

Бекітілді 
 «Babi» жеке бөбекжайының
 әдіскері Махамбет Қ.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: "Babi" жеке бөбекжайы
 Топ: «Баланап» ересек тобы
 Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
 Жоспардың құрылу кезеңі: 06.10 - 10.10.2025 ж

Құндылық: Тәуелсіздік және отаншылдық
 Құзыреттілік: Ұлттық мүлдені дамыту

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 06.10.2025ж	Сейсенбі 07.10.2025ж	Сәрсенбі 08.10.2025ж	Бейсенбі 09.10.2025ж	Жұма 10.10.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: Балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Күй күмбірі: «Қызыл қайың» Қ.Сағырбайұлы	Балаларды қабылдау: Балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Күй күмбірі: «Кербез сұлу» Е.Үсенов	Балаларды қабылдау: Балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Күй күмбірі: «Хафиз» А.Еңсепов	Балаларды қабылдау: Балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Күй күмбірі: «Дала Рухы» Ж.Серікұлы	Балаларды қабылдау: Балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Күй күмбірі: «Былқылдақ» Т.Қазанғапұлы
Ата-аналармен немесе балаңыз басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	«Отаншылдық- ең ізгі сезім!» балаңызға отанды, ұлттық мүлдені, құрметтей білуге тәрбиелеу. Отан алдындағы міндетті орындап, оның маңызын түсіндіру мақсатында әңгімелесу.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл,	«Менің Қазақстаным» Қ.Р. Әнұран орындау Құрастыру Ойын: «Танграмм» Шарты: пішіндерді сәйкестендіріп дұрыс құрастыру.	Тіл дамыту, Математика негіздері Нейро-жағтығу: «Түрлі-түсті моншақтар» Шарты: екі түрлі	Қазақ тілі***, көркем әдебиет Кітап бұрышындағы ертегілерді қарап суретпен әңгімелесу. «Әжемнің ертегілері», «Шаруа мен аю», «Алдар көсенің	Құрастыру, Математика негіздері Ойын: «Санау таяқшасы» Шарты: Балаларға санау таяқшасымен түстерін ажыратып	Математика негіздері, тіл дамыту Ойын: «Қораптың ішінде не бар?» Шарты: қорап ішіндегі пішіндерді сипап сезу арқылы

бейнелеу, дербес және басқалары)	молшықтарды екі қолмен қатарынан оң және сол жақта тұрған стақандарға салу	«Батыл түйе»	атап, түрлі бейнелер құрастыру.	танып, қандай пішін атау.
Қауіпсіздікті қамтамасыз ету	Дене тәрбиесі** Кешен №3 (құралсыз)			
Ертеңгілік жаттығу	Гигиеналық іс-шараларды орындау. Балаларды электр қуатын жарықты үнемдеу жолдарын қайталап, естеріне түсіру.			
Таңғы ас	Қазақ тілі*** Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Аппақ бетің, маңдайың, Тазалықтың досы – Су дегеніміз осы.			
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі - ҮІӨ)	Математика негіздері, Көркем әдебиет Санамақ жаттау: Кел, санайық, санамақ, Саусақтарды даралап Бас бармағым алғашқы, Балаң үйрек жалғасы Орған терек – кезекші, Шылдыр шүмек көмекші Шынашағым-балапан Бәріне ортақ алақан!	Тіл дамыту, Қазақ тілі*** Жаңылтпаштар қайталау. Сергіту сәті қимылмен жасау.	Тіл дамыту Суретпен жұмыс. Үй жануарларын жекеше және көпше атау	Қазақ тілі*** Балаларға мақал-мәтел айтқызу. Досы көпті жау алмайды Ақылы көпті дау алмайды. Досы жоқ адам – тұзы жоқ тағам.
Кестеге, сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі Негізгі жаттығу: Адымдап жүру. Сызықтардың,	Дене тәрбиесі Негізгі жаттығу: Тізені жоғары көтеріп жүгіру.	Музыка Музыка тыңдау (күй күмбірі): «Ынғайтөк» Дауыс жаттықтыру	Музыка Музыка тыңдау (күй күмбірі): «Ынғайтөк» Дауыс жаттықтыру

<p>арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру. Мақсаты: Адымдап жүреді. Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүреді Мүсіндеу, сурет салу, тіл дамыту Тақырыбы: «Шұғылалы, Алтын күн!» Бүгінгі ауа-райын бақылап, күннің «маңыздылығы, адам, өсімдік, жануарлар өмірінде алатын орны жайында мәлімет беру. «Ай мен Күн» ертегісін баяндап беру Ойын: «Күн шуағы» Шарты: Ортақ күннің шуағын түзеу және қысық сызықтарды бастырып бойды. Күннің бейнесін сары</p>	<p>Колбсу тақтаі бойымен төрттағандап еңбектсу. 2-3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру. Компьютерлік сауаттылыққа үйрету Тақырыбы: Пернетақтаның қызметі.Пернелік бетшемен танысу. Кауіпсіздік ереже: Компьютер кабинетінің қауіпсіздік ережелеріне тоқталу. (ереже бойынша бейнеролик) Негізгі бөлім: Пернетақтаның атқаратын қызметімен таныстыру. Барлық пернелердің 102-105 болатындығын түсіндіру барсында үш тілдегі әріптер мен сандардың және символдардың орналасуын менгерту. Күй күмбірі: (ойын ойнау барысында) «Күй анасы» күйі орындалады, авторы: К. Ахмедияров</p>	<p>еңбектсу. 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып секіру. Мақсаты: Заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектейді. 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып секіреді. Қазақ тілі Тақырыбы: «Алтын күз» Күз мезгілінің суреті ілініп, балаларға түсіндіріледі. Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Күзде ауа райы қандай болады? Жердің беті қандай түске енеді? Суретпен жұмыс. Дидактикалық ойын: «Бізге күз не әкелді?» Көкөністер мен жемістердің адам ағзасына пайдасы туралы ұғымдарын түсінеді. Жұмбақтар. Сергіту сәті Күй күмбірі: Сергіту барысында Қорқыттың «Тарғыл тана» күйі қосылып тұрады.</p>	<p>Ән айту: «Күзгі вальс» (Б.Бейсенова) Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Кел, билейік» (Б. Байқадамов). Балалардың музыкалық аспапта ойнауы: «Полька» (А. Филиппенко) Билер: «Қуыршақпен билейміз» (украин халық әуені) Ойын: «Көңілді қимылдар» Жапсыру, сурет салуды дамыту Тақырыбы: «Үй жануарлары» Балаларға үйжануарлар туралы суретпен әңгіме жүргізу. «Қошақашым»әнін тыңдау. Сергіту сәтін қимылмен қайталау. Ойын: «Дауысынан таны» Шарты: Үй жануарларының дауысын тыңдап қайталауын сұрау.</p>	<p>Ән айту: «Күзгі вальс» (Б.Бейсенова) Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Марш» (Е. Андосов) Балалардың музыкалық аспапта ойнауы: «Полька» (А. Филиппенко) Билер: «Қуыршақпен билейміз» (украин халық әуені) Ойын: «Көңілді қимылдар» Жапсыру, сурет салуды дамыту Тақырыбы: «Үй жануарлары» Балаларға үйжануарлар туралы суретпен әңгіме жүргізу. «Қошақашым»әнін тыңдау. Сергіту сәтін қимылмен қайталау. Ойын: «Дауысынан таны» Шарты: Үй жануарларының дауысын тыңдап қайталауын сұрау.</p>
--	--	---	---	---

<p>түсті ермексазбен мүсіндейді. Қорытындылау.</p>	<p>Үлттық ойын : «Орып тап» Мүсіндеу, жапсыру, көркем әдебиет Тақырыбы: «Ойыншықтар» «Ойыншықтар» өлеңін кейіпкерлерін көрсетіп, қайталау. Пони ойыншығының суретін қиып жапсыру, Пони бейнесінің суретін түстерін үлгіге қарап отырып бояйды. Сергіту сәті Сюжетті-рөлді ойын: «Дүкенші» Шарты: дүкенші және сатып алушы болып бөлініп ойын ойнайды. Қорытындылау.</p>	<p>Үлттық ойын: «Арқан тартыс» Ойын шарты: Бұл екі топқа бөлінген балалармен ойналатын ойын бір түрі. Арқанның екі жағынан екі топқа бөлінген балалар тартысады. Қай топ өз жағына алып келсе сол топ жеңіске жетеді. Жапырақ болып ұш. Дидактикалық ойын: «Күз мезгілін тап» Мақсаты: Балаларды шапандыққа, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу. Тіл ұстарту жаттығулары Қортындылау. Сурет салу Тақырыбы: «Тікенекті кірпі» Шаттық шеңбері: Қуан, шаттан алақай! Қуанатын күн келді. Күліп шықты күн Қайырлы таң! Қайырлы күн! Бір мақұлық бар екен төрт аяқты, Таңыпты арқасына мың тікенді. Ашуланса аяқ-қолын</p>	<p>жоғары да -қызыл түсті, ортасында - сары түсті, астында - жасыл түсті жапсыру. Сергіту сәті Дидактикалық ойын: «Сөйлемді аяқта » Шарты: Біз түнде ұйықтаймыз, ал жаттығуды таңертең жасамыз. Қорытындылау.</p> <p>Жоба жұмысы: «Шебер балақайлар» бейнелеу өнері терапиясы «Орманда» Балаларға гүлдердің түрлері туралы ертегі оқып беріп, мазмұндау. Балаларды бояумен сурет салғызуға қызығушылығын арттыру.</p>	<p>1 топ: Мақта қолдану арқылы қой бейнесін жапсырады. 2 топ: Қошақанның суретін қылқаламмен бояу. Қорытындылау. Математика негіздері, кұрастыру Тақырыбы: «Оң жақ, сол жақ» Оң жақ, сол жақ кеңістікті бағдарлау туралы ашып айту. Шырша қай жерде орналасқан? Дидактикалық ойын: «Айырмашылығын тап» Оң және сол жақтағы суреттерге қарап, айырмашылықтарын тауып, айту. Пішіндерден әртүрлі бейне құрастыру. Қорытындылау.</p>
--	---	--	--	---

