

Ақпараттық - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру Ашық сабақ
Білім беру Ашық сабақ
Білім беру Ашық сабақ
Жаңа сабақтың құрылуы

Құндылық: Әділдік және жауапкершілік
Құзыреттілік: Қоғамға қызмет

	Дүйсенбі 03.11.2025ж	Сейсенбі 04.11.2025ж	Сәрсенбі 05.11.2025ж	Бейсенбі 06.11.2025ж	Жұма 07.11.2025ж
Білім беру Ашық сабақ	Балаларды қабылдау: Балалардың денсаулығын тексеру.	Балаларды қабылдау: Балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.	Балаларды қабылдау: Балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.	Балаларды қабылдау: Балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.	Балаларды қабылдау: Балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.
Білім беру Ашық сабақ	Күй күмбірі: «Қызыл қайың» Қ.Сағырбайұлы	Күй күмбірі: «Көңіл ашар» С.Тұрсынбеков	Күй күмбірі: «Қос алқа» Д.Шығайұлы	Күй күмбірі: «Ақ жауын» С.Тұрсынбеков	Күй күмбірі: «Салкүрең» Халық күйі
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	«Адамдар әділ болса, өмір әрқашан әділ» балалардың бойына әділдік пен жауапкершілік сезімдерін ояту.Адами қарым-қатынастағы адалдық пен қоршаған ортадағы, әділдіктің орны мен маңызы туралы түсіндіру.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл,	«Менің Қазақстаным» Қ.Р. Өнұран орындау Көркем әдебиет Ертегіні құрастыр: «Қызыл телпек» ертегі Шарты: Ертегі желісі арқылы ретімен	Тіл дамыту «Ұлттық тағамдар» Шарты:Берілген суреттен ұлттық тағамдарды ажыратып,сипаттап көлеңкесіне	Математика негіздері Ойын-әрекеті : «Сан мен саусақтарды сәйкестендіру» Шарты: Суретте берілген суреттерді мұқият қарап, сызық арқылы қосу.	Математика негіздері,тіл дамыту Ойын: «Қолғап» Шарты: Балалар алдарына берілген қолғаптардың түстерін ажыратып,	Көркем әдебиет, қазақ тілі.*** Кітап бұрышындағы Әжемнің ертегілері, Қарша қыз ертегі кітаптарын суреттерін қарап

Бейнелеу, дербес және блескелері)	Ауыз тарап суретін сызу	Сурет сызу	Синаттап, түстерімен сәйкестендіру.	Танысу, сурет бойынша өзара әңгімелесу
Қол жетпейтін қолтамыс жазу	«Қолтамыс жазу» және «Қол жетпейтін»			
Дене тәрбиесі** Кешен №5 (қуралсыз)				
Күрес (аңғару және таңу)	Күрес (аңғару және таңу) және «Қол жетпейтін»	Дене тәрбиесі	Дене тәрбиесі	Дене тәрбиесі
Ауыз тарап суретін сызу және суретті өңдеу және блескелері (бұдан әрі - У.О.)	Математика негіздері, тіл дамыту Ойын: «Қолтамыс бар?» Шарты: Баланың қолына үлкендігі әртүрлі заттарды ұстап ажырату. Бала қолына қарамастан, сипап-сезу арқылы үлкен кіші заттың оң және сол қолында екенін анықтайды.	Математика негіздері Ойын: «Тез ойла» Шарты: Балаларға суреттер көрсетіледі, оның не үшін керек екенін тез айту. Музыка*** Сергіту сәтін қимылмен жасау	Тіл дамыту, казак тілі*** Күз мезгілін суретпен әңгімелеу. Тіл ұстату жағтығуын қайталау.	Құрастыру Ойын: «Таяқшалар» Шарты: Алдарына берілген таяқшалардан пішіндер құрастырып шығару.
Кестеге сәйкес УІӨ	Дене тәрбиесі Негізгі жаттығу: Жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға) жүру.	Дене тәрбиесі Негізгі жаттығу: Етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен	Дене тәрбиесі Негізгі жаттығу: Оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанға (2-2,5 метр	Музыка Музыка тыңдау (күй күмбірі): «Қызылқан» (халық күйі)

