

Бекітілді   
 «Babi» жеке бөбекжайының  
 әдіскері Махамбет Қ.М

**Тәрбиелесу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: "Babi" жеке бөбекжайы  
 Топ: «Балапан» ересек тобы  
 Балалардың жасы: 4 жастағы балалар  
 Жоспардың қурылу кезеңі: 02.03-06.03.2026 ж

Құндылық: «Тәуелсіздік және отаншылдық»  
 Құзыреттілік: Ұлттық мүддені дамыту

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 02.03.2026ж	Сейсенбі 03.03.2026ж	Сәрсенбі 04.03.2026ж	Бейсенбі 05.03.2026ж	Жұма 06.03.2026ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: Балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. <b>Күй күмбірі:</b> «Алатау» Қ.Сағырбайұлы	Балаларды қабылдау: Балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. <b>Күй күмбірі:</b> «Әсем қоңыр» Қ.Ахмедьяров	Балаларды қабылдау: Балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. <b>Күй күмбірі:</b> «Ақсақ құлан» Қ.Сағырбайұлы	Балаларды қабылдау: Балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. <b>Күй күмбірі:</b> «Балбырауын» Қ.Сағырбайұлы	Балаларды қабылдау: Балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. <b>Күй күмбірі:</b> "Қос алқа" Д.Шығайұлы
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	«Бақыт деген не?» Балаңызбен бірге қуаныш, бақыт жәйлі сөйлесіңіз. Қиындықтардың шешмін табуға көмектесіңіз. Қуанышқа бөлейтін кішкене сәттерден бастап көрсетіңіз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық,	«Менің Қазақстаным» Қ.Р. Әнуран орындау	Қоршаған әлеммен таныстыру Ойын:«Көкөністер»	Математика негіздері,құрастыру Үстел-үсті ойын:	Тіл дамыту Ойын-әрекеті: «Үй құстары»	Көркем әдебиет, қазақ тілі*** Ойын-әрекеті:

<p>Көз мүшкеліншілік, шы арманшылдық, жәнермененділік, сүйек, қимыл, бейнесу, дербес және басқалары)</p>	<p><b>Көркем әдебиет, қазақ тілі**</b> Кітап бұрышындағы «Әжемнің ертегілері», «Піл мен тышқан» ертегі Кітаптарды қарап, суреттерде таныған бейнесін атау.</p> <p>Мүз үстіндегі қазупсіздік ережелерін ұстану. Көктем мезгілінде жүруге болмайтынын ескерту.</p>	<p>Шарты: Көкейістерді қима картопшалардан құрастырту. Құрастырған бейнесі туралы өз ойын айтуға дағдыландыру.</p>	<p>«Мозайка» Шарты: Мозайканың түстерін ажыратып, түрлі пішіндер құрастыру.</p>	<p>Шарты: Берілген карточкадан үй құстарын синаттан орнықтау.</p>	<p>«Өле-өрік» Шарты: Берілген суреттердің ою- өрнектің қолданысын тауып ажыратып, әңгімелеу.</p>
<p><b>Дене тәрбиесі** Кешен №13 (құралсыз)</b></p>					
<p>Ертеңгілік жаттығу Таңғы ас</p>	<p>Гигиеналық іс-шараларды орындау. Балаларды электр қуатын жарықты үнемдеу жолдарын қайталау, естеріне түсіру.</p> <p><b>Қазақ тілі**</b> Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі - ҮІӨ)</p>	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту</b> Үй жануарлары туралы мультфильм көрсету. Суреттерден тану, атауларын атау. Дауыстарын салдырту.</p>	<p><b>Көркем әдебиет, қазақ тілі***</b> Суреттен өздеріне таныс ойыншықтарды атау. «Д» дыбыс буын ішінде айыруға берілетін жаттығуы. Да-да-да-дала. До-до-до-доп. Ду-ду-ду-думан.</p>	<p><b>Тіл дамыту, қазақ тілі**</b> Көктем мезгілі туралы суретпен әңгімелеу. Тіл ұстау жаттығуын қайталау.</p>	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Шарты: Балалар жабайы жануарды сипаттап, суретін тауып көлеңкесіне орналастыру.</p>	<p><b>Математика негіздері</b> Дидактикалық ойын: «Ұқсасын тап» Шарты: Балалар карточкадағы пішіндерді ажыратып ұқсас заттарды тауып орналастыру.</p>
<p>Кестеге сәйкес ҮІӨ</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> Негізгі жаттығу:</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> Негізгі жаттығу:</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> Негізгі жаттығу:</p>	<p><b>Музыка</b> Музыка тындау ( күй</p>	<p><b>Музыка</b> Музыка тындау ( күй</p>

<p>Қысқалды өзгертіп журу. Еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан, үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап олу.</p>	<p>Шашырап жүгіреді. Орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр). Мақсаты: Шашырап жүгіреді. Орнынан ұзындыққа секіреді(шамамен 70 сантиметр).</p>	<p>Допты жоғары лақтыру және екі қолмен қағып алу (қатарынан 3-4 рет). Араларын алшақ ұстау және жақын тұру. Мақсаты: Допты жоғары лақтыру және екі қолмен қағып алады (қатарынан 3-4 рет). Араларын алшақ ұстау және жақын тұрады.</p>	<p>күмбірі: «Ау-бұла» Дана Нурпейсова Дауыс жаттықтыру Ән айту: «Көктем жыры» Ж.Молдажанова Муз – ырғақтық қимыл: «Көңілді жаңбыр» Балалардың музыкалық аспапта ойнауы: «Полька» (А. Филиппенко) Билер: «Қуыршақпен билейміз» (украин халық әуені) Ойын: «Үш гүл-үш түрлі көңіл күй» Шарты: Әр балаға үш гүлдің суреті бейнеленген карточкалар беріледі. Дауыс жаттықтыру Ән айту: Дауыс жаттықтыру Ән айту: «Ұланы еркін елімнің » Т. Қоңыратбаев. Муз – ырғақтық қимыл: «Ножки и ладошки» Ойын : «Көңілді паровоз» <b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b></p>
<p><b>Математика негіздері, суретсалу</b> Тақырыбы: «Биік. Аласа» Балалар биік,аласа ұғымдарын суретке қарап салыстыру. Биік үйдің қасына аласа ағаштың,аласа ағаштың қасына биік ағаштың суретін салу. Дөптерден тапсырмалар орындау. <b>Жапсыру, мүсіндеу</b> Шығармашылық жұмыс: «Анама арналған гүл» Балалар топқа бөлініп отырады. 1-топ: Түрлі-түсті қағаздан суретін қиып</p>	<p><b>Тіл дамыту, математика негіздері</b> Ойын: «Ойыншықтар қандай фигураға ұқсайды?» Шарты:Балалар ойыншықтардың көлемі, түр-түсін, пішінін анықтап сипаттау. (Мысалы: Мен допты көрдім. Оның пішіні геометриялық фигураға ұқсайды. Доп тек біреу болған жоқ, олар көп болды. Түстері де әртүрлі. Допты жерге соққанда, ыршиды.) <b>Суретсалу, жапсыру, мүсіндеу</b> Шығармашылық жұмыс: «Доп» Балалар топқа бөлініп</p>	<p>Қазақ тілі Тақырыбы: «Ана-біздің гүліміз» Балаларға аналар мерекесі туралы мағлұмат беріп, аналарды сыйлауға, құрметтей білуге тәрбиелеу. Мерекелік көңіл күй орнату. Жұмбақтар Даладай Кімнің кең пейілі? Данадай, Кімнің мол мейірі? (Ана) Табаққа түспес, Қазанға піспес, Оны ішпей адам өспес. (Ана сүті) Ұлттық ойын: «Ортаға түспек» Күй күмбірі: Сергіту сәті</p>	<p>күмбірі: «Ау-бұла» Дана Нурпейсова Дауыс жаттықтыру Ән айту: «Көктем жыры» Ж.Молдажанова Муз – ырғақтық қимыл: «Көңілді жаңбыр» Балалардың музыкалық аспапта ойнауы: «Полька» (А. Филиппенко) Билер: «Қуыршақпен билейміз» (украин халық әуені) Ойын: «Үш гүл-үш түрлі көңіл күй» Шарты: Әр балаға үш гүлдің суреті бейнеленген карточкалар беріледі. Дауыс жаттықтыру Ән айту: Дауыс жаттықтыру Ән айту: «Ұланы еркін елімнің » Т. Қоңыратбаев. Муз – ырғақтық қимыл: «Ножки и ладошки» Ойын : «Көңілді паровоз» <b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b></p>