		<p>көрсетпейді</p> <p>Көресің көзің салсан гажайыпты. (Кірпі)</p> <p>Күй күмбірі:</p> <p>Балалар сурет салу барысында «Балқаймақ» Құрманғазы күйі қосылады</p> <p>Ұлтық ойын: «Асықтар» шарты: асықтарды түс- түсімен жинақтау Қортындылау</p> <p>Көркем әдебиет, мүсіндеу, қоршаған әлеммен таныстыру</p> <p>Тақырыбы: «Алма» ертегісі</p> <p>Балаларға ертегіні видеороликтен көрсетіп тыңдау.</p> <p>Балалар ролдерге бөлініп сахналау.</p> <p>Сергіту сәтін қимылмен жасау.</p> <p>Шығармашылық жұмыс:</p> <p>1-топ: Алманы ермексазбен мүсіндеу. 2-топ: Суретін қиып жапсыру. 3-топ: Алманың суретін бояу.</p> <p>Қортындылау.</p>
--	--	--

Серуенге дайындық

Өз-өзіне қызмет көрсету, үйрету. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбексүйгіштікке баулу. Табиғатқа деген

Сүремі	Кызы ұналымын арттыру. Картотека № 6 Дене тәрбиесі**	Картотека № 12 Дене тәрбиесі**	Картотека № 16 Дене тәрбиесі**	Картотека № 18 Дене тәрбиесі**	Картотека № 19 Дене тәрбиесі**
Сүремінен орау	Тонка оралуы, киімдерін шешіп орналастыру. Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну	Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру. Қолды дұрыс жууга дағдыландыру.	Лақтың мүйізі» ертегісін оқып беру.	Кішкентай тас пен құмырсқа» ертегісін оқып беру.	Лақтың мүйізі» ертегісін оқып беру.
Түскі ас	Түлкі, тасбақа және кене» ертегісін оқып беру.	Алтын балта» ертегісін оқып беру.	Кішкентай тас пен құмырсқа» ертегісін оқып беру.	Кішкентай тас пен құмырсқа» ертегісін оқып беру.	Лақтың мүйізі» ертегісін оқып беру.
Күннің ұйқы					
Үйқадан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Ояну кешені №1				
Бесін ас	Үстел басында сөйлемей. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Асың, асың, асыңа Береке берсін басына Дастарханның мол болсын, Қайда барсан, жол болсын.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-ролдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Тіл дамыту, Жапсыру Қазақ халқының сәндік бұйымдарымен таныстырып балалардың ойын тыңдау. Сәндік бұйым блезікке ою-өрнекті қиып алып жапсыру.	Тіл дамыту, Мүсіндеу Құрастыру, Мүсіндеу Тақырыбы: «Мен кімін?» Дәптермен жұмыс: Суретке қарап, ұл бала мен қыз балаға ортақ заттарды қоржынға сал, сызықпен қос Үлгі бойынша қыздар қыз бейнесін, ұлдар ұл бейнесін мүсіндейді. Адамның денесінің қиылған бөліктерін көленкесіне орналастыра отырып құрастыру.	Құрастыру, математика негіздері Ойын: «Үлкен-кіші» Шарты: Берілген суреттен үлкен-кіші заттарды ажыратып атап орналастыру. Ойын: «Домино» Шарты: Балалар суреттен домино құрастыру.	Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту Ойын: «Күз мезгілі» Шарты: Балаларға суреттер таратып ажыратып атап, көленкесіне орналастырып сипаттау	Сурет салу, Мүсіндеу, Құрастыру Тақырыбы: «Кірпі» Трафарет арқылы кірпі суретін бейнелеп, арқасын ермексазбен мүсіндеп, тікенектеріне шағуды қолданып жапсырады Кірпіні мозайкамен бейнесін үлгіге қарап құрастыру.

<p>Бала-шармен жаске жүмөс</p>	<p>Өртүрлү түстөгү және пшіндегі болшектерден карапайым кұрылыстар тұрғызуға талпындыру.</p>	<p>Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға; топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға калыптастыру.</p>	<p>Жаңаны тануға ұмтылуға, заттарды кызығып, қуанып зерттеуге жетілдіру.</p>	<p>Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен карапайым сөз тіркестерін кайталап айтуға талпындыру.</p>	<p>Қазақ халқының карапайым би кымылдарын білуге калыптастыру.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау. Киімдерін ұқыпты киюге үйрету. Балалармен жеке әңгімелесу.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Ұлттық ойын: Асық ату» Мақсаты: Асықты дәлдеп көздеуге баулу. Дене тәрбиесі**</p>	<p>Қимылды ойын: «Ұшақтар» Мақсаты: Шапшандыққа баулу, жеңіске жете білуге ұмтылдыру. Дене тәрбиесі**</p>	<p>Қимылды ойын: «Аңшы» Мақсаты: Балаларды шапшандыққа, ұйымш ылдыққа үйрету. Дене тәрбиесі**</p>	<p>Қимылды ойын: «Жасырынбақ» Мақсаты: Балалар тез ойлауға, жылдам ірекет етуге баулу. Дене тәрбиесі**</p>	<p>Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: балаларды Шапшандыққа, жылд амдыққа үйрету. Дене тәрбиесі**</p>
<p>Балалардың үйге кайтуы</p>	<p>Медбике кеңесі: «Дұрыс тамактану»</p>	<p>Үйде ертегі кітап оқып беруге кеңес беру.</p>	<p>Медбике кеңесі: «Дәрумені мол тағам түрлері»</p>	<p>Балалардың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу</p>	<p>Ата-анаға кеңес: «Қауіпсіздік ережелері»</p>

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: "Vabi" жеке бобексайы
Топ: «Балапан» ерсеке тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 13.10 - 17.10.2025 ж

Құндылық: Тәуелсіздік және отаншылдық
Құзыреттілік: Ұлттық мүддені дамыту

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.10.2025ж	Сейсенбі 14.10.2025ж	Сәрсенбі 15.10.2025ж	Бейсенбі 16.10.2025ж	Жұма 17.10.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: Балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Күй күмбірі: «Балбырауын» Қ.Сағырбайұлы	Балаларды қабылдау: Балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Күй күмбірі: «Еркесылқым» Ө.Желдібаев	Балаларды қабылдау: Балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Күй күмбірі: «Адай» Қ.Сағырбайұлы	Балаларды қабылдау: Балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Күй күмбірі: «Қосалқа» Д.Шығайұлы	Балаларды қабылдау: Балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Күй күмбірі: «Жекпе-жек» А.Бекбосын
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Отбасында әдеп ережелері туралы жеке әңгімелесу. Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың көңіл-күйі туралы, балабақшаға кешіктірмей баланы алып келуі туралы әңгімелесу.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық,	«Менің Қазақстаным» Қ.Р. Әнұран орындау Құрастыру Ойын: «Мозайка» Шарты: Мозайканың түсін ажыратып	Математика негіздері Ойын: «Түрлі-түсті моншақтар» Шарты: Түрлі-түсті моншақтарды екі	Көркем әдебиет, қазақ тілі*** Кітап бұрышындағы ертегілерді қарау: «Әжемнің ертегілері», «Қаршақыз», «Аяз»	Құрастыру, математика негіздері «Пішіндер неге ұқсайды?» Шарты: Геометриялы	Қоршаған әлеммен таныстыру Ойын: «Күз мезгілі» Шарты: Күз мезгілін ажыратып ағап, көлеңкесіне

сөзбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	атан, түрлі бейнелер құрастыру.	қолмен қатарынан оң және сол жақта тұрған стақандарға салу	қ денелерге ұқсас заттарды ажыратып атап, сәйкестендіріп қыстырғыш арқылы табу.	сәйкестендіріп орналастыру.
Қауіпсіздікті қамтамасыз ету	«Велосипедпен жолды кесіп өтпе!»			
Дене тәрбиесі** Кешен № 4 (текшемен)				
Таңғы ас	Гигиеналық іс-шараларды орындау. Балаларды суды пайдаланудың үнемдеу жолдарын қайталатып, естеріне түсіру. Қазақ тілі*** Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Аппақ бетің, маңдайың, Тазалықтың досы – Су дегеніміз осы.			
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі - ҮІӨ)	Математика негіздері, Көркем әдебиет Санамақ жаттау: Кел, санайық, санамақ, Саусақтарды даралап Бас бармағым алғашқы, Балан үйрек жалғасы Ортан терек – кезекші, Шылдыр шүмек көмекші Шынашағым-балапан Бөріне ортақ алақан!	Музыка***, Қазақ тілі*** Жаңылтпаштар қайталау. Сергіту сәті қимылмен жасау.	Тіл дамыту Логикалық ойын: «Артығын тап» Шарты: Әр топтан артық затты тауып қоршау керек.	Тіл дамыту, қазақ тілі*** «Сыңарын тап» Шарты: Ою-өрнектің сыңарын таба білу қажет. Үз – үз – үз, Жаңбырлы Күз. Рақ – рақ – рақ, Саулайды жапырақ.
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі Негізгі жаттығу: Бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. 2-3 метр	Дене тәрбиесі Негізгі жаттығу: Сызылстардың, арқаннның, тақтайдың, гимнастикалық	Музыка Музыка тыңдау (күй күмбірі): «Сарыарқа» «Сарыарқа» (Құрманғазы)	Музыка Музыка тыңдау (күй күмбірі): «Сарыарқа» (Құрманғазы) Дауыс жаттықтыру