Қазақстан Республикасының Білім және Ғылым Министрлігі	Білім және Ғылым Министрлігі	Қашықтықтан оқыту	Ән айту: «Отаным жүрегімсің»	Дауыс-жаттықтыру
Азаматтық	Азаматтық	Біреумен бірге	Музыкалық-ырғақтық кимыл: «Көңілді полька» (И. Штраус)	Музыкалық-ырғақтық кимыл: «Піл мен күшік» (И. Арсесва)
Мамандық	Мамандық	Мамандық	Балалардың музыкалық аспапта ойнауы: Белгілі бір әуенге салып, ұрмалы аспаптармен ырғақты сақтап қосылу.	Балалардың музыкалық аспапта ойнауы: «Пони» (С. Окунева)
Тіл	Тіл	Тіл	Қазақ тілі	Билер: «Көбелек» биі («Билеп үйренейік» жинағынан)
Әдебиет	Әдебиет	Әдебиет	Жануарлар	Ойын: «Әуенді сағат»
Тарих	Тарих	Тарих	Жануарлардың қандай түрлері болады?	Шарты: Өртүрлі шығармадағы кейіпкерлер суреті салынған сағат бейнелі карточкалар беріледі. Жетекші таныс ән немесе әуенді ойнап, балалар «Әуенді сағаттан» сол әннің мазмұнын сай суреті сағат тілін қозғау арқылы тауып береді.
Математика	Математика	Математика	Қазақ тілі	Қорытындылау.
Технология	Технология	Технология	Жұмбақтар	Қоркөм әдебиет, қазақ тілі***
Спорт	Спорт	Спорт	Далада жүр шапқылап	Тақырыбы: «Бұл қай кезде болады?»
Сәулет және архитектура	Сәулет және архитектура	Сәулет және архитектура	Керемет тым сақсұлақ	Жылдың неше мезгілі болады?
Мәдениет	Мәдениет	Мәдениет	Тек есектен басқада,	Қазір жылдың қай
Тіл	Тіл	Тіл	Оған ұқсар жоқ құлақ.	Қорытындылау.
Тарих	Тарих	Тарих	(қоян)	Қоркөм әдебиет, қазақ тілі***
Математика	Математика	Математика	Қыс бойын жатады	Тақырыбы: «Бұл қай кезде болады?»
Технология	Технология	Технология	Тәтті ұйқыға батады (ая)	Жылдың неше мезгілі болады?
Спорт	Спорт	Спорт	Сергіту сәті: «Сұр қоян»	Жылдың неше мезгілі болады?
Сәулет және архитектура	Сәулет және архитектура	Сәулет және архитектура	Күй күмбірі: Сергіту сәті барысында	Қорытындылау.
Мәдениет	Мәдениет	Мәдениет	Қазақ тілі	Қоркөм әдебиет, қазақ тілі***
Тіл	Тіл	Тіл	Жануарлар	Тақырыбы: «Жабайы жануарлар»
Тарих	Тарих	Тарих	Сұрақ-жауап	Шарты: Жетекші балаларға ертегі кейіпкерлерін жасырады. Балалар қай ертегі кейіпкерлер екенін тауып, олардың қимылымен, дыбыстарын салады. Қорытындылау.
Математика	Математика	Математика	Далада жүр шапқылап	Қоркөм әдебиет, қазақ тілі***
Технология	Технология	Технология	Керемет тым сақсұлақ	Тақырыбы: «Бұл қай кезде болады?»
Спорт	Спорт	Спорт	Тек есектен басқада,	Жылдың неше мезгілі болады?

Топтар бойынша
суреттің өмірін жанын білдіру
Арттан іріктемелі және
топтар бойынша суреттің өмірін білдіру

негізгі міндеттері
- «Балбырауын» күйін қосылады.
Дидактикалық ойын:
«Жануардың жартысын тап»
Балалар берілген суреттегі жануарлардың жартысын табады.
«Жаңылма» — ұлттық ойын.
Тілді жағтықтыру:
Ян-ян-ян-секеңдеген ақ қоян,
ю-ю-ю-қорбандаған аю кі-кі-кі-бұл айлакер түлкі, қыр-қыр-қыр-бұл көкжал қасқыр.
Қорытынды.
Сурет салу
Тақырыбы: «Қоянға арналған сәбіз»
Шаттық шеңбері:
Барлығы бір-біріне деген жылы тілектерін айтады.
: Педагог сурет бойынша жыл педагог сурет бойынша жыл мезгілі туралы әңгіме жүргізеді.
-Қоянның қолында не бар?
Педагог салыстыру,

Құрмашкааның
«Балбырауын» күйін қосылады.
Дидактикалық ойын:
«Жануардың жартысын тап»
Балалар берілген суреттегі жануарлардың жартысын табады.
«Жаңылма» — ұлттық ойын.
Тілді жағтықтыру:
Ян-ян-ян-секеңдеген ақ қоян,
ю-ю-ю-қорбандаған аю кі-кі-кі-бұл айлакер түлкі, қыр-қыр-қыр-бұл көкжал қасқыр.
Қорытынды.
Сурет салу
Тақырыбы: «Қоянға арналған сәбіз»
Шаттық шеңбері:
Барлығы бір-біріне деген жылы тілектерін айтады.
: Педагог сурет бойынша жыл педагог сурет бойынша жыл мезгілі туралы әңгіме жүргізеді.
-Қоянның қолында не бар?
Педагог салыстыру,

мезгілі?
-Қуз айларын атаңдар?
«Бұл қай кезде болады?»
Өлеңін оқып беру
Жапырақ сарғаяды,
Жаңбыр жиі жауады.
Құстар жылы жаққа ұшады,
Айтыңдаршы балалар,
Бұл қай кезде болады?
(күзде)
Рефлексия:
Смайликтер
Сурет салу, мүсіндеу
Шығармашылық жұмыс:
«Жапырақ»
1-топ: Жапырақ суретіне желім жағып тұз сеуіп қылқаламды гуашка батырып бояу.
2-топ: Ермексазды жұмсартып жағу әдісімен мүсіндеу.
Жоба жұмысы:
«Шебер балақайлар» бейнелеу өнері тәртібі
«Досыма сыйлық

Қоршаған әлеммен таныстыру, жапсыру, мүсіндеу
Тақырыбы: «Ыдыс-аяқтар»
Сурет арқылы ыдыс аяқтар туралы түсіндіру. Суреттен ас үйдің ыдыстарын сөрелерге сәйкестендіру.
Сергіту сәті
қимылмен жасау.
(Үлестірмелі материал 13бет)
Рефлексия:
Бағдаршам
Шығармашылық жұмыс:
«Ожау»
1-топ: Ожаудың суретін қиып жапсыру.
2-топ: Ермексазбен мүсіндеу.
Қорытындылау.

түстерін ажырату.

Түстерін айту сияқты
жұмыстарды

түстерін ажырату.
түстерін айту сияқты
жұмыстарды
жүргізеді. -Сәбіз қанша
түстен тұрады?
сәбізді қызғылтсары
түспен, жасыл түспен
сабағын
бояйды.Сәбізіміз дайын
болады.Педагог
балалардың суретті
жақсы салғандарын,
қоянның қуанып,
алғысын білдіргенін
айтып, көңілдерін
көтереді

Сергіту сәті:

Ұзын құлақ, сұр қоян,
Естіп қалып сыбырды,
Ойлы-қырлы жерлермен,
Ытқып-ытқып жүгірді.
Қарап еді артына,
Қиығын сап көзінің.
Келе жатқан томпаңдап,
Көжегі екен өзінің.

