Бекітілді_______________
«Babi» жеке бөбекжайының
әдіскері Махамбет Қ.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Babi» жеке бөбекжайы
Топ: «Ботақан» кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 06.10 – 10.10.2025 ж
Құндылық: «Тәуелсіздік және Отаншылдық»
Құзыреттілік: Ұлттық мүддені дамыту.

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 06.10.2025 ж**	**Сейсенбі 07.10..2025 ж**	**Сәрсенбі 08.10.2025 ж**	**Бейсенбі 09.10.2025 ж**	**Жұма 10.10.2025ж**
Балаларды қабылдау	Балалардан демалыс күндері қалай өткізгендері туралы әңгімелесу. **Күй күмбірі:** Құрманғазы Сағырбайұлы «Адай» күйін тыңдау.	Балалармен амандысып, балалар өздерінің көңіл күйін смайлик таңдау арқылы көрсетеді. **Күй күмбірі:** Халық күйі «Ақсақ құлан»	Балалардан ауа-райы қалай екендігін сұрау.Балабақшаға қалай жеткендігі туралы әңгімелесу. **Күй күмбірі:** Секен Тұрысбеков «Көңіл толқыны» күйін тыңдау.	Балалар түрлі-түсті жолақтардан өтіп, өзіне ұнаған смайликтерді таңдап, оны қайталап өзінің бүгінгі көңіл күйін білдіру. **Күй күмбірі:** Қазанғап «Көкіл» күйін тыңдау.	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. **Күй күмбірі:** Құрманғазы Сағырбайұлы «Балбырауын» күйін тыңдау.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Тілге құрметті өз үлгіңізбен үйретіңіз; қазақ тілінде еркін сөйлесу, үйде қазақша орта қалыптастыру.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары).	«Болады –болмайды» Қайшымен ойнау Досыңды итеру Терезеден қарау Ойыншық жинау Балалар дұрыс белгі көтереді.	**Құрастыру** «Көңілді көліктер» Шарты Көліктің дөңгелегін дұрыс орналастыру (ұсақ қол моторикасына арналған	**Тіл дамыту** «Қуыршақты киіндіреміз» Шарты: Қуыршаққа әр мезгілге сай киімдерді дұрыс таңдау.	**Сенсорика** «Шарларды түстеріне сай орналастыр» Шарты:Балалар қолдарындағы шардың түсін ажыратып,	**Тіл дамыту, сенсорика** «Суреттерді өз ұяшығына дұрыс орналастырып ,атап бер » Шарты : Балалар берілген суреттерді өз

…ысіздікті қамтамасыз ету		ойындар)		сәйкестендіре алады.	уяшығына дұрыс орналастырып ,атап беру керек .
Ертеңгілік жаттығу	**Дене тәрбиесі***** Таңертеңгілік кешен №3 (құралсыз)				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін үстелде тамақтану кезінде асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру.Ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақты төкпеу. Рақмет дәміңе, Ризалық берсін бәріңе. Аман болып басыңыз, Жүзге жетсін жасыңыз.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі -ҰІӘ)	**Көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру** «Күз » әнін айтып беру ,күз мезгілінің ерекшелігі туралы суретпен жұмыс Күз –күз ,кел –кел Қорықпаймыз ешқашан Суық-суық ,жел,жел Далада ,далада өте көңілді. Алтын күз ,алтын күз , Өте әдемі .	**Тіл дамыту** «Менің сүйікті ойыншықтарым» суретпен жұмыс:	**Көркем әдебиет,құрастыру** «Кім тез табады?» Шарты: ертегілерді қиылған бөліктен құрастырады. Қандай ертегі екендігін атайды	**Көркем әдебиет** Тақпақ жаттату «Жапырақтар» Алақай!Алақай! Шаттанды балақай! Күз түсті,дән пісті. Айтамыз алғысты	**Қоршаған әлеммен таныстыру құрастыру** «Бауырсақ» ертегісін сурет бойынша еске түсіру,кейіпкерлердің дауысын ,қимылын салу бинелерін жапсырмалау.
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** Сапқа тұру. Жалпы дамыту жаттығулары: 1.Қол мен иық бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: 2.Дене бұлшықеттерінне арналған жаттығулар 3.Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар Тыныс алу жаттығуы.	**Тіл дамыту,сурет салу, мүсіндеу.** Тақырыбы: «Қуыршаққа арналған сақина» Миға шабуыл: «Ғажайып дорба» Әңгімелесу: «Қуыршақпен кім ойнайды?» Сұрақ-жауап: сақинаны сипаттау Сурет салу: үлгі бойынша сақинаны	**Дене тәрбиесі** Сапқа тұру. Жалпы дамыту жаттығулары: 1.Қол мен иық бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: 2.Дене бұлшықеттерінне арналған жаттығулар 3.Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар Тыныс алу жаттығуы.	**Музыка тыңдау (күй күмбірі)** «Кеңес күйі» Дауыс жаттықтыру Ән айту; «Сылдырмақ»(Ә. Қонысбеков, Ұ. Қонысбекова) Музыкалық - ырғақтық қимыл; «Сылдырмақ биі» (Д. Әбіров) Ойын; «Үш бұлт» Шарты;Үш түрлі музыкалық ырғаққа	**Дене тәрбиесі** Сапқа тұру. Жалпы дамыту жаттығулары: 1.Қол мен иық бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: 2.Дене бұлшықеттерінне арналған жаттығулар 3.Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар Тыныс алу жаттығуы. «Трубканы үрлейміз »