<p>даңстыру 2-топ: Ермексазбен мүсіндеу. Қорытындылау.</p>	<p>отырады. 1-топ: Түрлі түсті көздерді қиып допты жапсыру. 2-топ: Ермексазбен мүсіндеу. 3-топ: Дөңғың суретін бояу. Қорытындылау. <b>Компьютерлік</b> <b>сауаттылыққа үйрету</b> ақырыбы: Танграмма Қауіпсіздік ереже: Компьютер кабинетінің қауіпсіздік ережесін есімізге түсіру. Негізгі бөлім: Танграмма ойынын үйрене отырып, әртүрлі пішіндерден бейне құрастыру дағдыларын қалыптастыра отырып, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Қорытындылау.</p>	<p>барысында Дәулеткерейдің «Қос ішек» күйі қосылады. Дидактикалық ойын «Сенің анаң қандай?» Балалар әрқайсысы өз анасын сипаттайды. <b>Сурет салу</b> Тақырыбы: «Шуақ шашқан маған күн» Шаттық шеңбері: Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз. Барша жанды күрметтеп, Бас иеміз біз. Топқа қонаққа бір сәулесін жоғалтып алған Күн келіп, сәулесін жасап берудерін сұрайды. «Күн шуақтары» суретін көрсете отырып әңгімелейді. -Күн – бүкіл жер шарына, әлемге жарық, жылу беретін табиғат сыйы. Күнсіз адам тіршілік етуі мүмкін емес. Күннің жарығы көрінетін және көрінбейтін сәулелерден тұрады Алдымен сары түсті ермексазды екі алақан арасына салып дөңгелектеп алып, күнді</p>	<p><b>Көркем әдебиет,</b> қазақ тілі**Театрланған ойын: «Жеті лақ» Шарты: балаларға видеороликтен ертегі желісін көрсету. Ертегі кейіпкерлерін бетперде арқылы сахналай. Қимылдарын, дыбыс ын қайталау. <b>Жапсыру, мүсіндеу,</b> <b>сурет салу</b> Шығармашылық жұмыс: «Әдемі кесе» 1-топ: Түрлі түсті қағаздан қиып жапсыру. 2-топ: Ермексазбен мүсіндеу. 3-топ: Кесенің суретін түрлі-түсті қарандаштармен бояу. Қорытындылау. <b>Жоба жұмысы:</b> «Шебер балақайлар» <b>бейнелеу өнері</b> <b>терапиясы</b> Тақырыбы:</p>	<p>Тақырыбы: «Домбыра» Балаларға сурет арқылы ұлттық аспаптар туралы әңгімелеу. Ойын: «Ұлттық аспаптар» Шарты: Карточкаға ұлттық аспаптар суретін сипаттап орналастыру. <b>Жапсыру,</b> <b>мүсіндеу</b> Шығармашылық жұмыс «Домбыра» Балалар топқа бөліп отырғызу. 1-топ: Түрлі түсті қағаз домдыра суретін қиып жапсыру. 2-топ: Ермексазбен мүсіндеу. Қорытындылау.</p>
--	---	---	---	--

<p>мүсіндеу  <i>Дю «Күнге шуик тағалыз»</i>  Сертету сәті Қолды оңға созамыз, Қолды солға созамыз, Бір орында секіріп, Біз демалып аламыз  <b>Күй күмбірі:</b> Балалар сурет салу барысында «Балқаймақ»  Құрманғазы күйі қосылады  <b>Ұлтық ойын:</b>  «Асықтар»  шарты: асықтарды түс-түсімен жинақтау  Саусақ жаттығуы  Қорытындылау  <b>Қоршаған әлеммен таныстыру, көркөм әдебиет</b>  Тақырыбы:  «8 наурыз аналар мерекесі»  Балаларға сурет арқылы аналар мерекесі туралы әңгіме жүргізу.  Сұрақ-жауап:  1. Балалар сендерді еркелетіп оятаын, кешкісін бесік жырын айтып ұйықтатын кім?  2. Ал, ертегі айтып</p>	<p>«Папье машеден тәрелке дайындау»  <b>Мақсаты:</b> Қағаздан симметриялық пішіндерді қияуға, геометриялық элементтерден өрнек құрастыруға  заттарды казак өрнектерімен безендіруге үйрету.  Балалар қағазға заттарды орналастырады; Қағазды жапсырмалау арқылы тәрелке жасау әдісін меңгерту.</p>	
---	--	--

			беретін. базарлықты қон әкелетін кім? <b>Мүсіндеу, жапсыру</b> Шығармашылық жұмыс: «Құмыра» 1-топ: Ермексазбен мүсіндеу. 2-топ: Әдемі құмыраны қағаздан қиып жапсыру Қорытындылау.	
<b>Серуенге дайындық</b>	Өз-өзіне қызмет көрсету, үйрету. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбекшілікке баулу. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.			
<b>Серуен</b>	Картотека № 8 Дене тәрбиесі**	Картотека № 5 Дене тәрбиесі**	Картотека № 3 Дене тәрбиесі**	Картотека № 24 Дене тәрбиесі**
<b>Серуеннен оралу</b>	Толпақ оралуы, киімдерін шешіп орналастыру. Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну			
<b>Түскі ас</b>	Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру.			
<b>Күндізгі ұйқы</b>	«Қарлығаш пен дәуіт» ертегісін оқып беру.	«Аң патшасы арыстан» ертегісін оқып беру.	«Пинокионың бастан кешкендері» ертегісін оқып беру.	«Күлше қыз» ертегісін оқып беру.
<b>Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары</b>	Ояну кешені №13			
<b>Бесін ас</b>	Үстел басында сөйлемей. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Нан-ардақты адал ас, Кәрі жас одан аттамас. Ақ дастархан үстінде, Қол жумай оны ұстамас..			
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу</b>	<b>Құрастыру, музыка***</b> Ойын әрекеті: «Дәмді алма» Шарты: Балалар суретке асықтардан	<b>Құрастыру</b> Ойын: «Әдемі ою» Шарты: Балалар суретке асықтардан ою құрастыру.	<b>Құрастыру, музыка***</b> Ойын әрекеті: «Достарыма арналған үй» Шарты: Балалар	<b>Құрастыру, математика негіздері</b> «Айсулуға арналған моншақ» Шарты: Балалар суретке құрастарының әңгімелеу.