Қорытынды бөлім:Оқу
қызметін сұрақ-жауап
арқылы қорыта келе
балалардың жұмысына
талдау жасайды, мақтап-
мадақтайды

Күй күмбірі:Балалар
сурет салу барысында
«Жапбоға» Біржан күйі

мүсіндеу»

Мүсіндеу барысында
шағын көлемді кесек
есу әдіс - тәсілдерін
көрсету. Өзіне деген
сенімділікті дамыту,
өзгенің жұмысын
бағалауды үйрету.

қосылды
 Үлгілік ойын: «Өрнектер құрастыр» шарты: ою-өрнектердің жартысын тауып құрастыру
 Саусақ жаттығуы
 Қорытындылау
Қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет
 Тақырыбы:
 «Үй жиһаздары»
 Шарты: Балаларға суретпен үй жиһаздары туралы әңгіме жүргізу.
 (Үлестірмелі материал 14 бет)
 Жұмбақ шешу:
 Мен жайлымын жұмсақпын,
 Мені табу қиын емес
 Ұнатады әжелер мен сәбилер
 Отыруға, жатуға. (диван)
 Рефлексия: Жұлдызша

Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету, үйрету. Асықпай бір-бірін ынталандыру. Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбексүйгіштікке баулу. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.		
Серуен	Картотека № 15 Дене тәрбиесі**	Картотека № 10 Дене тәрбиесі**	Картотека № 4 Дене тәрбиесі**
Серуеннен оралу	Топқа оралуы, киімдерін шешіп орналастыру. Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру.	«Ақымақ қасқыр», ертегісін оқып беру.	«Қоянның төрелігі», ертегісін оқып беру.
Түскі ас	«Қызыл телпек» ертегісін оқып беру.	«Ақмақ қасқыр», ертегісін оқып беру.	«Қоянның төрелігі», ертегісін оқып беру.
Күндізгі ұйқы	«Қызыл телпек» ертегісін оқып беру.	«Ақмақ қасқыр», ертегісін оқып беру.	«Қоянның төрелігі», ертегісін оқып беру.
			«Мақта қызбен мысық» ертегісін оқып беру.
			«Үйшік» ертегісін оқып беру.
		Картотека № 2 Дене тәрбиесі**	Картотека № 13 Дене тәрбиесі**

Ояну кешені №5

<p>Ұйқыдан біртіндеп ояту, суықтыру шара.лары Бесін пе</p>	<p>Үстел үстеліне төсеу Бірлік берген тақпана. Басқа берген ақпана Әумен</p>	<p>Көркем әдебиет, құрастыру Театрланған ойын: «Жеті лақ» Шарты: балалар ертегіні тыңдай отырып, кейіпкерлерді бетпердемен сахналау. Үй жануарларын пазла арқылы құрастыру.</p>	<p>Құрастыру Еркін-ойын: «Құрастырғыштар» Шарты: Ұсақ құрастырғыштармен өз ойларымен түрлі бейлер құрастырып ойнау. Музыка*** «Ақ парак» Әуенмен балалар дөңгеленіп отырып бір-біріне қыстырғыш арқылы қағазды жалғастыру.</p>	<p>Құрастыру Ойын: «Домино» Шарты: Суреттеріне сәйкес домино құрастыру. Музыка*** «Күз» әнін қайталау.</p>	<p>Математика негіздері, тіл дамыту Дидактикалық ойын: «Біреу және көп» Шарты: Балалар заттардың арасынан бір және көп заттарды тауып түстерін ажыратып атау.</p>
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұстаптық, сюжетті-рольдік, үстел үсті баспал және басқа ойындар), бейне іс-әрекеті, алын қаруы және басқа (ары)</p>	<p>Қысқарту Миссиялық арқылы күш мен ілінің тақпанын қайталау. Еркін-ойын: «Құрастырғыштар» Шарты: Балалар ұсақ құрастырғыштармен түрлі бейнелер құрастырып ойнау.</p>	<p>Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген</p>	<p>Психологпен топтық жұмыс: Тақырыбы: «Көңіл-күй түстері» Мақсаты: түстермен көңіл-күйді бейнелеуге баулу.</p>	<p>Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды</p>	<p>Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап</p>	<p>Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген</p>	<p>Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын</p>	<p>Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды</p>	<p>Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың</p>

Бекітілді 
 «Babi» жеке бөбекжайының
 әдіскері Махамбет Қ.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: “Babi” жеке бөбекжайы
 Топ: «Балапан» ересек тобы
 Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
 Жоспардың құрылу кезеңі: 10.11-14.11.2025 ж

Құндылық: Әділдік және жауапкершілік
 Құзыреттілік: Қоғамға қызмет

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	10.11.2025ж	11.11.2025ж	12.11.2025ж	13.11.2025ж	14.11.2025ж
	Балаларды қабылдау: Балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен алу. Күй күмбірі: «Әсем қоңыр» Қ.Ахмедьяров	Балаларды қабылдау: Балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Күй күмбірі: «Жорға аю» Халық күйі	Балаларды қабылдау: Балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Күй күмбірі: «Көңіл толқыны» Қ.Сағырбайұлының	Балаларды қабылдау: Балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Күй күмбірі: «Балқаш толқыны» М.Хамзин	Балаларды қабылдау: Балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Күй күмбірі: «Жанбота» Б.Қожағұлулы

«Баланы жауапты болуға келіп үйретуге болады?» тақырыбында қабылдау үстінде ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру

<p>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</p>	<p>«Менің Қазақстаным» Қ.Р. Әлжан орындау Құрастыру Ойын: «Мозайка» Шарты: Мозайканың түсін ажыратып атап, түрлі бейнелер құрастыру.</p>	<p>Математика негіздері Ойын: «Түрлі-түсті моншақтар» Шарты: Түрлі-түсті моншақтарды ажырттып атап, жіпке тізу.</p>	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құйып, жапырақтарын сүртіп күтіп баптау.</p>	<p>Құрастыру, математика негіздері Ойын: «Пішіндер неге ұқсайды?» Шарты: Геометриялық денелерге ұқсас заттарды ажыратып атап, сәйкестендіріп қыстырғыш арқылы табу.</p>	<p>Математика негіздері Ойын: «Пішінді бастыр» Шарты: Картокада үзік сызықпен берілген пішіндерді ажыратып атап, бастыру.</p>
<p>Қауіпсіздігі қамтамасыз ету</p>	<p>«Ауладағы үшкір заттардан аулақ болу»</p>	<p>Дене тәрбиесі** Кешен №6 (таспамен)</p>			
<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p>Гигиеналық іс-шараларды орындау. Балаларды электр қуатын жарықты үнемдеу жолдарын қайталап, естеріне түсіру.</p>				
<p>Таңғы ас</p>					

	Қазақ тілі***				
	<p>Сылдырлайды молдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. . . Жуынсаң сен әрдайым, Аппақ бетің, мандайың, Тазалықтың досы – Су дегеніміз осы.</p>			<p>Музыка***, қазақ тілі*** Жаңылтпаштар қайталау. Сергіту сәті қимылмен жасау.</p>	
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі - ҮІӨ)</p>	<p>Қазақ тілі*** «Сыңарын тап» Шарты: Ою-өрнектің сыңарын таба білу қажет. Қазақ тілі*** Үз – үз – үз, Жанбырлы Күз. Рақ – рақ – рақ, Саулайды жапырақ</p>	<p>Қазақ тілі*** Балаларға мақал-мәтел айтқызу. Отансыз адам, Ормансыз бұлбұл.</p>	<p>Тіл дамыту, қазақ тілі*** Логикалық ойын: «Артығын тап» Шарты: Әр топтан артық затты тауып, қоршау керек. Тіл ұстату жағтығуын қайталау.</p>	<p>Математика негіздері, Көркем әдебиет Санамақ жағтау: Кел, санайық, санамақ, Саусақтарды даралап Бас бармағым алғашқы, Балаң үйрек жалғасы Орған терек – кезекші, Шылдыр шүмек көмекші Шынашағым-балапан Бәріне ортақ алақан!</p>	

Дене тәрбиесі	Дене тәрбиесі	Дене тәрбиесі	Музыка	Музыка
Негізгі жаттығу: Жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға) жүру. Қолда екі жаққа созып жүру. Адымдап жүгіру.	Негізгі жаттығу: Етпістімен жаттығу. Гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу. Бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру.	Негізгі жаттығу: Оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2-2,5 метр қашықтықтан) лақтыру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру.	Музыка тыңдау (күй күмбірі): «Балқаймақ» (Құрманғазы) Дауыс жаттықтыру Ән айту: «Апам үшін» (Қ. Мырзалиев; И. Исаев)	Музыка тыңдау (күй күмбірі): «Балқаймақ» (Құрманғазы) Дауыс жаттықтыру Ән айту: «Апам үшін» (Қ. Мырзалиев; И. Исаев)
Мақсаты: Жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға) жүреді.	Мақсаты: Етпістімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектейді. Бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіреді.	Мақсаты: Оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2-2,5 метр қашықтықтан) лақтырады. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұрады.	Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Қане көрест саусақтар» (Б.Бағлан)	Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Қане көрест саусақтар» (Б.Бағлан)
Қоршаған әлеммен таныстыру, сурет салу, мүсіндеу Тақырыбы: «Алтын күз»	Компьютерлік сауаттылыққа үйрету Тақырыбы: 3D PAINT графикалық редакторында төртбұрыш, үшбұрыш, көпбұрыш, шеңбер бұрыштарын салып үйрену.	Қазақ тілі Тақырыбы: «Үй жануарлары мен жабайы жануарлардың айырмашылығы»	Балалардың музыкалық аспапта ойнауы: «Сыңғырлаған үшбұрыш» (Р. Рустамов)	Балалардың музыкалық аспапта ойнауы: «Сыңғырлаған үшбұрыш» (Р. Рустамов)
Күздің бейнесін сурет арқылы әңгіме жүргізу.	Суреттің бейнесін сурет арқылы әңгіме жүргізу.	Балаларға жануарларының қандай пайда алып келетінін	Ойын: «Өн салған кім?»	Билер: «Көбелек» биі («Билеп үйренейік» жинағынан)
Сергіту сәтін қимылмен жасау.	Сергіту сәтін қимылмен жасау.	пайда алып келетінін	Мақсаты: Өн салған баланы дауысынан тану қабілетін байқау,	Ойын: «Жұбылды
Шығармашылық	Шығармашылық			

