

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Babi» жеке бөбекжайы
 Топ: «Ботакан» кіші тобы
 Балалардың жасы: 2 жастағы балалар
 Жоспардың құрылу кезеңі: 01.12 – 05.12.2025 ж
 Құндылық: «Бірлік пен ынтымақ»
 Құзыреттілік: Тімді коммуникация

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі 01.12.2025 ж | Сейсенбі 02.12.2025 ж | Сәрсенбі 03.12.2025 ж | Бейсенбі 04.12.2025 ж | Жұма 05.12.2025ж |
|--|--|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | Балалардан демалыс күндері қалай өткізгендері туралы әңгімелесу. Күй күмбірі: Құрманғазы Сағырбайұлы «Адай» күйін тыңдау. | Балалармен амаңдасып, балалар өздерінің көңіл күйін смайлик тандау арқылы көрсетеді. Күй күмбірі: Халық күйі «Ақсақ құлан» | Балалардан ауа-райы қалай екендігін сұрау. Балабақшаға қалай жеткендігі туралы әңгімелесу. Күй күмбірі: Секен Тұрысбеков «Көңіл толқыны» күйін тыңдау. | Балалар түрлі-түсті жолақтардан өтіп, өзіне ұнаған смайликтерді тандап, оны қайталап өзінің бүгінгі көңіл күйін білдіру. Күй күмбірі: Қазанғап «Көкіл» күйін тыңдау. | Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Күй күмбірі: Құрманғазы Сағырбайұлы «Балбырауын» күйін тыңдау. |
| Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру | «Жауапкершілік кішкентай істерден басталады» Жауапкершілік туралы кеңес беру. | | | | |
| Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) | «Болды – болмайды» Қайшымен ойнау Досынды игеру Терезден қарау Ойыншық жинау Балалар дұрыс белгі көтереді. | Тіл дамыту «Кім көп сөз біледі» Шарты: балаларды әрекеті, кітаптар қар ау және тағы басқа іс-әрекеттер) үйрету | Құрастыру «Әдемі ұшақтар» Шарты: Балаларға ұшақтар туралы түсінік беру. құрастыруға үйрету. | Сенсорика «Түсті танда». Шарты: Балалардың назарын аудару арқылы, көңіл күйлерін көтеру.. | Сенсорика «Текшелер» Шарты:Өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету |

Тамақ ішу мәдениетін үстелде тиімділікпен кезінде асхана қуралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру. Ауызды толтырып сөйлемей, Тамақты тоқпегу.

| Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі -ҮІӨ) | Тіл дамыту «Толқынды теңіз» Шарты: Балалардың ойлау қабілеті мен тілдік қорын дамыту, қол қозғалысын дамыту. | Сурет салу «Үлкен кіші таңбасын анықта» Шарты: Балалардың үлкен кіші ұғымдарын молайтып сурет салу. | Сенсорика «Түрлі –түсті кубиктер» Шарты:Негізгі төрт түсті бір-бірінен ажыратуға үйрету | Қоршаған әлеммен таныстыру,құрастыру Қиынды суреттерді орына қойып ретімен құрастыру. | Көркем әдебиет «Балабақша» әңгіме Шарты : қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйренеді. |
|--|--|---|--|--|--|
| Кестеге сәйкес ҮІӨ | <p>Дене тәрбиесі Сапқа тұрғызу. Жалпы дамыту жаттығулары: Табандарды бүгу (жазу), қатарында тұрған – отырған адамға қолын дағы затты бере отырып, тұлғасын оңға-солға бұру. Тыныс алу жаттығулар Труба тарту» Тұзу тұру, саусақтары на труба жасап, сәл жоғары көтеріп ерінге жақ ындатып жаймен дем шығарып қатты «П-Ф-Ф» деп дауыстап 3-5 рет қайталау.Шенбер боймен аяқтың ұшымен жүру, белгі бой ынша тоқтап жүру. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары</p> | <p>Тіл дамыту,сурет салу, мүсіндеу.Тақырыбы: «Сәнділенген ағаштың талдары» Балаларға ағаштардың суретін көрсетіп түсіндіру. Балалардан жыл мезгілі сұрау.Қыс мезгіліндегі ауа райы қандай болады? Дыбыстарды, сөздерді және сөз тіркес терін дұрыс қайталап айтуға үйрету. Тақпақ жаттау Келіп қалды қыс, Аяз боран бар. Болсада жүр бала, Далада жүгіріп қана Мүсіндеу: Ағашты ермексазбен безендіру. Заттардың қарапайым пішіндерін мүсіндеу және суретін салу. Дидактикалық ойын: «Қыста киетін киімдерді тап» Шарты: Қысқы</p> | <p>Дене тәрбиесі Сапқа тұрғызу. Жалпы дамыту жаттығулары: Табандарды бүгу (жазу), қатарында тұрған – отырған адамға қолын дағы затты бере отырып, тұлғасын оңға-солға бұру. Тыныс алу жаттығулар Труба тарту» Тұзу тұру, саусақтары на труба жасап, сәл жоғары көтеріп ерінге жақ ындатып жаймен дем шығарып қатты «П-Ф-Ф» деп дауыстап 3-5 рет қайталау.Шенбер боймен аяқтың ұшымен жүру, белгі бой ынша тоқтап жүру. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары 1.« Өртүрлі бағытта және берілген бағытта</p> | <p>Музыка Музыка-тыңдау (күй күмбірі) : «Қосалқа» Дәлеткерей Ән айту: «Отан» Муз – ырғақтық қимыл: «Биге шақыру» А. Тоқсанбаев Ойын: «Торғайлар мен Мысық» ойынын ойнату, Музыка әуенімен шенберді айнала мысық тышқанды қуып жүгіреді. Тіл дамыту, сенсорика Тақырыбы: «Сикырлы пішіндер» Дөңгелекпін, дөңгелек, Домалап мен келем көп. Күнге де мен ұқсаймын, Жарқыраймын демек мен!</p> | <p>Дене тәрбиесі Сапқа тұрғызу. Жалпы дамыту жаттығулары: Табандарды бүгу (жазу), қатарында тұрған – отырған адамға қолын дағы затты бере отырып, тұлғасын оңға-солға бұру. Тыныс алу жаттығулар Труба тарту» Тұзу тұру, саусақтары на труба жасап, сәл жоғары көтеріп ерінге жақ ындатып жаймен дем шығарып қатты «П-Ф-Ф» деп дауыстап 3-5 рет қайталау.Шенбер боймен аяқтың ұшымен жүру, белгі бой ынша тоқтап жүру. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары 1.« Өртүрлі бағытта және берілген бағытта</p> |

| | | | | |
|---|---|---|--|---|
| <p>1. « Әртүрлі бағытта және берілген бағытта жүру.</p> <p>2. Бағдар бойынша жүру</p> <p>3. Кілемнің бойымен, жіпке дейін, кедергілерден аттап жүру.</p> <p>Қимылды ойын: «Ақ қоян»</p> <p>Оқу іс-әрекетін аяқтау. Балаларды мадақтау.</p> <p>Көркем әдебиет, Мүсіндеу.</p> <p>Тақырыбы: «Күшік, мысық және тышқанның достығы» жертегі</p> <p>Балаларға ертегінің мазмұнын түсіндіру.</p> <p>Балаларға үй жануарларының пайда сын, немен қоректенетінін түсіндіру.</p> <p>Үй жануарларын дауыстың қарқанын, екпінін, дыбыстарды дәл айтуды қалыптастыру.</p> <p>Күшіктің ізін мүсіндеп, көленкесін тауып мүсіндету.</p> <p>Дидактикалық ойын: Төлдерін тап»</p> <p>Шарты: Балаларға төрт түлік малдың өрісімен, тіршілік табиғатын</p> | <p>кнімдерді үлгі бойынша табу.</p> <p>Қорытынды: сурет-жауап, мадақтау</p> | <p>жүру.</p> <p>2. Бағдар бойынша жүру</p> <p>3. Кілемнің бойымен, жіпке дейін, кедергілерден аттап жүру.</p> <p>Қимылды ойын: «Ақ қоян»</p> <p>Оқу іс-әрекетін аяқтау. Балаларды мадақтау.</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру, құрастыру у, жапсыру.</p> <p>Тақырыбы: «Бұлт және тамшылар»</p> <p>Бұлттар мен тамшылардың суреттерін көрсетіп түсіндіру. Бұлттар қандай пішінде құралғанын көзбен көріп табиғат бұрыш ындағы өсімдіктерге бұлттың пайдасы мен зиянын түсіндіру. Көк аспанның суретін жапсыру және құрастыру</p> <p>Дидактикалық ойын: Суреттерді құрастыру»</p> <p>Шарты: Баланы бірнеше бөліктерден тұратын суретті құрастыра білуге баулу.</p> <p>Бұлттардың суретін салу.</p> <p>Қорытынды: мадақтау.</p> | <p>Балаларға пішіндерді көрсету. Олардың түстерін ажырату.</p> <p>Ойын. «Пішіндерді орналастыр»</p> <p>Шарты: балаларға үлкен пішіндері бар кілемше беріледі. Сол кілемшелердегі пішіндерді өз орындарына орналастыру.</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру, жапсыру, құрастыру, сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Аққала ұнтағы». Балаларға аққаланы бейне жазба арқылы көрсету.</p> <p>Сурет бойынша әңгімелеп даладағы балалардың аққала құрастырып жатқан суретін көрсету арқылы қар қандай әрі түсі қандай деп балаларға сұрақ қою. Геометриялық пішіндерді жапсырып үйрету.</p> <p>Майлықты жырту арқылы қар түйіршіктерін жасап орналастыру.</p> <p>Конструктормен аққала құрастыру суретін салу.</p> <p>Логикалық ойын:</p> | <p>жүру.</p> <p>2. Бағдар бойынша жүру</p> <p>3. Кілемнің бойымен, жіпке дейін, кедергілерден аттап жүру.</p> <p>Қимылды ойын: «Ақ қоян»</p> <p>Оқу іс-әрекетін аяқтау. Балаларды мадақтау.</p> <p>Тіл дамыту, мүсіндеу.</p> <p>Тақырыбы: «Пішіндерді атау»</p> <p>- Домалақ, ұзын, жіңішке, үлкен, кішкентай.</p> <p>- Қимыл сөздер домалақтаймыз, басамыз, созамыз</p> <p>- Балалар тәрбиелімінен бірге қайталайды.</p> <p>«Алма мүсіндеу»</p> <p>Балалар ермексазбен кішкентай домалақ жасайды.</p> <p>Тәрбиеші көрсетеді: - Міне алақанмен домалағамыз</p> <p>Сергіту сәті</p> <p>Домалақтаймыз, созамыз,</p> <p>Құрастырып мүсін жасаймыз.</p> <p>Қорытынды: Сұрақтар; Бүгін не мүсіндедік? Түсі қандай болды? Қандай қимылдар жасалды? Мадақтау.</p> |
|---|---|---|--|---|

