» тақырыбында әңгімелесу.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, ейбек,	Менің Қазақстаным Әнұран орындалу. Дидактикалық ойын: «Жолда»	Құрастыру «Көңілді көліктер» Шарты: Көліктің дөңгелегін дұрыс орналастыру	Тіл дамыту «Қуыршақты киіндіреміз» Шарты: Қуыршаққа әр мезгілге сай киімдерді дұрыс таңдау.	Сенсорика «Шарларды түстеріне сай орналастыр» Шарты: Балалар қолдарындағы	Сөйлеуді дамыту, сенсорика «Суреттерді өз ұшығына дұрыс орналастырып, атап бер

<p>қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</p> <p>Қауіпсіздікті қамтамасыз ету</p>	<p>Шарты: Балаларға көлік жүретін жолмен өтпеулерін, жалғыз жүрмеулерін түсіндіру. Көліктер көп жүретін жерде арнайы жаяу жүргіншілерге арналған жермен өту керек екенін айтып беру.</p>	<p>(ұсақ қол мотори-касына арналған ойындар)</p>		<p>шардың түсін ажыратып, сәйкестендіре алады.</p>	<p>» Шарты : Балаларға берілген суреттерді өз ұшығына дұрыс орналастырып ,атап беру керек .</p>
<p>Ертеңгілік жағтығу</p> <p>Таңғы ас</p>	<p>Дене тәрбиесі*** Таңертеңгілік кешен №3 (құралсыз)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі -ҮІӨ)</p>	<p>Көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру «Күз » әнін айтып беру ,күз мезгілінің ерекшелігі туралы суретпен жұмыс Күз –күз ,кел –кел Қорықпаймыз ешқашан Суық-суық ,жел,жел Далада ,далада өге көңілді. Алтын күз ,алтын күз ,Өге әдемі .</p>	<p>Тіл дамыту «Менің сүйікті ойыншықтарым» суретпен жұмыс:</p>	<p>Көркем әдебиет,құрастыру «Кім тез табады?» Шарты: ертегілерді қиылған бөліктен құрастырады. Қандай ертегі екендігін атайды</p>	<p>Көркем әдебиет Такпақ жағтату «Жапырақтар» Алақай! Алақай! Шаттанды балақай! Күз түсті,дән пісті. Айтамыз алғысты</p>	<p>Коршаған әлеммен таныстыру құрастыру «Бауырсақ» ертегісін сурет бойынша еске түсіру, кейіпкерлердің дауысын , қимылын салу бинелерін жапсырмалау.</p>
<p>Кестеге сәйкес ҮІӨ</p>	<p>Дене тәрбиесі Сапқа тұру.</p>	<p>Көркем әдебиет , сурет салу, сенсорика ,</p>	<p>Дене тәрбиесі Сапқа тұру.</p>	<p>Музыка 1) Музыка тыңдау(күй</p>	<p>Дене тәрбиесі Сапқа тұру.</p>