<p><b>Тіс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b></p>	<p>алма құрастыру. «Ана»-энін қайталау</p>	<p>суретке асықтардың үй құрастыру. «Менің әжем»-энін қайталау. <b>Психологтың тоннен жұмысы:</b> «Қалай сыпайы боламыз?» Мақсаты: Балаларды әдептілікке, сыпайы сөйлеуге үйрету.</p>	<p>асықтардың түстерін ажыратып моншақ құрастырады.</p>	<p><b>Оның әрекеті:</b> «Домбыра» Шарты: Балалар суретке асықтардан домбыра құрастыру.</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге ынталандыру.</p>	<p>Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білуге талпындыру.</p>	<p>Тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге қалыптастыру.</p>	<p>Қағаз парағын түрлендіруге, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға ынталандыру</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b> <b>Серуен</b></p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау. Киімдерін ұқыпты киюге үйрету. Балалармен жеке әңгімелесу. Ұлттық ойын: Тақия тастамақ Мақсаты: жылдам қимылдауға, ептілікке үйрету. <b>Дене тәрбиесі**</b></p>	<p>Қимылды ойын: «Доганың астымен өт» Мақсаты: Ептілікке, жылдамдыққа баулу <b>Дене тәрбиесі**</b></p>	<p>Ұлттық ойын: «Тенге алу» Мақсаты: Ширақ, тез қимылдауға баулу <b>Дене тәрбиесі**</b></p>	<p>Қимылды ойын: «Қасқыр мен қаздар» Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. <b>Дене тәрбиесі**</b></p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Гигиеналық талаптарды ұстануға кеңес беру.</p>	<p>Қазақ ертегілерінің аудиосын тыңдауға баулу.</p>	<p>Қолдарын қалам ұстауға дағдыландыру.</p>	<p>Балабақша күн тәртібін ұстану.</p>

Бекітілді   
 «Babi» жеке бөбекжайының  
 әдіскері Махамбет Қ.М

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: “Babi” жеке бөбекжайы  
 Топ: «Балапан» ересек тобы  
 Балалардың жасы: 4 жастағы балалар  
 Жоспардың қурылу кезеңі: 10.03-13.03.2026 ж

Құндылық: «Тәуелсіздік және отаншылдық»  
 Құзыреттілік: Ұлттық мүддені дамыту

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: Балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. <b>Күй күмбірі:</b> «Қазанғап» С.Нұрбай	Балаларды қабылдау: Балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. <b>Күй күмбірі:</b> «Жекпе-жек» Н.Тілендиев	Балаларды қабылдау: Балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. <b>Күй күмбірі:</b> «Ақсақ киік» К.Сағырбайұлы	Балаларды қабылдау: Балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. <b>Күй күмбірі:</b> «Арман» К.Күмісбеков	Балаларды қабылдау: Балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. <b>Күй күмбірі:</b> «Арман» К.Күмісбеков
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	«Тәртіп пен жауапкершілік құндылығы» Кеңестер: Үй шаруасына жауапкершілік: балаңызға жауапкершілік туралы айту үшін үй шаруасындағы бір міндетті бірге орындаңыз. Оған осы міндеттің маңызын түсіндіріңіз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық,	Қоршаған әлеммен таныстыру Ойын: «Көктем мезгілі» Шарты: Берілген	Математика негіздері Ойын: «Қолшатыр» Шарты: Берілген суреттер арқылы	Тіл дамыту Ойын-әрекеті: «Үй жануары» Шарты: Берілген карточкадан үй	Көркем әдебиет, қазақ тілі*** Ойын-әрекеті: «Жартысын тап» Шарты: Берілген	

<p>жөнөргөннен танып, сүйбей, кимдээл, бейне суу, тербес және баскалары)</p> <p>Қауіпсіздікті қамтамасыз ету</p>	<p>карточкадан мы көктем мечелі көлеңкесінің суретін тауып жаңсырып сипаттау. «Мүз үстінде, абай бол балақай!» көктем мезгіліндегі қауіпсіздікпен таныстыру.</p>	<p>түстеріне сызық арқылы сәйкестендіру.</p>	<p>жануарып сипаттан орналастыру.</p>	<p>суреттердің ою- өрнектің көлеңкесін тауып ажыратып, әңгімелеу.</p>	
<p align="center"><b>Дене тәрбиесі** Кешен №13 (құралсыз)</b></p>					
<p><b>Ертеңгілік жаттығу</b></p> <p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Гигиеналық іс -шараларды орындау. Балаларды электр жарықты үнемдеу жолдарын кайталағып, естеріне түсіру.</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі - ҮІӨ)</b></p>	<p><b>Қазақ тілі***</b> Тазалықта досындай Су дегенім осындай. Таза жүрек әрдайым Жақсы болар жағдайың.</p>	<p><b>Көркем әдебиет, қазақ тілі***</b> Ойын: "Сөйлемді аяқта" Шарты: Тәрбиеші өлеңнің сөйлемін оқиды, балалар жалғасын табады, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Мен барамын .....(бақшаға) Алайымның.....(қас ына) Ойнаймын мен.....(бақшада)</p>	<p><b>Тіл дамыту, қазақ тілі**</b> Дидактикалық ойын: «Айтшы қандай?». Шарты: Тәрбиеші (немесе бала) қоролшаның ішінен, заттарды алып шығады, балалар заттын атауы мен белгісін айтады. Мысалы: Мынау -әтеш. Әтеш дауыстап ән айтады, құйрығы, мен айдары әдемі.</p>	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Шарты: Балалар көкөністерді сипаттап, суретін тауып көлеңкесіне орналастыру.</p>	<p><b>Математика негіздері</b> Дидактикалық ойын: «Пішіндер» Шарты: Балалар карточкадағы пішіндерді ажыратып атап, ұшығына орналастыру.</p>
<p><b>Кестеге сәйкес ҮІӨ</b></p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> Негізгі жаттығу:</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> Негізгі жаттығу: Допты жоғары лақтыру</p>	<p><b>Музыка</b> Музыка тыңдау( күй күмбірі): «Қос алқа»</p>	<p><b>Музыка</b> Музыка тыңдау( күй күмбірі): «Қос алқа»</p>	

