

Бекітілі 
«Babi» жеке бөбекжайының
әдіскері Махамбет Қ.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: "Babi" жеке бөбекжайы
Топ: «Балана» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 20.04 - 24.04.2026 ж

Құндылық: «Еңбекорлық және кәсіби біліктілік»
Құзыреттілік: инновациялық ойлау

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.04.2026 ж	Сейсенбі 21.04.2026ж	Сәрсенбі 22.04.2026ж	Бейсенбі 23.04.2026 ж	Жұма 24.04.2026ж
Балаларды қабылдау	Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жағымды жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Күй күмбірі Қабылдау кезінде С.Нұрбайдың «Қазанғап» күйін қосып қою.	Баланың қалай ұйықтағанын, қандай көңіл күймен келгендігін сұрау. Күй күмбірі Қабылдау кезінде С.Нұрбайдың «Қазанғап» күйін қосып қою.	Баланың бүгінгі көңілкүйі, оны не қызықтыратындығы туралы сұрау. Күй күмбірі: Қабылдау кезінде Н.Тілендиевтің «Ақсу» күйін тыңдату.	Нейро жағтынуларды орындау, жақсы көңіл-күй орнату. Күй күмбірі: Қабылдау кезінде С.Тұрысбековтың «Ақ жауын» күйін қосып қою.	Түрлі смайликтерді тандап, оны қайталап, өзінің бүгінгі көңіл-күйін білдіру. Күй күмбірі: Қабылдау кезінде Ә.Желдібаевтың «Ерке сылқым» күйін тыңдату.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Жаңа істер: «Жаңа нәрсе жасап көргенде, өзіңізді қалай сезіндің?» деген сұрақ қойыңыз. Ойды жеткізу: Балаңызға өз ойын еркін жеткізуге мүмкіндік беріңіз. Оның әр айтқанын мұқият тыңдап, пікірін құрметтеңіз.				
Балалардың іс-әрекеті	«Менің Қазақстаным»	Қоршаған әлеммен таныстыру	Математика негіздері, құрастыру	Құрастыру Ойын-әрекеті:	Көркем әдебиет, қазақ тілі***

<p>(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, экспериментальдық, сибек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</p> <p>Қауіпсіздікті қамтамасыз ету</p>	<p>Қ.Р. Оңдұран орындау</p> <p>Көркем әдебиет, қазақ тілі***</p> <p>Кітап бұрышындағы «Түлкі мен тырна», «Ақымақ қасқыр» ертегі кітаптарды қарап, суреттерде таныған бейнесін атау.</p> <p>«Өрт -тілсіз жау» тақырыбында әңгіме жүргізу. Видеоролик арқылы балаларға түсіндіру.</p>	<p>Ойын: «Көлеңкесін тпш»</p> <p>Шарты: Берілген картоқадан жәндіктерді ажыратып атап, көлеңкесін тауып орналастыру.</p>	<p>Нейро жағтығу ойыны: «Бейнеле»</p> <p>Шарты: Әдемі тастарды пайдаланып, спираль, түзу, қисық, ирек сызықтар үстіне бастырады.</p>	<p>«Құрастырғыш»</p> <p>Шарты: Ағаш құстарғыштардан түрлі бейнелер құрсатыру.</p>	<p>Ойын-әрекеті:</p> <p>«Ертегі құрастыру»</p> <p>Шарты: Берілген ертегі суреттерді ажыратып, ретімен құрастырып анықтау.</p>
<p>Ертеңгілік жағтығу</p> <p>Таңғы ас</p>	<p>Дене тәрбиесі** Кешен №16 (сылдырмақтармен)</p> <p>Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. (Мәдени гигиеналық дағдылар, көркем сөзді қайталау.) Гигиеналық іс-шараларды орындау.</p> <p>Қазақ тілі***</p> <p>Ақ тілектен ақтарып, Ақ батамды берейін. Ақ атамның ақ сөзін, Ақ мерей ғып төгейін. Балаларды электр қуатын жарықты үнемдеу жолдарын қайталау.</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі - ҮІӘ)</p>	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру</p> <p>Ойын: «Қай мезгілде болады?»</p> <p>Шарты: Суреттен мезгіл құбылыстарын айтуға әңгімелету.</p>	<p>Көркем әдебиет, қазақ тілі***</p> <p>Табиғат бұрышындағы «Жануарлар әлемі» тіршілігін қарап, сурет бойынша сөйлем құрау.</p> <p>Құстар туралы тақпақтарын айту.</p>	<p>Тіл дамыту, қазақ тілі**</p> <p>Дыбыс жағтығуы:</p> <p>Тем – тем – тем, Көңілді көктем. Ыр – ыр – ыр, Жауады жаңбыр.</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап»</p> <p>Шарты: Балалар картоқадағы құстардың ұяшығына түстеріне сай құстарды орналастыру.</p>	<p>Құрастыру</p> <p>Ойын: «Бөлме гүлдері»</p> <p>Шарты: Гүлдер қиындыларын суретіне қарап, құрастыру</p>

<p>Дене тәрбиесі №2 Ж/Ж құралмен. Ғыныс алу жаттығуы: «Намды өшір» Негізгі жаттығу: Қол мен аяқ қимылдарын үйлестіріп жүру. Еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан, үрленген доғтардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту. Қимылды ойын: «Үш табан» Математика негіздері, тіл дамыту Тақырыбы: «Қайдан келдің бауырсақ?» Сурет бойынша ертегінің мазмұнын әңгімелету. Нанның дастарқанға келгенге дейінгі адамдар еңбегімен таныстыру. Сурет арқылы нан туралы тақпақ айтқызу. Мақал-мәтелдер қайталау.</p>	<p>Дене тәрбиесі №2 Ж/Ж құралмен. Ғыныс алу жаттығуы: «Намды өшір» Негізгі жаттығу: Түрлі тапсырмаларды орындай отырып: іапшаң және баяу қарқынмен, қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру. Бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту. Қимылды ойын: «Кептерді қуып жет» Тіл дамыту, математика негіздері Тақырыбы: «4 саны және цифры» 4 санымен таныстыру. 1-4 ке дейін санау. Сандар қатарындағы 4 цифрдың орнын анықта, 4 цифры нешіні</p>	<p>Дене тәрбиесі №2 Ж/Ж құралмен. Ғыныс алу жаттығуы: «Шамды өшір» Негізгі жаттығу: Допты жоғары лақтыру және екі қолмен қағып алу (қатарынан 3-4 рет). Араларын алшақ ұстау және жақын тұру. Қимылды ойын: «Балық аулаймыз» Қазақ тілі Тақырыбы: «Асықтар» Қазақтың ұлттық ойындарының бірі-асық ойыны. Асық төрт түлік малдың ішінде қой-ешкінің тілерсегінде, асықты жілік басында орналасатын шымыр сүйек. Қазақта асық киелі саналады. Топқа 2 асық кіреді /бүк және шік/ екеуі күш сынасып жүреді. Асық: Сәлем, достар! Қалайсындар? Бізге кімнің күші көп екенін айтындаршы Педагог: Сәлеметсіздер ме асықтар? Асықтар, қазір білекпен күш</p>	<p>Музыка Музыка тыңдау (күй күмбірі): «Адай» (Құрманғазы) Дауыс жаттықтыру Ән айту: «Балдырғандар әні» (Ш.Қалдаяқов) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Көңілді жүнтар» (И.Штраус) Билер: Қуыршағым-ай» («Билеп үйренейік» жинағынан) Балалардың музыкалық аспапта ойнауы: «Барабаншы» (М.Красев) Ойын: «Кім жылдам?» Шарты: Зал бойына шашыраңқы қағаздан жасалған дисктер жатады. Балалар әуенге сай би билеп жүреді. Музыка әуені тоқтаған кезде балалар жерде жатқан дисктардың үстіне тұрып үлгерулері керек. Кімге жетпей қалса сол ойыннан шығады.</p>	<p>Музыка Музыка тыңдау (күй күмбірі): «Адай» (Құрманғазы) Дауыс жаттықтыру Ән айту: «Балдырғандар әні» (Ш.Қалдаяқов) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Көңілді жүнтар» (И.Штраус) Билер: Қуыршағым-ай» («Билеп үйренейік» жинағынан) Балалардың музыкалық аспапта ойнауы: «Барабаншы» (М.Красев) Ойын: «Кім жылдам?» Шарты: Зал бойына шашыраңқы қағаздан жасалған дисктер жатады. Балалар әуенге сай би билеп жүреді. Музыка әуені тоқтаған кезде балалар жерде жатқан дисктардың үстіне тұрып үлгерулері керек. Кімге жетпей қалса сол ойыннан шығады.</p>
				<p>Қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту Тақырыбы: «Бақбақ»</p>

