

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: "Babi" жеке бөбекжайы
 Топ: «Балапан» ересек тобы
 Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
 Жоспардың құрылу кезеңі: 05.01- 09.01.2026 ж

Құндылық: Заң және тәртіп
 Құзыреттілік: Азаматтық борыш және парасаттылық

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 05.01.2026 ж	Сейсенбі 06.01.2026 ж	Сәрсенбі 07.01.2026 ж	Бейсенбі 08.01.2026 ж	Жұма 09.01.2026 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: Балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Күй күмбірі: «Алатау» Қ. Сағырбайұлы	Балаларды қабылдау: Балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Күй күмбірі: «Көңіл толқыны» Қ. Сағырбайұлы		Балаларды қабылдау: Балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Күй күмбірі: «Ақсақ киік» Қ.Сағырбайұлы	Балаларды қабылдау: Балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Күй күмбірі: «Әсем қоңыр» Д.Нұрпейісова
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балаға қиындықтардан қорықпай, оларды шешудің оң жолдарын іздеуді үйретіңіз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және	«Менің Қазақстаным» Қ.Р. Әнұран орындау Көркем әдебиет, қазақ тілі*** Кітап бұрышындағы Аяз, Қарша қыз ертегі кітаптарын қарап суреттермен әңгімелеу.	Математика негіздері Ойын-әрекеті : «Домино» Шарты: Ою-өрнектердің суреттерін ажыратып атап, рет-ретімен		Математика негіздері, тіл дамыту Дидактикалық ойын: «Пішіндерді боя» Шарты: Балалар алдарына берілген карточкадағы пішіндерді ажыратып	Көркем әдебиет, қазақ тілі.*** Дидактикалық ойын: «Бұл не? Кімге керек?» Шарты: Мамандықтармен қажет құралдарын атап, сәйкестендіріп

басқалары)		сәйкестендіріп орналастырады.		атап, түстеріне сәйкестендіріп бояп сипаттау.	табу.
Қауіпсіздікті қамтамасыз ету	«Төтенше қызмет нөмірлері» Төтенше жағдайлар кезінде көмекке келетін жедел қызметтердің нөмірі туралы әңгімелеу				
Ертенгілік жаттығу	Дене тәрбиесі** Кешен №9 (құралсыз)				
Таңғы ас	Гигиеналық іс -шараларды орындау. Қолын дұрыстап жуу,өз сүлгісінің орнын білу және сүлгіні іліп қоюға дағдыландыру. Балаларды суды үнемдеу жолдарын қайталағын. естеріне түсіру. Қазақ тілі*** Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз,күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз,білмейміз.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі - ҮІӘ)	Математика негіздері, Тіл дамыту Дидактикалық ойын: «Кім бірінші?» Шарты: Баланың көзін байлап, қолына пішін беріледі. Бала пішінді сипап сезу арқылы ажыратып атап сипаттау.	Тіл дамыту, қазақ тілі*** «Мен дәрігер боламын» рольдік ойын. Шарты: Балалар бір - бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алу.		Қоршаған әлеммен таныстыру Ойын: «Қыс мезгілі» Шарты:Картокада ғы берілген қыс мезгілін атап,көлеңкесіне суреттерін тауып орналастыру.	Математика негіздері, құрастыру Ойын«Әдемі үйшік» Шарты: Балалар өз еріктерімен құрастырғыштармен үйшікті құрастырады.
Кестеге сәйкес ҮІӘ	Дене тәрбиесі Негізгі жаттығу: Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып жүру. Қырлы, көлбеу	Дене тәрбиесі Негізгі жаттығу: Шеңбер бойымен жүгіру. Құрсаудан еңбектеп		Музыка Музыка тыңдау (күй күмбірі): «Бес жорға» (Сүгір Әлиұлы)	Музыка Музыка тыңдау (күй күмбірі): «Бес жорға» (Сүгір Әлиұлы) Дауыс жағтықтыру Өн

<p>тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру. Қимылды ойын «Сикырлы таяқ» (таза ауада) Мақсаты: Ептілікке, батылдыққа, сезімталдыққа тәрбиелеу, шапшаң жүтіруге үйрету. Қоршаған әлеммен таныстыру , музыка*** Тақырыбы: «Жабайы жануарлардың қысқы тіршілігі» Жабайы жануарлардың қысқы тіршілігі туралы сурет арқылы түсіндіру. Сергіту сәтін қимылмен жасау. Миға шабуыл. 1.Өзі кү,әрі айлакер, Жүрген жері айкай да шу. (Түлкі) 2.Қыс бойы жатады, Тәтті ұйқыға батады. (Аю) Рефлексия:Жұлдызша Жапсыру, сурет салу, мүсіндеу Шығармашылық жұмыс: «Тиін» 1-топ: Тиін суретін салып бояу.</p>	<p>өту. 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру. Қимылды ойын (таза ауада) «Аюдың апанында» Мақсаты: Қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүтіру дағдыларын дамыту. Қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет, музыка*** Тақырыбы: «Құстар» Суреттегі құстарды Алдаркөсермен бірге танысып атап, қыстап қалатын құстарды қарандашпен қоршау. Үнтаспадан құстардың дауысын тыңдату. (Үлестірмелі материал 18 бет) «Құстың ұясы» әңгіме С.Көбеев Балаларға әңгімені оқып беру. Рефлексия: Смайликтер</p>	<p>Дауыс жаттықтыру Ән айту: «Біздің оркестр» (Ж. Тұрсынбаев) Балалардың музыкалық аспапта ойнауы: «Түлкі» (орыс халық әні, өңдеген В. Попов) Билер: «Кәне, көрсет саусақтар» (Б.Бағлан) Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Фин полькасы» («Билеп үйренейік» жинағынан) Ойын: «Смайлики» Шарты: Балалар шеңберде тұрады.Әуен ойнаған кезде текшені балалар кезектесіп бір-біріне жібереді. Әуен тоқтаған кезде текше қай баланың қолында қалады, сол бала</p>	<p>айту: «Біздің оркестр» (Ж. Тұрсынбаев) Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Конькишілер вальсі» (Ю. Слонов) Балалардың музыкалық аспапта ойнауы: «Янка» (беларусь халық бии) Билер: «Ақшақарлар бии» (А. Верстовский) Ойын: «Әуенді сағат» Шарты: Әртүрлі шығармадағы кейіпкерлер суреті салынған сағат бейнелі карточкалар беріледі. Жетекші таныс ән немесе әуенді ойнап, балалар «Әуенді сағаттан» сол әннің мазмұнын сай суреті сағат тілін қозғау арқылы тауып береді. Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: «Қысқы шырша» Жұмбақ жасыру: Жасыл ине киімім, Жайлаймын тау биігін. Жаңа жылды тойласаң Төріңдемін үйіңнің. (Шырша)</p>
--	---	---	---

		<p>Сонда ішіне олардың міндеттері жазылған кішкене төртбұрыш пайда болады. Ерікті аймақты белгілеу. Құралы бұл қисық пішінді үзіндіні тандау қызметін атқарады. Қорытындылау.</p>		<p>қилип жетімімен жапсыру. 3-топ: Ернекезді толтықтырып мүсіндеу. Қорытындылау</p> <p>Жоба жұмысы: «Шебер балалалар» бейнелеу өнері терапиясы Тақырыбы: «Табиги материалдан тырна жасау» Балалардың жұмыс жасау дағдыларын қалыптастырып, табиғи материалдан жасау жолдарымен таныстыру, тырна жасау арқылы жадымысты ұқыпты жасап, күстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</p>	
--	--	---	--	---	--

Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету, үйрету. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбексүйгіштікке баулу. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.				
Серуен	Картотека№ 8 Дене тәрбиесі**	Картотека№ 9 Дене тәрбиесі**		Картотека№ 16 Дене тәрбиесі**	Картотека№ 18 Дене тәрбиесі**
Серуеннен оралу	Топқа оралуы, киімдерін шешіп орналастыру. Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну				
Түскі ас	Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру.				
Күндізгі ұйқы	«Арыстан мен түлкі» ертергісі	«Қоянның төрелігі» ертергісі		«Үш аю» ертергісі	«Жеті лак» ертергісі
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Ояну кешені №9				
Бесін ас	Өзіне-өзі қызмет көрсету. Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақтану ережесін түсіндіру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Құрастыру Ойын: «Іздерді тап» Шарты: Жабайы жануарлардың іздерін пазло арқылы құрастырып табу.	Құрастыру Ойын: «Мозайка» Шарты: Суретке қарап мозайкадан әртүрлі бейнелер құрастыру.		Құрастыру Ойын: «Кубиктер» Шарты: Ағаш кубиктермен түрлі бейнелер құрастырып ойнау. Қазақ тілі*** Талап — талмас қанат. Талапты — тас жарар, Талапсыз — бас жарар.	Тіл дамыту, музыка*** Қыс туралы тақпақтар қайталап жаңатқызу. Жаңа жыл әнін қайталау.
Балалармен жеке жұмыс	Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға дағдыландыру.		Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға талпындыру..	Ай наласында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізуге, өзінің әділ пікірін

	хабарты, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге дағдыландыру.				білдіруге талпындыру.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Киімдерін ұқыпты киюге үйрету. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Серуен	Ұлттық ойын: «Күш сынаспақ» Мақсаты: жылдам қимылдауға, ептілікке үйрету. Дене тәрбиесі**	Қимылды ойын: «Кім артық?» Мақсаты: Ептілікке, жылдамдыққа баулу Дене тәрбиесі**		Ұлттық ойын: «Арқан тартыс» Мақсаты: Ширақ, тез қимылдауға баулу Дене тәрбиесі**	Қимылды ойын: «Мәреге кім жетеді?» Мақсаты: Шапшаңдыққа, тез әрекет етуге үйрету. Дене тәрбиесі**
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Сурет бойынша әңгімелеу арқылы балалардың ойлау қабілеттерін дамыту»	Ата анаға кеңес: «Қауіпсіздік ережелері»		Ата-анаға ұсыныс: Балалардың саусақтарын қарандашты дұрыс ұстай білуге дағдыландыру.	Балаларға қазақша ертегі кітап оқып беруді ұсыну.

Бекітілді _____
 «Babi» жеке бөбекжайының
 әдіскері Махамбет Қ.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: “Babi” жеке бөбекжайы
 Топ: «Балалап» ересек тобы
 Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
 Жосвардың құрылу кезеңі: 12.01-16.01.2026 ж

Құндылық: Заң және тәртіп
Құзыреттілік: Азаматтық борыш және парасаттылық

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 12.01.2026ж	Сейсенбі 13.01.2026ж	Сәрсенбі 14.01.2026ж	Бейсенбі 15.01.2026ж	Жұма 16.01.2026ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: Балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Күй күмбірі: «Сарыарқа» Н. Тілендиев	Балаларды қабылдау: Балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Күй күмбірі: «Жорға аю» К.Құмакайұлы	Балаларды қабылдау: Балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Күй күмбірі: «Кішкентай» Қ.Сағырбайұлы	Балаларды қабылдау: Балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Күй күмбірі: «Салтанат» А.Еңсепов	Балаларды қабылдау: Балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Күй күмбірі: «Бұлбұл» Ш.Ауғанбаев
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Жаңа істер: «Жаңа нәрсе жасап көргенде,Өзіңді қалай сезіндің?» деген сұрақ қойыңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық,	«Менің Қазақстаным» Қ.Р. Әнұран орындау Көркем әдебиет Кітап бұрышындағы Түлкі мен ешкі, Қаршақыз ертегі	Тіл дамыту «Қысқы ойындар» Шарты: Берілген картокадағы суретті атап, көлеңкесіне сәйкестендіріп	Математика негіздері Ойын: «Көлеңкесін тап» Шарты: Берілген карточкадан пішіндерді ажыратып атап,	Тіл дамыту Үстел-үсті ойыны: «Асық» Шарты: Балалар текшені лақтыру әдісі арқыты асықтың түсін ажыратып	Көркем әдебиет, Қазақ тілі*** Сюжетті-рөлдік ойын «Дәрігер»; Шарты :Дәрігерге

ек. қимыл. кейінстеу, дербес және басқалары)	кітаптарын қарау.	орналастырып сипаттау	көлеңкесіне орналастыру.	суреттерді сипаттау.	қажетті құралдарды ажыратып атап, рөлге бөлініп ойнау.
Қауіпсіздікті қамтамасыз ету	«Ойыншықтарды қауіпсіз пайдалану ережелері»				
Ертеңгілік жаттығу	Дене тәрбиесі** Кешен №9 (құралсыз)				
Таңғы ас	Гигиеналық іс-шараларды орындау. Балаларды электр қуатын жарықты үнемдеу жолдарын қайталау, естеріне түсіру. Қазақ тілі*** Жуын тамақ алдында. Жуын тамақ соңында. Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі - ҮІӘ)	Математика негіздері, тіл дамыту Дидактикалық ойын: «Сипап сезу арқылы санау» Шарты: Тәрбиеші үстелінің үстінде орамалмен жабылған заттардың екі тобы (4 кірпіш, 5 жүк машинасы) қойылады. Шақырылған бала бір топтағы заттардың санын орамалды ашпай қолмен ұстап санау арқылы анықтап, қорытынды санды	Математика негіздері Ойын: «Ненің баласы?» Шарты: Үлкен және кіші ойыншықтар бөлек тұрады. Бала үлкен ойыншықты таңдап алады және оған кішкене ойыншықтарды іріктеп алады (немесе керісінше). Өзінің таңдап алған жұбын атайды.	Тіл дамыту, қазақ тілі*** Мнемокесте арқылы қыс мезгілі суреттерінен әңгіме құрастыру. Қыс туралы тақпақ қайталау.	Қоршаған әлеммен таныстыру Ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді» Шарты: Әр түрлі жануарлар, құстарды көрсетіп, олардың қайда өмір сүретінін сұралады. Оларды немен қоректенін айтқызады. Тірек сызба арқылы сәйкестендіріп табу.	Математика негіздері, құрастыру Ойыны «Шаршы құрастыру» Шарты: Балалар санау таяшаларымен шаршы құрастырады.