<p>Шашырап жүгіреді. Орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр). Мақсаты: Шашырап жүгіреді. Орнынан ұзындыққа секіреді(шамамен 70 сантиметр). Тіл дамыту, математика негіздері Тақырыбы: «Көктем» Балаларға сурет арқылы көктем мезгілі туралы әңгімелеу.Серуен кезінде көктем мезгілінің өзгерісін байқап әңгімелеп,көктем туралы тақпақ айту. Ойын: «Заттарды салыстыр» Шарты: Заттардың екі тең тобын салыстыру және тұтастыру тәсілімен салыстыруды үйрету. <b>Сурет салу,жапсыру, мүсіндеу</b> Шығармашылық жұмыс: «Бәйшешек» Балалар топқа бөлініп отырады.</p>	<p>және екі қолмен қағып алу (қатарынан 3-4 рет). Араларын алшақ ұстау және жақын тұру. Мақсаты: Допты жоғары лақтыру және екі қолмен қағып алады (қатарынан 3-4 рет). Араларын алшақ ұстау және жақын тұрады. <b>Қазақ тілі</b> Тақырыбы: Киіз үй жабдықтары. Салт-дәстүрлермен таныстыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, жай сөйлесіммен сипаттап айтып беруге баулу. Үй жиһаздары: Ағаш төсек:жағу үшін пайдаланатын үй жиһазы. Сандық: киім кешек,т.б.зат салуға арналған үй жиһазы. Ұлттық ойын. «Жылдырт-жылдырт» Дидактикалық ойын: «Киіз үй құрастыр» Күй күмбірі: Ойын барысында Дәулеткерейдің «Сұлу қыз» күйі қосылады <b>Сурет салу</b></p>	<p>Дәулеткерей Шашыраулы Дәуіс жаттықтыру Ол айту: «Біздің оркестр» Муз ырғақтық юмылы: Аспаптармен билеу.Ойын : «Аспаптарды ажырат» Ойынның шарты: Тақтаға ұлттық аспаптардың суреттерімен қатар әр түрлі суреттер ілінеді. Балалар сол суреттердің ішіндегі ұлттық аспаптардан басқа суреттерді алып тастаулары керек. <b>Қазақ тілі**</b> Театрланған ойын: «Мейірімді лақ» Шарты:Балаларға ертегі мазмұнын оқып беру. Ертегі кейіпкерлерін бетперде арқылы сахналау. Жаңылтпаш қайталау.</p>	<p>Дәулеткерей Шашыраулы Дәуіс жаттықтыру Ол айту: «Көктем келді».Муз – ырғақтық кимыл: Вальс ырғағымен «Қыздар, қыздар» әніне балаларды қыз-бала жұптастырып, жартылай шеңберге тұрғызу, вальс екпінімен би кимылдарын көрсетіп қайталап бірдей жасауға үйрету. Ойын : «Бұл қай мезгіл» логикалық ойын. Баларға жыл мезгіліне байланысты сұрақтар қою. Жұмбақтың жауабын тапқан бала экраннан жұмбаққа сәйкес, жыл мезгілінің суретін тауып көрсетуі тиіс. <b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> Тақырыбы: «Көктем келді» Балаларға сурет арқылы көктем мезгілі туралы әңгіме</p>
---	--	--	--

<p>1-топ: Түрлі түсті киіздер, ақ қызыл гүл жапсыру.</p> <p>2-топ: Ермексазбен мүсіндеу.</p> <p>3-топ: Илемдесіп илмәканың басын ақ гуашка бағырып гүлдің бейнесін салу.</p> <p><b>Компьютерлік сауаттылыққа үйрету</b></p> <p>Тақырыбы:</p> <p>Құрылысшылар мекені</p> <p>Қауіпсіздік ереже:</p> <p>Компьютер кабинетінің қауіпсіздік ережесін суреттер арқылы атқаратын қызметтері бойынша бекіту.</p> <p>Негізгі бөлім: LEGO, робототехника, конструктор құралдарын қолдана отырып, логикалық ойлау қабілетін дамыта отырып, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Қорытындылау.</p>	<p>Тақырыбы: «Тақия»</p> <p>Ұйымдастыру бөлімі Балалар шаттық шеңберін құрады.</p> <p>Көрнекі суреттер арқылы тақия туралы әңгімелеу.</p> <p>Сергіту сәті: Қолға қарындаш аламыз.</p> <p>Суретті де саламыз</p> <p>Әдемілеп бояймыз</p> <p>Қолымызды жуамыз.</p> <p>Шығармашылық жұмыс.</p> <p>Жұмыстың орындалу тәсілін көрсетіп, түсіндіру, тақияның суретін салып субояқпен бояйды.</p> <p>Суретіміз кепкенше бір демалып алайық, Қорытындылау.</p> <p>Күй күмбірі: Балалар сурет салу барысында «Балқаймақ»</p> <p>Құрманғазы күйі қосылады</p> <p>Ұлттық ойын: «Асықтар» шарты: асықтарды түс-түсімен жинақтау</p> <p>Саусақ жаттығуы</p> <p>Қорытындылау</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру, көркем</b></p>	<p>Қай ғай лақтай.</p> <p>Қай лақ тайлақтай.</p> <p><b>Жапсыру, мүсіндеу, сурет салу</b></p> <p>Шығармашылық жұмыс:</p> <p>«Мысық»</p> <p>1-топ: Түрлі түсті қағаздан киіп жапсыру.</p> <p>2-топ: Ермексазбен толықтыру.</p> <p>3-топ: Мысық суретін түрлі-түсті қарындаштармен бояу.</p> <p><b>Жоба жұмысы:</b></p> <p>«Шебер бейнелеу өнері терапиясы</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>«Шекімелеу арқылы гүл жасау»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, Балық бейнесін шекімелеу тәсілін, ұқыпты жасауға үйрету</p>	<p>жүргізу.</p> <p>«Көктемде»</p> <p>Е.Отетілеуұлы өлеңін оқып беру.</p> <p>Көктем, көктем, көктем де,</p> <p>Құстар келіп жеткенде</p> <p>Қуанып бір қаламыз</p> <p>Әнмен қарсы аламыз.</p> <p><b>Жапсыру, мүсіндеу</b></p> <p>Шығармашылық жұмыс</p> <p>«Құстарға ұя жасау»</p> <p>1-топ: Ермексазбен мүсіндеу.</p> <p>2-топ: Түрлі түсті қағаздан киіп жапсыру.</p>
---	---	---	--

		<p><b>әдебиет</b> Тақырыбы: «Наурыз мейрамы» Балалар Алдаркосеге наурыз көжеге салатын тағам ағауларымен таныстырып әңгіме жүргізу. Үлестірмелі материал (27 бет) <b>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру</b> Шығармашылық жұмыс: «Кесе» 1-топ: Ермексазды домалақтап ішін шұңқырлау арқылы кесе жасау. 2-топ: Түрлі түсті қағаз қиындыларын кесе суретіне жапсыру 3-топ: Кесе суретін субояқпен бояу.</p>	
<b>Серуенге дайындық</b>	Өз-өзіне қызмет көрсету, үйрету. Асықпай бір-бірін ынталандыру. Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбексүйгіштікке баулу. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.		
<b>Серуен</b>	Картотека № 15 Дене тәрбиесі**	Картотека № 18 Дене тәрбиесі**	Картотека № 23 Дене тәрбиесі**
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралуы, киімдерін шешіп орналастыру. Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну.		
<b>Түскі ас</b>	Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру.		
<b>Күндізгі ұйқы</b>	«Қасқыр мен аюдың достығы» ертегісін оқып беру.	«Отбасылық бақша» ертегісін оқып беру.	«Наурыздың жеті сыйы» ертегісін оқып беру.
<b>Ұйқыдан біртіндеп</b>		Ояну кешені №13	