Жұмыс	Қауіпсіздік ережесі:	Түсіндіру.	есту қабілетін дамыту.	Ішп»
<p>1-топ: Балалар қылақаламның үшнп туашқа бағырып жану тәсілімен салу.</p>	<p>Компьютер кабинетінің қауіпсіздік ережесін сурет бойынша түсіндіру.</p>	<p>Жұмбақтар Басында екі таяғы бар, Төрт аяғы бар, Сегіз тұяғы бар Иегінде сакалы бар.(Ешкі) Өзі ширақ,өзі ку Жүрген жері айқай шу(Түлкі) Адамға серік, Күзетке берік.(Ит) Дидактикалық ойын</p>	<p>Қорытындылау. Көркем әдебиет, музыка***,жапсыру, мүсіндеу, сурет салу Тақырыбы: «Күзде» Күз мезгілі туралы әңгімелеу.Өленді мәнерлеп оқып беру. Сергіту сәтін қимылмен жасау.</p>	<p>Шарты: Жстекші жерге түрлі түсті дөңгелектерді қояды. Қорытындылау. Қоршаған әлеммен таныстыру, жапсыру,сурет салу, мүсіндеу Ойын: «Көлеңкесін тап»</p>
<p>2-топ: Дайын аған суретіне жанырағын ермеказды үзін алып домалақтан мүсіндеу</p>	<p>Негізгі бойым: 3D PAINT, графикалық редакторының куралдар тобымен, сурет салу әдістерімен жұмыстану негізінде белгілі бір суретті немесе пішіндерді алып, 3D PAINT форматта құрастыру.(төртбұрыш, үшбұрыш, көпбұрыш, шеңбер) бұрыштарынан кескіндер құрастыру.</p>	<p>«Төлдерін тап» және «Үй жануарлары кандай пайда әкеледі» Сергіту сәті барысында Құрманғазының «Балбырауын» күйі қосылады. Сергіту сәті. Ұлттық ойын «Дауыста, атыңды айтам».</p>	<p>Шығармашылық жұмыс: «Қараөрік» 1-топ: Суретті қылақаламның үшымен түстеріне сәйкестендіріп бояу. 2-топ: Суретіне ермеказбен түстеріне сәйкестендіріп толықтыру. 3-топ: Суретті қиып жапсыру.</p>	<p>Шарты: Берілген картокадан үй жануарлардың көлеңкесіне суретін тауып ажыратып атап орналастыру. Сергіту сәтін қимылмен жасау. Шығармашылық жұмыс: «Ат» 1-топ: Дайын суретке ермеказбен толықтыру.</p>
	<p>Күй күмбірі: (ойын ойнау барысында) «Жеңіс» күйі орындалады, авторы: Ә . Шыңғожаұлы</p>	<p>Сергіту сәті барысында Құрманғазының «Балбырауын» күйі қосылады. Сергіту сәті. Ұлттық ойын «Дауыста, атыңды айтам».</p>		
	<p>Тапсырма: Аталған пішіндерді қолданып суреттер салу , түстер үйлесімділігін</p>	<p>Сергіту сәті. Ұлттық ойын «Дауыста, атыңды айтам».</p>		
		<p>Тақырыбы:«Достарыма</p>		

<p>қолдану.</p> <p>Салынған суретті 3D форматтыңда көру.</p> <p>Суреттің туралы баяндау. §</p> <p>Көркем әдебиет, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу</p> <p>Ойын-әрекеті: «Үй жануарлар»</p> <p>Шарты: Балалар суреттегі жабайы жануарларды ажыратып атап, көлеңкесіне орналастыру.</p> <p>Үй жануарлар туралы тақпақ қайталау.</p> <p>Шығармашылық жұмыс:</p> <p>1-топ: Қозы суретінің нүктелерді мақталы таяқшаны гуашқа батырып салу.</p>	<p>арналған үй»</p> <p>Ұйымдастыру бөлімі</p> <p>Балалар шаттық шеңберде тұрып бір-бірімен сәлемдесіп, жақсы көңіл-күй сыйлайды.</p> <p>Балаларға үлгі бойынша үйдің сұлбасын түрлі-түсті субояқпен салу жолын көрсету.</p> <p>Сергіту сәті.</p> <p>Шығармашылық жұмыс.</p> <p>Балалар үлгі бойынша үйді түрлі-түсті су бояқпен салады</p> <p>Күй күмбірі: Балалар сурет салу барысында «Адай» Құрманғазы күйі қосылады.</p> <p>Ұлттық ойын: « Ұлттық тағамдар» шарты. ұлттық тағамдарды суретіне қарап атауын табу</p>	<p>Жоба жұмысы:</p> <p>«Шебер балақайлар» бейнелеу өнері тераниясы</p> <p>Ойыншық тышқан жасау (оригами)</p> <p>Қағаздан ойыншық тышқан жасауға арқылы бейнені дұрыс киып, қағазды бүктеу өнері арқылы бала арнайы іс-әрекетте қол моторикасын жетілдіру көзделеді.</p>	<p>2-топ: Суретті киып жапсыру.</p> <p>3-топ: Суретті түсіне сәйкестендіріп бояу.</p>
--	---	---	---

	<p>2-тон: С нырдың суретін кып жапсыру.</p> <p>3-тон: Түйе суретіне ермексазбен толықтыру.</p>	<p>Қорытындылау</p> <p>Көркем әлебиет, жапсыру, қоршаған әлеммен танысу</p> <p>Ойын-әрекет:</p> <p>«Менің досым»</p> <p>Шарты: Балалар досына арнап, сыйлық жасап, жапсырады.</p> <p>Тақпақ</p> <p>Достар бірге жүреміз, бірге ойнаймыз, күлеміз. Бірге балық аулаймыз міне, біздер қандаймыз!</p> <p>Досына арнап сурет салып, бояу..</p>	
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету, үйрету. Асықпай бір-бірін игермей жүруді үйрету. Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбексүйгіштікке баулу. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.		
Серуен	Картотека № 4 Дене тәрбиесі **	Картотека № 5 Дене тәрбиесі **	Картотека № 12 Дене тәрбиесі ** Картотека № 14 Дене тәрбиесі **