<p>Ас атасы нан. Тыным сөздер. Нан-тіршілік көзі. Тыным сөздер Нанды –бір қолмен үзбе. Нанды баспа. Бауырсақтың түсін,көлемін айту. Сурет салу,жапсыру, мүсіндеу Шығармашылық жұмыс: «Бауырсақ» 1-топ: Ермексазды домалақтап мүсіндеу. 2-топ: Бауырсақты қиып жапсыру. 3-топ: Ватма дисканы жапсырып үстіне шилеткамен бояу.</p>	<p>Біліңің,сонша моншақты боя. Барлық 4 цифрын тауып,оларды көршің сыз. Жапсыру, мүсіндеу, сурет салу Шығармашылық жұмыс: «Сөбет» Балалар топқа бөлініп отырады. 1-топ: Түрлі түсті қағаздарды қиып желіммен жапсыру. 2-топ: Ермексазбен мүсіндеу. 3-топ: Суретін салып субоякпен бояу. Компьютерлік сауаттылыққа үйрету Тақырыбы: Microsoft Word бағдарламасында Enter,бос орын,үлкейту, енгізу пернелерінің атқаратын қызметімен, әріптің түсін өзгертуге және алдын ала қарау пернелерімен таныстыру. Қауіпсіздік ереже:</p>	<p>сынасатын емес біліммен жарысатын кез, оған біздің балалар сендерге көмектеседі,солайма балалар? Біздің қазіргі ұйымдастырылған іс-әрекетіміз 2 кезеңнен тұрады: 1-кезең «Сикырлы асықтар» 2 кезең «Шаңырақ» 1-кезең «Сикырлы асықтар» Ұлттық ойын. «Қысқа жүгірістер» 1.Сұрақ-жауап 2.Жұмбақ 3.Ою-өрнек құрастыру 4.Сергіту сәті 5.Жаңылтпаш 6. Санамақ 2-кезеңі «Шаңырақ» ойыны. Күй күмбірі. Ойын барысында Төребайұлы Қыздарбектің «Жұбату» күйі қосылады. Қортындылау. Сурет салу Тақырыбы: «Ұядағы балапандар»</p>	<p>ұшымен жүреді. Жеңіл секіре жүреді. Музыка әуені тоқтағанда аспапты балалар ала қояды. Аспап ала алмаған бала дирижер болады. Көркем әдебиет, қазақ тілі*** Театрланған ойын: «Мақта қызбен мысық» қолғап ертегісі Шарты:Балаларға видеороликтен ертегі желісін көрсету. Ертегі кейіпкерлерін қолғап пен сахналау. Қимылдарын лыбыс ын қайталау. Жапсыру,мүсіндеу, сурет салу Шығармашылық жұмыс: «Терек» 1-топ: Терек бұршіктерін қағаздан қиып жапсыру. 2-топ: Ермексазбен мүсіндеу. 3-топ: Теректің бұршіктерін мақталы</p>	<p>Балаларға сурет арқылы дала гүлдері туралы әңгімелеу. Видеоролик арқылы дала гүлдерін көрсету. Гүлдер туралы тақпақ қайталау. Жапсыру, мүсіндеу Шығармашылық жұмыс «Бақбақ» Балалар топқа бөліп отырғызу. 1-топ.Қағазды умажда әдісі арқылы жапсыру. 2-топ. Ермексазды пайдалана отырып, мүсіндеу.</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Компьютер кабинетінің қауіпсіздік ережесін суреттер арқылы аңғаратын қызметтері бойынша бекіту.</p> <p>Негізгі бөлім: Балаларды берілген сөзді басуға және оны үлкейтуге, енгізуге, жол бағандарды ажырата білуге тәрбиелеу Елтег, бос орын, үлкейту, енгізу пернелерінің атқаратын қызметімен бекіту. (берілген тапсырмада қолдану)</p> <p>Күй күмбірі: (ойын ойнау барысында) Қорытындылау.</p>	<p>Шагтық ішкілері</p> <p>Бүтін бізге Шұбар тауық келген екен. Ол кокалда жүр. - Коғал дегеніміз не? - Тауықтың үстінде не болады. Тауықтың етін жұмыртқасын жейміз бе? Тауық бізден көмек сұрай келіпті. Ол өзінің балапандарын жоғалтыр алыпты. - Қане көмектесеміз бе? Олай болса ұядағы балапанның суретін салайық. Жұмыс еркін жүріп- тұрып атқарылады. Шұбар тауық аш екен, қане оның балапандарына тары берейік.</p> <p>Күй күмбірі: Балалар сурет салу барысында «Адай» Құрманғазы күйі қосылады.</p> <p>Ұлттық ойын: « Ұлттық тағамдар »</p> <p>Шарты: Ұлттық тағамдарды суретіне қарап атауын табу. Саусақ жаттығуы Қортындылау.</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру, көркем</p>	<p>Ғықшаны гуашка батырып бояу.</p> <p>Жоба жұмысы:</p> <p>«Шебер балақайлар» бейнелеу өнері терапиясы</p> <p>Тақырыбы: «Шекімелеу арқылы гүл жасау»</p> <p>Мақсаты: Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, Балық бейнесін шекімелеу тәсілін, ұқыпты жасауға үйрету.</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Серуенге дайындық			<p>әдебиет Тақырыбы: «Су асты әлемі» Балаларға су асты мекендеушілер туралы әңгіме жүргізу. Тәжірибе жасап көрсету. Су туралы таклақ қайталау. Су деген-өмір көзі, Тіршіліктің нәрі бұл. Су болмаса оянбайды, Табиғаттың барлығы. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру Шығармашылық жұмыс: «Балық» Балалар топқа бөлініп отырады. 1-топ: Балық суретіне қағаз қиындыларын жапсыру. 2-топ: Ермексазбен мүсіндеу. 3-топ: Дәстүрден тыс әдісі арқылы сурет гуашпен балық суретін бояу. Қорытындылау.</p>		
					<p>Өз-өзіне қызмет көрсету, үйрету. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбексүйгіштікке баулу. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.</p>

Серуен	Картотека № 1	Картотека № 2	Картотека № 3	Картотека № 4
Серуеннен оралу	Дене тәрбиесі**	Дене тәрбиесі**	Дене тәрбиесі**	Картотека № 14 Дене тәрбиесі**
Түсік ас	Тонса орауды, киімдерін неінін орындастыру. Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну	Тамакты асықпай ішуге дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру.	«Аңдардың патшасы кім?» ертегісін оқып беру.	«Жыл мезгілдері» ертегісін оқып беру.
Күндізгі ұйқы	«Түлкі мен тырна» ертегісін оқып беру.	«Ақылды қоян» ертегісін оқып беру.		
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары				
Бесін ас	Үстел басында сөйлемей. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Баға Асың, асың, асыңа Береке берсін басыңа Деніміз сау болсын, Нанымыз көп болсын..			
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Құрастыру, музыка*** Ойын әрекеті: «Достарыма арналған үй» Шарты: Балалар суретке асықтардан үй құрастыру. «Мен өнерпаз бала» әнін қайталау	Құрастыру Ойын: «Әдемі ою» Шарты: Балалар суретке асықтардан ою құрастыру.	Құрастыру, музыка*** Ойын әрекеті: «Дәмді алма» Шарты: Балалар суретке асықтардан алма құрастыру. «Менің әжем» әнін қайталау. Психологтың топпен жұмысы: «Жақсылық ағашы» Мақсаты: ұйымшылдықта, топтасып жұмыс жасау.	Математика негіздері, музыка*** Ойын әрекеті: «Саусақпен санды сәйкестендіру» Шарты: Берілген картоқадағы сандармен саусақтарды сызық арқылы сәйкестендіру. «Қоштасу» әнін қайталау

Ояну кешені №16

Балалармен жеке жұмыс	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге, оларды ажыратуға және атауға жетілдіру.	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға ынталандыру.	Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға жетілдіру.	Қағаз парағын түрлендіруге, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға талпындыру	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуге, ойын ашық айтуға, өзінің пікірін білдіруге, өзімен санасуға, өзін құрметтеп ұнатуға дағдыландыру.
Серуенге дайындық Серуен	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Киімдерін ұлттық киюге үйрету. Балалармен жеке әңгімелесу. Ұлттық ойын: «Арқан тартыс» Мақсаты: Жылдамдықта, ұйымшылдыққа баулу. Дене тәрбиесі**	Қимылды ойын: «Пойыз» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа баулу Дене тәрбиесі**	Ұлттық ойын: «Такция тастамақ» Мақсаты: Тез қимылдауға, ептілікке баулу. Дене тәрбиесі**	Ұлттық ойын: «Қыз қуу» Мақсаты: Жылдамдыққа, тез қимылдауға баулу Дене тәрбиесі**	Қимылды ойын: «Құстар мен мысық» Мақсаты: Жылдам қимылдауға, ептілікке баулу. Дене тәрбиесі**
Балалардың үйге қайтуы	Мәдікке кеңесі: «Тәртумендер пайдасы»	Балалардың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақсырыбында әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың күн тәртібін сақтауды ұсыну.	Балалармен үйде ертегі айтып, талдауға кеңес беру.	Дәрігер кеңесі: «Тұмаудан сақтану»

Бекітілді 
«Babi» жеке бөбекжайының
әдіскері Махамбет Қ.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Babi» жеке бөбекжайы
Топ: «Балапан» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 13.04 - 14.04.2026 ж

Құндылық: «Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік»
Құзыреттілік: инновациялық ойлау

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.04.2026 ж	Сейсенбі 14.04.2026ж	Сәрсенбі 15.04.2026ж	Бейсенбі 16.04.2026 ж	Жұма 17.04.2026ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: Балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Күй күмбірі: «Ерке сыйқым» Ә.Желдібаев	Балаларды қабылдау: Балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Күй күмбірі: «Жұмыр-Қылыш» М.Өтемісұлы	Балаларды қабылдау: Балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Күй күмбірі: «Көңіл толқыны» Қ.Сағырбайұлы	Балаларды қабылдау: Балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Күй күмбірі: «Жігер» Д.Шығайұлы	Балаларды қабылдау: Балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Күй күмбірі: «Әсем қоңыр» Д.Нұрпейісова
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Құндылықтар туралы әңгімелесу. туралы әңгімелесу.	Құндылықтар туралы әңгімелесу: Отбасы мүшелерімен бірге адалдық, жауапкершілік, мейірімділік сияқты құндылықтар			
Балалардың әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық,	«Менің Қазақстаным» Қ.Р. Әнұран орындау Коркем әдебиет Ертегі құрастыр: «Бауырсақ»	Тіл дамыту Мнемокесто арқылы ертегі құрастырып әңгімелеу.	Математика негіздері Ойын-әрекеті : «Түрлі түсті асықтар» Шарты: Асықтардың түстерін ажыратып	Математика негіздері, тіл дамыту Дидактикалық ойын: «Кеңістікті бағдарлау» Шарты: Балалар алдарына берілген	Коркем әдебиет, қазақ тілі*** Кітап бұрышындағы Әжемнің ертегілері, ақу қаздар ертегі кітаптарын суреттерін карап танысу,