	«Трубканы үрлейміз » Трубканы үрлеу арқылы орындалады . Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: -секіру. Бір орында тұрып екі аяқтап секіру, алға қарай ұмтыла затқа дейін екі аяқтап секіру (10-15см) -орнынан ұзындыққа (20-50см) секіру, 10-15 см биіктен секіру, еденде 10-20 см қашықтықта (2 арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан, таспадан секіру, секіртпеден секіру Қимылды ойын «Бағдаршам» Шарты: Балалар жүргізуші тәрбиеші полейция қызметкері болады.. **Көркем әдебиет , Мүсіндеу.** Гүлдер туралы өлең оқу; Гүлдер , гүлдер көп гүлдер Қызыл гүлдер көк гүлдер Бақшамызда жайнайды. Тобымызда жайнайды.	бояйды. Сергіту сәті: «Қуыршақтар музыкасы» «Қуыршаққа көмектес» Шарты: Қуыршаққа күннің суретін сары карындашпен салып оны ермексазбен мүсіндеп аяқтауға көмектес.	«Трубканы үрлейміз » Трубканы үрлеу арқылы орындалады . Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: -секіру. Бір орында тұрып екі аяқтап секіру, алға қарай ұмтыла затқа дейін екі аяқтап секіру (10-15см) -орнынан ұзындыққа (20-50см) секіру, 10-15 см биіктен секіру, еденде 10-20 см қашықтықта (2 арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан, таспадан секіру, секіртпеден секіру Қимылды ойын «Бағдаршам» Шарты: Балалар жүргізуші тәрбиеші полейция қызметкері болады.. **Қоршаған әлеммен таныстыру,құрастыру,жапсыру.** Тақырыбы:«Үй жануары сиыр» Балаларды үй жануары сиырмен таныстыру. Ол қалай дыбыстайды немен коректенетінін ажырата білу.Баланың тілін, есте сақтауын, қызығушылығын дамыту.	сәйкес балаларға марш, жай, көңілді музыкаларын би қимылдарымен жасату. **Тіл дамыту, сенсорика.** Тақырыбы: «Үлкен – кіші; заттардың өлшемін ажырату.» Заттардың өлшемдерін ажырата білуге үйрету; үлкен – кіші. Салыстыру, топтау, сәйкестендіру дағдыларын дамыту. Сөздік қорын дамыту; үлкен ,кіші, ұзын , қысқа. Заттарды сипаттап айтуға үйрету; -«Бұл – үлкен доп», «Бұл – кіші аю». **Қоршаған әлеммен таныстыру, жапсыру,құрастыру, сурет салу** **Тақырыбы;** «Күздегі жапырақтар» Балалар күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру. Жапырақтардың түстерін ажырату; сары, қызыл, жасыл. Дайын жапырақ пішіндерін жапсыруға және құрастыруға үйрету. Саусақпен	Трубканы үрлеу арқылы орындалады . Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: -секіру. Бір орында тұрып екі аяқтап секіру, алға қарай ұмтыла затқа дейін екі аяқтап секіру (10-15см) -орнынан ұзындыққа (20-50см) секіру, 10-15 см биіктен секіру, еденде 10-20 см қашықтықта (2 арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан, таспадан секіру, секіртпеден секіру Қимылды ойын «Бағдаршам» Шарты: Балалар жүргізуші тәрбиеші полейция қызметкері болады.. **Тіл дамыту, мүсіндеу.** Тақырыбы: «Шалқан» ертегісі Балаларды ертегіні мұқият тыңдай білуге үйрету, сөз қорын жетілдіру, әңгімелей білуге дағдыландыру. Еңбекке, бірлікке тәрбиелеу. Ертегіні сурет бойынша айту. Шалқанды мүсіндеуу

	Өлеңді қайталату тілдерін дамыту. Гүлді мүсіндеу.		Тәрбиеші сиыр Мөө деп дыбыстайды. Дидактикалық ойын«Дыбысын тыңда да ата» Тәрбиеші жануарлардың дыбыстарын шығарады. Балалар қай жануар екенің табады.Балаларды сиырдың дене мүшелерімен таныстыру. Дайын пішіндерден сиыр бейнесін құрастыруға және жапсыруға үйрету.	немесе губкамен күзгі жаңбыр тамшыларын түсіру.	
Серуенге дайындық	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау,ұқыпты киіне білуге,бір-біріне көмектесе білуге үйрету				
Серуен	**Дене тәрбиесі***** Картотека № 9	**Дене тәрбиесі***** Картотека № 9	**Дене тәрбиесі***** Картотека № 10	**Дене тәрбиесі***** Картотека № 11	**Дене тәрбиесі***** Картотека № 12
Серуеннен оралу	Топ бөлмесіне арналған киімді ауыстырып кие білуге,киімдерін сөресіне ұқыпты жинауға дағдыландыру				
Түскі ас	Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру. Рақмет дәміне, Ризалық берсін бәріне. Аман болып басыңыз, Жүзге жетсін жасыңыз.				
Күндізгі ұйқы	«Мақта қыз бен мысық» ертегісі.	«Қызыл телпек» ертегісі.	«Бауырсақ» ертегісі	«Қошқар мен теке» ертегісі.	«Ақымақ қасқыр» ертегісі.
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Ояну кешені №3				
Бесін ас	Үстел басында сөйлемеу. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.Рақмет дәміне, Ризалық берсін бәріне. Аман болып басыңыз, Жүзге жетсін жасыңыз.				

..рдың дербес іс-әрекеті ..мылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Тіл дамыту , сурет салу, мүсіндеу** Тақырыбы: «Біздің топтағы ойыншықтар» Балаларды екі топқа бөлу. Бірінші топтағы ойыншықтарды атау және доптың суретін салу Екінші топтағы балалар допты мүсіндеу (Жұмыстарын аяқтап болған соң екі топ балалары ауысып тапсырмаларды орындайды	**Қоршаған әлеммен таныстыру , жапсыру, мүсіндеу** «Жемістерді жама» Шарты: балалар алма мен банан жемісінің суретіндегі ақ жерлерді ермексазбен жамау керек.	**Сенсорика, жапсыру , сурет салу** Тақырыбы: Пішіндермен ойнаймыз Жылулық шеңбері Тапсырма: Бұл қандай пішін? Тапсырма: Пішіндерден үйді құрап, жапсыру Сергіту сәті Дидактикалық ойын: «Пішіндерді орналастыр» Шарты: балалар пішіндерді орындарын тауып орналастырып, атау керек. Қорытынды сұрақ - жауап Қарындаштарды ұстап үйрету, ақ параққа жолақтар салу	**Қоршаған әлеммен таныстыру , құрастыру, сурет салу, мүсіндеу** Тақырыбы: Қоян Ғажайып сәт: ойыншық қоян келеді Қоянға сипаттама беру Тапсырма: қоянға сәбіз мүсіндейміз Сергіту сәті Үстел үсті ойыны: «Жануарлар» Шарты: жануарлар доминосын құрастырып өз орындарына қою керек. Қоянның сүйікті азығы сәбізді бояу Кері байланыс: «Бас бармақ»	**Жоба жұмысы** **Ойын терапиясы:** «Пішіндерді орналастыр» Мақсаты: Бұл ойын жылдамдыққа,баланың қол немесе көз координациясына ыңғайлы және де баланың зейінін шоғырландырады. Шарты: Балаларға пішіндер бейнелеген карточкалар мен түрлі пішіндерді алып көлеңкелерін тауып жабыстырып шығады.

Балалармен жеке жұмыс	оқылған таныс шығармалардағы, өлеңдердегі сөздер мен сөз тіркестерін қайталап айтуға қалыптастыру	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға ынталандыру.	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге және салыстыруға талпындыру.	белгілі бір ретпен киінуге және шешінуге дағдыландыру.	шығармашылыққа деген қызығушылығын таныту арқылы қол моторикасын мен жұмыстану.
Серуенге дайындық	Киімдерін өз бетінше киюге үйрету, түймелерін өз бетінше тағуға үйрету.				

	Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын; «Арқан тартыс»	**Дене тәрбиесі***** «Қояндар секіреді» Ойын тәсілі; Қояндар секірсін! Балалар екі аяқпен жеңіл секіреді Жем терейік! (еңкейіп, көтеріледі)	**Дене тәрбиесі ***** Қимылды ойын: «Аюды оятпайық» Ойнау тәсілі; ортада» «ұйықтап жатқан аю»(тәрбиеші) Балалар баяу, дыбыссыз жүреді. Аю «оянғанда» бәрі қашады.	**Дене тәрбиесі ***** Қимылды ойын «Қояндар мен қасқыр» Жылдамдық пен ептілікке дамыту.	**Дене тәрбиесі ***** Қимылды ойын: «Жел соғады» Тәрбиеші; Жел оңнан соғады! Балалар оңға қарай жүгіреді Солан соғады! – солға жүгіреді.
Балалардың үйге қайтуы	Медбике кеңес: «Дәрумендер».	Ата-аналарға: Үйде балаға ертегінің мазмұнын айтқызу.	«Жолда абай бол балақай» ата-анаға кеңес.	Ата – аналарға кеңес; Эмоцияны тануға үйрету **Психолог кеңесі.**	Ата анаға: Балаға ертегі айту,тақпақ жаттату дағдыландыру.

Бекітілді ____________
«Babi» жеке бөбекжайының
әдіскері Махамбет Қ.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Babi» жеке бөбекжайы
Топ: «Ботақан» кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 13.10 – 17.10.2025 ж
Құндылық: «Тәуелсіздік және Отаншылдық»
Құзыреттілік: Ұлттық мүддені дамыту.

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 13.10.2025 ж**	**Сейсенбі 14.10..2025 ж**	**Сәрсенбі 15.10.2025 ж**	**Бейсенбі 16.10.2025 ж**	**Жұма 17.10.202025ж**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу. Балалар үшін жайлы ойын жағдайын жасау. **Күй күмбірі:** Құрманғазы Сағырбайұлы «Адай» күйін тыңдау.	Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сәлеметсіз бе! Сөзін сөздік қорына қосу.Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау? **Күй күмбірі:** Халық күйі «Ақсақ құлан»	Балалардан ауа-райы қалай екендігін сұрау.Балабақшаға қалай жеткендігі туралы әңгімелесу. **Күй күмбірі:** Секен Тұрысбеков «Көңіл толқыны» күйін тыңдау.	Балалар түрлі-түсті жолақтардан өтіп, өзіне ұнаған смайликтерді таңдап, оны қайталап өзінің бүгінгі көңіл күйін білдіру. **Күй күмбірі:** Қазанғап «Көкіл» күйін тыңдау.	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. **Күй күмбірі:** Құрманғазы Сағырбайұлы «Балбырауын» күйін тыңдау.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	«Тазалық – денсаулық кепілі» мәдени – гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек,	«Көшедегі қауіпсіздік» Міндеті:Балаларға көшедегі қауіпсіздік	**Құрастыру** Ойын: «Үй құрастыр» Шарты; Жазықтықтағы	**Тіл дамыту** «Қуыршақты киіндіреміз» Шарты: Қуыршаққа әр мезгілге сай киімдерді	**Сенсорика** Дидактикалық ойын: «Түсінен таны» Шарты;:Заттардың	**Сенсорика** «Айырмашылығын тап» Шарты; Түрлі көлемдегі геометриялық

. бейнелеу, дербес және ...алары) Қауіпсіздікті ...мтамасыз ету	туралы көркем шығармалар оқу.	құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру.	дұрыс таңдау.	түсі, пішіні, көлемі бойынша өз бетінше зерттеу.	фигураларды ең негізгі түсі, бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.
Ертеңгілік жаттығу	**Дене тәрбиесі***** Таңертеңгілік кешен №4 (құралмен)				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін үстелде тамақтану кезінде асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру.Ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақты төкпеу. Рақмет дәміне, Ризалық берсін бәріне. Аман болып басыңыз, Жүзге жетсін жасыңыз.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі -ҰІӘ)	**Дидактикалық ойын Қоршаған әлеммен таныстыру** «Ырысы мол күз мезгілі» Күз туралы сурет бойынша әңгімелеу	**Көркем әдебиет, тіл дамыту.** Көрінеді шалғайдан, Бел – белестер сарғайған. Сары жапырақтар төгілген, Тоғайды да көрдім мен.	**Сенсорика, тіл дамыту** Дидактикалық ойын: «Түсі қандай?» Шарты: Заттардың түсі, пішіні, көлемі бойынша өз бетінше зерттеу . Сөздік қорды байыту, сөйлеу дағдыларын қалыптастыру.	**Көркем әдебиет** Тақпақ жаттату «Жапырақтар» Алақай!Алақай! Шаттанды балақай! Күз түсті,дән пісті. Айтамыз алғысты	**Қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту.** .Ойын: «Отбасы » Шарты: Ересектердің еңбегін бақылауға баулу. Сөздік қорды байыту, сөйлеу дағдыларын қалыптастыру.
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене шынықтыру** Тақырыбы: Түзу және ирек жолдармен жүгіру. Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Мақсаты: Әртүрлі қарқынмен заттардың арасымен жүгіру. Балаларды арақашықтықты сақтай білуге дағдыландыру, тепе-теңдік сақтап жүруге үйрету. Қимылды ойынға деген	**Тіл дамыту,сурет салу, мүсіндеу.** Тақырыбы: «Күзгі жапырақтар қандай болады?» Психологиялық ахуал тудыру Ауа-райын бақылау Барлығымыз бірге өлең жолын қайталайық: Алтын сары,қызыл,көк, Алуан-алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп Көз тартады атырап. Сурет арқылы балаларға Күз мезгілінде	**Дене шынықтыру** Тақырыбы: Түзу және ирек жолдармен жүгіру. Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Мақсаты: Әртүрлі қарқынмен заттардың арасымен жүгіру. Балаларды арақашықтықты сақтай білуге дағдыландыру, тепе-теңдік сақтап жүруге үйрету. Қимылды ойынға деген қызығушылықтарын ,	**Музыка** 1) Музыка тыңдау (күй күмбірі): «Ерке сылқым» күйі Дауыс жаттықтыру Ән айту: «Мен кішкентай баламын» (Д.Омаров) Музыкалық- ырғақтық қимыл: «Жапырақтар» биі. Ойын: «Қызыл, сары жапырақтар» Шарты: Алаңда бірнеше түрлі-түсті жапырақтар шашылып жатады, балалар	**Дене шынықтыру** Тақырыбы: Түзу және ирек жолдармен жүгіру. Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Мақсаты: Әртүрлі қарқынмен заттардың арасымен жүгіру. Балаларды арақашықтықты сақтай білуге дағдыландыру, тепе-теңдік сақтап жүруге үйрету. Қимылды ойынға деген қызығушылықтарын , есте сақтау қабілеттерін

