

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Babi» жеке бөбекжайы
Топ: «Ботакан» кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 05 – 09.01.2026 ж
Құндылық: Заң және тәртіп
Құзыреттілік: Азаматтық борыш және парасаттылық

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 05.01.2026 ж	Сейсенбі 06.01.2026 ж	Сәрсенбі 07.01.2026 ж	Бейсенбі 08.01.2026 ж	Жұма 09.01.2026ж
Балаларды қабылдау	Балалардан демалыс күндері қалай өткізгендері туралы әңгімелесу. Күй күмбірі: Құрманғазы Сағырбайұлы «Адай» күйін тыңдау.	Балалармен амандасып, балалар өздерінің көңіл күйін смайлик таңдау арқылы көрсетеді. Күй күмбірі: Халық күйі «Ақсақ құлан»		Балалар түрлі-түсті жолақтардан өтіп, өзіне ұнаған смайликтерді таңдап, оны қайталап өзінің бүгінгі көңіл күйін білдіру. Күй күмбірі: Қазанғап «Көкіл» күйін тыңдау.	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Күй күмбірі: Құрманғазы Сағырбайұлы «Балбырауын» күйін тыңдау.
Ата-аналармен немесе баланың басқа жақты өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Тілан бар жерде тәртіп бар.Әр ата-ана өз баласын тәртіпті болуға тәрбиелеу.Расыменде тәртіпке бағына білген адам сикімісі қорлық көрмейді.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Болады –бомайды» Қайшымен ойнау Досыңды итеру Терезеден қарау Ойыншық жинау Балалар дұрыс белгі көтереді.	Сенсорика Геометриялық пішін» Пішіндерді дұрыс атау, Пішіндердің түстерін дұрыс атауға үйрету		Құрастыру Қиынды суреттерден қыс мезгіл ерекшеліктерін білдіретін суреттерді тауып құрастыру.	Құрастыру «Аққал»дың өлең пішіндерден құшы-нұрн

Қауіпсіздікті қамтамасыз ету Ертеңгілік жаттығу Таңғы ас	Дене тәрбиесі*** Таңертеңгілік кешен №9 (қуралсыз)		
Ұйымдастырылған іс- әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі -ҮІӘ)	Тіл дамыту «Жаңа жыл мерекесі» тақырыбында эңгімелесу.	Көркем әдебиет «Аққала» туралы тақпақ жаптау. Қ Қар жауғанда топ бала, Соқтық келіп Аққала.	Тіл дамыту «Сезім мүшелерін ата» Шарты: ойын арқылы сезім мүшелерін табу біледі, атай алады. Музыка Музыка тыңдау(күй күмбір): «Дайрабай» Дайрабай Нұрхожаұлы Дауыс жаттықтыру Өн айту: «Топ- топ балақан» (музыкасын жазған Н.Арынбаева, сөзін жазған А.Асылбек) әні орындалады. Өн кімдер туралы айтылған. Әже әнді өзі орындап береді. Мәтінін қайталап әуенге қосылып үйретеді. «Топ-топ, балақан, шалапақта алақан»деген жері нде орындарынан тұрып, алдымен аяқтарын топылдағы, содан соң алақандарын шалапақтайды. Соңғы шумағын айтқанда
Кестеге сөйкес ҮІӘ	Дене тәрбиесі Сапқа тұру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды кеудеде айқас тыру және екі жағына жазу,артына жіберу,шапалақтау. Тыныс алу жаттығуы: Шенбер боймен қолдарын жоғары көтеріп ауа жұту қолдарын төмен түсіріп дем шығару. Негізгі қимылдар: Бірқалыпты жүру,шенбер бойынша қолдарының әртүрлі қалыптарымен, аяқтың ұшымен шағын топқа бөлініп,жұлтасып, белгі і бойынша тоқтап,ирелеңдеген баудың бойымен еркін жүру,еденнен 15-30 см көтерілген	Тіл дамыту «Сезім мүшелерін ата» Шарты: ойын арқылы сезім мүшелерін табу біледі, атай алады. Музыка Музыка тыңдау(күй күмбір): «Дайрабай» Дайрабай Нұрхожаұлы Дауыс жаттықтыру Өн айту: «Топ- топ балақан» (музыкасын жазған Н.Арынбаева, сөзін жазған А.Асылбек) әні орындалады. Өн кімдер туралы айтылған. Әже әнді өзі орындап береді. Мәтінін қайталап әуенге қосылып үйретеді. «Топ-топ, балақан, шалапақта алақан»деген жері нде орындарынан тұрып, алдымен аяқтарын топылдағы, содан соң алақандарын шалапақтайды. Соңғы шумағын айтқанда	Көркем әдебиет «Аяз ата» Жаңа жыл келгенде Қуаныш қарсы аламыз. Аяз Ата келгенде Ылғейміз,ән саламыз. Дене тәрбиесі Сапқа тұру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды кеудеде айқастыру және екі жағына жазу,артына жіберу,шапалақтау. Тыныс алу жаттығуы: Шенбер боймен қолдарын жоғары көтеріп ауа жұту қолдарын төмен түсіріп дем шығару. Негізгі қимылдар: Бірқалыпты жүру,шенбер бойынша қолдарының әртүрлі қалыптарымен, аяқтың ұшымен шағын топқа бөлініп,жұлтасып, белгі бойынша тоқтап,ирелеңдеген баудың бойымен еркін жүру,еденнен 15-30 см көтерілген