<p>сүбек, қимыл, бейнелеу, тербес және басқалары)</p>	<p>Шарты: Ересті желісі арқалы ретімен құрастырып әңгімелеу.</p>	<p>атап орналас тыру.</p>	<p>карточкадағы суреттерді ажыратып атап, сипаттап ретімен орналастырады.</p>	<p>сурет бойынша өзара әңгімелесу.</p>
<p>Қауіпсіздікті қамтамасыз ету</p>	<p>«Абайлаңыз терезе» Терезе маңындағы тәртіп ережелері туралы әңгіме жүргізу. Еңкішіп ашық терезеге жақындамаңыз. Терезе үстінде алдында ойырмаймыз.</p>	<p>Дене тәрбиесі** Кешен №16 (сылдырмақтармен)</p>		
<p>Ертеңгілік жагтығу Таңғы ас</p>	<p>Таңғы асқа көмірсу мен ақуызға толы тағамдар жеу керегін айту. Мысалы: нанға жағым май, ірімшік, түрлі таңғы ботқалар. (Мәдени гигиеналық дағдылар, көркем сөзді қайталау)</p> <p>Қазақ тілі*** Берейін баға асыңа, Амандық берсін басына. Беденедей жорғалап, Қыдыр келсін қасына. Балаларды қранның суын үнемдеу жолдарын қайталағып, естеріне түсіру.</p>	<p>Математика негіздері Санамақ қайталау. Күнге қарайық, Шашымызды тарайық. Керіліп дем алып, Бойымызды жазайық.</p>	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту Ойын: «Жәндіктер» Шарты: Берілген картокадағы жәндіктерді ажыратып атап, көлеңкесіне орналастыру.</p>	<p>Математика негіздері, тіл дамыту Ойын: «Ұқсас білі тап» Шарты: Берілген пішіндерді ажыратып атап, ұқсас заттарды тауып сипаттау.</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі - ХІӨ)</p>	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту Ойын әрекеті: «Жәндіктер» Шарты: Берілген картокадағы жәндіктерді ажыратып атап, көлеңкесіне орналастыру.</p>	<p>Математика негіздері Санамақ қайталау. Күнге қарайық, Шашымызды тарайық. Керіліп дем алып, Бойымызды жазайық.</p>	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру Ойын: «Көктем мезгілі» Шарты: Берілген суретқарап көктем мезгілінің суретін ажыратып атап, көлеңкесіне орналастыру.</p>	<p>Математика негіздері, тіл дамыту Ойын: «Ұқсас білі тап» Шарты: Берілген пішіндерді ажыратып атап, ұқсас заттарды тауып сипаттау.</p>

<p>Кестеге сәйкес ҮІӘ</p>	<p>Дене тәрбиесі Негізгі жаттығу: Қол мен аяқ қимылдарын үйлестіріп жүру. Еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан, үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту. Математика негіздері, сурет салу Тақырыбы: «Оң жақ және сол жақ» Балаларға оң және ұғымдарын түсіндіру. Сол жақтағы қонжықты сары, ал оң жақтағыны қоңыр түске бояу. Оң жақтағы қонжықтың</p>	<p>Дене тәрбиесі Негізгі жаттығу: Түрлі тапсырмаларды орындай отырып: іаншаң және баяу қарқынмен, қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру. Бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту. Қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі*** Тақырыбы: «Ұлттық киімдер» Балаларға ұлттық киімдер туралы суретпен әңгіме жүргізу. Ұлттық киіммен жәй киімдерді ажыратып сандық пен чехомданға</p>	<p>Дене тәрбиесі Негізгі жаттығу: Допты жоғары лақтыру және екі қолмен қағып алу (қатарынан 3-4 рет). Араларын алшақ ұстау және жақын тұру. Қазақ тілі Тақырыбы: «Әжемнің оюлары» Тақпақ оқу. Әжем сырмақ сырады Әдетімен күндегі. Сырмақтағы оюы Кең даланың гүлдері. Ұлттық ойын</p>	<p>Музыка Музыка тыңдау (күй күмбірі): «Жұмыр қылыш» күйі Дауыс жаттықтыру Ән айту: «Бейбіт ел тұрғыны» (Д. Байтілеуов) Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Полька» биі Балалардың музыкалық аспапта ойнауы: «Құлыншақ» (С. Урбах) Билер: «Көкпар» биі («Билеп үйренейік» жинағынан) Ойын: «Музыкалық лото» Шарты: Бір бала металафонда дыбыстарды соғады. Ал балалар нота жолына естіген дыбыстар жуан болса, төменгі жолға, жіңішке дыбысты естісе,</p>
	<p>Дене тәрбиесі Негізгі жаттығу: Допты жоғары лақтыру және екі қолмен қағып алу (қатарынан 3-4 рет). Араларын алшақ ұстау және жақын тұру. Қазақ тілі Тақырыбы: «Әжемнің оюлары» Тақпақ оқу. Әжем сырмақ сырады Әдетімен күндегі. Сырмақтағы оюы Кең даланың гүлдері. Ұлттық ойын</p>	<p>Музыка Музыка тыңдау (күй күмбірі): «Жұмыр қылыш» күйі Дауыс жаттықтыру Ән айту: «Бейбіт ел тұрғыны» (Д. Байтілеуов) Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Полька» биі Балалардың музыкалық аспапта ойнауы: «Құлыншақ» (С. Урбах) Билер: «Көкпар» биі («Билеп үйренейік» жинағынан) Ойын: «Музыкалық лото» Шарты: Бір бала металафонда дыбыстарды соғады. Ал балалар нота жолына естіген дыбыстар жуан болса, төменгі жолға, жіңішке дыбысты естісе,</p>	<p>Музыка Музыка тыңдау (күй күмбірі): «Жұмыр қылыш» күйі Дауыс жаттықтыру Ән айту: «Бейбіт ел тұрғыны» (Д. Байтілеуов) Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Полька» биі Балалардың музыкалық аспапта ойнауы: «Құлыншақ» (С. Урбах) Билер: «Көкпар» биі («Билеп үйренейік» жинағынан) Ойын: «Музыкалық лото» Шарты: Бір бала металафонда дыбыстарды соғады. Ал балалар нота жолына естіген дыбыстар жуан болса, төменгі жолға, жіңішке дыбысты естісе,</p>	
	<p>Дене тәрбиесі Негізгі жаттығу: Допты жоғары лақтыру және екі қолмен қағып алу (қатарынан 3-4 рет). Араларын алшақ ұстау және жақын тұру. Қазақ тілі Тақырыбы: «Әжемнің оюлары» Тақпақ оқу. Әжем сырмақ сырады Әдетімен күндегі. Сырмақтағы оюы Кең даланың гүлдері. Ұлттық ойын</p>	<p>Музыка Музыка тыңдау (күй күмбірі): «Жұмыр қылыш» күйі Дауыс жаттықтыру Ән айту: «Бейбіт ел тұрғыны» (Д. Байтілеуов) Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Полька» биі Балалардың музыкалық аспапта ойнауы: «Құлыншақ» (С. Урбах) Билер: «Көкпар» биі («Билеп үйренейік» жинағынан) Ойын: «Музыкалық лото» Шарты: Бір бала металафонда дыбыстарды соғады. Ал балалар нота жолына естіген дыбыстар жуан болса, төменгі жолға, жіңішке дыбысты естісе,</p>	<p>Музыка Музыка тыңдау (күй күмбірі): «Жұмыр қылыш» күйі Дауыс жаттықтыру Ән айту: «Бейбіт ел тұрғыны» (Д. Байтілеуов) Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Полька» биі Балалардың музыкалық аспапта ойнауы: «Құлыншақ» (С. Урбах) Билер: «Көкпар» биі («Билеп үйренейік» жинағынан) Ойын: «Музыкалық лото» Шарты: Бір бала металафонда дыбыстарды соғады. Ал балалар нота жолына естіген дыбыстар жуан болса, төменгі жолға, жіңішке дыбысты естісе,</p>	
<p>Дене тәрбиесі Негізгі жаттығу: Қол мен аяқ қимылдарын үйлестіріп жүру. Еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан, үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту. Математика негіздері, сурет салу Тақырыбы: «Оң жақ және сол жақ» Балаларға оң және ұғымдарын түсіндіру. Сол жақтағы қонжықты сары, ал оң жақтағыны қоңыр түске бояу. Оң жақтағы қонжықтың</p>	<p>Дене тәрбиесі Негізгі жаттығу: Допты жоғары лақтыру және екі қолмен қағып алу (қатарынан 3-4 рет). Араларын алшақ ұстау және жақын тұру. Қазақ тілі Тақырыбы: «Әжемнің оюлары» Тақпақ оқу. Әжем сырмақ сырады Әдетімен күндегі. Сырмақтағы оюы Кең даланың гүлдері. Ұлттық ойын</p>	<p>Музыка Музыка тыңдау (күй күмбірі): «Жұмыр қылыш» күйі Дауыс жаттықтыру Ән айту: «Бейбіт ел тұрғыны» (Д. Байтілеуов) Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Полька» биі Балалардың музыкалық аспапта ойнауы: «Құлыншақ» (С. Урбах) Билер: «Көкпар» биі («Билеп үйренейік» жинағынан) Ойын: «Музыкалық лото» Шарты: Бір бала металафонда дыбыстарды соғады. Ал балалар нота жолына естіген дыбыстар жуан болса, төменгі жолға, жіңішке дыбысты естісе,</p>	<p>Музыка Музыка тыңдау (күй күмбірі): «Жұмыр қылыш» күйі Дауыс жаттықтыру Ән айту: «Бейбіт ел тұрғыны» (Д. Байтілеуов) Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Полька» биі Балалардың музыкалық аспапта ойнауы: «Құлыншақ» (С. Урбах) Билер: «Көкпар» биі («Билеп үйренейік» жинағынан) Ойын: «Музыкалық лото» Шарты: Бір бала металафонда дыбыстарды соғады. Ал балалар нота жолына естіген дыбыстар жуан болса, төменгі жолға, жіңішке дыбысты естісе,</p>	

