Бекітілді
«Babi» жеке бөбекжайының
әдіскері Махамбет Қ.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: "Babi" жеке бөбекжайы
Топ: «Балапан» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 02.02-06.02.2026 ж

Құндылық: «Жасампаздық-бәрімізге өнеге»
Құзыреттілік: Азаматттық борыш және парасаттылық

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 02.02.2026ж	Сейсенбі 03.02.2026ж	Сәрсенбі 04.02.2026ж	Бейсенбі 05.02.2026ж	Жұма 06.02.2026ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: Балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. **Күй күмбірі:** «Аққу» Н.Тілендиев	Балаларды қабылдау: Балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. **Күй күмбірі:** «Салкүрең» Халық күйі	Балаларды қабылдау: Балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. **Күй күмбірі:** «Ақ жауын» С.Тұрысбеков	Балаларды қабылдау: Балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. **Күй күмбірі:** «Сарыарқа» Қ.Сағырбайұлы	Балаларды қабылдау: Балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. **Күй күмбірі:** «Ерке сылқым» Ә.Желдібаевтың
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	«Әдептілік әліппесі» Балаңызға «әдептілік» тақырыбында әріптер бойынша сөз ойлап табуды тапсырыңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (**ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық,**	**«Менің Қазақстаным»** Қ.Р Әнұран орындау **Көркем әдебиет,қазақ тілі***** Кітап бұрышындағы «Қарлығаш пен дәуіт»,	**Тіл дамыту** «Оюөрнек» Шарты: Берілген карточкадағы суретті атап, оюөрнекті ажыратып	**Математика негіздері** Ойын-әрекеті : Үстел-үсті ойын: «Домино» Шарты: Домино суреттерін ажыратып	**Математика негіздері,сөйлеуді дамыту** Ойын-әрекеті: «Қоржынға асықтарды жинау»	**Көркем әдебиет, Қазақ тілі.***** Ұлттық бұрыштардағы ұлттық киімдер мен ұлттық ойындармен танысып

еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) **Қауіпсіздікті қамтамасыз ету**	«Ақымак қасқыр» суреттерін қарап таныс ертегілерді атау. «Өрт сөндіргіш құралдар» Балаларды өрт сөндіргіш заттармен қауіпсіздік ережелері туралы әңгімелеу.	орналастырып сипаттау.	атап, құрастыру.	Шарты:Берілген карточкадағы үлкен кіші қоржындарды ажыратып атап, асықтарды жинап санау арқылы салу.	атау.
Ертеңгілік жаттығу	**Дене тәрбиесі**** Кешен №11 (құралсыз)				
Таңғы ас	Гигиеналық іс -шараларды орындау. Балаларды электр қуатын жарықты үнемдеу жолдарын қайталатып, естеріне түсіру. **Қазақ тілі***** Асты-шашпай төкпей іш, Сорпатамай баппен іш Ақырын алып қолын Шашпай же нанды да Келген асты алдына. Тауысып іш қалдырма.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі - ҰІӘ)	**Сөйлеуді дамыту** Ойын: «Анасын тап» Шарты: Балаларға үй құстарымен олардың балапандарының суретін үлестіріп беру. Балалар анасын балапанымен жұптастырады.	**Математика негіздері** Ойын: «2» санын бояу Шарты: Берілген карточкадан 2 санын тауып бояу.	**Тіл дамыту,қазақ тілі**** «Көлеңкесін тап» Шарты: Берілген карточкадан қысқы ойындарды атап, көлеңкесіне жапсыру. Тіл ұстату жаттығуларын қайталау.	**Қоршаған әлеммен таныстыру** Дидактикалық ойын: «Қоректендіру» Шарты: Балалар қоянның азығын тауып қоректендіру.	

Кестеге сәйкес ҰІҚ	**Дене тәрбиесі** Негізгі жаттығу: Бағытты өзгертіп жүру. Қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап тұру. Мақсаты: Бағытты өзгертіп жүреді. Қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап тұрады. **Қоршаған әлеммен таныстыру,математика негіздері** Шаттық шеңбері Қуанамын мен де, Қуанасың сен де. Қуанайық достарым, Арайлап атқан күнге! Тақырыбы: «Үй құстары» Балалардың үй құстары және олардың пайдасы туралы әңгімелеу. Миға шабуыл. Басында айдары бар, Иегінде сақалы бар. (Әтеш) Салыстыру Қаз тауықтарға қарағанда үлкендеу болады, жұмыртқасы да үлкендеу болады. **Жапсыру, сурет салу, мүсіндеу**	**Дене тәрбиесі** Негізгі жаттығу: «Жыланша» жүгіру. Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу. Мақсаты: «Жыланша» жүгіреді. Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелейді. **Қоршаған әлеммен таныстыру ,қазақ тілі***** Шаттық шеңбері Біз кішкентай баламыз Өсіп-өніп толамыз Күнге қарай талпынып Көкке қолды созамыз Қанат қағып ұшамыз. Миға шабуыл: Қыста ғана болады Ұстасаң қолың тоңады. (Қар) Тәжірибе жүргізу. - Қарды ұстап көру, қар туралы әңгіме жүргізу. Қарды ыдысқа салып ортасына1 қасық ас содасы мен лимон қышқылын араластырып	**Дене тәрбиесі** Негізгі жаттығу: Араларын алшақ ұстау және жақын тұру. Допты жоғары лақтыру және екі қолмен қағып алу (қатарынан 3-4 рет). Мақсаты: Араларын алшақ ұстау және жақын тұрады. Допты жоғары лақтыру және екі қолмен қағып алады. (қатарынан 3-4 рет). **Қазақ тілі** Тақырыбы: «Тазалық-таза баланың досы» Мақсаты: Қазақ тіліне тән «ә» дыбысын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Біздің денсаулығымыз мықты болу үшін тазалықты сақтауымыз керек. Жаңа сөздермен таңыстыру. – Тазалық сақтауға сабын, сүлгі, тарақ т.б заттарды қолданамыз. Балалар жаңа сөздерді қайталайды. Жұмбақтар Дидактикалық ойын	**Музыка** Музыка тыңдау (күй күмбірі): «Саржайлау» (Т.Қазанғапұлы) Дауыс жаттықтыру Ән айту: «Қыс қызығы» (И. Нүсіпбаев) Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Шеңберге тұр» (Л. Бетховен) Балалардың музыкалық-ырғақтық жаттығуды орындауы: «Келіншек» күйі Билер: «Тоқта» (Bilimlands) Ойын: «Көңілді оркестр» Мақсаты: Балаларды аспаппен әуенді сүйсмелдеуге үйрету. Шығармашылық қабілетін дамыту. Көрнекіліктер: Түрлі музыкалық аспаптар. Шарты: Шеңберде тұрған балалар аспаптармен әуенді	**Музыка** Музыка тыңдау (күй күмбірі): «Саржайлау» (Т.Қазанғапұлы) Дауыс жаттықтыру Ән айту: «Аспаптарда ойнаймыз» (А.Еспенбетова) Музыкалық-ырғақтық жаттығу: «Еркем-ай» қазақтың халық әні (өндеген Б. Дәлденбай) Билер: «Жұптасу биі» Ұлттық ойын: «Айгөлек» Шарты: Балалар екі жаққа екі топ болып бір-бірінің қолдарын ұстап тұрады. Әуенмен «Айгөлек» әнін шырқап, бірінші топ екінші топтағы бір баланы шақырады. Аты аталған бала екінші топқа жүгіріп моншақ боп тізбектеліп тұрған балаларды кесіп өту керек. Кесіп өтсе өз тобына бір баланы

