

Бекітілді 
 «Babi» жексе бобексайының
 әдіскері Махамбет Қ.М

Ізденіс жұмысы - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымына: Бала және танып-билу
 Ізденіс жұмысының нәтижесін
 Білім беру ұйымына: Бала және танып-билу
 Әдіскерінің қолы: 07.01.2026 ж

Құндылық: Заң және тәртіп
 Құзыреттілік: Азаматтық борыш және парасаттылық

Құндылық	Дүйсенбі 05.01.2026 ж	Сейсенбі 06.01.2026 ж	Сәрсенбі 07.01.2026 ж	Бейсенбі 08.01.2026 ж	Жұма 09.01.2026 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: Балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Күй күмбірі: «Алатау» Қ. Сағырбайұлы	Балаларды қабылдау: Балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Күй күмбірі: «Көңіл толқыны» Қ. Сағырбайұлы	Балаларды қабылдау: Балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.	Балаларды қабылдау: Балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Күй күмбірі: «Ақсақ киік» Қ. Сағырбайұлы	Балаларды қабылдау: Балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Күй күмбірі: «Өсем қоңыр» Д. Нұрпейісова
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балаға қиындықтардан қорықпай, оларды шешудің оң жолдарын іздеуді үйретіңіз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және	«Менің Қазақстаным» Қ.Р. Әнұран орындау Көркем әдебиет, қазақ тілі*** Кітап бұрышындағы Аяз, Қарша қыз ертегі кітаптарын қарап суреттермен әңгімелеу.	Математика негіздері Ойын-әрекеті : «Домино» Шарты: Ою-өрнектердің суреттерін ажыратып атап, рет-ретімен		Математика негіздері, тіл дамыту Дидактикалық ойын: «Тішіндерді боя» Шарты: Балалар алдына берілген карточкадағы пішіндерді ажыратып	Көркем әдебиет, қазақ тілі.*** Дидактикалық ойын: «Бұл не? Кімге керек?» Шарты: Мамандықтармен қажет құралдарын атап, сәйкестендіріп

<p>Билген өрнегі</p> <p>Қызыл</p> <p>Қызыл</p> <p>Қызыл</p>	<p>Төмендегі өрнекті қызыл бояп сипаттау.</p>	<p>атап, түстеріне сәйкестендіріп бояп сипаттау.</p>	<p>табу.</p>	
<p align="center">Дене тәрбиесі** Кешен №9 (құралсыз)</p> <p>Төмендегі өрнекті қызыл бояп сипаттау.</p> <p>Қызыл</p> <p>Төмендегі өрнекті қызыл бояп сипаттау.</p>				
<p>Алғашқы сабақтың мақсаты</p> <p>ҮІӨ</p>	<p>Математика негіздері, Тіл дамыту Дидактикалық ойын: «Кім бірінші?» Шарты: Баланың көзін байлап, кольна пішін беріледі. Бала пішінді сипап сезу арқылы ажыратып атап сипаттау.</p>	<p>Тіл дамыту, қазақ тілі*** «Мен дәрігер боламын» рөлдік ойын. Шарты: Балалар бір - бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алу.</p>	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру Ойын: «Қыс мезгілі» Шарты: Картокадағы берілген қыс мезгілін атап, колөңкесіне суреттерін тауып орналастыру.</p>	<p>Математика негіздері, құрастыру Ойын «Әдемі үйшік» Шарты: Балалар өз еріктерімен құрастырғыштармен үйшікті құрастырады.</p>
<p>Кестеге сәйкес ҮІӨ</p>	<p>Дене тәрбиесі Негізгі жаттығу: Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып жүру. Қырлы, көлбеу</p>	<p>Дене тәрбиесі Негізгі жаттығу: Шеңбер бойымен жүгіру. Құрсаудан еңбектел</p>	<p>Музыка Музыка тыңдау (күй күмбірі): «Бес жорға» (Сүгір Әлиұлы)</p>	<p>Музыка Музыка тыңдау (күй күмбірі): «Бес жорға» (Сүгір Әлиұлы) Дауыс жаттықтыру Өн</p>

Төртінші олардан
мүшкелі жағдайлар
көпестің тортұрып
мәңгі оларды бірікті
аймақты белгілеу.
Аурамы бұл қисық
ішінді ұзінді тандау
қызметін атқарады.
Қорытындылау.

қиып желіммен
жапсыру.
3-топ:
Ермексазды
толықтырып
мүсіндеу.
Қорытындылау

Жоба жұмысы:
**«Шебер
балақайлар»
бейнелеу өнері
терапиясы**

Тақырыбы:
«Табиғи
материалдан
тырна жасау»
Балалардың
жұмыс жасау
дағдыларын
қалыптастырып,
табиғи
материалдан
жасау
жолдарымен
таныстыру,
тырна жасау
арқылы
жұмысты
ұқыпты жасап,
құстарға
қамқорлық
жасауға
тәрбиелеу.

Серуенде айыптық	Ол өзіне қамқам көрсетіп, Адресті Асықтай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. Серуен кешіне ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбексүйгіштікке баулу. Табиғатқа деген ынталандырушы факторлар артығыру.			Картотека № 9 Дене тәрбиесі**	Картотека № 6 Дене тәрбиесі**	Картотека № 8 Дене тәрбиесі**
Серуен	Картотека № 9 Дене тәрбиесі**			Картотека № 6 Дене тәрбиесі**	Картотека № 8 Дене тәрбиесі**	
Серуеннен оралу	Топқа оралуға, киімдерін шешіп орнандыру. Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну			Картотека № 6 Дене тәрбиесі**	Картотека № 8 Дене тәрбиесі**	
Түлекке	Тамалға асықтай ініуге дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру.			Картотека № 6 Дене тәрбиесі**	Картотека № 8 Дене тәрбиесі**	
Құнды ұны	«Арыстан мен түлкі» ертегісі	«Қоянның төрелігі» ертегісі	«Үш аю» ертегісі	«Жеті лак» ертегісі		
Ұнымен бірлесіп оңу, сауықтыру шаралары	Ояну кешені №9					
Бесін ас	Өзіне-өзі қызмет көрсету. Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру.					
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Құрастыру Ойын: «Іздерді тап» Шарты: Жабайы жануарлардың іздерін пазло арқылы құрастырып табу.	Құрастыру Ойын: «Мозайка» Шарты: Суретке қарап мозайкадан әртүрлі бейнелер құрастыру.	Құрастыру Ойын: «Кубиктер» Шарты: Ағаш кубиктермен түрлі бейнелер құрастырып ойнау. Қазақ тілі*** Талап — талмас қанат. Талапты — тас жарар, Талапсыз — бас жарар.	Тіл дамыту, музыка*** Қыс туралы тапқартар қайталап жаттатқызу. Жаңа жыл әнін қайталау.		
Балалармен жеке жұмыс	Қарым - қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес	Кеністіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға дағдыландыру.	Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға талпындыру..	Тіл дамыту, музыка*** Қыс туралы тапқартар қайталап жаттатқызу. Жаңа жыл әнін қайталау.	Ай наласында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізуге, өзінің әділ пікірін	