<p>қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру. Заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес).</p> <p>Мақсаты: Бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұрады.</p> <p>2-3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіреді.</p> <p>Заттарды қашықтыққа лақтырады(3,5–6,5 метрден кем емес).</p>	<p>сқимейканып, бөрененің бойымен жүру. Тізені жоғары көтеріп жүгіру.</p> <p>Көлбеу тактай бойымен төрттағанда еңбектеу.</p> <p>Мақсаты: Қозғалыс арқанның, тактайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүреді. Тізені жоғары көтеріп жүгіреді.</p> <p>Көлбеу тактай бойымен төрттағанда еңбектейді.</p>	<p>торттағанда еңбектеу. 2-3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру.</p> <p>Мақсаты: Тізені жоғары көтеріп жүгіреді.</p> <p>Көлбеу тактай бойымен төрттағанда еңбектейді.</p> <p>2-3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіреді.</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>Тақырыбы: «Жыл мезгілдері»</p> <p>Сөз жұмбақ:</p> <p>Динактикалық ойын: «Жыл мезгілдері ата»</p> <p>Сергіту сәті.</p> <p>Күй күмбірі: Сергіту барысында балдарды тыныштандыру үшін Дина Нұрпейісованың «Ана бұйрығы» күйі қосылады.</p> <p>Ұлттық ойын: «Бөйге»</p> <p>Тіл ұстарту жаттығулары</p> <p>Ыс – ыс – ыс, Келіп жетті қыс.</p> <p>Ар – ар – ар, Жауады қар.</p> <p>Яз – яз – яз</p>	<p>Дауыс жаттықтыру</p> <p>Өн айту: «Күзгі вальс»</p> <p>(Б.Бейсенова)</p> <p>Музыкалық-ырғақтық ырғақтық кимыл: «Шеңберге тұр» (Л. Бетховен)</p> <p>Балалардың музыкалық аспапта ойнауы:</p> <p>«Сылдырмақтар» (орыс халық әні)</p> <p>Билер:</p> <p>«Шабандоздар биі» (ұнтаспада)</p> <p>«Жұмыр қылыш», «Жұптасу биі» (чех х. әуені)</p> <p>Ойын: «Ақырын қатты»</p> <p>Көркем әдебиет, музыка***, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Күз» олеңін мәнерлеп оқып беру.</p> <p>Сергіту сәтін кимылмен жасау.</p> <p>Шығармашылық жұмыс: «Кемпіркосақ»</p>	<p>Өн айту: «Күзгі вальс» (Б.Бейсенова)</p> <p>Музыкалық-ырғақтық кимыл: «Қояндар биі» (Ж.Оффенбах)</p> <p>Балалардың музыкалық-ырғақтық жаттығуларда ойнауы: «Ырғақты сезін»</p> <p>Билер: «Көңілді жұптар» (И. Штраус)</p> <p>Ойын: «Аншы мен қояндар»</p> <p>Математика</p> <p>негіздері, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу</p> <p>Ойын: «Қолшатыр»</p> <p>Шарты: Балалар суретті ажыратып атап, түстеріне сәйкестендіріп табу.</p> <p>Шығармашылық жұмыс: «Қолшатыр»</p> <p>1-топ: Дайын суретке ермексазбен толықтыру.</p> <p>2-топ: Суретті киіп жапсыру.</p> <p>3-топ: Суретті мақталы таяқшамен бояу.</p> <p>Қорытындылау.</p>
<p>Қоршаған әлеммен таныстыру, музыка***, сурет салу, мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: «Күзгі ағаш»</p> <p>Шарты: Балаларға күз мезгілін әңгімелеу.</p> <p>Күзгі ағаштың жапырақтарын бейнелеу.</p> <p>Сергіту сәтін кимылмен жасау.</p> <p>Дәстүрден тыс әдісі арқылы.</p> <p>1-топ: Балалар қақпақты гуашқа батырып ағашқа</p>	<p>Компьютерлік сауаттылыққа үйрету</p> <p>Тақырыбы: Пернетақтаның қызметі. Пернелік бетшемен танысу.</p> <p>Қауіпсіздік ереже: Компьютер кабинетінің қауіпсіздік ережелеріне тоқталу. (ереже бойынша бейнеролик)</p> <p>Негізгі бөлім: Пернетақтаның атқаратын қызметімен</p>	<p>«Жыл мезгілдері ата»</p> <p>Сергіту сәті.</p> <p>Күй күмбірі: Сергіту барысында балдарды тыныштандыру үшін Дина Нұрпейісованың «Ана бұйрығы» күйі қосылады.</p> <p>Ұлттық ойын: «Бөйге»</p> <p>Тіл ұстарту жаттығулары</p> <p>Ыс – ыс – ыс, Келіп жетті қыс.</p> <p>Ар – ар – ар, Жауады қар.</p> <p>Яз – яз – яз</p>	<p>«Жыл мезгілдері ата»</p> <p>Сергіту сәті.</p> <p>Күй күмбірі: Сергіту барысында балдарды тыныштандыру үшін Дина Нұрпейісованың «Ана бұйрығы» күйі қосылады.</p> <p>Ұлттық ойын: «Бөйге»</p> <p>Тіл ұстарту жаттығулары</p> <p>Ыс – ыс – ыс, Келіп жетті қыс.</p> <p>Ар – ар – ар, Жауады қар.</p> <p>Яз – яз – яз</p>	<p>«Жыл мезгілдері ата»</p> <p>Сергіту сәті.</p> <p>Күй күмбірі: Сергіту барысында балдарды тыныштандыру үшін Дина Нұрпейісованың «Ана бұйрығы» күйі қосылады.</p> <p>Ұлттық ойын: «Бөйге»</p> <p>Тіл ұстарту жаттығулары</p> <p>Ыс – ыс – ыс, Келіп жетті қыс.</p> <p>Ар – ар – ар, Жауады қар.</p> <p>Яз – яз – яз</p>

<p>жапырақтарды салу. 2-топ: Дайын ағаш суретіне жапырағын ермеказды үзіп алып домалақтап мүсіндеу. Қорытындылау.</p>	<p>таныстыру. Барлық пернелердің 102-105 болатындығын түсіндіру барсында үш тымдегі әріптер мен сандардың және символдардың орналасуы менгерту. Күй күмбірі: (ойын ойнау барысында) «Күй анасы» күйі орындалады, авторы: Қ. Ахмедияров Ұлттық ойын: «Орын тап» Көркем әдебиет, Қоршаған әлеммен таныстыру, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу Ойын-әрекеті: «Жабайы жануарлар» Шарты: Балалар суреттегі жабайы жануарларды ажыратып атап, көлеңкесіне орналастыру. Аю туралы тақпақ қайталау. Шығармашылық жұмыс: 1-топ: Аюдың суретін қылқаламды субояққа</p>	<p>Саяқылдаған сары аяз. Рап рап - рап. Соғалы боран. Сурет салу Тақырыбы: «Күзгі жаңбыр» Ұйымдастыру бөлімі Сергіту сәті Шығармашылық жұмыс. Балалар үлгі арқылы суретті су бояуымен бояйды. Күй күмбірі: Балалар сурет салу барысында «Балқаймақ» Құрманғазы күйі қосылады Ұлттық ойын: « Асықтар» шарты: асықтарды түс-түсімен жинақтау Қорытынды: Балалар жұмысын талдап, мадақтайды. Қоршаған әлеммен таныстыру, математика негіздері, жапсыру Тақырыбы: «Менің отбасым» Балаларға сурет арқылы отбасы туралы әңгіме</p>	<p>1-топ: Дайын суретті түрлі түсті карандаштармен бояу. 2-топ: Дайын кемпірқосақ суретіне ермексазбен түстеріне сәйкестендіріп толықтыру. 3-топ: Қиылған түрлі түсті қағазды жапсыру. Қорытындылау. Жоба жұмысы: «Шебер балақайлар» бейнелеу өнері тераниясы Тақырыбы: «Фото салатын сөре жасау» Мақсаты: Балаларға гүлдердің түрлері туралы ертегі оқып беріп, мазмұндау. Балаларды бояумен сурет салғызуға қызығушылығын</p>
---	---	--	--

	<p>батырын бояу. 2-топ: Аюдың суретін қиып жапсыру. 3-топ: Аюдың суретіне ермексазбен толықтыру. Қорытындылау.</p>	<p>жүргізу. «Санамақ» санау Шарты: Балалар отбасы туралы саусақтарымен санамақ айтады. Отбасы суретін бояу. Отбасы суретін жапсыру. Қорытындылау.</p>	<p>арттыру. Дөңгелек затты түрлі бағыттағы түзу сызықтармен үйлестіріп салу.</p>	
<p>серуенге дайындық</p>	<p>Өз-өзіне қызмет көрсету, үйрету. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбексүйгіштікке баулу. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.</p>			
<p>серуен</p>	<p>Картотека № 17 Дене тәрбиесі**</p>	<p>Картотека № 12 Дене тәрбиесі**</p>	<p>Картотека № 8 Дене тәрбиесі**</p>	<p>Картотека № 11 Дене тәрбиесі** Картотека № 19 Дене тәрбиесі**</p>
<p>серуеннен оралу</p>	<p>Топқа оралуы, киімдерін шешіп орналастыру. Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну</p>			
<p>ескі ас</p>	<p>Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру.</p>			
<p>яңізгі ұйқы</p>	<p>«Үш аю» ертегісін оқып беру.</p>	<p>«Қызыл телпек» ертегісін оқып беру.</p>	<p>«Алдар көсеммен бай» ертегісін оқып беру.</p>	<p>Арыстан мен тышқан» ертегісін оқып беру. Аю мен маса» ертегісін оқып беру.</p>
<p>ақылдан біртіндеп</p>	<p>Ояну кешені №4</p>			
<p>су, сауықтыру</p>	<p>Үстел басында сөйлемей. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.</p>			
<p>балалары</p>	<p>Асың, асың, асыңа</p>			
<p>ін ас</p>	<p>Береке берсін басына Дастарханшыл мол болсын, Қайла барсаң, жол болсын.</p>			