<p>арқаннан гимнастикалық таяқшадан аттап жүру.</p> <p>Қимылды ойын: «Төмпешік»</p> <p>Қорытынды: Балаларды малақтау.</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру, сенсорика, құрастыру, мүсіндеу.</p> <p>Балалармен бірге аққала туралы тикниктар жаттау.</p> <p>Аққала туралы әңгіме жүргізу. Аққаланың түсі қандай? Аққаланың пішіні қандай? Аққаланың қандай пішімімен жасаймыз. Дұрыс айтасындар деген сөз.</p> <p>Аққаланың бейнесін мүрістермен балаларға айтып беру. Балалар қараңдырыны аққала еңді не жетін түр? Дұрыс айтасындар аққаламыздың мұрны жоқ екен. Еңдеше аққаланың мұрнын жасап берейік.</p> <p>Аққаланың мұрнын ермексаздан мүсіндеу.</p> <p>Ойын: «Аққаланың құрастыр»</p> <p>Аққала туралы әңгімелеу. Сурет</p>	<p>кнімдерді үлгі бойынша табу.</p> <p>Қорытынды: сұрақ-жауап, мадақтау</p> <p>Үнемі тұтылу</p> <p>Ермексазды ұқыпты пайдалану</p>	<p>арқаннан гимнастикалық таяқшадан аттап жүру</p> <p>Қимылды ойын: «Төмпешік»</p> <p>Қорытынды: Балаларды мадақтау</p> <p>Қорытындылау</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту, сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Жасыл шырша»</p> <p>Тікен – тікен тік пісте, Қысы – жазы бір түсте. Ол не? (шырша)</p> <p>Шырша ортаға әкелінеді.</p> <p>Бұл шырша. Шыршаның түсі жасыл. Шырша қылқан жапырақты ағаш. Шырша таулы аймақтарда, орманды үлкен қалаларда өседі.</p> <p>Шыршалар биік, орташа, аласа болады.</p> <p>Жылдың төрт мезгілінде де өседі. Шыршаларды кесуге болмайды. Олар ауамызды тазартып, табиғатымызға көрік беріп тұрады</p> <p>Шыршаның суретін жасыл түсті қарандашпен бояу, Сенсорика, жапсыру, мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: «Шырша бізге қонаққа келді»</p> <p>Шыршаны</p>	<p>қолдарын жоғары көтере шапалақтайды.</p> <p>«Жұлдыз болып жанамыз» деген жерде екі қолды жоғары көтереді.</p> <p>Музыкалық ырғақты – қимыл: «Гүлдер» биі.</p> <p>Ойын: «Ән айтқан кім»</p> <p>Шарты: ойын үш түрлі суретпен паласы, мамасы, баласының суретімен жұмыс жасалады. Мүғалім бұл жануаның әнді жақсы көретінін айтады, бірақ әр түрлі дауыспен ән салатынын ескертеді.</p> <p>Паласы жоғары, мамасы орташа, баласы төмен дауыспен айтылатын әндер «әке әңгімесі», «Бесік жыры», «Кішкентай марш».</p> <p>Осыларды бала қайсысы кімнің дауысы екенін айыра білу керек.</p> <p>Көркем әдебиет, жапсыру, Тақырыбы: «Қояндар»</p> <p>Жылулық шеңбері Суреттер бойынша әңгіме құрастыру.</p> <p>Қояндар түсін өзгертетіні туралы</p>
--	---	--	--

<p>бойынша сұрақтарға жауап беру. Мадақтау. Қортындылау.</p>			<p>әңгіме, есу, музыка әуенімен кимішті салу. Тақпақ Қоян секең қағалы, Сәбізді іздеп табады. Үйшігіне барады. Ауқаттанып алады. Қоянның суретін ақ паракка жапсыру. Балалар дөңгелек, сопақша пішіндерді қолданып қоянды қағазға жапсырмалап бейнелейді. Сергіту сәті. Дидактикалық ойын: «Көжегің тап!» Шарты: үлестірмелі метариалдардан қоянның көжектерін тауып, атау. Сұрақ – жауап Қорытындылау. Қоршаған әлеммен таныстыр, сурет салу мүсіндеу «Жабайы аңдар» Ормандағы жабайы аңдар туралы әңгімелеу, аңдардың тіршілігімен таныстыру. Қоянның суретін бояу, ермексаздан мүсіндеу. Қорытындылау: Мадақтау.</p>	<p>қызыл, сары, жасыл, көк түсті ойыншықтармен безендіру. Шырша ойыншықтарын жапсыру. Ермексазды жағу арқылы шыршаны мүсіндеу. Қортындылау, Мадақтау.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау, ұқыпты киіне білуге, бір-біріне көмектесе білуге үй реті</p>			

Суресі	Дене тәрбиесі*** Картотека №8	Дене тәрбиесі*** Картотека №9	Дене тәрбиесі*** Картотека №10	Дене тәрбиесі*** Картотека №10
Серуеннен оралу	Топ бөлмесіне арналған киімді ауыстырып кие білуге, киімдерін сөресіне ұқыпты жинауға дағдыландыру			
Түскі ас	Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру. Рақмет дөміңе, Дастарханына береке берсін			
Күндізгі ұйқы	«Жеті лак» ертегісі.	«Түлкі мен тырна» ертегісі.	«Қошқар мен теке» ертегісі.	«Ақымақ қасқыр» ертегісі.
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Ояну кешені № 9			
Бесін ас	Үстел басында сөйлемей, Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Дастарханына береке берсін			
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнесу іс-әрекеті, кітап қару және басқалары)	Сурет салу, жапсыру. Балаларға қыс мезгіліндегі алаштардың бейнесін көрсетін, тұбықпаның қолмеі імені, алаштарға ақ қарды бейнелеу. Жануарлардың қайда мекен ететінін тауысып орынына жапсыру. Үнемі тұтылу Желімнің қақпағын анықтанан кейін желімдеп болғасын	Тіл дамыту: сурет салу, құрастыру Тақырыбы: «Қыстап қалған құстар» Балалар қыстап қалатын құстарды таныстыру. Оларға жем шашып тамақтандыру керектігін түсіндіру. Торғайдың суретін қараңдаспен бояу. Берілген суреттерден құстың көлеңкесін тауып құрастыру.	Сенсорика «Пішіндерді орналастыр» пішіндерді ұшықтарына орналастыру	Жоба жұмысы: Ойын терапиясы Тақырыбы: «Оюлы кілемше» Есте сақтауды дамыту және ою өрнектер туралы түсінік қалыптастыру. Шарты: Кілемнің ою өрнектерін жапсырғын пен жапсырып соны орнына қайтадан орналастыру.

