

Бекітілді 
«Babi» жеке бөбекжайының
әдіскері Махамбет Қ.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Babi» жеке бөбекжайы
Топ: «Ботақан» кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 02-06.02.2026 ж

Құлдылық: Жасампаздық пен жанашылдық
Құзыреттілік: шығармашылық

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 02.02.2026ж	Сейсенбі 03.02.2026ж	Сәрсенбі 04.02.2026ж	Бейсенбі 05.02.2026ж	Жұма 06.02.2026ж
Балаларды қабылдау	Баланың бүгінгі күндеріне сәттілік тілеп, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру Күй күмбірі Даулеткерей Шығайұлы «Көроғлы» күйі	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Күй күмбірі Құрманғазы "Сарыарқа" күйі	Балабақшада қызмет жасайтын апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру Күй күмбірі Даулеткерей "Қосалқа" күйі	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Күй күмбірі Тәттімбек "Сарыжайлау" күйі	Ата анамен әңгімелесу, дене қызуын өлшеп, тазалығын тексеру Күй күмбірі Нұрғиса Тілендиев "Әлкисса" күйі
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Жасампаздық-жанашылдық пен креативтіліктің көрінісі, ол жаңа идеялар, шешімдер мен өнімдердің пайда болуына ықпал етеді.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Менің Қазақстаным Әнұран орындау. «Болады – болмайды» Қайшымен ойнау Досыңды итеру Терезеден қарау	Сенсорика Логикалық ойын: «Зағ неге ұқсайды?» Шарты: Суретте берілген бөлме ішіндегі заттардың қандай пішініне	Сенсорика "Түрлі түсті доптар" Шарты: Доптарды себетке жинау барасында түстерді бір бірінен ажыратады.	Құрастыру Дидактикалық ойын: «Дұрыс орналастыр» Шарты: Көліктің жетіспеген бөліктерін құрау.	Құрастыру Үстел-үсті ойыны: «Жартысын тап» Шарты: Жануарлардың жартысын тауып, құрастырып қою.

Қауіпсіздікті қамтамасыз ету	Ойыншық жинау Балалар дұрыс белгі көтерді	ұқсайтынын айту.			
Ертеңгілік жаттығу Таңғы ас	Дене тәрбиесі*** Таңертеңгілік кешен №11 (журнальсыз)				
Ұйымдастырылған іс- әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі -ҮІӨ)	Тамак ішу мәдениетін үстелде отыру,тамактану,асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Бата беру Бата беру Асын,асын асына, Бақыт қонысын басына Уайым қайғы болмасын Дастарқанын мол болсын	Қоршаған әлеммен танысу Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: балаларды ойыншықтың түрлерімен таныстыру.	Тіл дамыту «Қыс қандай тамаша» тақырыбында жыл мезгілінің ерекшелігі туралы суретпен жұмыс.	Қоршаған әлеммен таныстыру «Киімді ата» Шарты: киімнің түсін,пішінің дұрыс атауға дағдыландыру	Сенсорика «Түрлі түсті ойыншықтар» Ойыншықтар туралы сурет қарау, түстеріне қарай ойыншықтарды жннау.
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі Сапқа тұрғызу. Жалпы дамытушы жаттығулар: Табандарды бұғу,жазу,қатарында тұрған -отырған адамға,қолындағы затты бере отырып,тұлғасын оңға-солға бұру,алқасынан жатқан қалыпта қолдарымен аяқтарын бірдей қимылдатып,аяқтарын көтеру және түсіру,Арқасынан бүйіріне,ішіне және	Көркем әдебиет, Тіл дамыту,мүсіндеу, құрастыру Тақырыбы: «Сұр көжею» Жылулық шеңбері Таңғажайып сөт. Балаларға көжектің дауысын естірту арқылы,қандай жануар екенін табу. Көжектің қайда мекендейтінін,қандай түрлері болатынын айтып түсіндіру. Көжек туралы тақпақ. Сұр көжек-ау,сұр көжек. Секең-секең жорытқан.	Дене тәрбиесі Сапқа тұрғызу. Жалпы дамытушы жаттығулар: Табандарды бұғу,жазу,қатарында тұрған -отырған адамға,қолындағы затты бере отырып,тұлғасын оңға-солға бұру,алқасынан жатқан қалыпта қолдарымен аяқтарын бірдей қимылдатып,аяқтарын көтеру және түсіру,Арқасынан бүйіріне,ішіне және кері қарай аударылу.	Музыка Музыка тыңдау (күй күмбірі): «Той бастар»(Д.Нурпейісова) Дауыс жаттықтыру Ән айту: «Анашым анам» Муз – ырғақтық қимыл: «Көңілді би» Ойын: «Ырғақты қайтала» Мақсаты: Аспапты темірлік үнінен тануға үйрету. Корнекіліктер: Аксорлеон, металлофон, коңырау, үшбурыш, ағаш	Дене тәрбиесі Сапқа тұрғызу. Жалпы дамытушы жаттығулар: Табандарды бұғу,жазу,қатарында тұрған -отырған адамға,қолындағы затты бере отырып,тұлғасын оңға-солға бұру,алқасынан жатқан қалыпта қолдарымен аяқтарын бірдей қимылдатып,аяқтарын көтеру және түсіру,Арқасынан бүйіріне,ішіне және кері қарай аударылу. Тыныс алу жаттығуы:

<p>көрі қарай аударылу. Тыныс алу жаттығуы: қолды жоғары көтеру ауа жұту, қолды төмен түсіріп дем шығару. Негізгі қимылдар: Бағдар бойынша жүру, кедергілерден айналып жүру, ұзындығы 2,5-2 м ені 25 см тактай бойымен жүру. Жіптен немесе таяқтан аттап өту. Қимылды ойын: «Дамбы» Қапшықтардан дамбы жасайды. Балаларды мадақтау. Қорытынды. Тіл дамыту, сурет салу, мүсіндеу Тақырыбы: «Қысқы серуен» Балаларға қыс мезгілі туралы айтып беру. Қыс мезгілінде үш ай болады, күн салқын боған, аяз болады. Қар жауады, шаңамен ойнаймыз. Сұрақ-жауап: Қыс мезгілінде қандай ойын ойнайсындар? Қыс мезгілі сендерге ұнай ма? Тақпақ Жапалақтап, Жауған аппақ.</p>	<p>Сондай үрек бұл көжек, Көлекпен қорыққан, Сергіту сәті Логикалық ойын: «Ойлан, тап!» Шарты: Суреттен артық затты тауып қоршау Сұр түсті ермексазды алып, доғалату әдістері арқылы сұр көжеккі мүсіндеу. Жануарларды құрастырып атын атау. Қорытындылау. Мадақтау. Үнемді Суретті бояй отырып, бояуды ұқыпты қолдануға үйрету.</p>	<p>Тыныс алу жаттығуы: қолды жоғары көтеру ауа жұту, қолды төмен түсіріп дем шығару. Негізгі қимылдар: Бағдар бойынша жүру, кедергілерден айналып жүру, ұзындығы 2,5-2 м ені 25 см тактай бойымен жүру. Жіптен немесе таяқтан аттап өту. Қимылды ойын: «Шарды ұстап ал Балаларды мадақтау. Қорытынды. Көркем әдебиет сенсорика сурет салу, «Орманда мекендейтін жануарлар» - Балалар, тақстан не көріп тұрсындар? -Жарайсындар, балалар. -Ал оның барлығын не деп атаймыз? -Дұрыс орман жануарлары деп атайды екенбіз. Орманда қандай жануарлар мекен етеді. Аю, қасқыр, түлкі, қоян, бұғы, арыстан, жолбарыс. Дұрыс айтасындар балалар бұл аңдардың бәрі орманда тіршілік</p>	<p>қасықтар. Шарты: Екі бала бірібіріне арқасымен тұрады. Алдарында бірдей аспаптар қойылады. Бірінші бала таныс әннің ырғағын аспапта ойнайды, екінші бала дәл сол аспапта ырғақты қайталайды. Бала дұрыс тауып ойнаса, балалар шапалақтайды. Көркем әдебиет, сурет салу, мүсіндеу, Тақырыбы: «Қысқызықтары» Балаларға қыс мезгілінің суретін көрсету. Қыс мезгілі туралы айту. Сурет бойынша әңгімелеу. Жапалақтап ала қар Жауды күнде қайталап, Қысқа шықты балалар, Шаңғыларын аркалап, Қыс туралы тақпақты жаттау. Қыс туралы әңгімелеу, жұмбақ жасыру. Табанға тақтым, жырылап тептім (коньки) Қиынаты жоқ ұшады, ауы жок</p>	<p>қолды жоғары көтеру ауа жұту, қолды төмен түсіріп дем шығару. Негізгі қимылдар: Бағдар бойынша жүру, кедергілерден айналып жүру, ұзындығы 2,5-2 м ені 25 см тактай бойымен жүру. Жіптен немесе таяқтан аттап өту. Қимылды ойын: «Торғайлар» Балаларды мадақтау. Тіл дамыту, мүсіндеу, жапсыру Тақырыбы: «Үй жануарлары» «Менің үй жануарларым» тақырыбында әңгімелесу. Үй жануарларын атау. Ит туралы тақпақ оқу. Қысы-жазы кісіге Серік болып жүреді, Күзетеді қойларды Қасқыр келсе үреді Бөліктерге бөлінген үй жануарларының суреттерін құрастыру. «Сырдың мүйізі» ермексаздан мүйізді мүсіндеу. Үй жануарларына байланысты сұрақтарға жауап беріп, аттарын атап қорытындылау.</p>
--	--	--	---	---

<p>Қарда шығып ойнаймыз, Қар уыстап, Ұрлап ысып, Қызығына тоймаймыз. Сергіту сәті, Шананың суретін болау. Ермексаздан шананың жібін жасау. Қорытынды. Мадақтау. Үнемді тұтыну. Суретті бояй отырып, Бояуды ұқыпты қолдануға үйрету.</p>		<p>етеді. Ормандағы аңдардың суретін менімен бірге салғыларың келе ме? Ормандағы аюдың Құлпынайы көп екен Теріп, теріп алайық Қалтамызға салайық. Суреттегі аюды балаларға көрсету. Аюға не жетпей тұр. Дұрыс айтасындар балалар аюдың суреті боялмаған екен ендеше ең алдымен аюымызды ідемсілеп бойық, Балалар аю өте әдемі болды жарайсындар. Балалардың жұмысынан көрме ұйымдастыру. Сұрақ- жауап. Балаларды мақтап, мадақтау.</p>	<p>ұнды. (Боран) Қыста ғана болады, ұстасаң қолың тонады. (қар) Балалар қыста не жауады? Балалар қыста кейбір аңдар түстерін өзгертеді солардың бірі қоян. Балалар қысқы қоянның суретін әдемсілеп бояғыларың келе ме? Ендеше қоянның суретін мақтаның көмегімен әдемсілеп бойымыз, бірақ балалар қараңдаршы қоянның құлағы жоқ екен ендеше қоянның құлағын ермексазбен мүсіндейік Жарайсындар балалар қоянымыз өте әдемі екен. Қорытынды. Мадақтау. Сергіту сәті. «Аппақ қар» Ойын: «Жануарларды ата» Қорытынды. Мадақтау.</p>	<p>Мадақтау. Көркем әдебиет, сурет салуды Тақырыбы: «Қыс мезгілінде ұйықтайтын жануар. Аю» Балалар жануарлар 2 түрге бөлінеді. Үй жануарлары, дала жануарлары. Үй жануарларына: түйе, қой, сиыр, жылқы т.б. Дала жануарларына: арыстан, қоян, аю, қасқыр түлкі т.б жануарлар жатады. Соның ішінде қыс мезгілінде ұйықтайтын жануар ол - Аю. Аю туралы мәлімет айту. Аю туралы тақпақ Ормандағы аюдың Құлпынайы көп екен Теріп теріп аламыз Қалтамызға саламыз Балалар аюдың суретін бояды. Қорытынды: мадақтау</p>
<p>Серуенге лайықтылық</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадан, лаяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.</p>			
<p>Серуен</p>	<p>Картотека № 7 Дене тәрбиесі***</p>	<p>Картотека № 8 Дене тәрбиесі***</p>	<p>Картотека № 11 Дене тәрбиесі***</p>	
<p>Серуеннен өралу</p>	<p>Балалардың дұрыс шешінуін, шафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау</p>			