	<p>айталы және осылайша екінші топтағы заттар да саналады. Қарамай-ақ, қай топтағы заттардың артық не кем екенін салыстырады.</p>				
<p>Кестеге сәйкес үйә</p>	<p>Дене тәрбиесі Негізгі жаттығу: Жүруді жүтірумен, секірумен алмастырып жүру. Қырды, көлбеу тактай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру. Мақсаты: Жүруді жүтірумен, секірумен алмастырып жүреді. Қырды, көлбеу тактай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүреді. Қоршаған әлеммен таныстыру, музыка*** Тақырыбы: «Қысқы серуен» Балаларға қыс бейнеленген сурет арқылы әңгімелеу. Сергіту сәтін қимылмен жасау. Тәжірибе жасау. І-стакан суға қар салғанда еріп кететін байқау.</p>	<p>Дене тәрбиесі Негізгі жаттығу: Шенбер бойымен жүтіру. Құрсаудан еңбектен өту. 4-5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40-50 сантиметр) секіру. Мақсаты: Шенбер бойымен жүтіреді. Құрсаудан еңбектен өтеді. 4-5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40-50 сантиметр) секіреді. Қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі*** музыка*** Тақырыбы: «Жабайы жануарлар» Балалар суретке қарап жабайы жануарлар туралы әңгімелеу. Сергіту сәтін қимылмен</p>	<p>Дене тәрбиесі Негізгі жаттығу: Дөңгі кедергілер арқылы бастан асыра екі қолмен және бір қолмен лақтыру (2 метр қашықтықта). Мақсаты: Дөңгі кедергілер арқылы бастан асыра екі қолмен және бір қолмен лақтырады. Қазақ тілі Тақырыбы: "Жатқа айтамыз санамақ" Мақсаты: Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жанылпташтарды жаттауға баулу. Санамақтар. Саусақтарды сардалап Кел санайық санамақ. Жалқауланба бас бармақ Жұмыс сенен басталмақ.</p>	<p>Музыка Музыка тыңдау (күй күмбір): «Әсем қоныр» (Дина Нүрпейсова) Дауыс жаттықтыру Ән айту: «Ақ қоян» А.Айтуова</p>	<p>Музыка Музыка тыңдау (күй күмбір): «Әсем қоныр» (Дина Нүрпейсова) Дауыс жаттықтыру Ән айту: «Алпақ қар» Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Аю мен қояндар» А.Еспенбетова Бағалардың музыкалық аспапта ойнауы: «Құлыншақ» (С. Урбақ) Билер: «Полка» хорват х.э. (өңделген В. Герянк) Ойын: «Аю мен ара» Шарты: Аралар музыка ойнағанда бағ жинайды. Музыка тоқтаған кезде аралар ұйқыға кетеді. Аюлар ұйқыдан тұрып бағ жинай бастайды.</p>

<p>Жапсыру, сурет салу, мүсіндеу Шығармашылық жұмыс: «Қар түйіршіктері» 1-топ: Қардың суретін дәстүрден тыс әдіс арқылы салады. (салынған суретке желім жағып үстіне тұз себіп, гуашьпен бояу) 2-топ: Қысқы суретке қардың суретін жапсырады. 3-топ: Ермексаздан домалақтал қар түйіршіктерін мүсіндеу.</p>	<p>жасау. «Тез отырайық» «Бұғы» Е. Елубаевтың өлеңін қайталау. Бұғы бар Алтайда. Алыста аттан да Озады ол жарысса Суыққа, аязға төзімді. Жапсыру, сурет салу, мүсіндеу Шығармашылық жұмыс: «Бұғы» Балалар топқа бөлініп отырады. 1 –топ: Бұғының суретін қағаздан қиып жапсыру. 2 –топ: Ермексазбен толықтырып мүсіндеу. 3-топ: Бұғының бейнесіне сұқ саусақты гуашка батырып бояу. Компьютерлік сауаттылыққа үйрету Тақырыбы: Paint графикалық редакторының құрылғыларын қолдана отырып, үлгі бойынша сурет салу. Негізгі бөлім: Сурет салу кезеңдері мына құралдар арқылы жүзеге асырылады:</p>	<p>«Санамақ» туралы бейнеролик. Ұлттық ойын: «Сакина жасыру» Күй күмбірі Ұлттық ойын кезінде «Балбырауын» күйін қосып қою. Авторы: Құрманғазы Сағырбайұлы Д/О: «Ормандағы аңдар» Қорытынды. Сурет салу Тақырыбы: «Автобус» Шаттық шеңбері: Сәлеметсіңдерме балалар? Балалардан көңіл-күйлерін сұрау. Кіріспе: Алысты жақын еткізеді. Керек жерге жеткізеді. Ол не? - Қандай көлік түрлерін білесіңдер? Көліктер ең үшін керек? (Суретпен жұмыс) Балалар ең алдымен, жеңіл машина мен автобустың негізгі бөліктерін нақтылап алайық. Автобусты қалай жасау керектігін көрсете отырып түсіндіремін: - алдымен тік</p>	<p>Ойын аяғында аюлар мен аралардың балдары саналынады. Кімнің балы көп болса сол жеңіске жетеді. Қорытындылау. Көркем әдебиет, музыка*** Тетрланған ойын: «Тапқыр қоян» ертегі Шарты: Балаларға ертегінің видеороликтен көрсетіп тыңдату. Сергіту сәті кимылмен жасау. Ертегіні сахналау. Сурет салу жапсыру, мүсіндеу Шығармашылық жұмыс: «Қоян» 1-топ: Қоян суретін субояқпен бояу. 2-топ: Түрлі түсті қағаздан қиып желіммен жапсыру. 3-топ: Ермексазбен мүсіндеу.</p>	<p>жасалған дисктер жатады. Балалар әуенге сай би билеп жүреді. Музыка әуені тоқтаған кезде балалар жерде жатқан дисктардың үстіне тұрып үлгерулері керек. Кімге жетпей қалса сол ойыннан шығады. Қорытындылау. Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: «Байланыс құралдары» Балалар суреттен байланыс құралдарын атап әңгімелеу. (Үлестірмелі материал 31 бет) Жапсыру, мүсіндеу Шығармашылық жұмыс: «Телефон» Балалар топқа бөлініп отырады. 1-топ: Балалар суретін қиып</p>
--	---	--	--	---

		<p>Paint графикалық редакторында 16 құрал пайдалануға болады. Олардың міндеттерін білу үшін, маустың нұсқағышын қажетті құралдың үстіне орналастыру керек. Сонда ішіне олардың міндеттері жазылған кішкене төртбұрыш пайда болады. Ерікті аймақты белгілеу, құралы бұт қисық пішінді үзіндіні таңдау қызметін атқарады.</p>	<p>төртбұрышты пішін жасалады: -дөңгелектерін қып аласыз; -алдыңғы бөлігіне кабина пішіні салынады; -терезелері кішкене төртбұрыштардан жасалады; Сергіту сәті: Күнде жасап жаттығу. Қан жүгіртіп алалық. Керек мұны қатты ұғу. Жасап бііх саналық. Қорытынам бөлім: Балалар салған суреттерін көрмеге қойып, бір-бірінің суреттерін тамашалау. Күй күмбірі: Балалар сурет салу барысында «Алатау» Құрманғазы күйі қосылады Ұлтық ойын: «Суретті құрастыр» шарты: ұлтық ою-өрнектерді құрастыру Саусақ жағтығуы Қорытындылау Қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет Тақырыбы: «Мұз» Балалар суреттен қыс мезгілі туралы әңгіме жүргізу. (Үлестірмелі материал</p>	<p>Жоба жұмысы: «Шебер балақайлар» бейнелеу өнері терапиясы Тақырыбы: «Қысқы киім». Максаты: Матаның сапасымен, тігіншілер еңбегімен таныстырып, еңбек туралы мақал - мәтелдер жаттату. Тымақтың суретін әртүрлі маталармен жапсырмалау арқылы бейнелеу</p>	<p>жапсырады. 2-топ: Ермексазбен мүсіндеу.</p>
--	--	---	--	---	--