Балалармен жеке жұмыс	Табиғат құбылыстарына қызығушылық танытуға үйрету.	Көлемі, пішіні, түсі бойынша заттарды салыстыру. ‡ †		Жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге үйрету	Кітаптағы суреттерді өз бетінше қарайды, ондағы таныс кейіп керлерді көрсетуге дағдыландыру.
Серуенге дайындық					
Серуен	Дене тәрбиесі*** Үлгілік ойын; «Асық ату» Шарты: Балаларды екі топқа бөлініп асық атып ойындайды. Қай топ көп асық атып алды сол топ жеңімпаз.	Дене тәрбиесі*** «Қояндар секіреді» Ойын тәсілі: Қояндар секірсін! Балалар екі аяқпен жеңіл секіреді Жем терейік! (енкейіп, көгеріледі)		Дене тәрбиесі*** Қимылды ойын «Қояндар мен қасқыр» Жылдамдық пен ептілікке дамыту.	Дене тәрбиесі*** Қимылды ойын: «Жел соғады» Тәрбиеші; Жел оннан соғады! Балалар оңға қарай жүгіреді Солан соғады! – солға жүгіреді.
Балалардың үйге қайтуы	Топта ыңғайлы аяқ киім кию» ата -анамен әңгімелесу.	Балаларға өздері шешініп, киінуге үйретуді айту		Ата-аналармен баланың күн тәртібін сақтау керектігі жөнін әңгімелесу.	Ауа райына байланысты баланың киімі туралы әңгімелесу.

Бекітілді 
 «Babi» жеке бөбекжайының
 әдіскері Махамбет Қ.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Babi» жеке бөбекжайы
 Топ: «Ботақан» кіші тобы
 Балалардың жасы: 2 жастағы балалар
 Жоспардың құрылу кезеңі: 12.01 – 16.01.2026 ж
 Құндылық: Заң мен тәртіп
 Құзыреттілік: Азаматтық борыш және Парасаттылық.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 12.01.2026 ж	Сейсенбі 13.01.2026 ж	Сәрсенбі 14.01.2026 ж	Бейсенбі 15.01.2026ж	Жұма 16.01.2026ж
Балаларды сабылдау	Балалардан лемалыс күндері қалай өткізгендері туралы әңгімелесу. Күй күмбірі: Құрманғазы Сатырбайұлы «Адай» күйін тыңдау.	Балалармен аминдасып, балалардың бүгінгі күніне сәттілік тілеу. Күй күмбірі: Халық күйі «Ақсақ құлан»	Балалардан ауа-райы қалай екендігін сұрау. Балабақшаға қалай жеткендігі туралы әңгімелесу. Күй күмбірі: Секен Тұрысбеков «Көңіл толқыны» күйін тыңдау.	Балаларды сылдырмақтармен қарсы алу Күй күмбірі: «Бозінген»	Көңілді музыка мен алақан соғып қарсы алу. Күй күмбірі: «Адай»
Ата-аналармен немесе баланың басқа анды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларға қыс мезгілі, қысқы табиғат туралы түсінік қалыптастыруға кеңес беру.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, кимыл, бейнелеу, дербес және	Үйдегі қауіпсіздік Ыстыққа қол тигізбеу Пышақ ине ұстаму Қауіпсіздік ережесін сақтасак – бәріміз	Қоршаған әлеммен таныстыру. «Жабайы аңдар» Ормандағы жабайы аңдар туралы әңгімелесу. аңдардың	Құрастыру Ойын: «Саты құрастыру» Шарты: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті қурылыс материалдарымен	Құрастыру Ойын: «Машинаға гараж» Шарты: Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау,	Сенсорика Дидактикалық ойын: «Пішіндерді салыстыр» Шарты: Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі

басқалары).	апан болымыз!	тіршілігімен таныстыру:	(текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр) жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру.	қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау.	түсі, соғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру.
Ертеңгілік жаттығу	Дене тәрбиесі*** Таңертеңгілік кешен №9 (қуралысыз)				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін үстелде тамақтану кезінде асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру. Ауызды толтырып сөйлемей. Тамақты текпеу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі -ХІӨ)	<p>Көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру Ойын: «Үй жануарларын ата» Шарты: Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. Үй жануарлары және олардың толдерімен таныстыру.</p>	<p>Тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру. Дидактикалық ойын: «Төлін тап» Шарты: Заттардың түсін, көлемін, пішінін, дәмін білдіретін сын есімдермен байыту. Үй жануарлары және олардың толдерімен таныстыру.</p>	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту) Ойын: «Аңдарды ата» Шарты: Аңдармен таныстыру. сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу. Заттардың түсін, көлемін, пішінін, дәмін білдіретін сын есімдермен байыту.</p>	<p>Сенсорика, тіл дамыту Дидактикалық ойын: « Фигураларды топтастыр » Шарты: Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, соғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру. Заттардың түсін, көлемін, пішінін, дәмін білдіретін сын есімдермен байыту.</p>	<p>Құрастыру. Қиынды суреттерден қыс мезгілі ерекшеліктерін білдіретін суреттерді тауып құрастыру</p>
Кестеге сәйкес ҮІӨ	<p>Дене тәрбиесі Бір қатар сапқа тұру. Жалпы дамыту жаттығулары: Табандарды бұғу, жазу қатарында тұрған – отырған адамға қолындағы затты бере отырып, тұлғасын оңға-солға бұру Тыныс алу жаттығуы : «Шар»</p>	<p>Тіл дамыту, сурет салу, мүсіндеу. Тақырыбы: «Қысқы киімдер» Қыс мезгілінің ерекшелігін сурет бойынша әңгімелеу. Ауа-райына сай қысқы киім түрлерін атау. Жұмбақ жасыру. Адамның сәні, Оңсыз мәні жоқ</p>	<p>Дене тәрбиесі Бір қатар сапқа тұру. Жалпы дамыту жаттығулары: Табандарды бұғу, жазу қатарында тұрған – отырған адамға қолындағы затты бере отырып, тұлғасын оңға-солға бұру Тыныс алу жаттығуы : «Шар»</p>	<p>Дене тәрбиесі Бір қатар сапқа тұру. Жалпы дамыту жаттығулары: Табандарды бұғу, жазу қатарында тұрған – отырған адамға қолындағы затты бере отырып, тұлғасын оңға-солға бұру Тыныс алу жаттығуы : «Шар»</p>	<p>Дене тәрбиесі Бір қатар сапқа тұру. Жалпы дамыту жаттығулары: Табандарды бұғу, жазу қатарында тұрған – отырған адамға қолындағы затты бере отырып, тұлғасын оңға-солға бұру Тыныс алу жаттығуы : «Шар»</p>

<p>Шенбер болып түру Шар болып үріліп дем аламыз, шар жарылып қалды дегенде дем шығарамыз. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: Бағдар бойынша жүру (кілемнің бойымен, жіпке дейін), кедергілерден аттап жүру. Қимылды ойын: «Допты ұста» Шарты: Тәрбиеші лақтырған допты тез ұстап алу Коркем әлебиет, Мүсіндеу. Тақырыбы: «Қысқы серуен» Балаларға қыс мезгілі туралы айтып беру. Сұрақ-жауап: Қыс мезгілінде қандай ойын ойнайсындар? Қыс мезгілі сендерге ұнай ма? Тақпақ Жапалақтап, Жауған ашпақ. Қарда шығып ойнаймыз. Қар уыстап, Ұрлап ысып, Қызығына тоймаймыз. Сергіту сәті. Дидактикалық ойын:</p>	<p>(Киім) Қысқы бас киім мен мойын шәліні қызыл, сары түстермен бояу мүсіндеу. Сергіту сәті Логикалық ойын: «Топтастыр». Қорытынды: сұрақ-жауап.</p>	<p>Шенбер болып түру Шар болып үріліп дем аламыз, шар жарылып қалды дегенде дем шығарамыз. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: Бағдар бойынша жүру (кілемнің бойымен, жіпке дейін), кедергілерден аттап жүру. Қимылды ойын: «Допты ұста» Шарты: Тәрбиеші лақтырған допты тез ұстап алу Қоршаған әлеммен таныстыру, құрастыр у, жапсыру. Ойын: «Ненің төлі?» Шарты: Үй жануарлар және олардың төлдерімен таныстыру, ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту, бейнеслерді қағаз бетіне қойып, композицияны орналастыру. мүсіндеуге арналған материалды қолдану. Қонақанды құрастыру жапсыру.</p>	<p>сылдырлағанға балалар шенбер бойымен жүгіреді, сылдырмақтың сылдыры тоқтағанда тез отырып қалады. Тіл дамыту, сенсорика Ойын: «Түстерді тап» Шарты: түстерді ажырату. Сөздерді қайталау (қызыл, сары, көк) Барысы: тәрбиеші: «Қызыл допты бер» Бала допты алып береді түсті қайталайды. Қоршаған әлеммен таныстыру, жапсыру, құрастыру, сурет салу Тақырыбы: « Менің добым» Шарты: қоршаған заттармен таныстыру. Түстерді ажырату. Ұсақ қол моторикасын дамыту. Шарты: Тәрбиеші балаларға допты көрсетеді. Сұрақтар қояды. Бұл не? Түсі қандай? Домалай ма? Балалар дайын дөңгелек пішінді қағаз бетіне жапсырады құрастырады, суретін</p>	<p>Шенбер болып түру Шар болып үріліп дем аламыз, шар жарылып қалды дегенде дем шығарамыз. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: Бағдар бойынша жүру (кілемнің бойымен, жіпке дейін), кедергілерден аттап жүру. Қимылды ойын: «Допты ұста» Шарты: Тәрбиеші лақтырған допты тез ұстап алу Тіл дамыту, мүсіндеу. «Аяз атаның қорашпасы» Топка Аяз ата келеді балалардан сыйлық салатын қорашпасының жоғалып кеткенін айтып көмек сұрайды. Балалар ең бірінші атамызға тақпақтар айтып береді. Аяз ата балалардан тақпақтар сұрайды. Жаңа жыл келгенде, Қуанып қарсы аламыз. Аяз Ата келгенде, Билдейміз, ән саламыз. Балалар қорабмыз әдемі шықты енді осы қорашпаны ермексізбен жиектерін мүсіндейік. Аяз ата балаларға</p>
--	--	---	---	---