<p>оңту, сауықтыру шаралары</p> <p>Бесін ас</p>	<p>Үстел басында сөйлемей. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын ретілігімен тұрмыс ішуге қалыптастыру.</p> <p>Нан-ардақты адал ас, Кәрі жас одан аттамас. Ақ дастархан үстінде, Қол жумай оны ұстамас...</p>	<p><b>Құрастыру</b> Ойын: «Қымыз құлоға арналған ожау» Шарты: Балалар суретке асықтардан ожау құрастыру.</p>	<p><b>Құрастыру, музыка**</b> Ойын әрекеті: «Саптама етік» Шарты: Балалар суретке асықтардан етік құрастыру. «Наурыз көктем» әнін қайталау. <b>Психологтың топпен жұмысы:</b> «Дүкенде» Мақсаты: Балаларды бір-бірімен қарым-қатынас жасауға, дұрыс рөлге кіріп ойнауға баулу.</p>	<p><b>Құрастыру, математика негіздері.</b> Ойын: «Оюмен безендірілген тостаған» Шарты: Балалар суретке қарап асықтардың түстерін ажыратып тостаған құрастыру.</p>	<p><b>Құрастыру, сөйлеуді дамыту</b> Мнемокесте суреті бойынша ертегі құрастырып әңгімелеу. <b>Ойын әрекеті:</b> «Әжемнің алашасы» Шарты: Балалар суретке асықтардан алаша құрастыру. «Наурыз» әнін қайталау</p>
<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b></p>		<p><b>Құрастыру</b> Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуға, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті</p>	<p><b>Сахналық қойылымдарға қатысуға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға талпындыру.</b></p>	<p>5 көлемінде санай алуға, сандарды ретімен атауға, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын жетілдіру.</p>	<p>Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуге оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысуға жетілдіру.</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>					

		сақтауға дағдыландыру.			
Серуен слайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Киімдерін ұқыпты киюге үйрету. Балалармен жеке әңгімелесу.	Қимылды ойын: «Балықшы мен балық» Мақсаты: Елгілікке, жылдамдыққа баулу	Ұлттық ойын: «Шертпек» Мақсаты: Тез қимылдауға, жылдамдыққа баулу	Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» Мақсаты: Ширақ, тез қимылдауға баулу	Қимылды ойын: «Ащы» Мақсаты: Шаннаулыққа, ұйымшылдыққа баулу.
Балалардың үйге қайтуы		Дене тәрбиесі** Ата-аналарға кеңес: «Табигатты қорғау»	Дене тәрбиесі** Балалардың сүйікті ойыны туралы әңгімелесу.	Дене тәрбиесі** Медбике кеңесі: «Дәрумендер пайдасы»	Дене тәрбиесі** Демалыс күндері балалармен тәртіпін сақтау

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: "Babi" жеке бөбекжайы  
 Топ: «Балапан» ересек тобы  
 Балалардың жасы: 4 жастағы балалар  
 Жоспардың құрылу кезеңі: 16.03-20.03.2026 ж

Құндылық: «Тәуелсіздік және отаншылдық»  
 Құзыреттілік: Ұлттық мүддені дамыту

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 16.03.2026 ж	Сейсенбі 17.03.2026ж	Сәрсенбі 18.03.2026ж	Бейсенбі 19.03.2026ж	Жұма 20.03.2026ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: Балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Күй күмбірі: «Алатау» Қ. Сағырбайұлы	Балаларды қабылдау: Балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Күй күмбірі: «Қос алқа» Д.Шығайұлы	Балаларды қабылдау: Балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Күй күмбірі: «Ақсақ киік» Қ. Сағырбайұлы	Балаларды қабылдау: Балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Күй күмбірі: «Адай» Қ. Сағырбайұлы	Балаларды қабылдау: Балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Күй күмбірі: «Балбырауын» Қ. Сағырбайұлы
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	«Тәртіп пен жауапкершілік құндылығы» Кеңестер: «Сиқырлы сөздер» Балаңызға бір күнде қолдануға тиісті «сиқырлы сөздерді» анықтаңыз. Бұл сөздерге «рақмет», «өгінемін», «кешір», «қош келдіңіз» сияқты сыпайы сөздер.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл,	«Менің Қазақстаным» Қ.Р. Әнұран орындау Көркем әдебиет, қазақ тілі*** Кітаптарды қарату, балалардың назарын	Қоршаған әлеммен таныстыру Ойын: «Өлі және тірі табиғат» Шарты: Берілген карточкадағы суреттерді ажыратып	Математика негіздері Үстел-үсті ойын: «Таяқшалар» Шарты: Таяқшалардың түстерін	Тіл дамыту Ойын-әрекеті: «Ою-өрнек» Шарты: Берілген карточкадан ою-өрнектерді сипаттап орналастыру.	Қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту Күнітзеден апта күндерін белгілеу. Ауа райын бақылау.

<p>бизнесеу, дербес және басқалары)</p> <p>Қауіпсіздікті қамтамасыз ету</p>	<p>кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аударып әңгімелеу. «Қақпағы жоқ құдықтардан атта ма, айналып өтемсіз!»</p>	<p>атан. көлеңкесіне жапсыру.</p>	<p>ажыратып, түрлі таяқшамен бейнелер құрастыру.</p>	
<p><b>Дене тәрбиесі** Кешен №14 (кегельдермен)</b></p>				
<p>Ертеңгілік жағтығу</p> <p>Таңғы ас</p>	<p>Гигиеналық іс-шараларды орындау. Балаларды электр қуатын жарықты үнемдеу жолдарын қайталағып, естеріне түсіру.</p> <p><b>Қазақ тілі***</b> Тазалықта досындай Су дегенім осындай. Таза жүрек әрдайым Жақсы болар жағдайың.</p>			
<p>Үйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі - ҮІӨ)</p>	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту</b> «Ұлттық киімдер» Шарты: Қазақтың ұлттық киімдерін атап, сипаттап көлеңкесіне жапсыру.</p>	<p><b>Көркем әдебиет, қазақ тілі***</b> Ойын: «Ертегі құрастыру» Шарты: Ертегі желісі арқылы ретімен орналастыру.</p>	<p><b>Тіл дамыту, қазақ тілі**</b> Терезеге қарап, көктем мезгілінің срекшеліктері туралы жеке әңгімелер жүргізу. Жаңылтпаштар жағтату: Жағажай, жағажай, жағажайда Қамажай.</p>	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> «Біздің оркестр» Шарты: Қазақ халқының ұлттық аспаптарының атауын қайталағып, жапсыру. Олардың ерекшеліктері мен дыбыстарын ажырату.</p> <p><b>Математика негіздері</b> Логикалық ойын: «Тура-кері санау» Шарты: Дамытушы ойындарда берілген сандар жиынтықтарын атау және санау.</p>
<p>Кестеге сәйкес ҮІӨ</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> Негізгі жағтығу: Қол ұстасып, арқаннан жүру. Бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың бойымен жүру.</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> Негізгі жағтығу: Тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру. Отырып, 1,5-2 метр қашықтықтан допты бір-біріне домалату. <b>Сөйлеуді дамыту,</b></p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> Негізгі жағтығу: Туннель арқылы еңбектеу. Тұрған орнынан жоғары секіру. Саптағы орнын табу. <b>Қазақ тілі</b> Тақырыбы: «Қош</p>	<p><b>Музыка</b> Музыка тыңдау (күй күмбірі): «Ақсу» (Нұрғиса Тілендиев) Дауыс жағтықтыру Ән айту: «Наурыз мерекесі» Музыкалық-ырғақтық кимыл: «Аттылар» (В. Витлин)</p>