<p>Ақпаратты, келтірілген ақпаратты сәйкестендіріп, ақпаратты беруге және ақпаратты қабылдауға қабілетін дамыту.</p>					<p>білдіруге талпындыру.</p>
<p>Сөз және тіл байлығы Сөздік қорын дамыту.</p>	<p>Тілдік қорын дамыту, тілдік қорын кеңейту, тілдік қорын қалыптастыру.</p>	<p>Қимылды ойын: «Кім артық?» Мақсаты: Елгілікке, жылдамдыққа баулу Дене тәрбиесі**</p>	<p>Қимылды ойын: «Арқаш тартыс» Мақсаты: Ширақ, тез қимылдауға баулу Дене тәрбиесі**</p>	<p>Қимылды ойын: «Мәреге кім жетеді?» Мақсаты: Шапшаңдыққа, тез әрекет етуге үйрету. Дене тәрбиесі**</p>	<p>Қимылды ойын: «Мәреге кім жетеді?» Мақсаты: Шапшаңдыққа, тез әрекет етуге үйрету. Дене тәрбиесі** Балаларға қазақша ертегі кітап оқып беруді ұсыну.</p>
<p>Тілдік қорын дамыту</p>	<p>Ата-анаға кеңес: «Сурет бойынша әңгімелеу арқылы балалардың ойлау қабілеттерін дамыту»</p>	<p>Ата анаға кеңес: «Қауіпсіздік ережелері»</p>	<p>Ата-анаға кеңес: «Қауіпсіздік ережелері»</p>	<p>Ата-анаға кеңес: «Қауіпсіздік ережелері»</p>	<p>Ата-анаға кеңес: «Қауіпсіздік ережелері»</p>

Бекітілді 
«Vabi» жеке бөбекжайының
әдіскері Махамбет Қ.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: "Vabi" жеке бөбекжайы
Топ: «Ызландан» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 12.01-16.01.2026 ж

Құндылық: Заң және тәртіп
Құзыреттілік: Азаматтық борыш және парасаттылық

Күн тәртібінің үнісі	Дүйсенбі 12.01.2026ж	Сейсенбі 13.01.2026ж	Сәрсенбі 14.01.2026ж	Бейсенбі 15.01.2026ж	Жұма 16.01.2026ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: Балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Күй күмбірі: «Сарыарқа» Н. Тілендиев	Балаларды қабылдау: Балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Күй күмбірі: «Жорға аю» К.Құмақайұлы	Балаларды қабылдау: Балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Күй күмбірі: «Кішкентай» Қ.Сағарбайұлы	Балаларды қабылдау: Балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Күй күмбірі: «Салтанат» А.Енсепов	Балаларды қабылдау: Балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Күй күмбірі: «Бұлбұл» Ш.Ауғанбаев
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Жаңа істер: «Жаңа нәрсе жасап көргенде,Өзіңді қалай сезіндің?» деген сұрақ қойыңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, тағымдық, коммуникативтік, шығармашылық, әкелерменгіталдық,	«Менің Қазақстаным» Қ.Р. Әнуран орындау Көркем әдебиет Кітап бұрышындағы Түлкі мен сүгі, Қарнақыз ертегі	Тіл дамыту «Қысқы ойындар» Шарты: Берілген картокадағы суретті атап, көлеңкесіне сәйкестендіріп	Математика негіздері Ойын: «Көлеңкесін тап» Шарты: Берілген картокадан пішіндерді ажыратып атап,	Тіл дамыту Үстел-үсті ойыны: «Асық» Шарты: Балалар текшені лақтыру әдісі арқылы асықтың түсін ажыратып	Көркем әдебиет, Қазақ тілі*** Сюжетті-рөлдік ойын «Дөрігер»; Шарты :Дөрігерге

сйбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	кітаптарын қарау.	орналасырып сипаттау	көлеңкесіне орналастыру.	суреттерді сипаттау.	кәжесті құралдарды ажыратып атап-рольге бөліпін ойнау.
Қауіпсіздікті қаптамасыз ету	«Ойыншықтарды қауіпсіз пайдалану ережелері»				
Дене тәрбиесі** Кешен №9 (құралсыз)					
Ертегілік жағтығу Таңғы ас	Гигиеналық іс -шараларды орындау. Балаларды электр қуатын жарықты үнемдеу жолдарын қайталағын. естеріне түсіру. Қазақ тілі*** Жуын тамақ алдында Жуын тамақ соңында. Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі - ҮІӨ)	Математика негіздері, тіл дамыту Дидактикалық ойын: «Сипап сезу арқылы санау» Шарты: Тәрбиеші үстелінің үстінде орамалмен жабылған заттардың екі тобы (4 кірпіш, 5 жүк машинасы) қойылады. Шақырылған бала бір тонгағы заттардың санын орамалды ашпай қолмен ұстап санау арқылы анықтап, қорытынды санды	Математика негіздері Ойын: «Ненің Баласы?» Шарты: Үлкен және кіші ойыншықтар бөлек тұрады. Бала үлкен ойыншықты таңдап алады және оған кішкене ойыншықтарды іріктеп алады (Елемесе керісінше). Өзінің таңдап алған жұбын атайды.	Тіл дамыту, қазақ тілі*** Мнемокесте арқылы қыс мезгілі суреттерінен әңгіме құрастыру. Қыс туралы тақпақ қайталау.	Қоршаған әлеммен таныстыру Ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді» Шарты: Әр түрлі жануарлар, құстарды көрсетіп, олардың қайда өмір сүретінін сұралады. Оларды немен қоректенін айтқызады. Тірек сызба арқылы сәйкестендіріп табу.	Математика негіздері, құрастыру Ойыны «Шаршы құрастыру». Шарты: Балалар санау таяшаларымен шаршы құрастырады.

<p>Кестеге сәйкес ҮІӨ</p>	<p>айтады және осылайша екінші топтағы заттар да саналады. Қарамай-ақ, қай топтағы заттардың артық не кем екенін салыстырады.</p>	<p>Дене тәрбиесі Негізгі жаттығу: Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып жүру. Қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру. Мақсаты: Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып жүреді. Қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүреді. Қоршаған әлеммен таныстыру, музыка *** Тақырыбы: «Қысқы серуен» Балаларға қыс бейнесін сурет арқылы таныстыру. Сергіту сәтін қимылмен жасау. Тәжірибе жасау. Істака. н суға қар салған да еріп кететін байқау.</p>	<p>Дене тәрбиесі Негізгі жаттығу: Шеңбер бойымен жүгіру. Құрсаудан еңбектеп өту. 4-5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40-50 сантиметр) секіру. Мақсаты: Шеңбер бойымен жүгіреді. Құрсаудан еңбектеп өтеді. 4-5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40-50 сантиметр) секіреді. Қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі *** музыка *** Тақырыбы: «Жабайы жануарлар» Балалар суретке қарап жабайы жануарлар туралы әңгімелеу. Сергіту сәті қимылмен</p>	<p>Дене тәрбиесі Негізгі жаттығу: Допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолмен және бір қолмен лақтыру (2 метр қашықтықта). Мақсаты: Допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолмен және бір қолмен лақтырады. (2 метр қашықтықта). Қазақ тілі Тақырыбы: "Жатқа айтамыз санамақ" Мақсаты: Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу. Санамақтар. Саусақтарды саралап Қел санайық санамақ. Жалқауланба бас бармақ Жұмыс сенен басталмақ.</p>	<p>Музыка Музыка тыңдау (күй күмбірі): «Әсем қоңыр» (Дина Нүрпейсова) Дауыс жаттықтыру Ән айту: «Аппак қар» Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Биге шақыру» (А.Токсанбаев) Балалардың музыкалық аспапта ойнауы: «Сылдырмақтар» (орыс халық әні) Билер: «Қосарланып билеу» (Литва халық әні, өңдеген Т. Попатенко) Ойын: «Кім жылдам?» Шарты: Зал бойына пашыраңқы қағаздан</p>
---------------------------	---	---	--	---	--