	қызығушылықтарын , есте сақтау қабілеттерін арттыру. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Бір тізбекпен кіріп, бірқатар сапқа тұру. Жан-жақты дамыту жаттығулары:(гүлдермен) 1 Қол мен иық бұлшық еттеріне арналған жаттығулар.: «Тербелу» 2. Дене бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: «Бағыттаушы» 3.Бастапқы қалыпқа келу. «Жиырылу - ашылу» 4. Аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: «Алақай!» Негізгі қимыл жаттығулары: 1.Допты бір-бірлеріне лақтыру, ұстап алу. 2. Түзу және ирек жолдармен жүру. Қимылды ойын: «Допты қақпаға түсіру» Мақсаты: Сызықтан 1-1,5м жерде кішкентай қақпа тұрғызылады. Балаларға бір-бір доптан алып, қақпаға	ағаштардың жапырақтары түрлі түсте болатыны жайлы айтып түсіндіру. Серуен кезінде балаларға балабақша айналасындағы ағаштармен таныстырып олардың жапырақтары сарғайып жерге саудырап түсетінін көрсету. Сергіту сәті. Суретте берілген Күзгі ағаштарға, жерге, ауға саусақпен жапырақтарды салып , мүсіндейді . Балаларды мадақтау.	есте сақтау қабілеттерін арттыру. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Бір тізбекпен кіріп, бірқатар сапқа тұру. Жан-жақты дамыту жаттығулары:(гүлдермен) 1 Қол мен иық бұлшық еттеріне арналған жаттығулар.: «Тербелу» 2. Дене бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: «Бағыттаушы» 3.Бастапқы қалыпқа келу. «Жиырылу - ашылу» 4. Аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: «Алақай!» Негізгі қимыл жаттығулары: 1.Допты бір-бірлеріне лақтыру, ұстап алу. 2. Түзу және ирек жолдармен жүру. Қимылды ойын: «Допты қақпаға түсіру» Мақсаты: Сызықтан 1-1,5м жерде кішкентай қақпа тұрғызылады. Балаларға бір-бір доптан алып, қақпаға өткізу ұсынылады. **Қоршаған әлеммен таныстыру,құрастыр**	музыка ойналғанда шашылып жатырған жапырақтарды тез арада жинап, өз себеттеріне салу керек. **Тіл дамыту, сенсорика.** Тақырыбы: «Менің отбасым» Миға шабуыл: Жұмбақ шешу. Ойын іс-әрекеті Көзінде көзілдірігі бар,көп оқиды.Әжеге көмектеседі,дүкенге барады. Немерелерімен ойнайтын ол кім? Дұрыс айтасыңдар, ол ата. Ашық - жабық сұрақтар:Суретпен отбасы туралы әңгіме жүргізу. - Отбасы мүшелері туралы сұрақ арқылы жауап алу. Ата,Әже,Әке,Ана сөздерін қайталау. Сергіту сәті. Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр» Шарты: Суретте берілген отбасы мүшелерін санау.Оларды атау. Балалар біз бүгін кімдермен таныстық? Отбасы мүшелеріне кімдер жатады? **Қоршаған әлеммен таныстыру, жапсыру,құрастыру,**	арттыру. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Бір тізбекпен кіріп, бірқатар сапқа тұру. Жан-жақты дамыту жаттығулары:(гүлдермен) 1 Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар.: «Тербелу» 2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: «Бағыттаушы» 3.Бастапқы қалыпқа келу. «Жиырылу-ашылу» 4. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: «Алақай!» Негізгі қимыл жаттығулары: 1.Допты бір-бірлеріне лақтыру, ұстап алу. 2. Түзу және ирек жолдармен жүру. Қимылды ойын: «Допты қақпаға түсіру» Мақсаты: Сызықтан 1-1,5м жерде кішкентай қақпа тұрғызылады. Балаларға бір-бір доптан алып, қақпаға өткізу ұсынылады. **Тіл дамыту, мүсіндеу.** «Отаным Менің - Қазақстан» Көгінде күн нұрын

	өткізу ұсынылады. **Көркем әдебиет мүсіндеу.** Тақырыбы: «Алтын жұмыртқа» ертегісі Жылулық шеңбері Ертегіні айтып беру Ертегі кейіпкерлерінің суретін көрсету . Ертегі кейіпкерлерін атау Сұрақ жауап. Сергіту сәті «Шөжелерім» әніне билеу Ермексазбен жұмыстану -Ертегіде айтылғандай тауықтың жұмыртқасын ермексаздан мүсіндеу. «Артығын тап» Шарты: Суреттен артығын табу (Мысалы, тауық, үйрек, қоян, артығы-қоян) Ертегі желісі бойынша Қорытынды: сұрақтар қою		**у,жапсыру.** Тақырыбы: «Машина» (өлең) Миға шабуыл: Машина туралы жұмбақ жасыру. Суретпен жұмыс: «Көліктер» тақырыбында «Машина» өлеңін мәнерлеп оқып беру, қайталату. Сергіту сәті Дидактикалық ойын: «Сиқырлы дорба» Шарты: Сиқырлы дорба ішінен шыққан көлік түрлерін атау, сипаттау Балалар ендеше алдарымызда берілген конструкторлардан машина құрастырамыз. Машинаны түрлі түсті қағаздармен жапсыру. Өздері құрастырған машиналарын жүргізіп ойнау.	**сурет салу.** Ойын іс-әрекеті Тақырыбы: «Аспандағы ұшақ» Жағымды көңіл күй орнату Ұшақтың суретін көрсету. Ұшақ сөзін айтқызып үйрету. Ұшақ аспанда ұшатындығын айту Қиылған бөліктерден ұшақтың суретін көк аспанның бейнесіне жапсыру .Сергіту сәт: Ұшақ болып ұшамыз. Дидактикалық ойын: «Дауысынан ажырат» Шарты: Дыбысы арқылы қай көлік түрі екендігін табу Суретте берілген ұшақтың боялмай қалған бөліктерін бояу.Бөліктерге бөлінген ұшақтардың суреттерін құрастыру.	төккен, Жерінде гүл жұпар сепкен. Неткен сұлу, неткен көркем, Осы менің туған өлкем! деп Республика күнінің тарихын айтып беру. Көк туымызды ермексазбен мүсіндеу
Серуенге дайындық	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау,ұқыпты киіне білуге,бір-біріне көмектесе білуге үйрету				
Серуен	**Дене тәрбиесі***** Картотека №10	**Дене тәрбиесі***** Картотека №11	**Дене тәрбиесі***** Картотека №12	**Дене тәрбиесі***** Картотека №13	**Дене тәрбиесі***** Картотека №14
Серуеннен оралу	Топ бөлмесіне арналған киімді ауыстырып кие білуге,киімдерін сөресіне ұқыпты жинауға дағдыландыру				
Түскі ас	Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру.Рақмет дәміне, Ризалық берсін бәріне.				