	Шығармашылық жұмыс: «Балапан» 1-топ: Балапан суретін қылқаламды субояққа батырып бояу. 2-топ: Суретке сары түсті жүнді қиып жапсыру. 3-топ: Ермексазбен толықтырып мүсіндеу.	саламыз.Үстіне боялған суды құйғанда қардың түсі өзгеретінін байқайды. **Жапсыру,сурет салу, мүсіндеу** Шығармашылық жұмыс: «Қар» Балалар топқа бөлініп отырады. 1-топ: Қар суретіне қылқаламмен бояу. 2-топ: Қысқы ағаштың суретіне желім жағып мақта жапсырады. 3-топ: Ермексаздан қар жасайды. **Компьютерлік сауаттылыққа үйрету** Тақырыбы: Суретті аяқта және боя. Шығармашылыққа арналған еркін сурет. Негізгі бөлім: Paint,бағдарламасында алған білімдерін іс жүзінде көру, қолданған камандаларды қолдана отырып жұмыстану. Баланың көру,есте сақтау,логикалық ойлауын эстетикалық	Пайдасыз заттарды балалар өздері таңдап қоқыс жәшікке салады. Ұлттық ойын «Арқан тарту» Ұлттық ойын кезінде "Қоңыр" күйін қосып қою. Авторы: Дәулеткерей Шығайұлы Тіл ұстарту жаттығулары Қортынды. **Сурет салу** Тақырыбы:«Әжеме арналған орамал» Ұйымдастыру бөліміБалалар шаттық шеңберін құрады. Алда қандай мереке барын сұрау Орамал пішінін, өрнектер болатынын әңгімелеу. Сергіту сәті: Сыңғыр-сыңғыр сырғалар, Құлағында ырғалар. Оң қолымда білезік, Сол қолымда білезік, Саусақтарда сақина, Сана, салып ақылға. 1,2,3... Демалып жинап күш. Шығармашылық жұмыс.орамалдың суретін ою-өрнектер	сүйемелдейді. Ортада әуеннің ұзақтылығын қол қимылымен көрсетіп тұрған дирижер бала болады. Әуеннің ауысымына қарай, балалар маршпен жүреді. Аяқтың ұшымен жүреді. Жеңіл секіре жүреді. Музыка әуені тоқтағанда, аспапты балалар ала қояды. Аспап ала алмаған бала дирижер болады. **Көркем әдебиет, музыка***** Тетрланған ойын: «Мақтаншақ қоян» ертегі Шарты: Шындық пен өтірік ұғымдарын түсіндіру.Өтірік айтпауға ұғындыру. Ертегіні видеороликтен тыңдатып көрсету. Сергіту сәті қимылмен жасау. Ертегіні сахналау. **Сурет салу**	алып кетеді. Кесіп өте алмаса сол топта қалады. Қорытындылау **Қоршаған ортамен таныстыру,** Тақырыбы:«Қар жамылған үй» Шарты: Балалар қыс мезгілі туралы түсінік беру. **Жапсыру, мүсіндеу** Шығармашылық жұмыс «Үй» Ендіше біз қар жамылған үйді әр түрлі тәсілдермен бейнелеп жасаймыз. Балалар топқа бөлінеді. 1-топ. Үйдің суретіне мақтаны созып орналастырып, желімнің көмегімен жапсыру. 2-топ. Ермексазбен қар жамылған үйді мүсіндеу.

		талғамын қалыптастыру,тианақты мәні бар жұмыс жасауға дағдыландыру. Кескінмен жұмыс. Күй күмбірі: «Сырлы саздар» күйі орындалады,авторы: Е.Рүстембеков	арқылы әдемілеу. Суретті өрнектер арқылы әдемілеу біліктілігін дамыту Күй күмбірі:Балалар сурет салу барысында «Алатау» Құрмангазы күйі қосылады Ұлтық ойын: « Суретті құрастыр» шарты: ұлтық ою-өрнектерді құрастыру Саусақ жаттығуы Қорытындылау **Қоршаған әлеммен таныстыру,** **көркем әдебиет** Тақырыбы: «Қысқы ойындар» Балаларға қыс мезгіліндегі ойындар туралы әңгімелеу. Б.Жақып «Сырғанақ» -Өлең мазмұнын ашу. Біз тебеміз сырғанақ Таудан төмен сырғанап Бір шанада екеуміз Құламайды екенбіз. **Сурет салу,** **мүсіндеу,жапсыру** Шығармашылық жұмыс: «Қысқы ойындар» 1-топ: Шаңғының суретін бояу 2-топ: Аққаланың	**жапсыру,мүсіндеу** Шығармашылық жұмыс: «Қоянға арналған мойынорағыш» 1-топ: Мойынорағыш суретін қылқаламен жіңішкелеп жағып бояу. 2-топ: Суретке қиынды қағазды желіммен жапсыру. 3-топ: Ермексазбен толықтырып мүсіндеу. **Жоба жұмысы:** **«Шебер балақайлар»** **бейнелеу өнері терапиясы** Тақырыбы: «Тасбақаның суретін салып үйренеміз сурет салу» Мақсаты: Заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір	

			қалпағын мүсіндеу. 3-топ: Шананың бөліктерін жапсыру	бағытта жоғарыдан төмен немесе солдан оңға нінінің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу; Сурет салуға қызығушылықтары н арттыру, ұқыпты бояуға жетелеу.	
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету, үйрету. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбексүйгіштікке баулу. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.				
Серуен	Картотека№ 13 Дене тәрбиесі**	Картотека№ 9 Дене тәрбиесі**	Картотека№ 2 Дене тәрбиесі**	Картотека№ 5 Дене тәрбиесі**	Картотека№ 13 Дене тәрбиесі**
Серуеннен оралу	Топқа оралуы, киімдерін шешіп орналастыру. Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну				
Түскі ас	Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру.				
Күндізгі ұйқы	«Күшік пен мысық» ертегісін оқып беру.ертегісін оқып беру.	«Тазша бала» ертегісін оқып беру.	«Түлкі иен қоян» ертегісін оқып беру.	«Үш торай» ертегісін оқып беру.	«Алма» ертегісін оқып беру.
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Ояну кешені №11				
Бесін ас	Үстел басында сөйлемеу. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Асың,асың,асыңа! Береке берсін басыңа! Дастарханың мол болсын! Қайда жүрсең жол болсын!				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-	**Құрастыру** Ойын әрекеті: «Қардың артында тығылған қай	**Көркем әдебиет, құрастыру** **Көркем әдебиет, құрастыру**	**Құрастыру,музыка***** Ойын: «Әдемі ою» Шарты: Суретке қарап	**Құрастыру** Ойын; «Айсұлуға арналған моншақ» Шарты:Суретке қарап	**Тіл дамыту** Мнемокесто арқылы ертегіні құрастырып әңгімелеу.

басна және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	жануар!» Шарты: Балалар суретке қарап қардың артында тығылған жануарды ажыратып атап,пазло арқылы құрастыру. **Музыка***** Қыс әндерін қайталау.	Театрланған ойын: «Үш аю» Шарты: Балалар ертегіні тыңдай отырып,қолғап киіп сахналау. Еркін ойын: «Құрастырғыш» Шарты: Ірі құрастырғыштардан түрлі бейнелер құрастыру.	асықтардан үшбұрыш құрастыру. Сергіту сәтін қимылмен жасау. **Психологпен топтық жұмыс:** Тақырыбы:« Ертегіні аяқта» Мақсаты: қиял ойыны	және түрлі түсті асықтарды тізбектеп құрастыру. **Қазақ тілі***** Мақал-мәтел Жақсы адам елдің ырысы, Жақсы сөз жанның тынысы.	**Музыка***** Сергіту сәті қимылмен жасау.
Балалармен жеке жұмыс	Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға талпындыру.	Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға талпындыру.	Қағаз парағын түрлендіруге, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға талпындыру.	– Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге дағдыландыру.	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік,ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға дағдыландыру.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Киімдерін ұқыпты киюге үйрету. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Серуен	Ұлттық ойын: Шертпек» Мақсаты: жылдам қимылдауға,ептілікке үйрету. **Дене тәрбиесі****	Ұлттық ойын: «Арқан тартыс» Мақсаты: Ептілікке,жылдамдыққа баулу **Дене тәрбиесі****	Ұлттық ойын: «Қыз қуу» Мақсаты:Тез қимылдауға,жылдамдыққа баулу **Дене тәрбиесі****	Ұлттық ойын: «Соқыртеке» Мақсаты:Ширақ,тез қимылдауға баулу **Дене тәрбиесі****	Қимылды ойын: «Сақина салу» Мақсаты:Шапшаңдыққа,тез әрекет етуге үйрету. **Дене тәрбиесі****
Балалардың үйге қайтуы	Ата–анаға ұсыныс: «Отбасындағы бала	Психолог кеңесі: «Баланды сүй»	Медбике кеңесі: «Балабақшадағы	Медбике кеңесі: «Пайдалы дәрумендер»	Ата–анаға ұсыныс: Балаларға қазақша

	тәрбиесі»		баланың киімі»		ертегі кітап оқу.

