

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «Babi» жеке бөбекжайы  
**Топ:** «Ботақан» кіші тобы  
**Балалардың жасы:** 2 жастағы балалар  
**Жоспардың құрылу кезеңі:** 30-03-03-04.2026ж  
**Құндылық:** Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік  
**Құзыреттілік:** Инновациялық ойлау

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 30.03.2026ж	Сейсенбі 31.03.2026ж	Сәрсенбі 01.04.2026ж	Бейсенбі 02.04.2026ж	Жұма 03.04.2026ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: Балалар үшін жағымды жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. <b>Күй күмбірі:</b> Халық күйі «Ақсақ құлан» күйін тыңдау	Балабақшада қызмет жасайтын апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру. <b>Күй күмбірі</b> Дина Нүрпейісова «Науысқы» күйі	Көктем мезгілі, оның ерекшелігі туралы түсініп, табиғат құбылыстары күн, қардың еруі, жел, жаңбыр туралы айта алады. Адамдардың көктемдегі еңбегін бағалай біледі. <b>Күй күмбірі</b> Түркеш «Көңіл ашар» күйі	Балалардың дене қызуын өлшеу, жалпы сыртқы көрінісін тексеру, көңіл күйін бақылау. <b>Күй күмбірі</b> Сәкен Тұрысбеков «Көңіл толқыны» күйі	Балалардың көңіл-күйлерін қарап анықтау. <b>Күй күмбірі</b> Даулеткерей Шығайұлы «Көроғлы» күйі
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Адам өз жұмысына жауапкершілікпен ұқыптылықпен қараса кәсіби біліктілік маманы артады.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және	<b>Менің Қазақстаным</b> Әнұран орындау <b>Құрастыру</b> Пішіндердің көлеміне қарай пирамида құрастыру.	<b>Сенсорика</b> «Қайсысы үлкен» Шарты: Балаларға үлкен және кіші заттарды көрсетіп, айырмашылықтарын	<b>Сенсорика</b> «Әдемі ойыншықтар» Суреттегі түстерді атайды, орналастырады.	<b>Сенсорика</b> «Көңілді пішіндер» Шарты: Балаларға белгілі бір пішінді көрсетіп атауын айтады. Балалар сол	<b>Қоршаған әлеммен таныстыру, құрастыру</b> «Не қайда тұрады» Шарты: Балаларға үй жануарлары мен жабайы аңдарды көрсетіп қайда

<p>басқалары) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету</p>	<p>(құрастыру барысында үшкір заттарды қолданбау)қауіпсіздік ережесін сақтау.</p>	<p>түсіндіреді де заттарды топтастырады және сұрақтарға жауап береді.</p>		<p>пішінің ұжасын көрсетеді немесе оны пішіндердің ішінен табады.</p>	<p>тұратынын сұрайды. «мысалы: сныр-қорада, қасқыр-орманда)</p>
<p><b>Дене тәрбиесі*** Танертеңгілік кешен №15(құралсыз)</b></p>					
<p>Ертеңгілік жаттығу Таңғы ас</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану мәдениетін сақтауға үйрету. Қызылша сәбіз дәрумендер. Бізге керек әрине Қуанады анамызда Жетілер деп санамызда Тамақтың адам ағзасына ең керек дүние екенін түсіндіру .</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі -ҮІӨ)</p>	<p><b>Сенсорика</b> «Кім алғыр?» Шарты: Түрлі түсті геометриялық пішіндерден әртүрлі бейнелер құрастырып пішіндерді атайды.</p>	<p><b>Тіл дамыту</b> Әңгіме жүргізу «Менің әжем » Әжелері туралы айтып беру .</p>	<p><b>Құрастыру</b> «Мақтақыз бен мысық» Шарты: Ертегі желісіндегі суретті пазылды құрастырады.</p>	<p><b>Тіл дамыту</b> «Айналадағы көліктер» Шарты: Балалар айналадағы көліктерді бақылап, сипаттайды және атауларын атайды.</p>	<p><b>Сенсорика</b> «Суретті сәйкестендір» Шарты: Балалар жануарлардың суретін сәйкестендіреді яғни бөлігін табу</p>
<p>Кестеге сәйкес ҮІӨ ,</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> Сапқа тұру. Жалпы дамыту жаттығуы: Шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдатып, аяқтарын көтеру және түсіру Тыныс алу жаттығулары: Б.к аяқ нық көлеміндей алшақ, қол төменде. 1.Допты ұстап қолды алға созу.</p>	<p><b>Тіл дамыту , қоршаған әлеммен таныстыру, сурет салу</b> Тақырыбы: «Торғайды тамақтандырамыз» Торғайды сипаттау, дене құрылысына назар аудару, түсіндіру. Торғай қалай қоректенеді? Сурет бойынша түсіндіру. «Торғайларға жем шаппамыз» Торғайдың суреті салынған қағаз бетін бағдарлап, саусақпен</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> Сапқа тұру. Жалпы дамыту жаттығуы: Шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдатып, аяқтарын көтеру және түсіру Тыныс алу жаттығулары: Б.к аяқ нық көлеміндей алшақ, қол төменде. 1.Допты ұстап қолды алға созу. 2.Допты жоғары</p>	<p><b>Музыка тыңдау ( күй күмбірі): «Жастар»</b> А.Жайымов Дауыс жаттықтыру Ән айту: «Достық әні» (И.Нүсіпбаев) Муз – ырғақтық қимыл: «Адай» күйінің ырғағына «Шабандоз» биін билету, Қыздарды жарты шеңберге тұрғызып, «Қамажай» биінің қимылдарын көрсетіп, қайталап жасауға үйрету. Ойын: «Музыкалық</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> Сапқа тұру. Жалпы дамыту жаттығуы: Шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдатып, аяқтарын көтеру және түсіру Тыныс алу жаттығулары: Б.к аяқ нық көлеміндей алшақ, қол төменде. 1.Допты ұстап қолды алға созу. 2.Допты жоғары</p>

	<p>2. Догты жоғары көтеріп, төмен түсіру.</p> <p>3. Терең тыныстап, дем шығару.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</p> <p>-Еңбектеу</p> <p>-Өрмелеу</p> <p>-Кедергілі жазықтың бетімен, еңіс тақтайдың үстімен, жол бойымен, әр-түрлі заттардың арасынан өтіп еңбектеу</p> <p>Қимылды ойын: «Кім жылдам»</p> <p>Шарты: Догты кім бірінші болып алса, сол жеңімпаз болады.</p> <p><b>Көркем әдебиет, Тіл дамыту</b></p> <p><b>сурет салу, мүсіндеу</b></p> <p>Тақырыбы: «Лақтарды бағамыз» ертегісі</p> <p>Балаларға ертегіні түсіндіру. Үй жануарларының суреттерін көрсетіп, оларды қалай атап шақыратынын айтамыз.</p> <p>«Храу-храу, әукім-әукім, шөре-шөре»</p>	<p>бастырып жем салады</p> <p>Тыныс алу жаттығулары:</p> <p>Құстардың суреттерін үрлеу арқылы дем шығару.</p> <p>Қорытынды: мадақтау</p>	<p>көтеріп, төмен түсіру.</p> <p>3. Терең тыныстап, дем шығару.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</p> <p>-Еңбектеу</p> <p>-Өрмелеу</p> <p>-Кедергілі жазықтың бетімен, еңіс тақтайдың үстімен, жол бойымен, әр-түрлі заттардың арасынан өтіп еңбектеу</p> <p>Қимылды ойын: «Көршінді тап»</p> <p>Шарты: Шашылған кішкентай догтарды жинап, бірде түсті добы бар балалармен топтасып тұра қалу</p> <p><b>Көркем әдебиет, Тіл дамыту, жапсыру.</b></p> <p>Тақырыбы: «Аю мен масажертегісі</p> <p>Мига шабуыл</p> <p>Ал қыста ұяда ұйықтайды — Мұрнын аяздан жасырады. (аю).</p> <p>Ертегіні бейнежазбадан көрсету және түсіндіру. Балалардан кері байланыс сұрау.</p> <p>Тіл ұстарту жаттығулары:</p> <p>Ю – ю – ю,</p> <p>Қорбандайды аю.</p>	<p>Үй»</p> <p>Мақсаты: Музыканың түрлерін ажырату</p> <p>қабілетін арттыру.</p> <p>Көрнекіліктер: Төрт ашпалы терезелердің ішінде музыканың түрлері бейнеленген суреттер.</p> <p>Шарты: Үйдің суреті және терезелері ашпалы болуы керек. Терезені ашқанда музыканың түрлеріне байланысты би, ән, марш, күй суреттері бар.</p> <p>Балалар музыканы тыңдай отыра, түрін анықтап, арнайы терезені ашса, сол бала жеңімпаз атанады</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру,</b></p> <p><b>құрастыру, мүсіндеу</b></p> <p>Тақырыбы: «Жыл құстары»</p> <p>Балаларға құстардың суреттерін көрсету. Балалардың өздеріне таныс құстарды атап көрсету. Мысалға: торғай, көгершін, қарға, тауық, әтеш, үйрек, қаз</p> <p>Құстар туралы</p>	<p>көтеріп, төмен түсіру.</p> <p>3. Терең тыныстап, дем шығару.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</p> <p>-Еңбектеу</p> <p>-Өрмелеу</p> <p>-Кедергілі жазықтың бетімен, еңіс тақтайдың үстімен, жол бойымен, әр-түрлі заттардың арасынан өтіп еңбектеу</p> <p>Қимылды ойын: «Бәріміз бірге»</p> <p>Шарты: Ленгәмен белгі бойынша бір мезетте жиналып, шашырау.</p> <p><b>Көркем әдебиет, сурет салу, мүсіндеу</b></p> <p>Тақырыбы: «Менің марғауым»</p> <p>Мысыққа сипаттама беру</p> <p>Мысық туралы тақпақ айту</p> <p>«Мақтақыз бен мысық» жертегісін театрландыру.</p> <p>Мысықтың сүйікті асы сүт екендігін айтып, балаларға мысыққа сүт ішуге арналған ыдысты тақтайша үстінде илету арқылы мүсіндету.</p> <p>Марғаудың суретін саусақ іздері арқылы</p>
--	---	--	---	--	--

	<p>Лактардың өрісте қалай жүретінін, немен тамактанғандарын естеріне түсіріп, қылқаламды қолдана отырып, тура, ирек, сызықтар жасау арқылы шөгтер суретін салды. Ермексаздың көмегімен лактарды мүсіндейді. Үй жануарларының дауысын салып еске түсіреді. Қорытынды : малақтау</p>		<p>Аю туралы таклак Ормандағы аюдың Құлшынайы көп екен. Теріп, теріп алайық Қалтамызға салайық. Ертегідегі кейіпкерлердің суретін рет ретімен жапсырып шығу. Қорытынды : малақтау <b>Үнемді тұтыну.</b> «Желімнің қақпағын ашқаннан кейін желімдеп болғасын міндетті түрде қақпағын жабу»</p>	<p>түсіндіру. Зерттеу жұмысы. Құстың қауырсының зерттеу. Суды алып қауырсының үстіне тамшылату. Бақылау. Құстардың суреттерін құрастыру. Торғайды ермексаздың көмегімен мүсіндеу. Қорытынды: малақтау</p>	<p>бойғыштармен бояу. Қорытынды: малақтау <b>Тіл дамыту, жапсыру</b> Тақырыбы: «Көктемгі табиғат» Тақырып бойынша мақалдар айтқызу Көктем мезгілінің табиғаты туралы түсіндіру. Сөздік жұмысын жүргізу. Балаларға сұрақ қоя отырып сурет бойынша әңгімелеу Сергіту сәті: Көктем мезгіліндегі ағаштардың бүршіктерін жапсыру. Қорытынды: малақтау.</p>
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олықтықтарды жөндеуді қадағалау.				
Серуен	Картотека № 7 Дене тәрбиесі***	Картотека № 8 Дене тәрбиесі***	Картотека № 10 Дене тәрбиесі***	Картотека № 12 Дене тәрбиесі***	Картотека № 14 Дене тәрбиесі***
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру.				
Күндізгі ұйқы	«Ұсқынсыз ұйрек» ертегісін оқып беру.	«Түлкі мен тырна» ертегісін оқып беру.	«Алтын жұмыртқа» ертегісін оқып беру.	«Маша мен аю» ертегісін оқып беру.	«Жыл басына таласқан жануарлар» ертегісін оқып беру.
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары					
Бесін ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану мәдениетін сақтауға үйрету. Қызылша сәбіз дәрумендер. Бізге керек әрине Қуанады анамызда				

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-басна және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</p>	<p>Жетілер деп санамызда Тамақтың адам ағзасына ең керек дүние екенін түсіндіру.</p>	<p>Жетілер деп санамызда Тамақтың адам ағзасына ең керек дүние екенін түсіндіру.</p>	<p>Жетілер деп санамызда Тамақтың адам ағзасына ең керек дүние екенін түсіндіру.</p>	<p>Жетілер деп санамызда Тамақтың адам ағзасына ең керек дүние екенін түсіндіру.</p>	<p>Жетілер деп санамызда Тамақтың адам ағзасына ең керек дүние екенін түсіндіру.</p>
<p>Балалармен жекке жұмыс</p>	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру, жапсыру, Тақырыбы: «Әтеш қай кезде шақырады?» Әтеш туралы түсінік беру. Суреттегі әтептерді көрсет және олар не істеп жатыр. Балалардың алдына ақ бет қағаз бен құстардың суреттері беріледі. Бала өзіне ұнайтын құсты алып ақ бет қағазға жапсырып шығады. Балаларды мадақтау</p> <p>Үнемді тұтыну. «Табиғат жер байлығы» туралы бейнеролик көрсету.</p>	<p>Көркем әдебиет, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Тақырыбы: «Аю мен үш қоян» ертегісі Ертегіні бейнежазбадан көрсету. Түсіндіру. Қай кейіпкер жағымсыз рөлде ойнағанын сұрау. Балаларды 3 топқа бөлу. 1 топ: Ертегідегі қоянның суретін түрлі түсті қағаздар арқылы жапсыру. 2 топ: аюды ермексаздың көмегімен мүсіндеу. 3 топ: Ертегідегі кейіпкерлерді құрастыру. Балаларды мадақтау</p>	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру, сурет салу, мүсіндеу Тақырыбы: «Көктем бақтары» Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Көктем мезгілінің ерекшеліктерін сұрау. Көктем туралы тақпақ. Қар еріп Су қобейіп Сай-салаға ағады Бүршік шашып Жапырақ ашып Гүл бәйшешек басады. Бөбектерім айтындаршы Бұл қай кезде болады? (Ш.Ахметов) Көктем мезгіліндегі суретті макта түтікшесі арқылы бояу және ермексазбен көктем мезгілінде ең бірінші гүлденетін Бәйшешек гүлін жасау. Балаларды мадақтау.</p>	<p>Көркем әдебиет, сурет салу, жапсыру Тақырыбы: «Жеті лак» ертегісі Ертегіні бейнежазбадан көрсету. Түсіндіру. Ертегідегі қасқырдың суретін бояу. Суреттегі лактардың үйшігінің қасына лактарды жапсыру. Балаларды мадақтау</p>	<p>Жоба жұмысы Ойын терапиясы Тақырыбы: «Көркем ою өрнектер» Мақсаты: Есте сақтауды зейінді дамытады. Ұсақ қол моторикасын дамыту. Шарты: Қара түсті қатты картонның үстіне ою өрнектерді қойып үстіне ұнды сүзгімен сеуіп шығу.</p>
<p>Балалармен жекке жұмыс</p>	<p>шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап</p>	<p>заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен тануға дағдыландыру.</p>	<p>мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден</p>	<p>қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға дағдыландыру.</p>	<p>белгілі бір ретпен кінуге және шешінуге дағдыландыру.</p>

	беруге ұғындыру	бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алуға дағдыландыру.		
<b>Серуенге дайындық</b>	Книімдерін өз бетінше қиюға үйрету, түймелерін өз бетінше тағуға үйрету.			
<b>Серуен</b>	<p><b>Дене тәрбиесі***</b> Қимылды ойын: «Допты қуып жет» Шарты: Балалар кім бірінші болып допты әкеледі сол бала жеңімпаз.</p>	<p><b>Дене тәрбиесі***</b> Қимылды ойын: «Ақ қоян» Шарты: балалар деңгеленіп қол ұстасып тұрады, ортада бір бала қоян болады. Балалар барлығы бірлесе қоянды оятуға тырысады.</p>	<p><b>Дене тәрбиесі***</b> Қимылды ойын: «Көжектер мен түлкілер» Шарты: Бір бала түлкі болып сайланады. Қалған балалар көжек масқаларын киіп, дөңгеленіп отырады.</p>	<p><b>Дене тәрбиесі***</b> Қимылды ойын: «Шарды ұста» Шарты: Үрленген шарларды кім көп жинаса сол жеңімпаз болады.</p>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<p>Балалардың үйдегі күн тәртібінде саусак моторикасын дамытуға ойынның / маныздылығы тақырыбында әңгімелесу</p>	<p>Баласының балабақшада не үйренгенін сұрап, қадағалауларын тапсыру.</p>	<p>Балаларға қазак ертегісін оқып берулерін ата-анаға ұсыну.</p>	<p>Балалардың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.</p>
			<p><b>Дене тәрбиесі***</b> Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.</p>	

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Babi» жеке бөбекжайы  
Топ: «Ботақан» кіші тобы  
Балалардың жасы: 2 жастағы балалар  
Жоспардың құрылу кезеңі: 06-04-10.04.2026ж  
Құндылық: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік  
Құзыреттілік: Инновациялық ойлау

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 06.04.2026ж	Сейсенбі 07.04.2026ж	Сәрсенбі 08.04.2026ж	Бейсенбі 09.04.2026ж	Жұма 10.04.2026ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: Балалар үшін жағымды жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Күй күмбірі: «Ақсақ құлан» күйі	Балабақшада қызмет жасайтын апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру. Күй күмбірі «Балбырауын» күйі	Көктем мезгілі, оның ерекшелігі туралы түсініп, табиғат құбылыстары күн, қардың еруі, жел, жаңбыр туралы айта алады. Адамдардың көктемдегі еңбегін бағалай біледі. Күй күмбірі «Көңіл ашар» күйі	Балалардың дене қызуын өлшеу, жалпы сыртқы көрінісін тексеру, көңіл күйін бақылау. Күй күмбірі «Көңіл толқыны» күйі	Балалардың көңіл-күйлерін қарап анықтау. Күй күмбірі «Көроғлы» күйі
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Еңбекқорлық, тіл алғыштық туралы әңгіме.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық,	«Қауіпті – қауіпті емес» Балаларға суреттер көрсетіледі ( пышық,	Сенсорика «Түрлі түсті ұяшықтар» Шарты Ұяшықтағы	Сенсорика «Түстер әлемі» Шарты: Ойын барысында түстерді атап, орнына	Сенсорика «Бірдей түсті дөңгелектерді тап » Шарты: Балалар	Қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру «Жабайы аңдар» Ормандағы жабайы

<p>...смерменталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</p> <p>Қауіпсіздікті қамтамасыз ету</p>	<p>от, ойыншық, кітап)</p> <p>Қауіпті зат көрсе - кол көтереді</p> <p>Қауіпсіз затқа – шапалақ соғады.</p>	<p>заттардың санын, біреу немесе көп екенін ажырату</p>	<p>орналастырады.</p>	<p>бірдей түсті доңгелектерді табады.</p>	<p>андар туралы әңгімелеу, андардың тіршілігімен таныстыру және жабайы жануарларды құрастыру</p>
<p><b>Ертеңгілік жаттығу</b></p>					
<p><b>Таңғы ас</b></p>					
<p><b>Дене тәрбиесі*** Таңертеңгілік кешен №15(қуралсыз)</b></p> <p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану мәдениетін сақтауға үйрету.</p> <p>Қызылша сөбіз дәрумендер.</p> <p>Бізге керек әрине</p> <p>Қуанады анамызда</p> <p>Жетілер деп санамызда</p> <p>Тамақтың адам ағзасына ең керек дүние екенін түсіндіру .</p>					
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі -ҮІӘ)</p>	<p><b>Сенсорика</b></p> <p>«Геометриялық пішін»</p> <p>Пішіндерді дұрыс атау, Пішіндердің түстерін дұрыс атауға үйрету</p>	<p><b>Тіл дамыту</b></p> <p>Суреттегі құстарды атап бер және оларды сипатта</p>	<p><b>Құрастыру</b></p> <p>Қиынды суреттерден көктем мезгілі ерекшеліктерін бидіретін суреттерді тауып құрастыру.</p>	<p><b>Тіл дамыту</b></p> <p>Бұл неің дыбысы?»</p> <p>Шарты: Құстардың дыбысын тыңдап, олар туралы әңгімелеу.</p>	<p><b>Сенсорика</b></p> <p>«Түсіне қарай орналастыр»</p> <p>Шарты: негізгі төрт түстен жасалған , қарандаштарды ұяшығына орналастыру.</p>
<p><b>Кестеге сәйкес ҮІӘ</b></p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b></p> <p>Сапқа тұру.</p> <p>Жалпы дамыту жаттығуы:</p> <p>Шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдатып, аяқтарын көтеру және түсіру</p> <p>Тыныс алу жаттығуы : «Шар»</p> <p>Шеңбер болып тұру</p> <p>Шар болып үріліп дем</p>	<p><b>Тіл дамыту , қоршаған әлеммен таныстыру, сурет салу</b></p> <p>Ойын: «Жаңбыр тамшылары»</p> <p>Барысы: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: жаңбыр қалай жауады , жел қалай соғады.</p> <p>Қарындашты үш</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b></p> <p>Сапқа тұру.</p> <p>Жалпы дамыту жаттығуы:</p> <p>Шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдатып, аяқтарын көтеру және түсіру</p> <p>Тыныс алу жаттығуы : «Шар»</p> <p>Шеңбер болып тұру</p> <p>Шар болып үріліп дем</p>	<p><b>Музыка тыңдау( күй күмбірі): «Кеңес» халық күйі</b></p> <p>Дауыс жаттықтыру</p> <p>Ән айту: «Біз өмірдің гүліміз» (Б.Ғизатов)</p> <p>Муз – ырғақтық қимыл: «Батыл қояндар» әніне балаларды шеңберге тұрғызып, қоянның қимылын көрсету, қоянша бір орында</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b></p> <p>Сапқа тұру.</p> <p>Жалпы дамыту жаттығуы:</p> <p>Шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдатып, аяқтарын көтеру және түсіру</p> <p>Тыныс алу жаттығуы : «Шар»</p> <p>Шеңбер болып тұру</p> <p>Шар болып үріліп дем</p>



	<p>түстеріне бөліп айтады, сипаттайды  <b>Жемістің суретін бояу.</b> Алма жемісінің суретін салады ермексаздың көмегімен мүсіндейді.  <b>Қорытынды:</b> мадақтау</p>		<p>беру.  Күс ұясын бұзбаңдар, Баланың алмаңдар.  Күстар біздің досымыз, Обалына қалмаңдар.  Таспен атып торғайды Ұя бұзған оңбайды  Күс өкіпелеп кетеді Бақшамызға қонбайды.  Ала қанат сауысқан, Жерді шоқып тауысқан.  Көкке бояп өңірді, Көктем келді көңілді.  Сергіту сәті  Орнымыздан тұрайық  Құстай қанат қағайық  Бір отырып, бір тұрып,  Орнымызды табайық  Құстардың ұясының суретіне күсты жапсыру.  <b>Қорытынды.</b> мадақтау</p>	<p>балалар, бұл құстардың дауысы.  Суретпен жұмыс  Суретте бейнеленген құстарды табу  Торғайдың ұясын көрсету. Тыйым сөздер.  Құстың ұясын бұзба.  Құсқа тас лақтырма.  Ойын: «Ұшты - ұшты»  Шарты «Ұшты - ұшты - ұшты»деп, құстың атын айтам, балалар қолдарыңды жоғары көтересіңдер, «Ұшты - ұшты» деп, заттың атын айтса, қолдарыңды көтермейсіңдер.  Құстардың ұясының суретін құрастыру.  Құстардың қанатын мүсіндеу.  <b>Қорытынды:</b> мадақтау</p>	<p>қайсы екенін табу.  Құстар туралы мәлімет беру. «Қараторғай ұясы»атты ертегіні түсіндіру.  Қараторғайдың ұясын әдемліеп суретін салу мүсіндеу.  Қорытынды. мадақтау  <b>Тіл дамыту.жапсыру</b>  Тақырыбы: «Көктем таңғажайыптары»  Көктем келді, көктем келді сағынта,  Бүршік атты алма ағаштар бағында.  Біздің үйге ұя салды, алақай,  Көптен күткен қарлығаштар тағы да.  Дала гүлге оранады,  Түрлі түске боянады,  Нұрлы көктем келген кезде  Табиғат та оянады.  Өлең жылдың қай мезгіліне арналған?  Қазір жылдың қай мезгілі?  Ендеше, бүгін біз «Көктем өрнегі» өлеңімен танысамыз.  Қар еріді, су ақты,  Күндер келді шуақты.</p>
--	--	--	--	--	---

					Байтақ дала келбеті Түкті кілем сияқты. Көктем мезгіліндегі бәйшешек гүлін мүсіндейміз. Көктем мезгілінде жауатын жанбырдың тамшыларын жапсырамыз Қорытынды: мадақтау
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі оқшылықтарды жөндеуді қадағалау.				
Серуен	Картотека № 6 Дене тәрбиесі***	Картотека № 7 Дене тәрбиесі***	Картотека № 8 Дене тәрбиесі***	Картотека № 9/10 Дене тәрбиесі***	Картотека № 11 Дене тәрбиесі***
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру.				
Күндізгі ұйқы	«Ұсқынсыз үйрек» ертегісін оқып беру.	«Түлкі мен тырна» ертегісін оқып беру.	«Алтын жұмыртқа» ертегісін оқып беру.	«Маша мен аю» ертегісін оқып беру.	«Жыл басына таласқан жануарлар» ертегісін оқып беру.
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары					
Бесін ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану мәдениетін сақтауға үйрету. Қызылша сәбіз дәрумендер. Бізге керек әрине Қуанады анамызда Жетілер деп санамызда Тамақтың адам ағзасына ең керек дүние екенін түсіндіру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Қоршаған әлеммен таныстыру, жапсыру, Тақырыбы: «Қарлығаш пен дәуіт» ертегі Көктем мезгілінің ерекшелігі жылы жаққа кеткен құстар	Көркем әдебиет, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Тақырыбы: «Алтын жұмыртқа» ертегі Балаларға ертегіні түсіндіру. Тағы да ертегінің мазмұнын	Қоршаған әлеммен таныстыру, сурет салу, мүсіндеу Тақырыбы: «Ғарышқа ұшамыз» Балаларға ғарыш туралы	Көркем әдебиет, сурет салу, жапсыру Тақырыбы: «Жеті лақау ертегісі Ертегіні бейнежазбадан көрсету. Түсіндіру. Ертегідегі қасқырдың суретін бояу.	Жоба жұмысы Ойын терапиясы Тақырыбы: «Көңілді доптар» Балаларды ептілікке және ұсақ қол моторикасын

	<p>оралады. Құстар 2-ге бөлінеді. Үй құстары Дала құстары болып. Өзі жасыл, әрі батыр, ол не? (дәуіт)</p> <p>Өзі қара, бауыры ақ, ол не? (қарлығаш)</p> <p>Балалар қай құстың шырылдаған дауысы? (Қарлығаш)</p> <p>«Қарлығаш пен дәуіт» ертегісін балалар осы ертегі желісін бейнеролик арқылы көріп түсіндіру.</p> <p>Сұрақ-жауап</p> <p>1. Осы ертегіде қандай кейіпкерлер бар?</p> <p>Ертегі кейіпкерлерінің дауысын салайық?</p> <p>3. Ал біз ертегімен таныстық, енді осы ертегіні сахналайықшы? Кім қандай кейіпкер болғысы келеді?</p> <p>Ертегідегі қарлығаштың балапандарының суретін қасына жапсыру.</p> <p>Қорытынды: мадақтау Балаларды мадақтау</p> <p><b>Үнемді тұтыну.</b></p> <p>«Табиғат жер байлығы» туралы</p>	<p>түсіндіре отырып, оқып шығу.</p> <p>Сұрақ-жауап</p> <p>Жұмыртқаны ата мен әже жара алды ма?</p> <p>Жұмыртқа қалай жарылды?</p> <p>Тышқан жұмыртқаны қалай жарып алды?</p> <p>Жұмыртқаның суретін жапсырып үстіне жармаларды жапсырып шығу.</p> <p>Жұмыртқаның құрастыру, мүсіндеу, жапсыру.</p> <p>Балаларды мадақтау</p>	<p>түсіндіру. Галактикамыз да нелер орныласқанын көрсету яғни бейнестаспадан.</p> <p>Үлкен А3 форматқа галамишардың суреті беріледі балалар соны бояп шығады. Сол галамишарды түстеріне сәйкестендіріп мүсіндеу.</p> <p>Балаларды мадақтау</p>	<p>Суреттегі ләктердің үйшігінің қасына ләктерді жапсыру.</p> <p>Балаларды мадақтау</p>	<p>дамығуға үйрету.</p> <p>Арнайы дайындалған төртбұрыштардың ішіне балалар доптарды домалатып салып шығады. Доптар қатты домаламай жабысып қалуы тиіс.</p>
--	---	--	--	---	---

	Бейнеролик көрсету.	зағтарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таңуға дағдыландыру.	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін мені ерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алуға дағдыландыру.	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға дағдыландыру.	белгілі бір ретпен кйінуге және шешінуге дағдыландыру.
Балалармен жеке жұмыс	шағын өнімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге ұғындыру	зағтарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таңуға дағдыландыру.	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін мені ерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алуға дағдыландыру.	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға дағдыландыру.	белгілі бір ретпен кйінуге және шешінуге дағдыландыру.
Серуенге дайындық	Кйімдерін өз бетінше киюге үйрету, түймелерін өз бетінше тағуға үйрету.	зағтарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таңуға дағдыландыру.	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін мені ерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алуға дағдыландыру.	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға дағдыландыру.	белгілі бір ретпен кйінуге және шешінуге дағдыландыру.
Серуен	<p><b>Дене тәрбиесі***</b> Танымдық ойын: «Гүлдерді салыстыр» Шарты: Берілген зағтардың (3-4) сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті зағтарды салыстыру, (біреу - көп) әртүрлі көлемдегі зағтарды атау. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. <b>(сенсорика, қоршаған әлеммен танысу)</b></p>	<p><b>Дене тәрбиесі***</b> Сюжетті – рөлдік ойын: «Дүкенші» Шарты: Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру <b>(тіл дамыту)</b></p>	<p><b>Дене тәрбиесі***</b> Қимылды ойын: «Көжектер мен түлкілер» Шарты: Бір бала түлкі болып сайланады. Қалған балалар көжек маскаларын киіп, дөңгеленіп отырады.</p>	<p><b>Дене тәрбиесі***</b> Ойын: «Шеберханадағы зағтарды ата» Шарты: Менгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға ықпал ету. Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. <b>(көркем әдебиет, тіл дамыту)</b></p>	<p><b>Дене тәрбиесі***</b> Ұлттық ойын: «Жеті асық» Шарты: Балалар жеті асықты тізіп қойып кезек кезек асық құлағаныша атып шығады.</p>

<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Балалардың үйдегі күн тәртібінде саусақ моторикасын дамытуға ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу</p>	<p>Баласының балабақшанда не үйренгенін сұрап, қадағалауларын талсыру.</p>	<p>Балаларға қазақ ертегісін оқып берулерін ата-анаға ұсыну.</p>	<p>Балалардың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.</p>	<p>Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.</p>
--------------------------------------	--	--	--	---	--

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: «Vabi» жеке бөбекжайы  
Топ: «Ботакан» кіші тобы  
Балалардың жасы: 2 жастағы балалар  
Жоспардың құрылу кезеңі: 13-17.04.2026ж  
Құндылық: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік  
Құзыреттілік: Инновациялық ойлау

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.04.2026ж	Сейсенбі 14.04.2026ж	Сәрсенбі 15.04.2026ж	Бейсенбі 16.04.2026ж	Жұма 17.04.2026ж
Балаларды қабылдау	Балалардан демалыс күндері қалай өткізгендері туралы әңгімелесу. <b>Күй күмбірі:</b> Құрманғазы Сағырбайұлы «Адай» күйін тындау.	Балалармен амандасып, балалар өздерінің көңіл күйін смайлик таңдау арқылы көрсетеді. <b>Күй күмбірі:</b> Халық күйі «Ақсақ құлан»	Балалардан ауа-райы қалай екендігін сұрау. Балабақшаға қалай жеткендігі туралы әңгімелесу. <b>Күй күмбірі:</b> Секен Тұрысбеков «Көңіл толқыны» күйін тындау.	Балалар түрлі-түсті жолақтардан өтіп, өзіне ұнаған смайликтерді таңдап, оны қайталап өзінің бүгінгі көңіл күйін білдіру. <b>Күй күмбірі:</b> Қазанғап «Көкіл» күйін тындау.	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. <b>Күй күмбірі:</b> Құрманғазы Сағырбайұлы «Балбырауын» күйін тындау.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Адамның өз ісіне деген адалдығы, табандылығы және мақсатқа жету жолында қажырлы еңбек етуі.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	<b>Менің Қазақстаным</b> Әнұран орындау <b>Құрастыру</b> «Қауіпті – қауіпті емес» Балаларға суреттер көрсетіледі ( пышық, от, ойыншық, кітап)	<b>Сенсорика</b> «Соплақша», «үшбұрыш» пішіндеріне ұқсас заттарды тауып беруін сұрау.	<b>Көркем әдебиет</b> «стүстер» туралы өлең жаттау: Қызыл алма –бал тәтті Қолға алып, жеп бақшы. Сары күннің шуағы, Бізге жылу тарады.	<b>Құрастыру</b> Қырылды бөлшектерден гүлдің суретін құрастыру.	<b>Құрастыру</b> Үстел-үсті ойыны: «Домино» Шарты: сурет бөлігірен тізбектеп біріктіру.

-үйнеіздікті қамтамасыз ету	Қауіпті зат көрсе - қол көтереді Қауіпсіз затқа – шапалақ соғады.				
Ертеңгілік жаттығу Таңғы ас	<b>Дене тәрбиесі*** Таңертеңгілік кешен №16(сылдырмақпен)</b>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі -ҮІӨ)	Қоршаған әлеммен таныстыру Бақылау әрекеті: Терезе алдына отырғызылған қияр тұқымдарын лупа көмегімен бақылау.	<b>Құрастыру</b> Логикалық ойын: «Бөлігін тап!» Шарты: бөлінген көкөністер мен жемістерді бөліктерін тауып, бүтіндеу.	<b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> «Түстер әлеміне саяхат» бейнеролик арқылы түстер пішіндер тамашалау.	<b>Тіл дамыту</b> «Жеті лак» ертегісі Сурет бойынша ертегі кейіпкерлерінің атауын айту.	<b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> Дидактикалық ойын: «Жәндіктер» Шарты: Тақтайша да бейнеленген жәндіктерді суретіне қарай сәйкестендіру.
<b>Кестеге сәйкес ҮІӨ</b>	<b>Дене тәрбиесі</b> Сапқа тұру Жалпы дамытушы жаттығулар: Шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдатып, аяқтарын көтеру және түсіру. Негізгі қимылдар: Еңбектеу, өрмелеу. Кедергілі жазықтың бетімен, еңіс тақтайдың үстімен, жол бойымен, арқанның	<b>Музыка</b> Музыка тыңдау(күй күмбірі): «Ана туралы күй» (А.Жайымов) Дауыс жаттықтыру ән айту: «Машина» (Б.Қыдырбек, А.Асылбек) Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Кішкентай би» (Н.Александрова) Ойын: «Жүгіреміз жүреміз» Мақсаты: әуеннің мәтінін тыңдай отырып, сәйкес қимылдар жасауға	<b>Дене тәрбиесі</b> Сапқа тұру Жалпы дамытушы жаттығулар: Шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдатып, аяқтарын көтеру және түсіру. Негізгі қимылдар: Еңбектеу, өрмелеу. Кедергілі жазықтың бетімен, еңіс тақтайдың үстімен, жол бойымен, арқанның астымен нысанаға	<b>Музыка</b> Музыка тыңдау( күй күмбірі): «Ана туралы күй» А.Жайымов Дауыс жаттықтыру Ән айту: «Біз өмірдің гүліміз» (Б.Ғизатов) Муз – ырғақтық қимыл: Жүгіреді балалар әуеніне ырғақты қимылдар жасау Ойын: «Сылдырмақтар» ойыны. Шарты: Балалар	<b>Дене тәрбиесі</b> Сапқа тұру Жалпы дамытушы жаттығулар: Шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдатып, аяқтарын көтеру және түсіру. Негізгі қимылдар: Еңбектеу, өрмелеу. Кедергілі жазықтың бетімен, еңіс тақтайдың үстімен, жол бойымен, арқанның астымен нысанаға дейін

<p>астымен нысанаға дейін торттағандап еңбектеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Допты тез жина»</p> <p>Допты қос қолмен ұстап, Белгіленген жерде тұрып, шеңберге лақтыру)</p> <p>Бір-біріне келергі жасамауды.</p> <p>Қауіпсіздік ережесін сақтауды,</p> <p>жаттығулар ережелерінің толық орындалуын қадағалау.</p> <p>Қортынды мадақтау</p> <p><b>Көркем әдебиет, сенсорика мүсіндеу</b></p> <p>Тақырыбы: «Қорқақ қоян» ертегісі</p> <p>Жылулық шеңбері</p> <p>Балаларға ертегіні баяндап беру.</p> <p>Тақпақ</p> <p>Кім бар сәбіз шырынын,</p> <p>Жастайынан ішпеген.</p> <p>Мені жеген адамдар,</p> <p>Кем болмайды күшке де.</p> <p>Сергіту сәті</p> <p>Логикалық ойын: «Азығын тап»</p>	<p>дағдыландыру.</p> <p>Ойын шарты: Саз жетекшісі жүгіреміз деп әуендеткенде балалар жүгіреді. Аяқты ұрамыз дегенде аяқтарымен топылдатады, солға оңға бұрыламыз деп әндеткенде балалар сәйкес қимылдарды орындаулары тиіс.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, сурет салу</b></p> <p>Тақырыбы: «Күн жарқырап, шөп өсті»</p> <p>Жылулық шеңбері</p> <p>Сұрақ-жауап</p> <p>Бүгін күн қандай?</p> <p>Бүгін біз табиғат жайлы айтамыз.</p> <p>Тақпақ</p> <p>Кең аспан гой ай, күнін,</p> <p>Қашаннан-ақ тұрағы.</p> <p>Кейде кіріп бөлмеге,</p> <p>Ол ойнады айнада.</p> <p>Қараңдашпен шөптерді салып, қылқаламмен бояу.</p> <p>Сергіту сәті.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қай мезгілде болды?»</p> <p>Шарты: Жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін ажырату.</p> <p>Балалардың еңбегін</p>	<p>дейін торттағандап еңбектеу.</p> <p>Тыныс алу:</p> <p>Қимылды ойын: «Үшты-үшты»</p> <p>Балалардың көңіл күйін бақылау.</p> <p>Қауіпсіздік ережесін сақтау.</p> <p>Қортынды Мадақтау</p> <p><b>Тіл дамыту, сенсорика, жапсыру</b></p> <p>Тақырыбы: «Түстер әлемі»</p> <p>Балалар қарандаршы есіктін қасында қандай керемет сандық жатыр. Оны сикыршы келіп тастап кеткен шығар. Қане ашайық, не бар екен. Ішінде хат бар екен. Сикыршы бізге хат жазып жіберіпті.</p> <p>Тапсырмаларын орындауға көмектесіндер ме?</p> <p>-Балалар, енді сандық ішінде не бар екен қарайықшы?</p> <p>«Пішіндерді орналастыр»</p> <p>-Қане, балалар барлығымыз бірігіп жасаймыз ба?</p>	<p>шөңбер жасап тұрады, сылдырмақты оң қолдарында ұстайды.</p> <p>Қоян шеңбер ортасында тұрады.</p> <p>Музыка сүйемелдеуімен барлығы сылдырмақтарды іздейді. Ойын осылай жалғасады.</p> <p><b>Көркем әдебиет, сенсорика, жапсыру</b></p> <p>Тақырыбы: «Кіріпге арналған сый»</p> <p>Жылулық шеңбері</p> <p>Балаларға кірпі туралы видеоролик көрсету. Балалар біз біз кіріпге арнап сый жасаймыз.</p> <p>Алма қандай түсті болады?</p> <p>Балалар: қызыл</p> <p>Тақпақ</p> <p>Тұмсығында түймесі,</p> <p>Деп тұрғандай тимеші.</p> <p>Азулыдан сақтаймын,</p> <p>Кіріпнің көп бейнесі.</p> <p>Домалақ алманы қнып, кіріпге жапсырамыз.</p> <p>Логикалық ойын: «Сәйкестендір»</p> <p>Шарты: Суретте</p>	<p>торттағандап еңбектеу.</p> <p>Тыныс алу:</p> <p>Қимылды ойын «Паравоз»</p> <p>Балалардың көңіл күйін бақылау.</p> <p>Қауіпсіздік ережесін сақтау.</p> <p>Қортынды Мадақтау</p> <p><b>Тіл дамыту, жапсыру, сурет салу</b></p> <p>Тақырыбы: «Сылдырмақ»</p> <p>Сылдырмақпен таныстыру, сылдырмақ не үшін қолданылатынын айту.</p> <p>Жұмыс дәптерімен жұмыстану</p> <p>Балалар біз сылдырмақтың суретін салып, түрлі-түсті қағазды жапсырып әдемілейтін боламыз.</p> <p>Сергіту сәті</p> <p>Логикалық ойын: «Көлеңкесін тап»</p> <p>Шарты: Суретке қарап заттардың көлеңкесін тауып, қою.</p> <p>Балалардың жұмысын ата-ана бұрышына орналастыру.</p> <p>Балаларды мадақтау</p>
---	---	--	--	--

<p>Шарты: Суреттен қояның азығын тауып қоршау. Қызғылт сары ермексазды алып, домалату, созу әдістері арқылы сөздік мүсіндеу. Қорытынды Мадақтау</p> <p><b>Тіл дамыту, сурет салу</b> Тақырыбы: «Мысық». Мақсаты: Үй жануарлары жайында әңгімелесу арқылы балалардың түрлі әрекеттердегі және алуан түрдегі ауызша және байланыстыра сөйлеулерін дамыту. Балаларды үй жануары – мысық туралы әңгімелей білуге үйрету. Жануарларға деген қамқорлық сезімдерін ояту. Мысықтың суретін дәстүрден тыс саусак іздерімен бояу.</p>	<p>мадақтап жұмыстарын ата-ана бұрышына орналастыру.</p> <p><b>Тіл дамыту, мүсіндеу</b> Тақырыбы: «Аялайық гүлдерді» Балаларды бөлме гүлдерімен таныстыру кезінде сұрақ-жауап әдістерін қолданып, сөздік қорларын кеңейту. Балаларды бөлме өсімдіктерімен таныстыру. Топтағы табиғат бұрышындағы гүлдердің атауларын үйрету. Өсімдіктерді баптауға, қамқор бола білуге тәрбиелеу. Белме гүлдерінің жапырақтарын ермексаздан мүсіндеу.</p>	<p>-Балалар, тағы қарайықшы сандық ішінде не бар екен тағы да? -Балалар, сандық ішінде гүлдер бар екен -Олар қандай түсті? -Енді оларды санайықшы, нешеу екен -Қане оларды өз түстеріне сай гүлдерге жапсыру. қандай әдемі болды, не? Сергіту сәті Ормандағы аюдың, Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп алайық, Қалтамызға салайық - Жарайсындар балалар, сендер бүгін сиқыршыға жақсы көмектестіңдер, мен оны жауып есіктің алдына қойып қойайын. Сиқыршы келіп, өзі алып кетеді Балалар сендерге тапсырмалар ұнадыма. Сұрақ-жауап Қорытынды мадақтау</p> <p><b>Сурет салу, мүсіндеу</b> Топты екі топқа бөліп ойын арқылы кемпіркосақты түрлі – түсті түстермен бояу</p>	<p>беделген заттарды көлеміне қарай сәйкестендіру. Сұрақ-жауап. Қортынды мадақтау</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру, мүсіндеу</b> Тақырыбы: «Тірі табиғат» Тірі табиғат жайлы балаларға айту, сурет бойынша әгімелеу, Балалар, бүгін біз осы табиғат туралы әңгімелейміз. Табиғат екіге бөлінеді екен. Өлі табиғат және тірі табиғат: Өлі табиғатқа тау, тас, топырақ, бұлт, су жатады. Тірі табиғатқа адамдар, жан - жануарлар, ағаштар, гүлдер жатады. тірі табиғатқа жататын гүлді түстері бойынша текшелерге орналастырып мүсіндеу</p>	<p><b>Көркем әдебиет, сенсорика, мүсіндеу</b> Тақырыбы: «Үй құстары» тауық, үйрек, қаз туралы әңгімелеу. Сурет бойынша әңгіме құру. Үй құстарының тіршілігімен танысу. Үй құстары туралы такпақ жаттау. Әтешке қарап ән салып, Әнші болған балапан. Әтеш болып шақырып, Соқшы қане алақан. Балалар қараңдаршы мында тауық үлкен бе үйрек үлкен бе? Балалармен бірге сурет бойынша құстарды көлемі бойынша салыстыру. ермексазды пайдаланып үйректің тұмсығын мүсіндеу.</p>
---	---	--	---	--

			және ермексизден мүсіндеу.	
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.			
<b>Серуен</b>	Картотека № 10 Дене тәрбиесі***	Картотека № 11 Дене тәрбиесі***	Картотека № 14 Дене тәрбиесі***	Картотека № 16 Дене тәрбиесі***
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шафка киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау			
<b>Түскі ас</b>	Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру.			
<b>Күндізгі ұйқы</b>	«Ұсқынсыз үйрек» ертегісін оқып беру.	«Түлкі мен тырна» ертегісін оқып беру.	«Алтын жұмыртқа» ертегісін оқып беру.	«Маша мен аю» ертегісін оқып беру.
<b>Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары</b>				
<b>Бесін ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану мәдениетін сақтауға үйрету.			
	Бата беру Мал жан аман тоқ болсын Қайғы-қасірет жоқ болсын Дастарханың ақ болсын Шаңыраққа бақ қонсын. Тамақтың адам ағзасына ең керек дүниесі екенін түсіндіру.			
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b>	<b>Жабысыру</b> Үлгіге қарап, пішіндерді дұрыс орналастырып, бейнені құрастыру. Құлпынайды қызыл түсті қағазбен толықтырып жапсыру.	<b>Жансыру</b> Жануарлардың сандарын ажырату, балалармен бірге санау, жануарлардың бейнелерін қағаз бетіне қойып құрастырып жапсыру.	<b>Құрастыру</b> Жемістердің пішіні қандай, түсі қандай. Жемістердің қалай өсетіні туралы балаларға айту және бөлінген жемістерді құрастыру.	<b>Сурет салу</b> Көктем мезгілі басталғаннан айналаны әсем күйге бөлеп, құлпырады. Көктем мезгілінде ең алғаш шығатын гүл-Бәйпешек, қызғалдақ, бақбақ гүлдері. Қызғалдақ гүлінің суретін қызыл, сары түспен бояу.
				<b>Жоба жұмысы; Тақырыбы:</b> «Көпіршік пен ою өрнектер салу» Мақсаты: Ою өрнектердің суреттерін көру арқылы қабылдауды дамытып, ойлау қабілетін дамыту. Ұсақ қол моторикасын дамыту Шарты: Файлдың ішіне көпіршікті салып файлдың екі жағын жапсырып қойылады. Бала

Балалармен жеке жұмыс	Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуды жетілдіру.	Негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажыратуды қалыптастыру.	Өртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруді дамыту..	Жігіздардың атын атау.құрастырмалы құралдармен ойындар ойнау.	көпіршіктің көмегімен түрлі ою өрнектер салады.  Ермексазды алақан арасында домалатуға қолдарын дағдыландыру
Серуенге дайындық Серуен	Киімдерін өз бетінше киюге үйрету, түймелерін өз бетінше тағуға үйрету. <b>Дене тәрбиесі***</b> Қимылды ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек» Шарты: Шапшаңдыққа пен ойнау.	<b>Дене тәрбиесі ***</b> Ұлттық ойын: «Арқан тартыс» Шарты: балалар екіге бөлініп арқан тартысады.	<b>Дене тәрбиесі ***</b> Қимылды ойын: «Қасқырмен қоян» Шарты: бір бала қасқыр, бір бала қоян болып ойнайды.	<b>Дене тәрбиесі***</b> Қимылды ойын: «Ақсерек-көксерек» Шарты: балалар ақсерек-көксерек бізден сізге кім керек деп балаларды шақырады.	<b>Дене тәрбиесі***</b> Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Шарты: Жаңбыр жауса тығылып қаламыз, күн шыкса жүргіп ойнаймыз.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың үйдегі күн тәртібінде саусақ моторикасын дамытуға ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу	Баласының балабақшада не үйренгенін сұрап, қадағалауларын тапсыру.	Балаларға қазақ ертегісін оқып берулерін, ата-анаға ұсыну.	Балалардың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.	Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.

Бекітілді   
 «Vabi» жеке бөбекжайының  
 әдіскері Махамбет Қ.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Vabi» жеке бөбекжайы  
 Топ: «Ботакан» кіші тобы  
 Балалардың жасы: 2 жастағы балалар  
 Жоспардың құрылу кезеңі: 20-24.04.2026ж  
 Құндылық: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік  
 Құзыреттілік: Инновациялық ойлау

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.04.2026ж	Сейсенбі 21.04.2026ж	Сәрсенбі 22.04.2026ж	Бейсенбі 23.04.2026ж	Жұма 24.04.2026ж
Балаларды қабылдау	Балалардың демалыс күндерін калай, қайда өткізгендері туралы» әңгімелесу Дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарына еркін ойындарды ұйымдастыру.  Күй күмбірі Құрманғазы "Сарыарқа" күйі	Балабақшада қызмет жасайтын апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру  Күй күмбірі Даулеткерей Шығайұлы «Көроғлы» күйі	Баланың бүгінгі күндеріне сәттілік тілеп, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру  Күй күмбірі Нұрғиса Тлендиев "Әлкисса" күйі	Ата анамен әңгімелесу, дене қызуын өлшеп, тазалығын тексеру  Күй күмбірі Тәттімбек "Сарыжайлау" күйі
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Өнеркәсіп инженері еліміз үшін өте маңызды сала. Көлік инженерлері, құрылыс инженерлері, машина жасау және механика мамандары тапсырмалар ретінде бағланады.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Менің Қазақстаным Әнұран орындау Құрастыру Дидактикалық ойын: «Кім тез құрайды?» Шарты: қиынды сурет бөліктерін беттестіру	Сенсорика «Сопақша», «үшбұрыш» пішіндеріне ұқсас заттарды тауып беруін сұрау.	Көркем әдебиет «түстер» туралы өлең жақтау: Қалып алма –бал тәтті Қолаға алып, жеп бақшы. Сары күннің шуағы, Бізге жылу таралы.	Құрастыру Қиынды бөлшектерден гүлдің суретін құрастыру.	Құрастыру Үстел-үсті ойыны: «Домино» Шарты: сурет бөлігірен тізбектеп біріктіру.

Қауіпсіздікті қамтамасыз ету	және оларды атау. «Көшедегі қауіпсіздік» Балаларға көшедегі қауіпсіздік туралы видеоролик көрсету.				
Ертенгілік жаттығу Таңғы ас	<b>Дене тәрбиесі*** Таңертенгілік кешен №16(құралмен)</b>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі -ҮІӨ)	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану мәдениетін сақтауға үйрету. Бата беру Мал жан аман тоқ болсын Қайғы-қасірет жоқ болсын Дастарханның ақ болсын Шаныраққа бақ қонсын. Тамақтың адам ағзасына ең керек дүние екенін түсіндіру.				
Кестеге сәйкес ҮІӨ	<b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> Бақылау әрекеті: Терезе алдына отырғызылған қияр тұқымдарын лупа көмегімен бақылау.	<b>Құрастыру</b> Логикалық ойын: «Бөлігін тап!» Шарты: бөлінген көкөністер мен жемістерді бөліктерін тауып, бүтіндеу.	<b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> «Түстер әлеміне саяхат» бейнеролик арқылы түстер пішіндер тамашалау.	<b>Тіл дамыту</b> Сурет бойынша ертегі кейіпкерлерінің атауын айту.	<b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> Дидактикалық ойын: «Жәндіктер» Шарты: Тақтайша да бейнеленген жәндіктерді суретіне қарай сәйкестендіру.
<b>Дене тәрбиесі</b> Сапқа тұру Жалпы дамытушы жаттығулар: Шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдатып, аяқтарын көтеру және түсіру. Негізгі қимылдар: Еңбектеу, өрмелеу. Келергілі жазықтың бетімен, еңіс тақтайдың	<b>Қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет, сурет салу</b> Тақырыбы: «Күн жарқырап, шөп өсті» Жылулық шеңбері Сұрақ-жауап Бүгін күн қандай? Бүгін біз табиғат жайлы айтамыз. Таклақ Кең аспан ғой ай, күнін, Қашаннан-ақ тұрағы, Кейде кіріп бөлмеге,	<b>Дене тәрбиесі</b> Сапқа тұру Жалпы дамытушы жаттығулар: Шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдатып, аяқтарын көтеру және түсіру. Негізгі қимылдар: Еңбектеу, өрмелеу. Келергілі жазықтың бетімен, еңіс тақтайдың үстімен, жол	<b>Дене тәрбиесі</b> Сапқа тұру Жалпы дамытушы жаттығулар: Шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдатып, аяқтарын көтеру және түсіру. Негізгі қимылдар: Еңбектеу, өрмелеу. Келергілі жазықтың бетімен, еңіс тақтайдың үстімен, жол	<b>Музыка</b> Музыка тыңдау ( күй күмбірі): «Той бастар» Дина Нұрпейсова Дауыс жаттықтыру Ән айту: «Біз өмірдің гүліміз» (Б.Физатов) Муз – ырғақтық қимыл: «Бала, балапан» (Р. Әлжожа әніне қимылдар жасау) Ойын: «Күшігім сен үрмеші»	<b>Дене тәрбиесі</b> Сапқа тұру Жалпы дамытушы жаттығулар: Шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдатып, аяқтарын көтеру және түсіру. Негізгі қимылдар: Еңбектеу, өрмелеу. Келергілі жазықтың бетімен, еңіс тақтайдың үстімен, жол

<p>Үстімен, жол бойымен, арканның астымен нысанаға дейін торттағанда еңбектеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Допты тез жина»</p> <p>Допты қос қолмен ұстап, белгіленген жерде тұрып, шеңберге лақтыру)</p> <p>Бір-біріне кедергі жасамауды.</p> <p>Қауіпсіздік ережесін сақтауды,</p> <p>жаттығулар ережелерінің толық орындалуын қадағалау.</p> <p>Қортынды мадақтау</p> <p><b>Көркем әдебиет,</b></p> <p><b>сенсорика мүсіндеу</b></p> <p>Тақырыбы: «Қорқақ қоян» ертегісі</p> <p>Жылулық шеңбері</p> <p>Балаларға ертегіні баяндап беру.</p> <p>Тақпақ</p> <p>Кім бар сөбіз шырынын,</p> <p>Жастайынан ішпеген.</p> <p>Мені жеген адамдар,</p> <p>Кем болмайды күшке де.</p> <p>Сергіту сөгі</p>	<p>Ол ойнады айнала.</p> <p>Қарандашпен шөптерді салып, қылқаламмен бояу.</p> <p>Сергіту сөгі.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қай мезгілде болады?»</p> <p>Шарты: Жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін ажырату.</p> <p>Балалардың еңбегін мадақтап жұмыстарын ата-ана бұрышына орналастыру.</p> <p><b>Тіл дамыту, мүсіндеу</b></p> <p>Тақырыбы: «Аялайық гүлдерді»</p> <p>Балаларды белме гүлдерімен таныстыру</p> <p>кезінде сұрақ-жауап әдістерін қолданып, сөздік қорларын кеңейту.</p> <p>Балаларды белме өсімдіктерімен таныстыру. Топтағы табиғат бұрышындағы гүлдердің атауларын үйрету. Өсімдіктерді баптауға, қамқор бола білуге тәрбиелеу. Белме гүлдерінің жапырақтарын ермексаздан мүсіндеу.</p>	<p>бойымен, арканның астымен нысанаға дейін торттағанда еңбектеу.</p> <p>Тыныс алу:</p> <p>Қимылды ойын: «Үшты-ұшты»</p> <p>Балалардың көңіл күйін бақылау.</p> <p>Қауіпсіздік ережесін сақтау.</p> <p>Қортынды Мадақтау</p> <p><b>Тіл дамыту,</b></p> <p><b>сенсорика, жансыру</b></p> <p>Тақырыбы: «Түстер әлемі»</p> <p>Балалар қарандаршы есіктін қасында қандай керемет сандық жатыр. Оны сықыршы, келіп тастап кеткен шығар. Қане ашайық, не бар екен. Ішінде хат бар екен. Сықыршы бізге хат жазып жіберіпті.</p> <p>Тапсырмаларын орындауға комектесесіңдер ме?</p> <p>-Балалар, енді сандық ішінде не бар екен қарайықшы?</p> <p>«Тішіндерді орналастыр»</p> <p>-Қане, балалар</p>	<p>бойымен, арканның астымен нысанаға дейін торттағанда еңбектеу.</p> <p>Тыныс алу:</p> <p>Қимылды ойын «Паравоз»</p> <p>Балалардың көңіл күйін бақылау.</p> <p>Қауіпсіздік ережесін сақтау.</p> <p>Қортынды Мадақтау</p> <p><b>Тіл дамыту,</b></p> <p><b>жансыру, сурет салу</b></p> <p>Тақырыбы: «Сылдырмақ»</p> <p>Сылдырмақпен таныстыру, сылдырмақ не үшін қолданылатындығын айту.</p> <p>Жұмыс дәптерімен жұмыстану</p> <p>Балалар біз сылдырмақтың суретін салып, түрлі-түсті қағазды жансырып әлемілейтін боламыз.</p> <p>Сергіту сөгі</p> <p>Логикалық ойын: «Көлекесін тап»</p> <p>Шарты: Суретке қарап заттардың көлекесін тауып, қою.</p> <p>Балалардың жұмысын ата-ана бұрышына</p>	<p>Ойын шарты: бір ойыншы күшік болады. Үнтастан күшіктің үрген дауысы естіледі. Балалар тыңдап қараса ол күшік екен. Оқытушы: «Балалар күшігіміз адасып біздің балабақшаға келген. Балалар оған Актөс деп ат қояйық. » Күшік обрүчті үйшік ретінде пайдаланып ішіне отыралды. Ал балалар оны дөңгелене айналып өлеңдерін айтады.</p> <p>Актөс менің күшігім. Біледі оның күшін кім?</p> <p>Құйрығымен бұлғаңдап, Жүгіріп келер күшігім. дегенде актөс үре бастайды.</p> <p>Балалар оған саусақтарын шошайтып:</p> <p>Сен күшігім үрме, Бізбен сен ойна Біз қашайық, ал сен қуып жет деп көңілді жылдам әуенмен жүгіртіп ойнату.</p> <p><b>Көркем әдебиет,</b></p>
---	--	---	--	--

