

2025- 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Әділгерей София Бексұлтанқызы

Баланың туған жылы: 11.06.2022 ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Babi» жеке балабақшасы

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (казан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Заттардың бойымен, астымен еңбектеуді, белгілі бір ретпен өзі киініп, шешінуін бақылау.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруін, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруін жалғастыру	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын толықтыру. Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды ұйымдастыру.	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын біледі. Заттардың бойымен, астымен еңбектеуді, белгілі бір ретпен өзі киініп, шешіне алады. Сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді.
Коммуникативтік дағдылар	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап бере бөлуін қалыптастыру.	Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерде, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдай алуын қадағалау.	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді жетілдіру. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды дамыту.	Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерде, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдай алады. Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдайды.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, ұстау және	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді,	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, ұстау және көру тәсілдері арқылы

	қасиеттері бойынша салыстыруын жетілдіру.	көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге қызығушылығын арттыру.	атауды толықтыру. «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды қайталау.	геометриялық фигураларды зерттейді. Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыра біледі.«бір», «көп» ұғымдарын ажырата алады.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін жасай алуын жалғастыру (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп, оларды біртұтас етіп біріктіруге, сазбалшықты өздігінен илей алуға)	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастырып, ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруға және желімдей білуін арттыру.	Өннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуға, әнді барлығымен бірге бастауға және аяқтауға талпындыру. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді жалғастыру.	Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді. Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастырып, ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады. Сазбалшықты өздігінен илей алады.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық таныта білуге, оларды жақсы көруге, сипауға, заттарды және олармен әрекет етуді, оларды суреттен тани білуін жетілдіру	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылап, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтай білуін жалғастыру.	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді толықтыру. Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды жетілдіру.	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық таныта білуге, оларды жақсы көреді. Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылап, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды.«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді түсінеді.

2025- 2026 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Жеңіс Зере Сұлтанқызы

Баланың туған жылы: 13.06.2022 ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Ваві» жеке балабақшасы

Топ: «Балалап» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Бетін, қолдарын өз бетінше жууға, белгілі бір ретпен киініп және шешінуге дағдыландыру. Гигиеналық талаптарды сақтауын жалғастыру.	Заттардың арасымен еңбектеуін, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуін және одан түсуін, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен жүруін жетілдіру.	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге талпындыру Заттардың арасымен еңбектеуге, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге ынталандыру және одан түсуге ынталандыру..	Бетін, қолдарын өз бетінше жууға, белгілі бір ретпен киініп және шешінеді. Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуін және одан түсуін, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен жүре біледі.
Коммуникативтік дағдылар	Таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауға, кітаптардағы иллюстрацияларды қарап, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап бере білуге дағдыландыру.	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру. Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуын қалыптастыру.	Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануды дамыту. Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуды жалғастыру.	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырып сөйлейді. Таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауға, кітаптардағы иллюстрацияларды қарап, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап бере біледі.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түрлі көлемдегі геометриялық	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға,	«бір», «көп» ұғымдарын ажырату. Ұзындығы, ені,	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері

	фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруын, көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруын, қадағалау.	жаңаны тануға ұмтылуға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге қызығушылығын арттыру.	биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға ынталандыру.	бойынша салыстыруын, көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды, жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді. «бір», «көп» ұғымдарын ажырата алады.
Шығармашылық дағдылар зерттеу іс-әрекеті	Дайын болған бұйымды тұғырға орналастырып, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруға дағдыландыру.	Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуін жетілдіру.	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдауға талпындыру. Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуды жетілдіру.	Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді. Дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады. Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғыза алады.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Заттарды және олармен әрекет етуді, оларды суреттен танып атауға, айналадағы заттардың тіршілігіне назар аударту.	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы түсініктерді жалғастыру.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға талпындыру. Табиғат бұрышын мекендеушілерді бакылауды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға ынталандыру.	Заттарды және олармен әрекет етуді, оларды суреттен танып атайды. Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы біледі. Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін айта алады.