Түскі ас Күндiң үйкы	Гамикты асықнай ішуге дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру. «Ікі сараң қонжық» «Түлкі мен тырна» «Шұбар тауық»	«Арыстан мен тышқан» ертегісін оқып беру.	«Арыстан мен тышқан» ертегісін оқып беру.	«Жыл басына таласқан жануарлар» ертегісін оқып беру.
Үйкыдан бiрiнiден ояту, сауықтыру шаралары Бесiн ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану мәдениетiн сақтау. Бата беру Асың, асың асыңа, Бақыт қонсын басыңа Уайым қайғы болмасын Дастарқаның мол болсын			
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Қоршаған әлеммен таныстыру, сеңсорик а, жансыру Тақырыбы: «Гүлдер» Суретке қарап гүлдер туралы әңгімелеу. Гүлдердің аттарын айту. «Бөлме гүлі» «Өсімдіктерді суарамыз» бөлме өсімдіктеріне қамқорлық таныту. Ойын: «Қайсысы ұқсас» Ұқсас гүлдерді топтастыру. Ойын: «Сынарын тап» Суреттергі гүлдердің сынарларын тауып жапсырады.	Сурет салу, жапсыру, «Қоянға көмектес» Қоянға Қағаздан сөбiздiң суретiн бояу және жабыстыру	Қоршаған әлеммен таныстыру, құрастыру у мүсiндеу. Тақырыбы: «Қыстық киiмдер» Суретке қарап әңгімелеу. Қыстық киiмдердi атау. Ойын: «Қыстық киiмдердi тап «Қолғап» Ермекездан қолғапты әсемдейдi. «Бiрдей түстердi тап» Түстерi бiрдей қолғаптарды құрастыру. Ойын: «Қолғаптың сынарларын тап» «Нiшiнiңе қарай жiнiңе ойыны Заттарды нiшiнiңе қарай салып жiну.	Тiл дамыту, жапсыру Жiлiңаздардың сынарын тауып жапсыру. көлeңкесiн табу. Не жапсырдыңдар, олар не үшiн керек сұрақтарын қойып байланыстырып сөйлеудi дамытуға жұмыстану.
Жоба жұмысы; Ойын терапиясы Тақырыбы: «Оюларды әсемдеу» Мақсаты: Ою өрнектер туралы түсінік қалыптастыру. Мүсіндеуге деген қызығушылық тудыру. Шарты: Ою өрнектер бейнеленген суреттерді ермекездің көмегімен мүсіндеп жағып шығу.	Жоба жұмысы; Ойын терапиясы Тақырыбы: «Оюларды әсемдеу» Мақсаты: Ою өрнектер туралы түсінік қалыптастыру. Мүсіндеуге деген қызығушылық тудыру. Шарты: Ою өрнектер бейнеленген суреттерді ермекездің көмегімен мүсіндеп жағып шығу.	Жоба жұмысы; Ойын терапиясы Тақырыбы: «Оюларды әсемдеу» Мақсаты: Ою өрнектер туралы түсінік қалыптастыру. Мүсіндеуге деген қызығушылық тудыру. Шарты: Ою өрнектер бейнеленген суреттерді ермекездің көмегімен мүсіндеп жағып шығу.	Жоба жұмысы; Ойын терапиясы Тақырыбы: «Оюларды әсемдеу» Мақсаты: Ою өрнектер туралы түсінік қалыптастыру. Мүсіндеуге деген қызығушылық тудыру. Шарты: Ою өрнектер бейнеленген суреттерді ермекездің көмегімен мүсіндеп жағып шығу.	Жоба жұмысы; Ойын терапиясы Тақырыбы: «Оюларды әсемдеу» Мақсаты: Ою өрнектер туралы түсінік қалыптастыру. Мүсіндеуге деген қызығушылық тудыру. Шарты: Ою өрнектер бейнеленген суреттерді ермекездің көмегімен мүсіндеп жағып шығу.
Балалармен жеке жұмыс	Негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажыратуды	Көлемі, пішіні, түсі бойынша заттарды	Кітапшаларды қарап, оқиды	Дала жануарларын атау. ұрастырмалы құралдармен ойындар
Кітаптағы суреттерді өз бетінше				

	салыстыру.	калыптастыру.	суреттердің аттарын дұрыс атауға үйрету	ойнау.	қарайды, ондағы таныс кейіп керлерді көрсетуге дағдыландыру.
Серуенге дайындық	Кімдерін өз бетінше кнуге үйрету. түймелерін өз бетінше тауға үйрету. Дене тәрбиесі*** Қимылды ойын: «Допты қуып жет» Шарты: Балалар кім бірінші болып допты әкеледі сол бала жеңімпаз.	Дене тәрбиесі*** Қимылды ойын: «Ақ қоян» Шарты: балалар деңгеленіп қол ұстасып тұрады, ортада бір бала қоян болады. Балалар барлығы бірлесе қоянды оятуға тырысады.	Дене тәрбиесі*** Қимылды ойын: «Көжектер мен тұлкілер» Шарты: Бір бала тұлкі болып сайланады. Қалған балалар көжек маскаларын киіп, деңгеленіп отырады.	Дене тәрбиесі*** Қимылды ойын: «Шарды ұста» Шарты: Үрленген шарларды кім көп жинаса сол жеңімпаз болады.	Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Жеті асық» Шарты: балалар жеті асықты тізіп қойып кезек кезек асық құлағанша атып шығады.
Балалардың үйге қайтуы	Баланы ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу бойынша кеңес беру	Ата-анаға кеңес: «Ұялы телефонның зияны»	Ұсақ моториканы дамытатын ойыншықтармен ойнату	Ертегі кітаптарды қарау керектігі туралы кеңес беру.	Бала жасына сай үйде түрлі ойындарды ойнауға кеңес беру.

Бекітілді *Салғ*
«Babi» жеке бөбекжайының
әдіскері Махамбет Қ.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Babi» жеке бөбекжайы
Топ: «Ботақан» кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 16-20.02.2026 ж