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</p>	<p>Тіл дамыту, қазақ тілі***, жанысыру Ойын: «Түрлі-түсті асықтар» Шарты: Балалар түрлі түсті асықтарды ажыратып атап, жанысыру. Тіл үстату жағтығуын қайталау.</p>	<p>Тіл дамыту, құрастыру Ойын: «Артығын тап» Шарты: Суретпен артық затты ажыратып атап, тауып қоршау. Бөлінген келіктің суретін құрастыру.</p>	<p>Құрастыру мүсіндеу, музыка*** «Үй жануарлары» Шарты: Пазл суретімен үй жануарларын төлдерімен құрастыру. Сиярдың қойдың суретін ермексазбен толықтыру. Психологпен топтық жұмыс: Тақырыбы: «Эмоцияны тап» Мақсаты: Балаларды эмоцияларды тануға, мимика арқылы білдіруге үйрету.</p>	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту Ойын: «Күз мезгілі» Шарты: Балаларға суреттер таратып ажыратып атап, көлеңкесіне орналастыру.</p>	<p>Көркем әдебиет, музыка*** құрастыру Ойын: «Шалқан» Шарты: Ертегі желісімен құрастыру. «Күз» әнін қайталау.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауға және түсінуге қалыптастыру.</p>	<p>Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуге қалыптастыру.</p>	<p>Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге жетілдіру.</p>	<p>Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуға жетілдіру.</p>	<p>Геометриялық фигураларды ажыратып, оларды ою-өрнектермен безендіруге дағдыландыру.</p>
<p>Серуенге дайындық Серуен</p>	<p>Балалардың кінәу реттілігін бақылау. Кімдерін ұқыпты киюге үйрету. Балалармен жеке әңгімелесу. Қимылды ойын «Көрші ойыны» Мақсаты: Балаларды жұптасып ойнауға, көршілерімен татау болуға үйрету. Елтілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. Дене тәрбиесі**</p>	<p>Ұлттық ойын: «Омпы» Мақсаты: Тігілген асықтардың ортасына бір асық мұрттыңан «Омпы» тұрғызады. Дене тәрбиесі**</p>	<p>Қимылды ойын «Жанылма» Мақсаты: Айтылған тақпақ бойынша жағылмай дене мүшелерін немесе қасындағы баланы тез, шапшаң қозғалу арқылы ойынды жалғастыруды.</p>	<p>Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» Мақсаты: Балалар тез ойнауға, жылдам ірекет етуге баулу. Дене тәрбиесі**</p>	<p>Қимылды ойын «Сақ құлақ» (телефон) Мақсаты: Бұл ойынның әрбір қимылы сөйлеп жүріп, орындалады, лапшаңды кқа, жылдамдыққа тәрбиелеу.</p>

Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаға ата-ана айна...»		Ата-аналарға . • балалардың күн тәртібін сақтауын. • бөбекжайға уақыттылы келуін ұсыну.	Үйрету, ептілікке, жылдамдыққа баулу. Дене тәрбиесі**	Медбике кеңесі: «Тазалық – денсаулық кепілі»		Жадынама: «Смартфонның зияны...»	Дене тәрбиесі**	Психологтің кеңесі: «Нейрожаттығу арқылы баланы тыныштандыру»
------------------------	---	--	---	--	---	--	-------------------------------------	-----------------	--

Бекітілді 
 «Babi» жеке бөбекжайының
 әдіскері Махамбет Қ.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: "Babi" жеке бөбекжайы
 Топ: «Балашан» ересек тобы
 Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
 Жоспардың қурылу кезеңі: 20.10 - 24.10.2025 ж

Құндылық: Тәуелсіздік және отаншылдық
 Құзыреттілік: Ұлттық мүддені дамыту

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.10.2025ж	Сейсенбі 21.10.2025ж	Сәрсенбі 22.10.2025ж	Бейсенбі 23.10.2025ж	Жұма 24.10.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: Балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Күй күмбірі: «Шайқыма» Сүгір	Балаларды қабылдау: Балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Күй күмбірі: «Ерке сылқым» Ә.Желдібаев	Балаларды қабылдау: Балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Күй күмбірі: «Бейбіт» Қ.Әбуғазы	Балаларды қабылдау: Балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Күй күмбірі: «Қыз Ақжелең» Д.Шығайұлы	Балаларды қабылдау: Балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Күй күмбірі: «Аққу» Н.Тілендиев
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	«Ұлттық ойындарды дәріптеу» баланың ұлттық ойынды білуге тәрбиелеу.Қазақ халқының ұлттық тарихын,ұлттық рухымен таныстыру.Патриоттық сезімін ояту.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық,	«Менің Қазақстаным» Қ.Р. Әнуран орындау Құрастыру Ойын: «Асық» Шарты: Берілген	Математика негіздері Ойын:«Тәрелкеге алмаларды сәйкестендіру»	Көркем әдебиет Кітап бұрышындағы ертегілердің суреттерін карап әңгімелеу.	Математика негіздері Ойын: «Санау таяқшасы» Шарты: Балаларға	Тіл дамыту, Қазақ тілі*** «Жыл мезгілдері» Шарты: балаларға берілген зағтарды әр

<p>жасирименгандык, еңбек, қимылы, бейнелеу, дербес және басқалары)</p> <p>Қауіпсіздікті қамтамасыз ету</p>	<p>суреттегі асықтардың түстерін ажыратып атап.құрастыру.</p> <p>«Қауіпсіз серуен» әңгімелеу.</p>	<p>Шарты: Үлкен-кішіні ажыратып атап,бір-біріне сызық арқылы сәйкестендіру. »</p>		<p>санау таяқшасымен түстерін ажыратып атап.түрлі бейнелер құрастыру.</p>	<p>жыл мезгілдеріне сәйкес топтастыру.</p>
<p>Дене тәрбиесі** Кешен №4 (текшемен)</p>					
<p>Ертеңгілік жаттығу Таңғы ас</p>	<p>Гигиеналық іс-шараларды орындау. Балаларды электр жарықты үнемдеу жолдарын қайталауып. естеріне түсіру.</p> <p>Қазақ тілі*** Тазалықты сүйеміз, Шаң-тозанды үймейміз, Таза болса жер-суымы, Луырмайды денеміз!</p>				
<p>Ұйымдас тырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі - ҮІӨ)</p>	<p>Математика негіздері Ойын: «1 санын бояу» Шарты: Балаларға картокалар таратып,1 санды ажыратып атап тауып бояу.</p>	<p>Көркем әдебиет,қазақ тілі*** Мнеокесте арқылы күз туралы тақпақ кайталау. Үз – үз – үз, Жаңбырлы күз. Рақ – рақ – рақ, Саулайды жапырақ</p>	<p>Тіл дамығу қазақ тілі*** Ойын: «Бесік.Асық.Кігіз үй» Шарты:Балаларға картокалар таратылып ажыратып атап,үлттық бейнелерге жіп өткізіп байлау. Жаңылтпаштар қайталау.</p>	<p>Қазақ тілі*** Балаларға мақал-мәтел айтқызу. Отансыз-адам, Ормансыз бұлбұл. Отан отанда ыстық.</p>	<p>Тіл дамығу, Қазақ тілі*** Күз туралы тақпақ қайталау. Қамба толы астыққа, Алғыс саған алтын күз. Бір уыс дән шаттықта, Қап-қап қауын алдық біз.</p>
<p>Кестеге сәйкес ҮІӨ</p>	<p>Дене тәрбиесі Негізгі жаттығу: Сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі</p>	<p>Дене тәрбиесі Негізгі жаттығу: Сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі</p>	<p>Дене тәрбиесі Негізгі жаттығу: Заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу.</p>	<p>Музыка Музыка тыңдау (күй күмбірі): «Былқылдақ» (Тәттімбет)</p>	<p>Музыка Музыка тыңдау (күй күмбірі): «Былқылдақ» (Тәттімбет)</p>

<p>бағытта жүгіру. Төменнен екі қолмен көлденең нысанаға лақтыру. Мақсаты: Сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта жүгіреді. Төменнен екі қолмен көлденең нысанаға лақтырады.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру Ойын-әрекеті: «Күзгі жапырақ» Балалар балабақша ауласында айналасында серуен кезінде ағаштардың жапырақтарын бақылау. Сергіту сәтін кимылмен жасау. Дәстүрден тыс әдісі арқылы сурет салу. 1-топ: Күзгі жапырақты түрлі түсті қағазды қиып ағашқа шиыршықтап жапсыру. 2-топ: Жапырақты гуашка батырып түрлі</p>	<p>бағытта жүгіру. Төменнен екі қолмен көлденең нысанаға лақтыру. Заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу. 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып секіру. Мақсаты: Сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта жүгіреді. Төменнен екі қолмен көлденең нысанаға лақтырады. Заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу. 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып секіру. Мақсаты: Сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта жүгіреді. Төменнен екі қолмен көлденең нысанаға лақтырады. Заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу. 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып секіреді. Компьютерлік сауаттылыққа үйрету Тақырыбы: 3D PAINT графикалық редакторымен танысу. Қылқалам, қарандаш, өшіргіш құралдарымен танысу. Қауіпсіздік ереже: Компьютер</p>	<p>2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып секіру. Мақсаты: Заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектейді. 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып секіреді. Қазақ тілі Тақырыбы: «Менің Отаным» Балаларға туған өлкесі туралы алғашқы түсінік қалыптастыру Қазақстанның табиғатының сұлулығымен таныстыру. Өз туған өлкемізді танып білуге, жақсы көруге, өз еліне туған өлкеге деген сүйіспеншіліктерін қалыптастыру. Сөйлеу қабілеттерін жетілдіру. Патриоттық сезімге тәрбиелеу. Қазақстан туралы тақпақтар Көгінде күн нұрын төккен, Жерінде гүл жұпар</p>	<p>Дауыс жаттықтыру Ән айту: «Күз тамаша» (Л. Мұқашева) Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Кел, билейік» (Б. Байқадамов) Балалардың музыкалық аспапта ойнауы: «Көңілді сазсырнай» (М. Қрасев) Билер: «Айгөлек» (қазақ биі, өңдеген Е.Лапин) Ойын: «Музыкалық жұмбақ» Жапсыру, сурет салу, тіл дамыту Тақырыбы: «Қасқыр мен түлкінің достығы» ертегі Балаларға ертегіні әңгімелеп беру. Сергіту сәтін қимылмен қайталау. Ойын: «Аңдардың іздерін тап» Шарты: Жануарлардың іздерін тауып сәйкестендіру.</p>	<p>Ой-айту: «Күз тамаша» (Л. Мұқашева) Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Кел, билейік» (Б. Байқадамов) Балалардың музыкалық аспапта ойнауы: «Көңілді сазсырнай» (М. Қрасев) Билер: «Айгөлек» (қазақ биі, өңдеген Е.Лапин) Ойын: «Музыкалық жұмбақ» Жапсыру, сурет салу, тіл дамыту Тақырыбы: «Қасқыр мен түлкінің достығы» ертегі Балаларға ертегіні әңгімелеп беру. Сергіту сәтін қимылмен қайталау. Ойын: «Аңдардың іздерін тап» Шарты: Жануарлардың іздерін тауып сәйкестендіру.</p>
---	--	--	--	---

