

Бекітінді 
 «Babi» жеке бөбекжайының
 әдіскері Махамбет Қ.М

Тәрбиелесу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: "Babi" жеке бөбекжайы
 Топ: «Балапан» ересек тобы
 Балалардың жасы: 4 жас таны балалар
 Жоспардың құрылу кезеңі: 01.05 - 08.05.2026 ж

Құндылық: «Бірлік пен ынтымақ»
 Құзыреттілік: тiмдi коммуникатив

Күн тәртібінің үнісі	Дүйсенбі 04.05.2026 ж	Сейсенбі 05.05.2026ж	Сәрсенбі 06.05.2026ж	Бейсенбі 07.05.2026 ж	Жұма 08.05.2026ж
Балаларды қабылдау	Баланың бүтінгі қоңіл күйі, оны не қызықтаратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Күй күмбірі Қабылдау кезінде Қ. Сатырбайұлының «Ыалбырауын» күйін қосып қою.	Түрлі смайликтерді таңдап, оны қайталап, өзінің бүтінгі көңіл- күйін білдіру. Күй күмбірі Қабылдау кезінде С.Тұрсынбековтың «Көңіл ашар» күйін қосып қою.	«Нейро» жағтығу. Бала топқа тәрбиешімен бірге музыка әуенімен ойын-жағтығуды жасап жақсы көңіл күймен топқа кіреді. Күй күмбірі Қабылдау кезінде Д.Шығайұлының «Қос алқа» күйін тыңдау.	Мереке күні	Балалар өз шакафтарындағы негізгі жағтығуларын орындап, мұндағымен әуенмен топқа кіреді. Күй күмбірі. Қабылдау кезінде Қ. Сатырбайұлының «Алағу» күйін қосып қою.

<p>Ата-аналармен интерактивті бағаның басқа өкілдерімен өзара істеу, кеңес беру</p>	<p>«Менің Қазақстаным» ҚР Әнуран орындау Көркем әдебиет, кишік тіл*** Кітап бұрышындағы «Әжемнің ертегілері», «Қызырман» ертегі кітаптарды қарап, суреттерде таныған бейнесін атау.</p>	<p>Математика пеңіздері Дидактикалық ойын: «Кім шапшаң» Шарты: Балалар Дыңсеп блогтарды пайдаланып, геометр иялық пішіндерді дұрыс орналастыру керек.</p>	<p>Тіл дамыту Ойын-әрекеті: «Отбасы мүшелері» Шарты: Берілген карточкадағы суреттерді сипаттап атап, орналастыру.</p>	<p>Көркем әдебиет, қазақ тілі*** Кітап бұрышындағы «Ғажайып ертегілер», «Шаруа мен аю» ертегі Кітаптарды қарап, суреттерде таныған бейнесін атау.</p>
<p>Қауыпсіздікті қауіпшіліктен сақтау</p>	<p>Ойын: «Болады - болмайды» Жол бойында ойнауға, жүтіруге ... (болмайды) Қайшымен ойнауға ... (болмайды)</p>	<p>Дене тәрбиесі** Кешен №17 (құралсыз)</p>	<p>Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. (Мәдени гигиеналық дағдылар, көркем сөзді қайталау.) Гигиеналық іс - шараларды орындау.</p>	<p>Қазақ тілі*** Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. Балаларды электр қуатын жарықты үнемдеу жолдарын қайтанып, естеріне түсіру.</p>

<p>Анам тастырылған өзгерткі өткізуге тапшырмалық (бұдан әрі - АТ)</p>	<p>Тіл дамыту Ойын: «Бір сөзбен ата» Шарты: Балаларға түрлі суреттер үлестіріп ажыратып сипаттап өздерінің жұптасып табу.</p>	<p>Көркем әдебиет, қазақ тілі*** Дидактикалық ойын: «Қай ертегінің кейіпкері?» Шарты: Ертегінің атауын атап, кейіпкерлерді бір-бірілерінен ажыратып әңгімелеу.</p>	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру Табиғат бұрышылы бақылау. Терезе алдындағы болме гүлдеріне су күйіп, жапырақтарын сүрту.</p>	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту Балаларға суретпен көктем мезгілі туралы әңгіме жүргізу. Көктем туралы такпақ кайталау. Көктем келді далаға, Көктем келді қалаға. Барлық құстар шуласып, Келеді, әне, шагала.</p>
<p>Кестеге сәйкес ҮК</p>	<p>Дене тәрбиесі №1 ЖДЖ құралсыз. Тыныс алу жаттығуы: «Жылан» Негізгі жаттығу: Қол мен аяқ қимылдарын үйлестіріп жүру. Еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан, үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту. Қимылды ойын: «Сақ құлақ» (телефон) Қоршаған әлеммен таныстыру,</p>	<p>Дене тәрбиесі №1 ЖДЖ құралсыз. Тыныс алу жаттығуы: «Жылан» Негізгі жаттығу: 1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру, орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50 метрге жүгіру. Бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту. Қимылды ойын: «Жазу көкпар» Тіл дамыту Тақырыбы: «Жас</p>	<p>Дене тәрбиесі №1 ЖДЖ құралсыз. Тыныс алу жаттығуы: «Жылан» Негізгі жаттығу: Бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту. Орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр), қысқа секіргішпен секіру. Қимылды ойын: «Өткелден өту» Қазақ тілі Тақырыбы: «Сарбазымын елімнің» Балалар, 7 мамырда біз қандай мерекені тойлаймыз? Отан қорғаушылар деген кімдер? - Сарбаздар, жауынгерлер.</p>	<p>Музыка Музыка тындау (күй күмбірі): «Саржайлау» (Тәттімбет Қазанғұлұлы) Дауыс жаттықтыру Ән айту: «Ел қорғауға әзірміз» (К.Қуатбаев, М.Әлімбаев) Музыкалық-ырғақты қимыл: «Ұшақ ұшты!» (Е. Тиличсеева) Билер: «Айгөлек» (казак биі, өңдеген Е. Лапин) Ойын: «Музыкалық аспаптар дүкені» Мақсаты: Балаларға арналған музыкалық аспаптардың (металлофон, маракас, бубен, үшбұрыш, қоңырау.т.б) дауыс тембрін ажыратуға үйрету. Аспапта өз</p>