Бекітілді___________
«Babi» жеке бөбекжайының
әдіскері Махамбет Қ.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: "Babi" жеке бөбекжайы
Топ: «Балапан» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 09.02 - 13.02.2026 ж

Құндылық: «Жасампаздық-бәрімізге өнеге»
Құзыреттілік: Азаматтық борыш және парасаттылық

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі** 09.02.2026ж	**Сейсенбі** 10.02.2026ж	**Сәрсенбі** 11.02.2026ж	**Бейсенбі** 12.02.2026ж	**Жұма** 13.02.2026ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: Балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. **Күй күмбірі:** «Балбырауын» күйі Қ. Сағырбайұлы	Балаларды қабылдау: Балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. **Күй күмбірі:** «Көңіл ашар» күйі Қ. Сағырбайұлы	Балаларды қабылдау: Балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. **Күй күмбірі:** «Көңіл толқыны» күйі Қ. Сағырбайұлы	Балаларды қабылдау: Балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. **Күй күмбірі:** «Сарыарқа» күйі Қ. Сағырбайұлы	Балаларды қабылдау: Балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. **Күй күмбірі:** «Ақсақ киік» күйі Қ. Сағырбайұлы
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	«Сыйластық басты қасиет» Балаңызбен бірге үйдегі сыйластық ережелерін құрастырып түсіндіріңіз. Сәлемдесу, рұқсат сұрау деген сияқты қарапайым нәрселерден бастаңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық,	«Менің Қазақстаным» Қ.Р Әнұран орындау **Көркем әдебиет, қазақ тілі***** Кітап бұрышындағы	**Тіл дамыту** «Қолғап» Шарты: Берілген карточкадағы суретті атап, ажыратып орналастырып	**Математика негіздері, құрастыру** Үстел-үсті ойын: «Таяқшалар» Шарты: Берілген карточкадағы	**Тіл дамыту** Ойын-әрекеті: «Отбасы мүшелері» Шарты:Берілген карточкадағы отбасы мүшелерін атап	**Көркем әдебиет, қазақ тілі***** Ойын-әрекеті: «Дастархан жаю» Шарты: Балалар дастарханға ұлттық

еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) **Қауіпсіздікті қамтамасыз ету**	«Шаруа мен аю», «Әжемнің ертегілері» кітаптардағы суреттерін қарап танысып әңгімелеу. «Жол белгілері» Балаларды жол белгілер ережесі туралы әңгімелеу.	сипаттау.	таяқшалардың түстерін атап, бейнелер құрастыру.	сипаттау.	тағамдар қойылатынын атап әңгімелеу.
Ертеңгілік жаттығу	**Дене тәрбиесі**** Кешен №11 (құралсыз)				
Таңғы ас	Гигиеналық іс -шараларды орындау. Балаларды суды үнемдеу жолдарын қайталатып, естеріне түсіру. **Қазақ тілі***** Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуын күндіз-кешке де.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі - ҰІӘ)	**Қоршаған әлеммен таныстыру** Дидактикалық ойын: «Бөлмедегі гүлдер» Шарты: Бөлме гүлдері туралы айту, атау, күтіп баптау туралы мәлімет алу.	**Математика негіздері.** Санамақ Бір үйде біз нешеуміз? Кел санайық екеуміз. Бас бармағым - атам, Балан үйрек - апам, Ортан терек - әкем, Шылдыр шүмек- анам, Кішкентай бөбек - мен	**Тіл дамыту, қазақ тілі**** «Қыс қызығы» туралы балалармен әңгіме жүргізу. Балаларға толық сөйлем құрап айтқызу.	**Қоршаған әлеммен таныстыру** Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Шарты: Берілген суретті атап, көлеңкесін тауып сызық арқылы қосу.	**Математика негіздері** Ойын-әрекеті:«Кім жылдам» Шарты:Балалар Дьенеш блоктарды пайдаланып, геометриялық пішіндерді дұрыс орналастыру керек..
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** Негізгі жаттығу: Шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру . Бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта	**Дене тәрбиесі** Негізгі жаттығу: Шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру . Бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта	**Дене тәрбиесі** Негізгі жаттығу: Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру. Аяқтарын алшақ қойып домалату.	**Музыка** Музыка тыңдау (күй күмбірі): «Былқылдақ» (Тәттімбет) Дауыс жаттықтыру Ән айту: «Наурыз	**Музыка** Музыка тыңдау (күй күмбірі): «Былқылдақ» (Тәттімбет) Дауыс жаттықтыру Ән айту: «Наурыз

орналасқан тақтайшалардың бойымен жүруді бекіту. **Математика негіздері, тіл дамыту** Тақырыбы: «Оң жақта-Сол жақта»,«Алдында», «Артында» Шарты: «Оң жақта», «сол жақта»,«алдында» «артында» түсініктерін беру.Кеңістікте бағдарлау,логикалық ойлауын дамыту. Алдында,артында деген ұғымдарды сипаттап, сурет бойынша әңгіме құрау. **Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу** Шығармашылық жұмыс: «Тиінге арналған саңырауқұлақ» 1-топ: Дайын суретті гуашқа қылқаламды батырып боу. 2-топ: Саңырауқұлақтың қалпағын дөңделекті бүктеу әдісі арқылы қайшымен қиып жапсырамыз. 3-топ: Ермексазбен	орналасқан тақтайшалардың бойымен жүруді бекіту. **Қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі***** Тақырыбы: «Қысқы тіршілік» Балаларға сурет бойынша қыстап қалатын құстардың, жануарлардың тіршілігін әңгімелеу. Жаңылтпаш қайталау Орманда қар, Жерде қар, Шыршада қар, Көлде қар. **Жапсыру,сурет салу, мүсіндеу** Шығармашылық жұмыс: «Дәнді дақылдар» Балалар топқа бөлініп отырады. 1-топ: Құстарға дәнді мақталы таяқшамен гуашқа батырып бояу. 2-топ: Құстардың суретіне майлық қағазды умаждап домалақтап жапсыру. 3-топ: Жемсауытты ермексазбен мүсіндеу.	Мақсаты: Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіреді. Аяқтарын алшақ қойып домалатады. **Қазақ тілі** Тақырыбы: «Қысқы орман» -Балалар,мына сандықтың ішінде орман жануарларынан келген хат бар екен. Мен сендерге сол хатты оқып берейін. -Сәлеметсіңдер ме,балалар! Сендерге хат жазып отырған орман жануарлары. -Балалар,орманда қандай жануарлар тіршілік етеді?Қоян,түлкі,қасқыр, аю,тиін,кірпі. Дидактикалық ойын: «Сәбіздерді жина» Дидактикалық ойын: «Жаңғақтарды жина» Сергіту сәті Ұлттық ойын: «Ақсерек-көксерек» Күй күмбірі Ұлттық ойын кезінде "Құлагер" қосып қою.	көктем» (Д.Қиқымов) Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Полька» Балалардың музыкалық-ырғақтық жаттығуларда ойнауы: «Түймелі қолғаптар» (Н.Мейірбекқызы) Билер: «Тоқта» Ойын: «Аю мен ара» Шарты: Аралар музыка ойнағанда бал жинайды. Музыка тоқтаған кезде аралар ұйқыға кетеді. Аюлар ұйқыдан тұрып бал жинай бастайды. Ойын аяғында аюлар мен аралардың балдары саналынады. Кімнің балы көп болса сол жеңіске жетеді. Қорытындылау. **Математика негіздері, сурет салу музыка***** « 3 цифрымен таныстыру »	көктем» (Д.Қиқымов) Музыкалық-ырғақты қимыл: «Полька» Балалардың музыкалық аспапта ойнауы: «Сылдырмақтар» Билер: «Достарым, кел, билейік» (А. Досмағанбет) Ойын: «Ырғағын ажырат» Шарты: Екі бала бір-біріне арқасымен тұрады. Алдарында бірдей аспаптар қойылады. Бірінші бала таныс әннің ырғағын аспапта ойнайды, екінші бала дәл сол аспапта ырғақты қайталайды. Бала дұрыс тауып ойнаса, балалар шапалақтайды. Қорытындылау. **Қоршаған әлеммен таныстыру** Тақырыбы: «Табиғат бұрындағы тіршілік» Балалармен бірге табиғат бұрышындағы жануарларды