2025- 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Әсемхан Айдай Ерлібекқызы
 Баланың туған жылы: 07.07.2022 ж
 Мектепке дейінгі ұйым: «Babi» жеке балабақшасы
 Топ: «Балапан» ортаңғы тобы
 Балалардың жасы: 3

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Заттардың бойымен, астымен еңбектеу тәсілдерін орындауын жалғастыру. Гигиеналық талаптарды сақтауын, жуу алгоритмін жетілдіру.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді. оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыра алу тәсілдерін жалғастыру.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді жетілдіру.	Заттардың бойымен, астымен еңбектеу тәсілдерін орындай алады. Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүре алады.
Коммуникативтік дағдылар	Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап бере білуге дағдыландыру. Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін анық айтуға ынталандыру.	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы өз ойын айта алуын жетілдіру. Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру.	Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға ынталандыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуға талпындыру.	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін анық айтады. Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы өз ойын айта біледі. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды меңгерген.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, талсырмаларды орындатуға	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге оларды атай білуге	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды: жалғастыру. Өзіне қатысты	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды

	ынталандыру. Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруын, қадағалау.	ынталандыру.	кеңістік бағыттарын анықтауды дамыту.	зерттейді. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай біледі.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қағазға және құмға сурет салудың техникасын жетілдіру. Музыкалық аспаптардың түрлерін (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ) ажыратуға дағдыландыру.	Геометриялық фигураларды ажыратып, оларды ою-өрнектермен безендіре білуге қолдарын икемдеу. Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуін жалғастыру.	Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауды, музыканың сипатын түсінуді жетілдіру. Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге талпындыру.	Қағазға және құмға сурет салудың техникасын меңгерген. Геометриялық фигураларды ажыратып, оларды ою-өрнектермен безендіре білуге қолдары икемделген. Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық таныта білуін, оларды жақсы көріп, мейрімге бөлеп, сүйіспеншіліктерін арттыру.	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылап, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтай білу ережелерін жетілдіру.	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге тәрбиелеу. Көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге ынталандыру.	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық таныта білуін, оларды жақсы көріп, мейрімге бөлеп, сүйіспеншіліктерін көрсетеді. Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылап, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды. Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы біледі.

2025- 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Сагингалпева Инабат Қуанышбековна

Баланың туған жылы: 23.07.2022 ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Babi» жеке батабақшасы

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Қарқынды өзгертіп жүруін, жүгіруін жетілдіру. Заттардың бойымен, астымен еңбектеуді, белгілі бір ретпен өзі киініп, шешінуін бақылау.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруін, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруін жалғастыру	Заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді дамыту. Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге бейімдеу.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруін, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен жүреді. Қарқынды өзгертіп жүре алады. Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі.
Коммуникативтік дағдылар	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап бере белуін қалыптастыру.	Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерде, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдай алуын қадағалау.	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға бейімдеу.	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап бере алады. еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды. Көрген суреттері бойынша өз ойын айтады.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруын жетілдіру.	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық	«бір», «көп» ұғымдарын ажырату. Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды жетілдіру.	Геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыра алады. Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, зерттейді. «бір», «көп»

		фигураларды зерттеуге кызыгушылығын арттыру.		ұғымдарын ажырата алады.
Шығармашылық дағдылар. зерттеу іс-әрекеті	Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) жалғастыру. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін жасай алуын жалғастыру.	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастырып, ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруға және желімдей білуін арттыру.	Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуға талпындыру. Геометриялық фигураларды ажыратуды, оларды ою-өрнектермен безендіруге талпындыру.	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін жасай алады. Ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді. Геометриялық фигураларды ажыратуды, оларды ою-өрнектермен безендіре біледі.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық таныта білуге, оларды жақсы көруге, сипауға, заттарды және олармен әрекет етуді, оларды суреттен тани білуін жетілдіру	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылап, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтай білуін жалғастыру.	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге тәрбиелеу. Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға талпындыру.	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылап, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді түсінеді. Серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды.