			17 бет) «Мүз»өлеңін қайталау. Тазалашы, мүз болған Есік алды тайғанақ! – Жата берсін, біз оған Теуіп жүрміз сырғанақ! (Қ.Мырза Әли)		
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету, үйрету. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбексүйгіштікке баулу. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.				
Серуен	Картотека № Дене тәрбиесі**	Картотека № Дене тәрбиесі**	Картотека № Дене тәрбиесі**	Картотека № Дене тәрбиесі**	Картотека № Дене тәрбиесі**
Серуеннен оралу	Топқа оралуы, киімдерін шешіп орналастыру. Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну				
Түскі ас	Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру.				
Күндізгі ұйқы	«Қасқыр мен қоян» ертегісін оқып беру.ертегісін оқып беру.	«Етікші» ертегісін оқып беру.	«Шұбар тауық» ертегісін оқып беру.	«Алдар көсе» ертегісін оқып беру.	«Жеті лақ» ертегісін оқып беру.
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Ояну кешені №9				
Бесін ас	Үстел басында сөйлемей. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Пейіліңе қонақжай Бата берем қолыңжай Ақжарылған жүрегің Қабыл болсын тілегің!				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Құрастыру Сюжеттік ойын: «Құрылысшы» Шарты: Балалар құрылысшы мамандығымен таныстыру.Рөлдерге бөлініп ойнайды.	Көркем әдебиет, құрастыру Театрланған ойын:«Түлкі мен құмыра»ертегісі Шарты: Балаларға ертегіні мәтін оқып беру. Ертегіні	Құрастыру Музыка*** Ойын: «Гараж» Шарты: Ұсақ құрастырғыштармен гараж құрастыру. Жаңа жыл әндерін	Математика негіздері,құрастыру Ойын-әрекеті : «Домино» Шарты: Ою-өрнектердің суреттерін ажыратып атап,рет-ретімен орналастырып	Тіл дамыту, музыка*** Өтірік өлең тақпағын жаттатқызу. Би-биле сергіту сәтін қимылмен жасау.

	<p>Қазақ тілі*** «Сәулетші» тақпағын жаттау. Сәулетші үй салып жатыр. Үй көпқабатты. Үйді қарындашпен салады Қағаз парағында. Барлығын салу керек. Есептеу, тексеру, Барлық пәтерлерді санау. Баспалдақтар мен есіктер. Ол ұзақ жылдар бойы тұруы үшін. Пәтерде жарық болу үшін, Ванналар, қол жуғыштар Үлкенді-кішілі үшін.</p>	<p>бетпердемен сахналау. Ойын: «Тығылған аң» Шарты: Суретке қарап қандай жануарлар екенін пазл арқылы құрастыру.</p>	<p>қайталау. Психологпен топтық жұмыс: Тақырыбы: «Не өзгерді?» Мақсаты: зейін ойыны</p>	<p>құрастыру. қазақ тілі*** Мақал-мәтел қайталау. Тәртіпке бас иген құл болмайды, Тәртіпсіз ер болмайды.</p>	
Балалармен жеке жұмыс	<p>Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуға, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға дағдыландыру.</p>	<p>Тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге дамыту.</p>	<p>Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға талпындыру.</p>	<p>Шығарма мазмұнын қайталап айтуға сюжет желісінің реттілігін сақтауға талпындыру.</p>	<p>Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге дағдыландыру.</p>
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Киімдерін ұқыпты киюге үйрету. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Серуен	Ұлттық ойын:	Ұлттық ойын: «Теңге	Ұлттық ойын:	Ұлттық ойын: «Түйілген	Қимылды ойын:

Бекітілді _____
«Babi» жеке бөбекжайының
әдіскері Махамбет Қ.М.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: "Babi" жеке бөбекжайы
Топ: «Балапан» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 19.01-24.01.2026 ж

Құндылық: Заң және тәртіп
Құзыреттілік: Азаматтық борыш және парасаттылық

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 19.01.2026ж	Сейсенбі 20.01.2026ж	Сәрсенбі 21.01.2026ж	Бейсенбі 22.01.2026ж	Жұма 23.01.2026ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: Балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Күй күмбірі: «Назымкүл» Е.Беркімбайұлы	Балаларды қабылдау: Балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Күй күмбірі: «Арман» К.Күмісбеков	Балаларды қабылдау: Балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Күй күмбірі: «Қыз Ақжелең» Д.Шығайұлы	Балаларды қабылдау: Балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Күй күмбірі: «Бейбіт» Қ.Әбугазы	Балаларды қабылдау: Балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Күй күмбірі: «Сылқылдақ» Т.Қазанғапұлы
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	«Сықырлы сөздер» Балаңызға бір күнде қолдануға тиісті «сықырлы сөздерді» анықтаңыз. Бұл сөздерге «рақмет», «өтінемін», «кешір», «қош келдіңіз» сияқты сыпайы сөздер.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық)	«Менің Қазақстаным» Қ.Р. Әнұран орындау Көркем әдебиет	Тіл дамыту, қазақ тілі*** «Ою-өрнек»	Математика негіздері, құрастыру Ойын-әрекеті :	Математика негіздері, тіл дамыту Дидактикалық ойын:	Көркем әдебиет, Қазақ тілі*** Дидактикалық ойын:

коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, снбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Кітап бұрышындағы Ақымақ қасқыр, Түлкі мен тырна ертегі кітаптарын қарау.	Шарты: Берілген карточкадағы суретті атап, ою-өрнекті ажыратып орналастырып сипаттау.	«Санау таяқшалар» Шарты: Берілген карточкадағы таяқшаның түстерін атап, санау таяқшасымен суретке қарап құрастыру.	«Нішіндерді ата» Шарты: Берілген пішіндерді атап, пішіндерге ұқсас заттарды тауып орналастырып сипаттау.	«Сыңарын тап» Шарты: Берілген карточкадағы суреттерді ажыратып атап, төленін тауып сызық арқылы қосу.
Қауіпсіздікті қамтамасыз ету	«Шұғыл қоныраулар» Төтенше жағдайлар кезінде көмекке келетін жедел қызметтердің нөмері туралы әңгімелеу				
Ертеңгілік жаттығу	Дене тәрбиесі** Кешен №10 (шашақпен)				
Таңғы ас	Гигиеналық іс -шараларды орындау. Балаларды электр қуатын жарықты үнемдеу жолдарын қайталағып, естеріне түсіру. Қазақ тілі*** Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз, Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі - ҮІӨ)	Математика негіздері, тіл дамыту Дидактикалық ойын: «Кім бірінші?» Шарты: Баланың көзін байлап, қолына пішін беріледі. Бала пішінді сипап сезу арқылы ажыратып атап сипаттау.	Математика негіздері Логикалық ойын: «Заттарды түсімен топтастыру» Шарты: Берілген карточкадан суреттерді атап, сызық арқылы заттарды түсімен топтастыру.	Тіл дамыту, қазақ тілі*** «Кім қалай сөйлеседі?» Шарты: Тәрбиеші кезекпен допты балаларға лақтырып, жануарлардың атын атайды. Балалар, допты қайтарған кезде белгілі бір жануардың қалай дауыс беретініне жауап беру керек.	Қоршаған әлеммен таныстыру Ойын: «Қысқы киімдер» Шарты: Карточкадағы берілген қысқы киімдерді ажыратып атап орналастыру.	Математика негіздері, құрастыру Ойын «Әдемі үйшік» Шарты: Балалар өз еріктерімен құрастырғыштармен үйшікті құрастырады.