	мүсіндеу. Қорытындылау.	**Компьютерлік сауаттылыққа үйрету** Тақырыбы: Numlock пернесімен таныстыру. Негізгі бөлім: Балалар біз бүгін Numlock пернесімен танысамыз. Пернетақта компьютердің қандай құрылғысы? (негізгі құрылғысы) Numlock пернесі пернетақтада орналасқан. Бізге сандар және таңбалардысалуға көмектеседі. (1,2,+?#) Күй күмбірі.	Авторы: Ақан Сері Тіл ұстарту: (қазақ тіліне тән қ дыбысын өздігінен дұрыс айтуға баулу) Ар - ар – ар, Қандай аппақ қар. Ыс - ыс – ыс, Келіп қалды қыс. Қорытындылау. **Сурет салу** Тақырыбы: «Үй жануары-мысық» Балалар шаттық шеңберін құрады. Көрнекі суреттер арқылы үй жануарлардың сыртқы түрімен тіршіліктер туралыт түсініктерін кеңейту. Сергіту Шығармашылық жұмыс. Жұмыстың орындалу тәсілін көрсетіп,түсіндіру, мысықтың суретін салып субояқпен бояйды. Суретіміз кепкенше бір демалып алайық. Қорытындылау Күй күмбірі: Балалар сурет салу барысында «Жанботă» Біржанның күйі қосылады Ұлтық ойын: « Суретті	Балалар 3 санын өзге цифрлардың арасынан табу. Бір мен үш көлеміндегі заттарды санай білуге үйрету. Шаттық шеңбері. 1,2,3 тура және кері санау. Миға шабуыл. Сергіту сәті қимылмен жасау. Ойын: «3 санын тауып боя» Шарты:Берілген карточкадан өзге сандар арасынан 3 санын тауып бояу. **Жапсыру, мүсіндеу** Шығармашылық жұмыс: «Сәбіз» 1-топ: Түрлі түсті қағаздан жырту әдісі арқылы сәбіз үлгісіне жапсыру. 2-топ: Ермексазбен мүсіндеу. 2-топ: Суретке қиыны қағазды желіммен жапсыру. 3-топ: Ермексазбен толықтырып мүсіндеу.	бақылайды.Жануарлардың сыртқы пішіні мен мінез-құлықтары табиғаттағы өмірі туралы,мерзімге байланысты тіршілігі мен шығу тегі,көбеюі (балықтар уылдырық шашады,құс балапанын жұмыртқадан шығарады,жануарлар баласын тірі туады) жайлы әңгімелеу. **Жапсыру, мүсіндеу** Шығармашылық жұмыс «Кірпі» Балалар топқа бөліп отырғызу. 1-топ. Түрлі түсті қағазға бастырылған кірпінің суретін қиып жапсыру. 2-топ. Ермексазбен кірпіні мүсіндеу. Қорытындылау.

			құрастыр» шарты: үлтық суретті құрастыру Саусақ жаттығуы Қорытындылау **Қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет** Тақырыбы: «Қоянның үйшігі» Балалар ертегіні аудио жазба арқылы тыңдайды. Ертегідегі кездесетін кейіпкерлерді атап, олардың әрқайсысына сипаттама береді. Қыс мезгілі туралы жаңылтпаштар айтып жарысады: Қыста қолым үсіп кетті, үсіп,ісіп кетті. **Мүсіндеу, жапсыру** Шығармашылық жұмыс: «Қоянның үйшігі» 1-топ: Үйшікті ермексазбен мүсіндеу. 2-топ: Үйшік бөліктерін қиып жапсыру. Қорытындылау.	Қорытындылау. **Жоба жұмысы: «Шебер балақайлар» бейнелеу өнері терапиясы** Тақырыбы: «Бұйымды әрлеу, әшекейлеу» Мақсаты: Қазақ халқының және басқа халықтардың сәндік-қолданбалы өнер шығармаларымен таныстыру барысында эстетикалық қабылдауын дамыту; Бұйымды әрлеу, әшекейлеу жолдарын үйрету.	
Серуенге дайындық	Дұрыс реттілікті сақтап ретімен киінулерін қадағалау. (Дербес қимыл белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету). Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбексүйгіштікке баулу. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.				
Серуен	Картотека№ 3 Дене тәрбиесі**	Картотека№ 4 Дене тәрбиесі**	Картотека№ 14 Дене тәрбиесі**	Картотека№ 2 Дене тәрбиесі**	Картотека№ 24 Дене тәрбиесі**
Серуеннен оралу	Өз сөрелеріне киімдерін салып жинау. Қолдарын сабынмен жуу, қол орамалды қолдануға үйрету.				

	(Мәдени гигиеналық шаралар,өз-өзіне қызмет ету)				
Түскі ас	Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру. Бақ дәулет берсін басыңа, Ыдыс аққа толсын! Ынтымақ ырыс келсін Бақ,береке болсын.				
Күндізгі ұйқы	«Қарлығаш пен дәуіт» ертегісін оқып беру.	«Әжемнің ертегілері» кітабын оқып беру.	«Тапқыр қоян» ертегісін оқып беру.	«Кім күшті?» ертегісін оқып беру.	«Алдар көсе мен бай» ертегісін оқып беру.
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Ояну кешені №11				
Бесін ас	Үстел басында сөйлемеу. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Құрастыру** Ойын әрекеті: «Ормандағы саңырауқұлақтар» Шарты: Балалар суретке асықтардан саңырауқұлақ құрастыру.	**Құрастыру** Ойын-әрекеті: «Құстарға арналған ұя» Шарты: Балалар суретке асықтардан түстеріне қарап ұя құрастыру.	**Құрастыру, музыка***** Танграм әдісі арқылы бірнеше үлгіге қарап суреті бейнелер құрастыру. «Анашым» әнін қайталау. **Психологпен топтық жұмыс:** Тақырыбы: «Артық затты тап» Мақсаты: Салыстыру, топтастыру дағдыларын дамыту.	**Құрастыру** Еркін ойын: «Құрастырғыштар» Шарты:Ұсақ құрастырғыштардан әртүрлі бейнелер құрастырады. **Қазақ тілі***** Мақал-мәтел жаттау. Балалық шағы, патшаның тағы. Ойнақтаған бала от басады.	**Тіл дамыту,** Мнемокесто арқылы қыс қызығы суретін құрастырып әңгімелеу. **Музыка***** «Менің әжем» әнін жаттау.
Балалармен жеке жұмыс	Табиғи және қалдық заттардан құрастыруға ынталандыру.	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуге, ойын ашық айтуға, өзінің пікірін білдіруге, өзімен санасуға, өзін	Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге дағдыландыру.	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді,қосымшалар	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты

		құрметтеп үнатуға дағдыландыру.		ды қолдануға дағдыландыру.	және қарқынды өзгертіп жүруге дағдыландыру.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну ретілігін бақылау. Киімдерін ұқыпты киюге үйрету. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Серуен	Ұлттық ойын: Аударыспақ» Мақсаты: жылдам қимылдауға, ептілікке үйрету. **Дене тәрбиесі****	Қимылды ойын: «Кім тез жетеді?» Мақсаты: Ептілікке, жылдамдыққа баулу **Дене тәрбиесі****	Ұлттық ойын: «Теңге алу» Мақсаты: Тез қимылдауға, жылдамдыққа баулу **Дене тәрбиесі****	Ұлттық ойын: «Кім артық?» Мақсаты: Шапшаңдыққа,тез әрекет етуге үйрету. **Дене тәрбиесі****	Қимылды ойын: «Асық ату» Мақсаты: Ширақ, тез қимылдауға баулу. **Дене тәрбиесі****
Балалардың үйге қайтуы	Психолог кеңесі «Агрессивті бала»	Балалардың сөздік қорын молайтуға жұмыстану.	Үйде ертегі кітап оқып беруге кеңес беру.	Балалардың қол моторикасын дамыту.	Ауа-райына қарай балаларды киіндіруге кеңес беру.