<p>математика негіздері Тақырыбы: «Балапандар көк шалғында» Мифа шабуыл. Балаларға видеоролик арқылы үй құстарының дыбысын тыңдатып, қорсетін әңгіме жүргізу. Сәлемдік қайталау. Баланыңды санау, түсіндіру.</p>	<p>сарбаз» Балаларға Отан қорғаушылар күні туралы ажыратып атап әңгімелеу Ойын: «Сарбаздар» Шарты: Балаларға әскери құрал-жабдықтар суретін тауып жапсыру. Жапсыру, мүсіндеу, сурет салу Шығармашылық жұмыс: «Отпашу» Балалар топқа бөлініп отырады. 1-топ: Түрлі түсті жіптерден киып әлемі етіп желіммен жапсыру. 2-топ: Ермексазбен мүсіндеу. 3-топ: Дәстүрден тыс әдісі арқылы клей жағып үстіне тұз сеуіп гуаш пен бояу.</p>	<p>- Айтқызышы. Отан қорғаушы кім бола алады? - Өз елін сүйетін кез келген адам өз Отанының, өз Отанының қорғаушысы бола алады. - Сонымен қатар ол тапқыр, зейінді, маңызды шешімдер қабылдай білуі керек. Жұмбақтар 1. Бұл батылдар мен батырлардың мерекесі, Адамзатты қорғайтындар, Ақпан айында біз міндетті түрде атап өтеміз Мерекесі... (Отан қорғаушылар күні) 2. Ұшақта ол ұшады, Елімізді қорғайды. Ол бұйрықты орындайды: Бізді аспаннан қорғап. (Ұшқыш) 3. Екі шынжыр табан жорғалап жүр, Зеңбірек тиспеген мұнара. (Тапк)</p>	<p>білгенінше ойнауға, шығармашылыққа баулу. Шарты: Балалар аспап түрлеріне сәйкес бірнеше қатар болып отырады. Музыка жетекшісі ширма артында аспапта ойнайды, балалар дауысын ажыратып, суретті карточкадан көрсетеді. Әуен ойналып, балалар аспапта ойнап көрсетеді. Келесі ойында балалар жетекшілік етіп, ойында аспаптарды қолдануға болады. Математика негіздері Тақырыбы: «5 саны және цифры. Сол жағында, оң жағында, ортасында» Балаларды 5 санымен таныстыру. Тура және кері санау. Барлық 5 цифрын тауып қоршап сыз. Жапсыру, сурет салу, мүсіндеу Шығармашылық жұмыс: «Жұпаргүл» Балалар топқа бөлініп</p>
<p>суретіне ермексазды жағу әдісі арқылы мүсіндеу.</p>	<p>Компьютерлік сауаттылыққа үйрету Тақырыбы: Сыйқырлы дөңгелек Қауіпсіздік ереже: Компьютер кабинетінің</p>	<p>Ұлттық ойын «Ортаға</p>	

сурет салу барысында
«Балкаймақ»
Құрманғазы күйі
қосылады
Ұлттық ойын:
«Асықтар» шарты:
асықтарды түс-түсімен
жинақтау
Сергіту сәті: Ал
балалар, тұрайық,
Үлкен шеңбер құрайық
Оңға қарай иіліп, Солға
қарай иіліп, Жоғары –
төмен қарайық,
Орнымызды табайық.
Қорытынды: Балалар
жұмысын талдап,
мадақтайды.
Көркем әдебиет,
қазақ тілі***
Тақырыбы:
«Бейбіт күн жасасын»
Балаларға 9 мамыр
жеңіс күні туралы
суретпен түсінік беру.
Қазақ батырларының
суретін көрсетіп
әңгімелеу. Мақал-
мәтелдер қайталау.
Отан - оттан да ыстық.
Отанды сүю отбасынан
басталады.
Жансыру, мүсіндеу,
сурет салу

			<p>Шығармашылық жұмыс: «Көгершін» 1-топ: Еркеқазды жағу әдісімен саусақпен мүсінілеу. 2-топ: Түрлі түсті қағазды ұсақтап қиып көгершінге желіммен жапсыру. 3-топ: Жұлдызшааларды түрлі түсті қарандаштармен бояу. Корытындылау.</p>	
Серуенге айыпшылық	<p>Ол-өзіне қызмет көрсету, үйрету. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбексүйгіштікке баулу. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.</p>			
Серуен	Картотека № 4 Дене тәрбиесі**	Картотека № 8 Дене тәрбиесі**	Картотека № 20 Дене тәрбиесі**	Картотека № 13 Дене тәрбиесі**
Серуеннен оралу	Топқа оралуы, киімдерін шешіп орналастыру. Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну			
Түскі ас	Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру.			
Күндізгі ұйқы	«Түлкі мен қоян» ертегісін оқып беру.	«Арыстан мен тышқан» ертегісін оқып беру.	«Тазша бала» ертегісін оқып беру.	«Екі дос» ертегісін оқып беру.
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Ояну кешені №17			
Бесін ас	<p>Үстел басында сөйлемей. Балалардың назарын тағамға аулару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Баға Асқа адалдық берсін! Денге саулық берсін! Дастарханға байлық берсін!</p>			

<p>Индардың іс-әрекетінің (қимылдығы, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-орна және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</p>	<p>Құрастыру, музыка*** Ойын әрекеті: «Жеміс бағы» Шарты: Балалар суретке қарап, асықтардан жеміс бағын құрастыру. «Біз бақытты баламыз» әнін қайталау</p>	<p>Құрастыру, қоршаған әлеммен таныстыру. Ойын: «Не қайда тұрады?» Шарты: Берілген картокадағы жануарларды атап мекеніне орналастыру. Ойын: «Алтын күн» Шарты: Балалар суретке қарап, асықтардан күн құрастыру.</p>	<p>Құрастыру, математика негіздері Ойын-әрекеті: «Сықырлы таяқшалар» Шарты: Берілген суреттерді ажыратып түстерін атап таяқшалармен құрастыру. Психологтың төлпен жұмысы: «Біздің ортақ ертегіміз» Мақсаты: шығармашылық әңгіме жүргізу.</p>	<p>Құрастыру, музыка*** Ойын әрекеті: «Дәмді алма» Шарты: Балалар суретке асықтардан алма құрастыру. «Мен өнерпаз баламын» әнін қайталау</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Сахналық қойылымдарға қатысуға, образды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарын қолдануға талпындыру.</p>	<p>Тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге дағдыландыру</p>	<p>Жемістерді, көгеністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюға ынталандыру.</p>	<p>Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға ынталандыру.</p>
<p>Серуенге дайындық Серуен</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау. Киімдерін ұқыпты киюге үйрету. Балалармен жеке әңгімелесу. Ұлттық ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Жылдамдыққа, икемділікке баулу. Дене тәрбиесі**</p>	<p>Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа баулу Дене тәрбиесі**</p>	<p>Ұлттық ойын: «Сақина жасыру» Мақсаты: Тез қимылдауға, ептілікке баулу. Дене тәрбиесі**</p>	<p>Қимылды ойын: «Аңшы» Мақсаты: Шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа баулу. Дене тәрбиесі**</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Ата-аналар, сіздер</p>	<p>Медбике кеңесі: «Витаминдер»</p>	<p>Ата-аналарға балалардың күн</p>	<p>Балалармен үйде ертегі айтып, талдауға кеңес</p>

Бекітілді 
 «Babi» жеке бөбекжайының
 әдіскері Махамбет Қ.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: "Babi" жеке бөбекжайы
 Топ: «Балапан» ересек тобы
 Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
 Жоспардың құрылу кезеңі: 25.05 – 29.05.2026 ж

Құндылық: «Бірлік пен ынтымақ»
 Құзыреттілік: тиімді коммуникация

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 25.05.2026 ж	Сейсенбі 26.05.2026ж	Сәрсенбі 27.05.2026ж	Бейсенбі 28.05.2026 ж	Жұма 29.05.2026ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу. Балалардан ауа –райы қалай екендігін сұрау	«Көңілді іздер» көңілді іздерден секіріп өтіп, топқа жақсы көңіл күймен келулерін қамтамасыз ету. Күй күмбірі: Қ.Сағырбайұлы «Балбырауын» күйі		Баланың қалай ұйықтағанын, қандай көңіл күймен келгендігін сұрау.	Балалардан ауа –райы қалай екендігін сұрау. Балабақшаға қалай жеткендігін, кіммен келгендігін, көңіл-күйін сұрап қарсы алу. Күй күмбірі: Қ.Сағырбайұлы «Ерке саялқым» күйі
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес	Ойын арқылы үйрету: Бірге ойнап отырып, әділдік пен шындыққа назар аударыңыз. Ойын кезінде мейірімді болу мен әділдік танытуға көмектесетін сұрақтар қойыңыз.				

