

	құрылыстарды құрастырады.				
Ертеңгілік жаттығу Таңғы ас	Дене тәрбиесі*** Таңертеңгілік кешен №5 (құралсыз)				
	Көркем әдебиет Тамақ ішу мәдениетін үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Асқа байлық, Денге саулық! Әумин!				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі -ҮІӨ)	Көркем әдебиет «Кейіпкерлерді ата» Шарты: Балалар «Бауырсақ» ертегісіндегі кейіпкерлерді атау	Жансыру «Жапырақтар әлемі» Шарты: Қиылған күзгі жапырақтардың суретін күзгі ағаштарға жапсырту	Тіл дамыту «Үш аю» ертегісін тамашалау. Шарты: қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйренеді.	Сурет салу, мүсіндеу «Менің сүйікті жемісім» Мақсаты: Суреттен өздерінің сүйікті жемістерін бөйды, және алма жемісін мүсіндейді.	Құрастыру «Жануарларды құрастыру». Шарты: топ болып жануарлар суреттерін сәйкестендіріп орналастыру.
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолдың білектерін, нық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар жасату Тыныс алу жаттығуы: (шармен). - аяқ арасы алшақ, шарды қос қолмен жоғары көтеру (ауа жұту); - шарды тізеге тигізу (дем шығару). Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары	Тіл дамыту, мүсіндеу, сенсорика Ойын іс-әрекеті Тақырыбы: «Дәрігерге қонаққа барамыз» Дәрігердің міндетін, құралдарын таныстыру Балалар ермексаздан лимон мүсіндейді. «Түрлі түсті жолақшалар.» Балаларды ұзын – қысқа, түрлі – түсті жолақшаларды ажырата білуге үйрету. Керекті құралдар: ұзын – қысқа, түрлі – түсті жолақшалар	Дене тәрбиесі Шенбер бойымен қолды белге қойып, табанды нық басып жүру. Қолды жанға ұстап, бір сызықпен жүру. Баюу жүгіру, жылдам жүгіру. Тыныс алу жаттығуы: (текшелермен) –тік тұру; -аяқ арасы нық көлеміндей алшақ; -текшелерді жоғары көтеру (ауа жұту); -қос қолдағы текшелерді үрлеу (дем шығару) Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары	Музыка 1) Музыка тыңдау (күй күмбірі): «Бесік жыры» (И. Нүсіпбаев, С. Жиенбаев) Дауыс жаттықтыру Ән айту: «Әже тілегі» (Т. Қоныратбай) Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Қандай аспап?» (Б. Дәлденбай) Ойын: «Күн мен жаңбыр» Шарты: Балалардың қолына бір-бірден күн атрибуттары беріледі. Үнтаспадан көңілді «Күн» (М.Т.Поталенко) шығармасы қойылады.	Дене тәрбиесі Сапқа тұру. Жалпы дамыту жаттығуы Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу Тыныс алу жаттығуы: «Доптарды үрле» Балалар қолдарындағы доптарды үрлейді. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары Аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, Қимылды ойын

<p>1. Қос қолды ұстау. 2. Алға иіліп созылу. 3. Қос қолды кеуде тұсына әкелу. 4. Б. қ. келу. Б. қ.: отыру, аяқты алға созу. 1. Шарды қос қолмен жоғары көтеру. 2. Тізеге тигізу. 3. Б. қ. келу. Шарды қолдарына ұстап тұрады. Шарды алға созып, оң және сол нықтарға тигізеді. 3-4 рет. Қимылды ойын «Маған қарай жүгірiндер» Қорытынды. Тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, жапсыру «Күзгі табиғат» Күз мезгілі немен ерешеленеді. Жанбыр туралы түсінік беру. Жанбырдың дауысын тыңдау. Сары ала жапырақтар, Қонады қалқып ұшып, Мүлгиді атырап бар, Жамылып алтын ішік, Бу шығып бүйірінен, Ағады жылта бұлақ. Ақ бет ұағазға жаңбырдың тамшыларын жапсыру.</p>	<p>оларды салыстырып, қайсысы ұзын, қайсысы қысқа екенін анықтау. Тақпақ жаттау Алақай! Алақай! Шағтанды балақай! Күз түсті, дән пісті. Айтамыз алғысты. Қорытынды: мадақтау</p>	<p>Текшелерді алып, бірінің соңынан бірі жүріп, шенбер болып дөңгеленіп тұрады. 3-4 рет Қимылды ойын: «Көрсінді тап» Бір-біріне кедергі жасамауды. Қауіпсіздік ережесін сақтауды, жаттығулар ережелерінің толық орындалуын қадағалау. Көркем әдебиет мүсіндеу, сурет салу Күз туралы қысқаша мәлімет сұрау. «Күз» тақпағын жаттау Күз келгенде балалар, Жанбыр жерге жауады. Күз келгенде балалар, Аспанды бұлт жабады. Шарты: тақпақтарды айтып жаттау. Күз мезгіліндегі жанбыр жауғаннан соң аспанда қандай әдемі сурет пайда болатынын түсіндіріп айту және оны түрлі түсті кәмпірттер арқылы кемпіркосактың түстерін шығарып бақылау. Кемпіркосактың суретін түрлі түсті макарон жарналары арқылы жіптен тізбектеп өткізу.</p>	<p>Балалар көңілді әуен ырғағымен күнді жоғары көтеріп, орындарында айналып, ортаға қосып түйістіріп, секіру сияқты қимылдар жасайды. Балалар «Күн тығылып, аспанды сұрғылт бұлт басты» дегенде күнді арттарына тығып отырып қалады. Ал енді «Аспаннан жаңбыр тамшылары сіркіреп жерге жауады», дегенде балаларды ортадағы қолшатырға жүгіріп тығылуға шақыру. Ойынды бірнеше рет қайталап ойнату. Қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту, жапсыру «Бақшада» суретпен жұмыс Шарты: Сыртқы белгілері бойынша көкөністер (қызанақ, қияр) ажыратуға үйретіп, суреттерін жапсыру Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр» Шарты: Берілген жемістер мен көкөністердің муляждарын атау, екі</p>	<p>Тышқан мен мысық» Балалардың көңіл күйін бақылау. Көркем әдебиет жапсыру, мүсіндеу Тақырыбы: «Қорқақ қоян» Балалар қоян қайда тұрады? Қоянның ормандағы өмірі туралы әңгеме. Қоянның қорегі не сәбіз ба алде қырыққабатпа? Қоянның суретіне түрлі түсті қағаздарды жапсыру. Қоянды ермексазбен мүсіндеу. Қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту, сурет салу «Топ бөлмесіне саяхат» Балалар тобымыз қандай? Топтың ішінде нелер бар қандай жиназдар көріп отырсыңдар? Тобымыздағы әр түрлі жиназдардың суреттерін үйлестіріп бересін суреттерді боямыз. Қорытынды: балаларды мадақтау</p>
--	--	---	---	---