<p>түсті бояп салу. 3-топ: Ермаксазбен алақан арасына салып домалақтап жапырақ бейнесін мүсіндеу.</p>	<p>кабинетінің қауіпсіздік ережесін есімізге түсіру. Негізгі бөлім: 3D PAINT графикалық редакторының құралдар тобымен, сурет салу әдістерімен жұмыстану негізінде белгілі бір суретті немесе пішіндерді алып, 3D PAINT форматта құрастыру.(үй құрастыру, күн, ай суреттерін орналастыру т.б) Жануарлар, жәндіктер кез-келген жанды бейненің 3D PAINT форматында көре аламыз. Күй күмбірі: (ойын ойнау барысында) «Күй анасы» күйі орындалады, авторы: Қ. Ахмедияров Ойын: Танграм құрастыру: мына сілтеме арқылы өте аламыз. Қоршаған ортамен таныстыру,сурет</p>	<p>сепкен. Неткен сұлу, неткен көркем. Осы менің туған өлкем! Сергіту сәті Ұлттық ойын: «Қыз куу» Күй күмбірі: Ұлттық ойын барысында Қаршыға Ахмедияровтың «Қыз ғұмыр» күйі қосылады. Дидактикалық ойын. Берілген суреттерден Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздерін тауып белгілеу. Қорытынды. Сурет салу Тақырыбы:«Саңырауқұлақтар» Шаттық шеңбері. -Балалар сендер қазір сәулесін шашқан мейірімді күн шуағы сияқтысындар. Енді біз күн шапағына қарап, өз ризашылығымызды білдірейік. Үлгі суреттерге қарапкүзгі табиғатты сөзбен суреттеп айту.</p>	<p>жұмыс: 1-топ: Киіздің ою-өрнектермен құрастыру. 2-топ: Тудың суретіне күн мен оюды жапсыру. 3-топ: Ою-өрнекті ермаксазбен толықтыру Жоба жұмысы: «Шебер балақайлар» бейнелеу өнері терапиясы «Нан салғыш жасау» Таяқшадан нан салғыш жасау тәсілін үйретіп, қимыл қозғалыс қабілетін арттыру бағытымен. шашандыққа бейімдеу.Қолдарын икемдеу.</p>	<p>1 топ:Қасқырдың бейнесін қиып,жапсырады. 2 топ:Түлкіні үлгіге қарай отырып,суретін қылқаламмен бояу. Қорытындылау. Математика негіздері, құрастыру Тақырыбы: «Бір көп» Суретке қарай отырып, бір немесе көп тұрған заттарды сұрау. Оң және сол жақ бөлікте тұрған заттарды салыстыру. Сұрақ-жауап Ағашта неше алма бар? Жерде неше алма жатыр? Қай жердегі алма көп? Дидактикалық ойын: «Дұрыс белгіле» Шарты: Бір-бірден тұрған заттарды қоршап сызу. Бір ойыншықтың</p>
---	--	---	---	---

	<p>сау, жапсыру, құрастыру Ойын-әрекеті: «Ою-өрнек» Шарты: Балаларды ою-өрнек түрлерімен таныстыру; Берілген суретке қарап ою-өрнектердің суретін бояу. Сергіту сәтін қимылмен жасау. 1-топ: Кілемшеге қмылған ою-өрнектерді әдемілеп безендіріп желіммен жапсыру. 2-топ: Кілемшеге ою-өрнек құрастыру.</p>	<p>саңырауқұлақ түрлерімен танысу Сергіту сәті Қолды алға созамыз, Қолды артқа созамыз, Саусақтарды ойнатып, Бір тынығып аламыз. Педагог музыка қосады. Шығармашылық жұмыс. Балалар саңырауқұлақтың суретін салып түрлі-түсті карандашпен бояйды. Күй күмбірі: Балалар сурет салу барысында «Жанбота» Біржан күйі қосылады Ұлттық ойын: «Өрнектер құрастыр» шарты: ою-өрнектердің жартысын тауып құрастыру Қорытынды. Қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру, мүсіндеу, сурет салу. Ойын: «Асық» Шарты: Балаларға суретпен асық туралы түсіндіру. Топқа бөліп отырғызу. 1-топ: Асық суретіне түсіне сәйкестендіріп ермексазбен толықтыру. 2-Дайын асық суретін</p>	<p>суретін құрастырып жапсыру. Қорытындылау.</p>
--	--	--	---

			кылқаламды субоякка батырып бояу. 3-топ: Пазл арқылы асықты құрастыру. Қортындылау.		
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету, үйрету. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбексүйгіштікке баулу. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.				
Серуен	Картотека № 5 Дене тәрбиесі**	Картотека № 8 Дене тәрбиесі**	Картотека № 13 Дене тәрбиесі**	Картотека № 12 Дене тәрбиесі**	Картотека № 6 Дене тәрбиесі**
Серуеннен оралу	Топқа оралуы, киімдерін шешіп орналастыру. Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну				
Түскі ас	Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру.				
Күндізгі ұйқы	«Алдар Көсе мен бай» ертегісін оқып беру.	«Гүлкінің айласы» ертегісін оқып беру.	«Ағаштың дәні» ертегісін оқып беру.	«Балықтар патшалығы» ертегісін оқып беру.	«Ұстаз бен шәкірт» ертегісін оқып беру.
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Ояну кешені №4				
Бесін ас	Үстел басында сөйлемсу. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Тамақтың алды-артында. Қолыңды бала жуып жүр. «Бисмиллаһсыз» бастауға. Болмайтынын біліп жүр.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Тіл дамыту, көркем әдебиет Театрланған ойын: «Шалқан» Шарты: Балаларға ертегі мәтінін оқып беру. Ертегіні бетперде арқылы сахналау.	Тіл дамыту, Мүсіндеу Құрастыру, Мүсіндеу Ойын: «Күз мезгілі» Шарты: Балаларға суреттер таратып ажыратып атап, көлеңкесіне орналастыру. Ойын: «Доп» Балалар дөңгеленіп отырып әуен арқылы	Математика негіздері, жапсыру Ойын: «Кеністікті бағдарлау» Шарты: Балаларға суреттерді ажыратып атап, кеңістікті бағдарлап жапсыру. Сергіту сәті «Би-би - биле»	Тіл дамыту, көркем әдебиет, сурет салу Ойын: «Қызыл телпек» Шарты: Ертегі желісі арқылы ретімен әңгіме құрастырып орналастыру. Қызыл телпекті әдемілеп қалқаламмен бояу.	Сурет салу, Мүсіндеу, Құрастыру Тақырыбы: «Тасбақа» Балаларды топқа бөлу 1 топ: Ермексаздан тасбақаны мүсіндеу. 2 топ: Жанғақтарды ермексаздың үстіне

		касықпен допты бір-біріне жалғастыру. Жаңырақ бейнесін құрастыру. Ермеккегібен терек жасиңи, жаншарықтар жасу.	Психологпен топтық жұмыс: Тақырыбы: «Жағымды сөздер шеңбері» Мақсаты: жылы сөздер, тілектерін білдіру.		жансыру 3 топ. Тасбақа суретін құрастырып шығару.
Балалармен жеке жұмыс	Естнен, көрмені, өмі көлемін жасанан заттарға суретін айтуда танылдыру.	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға, толға, есеруенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды қалыптастыру.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға қалыптастыру.	Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге жетілдіру.	Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруды және құрастыра алуын әрі қарай дамыту.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Киімдерін ұқыпты киюге үйрету. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Серуен	Қимылды ойын: «Қуыспақ» Мақсаты: Ширақ қимылдауға, шапшандыққа үйрету. Дене тәрбиесі**	Қимылды ойын: «Нысанаға допты домалату» Мақсаты: Шапшандыққа, дәлдікке баулу. Дене тәрбиесі**	Ұлттық ойын: «Ханалшы» Мақсаты: Балалар асықты көздеп, ату. Дене тәрбиесі**	Ұлттық ойын: «Білектесу» Мақсаты: Балалар қолдарымен күш сынасады. Дене тәрбиесі**	Қимылды ойын: «Доп жерде» Мақсаты: Балалар допты бір-біріне алмастыру арқылы жылдамдыққа ұмтылу. Дене тәрбиесі**
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.	Медбике кеңес: «Қолымызды жуамыз.	Ата-аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Психолог кеңесі: «Баланы қалай тәрбиелеуге болады?»	Ата-аналарға баласын балабақшадан себелсіз қалдырмауларын ескерту.