| | | | | | |
|--|---|---|---|---|--|
| | та ныстыру. Қорытынды: балаларды мадақтау. | | «Кім тез табады?» Шарты: Екі бөлікке бөлінген пішіндерді тауып, түстерін атау. Қорытынды: ақсала туралы сұрап балаларды мадақтау. | | |
| Серуенге дайындық | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қалағалау, ұқыпты киіне білуге, бір-біріне көмектесе білуге үйрету | | | | |
| Серуен | Дене тәрбиесі*** Картотека № 6 | Дене тәрбиесі*** Картотека № 7 | Дене тәрбиесі*** Картотека № 8 | Дене тәрбиесі*** Картотека № 10 | |
| Серуеннен оралу | Топ бөлмесіне арналған киімді ауыстырып киіне білуге, киімдерін сөресіне ұқыпты жинауға дағдыландыру | | | | |
| Түскі ас | Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру. Рақмет дәмде, Ризалық берсін бөріңе. Аман болып басыңыз, Жүзге жетсін жасыңыз. | | | | |
| Күндізгі ұйқы | «Жеті лак» ертегісі. | «Түлкі мен тырна» ертегісі. | Жәй әуен тындау. | «Қошқар мен теке» ертегісі. «Ақымақ қасқыр» ертегісі. | |
| Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары | Ояну кешені №7 | | | | |
| Бесін ас | Үстел басында сөйлемей, Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Рақмет дәмде, Ризалық берсін бөріңе. Аман болып басыңыз, Жүзге жетсін жасыңыз. | | | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары) | Қоршаған әлеммен таныстыру, сурет салу, құрастыру. «Көліктерді түсі бойынша орналастыр» Ойыншықтардың түрін атау, Ойыншықтарды сындырмай, ұқыпты пайдалануға дағдылан дыру. | Тіл дамыту құрастыру, жансыру сенсорика «Мен құрылысшымын». Өлең жолдарын қайталап жаттау. Елден алғыс алатын Өскен кезде ер болам Сәнді үйлер салатын Құрылысшы мен болам. Балаларға құрылысшы | Көркем әдебиет, жансыру, құрастыру. «Қолғаптың жамауын жама» Балаларға қолғап ертегісін түсіндіріп өту. Ертегідегі қолғаптың суретін көрсету. Балалардың алдарына | Құрастыру, сурет салу «Түстерді өрнектеу» Балаларға түрлі-түсті таяқшалар беру арқалы, таяқшалардан суреттер құрастырып шығу, қолдарын жаттықтыру, дұрыс қолдануға баулу. Ақ бет қағазға түрлі түсті бояулармен суреттер | Жоба жұмысы Ойын терапиясы Такырыбы: «Түрлі түсті доптар» Мақсаты: түстерді ажыратып, ойынға деген қызығушылығы мен жылдамдықтығын арттыру. Шарты: дөңгелек сәкинаны жерге қойып |

| | | | | | |
|--|---|---|--|---|---|
| | Саусақ әдісін қолдану. Қызыл, сары түстерді қолдану. | заттардың суретін көрсетіп, үлгі бойынша құрастырып жансырмалау Дидактикалық ойын: «Ілмектерді қала» Шарты: Балалар ілмектеу арқылы түстерін табуын атайды. | қолғаптың суреті мен жамаулары беріледі. Суретке қарап қолғапты жамап жанысырып шығады. Дидактикалық ойын: «Ретімен орында» Шарты: Суреттегі үлгі бойынша түстерді қолда на отырып ретімен орналастырып құрастыру. | салу. Логикалық ойын: «Ғажайып бояу». Шарты: Баяулардың түсін атау. | оның ішінде түрлі түсті қағаз дөңгелектерді орналастырып шығамын. Сақинаның жанында стакандар тұрады. Сақинаның ішіндегі түрлі түсті қағаз дөңгелектердің түстеріне сәйкес ажыратып стакандарға түрлі түсті доғтарды орналастыру. |
|--|---|---|--|---|---|

| | | | | | |
|------------------------------|---|--|--|--|--|
| Балалармен жеке жұмыс | оқылған таныс шығармалардағы, өлеңдердегі сөздер мен сөз тіркестерін қайталап айтуға қалыптастыру. | қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға ынталандыру. | түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге және салыстыруға талпындыру. | белгілі бір ретпен кінюге және шешінуге дағдыландыру. | шығармашылыққа деген қызығушылығын таныту арқылы қол моторикасын мен жұмыстану. |
| Серуенге дайындық | Кімдерін өз бетінше кинюге үйрету, түймелерін өз бетінше тауға үйрету. | | | | |
| Серуен | Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын; «Асық ату» Шарты: Балаларды екі топқа бөлініп асық атып ойнайды. Қай топ көп асық атып алды сол топ жеңімпаз. | Дене тәрбиесі*** «Қояндар секіреді» Ойын тәсілі; Қояндар секірсін! Балалар екі аяқпен жеңіл секіреді Жем терейік! (еңкейіп, көтеріледі) | Дене тәрбиесі*** Қимылды ойын: «Аюды оятпайық» Ойнау тәсілі; ортада «ұйықтап жатқан аю» (тәрбиеші) Балалар баяу, дыбыссыз жүреді. Аю «оянғанда» бәрі қашады. | Дене тәрбиесі*** Қимылды ойын «Қояндар мен қасқыр» Жылдамдық пен ептілікке дамыту. | Дене тәрбиесі*** Қимылды ойын: «Жел соғады» Тәрбиеші; Жел оңнан соғады! Балалар оңға қарай жүгіреді Солан соғады! – солға жүгіреді. |

| | | | | | |
|--------------------|---------------------------------|---|--|---|--|
| ...дың үйге қайтуы | Медбике кеңес: «Дәрумендер». | Ата-аналарға: Үйде балаға ертегінің мазмұнын айтыңыз. | «Жолда абай бол баллақай» ата-анаға кеңес. | Ата – аналарға кеңес: Эмоцияны тануға үйрету Психолог кеңесі. | Ата анаға: Балаға ертегі айту, тақпақ жазғату дағдыландыру. |
|--------------------|---------------------------------|---|--|---|--|

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Babi» жеке бөбекжайы
 Топ: «Ботақан» кіші тобы
 Балалардың жасы: 2 жастағы балалар
 Жоспардың құрылу кезеңі: 08-12.12.2025 ж