	<p>Жалпы дамыту жаттыгулары:</p> <p>1.Қол мен нық бұлшық еттеріне арналған жаттыгулар:</p> <p>2.Дене бұлшықеттеріне арналған жаттыгулар</p> <p>3.Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттыгулар</p> <p>Тыныс алу жаттығуы.</p> <p>«Трубканы үрлейміз»</p> <p>Трубканы үрлеу арқылы орындалады.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттыгулары:</p> <p>-секіру. Бір орында тұрып екі аяқтап секіру, алға қарай ұмтыла затқа дейін екі аяқтап секіру (10-15см)</p> <p>-орнынан ұзындыққа (20-50см) секіру, 10-15 см биіктен секіру, еденде 10-20 см қашықтықта (2 арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан таспадан секіру, секіртпеден секіру</p> <p>Қимылды ойын «Бағдаршам»</p> <p>Шарты: Балалар</p>	<p>Тақырыбы: «Қуыршаққа арналған сақина»</p> <p>Миға шабуыл: «Ғажайып дорба»</p> <p>Өңгімелесу:</p> <p>«Қуыршақпен кім ойнайды?»</p> <p>Сұрақ-жауап: сақинаны сипаттау</p> <p>Сурет салу: үлгі бойынша сақинаны бояйды.</p> <p>Сергіту сәті:</p> <p>«Қуыршақтар музыкасы»</p> <p>«Қуыршаққа көмектес»</p> <p>Шарты: Қуыршаққа күннің суретін сары карандашпен аяқтап салуға көмектес.</p>	<p>Жалпы дамыту жаттыгулары:</p> <p>1.Қол мен нық бұлшық еттеріне арналған жаттыгулар:</p> <p>2.Дене бұлшықеттеріне арналған жаттыгулар</p> <p>3.Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттыгулар</p> <p>Тыныс алу жаттығуы.</p> <p>«Трубканы үрлейміз»</p> <p>Трубканы үрлеу арқылы орындалады.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттыгулары:</p> <p>-секіру. Бір орында тұрып екі аяқтап секіру, алға қарай ұмтыла затқа дейін екі аяқтап секіру (10-15см)</p> <p>-орнынан ұзындыққа (20-50см) секіру, 10-15 см биіктен секіру, еденде 10-20 см қашықтықта (2 арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан таспадан секіру, секіртпеден секіру</p> <p>Қимылды ойын: «Шар»</p> <p>Шарты: Шашырап, кері жинақталып, шар болып үріледі.</p> <p>Қортынды:</p>	<p>күмбірі):</p> <p>«Балдырауым»</p> <p>(Құрманғазы Сағырбайұлы)</p> <p>Дауыс жаттықтыру:</p> <p>Ән айту:</p> <p>«Бала, бала, балапан» (И.Нусипбаев)</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</p> <p>«Жапырақтар биі»</p> <p>Ұлттық ойын:</p> <p>«Асықтар жинау»</p> <p>Шарты:Аланда бірнеше түрлі-түсті асықтар шашылып жатады,балалар музыка ойналғанда шашылып жатырған асықтарды тез арада жинап, өз себеттеріне салу керек.</p> <p>Тіл дамыту , жапсыру, сурет салу,</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>«Қуыршақтың көйлегі»</p> <p>Тақпақ оқу: Қуыршақ Сұрақ –жауап</p> <p>Суретпен жұмыс:</p> <p>Қуыршақтың көйлегі</p> <p>Сергіту сәті</p> <p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Қуыршақтың көйлегін сәнділейміз»</p> <p>Шарты: Балалар</p>	<p>Жалпы дамыту жаттыгулары:</p> <p>1.Қол мен нық бұлшық еттеріне арналған жаттыгулар:</p> <p>2.Дене бұлшықеттеріне арналған жаттыгулар</p> <p>3.Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттыгулар</p> <p>Тыныс алу жаттығуы.</p> <p>«Трубканы үрлейміз»</p> <p>Трубканы үрлеу арқылы орындалады.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттыгулары:</p> <p>-секіру. Бір орында тұрып екі аяқтап секіру, алға қарай ұмтыла затқа дейін екі аяқтап секіру (10-15см)</p> <p>-орнынан ұзындыққа (20-50см) секіру, 10-15 см биіктен секіру, еденде 10-20 см қашықтықта (2 арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан таспадан секіру, секіртпеден секіру</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Допты ұста»</p> <p>Балалардың көңіл-күйін бақылау.</p> <p>Көркем әдебиет,сурет салу,мүсіндеу,жапсыру</p> <p>Тақырыбы: «Шалқан»</p>
--	---	---	--	--	--

	<p>жүргізуші тәрбиеші полейши қызметкері болады..</p> <p>Сенсорика, сурет салу, жапсыру Тақырыбы: «Бөлмедегі ойыншықтар.» Шаттық шеңбері. Балалармен бөлмедегі ойыншықтарға назар аудару. Өздеріне ұнайтын ойыншықтар туралы сұрау. Ойыншықтардың түстеріне назар аударып, түстерін, пішіндерін айтқызып үйрету. Сергіту сәті: Сурет салу: Берілген ойыншықтардың суреттерін бояу, дайын пирамида сақиналарын дұрыс жапсыру Қорытынды</p>		<p>Қоршаған әлеммен таныстыру, мүсіндеу Тақырыбы: «Көлік» Дыбыстық жұмбақ: көліктерді дабысын тыңдату Суретпен жұмыс: «Көлік түрлері» Тақпақ айтқызу: Ұшағым бар ойыншық Ұшармасам ұшпайды. Айналам деп аспанда Шаршағанға ұсайды. Үлгі бойынша мүсіндеу: Ұшақ Сергіту сәті Дидактикалық ойын: «Бірдей көлік түрін тап» Шарты: Суреттерге қарап, осы заттарды бір сөзбен ата. Бірдей көлік түрін дөңгелектерін мүсіндеу Қорытынды: сұрақ-жауап.</p>	<p>алдарындағы ақ түсті доңгелек пішіндерді қуыршақтың қызыл көйлегіне жапсырмалап суретін бояу. Қорытындылау. Малак тау.</p>	<p>ертегісі Балаларды ертегіні мұқият тыңдай білуге үйрету, сөз қорын жетілдіру, әңгімелей білуге дағдыландыру. Еңбекке, бірлікке тәрбиелеу. Ертегіні сурет бойынша айту. Сергіту сәті Ертегідегі өздеріне ұнаған кейіпкердің суретін бояу. Шалқанды ермексазбен мүсіндеу. Күшікті түрлі түсті қағаздармен жапсыру. «Заттың атын ата» ойын Шарты: Әр түрлі же містер немесе көк өністер суреттері және муляждар салынған ыдыстан бір бала осы заттардың бірін алады. Алған заттының атын атап, оны жан-жақты Қорытынды: сұрақ-жауап.</p>
Серуенге дайындық	Бүгінгі ауа райына бақылау жасау. Серуенге ауа-райына сәйкес киіну ережесін айту, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді				