<p>қолына сол жақпен сызығы шаршылы суретін сал.</p> <p>Жапсыру, мүсіндеу</p> <p>Шығармашылық жұмыс:</p> <p>«Нарлар»</p> <p>2-топ: Түрлі-түсті қағазды қиып жапсыру.</p> <p>3-топ: Ермексазбен мүсіндеу.</p> <p>Қорытындылау.</p>	<p>сызық арқылы салу.</p> <p>Үлестірмелі материал (7бет)</p> <p>Тіл ұстату жаттығуы.</p> <p>Ән - он - он . . .</p> <p>Тері тон.</p> <p>Пак - пак - пак</p> <p>Киіз байпақ</p> <p>Жапсыру, сурет салу, мүсіндеу</p> <p>Шығармашылық жұмыс: «Сырмақ»</p> <p>Балалар топқа бөлініп отырады. 1 -топ: Түрлі түсті қағазды қиып жапсыру.</p> <p>2 -топ: Ермексазбен жағу әдісі арқылы мүсіндеу.</p> <p>3-топ: Сырмақ суретіне түрлі түсті етіп қылқаламды субояққа батырып бояу.</p> <p>Қорытындылау.</p> <p>Компьютерлік сауаттылыққа үйрету</p> <p>Тақырыбы: Microsoft Word бағдарламасы. Мәтінді енгізу мен өңдеу және сақтау командалары.</p> <p>Қауіпсіздік ереже:</p>	<p>суреті ілінеді. Сурет бойынша жұмыс жүргізіледі.</p> <p>Әжелер не істеп отыр? –Әжелер сырмақ жасап отыр. –Сырмақты оюмен өрнектеп отыр. Сырмақты немен өрнектеп отыр? – Сырмақты оюмен өрнектеп отыр. Үлгілер бойынша оюмен таныстыру. Ою – оюлар. –Мына ою «гүл» деп аталады. Мына ою қалай аталады? –Мынау ою «гүл» деп аталады. Ұлттық бұйымдардың өз оюлары, түстері болатынын түсіндіру. Оюларды көрсету, ою аттарын кайталау. Дыбыстық жаттығу (айнамен орындалады).</p> <p>Ү-ү-ү-ү – гүл – гүл</p> <p>Қ-қ-қ-қ – кошқар – кошқармүйіз</p> <p>Ұ-ұ-ұ-ұ – тұмарша – тұмарша</p> <p>Сергіту сәті</p> <p>Күй күмбірі. Сергіту сәті кезінде</p> <p>Құрманқазының</p>	<p>немесе аспаппен соғады. Бала сол ырғақты қайталауы керек. Бірғақ әр-түрлі болуы мүмкін.</p> <p>Көркем әдебиет, қазақ тілі***</p> <p>Тақырыбы: «Бұл қай кезде болады?» өлеңі</p> <p>Балалар жылдың төрт мезгіліндегі құбылысты салыстыру және айыра білу. Суретпен әңгіме құрастыру.</p> <p>«Жаңбыр»</p> <p>Ұ. Есдәулетов</p> <p>Бұлттар неге ауады, Жаңбыр қашан жауады?</p> <p>Шөлдеді ғой торғайлар, Шаң басты ғой ауаны.</p> <p>Сурет салу жапсыру, мүсіндеу</p> <p>Шығармашылық жұмыс:</p> <p>«Жайлау»</p> <p>1-топ: Жайлау суретін түрлі-түсті қарандаштармен бояу.</p> <p>2-топ: Түрлі-түсті</p>	<p>және арғы сызыққа қояды.</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту</p> <p>Тақырыбы: "Зымыран".</p> <p>Балаларға сурет арқылы коліктер туралы әңгімелеу.</p> <p>Жұмбақ жасыру.</p> <p>Жапсыру, мүсіндеу</p> <p>Шығармашылық жұмыс «Зымыран»</p> <p>Балалар топқа бөліп отырғызу.</p> <p>2-топ: Зымыранды ермексазбен толықтырып мүсіндеу.</p> <p>3-топ Зымыран суретін бөліктерін желіммен жапсыру.</p> <p>Қорытындылау.</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Компьютер кабинетінің қауіпсіздік ережесін суреттер арқылы апаратын қызметтері бойынша бекіту.</p> <p>Істізгі бөлім: Microsoft Word бағдарламасын тапшытыру және мәтін жазып оны өңдеп сақтау.</p> <p>Пернетақтадың пернелерін дұрыс ажыратып, берілген мәтінді қатесіз енгізу және есте сақтау қабілетін дамыту.</p> <p>Қорытындылау.</p>	<p>«Кінкентай» күйі қосылды.</p> <p>Ойын «Кім жылдам?»</p> <p>Мақсаты: ою атауларын, түстерді бекіту.</p> <p>Қорытындылау.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Суда жүзген балық»</p> <p>Шаттық шеңбері</p> <p>Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз. Барша жанды күрметтеп, Бас иеміз біз.</p> <p>Біздің планетамыздың су ресурстары туралы білімдерін қалыптастыру, су асты әлемнің алуан түрлілігі, оны мекендеушілер, оның құрылысы мен жауларынан қорғану тәсілдері туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p>Дестүрден тыс сурет салу техникасын балаларға түсіндіру.</p> <p>Сергіту ойын: «Мен бәрін жасай аламын»</p> <p>Күй күмбірі: Балалар сурет салу барысында «Жанбота» Біржан күйі</p>	<p>қағаздан қиып күй мен гүлді жапсыру.</p> <p>3-топ: Ермексазбен жағу әдісімен гүлдер мүсіндеу.</p> <p>Қорытындылау.</p> <p>Жоба жұмысы:</p> <p>«Шебер балақайлар» бейнелеу өнері теранясы</p> <p>Тақырыбы: «Папье машеден тәрелке дайындау»</p> <p>Мақсаты: Қағаздан симметриялық пішіндерді қияуға, геометриялық элементтерден өрнек құрастыруға заттарды қазақ өрнектерімен безендіруге үйрету.</p> <p>Балалар қағазға заттарды орналастырады; Қағазды жапсырмалау арқылы тәрелке жасау әдісін меңгерту.</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

қосылды

Ұлттық ойын:

«Орнектер құрастыр»

шарты: ою-орнектердің

жартысын тауын

құрастыру

Шарты: ою-орнектерді

түсіне сай

сәйкестендіру

Саусақ жаттығуы

Қорытындылау

Қоршаған әлеммен

таныстыру, көркем

әдебиет

Тақырыбы:

«Бұлт» ертегі

Балаларға ертегі

мазмұнын оқып

әңгімелеу.

«Долы бұлт»

Қ.Аманжолов өлеңі

Суырды көкте

қалыпшыл,

Нәсерлі қара төнді

бұлт.

Тарылтып жердің

тынысын.

Өрістен қашты төрт

түлік,

			<p>Асына үйге елді жүрт Салтындай бір бүлік, Ақыры жерге дола бүлт</p> <p>Мүсіндеу, жапсыру Шығармашылық жұмыс: «Бүлт» 1-топ: Ермексазбен толықтырып мүсіндеу. 2-топ: Бүлт суретін киіп жапсыру. Қорытындылау.</p>		
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету, үйрету. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбексүйгіштікке баулу. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.				
Серуен	Картотека № 9 Дене тәрбиесі**	Картотека № 7 Дене тәрбиесі**	Картотека № 10 Дене тәрбиесі**	Картотека № 5 Дене тәрбиесі**	Картотека № 8 Дене тәрбиесі**
Серуеннен оралу	Топқа оралуы, киімдерін шешіп орналастыру. Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну				
Түскі ас	Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру.				
Күндізгі ұйқы	«Қарлығаш пен дәуіт» ертегісін оқып беру.	«Алдар көсе мен бай» ертегісін оқып беру.	«Түлкі мен қырғауыл» ертегісін оқып беру.	«Алтын сақа» ертегісін оқу	«Тапқыр қоян» ертегісін оқып беру.
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары					
Бесін ас					
	Үстел басында сөйлемей. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Бата Асқа адалдық берсін! Денге саулық берсін! Дастарханға байлық берсін!				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-	Құрастыру, қазақ тілі*** Сюжеттік рольдік ойын: «Шеберхана»	Құрастыру, музыка*** Еркін ойын: «Пазло» Шарты: Суретке қарап	Құрастыру Еркін-ойын: «Құрастырғыштар» Шарты: Ұсақ	Құрастыру, музыка*** Сюжеттік рольдік ойын:	Құрастыру Ойын-әрекеті: «Гараж» Шарты: Ұсақ

Ояну кешені №16

<p>басқа және басқа ойындар), бейнесу іс-әрекеті, кітан қарау және басқалары)</p>	<p>Шарты: Балалар а шеберхана құралдарымен таныстыру. Рөлдерге бөлініп ойнау. Жаңылтпаштар қайталау.</p>	<p>назбо құрастыру. «Би.би.биле» қимылдарын қайталау.</p>	<p>күрес тырыныштармен өз ойларымен түрлі бейлер құрастырып ойнау. Психологтың төппен жұмысы: «Сикырлы әуен» Мақсаты: Музыка арқылы киялды, эмоцияны дамыту.</p>	<p>«Құрылысшы» Шарты: Балалар құрылысшы ажыратып атап, құралдарымен бөлініп ойнайды. Ырғақты ойын: «Доп» Шарты: Дөнгелене отырып әуен арқылы допты қасықпен бір-біріне жалғастыру.</p>	<p>құрастырғыштардан гараж құрастырып ойнау.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге жетілдіру.</p>	<p>Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға талпындыру.</p>	<p>Қазак оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауға, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуге дағдыландыру.</p>	<p>Қағаз парағын түрлендіруге, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға ынталандыру.</p>	<p>Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізуге, өзінің әділ пікірін білдіруге талпындыру.</p>
<p>Сәрсенге дайындық Сәрсен</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау. Киімдерін ұқыпты киюге үйрету. Балалармен жеке әңгімелесу. Ұлттық ойын: Бес асық» Мақсаты: Жылдамдыққа, ұйымшылдыққа баулу. Дене тәрбиесі**</p>	<p>Кимылды ойын: «Атомдар мен молекулалар» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа баулу Дене тәрбиесі**</p>	<p>Ұлттық ойын: «Аударыспақ» Мақсаты: Тез қимылдауға, ептілікке баулу. Дене тәрбиесі**</p>	<p>Кимылды ойын: «Қасқыр мен қаздар» Мақсаты: Жылдам қимылдауға, ептілікке баулу. Дене тәрбиесі**</p>	<p>Ұлттық ойын: «Қуш сынаспақ» Мақсаты: Байқампаздыққа, тез қимылдауға баулу Дене тәрбиесі**</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>«Достық туралы мақал-мәтел, тым сөздер жаттауға ұсыныс қалдыру»</p>	<p>Қайшыны дұрыс ұстау қағидаларын үйден қосымша үйрету.</p>	<p>Қоршаған ортадағы бей әдептерден аулақ ұстау.</p>	<p>Психолог пен логопед маман кеңестеріне мән беріп қарау.</p>	<p>Демалыс уақытын тиімді пайдалануға шақыру.</p>