Құндылық: Бірлік және ынтымақ
 Құзыреттілік: Тімді коммуникация

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі 08.12.2025ж | Сейсенбі 09.12.2025ж | Сәрсенбі 10.12.2025ж | Бейсенбі 11.12.2025ж | Жұма 12.12.2025ж |
|---|--|--|--|--|---|
| Балаларды қабылдау | Балабақшада қызмет жасайтын апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру. Күй күмбірі Даулеткерей Шығайұлы «Көроғлы» күйі | Қыс мезгілі, оның ерекшелігі туралы түсініп, табиғат құбылыстары күн, қар, жел, боран туралы айта алады. Адамдардың қыстағы еңбегін бағалай біледі. Күй күмбірі Нұрғиса Тілендиев «Әлқисса» күйі | Балалардың дене қызуын өлшеу, жалпы сыртқы көрінісін тексеру, көңіл күйін бақылау. Күй күмбірі Сәкен Тұрысбеков «Көңіл толқыны» күйі | Балалармен амандысып, балалар өздерінің көңіл күйін смайлик тандау арқылы көрсетеді. Күй күмбірі Түркеш «Көңіл ашар» күйі | Баланың бүгінгі күндеріне сәттілік тілеп, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Күй күмбірі Дина Нұрпейісова «Науысқы» күйі |
| Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру | «Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді». Ынтымақ деген сөз бірлік деген сөзге синонимдес келеді. Әр ата-ана өз отбасындағы береке-бірлікті басшылыққа алса, онда отбасында бірлік, ынтымақ тағу тәтті табысты отбасы болады деп есептеймін. | | | | |
| Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және | Менің Қазақстаным Әнұран орындау. Құрастыру «Кім тез табады?» Шарты: Суреттен жануарларға | Сенсорика «Кім тапқыр» Шарты: Суреттегі ағаштарды санау, ең үлкен ағаш пен ең кішкентай ағашты | Сенсорика «Бөлігін тап!» Үлестірмелі материалдардан көлік бөлігін табу. | Құрастыру Сықырлы таяқшалар» Шарты: Түрлі түсті таяқшалардан өз ойларынан бейнелер құрастыру | Сенсорика «Түрлі түсті доғтар» Шарты : Доғтарды себеттерге жинау барысында түстерді бір-бірінен ажыратады. |

| «сөздікті камтамасыз ету» ртеңгілік жаттығу | жетпей тұрған бөліктерін тауып қурастыру. | көрсету | | | |
|---|---|--|--|---|--|
| Таңғы ас | <i>Дене тәрбиесі*** Таңертеңгілік кешен №7(құралсыз)</i> | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі -ҮІӨ) | <p>Тіл дамыту «Қай ойыншық тығулы тұр?» Шарты: Балаларға ойыншықтардың көп суреттері беріледі. Балалар көздерін жұмады ішінен бір суретті алып тастайды. Балалар көздерін ашып қай ойыншық жетпей тұрғанын айтады.</p> | <p>Тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру Суретпен жұмыс: «Қысқы табиғат тамаша»</p> | <p>Құрастыру «Аққаланы құрастыр» Шарты: Аққаланы құрастырып, дене бөліктерінің пішінін айту.</p> | <p>Сенсорика «Бауды тез байлайық» Шарты: Арнайы үлгіге қарап аяқ киімнің бауын өткізіп байлау.</p> | <p>Қоршаған әлеммен таныстыру, құрастыру «Күннің шуағын құрастыру» Шарты: Балалар қыстырғышпен күннің шуағын құрастырады. Күннің шуағын құрастырмас бұрын күн туралы мәлімет сұрау.</p> |
| Кестеге сәйкес ҮІӨ | <p>Дене тәрбиесі Бір қатар сапқа тұру. Жалпы дамыту жаттығулары: Шеңбер бойымен, жүру, шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтары бірдей қимылдау. Тыныс алу жаттығуы: «Шар» Шеңбер болып тұру Шар болып үріліп дем</p> | <p>Көркем әдебиет, Сенсорика, жапсыру. Тақырыбы. «Кішкентай ақылды балапан» Балаларға ертегі желісін бейнежазбадан көрсетіп, түсіндіру. Ертегідегі балапандардың түстері қандай? Балаларға балапандардың суреті</p> | <p>Дене тәрбиесі Бір қатар сапқа тұру. Жалпы дамыту жаттығулары: Шеңбер бойымен, жүру, шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдау. Тыныс алу жаттығулар. «Құс» Шеңбер боймен қолдарын жоғары көтеріп ауа жұту</p> | <p>Музыка Музыка тыңдау (күй күмбірі) : «Тепең көк» халық күйі Дауыс жаттықтыру Ән айту: «Менің отаным» (муз.Ө.Байділдаев мен сөзі Б.Ысқақов) Муз – ырғақтық қимыл: Әуенге сай қимыл-қозғалыс жасап үйрету. Ән айту кезінде алдымен</p> | <p>Дене тәрбиесі Бір қатар сапқа тұру. Жалпы дамыту жаттығулары: Шеңбер бойымен, жүру, шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдау. Тыныс алу жаттығуы. «Қу-қу, Қу-қу» деп дыбыстап демді сыртқа шығара денені алға еңкейтеді.</p> |

| | | | | | |
|--|--|---|---|--|---|
| | <p>аламыз, шар жарылып қалды дегенде дем шығарамыз. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: Бағдар бойынша жүру (кілемнің бойымен, жіпке дейін), кедергілерден аттап жүру. Еркін қимылды ойын: «Допты ұста» Шарты :Тәрбиеші лақтырған допты тез ұстап алу Тіл дамыту, көркем әдебиет, құрастыру, мүсіндеу Тақырыбы: «Қонжық бізде қонақта» Минга шабуыл. Орман оның мекені. Тәтті балға тойып алып, Қыста ұйқыға кетеді. (аю) Аю туралы оның телі жайында түсінік беру. Сергіту сәті Шарты: Үш аю туралы ертегіні әңгімелеп үлкен аюдың қандай қамқор екенін түсіндіру. Балалар сендердің алдарыңда қиынды суреттер тұр. Осы суреттерді құрастыру</p> | <p>таратылады. Суретті түрлі түсті қан ақтармен әсемден жанысырып шығалады. Үнемді тұтыну. «Желімнің қактығын ашқаннан кейін желімдеп болғасын міндетті түрде қақпағын жабу»</p> | <p>қолдарын төмен түсіріп дем шығару. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығуы: Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см тақтай бойымен жүру, жіптен немесе тақтан аттап өту; Қимылды ойын «Допты ұста» Балаларды мадақтау. Тіл дамыту , қоршаған орта, сурет салу Тақырыбы: «Қыс қызығы» Қыс мезгілі туралы мәлімет түсіндіру. «Жапалақтап қар жауды» Суретпен жұмыс Қардың суретін жұмыс дәптеріне саусақпен салу. Логикалық ойын: «Не жетіспей тұр?» Шарты: Суреттегі жетіспей тұрған бөлігін тауып, жапсыру Үнемді тұтыну. Суретті бояп отырып, бояуды ұқыпты қолдануға үйрету.</p> | <p>алақанды, сосын саусақтарды әуенмен көрсету. Екінші шумағында «топ-топ басайық» аяқты әуенмен топылдатып көрсету, «жалаудан күн жасаймыз» деп қолдарын жоғары көтертіп күн жасатқызу, «жаса, жаса жарқын күн» деген жерде қолдарын жоғары көтеріп шапалақтату, әннің соңында «алтын күн» деген жерінде қолды жоғары ұстап аяқтауға үйрету. Музыкамен бірге қимылдарды қайталап жасатқызу. Әнді бірнеше рет қайталап айтқызу арқылы қимылдары әуенмен үндесіп, бірге жасауға дағдыланады. Ойын: «Себетгі толтыр» Шарты: Берілген түрлі-түсті шарларды әуенмен жинап себетке салу. Қоршаған әлеммен таныстыру, құрастыру Тақырыбы: «Зәулім үй» Бейнежазбадан әр түрлі пішіндес үйлерді</p> | <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: Б.к.: аяқ арасы нық көлеміндегі алшақ, қол төменде. 1. Қос қолды жоғары көтеру. 2. Денені бұрып – оңға иілу 3. Денені бұрып – солға иілу. 4. Б.к. келу Қимылды ойын: «Ақ қоян» Тіл дамыту, сурет салу Тақырыбы: «Сүйікті қалам» Т. Молдағалиевтің «Астана» өлеңін оқып беру. «Бәйтерек » суретін дәстүрден тыс әдіспен бояу. Ойын: «Астанамыздың көрікті жерлерімен таныстыру» Шарты: Сурет арқылы Астана қаласының көрікті жерлерімен таныстыру. Көркем әдебиет, жапсыру, мүсіндеу Тақырыбы: «Екі сараң қонжық» ертегі Ертегіні бейнежазбадан</p> |
|--|--|---|---|--|---|