<p>беру</p> <p>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</p>	<p>«Менің Қазақстаным» Қ.Р. Әнуран орындау</p> <p>Көркем әдебиет, қазақ тілі***</p> <p>Кітап бұрышындағы «Құмырсқа мен өрмекші» «Алдар мен бай» ертегі Кітаптарды қарату, балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару.</p>	<p>Құрастыру</p> <p>Ойын-әрекеті: «Мозайка»</p> <p>Шарты: Мозайка арқылы әртүрлі бейнелерді өз ойларымен құрастырады.</p>	<p>Тіл дамыту</p> <p>Логикалық ойын: «Не артық»</p> <p>Шарты: Берілген карточкадан суреттері сипаттап, артық затты қоршап табу.</p>	<p>Көрмеген әлеммен таныстыру</p> <p>Логикалық ойын: «Көлеңкесін тап»</p> <p>Шарты: Берілген карточкадан жануарларды ажыратып атап, кәленкесіне сызық арқылы сәйкестендіру.</p>
<p>Қауіпсіздікті қамтамасыз ету</p> <p>Ертеңгілік жағтыу</p> <p>Таңғы ас</p>	<p>Дене тәрбиесі** Кешен №18 (жайлаушамен)</p>			
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі -ҮІӨ)</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>Ойын-әрекеті : «Сан мен саусақтарды сәйкестендіру.»</p> <p>Шарты: Берілген карточкадан сандар мен</p>	<p>Тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру</p> <p>Дидактикалық ойын: «Кім қайда тұрады?»</p> <p>Шарты: Долғы әр балаға кезекпен</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>Дидактикалық ойын: Ойын әрекеті: «Ұқсама тап»</p> <p>Шарты: Берілген карточкадағы суреттері</p>	<p>Көркем әдебиет, қазақ тілі***</p> <p>Дидактикалық ойын: «Айшы қандай?»</p> <p>Шарты: Тәрбиеші (немесе бала)</p>

Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. (Мәдени гигиеналық дағдылар, көркем сөзді қайталау). Гигиеналық іс - шараларды орындау.

Қазақ тілі***

Өсіретін бойынды

Дамытатын ойынды

Қоянға да азықсыз,

Сәбіздерміз жазықсыз .

Балаларды электр қуатын жарықты үнемдеу жолдарын қайталағып, естеріне түсіру.

<p>көріннаның інісінен, заттарды алып шығады. Балалар заттын атауы мен белгісін айтып әңгімелеу.</p> <p>Мысалы: Мынау -әтеш. Әтеш дауыстап ән айтады, құйрығы, мен айдары әдемі.</p>	<p>ажыратып атап, пішіндерге үксе заттарды тауып орналастыру.</p>	<p>аңғырту арқылы тәрбиеші сұрақ қояды.ал бала допты қайтарған кезде жауап береді.</p> <p>Шұңқырда кім тұрады? - Тиін.</p> <p>Құстар үйінде кім тұрады? - Жұлдызшалар.</p> <p>Ұяда кім тұрады? - Құстар.</p> <p>Ұяда кім тұрады? – Аралар.</p>	<p>аңғырту арқылы тәрбиеші сұрақ қояды.ал бала допты қайтарған кезде жауап береді.</p> <p>Шұңқырда кім тұрады? - Тиін.</p> <p>Құстар үйінде кім тұрады? - Жұлдызшалар.</p> <p>Ұяда кім тұрады? - Құстар.</p> <p>Ұяда кім тұрады? – Аралар.</p>	<p>аңғырту арқылы тәрбиеші сұрақ қояды.ал бала допты қайтарған кезде жауап береді.</p> <p>Шұңқырда кім тұрады? - Тиін.</p> <p>Құстар үйінде кім тұрады? - Жұлдызшалар.</p> <p>Ұяда кім тұрады? - Құстар.</p> <p>Ұяда кім тұрады? – Аралар.</p>
<p>саусақтарды атап,сызық арқылы сәйкестендіру.</p>	<p>Дене тәрбиесі №2 ЖДЖ құралмен. Тыныс алу жаттығуы «Жапырақ үрле» Негізгі жаттығу: Қол мен аяқ қимылдарын үйлестіріп жүру. Іденнен 20 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан, үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен) аттап өту.</p> <p>Қимылды ойын: «Сак құлақ» (телефон) Қоршаған әлеммен</p>	<p>Дене тәрбиесі №2 ЖДЖ құралмен. Тыныс алу жаттығуы: «Жапырақ үрле» Негізгі жаттығу: 1-1.5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру, орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50 метрге жүгіру.</p> <p>Бөрене және гимнастикалық скамьядан аттап өту.</p> <p>Қимылды ойын: «Жаяу көкпар»</p> <p>Көркем әдебиет, қазақ тілі***</p> <p>Такырбы: «Құмырсқа мен</p>	<p>Дене тәрбиесі №2 ЖДЖ құралмен. Тыныс алу жаттығуы: «Жапырақ үрле» Негізгі жаттығу: 1-1.5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру, орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50 метрге жүгіру.</p> <p>Бөрене және гимнастикалық скамьядан аттап өту.</p> <p>Қимылды ойын: «Жаяу көкпар»</p> <p>Көркем әдебиет, қазақ тілі***</p> <p>Такырбы: «Құмырсқа мен</p>	<p>Дене тәрбиесі №2 ЖДЖ құралмен. Тыныс алу жаттығуы: «Жапырақ үрле» Негізгі жаттығу: 1-1.5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру, орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50 метрге жүгіру.</p> <p>Бөрене және гимнастикалық скамьядан аттап өту.</p> <p>Қимылды ойын: «Жаяу көкпар»</p> <p>Көркем әдебиет, қазақ тілі***</p> <p>Такырбы: «Құмырсқа мен</p>
<p>Кестеге сәйкес ҰІӨ</p>	<p>Музыка Музыка тыңдау (күй күмбірі): «Дайрабай» (Дайрабай Нұрқожаұлы) Дауыс жаттықтыру Ән айту: «Қош бол, балабақша» (М.Дауылбаев) Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Күлдіргіштер» (Д.Кабалевский) Балалардың музыкалық аспапта ойнауы: «Сылдырмақтар» (орыс халық әні) Билер: «Қосарланып билеу» (Литва халық әні, өңдеген Т. Попатенко) Ойын: «Әнді тауып көр» Шарты: Жетекші</p>	<p>Музыка Музыка тыңдау (күй күмбірі): «Дайрабай» (Дайрабай Нұрқожаұлы) Дауыс жаттықтыру Ән айту: «Қош бол, балабақша» (М.Дауылбаев) Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Күлдіргіштер» (Д.Кабалевский) Балалардың музыкалық аспапта ойнауы: «Сылдырмақтар» (орыс халық әні) Билер: «Қосарланып билеу» (Литва халық әні, өңдеген Т. Попатенко) Ойын: «Әнді тауып көр» Шарты: Жетекші</p>	<p>Музыка Музыка тыңдау (күй күмбірі): «Дайрабай» (Дайрабай Нұрқожаұлы) Дауыс жаттықтыру Ән айту: «Қош бол, балабақша» (М.Дауылбаев) Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Күлдіргіштер» (Д.Кабалевский) Балалардың музыкалық аспапта ойнауы: «Сылдырмақтар» (орыс халық әні) Билер: «Қосарланып билеу» (Литва халық әні, өңдеген Т. Попатенко) Ойын: «Әнді тауып көр» Шарты: Жетекші</p>	<p>Музыка Музыка тыңдау (күй күмбірі): «Дайрабай» (Дайрабай Нұрқожаұлы) Дауыс жаттықтыру Ән айту: «Қош бол, балабақша» (М.Дауылбаев) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Марш» (Е. Тиличеева) Балалардың музыкалық аспапта ойнауы: Белгілі бір әуенге салып, ұрмалы аспаптармен ырғақты сақтап қосылу. Билер: «Жалқаубек» (ұнтаспада Р. Рымбаеваның орындауында)</p>