Құндылық: Жасампаздық пен жаңашылдық
Құзыреттілік: Шығармашылық

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 16.02.2026ж	Сейсенбі 17.02.2026ж	Сәрсенбі 18.02.2026ж	Бейсенбі 19.02.2026ж	Жұма 20.02.2026ж
Балаларды қабылдау	Баланың бүгінгі күндеріне сәттілік тілеп, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру Күй күмбірі Даулеткерей Шығайұлы «Кероғлы» күйі	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Күй күмбірі Құрманғазы "Сарыарқа" күйі	Балабақида қызмет жасайтын аналарға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру Күй күмбірі Даулеткерей "Қосалқа" күйі	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Күй күмбірі Тәттімбек "Сарыжайлау" күйі	Ата анамен әңгімелесу, дене қызуын өлшеп, тазалығын тексеру Күй күмбірі Нұртгиса Тілендиев "Әлкисса" күйі
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Білім мен өнерді тауысылмайтын азық деуге болады. Онерді ешқандай шат жойып кете алмайды. Ал керісінше малды бір жұт, егінді бір құрғақшылық немесе қазіргі заманда бір саяси келіспеушілік байлықты жоққа шығаруы мүмкін.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Менің Қазақстаным Әнұран орындау. Құрастыру «Үй құрастыру» Шарты: Қауыпсіздік ережесіне еске түсіре отырып, таяқшаларда	Сенсорика «Кім тапқыр» Шарты: Суреттегі ағаштарды санау, ең үлкен ағаш пен ең кішкентай ағашты көрсету	Сенсорика «Бөлігін тап!» Үлестірмелі материалдардан қолік бөлігін табу.	Құрастыру «Сыңырлы таяқшалар» Шарты: Түрлі түсті таяқшалардан өз ойларынан бейнелер құрастыру	Сенсорика «Түрлі түсті доптар» Шарты: Доптарды себеттерге жинау барысында түстерді бір-бірінен ажыратады.

Қауіпсіздікті қамтамасыз ету	н үй құрастыру.				
Ертеңгілік жаттығу					
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Бата беру				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі -ҮІӘ)	Тіл дамыту, сенсорика Суретпен жұмыс «Қыстық киімдер» Қысқы киімдер туралы суретпен жұмыс -киімдердің түстерін айту	Коркем әдебиет Суретпен жұмыс: «Мақтаншақ қоян» ертегісіндегі суреттерді бейнелеп айтып беру.	Құрастыру «Жұбын тап» Шарты: Балалардың алдына пішіндер беріледі соның жұптарын тауып құрастыру.	Тіл дамыту, «Бауды тез байлайық» Шарты: Арнайы үлгіге қарап аяқ киімнің бауын өткізіп байлау.	Қоршаған әлеммен таныстыру, құрастыру «Күннің шуағын құрастыру» Шарты: Балалар қыстырғышпен күннің шуағын құрастырады. Күннің шуағын құрастырмас бұрын күн туралы мәлімет сұрау.
Кестеге сәйкес ҮІӘ	Дене тәрбиесі Сапқа тұрғызу. Жалпы дамыту жаттығуы Шеңбер бойымен жүру және жүгіру. Аяқтың ұшымен, өкшемен бауу жүру. Қолды алға ұстап қос аяқпен секіру. Тыныс алу жаттығулары: «Қарды үреміз». Шеңберде тұрып, алақандарын алға сәл созып, еріндерімен жәй үреді.	Тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, сурет салу Тақырыбы: «Қыс қызығы» Балалар, мен сендерге өлең жолдарын оқығым келіп тұр. Шанамен зырғып келетін, Қонышты шаңғы тебетін, Аққала жасап ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсындар балалар? Әрине балалар қыс мезгілі қыс мезгілде қар жауады, аяз болады, боран соғады. Ендеше балалар	Дене тәрбиесі Сапқа тұрғызу. Жалпы дамыту жаттығуы Шеңбер бойымен жүру және жүгіру. Аяқтың ұшымен, өкшемен бауу жүру. Қолды алға ұстап қос аяқпен секіру. Тыныс алу жаттығуы: «Сапқа». Шеңберде тұрып, қолды алға, артқа сәрмен «стик-так» деп айтып тыныс алу. Негізгі қимыл	Музыка Музыка тыңдау (күй күмбірі): «Кенес» халық күйі Дауыс жаттықтыру Ән айту: «Қыс келді» Муз – ырғақтық қимыл: «Ұлпа қарлар» бiнiн билету. Балаларға қар атрибуттары берiлiп, жәй әуен ырғағына шеңбер бойымен ырғала қозғалып, қармен көрсеткен қимылдарды қайталап жасату. Ойын: «Жүгіреміз	Дене тәрбиесі Сапқа тұрғызу. Жалпы дамыту жаттығуы Шеңбер бойымен жүру және жүгіру. Аяқтың ұшымен, өкшемен бауу жүру. Қолды алға ұстап қос аяқпен секіру. Тыныс алу жаттығуы. «Көңілді етеш». Шеңберде тұру, қол төменде. Ауаны жұтып, қолды жанға көтеру, қолды төмен түсіріп, «Кукареку» деп айтып ауаны шығару. Негізгі қимыл-қоғалыс