Бекітілді 
 «Babi» жеке бөбекжайының
 әдіскері Махамбет Қ.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: "Babi" жеке бөбекжайы
 Топ: «Балалық» ересек тобы
 Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
 Жоспардың құрылу кезеңі: 27.10 - 31.10.2025 ж

Құндылық: Тәуелсіздік және отаншылдық
 Құзыреттілік: Ұлттық мүддені дамыту

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.10.2025ж	Сейсенбі 28.10.2025ж	Сәрсенбі 29.10.2025ж	Бейсенбі 30.10.2025ж	Жұма 31.10.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: Балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Күй күмбірі: «Былқылдақ» Тәттім бет	Балаларды қабылдау: Балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Күй күмбірі: «Құлагер» Ақан сері	Балаларды қабылдау: Балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Күй күмбірі: «Ақсақ киік» Қ. Сағырбайұлы	Балаларды қабылдау: Балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Күй күмбірі: «Балбырауын» Қ. Сағырбайұлы	Балаларды қабылдау: Балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Күй күмбірі: «Балбырауын» Қ. Сағырбайұлы
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу; кеңес беру	«Бала тәрбиесі - ортақ іс» ата-аналарға кеңес беру. Балаларды отаншылдыққа, мәдениеттілікке тәрбиелеу. Ұлттық салт-дәстүр, мүдделерді бойларына сіңдіру.				
Балалардың іс-	Тіл дамыту,	Математика негіздері	Математика негіздері,	Математика негіздері,	Көркем әдебиет,

<p>эркекті бойын, танымын, қолданушылығын, шырманың шығару ықпалын, тұлғаның, сүйек, қимыл, бейнесу, дербес және басқалары)</p>	<p>Музыка*** «Аспаптардың ата» Шарты: Аспаптардың суреттерін ажыратып атап, жартысын табу. «Серуендеуге арналған аумақ»</p>	<p>Ойын-эркекті : «Ою-өрнек» Шарты: Ою-өрнектерді ажыратып, түстерін атап, көлеңкелеріне жапсыру.</p>	<p>Тіл дамыту Дидактикалық ойын: «Тәулік бөліктері» Шарты: Балалар алдарына берілген карточкаларды қолдана отырып тәулік бөліктерін ретімен орналастырады.</p>	<p>Қазақ тілі*** Кітап бұрышындағы Үш аю, Қасқыр мен түлкі ертегі кітаптарын суреттерін қарап танысу, сурет бойынша өзара әңгімелесу</p>
<p>Қауіпсіздікті қамтамасыз ету Ертеңгілік жаттығу Таңғы ас</p>	<p align="center">Дене тәрбиесі** Кешен №4 (текшемен)</p> <p>Гигиеналық іс-шараларды орындау. Балаларға суды үнемдеу жолдарын кайталап, естеріне түсіру. Қазақ тілі*** Тазалықты сүйеміз, Шаң-тозанды үймейміз, Таза болса жер-суым, Ауырмайды денеміз!</p>			
<p>Ұйымдастырылған іс-эркекті өткізуге дайындық (бұдан әрі -ҮІӨ)</p>	<p>Математика негіздері Ойын: «Қандай пішін жетпейді?» Шарты: Тақтаға геометриялық пішіндер қойылады. Балаларға көздерінді жұмындар деп, бір пішінді алып қояды. Балалар қай пішін жетпейтінін табады.</p>	<p>Тіл дамыту, қазақ тілі*** Күз мезгілін суретпен әңгімелеу. Тіл ұстау жаттығуын қайталау.</p>	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру Ойын: «Күз мезгілі» Шарты: Берілген сурет қарап күз мезгілінің суретін көлеңкесіне орналастыру.</p>	<p>Математика негіздері, тіл дамыту Ойын: «Үйдің есігін жабайық» Шарты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратып сипаттау.</p>
<p>Кестеге сәйкес ҮІӨ</p>	<p>Дене тәрбиесі Негізгі жаттығу: Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық</p>	<p>Дене тәрбиесі Негізгі жаттығу: Тізені жоғары көтеріп жүгіру. Көлбеу тақтай бойымен</p>	<p>Музыка Музыка тыңдау (күй күмбірі): «Дайрабай» (Дайрабай Нұрғожаұлы)</p>	<p>Музыка Музыка тыңдау (күй күмбірі): «Дайрабай» (Дайрабай Нұрғожаұлы)</p>

<p>скамейканың. бөрененің бойымен жүру. Тізені жоғары көтеріп жүгіру. Көлбеу тактай бойымен төрттағандап еңбектеу. Қимылды ойын «Жаңылма» Компьютерлік сауаттылыққа үйрету Тақырыбы: 3D PAINT графикалық редакторымен танысу. Қауіпсіздік ереже: Компьютер кабинетінің қауіпсіздік ережесін есімізге түсіру. Негізгі бөлім: 3D PAINT графикалық редакторының құралдар тобымен, сурет салу әдістерімен жұмыстану негізінде белгілі бір суретті немесе пішіндерді алып, 3D PAINT форматта құрастыру. Күй күмбірі: (ойын ойнау барысында) «Күй анасы» күйі орындалады, авторы: Қ. Ахмедияров</p>	<p>төрттағандап еңбектеу. 2-3 метр кашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру. Қимылды ойын «Сақ құлақ» (телефон) Қазақ тілі Тақырыбы: «Үй жануарлары» Жұмбақтар Қамыс құлақ, Тостаған тұяқ. Мінсең қана Сүгі дәрі еті тамақ. (Жылқы) Күй күмбірі: Сергіту сәті барысында Сүгір Әліұлының «Жолаушының жолды қоныры» күйі қосылады. Д/О: Төлдерін тап Ұлттық ойын: «Қуыр- қуыр қуырмаш» Сурет салу Тақырыбы: «Автобус және жеңіл машина» Дидактикалық ойын: «Ненің дыбысы?» Көліктер жерде, әуе де, суда жүреді екен. Күй күмбірі: Балалар сурет салу барысында «Кішкентай», Құрманғазы күйі қосылып тұрады.</p>	<p>Дауыс жаттықтыру Ән айту: «Отан-ана» Музыкалық-ырғақтық кимыл: «Көңілді полька» (И. Штраус) Ойын: «Музыкалық сағат» Шарты: Қатты картоннан істелінген сағат. Музыкалық жетекші балаларға таныс әннің әуенін ойнайды және әуенді тыңдап болғаннан кейін балаларға қай әннің орындалғанын сағат тілімен көрсетуді ұсынады. «Жасыл шырша», «Биші болам өскенде», «Біз бақытты баламыз», «Домбыра сазы», «Аяз ата», «Жаңбыр» «Сылдырмақ». Қоршаған әлеммен таныстыру жансыру, мүсіндеу, құрастыру Ойын: «Кім жылдам» Шарты: Ұлттық ойындарды ажыратып атап, шапшаңдықпен ойнау.</p>	<p>Дауыс жаттықтыру Ән айту: «Балалықым балғын шағым» (Е. Ташев, Т. Қажыбаев) Музыкалық-ырғақтық кимыл: «Кішкентай би» (Н. Александрова) Балалардың музыкалық аспапта ойнауы: «Тамшылар» (О. Мазурова) Билер: «Фин полькасы» («Билеп үйренейік» жинағынан) Ойын: «Бұл қай аспап?» Шарты: Балалардың алдарына бірнеше аспаптар үлестіріледі. Үнғаспадан оқығушы бірнеше аспаптар дыбыстарын кезекпен қосады. Қоршаған әлеммен таныстыру, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу Ойын: «Көкөністер мен жемістер» Шарты: Себетке көкөністер мен жемістерді ажыратып атап, сәйкестендіріп жинау.</p>
---	---	---	--

<p>Ойын : Танграм құрастыру: мына сілтеме арқылы өтө аламыз. https://www.igraemsa.ru/igru-dlja-detej/igru-na-logiku-i-myshlenie/tangram-tansport Қоршаған әлеммен таныстыру, жапсыру, сурет салу, мүсіндеу Ойын-әрекеті: «Жыл мезгілдері» Шарты: Балалар карточка арқылы жыл мезгілдерін ажыратып атау. Күз мезгілінде жинайтын көкөністер туралы әңгімелеу. Тіл ұстату жаттығуын қайталау. Дәстүрден тыс әдісі арқылы жүгері суретін бояу. Балалар үш топқа бөлініп отырады. 1 - топ: Жүгері суретіне конструктор бөлігін гуашқа батырып салу. 2 –топ: Жүгері суретіне қағазды қиыршықтап жапсырады. 3 –топ: Дайын суретке</p>	<p>Ұлттық ойын: «Айгөлсек» шарты екі топқа бөлініп педагог нұсқауымен ойналады. Қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет, мүсіндеу, жапсыру Тақырыбы: «Көліктер» Шарты: Балаларға картокалар беріліп көлік түрлерін атау. Сергіту сәтін қимылмен жасау. Шығармашылық жұмыс: «Машина» 1-топ: Ермексазбен жағу әдісі арқылы дөңгелегін мүсіндеу. 2-топ: Көлік суретін қиып жапсыру. «Машина» өлеңін мәнерлеп оқу. Ойыншық машина Тарт алға асыға Сенімен тасымын Көмір мен тасымды. Құр босқа тұрмаймын Тек алға зулаймын Қорытындылау.</p>	<p>Шығармашылық жұмыс: 1-топ: Киіздің ою-өрнектермен құрастыру. 2-топ: Тудың суретіне күн мен оюды жапсыру. 3-топ: Ою-өрнекті ермексазбен толықтыру. Қорытындылау.</p> <p>Жоба жұмысы: «Шебер балақайлар» бейнелеу өнері терапиясы Тақырыбы: «Күзгі жапырақ» (оригами) Мақсаты: Қағаздан күзгі жапырақ жасауға үйрету.</p>	<p>Шығармашылық жұмыс: «Банкадағы көкөністер» 1-топ: Банкаға көкөністерді қиып жапсыру. 2-топ: Ермексазбен мүсіндеу. 3-топ: Көкөністерді субоякпен бояу. Қорытындылау.</p>
---	---	---	---

	сары түсті ермексазды алақанмен жұмсартып толықтырып мүсіндеу. Қорытындылау.				
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету, үйрету. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбексүйгіштікке баулу. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.				
Серуен	Картотека № 13 Дене тәрбиесі**	Картотека № 24 Дене тәрбиесі**	Картотека № 7 Дене тәрбиесі**	Картотека г.№ /2 Дене тәрбиесі**	
Серуеннен оралу	Топқа оралуы, киімдерін шешіп орналастыру. Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну				
Түскі ас	Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру.				
Күндізгі ұйқы	«Алтын сақа» ертегісін оқып беру.	«Тапқыр қоян» ертегісін оқып беру.	«Алдар көсе мен бай» ертегісін оқып беру.	«Қарлығаштың құйрығы неге айыр?» ертегісін оқып беру.	
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары					
Бесін ас	Ояну кешені №4				
	Үстел басында сойлемей. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Тамақтың алды-артында, Қолыңды бала жуып жүр. «Бисмиллаһсыз» бастауға, Болмайтынын біліп жүр.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-ролдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Көркем әдебиет, Құрастыру Театрланған ойын: «Шұбар тауық» Шарты: балалар ертегіні тыңдай отырып, қолға киіп сахналау. Үй құстарын пазла арқылы құрастыру.	Құрастыру Еркін-ойын: «Құрастырғыштар» Шарты: Ұсақ құрастырғыштармен өз ойларымен түрлі бейлер құрастырып ойнау. Психологпен тонтғық жұмыс:	Құрастыру, музыка*** Сюжеттік рөлдік ойын: «Құрылысшы» Шарты: Балалар құрылысшы ажыратып атап, құралдарымен бөлініп ойнайды. Ырғақты ойын: «Доп» Шарты: Дөнгелене	Құрастыру, музыка*** Ойын-әрекеті: «Гараж» Шарты: Ұсақ құрастырғыштардан гараж құрастырып ойнау. «Күз» әнін қайталау.	