	«Дұрысын тап» Шарты: Суреттен тек тағамдарды белгілеп көрсету, айту, тек тағамдарды ақ қағазға жапсырмалау. Қорытынды: мадақтау		Кемпіркосақтың суретін түрлі түсті бояумен бояу. Жапырақтардың суреттерін ермексаздың көмегімен дәстүрден тыс мүсіндеу. Қорытынды: балаларды мақтап, мадақтау.	себетке салу Қорытынды: сұрақ - жауап, мадақтау	
Серуенге дайындық	Бүгінгі ауа райына бақылау жасау. Серуенге ауа-райына сәйкес киіну ережесін айту, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.				
Серуен	Картотека № 12 Дене тәрбиесі***	Картотека № 13 Дене тәрбиесі***	Картотека № 14 Дене тәрбиесі***	Картотека № 15 Дене тәрбиесі***	Картотека № 16 Дене тәрбиесі***
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешімін, шкафта киімдерін орналастыруға, өзіне-өзі қызмет көрсетуге дағдыландыру.				
Түскі ас	Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру.				
Күнілзгі ұйқы	«Арыстан мен тышқан» ертегісін оқып беру.	«Түлкі мен тырна» ертегісін оқып беру.	«Шалқан» ертегісін оқып беру.	«Маша мен аю» ертегісін оқып беру.	«Қорқақ қоян» ертегісін оқып беру.
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары					
Бесін ас	Үстел басында сөйлемей. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Асқа байлық, Денге саулық! Әумин!				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық сюжетті-рольдік, үстел үсті-басна және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Сенсорика, мүсіндеу, сурет салу Ермексаздан пішіндер мүсіндеу. Шарты : ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін кеңейтіп, ермексаздан санырауқұлақ мүсіндеп суретін бояу.	Көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру, сурет салу Күз туралы тақпақ айтқызу М. Әлімбаев (Күз келді) Сарғайды тоғай, Сап-сары маңай. Соңғы әнін айтып, Құс кетті қайтып. Айнала жым-жырт, Көк аспан сұрғылт.	Қоршаған әлеммен таныстыру, жаңсыру «Әуе шарлары» Шарларының боялған шарларға ирек сызықтар жүргізіп, жіптерін бейнелейді Ойын: «Орынын тап» Шарты: Суреттеі шарларды, өз түстеріне сай көйлек киіп тұрған қыздың қолына апарып	Көркем әдебиет, сенсорика, құрастыру «Машина» Шарты: құрастыру жолын көрсету, машинаның бөліктерін атап көрсету, үлкен және кіші машиналар құрастыру. Машинаның дөңгелектерінің қандай пішін екенін атау	Жоба жұмысы Ойын терапиясы Тақырыбы: «Бес саусақ» Мақсаты: Баланың ұсақ қол моторикасын дамытып түстерді ажыратады. Шарты: Бес саусақты қолғаптың ішіндегі шариктердің түстерін ажыратып орналастыру.

			Жер жыртқан тылда Трактор қырда. Суретпен жұмыс «Күзгі табиғат көрнісі» Шарты: суреттегі күз мезгілінің табиғатын сұраған кезде жауап беру жапырақтың суретін бояу	жапсыру.		
Балалармен жеке жұмыс	атын атағанда дыбысқа еліктеу арқылы оған көмеке жүгінеуді қалыптаст ыру.	тіркестер мен кейбір сөздерді еліктей отырып, айтауға дағдыландыру.	эмоционалды көңіл- күйді түсініліру арқылы балаларға көрсетуді дағдыландыру.	түстерді ажыратуға және оларды дұрыс атауға мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін қадағалау.	табиғат бұрышындағы гүлдерді қадағалауға қызығушылық танытуға бейімдеу.	
Серуенге дайындық	Кімдерін өз бетінше киюге үйрету, түймелерін өз бетінше тауға үйрету.					
Серуен	Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Қыз қуу» Шарты: Балаларда байсалдылық, жауапке ршілік, тәртіптілік, мәде ниеттілік қасиеттерін дамыту.	Дене тәрбиесі*** Қимылды ойын: «Көңілді қошақандар» Шарты: Балаларды жылдамдықпен шапшаңдыққа үйрету.	Дене тәрбиесі*** Қимылды ойын: «Үрпек төбет» Шарты: Тез жүгіре білуге үйрету, жылдамдыққа, батылдыққа тәрбиелеу.	Дене тәрбиесі*** Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Шарты: Балаларды достықпен ойын ойнауға тәрбиелеу.	Дене тәрбиесі*** Қимылдық ойын: «Қашпа, доп». Шарты: Ойын шартын сақтай отырып, топ болып ойнауға, қимыл- қозғалысын дамытуға, ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.	
Балалардың үйге қайтуы	Баланың балабақшадағы бір күні туралы ата- аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен баланың күн тәртібін сақтау кере ктігі жөнінде әңгімелесу	Ата-анаға ұсыныс: «Дәруменнің пайдасы»	Балалардың үйдегі күн тәртібінде ойынның ма ңыздылығы тақырыбы нда әңгімелесу	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата- аналарға кеңес беру	

Бекітілді 
«Babi» жеке бөбекжайының
әдіскері Махамбет Қ.М

Тәрбиелесу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Babi» жеке бөбекжайы
Топ: «Ботакан» кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 10-14.11.2025 ж

Құндылық: Әділдік және жауапкершілік
Құзыреттілік: Қоғамға қызмет

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 10.11.2025ж	Сейсенбі 11.11.2025ж	Сәрсенбі 12.11.2025ж	Бейсенбі 13.11.2025ж	Жұма 14.11.2025ж
Балаларды қабылдау	Баланың бүгінгі күндеріне сәттілік тілеп, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру Күй күмбірі Ақан сері Қорамсаулы «Құлагер»	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Топта балалармен шағын ойын / орталықтарына еркін ойындарды ұйымдастыру. Күй күмбірі Құрманғазы Сағырбайұлы, «Бұлбұл»	Балабақшада қызмет жасайтын апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру Күй күмбірі Біржан сал Қожағұлұлы «Жанбота»	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Күй күмбірі Құрманғазы Сағырбайұлы «Кісен ашқан»	Ата анамен әңгімелесу, дене қызуын өлшеп, тазалығын тексеру Күй күмбірі Халық күйі «Асан Қайғы»
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	«Әділдік пен жауапкершілік» туралы әңгімелесу.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық,	«Менің Қазақстаным» ҚР әнұраның орындау	Дидактикалық ойындарға «Қалай дыбыстайды?», саусак ойыны «Қуырмаш»	Үстел-үсті ойын: «Ертегілер» Шарты: балалар ертегі кейіпкерлерін ретімен	Мысықтың және күштің дауысын салу арқылы сөйлеу дағдысын жетілдіру.	Құрастыру материалдарынан үйшік құрастыруды дамыту. (құрастыру)