<p>шылақтарда қарлы елесітіп үрлейді. Ауыздарына ауаны толтырып үруге болмайды.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығуы:</p> <p>1. Бірқалыпты жүру, жан-жаққа және берілген бағытқа қолдарының әртүрлі қалыптарымен.</p> <p>шенбер бойымен жүру.</p> <p>2. Шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен, жұптасып, қарқынды өзгерте отырып жүгіру.</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Допты ұстап ал»</p> <p>Допты қос қолмен көршісіне лақтыру жылдамдықпен тез ұстап алу.</p> <p>Көркем әдебиет, сурет салу, мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>«Мақтаншақ қоян»</p> <p>Мига шабуыл.</p> <p>Қалқып ұзын құлағы Елеңдеп қорқып тұрады (қоян)</p> <p>Сұрақ-жауап</p> <p>Қоянның құлағы қандай? Құйрығы қандай? Жазда терісі</p>	<p>боран қалай соғады? қане көрсетейік. Балалар қыс мезгілінде 3 ай болады. (желтоқсан, қаңтар, ақпан)</p> <p>Ойын: «Қар жинау»</p> <p>Шарты: қар сәлемі түрғын, шелекке тез жинау керек.</p> <p>Қардың суретін ақ бет қағазға сұсақпен салу.</p> <p>Қорытынды: сұрақ-жауап.</p> <p>Балаларды мадақтау.</p> <p>Үнемі тұтыну. Суретті бояй отырып, бояуды ұқыпты қолдануға үйрету.</p>	<p>Жүріп келе</p> <p>жатып, бірінің соңынан бірі (20м дейін), шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен, бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 сек бойына үзіліссіз жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу.</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Ұшпақтар»</p> <p>Көркем әдебиет, тіл дамыту, жаңсыру.</p> <p>Тақырыбы. «Кішкентай ақылды балапан»</p> <p>Балаларға ертегі желісін бейнежазадан көрсетіп, түсіндіру.</p> <p>Ертегідегі</p> <p>балапанардың түстері қандай? Ертегіде балапан кімдерге барып тауық анасын сұрайды?</p> <p>Балаларға балапанардың суреті таратылады.</p> <p>Балапанның суретін түрлі түсті қиындармен әсемден жаңсырын шығалды.</p> <p>Қорытынды: сұриқ-жауап.</p> <p>Балаларды мадақтау.</p> <p>Үнемі тұтыну.</p> <p>«Желімнің қиындығын</p>	<p>жүреміз»</p> <p>Максаты: Әуеннің мәнін тыңдай отырып, сәйкес қимылдар жасауға дағдыландыру.</p> <p>Ойын шарты: Саз жетекшісі жүгіреміз деп әуендеткенде балалар жүгіреді, Аяқты ұрамыз дегенде аяқтарымен топылдатады, солға оңға бұрыламыз деп әндеткенде балалар сәйкес қимылдарды орындайлары тиіс.</p> <p>«Ойлан тап» ойыны.</p> <p>Ойын шарты: Сурет бойынша сұрақтар қою. Балалар суреттерді салыстырып, суретте көрсетілген 2 нұсқаның бірін тандап дұрыс жауапты ойланаып табуы керек.</p> <p>Балалар қардың түсі қандай айтындаршы? Қыс мезгілінде үстімізге қандай киімдер киеміз? Қыста ағаштар қандай болады?</p> <p>Қорытан әлеммен таныстыру.</p>	<p>жаттығуы:</p> <p>1. Бірқалыпты жүру, жан-жаққа және берілген бағытқа қолдарының әртүрлі қалыптарымен, шеңбер бойымен жүру.</p> <p>2. Шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен, жұптасып, қарқынды өзгерте отырып жүру.</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Торғайлар»</p> <p>Тіл дамыту, жаңсыру, сурет салу, мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>«Ұзын құлақ ақ қоян»</p> <p>әңгіме құрау</p> <p>Шаттық шеңбері</p> <p>Қайырлы таң менің көздерім сендер ояндандар! (Көздерін қолдарымен жұму.)</p> <p>Қайырлы таң менің құлақтарым сендер ояндандар! (Құлақтарын көрсету.)</p> <p>Қайырлы таң менің қолдарым сендер ояндандар! (Қолдарын шапалақтау.)</p> <p>Қайырлы таң менің аяқтарым сендер ояндандар! (Аяқтарын топ-топ басу.)</p> <p>Мига шабуыл</p> <p>Ең қорқақ жануар (Қоян)</p>
---	---	---	---	---

	<p>қандай түске өзгереді? Қыста ше? Қоян не жейді? Қоянның терісінен не жасайды? Бүгін біз «Мақтаншақ қоян» жертегісімен танысамыз. Мазмұнын түсіндіру. Тіл ұстарту жаттығуы: Ян-ян-ян- қорқақ қоян Ек-ек-ек-кішкене көжек Лақ-лақ-лақ-ұзын құлақ Сергіту сәті Ойын: «Қай аңдардың ізі?» Шарты: іздер арқылы секіре отырып, қай аның ізі екенін және жасырынған аңды табады. Балаларды екі топқа бөлеміз. 1 топ: Қоянның іздерінің суретін бояу 2 топ: Қоян іздерінің суретін дәстүрден тыс мүсіндеу. Қорытынды: сұрақ-жауап. Балаларды мадақтау.</p>		<p>ашқаннан кейін желімдеп болғасын міндетті түрде қақпағын жабу»</p>	<p>құрастыру, мүсіндеу, Тақырыбы: «Менің үйімдегі жиназдар» -Балалар, біз қайда тұрамыз? Қандай үйде тұрамыз? Бар? Мына екі сурет бірі жер үй, екіншісі көп қабатты үй-қайсысында тұрасың? Суреттердегі жиназдарды, ыдыстарды көрсетіп аттарын сұрау. Жиназдардың суретін құрастыру. Ермексазбен мүсіндеу. Қорытынды: сұрақ-жауап. Балаларды мадақтау.</p>	<p>Қоян қандай жануар? Қоян туралы такнақ жаттату. Қоянның суретіне дәстүрден тыс ақ мамықты мақтамен жапсыру. Қорытынды: мадақтау Көркем әдебиет, сурет салу, мүсіндеу Тақырыбы. «Аю мен екі салхатшы» Ертегі желісін түсіндіру. Бейнежазбада н көрсету. Сұрақ-жауап Ертегіде неше кейіпкер болды? Кімдер? Ертегідегі ұнаған кейіпкерлердің суретін бояу. Ертегіде ең соңғы шыққан кейіпкерді ермексаздың көмегімен мүсінде. Қорытынды: мадақтау</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түйімілерін қалай, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Картотека № 14 Дене тәрбиесі***</p>	<p>Картотека № 6 Дене тәрбиесі***</p>	<p>Картотека № 7 Дене тәрбиесі***</p>	<p>Картотека № 8 Дене тәрбиесі***</p>	

Серуеннен өралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау		
Түскі ас	Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру.	«Түлкі мен тырна» ертегісін оқып беру.	«Шұбар тауық» ертегісін оқып беру.
Күндізгі ұйқы	«Екі сараң қонжық» ертегісін оқып беру.	«Түлкі мен тырна» ертегісін оқып беру.	«Арыстан мен тышқан» ертегісін оқып беру.
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ас алдында гигиеналық шірдіктерді орындау, тамақтану мәдениетін сақтау.		
Бесін ас	Түскі ас алдында гигиеналық шірдіктерді орындау, тамақтану мәдениетін сақтау. Бата беру Иә, тәңірі күдірет Мыл бастарын амин ет Басың бер бақыт Асың бер берекет.	Жансыру мүсіндеу, құрастыру Қыс мезгіліндегі киімдер. Балаларды үш топқа бөлеміз. 1 топқа: Қолғаптардың түсін ажыратып сыңарын тауып жапсыру. 2 топқа: Қысқы бас киімді ермексаздың көмегімен мүсіндеу. 3 топқа: Қыс мезгіліндегі қысқы киімдерді құрастыру.	Коршаған әлеммен таныстыру, сурет салу, мүсіндеу Тақырыбы: «Қоян мен мысық қонаққа келді» Тәжірибе жасау Балалардың алдына қоян мен мысықтың, кішкентай суреттері, әдемі тастар, су стакандағы және мақта қойылады. Мақтаны алып қолымызға ұстап мыжталаймыз. Мақта қандай? Жұмсақ Тасты алып қолымызға ұстап мыжталаймыз. Тіс қандай? Қатты. Енді мақтаны қолымызға алып үрлейміз. Үшпаша? Үшпаша
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-ролдік, үстел үсті-басна және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қару және басқалары)	Қоршаған әлеммен таныстыру, жансыру, «Қыс мезгіліндегі әдемі көрініс» Аққаны қай жылы мезгілінде жасаймыз? Қыс мезгілі. Аққаны жапсыруымыз үшін қандай пішінді қолданамыз? Дөңгелек Қиылған бөліктерден аққаны жапсыру. Үнемді тұтыну. «Табиғат жер байлығы» туралы бейнеролик көрсету.	Жансыру мүсіндеу, құрастыру Қыс мезгіліндегі киімдер. Балаларды үш топқа бөлеміз. 1 топқа: Қолғаптардың түсін ажыратып сыңарын тауып жапсыру. 2 топқа: Қысқы бас киімді ермексаздың көмегімен мүсіндеу. 3 топқа: Қыс мезгіліндегі қысқы киімдерді құрастыру.	Көркем әдебиет, сурет салу, жапсыру Тақырыбы: «Қар» Қар жауып тұр туралы М. Мақатаевтың өлеңін оқу. Апыр-ау, бір-ақ түнде қыс келген бе?! Қар ғой мынау, бір түнде түскен жерге Бір түнде мына аймақтың өні өзгеріп, Бір-ақ түнде керемет істелген бе?! Шарты: балалар қардың суретін бояды. Сол бейнеленіп тұрған қарды мүсіндейді. мүсіндеу.
Жоба жұмысы	Жоба жұмысы Ойын терапиясы Тақырыбы: «Суды губкамен тасымалдау» Мақсаты: Балалардың шапшаңдылығына, ептілігіне, тепе-теңдігін сақтауын қалыптастыру. Шарты: Балаларға төрт контейнер беріледі. Екеуінде су бар, екеуі бос. Бала губка арқылы суды тасымалдайды.	Жоба жұмысы Ойын терапиясы Тақырыбы: «Суды губкамен тасымалдау» Мақсаты: Балалардың шапшаңдылығына, ептілігіне, тепе-теңдігін сақтауын қалыптастыру. Шарты: Балаларға төрт контейнер беріледі. Екеуінде су бар, екеуі бос. Бала губка арқылы суды тасымалдайды.	Жоба жұмысы Ойын терапиясы Тақырыбы: «Суды губкамен тасымалдау» Мақсаты: Балалардың шапшаңдылығына, ептілігіне, тепе-теңдігін сақтауын қалыптастыру. Шарты: Балаларға төрт контейнер беріледі. Екеуінде су бар, екеуі бос. Бала губка арқылы суды тасымалдайды.

			<p>кандай? жеңіл Тасты қолымызға алып үрлейміз? Ұшама? Жөк себебі ол қатты? Енді мақстаны сулап қолымызға ұстаймыз? Ауыр болдыма? Иә. Енді балалар алдарындағы тұрған қоян мен мысықтың суретін түрлі түсті қарандашпен боямыз. Қоян мен мысықтың суретін ермексаздың көмегімен суретті жағып шығамыз.</p>	<p>жаппак, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге үйрету.</p>	<p>сөзбен немесе қысқа сөз тіркестерімен өз өтінішін білдіруге ынталандыру.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>табиғат құбылыстарына қызығушылық танытуға талпындыру.</p>	<p>тура жолдың бойымен жүруді ынталандыру</p>	<p>Дене тәрбиесі*** Қимылды ойын: «Ақ қоян» Шарты: балалар дөңгелегіні қол ұстасып тұрады, ортада бір бала қоян болады. Балалар барлығы бірлесіп қоянды оятуға тырысады.</p>	<p>Дене тәрбиесі*** Қимылды ойын: «Шарды ұста» Шарты: Үрленген шарларды кім көп жинаса сол жеңімпаз болды.</p>	<p>Дене тәрбиесі*** Ұлттық ойын: «Жеті асық» Шарты: балалар жеті асықты тізіп қойып кезек кезек асық құлағанша атып шығады.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Медбике кеңесі: «Балаға витаминдер</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: Балалардың сөздік қорын</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: Балалардың денсаулығы</p>	<p>Ата-анаға кеңес: Қазіргі заманға сай</p>	

	берудің маңызы»	молдайтұғы жұмыстағу.	оындарды жақсы көреді»	мен қауіпсіздігін сақтаңыз.	бада тілінің дамуы.
--	-----------------	-----------------------	------------------------	-----------------------------	---------------------


 Бекітілді
 «Babi» жеке бөбекжайының
 әдіскері Махамбет Қ.М

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Babi» жеке бөбекжайы
 Топ: «Богақан» кіші тобы
 Балалардың жасы: 2 жастағы балалар
 Жоспардың құрылу кезеңі: 23.02.-27.02...2026 ж
 Құндылық: Жасампаздық пен жаңашылдық
 Құзыреттілік: Шығармашылық

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 23.02.2026ж	Сейсенбі 24.02.2026ж	Сәрсенбі 25.02.2026ж	Бейсенбі 26.02.2026ж	Жұма 27.02.2026ж
Балаларды қабылдау	Баланың бүгінгі күндеріне сәттілік тілеп, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру Күй күмбірі «Ақсақ құлан»	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Күй күмбірі «Сарыарқа»	Балбақшалада қызмет жасайтын анайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру Күй күмбірі «Қосалқа і»	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Күй күмбірі «Сарыжайлау күйі»	Ата анамен әңгімелесу, дене қызуын өлшеп, тазалығын тексеру Күй күмбірі «Әлқисса»
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Жасампаздық-жанашылдық пен креативтіліктің көрінісі, ол жаңа идеялар, ішкі ішкімдер мен өнімдердің пайда болуына ықпал етеді.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және	Топта жүгірмейміз, бір бірімізді итермейміз. Ойыншықты ластырмаймыз, ауызға салмаймыз.	Құрастыру «Тез құрастыр» Шарты: текшелерден көліктерге арналған жолдарды құрастыру	Қорынған әлеммен таныстыру-құрастыру «Аудардың қысқы тіршілігі» Шарты: Балалар жануарлардың тіршілік	Сенсорика «Ватондарға дөңгелек таңдау» Шарты: Балалар ишкілерге лайық қондырғыларды әртүрлі	Құрастыру Ойын: «Мұнара құрастыр» Мақсаты: Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атай

<p>басқалары) Қуынеілікті қамтамасыз ету</p>	<p>Отікр ыстық зағтарға жошмаймыз.</p>		<p>әрекетін бақылайды және ле аңдарды құрастыру.</p>	<p>пішіндердің ішінен табады.</p>	<p>білуге үйрету.</p>
<p>Ертеңгілік жағтыу Таңғы ас</p>	<p>Дене тәрбиесі*** Таңертенгілік кешен №12(сұралмен)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі -ҰІӨ)</p>	<p>Сенсорика «Суреттендір» Шарты: Балалар жануарлардың суретін сәйкестендіреді яғни бөлігін табу</p>	<p>Тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру «Шалқан» ертегісі. Мақсаты: Қолжетімді халық ауыз әдебиеті, көркем әдебиет шығармаларына, театр әлеміне баулу. Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден табу.</p>	<p>Құрастыру «Бауырсақ» Шарты: Ертегі желісіндегі үзді пазылды құрастырады.</p>	<p>Тіл дамыту «Ақ қырау» тақпағын жаттау. Ақ қырау қыс түсті Далаға шықсан үсіртті Аяз барады тондырып Барлық өсімдікті солдырып</p>	<p>Сенсорика «Түрлі-түсті доптар» Шарты: Доптарды түсіне қарай</p>
<p>Кестеге сәйкес ҮІӨ</p>	<p>Дене тәрбиесі Сапқа тұрғызу. Жыны дамыту жаттығуы: Аяқтың ұшымен тұру. алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою, табандарды бұгу Тыныс алу жаттығуы: «Шар» Шеңбер болып тұру Шар болып үріліп дем аламыз, шар жарылып қалды дегенде дем шығарамыз.</p>	<p>Көркем әдебиет, Тіл дамыту, мүсіндеу, құрастыру «С үңгі мұздар» Жылулық шеңбері Суретпен жұмыс. Қысқы ерекшеліктерді атау, балалар назарын суретке аударту. Қыс мезгілінде мұздар қататыны, үйлердің төбесінде сүңгі мұздар тұрып қалатынын әңгімелеу. Сүңгі мұздардың суретін құрастыру.</p>	<p>Дене тәрбиесі Сапқа тұрғызу. Жалпы дамыту жаттығуы: Аяқтың ұшымен тұру. алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою, табандарды бұгу Тыныс алу жаттығуы: «Шар» Шеңбер болып тұру Шар болып үріліп дем аламыз, шар жарылып қалды дегенде дем шығарамыз.</p>	<p>Музыка / Музыка тыңдау (күй күмбірі): «Кенес» халық күйі Дауыс жаттықтыру Ән айту: «Отаным» Муз – ырғақтық қимыл: «Қамаяжай» және «Қара жорға» Ойын: «Аю мен қояндар» Балаларға қоян атрибуттары кигізіліп, қолдарына сәбіз ұстатылады. Ойын шарты бойынша:</p>	<p>Дене тәрбиесі Сапқа тұрғызу. Жалпы дамыту жаттығуы: Аяқтың ұшымен тұру. алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою, табандарды бұгу Тыныс алу жаттығуы: «Шар» Шеңбер болып тұру Шар болып үріліп дем аламыз, шар жарылып қалды дегенде дем шығарамыз.</p>

<p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: Берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша жүру. Жай жүру, дем алу. Қимылды ойын: «Қар күреу» Күрекшелермен қар кесектерін күреуді үйрету. Қауіпсіздік ережесін сақтау.</p> <p>Тіл дамыту, мүсіндеу және ыру. Тақырыбы: «Ертегі әлеміне саяхат» Әр түрлі ертегілерді бейнежазбадан көрсету. Ертегілердегі кейіпкерлерді атап шығу. Сергіту сөті Мақта қыз бен мысық ертегісіндегі мысықтың құйрығын жапсыру, мүсіндеу. Көркем әдебиет, сурет салу Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестеріне қосылып айтқызу. Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атай</p>	<p>«Қояндар» әніне қоянның қимылын салып, жеңіл секіріп ойнақтайды. Бір кезде әуен өзгеріп жуан дауыспен жетекші Аю болып қорбандап жүріп қояндарды қуады. Қояндар көңілді жылдам ыргақты музыка әуенімен жеңіл жүгіріп, қоянша секіріп ойнақтайды ұйқыдан ояңған аюдың үні музыкамен шыққанда кәуіп керек.</p> <p>Көркем әдебиет, сурет салу, мүсіндеу. Тақырыбы: «Жақсы мен жаман» әңгіме Балаларға неінің жақсы неінің жаман екенің түсіндіру. Сурет көрсетіледі. Суретте жақсы іс пен жаман істі ажыратып әңгімелеу. Сергіту сөті Есіңе сақта Болғың келсе жақсы адам Жақсылық жаса әрқашан Жақсы істің суретін бояу. Жақсы іс жасап жатқан баланың қолыңдағы затты</p>	<p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: Берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша жүру. Жай жүру, дем алу. Қимылды ойын: «Қар күреу» Күрекшелермен қар кесектерін күреуді үйрету. Қауіпсіздік ережесін сақтау.</p> <p>Көркем әдебиет сенсорика сурет салу. «Пішіндері тізбекте» Шарты: Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, негүрлым ұқсас қасиеттері бойынша айтып беру. Балалардан қойылған сұраққа жауап алу. Қағазға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру.</p>	<p>Сергіту сөті. «Қар кесегі» Шарты: Еркектермен қарларды жасау. Қорытынды: мадақтау</p>
<p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: Берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша жүру. Жай жүру, дем алу. Қимылды ойын: «Қар күреу» Күрекшелермен қар кесектерін күреуді үйрету. Қауіпсіздік ережесін сақтау.</p> <p>Тіл дамыту, сурет салу, мүсіндеу Тақырыбы: «Сүйкімді тін» әңгіме Минга шабуыл Шыриша саясы – күркесі. Өзі орман еркесі. Қарғып жүрер жан-жаққа, Өте құмар жаңғаққа. (тиін) Балалардың назарын алдарындағы суреттерге аудару. Сурет бойынша әңгіме құрастыру. Тиіннің қысқа дайындығы, тіршілік әрекетін сипаттау. Тиіннің бивесін еркектермен</p>	<p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: Берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша жүру. Жай жүру, дем алу. Қимылды ойын: «Қар күреу» Күрекшелермен қар кесектерін күреуді үйрету. Қауіпсіздік ережесін сақтау.</p> <p>Көркем әдебиет сенсорика сурет салу. «Пішіндері тізбекте» Шарты: Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, негүрлым ұқсас қасиеттері бойынша айтып беру. Балалардан қойылған сұраққа жауап алу. Қағазға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру.</p>	<p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: Берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша жүру. Жай жүру, дем алу. Қимылды ойын: «Қар күреу» Күрекшелермен қар кесектерін күреуді үйрету. Қауіпсіздік ережесін сақтау.</p> <p>Тіл дамыту, сурет салу, мүсіндеу Тақырыбы: «Сүйкімді тін» әңгіме Минга шабуыл Шыриша саясы – күркесі. Өзі орман еркесі. Қарғып жүрер жан-жаққа, Өте құмар жаңғаққа. (тиін) Балалардың назарын алдарындағы суреттерге аудару. Сурет бойынша әңгіме құрастыру. Тиіннің қысқа дайындығы, тіршілік әрекетін сипаттау. Тиіннің бивесін еркектермен</p>	<p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: Берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша жүру. Жай жүру, дем алу. Қимылды ойын: «Қар күреу» Күрекшелермен қар кесектерін күреуді үйрету. Қауіпсіздік ережесін сақтау.</p>