Балалармен жеке жұмыс	«Ашуды үрлеп ұшырайық» Мақсаты: Ашу сезімін басқаруға, тыныштану тәсілдерін қолдануға үйрету.	Отырып әуен арқылы допты қасықпен бірібіріне жалғастыру.	Көлік құралдарын атауға, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге қалыптастыру.
Балалармен жеке жұмыс	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуіне дамыту.	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуіне талпындыру.	Көлік құралдарын атауға, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Киімдерін ұқыпты киюге үйрету. Балалармен жеке әңгімелесу.		
Серуен	Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануға талпындыру.	«Ашуды үрлеп ұшырайық» Мақсаты: Ашу сезімін басқаруға, тыныштану тәсілдерін қолдануға үйрету.	Көлік құралдарын атауға, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге қалыптастыру.
Балалардың үйге қайтуы	Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануға талпындыру.	«Ашуды үрлеп ұшырайық» Мақсаты: Ашу сезімін басқаруға, тыныштану тәсілдерін қолдануға үйрету.	Көлік құралдарын атауға, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге қалыптастыру.
Балалардың үйге қайтуы	Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануға талпындыру.	«Ашуды үрлеп ұшырайық» Мақсаты: Ашу сезімін басқаруға, тыныштану тәсілдерін қолдануға үйрету.	Көлік құралдарын атауға, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге қалыптастыру.

Ұлттық ойын:
«Тақия тастамақ»
Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.
Дене тәрбиесі**
Ата-анаға кеңес:
«Алғашқы көмек»

Қимылды ойын:
«Ұшақтар»
Мақсаты: белгі берілген кезде, ұшақтар сияқты тоқтап жерге конуды үйрету.
Дене тәрбиесі**
Үнемі уақытылы отбасылық демалыс ұйымдастыруды ұсыну.

Ұлттық ойын:
«Бес асық»
Мақсаты: Балалар асықты көздеп, ату.
Дене тәрбиесі**
Гигиеналық талаптарды орындау.
Салауатты өмір салтын ұстануды ұсыну.

Қимылды ойын:
«Көңілді қошақандар»
Мақсаты:
Шапшандыққа, дәлдікке баулу.
Дене тәрбиесі**
Үйде қол жаттықтыруға арналған жаттығуларды орындату.

Үйде қол жаттықтыруға арналған жаттығуларды орындату.

Үйде қол жаттықтыруға арналған жаттығуларды орындату.

Бекітілді 
«Babi» жеке бөбекжайының
әдіскері Махамбет Қ.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: "Babi" жеке бөбекжайы
Топ: «Баланап» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 29.09 - 03.10.2025 ж

Құндылық: Тәуелсіздік және отаншылдық
Құзыреттілік: Ұлттық мұддені дамыту

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 29.09.2025ж	Сейсенбі 30.09.2025ж	Сәрсенбі 01.10.2025ж	Бейсенбі 02.10.2025ж	Жұма 30.10.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: Балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Күй күмбірі: «Сарыарқа» Н. Тілендиев	Балаларды қабылдау: Балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Күй күмбірі: «Бұлбұл» Ш. Ауғанбаев	Балаларды қабылдау: Балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Күй күмбірі: «Кісен ашқан» Қ.Сағырбайұлы	Балаларды қабылдау: Балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Күй күмбірі: «Әлқисса» Н.Тілендиев	Балаларды қабылдау: Балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Күй күмбірі: «Ерке сылқым» Ә.Желдібаев
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	«Тәуелсіз – ел тірегі!» баланың отанды, ұлттық мұддені, құрметтей білуге тәрбиелеу. Отан алдындағы міндетті орындап, оның маңызын түсіндіру мақсатында әңгімелесу.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, экспериментальдық, еңбек, қимыл,	«Менің Қазақстаным» Қ.Р Әнуран орындау Математика негіздері, тіл дамыту Ойын: «Пішіндерді дәл бастыр»	Тіл дамыту, Математика негіздері Дидактикалық ойын: «Ұқсасын тап» Шарты: Пішіндерді ажыратып атап,,	Қоршаған әлеммен танымстыру, тіл дамыту Ойын:«Жанды және жансыз табиғат» Шарты: Суреттен жанды және жансыз табиғатты ажыратып	Құрастыру, математика негіздері Ойын: «Мозайка» Шарты: Балалар мозайкадан түстерін ажыратып, әртүрлі	Математика негіздері, тіл дамыту Дидактикалық ойын: «Кірпінің инелері» Шарты:Кірпінің инелерін қыстырғыш арқылы түстерін

<p>бейнесі, тәрбиесі және басқалары)</p> <p>Қауіпсіздікті қамтамасыз ету</p>	<p>Шарты: Балаларға үтік сыйлықтар арқылы берілген пішіндерді ажыратып атап, бастырып сипаттау. «Орт- тілсіз жау» сірiңке алуға, оттықпен ойнауға, - өрт болған жағдайда қонырау шалыңыз – 101.</p>	<p>сәйкес заттарды ажыратып ,қыстырғыш арқылы брналастыру.</p>	<p>атап,көлеңкесіне орналастырып сипаттау.</p>	<p>бейнелер құрастырады.</p>	<p>ажыратып, сәйкесгендіру.</p>
<p>Дене тәрбиесі** Кешен №3 (құралсыз)</p>					
<p>Ертеңгілік жаттығу Таңғы ас</p>	<p>Гигиеналық іс -шараларды орындау. Балаларды электр қуатын жарықты үнемдеу жолдарын қайталағып, естеріне түсіру.</p> <p>Қазақ тілі*** Пейіліңе қонақжай Бата берем қолыңжай Ажарылған жүрегің Қабыл болсын тілегің!</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі - ҰІӘ)</p>	<p>Көркем әдебиет Балаларға мнеокесто арқылы күз туралы тақпақтар қайталау.</p>	<p>Көркем әдебиет Сурет арқылы дала жануарлары туралы олардың тіршілігін жайлы әңгімелеу.</p>	<p>Математика негіздері Ойын: «Бір-бірден» Шарты: Белмедегі заттарды ажыратып атау.</p>	<p>Тіл дамыту, Қоршаған әлеммен таныстыру Ойын: «Не артық?» Шарты: Берілген суреттен артық затты тауып ажыратып атап,сипаттап қоршау.</p>	<p>Көркем әдебиет Саусақ ертегісі: «Шалқан» Шарты: Ғіртгі кейіпкерлерін саусаққа киін ертегіні сахналау. Қазақ тілі*** Тілге арналған жаттығулар Ю-10-10 Қорбаңдаған аю.</p>
<p>Кестеге сәйкес ҮІӘ</p>	<p>Дене тәрбиесі Негізгі жаттығу: Алымдан жүру. Сыйлықтардың.</p>	<p>Дене тәрбиесі Негізгі жаттығу: Тізені жоғары көтеріп жүгіру.</p>	<p>Дене тәрбиесі Негізгі жаттығу: Бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру.</p>	<p>Музыка Музыка тыңдау (күй күмбірі): «Әке толғауы» күйі</p>	<p>Музыка Музыка тыңдау (күй күмбірі): «Әке толғауы» күйі</p>