<p>«Алдык, еңбек, «сйнелеу, дербес және «алары) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Жолда» Шарты: Балаларға көлік жүретін жолмен өтпеулерін, жалғыз жүрмеулерін түсіндіру. Көліктер көп жүретін жерде арнайы жаяу жүргіншілерге арналған жермен өту керек екенін айтып беру.</p>	<p>және үстел үсті ойындарын ойнауға жұмылдыру. белсенділігін арттыру. (Қоршаған әлеммен таныстыру)</p>	<p>орналастырады. (Тіл дамыту)</p>	<p>Шарты: Үй жануарларын дауысы арқылы тану, сөйлеуге үйрету (тіл дамыту)</p>	
<p>Дене тәрбиесі*** Таңертеңгілік кешен №5 (құралсыз)</p>					
<p>Ертеңгілік жаттығу Таңғы ас</p>	<p>Көркем әдебиет Тамақ ішу мәдениетін үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Асқа байлық, Денге саулық! Әумин! Үнемді тұтыну. «Электр энергиясы» балаларға топтың ішіндегі электр энергиясын үнемдеп, уақытыл сөндіріп жүру керек екенін түсіндіру.</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс- әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі -ҮІӨ)</p>	<p>«Ғажайып қалта» ойын-жаттығу: Мақсаты: Ойыншықтарды ажыратып тани білуге үйрету, ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту, түстерін атау (сенсорика)</p>	<p>«Қақпақтар» үстел-үсті ойыны: Мақсаты: Балаларды ұқсас заттарды топтастыра білуге үйрету, саусак моторикаларын дамыту. (құрастыру)</p>	<p>«Достық» саусак ойын жатығуы Шарты: Балалардың саусак моторикасын дамыту, ересектің нұсқауы музыка әуенімен қимылдар жасауға (Музыка***)</p>	<p>«Күз» өлеңі, Көрінеді шалғайдан, Бел-белестер сарғайған. Сары жапырақтар төгілген, Тоғайды да көрдім мен. (тіл дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Түрлі түсті шарлар» Мақсаты: Түстерді танып ажыратуға үйрету (сенсорика)</p>
<p>Кестеге сәйкес ҮІӨ</p>	<p>Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолдың білектерін, нық белдеуінің бұлшық еттерін</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, мүсіндеу, сенсорика Ойын іс-әрекеті Тақырыбы: «Дәрігерге қонаққа барамыз» Дәрігердің міндетін,</p>	<p>Дене тәрбиесі Шеңбер бойымен қолды белге қойып, табанды нық басып жүру. Қолды жанға ұстап, бір</p>	<p>Музыка Музыка тыңдау (күй күмбір): «Спорт маршы» (В. Соловьев-Седой) Дауыс жаттықтыру Ән</p>	<p>Дене тәрбиесі Сапқа тұру. Жалпы дамыту жаттығуы Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды</p>

<p>дамығуға және нығайтуға арналған жаттығулар жасау</p> <p>Тыныс алу жаттығуы : (шармен).</p> <p>- аяқ арасы алшақ, шарды қос қолмен жоғары көтеру (ауа жұту);</p> <p>- шарды тізеге тигізу (дем шығару).</p> <p>Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Қос қолды ұстау. 2. Алға иліп созылу. 3. Қос қолды кеуде тұсына әкелу. 4. Б. қ. келу. <p>Б. қ.: отыру, аяқты алға созу.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шарды қос қолмен жоғары көтеру. 2. Тізеге тигізу. 3. Б. қ. келу. <p>Шарды қолдарына ұстап тұрады. Шарды алға созып, оң және сол иықтарға тигізеді. 3-4 рет.</p> <p>Қимылды ойын «Маған қарай жүгіріңдер» Қорытынды .</p> <p>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру , жапсыру</p> <p>«Күзгі табиғат»</p>	<p>күралдарын таныстыру</p> <p>Дәрігердің суретін көрсету. Білге қандай жағдайда көмектеседі, сол туралы әңгімелесу.</p> <p>Дәрігердің дабын суретке ермексәзды жағу.</p> <p>Дәрігердің неше күралдары бар екенін айту, саппау.</p>	<p>сызықпен жүру. Бауа жүгіру, жылдам жүгіру. Тыныс алу жаттығуы : (текшелермен)</p> <p>-тік тұру;</p> <p>-аяқ арасы нық көлеміндей алшақ;</p> <p>-текшелерді жоғары көтеру (ауа жұту);</p> <p>-қос қолдағы текшелерді үрлеу (дем шығару)</p> <p>Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары</p> <p>Текшелерді алып, бірінің соңынан бірі жүріп, шеңбер болып дөңгеленіп тұрады. 3-4 рет</p> <p>Қимылды ойын: «Көршінді тап»</p> <p>Бір-біріне келергі жасамауды. Қауіпсіздік ережесін сақтауды, жаттығулар ережелерінің толық орындалуын қадағалау.</p> <p>Көркем әдебиет мүсіндеу, сурет салу</p> <p>Күз туралы қысқаша мәлімет сұрау.</p> <p>«Күз »тақпағын жаттау</p> <p>Күз келгенде балалар, Жаңбыр жерге жауады. Күз келгенде балалар, Аспанды бұлт жабады.</p> <p>Шарты: тақпақтарды айтып, жаттау. Күз мезгіліндегі жаңбыр</p>	<p>айту: « Мен кішкентай баламын» (Д.Омаров)</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Көңіл-күй» (Bilimlands)</p> <p>Ойын: «Қуыршақты кіндір»</p> <p>Ойын шарты: Ортаға 5 қуыршақ және қастарында олардың киімдері жатады. Белгі берілген кезде әр бала өзінің қуыршағын кіндіруі қажет.</p> <p>Бірінші аяқтаған бала жеңімпаз атанады.</p> <p>Тіл дамыту, сенсорика</p> <p>Тақырыбы: «Менің отбасым»</p> <p>Миға шабуыл: Жұмбақ шешу.</p> <p>Ойын іс-әрекеті</p> <p>Көзінде көздірігі бар, көп оқиды. Әжеге көмектеседі, дүкенге барады.</p> <p>Немерелерімен ойнайтын ол кім?</p> <p>Дұрыс айтасыздар, ол ата.</p> <p>Ашық-жабық сұрақтар: Суретпен отбасы туралы әңгіме жүргізу.</p> <p>-Отбасы мүшелері туралы сұрақ арқылы жауап алу.</p>	<p>кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу Тыныс алу жаттығуы: «Донғтарды үрле»</p> <p>Балалар қолдарындағы донғтарды үрлейді .</p> <p>Негізгі қимыл –қозғалыс жаттығулары</p> <p>Аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, ықимылды ойын</p> <p>Тышқан мен мысық»</p> <p>Балалардың көңіл күйін бақылау.</p> <p>Көркем әдебиет жапсыру , мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: «Қорқақ қоян»</p> <p>Балалар қоян қайда тұрады?</p> <p>Қоянның ормандағы өмірі туралы әңгеме. Қоянның қорегі не сәбіз ба алде қырыққабатпа?</p> <p>Қоянның суретіне түрлі түсті қағаздарды жапсыру.</p> <p>Қоянды ермексәзбен мүсіндеу.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, сурет салу</p> <p>«Топ бөлмесіне саяхат»</p> <p>Балалар тобымыз қандай? Топтың ішінде</p>
---	---	---	--	---