	<p>мүсіндеу. Үсақ-қол моторикаларын дамыту. Тіінің суретін бояу. Сергіту сәті «Кім не жиді?» Шарты: Жануарлардың азығын сызбалар арқылы сәйкестендіру. Қорытынды: мадақтау</p>			<p>мүсіндеу. Қорытынды: мадақтау</p>	<p>білуге үйрету. Суреттің жарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу.</p>
Серуенге лайымдық	<p>Балалардың кіню реттілігін бақылау, кнінгенде түймелерін қадап, аяқ кнімінің бауын байлауды, кніміндегі олқылықтарды жеңуді қадағалау.</p>				
Серуен	<p>Картотека № 7 Дене тәрбиесі***</p>	<p>Картотека № 8 Дене тәрбиесі***</p>	<p>Картотека № 9 Дене тәрбиесі***</p>	<p>Картотека № 10 Дене тәрбиесі***</p>	<p>Картотека № 11 Дене тәрбиесі***</p>
Серуеннен оралу	<p>Балалардың дұрыс шешінуін, шафқа кнімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау</p>				
Түскі ас	<p>Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру.</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>«Екі сараң қонжық» ертегісін оқып беру.</p>	<p>«Түлкі мен тырна» ертегісін оқып беру.</p>	<p>«Шұбар тауық» ертегісін оқып беру.</p>	<p>«Арыстан мен тышқан» ертегісін оқып беру.</p>	<p>«Жыл басына таласқан жануарлар» ертегісін оқып беру.</p>
Үйкәлі біріден онту, бауықтыру шаралары	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану мәдениетін сақтау.</p>				
Бесін ас	<p>Бата беру Асын, асын асына, Бақыт қонсын басыңа Уайым қайғы болмасын Дастарқаның мол болсын</p>				
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-ролдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</p>	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру, жапсыру, Тақырыбы: «Күшік пен мысық» ертегісі Үй жануарларын атап шығу. Үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу. Ертегіні</p>	<p>Көркем әдебиет, сурет салу, жапсыру Тақырыбы: «Маша мен аю» «Маша мен аю» ертегісін тамашалаймыз, кәне бәріміз назарымызды бейнежазбаға</p>	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру, сурет салу, мүсіндеу Балалар, менің қолымдығы не ден ойлайсыңдар? Бұл - қармақ. Қармақпен не істеуге болады?</p>	<p>Тіл дамыту, жапсыру Тақырыбы: «Ойыншықтар» Заттың атын айту, жарапайым сөз тіркестерін қолдану. Ойыншықтарды көрсету, жапсырту</p>	<p>Жоба жұмысы; Ойын тереңиясы Тақырыбы: «Сикырлы аю өрнек» Мақсаты: Суреттегі аю өрнек туралы түсінік, баланың шығармашылыққа деген көз қарасын</p>

<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>бейнежазбадан көрсету; Күшіктің суретін құрастырып жапсыру. Қорытынды: мидактау</p>	<p>аударайық. - Атасы мен апасы Машаға не деді? - Олар қайда барды? - Мана кімнің үйіне кіріп кетті? - Мана аюға не деді? - Мана апасы мен әжесіне не ісерді? - Баланың ата-әжесіне қалай жеткізді?</p>	<p>Бұл балалар балық аулау үшін қолданылатын құрал. Осы қармақпен балық аулап көреміз бе? Балықтың суретін бояу. Балықты мүсіндеу</p>	<p>Кітапшаларды қарап, ондағы суреттердің аттарын дұрыс атауға үйрету</p>	<p>калыптастыру. Шарты: Тәрелкеде су құйылған суға балалар ою өрнек бейнеленген майлықты сулы тәрелкеге салу.</p>
<p>Сөруенге шығатын Сөруен</p>	<p>Көлемі, иініші, түсі бойынша аттарды сипаттау</p>	<p>Негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, ақ) алу қалыптастыру.</p>	<p>Дене тәрбиесі*** Қимылды ойын: «Ақ қоян» Шарты: балалар дөңгеленіп қол ұстасып тұрады, ортада бір бала қоян болады. Балалар барлығы бірлесе қоянды оятуға тырысады.</p>	<p>Дене тәрбиесі*** Қимылды ойын: «Көжектер мен түлкілер» Шарты: Бір бала түлкі болып сайланады. Қалған балалар көжек масқаларын киіп, дөңгеленіп отырады.</p>	<p>Кітаптағы суреттерді өз бетінше қарайды, ондағы тағыс кейіп келерді көрсетуге дағдыландыру.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Медбике кеңесі : «Ас адамның арқауы»</p>	<p>Дене тәрбиесі*** Қимылды ойын: «Шарды ұста» Шарты: Үрленген шарларды кім көп жинаса сол жеңімпаз болады.</p>	<p>Дене тәрбиесі*** Қимылды ойын: «Шарды ұста» Шарты: Үрленген шарларды кім көп жинаса сол жеңімпаз болады.</p>	<p>Дене тәрбиесі*** «Теңге алу» Шарты : Балаларды шапшаңдыққа еттілікке баулу. Ұлттық ойындарға қызығушылықтарын арттыру.</p>	<p>Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.</p>