<p>арқанын, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, борсенің бойымен журу. Мақсаты: Адымдап жүреуі. Сынықтардың, арқанын, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, борсенің бойымен жүреді.</p>	<p>Қолбеу тақтай бойымен төртгандан еңбектеу. 2-3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру.</p>	<p>Заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5-6,5 метрден кем емес). Мақсаты: Бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұрады. Заттарды қашықтыққа лақтырады (3,5-6,5 метрден кем емес).</p>	<p>Дауыс жаттықтыру Ән айту: «Күзгі вальс» (Б.Бейсенова)</p>	<p>Дауыс жаттықтыру Ән айту: «Отаным жүрегім» Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Серуендейміз билейміз» (А. Тоқсанбаев) Балалардың музыкалық аспапта ойнауы: «Пони» (С. Окунева) Билер: «Фин полькасы» («Билеп үйренейік» жинағынан) Ұлттық ойын: «Аспаптың үнін ажырат»</p>
<p>Мүсіндеу, сурет салу, тіл дамыту Тақырыбы: «Табиғат бұрышын мекендеушілер» Жұмбақ жасыру Қанаты бар ұшпайды, Жұрт айламен, ұстайды. (балық) Аквариумдағы балықтар туралы, тасбаба туралы түсіндіру. Аяғы бар, басы бар, арқасында тасы бар (тасбаба) Балаларды екі топқа бөлу. Балықтың суретін саусақ іздерімен</p>	<p>Компьютерлік сауаттылыққа үйрету Тақырыбы: Тышқанмен таныстыру «Сыйқырлы тышқан» Қауіпсіздік ереже: Сурет бойынша қауіпсіздік ережені еске түсіру. Негізгі бөлім: Тышқан құрылысының қызметімен таныса отырып, жұмыстану дағдыларын меңгерту. Тышқанның оң және сол жақ батырмаларын шерту арқылы қызықты тапсырмалар орындау. Компьютер құрылғыларымен жұмыстану егтілген арттыру.</p>	<p>Қазақ тілі Тақырыбы: «Менің отбасым» Отбасымда кімдер бар? Оларды қалай атаймыз? Сурет бойынша әңгіме жүргізу. «Отбасы мүшесін тап» дидактикалық ойыны. Ұлттық ойын: «Көтермек» Күй күмбірі: Ойын барысында Құрманғазы Сағырбаевтың «Адай» күйі қосылады. Тіл ұстарту жаттығулары Қорытындылау. Сурет салу Тақырыбы: «Достарыма арналған үй» Ұйымдастыру бөлімі Балалар шагтық шеңберде тұрып бір-</p>	<p>Музыкалық- ырғақтық қимыл: «Жалаушамен би» (Е.Брусиловский) Балалардың музыкалық аспапта ойнауы: «Полька» (А.Филиппенко) Билер: «Вальс» биі («Билеп үйренейік» жинағынан) Ұлттық ойын: «Аспаптың үнін ажырат» Математика негіздері, жапсыру Тақырыбы: «Биік -аласа» Суретпен жұмыс. «Қара және салыстыр» ойыны. Екі бала фланелеграфқа жақын келіп, одан 2 үйді өз еріктерімен тандап алуларын сұраймын. -Үйлер бірдей ме, жоқ әртүрлі ме? -Дұрыс! Бір үй</p>	<p>Жапсыру, сурет салу, тіл дамыту Тақырыбы: «Отбасы» Отбасы мүшелері туралы әңгіме жүргізу. Отбасым менің бақытым, Отбасым менің шаттығым. Отбасым барда ешқашан, Үзілмес менің үмітім. Балалар екі топқа бөлініп, бәйтерек ағашына отбасы</p>

<p>жас тыру аркылы бояу. Тасбака бейнесін еремексиз аркылы бүтіндеу. Қорытындылау.</p>	<p>Күй күмбірі: (ойын ойнау барысында) «Қуаныш» күйі орындалады, авторы: Қ. Ахмедияров Дамытушы ойын : « Ойлан тап» Мүсіндеу, жапсыру, көркем әдебиет Тақырыбы: «Түлкі мен қоян» Ертегіні сурет бойынша айтып беру. Түлкі мен қоянды салыстырып сипаттау. Қоянның бейнесін құрастырып жапсыру. Ермексизбен илеу, алақан ортасында дөңгелектеу әдісі арқылы қоянды мүсіндеу. Сергіту сәті Үлестірмелі материалдардан тапсырма орындау. Қорытындылау.</p>	<p>бірімен сәлемдесіп, жақсы көңіл-күй сыйлайды. Күй күмбірі: Балалар сурет салу барысында «Шалқыма» Жантөре күйі қосылады. Ұлттық ойын: «Санамақ» Көркем әдебиет, мүсіндеу, қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: «Қарттарым асыл-қазынам» Отбасы мүшесі ата-әже туралы әңгімелеу. 1-қазан қарттар күні мерекесімен таныстыру. Ата-әжені құрметтеуге, алдында қызмет ету білуге тәрбиелеу. Мерекке орай ашықхаттар жасау. Бояу. Әженің шашын, атаның сакалын ақ мақтамен сәндеу Өлең айту. Видео жолдама түсіру.</p>	<p>бiнiк.ал басқа үй аласа. -Бір-біріңе арқаларыңмен тұрындар,қайсың биік,қайсысың аласа екенiң көрeмiз. Биік үйдің шатырын көк түсті, аласа үйдің шатырын қызыл түсті ұшбұрышпен жапсырады. Қорытындылау.</p>	<p>мүшелерiн жапсырады. Өз отбасындағы адамдың сурет салып бояйды. Қорытындылау. Математика негiздерi, құрастыру Тақырыбы: «Бiркелкi заттар» Үлкен-кiшi, көп-аз ұғымдарын түсiндiру. Үлестiрмелi дамытушы ойындардан үлкенi-кiшi заттарды құрастыру, және атап беруiн ұсыну. «Көп ойла, тез ойла!» ойыны Шарты: Суреттен заттар тобын бiр сөзбен ағайды. Пiшiндерi ұжас суреттердi құрастырады. Қорытындылау.</p>
			<p>Жоба жұмысы: «Шебер балақайлар» бейнелеу өнері терапиясы «Алтын балық» Қағазбен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру, дайын болған жұмыстарын әшекейлеуге үйрету.</p>	

Серуен е дайындық					
Серуен кызмет көрсету, үйрету. Асықпай бір-бірін игермей жүруді үйрету. Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбексүйгіштікке баулу. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.					
Серуен	Картотека № 13 Дене тәрбиесі**	Картотека № 16 Дене тәрбиесі**	Картотека № 8 Дене тәрбиесі**	Картотека № 12 Дене тәрбиесі**	Картотека № 25 Дене тәрбиесі**
Серуеннен оралу	Топқа оралуы, киімдерін шешіп орналастыру. Сабынмен колдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну	Топқа оралуы, киімдерін шешіп орналастыру. Сабынмен колдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну	Топқа оралуы, киімдерін шешіп орналастыру. Сабынмен колдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну	Топқа оралуы, киімдерін шешіп орналастыру. Сабынмен колдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну	Топқа оралуы, киімдерін шешіп орналастыру. Сабынмен колдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну
Түскі ас	Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру.	Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру.	Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру.	Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру.	Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру.
Күндізгі ұйқы	«Піл мен маймыл»	Кім күшті?» ертегісін оқып беру.	Алдар көсе мен бай» ертегісін оқып беру.	«Дос іздеген бота» ертегісін оқып беру.	Екі бұғы» ертегісін оқып беру.
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	ертегісін оқып беру.	ертегісін оқып беру.	ертегісін оқып беру.	ертегісін оқып беру.	ертегісін оқып беру.
Бесін ас	Үстел басында сөйлемей. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Ас ішуге тұрайық, Қолымызды жуайық. Сабын суды аямай, Тазалықты ұғайық.	Үстел басында сөйлемей. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Ас ішуге тұрайық, Қолымызды жуайық. Сабын суды аямай, Тазалықты ұғайық.	Үстел басында сөйлемей. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Ас ішуге тұрайық, Қолымызды жуайық. Сабын суды аямай, Тазалықты ұғайық.	Үстел басында сөйлемей. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Ас ішуге тұрайық, Қолымызды жуайық. Сабын суды аямай, Тазалықты ұғайық.	Үстел басында сөйлемей. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Ас ішуге тұрайық, Қолымызды жуайық. Сабын суды аямай, Тазалықты ұғайық.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-ролдік, үстел үсті-басна және баспа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Қазақ тілі***, музыка***, құрастыру Ойын: «Санау таяқшасы» Шарты: Балалар берілген суретке қарап таяқшалардың түстерімен сәйкестендіріп құрастыру. Жаңылтпаштар	Қазақ тілі***, музыка***, құрастыру Еркін ойын: «Құрастырғыштар» Шарты: Ұсақ құрастырғыштардан әр түрлі бейнелер құрастырады. Мақал-мәтелдер қайталау. «Күз» әнін қайталау.	Қазақ тілі***, құрастыру Ойын: «Гараж» Шарты: Ірі құрастырғыштармен гаражды құрастыру. Тіл ұстатар жағтыулары: Га-га-га, Тал басында қарға Га-га-га-гаш Ұя салды қарлығаш	Қазақ тілі***, құрастыру Сюжеттік-ролдік ойын: «Құрылысшы» Шарты: Балаларды құрылысшы қызметімен таныстыру. Қаншама балабақша, үйлер салатыны туралы түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатыны құлыншақ	Қазақ тілі***, құрастыру Еркін ойын: «Кубиктер» Шарты: Ірі кубиктермен әр түрлі бейнелер құрастырады. Тіл ұстату жағтыуы Шақ-шақ-шақ Құлдырайды құлыншақ

Ояну кешені №3

<p>қайталану. Дөң ден. Дөң теп. Ырықты қимылды ойын: «Сылдырмақ»</p>	<p>Психологпен топтық жұмыс: «Мен кіммін?» Мақсаты: Баланың өзін-өзі таныуына, жеке қасиеттерін айтуға үйрету.</p>	<p>Туралы көрсету. Балаларға ұлттық бұршындағы салт-дәстүрлерді суреті арқылы таныстыру.</p>	<p>Ой-ой-ой Қорада тұр қой.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануға қолдарын жаттықтыру.</p>	<p>Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы есімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге саусақтарын даңдыландыру.</p>	<p>Табиғат бұрышын мекендеушілерді бакылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлук ережелерін жалғастыру.</p>
<p>Серуенге дайындық Серуен</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау. Киімдерін ұқыпты киюге үйрету. Балалармен жеке әнгімелесу. Ұлттық ойын: « Соқыртеке » Мақсаты: Ұлттық ойындарды қызығып ойнауға баулу. Дене тәрбиесі**</p>	<p>Қ/О: «Маргаулар мен күшіктер» Мақсаты: Балаларды бауу жылдам жүре білуге үйрету. Дене тәрбиесі**</p>	<p>Қ/О: «Кетті, кетті орамал!» Мақсаты: балаларды ойынды бұзбай ойнауға үйрету. Дене тәрбиесі**</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Медбике кесес: «Күз мезгіліндегі дәрументтердің пайдасы»</p>	<p>Балалардың тазалығы жөнінде әнгімелесу.</p>	<p>Демалыс күндері балабақша тәртібін сақтау.</p>