	«Қысқы табиғат» Шарты: Қыс мезгілінде болатын құбылыстарды мүсінлеу. Қорытынды. С ұрақ – жауап		салалды.	қораша үшін алғыс айтып сыйлықтар берді. Ойын: «Шыршаны безендір» Мадақтау.
Серуенге дайындық	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау, ұқыпты киіне білуге, бір-біріне көмектесе білуге үйрету			
Серуен	Дене тәрбиесі*** Картотека №14	Дене тәрбиесі*** Картотека №16	Дене тәрбиесі*** Картотека №17	Дене тәрбиесі*** Картотека №18.
Серуеннен оралу	Топ болмесе арналған киімді ауыстырып кие білуге, киімдерін сөресіне ұқыпты жинауға дағдыландыру			
Түскі ас	Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру. Рақмет дәмше.			
Күндізгі ұйқы	Рицалық берсін бәріне. Аман болып басыңыз. Жүзге жетсін жасыңыз.			
	«Мақта қыз» ертегісі.	«Түлкі мен тырна» ертегісі.	«Бауырсақ » ертегісі	«Алтын сақа» ертегісі
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Ояну кешені №9			
Бесін ас	Үстел басында сойлемей. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Рақмет дәмше.			
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Сенсорика Танымдық ойын: «Суреттердегі заттарды салыстыр» Шарты: Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру.	Көркем әдебиет Санамақ. Мақсаты: Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру.	Көркем әдебиет «Қыс» Аппак, аппак жапалақтап. Қар жауады тынбастан. Қалың орман, қар жамылған. Маужырайды түнгі аспан. Барысы : Балалардың жастарына сәйкес шығармалар оқу.	Қоршаған әлеммен таныстыру Әңгіме жүргізу «Қанатты достарымызға көмектесейік»
				Жоба жұмысы: Ойын терапиясы Тақырыбы: «Ағаштан жасалған пазлдар» Есте сақтау зейінді дамытады. Шарты: Интеллектуалды ағаш пазлдарды орындарына орналастырады

				педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру.		
--	--	--	--	---	--	--

Балалармен жеке жұмыс	Ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге үйрету.	Заттардың ағауын айту, қарапайым сөздерді қайталау, сурет бойынша әңгімелеу.	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге және салыстыруға талпындыру.	Қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруды үйрету.	Жауулар қоліктер, ойыншықтар туралы түсінік беру.
Серуенге дайындық	Киімдерін өз бетінше киюге үйрету, түймелерін өз бетінше тауға үйрету.				
Серуен	Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын; «Асық ату»	Дене тәрбиесі*** «Қояндар секіреді» Ойын тәсілі; Қояндар секірсін! Балалар екі аяқпен жеңіл секіреді Жем терейік! (еңкейіп, көтеріледі)	Дене тәрбиесі*** Қимылды ойын: «Аюды оятпайық» Ойнау тәсілі; ортада» «ұйықтап жатқан аю»(тәрбиеші) Балалар баяу, дыбыссыз жүреді. Аю «оянғанда» бәрі қашады.	Дене тәрбиесі*** «Құстар ұшады» Барысы; Тәрбиеші: «Құстар ұшады» дейді – балалар қолдарын қағып жүгіріп жүреді. «Құстар қонды»- тоқтайды.	Дене тәрбиесі*** «Күн мен жаңбыр» Барысы: «Күн шықты» –балалар серуендейді. «Жаңбыр жауды» - бір жерге жиналады.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға ұсыныс: Балаларға тіл ұстарту жағтыгуларын жаттатып үйрету.	Ата-аналарға ұсыныс: Ертегілер оқып беру, сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Медбике кеңесі Баланың дені сау болып өсу үшін күн тәртібін сақтау маңызды.	Психолог кеңес Баламен күн сайын әңгімелесу.	Ауа райына байланысты баланың киімі туралы әңгімелеу.

Бекітілді Бекет
«Babi» жеке бөбекжайының
әдіскері Махамбет Қ.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Babi» жеке бөбекжайы
Топ: «Ботакан» кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жастағы балалар
Жоснардың құрылу кезеңі: 19-23.01.2026 ж

Құндылық: Заң мен тәртіп
Құзыреттілік: Азаматтық борыш және парасаттылық

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 19.01.2026ж	Сейсенбі 20.01.2026ж	Сәрсенбі 21.01.2026ж	Бейсенбі 22.01.2026ж	Жұма 22.01.2026ж
Балаларлы қабылдау	Балабақшада қызмет жасайтын аньбаларға күрмет көрсетіп, топта танымық сактай білу етпкты әдеттілік дин:баларын қалыптастыру. Күй күмбірі Дана Нурпейісова «Науысқы» күйі	Қыс мезгілі, оның ерекшелігі туралы түсініп, табиғат құбылыстары күн, қар, жел, боран туралы айта алады. Адамдардың қыстағы еңбегін бағалай біледі. Күй күмбірі Сүгір «Бозінген» күйі	Балалардың дене қызуын олшеу,жалпы сыртқы көрінісін тексеру,көңіл күйін бақылау. Күй күмбірі Түркеш «Көңіл ашар» күйі	Балаларға туған жер, Отан туралы түсініктерін қалыптастырып, өз туған жері, елі туралы Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздер туралы айта алады. Күй күмбірі Секен Тұрысбеков «Көңіл толқыны» күйі	Баланың бүгінгі күндеріне сәттілік тілеп,баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Күй күмбірі Даулеткерей Шығайұлы «Көроғлы» күйі
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Қазақ елінің шаңырағы биік, керегесі кең және тұғыры берік болуы үшін өте қажет. Расыменде тәртіпке бағына білген адам ешкімнен қорлық көрмейді.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік,	Менің Қазақстаным Өңдран орындау.	Сенсорика «Бөлігін тап!» Үлестірмелі	Құрастыру «Құрастырғыштар» Шарты: Балалар үстел мен	Сенсорика «Түрлі түсті қолғаптар »	Құрастыру «Жануарлар бөлігін табу»