Бекітілді 
«Babi» жеке бөбекжайының
әдіскері Махамбет Қ.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: "Babi" жеке бөбекжайы
Топ: «Балалар» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 06.04 - 10.04.2026 ж

Құндылық: «Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік»
Құзыреттілік: инновациялық ойлау

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 06.04.2026 ж	Сейсенбі 07.04.2026ж	Сәрсенбі 08.04.2026ж	Бейсенбі 09.04.2026 ж	Жұма 10.04.2026ж.
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: Балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Күй күмбірі: «Салқұрең» Халық күйі	Балаларды қабылдау: Балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Күй күмбірі: «Ақ жауын» С.Тұрысбеков	Балаларды қабылдау: Балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Күй күмбірі: «Балқаймақ» Қ.Сағырбайұлы	Балаларды қабылдау: Балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Күй күмбірі: «Қосалқа» Д.Шығайұлы	Балаларды қабылдау: Балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Күй күмбірі: «Қосбасар бес» Қ.Ахмедияров
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Көңілді әрекеттер: Қуанышты сәттерге көңіл бөлетін кішкентай әрекеттер жасаңыз. Мысалы, бі-біріңізге күлкі сыйлайтын әзілдер айтып беріңіз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, тапқылық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық,	«Менің Қазақстаным» Қ.Р. Әнұран орындау Көркем әдебиет, қазақ тілі*** Кітап бұрышындағы	Қоршаған әлеммен таныстыру Ойын: «Көлеңкесін тап» Шарты: Берілген картоқадан	Математика негіздері, құрастыру Үстел-үсті ойыны: «Домино» Шарты: Ою-өрнектердің	Құрастыру Ойын-әрекеті: «Таяқшалар» Шарты: Таяқшалар арқылы суреттеріне қарап құрастыру.	Көркем әдебиет, қазақ тілі*** Ойын-әрекеті: «Ертегі құрастыру» Шарты: Берілген картоқаданғы суреттерді

<p>сидек, кимші, бейнелеу, дербес және басқалары)</p> <p>Қауіпсіздікті қамтамасыз ету</p>	<p>«Ажәмнің ертегілері», «Аққу қаздар» ертегі Кітаптарды қарап, суреттерде таныған бейнесін анау.</p> <p>«Үйдегі қауіпсіздік ережесі тақырыбында әңгіме жүргізу. Видеоролик арқылы балаларға түсіндіру.</p>	<p>көкіністерді ажыратып атап, қолөңкесін тауып орналастыру.</p>	<p>суреттерін ажыратып атап, рет-ретімен орналастырып құрастыру.</p>	<p>әңгімемен ретімен орналастыру.</p>
<p align="center">Дене тәрбиесі** Кешен №15 (құралсыз)</p>				
<p>Ертеңгілік жағғыну Таңғы ас</p>	<p>Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. (Мәдени гигиеналық дағдылар, көркем сөзді қайталау.) Гигиеналық іс-шараларды орындау.</p> <p>Қазақ тілі***</p> <p>Тамақтанып болған соң, Ыдыстарды жуамыз, Еденді де сыпырып Біз қолқанат боламыз Балаларды электр қуатын жарықты үнемдеу жолдарын қайталап, естеріне түсіру.</p>			
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі - ҮІӨ)</p>	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту</p> <p>Дидактикалық ойын «Мамандықтың бәрі жақсы»</p> <p>Шарты: Суреттер тақтаға іленеді. Бала өзі қалаған мамандығын қарап алады да, сол мамандық туралы әңгімелейді.</p>	<p>Көркем әдебиет, қазақ тілі***</p> <p>Ойын: «Айтшы қандай?»</p> <p>Шарты: Тәрбиеші (немесе бала) қоропшаның ішінен, заттарды алып шығады, балалар заттын атауы мен белгісін айтады.</p>	<p>Тіл дамыту, қазақ тілі**</p> <p>Дидактикалық ойын: «Бұл қай ертегі кейіпкері»</p> <p>Шарты: Қоржынға балаларға таныс ертегілер кейіпкерлеріне ұқсас ойыншықтары салынады. Тәрбиешінің ұсынысымен бір бала шығып қоржын ішінен бір ойыншықты алып:</p>	<p>Құрастыру</p> <p>Ойын: «Әдемі үйшік»</p> <p>Шарты: Балалар өз еріктерімен құрастырғыштармен үйшік құрастырады.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Дидактикалық ойын: «4 санын бояу»</p> <p>Шарты: Балалар қарточкадағы 4 санын ажыратып, бояу.</p>

<p>Кестеге сәйкес ҮІӨ</p>	<p>Дене тәрбиесі Негізгі жаттығу: Қол мен аяқ қимылдарын үйлестіріп жүру. Еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан, үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту. Математика негіздері Тақырыбы: «Заттар тобын теңестіру» Шеңбер мен шаршыдағы кеселердің саны туралы не айтуға болады? Жоғарыдағы тікертбұрышта қанша деңгелек болса,</p>	<p>Дене тәрбиесі Негізгі жаттығу: Түрлі талсырмаларды орындай отырып: іапшаң және баяу қарқынмен, қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру. Бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту. Тіл дамыту, математика негіздері Тақырыбы: «Қоянның туған күні» Сурет бойынша</p>	<p>бұл қандай жануар? Қандай ертегіде кездеседі? Ол не істейді? Ол қандай?</p>	<p>Дене тәрбиесі Негізгі жаттығу: Допты жоғары лақтыру және екі қолмен қағып алу (қатарынан 3-4 рет). Араларын алшақ ұстау және жақын тұру. Қазақ тілі Тақырыбы: «Ғарыш әлемі» Алдымызда 12- сәуір Ғарышкерлер күні болып саналады. Қане, барлығымыз тақтадағы суретке назар аударатырып, аспан әлеміне саяхат жасаймыз. Өзіміз аспанда ұшып жүргендей болайық. Әлемдегі тұңғыш ғарышкер Ю. Гагарин 1961 жылы 12 сәуірде «Восток» ғарыш кемесімен, Жер шарын</p>	<p>Музыка Музыка тыңдау (күй күмбірі): «Жұмыр қылыш» күйі Дауыс жаттықтыру Ән айту: «Өрқашан күн сөнбесін» Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Сылдырмақтар» Балалардың музыкалық аспапта ойнауы: «Полька» (А. Филиппенко) Билер: «Жұлтасу» биі Ойын: «Жоғалған аспап» Шарты: Металлафон, сырнай, дауылпаз, үнбұрыш, домбыра, сылдырмақтар... т.б. үстел үстінде тұрады. Балалар көзін жұмады. Осы кезде бір бала бір</p>
<p>Музыка Музыка тыңдау (күй күмбірі): «Косалка» (Дәулеткерей) Дауыс жаттықтыру Ән айту: «Біздің оркестр» (Ж. Тұрсынбаев) Музыкалық-ырғақты қимыл: «Кел, билейік» (Б. Байқадамов) Балалардың музыкалық аспапта ойнауы: «Сыңғырлаған үшбұрыш» (Р. Рустамов) Билер: «Серуендейміз, билейміз» (А. Тоқсанбаев) Ойын: «Үш гүл – үш түрлі көңіл-күй»</p>	<p>Музыка Музыка тыңдау (күй күмбірі): «Косалка» (Дәулеткерей) Дауыс жаттықтыру Ән айту: «Біздің оркестр» (Ж. Тұрсынбаев) Музыкалық-ырғақты қимыл: «Кел, билейік» (Б. Байқадамов) Балалардың музыкалық аспапта ойнауы: «Сыңғырлаған үшбұрыш» (Р. Рустамов) Билер: «Серуендейміз, билейміз» (А. Тоқсанбаев) Ойын: «Үш гүл – үш түрлі көңіл-күй»</p>	<p>Музыка Музыка тыңдау (күй күмбірі): «Косалка» (Дәулеткерей) Дауыс жаттықтыру Ән айту: «Біздің оркестр» (Ж. Тұрсынбаев) Музыкалық-ырғақты қимыл: «Кел, билейік» (Б. Байқадамов) Балалардың музыкалық аспапта ойнауы: «Сыңғырлаған үшбұрыш» (Р. Рустамов) Билер: «Серуендейміз, билейміз» (А. Тоқсанбаев) Ойын: «Үш гүл – үш түрлі көңіл-күй»</p>	<p>Музыка Музыка тыңдау (күй күмбірі): «Косалка» (Дәулеткерей) Дауыс жаттықтыру Ән айту: «Біздің оркестр» (Ж. Тұрсынбаев) Музыкалық-ырғақты қимыл: «Кел, билейік» (Б. Байқадамов) Балалардың музыкалық аспапта ойнауы: «Сыңғырлаған үшбұрыш» (Р. Рустамов) Билер: «Серуендейміз, билейміз» (А. Тоқсанбаев) Ойын: «Үш гүл – үш түрлі көңіл-күй»</p>	<p>Музыка Музыка тыңдау (күй күмбірі): «Косалка» (Дәулеткерей) Дауыс жаттықтыру Ән айту: «Біздің оркестр» (Ж. Тұрсынбаев) Музыкалық-ырғақты қимыл: «Кел, билейік» (Б. Байқадамов) Балалардың музыкалық аспапта ойнауы: «Сыңғырлаған үшбұрыш» (Р. Рустамов) Билер: «Серуендейміз, билейміз» (А. Тоқсанбаев) Ойын: «Үш гүл – үш түрлі көңіл-күй»</p>	