| | | | | | |
|--------------------------|---|---|---------------------------------------|--|---|
| | <p>арқылы, қандай ертегі бейнеленгенін біледі Қонакқа келген қонжықты мүсіндеу. Қорытынды: сұрақ-жауап. Балаларды мадақтау.</p> | | | <p>көрсету. Әр түрлі бағытта үйлер салынады. 2 қабаты, жер үйлер, 9 қабатты одан да көп қабатты үйлерде болады. Конструктордың көмегімен үй құрастыру. Қорытынды: мадақтау.</p> <p>Тіл дамыту, Мүсіндеу Тақырыбы: «Қар» Балаларға қар туралы мәліметтер беру. Қай кезде қар жауады, не себепті қар жауады. «Қар» суретке қарап әңгімелесу. Қардың түсі қандай? Қар неге аппақ деген сұрақтарға жауап іздеу, айту. Балаларға дайын суретке ермексазды жағу арқылы қардың бейнесін жасау.</p> | <p>тақтамен көрсету, түсіндіру Ойын: «Бұл ненің ізі?» Шарты: Балалар суреттен қай жануардың ізі екенін тауып сызып сәйкестендіреді. Қонжықтың қиылған бөліктерін элементтерінің ретін дұрыс орналастыра отырып жапсыру. Қонжықты ермексаздың көмегімен жағу әлсіз арқылы мүсіндеу Қорытынды: мадақтау</p> |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. | | | | |
| Серуен | Картотека № 6 Дене тәрбиесі*** | Картотека № 7 Дене тәрбиесі*** | Картотека № 8 Дене тәрбиесі*** | Картотека № 9 Дене тәрбиесі*** | |
| Серуеннен оралу | Балалардың дұрыс шешімін, шкафта киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау | | | | |
| Түскі ас | Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру. | | | | |
| Күндізгі ұйқы | «Екі сараң қонжық» ертегісін оқып беру. | «Гүлкі мен тырна» ертегісін оқып беру. | «Шұбар тауық» ертегісін оқып беру. | «Арыстан мен тышқан» ертегісін «Жыл басына таласқан жануарлар» ертегісін | |

| | | | | оқып беру. | оқып беру. |
|--|--|--|--|---|--|
| <p>« біртіндеп ояту, аяқтары шаралары бесін ас</p> | <p>Үстел басында сөйлемей. Балалардың назарын алдамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Асын, асын, асына береке берсің басына. Думни!</p> | <p>Қоршаған әлеммен таныстыру, сенсорик а, жапсыру, сурет салу «Қыс мезгіліндегі әдемі көрініс» Аққаланы қай жыл мезгілінде жасаймыз? қыс мезгілі. Аққаланы жапсыруымыз үшін қандай пішінді қолданамыз? дөңгелек Қылған бөліктерден аққаланы жапсыру. Суретті толықтырып қардың бейнесі саусақпен бастыру арқылы салу. Үнемді тұтыну. «Табиғат жер байлығы» туралы бейнеролик көрсету.</p> | <p>Музыка** «Қар қиыршықтары» Шарты: Музыка әуесіне сай билеп жүріп қар қиыршықтарын жинау. Сурет салу, жапсыру мүсіндеу, құрастыру Әуенмен қар қиыршықтарын жинап алған сөз сол қар қиыршықтарымен жұмыстанамыз. Балаларды үш топқа бөлеміз. 1 топ. Қар қиыршықтарын түрлі түсті бояулармен бояймыз. 2 топ. Қар қиыршықтарын қағаздарға жабыстырамыз 3 топ. Қар қиыршықтарын ақ ермексазбен мүсіндейміз және қар қиыршықтарының суретін құрастырамыз.</p> | <p>Көркем әдебиет, жапсыру, мүсіндеу. «Мақтақыз бен мысық» Ертегіні кітаптың көрінісімен түсіндіріп көрсету. Балаларды екі топқа бөлемін. 1 топ: Мысықтың құйрығы жоқ сурет беремін сол суретке балалар мысықтың құйрықтарын жапсырады. 2 топ: Мысықтың бейнесін ермексазбен мүсіндеу.</p> | <p>Жоба жұмысы Ойын терапиясы Тақырыбы: «Түрлі түсті текшелерді жинау» Мақсаты: түстерді ажыратып, ойынға деген қызығушылығы мен жылдамдықтығын арттыру. Усақ қол моторикасын дамыту. Шарты: Шағын контейнерге су құйып ішіне түрлі түсті текшелерді салып қоям. Балалар сол текшелерді қасық пен алу арқылы тәрелкелерге түстерді ажыратып салып шығады.</p> |
| <p>Балалармен жеке жұмыс</p> | <p>табиғат</p> | <p>тура жолдың бойымен</p> | <p>жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге</p> | <p>музыка залында жаллауш</p> | <p>сөзбен немесе қысқа сөз тіркестерімен өз</p> |

| | құбылыстарына қызығушылық танытуға талпындыру. | жүруді ынталандыру | үйрету. | аны желбіретуге сылдырмақты сылдырлатуға баулу. | өгінішін білдіруге ынталандыру. |
|-------------------------------|---|---|---|--|--|
| Серуенге дайындық | Кімдерін өз бетінше киюге үйрету, түймелерін өз бетінше тауға үйрету. | | | | |
| Серуен | <p>Дене тәрбиесі*** Қимылды ойын: «Допты қуып жет» Шарты: Балалар кім бірінші болып допты әкеледі сол бала жеңімпаз.</p> | <p>Дене тәрбиесі*** Қимылды ойын: «Ақ қоян» Шарты: балалар дөңгеленіп қол ұстасып тұрады, ортада бір бала қоян болады. Балалар барлығы бірлесе қоянды оятуға тырысады.</p> | <p>Дене тәрбиесі*** Қимылды ойын: «Көжектер мен тұлкілер» Шарты: Бір бала түлкі болып сайланады. Қалған балалар көжек масқаларын киіп, дөңгеленіп отырады.</p> | <p>Дене тәрбиесі*** Қимылды ойын: «Шарды ұста» Шарты: Үрленген шарларды кім көп жинаса сол жеңімпаз болады.</p> | <p>Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Жеті асық» Шарты: балалар жеті асықты тізіп қойып кезек кезек асық құлағанша атып шығады.</p> |
| Балалардың үйге қайтуы | <p>Психолог кеңесі «Баланызды тыңдай білесіз бе»</p> | <p>Ата-аналармен баланың күн тәртібін сақтау керектігі жөнінде әңгімелесу</p> | <p>Ата-анаға кеңес : «Ұялы телефонның зияны»</p> | <p>Мелбике кеңесі : «Ас адамның арқауы»</p> | <p>Логопед кеңесі: «Бала тілі дұрыс шығуы үшін не істеу қажет?»</p> |

Бекітілді 
 «Babi» жеке бөбекжайының
 әдіскері Махамбет Қ.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Babi» жеке бөбекжайы
 Топ: «ботакан» кіші тобы
 Балалардың жасы: 2 жастағы балалар
 Жоспардың құрылу кезеңі: 15.12 – 19.12.2025 ж
 Құндылық: «Бірлік пен ынтымақ»
 Құзыреттілік: Тімді коммуникация

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі 15.12.2025 ж | Сәрсенбі 17.12.2025 ж | Бейсенбі 18.12.2025 ж | Жұма 19.12.2025ж |
|--|---|--|--|--|
| Балаларды қабылдау | Балалардан демалыс күндері қалай өткізгендері туралы әңгімелесу. Күй күмбірі: Құрманғазы Сағырбайұлы «Адай» күйін тыңдау. | Балалардан ауа-райы қалай екендігін сұрау. Балабақшаға қалай жеткендігі туралы әңгімелесу. Күй күмбірі: Секен Тұрысбеков «Көңіл толқыны» күйін тыңдау. | Балалар түрлі-түсті жолақтардан өтіп, өзіне ұнаған смайликтерді таңдап, оны қайталап өзінің бүгінгі көңіл күйін білдіру. Күй күмбірі: Қазанғап «Көкіл» күйін тыңдау. | Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Күй күмбірі: Құрманғазы Сағырбайұлы «Балбырауын» күйін тыңдау. |
| Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру | «Бірлік пен ынтымақ – отбасының берекесі» әңгімелесу. | | | |
| Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, | Қауіпсіздік сабақ Тақырыбы: «Өрт қауіпсіздік ережелері» туралы әңгімелесу. | «Бөлігін тап!» Үлестірмелі материалдардан көлік бөлігін табу. | Құрастыру Сықарлы таяқшалар» Шарты: Түрлі түсті таяқшалардан өз ойларынан бейнелер | Сенсорика «Түрлі түсті доптар» Шарты :Доптарды себеттерге жинау барысында түстерді бір- |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| <p>.. ойнелеу, дербес және ..скалары).</p> <p>Қауіпсіздікті қамтамасыз ету</p> <p>Ертеңгілік жаттығу</p> <p>Таңғы ас</p> | | | <p>құрастыру</p> | <p>бірінен ажыраталды</p> |
| <p>Дене тәрбиесі** Таңертеңгілік кешен №8 (күрілімен)</p> <p>Тамақ ішу мәдениетін үстелде тамақтану кезінде асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру. Ауызды толтырып сөйлемей.</p> <p>Тамақты төкпеу.</p> | | | | |
| <p>Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі -ҮІӨ)</p> | <p>Тіл дамыту</p> <p>«Қай ойыншық тығулы тұр?»</p> <p>Шарты: Балаларға ойыншықтардың көп суреттері беріледі. Балалар көздерін жұмады ішінен бір суретті алып тастайды. Балалар көздерін ашып қай ойыншық жетпей тұрғанын айтады.</p> | | <p>Құрастыру</p> <p>«Аққаланы құрастыр»</p> <p>Шарты: Аққаланы құрастырып, дене бөліктерінің пішінін айту.</p> | <p>Тіл дамыту,</p> <p>Сенсорика</p> <p>«Бауды тез байлайық»</p> <p>Шарты: Арнайы үлгіге қарап аяқ киімнің бауын өткізіп байлау.</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру, құрастыру</p> <p>«Күннің шуағын құрастыру»</p> <p>Шарты: Балалар қыстырғышпен күннің шуағын құрастырады. Күннің шуағын құрастырмас бұрын күн туралы мәлімет сұрау.</p> |
| <p>Кестеге сәйкес ҮІӨ</p> | <p>Дене тәрбиесі</p> <p>Бір қатар сапқа тұру.</p> <p>Жалпы дамыту жаттығулары:</p> <p>Табандарды бұғу, жазу қатарында тұрған – отырған адамға қолындағы затты бере отырып, тұлғасын оңға-солға бұру</p> <p>Тыныс алу жаттығулар.</p> <p>«Құс» Шенбер боймен қолдарын жоғары көтеріп ауа жұту қолдарын төмен</p> | | <p>Дене тәрбиесі</p> <p>Бір қатар сапқа тұру.</p> <p>Жалпы дамыту жаттығулары:</p> <p>Табандарды бұғу, жазу қатарында тұрған – отырған адамға қолындағы затты бере отырып, тұлғасын оңға-солға бұру</p> <p>Тыныс алу жаттығулар.</p> <p>«Құс» Шенбер боймен қолдарын жоғары көтеріп ауа жұту қолдарын төмен түсіріп дем шығару.</p> | <p>Музыка</p> <p>Музыка тыңдау (күй күмбірі): «Кеңес» (халық күйі)</p> <p>Дауыс жаттықтыру</p> <p>Ән айту: «Отаным» (муз. мен сөзі Д. Қисымов)</p> <p>Муз – ырғақтық кимыл: «Сәулем-ай» (қазақтың халық әні, өңдеген Б. Дәлденбай)</p> <p>Ойын: «Үнінен таны»</p> <p>Ойын материалы: Дабыл, сылдырмақ, үскірік, кселофон,</p> |