Серуеннен орау	Тоңқа орауы, киімдерін шешіп орналастыру. Сабымен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну			
Түскі ас	Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру.			
Күннің үйқы	«Аю мен қояндар» ертегісін оқып беру.	«Бір үзім нан» ертегісін оқып беру.	«Ер Төстік», ертегісін оқып беру.	«Ку түлкі» ертегісін оқып беру. «Тазша бала» ертегісін оқып беру.
Үйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Ояну кешені №6			
Бесін ас	Үстел басында сөйлемей. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Баға Дастарханның майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын.			
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Тіл дамыту, қазақ тілі***, жапсыру Ойын: «Түрлі-түсті асықтар» Шарты: Балалар түрлі түсті асықтарды ажыратып атап, жапсыру. Мақал-мәтелдер	Тіл дамыту, құрастыру Ойын: «Артығын тап» Шарты: Суреттен артық затты ажыратып атап, тауып қоршау. Бөлінген келіктің суретін құрастыру.	Құрастыру мүсіндеу, музыка*** Ойын әрекеті: «Үй жануарлары» Шарты: Пазла суретімен үй жануарларын телдерімен құрастыру.	Қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту Ойын: «Күз мезгілі» Шарты: Балаларға суреттер таратып ажыратып атап, келеңкесіне орналастырып сипаттау Көркем әдебиет, Құрастыру Ойын: «Шалқан» Шарты: Ертегі желісі арқылы ретімен орналастыру. Еркін -ойын: «Құрастырғыш»

	қайталау.		<p>Сиырдың қойдың суретіне түстеріне сәйкестендіріп ермексазбен толықтыру</p> <p>Сергіту сәгін қимылмен жасау.</p> <p>Психологпен топтық жұмыс:</p> <p>Тақырыбы: «Достарға қалай көмектесемін?»</p> <p>Мақсаты: рөлдік ойын ойнауға үйрету.</p>	<p>Шарты: Ірі құрастырғыштар мен түрлі бейнелер құрастырып ойнау.</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.</p>	<p>Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға талпындыру.</p>	<p>«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін жетілдіру.</p>	<p>Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға жетілдіру.</p>
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Киімдерін ұқшаты киюге үйрету. Балалармен жеке әңгімелесу.			

Серуен

<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Қимылды ойын: «Сақина жасыру» Мақсаты: Ширақ қимылдауға, шапшаңдыкқа үйрету. Дене тәрбиесі**</p>	<p>Қимылды ойын: «Күн» Мақсаты: Егілікке, тез қимылдауға үйрету. Дене тәрбиесі**</p>	<p>Ұлттық ойын: «Арқан тартыс» Мақсаты: Шаппандыққа, жылдамдыққа баулу Дене тәрбиесі**</p>	<p>Ұлттық ойын: «Асық ату» Мақсаты: Дәлдікке, егілікке үйрету. Дене тәрбиесі**</p>	<p>Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: балалар тез ойлап, қимылдауға баулу. Дене тәрбиесі**</p>
	<p>Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.</p>	<p>Ата - анаға кеңес: Балаларды таңғы жаттығудан кешіктірмеуін ескерту.</p>	<p>Медбике кеңесі: «Қандай тағам пайдалы?»</p>	<p>Ата-анаға кеңес: Балабақшада оқыған ертегісін үйде айтып берулерін сұрау.</p>	<p>Психологтің кеңесі: «Ұялы телефонның балаға зияны»</p>

Бекітілді 
«Babi» жеке бобекжайының
әдіскері Махамбет Қ.М

Тәрбиелесу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: "Babi" жеке бобекжайы
Топ: «Баланап» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 17.11-21.11.2025 ж

Құндылық: Әділдік және жауапкершілік
Құзыреттілік: Қоғамға қызмет

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 17.11.2025ж	Сейсенбі 18.11.2025ж	Сәрсенбі 19.11.2025ж	Бейсенбі 20.11.2025ж	Жұма 21.11.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: Балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Күй күмбірі: «Көңіл толқыны» Қ Сағырбайұлы	Балаларды қабылдау: Балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Күй күмбірі: «Назымкүл» Е.Беркімбайұлы	Балаларды қабылдау: Балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Күй күмбірі: «Сылкылдақ» Т.Қазанғапұлы	Балаларды қабылдау: Балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Күй күмбірі: «Салтанат» Т.Момбетов	Балаларды қабылдау: Балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Күй күмбірі: «Ерке сыйлым» Ә.Желдібаев
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Жақсы үлгі көрсету: Балалар ата-анасының әрекеттерін қайталайды. Сондықтан құндылықтарды ұстанып үлгі болу. Құндылықтарды күнделікті өмірде енгізу: Мысалы қоқысты дұрыс жерге тастау, үлкендерге көмектесу, уәдені орындау.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, снбек, қимыл,	«Менің Қазақстаным» Қ.Р. Әнұран орындау Көркем әдебиет Ертегі құрастыр: «Қызыл телпек» Шарты: Ертегі желісі арқылы ретімен	Тіл дамыту, музыка*** «Аспаптарды ата» Шарты: Аспаптардың суреттерін ажыратып атап, жартысын табу. Аспаптар дауысын	Математика негіздері Ойын-әрекеті: «Түрлі түсті асықтар» Шарты: Асықтардың түстерін ажыратып атап, орналастыру.	Математика негіздері, тіл дамыту Дидактикалық ойын: «Кеңістікті бағдарлау»	Көркем әдебиет, қазақ тілі.*** Кітап бұрышындағы Әжемнің ертегілері, аққу қаздар ертегі кітаптарын