<p>ини армашылык, эснменталдык, еңбек, кымыл, бейнелеу, дербес және баскалары)</p> <p>Қауіпсіздікті қамтамасыз ету</p>	<p>«Дамды болмайды» Қайымымен ойнау Досыңды ітеру Түреселен қарау Ойыншық жыну Балалар тұрыс белгі көтерсең</p>	<p>материалдардан көлік бөлігін табу.</p>	<p>орындықты құрастырады</p>	<p>Шарты: Қолғаптарды түстеріне сәйкес біріктіру..</p>	<p>Шарты: өз ойларынан жануар бейнелерін құрастыру</p>
<p align="center">Дене тәрбиесі** Танертеңдік кешен №10(доппен)</p>					
<p>Ертеңгілік жаттығу Тапшы ас</p>	<p>Гимн іну мәдениетін үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Баға беру Баға беру Астарыңа демді бөлсең! Нан ардықты адал ас Кәрі жас одан ағамас Нашай жоқ қой асыл дән</p>	<p>Көркем әдебиет Суретпен жұмыс: «Мақтаншақ қоян» ертегісіндегі суреттерді бейнелеп айтып беру.</p>	<p>Сенсорика «Орналасың» Шарты: Әртүрлі көлемді доптарды түсін атап, үлкен, орташа, кіші көлемді ыдыстарға салады.</p>	<p>Тіл дамыту, сенсорика Суретпен жұмыс «Қыстық киімдер» Қысқы киімдер туралы суретпен жұмыс киімдердің түстерін айту</p>	<p>Көркем әдебиет «Мақта қыз бен мысық» Ертегісіндегі кейіпкерлерді атау. Ертегінің соңында мысық кімге барады? соңғы кейіпкер мысыққа не береді.</p>
<p>Ұйымдастырылған іс- әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі –ҮІӘ)</p>	<p>Дене тәрбиесі</p> <p>Сапқа тұрғызу. Жалпы дамыту жаттығулары: Бауу жүру одан сәл қаттырақ жүру. Бауу қарқыннен аяқтын ұшымен, өкшеге қарай ауысу, қарқынды өзгерте отырып белгі бойынша тоқтай жүгіру. Бір орнында тұрып қос аяқпен секіру. Тыныс алу жаттығулар (Ленталармен)</p>	<p>Тіл дамыту, Көркем әдебиет «Бауды тез байлайық» Шарты: Арнайы үлгіге қарап аяқ киімнің бауын өткізіп байлау.</p>	<p>Музыка Музыка тыңдау (күй күмбірі): «Күй анасы» Қаршыға Ахмедияров Дауыс жаттықтыру Ән айту: «Төлдер» И. Нүсіпбаев Муз – ыргактық кымыл: Қояндар биі Ойын: Біз қайда бардық, не көрдік? Мақсаты: Буындап әндету ерекшеліктеріне үйрету. Шарты: Жетекші</p>	<p>Дене тәрбиесі Сапқа тұру. Жалпы дамыту жаттығулары Бауу жүру одан сәл қаттырақ жүру. Бауу қарқыннен аяқтын ұшымен, өкшеге қарай ауысу, қарқынды өзгерте отырып белгі бойынша тоқтай жүгіру. Бір орнында тұрып қос аяқпен секіру. Тыныс алу жаттығуы. Мұрынмен терең</p>	<p>Дене тәрбиесі Сапқа тұру. Жалпы дамыту жаттығулары Бауу жүру одан сәл қаттырақ жүру. Бауу қарқыннен аяқтын ұшымен, өкшеге қарай ауысу, қарқынды өзгерте отырып белгі бойынша тоқтай жүгіру. Бір орнында тұрып қос аяқпен секіру. Тыныс алу жаттығуы. Мұрынмен терең</p>