	<p>Күз мезгілі немен ерешеленеді. Жанбыр туралы түсінік беру. Жанбырдың дауысын тыңдау.</p> <p>Сары ала жапырақтар, Қонады қалқып ұшып, Мулгиді атырап бар, Жамылып алтын ішік, Бу шығып бүйірінен, Ағалы жылға бұлақ, Ақ бет ұағазға жаңбырдың тамшыларын жапсыру.</p> <p>«Дұрысын тап»</p> <p>Шарты: Суреттен тек тағамдарды белгілеп көрсету, айту, тек тағамдарды ақ қағазға жапсырмалау.</p> <p>Қорытынды: мадақтау</p>		<p>жауғаннан соң аспанда қандай әдемі сурет пайда болатынын түсіндіріп айту және оны түрлі түсті кәмпиттер арқылы кемпіркосақтың түстерін шығарып бақылау.</p> <p>Кемпіркосақтың суретін түрлі түсті макарон жарналары арқылы жіптен тізбектеп өткізу.</p> <p>Кемпіркосақтың суретін түрлі түсті бояумен бояу.</p> <p>Жапырақтардың суреттерін ермексаздың көмегімен дәстүрден тыс мүсіндеу. Қорытынды: балаларды мақтап, мадақтау.</p>	<p>Ата, Әже, Әке, Ана сөздерін кайталау. Сергіту сәті.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр»</p> <p>Шарты: Суретте берілген отбасы мүшелерін санау. Оларды атау.</p> <p>Балалар біз бүгін кімдермен таныстық? Отбасы мүшелеріне кімдер жатады?</p> <p>Балаларды мадақтау. Қорытынды.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, жапсыру</p> <p>«Бақшада» суретпен жұмыс</p> <p>Шарты: Сыртқы белгілері бойынша көкөністер (қызанақ, қияр) ажыратуға үйретіп, суреттерін жапсыру</p> <p>Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр»</p> <p>Шарты: Берілген жемістер мен көкөністердің муляждарын атау, екі себетке салу</p> <p>Қорытынды: сурақ - жауап, мадақтау</p>	<p>нелер бар қандай жанпаздар көріп отырсындар?</p> <p>Тобымыздағы әр түрлі жанпаздардың суреттерін үйлестіріп бересін суреттерді боямыз.</p> <p>Қорытынды: балаларды мадақтау</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Бүгінгі ауа райына бақылау жасау. Серуенге ауа-райына сәйкес киіну ережесін айту, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.</p>				

<p>дүеннен оралу</p> <p>Түскі ас</p> <p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Картотека № 10 Дене тәрбиесі***</p> <p>Балалардың дұрыс шешімін, икафка киімдерін орналастыруға, өзіне-өзі қызмет көрсетуге дағдыландыру.</p> <p>Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру. Колды дұрыс жууға дағдыландыру.</p> <p>«Арыстан мен тышқан» ертегісін оқып беру.</p>	<p>Картотека № 10 Дене тәрбиесі***</p> <p>«Гүлкі мен тырна» ертегісін оқып беру.</p>	<p>Картотека № 11 Дене тәрбиесі***</p> <p>«Шалқан» ертегісін оқып беру.</p>	<p>Картотека № 12 Дене тәрбиесі***</p> <p>«Маша мен аю» ертегісін оқып беру.</p>	<p>Картотека № 13 Дене тәрбиесі***</p> <p>«Коркак қоян» ертегісін оқып беру.</p>
<p>Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары</p> <p>Бесін ас</p>	<p>Үстел басында сөйлемей. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.</p> <p>Асқа байлық, Денге саулық! Әумин!</p>				
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</p>	<p>Сенсорика, мүсіндеу, сурет салу</p> <p>Ермексаздан пішіндер мүсіндеу.</p> <p>Шарты : ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін кеңейтіп ,ермексаздан саңырауқұлақ мүсіндеп суретін бояу.</p>	<p>Көркем әдебиет,қоршаған әлеммен таныстыру, сурет салу</p> <p>Күз туралы тақпақ айтқызу</p> <p>М. Әлімбаев (Күз келді) Сарғайды тоғай, Сап-сары маңай, Сонғы әнін айтып, Құс кетті қайтып, Айнала жым-жырт, Көк аспан сұрғылт. Жер жыртқан тылда Трактор қырда.</p> <p>Суретпен жұмыс</p> <p>«Күзгі табиғат көрнісі » Шарты : суреттегі күз мезгілінің табиғатын сұраған кезде жауап беру ,жапырақтың суретін бояу</p>	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру,жапсыру, құрастыру</p> <p>«Әуе шарлары» Шарларының боялған шарларға ирек сызықтар жүргізіп, жіптерін бейнелейді</p> <p>Ойын: «Орының тап» Шарты: Суреттеі шарларды, өз түстеріне сай көйлек киіп тұрған қыздың қолына апарып жапсыру.</p> <p>Шарларды дайын қиылған қағаздардан құрастыру.</p>	<p>Көркем әдебиет,сенсорика, құрастыру</p> <p>«Машина» Шарты: құрастыру жолын көрсету, үлкен машинаның бөліктерін атап көрсету, үлкен және кіші машиналар құрастыру .Машинаның денгелектерінің қандай пішіні екенін атау</p>	<p>Жоба жұмысы</p> <p>Ойын терапиясы</p> <p>Тақырыбы: «Бес саусақ»</p> <p>Мақсаты: Баланың ұсақ қол моторикасын дамытып түстерді ажыратады.</p> <p>Шарты: Бес саусақты қолғаптың ішіндегі шариктердің түстерін ажыратып орналастыру.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>атын атағанда</p>	<p>тіркестер мен кейбір</p>	<p>эмоционалды көңіл-</p>	<p>түстерді ажыратуға</p>	<p>табиғат бұрышындағы</p>

	дыбысқа еліктеу арқылы оған көме кме жүгінеуді қалыптастыру.	сөздерді еліктей отырып, айтауға дағдыландыру.	күйді түсіндіру арқылы балаларға көрсетуді дағдыландыру.	және оларды дұрыс атауға мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін қадағалау.	гүлдерді қадағалауға қызығушылық танытуға бейімдеу.
Серуенге дайындық	Кімдерін өз бетінше киюге үйрету, түймелерін өз бетінше тағуға үйрету.				
Серуен	Дене тәрбиесі *** Ұлттық ойын: «Қыз қуу» Шарты: Балаларда байсалдылық, жауапкершілік, тәртіптілік, мәдениеттілік қасиеттерін дамыту.	Дене тәрбиесі *** Қимылды ойын: «Көңілді қоспақандар» Шарты: Балаларды жылдамдықпен шапшаңдыққа үйрету.	Дене тәрбиесі *** Қимылды ойын: «Үрік тебет» Шарты: Тез жүгіре білуге үйрету, жылдамдыққа, батылдыққа тәрбиелеу.	Дене тәрбиесі *** Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Шарты: Балаларды достықпен ойын ойнауға тәрбиелеу.	Дене тәрбиесі *** Қимылдық ойын: «Қашпа, доп». Шарты: Ойын шартын сақтай отырып, топ болып ойнауға, қимыл-қозғалысын дамытуға, ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Баланың балабақшадағы бір күні туралы ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен баланың күн тәртібін сақтау керектігі жөнінде әңгімелесу	Ата-анаға ұсыныс: «Дәруменнің пайдасы»	Балалардың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру

Селік

Бекітілді
«Babi» жеке бөбекжайының
әдіскері Махамбет Қ.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Babi» жеке бөбекжайы
Топ: «Ботақан» кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 17.11 – 21.11.2025 ж
Құндылық: Әділдік және жауапкершілік айы.
Құзыреттілік: қоғамға қызмет

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 17.11.2025ж	Сейсенбі 18.11.2025ж	Сәрсенбі 19.11.2025ж	Бейсенбі 20.11.2025ж	Жұма 21.11.2025ж
Балаларды қабылдау	Балалардан демалыс күндері қалай өткізгендері туралы әңгімелесу. Күй күмбірі: «Адай»	Балалармен амандасып, балалар өздерінің көңіл күйін смайлик таңдау арқылы көрсетеді. Күй күмбірі: «Ақсақ құлан»	Балалардан ауа-райы қалай екендігін сұрау. Балабақшаға қалай жеткендігі туралы әңгімелесу. Күй күмбірі: «Көңіл толқыны»	Балалар түрлі-түсті жолақтардан өтіп, өзіне ұнаған смайликтерді таңдап, оны қайталап өзінің бүгінгі көңіл күйін білдіру. Күй күмбірі: «Қосалқа»	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Күй күмбірі: «Балбырауын»
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Жауапкершілік - адам бойындағы белгілі бір істі, өзіне тапсырылған міндетті орындап, жүзеге асыруынан байқалатын адамгершілік қасиет болып табылады. Жауапкершілік туралы әңгіме.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және	«Жолдан өгейік» Бағдаршам түстерін үйрету. Қызыл - тоқта Сары - дайындал Жасыл - жүруге	Құрастыру «Бұл қай ертегі?» Шарты: Бөліктерге бөлінген ертегі кейіпкерлерін құрастыру.	Құрастыру «Әдемі ұшақтар» Шарты: Балаларға ұшақтар туралы түсінік беру. құрастыруға үйрету	Сенсорика «Пішіндерді ажырат» Шарты: пішіні бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды	Көркем әдебиет «Тауып көрсет» Шарты: шалқан ертегісіндегі кейіпкерлерді көрсету.