<p>стеге сәйкес ҮІӨ</p>	<p>Дене тәрбиесі Негізгі жаттығу: Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып жүру. Қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру. Мақсаты: Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып жүреді. Қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүреді. Қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі*** Тақырыбы: «Армысын қар ұшқыны» Балаларға қыс мезгілі және қыс мезгілінің құбылыстары туралы әңгімелеу. Миға шабуыл. Рефлексия: Үкі Жансыру, сурет салу, мүсіндеу Шығармашылық жұмыс: «Қар» 1-топ: Қардың суретіне гуашқа губканы батырып бояу.</p>	<p>Дене тәрбиесі Негізгі жаттығу: Шеңбер бойымен жүгіру. Құрсаудан еңбектеп өту. 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру. Мақсаты: Шеңбер бойымен жүгіреді. Құрсаудан еңбектеп өтеді. 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіреді. Қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі*** музыка *** Тақырыбы: «Құстардың қысқы тіршілігі» Балаларға қыстап қалатын құстардың тіршілігі туралы сурет арқылы әңгіме жүргізу. Үнтаспадан құстардың дауысын тыңдату. Құстардың табиғатқа келтіретін пайдасы көп. Олар өсімдіктерді, ағаштарды</p>	<p>Дене тәрбиесі Негізгі жаттығу: Допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолмен және бір қолмен лақтыру (2 метр қашықтықта). Мақсаты: Допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолмен және бір қолмен лақтырады. (2 метр қашықтықта). Қазақ тілі Тақырыбы: «Көліктер» Сұрақ-жауап. — Қазір жылдың қай мезгілі? — Қыс мезгілінде қанша ай бар? Олар қандай айлар? Қазір қыс мезгілінің қай айы? -Жақсы, бүгінгі ұйымдастырылған іс әрекетімізді осы көліктер, көліктер түрлері, бағдаршам туралы айтатын боламыз. Жұмбақтар шешу: Тізбектелген көп үйлер, Көшіп жүрген көк үйлер. (поезд) Құс сияқты құс емес,</p>	<p>Музыка Музыка тыңдау (күй күмбірі): «Қосалқа» (Дәулеткерей) Дауыс жаттықтыру Ән айту: «Ақ қоян» (Зерек ботақан) Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Қоян» (Т. Ломова) Балалардың музыкалық аспапта ойнауы: «Сағат» Билер: «Қоян» биі Ойын: «Қасқыр мен Қояндар» Шарты: Бір бала қасқыр рөлінде болып, өз үйінде ұйықтап жағады. Ал қояндардың сәбізі қасқырдың үйінің қасында орналасады. Музыка әуені қосылғанда қояндар сәбізін жинауға шығады. Ал әуен тоқтағанда қасқыр оянады. Көркем әдебиет, музыка*** Тетрланған ойын:</p>	<p>Музыка Музыка тыңдау (күй күмбірі): «Қосалқа» (Дәулеткерей) Дауыс жаттықтыру Ән айту: «Ақ қоян» (Зерек ботақан) Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Кішкентай би» (Н.Александрова) Балалардың музыкалық аспапта ойнауы: «Еркем-ай» (халық әні) Билер: «Апатайым-ай» биі («Билеп үйренейік» жинағынан) Ойын: «Бұл қай аспап» Шарты: Балалардың алдарына бірнеше аспаптар үлестіріледі. Үнтаспадан оқытушы бірнеше аспаптар дыбыстарын кезекпен қосады. Орындалған аспапты балалар текшеден көрсетулері қажет. Бұл ойын барысында балалар аспаптарды бір-бірінен ажыратуды</p>
-------------------------	--	---	--	--	---

	<p>2-топ: Көк түсті қағазды қиып жапсыру. 3-топ: Ақ ермексазбен толықтырып мүсіндеу.</p>	<p>зиянкестерден тазартады. Бізде оларға қыстап қалған құстарымызға қамқор болып жүруіміз керек. Құстар туралы такпақ қайталайық. Құс ұясын бұзбаңдар, Балапанын алмаңдар. Құстар біздің досымыз, Обалына қалмаңдар. Рефлексия: Жұлдызша Жапсыру, сурет салу, мүсіндеу Шығармашылық жұмыс: «Сарышымшық торғай» Балалар топқа бөлініп отырады. 1 –топ: Торғайдың суретін қиып жапсыру. 2 –топ: Ермексазды толықтырып мүсіндеу. 3-топ: Торғайдың бейнесіне сұх саусақты гуашка батырып бояу.</p>	<p>Жүрсе де тым биікте. Какпайды бір канатын Жүрсе де тым биікте (ұшак) Сергіту сәті: Дидактикалық ойыны «Бұл қандай көліктер» Шарты: көліктердің ішінен суда, әуеде және жерде жүретін көліктерді ажыратып, көліктерді жіппен байлап, өткізеді. Балалар көліктерді төртке бөліп көрсетеді. Ұлттық ойын: «Арқан тарту» Балалар екі топқа бөлінеді де, арқанды екі жаққа тартады. Қай топ бірінші құласа, сол топ жеңіп шыққан болады. Жеңілген топ мақал-мәтелдер айтады. Күй күмбірі Ұлттық ойын кезінде “Қоңыр” күйін қосып</p>	<p>«Күшік пен мысық» ертегі Шарты: Балаларға ертегіні видеороликтен көрсетіп тыңдату. Сергіту сәті қимылмен жасау. Ертегіні сахналау. Сурет салу жапсыру, мүсіндеу Шығармашылық жұмыс: «Күшік» 1-топ: Күшік суретіне мақталы таяқшаны гуашка батырып бояу. 2-топ: Түрлі түсті қағаздан пішіндер қиып желіммен жапсыру. 3-топ: Ермексазды толықтырып мүсіндеу.</p>	<p>үйренеді. Қоршаған әлеммен таныстыру «Қыстық киім» Балаларға қыстық киімдер туралы әңгіме жүргізу. Жапсыру, мүсіндеу Шығармашылық жұмыс «Қолғап» Балалар топқа бөлінеді. 1-топ: Ермексазбен толықтырып мүсіндеу. 2-топ: Қолғап суретіне түрлі түсті қағаз қиындысын желіммен жағып жапсыру.</p>
		<p>Компьютерлік сауаттылыққа үйрету Тақырыбы: Суретті аяқта және боя. Шығармашылыққа арналған еркін сурет. Негізгі бөлім: Paint, бағдарламасында</p>	<p>қою. Дәулеткерей Шығайұлы Қорытынды. Сурет салу Тақырыбы: «Мойынорағыш» Шаттық шеңбері: Балалар алдымен үш</p>	<p>Жоба жұмысы: «Шебер балақайлар» бейнелеу өнері</p>	

		<p>алған білімдерін іс жүзінде көру, қолданған командаларды қолдана отырып жұмыстану. Баланың көру, есте сақтау, логикалық ойлауын эстетикалық талғамын қалыптастыру, тианақты мәні бар жұмыс жасауға дағдыландыру. Кескінмен жұмыс.</p>	<p>тілде змандасады! Педагог балаларды шаттықпен берін жасау үшін ортағашақырады. Кішкене әдемісандықшаны алып, балалардыт оның ішіндегі қуыршақ Айсананың киімдеріментаныстырады. Киімдер жылмезгіліне байланысты әртүрлі болатынын түсіндіреді. Қыста киетін мойынорағышты көрсетеді. Педагог балаларға қуыршақ Айсанаға далаға шығу үшін мойынорағыштың суретін салып беруді ұсынады. Суретке назарларын аударып, мойынорағыштың әр түсті жолақтардан тұратынын айтады. Жолақтардың түсін атайды. Сергіту сәті: Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел есті, Кіп-кішкентай балалар Үлкен болып өседі.</p>	<p>терапиясы Тақырыбы: «Арыстан» Максаты: Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады; Қарапайым табиғат құбылыстарын, ертегі кейіпкерлерін бейнелейді; Түрлі қағаздардан арыстан бейнесін бастырып жапсыру.</p>	