Бекітілді ____
«Babi» жеке бөбекжайының
әдіскері Махамбет Қ.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: "Babi" жеке бөбекжайы
Топ: «Балапан» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 16.02-20.02.2026 ж

Құндылық: «Жасампаздық-бәрімізге өнеге»
Құзыреттілік: Азаматтық борыш және парасаттылық

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 16.02.2026ж	Сейсенбі 17.02.2026ж	Сәрсенбі 18.02.2026ж	Бейсенбі 19.02.2026ж	Жұма 20.02.2026ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: Балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. **Күй күмбірі:** «Көңіл ашар» С.Тұрсынбеков	Балаларды қабылдау: Балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. **Күй күмбірі:** «Адай» Қ.Сағырбайұлы	Балаларды қабылдау: Балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. **Күй күмбірі:** «Бұлбұл» Д.Нұрпейісова	Балаларды қабылдау: Балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. **Күй күмбірі:** «Сарыарқа» Қ.Сағырбайұлы	Балаларды қабылдау: Балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. **Күй күмбірі:** «Қос алқа» Д.Шығайұлы
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	«Әже тәлімі» Балаларыңызды әжелерін сыйлауға үйрету. Әжелеріне бір күнін арнап, әжесімен бірге бір іспен айналысуын ұйымдастыру. Әжесімен бірге ертегі оқу немесе әжесімен бірге отбасылық суреттерді тамашалау				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл,	**«Менің Қазақстаным»** Қ.Р Әнұран орындау **Көркем әдебиет,қазақ тілі***** Кітап бұрышындағы «Шынашақ», «Аққу қаздар» ертегі	**Тіл дамыту** «Отбасы мүшелері» Шарты: Балалар отбасы мүшелерінің суреттерін пазло арқылы құрастырып әңгімелеу.	**Математика негіздері** Ойын: «Кім жылдам» Шарты: Берілген карточкадағы суреттердегі түстермен асықтарды	**Математика негіздері,сөйлеуді дамыту** Ойын-әрекеті: «Үй жануарлары» Шарты:Берілген карточкадан үй	**Көркем әдебиет, Қазақ тілі.** Ойын-әрекеті: «Ою-өрнек» Шарты: Берілген карточкадағы ою-өрнектерді атап

бейнелеу, дербес және басқалары) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету	кітаптарын қарап, өздерінің жақсы көріп тыңдайтын ертегілерін айтып береді. «Қыс мезгіліндегі қауіпсіздік ережелері» тақырыбында әңгіме жүргізу.		сәйкестендіріп тез орналастыру.	жануарларын атап, сипаттау.	әңгімелеу.
Ертеңгілік жаттығу	**Дене тәрбиесі**** Кешен №12(доппен)				
Таңғы ас	Гигиеналық іс -шараларды орындау. Балаларды электр қуатын жарықты үнемдеу жолдарын қайталатып, естеріне түсіру. **Қазақ тілі***** Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуын күндіз-кешке де.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі - ҰІӘ)	**Қоршаған әлеммен таныстыру,тіл дамыту** Дидактикалық ойын: «Қыста ұйықтайтын жабайы жануар» Шарты: Берілген карточка арқылы қыста ұйықтайтын жабайы жануарды сипаттап әңгіме құрап қоршау.	**Математика негіздері,сурет салу** Ойын-әрекеті: «Пішіндерді түсіне сәйкес боя» Шарты: Берілген картокадағы теректегі пішіндерді ажыратып атап,түстеріне сәйкес бояу.	**Тіл дамыту,қазақ тілі**** «Қыс» туралы мнеомокеста арқылы балалармен әңгіме жүргізу. Балаларға толық сөйлем құрап айтқызу.	**Қоршаған әлеммен таныстыру** Дидактикалық ойын: «Қыс мезгілі» Шарты: Берілген суретті атап, көлеңкесіне тауып орналастыру.	**Математика негіздері** Дидактикалық ойын: Суретте берілген заттардың ең ұзынын ғана бояу. Екі суретте салыстыру. Бояған сурет ұзын, ал екінші сурет қандай? (қысқа)
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** Негізгі жаттығу: Бағытты өзгертіп жүру. Қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап тұру. Мақсаты:	**Дене тәрбиесі** Негізгі жаттығу: «Жыланша» жүгіру. Гимнастикалық қабырғаға жоғары-	**Дене тәрбиесі** Негізгі жаттығу: Араларын алшақ ұстау және жақын тұру. Допты жоғары лақтыру және екі қолмен қағып	**Музыка** Музыка тыңдау (күй күмбірі): «Көңіл толқыны» (С.Тұрысбеков) Дауыс жаттықтыру	**Музыка** Музыка тыңдау (күй күмбірі): «Көңіл толқыны» (С.Тұрысбеков) Дауыс жаттықтыру

	Бағытты өзгертіп жүреді. Қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап тұрады. **Математика негіздері** Тақырыбы: «Алдында-артында,жоғары - төмен» Шаттық шеңбер Алдында-артында, жоғары-төмен ұғымдары бойынша түсіндіру. Дидактикалық ойын: Суреттегі заттарды көз мөлшерімен жаттап, кеңістікте орналасу ретімен орналастырады. **Сурет салу,жапсыру, мүсіндеу** Шығармашылық жұмыс: «Жасыл шырша» 1-топ: Үшбұрыш пішіндерді, дөңгелек пішіндерді қолданып шырша жасап жапсыру. 2-топ: Шырша суретін салып субоқпен бояу. 3-топ: Ермексаздан шыршаны мүсіндеу.	төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу. Мақсаты: «Жыланша» жүгіреді. Гимнастикалық кабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелейді. **Қоршаған әлеммен таныстыру ,қазақ тілі***** Тақырыбы: «Атжалман» Балаларды суреттен атжалманмен таныстыру. Атжалманның немен коректенетінін сызық арқылы қосу. Үлестірмелі материал (32 бет) Мен жер асты тұрғынымын, Жер қазушы, құрылысшы. Қане, достар, айтыңдаршы Бұл қандай жұмысшы? (Көртышқан) **Жапсыру, мүсіндеу** Шығармашылық жұмыс: «Бидай» Балалар топқа бөлініп отырады.	алу (қатарынан 3-4 рет). Мақсаты: Араларын алшақ ұстау және жақын тұрады. Допты жоғары лақтыру және екі қолмен қағып алады. (қатарынан 3-4 рет). **Қазақ тілі** Тақырыбы: «Туыстарым көп менің» Мақсаты: Қазақ тіліне тән «қ» дыбыстарын өздігінен дұрысайтуғабаулу. Қоршаған ортадағы күнделіктіжиі қолданылатынтуыстыққа тынасқабайланыстысөзде рді(«бөпе»,«аға»,«апа»,«іні»,«қарындас»)айтужәне түсінудағдыларын қалыптастыру.Отбасына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Тілге арналған жаттығу: Күй күмбірі Ұлттық ойын кезінде "Құлагер" күйін қосып қою. Авторы: Ақан Сері Мақал үйрету идактикалық ойын: «Суреттен таны» Шарты: суреттерден	Ән айту «Айналайын ақ мамам» (Б.Жұмабекова) Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Қояндар» (Т.Ломова) Балалардың музыкалық аспапта ойнауы: «Полька» (М.Глинка) Билер: «Жүгіреміз, секіреміз» (С. Соснина) Ойын: «Қояндар» Шарты: Жетекші балаларға суретте салынған алаңға баруларын сұрайды, «Бұл жерде кішкентай қояндар тұрады, олардың не істеп жатқанын музыканы тыңдаған кезде білесіңдер». Баяу немесе жылдам әуен ойналады. Балалар әуенді ажыратып, жетекшінің сұрауы бойынша балалар планшеттегі	Ән айту: «Елімізді сүйеміз» (О. Қоңысбеков. Ү. Қоңысбекова) Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Қосарланып билеу» Г. Потапенко Балалардың музыкалық аспапта ойнауы: «Сауысқан» (орыстың халық әуені, өңдеген Т. Попатенко) Билер: «Жалқаубек» (үнтаспада Р. Рымбаеваның орындауында) Ойын: «Карусель» Шарты: Бұл ойында әуеннің жәй тез орындалуын айыра білу керек.Карусельді айналдырып, әнді тыңдайды, әннің тез жерінде тез айналдырып, орташа жерінде орташа айналдырып, темпке көңіл бөлдіру керек. **Қоршаған әлеммен таныстыру** Тақырыбы:«Асхана құралдары» Тамақ пісіруге және