Әншілікті қамтамасыз ету Ертеңгілік жағтығу	Болады. Қауіпсіздік ережесін есте сақтаймыз.	Топтастыру			
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін үстелде тамақтану кезінде асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру. Ауызды толтырып сөйлемей.	Дене тәрбиесі*** Таңертеңгілік кешен №6 (қурылмен)			
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі -ҮІӨ)	<p>Тіл дамыту «Ұшты – ұшты» Шарты: Балалардың ойлау қабілеті мен тілдік қорындамыту, сөздерді тыңдай білуге үйрету, қол қозғалысын дамыту.</p>	<p>Тіл дамыту . «Дұрыс, дұрыс емес» Шарты: суретке қарап құстарға деген қарым-қатынастың қайсысы дұрыс, қайсысы дұрыс емес екенін айтады, түсіндіреді.</p>	<p>Сенсорика «Түрлі – түсті кубиктер» Шарты: Негізгі төрт түсті бір-бірінен ажыратуға үйрету</p>	<p>«Қоркөк әдебиет» Балабақша» әңгіме Шарты: қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйренеді.</p>	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру, құрастыру Берілген жануарлар жинды суреттерді орнына қойып ретімен құрастыру.</p>
Кестеге сәйкес ҮІӨ	<p>Дене тәрбиесі Сапта тұру. Бір тізбекпен жүру. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Тыныс алу: «Жел» 1. «Алақандағы допты үрлеу, желмен тербелу. Негізгі қимыл-Жан-жақты дамыту жаттығулары: 1. Бір-бірінің қолдарынан ұстап лентаны басып жүру 2. Қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтау. 3. Жүріп тепе-теңдікті сақтау Қимылды ойын</p>	<p>Тіл дамыту, сурет салу, мүсіндеу. Тақырыбы: «Қонжыққа арналған шарлар» Балаларға тапсырма: Қызыл түспен дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеуді үйрету саусақ арқылы шарларды бояу және мүсіндеу. «Заттарды тап және ата» Шарты: Қоян үйшігіндегі бөренелердің түсін айтады және түске сәйкес топтағы заттар табады.</p>	<p>Дене тәрбиесі Сапта тұру. Бір тізбекпен жүру. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Тыныс алу: «Жел» 1. «Алақандағы допты үрлеу, желмен тербелу. Негізгі қимыл-Жан-жақты дамыту жаттығулары: 1. Бір-бірінің қолдарынан ұстап лентаны басып жүру 2. Қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтау. 3. Жүріп тепе-теңдікті сақтау Қимылды ойын</p>	<p>Музыка Музыка тыңдау(күй күмбір): «Ата толғау» Н. Тілендиев Дауыс жаттықтыру Ән айту: «Күз келді» А. Досмағамбет Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Бала, балапан» Ойын: «Жемістер мен көкөністерді ажырат» Шарты: Балаларды 2 топқа «Көкөністер» және «Жемістер» деп бөліп, көкөністер тобы сары себетке көкөністерді, ал жемістер тобы қызыл себетке жемістерді музыка ырғағымен жинап, бақташы атайға көмектесіп.</p>	<p>Дене тәрбиесі Сапта тұру. Бір тізбекпен жүру. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Тыныс алу: «Жел» 1. «Алақандағы допты үрлеу, желмен тербелу. Негізгі қимыл-Жан-жақты дамыту жаттығулары: 1. Бір-бірінің қолдарынан ұстап лентаны басып жүру 2. Қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтау. 3. Жүріп тепе-теңдікті сақтау Қимылды ойын</p>

<p>«Допты ұстап ал» Жаттығуларды орындауды бақылау. қауіпсіздік ережесін сақтау.</p> <p>Көркем әдебиет , мүсіндеу , Тақырыбы: «Қай пішінге ұқсады?» кім келді?»</p> <p>Тапсырма: Қуыршаққа арналған тақиясы қандай пішін, түсі қандай, ою - өрнектері түгелме, түстері қандай екен. Тақия мүсіндеу</p> <p>Дидактикалық ойын: «Түрлі түсті ұяшық»</p> <p>Шарты: Балалар түрлі түсті бұйымды ұяшыққа ретімен орналастыру</p>	<p>«Допты ұстап ал» Жаттығуларды орындауды бақылау. қауіпсіздік ережесін сақтау.</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру.құрастыр у,жапсыру.</p> <p>Тақырыбы: «Балалап» Балалапның сыртқы түрін, түсін ерекшелігін сипаттауға үйрету. Үлкен,кіші ұмажалған қағазды дайын балалап суретіне саусақ арқылы басып желім арқылы , жапсыру және құрастыру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Дұрыс түсті тап»</p> <p>Шарты: Ойыншықтарды өз түстерімен сәйкестендіру.</p>	<p>Тіл дамыту, сенсорика</p> <p>Тақырыбы: «Сикырлы пішіндер»</p> <p>Дөңгелекпің, дөңгелек, Домалап мен келем көп.</p> <p>Күнге де мен ұқсаймын, Жарқыраймын ,демек мен!</p> <p>Балаларға пішіндерді көрсету.Олардың түстерін ажырату.</p> <p>Ойын. «Пішіндерді орналастыр»</p> <p>Шарты: балаларға үлкен пішіндері бар кілемше беріледі.Сол кілемшелердегі пішіндерді өз орындарына орналастыру.</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру, жапсыру.құрастыру, сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Түстер» Балаларды негізгі түстермен таныстыру. Тәрбиеші суреттер арқылы көрсетеді.</p> <p>Қызыл алма, сары күн , көк аспан, жасыл шөп. Балалар заттарды түсіне қарай топтайды. Балалар түрлі түсті қағаздан қызыл гүл, жасыл жапырақ, сары</p>	<p>«Допты ұстап ал» Жаттығуларды орындауды бақылау. қауіпсіздік ережесін сақтау.</p> <p>Тіл дамыту, мүсіндеу. Тақырыбы: «Жемістер әлемі»</p> <p>Тәрбиеші сурет немесе ойыншық жемістер көрсетеді; алма, банан, жүзім.</p> <p>Балалар жемісті атайды, түсін, дәмін сипаттайды Алма, қызыл,тәтті. Банан, сары, ұзын. Ермексаздан алманы мүсіндейді.</p>
---	---	--	--

				күн жапсырады, алдымен гүлді желімдейміз, енді жапырақтарын жапсырамыз. Балалар көк аспанның суретін салады. Кубиктен түс бойынша үй құрастырады.	
Серуенге дайындық	Серуенге дайындық				
Серуен	Серуен				
Серуеннен оралу	Серуеннен оралу				
Түскі ас	Түскі ас				
Күндізгі ұйқы	Күндізгі ұйқы				
Ұйқалан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқалан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары				
Бесін ас	Бесін ас				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)				

Ояну кешені №6

Үстел басында сөйлемей. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.