<p>Жапсыру, сурет салу, мүсіндеу Шығармашылық жұмыс: «Қар түйіршіктері» 1-топ: Қардың суретін дәстүрден тыс әдіс арқылы салалды. (салынған суретке желім жағып үстіле тұз себін, гуашьпен бояу) 2-топ: Қысқы суретке қардың суретін жапсырады. 3-топ: Ермекездан домалақтап қар түйіршіктерін мүсіндеу.</p>	<p>жасау. «Тез отырайық» «Бұғы» Е. Елубаевтың өлеңін қайталау» Бұғы бар Алтайда, Алыста аттан да Озады ол жарысса Суыққа аязға төзімді. Жапсыру, сурет салу, мүсіндеу Шығармашылық жұмыс: «Бұғы» Балалар топқа бөлініп отырады. 1 –топ: Бұғышыл суретін қағаздан қиып жапсыру. 2 –топ: Ермекезбен толықтырып мүсіндеу. 3-топ: Бұғының бейнесіне сұқ саусақты гуашка батырып бояу. Компьютерлік сауаттылыққа үйрету Тақырыбы: Paint графикалық редакторының құрылғыларын қолдана отырып, үлгі бойынша сурет салу. Негізгі бөлім: Сурет салу кезеңдері мына құралдар арқылы жүзеге асырылады:</p>	<p>«С анамақ» туралы бейнеролик. Ұлттық ойын: «Сақина жасыру» Күй күмбірі Ұлттық ойын кезінде «Балбырауын» күйін қосып қою. Авторы: Құрманғазы Сағырбайұлы Д/О: «Ормандағы аңдар». Қорытынды. Сурет салу Тақырыбы: «Автобус» Шаттық шеңбері: Сәлеметсіздерме балалар? Балалардан көңіл-күйлерін сұрау. Кіріспе: Алысты жақын еткізеді, Керек жерге жеткізеді. Ол не? - Қандай көлік түрлерін білесіңдер? Көліктер ең үшін керек? (Суретпен жұмыс) Балалар ең алдымен, жеңіл машина мен автобустың негізгі бөліктерін нақтылап алайық. Автобусты қалай жасау керектігін көрсете отырып түсіндіреміз: - алдымен тік</p>	<p>Ойын аянып та аюлар мен араларуынан балдары сана пана, ты. Кімнің балы көң болса сол жеңіске жетеді. Қорытындылау. Корксем әдебиет, музыка*** Тестіланған ойын: «Танқыр қоян» ертегі Шарты: Балаларға ертегіні видеороликтен көрсетіп тыңдату. Сергіту сәгі қимылмен жасау. Ертегіні сахналау. Сурет салу жапсыру, мүсіндеу Шығармашылық жұмыс: «Қоян» 1-топ: Қоян суретін субояқыпен бояу. 2-топ: Түрлі түсті қағаздан қиып желіммен жапсыру. 3-топ: Ермекезбен мүсіндеу.</p>	<p>жасап анып дисктер жағалды. Балалар әуен есіп би билеп жүреді. Музыка әуені тоқтаған кезде балалар жерде жатқан дисктардың үстіне тұрып үлгерулері керек. Кімге жетпей қалса сол ойыннан шығады. Қорытындылау. Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: «Байланыс құралдары» Балалар суреттен байланыс құралдарын атап әңгімелеу. (Үлестірмелі материал 31 бет) Жапсыру, мүсіндеу Шығармашылық жұмыс: «Телефон» Балалар топқа бөлініп отырады. 1-топ: Балалар суретін қиып</p>
--	---	--	--	---

	<p>Раім Ғафарқалин редакторында 16 құрал пайдалануға болады. Олардың міндеттерін білу үшін, мауыстың нұсқағышын қажетті құралдың үстіне орналастыру керек. Сонда ішіне олардың міндеттері жазылған кішкене төртбұрыш пайда болады. Ерікті аймақты белгілеу, құралы бұл қисық пішінді үзіндіні тандау қызметін атқарады.</p>	<p>төртбұрышты пішін жасалады; -дөңгелектерін қиып аласыз; -алдыңғы бөлігіне кабина пішіні салынады; -терезелері кішкене төртбұрыштардан жасалады; Сергіту сәті: Күнде жасап жаттығу, Қан жүгіртіп алалық. Керек мұны қатты ұғу, Жасап биік саналық. Қорытынды бөлім: Балалар салған суреттерін көрмеге қойып, бір-бірінің суреттерін тамашалау. Күй күмбірі: Балалар сурет салу барысында «Алағау» Құрманғазы күйі қосылады. Ұлттық ойын: «Суретті құрастыр» шарты: ұлттық ою-өрнектерді құрастыру Саусақ жаттығуы Қорытындылау Қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет Тақырыбы: «Мұз» Балалар суреттен қыс мезгілі туралы әңгіме жүргізу. (Үлестірмелі материал</p>	<p>Жоба жұмысы: «Шебер балақайлар» бейнелеу опері терапиясы Тақырыбы: «Қысқы киім» Мақсаты: Матаның сапасымен, тігіншілер еңбегімен таныстырып, еңбек туралы мақал - мәтелдер жаттату. Тымақтың суретін әртүрлі маталармен жапсырмалау арқылы бейнелеу</p>	<p>және/ярады. 2-топ: Ермексазбен мүсіндеу.</p>
--	---	---	---	--

				17 бет) «Мүз»өлеңін кайталау. Тазалашы, мұз болған Ісік алды тайганақ! - Жата берсін, біз оған Теуіп жүрміз сырғанақ! (К.Мырза Әли)	
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету, үйрету. Асықпай бір-бірін игермей жүруді үйрету. Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбексүйгіштікке баулу. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.				
Серуен	Картотека № 2 Дене тәрбиесі**	Картотека № 6 Дене тәрбиесі**	Картотека № 4 Дене тәрбиесі**	Картотека № 15 Дене тәрбиесі**	Картотека № 19 Дене тәрбиесі**
Серуеннен оралу	Топқа оралуы, киімдерін шешіп орналастыру. Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну				
Түскі ас	Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру.				
Күндізгі ұйқы	«Қасқыр мен қоян» ертегісін оқып беру.ертегісін оқып беру.	«Етікші» ертегісін оқып беру.	«Шұбар тауық» ертегісін оқып беру.	«Алдар көсе» ертегісін оқып беру.	«Жеті лақ» ертегісін оқып беру.
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Ояну кешені №9				
Бесін ас	Үстел басында сөйлемей. Балалардың назарын тағамға аудару: Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Пейіліңе қонақжай Бата берем қолыңдай Ақжарылған жүрегің Қабыл болсын тілегің!				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-ролдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Құрастыру Сюжеттік ойын: «Құрылысшы» Шарты: Балалар құрылысшы мамандығымен таныстыру.Рөлдерге бөлініп ойнайды.	Көркем әдебиет, құрастыру Театрланған ойын:«Гүлкі мен құмыра»ертегісі Шарты: Балаларға ертегіні мәтін оқып беру. Ертегіні	Құрастыру Музыка*** Ойын: «Гараж» Шарты: Ұсақ құрастырғыштармен гараж құрастыру. Жаңа жыл әндерін	Математика негіздері,құрастыру Ойын-әрекеті : «Домино» Шарты: Ою-өрнектердің суреттерін ажыратып атап,рет-ретімен орналастырып	Тіл дамыту, музыка*** Өтірік өлең тақпағын жағтатқызу. Би-биле сергіту сәгін қимылмен жасау.