<p>таныстыру, тіл дамыту Такырыбы: «Ауа қайда тығылды?» Балаларға тіршілік үшін ауаның маңызы зор екенін әңгіме жүргізу. Ауаның бар екенін көз жеткізу үшін тәжірибе жұмысын жүргізу. Тақпақ кайталау. Көзге ілінбейтін, Жұтсаң білінбейтін Ауаны біз іздейік. Ауымызды жабайық, Терең тыныс алайық. Жапсыру, сурет салу, мүсіндеу Шығармашылық жұмыс: «Шарлар» Балалар топқа бөлініп отырады. 1-топ: Шарлар суретін салып бояу. 2-топ: Ермексазбен мүсіндеу. 3-топ: Түрлі түсті жігтер қиып желіммен жапсыру. Қорытындылау.</p>	<p>көгершін» С.Кобеевтің әңгімесі Әңгіменің мазмұнын түсіндіру. Сұрақтарға жауап беру арқылы өз ойларын жеткізе білу. Жақсылық жасауға тәрбиелеу. Құстар туралы тақпақ кайталау. Құс ұясын бұзбаңдар, Балапанын алмаңдар. Құстар біздің досымыз, Обалына қалмаңдар. Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу Шығармашылық жұмыс: «Көгершін» Балалар топқа бөлініп отырады. 1-топ: Картон қағазға Треферат арқылы көгершін бейнесін губкамен әлемілеп бояу. 2-топ: Ермексазбен жағу әдісімен мүсіндеу. 3-топ: Көгешін суретін қиып жапсыру. Қорытындылау. Компьютерлік сауағтылыққа үйрету Такырыбы: Компьютерлік дамыту</p>	<p>балаларға өткен үйренген әндерді жасырады. Балалар қандай ән екенін табулары кажет. Көркем әдебиет, қазақ тілі***, қоршаған әлеммен таныстыру. Театрланған ойын: «Әке мен бала» (Ы.Алтынсарин)әңгімесі Балаларға әңгімені оқып мазмұнын түсіндіру. Видеорликтен көрсету. Әке туралы тақпақ кайталау. Үнемі ақыл беретін, Мен үшін әкем бәйтерек Әкенің алып тәрбиесін, Азамат болып өсемін. Жапсыру, мүсіндеу, сурет салу Шығармашылық жұмыс: «Таға» 1-топ: Ермексазбен домалақтап мүсіндеу. 2-топ: Қоңыр түсті қағаздан қиып жапсыру. 3-топ: Тағаның суретін салып түрлі түсті карандаштармен бояу. Қорытындылау. Жоба жұмысы: «Шебер балақайлар»</p>	<p>Ойын: «Анасын таң» Мақсаты: Өнді немесе әуенді тыңдап, жануарлар мен төлдерінің жүрісін, қимыл-қозғалысын көрсете білуге, олардың дауыс ырғақтарын ажыратып, еске сақтауға үйрету. Шарты: Жануарлар мен олардың төлдері бейнеленген карточкалар беріледі. Музыка жетекшісі шығарманы ойнап, балалар әуенге сәйкес суреттегі жануардың төлін тауып, енесінің жанына қояды. Олардың жүрісін, қимылын көрсетіп, дауысын салады. Математика негіздері, тіл дамыту Ойын әрекеті: «Пішіндер» Шарты: Берілген карточкадан пішіндерді ажыратып атап, ұяшығына орналастыру. Пішіндер туралы тақпақ кайталау.</p>
---	---	---	--

	<p>ойыны «Жақында мектеп» Қауіпсіздік ереже: Компьютер кабинетінің қауіпсіздік ережемімен танысу. (ереже бойынша бейнеролик) Негізгі бөлім: Балаларға жыл бойы өткен материалдарды еске түсіре отырып, қорытындылау.</p>	<p>бейнелеу өнері теріаниясы Тақырыбы: «Ермексаздан торғай жасау» Мақсаты: Балалар затқа қарап немесе көз алдарына елестету арқылы көлемі мен пішіні әртүрлі таныс заттардың, құстардың пішінін мүсіндей біледі; Ермексаздан торғайды мүсіндеу әдісін үйрету.</p>	<p>домалақшын, домалақшын, Дөңгелек боп домаладым. Ай сияқты, күн сияқты Шар сияқты домалақшын. Жапсыру, Мүсіндеу, сурет салу Шығармашылық жұмыс «Жұлдызқұрт» Балалар топқа бөліп отырғызу. 1-топ. Түрлі түсті қағаздан домалақ етіп кылып жапсыру. 2-топ. Ермексазбен домалақтап мүсіндеу. 3-топ: Суретті әдемі етіп жанына шығармай бояту. Қорытындылау.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>() 1-0-0 ініс қызметі көрсету, үйрету. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбексүйгіштікке баулу. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.</p>		
<p>Серуен</p>	<p>Картотека№ Дене тәрбиесі**</p>	<p>Картотека№ Дене тәрбиесі**</p>	<p>Картотека№ Дене тәрбиесі**</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Топқа оралуы, киімдерін шешіп орналастыру. Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну</p>		
<p>Түскі ас</p>	<p>Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру.</p>		
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>«Кішкентай марғау» ертегісін оқып беру.</p>	<p>«Әжемнің ертегілері» кітабын оқып беру.</p>	<p>«Тапқыр қоян» ертегісін оқып беру. «Аң патшасы арыстан» ертегісін оқып беру.</p>
<p>Үйісідан біртіндеп ояту, сауықтыру</p>	<p>Ояну кешені №18</p>		

наралары
Бесін ас

Үстел басында сөйлемей. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысын ішуге қалыптастыру.

Тазалықта досындай
Су дегенім осындай.
Таза жүрек әрдайым
Жақсы болар жағдайың.