Рақмет дәмiне,
Ризалық берсiн бәрiне.
Аман болып басыңыз,
Жүзге жетсiн жасыңыз.

Қоршаған әлеммен таныстыру, жапсыру, сурет салу
Тақырыбы: «Вагондар»
Ойыншықтардың түрін атау,
Ойыншықтарды

Қоршаған әлеммен таныстыру, жапсыру, мүсiнлеу
Тақырыбы: «Көлiк»
Көлiк туралы түсiнiк беру, жүргiзушi туралы айту. Дүкеннен көлiк түрлерiн сатып алып,

Тiл дамыту, сурет салу
Тақырыбы: «Қызыл, сары алма»
Алақан әдiсi арқылы қызыл, сары алмаларды бояу.
Дидактикалық ойын: «Жапырақтар

Жапсыру
мүсiнлеу. Жемiстердiң сынарын тауып құрастыру, көлеңкесiн тауып жапсыру.
Ермекездарды денгелектеу арқылы мүсiнлеу.

Жоба жұмысы
Ойын терапиясы «Алақанмен сурет салу»
Балалар көбiкпен сурет салып қол моторикасын ой өрiсiнiң дамуына ықпал етедi

Сыртқы киiмдерiн ауыстырып киюдi қалағалау, ұқыпты киiне бiлуге, бiр-бiрiне көмектесе бiлуге үйрету

Дене тәрбиесі***
Картотека № 8

Дене тәрбиесі***
Картотека № 10

Дене тәрбиесі***
Картотека № 9

Дене тәрбиесі***
Картотека № 8

Дене тәрбиесі***
Картотека № 8

Топ белмесiне арналған киiмдi ауыстырып кие бiлуге, киiмдерiн сәресiне ұқыпты жинауға дағдыландыру

Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру.

Рақмет дәмiне,
Ризалық берсiн бәрiне.
Аман болып басыңыз,
Жүзге жетсiн жасыңыз.

«Үш аю» ертегісі

«Бармақтай бала» ертегісі.

«Түлкі мен тырна» ертегісі.

«Шалқан» ертегісі.

«Ақымақ қасқыр» ертегісі.

	сындырмай, ұқыпты пайдалануға дағдыландыру. Саусақ әдісін қолдану. Қызыл, сары түстерді қолданып суретті жапсырмалау арқылы суретке салыстыру. Вагондардың суретін бояу	бейнелеріне қарап қиылған пішіндерден көліктердің бейнесін жасау және фианелестрафта жапсыру. Көліктердің дөңгелектерін мүсіндеу.	жинаймыз» Шарты: Балаларға шашылып жатқан жапырақтарды жинату. Жапырақтарды жинай жүріп түсін атау.	Шарты: Балалар алақаның бояғыштың көмегімен бояп тұрай суреттер сала алады.
--	--	--	---	---

Балалармен жеке жұмыс	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінуге талпындыру.	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға ынталандыру.	лайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруға ынталандыру.	менгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алуға) дағдыландыру.	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге және салыстыруға талпындыру.
Серуенге дайындық	Книмдерін өз бетінше қиюға үйрету, түймелерін өз бетінше тауға үйрету.				
Серуен	Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын; «Асық ату»	Дене тәрбиесі*** «Күн мен жаңбыр» Балаларды зейінділікке баулу.	Дене тәрбиесі*** Қимылды ойын: «Түстерді тап» Түстерді ажырата білу және қозғалыс белсенділігін арттыру.	Дене тәрбиесі*** Қимылды ойын «Қояндар мен қасқыр» Жылдамдық пен ептілікке дамыту.	Дене тәрбиесі*** Қимылды ойын: «Құстар мен мысық» Балалардың жүгіру, қашу, бағдарлау қабілетін дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	Ата – анаға кеңес	«Көкөніс пайдасы»	Ата-анаға кеңес:	Ата – аналарға кеңес:	Демалыстарды жақсы

	Баланың бос уақытын дұрыс ұйымдастыру.	Мейірбеке кеңесі	Үйде баласымен қараңдашпен жұмыс жасалуына кеңес беру	Тренинг: «Ата – ана мен бала арасындағы сенімді қарым - қатынас» Психолог кеңесі.	өткізу ниетін білдіру.
--	--	-------------------------	---	---	------------------------

Бекітілді 
«Babi» жеке бөбекжайының
әдіскері Махамбет Қ.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Babi» жеке бөбекжайы
Топ: «Ботақан» кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 24-28.11.2025 ж

Құндылық: Әділдік және жауапкершілік
Құзыреттілік: Қоғамға қызмет

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 24.11.2025ж	Сейсенбі 25.11.2025ж	Сәрсенбі 26.11.2025ж	Бейсенбі 27.11.2025ж	Жұма 28.11.2025ж
Балаларды қабылдау	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. <i>Күй күмбірі</i> Сәкен Тұрысбеков «Көңіл толқыны».	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. <i>Күй күмбірі</i> Құрманғазы Сағырбайұлы «Сарыарқа»күйі	Балалардан ауа-райы қалай екендігін сұрау.Балабақшаға қалай жеткендігі туралы әңгімелесу. <i>Күй күмбірі</i> Даулеткерей Шығайұлы "Қосалқа" күйі	Балабақшада қызмет жасайтын апайларға күрмет / көрсетіп,топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру <i>Күй күмбірі</i> Тәттімбек Қазанғапұлы "Сарыжайлау"күйі	Ата анамен әңгімелесу,дене қызуын өлшеп,тазалығын / тексеру <i>Күй күмбірі</i> Нұрғиса Тілендиев "Әлкисса"күйі
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың адалдық пен әділдікті дұрыс ұғына білу біліктіліктерін дамытуға ықпал ету.Балаларды адалдыққа қамқорлыққа әділдікке және шынайылыққа тәрбиелеу				
Балалардың іс-әрекеті	Менің Қазақстаным	Құрастыру	Сенсорика	Қоршаған әлеммен	Сенсорика