<p>Қазақ тілі*** «Сәулетші» тақпағын жаттау. Сәулетші үй салып жатыр. Үй қонқабатты. Үйді қарындашпен салады Қағаз парағында. Барлығын салу керек, ісентеу, тексеру, Барлық пәтерлерді санау, Баспалдақтар мен есіктер. Ол ұзақ жылдар бойы тұруы үшін, Пәтерде жарық болу үшін, Ванналар, қол жуғыштар Үлкенді-кішілі үшін.</p>	<p>беттердемен сахналау. Ойын: «Тығылған аң» Шарты: Суретке қарап қаңдай жануарлар екенін пазл арқылы құрастыру.</p>	<p>қайталау. Психологпен топтық жұмыс: Тақырыбы: «Не өзгерді?» Мақсаты: зейін ойыны</p>	<p>құрастыру. қазақ тілі*** Мақал-мәтел қайталау. Тәртінде бие мен ел күл болмайды. Тәртінсіз ер болмайды.</p>	
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуға, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға дағдыландыру.</p>	<p>Тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге дамыту.</p>	<p>Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға талпындыру.</p>	<p>Шығарма мазмұнын қайталап айтуға сюжет желісінің реттілігін сақтауға талпындыру.</p>
<p>Серуенге дайындық Серуен</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау. Киімдерін ұқыпты киюге үйрету. Балалармен жеке әңгімелесу.</p>	<p>Ұлттық ойын: «Теңге</p>	<p>Ұлттық ойын: «Түйілген</p>	<p>Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдени етінің ережелерін білуге дағдыландыру.</p>
	<p>Ұлттық ойын:</p>	<p>Ұлттық ойын: «Түйілген</p>	<p>Ұлттық ойын: «Түйілген</p>	<p>Қимылды ойын:</p>

<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Қазан асық» Мақсаты: жылдам кимылдауға, ептілікке үйрету. Дене тәрбиесі** Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.</p>	<p>алу» Мақсаты: Ептілікке, жылдамдыққа абаулу. Дене тәрбиесі** Медбике кеңесі: «Витаминдер»</p>	<p>«Соқыртеке» Мақсаты: Тез кимылдауға, жылдамдыққа баулу. Дене тәрбиесі** Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.</p>	<p>орама!» Мақсаты: Шырақ, тез кимылдауға баулу. Дене тәрбиесі** Ата – анаға кеңес: Спорт үйірмелеріне баланыңды апарасыз ба?</p>	<p>«Ақсұрылдық» Мақсаты: Паншасды қала, тез әрекет етуге үйрету. Дене тәрбиесі** Ата-аналарға кеңес: Балаларға ертегі оқып беру.</p>
-------------------------------	--	---	---	--	---

Бекіткіші 
 «Babi» жеке бөбекжайының
 әдіскері Махамбет Қ.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Babi» жеке бөбекжайы
 Топ: «Балпан» ересек тобы
 Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
 Жоспардың құрылу кезеңі: 19.01-24.01.2026 ж

Құндылық: Заң және тәртіп
 Құзыреттілік: Азаматтық борыш және парасаттылық

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 19.01.2026ж	Сейсенбі 20.01.2026ж	Сәрсенбі 21.01.2026ж	Бейсенбі 22.01.2026ж	Жұма 23.01.2026ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: Балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Күй күмбірі: «Назымкүл» Е.Беркімбайұлы	Балаларды қабылдау: Балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Күй күмбірі: «Арман» К.Күмісбеков	Балаларды қабылдау: Балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Күй күмбірі: «Қыз Ақжелең» Д.Шығайұлы	Балаларды қабылдау: Балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Күй күмбірі: «Бейбіт» Қ.Әбуғазы	Балаларды қабылдау: Балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Күй күмбірі: «Сылқылдақ» Т.Қазанғапұлы
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	«Сықырлы сөздер» Балаңызға бір күнде қолдануға тиісті «сықырлы сөздерді» анықтаңыз. Бұл сөздерге «рақмет», «өйнемін», «кешір», «қош келдіңіз» сияқты сыпайы сөздер.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық,	«Менің Қазақстаным» Қ.Р. Әнуран орындау Көркем әдебиет	Тіл дамыту, қазақ тілі*** «Ою-өрнек»	Математика негіздері, құрастыру ойын-әрекеті :	Математика негіздері, тіл дамыту Дидактикалық ойын:	Көркем әдебиет, Қазақ тілі*** Дидактикалық ойын:

<p>коммуникативтік, шыармашылық, жаснормен танылық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</p> <p>Қауіпсіздікті қамтамасыз ету</p>	<p>Кітап бұрышындағы Ақымақ қасқыр, Түлкі мен тырна ертегі кітаптарын қарау.</p> <p>«Шұғыл қоңыраулар» Тотенше жағдайлар кезінде көмекке келетін жедел қызметтердің номері туралы әңгімелеу</p>	<p>Шарты: Берілген карточкадағы суретті атап, ою-өрнекті ажыратып орналастырып сипаттау.</p>	<p>«Санау таяқшалар» Шарты: Берілген карточкадағы таяқшаның түстерін атап, санау таяқшасымен суретке карап құрастыру.</p>	<p>«Пішіндерді ата» Шарты: Берілген пішіндерді атап, пішіндерге ұқсас заттарды тауып орналастырып сипаттау.</p>	<p>«Санауып ата» Шарты: Берілген карточкадағы суреттерді ажыратып атап, толеніп тауып сызық арқылы қосу.</p>
<p>Дене тәрбиесі** Кешен №10 (шамакпен)</p>					
<p>Ертеңгілік жағтығу Таңғы ас</p>	<p>Гигиеналық іс-шараларды орындау. Балаларды электр жарықты үнемдеу жолдарын қайталау, естеріне түсіру.</p> <p>Қазақ тілі*** Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі - ҰТӨ)</p>	<p>Математика негіздері, тіл дамыту Дидактикалық ойын: «Кім бірінші?» Шарты: Баланың көзін байлап, қолына пішін беріледі. Бала пішінді санап сөзу арқылы ажыратып атап сипаттау.</p>	<p>Математика негіздері Логикалық ойын: «Заттарды түсімен топтастыру» Шарты: Берілген карточкадан суреттерді атап, сызық арқылы заттарды түсімен топтастыру.</p>	<p>Тіл дамыту, қазақ тілі*** «Кім қалай сөйлеседі?» Шарты: Тәрбиеші кезекпен допты балаларға лақтырып, жаңуарлардың атын атайды. Балалар, допты қайтарған кезде белгілі бір жаңуардың қалай дауыс беретініне жауап беру керек.</p>	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру Ойын: «Қысқы киімдер» Шарты: Карточкадағы берілген қысқы киімдерді ажыратып атап орналастыру.</p>	<p>Математика негіздері, құрастыру Ойын «Әдемі үйшік» Шарты: Балалар өз еріктерімен құрастырғыштармен үйшікті құрастырады.</p>