<p>бейне (сурет), тербес және басқа тәрізі)</p> <p>Қауіпсіздікті қамтамасыз ету</p>	<p>құрастырып орналастыру</p> <p>«Абайлаңыз терезе» Терезе маңындағы тәртіп ережелері туралы әңгіме жүргізу.</p>	<p>тыңдау.</p>	<p>Шарты: Балалар алдарына берілген карточкадағы суреттерді ажыратып атап, сипаттап ретімен орналастырады.</p>	<p>суреттерін қаран танысу, сурет бойынша өзара әңгімелесу.</p>	
<p align="center">Дене тәрбиесі** Кешен №7 (құралсыз)</p>					
<p>Ертеңгілік жаттығу</p> <p>Таңғы ас</p>	<p>Гигиеналық іс-шараларды орындау. Балаларды электр қуатын жарықты үнемдеу жолдарын қайталау, естеріне түсіру.</p> <p>Қазақ тілі***</p> <p>Қызылша сәбіз дәрумендер Бізге керек әрине Қуанады анамызда Жетілер деп санамызда.</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі - ҮІӨ)</p>	<p>Математика негіздері, тіл дамыту</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қай қолымда көп»</p> <p>Шарты: Бала алдымен көз мөлшерімен нәрсеңің қай қолыңда көп екенің анықтау, қайсысының қатарында көп, қай қатарда аз екенің салыстырып сипаттау.</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>Ойын: «Қандай пішін жетіспейді?»</p> <p>Шарты: Тақтаға геометриялық пішіндер қойылады. Балаларға көздеріңді жұмындар деп, бір пішінді алып қояды. Балалар қай пішін жетіспейтінін табады.</p>	<p>Тіл дамыту, қазақ тілі***</p> <p>Күз мезгілін суретпен әңгімелесу.</p> <p>Тіл ұстау жаттығуын қайталау.</p>	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру</p> <p>Ойын: «Күз мезгілі»</p> <p>Шарты: Берілген сурет қарап күз мезгілінің суретін көлеңкесіне орналастыру.</p>	<p>Математика негіздері, тіл дамыту</p> <p>Ойын: «Үйдің есігін жабайық»</p> <p>Шарты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратып сипаттау.</p>
<p>Кестеге сәйкес ҮІӨ</p>	<p>Дене тәрбиесі</p> <p>Негізгі жаттығу: Жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және</p>	<p>Дене тәрбиесі</p> <p>Негізгі жаттығу: Етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка</p>	<p>Дене тәрбиесі</p> <p>Негізгі жаттығу: Оң және сол қолымен қолденең қойылған</p>	<p>Музыка</p> <p>Музыка тыңдау (күй күмбірі): «Былқылдық»</p>	<p>Музыка</p> <p>Музыка тыңдау (күй күмбірі): «Былқылдық»</p>

<p>солға) жүру. Қолда екі жаққа созып жүру. Адымдап жүгіру. Мақсаты: Жан-жаққа қосалқы кадаммен (оңға және солға) жүреді. Қолда екі жаққа созып жүреді. Адымдап жүгіреді. Қоршаған әлеммен таныстыру, жапсыру, сурет салу, Мүсіндеу, музыка*** Балаларға видеороликтен үй құстарымен таныстырып, дауысын тыңдату. Ойын: «Үй құстары» Шарты: Балалар суреттен үй құстарын ажыратып, көлеңкесіне орналастырып сипаттау. Шығармашылық жұмыс: «Балалап» 1-топ: Балапан суретін салып бояу. 2-топ: Балапна суретін қиып жапсыру. 3-топ: Ермексазбен мүсіндеу.</p>	<p>бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу. Бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру. Мақсаты: Етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектейді. Бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіреді. Компьютерлік сауаттылыққа үйрету Тақырыбы: 3D PAINT графикалық редакторында төртбұрыш, үшбұрыш, көпбұрыш, шеңбер бұрыштарын салып үйрену. Қауіпсіздік ереже: Компьютер кабинетінің қауіпсіздік ережесін сурет бойынша түсіндіру. Негізгі бөлім: 3D PAINT графикалық редакторының құралдар тобымен, сурет салу әдістерімен жұмыстану негізінде белгілі бір суретті немесе пішіндерді алып, 3D</p>	<p>нысанаға (2–2.5 метр қашықтықтан) лақтыру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру. Мақсаты: Оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 метр қашықтықтан) лақтырады. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұрады. Қазақ тілі Тақырыбы: Тақырыбы: «Мамандықта р» Жұмбақ шешу: 1. Кірпіштен сарай үй салады, Ол адам кім болады? (Құрылысшы) 2. Шекарада саяқ тұрып, көз ілмей кім шығады? (Шекарашы). Мамандықтар туралы жұмбақтар бейнетаспа арықсыз. Құрманалиннің «Кім болғым келеді?» Д/о: «Кім болам?» Шарты: Ояныс ұнаған</p>	<p>(Тәттімбет) Дауыс жаттықтыру Ән айту: «Біз бақытты балдырған» (Б. Дауылбаев, Б. Дәлденбай) Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Қазақ маршы» (А. Затаевич) Балалардың музыкалық аспапта ойнауы: «Янка» (Беларусь халық биі) Билер: «Қосарланып билеу» (Г. Потапенко) Ойын: «Сикырлы текше» Шарты: Көңілді қиын емес әуен ойналады. Педагог және балалар шеңберге тұрады. Текшені бір-біріне қолдарына беріп, тақпақ айтады. Қорытындылау. Көркем әлебиет, сурет салу жапсыру, мүсіндеу қазақ тілі*** Тақырыбы: «Бұл қай кезде болады?» өлеңі Балалар жылдың төрт мезгіліндегі</p>	<p>(Тәттімбет) Дауыс жаттықтыру Ән айту: «Біз бақытты балдырған» (Б. Дауылбаев, Б. Дәлденбай) Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Қосарланып билеу» (Г. Потапенко) Балалардың музыкалық аспапта ойнауы: «Еркем-ай» (халық әні) Билер: «Қара жорға» биі Ойын: «Төменгі және жоғарғы дыбыстар» Шарты: Түстері бірдей, әртүрлі көлемдегі сары қоныраулар суреті салынған картоншалар үлестіріледі. Қорытындылау. Қоршаған әлеммен таныстыру, жапсыру, мүсіндеу Тақырыбы:</p>
---	---	---	---	---