<p>Денганы ұстап үріп танысау.</p> <p>Негізгі кимыл – қозғалыс жағтыгулары</p> <p>Шеңбер бойымен бірқалыпты жүру. Жан-жаққа және берілген бағытта бағыткер бойынша қолдарының әртүрлі қимылдарымен қимылдарымен жүру жүріу.</p> <p>Кимылды ойын: «Денганы ұста»</p> <p>Көркем әдебиет, сурет салу, мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: «Мақтаншак қоян»</p> <p>Миға шабуыл.</p> <p>Қалқып ұзын құлағы Елеңдеп қорқын тұрады (қоян)</p> <p>Сұрақ-жауап</p> <p>Қоянның құлағы қандай? Құйрығы қандай? Жазда терісі қандай түске өзгереді? Қыста ше? Қоян не жейді? Қоянның терісінен не жасайды? Бүгін біз «Мақтаншак қоян» жертегісімен танысамыз. Мазмұның түсіндіру.</p> <p>Тіл ұстарту жағтыгуы: Ян-ян-ян- қорқак қоян Ек-ек-ек-кішкене</p>	<p>мезгілі, қыс мезгілде қар жауады, аяз болады, боран соғады. Ендеше балалар боран қалай соғады? қане көрсетейік. Балалар қыс мезгілігінде 3 ай болады. (желтоқсан, қаңтар, ақпан)</p> <p>Ойын: «Қар жинау»</p> <p>Шарты: қар ерімей тұрып, целекке тез жинау керек.</p> <p>Қардың суретін ақ бет қағазға саусақпен салу.</p> <p>Қорытынды: сұрақ-жауап.</p> <p>Балаларды мадақтау.</p> <p>Үнемді тұтыну. Суретті бойы отырып, бояуды ұқыпты қолдануға үйрету.</p>	<p>тынстап, демді сыртқа шығара отырып денені алға еңкейтеді.</p> <p>Негізгі кимыл – қозғалыс жағтыгулары</p> <p>Жүріп келе жатып, белгі бойынша тоқтап, ирелендеген бауды бойымен еркін жүру, едендегі немесе еденнен 15-30 см көтерілген арқаннан, аттап жүру . Кимылды ойын: «Торғайлар»</p> <p>Көркем әдебиет, тіл дамыту, жазсыру.</p> <p>Тақырыбы. «Кішкентай ақылды балапан»</p> <p>Балаларға ертегі желісін бейнежазбадан көрсетіп, түсіндіру.</p> <p>Ертегідегі балапандардың, түстері қандай? Ертегіде балапан кімдерге барып тауық анасын сұрайды?</p> <p>Балаларға балапандардың суреті таратылады.</p> <p>Балапанның суретін түрлі түсті қағаздармен әсемдеп жапсырып шығады.</p> <p>Қорытынды: сұрақ-жауап.</p> <p>Балаларды мадақтау.</p> <p>Үнемді тұтыну.</p>	<p>әнмен сұрақ қояды. Балалар әндеге жауап береді.</p> <p>-Біз орманға бардық, не көрдік?</p> <p>-Аю, қоян, түлкі, қасқыр т.б.</p> <p>-Біз циркке бардық, не көрдік?</p> <p>Күшіктерді көрдік</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру,</p> <p>құрастыру, мүсіндеу,</p> <p>Тақырыбы: «Менің үйімдегі жиһаздар»</p> <p>-Балалар, біз қайда тұрамыз?</p> <p>Қандай үйде тұрамыз? Бар?</p> <p>Мына екі сурет бірі жер үй, екіншісі көп қабатты үй-қайсысында тұрасың? Суреттердегі жиһаздарды, ыдыстарды көрсетіп аттарын сұрау.</p> <p>Жиһаздардың суретін құрастыру.</p> <p>Ермексазбен мүсіндеу.</p> <p>Қорытынды: сұрақ-жауап.</p> <p>Балаларды мадақтау.</p>	<p>Негізгі кимыл-қозғалыс жағтыгулары:</p> <p>Бірқалыпты жүру. Жан-жаққа және берілген бағытта шеңбер бойынша қолдарының әртүрлі қалыптарымен, аяқтың ұшымен жүру гимнастикалық таяқшадан аттап жүру.</p> <p>Кимылды ойын: «Ақ қоян»</p> <p>тіл дамыту, жазсыру, сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Ұзын құлақ ақ қоян»</p> <p>әңгіме құрау</p> <p>Шаттық шеңбері</p> <p>Қайырлы таң менің көздерім сендер ояндыңдар! (Көздерін қолдарымен жұму.)</p> <p>Қайырлы таң менің құлақтарым сендер ояндыңдар! (Құлақтарын көрсету.)</p> <p>Қайырлы таң менің қолдарым сендер ояндыңдар! (Қолдарын шапалақтау.)</p> <p>Қайырлы таң менің аяқтарым сендер ояндыңдар! (Аяқтарын топ-топ басу.)</p> <p>Миға шабуыл</p> <p>Ең қорқак жануар (Қоян)</p> <p>Қоян қандай жануар?</p>
--	--	--	---	--

<p>Кожеск Лак-лак-лак-ұзын қу-лак Сергіту сәті Әйелі: «Қай ақсақалдың ізі?» Шарты: іскер арсылы секіре отырып, қай аның ізі екенін және жасырын аң аңды табылды. Балаларды екі топқа бөлеміз. 1 топ: Қоянның іздерінің суретін бояу 2 топ: Қоян іздерінің суретін дәстүрден тыс мүсіндеу. Қорытынды: сұрақ- жауап. Балаларды мадақтау.</p>		<p>«Желімнің қақпағын ашқаннан кейін желімдеп болғасын міндетті түрде қақпағын жабу»</p>	<p>Қоян туралы тақпақ жаттату. Қоянның суретіне дәстүрден тыс ақ мамықты мықтамен жапсыру. Қоянның суретін бояу. Қоршаған әлеммен таныстыру, мүсіндеу Тақырыбы: «Қыс мезгілінде мекендейтін жабайы жануарлар, олардың айырмашылықтары» Қыс мезгілінде мекендейтін жабайы жануарларды бейнежазбадан көрсетіп, түсіндіру. Минга шабуыл Аузы бейне шалғы орақ Шөп емес, бірақ мал орады (қасқыр) Жақпар тастың астында Қызыл тонды қыз жатыр (түлкі) Балаларға ұнаған жануарларын ермексазбен мүсіндеу. Қорытынды: мадақтау</p>	
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.</p>			
<p>Серуен</p>	<p>Картотека № 7 Дене тәрбиесі***</p>	<p>Картотека № 8 Дене тәрбиесі***</p>	<p>Картотека № 9 Дене тәрбиесі***</p>	<p>Картотека № 10 Дене тәрбиесі***</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың дұрыс шешінуін, шафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау</p>			
<p>Түскі ас</p>	<p>Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру.</p>			