		1-топ: Бидайдың сабағына мақталы таяқшамен гуашқа батырып салу. 2-топ:Майлық қағазды домалақтап желіммен жапсыру. 3-Ермексазбен мүсіндеу. **Компьютерлік сауаттылыққа үйрету** Тақырыбы: Суретті аяқта және боя. Шығармашылыққа арналған еркін сурет. Негізгі бөлім: Paint,бағдарламасында алған білімдерін іс жүзінде көру, колданған камандаларды қолдана отырып жұмыстану. Баланың көру,есте сақтау,логикалық ойлауын эстетикалық талғамын қалыптастыру,тианақты мәні бар жұмыс жасауға дағдыландыру. Кескінмен жұмыс. Күй күмбірі: «Сырлы саздар» күйі орындалады,авторы:	балалар отбасы мүшелерін атап айтады. Ағасын, інісін, әпкесін көрсетеді. Сөздік минимум: аға, әпке, іні. Күтілетін нәтиже: туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді және атайды;сөзтіркестерініңмәнінтүсінеді,олардыөзбетіншеқұрайды. **Сурет салу** Тақырыбы: «Әжеме арналған орамал» Ұйымдастыру бөліміБалалар шаттық шеңберін құрады. Алда қандай мереке барын сұрау Орамал пішінін, өрнектер болатыныәңгімелеу. Сергіту сәті: Сыңғыр-сыңғыр сырғалар, Құлағында ырғалар. Оң қолымда білезік, Сол қолымда білезік, Саусақтарда сақина, Сана, салып ақылға. 1,2,3... Демалып жинап күш. Шығармашылық жұмыс.орамалдың	қалташаға суреттерді салады. Егерде бала әуенді дұрыс тапса балалар қолпаштайды. **Көркем әдебиет,қазақ тілі***сурет салу** Тақырыбы: «Жыл басына таласқан хайуанаттар» Балалар ертегіні теледидардан тамашалап, түсінгендерін баяндайды. Ертегідегі кездесетін кейіпкерлерді атап, олардың әрқайсысына сипаттама береді. Ертегіні маска театры арқылы сахналайды. Төрт түлік малға қатысты мақал мәтелдер жаттату Үзік сызықтармен берілген төрт түлік малдың суретін қарандашпен бастыру.	іпуге арналған ыдыстар мен құралдарды таныстыра отырып,ыдыс-аяқтар туралы салыстырмалы түрде сипаттап айту. Тамақты пісіруге,қуыруға арналған ыдыстар қандай материалдан жасалатынын анықтау. **Жапсыру, мүсіндеу** Шығармашылық жұмыс «Қазан» Балалар топқа бөліп отырғызу. 1-топ. Түрлі түсті қағазға бастырылған қазан суретін қиып жапсыру. 2-топ. Ермексазбен қазанды мүсіндеу.

		Е.Рүстембеков	суретін ою-өрнектер арқылы әдемілеу. Суретті өрнектер арқылы әдемілеу біліктілігін дамыту Күй күмбірі: Балалар сурет салу барысында «Жанбота» Біржанның күйі қосылады Ұлтық ойын: «Мозайка» шарты: ұлтық сурет мозайка құрастыру Саусақ жаттығуы Қорытындылау **Қоршаған әлеммен таныстыру,** **көркем әдебиет** Тақырыбы: «Табиғат бұрышындағы құс- тотықұс» Балаларға табиғат бұрышын мекендеуші құс-тотықұспен таныстыру.Құска тән ерекшіліктерін байқап,айтып әңгімелеу. Мақал-мәтел қайталау. Тоты құс бойына қарап зорланады, аяғына қарап қорланады. Құс қанатымен ұшады, құйрығымен қонады. **Сурет салу,** **мүсіндеу,жапсыру**	Тіл ұстату жаттығуын қайталау. **Жапсыру,мүсіндеу** Шығармашылық жұмыс: «Ұлу» 1-топ: Түрлі түсті дөңгелектер қиып жапсыру. 2-топ: Ермексазбен мүсіндеу. **Жоба жұмысы: «Шебер балақайлар» бейнелеу өнері терапиясы** Тақырыбы: «Ою өрнектер қию» Мақсаты: Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ ойоларының элементтерін: «құс қанаты», «бүршік», «қызғалдақ», «қошқар мүйіз», «қой ізі», «құс тұмсық», «бота мойын», «ботакөз», «ирек», «су» суретін салады; Қазақ халқының сәндік-қолданбалы	

			Шығармашылық жұмыс: «Құстың ұясы» 1-топ: Құстың ұясының суретін салып бояу. 2-топ: Ермексазбен мүсіндеу. 3-топ: Қағаз қиындыларын қиып жапсыру.	өнері туралы білімдерін кеңейтеді.Қағаздан ою-өрнектерді қиюға үйрету.	
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету, үйрету. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбексүйгіштікке баулу. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.				
Серуен	Картотека№ 3 Дене тәрбиесі**	Картотека№ 5 Дене тәрбиесі**	Картотека№ 12 Дене тәрбиесі**	Картотека№ 29 Дене тәрбиесі**	Картотека№ 15 Дене тәрбиесі**
Серуеннен оралу	Топқа оралуы, киімдерін шешіп орналастыру. Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну				
Түскі ас	Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру.				
Күндізгі ұйқы	«Алтын жұмыртқа» ертегісін оқып беру.ертегісін оқып беру.	«Ағаштың дәні» ертегісін оқып беру.	«Арманына жеткен етікші» ертегісін оқып беру.	«Жақсылықпен жамандық» ертегісін оқып беру.	«Сауысқан мен көкек» ертегісін оқып беру.
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Ояну кешені №12				
Бесін ас	Үстел басында сөйлемеу. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Жақсы болсаң жердей бол, Бәрін шыдап көтерген. Таза болсаң судай бол, Бәрін жуып кетірген.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу	**Құрастыру** Ойын әрекеті: «Домбыра» Шарты: Балалар суретке асықтардан домбыра құрастыру.	**Құрастыру,музыка***** Ойын-әрекеті: «Ожау» Шарты: Балалар суретке асықтардан ожау құрастыру. «Анатайым» әнін	**Құрастыру,музыка***** Танграм әдісі арқылы бірнеше үлгіге қарап суреті бейнелер құрастыру. «Менің	**Құрастыру, математика негіздері** Ұзын-қысқа өлшемді таяқшалар мен асықтарды қолдана отырып көпір	**Құрастыру,тіл дамыту** Қыс туралы суретпен құрастырып әңгімелеу. Еркін ойын: «Гараж»

іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		кайталау	әжем»әнін қайталау. **Психологпен топтық жұмыс:** Тақырыбы:« Ертегіні аяқта» Мақсаты: қиял ойыны	құрастыру.	Шарты: Атап құрастырғыштардан түрлі бейнелер құрастыру.
Балалармен жеке жұмыс	Табиғи және қалдық заттардан құрастыруға ынталандыру.	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуге, ойын ашық айтуға, өзінің пікірін білдіруге, өзімен санасуға, өзін құрметтеп ұнатуға дағдыландыру.	Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге дағдыландыру.	_ Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға дағдыландыру.	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге дағдыландыру.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Киімдерін ұқыпты киюге үйрету. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Серуен	Ұлттық ойын: Тақия тастамақ» Мақсаты: жылдам қимылдауға,ептілікке үйрету. **Дене тәрбиесі****	Ұлттық ойын: «Жасырынбақ» Мақсаты: Ептілікке,жылдамдыққа баулу **Дене тәрбиесі****	Ұлттық ойын: «Күш сынаспақ» Мақсаты:Тез қимылдауға,жылдамдыққа баулу **Дене тәрбиесі****	Ұлттық ойын: «Теңге ілу» Мақсаты:Шиақ,тез қимылдауға баулу **Дене тәрбиесі****	Қимылды ойын: «Ханталай» Мақсаты:Шапшаңдыққа,ептілікке баулу. **Дене тәрбиесі****
Балалардың үйге қайтуы	Медбике кеңесі: «Дәрумендер пайдасы»	Ата-аналарға кеңес: «Балалармен шығармашылық жұмыс жасау»	Ата-аналарға балалардың күн тәртібін сақтауды ұсыну.	Балалармен үйде ертегі айтып, талдауға кеңес беру.	Медбике кеңесі: «Тұмаудан алдын-ала сақтану»