| | | | |
|--|---|---|---|
| <p>түсіріп дем шығару. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығуы: Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту; Қимылды ойын «Допты ұста» Балаларды мадақтау. Көркем әдебиет, Мүсіндеу Тақырыбы: «Аппак кыста» (М.Әлімбаев өлеңі) Өлеңді жатқа қайталау. Суретпен жұмыс. Дидактикалық ойын: «Қысқы ойындар» Шарты: Қысқы ойындарды ажыратып мүсіндеу. Қорытынды, мадақтау</p> | <p>Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығуы: Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту; Қимылды ойын «Допты ұста» Балаларды мадақтау. Қоршаған әлеммен таныстыру, құрастыру у, жапсыру. Тақырыбы: «Шыршадағы тоқаштар мен жаңғақтар» Шыршаның суретін, кішкене шыршаны көрсету. Шыршаны сипаттау, шырша туралы айту. Жаңғақтар мен тоқаштарды құрастыру және жапсыру. Дидактикалық ойын: «Шырша ойыншықтары» Шарты: Шырша ойыншықтарының түсін - көлемін атайды. Қорытынды: мадақтау</p> | <p>Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығуы: Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту; Қимылды ойын «Допты ұста» Балаларды мадақтау. Тіл дамыту, мүсіндеу. Тақырыбы: «Қысқы киімдер» Балаларды қысқы киім түрлерімен таныстыру. Жылы киінудің қажеттілігін түсіндіру. Сөздік қорын дамыту. Қар мүсіндеу қол саусақ моторикасын дамыту, ермексазбен жұмыстану.</p> | <p>Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығуы: Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту; Қимылды ойын «Допты ұста» Балаларды мадақтау. Тіл дамыту, мүсіндеу. Тақырыбы: «Қысқы киімдер» Балаларды қысқы киім түрлерімен таныстыру. Жылы киінудің қажеттілігін түсіндіру. Сөздік қорын дамыту. Қар мүсіндеу қол саусақ моторикасын дамыту, ермексазбен жұмыстану.</p> |
| <p>көрме (ширма) Шарты: Музыка жетекшісі аспаптардың бірін ойнатады. Балалар тыңдайды және музыкалық аспаптың атын атайды. Осыдан кейін атауын тапқан музыкалық аспаптарда өз бетімен ойнайды. Тіл дамыту, сенсорика Тақырыбы: «Қыс қызығы» Қыс мезгілі туралы мәлімет түсіндіру. «Жапалақтап қар жауды» Суретпен жұмыс «Жасанды қар» Манка - үн – сода. Қолмен ұстап илеп көру. Қоршаған әлеммен таныстыру, жапсыру, құрастыру, сурет салу. Тақырыбы: «Қыс келді» Қыста күн суық аяз болады. Қар жауады. Қардың түсі ақ. Түсінік беру. Мақтадан қар жапсыру Қардан үй үлкен кубиктермен құрастыру суретін салу.</p> | <p>Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығуы: Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту; Қимылды ойын «Допты ұста» Балаларды мадақтау. Қоршаған әлеммен таныстыру, құрастыру у, жапсыру. Тақырыбы: «Шыршадағы тоқаштар мен жаңғақтар» Шыршаның суретін, кішкене шыршаны көрсету. Шыршаны сипаттау, шырша туралы айту. Жаңғақтар мен тоқаштарды құрастыру және жапсыру. Дидактикалық ойын: «Шырша ойыншықтары» Шарты: Шырша ойыншықтарының түсін - көлемін атайды. Қорытынды: мадақтау</p> | <p>Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығуы: Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту; Қимылды ойын «Допты ұста» Балаларды мадақтау. Қоршаған әлеммен таныстыру, құрастыру у, жапсыру. Тақырыбы: «Қыс қызығы» Қыс мезгілі туралы мәлімет түсіндіру. «Жапалақтап қар жауды» Суретпен жұмыс «Жасанды қар» Манка - үн – сода. Қолмен ұстап илеп көру. Қоршаған әлеммен таныстыру, жапсыру, құрастыру, сурет салу. Тақырыбы: «Қыс келді» Қыста күн суық аяз болады. Қар жауады. Қардың түсі ақ. Түсінік беру. Мақтадан қар жапсыру Қардан үй үлкен кубиктермен құрастыру суретін салу.</p> | <p>Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығуы: Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту; Қимылды ойын «Допты ұста» Балаларды мадақтау. Тіл дамыту, мүсіндеу. Тақырыбы: «Қысқы киімдер» Балаларды қысқы киім түрлерімен таныстыру. Жылы киінудің қажеттілігін түсіндіру. Сөздік қорын дамыту. Қар мүсіндеу қол саусақ моторикасын дамыту, ермексазбен жұмыстану.</p> |
| <p>Серуенге дайындық Серуен</p> | <p>Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау, ұқыпты киіне білуге, бір-біріне көмектесе білуге үйрету</p> | <p>Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау, ұқыпты киіне білуге, бір-біріне көмектесе білуге үйрету</p> | <p>Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау, ұқыпты киіне білуге, бір-біріне көмектесе білуге үйрету</p> |
| | <p>Дене тәрбиесі***</p> | <p>Дене тәрбиесі***</p> | <p>Дене тәрбиесі***</p> |

| Картотека № 8 | Картотека № 9 | Картотека № 10 | Картотека № 11 |
|---|--|--|---|
| сруениен оралу Түскі ас | Топ бөлмесіне арналған киімді ауыстырып кие білуге киімдерін сөресіне ұқыпты жинауға дағдыландыру Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру. Рақмет дәміне, Ризалық берсін бәріне, Аман болып басыңыз, Жүзге жетсін жасыңыз. | | |
| Күндізгі ұйқы | «Жеті лак» ертегісі. | Жай әуен тыңдау. | «Ақымақ қасқыр» ертегісі. |
| Үйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары Бесін ас | Ояну кешені №8 Үстел басында сөйлемдеу. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Рақмет дәміне, Ризалық берсін бәріне, Аман болып басыңыз, Жүзге жетсін жасыңыз. | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті- баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары) | Қоршаған әлеммен таныстыру, сенсорик а «Қыс мезгіліндегі әдемі көрініс» Аққаланы қай жыл мезгілінде жасаймыз? (қыс мезгілі.! Суретті толықтырып қардың бейнесі саусақпен бастыру арқылы салу. | Көркем әлебиет, жаңсыру, құрастыру. «Мақтақыз бен мысық» Ертегіні кітаптың көрінісімен түсіндіріп көрсету. Балаларды екі топқа бөлемін. 1 топ: Мысықтың құйрығы жоқ сурет беремін сол суретке балалар мысықтың құйрықтарын жапсырады. 2 топ: Мысықтың бейнесін конструктормен құрастыру. | Жоба жұмысы «Оюды сәндпейміз» Баланың ұсақ қол моторикасын дамыта отырып және ойынға деген қызығушылығын арттыру. Ою өрнектер бейнеленген суреттерді жармалармен сәндеу. |