Балалардың дербес
іс-әрекеті
(қимылдық, ұлттық,
сюжетті-рөлдік,
үстел үсті-баспа және
басқа ойындар),
бейнелеу іс-әрекеті,
кітап қарау және
басқалары)

Құрастыру,
музыка***
Ойын әрекеті:
«Бойтұмар»
Шарты: Балалар
суретке асықтардан
бойтұмар құрастыру.
«Мен өперіңіз
балшымын» ойын қайталау

Қоршаған әлеммен
таныстыру,
математика негіздері
Ойын әрекеті: «Көктем
мезгілі»
Шарты: Бірлігінен
карточкадан көктем
мезгілінің суреттерін
ажыратып
атап, көлеңкесіне
орналастыру.
С анамақ кайталау.
Бір дегенім- бидай
Ас атасы лейді-ай
Екі деген – емен,
С ондай қатты екен.
Үн дегенім – үйіңкі
Жанға жайлы көлеңке
Төрт дегенім- тарак
Шашынды жүрсін
тарап.

Құрастыру
Ойын әрекеті:
«Қызғалдақ»
Шарты: Балалар
суретке асықтардан
қызғалдақ құрастыру.

Құрастыру,
музыка***
Ойын әрекеті:
«Балықшының
қайығы»
Шарты: Балалар
суретке асықтардан
қайық құрастыру.

Балалармен әскер
жұмыс

Ермексаз, сазбалшық,
пластикалық
кесектерден әртүрлі
тәсілдерді қолдануға,
бейнелерді мүсіндеуге

Қағаз парағын
түрлендіруге,
«оригами» үлгісі
бойынша қарапайым
пішіндер құрастыруға

Ертегілер мен
қоршаған өмір
тақырыптарына
қарапайым
композициялар

Отбасының ересек
мүшелерінің еңбегі
туралы білуге, еңбек
етуге қызығушылық
танытуға, тапсырманы

	ынталандыру.	дағдыландыру.	курс тапсыруға ынталандыру.	жауапкершілікпен орындауға тырысуға талпындыру.
<p>Серуенге дайындық</p> <p>Серуен</p>	<p>Балалардың кніну реттілігін бақылау. Кімдерін ұқыпты киюге үйрету. Балалармен жеке әңгімелесу.</p> <p>Ұлттық ойын: Шертпек» Мақсаты: Жылдамдыққа, тез қимылдауға баулу. Дене тәрбиесі**</p>	<p>Қимылды ойын: «Қасқыр мен қаздар» Мақсаты: Елтілікке, шапшаңдыққа баулу. Дене тәрбиесі**</p>	<p>Ұлттық ойын: «Бес асық» Мақсаты: Тез қимылдауға, ширақтыққа баулу. Дене тәрбиесі**</p>	<p>Қимылды ойын: «Кім артық?» Мақсаты: Шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа баулу. Дене тәрбиесі**</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Консульті қауіпсіздік ережелерін үлесті еске салып жүруін үсыну.</p>	<p>«Смартфонсыз ойын» түрлерін білуге дағдыландыру</p>	<p>Өзге ұлт тілдерін құрметтеп сыйлай білуге тәрбиелеу. Өз тілінде сөйлеуге дағдыландыруды ұсыну.</p>	<p>Балалардың қоршаған ортадағы орынсыз қылықтарын қайталамауға шақыру.</p>

Бекітілді 
 «Babi» жеке бөбекжайының
 әдіскері Махамбет Қ.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: "Babi" жеке бөбекжайы

Топ: «Балалар» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас (тобының бір)

Жоспардың құрылу кезеңі: 18.05 - 22.05.2026 ж

Құндылық: «Бірлік пен ынтымақ»
 Құзыреттілік: тиімді коммуникация

Күн тәртібінің үнісі	Дүйсенбі 18.05.2026 ж	Сейсенбі 19.05.2026ж	Сәрсенбі 20.05.2026ж	Бейсенбі 21.05.2026 ж	Жұма 22.05.2026ж
Ішкі тәртіпті нығайту	Балалардан ауа-райы көңіл-күйін сұрау. Балалардың қалай жеткендігін, көңіл-күй сұран қарсы алу. Күй күмбірі: Қ.Ахмедьяровтың «Әсем қоңыр» күйін қосып қою.	Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Күй күмбірі: Қабылдау кезінде Б.Қожағұлұлының «Жанбота» күйін қосып қою.	Балаларды қабылдау: балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Күй күмбірі: Қабылдау кезінде С.Тұрысбековтың «Ақ жауын» күйін тыңдату.	Баланың қалай ұйықтағанын, қандай көңіл күймен келгендігін сұрау. Күй күмбірі: Қабылдау кезінде А.Еңсеповтың «Салтанат» күйін қосып қою.	Түрлі-түсті жолақтардан өтіп, өзіне ұнаған смайликтерді тандап, оны кайталап, өзінің бүгінгі көңіл- күйін білдіру. Күй күмбірі: Қабылдау кезінде А. Улкенбаеваның «Бір күй бар» күйін қосып қою.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Кеңесер: Ойды жеткізу: Оның әр айтқанын тыңдап, пікірін құрметтеңіз. Қателіктерден үйрену: Баланың қателіктер жасаудан қорықпауын үйретіңіз.				
Балалардың іс- әрекеті	«Менің Қазақстаным»	Құрастыру Ойын-әрекеті:	Математика іс-әрекеттері	Тіл дамыту Логикалық ойын:	Қоршаған әлеммен таныстыру

<p>(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</p>	<p>Қ.Р. Әнұран орындау Көркем әдебиет, қазақ тілі** Кітап бұрыныңдыны «Ақымқасқыр», «Түлкі мен ырыс» ертегі Кітаптарды қарай, суреттерде шынайы бейнесін атау.</p>	<p>«Құрастырғыш» Шарты: Ағаш күрес пырыштар арқылы әртүрлі бейнелер күрестіреді.</p>	<p>Логикалық ойын: «Заттар тобын сәйкестендіру» Шарты: Балалар заттар тобын ажыратып атап, сәйкестендіріп сызық арқылы қосу.</p>	<p>«Көкөністер мен жемістер» Шарты: Берілген карточкадан көкөністер мен жемістерді ажыратып атап, сызық арқылы себетке салу.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Көліктер» Шарты: Берілген карточкадан көлік түрлерін ажыратып су, жерде, ауа жүретін көліктердің көлеңкесіне суретті тауып орналастыру.</p>
<p>Қауіпсіздікті қамтамасыз ету</p>	<p>«Қауіпсіздік ережелері» туралы балаларға сурет арқылы әңгімелеу.</p>	<p align="center">Дене тәрбиесі** Кешен №18 (жалаушамен)</p> <p>Заманнан болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. (Мәдени гигиеналық дағдылар, көркем сөзді қайталау.) Гигиеналық іс - шараларды орындау. Қазақ тілі** Өсіретін бойынды Дамығатын ойынды Қоянға жазықтық, Сөздерміз жазықсыз. Балаларды электр қуатын жарықты үнемдеу жолдарын қайталап, естеріне түсіру.</p>			
<p>Ұлым, ас тырылған іс әрекеті өткізуге дайындық (бұдан әрі - У10)</p>	<p>Математика негіздері Ойын-әрекеті: «Пішіндер» Шарты: Балалар геометриялық пішіндердің түстерін ажыратып түстерін атап ұшықтарына орналастыру.</p>				