<p>томендегі ық тортін рашка сонша дон елек суретін сал. Сурет салу, жазсыру, мүсіндеу Шығармашылық жұмыс: «Күн» Балалар топқа бөлініп отырады. 1-топ: Күн суретін қызып жазсыру. 2-топ: Ермексазбен мүсіндеу. Қортындылау.</p>	<p>ертегіні ойлап табуға, ондағы бірнеше кейіпкерлердің рөлін қоркөмдеп сипаттау. Қоянның құлағы нешеу? Санамақ кайталау. Жазсыру, мүсіндеу Шығармашылық жұмыс: «Қоян» Балалар топқа бөлініп отырады. 1-топ: Қоян бөліктерін қиып жапсыру. 2-топ: Ермексазбен толықтырып мүсіндеу. Компьютерлік сауаттылыққа үйрету Тақырыбы: «Microsoft Word бағдарламасы» Мәтінді енгізу мен өңдеу және сақтау командалары. Қауіпсіздік ереже: Компьютер кабинетінің қауіпсіздік ережесін суреттер арқылы атқаратын қызметтері бойынша</p>	<p>1 рет айналдырып шықты. Содан бері 12 – сәуір Ғарышкерлер күні мерекесі болып есептеліп келеді... Ал біздің елімізден тұңғыш ғарышқа ұшқан Токтар Әубәкіров ағаларың. Ұлттық ойын. «Сақ құлақ» Сергіту сәті Тақпақтар. Күй күмбірі. Тақпақ кезінде Хамзин Мағауияның "Қосбасар" күйі қосылады. Дидактикалық ойындар Шарты: Планеталарды құрастыру Қорытындылау. Сурет салу Тақырыбы: «Түрлі- түсті шарлар» Шаттық шеңбері Ғажайып сәт: Қоян: Сәлеметсіңдер ме, балалар! Баалалар мен с ендерге балабақшадағы достарыма сыйлайын деп шарлар алып келе жатыр едім, қатты жел</p>	<p>Шарты: Әр балаға үш гүлдің суреті бейнеленген карточкалар беріледі. Гүлдерде күлімсіреген, жылап тұрған және сабырлы адамның кейпі бейнеленген. Балалар шығарманы тыңдап, көңіл күйін анықтап, сәйкес карточканы көрсетеді. Көркем әдебиет, қазақ тілі*** Театрланған ойын: «Қасқыр мен ит» ертегі Шарты: Балаларға видеороликтен ертегі желісін көрсету. Ертегі кейіпкерлерін бетперде арқылы сахналау. Қимылдарын, дыбыс ын кайталау. Жазсыру, мүсіндеу, сурет салу Шығармашылық жұмыс: "Әуе шарлары". 1-топ: Түрлі түсті қағаздан қиып</p>	<p>аспапты жасырады. Көздерін жұмған балалар көзін ашып, жоғалған аспапты атауы керек. Қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту Тақырыбы: "Зымыран". Балаларға сурет арқылы көліктер туралы әңгімелеу. Жұмбақ жасыру. Жазсыру, мүсіндеу Шығармашылық жұмыс «Зымыран» Балалар топқа бөліп отырғызу. 2-топ: Зымыранды ермексазбен толықтырып мүсіндеу. 3-топ Зымыран суретін бөліктерін желіммен жапсыру.</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

бекіту.
Негізгі бөлім:
Microsoft Word
бағдарламасын
таныстыру және
мәтін жазып оны
өңдеп сақтау.
Пернетақтаның
пернелерін дұрыс
ажыратып, берілген
мәтінді катесіз енгізу
және есте сақтау
қабілетін дамыту.
Қорытындылау.

соның шарлардың жібі
болмағандықтан жас
ұшырын әкелті.
Балалар біз қоянға
комектессіміз бе?
Балаларға шар туралы
түсінік беру. Дайын
түрлі-түсті шарлардың
суретін субоямақпен
бояу.
Дидактикалық ойын:
«Әуе шарларын
ұшыру» Күй
күмбірі: Балалар сурет
салу барысында
«Қосалқа» Дәулеткерей
күйі қосылады. Ұлттық
ойын: «Түстерін
сәйкестендіру»
Шарты: Ою-өрнектерді
түсіне сәйкес
сәйкестендіру.
Саусақ жаттығуы
Қортындылау.
**Қоршаған әлеммен
таныстыру, көркем
әдебиет**
Тақырыбы:
«Аспан әлемі»
Аспан әлемі өте үлкен
болып келеді. Онда
тоғыз планета оның
ішінде жер шары да
бар. Ай, жұлдыз, жер

жапсыру.
2-топ: Ермексазбен
мүсіндеу.
3-топ: Әуе шарлар
суретін субоямақпен
бояу.
Жоба жұмысы:
**«Шебер
балақайлар»
бейнелеу өнері
терапиясы**
Тақырыбы:
«Ермексаздан торғай
жасау»
Мақсаты:
Балалар затқа қарап
немесе көз алдарына
елестету арқылы
көлемі мен пішіні
әртүрлі таныс
заттардың,
құстардың пішінін
мүсіндей біледі;
Ермексаздан
торғайды мүсіндеу
әдісін үйрету.

			<p>серіктері бар екен. Аспан әлеміндегі ауа қысымы жоғарырақ. Гарышқа арнайы ғарышкерлер ғана зымыранмен ұша алады. Тақпақ қайталау. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру Шығармашылық жұмыс: «Ай мен жұлдыздар» Балалар топқа бөлініп отырады. 1-топ: Губканы пайдаланамыз. Бояуға малып, қағаз бетін бір тегіс етіп бояп шығамыз. ай мен жұлдыздардың сұлбасын бейнелейміз. 2-топ: Ай мен жұлдызшалар қиып жапсырамыз. 3-топ: Ермексазбен мүсіндеу. Қорытындылау.</p>		
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету, үйрету. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбексүйгіштікке баулу. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.				
Серуен	Картотека № 1 Дене тәрбиесі**	Картотека № 16 Дене тәрбиесі**	Картотека № 7 Дене тәрбиесі**	Картотека № 8 Дене тәрбиесі**	Картотека № 19 Дене тәрбиесі**
Серуеннен оралу	Топқа оралуы, киімдерін пешіп орналастыру.	Топқа оралуы, киімдерін пешіп орналастыру.	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну		

<p>Түскі ас Күндің үйімі</p>	<p>Тамашты асықпай ішуге дағдыландыру. Колды дұрыс жууға дағдыландыру. «Ніл мен тышқан» ертегісін оқып беру.</p>	<p>«Аяз би» ертегісін оқып беру.</p>	<p>«Қасқыр мен кірпі» ертегісін оқып беру.</p>	<p>«Сауысқан мен көкек» ертегісін оқу</p>	<p>«Ертөстік» ертегісін оқып беру.</p>
<p>Үйіқпалап біртіндеп ояну, сауықтыру шаралары</p>	<p>Ояну келісімі №15</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Үстел басында сөйлемей. Балалардың назарын тағамға аулау. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Бата Асқа адалдық берсін! Денге саулық берсін! Дастарханға байлық берсін!</p>				
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</p>	<p>Құрастыру, музыка*** Ойын әрекеті: «Қызғалдақ» Шарты: Балалар суретке асықтардан қызғалдақ құрастыру. «Көктем келді» әнін қайталау</p>	<p>Құрастыру, сурет салу Бастырма суретті бояу. Дайын боямақтарды өз калаулары бойынша бояйды. Ойын: «Әжемнің алашасы» Шарты: Балалар суретке асықтардан алаша құрастыру.</p>	<p>Құрастыру, музыка*** Ойын әрекеті: «Ұзын көпір» Шарты: Балалар суретке асықтардан үй құрастыру. «Менің әжем» әнін қайталау. Психологтың топпен жұмысы: «Менің арманым» Мақсаты: сурет салуға қызығушылығын арттыру.</p>	<p>Тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру. Ойын: «Менің отбасым» Шарты: Берілген карточкадағы отбасы мүшелерін сипаттап, көлеңкесіне орналастыру</p>	<p>Математика негіздері, музыка*** Логикалық ойын: «Зағтарды түсімен топтастыру» Шарты: Берілген карточкадан суреттерді атап, сызық арқылы заттарды түсімен топтастыру. Шарты: «Наурыз көктем» әнін қайталау</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге жетілдіру.</p>	<p>Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға талпындыру.</p>	<p>Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауға, оларды кезектестіріп ретімен</p>	<p>Қағаз парағын түрлендіруге, «оригами» үлгісі бойынша қаралайым пішіндер құрастыруға ынталандыру.</p>	<p>Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізуге, өзінің әділ пікірін білдіруге талпындыру.</p>

Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Киімдерін ұсынып кигізе үйрету. Ғылымдармен жеке әңгімелесу.	Жеңілдету	Дәлділік, ыру		
Серуен	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау. Киімдерін ұсынып кигізе үйрету. Ғылымдармен жеке әңгімелесу.</p> <p>Ұлттық ойын: «Арқан тартыс» Мақсаты: Жылдамдыққа, ұйымшылдыққа баулу. Дене тәрбиесі**</p>	<p>Қимылды ойың: «Пойыз» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Дене тәрбиесі**</p> <p>Ата-аналарға кеңес: «Балалармен шығармашылық жұмыс жасау»</p>	<p>Ұлттық ойын: «Тәкрия тастамақ» Мақсаты: Тест қимылдауға, ептілікке баулу. Дене тәрбиесі**</p> <p>Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.</p>	<p>Ұлттық ойын: «Қыз қуу» Мақсаты: Жылдамдыққа, тез қимылдауға баулу. Дене тәрбиесі**</p> <p>Балалармен үйде ертегі айтып, талдауға кеңес беру.</p>	<p>Қимылды ойын: «Құстар мен мысық» Мақсаты: Жылдам қимылдауға, ептілікке баулу. Дене тәрбиесі**</p> <p>Ата-анаға кеңес: «Балаңызға уақытыңызды бөлу, ашық әңгімелесу»</p>
Балалардың үйге кайтуы	<p>Медбике кеңесі: «Витаминдер пайдасы»</p>				