	Аман болып басыңыз, Жүзге жетсін жасыңыз.				
Күндізгі ұйқы	«Мақта қыз бен мысық» ертегісі.	«Қызыл телпек» ертегісі.	«Бауырсақ» ертегісі	«Қошқар мен теке» ертегісі.	«Ақымақ қасқыр» ертегісі.
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары					
Бесін ас	Үстел басында сөйлемеу. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Рақмет дәміне, Ризалық берсін бәріне. Аман болып басыңыз, Жүзге жетсін жасыңыз.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Тіл дамыту , сурет салу, мүсіндеу** Тақырыбы: «Балықтар жүзеді» Сурет арқылы балықтар туралы түсіндіру. Аквариумдағы балықтарды көрсету Үлгі сурет бойынша балаларға сурет салу ретін көрсетіп ,көмек көрсету, балықты мүсіндейді. Еркін ойын: «Балықтарды орналастыр»	**Қоршаған әлеммен таныстыру , жапсыру, мүсіндеу** «Жемістерді жама» Шарты: балалар алма мен банан жемісінің суретіндегі ақ жерлерді ермексазбен жамау керек.	**Сенсорика, жапсыру , сурет салу** Тақырыбы: Пішіндермен ойнаймыз Жылулық шеңбері Тапсырма: Бұл қандай пішін? Тапсырма: Пішіндерден үйді құрап, жапсыру Сергіту сәті Дидактикалық ойын: «Пішіндерді орналастыр» Шарты: балалар пішіндерді орындарын тауып орналастырып, атау керек. Қорытынды сұрақ - жауап Қарындаштарды ұстап үйрету, ақ параққа жолақтар салу	**Қоршаған әлеммен таныстыру , құрастыру, сурет салу, мүсіндеу** Тақырыбы: «Қоянның үйшігіне арналған бөренелер» Шаттық шеңбері Қоянның суретін көрсету Қоянның жабырқап жүргендігін, күн суытып келеді, қоянның болса әлі үйі жоқ екендігін айту .Көк түсті ермексазды үзіп, тақтайшамен алақанның ортасына салып домалату арқы лы бөренелерді мүсіндеу. Қоянның суретін бояу.Сол суреттегі қоянның көрегі сәбізді түрлі түсті қағазбен құрастыру..	**Жоба жұмысы** **Ойын терапиясы:** «Сиқырлы пішіндер» Есте сактауды дамыту және жануарлар туралы түсінік қалыптастыру.Ұсақ қол моторикасын дамытады.

Балалармен жеке жұмыс	қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытуға ынталандыру.	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға ынталандыру.	ересектердің көрсетуімен жалпы дамытушы жаттығуларды орындауға	Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруды үйрету..	шығармашылыққа деген қызығушылығын таныту арқылы қол моторикасын мен жұмыстану
Серуенге дайындық	Киімдерін өз бетінше киюге үйрету, түймелерін өз бетінше тағуға үйрету.				
Серуен	**Дене тәрбиесі***** Ұлттық ойын; «Арқан тартыс»	**Дене тәрбиесі***** «Қояндар секіреді» Ойын тәсілі; Қояндар секірсін! Балалар екі аяқпен жеңіл секіреді Жем терейік! (еңкейіп, көтеріледі)	**Дене тәрбиесі ***** Қимылды ойын: «Аюды оятпайық» Ойнау тәсілі; ортада» «ұйықтап жатқан аю»(тәрбиеші) Балалар баяу, дыбыссыз жүреді. Аю «оянғанда» бәрі қашады.	**Дене тәрбиесі ***** Қимылды ойын «Қояндар мен қасқыр» Жылдамдық пен ептілікке дамыту.	**Дене тәрбиесі ***** Қимылды ойын: «Жел соғады» Тәрбиеші; Жел оңнан соғады! Балалар оңға қарай жүгіреді Солан соғады! – солға жүгіреді.
Балалардың үйге қайтуы	Медбике кеңес: Балаларды ау райын қарап киіндіру .	Ата-аналарға: Үйде балаға ертегінің мазмұнын айтқызу.	«Жолда абай бол балақай» ата-анаға кеңес.	Ата – аналарға кеңес; Эмоцияны тануға үйрету **Психолог кеңесі.**	Ата анаға: Балаға ертегі айту,тақпақ жаттату дағдыландыру.

Бекітілді ___

«Babi» жеке бөбекжайының
әдіскері Махамбет Қ.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Babi» жеке бөбекжайы
Топ: «Ботақан» кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 20.10. -24.10.2025 ж
Құндылық: «Тәуелсіздік және отаншылдық»
Құзыреттілік: Ұлттық мүддені дамыту.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.10.2025ж	Сейсенбі 21.10.2025ж	Сәрсенбі 22.10.2025ж	Бейсенбі 23.10.2025ж	Жұма 24.10.2025ж
Балаларды қабылдау	Баланың бүгінгі күндеріне сәттілік тілеп,баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру **Күй күмбірі :** «Қос алқа»	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.Топта балалармен шағын ойын орталықтарына еркін ойындарды ұйымдастыру. **Күй күмбірі;** «Балбырауын»	Балабақшада қызмет жасайтын апайларға құрмет көрсетіп,топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру **Күй күмбірі;** «Адай»	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. **Күй күмбірі** ; «Жезкиік»	Ата анамен әңгімелесу,дене қызуын өлшеп,тазалығын тексеру **Күй күмбірі ;** «Саржайлау»
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Тілге құрметті өз үлгіңізбен үйретіңіз; қазақ тілінде еркін сөйлесу, үйде қазақша орта қалыптастыру.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Қауіпсіздік ережелерін сақтау Балаларға өткір заттар мен ойнауға болмайтынын түсіндіру (пышақ,ине, қайшы) өте қауіпті екенің	Дидактикалық ойын: «Көлемі қандай?» Заттардың түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу. **(сенсорика)**	Дидактикалық ойын: «Бұл қайда тұрады?» Жануарлардың мекен ету ортасын ажырата білуге үйрету. **(қоршаған әлеммен таныстыру)**	Жеке балалармен тақпақты жаттауды жетілдіру. Бала, бала,баламыз. Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз. **(тіл дамыту,**	Үстел-үсті ойыны: «Құрастыр да ата» Жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. **(құрастыру)**