Бекітілді
«Babi» жеке бөбекжайының
әдіскері Махамбет Қ.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: "Babi" жеке бөбекжайы
Топ: «Балапан» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 23.02-27.02.2026 ж

Құндылық: «Жасампаздық-бәрімізге өнеге»
Құзыреттілік: Азаматтық борыш және парасаттылық

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 23.02.2026ж	Сейсенбі 24.02.2026ж	Сәрсенбі 25.02.2026ж	Бейсенбі 26.02.2026ж	Жұма 27.02.2026ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: Балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. **Күй күмбірі:** «Еркє сылқым» Қ.Сағырбайұлы	Балаларды қабылдау: Балалардың денсаулығын тексеру. балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. **Күй күмбірі:** «Әсем қоңыр» Қ.Ахмедьяров	Балаларды қабылдау: Балалардың денсаулығын тексеру. балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. **Күй күмбірі:** «Ақсақ құлан» Қ.Сағырбайұлы	Балаларды қабылдау: Балалардың денсаулығын тексеру. балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. **Күй күмбірі:** "Қос алка" Д.Шығайұлы	Балаларды қабылдау: Балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. **Күй күмбірі:** «Балбырауын» Қ.Сағырбайұлы
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту.Өз көңіл-күйін білдіретін смайликтерді таңдап, тақтаға жапсыру.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық,	**«Менің Қазақстаным»** Қ.Р Әнұран орындау **Көркем әдебиет,қазақ тілі***** Кітап бұрышындағы	**Тіл дамыту** «Не артық?» Шарты: Алдарындағы топшалардан сипаттамасы бойынша	**Математика негіздері,құрастыру** Ойын: «Таяқшамен құрастыру» Шарты: Берілген	**Тіл дамыту** Ойың-әрекеті: «Сыңарын тап» Шарты:Берілген карточкадан қолғаптың	**Көркем әдебиет, Қазақ тілі.** Ойын-әрекеті: «Ертегі құрастыру» Шарты: Берілген

...сперименталдық, ...өск, қимыл, ...нелеу, дербес және басқалары) **Қауіпсіздікті қамтамасыз ету**	«Ақымақ қасқыр». «Аяз» ертегі кітаптарын суреттерін қарап, өздерінің жақсы көріп тыңдайтын ертіглерін әңгімелеу. «Өрт қауіпсіздік ережесі» тақырыбында әңгіме жүргізу. Видеоролик арқылы балаларға түсіндіру.	артық затты тауып. қоршап сызу керек.	карточкадағы суреттердегі таяқшаларды түстермен сәйкестендіріп құрастыру.	сыцарын ажыратып сипаттап орналастыру.	суреттерден ертегі желісі арқылы орналастырып айтып беру.
Ертеңгілік жаттығу	**Дене тәрбиесі**** Кешен №12(доппен)				
Таңғы ас	Гигиеналық іс -шараларды орындау. Балаларды электр қуатын жарықты үнемдеу жолдарын қайталатып, естеріне түсіру. **Қазақ тілі***** Қызылша сәбіз дәрумендер Бізге керек әрине Қуанады анамызда Жетілер деп санамызда.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі - ҰІӘ)	**Қоршаған әлеммен таныстыру,тіл дамыту** Дидактикалық ойын: «Не қайда тұрады?» Шарты: Берілген карточкадағы суреттерді сипаттап жануарларды өз үйіне ораналастыру.	**Көркем әдебиет, қазақ тілі**** Суреттен өздеріне таныс ыдыс аяқтарды атау. Олардың қолдану туралы әңгіме жүргізу. Шанышқы, қасық, тәрелке т.б «Ш» дыбысына байланысты тіл ұстарту жаттығуын қайталау.	**Тіл дамыту,қазақ тілі**** Қыс мезгілі туралы суретпен әңгімелеу. Қыс туралы тақпақ қайталау. Келіп қалды қыс Аяз боран бар Болсада жүр бала Далада жүгіріп қана.	**Қоршаған әлеммен таныстыру** Дидактикалық ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы» Шарты: Суреттер тақтаға ілінеді.Бала өзі қалаған мамандығын қарап алады да,сол мамандық туралы әңгімелейді.	**Математика негіздері** Дидактикалық ойын: «Мынау қандай пішін?» Шарты:Бала топқа қарап тұрып,қолын артқа ұстайды.Қолындағы пішінді сипап байқап,балаларға көрсетпей атын атайды.

Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** Негізгі жаттығу: Бағытты өзгертіп жүру. Қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап тұру. Мақсаты: Бағытты өзгертіп жүреді. Қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап тұрады. **Математика негіздері, Сурет салу** Тақырыбы: «1,2,3 цифрлары.Биік-аласа» Балалар 1,2,3 сандарды кері және тура санау. 3цифры нешені білдірсе,әр қатардан сонша затты боя. Дәптерден тапсырмалар орындау. **Жапсыру, мүсіндеу** Шығармашылық жұмыс: «Торсық» Балалар топқа бөлініп отырады. 1-топ: Торсық суретін қиып жапсыру. 2-топ:Торсықты ермексазбен мүсіндеу.	**Дене тәрбиесі** Негізгі жаттығу: «Жыланша» жүгіру. Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу. Мақсаты: «Жыланша» жүгіреді. Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелейді. **Математика негіздері, сурет салу** Ойын: «Пішіндерді боя» Шарты:Балаларды ұйымдастырып,оларға ақ бет қағаздағы пішіндердің суреттері таратылып беріледі.Бұл суреттегі пішіндер боялмаған.Тақтаға боялған пішінді ұсынады. Балалардың міндеті сол тақтадағы түстеріне қарап, алдарындағы пішіндерді сондай түспен бояу. **Жапсыру, мүсіндеу** Шығармашылық	**Дене тәрбиесі** Негізгі жаттығу: Араларын алшақ ұстау және жақын тұру. Допты жоғары лақтыру және екі қолмен қағып алу (қатарынан 3-4 рет). Мақсаты: Араларын алшақ ұстау және жақын тұрады. Допты жоғары лақтыру және екі қолмен қағып алады. (қатарынан 3-4 рет). **Қазақ тілі** ақырыбы: Не қалай дауыстайды? Мақсаты:Бұйрық райлы «айт» етістікті жекелей қолдануға баулу. Дидактикалық ойын .Құстардың суреттері, ойыншық құстар, құстардың дауысы жазылған үнтаспа. Сергіту сәті Дидактикалық ойын. Күй күмбірі Ұлттық ойын кезінде “Ерке сылқым” күйін қосып қою. Авторы: Әбдімомын Желдібаев Қимылды ойын : «Түлкі мен құстар».	**Музыка** Музыка тыңдау (күй күмбірі): «Әсем қоңыр» (Дина Нұрпейісова) Дауыс жаттықтыру Ән айту: «Көктем жыры» (Ж.Молдажанова) Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Көңілді жаңбыр» Балалардың музыкалық аспапта ойнауы: «Полька» (А. Филиппенко) Билер: «Шеңбермен жүр» (Bilimlands) Ойын: «Үш гүл-үш түрлі көңіл күй» Шарты: Әр балаға үш гүлдің суреті бейнеленген карточкалар беріледі. Гүлдерде күлімсіреген, жылап тұрған және сабырлы адамның кейпі бейнеленген. Балалар шығарманы тыңдап, көңіл күйін анықтап, сәйкес карточканы көрсетеді.	**Музыка** Музыка тыңдау (күй күмбірі): «Әсем қоңыр» (Дина Нұрпейісова) Дауыс жаттықтыру Ән айту: «Көктем жыры» (Ж.Молдажанова) Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Аспапты үнінен таны» Балалардың музыкалық аспапта ойнауы: «Сауысқан» (өңдеген Т. Попатенко) Билер: «Джентельмендер» биі Ойын: «Сылдырмақ пен бубен» Шарты: Сылдырмақтың дыбысына балалар шеңбермен аяқтың ұшымен жүреді. Бубеннің дауысы естілгенде, балалар отыра қалуы керек. **Қоршаған әлеммен таныстыру**