Дене тәрбиесі	Дене тәрбиесі	Дене тәрбиесі	Музыка	Музыка
Негізгі жаттығу:	Негізгі жаттығу:	Негізгі жаттығу:	Музыка нысаяу	Музыка нысаяу (күй
Жүруді жүгірумен,	Шеңбер бойымен	Допты кедергілер	(күй күмбірі): «Қосалқа»	күмбірі): «Қосалқа»
секірумен алмастырып	жүгіру.	арқылы бастан асыра екі	«Қосалқа»	(Дулеткерей)
жүру. Қырлы, көлбеу	Құрсаудан еңбектеп	колмен және бір қолмен	Дәуіс жаттықтыру	Дәуіс жаттықтыру
тактай бойымен (ені 2	өту.	лақтыру	Ән айту: «Ақ қоян»	Ән айту: «Ақ қоян»
сантиметр, биіктігі 30-	4-5 сызықтан аттап	(2 метр қашықтықта).	(Зерек ботақан)	(Зерек ботақан)
35 сантиметр) жүру.	(сызықтардың	Мақсаты:	Музыкалық-	Музыкалық-ырғақтық
Мақсаты:	арақашықтығы 40-50	Допты кедергілер	ырғақтық қимыл:	қимыл: «Кішкентай
Жүруді жүгірумен,	сантиметр) секіру.	арқылы бастан асыра екі	«Қоян» (Т. Ломова)	би» (Н.Александрова)
секірумен алмастырып	Мақсаты:	колмен және бір қолмен	Балалардың	Балалардың
жүреді. Қырлы, көлбеу	Шеңбер бойымен	лақтырады.	музыкалық аспапта	музыкалық аспапта
тактай бойымен (ені 2	жүгіреді.	Қазақ тілі	ойнауы: «Сағат»	ойнауы: «Еркем-ай»
сантиметр, биіктігі 30-	Құрсаудан еңбектеп	Тақырыбы: «Көліктер»	Билер: «Қоян» биі	(халық әні)
35 сантиметр) жүреді.	өтеді.	Сұрақ-жауап.	Ойын: «Қасқыр	Билер: «Апатайым-
Қоршаған әлеммен	4-5 сызықтан аттап	— Қазір жылдың қай	мен Қояндар»	ай» биі («Билеп
таныстыру, қазақ	(сызықтардың	мезгілі?	Шарты: Бір бала	үйренейік»
тілі***	арақашықтығы 40-50	— Қыс мезгілінде қанша	қасқыр релінде	жинағынан)
Тақырыбы: «Армысын	сантиметр) секіреді.	ай бар? Олар қандай	болып, өз үйінде	Ойын: «Бұл қай
қар ұшқыны»	Қоршаған әлеммен	айлар? Қазір қыс	ұйықтап жатады.	аспап»
Балаларға қыс мезгілі	таныстыру, қазақ	мезгілінің қай айы?	Ал қояндардың	Шарты: Балалардың
және қыс мезгілінің	тілі*** музыка ***	-Жақсы, бүгінгі	сәбізі қасқырдың	алдарына бірнеше
құбылыстары туралы	Тақырыбы: «Құстардың	ұйымдастырылған іс	үйінің қасында	аспаптар үлестіріледі.
әңгімелеу.	қысқы тіршілігі»	эрекетімізді осы	орналасады.	Үнтаспадан оқытушы
Минга шабуыл.	Балаларға қыстап	көліктер, көліктер	Музыка әуені	бірнеше аспаптар
Рефлексия: Үкі	қалатын құстардың	туралы, бағдаршам	Қосылғанда қояндар	дыбыстарын кезекпен
Жапсыру, сурет салу,	тіршілігі туралы сурет	туралы айтатын боламыз.	сәбізін жинауға	қосады. Орындалған
мүсіндеу	арқылы әңгіме жүргізу.	Жұмбақтар шешу:	шығады. Ал әуен	аспапты балалар
Шығармашылық	Үнтаспадан құстардың	Тізбектелген көп үйлер,	тоқтағанда қасқыр	текшеден көрсетулері
жұмыс:	дауысын тыңдату.	Көшіп жүрген көк үйлер.	оянады.	қажет. Бұл ойын
«Қар»	Құстардың табиғатқа	(посзд)	Көркем әдебиет,	барысында балалар
1-топ: Қардың суретіне	келтіретін пайдасы көп.	Құс сияқты құс емес,	музыка***	аспаптарды бір-
гуашка губканы	Олар өсімдіктерді,	ағаштарды	Тетрланған ойын:	бірінен ажыратуды
батырып бояу.				

<p>2-топ: Көк түсті қағазды қиып жапсыру. 3-топ: Ақ ермексазбен толықтырып мүсіндеу.</p>	<p>зиянкестерден тазартады. Бізде оларға қыстап қалған құстарымызға қамқор болып жүруіміз керек. Құстар туралы тапқак қайталайық. Құс ұясын бұзбандар, Балапанын алмандар. Құстар біздің досымыз, Обальна қалмандар. Рефлексия: Жұлдызша Жапсыру, сурет салу, мүсіндеу Шығармашылық жұмыс: «Сарышымшық торғай» Балалар топқа бөлініп отырады. 1 –топ: Торғайдың суретін қиып жапсыру. 2 –топ: Ермексазды толықтырып мүсіндеу. 3-топ: Торғайдың бейнесіне сұқ саусақты гуашка батырып бояу. Компьютерлік сауаттылыққа үйрету Тақырыбы: Суретті аяқта және боя. Шығармашылыққа арналған еркін сурет. Негізгі бөлім: Paint, бағдарламасында</p>	<p>Жүрсе де тым биікте. Какпайды бір қанатын Жүрсе де тым биікте (ұшак) Сергіту сәті: Дидактикалық ойыны «Бұл қандай көліктер» Шарты: көліктердің ішінен суда, әуеде және жерде жүретін көліктерді ажыратып, көліктерді жіппен байлап, өткізеді. Балалар көліктерді төртке бөліп көрсетеді. Ұлттық ойын: «Арқан тарту» Балалар екі топқа бөлінеді де, арқанды екі жаққа тартады. Қай топ бірінші құласа, сол топ жеңіп шыққан болады. Жеңілген топ мақал-метелдер айтады. Күй күмбірі Ұлттық ойын кезінде «Қоңыр» күйін қосып қою. Дәулеткерей Шығайұлы Қорытынды. Сурет салу Тақырыбы: «Мойнорғағыш» Шаттық шеңбері: Балалар алдымен үш</p>	<p>«Күшік пен мысық» ертегі Шарты: Балаларға ертегіні видеороликтен көрсетіп тыңдау. Сергіту сәті қимылмен жасау. Ертегіні сахналау. Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу Шығармашылық жұмыс: «Күшік» 1-топ: Күшік суретіне мақталы таяқшаны гуашка батырып бояу. 2-топ: Түрлі түсті қағаздан пішіндер қиып желіммен жапсыру. 3-топ: Ермексазды толықтырып мүсіндеу.</p>	<p>үйренеді. Қоршаған әлеммен таныстыру «Қыстық киім» Балаларға қыстық киімдер туралы әңгіме жүргізу. Жапсыру, мүсіндеу Шығармашылық жұмыс «Қолғап» Балалар топқа бөлінеді. 1-топ: Ермексазбен толықтырып мүсіндеу. 2-топ: Қолғап суретіне түрлі түсті қағаз қиындысын желіммен жағып жапсыру.</p>	<p>Жоба жұмысы: «Шебер балақайлар» бейнелеу өнері</p>
--	--	---	--	--	---

	<p>алған білімдерін іс жүзінде көру, қолданған қамандаларды қолдана отырып жұмыстану, Баланың көру, есте сақтау, логикалық ойлауын эстетикалық талғамын қалыптастыру, тианақты мәнi бар жұмыс жасауға дағдыландыру. Кескінмен жұмыс.</p>	<p>тілде амандасады! Педагог балаларды шаттық шеңберін жасау үшін ортағашақырады. Кішкене әдемісандықшаны алып, балалардыг оның ішіндегі қуыршақ Айсананың киімдеріментаныстырады . Киімдер жылмезгіліне байланысты әртүрлі болатынын түсіндіреді. Қыста киетін мойынорағышты көрсетеді. Педагог балаларға қуыршақт Айсанаға далаға шығу үшін мойнорағышты суретін салып беруді ұсынады. Суретке назарларын аударып, мойнорағыштың әр түсті жолақтардан тұратынын айтады. Жолақтардың түсін атайды. Сергіту сәті: Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел есті, Кіп-кішкентай балалар Үлкен болып өседі.</p>	<p>гераниясы Тақырыбы: «Арыстан» Мақсаты: Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады; Қарнайым табиғат құбылыстарын, ертегі кейіпкерлерін бейнелейді; Түрлі қағаздардан арыстан бейнесін бастырып жапсыру.</p>
--	--	--	---

Қорытынды –
Балалар, сендер салған
мойынорағыш қуыршақ
Айсанаға ұнады. Кім
қандай түстіпайдаланды?
Педагог балалардың
жұмысына көңіл бөліп
қарап, мадақтайды.
Күй күмбірі: Балалар
сурет салу барысында
«Алағау»
Құрманғазы күйі
қосылады
Ұлтық ойын: «Суретті
құрастыр» шарты: ұлтық
ою-өрнектерді құрастыру
Саусақ жағтығуы
Қорытындылау
**Қоршаған әлеммен
таныстыру, көркем
әдебиет**
Тақырыбы:
«Үй жануарлары»
Алдаркөсерге үй
жануарлар суретін атап
таныстыру. Төлдерін
сызық арқылы анасымен
сөйкестендіру.
(Үлестірмелі материал
24 бет)
«Қошақаным» өлеңін
оқу (Ж. Смақов)
Кіп-кішкене, момақан
Қошақанды ұнатам.