Бекітілді 
«Babi» жеке бөбекжайының
әдіскері Махамбет Қ.М

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Babi» жеке бөбекжайы
Төні: «Балашан» сресек тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 30.03 - 03.04.2026 ж

Құндылық: «Еңбеккерлік және кәсіби біліктілік»
Құзыреттілік: инновациялық ойлау

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 30.03.2026 ж	Сейсенбі 31.03.2026ж	Сәрсенбі 01.04.2026ж	Бейсенбі 02.04.2026 ж	Жұма 03.04.2026ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: Балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Күй күмбірі: Қ. Сағырбайұлы «Ерке сұлқым»	Балаларды қабылдау: Балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Күй күмбірі: М.Өтемісұлы «Жұмыр, қылыш»	Балаларды қабылдау: Балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Күй күмбірі: Т.Қазанғапұлы «Сары жайлау»	Балаларды қабылдау: Балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Күй күмбірі: Д.Нұрпейісова «Той бастар»	Балаларды қабылдау: Балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Күй күмбірі: Қ.Ахмедияров «Қыз гүмбір»
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	«Қуаныш пен оптимизм» Күннің жарық сәті: Күн сайын баланың бірге қуанышты бір сәтті бөлісіңіз. Баланыңдан да сол күні қуантқан нәрселерін айтуды сұраңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл,	«Менің Қазақстаным» Қ.Р. Әнұран орындау Көркем әдебиет, қазақ тілі*** Кітап бұрышындағы «Ақымақ қасқыр»,	Қоршаған әлеммен таныстыру Логикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Шарты: Берілген картокадан құстарды ажыратып атап,	Математика негіздері, құрастыру Нейро жағтығу ойыны: «Бейнеле» Шарты: Әдемі тастарды пайдаланып, спираль, түзу, қисық,	Құрастыру Ойын-әрекеті: «Құрастырғыш» Шарты: Ағаш құстарыштардан түрлі-бейнелер құрастыру.	Көркем әдебиет, қазақ тілі*** Ойын-әрекеті: «Ою-өрнек» Шарты: Берілген суреттердің ою-өрнектін көлеңкесін тауып

<p>бейне аяқ, тербес және басқа тәріз)</p> <p>Қауіпсіздікті қамтамасыз ету</p>	<p>Шаралар мен әрекетті бағалауды қарап, суреттерде таныған бейнесін атау.</p> <p>«Жолдың жиігімен жүру қауіпті!» Жадынамалармен таныстыру.</p>	<p>қолөңкесін тауып орналастыру.</p>	<p>ірек сызықтар үстіне бастырады.</p>	<p>ажыратып, әңгімелеу.</p>
<p>Дене тәрбиесі** Кешен №15 (құралсыз)</p>				
<p>Ертеңгілік жағтығу Таңғы ас</p>	<p>Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. (Мәдени гигиеналық дағдылар, көркем сөзді қайталау.) Гигиеналық іс-шараларды орындау.</p> <p>Қазақ тілі*** Микробтар қаскүнем, Көрмесем де білемін, Ішер кезде асты мен, Қолды жуып жүремін. Балаларды электр қуатын жарықты үнемдеу жолдарын қайталағып, естеріне түсіру.</p>			
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі - ҮІӘ)</p>	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру Ойын: «Қай мезгілде болады?» Шарты: Суреттен мезгіл құбылыстарын айтуға әңгімелеу.</p>	<p>Көркем әдебиет, қазақ тілі*** Табиғат бұрышындағы «Жануарлар әлемі» тіршілігін қарап, сурет бойынша сөйлем құрау. Құстар туралы тақпақтарын айту.</p>	<p>Тіл дамыту, қазақ тілі** Дыбыс жаттығуы: Тем – тем – тем, Көнілді көктем. Ыр – ыр – ыр, Жауады жаңбыр.</p>	<p>Математика негіздері Дидактикалық ойын: «Көленкесін тап» Шарты: Балалар картокадағы құстардың ұяшығына түстеріне сай құстарды орналастыру.</p>
<p>Кестеге сәйкес ҮІӘ</p>	<p>Дене тәрбиесі Негізгі жаттығу: Қол мен аяқ қимылдарын үйлестіріп жүру. Еденнен 20 – 25</p>	<p>Дене тәрбиесі Негізгі жаттығу: Түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу</p>	<p>Дене тәрбиесі Негізгі жаттығу: Допты жоғары лақтыру және екі қолмен қағып алу (қатарынан 3-4 рет). Араларын алпақ ұстау</p>	<p>Құрастыру Шарты: бөтелкенің қақпағы мен шырпыны және ақпарақты пайдаланып қайық жасайды.</p> <p>Музыка Музыка тыңдау (күй күмбірі): «Жастар» Дауыс жаттықтыру Ән айту: «Оркестр» Музыкалық-ырғақтық</p>

<p>санымдар жолдары көбінан сатынын тапқына жарыян. Үрлесең дөңгөрдүн (оңр-бірінен қанық қойылан 5-6 дөң арқылы кеткінен) аттан оғу. Тіл дамыту Математика негіздері, Тақырыбы: «Оң салып күс келді» Гажайын сәт Құстардың дауысын тыңдату. - Балалар, ненің дауысы шығады? Не шықшылықтап жатыр? Құстардың дауысы шығады. Дұрыс. - Балалар, қараңдаршы, көктем жаршысы - құстар келді. Мына табиғат бұрышында нені көріп тұрсындар? Көктемде ұшып келетін құстардың суретін тақтадан қарау. «Санамақ» айту 1-5 ке дейін санау. Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу Шығармашылық жұмыс: «Сәмбі бұтағы»</p>	<p>қарқынмен. қарқынмен. жетекшіні аұыстырып жүгіру. Борене және гимнастикалық скамейкада аттап оғу. Тіл дамыту, математика негіздері Дидактикалық ойын: «Қарап, айтып бер» Шарты: Өзінің айналандағы кеңістік бағдарлау дағдылары. Қызыл көліктің алдында көліктертердің қандай түстері тұрал артында қандай түстер тұр? Көрсетіп атап сипаттау. Жапсыру, мүсіндеу, сурет салу Шығармашылық жұмыс: «Балмұздақ» Балалар топқа бөлініп отырады. 1-топ: Түрлі түсті қағаздарды қиып желіммен жапсыру. 2-топ: Ермексазбен</p>	<p>және жақын тұру. Мақсаты: Дөпты жоғары лақтыру және екі қолмен қағып алады (қатарынан 3-4 рет). Араларын алшақ ұстау және жақын тұрады. Қазақ тілі Тақырыбы: «Көктем келді, күс келді» Келді көктем! Слайдпен жұмыс. Суретте көктем мезгілі бейнеленген. Жаңа сөздермен таңыстыру. - Жылдың қай мезгілі бейнеленген? - Көктем айлары: наурыз, сәуір, мамыр. - Көктемде күн жылынады. Жылы, жы- лы-на-ды. Күн жылынады. Дыбыстық жаттығу. Ү-ү-ү- бүршік - бүүүршік - бүршік. Ө-ө-ө- көктем - көөөктем - көктем. Тақпақ оқу, таныс сөздерді тапқызу. Күс келді</p>	<p>Музыкалық- ырғақтық қимыл: «Серуендейміз, билейміз» А.Тоқсанбаев Балалардың музыкалық аспапта ойнауы: «Аспан мен жер арасы» (Т.Тютюнникова) Билер: «Асатаяқ» биі Ойын: «Қай аспапта ойнаймын?» Шарты: Балаларға аспаптардың (домбыра, кобыз, сазсырнай, асатаяқ, дауылпаз, т.б) суреттері бейнеленген карточкалар ұсынылады. Музыка жетекшісі ширма артында жасырып бір аспапта ойнайды. Балалар мұқият тыңдап, аспаптың дауысын ажыратып, лайықты суретті көрсетеді. Көркем әдебиет, қазақ тілі*** Театрланған ойын: «Қарлағаш пен</p>	<p>қимыл: «Көңілді ленталар» (Г.Абдрахманова) Балалардың музыкалық аспапта ойнауы: «Көңілді сазсырнай» (М.Красев) Билер: «Бипыл» биі Ойын: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Жыл мезгілдері туралы әп, әуендерді тыңдап, ерекшеліктерін сипаттай білуге баулу. Тыңдалған шығармадан алған өз әсерін әңгімелей білуге дағдыландыру. Шарты: Балаларға жылдың төрт мезгілі бейнеленген суретті карточкалар таратылады. Шығармаларды тыңдап, мазмұнына, мәтініне сәйкес суретті карточканы көрсете білу. Музыкалық репертуар: «Жыл мезгілдері» (П.Чайковский), «Бұл қай кезе болады?» (Б.Ерзакович), «Көктем» (А.Жубанов) т.б.</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>1-топ: Кінкенгай ермексіз,ы боліктерін үчін алып,алақанның арасына салып,бірнеше жіңішке бұтақшаларды, шаиратып аламыз.Осы бұтақшаларды суреттегіориына саусағьмыздың басып жапсырамыз.Жағу әдісі аркылы.</p> <p>2-топ: Қоңыр түсті қағазды жіңішке етіп кылып жапсырамыз.</p> <p>3-топ: Құмыра ішіндегі сәмбі бұтағын бояу. Қорьтындылау.</p>	<p>мүсіндеу.</p> <p>3-топ: Суретін салып субоякпен бояу. Қорьтындылау.</p> <p>Компьютерлік сауаттылыққа үйрету</p> <p>«Тақырыбы: Microsoft Word бағдарламасы.Мәтін ді енгізу мен өндеу және сақтау командалары»</p> <p>Қауіпсіздік ереже:</p> <p>Компьютер кабинетінің қауіпсіздік ережесін суреттер аркылы атқаратын қызмсттері бойынша бекіту.</p> <p>Негізгі бөлім: Microsoft Word бағдарламасын таныстыру және мәтін жазып оны өндеп сақтау.</p> <p>Пернетақтаның пернелерін дұрыс ажыратып,берілген мәтінді катесіз енгізу және есте сақтау қабілетін дамыту. Қорьтындылау.</p>	<p>Қар су боп жонелді – Қағды дала жалаңаш. Күн нурына кенелді, Бүршік атын бар ағаш. (Б.Қозықесев)</p> <p>Ұлттық ойын. «Сақа» Сергіту сәті</p> <p>Дидактикалық ойын «Сөйлемді аяқта».</p> <p>Берілген сөздерге жалғастырып, сөйлем құрау.</p> <p>Күй күмбірі. Ойын барьсында Дина Нұрпейісованың «Жеңіс» күйі қосылады.</p> <p>Қорьтындылау.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы «Бүршік жарған ағаш»</p> <p>Шаттық шеңбері:</p> <p>Көктем қандай көңілді, Күміс жаңбыр төгілді. Мөлдiраспан ашылып, Күн пердесі сөгілді - Балалар, көктемде ағаштарда қандай өзгерістер болады? Алма ағаштарында ше? Біз сендермен осы күнге дейін қандай ағаштар турлерін</p>	<p>дәуіт» ертегі</p> <p>Шарты:Балаларға видеороликтен ертегі желісін көрсету.</p> <p>Ертегі кейіпкерлерін бетперде аркылы сахналау.</p> <p>Қимылдарын,дыбысын қайталау.</p> <p>Жапсыру, мүсіндеу, сурет салу</p> <p>Шығармашылық жұмыс:</p> <p>«Әдемі көйлек»</p> <p>1-топ: Түрлі түсті қағаздан кылып жапсыру.</p> <p>2-топ: Ермексазбен мүсіндеу.</p> <p>3-топ: Әдемі көйлек суретін түрлі-түсті карандаштармен бояу</p> <p>Қорьындылау.</p> <p>Жоба жұмысы:</p> <p>«Шебер балақайлар» бейнелеу опері</p> <p>теріянысы</p> <p>Тақырыбы: « Ою өрнектер қию»</p> <p>Мақсаты: Дөңгелек, солақ,</p>	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Желкенді қайық»</p> <p>Жұмбақ жасыру</p> <p>Қос күрекпен еседі</p> <p>Су көлігі деседі.</p> <p>Бұл не?</p> <p>Бүгін біз желкенді қайықпен танысамыз.</p> <p>Қайықпен адамдар саяхатқа шығады, спортпен шұғылданған кезде қолданады.</p> <p>Қайықты капитан басқарады,қасындағы көмекшілерін теңізшілер деп атайды.</p> <p>Жапсыру, мүсіндеу</p> <p>Шығармашылық жұмыс «Қайық»</p> <p>Балалар топқа бөліп отырғызу.</p> <p>1-топ. Түрлі түсті қағаздан қайықты кылып жапсыру.</p> <p>2-топ. қайықты ермексазды пайдалана отырып, мүсіндейді.</p> <p>Қорьтындылау.</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