Кестеге сәйкес ҮІӨ	<p>Дене тәрбиесі №2 Ж/ДЖ күрмәмен. Тыныс алу жаттығуы: «Жапырақ үрле» Негізгі жаттығу: Қол мен аяқ қимылдарын үйлестіріп ауру. Тасымен 20-25 сантиметр жоғары қойылап сатының аяқшаларынан, үрленген дөңгелек (бір-бірінен қашық қойылған 5-6 дөң арқалы кезекпен) аттап өту. Қимылды ойын: «Сақ құлақ» (телефон) Қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту Тақырыбы: «Кірпі» Балаларға кірпінің тіршілігі туралы мағлұмат беру. Кірпіні видеороликтен көрсету. Үсті толы түйме, Бірақта іс-тігіп қадамайды түйме. Балалар ол не деп</p>	<p>дидан, орындық, үстел, т.б.</p> <p>Дене тәрбиесі ° №2 Ж/ДЖ күрмәмен. Тыныс алу жаттығуы «Жапырақ үрле» Негізгі жаттығу: 1-1.5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру, орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50 метрге жүгіру. Борене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту. Қимылды ойын: «Жаяу көкпар» Көркем әдебиет, қазақ тілі*** Тақырыбы: «Жайлауда» Н.Жанаевтың өлеңі Балаларға өлең желісі бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жайлау туралы әңгімелеу.</p>	<p>Дене тәрбиесі №2 Ж/ДЖ күрмәмен. Тыныс алу жаттығуы: «Жапырақ үрле» Негізгі жаттығу: Борене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту. Орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр), қысқа секіргішпен секіру. Қимылды ойын: «Өткелден өту» Қазақ тілі Тақырыбы: «Жиһаздар» -Балалар құыршақ жанадан үйге көшіпті. Үйіне заттар алып келіпті. Қандай заттар алып келгенін білгілерің кел ме? Олай болса құыршақтың үйін көрейік. Балаларға жиһаздардың суретін жеке-жеке көрсетіп, тұрмыста не үшін қолданылатынын сұрау. Жиһаздарға не жатады?</p>	<p>Музыка Музыка тыңдау (күй күмбірі): «Жігер» (Дина Нұрпейісова) Дауыс жаттықтыру Ән айту: «Мен өнерлі баламын» Музыкалық- ырғақтық қимыл: «Балалар полькасы» (М. Глинка) Балалардың музыкалық аспапта ойнауы: «Сауысқан» (орыстың халық әуені, өңдеген Т. Попатенко). Билер: «Қуыршағым- ай» («Билеп үйренейік» жинағынан) Ойын: «Әуеннің дауысын ажырат» Мақсаты: Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажырата білуге үйрету. Әуенді тыңдап, қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу. Шарты: Көлемі</p>	<p>Музыка Музыка тыңдау (күй күмбірі): «Жігер» (Дина Нұрпейісова) Дауыс жаттықтыру Ән айту: «Мен өнерлі баламын» Музыкалық ырғақты қимыл: «Гүлдер вальсі» (П. Чайковский, ұнтастада) Балалардың музыкалық аспапта ойнауы: «Илигай» к.х.э. (өнд. Б. Дәлденбай) Билер: «Полька» хорват х.э. (өндеген В. Герчик) Ойын: «До – ре – ми» Мақсаты: Балаларды музыкадағы бейнелерді, өнді тыңдау арқылы ажырата білуге үйрету. Тыңдау қабілеттерін арттыру. Ойын барысы: Музыкалық жетекші өнді орындап береді және балалардан сол әнге байланысты суретті таңдап көрсетулерін өтінеді. Бала неге сол</p>
---------------------------	---	--	--	--	--

<p>ойлайсындар? (Кіріні) Кіріні туралы тақпақ айтайық. Түмесығында гүлмесі, Ден тұрғандай імеші. Азулыдан сиктайтын. Кірінің көп імеші. Кіріне бақылау жасау. Жансауру, сурет салық мүсіндеу Шығармашылық ауымыс: «Кіріні» Балалар топқа бөлініп отырады. 1-топ: Кірінің суретін салып бояу. 2-топ: Ермексазбен мүсіндеу. 3-топ: Кірінің суретін мынап жаныстыру...</p>	<p>Өлеңді жанға айту. «Жайлауда» Жаздың күні жайлауда Күнге күйін шынығып Қандай жақсы ойнауға. Жүресің сен жайрандап. Сурет салық, жапсыру, мүсіндеу Шығармашылық жұмыс: «Ат» Балалар топқа бөлініп отырады. 1-топ: Картон қағаздан аттың бейнесіне жіп қиып жапсыру. 2-топ: Ермексазбен толықтырып мүсіндеу. 3-топ: Трефератпен суретін бояу. Компьютерлік сауаттылыққа үйрету Тақырыбы: Компьютерлік дамыту ойыны «Жақында мектеп»</p>	<p>-Енді осы заттарды не үшін керек екендігін айтындаршы. Мысалы үстел не үшін керек? Сергіту сәті Ұлттық ойын «Хан ату» Шарты: Ойынға көп асықтары бар 2 немесе 4 ұл бала қатыса алады. Үстел алдында отырып, бүкіл асықтарын шығарады. «Артығын тап» Ойын шарты: алдарында берілген карточкалардағы суреттердің ішінен артық затты сызып тастау Жұмбақтар Күй күмбірі. Балаларды тыныштандыру барысында Әбдімомын Желдібаевтың «Ерке сылқым» күйі қосылады. Сурет салу Тақырыбы: «Кітап білім бұлағы» Шаттық шеңбері: Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз. Барша жанды</p>	<p>бірдей, түсі әртүрлі қоңырау суреттері беріледі. Орындалған шығарманы тыңдап, әуеннің төменгі дыбысын жасыл қоңыраумен, орташа дыбысты сары қоңыраумен, жіңішке дыбысты қызыл қоңыраумен көрсетіп, карточкалардан табу. Математика негіздері, құрастыру Ойын әрекеті: «5 санын тауып бояу.» Шарты: Берілген карточкадан 5 санын тауып бояу. Санау таяшалармен 5 санын құрастыру. Санамақ қайталау. Бір – білім ал, Екі – ерлік көрсет, Үш – үлгі тұт, Төрт – тәртіп керек, Бес – бестік баға ал. Жапсыру, мүсіндеу, сурет салу Шығармашылық жұмыс: «Қанқыз»</p>	<p>суретті таңдап алғанын, ол суретте ненің бейнеленгенін, әннің не туралы айтылып тұрғанын айтып береді. Математика негіздері, тіл дамыту Ойын әрекеті: «Пішіндер» Шарты: Берілген карточкадан пішіндерді ажыратып атап, ұяшығына орналастыру. Пішіндер туралы тақпақ қайталау. Домалақпын, домалақпын, Дөнгелек боп домаладым. Ай сияқты, күн сияқты Шар сияқты домалақпын. Жапсыру, мүсіндеу Шығармашылық жұмыс «Жұлдызқұрт» Балалар топқа бөліп отырғызу. 1-топ. Түрлі түсті қағаздан домалақ етіп қиып жапсыру. 2-топ. Ермексазбен домалақтап мүсіндеу.</p>
--	---	---	---	--