<p><b>Математика негіздері,</b> Логикалық ойын: «Тез топтастырайық» Шарты: Берілген карточкадан суреттерді атап, сызық арқылы заттарды түсімен топтастыру.</p> <p><b>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу</b> Шығармашылық жұмыс: «Камзол» Балалар топқа бөлініп отырады. 1-топ: Камзол суретіне ою киіп жапсыру. 2-топ: Ермексазбен мүсіндеу. 3-топ: Камзол суретін әдемілеп бояу. Қорытындылау.</p>	<p><b>математика негіздері</b> Тақырыбы: «Сан мен заттың санын сәйкестендіру» Балалар сан мен заттың санын сәйкестендіріп сипаттап әңгімелеу. Тапсырмаларды орындау. Цифрларды суреттегі заттардың санына сәйкес сызып қос. Қанша болса, сонша машинаны бояу. <b>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу</b> Шығармашылық жұмыс: «Алаша» Балалар топқа бөлініп отырады. 1-топ: Түрлі түсті қағаздарды қиып алаша жапсыру. 2-топ: Ермексазбен мүсіндеу. 3-топ: Алаша суретін бояу. Қорытындылау. <b>Компьютерлік сауаттылыққа үйрету</b> Тақырыбы:</p>	<p>«Келіңіз, әрі-Наурыз» Балалар, халқымыз наурыз айында қандай мейрамы тойлайды? -Балалар, мен сендерге жұмбақ жасырамын. Жауабын тапқан балаға қызғалдақ гүлін сыйлаймын. Жұмбақтар. Көктемде көктем шығады талға, Күзде сарғайып түседі жерге. (Жапырақ) Ұлттық ойын. «Сайыскерлер» Шарты: Ойынға кезекпен екі баладан қатысады. Тегіс жерге диаметрі бір метрден екі шеңбер сызылады. Сергіту сәті. Дидактикалық ойын: «Гүлдерді құрастыр» - балалар, гүлдің сабағын қазақ ортасына қоямыз. Қимылды ойын: «Арқан тартыс», «Асық ату» Күй күмбірі. Қимылды ойын барысында Құрманғазы Сағырбайұлының</p>	<p>Балалардың музыкалық-ырғақтық жаттығуларда ойнауы: «Келіншек» күйі Билер: «Шабандоздар» биі Ойын: «Киіз үй» Шарты: Балалар алдын ала екіге бөлініп шеңбер жасайды да киіз үй бейнелейді.</p>	<p>«Жалғызбек» (Үлгісінде) Р.Рымбаеваның орындауында) Балалардың музыкалық аспапта ойнауы: «Көңілді сазсырнай» (М.Красев) Билер: «Қамажай» биі Ойын: «Киіз үй» Шарты: Балалар алдын ала екіге бөлініп шеңбер жасайды да киіз үй бейнелейді. <b>Көркем әдебиет, қазақ тілі**</b> Театрланған ойын: «Алдар көсе мен бай» Шарты: Балаларға видеороликтен ертегі желісін көрсету. Ертегі кейіпкерлерін бетперде арқылы сахналау. Жаңылтпаш қайталау. Төбіншек ат-пегіншек, Шегіншек ат-</p>	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> Тақырыбы: «Көктем гүлі» Балаларға сурет арқылы көктем мезгілі туралы әңгіме жүргізу. Жыл мезгілдері туралы жұмбақ жасыру. <b>Жапсыру, мүсіндеу, сурет салу</b> Шығармашылық жұмыс «Бәйпешек» 1-топ: Ермексазбен мүсіндеу. 2-топ: ақ түсті қағаздан қиып жапсыру.</p>
--	---	--	---	---	---

<p>Құрылысшылар мекені</p> <p>Қауіпсіздік ереже:</p> <p>Қолыотер кабинетінің қауіпсіздік ережесін суреттер арқылы атқаратын қызметтері бойынша бекіту.</p> <p>Негізгі бөлім: LEGO, робототехника, конструктор құралдарын қолдана отырып, логикалық ойлау қабілетін дамыта отырып, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p> <p>Қорытындылау.</p>	<p>«Балбырауын» күйі қосылады.</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p>Тақырыбы: «Торсық»</p> <p>Шаттық шеңбері: Күн жарығын алақанға саламын Жүрегіме басын ұстап қаламын Ізгі әрі нәзік, жарық, мейірімді</p> <p>Болып кетер сонда бәлкім жан жағым</p> <p>Ұлттық бұйымдары (сырмақ, кесе)</p> <p>көрсетеді, сандықтың атауларын сұрайды, олардың ою – өрнектеріне назар аудартады.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қандай пішін жоқ»</p> <p>Балалар қай пішін жасырылғанын айтады.</p> <p>Күй күмбірі: Балалар сурет салу барысында «Балбырауын» Құрманғазы күйі қосылады</p> <p>Ұлттық ойын: « Суретші қай жерінде қателесті» шарты: суреттегі сәйкессіздікті табу</p> <p>Саусақ жаттығуы</p> <p>Қорытындылау</p>	<p>тебініск</p> <p><b>Жансыру, мүсіндеу,</b></p> <p><b>сурет салу</b></p> <p>Шығармашылық жұмыс:</p> <p>«Такя»</p> <p>1-тон: Түрлі түсті қағаз қиындыларын жапсыру.</p> <p>2-тон: Ермексазбен мүсіндеу.</p> <p>3-тон: Такя суретін түрлі-түсті карандаштармен бояу.</p> <p><b>Жоба жұмысы:</b></p> <p><b>«Шебер балақайлар» бейнелеу өнері</b></p> <p><b>теріниісы</b></p> <p>Тақырыбы:</p> <p>«Тасбақаның суретін салып үйренеміз»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төенге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу;</p> <p>Сурет салуға қызығушылықтарын</p>	<p>А-тон: қыпшақпен бояу.</p> <p>Қорытындылау.</p>
--	--	---	--