			<p>Сүйсі апам «қозым», - деп. Қошақаным «өзің», - деп. Рефлексия: Смайликтер Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру Шығармашылық жұмыс: «Қошақан» 1-топ: Қошақан суретіне сұқ саусақты гуашка батырып бояу. 2-топ: Ермексазбен толықтырып мүсіндеу. 3-топ: Қошақан суретін киып жапсыру.</p>	
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету, үйрету. Асықпай бір-бірін игермей жүруді үйрету. Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбексүйгіштікке баулу. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.			
Серуен	Картотека № 3 Дене тәрбиесі**	Картотека № 5 Дене тәрбиесі**	Картотека № 9 Дене тәрбиесі**	Картотека № 7 Дене тәрбиесі** Картотека № 13 Дене тәрбиесі**
Серуеннен оралу	Топқа оралуы, киімдерін ішуге дағдыландыру. Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну			
Түскі ас	Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру.			
Күндізгі ұйқы	«Арыстан мен түлкі» ертегісін оқып беру, ертегісін оқып беру.	«Қолғап» ертегісін оқып беру.	«Қоянның төрелігі» ертегісін оқып беру.	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру. «Үйшік» ертегісін оқып беру.
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Ояну кешені №10			
Бесін ас	Үстел басында сөйлемей. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар			

<p>Балалардың тербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітан қарау және басқалары)</p>	<p>Құрастыру Музыка*** Ойын: «Танграмма» Шарты: Берілген суретті ажыратып атап, танграмма құрастыру. «Текше» Әуен арқылы текшені қолдарына ұстап қимылдар жасау.</p>	<p>Көркем әдебиет, құрастыру Театрланған ойын: «Түлкі мен қоян» Шарты: Балалар ертегіні тыңдай отырып, қолғап киіп сахналау. Еркін ойын: «Құрастырғыштар» Шарты: Ірі құрастырғыштардан түрлі бейнелер құрастыру.</p>	<p>Құрастыру Ойын: «Күн» Шарты: Суретке қарап асықтардан күн құрастыру. Психологиялық топтық жұмыс: Тақырыбы: «Сикырлы дорба» Мақсаты: есте сақтау.</p>	<p>Математика негіздері, құрастыру Ойын: «Кубиктер» Шарты: Атап кубиктермен түрлі бейнелер құрастырып ойнау. Қазақ тілі*** Мақал-мәтел қайталау.</p>	<p>Тіл дамыту, музыка*** Қыс туралы тақпақтар қайталап жағнатқызу. Ырғақты ойын: «Доп» Балалар әуен арқылы доппен қимыл жасау.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауға, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуге дағдыландыру.</p>	<p>5 көлемінде санай алуға, сандарды ретімен атауға, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын жетілдіру.</p>	<p>Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға талпындыру.</p>	<p>Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуге, ойын ашық айтуға, өзінің пікірін білдіруге, өзімен санасуға, өзін құрметтеп ұнатуға дағдыландыру.</p>	<p>Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға қалыптастыру.</p>
<p>Серуенге дайындық Серуен</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау. Киімдерін ұқыпты киюге үйрету. Балалармен жеке әңгімелесу. Ұлттық ойын: Күш сынаспақ» Мақсаты: жылдам қимылдауға, ептілікке үйрету. Дене тәрбиесі** Ата-анаға кеңес: «Ойын</p>	<p>Ұлттық ойын: «Сақина салу» Мақсаты: Елтілікке, жылдамдық а баулу Дене тәрбиесі** Ата-анаға кеңес: «Суық</p>	<p>Ұлттық ойын: «Ақсүйек» Мақсаты: Тез қимылдауға, жылдамдыққа баулу Дене тәрбиесі** Ата анаға кеңес:</p>	<p>Ұлттық ойын: «Асық ату» Мақсаты: Ширақ, тез қимылдауға баулу Дене тәрбиесі** Ата-анаға ұсыныс:</p>	<p>Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Шапшаңдыққа, тез әрекет етуге үйрету. Дене тәрбиесі** Балаларға қазақша</p>

қаітуы

аркылы балалардың ойлау қабілеттерін дамыту»	тно ауруларының алдын алу»	«Қауіпсіздік ережелері»	Балалардың сөздік қорын молайтуға жұмыстану.	ерігегі кітап оқуға ұсыну.
--	----------------------------	-------------------------	--	----------------------------



Бекітілді 
«Babi» жеке бөбекжайының
әдіскері Махамбет Қ.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Babi» жеке бөбекжайы
Топ: «Балапан» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 26.01-30.01.2026 ж

Құндылық: Заң және тәртіп
Құзыреттілік: Азаматтық борыш және парасаттылық

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 26.01.2026ж	Сейсенбі 27.01.2026ж	Сәрсенбі 28.01.2026ж	Бейсенбі 29.01.2026ж	Жұма 30.01.2026ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: Балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Күй күмбірі: «Ақсас құлан» Қ.Сағырбайұлы	Балаларды қабылдау: Балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Күй күмбірі: «Ақ жауын» Қ.Сағырбайұлы	Балаларды қабылдау: Балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Күй күмбірі: «Ерке сұлқым» Қ.Сағырбайұлы	Балаларды қабылдау: Балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Күй күмбірі: «Сарыарқа» Қ.Сағырбайұлы	Балаларды қабылдау: Балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Күй күмбірі: «Сылқылдақ» Т.Қазанғапұлы
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	«Сиқырлы сөздер» Балаңызға бір күнде қолдануға тиісті «сиқырлы сөздерді» анықтаңыз. Бұл сөздерге «рақмет»,...				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық,	«Менің Қазақстаным» Қ.Р. Әнуран орындау Көркем әдебиет Кітап бұрашындағы Ақымақ қасқыр, Түлкі	Тіл дамыту, қазақ тілі*** «Ою-өрнек» Шарты: Берілген карточкадағы суретті	Математика негіздері, құрастыру Ойын-әрекеті: «Санау таяқшалар» Шарты: Берілген	Математика негіздері, тіл дамыту Дидактикалық ойын: «Тішіндерді ата»	Көркем әдебиет, Қазақ тілі*** Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап» Шарты: Берілген