			<p>Корытынды - Балалар, сендер салган мойноратыш кудыршак Айсаната унады. Ким кантай түспайдаланды? Педагог балалардын жұмысына көңіл бөліп қарап, мадақтайды. Күй күнбірі: балалар сурет салу барысында «Алатау» Құрманғазы күйі қосылды Ұлттық ойын: «Суретті құрастыр» шарты: ұлттық ою-өрнектерді құрастыру Саусақ жаттығуы Қорытындылау Қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет Тақырыбы: «Үй жануарлары» Алдаркөсерге үй жануарлар суретін атап таныстыру. Іөлдерін сазық арқалы анасымен сәйкестендіру. (Үлестірмелі материал 24 бет) «Қошқандым» өлеңін оқу (Ж. Смаков) Кін-кішкене, момақан Қошқанды ұнатам.</p>		
--	--	--	--	--	--

			Сүйеді апам «қозым», - деп, Қошаканым «өзің», - деп. Рефлексия: Смайликтер Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру Шығармашылық жұмыс: «Қошакан» 1-топ: Қошакан суретіне сұқ саусақты гуашка батырып бояу. 2-топ: Ермексазбен толықтырып мүсіндеу. 3-топ: Қошакан суретін киып жапсыру.		
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету, үйрету. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбексүйгіштікке баулу. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.				
Серуен	Картотека№ Дене тәрбиесі**	Картотека№ Дене тәрбиесі**	Картотека№ Дене тәрбиесі**	Картотека№ Дене тәрбиесі*	Картотека№ Дене тәрбиесі**
Серуеннен оралу	Топқа оралуы, киімдерін шешіп орналастыру. Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін сұламай жуыну				
Түскі ас	Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру.				
Күндізгі ұйқы	«Арыстан мен түлкі» ертегісін оқып беру. ертегісін оқып беру.	«Қолғап» ертегісін оқып беру.	«Қоянның төрелігі» ертегісін оқып беру.	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру.	«Үйшік» ертегісін оқып беру.
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Ояну кешені №10				
Бесін ас	Үстел басында сөйлемеу. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар				

балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Құрастыру ,музыка*** Ойын: «Танграмма» Шарты: Берілген суретті ажыратып атап,танграмма құрастыру. «Текше» Әуен арқылы текшені қолдарына ұстап қимылдар жасау.	Көркем әдебиет, құрастыру Театрланған ойын: «Түлкі мен қоян» Шарты: Балалар ертегіні тыңдай отырып,қолғап киіп сахналау. Еркін ойын: «Құрастырғыштар» Шарты: Ірі құрастырғыштардан түрлі бейнелер құрастыру.	Құрастыру Ойын: «Күн» Шарты: Суретке қарап асықтардан күн құрастыру. Психологпен топтық жұмыс: Тақырыбы: «Сикырлы дорба» Мақсаты: есте сақтау.	Математика негіздері,құрастыру Ойын: «Кубиктер» Шарты:Ағаш кубиктермен түрлі бейнелер құрастырып ойнау. Қазақ тілі*** Мақал-мәтел қайталау.	Тіл дамыту, музыка*** Қыс туралы тақпақтар қайталап жаттатқызу. Бірақты ойын: «Доп» Балалар әуен арқылы доппен қимыл жасау.
Балалармен жеке жұмыс	Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауға, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуге дағдыландыру.	5 көлемінде санай алуға, сандарды ретімен атауға, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын жетілдіру.	Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға дағдыландыру.	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуге, ойын ашық айтуға, өзінің пікірін білдіруге, өзімен санасуға, өзін құрметтеп ұнатуға дағдыландыру .	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Киімдерін ұқыпты киюге үйрету. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Серуен	Ұлттық ойын: «Күш сынаспақ» Мақсаты: жылдам қимылдауға, ептілікке үйрету. Дене тәрбиесі**	Ұлттық ойын: «Сақина салу» Мақсаты: Ептілікке, жылдамдыққа баулу Дене тәрбиесі**	Ұлттық ойын: «Ақсүйек» Мақсаты: Тез қимылдауға, жылдамдыққа баулу Дене тәрбиесі**	Ұлттық ойын: «Асық ату» Мақсаты: Шырақ, тез қимылдауға баулу Дене тәрбиесі**	Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Шапшаңдыққа, тез әрекет етуге үйрету. Дене тәрбиесі**
Балалардың үйге	Ата-анаға кеңес: «Ойын	Ата-анаға кеңес: «Суық	Ата анаға кеңес:	Ата-анаға ұсыныс:	Балаларға қазақша

аркылы багалардын ойлау кабилеттерин дамытуу»	тпо аурударынын алдын алу»	«Колүнсиздик ережелери»	Багалардын сөздик хорын мотайтуга жүмыстану.	ертегі кітап окуга ұсыну.
---	----------------------------	-------------------------	--	---------------------------

Бекітілді _____
«Babi» жеке бөбекжайының
әдіскері Махамбет Қ.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: "Babi" жеке бөбекжайы
Топ: «Балалар» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 26.01-30.01.2026 ж

Құндылық: Заң және тәртіп
Құзыреттілік: Азаматтық борыш және парасаттылық

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 26.01.2026ж	Сейсенбі 27.01.2026ж	Сәрсенбі 28.01.2026ж	Бейсенбі 29.01.2026ж	Жұма 30.01.2026ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: Балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Күй күмбірі: «Ақсақ құлан» Қ.Сағырбайұлы	Балаларды қабылдау: Балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Күй күмбірі: «Ақ жауын» Қ.Сағырбайұлы	Балаларды қабылдау: Балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Күй күмбірі: «Ерке сылқым» Қ.Сағырбайұлы	Балаларды қабылдау: Балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Күй күмбірі: «Сарыарқа» Қ.Сағырбайұлы	Балаларды қабылдау: Балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Күй күмбірі: «Сылқылдақ» Т.Қазанғарұлы
Ата-аналармен немесе баланың басқа таңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	«Сиқырлы сөздер» Баланың бір күнде қолдануға тиісті «сиқырлы сөздерді» анықтаңыз. Бұл сөздерге «ракет», «өтінемін», «кешір», «қош келдіңіз» сияқты сыпайы сөздер.				
Балалардың іс- әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық,	«Менің Қазақстаным» Қ.Р. Әнұран орындау Көркем әдебиет Кітап бұрышындағы Ақымақ қасқыр, Түлкі	Тіл дамыту, қазақ тілі*** «Ою-өрнек» Шарты: Берілген карточкадағы суретті	Математика негіздері, құрастыру Ойын-әрекеті : «Санау таяқшалар» Шарты: Берілген	Математика негіздері, тіл дамыту Дидактикалық ойын: «Пішіндерді ата»	Көркем әдебиет, Қазақ тілі*** Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап» Шарты: Берілген