	<p>Қауіпсіздік ереже: Компьютер кабинетінің қауіпсіздік ережесімен танысу. (ереже бойынша бейнеролік) Негізгі бөлім: Балаларға жыл бойы өткен материалдарды еске түсіре отырып, қорытындылау.</p>	<p>құрметтеп, Бас иеміз біз. Топқа Қуыршақ кіреді Сәлеметсіздер ме балалар менін сендерге келген себебім мен мектепке баратын едім менің кітабым жоқ маған көмектесесіңдерме? Баланың мектепке оқуына психологиялық дайындығын, жаңа өмір салтына, алдағы болатын өзгерістеріге, жағдайларға, ережелерге, талаптарға, баланы оқуға қызығушылықпен дайындығына дұрыс көзқарасты қалыптастыру. Қуыршаққа дайын кітаптың суретін бояу. Сергету сәті Ал, балалар тұрайық Алақанды созайық Бір отырп бір тұрып Біз шынығып алайық Қорытынды: Балалар осымен сабақ аяқталды. Балалар қуыршаққа суреттерін береді. Күй күмбірі: Балалар</p>	<p>1-топ: Түрлі түсті қағаздан киноп жапсыру. 2-топ: Еркексазбен мүсіндеу. 3-топ: Қанқыз суретін субояқпен бояу. Жоба жұмысы: «Шебер балақайлар» бейнелеу өнері терапиясы Тақырыбы: «Ою өрнектер кино» Дөңгелек, сопақ шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін: «құс қанаты», «бұршік», «хызгалдақ», «қошқар мүйіз», «қой ізі», «құс тұмсық», «бота мойын», «ботакөз», «ирек», «су» суретін салады; Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейтеді. Қағаздан оюларды киноға үйрету.</p>
--	---	--	--

сурет салу барысында
«А. атау» Құрманғазы
күйі қосылады
Ұлтық ойын: «Суретті
құрастыр» шарты:
ұлтық ою-өрнектерді
құрастыру.
Қортынды.
**Қоршаған әлеммен
таныстыру, көркем
әдебиет**
Тақырыбы:
«Жасыл дәріхана»
Балаларға жасыл
дәріхана оның
қажеттілігі жөнінде
түсінік беру.
Емдік қасиеті бар
өсімдіктермен
таныстырып әңгімелеу.
М.Жаманбалиновтың
«Итмұрын тергенде»
өлеңін оқып беру.
Бір-бір шелек өңгеріп
Еріп ұстаз ағайға,
Жапырласа жөнелдік,
Бүкіл бала тоғайға.
**Сурет салу,
мүсіндеу, жапсыру**
Шығармашылық
жұмыс:
«Иттұрын»
I-топ: Итмұрын
суреттің салып салу.

			2-топ: Ермексат, ы бөліп, оны алаканга салып, кішкентай домалактар жасайды. 3-топ: Түрлі түсті қағаздан кыып жапсыру.	
--	--	--	---	--

Серуенге дайындық
Оչ-оңине кымет көрсету, үйрегу. Асыкпай бір-бірін итермей жүрудү үйрөтү. Серуенде балаларды жаксы эрекеттер етуге ынтымактандыруу. Серуен кезинде ұйыымдастырылган еңбек тәрбиеси аркылы еңбексүйгүштікке баулу. Табиғатка деген кызыктын шыныктарын арттыру.

Серуен	Картотека№ Дене тәрбиеси**	Картотека№ Дене тәрбиеси**	Картотека№ Дене тәрбиеси**	Картотека№ Дене тәрбиеси**
Серуеннен оралу	Тонка оралуы, киімдерін шешин орналастыру. Сабынмен колдарын сабындап, киімдерін суламай жууы			
Түскі ас	Тамақты асыкпай ішуге дағдыландыру. Колды дұрыс жууга дағдыландыру. Колды дұрыс жууга дағдыландыру.			
Күндің үңкы	«Аяқ би» ертегісін оқып беру.	«Етікші» ертегісін оқып беру.	«Түлкі мен тырна» ертегісін оқып беру.	«Қарлығаш пен дәуіт» ертегісін оқып беру.

Үйленген бірінден онту, сауықтары шыршы
Бесін ас

Үстел асымында сойлемсү. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Тамақты дәмді етуді үйрету. Су дегеніміз осындай. Таза жүрек әрдайым Жақсы болар жағдайын.

Балалардың дәрбес іс-эрекеті (қимылдық ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-эрекеті, кітап қарау және басқалары)	Құрастыру, музыка*** Ойын эрекеті: «Дәмді алма» Шарты: Балалар суретке асықтардан алма құрастыру. «Мен өнерпаз баламын» әнін қайталау	Қоршаған әлеммен тапықтыру, математика негіздері Ойын эрекеті: «Заттық фриздер» Шарты: Әр түрлі жемістер немесе көкөністер суретті муляждары салынған ыдыстан бір затты	Құрастыру, музыка*** Ойын эрекеті: «Алмаға арналған себет» Шарты: Балалар суретке карап асықтардан себет құрастыру. «Қошпасу» әнін	Көркем әдебиет, қазақ тілі** Ойын эрекеті: «Шынжырға» ертегілерді жинайық» Шарты: Балаларға таным ертегі үзінділері оқылады, балалар қандай ертегілер және неше ертегі жинағы	Құрастыру, музыка*** Ойын эрекеті: «Қызғалдақ» Шарты: Балалар суретке асықтардан қызғалдақ құрастыру.
---	--	---	---	---	---

	<p>алады. Соған соң сол затты жап-жақты сипаттайды және оған тәуір атын атап, түр-түсіні ажыратады.</p>	<p>қайталау. Психологияның топпен жұмысы: «Менің есімім – менің белгішем» Мақсаты: Балаларды бір-бірімен таныстыру, өзін еркін сезінуіне жағдай жасау.</p>	<p>тізілісін айттың әңгімелесу.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға ынталандыру.</p>	<p>Бейнелейтін заттарды қарауға, қолмен ұстап зертеуге ынталандыру</p>	<p>Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға талпындыру.</p>
<p>Серуенде айналыс Серуен</p>	<p>Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктің мінез-құлқық мәдениетінің ережелерін білуге жетілдіру</p>	<p>Қиынды ойын: «Арқан тартыс» Мақсаты: Тез қимылдауға, ептілікке баулу. Дене тәрбиесі**</p>	<p>Қимылды ойын: «Соқыртеке» Мақсаты: Тез қимылдауға, ширақтыққа баулу. Дене тәрбиесі**</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: Іртсеңдік жаттығуға кешікпеу.</p>	<p>Ата-анаға кеңес: «Қауіпсіздік ережелері»</p>	<p>Ата аналарға балалардың өздері кінуге дағдыландыру.</p>
			<p>Балалармен жеке әңгімелесу. Қимылды ойын: «Көжектер мен түлкілер» Мақсаты: Шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа баулу. Дене тәрбиесі** Балаларға қазақша ертегі кітап оқуға ұсыну.</p>

Бекітілді 
«Babi» жеке бобекжайының
әдіскері Махамбет Қ.М

Іздену бағам беру процесінің циклограммасы

Бағам беру үлгісінің нұсқауы
Бағам беру үлгісінің нұсқауы
Бағам беру үлгісінің нұсқауы
Жаңартылған нұсқауы 15.05.2026 ж.