		<p>артыру. Ұқынша баянда жетілеу.</p>
<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру, көркөм әдебиет</b> Тақырыбы: «Наурыз-жыл басы» Балаларға сурет арқылы 22 наурыз мерекесі туралы әңгіме жүргізу. Ұлттық ойындар, ұлттық тағамдар туралы ұғымын кеңейту. Сұрақ-жауап: Жұмбақ шешу: Аға жйып тұз-дәмін. Келтіреді үй сәнін. (Дастарқан) Үсті тас, асты тас, Ортасында піскен ас. (Таба нан)</p>		
<p><b>Мүсіндеу, жапсыру</b> Шығармашылық жұмыс: «Бауырсақ» 1-топ: Ермексазбен мүсіндеу. 2-топ: Бауырсақты қағаздан қиып жапсыру. Қорытындылау.</p>		
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Өз-өзіне қызмет көрсету, үйрету. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбексүйгіштікке баулу. Табиғатқа деген</p>	

қызығушылықтарын арттыру.			
Серуен	Картотека № 13 Дене тәрбиесі**	Картотека № 7 Дене тәрбиесі**	Картотека № 8 Дене тәрбиесі**
Серуеннен оралу	Топқа оралуы, киімдерін шешіп орналастыру. Сабынмен қолдарын сабынып, аяқтарын сүзіп алуы.	Дене тәрбиесі**	Картотека № 8 Дене тәрбиесі**
Түскі ас	Топқа оралуы, киімдерін шешіп орналастыру. Сабынмен қолдарын сабынып, аяқтарын сүзіп алуы.	Топқа оралуы, киімдерін шешіп орналастыру. Сабынмен қолдарын сабынып, аяқтарын сүзіп алуы.	Картотека № 8 Дене тәрбиесі**
Күндізгі ұйқы	Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру. Колды дұрыс жууға дағдыландыру. «Түлкі мен қоян» ертегісінің оқын беру.	Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру. Колды дұрыс жууға дағдыландыру. «Түлкі мен қоян» ертегісінің оқын беру.	Картотека № 8 Дене тәрбиесі**
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	«Пинокио бастан кешкендері» ертегісін оқып беру.	«Түлкі мен қоян» ертегісінің оқын беру.	Картотека № 8 Дене тәрбиесі**
Бесін ас	Үстел басында сөйлемей. Балалардың назарын тамағна аудару. Тамақтарын ретілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Пан-ардақты адал ас. Кәрі жас одан аттамас. Ақ дастархан үстінде. Қол жумай оны ұстамас...	Үстел басында сөйлемей. Балалардың назарын тамағна аудару. Тамақтарын ретілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Картотека № 8 Дене тәрбиесі**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелесу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Құрастыру, музыка*** Ойын әрекеті: «Ожау» Шарты: Балалар суретке асықтардан ожау құрастыру. «Наурыз» әнін қайталау	Құрастыру Ойын: «Қалпақ» Шарты: Балалар суретке асықтардан қалпақ құрастыру.	Құрастыру, тіл дамыту Мнемокесте суреті бойынша мақал-мәтел жазыру. Ойын әрекеті: «Көңілді пазлдар» Шарты: Балалар суретке өарап бейнелерде құрастырады.
Балалармен жеке жұмыс	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға ынталандыру.	Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуге, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер,	Өкпемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүтірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп

Ояну кетісі №1-4

		отбасындағы қызықты оқиғалар, сақ-дестүрлер туралы айтуға дағдыландыру.	құрметтен ұятуға дағдыландыру.	қосымшалармен қолдануға қолынылару	жұртқа бағытталу
<b>Серуенге дайындық</b> <b>Серуен</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Киімдерін ұқыпты киюге үйрету. Ұлттық ойын: «Бес асық» Мақсаты: жылдамдыққа, аңғарымпаздыққа үйрету. <b>Дене тәрбиесі**</b>	Қимылды ойын: «Атомдар» Мақсаты: Елгілікке, жылдамдыққа баулу	Ұлттық ойын: «Асық ату» Мақсаты: Гез қимылдауға, жылдамдыққа баулу.	Ұлттық ойын: «Гез ату» Мақсаты: Шырақ, Гез қимылдауға баулу	Қимылды ойын: «Қасқыр мен қаздар» Мақсаты: Шаппаңдыққа, ұйымшылыққа баулу.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Гигиеналық талаптарды сақтауды ескерту. <b>Дене тәрбиесі**</b>	<b>Дене тәрбиесі**</b> Үйде баланың өзі киініп, өзі пешінуін қалағанда, талан етіп отыруды түсіндіру.	<b>Дене тәрбиесі**</b> Ата-аналарға балалардың тәртібін сақтауды ұсыну.	<b>Дене тәрбиесі**</b> Балалармен үйде ертегі айтып, талдауға кеңес беру.	<b>Дене тәрбиесі**</b> Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу.

Бекітілді   
 «Babi» жеке бөбекжайының  
 әдіскері Махамбет Қ.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: "Babi" жеке бөбекжайы  
 Топ: «Балапан» ересек тобы  
 Балалардың жасы: 4 жастағы балалар  
 Жоспардың құрылу кезеңі: 26.03-27.03.2026 ж

Құндылық: «Тәуелсіздік және отаншылдық»  
 Құзыреттілік: Ұлттық мүддені дамыту

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау				Балаларды қабылдау: Балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. <b>Күй күмбірі:</b> «Ақсақ киік» К.Сағырбайұлы	Балаларды қабылдау: Балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. <b>Күй күмбірі:</b> «Арман» К.Күмісбеков
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	«Әке көрген оқ жонар» Үлкендердің батасын бір күні бала әкесімен өткізу, табиғат аясында қыдыру немесе әкесімен бірге ұлттық ойындар ойнауды ұсыну.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық,	Мереке күні	Мереке күні	Мереке күні	Тіл дамыту Ойын-әрекеті: «Төлін тап» Шарты:Берілген карточкадан үй жануарлардың төлін	Көркем әдебиет, қазақ тілі*** Ойын-әрекеті: «Ұлттық тағамдар» Шарты: Берілген суреттердің ұлттық

<p>сүйек, терінің бейнелеу, терінің және басқа дағы қолданушының қолданушының</p>				<p>тауып сипаттап орналастыру. «Үйдегі қауіпсіздік» тақырыбында әңгіме жүргізу.</p>	<p>тағамдардың атауларын атап, көлеңкесіне орналастырып әңгімелеу.</p>
<p>Еркіндік жағдайы Тауыс</p>	<p><b>Дене тәрбиесі** Кешен №14 (кегелдер)</b></p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі - ҮІӨ)</p>	<p>Гигиеналық іс-шараларды орындау. Балаларды электр қуатын жарықты үнемдеу жолдарын қайталап, естеріне түсіру. <b>Қазақ тілі***</b> Өсіретін бойынды Дамытатын ойынды Қоянға да азықпыз, Сәбіздерміз жазықсыз.</p>			<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Шарты: Берілге суреттен құстардың көлеңкесін атауын атап, жапсыру.</p>	<p><b>Математика негіздері</b> Дидактикалық ойын: «4 санын тауып боя» Шарты: Балалар карточкадағы пішіндерді ажыратып ұқсас заттарды тауып орналастыру.</p>
<p>Кестеге сәйкес ҮІӨ</p>				<p><b>Музыка</b> Музыка тыңдау (күй күмбірі): «Кең жайлау» Асылбек Еңсепов Дауыс жаттықтыру Өн айту: «Достық өні» И.Нүсіпбаев Муз – ырғақтық қимыл: Кел балалар тұрайық,</p>	<p><b>Музыка</b> Музыка тыңдау (күй күмбірі): «Кең жайлау» Асылбек Еңсепов Дауыс жаттықтыру Өн айту: «Достық өні» И.Нүсіпбаев Муз – ырғақтық</p>