<p>эксперименталдық, бейнелеу, дербес және басқалары)</p> <p>Қауіпсіздікті қамтамасыз ету</p>	<p>мен тырна ертегі кітаптарын қарау.</p> <p>«Шұғыл қоныраулар» Төтенше жағдайлар кезінде көмекке келетін жедел қызметтердің нөмері туралы әңгімелеу</p>	<p>атап, ою-өрнекті ажыратып орналастырып сипаттау.</p>	<p>карточкадағы таяқшаның түстерін атап, санау. таяқшасымен суретке қарап құрастыру.</p>	<p>Шарты: Берілген пішіндерді атап, пішіндерге ұқсас заттарды тауып орналастырып сипаттау.</p>	<p>карточкадағы суреттерді ажыратып атап, төленіп тауып сызық арқылы қосу.</p>
<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p>Дене тәрбиесі** Кешен №10 (шашақпен)</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Гигиеналық іс-шараларды орындау. Балаларды электр қуатын жарықты үнемдеу жолдарын қайталау, естеріне түсіру.</p> <p>Қазақ тілі***</p> <p>Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі - ҮІӘ)</p>	<p>Математика негіздері, тіл дамыту</p> <p>Дидактикалық ойын: «Кім бірінші?»</p> <p>Шарты: Баланың көзін байлап, қолына пішін беріледі. Бала пішінді сипап сезу арқылы ажыратып атап сипаттау.</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>Логикалық ойын: «Заттарды түсімен топтастыру»</p> <p>Шарты: Берілген карточкадан суреттерді атап, сызық арқылы заттарды түсімен топтастыру.</p>	<p>Тіл дамыту, қазақ тілі***</p> <p>«Кім қалай сөйлеседі?»</p> <p>Шарты: Тәрбиеші кезекпен допты балаларға лақтырып, жануарлардың атын атайды. Балалар, допты қайтарған кезде белгілі бір жануардың қалай дауыс беретініне жауап беру керек.</p>	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру</p> <p>Ойын: «Қысқы киімдер»</p> <p>Шарты: Карточкадағы берілген қысқы киімдерді ажыратып атап орналастыру.</p>	<p>Математика негіздері, құрастыру</p> <p>Ойын: «Әдемі үйшік»</p> <p>Шарты: Балалар өз еріктерімен құрастырғыштармен үйшікті құрастырады.</p>
<p>Кестеге сәйкес ҮІӘ</p>	<p>Дене тәрбиесі</p> <p>Негізгі жаттығу:</p>	<p>Дене тәрбиесі</p> <p>Негізгі жаттығу:</p>	<p>Дене тәрбиесі</p> <p>Негізгі жаттығу:</p>	<p>Музыка</p> <p>Музыка тыңдау</p>	<p>Музыка</p> <p>Музыка тыңдау (күй)</p>

<p>Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып жүру. Қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру.</p> <p>Мақсаты: Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып жүреді. Қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүреді.</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі***</p> <p>Тақырыбы: «Армысың қар ұшқыны»</p> <p>Балаларға қыс мезгілі және қыс мезгілінің құбылыстары туралы әңгімелеу.</p> <p>Миға шаоуыл.</p> <p>Рефлексия: Үкі</p> <p>Жапсыру, сурет салу, мүсіндеу</p> <p>Шығармашылық жұмыс: «Қар»</p> <p>1-топ: Қардың суретіне гуашқа губканы батырып бояу.</p> <p>2-топ: Көк түсті қағазды қиып</p>	<p>Шеңбер бойымен жүгіру.</p> <p>Құрсаудан еңбектеп өту.</p> <p>4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру.</p> <p>Мақсаты: Шеңбер бойымен жүгіреді.</p> <p>Құрсаудан еңбектеп өтеді.</p> <p>4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіреді.</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі*** музыка ***</p> <p>Тақырыбы: «Құстардың қысқы тіршілігі»</p> <p>Балаларға қыстап қалатын құстардың тіршілігі туралы сурет арқылы әңгіме жүргізу.</p> <p>Ұнтаспадан құстардың дауысын тыңдату.</p> <p>Құстардың табиғатқа келтіретін пайдасы көп. Олар өсімдіктерді, ағаштарды зиянкестерден тазартады. Бізде оларға</p>	<p>Допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолмен және бір қолмен лақтыру (2 метр қашықтықта).</p> <p>Мақсаты: Допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолмен және бір қолмен лақтырады. (2 метр қашықтықта).</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>Тақырыбы: «Көліктер»</p> <p>Сұрақ-жауап.</p> <p>— Қазір жылдың қай мезгілі?</p> <p>— Қыс мезгілінде қанша ай бар? Олар қандай айлар? Қазір қыс мезгілінің қай айы?</p> <p>-Жақсы, бүгінгі ұйымдастырылған іс әрекетімізді осы көліктер, көліктер түрлері, бағдаршам туралы айтатын боламыз.</p> <p>Жұмбақтар шешу: Тізбектелген көп үйлер, Көшіп жүрген көк үйлер. (поезд)</p> <p>Құс сияқты құс емес, Жүрсе де тым биікте, Қақпайды бір қанатын</p>	<p>(күй күмбірі): «Қосалқа» (Дәулеткерей) Дауыс жаттықтыру Ән айту: «Ақ қоян» (Зерек ботақан) Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Қоян» (Т. Ломова) Балалардың музыкалық аспапта ойнауы: «Сағат» Билер: «Қоян» биі Ойын: «Қасқыр мен Қояндар» Шарты: Бір бала қасқыр рөлінде болып, өз үйінде ұйықтап жатады. Ал қояндардың сәбізі қасқырдың үйінің қасында орналасады. Музыка әуені қосылғанда қояндар сәбізін жинауға шығады. Ал әуен тоқтағанда қасқыр ойнады.</p> <p>Көркем әдебиет,</p>	<p>күмбірі): «Қосалқа» (Дәулеткерей) Дауыс жаттықтыру Ән айту: «Ақ қоян» (Зерек ботақан) Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Кішкентай би» (Н.Александрова) Балалардың музыкалық аспапта ойнауы: «Еркем-ай» (халық әні) Билер: «Апатайым-ай» биі («Билеп үйренейік» жинағынан) Ойын: «Бұл қай аспап» Шарты: Балалардың алдарына бірнеше аспаптар үлестіріледі. Ұнтаспадан оқытушы бірнеше аспаптар дыбыстарын кезекпен қосады. Орындалған аспапты балалар текшеден көрсетулері қажет. Бұл ойын барысында балалар аспаптарды бір-бірінен ажыратуды үйренеді.</p> <p>Қоршаған әлеммен</p>
--	---	--	--	---

	<p>жапсыру. 3-топ: Ақ ермексазбен толықтырып мүсіндеу.</p>	<p>қыстап қалған құстарымызға қамқор болып жүруіміз керек. Құстар туралы тақпақ кайталайық. Құс ұясын бұзбаңдар, Балаланын алмаңдар. Құстар біздің досымыз. Обалына қалмаңдар. Рефлексия: Жұлдызша Жапсыру, сурет салу, мүсіндеу Шығармашылық жұмыс: «Сарышымшық торғай» Балалар топқа бөлініп отырады. 1 –топ: Торғайдың суретін қиып жапсыру. 2 –топ: Ермексазды толықтырып мүсіндеу. 3-топ: Торғайдың бейнесіне сұқ саусақты гуашка батырып бояу. Компьютерлік сауаттылыққа үйрету Тақырыбы: Суретті аяқта және боя. Шығармашылыққа арналған еркін сурет. Негізгі бөлім: Paint, бағдарламасында алған білімдерін іс жүзінде көру.</p>	<p>Жүрсе де тым биікте (ұшақ) Сергіту сәті: Дидактикалық ойыны «Бұл қандай көліктер» Шарты: көліктердің ішінен суда, әуеде және жерде жүретін көліктерді ажыратып, көліктерді жіппен байлап, өткізеді. Балалар көліктерді төртке бөліп көрсетеді. Ұлттық ойын: «Арқан тарту» Балалар екі топқа бөлінеді де, арқанды екі жаққа тартады. Қай топ бірінші құласа, сол топ жеңіп шыққан болады. Жеңілген топ мақал-мәтелдер айтады. Күй күмбірі Ұлттық ойын кезінде “Қоныр” күйін қосып қою. Дәулеткерей Шығайұлы Қорығынды. Сурет салу Тақырыбы: «Мойынорағыш» Шаттық шеңбері: Балалар алдымен үш тілде амандасады! Педагог балаларды</p>	<p>музыка*** Тетрланған ойын: «Күшік пен мысық» ертегі Шарты: Балаларға ертегіні видеороликтен көрсетіп тыңдату. Сергіту сәті қимылмен жасау. Ертегіні сахналау. Сурет салу жапсыру, мүсіндеу Шығармашылық жұмыс: «Күшік» 1-топ: Күшік суретіне мақталы таяқшаны гуашка батырып бояу. 2-топ: Түрлі түсті қағаздан пішіндер қиып желіммен жапсыру. 3-топ: Ермексазды толықтырып мүсіндеу.</p>	<p>таныстыру «Қыстық киім» Балаларға қыстық киімдер туралы әңгіме жүргізу. Жапсыру, мүсіндеу Шығармашылық жұмыс «Қолғап» Балалар топқа бөлінеді. 1-топ: Ермексазбен толықтырып мүсіндеу. 2-топ: Қолғап суретіне түрлі түсті қағаз қиындысын желіммен жағып жапсыру.</p>
--	--	--	---	--	---