		жұмыс: «Кілемше» Балалар топқа бөлініп отырады. 1-топ: Түрлі түсті қағаздарды қиып кілемше жапсыру. 2-топ: Ермексазбен мүсіндеу. **Компьютерлік сауаттылыққа үйрету** Тақырыбы:Сандарды өсу тәртібімен орналастыру. Қауіпсіздік ереже: Компьютер кабинетінің қауіпсіздік ережемімен танысу. (ереже бойынша бейнеролик) Негізгі бөлім: Өсу тәртібімен саннан-санға көше отырып, тасбақаның гүлге детуіне көмектес.	Бір бала түлкі. қалғаны құстар. Түлкі ұйықтап отырады. Құстар ұшып жүреді. Түлкі оянып кетіп, құстарды қуады. Тіл ұстарту. Ғай-ғай – торғай, Ә-ә- теш. Күтілетін нәтиже: сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді жеке қолданады. **Сурет салу** Тақырыбы:«8 Наурыз мерекесімен құттықтау ашық хаты» Шаттық шеңбері: Көктем қандай көңілді. Күміс жаңбыр төгілді. Мөлдіраспан ашылып, Күн пердесі сөгілді. Топта балалар отбасы мүшелері жайлы әңгімелеседі. Әркім анасына қалай көмектесетіндері жайлы, үйлерінде үлкен әжелері болса, олардан не үйренетіндері туралы айтады. Педагог балаларға «Қонжықтың анасына айды сыйлау» әңгімені айтып береді.	**Қоршаған әлеммен таныстыру,көркем әдебиет** Дидактикалық ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы» Шарты: Суреттер тақтаға ілінеді.Бала өзі қалаған мамандығын қарап алады да,сол мамандық туралы әңгімелейді. Сюжеттік рөлдік ойын: «Дәрігер» Шарты: Дәрігер мамандығымен,құрал-жабдықтарымен таныстыру. Рөлдерге бөлініп ойнату. Біз-дәрігер,дәрігер, Ауруды емдеп жазамыз. Науқас келсе,әбігер Боламыз да қаламыз. **Жапсыру,мүсіндеу, сурет салу** Шығармашылық жұмыс: «Моншақ» 1-топ: Түрлі түсті қағаздарды умаждап домалақтап бір-біріне	Тақырыбы:«Қыстық киім» Қыстық киім түрлерімен (баскиім,аяккиім,сырт киім) таныстыра отырып,ұл бала мен қыз бала қыстық киімдерін ажыратып айту. Ойын: «Қысқы киімдер» Шарты: Карточкаға қысқы киімдер суретін сипаттап орналастыру.. **Жапсыру, мүсіндеу** Шығармашылық жұмыс «Етік» Балалар топқа бөліп отырғызу. 1-топ. Түрлі түсті қағаз қиындыларын қиып суретке жапсыру. 2-топ. Ермексазбен толықтырып мүсіндеу.

			Қорытынды Балалар жұмыстарын аяқтаған соң топтың талқылау жүргізіледі. Ең әдемі ашық хатты салған бала Күй күмбірі: Балалар сурет салу барысында «Балқаймақ» Құрманғазы күйі қосылады Ұлтық ойын: «Асықтар» шарты: асықтарды түс-түсімен жинақтау Саусақ жаттығуы Қорытындылау **Қоршаған әлеммен таныстыру,** **көркем әдебиет** Тақырыбы: «Жүк көлігі» Балаларға түрлі жүк тасуға арналған көлік түрлерімен таныстыра отырып,олардың адам таситын көлік түрлерінен айырмашылығын атап айтуға әңгімелеу. Зу-зу етіп көшеде, Күн-түн тыным таппайды. Төрт доңгелек доңгелер, Төрт аяқпен шаппайды. **Сурет салу,** **мүсіндеу,жапсыру**	жалған жапсыру. 2-топ: Жіңке ермексазбен моншақ тізбектеп мүсіндеу. 3-топ: Түрлі түсті доңгелектердің суретін субояқпен бояу. **Жоба жұмысы:** **«Шебер балақайлар» бейнелеу өнері терапиясы** Тақырыбы: «Ермексаздан торғай жасау» Мақсаты: Балалар затқа қарап немесе көз алдарына елестету арқылы көлемі мен пішіні әртүрлі таныс заттардың, құстардың пішінін мүсіндей біледі; Ермексаздан торғайды мүсіндеу әдісін үйрету.	

			Шығармашылық жұмыс: «Көлік» 1-топ: Көліктің суретін салып бояу. 2-топ: Ермексазбен дөңгелекті мүсіндеу. 3-топ: Түрлі-түсті қағаздан қиып жапсыру.		
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету, үйрету. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбексүйгіштікке баулу. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.				
Серуен	Картотека№ 1 Дене тәрбиесі**	Картотека№ 6 Дене тәрбиесі**	Картотека№ 8 Дене тәрбиесі**	Картотека№ 12 Дене тәрбиесі**	Картотека№ 20 Дене тәрбиесі**
Серуеннен оралу	Топқа оралуы, киімдерін шешіп орналастыру. Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну				
Түскі ас	Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру.				
Күндізгі ұйқы	«Алдар көсе мен бай» ертегісін оқып беру.ертегісін оқып беру.	«Піл мен тышқан» ертегісін оқып беру.	«Қасқыр пен көжектер» ертегісін оқып беру.	«Түлкі мен қоян» ертегісін оқып беру.	«Ақылды қоян» ертегісін оқып беру.
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Ояну кешені №12				
Бесін ас	Үстел басында сөйлемеу. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Нан-ардақты адал ас, Кәрі жас одан аттамас. Ақ дастархан үстінде, Қол жумай оны ұстамас..				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау	**Құрастыру, музыка***** Ойын әрекеті: «Торсық» Шарты: Балалар суретке асықтардан торсық құрастыру.	**Қоршаған әлеммен таныстыру,құрастыру** Дидактикалық ойын: «Заттық фриздер» Шарты: Әртүрлі жемістер мен көкөністер суретті	**Құрастыру,музыка***** Ойын әрекеті: «Домбыра» Шарты: Балалар суретке асықтардан домбыра құрастыру.	**Құрастыру, математика негіздері.** «Айсұлуға арналған моншақ» Шарты:Балалар суретке қарап жіпке асықтардың түстерін ажыратып	**Құрастыру,тіл дамыту** Қыс қызығы суреті бойынша әңгімелеу. «М», «Н» дыбыстарына жаттығу орындату.

және басқалары)	«Ана»әнін қайталау	му нж ы ра са нан ан ылыстан бір затты алады. Сонан соң сол затты жан-жақты сипаттайды және заттың атын атап, түр-түсін ажыратады. Бөлінген көкөністер мен жемістер бөлігін тауып құрастыру.	«Наурыз»әнін қайталау. **Психологпен топтық жұмыс:** Тақырыбы:«Артық затты тап» Мақсаты: салыстыру ойыны	моншақ құрастырады	М-м-м-му з. Ма-ма-ма-марал. На-на-на-нан, Н-н-н-нар. Ойын: «Саптама етік» Шарты: Асықтардың түстерін ажыратып,етік бейнесін құрастыру. **Музыка***** «Наурыз»әнін қайталау
Балалармен жеке жұмыс	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға ынталандыру.	Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге дағдыландыру.	Табиғи және қалдық заттардан құрастыруға ынталандыру.	_ Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізуге, өзінің әділ пікірін білдіруге талпындыру.	Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға дағдыландыру.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Киімдерін ұқыпты киюге үйрету. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Серуен	Ұлттық ойын: Сақина салу» Мақсаты: жылдам қимылдауға,ептілікке үйрету. **Дене тәрбиесі****	Ұлттық ойын: «Асық ату» Мақсаты: Ептілікке,жылдамдыққа баулу **Дене тәрбиесі****	Ұлттық ойын: «Арқан тартыс» Мақсаты:Тез қимылдауға,жылдамдыққа баулу **Дене тәрбиесі****	Ұлттық ойын: «Қыз қуу» Мақсаты:Ширақ,тез қимылдауға баулу **Дене тәрбиесі****	Қимылды ойын: «Соқыртеке» Мақсаты:Шапшаңдыққа,ептілікке баулу. **Дене тәрбиесі****
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалардың күн тәртібін сақтауды ұсыну.	Ата аналарға балалардың наурыз мерекесіне тақпақтар қайталауға айту.	Ата-аналарға кеңес: «Балаларға арналған ертегі кітаптары»	Балалардың сөздік қорын молайтуға жұмыстану.	Ата аналарға кеңес: «Табиғатты қорғайық!»