	<p>Үлкен шеңбер кұрайық          Шаңырақты көтеріп,          Керегені кұрайық.          Уықтарша иіліп,          Шаңыраққа қосылып,          Қазақ үйді кұрайық.</p> <p>Ойын : «Гүлдер мен Көбелектер» ойынын ойнату. Балаларды ортаға 2 топқа «Гүлдер» және «Көбелектер» бөліп тұрғызу. Ойын мақсаты: балалар көңілді жылдам әуен және жәй мұңлы әуенді, жаңбыр тамшысын сезініп, ырғақты ажыратуға үйрету. Ойын шарты: Балалар жылдам ырғақты көңілді әуен қосылғанда, көбелектер тобы гүлдерді қуып артынан қанат қағып жүгіреді. Әуен тоқтап, жаңбыр дыбысы естілгенде, гүлдер қолдарын гүйістіре отыра қалады, ал көбелектер гүлдің</p>	<p>кiмiмi: Кел балалар тұрайық,          Үлкен шеңбер кұрайық          Шаңырақты көтеріп,          Керегені кұрайық.          Уықтарша иіліп,          Шаңыраққа қосылып,          Қазақ үйді кұрайық.</p> <p>Ойын : «Гүлдер мен Көбелектер» ойынын ойнату. Балаларды ортаға 2 топқа «Гүлдер» және «Көбелектер» бөліп тұрғызу. Ойын мақсаты: балалар көңілді, жылдам әуен және жәй мұңлы әуенді; жаңбыр тамшысын сезініп, ырғақты ажыратуға үйрету.</p> <p>Ойын шарты: Балалар жылдам ырғақты көңілді әуен қосылғанда, көбелектер тобы гүлдерді қуып артынан қанат қағып жүгіреді. Әуен тоқтап,</p>
--	--	---

жанына келіп қанат  
жайып қонады.

**Көркем әдебиет,**

**Қазақ тілі\*\*\***

Театрланған ойын:

«Төлдер айтысы»

Шарты:балаларға

видеороликтен ертегі

желісін көрсету.

Ертегі кейіпкерлерін

беттерде арқылы

сахналау.

Мақал-мәтелдер

Жылқы атасы-

Қамбарата,

Сиыр атасы-Зенгібаба.

Түйе атасы-Ойсылқара

Қой атасы-Шопаната

Ешкі атасы-Сексекага.

**Жапсыру, мүсіндеу,**

**сурет салу**

Шығармашылық жұмыс:

«Киіз үй»

1-топ: Түрлі түсті

қағаздан киіз киіз үйді

жапсыру.

2-топ: Ермексазбен

мүсіндеу.

3-топ: Киіз үйдің суретін

түрлі-түсті,

қарандаштармен бояу.

**Жоба жұмысы:**

**«Шебер балақайлар»**

**бейнелеу өнері**

жаңбыр дыбысы  
естігенде, гүлдер  
қолдарын түйістіре  
отыра қалады, ал  
қоблектер гүлдің  
жанына келіп қанат  
жайып қонады.

**Қоршаған әлеммен  
таныстыру**

Тақырыбы:«Қобыз»

Балаларға сурет

арқылы ұлттық

аспаптар туралы

әңгімелеу.

Ойын: «Ұлттық

асапаптар»

Шарты: Карточкаға

ұлттық аспаптар

суретін сипаттап

орналастыру.

**Жапсыру,**

**мүсіндеу**

Шығармашылық

жұмыс

«Қобыз»

Балалар топқа бөліп

отырғызу.

1-топ. Түрлі түсті

кағаз қобыз суретін

			<p><b>Терминесы</b> Тақырыбы: «Құстар келі ұжымдық жұмыс»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Түрлі-түсті қатты қағаздардан күс бейнесін жасшыруға үйрету Жаңа түстер (күлгін) және ресктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды арағастыру арқылы шығарады (гуашпен сурет салу кезінде);</p> <p>Ұжыммен бірге жұмыс істеп, міндеттерді өзара келісіп орындайды. Балалар ұжымын біріктіру.</p>	<p>кыны жасшыру. 2-топ. Ермексабен мүсіндеу.</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	Өз-өзіне қызмет көрсету, үйрету. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбексүйгіштікке баулу. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.			
<b>Серуен</b>			<p>Картотека № 6 Дене-тәрбиесі**</p>	<p>Картотека № 2 Дене тәрбиесі**</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралуы, киімдерін шешіп орналастыру. Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну			
<b>Түскі ас</b>	Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру.			
<b>Күндізгі ұйқы</b>			«Ертертік» ертегісін оқып беру.	«Ақылды қоян» ертегісін оқып беру.
<b>Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары</b>				
<b>Бесін ас</b>	Үстел басында сөйлемей. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.			

Ояну кешені №14

<p>Асханадан шықпаймын Атым-сәбіз болады Өзім қатты болғанмен, Дәмім тәтті болады.</p>	<p><b>Құрастыру, тіл дамыту</b> Мінемокесте арқылы такнақ кайталау. <b>Ойын әрекеті:</b> «Домбыра» Шарты: Балалар суретке асықтардан домбыра құрастыру. «Наурыз» әнін кайталау</p>	<p><b>Құрастыру, математика негіздері.</b> «Кемпірқосақ» Шарты: Балалар суретке кара асықтардың түстерін ажыратып кемпірқосақ құрастыру.</p>	<p><b>Құрастыру,</b> Айналасында болып жатқан жағдайларды ойлегінен өткізуге, өзінің әділ пікірін білдіруге жетілдіру.</p>	<p><b>Құрастыру, тіл дамыту</b> Мінемокесте арқылы такнақ кайталау. <b>Ойын әрекеті:</b> «Домбыра» Шарты: Балалар суретке асықтардан домбыра құрастыру. «Наурыз» әнін кайталау</p>
<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-ролдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b></p>				
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>				
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау. Киімдерін ұқшпты киюге үйрету. Балалармен жеке әңгімелесу.</p>			
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Қимылды ойын:</b> «Ақ серек, көк серек» Мақсаты: Шашпандыққа, ұйымшылдыққа баулу. <b>Дене тәрбиесі**</b></p>	<p><b>Ұлттық ойын:</b> «Арқан тартыс» Мақсаты: Ширақ тез қимылдауға баулу <b>Дене тәрбиесі**</b></p>		

Балалардың үйге келуі

Балалардың қол моторикасын дамыту.

Ауа райына қарай балаларды кіндіру.

0

3