		<p>қолданған командаларды қолдана отырып жұмыстану. Баланың көру, есте сақтау, логикалық ойлауын эстетикалық талғамын қалыптастыру, тианақты мәні бар жұмыс жасауға дағдыландыру. Кескінмен жұмыс.</p>	<p>шаттықшеңберін жасау үшін ортағашақырады. Кішкене әдемісандықшаны алып, балалардыт оның ішіндегі қуыршақ Айсаның киімдеріментаныстырады. Киімдер жылмезгіліне байланысты әртүрлі болатынын түсіндіреді. Қыста киетін мойынорағышты көрсетеді. Педагог балаларға қуыршақ Айсанаға далаға шығу үшін мойынорағыштың суретін салып беруді ұсынады. Суретке назарларын аударып, мойынорағыштың әр түсті жолақтардан тұратынын айтады. Жолақтардың түсін атайды. Сергіту сәті: Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел есті, Кіп-кішкентай балалар Үлкен болып өседі. Қорытынды – Балалар, сендер салған</p>	<p>Жоба жұмысы: «Шебер балақайлар» бейнелеу өнері терапиясы Тақырыбы: «Арыстан» Мақсаты: Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады; Қарапайым табиғат құбылыстарын, ертегі кейіпкерлерін бейнелейді; Түрлі қағаздардан арыстан бейнесін бастырып жапсыру.</p>	
--	--	--	---	--	--

			<p>молчнорддн кунрлншк Алсанада унда. Кнм калдай түстншйадаганды? Педагог балдардын жумасынакондн болнн каран, мажктайды. Куй кунбнрн:Балалар сурет салу барысында «Алатау» Курмангазы куйн косылды. Улгьк ойлн: «Суреттн күрастыр» шарты: улгьк ою-орнектердн күрастыру Саусаг жаттыгуы Корьтнндмтау Коршанган эдеммен таныстыру, көркөм дөбнөт Такырдыбы: «Үн жануарлары» Алдаркөсөргө Үн жануарлар суретн атан таныстыру. Төлдөрн сызгьк аркылы анысымен сөйкөстөндүрү. (Үлөстнрмелн материал 24 бет) «Конакалым» олеңнн оку (Ж. Смаков) Кнп-кншкенге, момакан Конакашды ұнатам, Сүйөдн аптам «Козым»,- деп,</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>Кошаканым «өзің»,-деп. Рефлексия: Смайликтер Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру Шығармашылық жұмыс: «Кошакан» 1-топ: Кошакан суретіне сұқ сауасакты гуашка багырып бову. 2-топ: Ермексаябен толыктаырып мүсіндеу. 3-топ: Кошакан суретін кылып жапсыру.</p>		
<p>Серуенге дайындык</p>	<p>Өз-өзіне кызмет көрсету, үйрету. Асыкпай бір-бірін итермей жууду үйрету. Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. Серуен кезінде ұйымдастырылган енобек тәрбиесі аркылы енобексүйгіштікке баулу. Табиғатка деген кызыгушылыктарын арттыру.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Картоотека№ Дене тәрбиесі**</p>	<p>Картоотека, Дене тәрбиесі**</p>	<p>Картоотека№ Дене тәрбиесі**</p>	<p>Картоотека№ Дене тәрбиесі**</p>	<p>Картоотека№ Дене тәрбиесі**</p>
<p>Серуеннен орагу</p>	<p>Топка орагуы, кимдерін шешіп орналастыру. Сабынмен колдарын сабындап, кимдерін суламай жуыну</p>				
<p>Түекі ас</p>	<p>Тамакты асыкпай ішуге дағдыландыру. Колды дұрыс жууга дағдыландыру. Колды дұрыс жууга дағдыландыру.</p>				
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>«Арыстан мен түлікі» ертегісін оқып беру. ертегісін оқып беру.</p>	<p>«Колган» ертегісін оқып беру.</p>	<p>«Коянның төресіті» ертегісін оқып беру.</p>	<p>«Бауырсақ» ертегісін оқып беру.</p>	<p>«Үйшік» ертегісін оқып беру.</p>
<p>Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Ояну кешені №10</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Үстел басында сөйлемеу. Балалардың назарын тағамға ауладу. Тамактарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Нан кикымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар</p>				
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (кимылдық,</p>	<p>Құрастыру Музыка***</p>	<p>Көркем әлебинет, құрастыру</p>	<p>Құрастыру Ойын: «Күн»</p>	<p>Математика негіздері, құрастыру</p>	<p>Тіл дамыту, Музыка***</p>

Ұлттық сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Ойын: «Танграмма» Шарты: Берілген суретті ажыратып атап.танграмма құрастыру. «Текше» Әуен арқылы текшені қолдарына ұстап қимылдар жасау.	Театрланған ойын: «Түлкі мен қоян» Шарты: Балалар ертегіні тыңдай отырып, қолғап киіп сахналау. Еркін ойын: «Құрастырғыштар» Шарты: Ірі құрастырғыштардан түрлі бейнелер құрастыру.	Шарты: Суретке қарап асықтардан күн құрастыру. Психологпен топтық жұмыс: Тақырыбы: «Сықырлы дорба» Мақсаты: есте сақтау.	Ойын: «Кубиктер» Шарты: Ағаш кубиктермен түрлі бейнелер құрастырып ойнау. Қазақ тілі*** Мақал-мәтел қайталау.	Қыс туралы тақпақтар қайталап жағтатқызу. Ырғақты ойын: « доп» Балалар әуен арқылы доппен қимыл жасау.
Балалармен жеке жұмыс	Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауға, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуге дағдыландыру.	5 көлемінде санай алуға, сандарды ретімен атауға, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын жетілдіру.	Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға талпындыру.	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуге, ойын ашық айтуға, өзінің пікірін білдіруге, өзімен санасуға, өзін құрметтеп ұнатуға дағдыландыру.	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Киімдерін ұқыпты киюге үйрету. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Серуен	Ұлттық ойын: «Күш сынаспақ» Мақсаты: жылдам қимылдауға, ептілікке үйрету. Дене тәрбиесі**	Ұлттық ойын: «Сақина салу» Мақсаты: Ептілікке, жылдамдыққа баулу Дене тәрбиесі**	Ұлттық ойын: «Ақсүйек» Мақсаты: Тез қимылдауға, жылдамдыққа баулу Дене тәрбиесі**	Ұлттық ойын: «Асық ату» Мақсаты: Ширақ, тез қимылдауға баулу Дене тәрбиесі**	Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Шашпаңдыққа, тез әрекет етуге үйрету. Дене тәрбиесі**
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Ойын арқылы балалардың ойлау қабілеттерін	Ата-анаға кеңес: «Суық тию ауруларының алдын алу»	Ата-анаға кеңес: «Қауіпсіздік ережелері»	Ата-анаға ұсыныс: Балалардың сөздік қорын молайтуға	Балаларға қазақша ертегі кітап оқуға ұсыну.

Даныуы

жұмыстану.