салдык? (сұрақ-жауап)
Бүгін біз үлкен тұрған
адам ағанының суретін
саламыз.
Сергіту сәті. Тербеледі
ағаштар. Алдымыздан
жел еседі. Кіп-
кішкентай ағаштар. Үп-
үлкен боп өседі.
Қорытынды :
Педагог балалар
жұмыстарын талдайды
Күй күмбірі: Балалар
сурет салу барысында
Көңіл ашар»
Дәулеткерейдің күйі
қосылады
Ұлтық ойын: «
Сиқырлы сурет»
шарты: балуыз
шамымен сурет салып
субояқпен бояу
Саусақ жаттығуы
Қорытындылау
**Қоршаған әлеммен
таныстыру, көркем
әдебиет**
Тақырыбы:
«Бұршік атқан
ағаштар»
Видео ролик арқылы
көктемді тамашалау.
Серуен кезінде ағаш
бұтақтарын бақылап

шаршы, үшбұрыш
пішіндегі қазақ
оюларының
элементтерін: «құс
канаты», «бұршік»,
«кызғалдақ»,
«қошқар мүйіз», «қой
ізі», «құс тұмсық»,
«бота мойын»,
«ботакөз», «ирек»,
«су» суретін салады;
Қазақ халқының
сәндік-қолданбалы
өнері туралы
білімдерін кеңейтеді.
Қағаздан оюларды
киюуга үйрету.

			<p>мәніме жүргізу. «Бұл қай кезде болады?» тақпағын оқу. Бү ұшады жоғары, Сайларға су толады. Дүрілдейді трактор Түрленеді ырат-қыр. Жұпары аңқып даланың, Исі мұрын жарады, Жылы самал соғады Бұл қай мезгілде болады? (Көктемде) Мүсіндеу, жапсыру Шығармашылық жұмыс: «Көктем ағашы» Балалар топқа бөлініп отырады. 1-топ: Ағаш бұтақтарын қиып қағаз бетіне жапсырып орналастыру. 2-топ: ермексаздан ағаш бұтақтарына бүршік жасау. Қорытындылау.</p>		
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету, үйрету. Асықпай бір-бірін итермсі жүруді үйрету. Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбексүйгіштікке баулу. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.				
Серуен	Картотека № 7 Дене тәрбиесі**	Картотека № 12 Дене тәрбиесі**	Картотека № 27 Дене тәрбиесі**	Картотека № 19 Дене тәрбиесі**	Картотека № 9 Дене тәрбиесі**
Серуеннен оралу	Топқа оралуы, киімдерін шешіп орналастыру.	Топқа оралуы, киімдерін шешіп орналастыру.	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну		

<p>Түсінік ас Күннің ұшы</p>	<p>Тамақты асықпай ішеуге ниеттен беру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру.</p> <p>«Аз ғар көсе мен ояй» ертегісін оқып беру.</p>	<p>«Аң патшасы Арыстан» ертегісін оқып беру.</p>	<p>«Мүз шапары» ертегісін оқу</p>	<p>«Кім күшті?» ертегісін оқып беру.</p>	
<p>Ояну кешені №15</p>					
<p>Бесін ас</p>	<p>Үстел басында сөйлесу. Ылшылардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішеуге қалыптастыру.</p> <p>Нап-ардақты адал ас. Кәрі жас одан аттамас. Ақ дастархан үстінде, Қол жумай оны ұстамас.</p>				
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</p>	<p>Құрастыру, музыка*** Ойын әрекеті: «Достарыма арналған үй» Шарты: Балалар суретке асықтардан үй құрастыру. «Көктем» әнін қайталау</p>	<p>Құрастыру Ойын: «Әдемі ою» Шарты: Балалар суретке асықтардан ою құрастыру.</p>	<p>Құрастыру, музыка*** Ойын әрекеті: «Дәмді алма» Шарты: Балалар суретке асықтардан алма құрастыру. «Менің әжем» әнін қайталау. Психологтың топпен жұмысы: «Мен үлгілі баламын» Мақсаты: Жауапкершілікті, тәртіпті болуға тәрбиелеу.</p>	<p>Тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру. Ойын: «Не өзгерді?» Шарты: Жеміс пен көкөністің бір-екі түрін араластырып балаларға көздерін жұмуын сұрайды. Сол арада жеміс пен көкөністің арасынан біреуін алып жасырып қояды. Көзін ашқан балалардан не өзгергенін сұрайды.</p>	<p>Математика негіздері, музыка*** Ойын әрекеті: «Саусақпен санды сәйкестендіру» Шарты: Берілген картокадағы сандармен саусақтарды сызық арқылы сәйкестендіру. «Наурыз» әнін қайталау</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Заттарды өз бетінше тандап, ойдан композиция құрастыруға</p>	<p>Тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін</p>	<p>Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің</p>	<p>Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, Қызақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен,</p>	

	ынталандыру.	білуге ынталандыру.	срезелерін білуге жетілдіру.	бөрененің бойымен теңе-теңдікті сақтап, жүруге дағдыландыру	тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білуге талпындыру.
С	с еруенге лайындық				
С	с еруен				
	ынталандыру.	білуге ынталандыру.	срезелерін білуге жетілдіру.	бөрененің бойымен теңе-теңдікті сақтап, жүруге дағдыландыру	тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білуге талпындыру.
Балалардың киіну реттілігін бақылау. Киімдерін ұқыпты киюге үйрету. Балалармен жеке әңгімелесу.	Ұлттық ойын: «Омпы» Мақсаты: жылаамдыққа, аңғарымпаздыққа үйрету. Дене тәрбиесі**	Қимылды ойын: «Кім тез?» Мақсаты: Елтілікке, жылдамдыққа баулу Дене тәрбиесі**	Ұлттық ойын: «Теңге алу» Мақсаты: Тез қимылдауға, жылдамдыққа баулу. Дене тәрбиесі**	Ұлттық ойын: «Аударыспақ» Мақсаты: Ширақ, тез қимылдауға баулу Дене тәрбиесі**	Қимылды ойын: «Мәреге тез жет!» Мақсаты: Шапшандыққа, ұйымшылдыққа баулу. Дене тәрбиесі**
Балалардың үйге қайт Уы	Балабақша күн тәртібін ұстануға баланы дағдыландыру.	Мақал-мәтелдер жаттауға ұсыныс қалдыру.	Ертегі желісін әңгімелей білу дағдысын ояту.	Қоршаған әлемдегі қауіпті жағдаяттар туралы ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.