<p>Әкелерімен талпық, сөйбек, қимыл, бейне-сөз, тербес және басқалары)</p> <p>Қауіпсіздікті қамтамасыз ету</p>	<p>мен тырна ертегі кітаптарын қарау.</p> <p>«Шұғыл қоныраулар» Төтенше жағдайлар кезінде көмекке келетін жедел қызметтердің номері туралы әңгімелеу</p>	<p>атап, ою-өрнекті ажыратып орналастырып сипаттау.</p>	<p>карточкадағы таяқшаның түстерін атап, санау таяқшасымен суретке қарап құрастыру.</p>	<p>Шарты: Берілген пішіндерді атап, пішіндерге ұқсас заттарды тауып орналастырып сипаттау.</p>	<p>карточкадағы суреттерді ажыратып атап, төленін тауып сызық арқылы қосу.</p>
<p>Дене тәрбиесі** Кешен №10 (шашақпен)</p>					
<p>Таңғы ас</p>	<p>Гигиеналық іс-шараларды орындау. Балаларды электр қуатын жарықты үнемдеу жолдарын қайталау, естеріне түсіру.</p> <p>Қазақ тілі***</p> <p>Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі - ҮІӨ)</p>	<p>Математика негіздері, тіл дамыту Дидактикалық ойын: «Кім бірінші?» Шарты: Баланың көзін байлап, қолына пішін беріледі. Бала пішінді санап сезу арқылы ажыратып атап сипаттау.</p>	<p>Математика негіздері Логикалық ойын: «Заттарды түсімен топтастыру» Шарты: Берілген карточкадан суреттерді атап, сызық арқылы заттарды түсімен топтастыру.</p>	<p>Тіл дамыту, қазақ тілі*** «Кім қалай сөйлеседі?» Шарты: Тәрбиеші кезекпен допты балаларға лақтырып, жануарлардың атын атайды. Балалар, допты қайтарған кезде белгілі бір жануардың қалай дауыс беретініне жауап беру керек.</p>	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру Ойын: «Қысқы киімдер» Шарты: Карточкадағы берілген қысқы киімдерді ажыратып атап орналастыру.</p>	<p>Математика негіздері, құрастыру Ойын «Әдемі үйшік» Шарты: Балалар өз еріктерімен құрастырғыштармен үйшікті құрастырады.</p>
<p>Кестеге сәйкес ҮІӨ</p>	<p>Дене тәрбиесі Негізгі жаттығу:</p>	<p>Дене тәрбиесі Негізгі жаттығу:</p>	<p>Дене тәрбиесі Негізгі жаттығу:</p>	<p>Музыка Музыка тыңдау</p>	<p>Музыка Музыка тыңдау (сүйі</p>

<p>Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып жүру. Қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру.</p> <p>Мақсаты: Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып жүреді. Қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүреді.</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі***</p> <p>Тақырыбы: «Армысың қар ұшқыны»</p> <p>Балаларға қыс мезгілі және қыс мезгілінің құбылыстары туралы әңгімелеу.</p> <p>Минга шабуыл.</p> <p>Рефлексия: Үкі</p> <p>Жансыру, сурет салу, мүсіндеу</p> <p>Шығармашылық жұмыс:</p> <p>«Қар»</p> <p>1-тон: Қардың суретіне гуанка губканы батырын бояу.</p> <p>2-тон: Көк түсті қағазды қиып</p>	<p>Шеңбер бойымен жүгіру.</p> <p>Құрсаудан еңбектеп өту.</p> <p>4-5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40-50 сантиметр) секіру.</p> <p>Мақсаты: Шеңбер бойымен жүгіреді.</p> <p>Құрсаудан еңбектеп өтеді.</p> <p>4-5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40-50 сантиметр) секіреді.</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі*** музыка ***</p> <p>Тақырыбы: «Құстардың қысқы тіршілігі»</p> <p>Балаларға қыстап қалатын құстардың тіршілігі туралы сурет арқылы әңгіме жүргізу.</p> <p>Үнтаспадан құстардың дауысын тыңдату.</p> <p>Құстардың табиғатқа келтіретін пайдасы көп. Олар өсімдіктерді, ағаштарды зиянкестерден тазартады. Бізде оларға</p>	<p>Допты кедергілер арқылы бастан асыра скі колмен және бір колмен лақтыру (2 метр қашықтықта).</p> <p>Мақсаты: Допты кедергілер арқылы бастан асыра скі колмен және бір колмен лақтырады.</p> <p>(2 метр қашықтықта).</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>Тақырыбы: «Көліктер»</p> <p>Сұрақ-жауап.</p> <p>— Қазір жылдың қай мезгілі?</p> <p>— Қыс мезгілінде қанша ай бар? Олар қандай айлар? Қазір қыс мезгілінің қай айы? — Жақсы, бүгінгі ұйымдастырылған іс әрекетімізде осы көліктер, көліктер туралы, бағдаршам туралы айтатын боламыз. Жұмбақтар шешу: Тізбектелген көп үйлер, Көшіп жүрген көк үйлер. (поэзд) Құс сияқты құс емес, Жүрсе де тым бейкте. Қақпайды бір қанатын</p>	<p>(күй күмірі): «Қосалқа» (Дәулеткерей) Дауыс жаттықтыру Ән айту: «Ақ қоян» (Зерек ботақан) Музыкалық-ырғақтық кимыл: «Кішкентай би» (Н.Александрова) Балалардың музыкалық аспапта ойнауы: «Еркем-ай» (халық әні) Билер: «Апатайым-ай» биі («Билеп үйренейік» жинағынан) Ойын: «Бұл қай аспап»</p> <p>Шарты: Балалардың алдарына бірнеше аспаптар үлестіріледі. Үнтаспадан оқытушы бірнеше аспаптар дыбыстарын кезекпен қосады. Орындалған аспапты балалар текшеден көрсетулері қажет. Бұл ойын барысында балалар аспаптарды бір-бірінен ажыратуды үйренеді.</p> <p>Қоршаған әлеммен</p>	<p>күмірі): «Қосалқа» (Дәулеткерей) Дауыс жаттықтыру Ән айту: «Ақ қоян» (Зерек ботақан) Музыкалық-ырғақтық кимыл: «Кішкентай би» (Н.Александрова) Балалардың музыкалық аспапта ойнауы: «Еркем-ай» (халық әні) Билер: «Апатайым-ай» биі («Билеп үйренейік» жинағынан) Ойын: «Бұл қай аспап»</p> <p>Шарты: Балалардың алдарына бірнеше аспаптар үлестіріледі. Үнтаспадан оқытушы бірнеше аспаптар дыбыстарын кезекпен қосады. Орындалған аспапты балалар текшеден көрсетулері қажет. Бұл ойын барысында балалар аспаптарды бір-бірінен ажыратуды үйренеді.</p> <p>Қоршаған әлеммен</p>
--	---	--	--	---

<p>жапсыру. 3-топ: Ақ ермексазбен толықтырып мүсіндеу.</p>	<p>қыстап қалған құстарымызға қамқор болып жүруіміз керек. Құстар туралы тақпақ кайталайық. Құс ұясын бұзбаңдар, Балаланың фильмдар. Құстар біздің досымыз, Обалына қалмаңдар. Рефлексия: Жұлдызша Жапсыру, сурет салу, мүсіндеу Шығармашылық жұмыс: «Сарышымшық торғай» Балалар топқа бөлініп отырады. 1 –топ: Торғайдың суретін қиып жапсыру. 2 –топ: Ермексазды толықтырып мүсіндеу. 3-топ: Торғайдың бейнесіне сұқ саусақты гуашка батырып бояу. Компьютерлік сауаттылыққа үйрету Тақырыбы: Суретті аяқта және боя. Шығармашылыққа арналған еркін сурет. Негізгі бөлім: Раип, бағдарламасында алған білімдерін іс жүзінде көру,</p>	<p>Жүрсе де тым биікте (ұшақ) Сергіту сәті: Дидактикалық ойыны «Бұл қандай көліктер» Шарты: көліктердің ішінен суда, әуеде және жерде жүретін көліктерді ажыратып, көліктерді жіппен байлап, өткізеді. Балалар көліктерді төртке бөліп көрсетеді. Ұлттық ойын: «Арқан тарту» Балалар екі топқа бөлінеді де, арқанды екі жаққа тартады. Қай топ бірінші құласа, сол топ жеңіп шыққан болады. Жеңілген топ мақал-мәтелдер айтады. Күй күмбірі Ұлттық ойын кезінде «Қоңыр» күйін қосып қою. Дәулеткерей Шығайұлы Қорытынды. Сурет салу Тақырыбы: «Мойнорағыш» Шаттық шеңбері: Балалар алдымен үш тілде амандасады! Педагог балаларды</p>	<p>музыка** Театрланған ойын: «Күшік пен мысық» ертегі Шарты: Балаларға ертегіні индсорликтен көрсетіп тыңдату. Сергіту сәті қиымсып жасау. Ертегіні сахналау. Сурет салу жапсыру, мүсіндеу Шығармашылық жұмыс: «Күшік» 1-топ: Күшік суретіне мақталы таяқшаны гуашка батырып бояу. 2-топ: Түрлі түсті қағаздан пішіндер қиып желіммен жапсыру. 3-топ: Ермексазды толықтырып мүсіндеу.</p>	<p>танымсыру «Қыстық киім» Балаларға қыстық киімдер туралы әңгіме жүргізу. Жапсыру, мүсіндеу Шығармашылық жұмыс «Қолғап» Балалар топқа бөлінеді. 1-топ: Ермексазбен толықтырып мүсіндеу. 2-топ: Қолғап суретіне түрлі түсті қағаз қиындысын желіммен жағып жапсыру.</p>
--	---	--	---	---