<p>«Ымдык, инкативтік, армашылық, эксперименталдық, еңбек, клымд, бейнелеу, дербес және баскалары) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету</p>	<p>Әуран орындау Құрастыру «Жедел жәрдем көлінің қандай бөлік жетпейді?» Шарты: Жетпейтін бөлікті тауып, құрастырту арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.</p>	<p>«Баланың суреттегі құрастыру» Шарты :Балалар сурет кынадыларын құрастырады</p>	<p>«Бөлігін тап!» Үлестірмелі материалдардан көліктердің бөлігін табу.</p>	<p>тағыстыру «Төлдерін тап» Шарты: қой,ешкі,сныр,жылы ның төлдерін табу.</p> <p>«Гүлі түсті доңғар» Шарты :/доңғарды себеттерге жинау барысында түстерді бір- бірінен ажыратыды.</p>
<p align="center">Дене тәрбиесі*** Танертенгілік кешен №6 (сылдырмакпен)</p>				
<p>Ертеңгілік жаттығу Таңғы ас</p>	<p>Көркем әдебиет Тамақ ішу мәдениетін үстелде отыру,тамақтану,асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Бата беру Астарын дәмді болсын! Асың асың асыңа Береке берсең басыңа. Үнемді тұтыну."Тамақтану ережелері" тақырыбында әңгімелесу</p>	<p>Көркем әдебиет «Шалқан» орыс халық ертегісі Балалар ертегілерді тыңдап,тағысады .</p>	<p>Көркем әдебиет «Күз» (Қ.Ыдырысов) Күзім-ау, күзім-ау Мінезің бұзық ау, Жанбырың сіркіреп, Келгенің қызық-ау. Тақпағын жақтау.</p>	<p>Көркем әдебиет «Шалқан» орыс халық ертегісі Балалар ертегілерді тыңдап,тағысады .</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі -ҮІӨ)</p>	<p>Сенсорика ,жапсыру «Көңілді пішіндер» Шарты : пішіндерді бір –бірінен ажырату ,пішіндерді ақ қағазға жапсыру</p>	<p>Тіл дамыту Мазмұнды суретпен жұмыс: «Кішкентай бағбан» Неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарына жауап беруге үйрету.</p>	<p>Дене тәрбиесі Сапқа тұру. Жалпы дамыту жаттығулары: 1.Қол мен бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Шенбер бойымен</p>	<p>Музыка Музыка тыңдау(күй күмбірі): «Қосалқа» Дәлеткерей Дауыс жаттықтыру Ән айту: «Машина» (Б.Қыдырбек, А.Асылбек)</p>
<p>Кестеге сәйкес ҮІӨ</p>	<p>Дене тәрбиесі Сапқа тұру. Жалпы дамыту жаттығулары: Қолдың білектерін, нық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және</p>	<p>Тіл дамыту,Мүсіндеу Тақырыбы: «Гүлі-түсті шарлар» Балалармен түрлі-түсті шарлар туралы әңгімелесу. Олардың түстері қандай,пішіндері қандай</p>	<p>Дене тәрбиесі Сапқа тұру. Жалпы дамыту жаттығулары: Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапал ақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды</p>	<p>Дене тәрбиесі Сапқа тұру. Жалпы дамыту жаттығулары Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапал ақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды</p>

<p>нығайтуға арналған жаттығулар жасалу Тыныс алу жаттығуы: «Шар» Шенбер болып тұру Шар болып үріліп дем аламыз, шар жарылып қалды дегенде дем шығарамыз. Негізгі қимыл-қозғалыс:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Қос қолды ұстау. 2. Алға иіліп созылу. 3. Қос қолды кеуде тұсына әкелу. 4. Б. к. келу. <p>Б. к.: отыру, аяқты алға созу.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шарды қос қолмен жоғары көтеру. 2. Тізеге тигізу. 3. Б. к. келу. <p>Шарды қолдарына ұстап тұрады. Шарды алға созып, оң және сол нықтарға тигізеді. 3-4 рет.</p> <p>Қимылды ойын: «Көршінді тап»</p> <p>Шарты: Балалар қолдарына түрлі түсті-дәстірлерді ұстап шенбер бойымен жүреді. Белгі берілгенде өз добының түсіне сай көршінді табады</p> <p>Қортындылау</p> <p>Тіл дамыту, көркем</p>	<p>айту.</p> <p>Балалар қызыл және жасыл түсті шарларды дайын суретке ермексаз жағу арқылы жұмыстанады.</p>	<p>қолды белге қойып, табанды нық басып жүру. Қолды жанға ұстап, бір сызықпен жүру. Бауы жүгіру, жылама жүгіру. Тыныс алу жаттығулар. «Құс» Шенбер боймен қолдарын жоғары көтеріп ауа жұту қолдарын төмен түсіріп дем шығару. Негізгі қимыл жаттығулар: Б. к аяқ нық көлеміндей алшақ, қол төменде.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Қос қолды жоғары көтеру. 2. Алға иіліп, созылу. 3. Б. к. келу. <p>Б. к. отыру, аяқты алға созу. Текшелерді алып, бірінші соңынан бірі жүріп, шенбер болып дөңгеленіп тұрады. 3-4 рет</p> <p>Қимылды ойын «Допты ұста»</p> <p>Балаларды малақтау.</p> <p>Көркем әдебиет, құрастыру, жапсыру</p> <p>Сюжеттік іс-әрекет</p> <p>Тақырыбы: «Жеңіл машина» (өлең)</p> <p>Бип-бип етіп келемін, Жылдамдықты сенемін. Жанға қуат сыйлайтын, Менің көлігім-көмегім. Сергіту сәті</p>	<p>Муз – ырғақтық қимыл: «Кішкентай би» (Н.Александрова) Ойын: «Жүгіреміз жүреміз»</p> <p>Мақсаты: әуеннің мәтінін тыңдай отырып, сәйкес қимылдар жасауға дағдыландыру.</p> <p>Ойын шарты: Саз жетекшісі жүгіреміз деп әуендеткенде балалар жүгіреді, Аяқты ұрамыз дегенде аяқтарымен топылдатады, солға оңға бұрыламыз деп әндеткенде балалар сәйкес қимылдарды орындайлары тиіс</p> <p>Сенсорика, құрастыру</p> <p>Тақырыбы: «Поравоз»</p> <p>Балаларға пішіндерді, геометриялық фигуралардың түстерін кайталау. Суретпен жұмыс: Түрлі-түсті пораводың құрылымын түсіндіру. Үлгі бойынша құрастыру:</p> <p>Дидактикалық ойын: «Түсіне қарай тап»</p> <p>Шарты: Суреттегі түстерді өлшеміне қарай, орналастырады. Түстерді</p>	<p>бұу және ашу.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы. «Қу-қу, Қу-қу» деп дыбыстап демді сыртқа шығары денені алға еңкейтеді.</p> <p>Негізгі қимыл жаттығулары:</p> <p>Б. к.: аяқ арасы нық көлеміндей алшақ, қол төменде.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Қос қолды жоғары көтеру. 2. Аяқтың ұшымен жүру 3. бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, 4. Б. к. келу <p>Қимылды ойын: «Ақ қоян»</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру, жапсыру, мүсіндеу,</p> <p>Тақырыбы: «Кеме»</p> <p>Кеме туралы түсінік беру. Е.Өтегілеуұлының «Кеме» өлеңімен танысу.</p> <p>Міне, кеме, Мінем мен де Сапарға алыс шығамын Теніз сағын ұғамын. «Не қайда жүреді?»</p> <p>Шарты: Көлемді бейнелі сурет арқылы кемелердің жүру жолдарын тауып, кемелерді орналастыру.</p>
---	---	---	--	---