...кті қамтамасыз ету	айту.			дене тәрбиесі***)	
Ертеңгілік жаттығу	**Дене тәрбиесі***** Таңертеңгілік кешен №4 (құралмен)				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін үстелде отыру,тамақтану,асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Берген ас пен несібең Берекелі болсын. Ырыс пен құт қонысын, Дастарқанымыз толсын! «Су мен жарықты үнемде» тақырыбында әңгімелесу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі -ҰІӘ)	**«Кім тапқыр»** Суреттен тек қызанақ, қияр, картоп көкөністерін тауып белгілеу **(көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру)**	**Көркем әдебиет** «Кейіпкерлерді ата» Балалар бауырсақ ертегісіндегі кейіпкерлерді атау.	**Сенсорика** «Пішіндерді ажыратайық» Балаларға дөңгелек, төртбұрыш,үшбұрыш пішіндері таратылады . Балалар пішіндердің түстерін және көлемін ажыратып айтуға үйрету.	**Тіл дамыту** «Күз»өлеңі Көрінеді шалғайдан Бел –белестер сарғайған. Сары жапырақтар төгілген, Тоғайды да көрдім мен. Тақпақты жаттату.	**«Түсті таңда»** ойыны Балалардың назарын аудару арқылы, көңіл күйлерін көтеру. **Сенсорика**
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** Сапқа тұру. Жалпы дамыту жаттығуы: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру Тыныс алу: «Шар» Шеңбер болып тұру Шар болып үріліп дем аламыз, шар жарылып қалды дегенде дем шығарамыз. Негізгі қимыл-	**Тіл дамыту,сурет салу, мүсіндеу.** **Сюжетті-рөлдік ойын: «Шаштараз»** Балаларды шаштараз мамандығымен таныстыру. Сұрақ қою. Балалар шашымыз ұзарып кетсе не істейміз? Ал шаштараз не істейді? .Шаштараздың құралдарын бейнелеу, мүсіндеу.	**Дене тәрбиесі** Сапқа тұру. Жалпы дамыту жаттығуы: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру Тыныс алу: «Шар» Шеңбер болып тұру Шар болып үріліп дем аламыз, шар жарылып қалды дегенде дем шығарамыз. Негізгі қимыл-	**Музыка** Музыка тыңдау(күй күмбірі) «Қосалқа» (Дәулеткерей) Дауыс жаттықтыру Ән айту; «Ақтөс» (С. Кәрімбаева) Музыкалық ырғақтық қимыл; Аяқпен топ – топ - топ **Ойын:** «Анасын тап» **Шарты;** Экранда төрт түлік жануарлары бейнеленген, балалардың қолдарында карточкаларда төлдері	**Дене тәрбиесі** Сапқа тұру. Жалпы дамыту жаттығуы: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру Тыныс алу: «Шар» Шеңбер болып тұру Шар болып үріліп дем аламыз, шар жарылып қалды дегенде дем шығарамыз. Негізгі қимыл-қозғалыс:

	қозғалыс: - қарқынды өзгерте отырып жүру, -бағытты өзгерте отырып жүру, -жүруден жүгіруге ауысу; - яқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, - бірінің соңынан бірі (20м дейін), шағын топқа бөлініп жүру Қимылды ойын: «Көршіңді тап» Шарты: Балалар қолдарына түрлі түсті-доптарды ұстап шеңбер бойымен жүреді. Белгі берілгенде өз добының түсіне сай көршісін табады Қортындылау **Көркем әдебиет мүсіндеу, сурет салу «Шалқан» ертегісі.** Тәрбиеші ертегіні оқып береді Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Ертегіде кімдер бар екен? Шалқан дегеніміз не? Балалар шалқанның		қозғалыс: - қарқынды өзгерте отырып жүру, -бағытты өзгерте отырып жүру, -жүруден жүгіруге ауысу; - яқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, - бірінің соңынан бірі (20м дейін), шағын топқа бөлініп жүру Қимылды ойын: «Көршіңді тап» Шарты: Балалар қолдарына түрлі түсті-доптарды ұстап шеңбер бойымен жүреді. Белгі берілгенде өз добының түсіне сай көршісін табады Қортындылау **Қоршаған әлеммен таныстыру,құрастыру,жапсыру.** **Тақырыбы;** «Менің бақшам» Балалар сендер бақшада болдыңдар ма? Бақшада не өседі? Қияр, сәбіз Дұрыс айтасыздар! Бүгін біз өз бақшамызды құрастырып, көкөністер жапсырамыз. Бақшаны құрастыру сәбізді	бар суреттер. Экрандағы төлдердің анасының суретіне сәйкес алдындағы карточкалардың бірінің баласын табулары қажет. **Тіл дамыту, сенсорика** **Ойын:** «Түстерді, пішіндерді және көлемдерді ажырату» Барысы; Балалардың түстерді (қызыл, жасыл, көк ,сары) ажырата білуін дамыту. Негізгі пішіндерді (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) тануға үйрету. Сезіну. ұстап көру, салыстыру арқылы сенсорлық қабілетін дамыту. Дидактикалық ойын: «Түсін тап!» Тәрбиеші затты көрсетеді; -Қандай түсті пішінді табамыз? Балалар тиісті түсті тауып береді. **Қоршаған әлеммен таныстыру, жапсыру,құрастыру, сурет салу** **Ойын:** «Күзгі орманға серуен» Балалар қазір жылдың	- қарқынды өзгерте отырып жүру, -бағытты өзгерте отырып жүру, -жүруден жүгіруге ауысу; - яқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, - бірінің соңынан бірі (20м дейін), шағын топқа бөлініп жүру Қимылды ойын: «Көршіңді тап» Шарты: Балалар қолдарына түрлі түсті-доптарды ұстап шеңбер бойымен жүреді. Белгі берілгенде өз добының түсіне сай көршісін табады Қортындылау **Тіл дамыту, мүсіндеу.** «Күз» өлең оқып беру. Күз туралы өлеңді жаттатып, тіл байлығын дамыту. Сөзді анық айтуға үйрету.Жапырақты мүсіндеу

	суретін салады мүсіндейді.		жапсыру.	қай мезгілі? Күзде табиғатта не өзгереді? Бүгін біз орманға серуенге барамыз, күзгі ағашты жасап көреміз. Балаларға дайын жапырақ пішіндерін беру.жапырақтарды ағаштарға жапсырады суретін салады құрастырады.	
Серуенге дайындық	Бүгінгі ауа райына бақылау жасау.Серуенге ауа - райына сәйкес киіну ережесін айту,киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.				
Серуен	**Дене тәрбиесі***** Картотека №11	**Дене тәрбиесі***** Картотека №12	**Дене тәрбиесі***** Картотека №13	**Дене тәрбиесі***** Картотека №14	**Дене тәрбиесі***** Картотека №16.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін,шкафқа киімдерін орналастыруға,өзіне-өзі қызмет көрсетуге дағдыландыру.				
Түскі ас	Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру. Берген ас пен несібең Берекелі болсын. Ырыс пен құт қонысын, Дастарқанымыз толсын!				
Күндізгі ұйқы	«Шалқан» Ертегісін оқып беру.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үш аю»ертегісін айтып беру.	«Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып беру.	«Достықтың күші» ертегісін оқып беру.	«Тәртіпті түлкі» ертегісін оқып беру.
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары					
Бесін ас	Үстел басында сөйлемеу. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Берген ас пен несібең Берекелі болсын. Ырыс пен құт қонысын, Дастарқанымыз толсын!				

…лардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Танымдық ойын:** «Заттарды сипатта» Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу. **(сенсорика)**	**Ойын: «Дәрігерге не қажет?»** Сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. Дәрігер немен емдейді ауырып қалсан? **(көркем әдебиет)**	**Ойын: «Сыңарын тап»** Суреттердің сыңарын табу. Атауын айту. Ойынға қызығушылықтарын арттыру.	**Ойын: « Мамандық атауларын ата»** Ересектердің сөзін түсінуге, өз ойын айтуға үйрету. Мамандықтарды атау. Дәрігер, мұғалім, тәрбиеші. **(көркем әдебиет)**	**Жоба жұмысы** Ойын терапиясы «Сиқырлы пішіндер» Бұл ойын жылдамдыққа,баланың қол немесе көз координациясына ыңғайлы және де баланың зейінін шоғырландырады.
Балалармен жеке жұмыс	Қарқынды өзгертіп жүруді , жүгіруді үйрету.	Ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге үйрету.	Түсі ,көлем,і пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге және салыстыруға дағдыландыру.	Қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруды үйрету.	Дәмі сыртқы белгілері бойынша көгіністер мен жемістерді ажыратуға үйрету.
Серуенге дайындық	Киімдерін өз бетінше киюге үйрету, түймелерін өз бетінше тағуға үйрету.				
Серуен	**Дене тәрбиесі ***** «Орамал тастамақ» Балаларда шапшаңдық қасиеттерін қалыптастыру.	**Дене тәрбиесі***** Қимылды ойын: «Құстар мен мысық» Балалардың жүгіру, қашу, бағдарлау қабілетін дамыту.	**Дене тәрбиесі ***** Қимылды ойын «Қояндар мен қасқыр» Жылдамдық пенептілікке дамыту.	**Дене тәрбиесі ***** Қимылды ойын: «Түстерді тап» Түстерді ажырата білу және қозғалыс белсенділігін арттыру.	**Дене тәрбиесі ***** «Күн мен жаңбыр» Балаларды ептілікке , зейінділікке баулу.
Балалардың үйге қайтуы	Ата – аналармен баланың күн тәртібін сақтау керектігін айту.	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата - аналарға кеңес . **Мейірбеке кеңесі**	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Ата – аналарға кеңес; Тренинг; «Ата – ана мен бала арасындағы сенімді қарым - қатынас» **Психолог кеңесі.**	Ата – аналарға ұсыныс; Күз мезгілін сипаттауға үйрету.

Бекітілді ________________
«Babi» жеке бөбекжайының
әдіскері Махамбет Қ.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Babi» жеке бөбекжайы
Топ: «Ботақан» кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 28.10 - 31.10.2025 ж
Құндылық: «Тәуелсіздік және отаншылдық»
Құзыреттілік: Ұлттық мүддені дамыту.

Күн тәртібінің үлгісі		Сейсенбі 28.10.2025ж	Сәрсенбі 29.10.2025ж	Бейсенбі 30.10.2025ж	Жұма 31.10.2025ж
Балаларды қабылдау		Әңгімелесу «Әрқашан сыпайы бол»балаларды әр түрлі кешірім сөздерін қолдануға үйрету. **Күй күмбірі;** «Саржайлау»	Балаларды әсем әуенмен , көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. **Күй күмбірі;** «Қос алқа»	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. **Күй күмбірі** ; «Жезкиік»	Ата анамен әңгімелесу,дене қызуын өлшеп,тазалығын тексеру **Күй күмбірі ;** «Балбырауын»
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Тілге құрметті өз үлгіңізбен үйретіңіз; қазақ тілінде еркін сөйлесу, үйде қазақша орта қалыптастыру.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)		**«Дұрыс бұрыс» ойыны** Тәрбиеші түрлі жағдайларды айтады, балалар дұрыс болса «иә», бұрыс болса «жоқ»,деп жауап береді.	**Үстел-үсті ойыны: «Түсін тап»** Түстерді сәйкестіндіру Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттер-ден тануға дағдыландыру. **Қоршаған әлеммен**	**«Жануарлар»** Әр түрлі жануардың дыбыстарын естіртіп бұл дыбыстар қайдан шығып жатыр екен деп сұрау арқылы қораптан шығып жатқанын көрсету,	**Үстел-үсті ойыны:** «Пойыз құрастыр» Балаларды ойыншықтардың түрлерімен таныстырып,құрастыру. Логикалық ойлау қабілетін дамыту.

...сіздікті қамтамасыз ету		Розеткаға қол тигізуге бола ма?...	**таныстыру**	бірге қайталау. **(тіл дамыту)**	**Құрастыру**
Ертеңгілік жаттығу	**Дене тәрбиесі***** Таңертеңгілік кешен №4 (құралмен)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.**(мәдени - гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** **(суды көп ағызба суды үнемді пайдалануға үйрету.)** Дастарханның басында. Әдептен біз озбаймыз, Үлкендердің қасында Қолды бұрын созбаймыз.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі -ҰІӘ)		**Тіл ұстарту жаттығуы** Күз туралы Үз – үз – үз, Жаңбырлы Күз. Рақ – рақ – рақ, Саулайды жапырақ.	**Сенсорика** **«Түсті таңда»** ойыны Балалардың назарын аудару арқылы, көңіл күйлерін көтеру.	**Тіл дамыту** «Күз»өлеңі Көрінеді шалғайдан Бел –белестер сарғайған. Сары жапырақтар төгілген, Тоғайды да көрдім мен. Күз мезгілінің ерекшелігін айтып, тақпақ жаттатқызып, сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін дамыту.	Балаларды ұйымдастырылған іс әрекетіне сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу. Жануарлар қайда тұрады? Қоянның құлағы қандай? Балаларды сұрақтарға жауап беруге үйрету.
Кестеге сәйкес ҰІӘ		**Тіл дамыту,сурет салу, мүсіндеу.** «Қоян мен сәбіз» Балаларды қоян туралы әңгіме арқылы таныстыру, сөздік қорын байыту.қоян мен сәбіз бейнесін мүсіндеп және салып үйрету. Ұсақ қол моторикасын, елестету	**Дене тәрбиесі** ***Жалпы дамытушы жаттығулар:*** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам	**Музыка** Музыка тыңдау (күй күмбірі): «Балбырауын» (Құрманғазы) Дауыс жаттықтыру Ән айту: «Бір дегенім» (Б.Дәлденбай) Музыкалық-ырғақтық қимыл:	**Дене тәрбиесі** ***Жалпы дамытушы жаттығулар:*** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам

		қабілетін және эсемдік талғамын дамыту. Күзгі жапырақтарды бейнелеу, мүсіндеу.	жасау, аяқты алға, өкшеге қою; **Негізгі қимылдар:** қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу; жқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін), шағын топқа бөлініп жүру; Бір орында тұрып екі аяқтап секіру; жол бойымен, әртүрлі заттардың: доғаның, орындық, үстел, арқанның астымен нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тізетен тіреп) еңбектеу. баланың көзінің және кеудесінің тұсынан әртүрлі заттардың астымен 0,5-1,5 м арақашықтыққа доптарды домалату **Қоршаған әлеммен таныстыру,құрастыру,жапсыру.** **Тақырыбы:** «Көлік түрі» Балаларды көлік түрімен таныстыру(жер көлігі Қағаздан көлік бейнесін құрастыру және жапсыруға үйрету.	«Сылдырмақпен би», «Орамалмен билейміз» Ойын: «Кім тез жинайды?» Ортаға қонжық пен қоянның сүйікті тағамы- сәбіз бен құлпынай жемістері жерге шашылады. Балалар жеміс пен көкеністі ажыратып жинауы керек. **Тіл дамыту, сенсорика** **Ойын: «Сиқырлы дорба»** Дорба туралы әңгімелеу түсін көлемін айту. Не үшін және не салуға болатынын айту. Тәрбиеші дорбаның. Ішінде не бар екенің қолмен сипап,табамыз. Бала қолын салып сипап көреді .Қолында не бар? (доп) Сенсорлық қабылдауын, саусақ ұсақ моторикасын жетілдіру. **Қоршаған әлеммен таныстыру, жапсыру,құрастыру, сурет салу** **Тақырыбы**;«Менің үйім» Балаларды үйдің бөліктерімен(қабырға,	жасау, аяқты алға, өкшеге қою; **Негізгі қимылдар:** қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу; яқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін), шағын топқа бөлініп жүру; Бір орында тұрып екі аяқтап секіру; жол бойымен, әртүрлі заттардың: доғаның, орындық, үстел, арқанның астымен нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тізетен тіреп) еңбектеу. баланың көзінің және кеудесінің тұсынан әртүрлі заттардың астымен 0,5-1,5 м арақашықтыққа доптарды домалату **Тіл дамыту, мүсіндеу.** «Тасбақа» Балаларды тасбақа туралы түсінікпен таныстыру, сөздік қорын байыту. Ермексаздан қарапайым пішіндер арқылы тасбақа бейнесін мүсіндеуге үйрету.

			Пішіндерді ажырату, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	шатыр, терезе, есік) таныстыру.Қағаздан үйдің бейнесін құрастырып, суретпен толықтыруға үйрету.Ұсақ моторикасын дамыту, пішіндерді ажыратуға дағдыландыру.Үйдің суретін салу, жапсыру ,құрастыру.	
Серуенге дайындық	Бүгінгі ауа райына бақылау жасау.Серуенге ауа - райына сәйкес киіну ережесін айту,киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.				
Серуен		**Дене тәрбиесі***** Картотека №10	**Дене тәрбиесі***** Картотека №11	**Дене тәрбиесі***** Картотека №12	**Дене тәрбиесі***** Картотека №13
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін,шкафқа киімдерін орналастыруға,өзіне-өзі қызмет көрсетуге дағдыландыру.				
Түскі ас	Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру. Дастарханның басында. Әдептен біз озбаймыз, Үлкендердің қасында Қолды бұрын созбаймыз..				
Күндізгі ұйқы		«Бармақтай бала» ертегісі.	«Түлкі мен тырна» ертегісі.	«Шалқан» ертегісі.	«Ақымақ қасқыр» ертегісі.
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Ояну кешені №4				
Бесін ас	Үстел басында сөйлемеу. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Рақмет дәміне, Ризалық берсін бәріне. Аман болып басыңыз, Жүзге жетсін жасыңыз.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		Біз енді үлкенбіз! Осы біз де- Өзіміз де дардаймыз! Бұзақының Біз ақылын алмаймыз. Көргендіге	**Ойын: «Мозайка»** Мозайкадан түрлі нәрселер құрастыруға үйрету.	**Кітаптар қарау** Кітап бұрышына саяхат. Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға үйрету. **(көркем әдебиет)**	**Жоба жұмысы** Ойын терапиясы «Көлеңкесін тап!» Есте сақтауды дамыту және жануарлар туралы түсінік Жануарлардың

		Ерген бірге - достармыз. Жақындықты Татулықты қостаймыз. Ересектердің сөзін түсінуге, өз ойын айтуға үйрету. **(көркем әдебиет)**			көлеңкелерін тауып қыстырғыш арқылы орналастыру.қалыптастыру.Ұсақ қол моторикасын дамытады.
Балалармен жеке жұмыс		Ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге үйрету.	Түсі ,көлем,і пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге және салыстыруға дағдыландыру.	Қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруды үйрету.	Дәмі сыртқы белгілерібойынша көкөністер мен жемістерді ажыратуға үйрету.
Серуенге дайындық	Киімдерін өз бетінше киюге үйрету, түймелерін өз бетінше тағуға үйрету.				
Серуен		**Дене тәрбиесі ***** Ұлттық ойын: «Қыз қуу» Шарты:Балаларда байсалдылық,жауапкершілік,тәртіптілік,мәдениеттілік қасиеттерін дамыту.	**Дене тәрбиесі***** Қимылды ойын: «Көңілді қошақандар» Шарты:Балаларды жылдамдықпен щапшаңдыққа үйрету.	**Дене тәрбиесі ***** Қимылды ойын: «Үрпек төбет» Шарты: Тез жүгіре білуге үйрету, жылдамдыққа , батылдыққа тәрбиелеу.	**Дене тәрбиесі ***** Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Шарты:Балаларды достықпен ойын ойнауға тәрбиелеу.
Балалардың үйге қайтуы		Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата - аналарға кеңес . **Мейірбеке кеңесі**	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Ата – аналарға кеңес; Тренинг; «Ата – ана мен бала арасындағы сенімді қарым - қатынас» **Психолог кеңесі.**	Ата – аналарға ұсыныс; Күз мезгілін сипаттауға үйрету.