		<p>қолданған камандаларды қолдана отырып, жұмыстану. Баланың көру, есте сақтау, логикалық ойлауын эстетикалық талғамын қалыптастыру, тианақт ы мәні бар жұмыс жасауға дағдыландыру. Кескінмен жұмыс.</p>	<p>шаттықшеңберін жасау үшін ортағашақырады. Кішкене әдемісандықшаны алып, балалардыт оның ішіндегі қуыршақ Айсананың киімдеріментағыстырады . Кімдер жылмезгіліне байланысты әртүрлі болатынын түсіндіреді. Қыста киетін мойнорағышты көрсетеді. Педагог балаларға қуыршақтАйсанаға далаға шығу үшін мойнорағыштың суретін салып беруді ұсынады. Суретке назарларын аударып, мойнорағышт ың әр түсті жолақтардан тұратынын айтады. Жолақтардың түсін атайды. Сергіту сәті: Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел есті, Кіп-кішкентай балалар Үлкен болып өседі. Қорығынды – Балалар, сендер салған</p>	<p>Жоба жұмысы: «Шебер балалар» бейнелеу өнері терминисы Тақырыбы: «Арыстан» Мақсаты: Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескерс отырып, сурет салады; Қарапайым табиғат құбылыстарын, ертегі кейіпкерлерін бейнелейді; Түрлі қағаздардан арыстан бейнесін бастырып жапсыру.</p>
--	--	--	---	---

мыналардан дүршіак
Айсапаа ұнды. Кім
жылдй ұстнабдланды?
Неден бабалардың
жұмысынақоңл бөліп
қаран, мадақтайды.
Күй күмбірі:Балалар
сурет салу барысында
«Алатау»
Құрманғазы күйі
қосылды
Ұлтық ойын: «Суретті
құрастыр» шарты: ұлтық
ою-өрнектерді құрастыру
Саусақ жаттығуы
Қорытындылау
**Қоршаған әлеммен
таныстыру, көркем
әдебиет**
Тақырыбы:
«Үй жаңуарлары»
Алдаркөсерге үй
жануарлар суретін атап
таныстыру.Төлдерін
сызық арқылы анасымен
сөйкестендіру.
(Үлестірмелі материал
24 бет)
«Қошақаным» өлеңін
оқу (Ж. Смақов)
Кіп-кіпкене, момақан
Қошақанды ұнатам.
Сүйеді апам «қозым»,
деп,

		<p>Қошаканым «өзің», - деп. Рефлексия: Смайликтер Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру Шығармашылық жұмыс: «Қошакан» 1-топ: Қошакан суретіне сұх саусақты гуашка батырып бояу. 2-топ: Ермексазбен толықтырып мүсіндеу. 3-топ: Қошакан суретін киіп жапсыру.</p>	
Серуенге дайындық	Оз-өзіне қызмет көрсету, үйрету. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбексүйгіштікке баулу. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.		
Серуен	Картотека № 3 Дене тәрбиесі**	Картотека № 25 Дене тәрбиесі**	Картотека № 9 Дене тәрбиесі** Картотека № 13 Дене тәрбиесі**
Серуеннен оралу	Топқа оралуы, киімдерін шешіп орналастыру. Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну		
Түскі ас	Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру.		
Күндізгі ұйқы	«Арыстан мен түлкі» ертегісін оқып беру. ертегісін оқып беру.	«Қолғап» ертегісін оқып беру.	«Қоянның төрелігі» ертегісін оқып беру. «Бауырсақ» ертегісін оқып беру. «Үйшік» ертегісін оқып беру.
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Ояну кешені №10		
Бесін ас	Үстел басында сөйлемей. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Ішан қиқымын шашпандар Жерге жатса баспандар Тіріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар		
Балалардың дербес іс-әрекеті (сипымалдыс,	Құрастыру «музыка***	Көркем әдебиет, құрастыру	Құрастыру Ойын: «Күн» Математика негіздері, құрастыру Тіл дамыту, музыка***

<p>Ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</p>	<p>Ойын: «Танграмма» Шарты: Берілген суретті ажыратып атап, танграмма құрастыру. «Текше» Әуен арқылы текшені колдарына ұстап қимылдар жасау.</p>	<p>Тасатрланған ойын: «Түлкі мен қоян» Шарты: Балалар ертегіні тыңдай отырып, қолғап киіп сахналау. Еркін ойын: «Құрастырғыштар» Шарты: Ірі құрастырғыштардан түрлі бейнелер құрастыру.</p>	<p>Шарты: Суретке қарап асықтардан күн құрастыру. Психологпен топтық жұмыс: Тақырыбы: «Сықырлы дорба» Мақсаты: есте сақтау.</p>	<p>Ойын: «Кубиктер» Шарты: Ағаш кубиктермен түрлі бейнелер құрастырып ойнау. Қазақ тілі*** Мақал-мәтел кайталау.</p>	<p>Қыс туралы такнактар кайталап жаттатызу. Ырғақты ойын: «Доп» Балалар әуен арқылы доппен қимыл жасау.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауға, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуге дағдыландыру.</p>	<p>5 көлемінде санай алуға, сандарды ретімен атауға, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын жетілдіру.</p>	<p>Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зағ есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға талпындыру.</p>	<p>Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуге, ойын ашық айтуға, өзінің пікірін білдіруге, өзмен санасуға, өзін құрметтеп ұнатуға дағдыландыру.</p>	<p>Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға қалыптастыру.</p>
<p>Серуенге дайындық Серуен</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау. Киімдерін ұқыпты киюге үйрету. Балалармен жеке әңгімелесу. Ұлттық ойын: Күш сынаспақ» Мақсаты: жылдам қимылдауға, ептілікке үйрету. Дене тәрбиесі**</p>	<p>Ұлттық ойын: «Сақина салу» Мақсаты: Ептілікке, жылдамдық а баулу Дене тәрбиесі**</p>	<p>Ұлттық ойын: «Ақсүйек» Мақсаты: Тез қимылдауға, жылдамдыққа баулу Дене тәрбиесі**</p>	<p>Ұлттық ойын: «Асық ату» Мақсаты: Ширақ, тез қимылдауға баулу Дене тәрбиесі**</p>	<p>Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Шапшаңдыққа, тез әрекет етуге үйрету. Дене тәрбиесі**</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-анаға кеңес: «Ойын арқылы балалардың ойлау қабілеттерін</p>	<p>Ата-анаға кеңес: «Суық тию ауруларының алдын алу»</p>	<p>Ата анаға кеңес: «Қауіпсіздік ережелері»</p>	<p>Ата-анаға ұсыныс: Балалардың сөздік қорын молайтуға</p>	<p>Балаларға қазақша ертегі кітап оқуға ұсыну.</p>

Даныгу»

Жумыстану.