| | | | | | |
|------------------------|--|--|--|--|--|
| Балалармен жеке жұмыс | оқылған таныс шығармалардағы, өлеңдердегі сөздер мен сөз тіркестерін қайталап айтуға қалыптастыру. | | түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге және салыстыруға талпындыру. | белгілі бір ретпен кийнуге және шешінуге дағдыландыру. | шығармашылыққа деген қызығушылығын таныту арқылы қол моторикасын мен жұмыстану. |
| Серуенге дайындық | Киймдерін өз бетінше киюге үйрету, түймелерін өз бетінше тағуға үйрету. | | | | |
| Серуен | Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын; «Асық ату» | | Дене тәрбиесі *** Қимылды ойын: «Аюды ояптайық» Ойнау тәсілі; ортада «ұйықтап жатқан аю»(тәрбиеші) Балалар бауу, дыбыссыз жүреді. Аю «оянғанда» бәрі қашады. | Дене тәрбиесі *** Қимылды ойын «Қояндар мен қасқыр» Жылдамдық пен ептілікке дамыту. | Дене тәрбиесі *** Қимылды ойын: «Жел соғады» Тәрбиеші; Жел оннан соғады! Балалар онға қарай жүгіреді Солан соғады! – солға жүгіреді. |
| Балалардың үйге қайтуы | Медбике кеңес: «Дәрумендер». | | «Жолда абай бол балақай» ата-анаға кеңес. | Ата – аналарға кеңес; Эмоцияны тануға үйрету Психолог кеңесі. | Ата анаға: Балаға ертегі айту, тақпақ жағтату дағдыландыру. |

Бекітілді
 «Babi» жеке бөбекжайының
 әдіскері Махамбет Қ.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Babi» жеке бөбекжайы
 Топ: «Ботақан» кіші тобы
 Балалардың жасы: 2 жастағы балалар
 Жоспардың құрылу кезеңі: 22-26.12.2025 ж

Құндылық: Бірлік және ынтымақ айы
 Құзыреттілік: Тімді коммуникация

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі 22.12.2025ж | Сейсенбі 23.12.2025ж | Сәрсенбі 24.12.2025ж | Бейсенбі 25.12.2025ж | Жұма 26.12.2025ж |
|--|--|--|---|--|---|
| Балаларды қабылдау | Баланың бүгінгі күндеріне сәттілік тілеп, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру Күй күмбірі Ақан сері Қорамсаулы «Күлагер» | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарына еркін ойындарды ұйымдастыру. Күй күмбірі Құрманғазы Сағырбайұлы, «Бұлбұл» | Балабақшада қызмет жасайтын апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру Күй күмбірі Біржан сал Қожағұлұлы «Жанбота» | Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Күй күмбірі Құрманғазы Сағырбайұлы «Кісен ашқан» | Ата анамен әңгімелесу, дене қызуын өлшеп, тазалығын тексеру Күй күмбірі Халық күйі «Асан Қайғы» |
| Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру | «Отбасы асыл қазынам» балаларыңызға бауырларың сыйлауға, үлкендерді құрметтеу туралы әңгімелесіңіз. | | | | |
| Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) | Менің Қазақстаным Әнұран орындау Құрастыру «Кім тез табалды?» Шарты: Суреттен жануарларға жетіспей тұрған бөліктерін тауып | Сенсорика «Түсті таңда» Шарты: Балалардың назарын аудару арқылы, көңіл күйлерін көтеру. | Сенсорика «Пирамида» Үлестірмелі материалдардан түстерін ажыратып ретімен салыстыру | Құрастыру «Тез құрастыр» Шарты: текшелерден көліктерге арналған жолдарды құрастыру | Сенсорика «Суреттерді өз ұяшығына дұрыс орналастырып, атап бер» Шарты: Балаларға берілген суреттерді өз ұяшығына дұрыс |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| Әдікті қамтамасыз ету | құрастыру. | | | | орналастырып ,атап беру керек . |
| Әдептілік жаттығу | Дене тәрбиесі*** Танертеңгілік кешен № 8 (допшен) | | | | |
| Таңғы ас | Көркем әдебиет | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі -ҮІӨ) | <p>Тіл дамыту «Қай ойыншық тығулы тұр?» Шарты:Балаларға ойыншықтардың көп суреттері беріледі. Балалар көздерін жұмады ішінен бір суретті алып тастайды.Балалар көздерін ашып қай ойыншық жетпей тұрғанын айтады.</p> | <p>Тіл дамыту, қоршаған ортамен таныстыру « Мамандықтарды ата» Шарты:Әр мамандық несібін атап өз келеңкесіне орналастыру.</p> | <p>Құрастыру Үстел-үсті ойын: «Пішіндерден құрастыру» Шарты: Орналастыру тәсілін қолдана отырып пішіндерден үй құрастыру.</p> | <p>Тіл дамыту, Сенсорика «Мынау қай пішін?» Геометриялық пішінді дөңгелек ,үшбұрыш,шаршы дұрыс атап отырып келеңкесіне орналастыру.</p> | <p>Қоршаған әлеммен таныстыру, құрастыру «Көлік түрлері» Көліктерді балаларға көрсетіп атап үйретіп, түстеріне сәйкес көліктердің дөңгелектерін орналастыру ,құрастыру.</p> |
| Кестеге сәйкес ҮІӨ | <p>Дене тәрбиесі Бір қатар сапқа тұру. Жалпы дамыту жаттығулары: Қол мен бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.к:тік тұру,шарды қос қолмен ұстау. .Қолдағы қар кесегін алға созу. .Қар кесегін оң иыққа тигізу. .Қолдағы қар кесегін</p> | <p>Көркем әдебиет,Сенсорика, жапсыру. Тақырыбы: «Сүйікті қалам» Т.Молдағалиев. өлеңінің оқып беру.Сенің тұрып жатырған қалаңда қандай зәулім үйлер бар.Салыстырып өтейікші кәнексі балалар. Үлкен,кіші,биік, аласа т.б Суреттегі зәулім үйлерді екі топқа бөліп жапсыру</p> | <p>Дене тәрбиесі Бір қатар сапқа тұру. Жалпы дамыту жаттығулары: Қол мен бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.к:тік тұру,шарды қос қолмен ұстау. .Қолдағы қар кесегін алға созу. .Қар кесегін оң иыққа тигізу. .Қолдағы қар кесегін алға созу.</p> | <p>Музыка тыңдау(күй күмбірі): «Қосалқа» (Дәулеткерей) Дауыс жаттықтыру Ән айту: «Аяз ата» Муз – ырғақтық кимыл: «Полька» (Филиппенко) Ойын: «Шырша безендіру» ойынын ойнату. Ойын барысында балалар 2 топқа бөлінеді. ортаға 2 шырша қойылады.</p> | <p>Дене тәрбиесі Бір қатар сапқа тұру. Жалпы дамыту жаттығулары: Бір қатар сапқа тұру. Жалпы дамыту жаттығулары: Қол мен бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.к:тік тұру,шарды қос қолмен ұстау. .Қолдағы қар кесегін алға созу. .Қар кесегін оң иыққа</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| <p>алға созу. Қар кесегін сол ныққа тигізу. Тыныс алу жаттығулары. «Ленталармен» Негізгі қимыл жаттығулары: Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.к аяқ нық көлеміндегі алашақ, қол төменде. 1. Қос қолды жоғары көтеру. 2. Алға иіліп, созылу. 3. Б.к келу. Б.к отыру, аяқты алға созу. Қимылды ойын «Аққала» Қоршаған әлеммен таныстыру, сценарика, сурет салу, жапсыру Тақырыбы: «Жасыл шырша» Шырша туралы түсінік беру. Шырша қайда өседі? Шыршаның пішіні қандай? Шыршаның қандай? Шыршаның жапырақтары қандай болады? Балалар олай болса қазір шыршамызды</p> | <p>яғни биік немесе кішкентай үйлерді жапсыру. Қорытынды: балаларды мадақтау</p> | <p>Қар кесегін сол ныққа тигізу. Тыныс алу жаттығулары. «Ленталармен» Негізгі қимыл жаттығулары: Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.к аяқ нық көлеміндегі алашақ, қол төменде. 1. Қос қолды жоғары көтеру. 2. Алға иіліп, созылу. 3. Б.к келу. Б.к отыру, аяқты алға созу. Қимылды ойын: «Дамбы» Қапшықтардан дамбы жасайды. Тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, сурет салу Тақырыбы: «Мен өскенде кім болам?» Суретке қарап, өсіп келе жатқан бағытын түсіндіріп, өскенде кім болатын сұрақ-жауап арқылы түсініктерін кеңейту. Кішкентай бұлдіршіндерге мамандықтарды қайталау. Логикалық ойын «Кімге не қажет?»</p> | <p>Балалардың алдына әртүрлі ойыншықтар беріледі. Балалар музыка ырғағымен ойыншықтарды тез әрі әдемі безендіруі керек. Қоршаған әлеммен таныстыру, сурет салу, мүсіндеу. Тақырыбы: «Аппак қар» Балаларға қардың қай мезгілде жауатынынң Айттып түсіндіріп, ауа райын бақылау. Қардың түсі қандай, дәмі барма? Деген сұрақтарға балалармен жауап іздеу. 1 топ Балалар тіс пастасы арқылы қара түсті қағазға, тәрбиешінің көмегімен қардың суретін салу. 2 топ Қардың дайын бейнесіне тәрбиешінің көмегімен ермексазды саусақтар арқылы жағу. Қимылды ойын: «Қар» Шарты: Балалар қарларды күрекпен жинап қапшықтарға салады.</p> | <p>тигізу. .Қолдағы қар кесегін алға созу. .Қар кесегін сол ныққа тигізу. Тыныс алу жаттығулары. «Ленталармен» Негізгі қимыл жаттығулары: Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.к аяқ нық көлеміндегі алашақ, қол төменде. 1. Қос қолды жоғары көтеру. 2. Алға иіліп, созылу. 3. Б.к келу. Б.к отыру, аяқты алға созу. Қимылды ойын «Допты ұста» Балаларды мадақтау. Көркем әдебиет, жапсыру, сурет салу Тақырыбы: «Ақ қоян» ертегісі Минга шабуыл Жұмбақ жасыру (жабайы жануарларға байланысты) Балаларға «Ақ қоян» ертегісін оқып беру. Сергіту сәті (қыс туралы өлең айту) Сұрақ-жауап? -Ертегідегі кейіпкерлерді санайды</p> |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|--|---|---|---|--|
| | <p>әдемiлеп салып бейнелейiк. «Шыршаны безендiремиз» Шарты: Балалар түрлi-түстi дөңгелекшелердi қағазға жапсырмалап бейнелейдi. Қорытынды: Балаларды мадақтау</p> | | <p>Шарты: Суретке карап, кiмге не қажетiн айта отырып суретiн бояу. Қорытынды: Балаларды мадақтау</p> | <p>-Ақ қоян қанша, қоян қоян қанша? Балаларды 2 топқа бөлiу. 1 топ: Суреттегi ақ қоянның қай дене мүшесi түсiн қалған соны тауып жапсырып орнына орналастыру. 2 топ: Қоян қоянды мақта түтiкшелерiмен бояп шығу. Қорытынды: Балаларды мадақтау Тiл дамыту, мүсiндеу Такырбы: «Ауладағы қысқы көрiнiс» Сурет бойынша шағын әңгiме құрастыру Қыс мезгiлi таклақ тарын қайталау. Аққаланы ақ түстi ермексайдан әр түрлi тәсiлдi қолданып мүсiндеп беру. Қорытынды: мадақтау</p> |
| <p>Серуенге дайындық</p> | <p>Бүгiнгi ауа райына бақылау жасау. Серуенге ауа-райына сәйкес киiну ережесiн айту, киiмiндегi олқылықтарды жөндеудi қадағалау.</p> | | | |
| <p>Серуен</p> | <p>Картотека № 14 Дене тәрбиесі***</p> | <p>Картотека № 16 Дене тәрбиесі***</p> | <p>Картотека № 17 Дене тәрбиесі***</p> | <p>Картотека № 18 Дене тәрбиесі***</p> |
| <p>Серуеннен оралу</p> | <p>Балалардың дұрыс шешiнуiн, шкафта киiмдерiн орналастыруға, өзiне-өзi қызмет көрсетуге дағдыландыру.</p> | | | |
| <p>Түскi ас</p> | <p>Тамақты асықпай iшуге дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру.</p> | | | |
| <p>Күнәлiзгi ұйқы</p> | <p>«Арыстан мен тышқан» ертегiсiн оқып беру.</p> | <p>«Түлкi мен тырна» ертегiсiн оқып беру.</p> | <p>«Шалқан» ертегiсiн оқып беру.</p> | <p>«Қорқақ қоян» ертегiсiн оқып беру.</p> |
| <p>Ұйқыдан бiртiндеп ояту, сауықтыру шаралары</p> | | | | |
| <p>Бесiн ас</p> | <p>Үстел басында сөйлемей. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттiлiгiмен тауысып iшуге қалыптастыру. Асқа байлық,</p> | | | |