Құндылық: «Бірлік пен ынтымақ»
Құзыреттілік: тиімді коммуникация

Күн тәртібінің үнісі	Дүйсенбі 11.05.2026 ж Мерекке күні	Сейсенбі 12.05.2026ж	Сәрсенбі 13.05.2026ж	Бейсенбі 14.05.2026 ж	Жұма 15.05.2026ж
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кенес беру	«Сыйластық басты қасиет» Балаңызбен бірге үйдегі сыйластық ережелерін құрастырып түсіндіріңіз. Сәлемдесу, рұқсат сұрау деген сияқты қарапайым нәрселерден бастаңыз.	Нейро жаттығуларды орындап, өздеріне ұнаған суретті таңдап амаңдасу. Күй күмбірі: Дәулеткерей Шығайұлының "Қос алқа" күйі	Балаға жұмсақ жүрек ойыншығын беріп, тәрбиеші мен бала бір біріне жылы лебіздерін айтады. Күй күмбірі: Құрманғазы Сағырбайұлы «Адай» күйі	Баланың қалай ұйықтағанын, қандай көңіл күймен келгендігін сұрау. Күй күмбірі: Дина Нұрпейісова «Әсем қоңыр» күйі	Түрлі-түсті жолақтардан өтіп, өзіне ұнаған смайликтерді таңдап, оны қайталап, өзінің бүгінгі көңіл-күйін білдіру. Күй күмбірі: Құрманғазы Сағырбайұлының «Қуаныш» күйі
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық,	Қоршаған әлеммен таныстыру Ойын: «Үй жануарлары» Шарты: Суреттен үй жануарларын	Математика негіздері «Түрлі-түсті гүлді сәйкестендір» Шарты: Балалар гүлдердің түстерін	Тіл дамыту Ойын-әрекеті: «Үй құстары» Шарты: Берілген карточкадан үй құстарын сипаттап	Көркем әдебиет, қазақ тілі*** Ойын-әрекеті: «Ою-өрнек» Шарты: Берілген суреттердің ою-өрнектің	

	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет Тақырыбы: «Құм» Балаларға сурет арқылы құм туралы әңгіме жүргізу. Жұмбақ шешу. Жер бетінде жатады Онымен ойнайсың Өр түрлі мүсін жасайсың (Құм) «Құм» туралы тақпақ қайталайық. Қаталдық пен сараңдық. Құмның ата мінезі. Көрсеткеннен қараңды, Қасарады ол өзі. Үлестірмелі материал</p> <p>Мүсіндеу, жанысыру Шығармашылық жұмыс: «Шалғындағы саңырауқұлақтар» 1-топ: Ермексазбен мүсіндеу. 2-топ: Түрлі-түсті қиғыздан қызыл жанысыру. Қорытындылау.</p>	2-топ. Ермексазбен мүсіндеу. Қорытындылау.
	<p>Өз-өзіне қызмет көрсету, үйрету. Асықпай бір-бірін үйрету. Серуінде балаларды жақсы әрекеттер елуге</p>	
Серуенге дайындық		

<p>Сөздің мағынасын анықтау және ұғымдарын салыстыру арқылы еңбексүйгіштікке баулу. Табиғатқа деген сезімдерін сөз арқылы білдіру.</p>	<p>Картотека № 5 Дене тәрбиесі**</p>	<p>Картотека № 12 Дене тәрбиесі**</p>	<p>Картотека № 18 Дене тәрбиесі**</p>
<p>Сөздің мағынасын анықтау және ұғымдарын салыстыру арқылы еңбексүйгіштікке баулу. Табиғатқа деген сезімдерін сөз арқылы білдіру.</p>	<p>«Күлше қыз» ертегісін оқып беру.</p>	<p>«Ұйқыдағы ару» ертегісін оқып беру.</p>	<p>«Пиноккионың бастан кешкендері» ертегісін оқып беру.</p>
<p>Ояну кешені №17</p>			
<p>Ақпараттық технологиялармен жұмыс жасау. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.</p>	<p>Ақпараттық технологиялармен жұмыс жасау. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.</p>	<p>Ақпараттық технологиялармен жұмыс жасау. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.</p>	<p>Ақпараттық технологиялармен жұмыс жасау. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.</p>
<p>Ақпараттық технологиялармен жұмыс жасау. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.</p>	<p>Ақпараттық технологиялармен жұмыс жасау. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.</p>	<p>Ақпараттық технологиялармен жұмыс жасау. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.</p>	<p>Ақпараттық технологиялармен жұмыс жасау. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.</p>

Сөздің

Сөздің мағынасын

анықтау

және ұғымдарын

салыстыру арқылы

еңбексүйгіштікке

баулу.

Табиғатқа

деген сезімдерін

сөз арқылы

білдіру.

Ақпараттық технологиялармен

жұмыс жасау.

Балалардың назарын

тағамға аудару.

Тамақтарын реттілігімен

тауысып ішуге

қалыптастыру.

Құрастыру, математика негіздері

Ойын әрекеті:

«Достарыма арналған үй»

Шарты: Балалар суретке асықтардан, түстерін ажыратып ою құрастыру.

Құрастыру, музыка***

Ойын әрекеті:

«Қоштасу» әнін қайталау.

Психологтың топшен жұмысы:

«Менің жетістігім» (жорықтыңды)

Мақсаты: Жыл бойы алған білім, дағдыларды

құрастыру, музыка***

Ойын әрекеті:

«Қызғалдақ»

Шарты: Балалар суретке асықтардан қызғалдақ құрастыру.

<p>Балалармен дене жаттығу</p>	<p>Төртбұрыштық фигураларды және төртбұрыштық денелерді қорықпен және сипаттауға және ажыратуға және атауға дағдыландыру.</p>	<p>Заттарды өз бетінше таңдауға, ойдан композиция құрастыруға ынталандыру.</p>	<p>Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге дағдыландыру.</p>	<p>Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға ынталандыру.</p>
<p>Серуен өткізу</p>	<p>Қимылды ойын: «Қасқыр мен қаздар» Мақсаты: Ептілікке, шалшандыққа баулу Дене тәрбиесі**</p>	<p>Ұлттық ойын: «Асық ату» Мақсаты: Тез қимылдауға, ептілікке баулу. Дене тәрбиесі**</p>	<p>Қимылды ойын: «Аңшы» Мақсаты: Шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа баулу. Дене тәрбиесі**</p>	<p>Ұлттық ойын: «Бес асық» Мақсаты: Тез қимылдауға, ептілікке баулу. Дене тәрбиесі**</p>
<p>Балалармен дене жаттығу</p>	<p>Гигиеналық шаралар туралы жадынамаалармен әңгіме жүргізу.</p>	<p>Мәдени орталықтағы тәртіп туралы түсіндірме жұмыстар жүргізу.</p>	<p>«Қауіпсіздік ережесі» туралы әңгіме күнделікті жүргізуін ұсыну.</p>	<p>Демалыс күндері қолдарын жазуға дағдыландыруды ұсыну.</p>

Балалармен дене жаттығу. Кімдерін ұқыпты киюге үйрету. Балалармен жеке әңгімелесу.