Серуен	калагалау.	Картотека № 14 Дене тәрбиесі***	Картотека № 15 Дене тәрбиесі***	Картотека № 16 Дене тәрбиесі***	Картотека № 17 Дене тәрбиесі***	Картотека № 18, Дене тәрбиесі***
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шафка киімдерін орналастыруға, өзіне-өзі қызмет көрсетуге дағдыландыру.	Балалардың дұрыс шешінуін, шафка киімдерін орналастыруға, өзіне-өзі қызмет көрсетуге дағдыландыру.	Балалардың дұрыс шешінуін, шафка киімдерін орналастыруға, өзіне-өзі қызмет көрсетуге дағдыландыру.	Балалардың дұрыс шешінуін, шафка киімдерін орналастыруға, өзіне-өзі қызмет көрсетуге дағдыландыру.	Балалардың дұрыс шешінуін, шафка киімдерін орналастыруға, өзіне-өзі қызмет көрсетуге дағдыландыру.	Балалардың дұрыс шешінуін, шафка киімдерін орналастыруға, өзіне-өзі қызмет көрсетуге дағдыландыру.
Түскі ас	Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру.	Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру.	Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру.	Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру.	Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру.	Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру.
Күндізгі ұйқы	«Арыстан мен тышқан» ертегісін оқып беру.	«Түлік мен тырна» ертегісін оқып беру.	«Шалқан» ертегісін оқып беру.	«Маша мен аю» ертегісін оқып беру.	«Қорқақ қоян» ертегісін оқып беру.	«Қорқақ қоян» ертегісін оқып беру.
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары						
Бесін ас	Үстел басында сөйлемей, Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Асқа байлық, Денге саулық! Әумин!	Үстел басында сөйлемей, Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Үстел басында сөйлемей, Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Үстел басында сөйлемей, Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Үстел басында сөйлемей, Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Үстел басында сөйлемей, Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Сөйлеуді дамыту, сурет салу, мүсіндеу Тақырыбы: «Біздің топтағы ойыншықтар» Балаларды екі топқа бөлу. Бірінші топтағы ойыншықтарды атау және доптың суретін салу Екінші топтағы балалар допты мүсіндеу (Жұмыстарын аяқтап болған соң екі топ балалары ауысып тапсырмаларды орындайды	Қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру, мүсіндеу «Жемістерді жама» Шарты: балалар алма мен банан жемісінің суретіндегі ақ жерлерді ермексазбен жамау керек.	Сенсорика, жапсыру, сурет салу Тақырыбы: Пішіндермен ойнаймыз Жылулық шеңбері Тапсырма: Бұл қандай пішін? Тапсырма: Пішіндерден үйді құрап, жапсыру Сергіту сәті	Қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру, сурет салу, мүсіндеу Тақырыбы: Қоян Ғажайып сәт: ойыншық қоян келеді Қоянға сипаттама беру Тапсырма: қоянға сәбіз мүсіндейміз Сергіту сәті Үстел үсті ойыны: «Жануарлар» Шарты: жануарлар даминосын құрастырып өз орындарына қою керек. Қоянның сүйікті азығы сәбізді бояу Кері байланыс: «Бас бармақ»	Жоба жұмысы Ойын тераниясы: «Пішіндерді орналастыр» Мақсаты: Бұл ойын жылдамдыққа, баланың қол немесе көз координациясына ыңғайлы және де баланың зейінін шоғырландырады. Шарты: Балаларға пішіндер бейнелеген карточкалар мен түрлі пішіндерді алып көленкелерін тауып жабыстырып шығады.	Жоба жұмысы Ойын тераниясы: «Пішіндерді орналастыр» Мақсаты: Бұл ойын жылдамдыққа, баланың қол немесе көз координациясына ыңғайлы және де баланың зейінін шоғырландырады. Шарты: Балаларға пішіндер бейнелеген карточкалар мен түрлі пішіндерді алып көленкелерін тауып жабыстырып шығады.

Балалармен жеке жұмыс	заттардың атын, түсін, мөлшерін, көлемін, орнын білуге және айтуға үйрету.	тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра білуге үйрету	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуге талпындыру.	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталауға қалыптастыру.	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет көрсетудің қарапайым дағдыларын сақтауға талпындыру.
Серуенге дайындық	Киімдерін өз бетінше киюге үйрету, түймелерін өз бетінше тауға үйрету.				
Серуен	Дене тәрбиесі *** Ұлттық ойын: «Қыз қуу» Мақсаты: Балаларда байсалдылық, жауапкершілік, тәртіптілік, мәдениеттілік қасиеттерін дамыту.	Дене тәрбиесі *** Қимылды ойын: «Көңілді қошақандар» Мақсаты: Балаларды жылдамдықпен шапшаңдыққа үйрету.	Дене тәрбиесі *** Ұлттық ойын: «Тенге алу» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу.	Дене тәрбиесі *** Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Балаларды достықпен ойын ойнауға тәрбиелеу.	Дене тәрбиесі *** Ұлттық ойын: «Орамал тастамақ» Мақсаты: Балаларда шапшаңдық қасиеттерін қалыптастыру.
Балалардың үйге қайтуы	Баланың балабақшадағы бір күні туралы ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен баланың күн тәртібін сақтау керектігі жөнінде әңгімелесу	Ата-анаға ұсыныс: «Деруменнің пайдасы»	Балалардың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру