


Келісемін: 
Әдіскер :



Бекітемін: 
«Babi» жеке бөбекжай-мектебінің
меңгерушісі»
№1 педагогикалық кеңес
«31» тамыз 2025 жыл

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2025-2026 оқу жылына арналған «Ботақан» кіші тобының ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Түсінік хат

Бұл перспективалық жоспар Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3-тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартын, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы №422 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасы басшылыққа алынып құрылды.

Кішілер тобына арналған перспективалық жоспарда балалардың физикалық қасиеттерін, коммуникативті-тілдік, танымдық-зияткерлік, шығармашылық-зерттеу іс-әрекеті, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыруға бағытталған. Қазақ халқының негізгі құндылықтары: отбасылық құндылықтарына, Отанға деген сүйіспеншілікке баулу міндеттеледі.

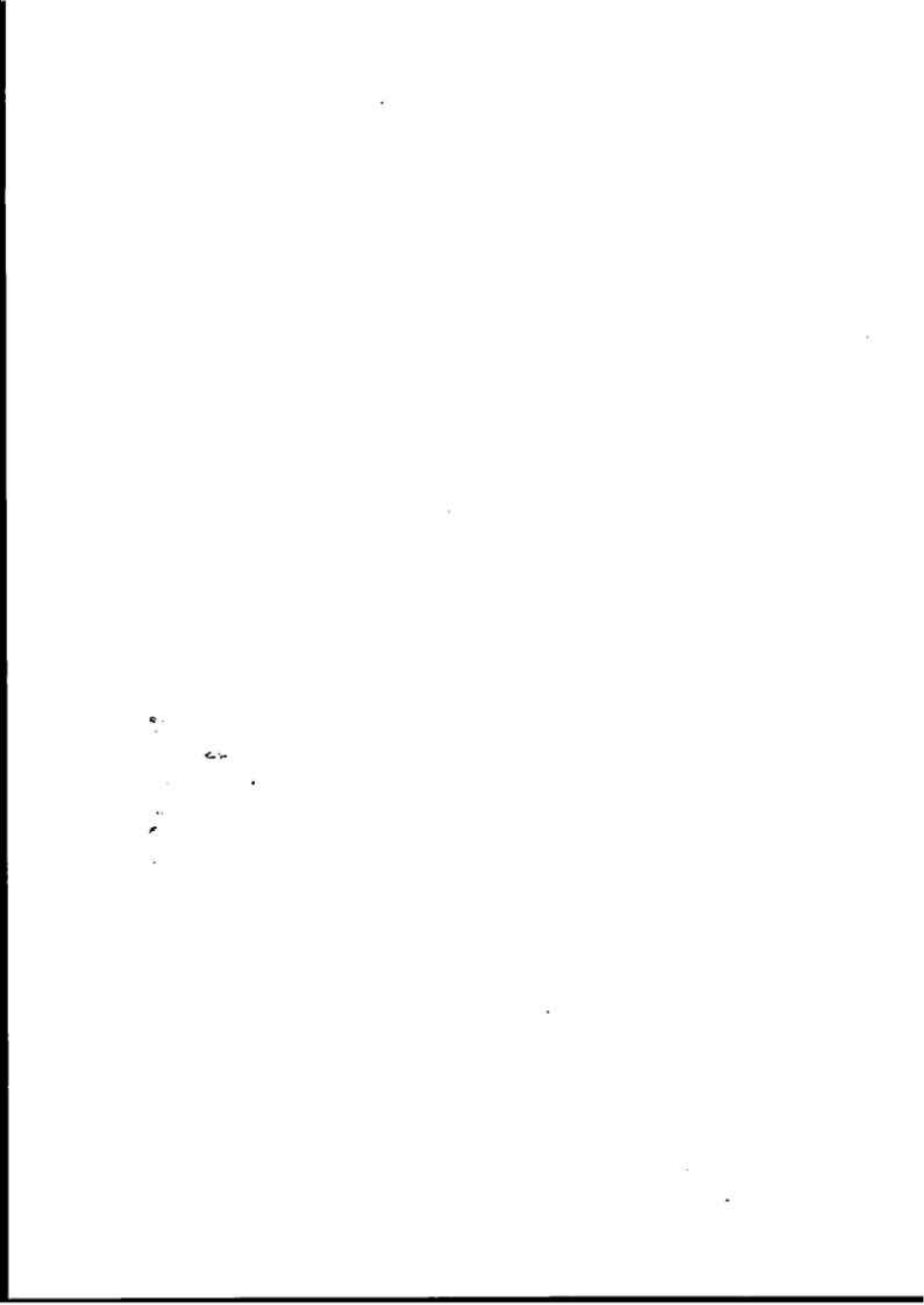
Перспективалық жоспарда балалардың жас ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере, ауызекі сөйлеуге, сөздік қорды толықтыруға үйрету; балалардың сыни ойлауын, коммуникативті-тілдік күзінеттіліктерін, креативтілігін және командада жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру көзделді.

Білім беру ұйымы: «Babi» жеке бөбекжайы
 Тобы: «Ботакан» кіші тобы
 Балалар жасы: 2 жастан асқан балалар
 Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек - 2025 ж

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қыркүйек	Дене тәрбиесі	<p>Жалпы дамытушы жаттығулар: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды паналақтау: қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жүму;</p> <p>Негізгі қимылдар: педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру; біржалынғы жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша жүру. Кедергілі жазықтың бетімен, еңіс тақтайдың үстімен еңбектеу. Екі қолмен 1-1,25 м арақашықтықтағы (көлденең) нысанаға допты домалату</p> <p>Спорттық жаттығулар: велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипедке отырғызу, ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсіру, ересектердің көмегімен және өзбетімен рөлді басқару;</p> <p>Дербес қимыл белсенділігі: Ересектердің көрсетуі бойынша кейбір қимылдарды орындайды, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындай алады.</p> <p>Сауықтыру-шынықтыру шаралары: балаларды серуен кезінде ультракулгін сәуленің әсерінен ауа, су шараларының үйлесімділігімен шынықтыру:сүмен шынықтыруда ұсақ тастары бар ванна қолданылады. Су температурасы +30°C градустан +18°C, +16°C -қа дейін әр үш күн сайын 2 градусқа төмендетіліп отырады.</p> <p>Мәдени-гигиеналық шаралар: Мәдени-гигиеналық ережелерді орындау білімін бекіту. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Киініп-шешіну кезінде киімдерің белгілі тәртіппен киюге және шешуге, ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шкафа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Жолдасының киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған өз көмегін ұсынуға үйрету. Жөндерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпшу білігін бекіту. Үстел басында қарапайым мінсіз-құлдық дағдыларын қалыптастыру: налды үгітілеу, тымқты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сойлемсу. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру.</p>

	<p>Жуанын турмын мыска өлеңдерді немесе тақпақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталау.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады; - негізгі қимыл түрлерін: жүру, жүгіру дағдыларын игерген; - спорттық жаттығуларды орындайды; - жеке бас тін пешаарының бастапқы дағдыларын игерген; - шынықтару шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және сақтайды. <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Айналасындағы адамдардың сөзін есту және тыңдау, түрлі дыбыстарды саралау. дауыстың қаттылығы мен айтылу жылдамдығын ажырата білу</p> <p>Сөздік қор.</p> <p>Балаларды заттардың қасиеттері мен олармен әрекеттердің атауын айтуға үйрету.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы:</p> <p>Балаларды педагогтің сөзін түсінуге, сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдерді етістіктермен құрауға үйрету</p> <p>Байланыстырып сөйлеу:</p> <p>Балаларды ересектердің сөзін тыңдай білуге; ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту; қарапайым (Кім? Не? Не істейді? және тағы басқа) сұрақтарға жауап беру</p> <p>Күтілетін нәтижелер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады, - адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекетін (қыдыру, тамақтану), әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсінеді; - берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді;
	<p>Ертегілердің, әңгімелердің, тақпақтардың мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қадағалауға; Тақпақтардың интонациясын қабылдауды үйрету</p> <p>Күтілетін нәтижелер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тыңдалым және айтылым дағдыларын игерген; - Ертегілердің, тақпақтардың мазмұнын, не туралы айтылғандығын түсіне алады. <p>-Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау;</p> <p>- Көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеліктерін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету</p> <p>Күтілетін нәтижелер:</p> <ul style="list-style-type: none"> -үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алады; -қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игереді
<p>Көрсем әдебиет</p>	<p>Сенсорика</p>

	<p>Құрастыру</p> <p>Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету: Өртүрлі түсеті және пішіндегі геометриялық пішіндерден тұратын ағаш, пластмасса құрылыс материалдары туралы білімдерін қалыптастыру</p> <p>Күтілетін нәтижелер:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел, орындық, диван, үйшік, гриммий, конір, төбенік) құрастыра алады; -Түрталыдан қарапайым құрылыстарды атайды.
<p>Қоршаған әлеммен таныстыру</p>	<p>Ісімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға үйрету</p> <p>Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден ағауға үйрету</p> <p>Көлік. Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру.</p> <p>Күтілетін нәтижелер:</p> <ul style="list-style-type: none"> -есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден тани алады -дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды - көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктері қалыптасады.
<p>Сурет салу</p>	<p>Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту; сурет салу техникасын жетілдіру;</p> <p>Күтілетін нәтижелер:</p> <ul style="list-style-type: none"> -дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады;
<p>Мүсіндеу</p>	<p>Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру; сазбалшықты дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру;</p> <p>Күтілетін нәтижелер:</p> <ul style="list-style-type: none"> -сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі; -сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие;
<p>Жапсыру</p>	<p>Фланелеграфпен жұмыс: қарапайым композиция құру және орналастыру;</p> <p>Күтілетін нәтижелер:</p> <ul style="list-style-type: none"> -қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер (машина, үй, қар адамы) құрастырады және орналастырады;



Білім беру ұйымы: «Babi» жеке өбекжайы
 Тобы: «Ботакан» кіші тобы
 Балалар жасы: 2 жастан асқан балалар
 Жоспардың құрылу кезеңі : Қазан 2025ж.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қазан	Дене тәрбиесі	<p>Жалпы дағдылушы жаттығулар: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырып қалшында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою;</p> <p>Негізгі қимылдар: қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгруге ауысу; аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінші соңынан бірі (20м дейін), шағын топқа бөлініп жүру; Бір орында тұрып екі аяқтап секіру; жол бойымен, әртүрлі заттардың: доғаның, орындық, үстел, арканның астымен нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. баланың көзінің және кеудесінің тұсынан әртүрлі заттардың астымен 0,5-1.5 м арақашықтыққа доғтарды домалату</p> <p>Спорттық жаттығулар:Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипедке отырғызу. ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсіру. ересектердің көмегімен және өзбегімен рөлді басқару;</p> <p>Дербес қимыл белсенділігі: Ересектердің көрсетуі бойынша кейбір қимылдарды орындайды. қимыл белсенділігіне жағымды, эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды орындай алады.</p> <p>Сауықтыру-шынықтыру шаралары:Балаларды серуен кезінде ультракүлгін сәуленің әсерінен ауа, су шараларының үйлесімділігімен шынықтыру;</p> <p>Мәдени-гигиеналық шаралар: Мәдени-гигиеналық ережелерді орындау білімін бекіту. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге, ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шкапка немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Жолдасының киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған өз көмегін ұсынуға үйрету. Жендерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Үстел басында қарапайым мінсі-қулық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сойлемеу. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру. Жуыну туралы қысқа олеңдерді немесе нақшқтарды үйрету, оларды ересектермен немесе</p>

		<p>өз бетінше қайталау.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады; - негізгі қимыл түрлерін: жүру, жүгіру дағдыларын игерген; - спорттық жаттығуларды орындайды; - жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын игерген; - шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және сақтайды.
	<p>Тіл дамыту</p>	<p>Сойлаудың дыбыстық мәдениеті: дауысты және дауыссыз дыбыстарды (ызың және үндіден басқа) еліктеу сөздерін қолдана отырып дұрыс айтуды қалыптастыру</p> <p>Сөздік қор.</p> <p>Тілдік қарым-қатынасқа, ауызша сөйлеуге, зат есімдерді, сын есімдерді қолданып, заттарды (киімдер, ыдыстар) сипаттауға үйрету.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы:</p> <p>Балаларды педагогтің сөзін түсінуге, сөйлегенде заттарды сипаттау үшін, сын есімдермен бірге қолдануға, зат есімнің көпше түрін пайдалануға үйрету.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу:</p> <p>Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауда күрделі (Немі ұстадым? Немі әкеледі?) сұрақтарға жауап беруге, көркем сөзді эмоционалы қабылдауды үйрету</p> <p>Күтілетін нәтижелер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады; - есімдіктерді етістікпен байланыстыра алады; - берілген сұрақтарды түсінеді және тындайды, оларға жауап береді;
	<p>Көркем әдебиет</p>	<p>- Таныс тақпақтарды қайталауды;</p> <p>- Ойыншықтарды қолданып, мазмұны күрделі смес ойындарға қатысуды үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <ul style="list-style-type: none"> - қысқа тақпақтарды, өлеңдерді қайталай алады; - Ойыншықтарды қолданып, күрделі смес сюжетті ойындарды ойнай алады.
	<p>Сенсорика</p>	<p>- Қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, "көз-қол" сенсорлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту.</p> <p>- Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі түсі, әртүрлі көлемі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.</p> <p>Күтілетін нәтижелер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - түстердің атауларын дұрыс қолданады; - ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады;

	<p>- түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастырады.</p> <p>- қарапайым көру-қозғалыс үйлесімділігін меңгерген: телефон дискісін саусақпен айналдыра алады, қарапайым пішіндерді көрсете алады.</p>
<p>Құрастыру</p>	<p>Құрылыс үлгілерін қарап, оның бөліктерін атап көрсетуге, қандай бөлшектерден құралғанын анықтай алуға үйрету; Материалдар (текшелер, кірпіштер), олардың әртүрлі пішіндері, көлемі, үстел үстіңгісі жазықтықта әртүрлі жағдайда орналастыра (кірпіш жатыр, тұр) алу дағдысын қалыптастыру;</p> <p>Күтілетін нәтижелер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Заттың қандай бөліктерден орындалғанын анықтай алады ; - Кірпіш, текшелердің қандай жағдайда орналасқандығын айта алады.
<p>Қоршаған әлеммен таныстыру</p>	<p>Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету. Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (допты домалату, машинаны итеру, қуыршақты жатқызу, пирамиданы жинау және бөлшектеу, бір текшені екіншісіне қою) орындауға баулу Дәрекілікке, сараңдыққа теріс көзқарас қалыптастыру. достарымен бірге ойнауға үйренту; Сыртқы белгілері бойынша көгөністер (қызанақ, қияр, картоп) мен жемістерді (алма, алмұрт) ажырату</p> <p>Күтілетін нәтижелер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дәм, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды - Заттық-бағдарлық әрекеттерді орындайды. - Дәрекілік, сараңдық дұрыс еместігін біледі, достарымен тату ойнауға талпынады.
<p>Сурет салу</p>	<p>-Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді және тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізуді, осы әрекеттерді ырғақты қайталауды үйрету (жанбыр, қар, жол, түгін), парак бетінде бейнені орналастыру;</p> <p>Күтілетін нәтижелер:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді және тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізе алады. -Парак бетіне бейнелерді орналастыра алады.
<p>Мүсіндеу</p>	<p>Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру; сазбалшықты дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру;</p> <p>Күтілетін нәтижелер:</p> <ul style="list-style-type: none"> -сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі; -сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие;

Жапсыру

Фланселеграфпен жұмыс: қарапайым композиция қуру және орналастыру;

Күтілетін нәтижелер:

-қиғи бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер (машина, үй, қар адамы) құрастырды және орналастырды;

Білім беру ұйымы: «Babi» жеке бөбекжайы
 Тобы: «Ботақан» кіші тобы
 Балалар жасы: 2 жастан асқан балалар
 Жоспардың құрылу кезеңі : Қараша – 2025. ж

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қараша	Дене тәрбиесі	<p>Жалпы дамуына жағтығулар: Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және шынайыға арықтан жаттығулар жасату. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шанақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бугу және ашу.</p> <p>Негізгі қимылдар: Жүру. Өртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын өртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру.</p> <p>Спорттық жаттығулар: Велосипед тебу: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету.</p> <p>Дербес қимыл белсенділігі: Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.</p> <p>Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Жыл бойы медицина қызметкерінің жетекшілігімен балалардың денсаулығы мен жергілікті жағдайлар ескеріліп, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Балаларды топта жеңіл кийуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру.</p> <p>Мәдени-гигиеналық шаралар: Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, тарак, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Өртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын өртүрлі қалыпта ұстап жүреді;

	<p>- шығын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүреді;</p> <p>- бойынша тоқтап жүреді;</p> <p>- жүруде теңе-теңдікті сақтайды;</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәденіеті: Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету.</p> <p>Сөздік қор:</p> <p>Балалардың сөздік қорын: ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиназ, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен байыту.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы:</p> <p>Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен байланыстырып сөйлеуге үйрету</p> <p>Байланыстырып сөйлеу:</p> <p>Ересектердің неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету</p> <p>Күтілетін нәтижелер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді; - жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды айта алады; - сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады;
<p>Көркем әдебиет</p>	<p>- Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Балаларды бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерін, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <ul style="list-style-type: none"> - қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады - Бесік жыры, ертегілерді қызығушылық танытып тыңдайды.
<p>Сенсорика</p>	<p>- Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету</p> <p>Күтілетін нәтижелер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады; - түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады, топтастырады.
<p>Құрастыру</p>	<p>Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру.</p> <p>Күтілетін нәтижелер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды - ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды;

өз бетінше құрастыруға тырысады:

**Қоршаған әлеммен
таныстыру**

Ата-анасын және өзіне қарай отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды. Басқа балалармен бірігіп, келісін ойнайды. Өзінің есімін және жасын атайды, Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға (тәрбиесінің көмекшісі ыдыс жуады, тамақ әкеледі, сүлгілерді ауыстырады) үйрету. Жаңуарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.

Күтілетін нәтиже:

- Өз есімін және жасын айта алады.
- ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атай алады
- Достарымен тату болып ойнай алады.
- Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктері қалыптасады.

Сурет салу

- Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу. дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеуді үйрету

Күтілетін нәтижелер:

- қағаз бетін бағдарлайды;
- қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады;
- дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелейді.

Мүсіндеу

Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету.

Күтілетін нәтижелер:

- мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген
- кесектерді үлкен бөліктерден бөліп ала алады, оларды біртұтас етіп біріктіру дағдыларын меңгереді
- сазбалшықты өздігінен илей алады

Жапсыру

Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету.

Күтілетін нәтижелер:

- қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер (машина, үй, қар адамы) құрастырады және орналастырады;
- қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі;

Білім беру ұйымы: «Babi» жеке бобсқайы
 Тобы: «Ботакан» кіші тобы
 Балалар жасы: 2 жастан асқан балалар
 Жоспардың құрылу кезеңі : Желтоқсан – 2025 ж

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Желтоқсан	<p>Жалпы дамытушы жағтығулар: Табаңдарды бұғу (жазу), қатарында тұрған – отырған адамға қолыңдағы затты бере отырып, тұлғасын оңға-солға бұғу, шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтары бірдей қимылдатып, аяқтарын көтеру және түсіру, арқасынан бүйіріне, ішіне және кері қарай ауларылу, алға, жаң-жағына қарай еңкею.</p> <p>Негізгі қимылдар: Бағдар бойынша жүру (кілемнің бойымен, жіпке дейін), кедергілерден аттап жүру. Ұзындығы 2.5-2 м. ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту.</p> <p>Спорттық жағтығулар: Шанамен сырғанау. Ересектердің баланы сырғанатуы; шанаға отырғызып, төбешіктен сырғанату, шананы жіппен сүйрету, баланың ойыншығын шанамен сырғанатуы;</p> <p>Дербес қимыл белсенділігі: Ересектердің көрсетуі бойынша кейбір қимылдарды орындайды. қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындай алады.</p> <p>Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Жыл бойы медицина қызметкерінің жетекшілігімен балалардың денсаулығы мен жергілікті жағдайлар ескеріліп, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.</p> <p>Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жағтығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру.</p> <p>Мәдени-гигиеналық шаралар: Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, тарак, түбек), киімдегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. Ұйықтар алдында киімдерін шақпаққа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгіттеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - Қол мен аяққа арналған әртүрлі қимылдар жасайды (табандарды бұту, жазу, тұлғасын оңи-солға бұрады т.б); - Ересектердің көрсетуі бойынша кейбір қимылдарды орындайды; - бойынша тоқсан жүреді; - жүзуде теңе-теңдікті сақтайды; - бетің, қолдарың өз бетінше жуады; - беліңі бір ретпен киінесі және шешінесі;
	<p>Тіл дамыту</p>	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Дыбыстарды, сөздерді және сөз тіркестерін дауыстың қарсылық, екпінін, күшін ессенке алып, дыбыстарды дәл айтуды қалыптастыру.</p> <p>Сөздік қор.</p> <p>Балаларды заттардың қасиеттері мен олармен әрекеттердің атауын айтуға, тілдік қарым-қатынасқа, ауызша сөйлеуге, зат есімдерді, зат есімдерді қолданып, заттарды (киімдер, ыдыстар) сипаттауға үйрету.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы:</p> <p>Сөздерді дұрыс айтуды ескере отырып, сөз тіркестерін (сын есім + зат есім, зат есім + етістік) құрауға үйрету.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу:</p> <p>Балалар әдебиеті шығармаларының бейнесін және мазмұнын түсінуге, қысқа тақпақтар мен санамақтарды жатқа айта білуге үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтижелер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді; - жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды айта алады; - ауызша сөйлеуге, зат есімдерді, сын есімдерді қолданып, заттарды (киімдер, ыдыстар) сипаттауға үйренеді; - сөздерді дұрыс айтуды ескере отырып, сөз тіркестерін (сын есім + зат есім, зат есім + етістік) құрауға үйренеді;
	<p>Көркем әдебиет</p>	<ul style="list-style-type: none"> - кейіпкерлердің пайда болуын, олардың өзара әрекеттерін қадағалауға; - ертегілердегі, әңгімелердегі, өлеңдердегі карама-қарсы бейнелерді түсінуді үйрету. <p>Күтілетін нәтиже:</p> <ul style="list-style-type: none"> -шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл-күй таныта біледі; -жақсы таныс шығармаларды көрнекі құралдарсыз тыңдайды; -кейіпкерлердің бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелей алады.

	Сенсорика	<ul style="list-style-type: none"> - Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру <p>Күтілетін нәтижелер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады; - түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады. <p>-Қаранаймұ бөгет жасай отырып, кірпіштерді түрліше үйлестіріп орналастыру туралы білімдерін қалыптастыру.</p>
	Құрастыру	<p>Күтілетін нәтижелер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тұрғызылған қаранайым құрылыстарды атайды - ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды; - өз бетінше құрастыруға тырысады; <p>Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: қар, жаңбыр, жел. Күтілетін нәтиже:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Табиғат құбылыстарын сезінеді; - Қимыл іс-әрекет арқылы сезімдерін білдіреді; - Табиғат құбылыстарын айта алады.
	Қоршаған әлеммен таныстыру	<ul style="list-style-type: none"> - Балалардың ашық түсті бояуларға деген эмоционалды - эстетикалық қатынасын тәрбиелеу. <p>Күтілетін нәтижелер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - қағаз бетін бағдарлайды; - түстерді ажыратады және дұрыс атайды; - өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады.
	Сурет салу	<p>Техникалық дағдыларды қалыптастыру: заттардың қарапайым және одан да күрделі пішіндерін мүсіндеу.</p> <p>Күтілетін нәтижелер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген - заттардың қарапайым және одан да күрделі пішіндерін мүсіндейді.
	Мүсіндеу	<p>Фланелеграфтің кеңебін қолдану арқылы геометриялық пішіндерді, машиналарды, үйлерді, доптарды, шарларды, гүлдерді, қазақтың ұлттық бас киімдерін, тағы басқа орналастыру.</p> <p>Күтілетін нәтижелер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Фланелеграфтің кеңебін қолдануды үйренеді; - Геометриялық пішіндерді, машиналарды, үйлерді, доптарды, шарларды, гүлдерді, қазақтың ұлттық бас киімдерін, тағы басқа орналастырады.
	Жапсыру	

Білім беру ұйымы: «Вабі» жеке бөбекжайы
Тобы: «Ботақан» кіші тобы
Балалар жасы: 2 жастан асқан балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: Қаңтар 2026 ж

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қаңтар	Дене тәрбиесі	<p>Жалпы мағыланы жағтынулар: Қолды кеудеде айқастыру және екі жағына жазу, артына жіберу, шанақлау.</p> <p>Негізгі қимылдар: Біркалыпты жүру, жан-жаққа және берілген бағытқа шеңбер бойынша қолдарының әртүрлі қалыптарымен, аяқтың ұшымен, шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен, жүптасып, қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, ирелеңдеген баудың бойымен еркін жүру, едендегі немесе еденнен 15-30 см көтерілген арқаннан, бөренеден, текшеден, гимнастникалық таяқшадан аттап жүру;</p> <p>Спорттық жағтынулар: Шанамен сырғанау. Ересектердің баланы сырғанатуы, шанаға отырғызып, тобешіктен сырғанату, шананы жіппен сүйреу, баланы ойыншығымен шанада сырғанату, бір-бірін сырғанатуға талпыну.</p> <p>Дербес қимыл белсенділігі: Балалар жылдың салқын мезгілінде, ауа температурасы 15°C төмен болмағанда, 4-5 қабат киіммен далаға шығып, серуендей алады;</p> <p>Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Жыл бойы медицина қызметкерінің жетекшілігімен балалардың денсаулығы мен жергілікті жағдайлар ескеріліп, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру.</p> <p>Мәдени-гигиеналық шаралар: Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киімдегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлему, үстел басында дұрыс отыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: -ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады;</p>

	<p>жеткілі қимылдардың түрлерін игерген;</p> <p>-сипаттық жағдайларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие;</p> <p>-жеке бір тінпешінің бастапқы дағдыларын меңгерген;</p> <p>-амандықтару нәтижелерін өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәденіеті: Дауысты және дауыссыз дыбыстарды (ызың және үндіден басқа) мен сөздерді анық айту. дыбыс аппаратын дамыту.</p> <p>Сөздік қор.</p> <p>Балаларды заттардың қасиеттері мен олармен әрекеттердің атауын айтуға, тілдік қарым-қатынасқа. ауына сойлеуге. зат есімдерді, сын есімдерді қолданып, заттарды (киімдер, ыдыстар) сипаттауға үйрету.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы:</p> <p>Қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйренеді.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу:</p> <p>Балаларда сөйлеудің диалогтық түрлері дамиды.</p> <p>Күтілетін нәтижелер:</p> <p>-дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады;</p> <p>-сөздерді дұрыс айтуды ескере отырып. сөз тіркестерін (сын есім + зат есім. зат есім + етістік) құрауға үйренеді;</p>
<p>Көркем әдебиет</p>	<p>Ертегі, әңгіме кейіпкерлеріне, оқиғаларға жанашырлық білдіреді. кейіпкерлермен тұлқалардың мазмұнын, ығрақты ойындарды қайталауды эмоционалы қабылдауды үйренеді.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>- Ертегі, әңгіме кейіпкерлеріне, оқиғаларға жанашырлық білдіреді;</p> <p>-кейіпкерлердің бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелей алады.</p>
<p>Сенсорика</p>	<p>Түрлі әрекеттерде заттардың сенсорлық қасиеттерін бейнелеуді, құрастыруды үйренеді.</p> <p>Күтілетін нәтижелер:</p> <p>-Түрлі заттардың түсін өлшемін меңгереді;</p> <p>-Сенсорлық қасиеттерін бейнелеуге тырысады.</p>
<p>Құрастыру</p>	<p>Жеке жиһаз заттарын түрлі нұсқада құрастыру, бірден екі-үш құрылысты тұрғызу (үстел және орындық, үстел және диван), құрылыстық қасиетін ескере отырып, материалды таңдау.</p> <p>Күтілетін нәтижелер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды - ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды; - өз бетінше құрастыруға тырысады;
<p>Қоршаған әлеммен таныстыру</p>	<p>Үй жануарлары және олардың толдерімен (қозы, лақ, бота), аңдармен (аю, қасқыр, қоян) және құстармен таныстыру, оларды ажырату және атау. сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p>

	<p>Сурет салу</p>	<p>- Суреттегі үй жануарларын таниды. - Үй жануарларын дауысынан таниды.дыбыстай алады; - Жануарлар әлемі туралы баспаңқы түсініктері қалыптасады. Нырақ бетіне бөлу жануарқылы карама-қайшы түстегі дактарды үйлестіріп бейнелей білу.</p>
	<p>Мүсіндеу</p>	<p>Күтілетін нәтижелер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - қаназ бетін бағдарлайды; - түстерді ажыратып және дұрыс атайды; - өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады. <p>Шыны аяқ, табақты плен жасауда саз кесегін саусақпен басып, тереңдету, заттардың ұқсастықтарын табу, кесектерді біріктіруге үйрету</p>
	<p>Жапсыру</p>	<p>Күтілетін нәтижелер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мүсіндеудің қарашайым және одан да күрделі пішіндерін меңгерген - заттардың қарашайым және одан да күрделі пішіндерін мүсіндейді. <p>Симметриялық пішіндерді орналастыра білуді және жапсыру мен сурет салуды кіріктіруді қалыптастыру.</p> <p>Күтілетін нәтижелер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Симметриялық пішіндерді орналастыра біледі; - Түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастырады (жіпке байланған шар, үйшік)

Білім беру ұйымы: «Babi» жеке бөбекжайы
 Тобы: «Ботақан» кіші тобы
 Балалар жасы: 2 жастан асқан балалар
 Жоспардың құрылу кезеңі: Ақпан – 2026 ж

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Ақпан	Дене тәрбиесі	<p>Жалпы дамытушы жаттығулар: Таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қолдан жасу, аяқты алға, өкшеге қою, табандарды бугу</p> <p>Негізгі қимылдар: Біркәліпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қаржынмен, заттардың арасымен шетбас бойынша, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м деңгей), шашын тонка болініп және бүкіл топпен, бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 сек бойына үзіліссіз жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу;</p> <p>Спорттық жаттығулар: Мүз жолдармен сырғанау: ересектер балалардың қолынан жетелеп сырғанатуы.</p> <p>Дербес қимыл белсенділігі: Ересектердің көрсетуі бойынша кейбір қимылдарды орындайды, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындай алады.</p> <p>Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Балалар жылдың салқын мезгілінде, ауа температурасы 15°C төмен болмағанда, 4-5 қабат киіммен далаға шығып, серуендей алады; Мәдени-гигиеналық шаралар: Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, тарак, түбек), киімдегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады; - негізгі қимылдардың түрлерін игерген; - спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие; - жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген; - шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды қол-күй таптырды. <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: түрлі дауыс жоғарылығымен, қаржынмен, биіктігімен дыбыстарға еліктеуші сөздерді айту.</p> <p>Сөздік қор.</p>
Тіл дамыту		

	<p>Балаларды заттардын касиеттері мен олармен әрекеттердің атауын айтуға, тілдік қарым-қатынасқа, ауымына сойлеуге, зат есімдерді, зат есімдерді қолданып, заттарды (киімдер, ыдыелер) сипаттауға үйрету.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы: Қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйренеді.</p> <p>Байланыстырып сойлеу: Оқыландырғы және көргендері туралы сұрақтар қоя білу, ойыншықтар, суретте бейнеленгендер туралы айтып беру.</p> <p>Күтілетін нәтижелер: - ауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады; - ауызына диалог құрай алады; - қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйренеді</p>	<p>Балаларды заттардын касиеттері мен олармен әрекеттердің атауын айтуға, тілдік қарым-қатынасқа, ауымына сойлеуге, зат есімдерді, зат есімдерді қолданып, заттарды (киімдер, ыдыелер) сипаттауға үйрету.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы: Қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйренеді.</p> <p>Байланыстырып сойлеу: Оқыландырғы және көргендері туралы сұрақтар қоя білу, ойыншықтар, суретте бейнеленгендер туралы айтып беру.</p> <p>Күтілетін нәтижелер: - ауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады; - ауызына диалог құрай алады; - қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйренеді</p>
	<p>Көркем әдебиет</p>	<p>Ересектердің тақпақтарды, өлеңдерді, әңгімелерді оқуына, кітаптарды көрсету, ертегілерді әңгімелеуіне тұрақты қызығушылық таныту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: - ертегі, әңгіме кейіпкерлеріне, оқиғаларға қызығушылық білдіреді; - кейіпкерлердің бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелей алады.</p>
	<p>Сенсорика</p>	<p>Берілген 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әр текті байланыс орната білу.</p> <p>Күтілетін нәтижелер: - көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады; - заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді.</p>
	<p>Құрастыру</p>	<p>Құрылыс масштабна сәйкес сюжеттік ойыншықтарды қолдана отырып, оларды ойнату және тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинастыру.</p> <p>Күтілетін нәтижелер: - тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды - ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды; - өз бетінше құрастыруға тырысады;</p>
	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру</p>	<p>Өлі табиғат (жылы, суық су, құрғақ, ылғал құм, домалақ, қатты тас, суық қар) туралы түсініктерді қалыптастыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: - Тірі - өлі табиғат туралы біледі; - Тәжірибе жасап қызығушылық танытады.</p>

	Сурет салу	<p>Қиғаш өсетін сұра, көзденеңнен, тік және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу. дәстүрден тыс тәсілмен сурет салу (шарлар, күннің көзі, балықтар және тағы басқа).</p> <p>Күтілетін нәтижелер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Қиғаш өсетін шарлар салу. - Сұра, көзденеңнен, тік және толқын тәрізді сызықтарды бейнелейді.
	Мүсіндеу	<p>Құршаққа арналған әшекейлерді мүсіндеу: білезік, жүзік, қол сағаттар.</p> <p>Күтілетін нәтижелер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген - заттардың қарапайым және одан да күрделі пішіндерін мүсіндейді.
	Жапсыру	<p>Симметриялық пішіндерді орналастыра білуді және жапсыру мен сурет салуды кіріктіруді қалыптастыру.</p> <p>Күтілетін нәтижелер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Симметриялық пішіндерді орналастыра біледі; - Түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастырады (жіпке байланған шар, үйшік)

Білім беру ұйымы: «Babi» жеке бизнес-жайы
 Тобы: «Ботакан» кіші тобы
 Балалар жасы: 2 жастан асқан балалар
 Жоспардың құрылу кезеңі: Наурыз 2026 ж

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет
Наурыз	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері</p> <p>Жалпы дамушы жаттығулар: Қатарында тұрған – отырған адамға қолындағы затты бере отырып, тұрғанын оң а-солға бұру.</p> <p>Негізгі қимылдар: Сөкіру. Бір орында тұрып екі аяқтап секіру, алға қарай ұмтыла затқа дейін екі аяқтан секіру (10-15см), орнынан ұзындыққа (20-50см) секіру, 10-15 см биіктен секіру, еденде 10-20 см қашықтықта (2 арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан, таспадан секіру, секірістен секіру;</p> <p>Спорттық жаттығулар: Мүз жолдармен сырғанау: ересектер балалардың қолынан жетелеп сырғанауы.</p> <p>Дербес қимыл белсенділігі: Ересектердің көрсетуі бойынша кейбір қимылдарды орындайды, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындай алады.</p> <p>Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Балалар жылдың салқын мезгілінде, ауа температурасы 15°C төмен болмағанда, 4-5 қабаг киіммен далаға шығып, сәруендей алады.</p> <p>Мәдени-гигиеналық шаралар:</p> <p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, тарак, түбек), киімдегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады; - негізгі қимылдардың түрлерін игерген; - спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие; - жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген; - шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй таңытады. <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: сөйлеу тілінің екпіні мен ырғағына сәйкес жанғырта білу</p> <p>Сөздік қор.</p> <p>Ыдыс-аяқ, киім, жиһаздарды және күнделікті өмірде олармен әрекет жасауды білдірестің</p>
	<p>Тіл дамыту</p>

		<p>сөздер и, сөз таптарын қолдану</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы: Айна басындағы балалардың сөздерін, тұрмыстық немесе ертегілер тақырыптарындағы әңгімелерді көрсеткішкісіз пайдалану.</p> <p>Байланыстарымен сөйлеу: Оқушыларды және көргендері туралы сұрақтар қоя білу, ойыншықтар, суретте бейнеленгендер туралы айтып беру.</p> <p>Күтілетін нәтижелер: - қысқа сөйлемдерден негүрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі; - ауызша диалог құрай алады; - қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйренеді</p>
	<p>Көркем әдебиет</p>	<p>Шығарманың мазмұнын түсіну және эмоциалы қабылдау, ойында кейіпкерлер бейнесін қарапайым түрде бейнелеу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: - Шығарманы мазмұнына қарай қабылдайды; - кейіпкерлердің бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелей алады.</p>
	<p>Сенсорика</p>	<p>Берілген 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әр текті байланыс орната білу.</p> <p>Күтілетін нәтижелер: - көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады; - заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді.</p>
	<p>Құрастыру</p>	<p>Құрылыс масштабна сәйкес сюжеттік ойыншықтарды қолдана отырып, оларды ойнау және тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұжымтылықпен жинастыру.</p> <p>Күтілетін нәтижелер: - тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды - ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды; - өз бетінше құрастыруға тырысады;</p>
	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру</p>	<p>Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін, көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: - жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін үйренеді; - көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптасады.</p>

	Сурет салу	<p>Ызығарлы ересектермен бірге әрекет етуге (ересектердің салған суреттерін толықтыру) мына ұшып шығарып алу.</p> <p>Күтілетін нәтижелер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - қағаз бетін бағдарлайды; - ересектер сипаттап суретке қызығушылық танытады.
	Мүсіндеу	<p>Мүсіндеу, заттардың үкеліліктерін табу</p> <p>Күтілетін нәтижелер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген - заттардың қарапайым және одаш да күрделі пішіндерін мүсіндейді.
	Жапсыру	<p>Симметриялық пішіндерді орналастыра білуді және жапсыру мен сурет салуды кіріктіруді қалыптастыру.</p> <p>Күтілетін нәтижелер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Симметриялық пішіндерді орналастыра біледі; - Түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастырады (жіпке байланған шар, үйшік)

Білім беру ұйымы: «Babi» жеке бизнесімен
 Тобы: «Ботакан» кішілер тобы
 Балалар жасы: 2 жастан асқан балалар
 Жоспардың құрылу кезеңі: Сәуір- 2026 ж.

<p>Айы</p>	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>
<p>Сәуір</p>	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері</p> <p>Жалпы дамуына жағтығулар: Шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдатып, аяқтарын көтеру және түсіру</p> <p>Негізгі қимылдар: Ізбектеу, ормелеу. Кедергілі жазықтың бетімен, еңіс тақтайдың үстімен, жол бойымен, әртүрлі заттардың: доғаның, орындық, үстел, арқанның астымен нысанаға дейін тортанашдан (алақанымен, тізесімен тіреп) еңбектеу. Ауданы 50 x 50 см, биіктігі 10 см мінбеге ормелеу;</p> <p>Спорттық жағтығулар: велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипедке отырғызу, ересектердің көмегімен және көмегісіз түсіру. ересектердің көмегімен және өзбегімен рөлді басқару;</p> <p>Дербес қимыл белсенділігі:Ересектердің көрсетуі бойынша кейбір қимылдарды орындайды. қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды оздігінен орындай алады.</p> <p>Сауықтыру-шынықтыру шаралары: ауа ваннасы бала күніне бірнеше рет киінгенде жүргізіледі, ұзақтығы 2-3 минуттан 6-10 минутқа дейін артады;</p> <p>Мәдени-гигиеналық шаралар:</p> <p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен күргатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киімдегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафта немесе орындыққа ұқшаты бүктеп қою. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ересектермен бірге дене жағтығуларын орындай алады; - негізгі қимылдардың түрлерін игерген; - спорттық жағтығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие; - жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген; - шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-сүй танытады. <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: түрлі дауыс жоғарылығымен, қарқынымен, биіктігімен дыбыстарға еліктеуші сөздерді айту.</p> <p>Сөздік қор.</p>
<p>Тіл дамыту</p>	<p>Тіл дамыту</p>

		<p>Аңғарудың өлшеп-сүзін білу, жаңуарлар мен олардың төлдері, көкөністер, жемістер т.б сөздерді қосып оқып қалыптастыру.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы: сөздің интонациямен аяқталуын меңгеруді қалыптастыру.</p> <p>Бейнеленуінің сөйлеу:</p> <p>Сөз тіркестерін айту (3-5 сөзбен), таныс шығармалардан үзінді ойнай білу. Күтілетін нәтижелері</p> <ul style="list-style-type: none"> - қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі; - ауызша диалог құрай алады; - қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйренеді
	<p>Көркем әдебиет</p>	<p>Таныс шығармалардың қарапайым мазмұндарын ойнап көрсету.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Шығарманы мазмұнына қарай қабылдайды; - кейіпкерлердің бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелей алады. <p>Сенсорика</p> <p>Берілген 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әр текті байланыс орната білу, аттардың санын ажырату (біреу — көп);</p> <p>Күтілетін нәтижелер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады; - заттардың санын ажырату (біреу — көп).
	<p>Құрастыру</p>	<p>қағазбен жұмыс істеудің бірлескен қарапайым тәсілдерін құру (кино және жырты), қиылған кесектерде және жыртылған қағаздарда "бейнені" көру.</p> <p>Күтілетін нәтижелер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тұрғызылған қарапайым құрылымдарды атайды - ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды; - өз бетінше құрастыруға тырысады;
	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру</p>	<p>Аулаға ұшып келетін құстарды (торғай, көгершін, қарға), үй құстарын 29 (тауық, қаз, үйрек), маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылау.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <ul style="list-style-type: none"> - жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін үйренеді; -көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптасады.
	<p>Сурет салу</p>	<p>Бейнелеу өнері әрекетінің нәтижесіне қызығушылық танытуын қалыптастыру: балалардың жұмысын қарау және талдау, таныс заттар мен кейіпкерлерді табу Күтілетін нәтижелер:</p> <ul style="list-style-type: none"> -қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады; -қағаз бетін бағдарлай алады.

	<p>Мүсіндеу</p> <p>Мүсіндеуге арнайы материалдарды қолдану, арнайы тактайша үстінде илеу, қолды дымқыл шүберекпен сүрту.</p> <p>Күтілетін нәтижелер:</p> <ul style="list-style-type: none"> -дүңделген пішіндерді өзше тапшы заттармен салыстырады; -мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолданады. <p>Жапсыру</p> <p>Симметриялық пішіндерді орналастыра білуді және жапсыру мен сурет салуды кіріктіруді қалыптастыру.</p> <p>Күтілетін нәтижелер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Симметриялық пішіндерді орналастыра біледі; - Гүрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастырады (жіпке байланған шар, үйшік)
--	--

Білім беру ұйымы: «Babi» жеке бөлшек және
Тобы: «Ботақан» кішілер тобы
Балалар жасы: 2 жастан асқан балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: Мамыр 2026 ж

Айы Ұйымдастырылған іс-
 әрекет

Мамыр

Дене тәрбиесі

Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері

Жалпы дағдыларды жаттықтыру: Аяқтарын көтеру және түсіру, арқасынан бүйіріне, ішіне және кері қарай аударылу, а.н.а. жан-жағына қарай еңкею.

Негізгі қимылдар: Лақтыру, қағып алу, дәлдеп лақтыру. Екі қолмен 1-1.25 м арақашықтықтағы (қолденең) пысанға (көзде тұсынан, төменнен, жоғарыдан (қағып алмай), баланың көзінің және кеудесінің тұсынан әртүрлі зағтардың астымен 0.5-1.5 м арақашықтыққа отырған және тұрған қалыңтан дөңгезді домалату, дөңгезді домалату, бір және екі қолымен допты еденге үру.

Спорттық жаттығулар: Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипедке отырғызу, ересектердің көмегімен және көмегісіз түсіру, ересектердің көмегімен және өзбегімен ролді басқару;

Дербес қимыл белсенділігі: Ересектердің көрсетуі бойынша кейбір қимылдарды орындайды. қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді. бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындай алады.

Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Сүмен шынықтыруда бала ұсақ тастары бар ваннада жүреді. Су температурасы +35°C ден +34°C -ге дейін +23°C ден +22°C -ге дейін әр үш күн сайын 2 градусқа төмендетіліп отырады. Басқа күнделікті шараларда су температурасы +30°C градустан +18°C, +16°C-қа дейін біртіндеп төмендетіледі.

Мәдени-гигиеналық шаралар:

Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құргатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, тарак, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемсеу, үстел басында дұрыс отыру.

Күтілетін нәтиже:

- ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады;

- негізгі қимылдардың түрлерін игерген;

- спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие;

- жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген;

- шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады.

	Тіл дамыту	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: сөз тіркесінде, сөйлемде сөздер мен дыбыстарды айтуын бекітуді қалыптастыру.</p> <p>Сөздік қор.</p> <p>Зондардың белгілерін білу. осімдіктер, еңбек әрекеттерін білдіретін сөздерді қолдануды қалыптастыру.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы: сөздің интонациямен аяқталуын меңгеруді қалыптастыру.</p> <p>Байланыстарын сөйлеу:</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: сөз тіркесінде, сөйлемде сөздер мен дыбыстарды айтуын бекітуді қалыптастыру.</p> <p>Күтілетін нәтижелер:</p> <p>-өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;</p> <p>-қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алады;</p> <p>-дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады.</p>
	Көркем әдебиет	<p>Мереке туралы қуаныш, мақтанш сезімдері берілген қысқа тақпақтарды жаттау.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>-3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтады, ақпараттармен бөліседі;</p> <p>-қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді;</p> <p>-ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдайды</p>
	Сенсорика	<p>Әр түрлі көлемдегі заттарды (үлкен үй-кішкентай үй, үлкен матрешка - кішкентай матрешка, үлкен доп-кішкентай доп және т.б.) және олардың атауларын ажырату.</p> <p>Күтілетін нәтижелер:</p> <p>- көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады;</p> <p>- заттардың санын ажырату (біреу — көп).</p>
	Құрастыру	<p>Балалармен бірге қарапайым құрылысты құрастыру.</p> <p>Күтілетін нәтижелер:</p> <p>-тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды</p> <p>-ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды;</p> <p>-өз бетінше құрастыруға тырысады;</p>
	Қоршаған әлеммен таныстыру	<p>«Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен, суретіде және сурет, құрмен ойындарда қауіпсіздік ережелерімен (лас суды ішпеу, құмды шаннау, тастарды лақтырмау) таныстыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>-Қауіпсіздік ережелерін біледі;</p> <p>-Айналадағы заттарға зейін салып қарайды.</p>

	Сурет салу	<p>Белгі бір ережелерді орындау дағдыларын қалыптастыру: түзу отыру, тек қағаз бетіне сурет салу. қалғанды жұмырмау, қарындашты тықылдатпау.</p> <p>Күтілетін нәтижелер:</p> <ul style="list-style-type: none"> -көп ақ бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады; -қағаз бетін бағдарлай алады.
	Мүсіндеу	<p>Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану,арнайы тактайша үстінде илеу, қолды дымқыл шуберекпен сүрту.</p> <p>Күтілетін нәтижелер:</p> <ul style="list-style-type: none"> -мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады; -мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолданады.
	Жапсыру	<p>Симметриялық пішіндерді орналастыра білуді және жапсыру мен сурет салуды кіріктіруді қалыптастыру.</p> <p>Күтілетін нәтижелер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Симметриялық пішіндерді орналастыра біледі; -Түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастырады (жіпке байланған шар, үйшік)

Найдаланылған әдебиеттер тізімі:

1. Қазақстан Республикасындағы «Білім туралы заңнама». Заң актілерінің жиынтығы. – Алматы: ЮРИСТ, 2009ж;
2. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы міндетті мемлекеттік стандарты; ҚР Оқу-ағарту министрі 2022ж 3 тамыз № 348 бұйрығы
3. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы: ҚР Оқу-ағарту министрі 2022ж 14 қазан № 422 бұйрығы;