| | | | | | |
|--|--|---|---|---|--|
| <p>алардың дербес іс-әрекеті қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті- баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</p> | <p>Денге саулық! Әумен! Қоршаған әлеммен таныстыру . сурет салу, құрастыру . «Көліктерді түсі бойынша орналастыр» Ойыншықтардың түрін атау. Ойыншықтарды сыйдырмай, ұқыпты пайдалануға дағдылан дыру. Саусак әдісін қолдану. Қызыл, сары түстерді қолдану.</p> | <p>Сурет салу, мүсіндеу, құрастыру Тақырыбы: «Байланыс құралы» «Байланыс құралы» Суретпен жұмыс Байланыс құралы телефонның түрлерімен таныстыру. Оның пайдалы және қон қолданса зиянды жақтарын түсіндіру Ермексазды әр түрлі әдіс тәсілдерді қолдана отырып телефон бейнесін мүсіндету Телефонның суретін құрастыру.</p> | <p>Көркем әдебиет, жансыру, мүсіндеу. Тақырыбы: «Домалақ аққала» Аппак –аппак жапалақтап . Қар жауады тынбастан Қалың орман , қар жамылған Маужырайды түнгі аспан Балалар кеше серуенде біз жасаған аққаланың кейбір жерлерін өтеш бұзып тастапты. Соны ретке келтірейік, Ақ қаланың дене мүшелері түсіп қалыпты жапсырамыз. Ақ қаланы мүсіндейміз.</p> | <p>Көркем әдебиет, жансыру, құрастыру «Қысқы еңбек» туралы теледидардан бейне баянын көрсетіп, қайталап айтқызу. «Үлкендеріне алғыс» таппак жаттау. Еңбек құралдарын қайшыны дұрыс ұстай отырып кып, ретін сақтап пішінін ескеріп көлеңкелерін жапсырады. Еңбек құралдарының суреттерін 4 бөлікке бөлінген қиындыларын құрастыру.</p> | <p>Жоба жұмысы Ойын терапиясы Тақырыбы: «Көбікпен сурет салу» Мақсаты: Балалар көбікпен сурет салып қол моторикасын дамытады. Шарты: Балалар көбікпен түрлі суреттерді жазып сызықтар салады</p> |
| <p>Балалармен жеке жұмыс</p> | <p>табиғат құбылыстарына қызығушылық танытуға талпындыру.</p> | <p>тура жолдың бойымен жүруді ынталандыру</p> | <p>жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге үйрету.</p> | <p>музыка залында жалауш аны желбіретуге сылдырмақты сылдырлатуға баулу.</p> | <p>сөзбен немесе қысқа сөз тіркестерімен өз өтінішін білдіруге ынталандыру.</p> |
| <p>Серуенге дайындық</p> | <p>Кімдерін өз бетінше киюге үйрету, түймелерін өз бетінше тауға үйрету.</p> | | | | |
| <p>Серуен</p> | <p>Дене тәрбиесі *** Ұлттық ойын: «Қыз қуу» Мақсаты: Балаларда</p> | <p>Дене тәрбиесі*** Қимылды ойын: «Көңілді қошақандар» Мақсаты: Балаларды</p> | <p>Дене тәрбиесі *** Ұлттық ойын: «Тенге алу» Мақсаты: Балаларды</p> | <p>Дене тәрбиесі *** Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Балаларды</p> | <p>Дене тәрбиесі *** Ұлттық ойын: «Орамал тастамақ» Мақсаты: Балаларда</p> |

| | | | | | |
|-------------------------------|--|--|---|---|--|
| | байсалдылық, жауапкершілік, тәртіптілік, мәдениеттілік қасиеттерін дамыту. | жылдамдықпен шапшаңдыққа үйрету. | шапшаңдыққа ептілік е тәрбиелеу. | достықпен ойын ойнауға тәрбиелеу. | шапшаңдық қасиеттерін қалыптастыру. |
| Балалардың үйге қайтуы | Логопедиялық кеңесі: Бала тілі дұрыс шығу үшін не істеу керек | Ата-аналарға: Дәстүрден тыс әдіс-тәсілдерді пайдалана отырып, баланың шығармашылық қабілетін дамыту. | «Жолда абай бол балақай» ата-анаға кеңес. | Психолог кеңесі: «Баланың балабақшаға бейімделуі» | Ата-анаға кеңес: «Ұялы телефонның зияны» |