Бүгінгі ұйқы	«Гүлкі мен тырна» ертегісін оқып беру.	«Түлкі мен тырна» ертегісін оқып беру.	«Шұбар тауық» ертегісін оқып беру.	«Арыстан мен тышқан» ертегісін оқып беру.	«Жыл басына таласқан жануарлар» ертегісін оқып беру.
Үйықпалы бірінден оңту, сауықтыру шаралары	<p>1 үскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану мәдениетін сақтау.</p> <p>Баға беру</p> <p>Астарыңыз дәмді болсын!</p> <p>Шан ардақты адал ас</p> <p>Кәрі жас одап аттамас</p> <p>Нанды жөк қой асыл дән</p>				
Бесін ас	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру, жапыстыру, жансыру, құрастыру</p> <p>«Қыс мезгіліндегі әдемі көрініс»</p> <p>Аққаланы қай жыл мезгілінде жасаймыз? қыс мезгілі.</p> <p>Аққаланы жапсыруымыз үшін қандай пішінді қолданамыз? дөңгелек, қиылған бөліктерден аққаланы құрастырып, жапсыру.</p> <p>Үнемді тұтыну.</p> <p>«Табиғат жер байлығы» туралы бейнеролик көрсету.</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-ролдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары	Жапсыру	Қоршаған әлеммен таныстыру, сурет салу, мүсіндеу	Көркем әдебиет, сурет салу, жапсыру	Жоба жұмысы	
	Қыс мезгіліндегі киімдер. Балаларды үш топқа бөлеміз.	Тақырыбы: «Қоян мен мысық қонаққа келді»	Тақырыбы: «Қар»	Ойын терапиясы	
	1 топқа: Қолғаптардың түсін ажыратып сынарын тауып жапсыру.	Тәжірибе жасау	Қар жуып тұр туралы М.Мақатаевтың өлеңін оқу.	Тақырыбы: «Шыр»	
	2 топқа: Қысқы бас киімді ермексиздың көмегімен мүсіндеу.	Балалардың алдына қоян мен мысықтың кішкентай суреттері, әдемі тастар, су стакандағы және мақта қойылады.	Апыр-ау. Бір-ақ түнде қыс келген бе?! Қар ғой мынау, бір түнде түскен жерге Бір түнде мына аймақтың өңі өзгеріп, Бір-ақ түнде керемет істелген бе?!	Мақсаты: Есте сақтауды дамыту және асықтар туралы түсінік қалыптастыру. Ұсақ қол моторикасын дамыту және түстерді ажырату.	
	3 топқа: Қыс мезгіліндегі қысқы киімдерді құрастыру.	Мақтаны алып қолымызға ұстап мыжғалаймыз. Мақта қандай? Жұмсақ	Шарты: балалар қардың суретін бояды. Сол бейнеленіп тұрған қарды мүсіндейді. мүсіндеу.	Шарты: Төрт түрлі түстегі төрт жақта тұрған бұрыштарға асықтарды түстеріне сай орналастыру	
	Үнемді тұтыну.	Тасты алып қолымызға ұстап мыжғалаймыз. Тас қандай? қатты.	Сол бейнеленіп тұрған қарды мүсіндейді. мүсіндеу.		
	«Табиғат жер байлығы» туралы бейнеролик көрсету.	Енді мақтаны қолымызға алып үрлейміз. Ұшама? ұшса қандай? жеңіл			
		Тасты қолымызға алып үрлейміз? Ұшама? жоқ			

Балалармен жеке жұмыс	табиғат құбылыстарына қызығушылық танытуға талпындыру.	тура жолдың бойымен жүруді ынталандыру	жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге үйрету.	себебі ол қатты? Енді мақстаны сулап қолымызға ұстаймыз? ауыр болдыма? на. Енді балалар алдарындағы тұрған қоян мен мысықтың суретін түрлі түсті қарандашпен бояймыз. Қоян мен мысықтың суретін ермексаздың көмегімен суретті жағып шығаймыз.	сөзбен немесе қысқа сөз тіркестерімен өз өтінішін білдіруге ынталандыру.
Серуенге дайындық Серуен	Кімдерін өз бетінше кніге үйрету, түймелерін өз бетінше тағуға үйрету? Дене тәрбиесі*** Қимылды ойын: «Допты қуып жет» Шарты: Балалар кім бірінші болып допты әкеледі сол бала жеңімпаз.	Дене тәрбиесі*** Қимылды ойын: «Ақ қоян» Шарты: балалар дөңгеленіп қол ұстасып тұрады, ортада бір бала қоян болады. Балалар барлығы бірлесе қоянды оятуға тырысады.	Дене тәрбиесі*** Қимылды ойын: «Көжектер мен түлкілер» Шарты: Бір бала түлкі болып сайланады. Қалған балалар көжек маскаларын киіп, дөңгеленіп отырады.	Дене тәрбиесі*** Қимылды ойын: «Шарды ұста» Шарты: Үрленген шарларды кім көп жинаса сол жеңімпаз болады.	Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Жеті асық» Шарты: балалар жеті асықты тізіп қойып кезек кезек асық құлағанша атып шығады.
Балалардың үйге қайтуы	Психолог кеңесі «Балаңызды тыңдай білесіз бе»	Ата-аналармен баланың күн тәртібін сақтау керектігі жөнінде әңгімелесу	Ата-анаға кеңес : «Ұялы телефонның зияны»	Медбике кеңесі : «Ас адамның арқауы»	Логопед кеңесі: «Бала тілі дұрыс шығуы үшін не істеу қажет?»