	<p>әлебиет , мүсіндеу Тақырыбы: «Алтын жұмыртқа» ертегісі Ертегіні айтып беру.Ертегі кейіпкерлерінің суретін көрсету «Шөжелерім» әніне билеу Ермекезбен жұмыстану -Ертегіде айтылғандай тауықтың жұмыртқасын ермекезден мүсіндеу. Дидактикалық ойын: «Артығын тап» Шарты: Суреттен арты ғын табу (Мысалы, тауық, үйрек, қоян, артығы-қоян) Қортынды:малақтау.</p>		<p>Дидактикалық ойын: «Сықарлы дорба» Шарты: Сықарлы дорба ішінен шыққан көлік түрлерін атау, сипаттап терезелерін жапсырмалау Балалар ендеше алдарымызда берілген конструкторлардан машина құрастырамыз. Өздері құрастырған машиналарын жүргізіп ойнау. Қортынды:малақтау.</p>	<p>атайды,құрастыралды. Тіл дамыту сурет салу. Тақырыбы: «Қарандаш ізін салайық» Балаларға түрлі-түсті қарандаш беру арқылы,қолдарын жаттықтыру, дұрыс қолдануға баулу. Суретпен жұмыс: «Қарандаштарды қалай ұстау керек бағыты бар» сурет көрсету, әңгімелесу. Сергіту сәті. Суретші туралы тақпақты қайталау. Суретші Салмақ боп алманы, Майсты бармағы. Көк, қызыл қарындаш Қағазды шарлады. «Сейфолла Оспан» Логикалық ойын: «Ғажайып бояу». Шарты: Баяулардың түсін атау.</p>	<p>Дайын суретке үлгі бойынша кемелі ермекезден мүсіндеу. Боялған кемелі суретінің бетіне қоян досының суретін жапсыру. Қорытынды: сұрақ-жауап. Балаларды жұлдызша мен малақтау. Тіл дамыту, сурет салу, құрастыру Балалар өздеріне ұнаған жануарларды аю,қоянның суретке қарап әңгімелеу. Кейіпкерлерін айту. Топтарға бөлініп ойындар ойнау. Өздеріне ұнаған жануардың яғни аюдың немесе қоянның суретін алып бояу, Қиылған суреттерден толық бейне жасап суретін құрастырып сынарларын табу.</p>
Серуенге дайындық	Бүгінгі ауа райына бақылау жасау.Серуенге ауа-райына сәйкес киіну ережесін айту,кіміңдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.				
Серуен	Картотека № 10 Дене тәрбиесі***	Картотека № 11 Дене тәрбиесі***	Картотека № 12 Дене тәрбиесі***	Картотека № 13 Дене тәрбиесі***	
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін,шқафка киімдерін орналастыруға,өзіне-өзі қызмет көрсетуге дағдыландыру.				
Түскі ас	Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру.				
Күндігі ұйқы	«Қызыл телпек» ертегісін оқып беру.	«Қаңбақ шал» ертегісін оқып беру.	«Алтын жұмыртқа» ертегісін оқып беру.	«Қорқақ қоян» ертегісін оқып беру.	
Ұйқыдан біртіндеп ояту,					

Үстел басында сөйлемей, Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.

Бата беру
Астарын дәмді болсын!
Асын асын асына
Береке берсін басына.
Әумен.

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-ролдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)

Қоршаған әлеммен таныстыру,
сурет салу, құрастыру
Тақырыбы: «Балықтар жүзеді»
Сурет арқылы балықтар туралы түсіндіру.
Аквариумдағы балықтарды көрсету видеодан.
Үлгі сурет бойынша балаларға сурет салу ретін көрсетіп, көмек көрсету, балықтардың суретін көлденеңнен жағып бойды.
Балықтардың суретін құрастыру.

Қоршаған әлеммен таныстыру, сенсорика, жапсыру
Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншығым»
Балаларға ойыншықтарды көрсету, олардың пішіндері қай пішіндерге ұқсас екенін айту, әңгімелесу.
Сүйікті ойыншықтардың суреттерін бояу. Өз сүйікті ойыншықтары туралы айту және бір сүйікті ойыншығын туралы айту және бір сүйікті ойыншығын мүсіндеу.
Қуыршағына көйлектерді жапсырмалап қарау.

Қоршаған әлеммен таныстыру, мүсіндеу сурет салу
Тақырыбы: «Әдемі моншақтар»
Ғажайып сәт: қуыршақ Айгүлдің қонаққа келуі.
Қуыршақ Айгүлмен амандасуды, қуыршақтың әдемі моншағын көріп балалар қызығады.
Балалардан сүйікті моншағын үзіп алғанның айтып көмек сұрайды. Балалар бірнеше тапсырмалар орындап моншағын қайта жасауға көмектеседі.
Сурет дәптерімен жұмыс
1 топ Көк түсті карандашпен сызып, үстіне қызыл түсті моншақтардың суретін салады.
2 топ Алақанның көмегімен қызыл түсті ермексаздан дөңгелектеу арқылы

Тіл дамыту жапсыру, мүсіндеу
Тақырыбы: «Қоянға арналған сәбіз»
Қоян туралы мәліметтер беру.
Қоянға сипаттама беру
Суретпен жұмыс:
«Қояндар»
Қояндар туралы әңгімелесу, олардың мезгіл сайын қандай түстерге өзгеретіні туралы айту.
Тапсырма: қоянға сәбіз мүсіндейміз
Үстел үсті ойыны: «Қоян»
Шарты: қоянның даминосын құрастырып өз орындарына жапсырмалау керек.
Қоянның сүйікті азығы сәбізді бояу.

Жоба жұмысы:
Ойын терапиясы
Тақырыбы: «Орның тап!»
Мақсаты: Баланың ұсақ моторикасын дамытады, жануарлардың аттарын жаттап, сөздік қорға қоса бастайды. Баланың зейіні шоғырланады.
Шарты: Жануарлардың суреттерін бөлшектері үлкен тақтайшаның астында көрсетілген. Бала жануарлардың өз орындарын тау қажет.

<p>балармен жеке жұмыс</p>	<p>дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытуға, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіруге ынталандыру.</p>	<p>шағын, мазмұны түсінікті әңгімелерді, такпақтар мен олеңдерді қызығушылықпен тыңдауға және түсінуге үйрету.</p>	<p>зағтарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруға ынталандыру.</p>	<p>қоршаған ортаның зағтары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытуға үйрету..</p>	<p>біртекті зағтарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуге дағдыландыру.</p>
<p>Серуенге дайындық</p> <p>Киімдерін өз бетінше киюге үйрету, түймелерін өз бетінше тағуға үйрету.</p>					
<p>Серуен</p>	<p>Дене тәрбиесі *** Ұлттық ойын: «Қыз қуу» Шарты: Балаларда байсалдылық, жауапкершілік, тәртіптілік, мәде ниеттілік қасиеттерін дамыту.</p>	<p>Дене тәрбиесі *** Қимылды ойын: «Көңілді қошақандар» Шарты: Балаларды жылдамдықпен шапшаңдыққа үйрету.</p>	<p>Дене тәрбиесі *** Қимылды ойын: «Үрпек төбет» Шарты: Тез жүгіре білуге үйрету, жылдамдыққа, батылдыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Дене тәрбиесі *** Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Шарты: Балаларды достықпен ойын ойнауға тәрбиелеу.</p>	<p>Дене тәрбиесі *** Қимылдық ойын: «Қашпа, доп». Шарты: Ойын шартын сақтай отырып, топ болып ойнауға, қимыл-қозғалысын дамытуға, ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-анаға кеңес: Үйде баласымен қарандашпен жұмыс жасалуына кеңес беру</p>	<p>Ата-аналарға балаларға оқылатын қызықты, ертегілер туралы ақыл кеңестер беру.</p>	<p>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.</p>	<p>Кеңес: Бала өміріндегі жолда жүру ережелері</p>	<p>Демалыстарды жақсы өткізу ниетін білдіру.</p>