Тәрбиелеу - білім беру процесінің пиктограммасы

Білім беру ұйымы: «Babi» жеке бөбекжайы
 Топ: «Ботақан» кіші тобы
 Балалардың жасы: 2 жастағы балалар
 Жоспардың құрылу кезеңі: 29.12 – 31.12.2025 ж
 Құндылық: «Бірлік пен ынтымақ»
 Құзыреттілік: Тімді коммуникация

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі 29.12.2025 ж | Сейсенбі 30.12.2025 ж | Сәрсенбі 31.12.2025 ж |
|---|--|--|--|
| Балаларды қабылдау | Балалардан демалыс күндері қалай өткізгендері туралы әңгімелесу. Күй күмбірі: Құрманғазы Сағырбайұлы «Адай» күйін тыңдау. | Балалармен амандасып, балалардың бүгінгі күніне сәттілік тілеу, Күй күмбірі: Халық күйі «Ақсақ құлан» | Балалардан ауа-райы қалай екендігін сұрау. Балабақшаға қалай жеткендігі туралы әңгімелесу. Күй күмбірі: Секен Тұрысбеков «Көңіл толқыны» күйін тыңдау. |
| Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру | Ынтымақ, бейбітшілік, достық туралы кеңестер. | | |
| Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары). | Үйдегі қауіпсіздік Ыстыққа қол тигізбеу Пышақ иіне ұстамау Қауіпсіздік ережесін сақтасак – беріміз аман боламыз! | Құрастыру Ойын: «Сырғанақ құрастыру» Мақсаты: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, | Құрастыру Ойын: «Саты құрастыру» Шарты: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр) жазықтықтағы құрылыстың орналасу |
| Қауіпсіздікті қамтамасыз ету | | | |

| | ишараларымен таныстыру. | ишараларымен таныстыру. | ишараларымен таныстыру. | ишараларымен таныстыру. | |
|--|---|--|---|--|--|
| <p>Ертеңгілік жаттығу Таңғы ас</p> | | | | | |
| <p>Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі -ҮІӘ)</p> | <p>Тамақ ішу мәдениетін үстелде тамақтану кезінде асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру. Ауызды толтырып сөйлемей. Тамақты тарту.</p> | <p>Дидактикалық ойын: «Көлік түрлерін ата» Шарты: Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. (көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру)</p> | <p>Сенсорика, тіл дамыту) Ойын: «Салыстыр» Шарты: Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұжас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. Сөйлеу кезінде сөздердің дұрыс айтылуын дамыту.</p> | <p>Сенсорика «Түрлі –түсті кубиктер» Шарты: Негізгі төрт түсті бір-бірінен ажыратуға үйрету</p> | |
| <p>Кестеге сәйкес ҮІӘ</p> | | <p>Дене тәрбиесі Сапқа тұрғызу. Жалпы дамыту жаттығулары: Табандарды бұту (жазу), қатарында тұрған – отырған адамға қолын дағы затты бере отыр ып, тұлғасын оңға - солға бұру. Тыныс алу жаттығулар Труба тарту» Түзу тұру.</p> | <p>Тіл дамыту, сурет салу, мүсіндеу. Тақырыбы: «Мен өскенде кім болам?» Суретке қарап, өсіп келе жатқан бағытын түсіндіріп, өскенде кім болатын сұрақ-жауап арқылы түсініктерін кеңейту. Кішкентай бүлдіршіндерге мамандықтарды қайталау. Логикалық ойын «Кімге не қажет?»</p> | <p>Дене тәрбиесі Сапқа тұрғызу. Жалпы дамыту жаттығулары: Табандарды бұту (жазу), қатарында тұрған – отырған адамға қолын дағы затты бере отыр ып, тұлғасын оңға - солға бұру. Тыныс алу жаттығулар Труба тарту» Түзу тұру.</p> | |

| | | |
|--|---|--|
| <p>саусақтарына труба жасап, сәл жоғары көтеріп ерінге жақындатып жаймен дем шығарып қатты «П-Ф-Ф-Ф» деп дауыстап 3-5 рет қайталау. Шеңбер боймен аяқтың ұшымен жүру, белгі бойынша тоқтап жүру. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. « Өртүрлі бағытта және берілген бағытта жүру. 2. Бағдар бойынша жүру 3. Кілемнің бойымен, жіпке дейін, кедергілерден аттап жүру. <p>Қимылды ойын: « Ақ қоян » Оқу іс-әрекетін аяқтау. Балаларды мадақтау. Көркем әдебиет , Мүсіндеу. Ертегі: «Қолғап» Барысы: Сейлеу кезінде сөздердің дұрыс айтылуын дамыту. Өртүрлі суреттер бойынша сөздерді айтқызып, дыбыстың айтылуын үйрету. Қарапайым және күрделі пішінді</p> | <p>Шарты: Суретке қарап, кімге не қажетін айта отырып суретін салу, мүсіндеу. Қорытынды: балаларды мадақтау</p> | <p>саусақтарына труба жасап, сәл жоғары көтеріп ерінге жақындатып жаймен дем шығарып қатты «П-Ф-Ф-Ф» деп дауыстап 3-5 рет қайталау. Шеңбер боймен аяқтың ұшымен жүру, белгі бойынша тоқтап жүру. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. « Өртүрлі бағытта және берілген бағытта жүру. 2. Бағдар бойынша жүру 3. Кілемнің бойымен, жіпке дейін, кедергілерден аттап жүру. <p>Қимылды ойын: « Ақ қоян » Оқу іс-әрекетін аяқтау. Балаларды мадақтау. Қоршаған әлеммен таныстыру, құрастыру, жапсыру. Ойын: «Жануарларды сипатта» Шарты: Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Мүсіндеуге арналған</p> |
|--|---|--|

| | | | | |
|---|--|---|--|--|
| | заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. Қолғапты мүсіндеу. | | мигтершалларды қолдану. Жануарларға арналған ауланы құрастыру жапсыру. | |
| Серуенге дайындық | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. ұқыпты киіне білуге, бір-біріне көмектесе білуге үйрету | | | |
| Серуен | Дене тәрбиесі*** Картотека №/0 | Дене тәрбиесі*** Картотека №/1 | Дене тәрбиесі*** Картотека №/2 | |
| Серуеннен оралу | Топ бөлмесіне арналған киімді ауыстырып киіс білуге, киімдерін сөресіне ұқыпты жинауға дағдыландыру | | | |
| Түскі ас | Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру. Рақмет дөміңе, Ризалық берсін бәріңе. Аман болып басыңыз, Жүзге жетсін жасыңыз. | | | |
| Күндізгі ұйқы | «Жеті лак» ертегісі. | «Түлкі мен тырна» ертегісі. | Жәй әуен тыңдау. | |
| Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары | Ояну кешені №8 | | | |
| Бесін ас | Үстел басында сөйлемей. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Рақмет дөміңе, Ризалық берсін бәріңе. Аман болып басыңыз, Жүзге жетсін жасыңыз. | | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары) | Қоршаған әлеммен таныстыру, сурет салу, құрастыру. «Көліктерді түсі бойынша орналастыр» Ойыншықтардың түрін атау, Ойыншықтарды сындырмай, ұқыпты ойнау. | Көркем әдебиет, жансыру, құрастыру «Қысқы еңбек» туралы теледидардан бейне баянын көрсетіп, қайталап айтқызу. «Үлкендеріне алғыс» такпақ жаттау. | Көркем әдебиет «Қыс» Аппак, аппак жапалақтап. Қар жауады тынбастан. Қалың орман, қар жамылған. Маужырайды түңгі аспан. Барысы: Балалардың жастарына сөйкес шығармалар оқу. педагогтің көмегімен өлеңді толық | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|----------------------------|--|
| | | | | қайталауға ынталандыру. | |
|--|--|--|--|----------------------------|--|

| | | | | |
|------------------------|---|---|--|--|
| Балалармен жеке жұмыс | Ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге үйрету. | Дәмі сыртқы белгілері бойынша көгіністер мен жемістерді ажыратуға үйрету. | түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге және салыстыруға талпындыру. «Сиқырлы пластилин» Шарты: Саусак буындарын дамыту, қиялды арттыру. Барысы: Балалар пластилиннен әртүрлі пішіндер, аңдар, жемістер жасайды. | |
| Серуенге дайындық | Кімдерін өз бетінше киюге үйрету, түймелерін өз бетінше тауға үйрету. | | | |
| Серуен | Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын; «Асық ату» | Дене тәрбиесі*** «Қояндар секіреді» Ойын тәсілі: Қояндар секірсін! Балалар екі аяқпен жеңіл секіреді Жем терейік! (сикейіп, көтеріледі) | Дене тәрбиесі *** Қимылды ойын: «Аюды ояптайық» Ойнау тәсілі; ортада» «ұйықтап жатқан аю»(тәрбиеші) Балалар баяу, дыбыссыз жүреді, Аю «оянғанда» бәрі қашады. | |
| Балалардың үйге қайтуы | Медбике кенес: | Ата-аналарға: Үйде | «Жолда абай бол | |