2025- 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Марс Сырым Ахмедиярұлы
 Баланың туған жылы: 19.10.2022ж
 Мектепке дейінгі ұйым: «Babi» жеке балабақшасы
 Топ: «Балапан» ортаңғы тобы
 Балалардың жасы: 3

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Қарқынды өзгертіп жүруге, жүгіруге қызығушылығын арттыру. Заттардың бойымен, астымен еңбектеу дағдыларын жетілдіру.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді қалыптастыру. Сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, әр түрлі бағытта жүгіруді жетілдіру.	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын дамыту. Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды жетілдіру.	Сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, әр түрлі бағытта жүгіре алады. Заттардың бойымен, астымен еңбектейді. Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыра алады.
Коммуникативтік дағдылар	Ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге дағдыландыру. Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға ынталандыру.	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап бере білуге бағыттау. Дұрыс сөйлеу қарқынын молайту.	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды жалғастыру. Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануды дамыту.	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді. Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап бере біледі. Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруын	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық	Жаңаны тануға ұмтылуды, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алады.

	жетілдіру. Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға дағдыландыру.	фигураларды зерттеуге, атай білуге, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауын жалғастыру.	жетілдіру. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды жалғастыру.	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге, атай білуге, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алады.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қаламды дұрыс ұстауға, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге саусақтарын икемдеу.	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға, пішіндерді бояудың дағдыларын жетілдіру.	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге талпындыру. Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады жетілдіру.	Қаламды дұрыс ұстауға, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізе біледі. Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды, пішіндерді бояудың дағдыларын меңгерген. Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастырады.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және отбасы мүшелерін атауға фотосуреттерден тани білуге дағдыландыру.	«Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін жетілдіру.	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға ынталандыру.	Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және отбасы мүшелерін атайды. «Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді біледі. табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды.

2025- 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Қалқаман Ханшайым Максимқызы

Баланың туған жылы, айы, күні: 24.12.2022ж

Мектепке дейінгі ұйым(білім беру ұйымының атауы): «Babi» жеке балабақшасы

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Бетін, колдарын өз бетінше жууға, белгілі бір ретпен киініп және шешінуге дағдыландыру. Гигиеналық талаптарды сақтауын жалғастыру.	Заттардың арасымен еңбектеуін, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуін және одан түсуін, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен жүруін жетілдіру.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға ынталандыру.	Бетін, колдарын өз бетінше жууға, белгілі бір ретпен киініп және шешінеді. Заттардың арасымен еңбектеуін, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуін және одан түсуін, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен жүреді.
Коммуникативтік дағдылар	Таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауға, кітаптардағы иллюстрацияларды қарап, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап бере білуге дағдыландыру.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуын қалыптастыру. Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін айтуын қадағалау.	Ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге; өз ойын айтуға ынталандыру. Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуды дамыту.	Кітаптардағы иллюстрацияларды қарап, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап бере біледі. Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады. Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айта алады.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруын, түрлі көлемдегі	«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратуын, Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды жетілдіру. Ұстау және көру тәсілдері арқылы	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады. «Бір», «көп» ұғымдарын ажыратады. Өзіне

	геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруын қадағалау.	топтастыруын жетілдіру.	геометриялық фигураларды зерттеуге, атауға талпындыру.	қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алады.
Шығармашылық дағдылар зерттеу іс-әрекеті	Сурет салуда ұқыптылық танытуға, қауіпсіздікті сақтай білуін жалғастыру. Бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруын бақылау.	Музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуін жетілдіру.	Ұжымдық құрылыс жасауға қатысуды жалғастыру. Балалар музыка аспаптарын білуге, оларда ойнауға талпындыру.	Бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастырады. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын айта алады.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажырата білуге және атай білуге ынталандыру.	Көлік құралдарының атауын, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуін жетілдіру.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға тәрбиелеу. Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге тәрбиелеу.	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады. Көлік құралдарының атауын, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді сақтайды. Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы айта алады.