	<p>Логикалық ойын: «Азығын тап» Шарты: Суреттен қояның азығын тауып қоршау. Қызғылт сары ермексазды алып, домалату, созу әдістері арқылы сәбзді мүсіндеу. Қорытынды Мадақтау Тіл дамыту, сурет салу Тақырыбы: «Мысық». Мақсаты: Үй жануарлары жайында әңгімелесу арқылы балалардың түрлі әрекеттердегі және алуан түрдегі ауызша және байланыстыра сөйлеулерін дамыту. Балаларды үй жануары – мысық туралы әңгімелей білуге үйрету Жануарларға деген қамқорлық сезімдерін ояту. Мысықтың суретін дәстүрден тыс саусақ іздерімен бояу.</p>	<p>барлығымыз бірігіп жасаймыз ба? -Балалар, тағы көрпінқышы сандық ішінде не бар екен тағы да? -Балалар, сандық ішінде гүлдер бар екен -Олар қандай түсті? -Енді оларды саныйқышы, нешеу екен -Қане оларды өз түстеріне сай гүлдерге жапсыру. қандай әдемі болды, иә? Сергіту сәті Ормандағы аюдың, Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп алайық, Қалтамызға салайық - Жарайсындар балалар, сендер бүгін сиқыршыға жақсы көмектестіндер, мен оны жауып есіктің алдына қойып қойайын. Сиқыршы келіп, өзі алып кетеді Балалар сендерге тапсырмалар ұнады ма. Сұрақ-жауап Қорытынды <b>Сурет салу, мүсіндеу</b> Топты екі топқа бөліп ойын арқылы</p>	<p><b>сенсорника, жапсыру</b> . Тақырыбы: «Кіріпте арналған сый» Жылулық шеңбері Балаларға кіріп туралы видеоролик көрсету. Балалар біз біз кіріпте арнап сый жасаймыз. Алма қандай түсті болады? Балалар: қызыл Тақпақ Тұмсығында түймесі, Деп тұрғандай тимеші, Азулыдан сақтаймын, Кіріптің көп бейнесі. Домалақ алманы қиып, кіріпте жапсырамыз. Логикалық ойын: «Сәйкестендір» Шарты: Суретте бөлінген заттарды көлеміне қарай сәйкестендіру. Сұрақ-жауап. Қортынды мадақтау <b>Қоршаған әлеммен таныстыру, мүсіндеу</b> Тақырыбы: «Тірі табиғат» Тірі табиғат жайлы балаларға айту, сурет</p>	<p>орналастыру. Балаларды мадақтау <b>Көркем әдебиет, сенсорника, мүсіндеу</b> Тақырыбы: «Үй құстары» тауық, үйрек, қаз туралы әңгімелеу. Сурет бойынша әңгіме құру. Үй құстарының тіршілігімен танысу. Үй құстары туралы тақпақ жаттау. Әтешке қарап ән салып, Әнші болған балапан. Әтеш болып шақырып, Соқшы қане алақан. Балалар қараңдаршы мында тауық үлкен бе үйрек үлкен бе? Балалармен бірге сурет бойынша құстарды көлемі бойынша салыстыру. ермексазды пайдаланып үйректің тұмсығын мүсіндеу.</p>
--	---	---	---	---

			кеміркөсақты түрлі – түсті түстермен бояу және ермексалдан мүсіндеу.	бойынша әгімелеу, Балалар, бүгін біз осы табиғат туралы әңгімелейміз. Табиғат екіге бөлінеді екен. Өлі табиғат және тірі табиғат. Өлі табиғатқа тау, тас, топырақ, бұлт, су жатады. Тірі табиғатқа адамдар, жан - жануарлар, ағаштар, гүлдер жатады. тірі табиғатқа жататын гүлді түстері бойынша текшелерге орналастырып мүсіндеу	
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.				
<b>Серуен</b>	Картотека № 11	Картотека № 13	Картотека № 16	Картотека № 17	
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
<b>Түскі ас</b>	Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру.				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	«Мақта қыз» ертегісін оқып беру.	«Түлкі мен тырна» ертегісін оқып беру.	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру.	«Үш аю» ертегісін оқып беру.	
<b>Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары</b>					
<b>Бесін ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану мәдениетін сақтауға үйрету. Бата беру Мал жан аман тоқ болсын Қайғы-қасірет жоқ болсын Дастарханның ақ болсын Шаңыраққа бақ қонсын. Тамақтың адам ағзасына ең керек дүние екенін түсіндіру.				

<p>Алалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</p>	<p><b>Жапсыру</b> Үлгіге қарап, пішіндерді дұрыс орналастырып, бейнені құрастыру. Құлпынайды қызыл түсті қағазбен толықтырып жапсыру. <b>Музыка***</b> «Нұрлы көктем» әннің жаттау.</p>	<p><b>Жапсыру</b> Жануарлардың сандарын ажырату, балалармен бірге санау, жануарлардың бейнелерін қағаз бетіне қойып құрастырып жапсыру. <b>Музыка***</b> «Көктем келді» әннің жаттау.</p>	<p><b>Құрастыру</b> Жемістердің пішіні кандай, түсі қандай. Жемістердің қалай өсетіні туралы балаларға айту және бөлінген жемістерді құрастыру. <b>Музыка***</b> «Қошақаным» әннің жаттау.</p>	<p><b>Сурет салу</b> Көктем мезгілі басталғаннан айналаны әсем күйге бөлеп, құлпырады. Көктем мезгілінде ең алғаш шығатын гүл-Бөйшешек, қызғалдақ, бақбақ гүлдері. Қызғалдақ гүлінің суретін қызыл, сары түспен бояу. <b>Музыка***</b> «Жаңбыр» әннің жаттау.</p>	<p><b>Жоба жұмысы; Такырыбы:</b> «Ою өріктер» Мақсаты: Суреттегі ою өрнек туралы түсіну. Баланың шығармашылыққа деген көз қарасын қалыптастыру. Ұсақ қол моторикасын дамыту Шарты: Клейлі үлкен шеңберге ою өрнек бейнеленген суретті мақтаның көмегімен жапсыру. <b>Музыка***</b> «Гүл көктем» әннің жаттау.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуды жетілдіру.</p>	<p>Негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажыратуды қалыптастыру.</p>	<p>Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруді дамыту.</p>	<p>Жиһаздардың атын атау, құрастырмалы құралдармен ойындар ойнау.</p>	<p>Ермексазды алақан арасында домалатуға қолдарын дағдыландыру</p>
<p>Серуенге дайындық Серуен</p>	<p>Киімдерін өз бетінше киюге үйрету, түймелерін өз бетінше таңуға үйрету. <b>Дене тәрбиесі***</b> Қимылды ойын: «Допты қуып жет» Шарты: Балалар кім бірінші болып допты әкеледі сол бала жеңімпаз.</p>	<p><b>Дене тәрбиесі***</b> Қимылды ойын: «Ақ қоян» Шарты: Балалар дөңгеленіп қол ұстасып тұрады, ортада бір бала қоян болады. Балалар барлығы бірлесе қоянды оятуға тырысады.</p>	<p><b>Дене тәрбиесі***</b> Қимылды ойын: «Көжектер мен түлкілер» Шарты: Бір бала түлкі болып сайланады. Қалған балалар көжек масқаларын киіп,</p>	<p><b>Дене тәрбиесі***</b> Қимылды ойын: «Шарды ұста» Шарты: Үрленген шарларды кім көп жинаса сол жеңімпаз болады.</p>	<p><b>Дене тәрбиесі***</b> Ұлттық ойын: «Жеті асық» Шарты: Балалар жеті асықты тізіп қойып кезек кезек асық құлағанша атып шығады.</p>

<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Ата-анаға кеңес: Баланы ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу бойынша кеңес беру</p>	<p>Балалардың топта үйренген тақпақтарын үйде қайталау.</p>	<p>дәптердегіні отырады. Ата-анаға кеңес: Баламен үй жағдайында жиі сөйлесу, сөздік қорын молайту.</p>	<p>Ата - анаға кеңес: «Қауіпсіздік ережесі» туралы кеңес беру.</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: Балалардың күн тәртібін сақтауды ұсыну. Демалыстарды жақсы өткізу ниетін білдіру.</p>
--------------------------------------	--	---	--	--	--