<p>РАІНГІ форматта құрастыру. (гортбұрыш, үнбұрыш, қолбұрыш, шеңбер) бұрыштарынан көккілер құрастыру. Күй күмбірі: (ойын ойнау барысында) «Жеңіс» күйі орындалады, авторы: Ө. Шыңгожаұлы</p> <p>Тапсырма: Аталған пішіндерді қолданып суреттер салу, түстер үйлесімділігін қолдану. Салынған суретті 3D форматында көру. Суреттің туралы баяндау.</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі***</p> <p>Тақырыбы: «Ойыншықтар»</p> <p>Балалар суретке қарап Алдаркесеге сүйікті ойыншықтары туралы әңгімелеу.Машина мен ұшақтың жетіспеген суретін салып бояу. (Үлестірмелі материал 12 бет.)</p> <p>Тіл ұстату жаттығуын қайталау.</p> <p>Жапсыру, сурет салу, мүсіндеу</p>	<p>мамандық иесінің суретін алып, сол туралы әңгімелейді.</p> <p>Сергіту сәті барысында Дина Нұрпейісованың «Жеңіс» күйі қосылады. Сергіту сәті.</p> <p>Ұлттық ойын. «Белбеу тастау»</p> <p>Қортынды.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Пойыз»</p> <p>Шаттық шеңбері</p> <p>Балалар біз басқа қалаға бару үшін немен барамыз? Дұрыс. Ал сол пойызға мінгілерін келеме?</p> <p>Онда біз алдымыздағы қағаздан бөріміз бірігіп пойыз жасаймыз.</p> <p>Балалар мына сурет бойынша, пойыз кандай бөлшектерден тұрады?Жұмыс</p> <p>барысы: Үлкен көлемді қағазды екіге бөліп бүктеу арқылы төтбұрыш қиып алу(вагон)Кіші көлем қағаздан екі бүктеп шаршыны қию.(терезе)Дайын</p>	<p>құбылысты салыстыру және айыра білу. Суретпен әңгіме құрастыру.</p> <p>«Жаңбыр»</p> <p>Ұ.Есдәулетов</p> <p>Бұлттар неге ауады, Жаңбыр қашан жауады?</p> <p>Шөлдеді гой торғайлар,</p> <p>Шаң басты гой ауаны.</p> <p>Шығармашылық жұмыс:</p> <p>«Жаңбыр»</p> <p>1-топ: Саусақтарын гуашка батырып бояу.</p> <p>2-топ: Майлық қағазды умаждап желіммен жапсыру.</p> <p>3-топ: Ермексазды жұмсартып жағу әдісімен мүсіндеу.</p>	<p>«Жаңбыр мен бұршақ»</p> <p>Балаларға күз мезгілі туралы суретпен әңгімелеу.Суретке қарап ажыратып атап, жаңбыр мен бұршақ суретін белгілеп бояу.</p> <p>(Үлестірмелі материал 10 бет)</p> <p>Шығармашылық жұмыс:</p> <p>«Бұршақ»</p> <p>1-топ:Бұршақты майлық қағазды умаждап желіммен</p> <p>2-топ: Ермексазбен дөңгелектеп мүсіндеу.</p> <p>Жоба жұмысы: «Шебер балақайлар» бейнелеу өнері</p> <p>тераниясы</p> <p>Тақырыбы: Қысқы табиғаттағы ағаштар</p> <p>Сурет салудың жаңа</p>
---	--	--	---

Шығармашылық жұмыс:
«Ұшак»
Балалар топқа бөлініп
оқырады.
1 –топ: Ұшак суретін
киып жапсыру
2 –топ: Ефмексазды
алақанмен жұмсартып
мүсіндеу.

шаршының бұрыштарын
киып, дөңгелектер кию
Саусақ жагтығуы
Балалар 4-топка бөлініп
1 топ вагондар 2 топ
терезелер, 3 топ
дөңгелектер, 4 топ
жолдарын киып «Көңілді
вагондар» тіркесін
жапсырады. Қосымша
бөліктермен
толықтыруға
болады. (күн, бұлт, адам)
Сергіту сәті: «Пойыз»
Көзімізді жұмып осы
пойызбен қалдырып жүрік
деп елестетейік.
Қорытынды.
**Қоршаған әлеммен
таныстыру, көркем
әдебиет, мүсіндеу, жапсы
ру**
Тақырыбы:
«Екі әтеш» ертегі
Балаларға идеороликтен
ертегіні көрсетіп
тыңдату. Ертегіні
сахналау.
Ойын: «Үй құстары»
Шарты: Суреттен үй
құстары мен дала
құстарын ажыратып атап
орналастыру.
Шығармашылық жұмыс:

тәсілдерін үйрету
және тәжірибе жасау
кабілетін дамыту.
Қағазды
жапсырмалау
арқылы қысқы
табиғаттағы ағашты
жасау әдісін үйрету.

			«Әтеш» 1-топ: Әтеш суретін салып салып бояу. 2-топ: Ермексазбен толықтырып мүсіндеу. 3-топ: Әтеш суретіне умаждау әдісімен майлық қағаз жапсыру.	
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету, үйрету. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Серуенде балаларды жақсы әрекеттер егуге ынталандыру. Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбексүйгіштікке баулу. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.			
Серуен	Картотека № 9 Дене тәрбиесі**	Картотека № 13 Дене тәрбиесі**	Картотека № 7 Дене тәрбиесі**	Картотека № 8 Дене тәрбиесі**
Серуеннен оралу	Топқа оралуы, киімдерін шешіп орналастыру. Сабынмен колдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну			
Түскі ас	Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру.			
Күндізгі ұйқы	«Қарлығаштың құйрығы неге айыр?» ертегісін оқып беру.	«Алтын жұмыртқа», ертегісін оқып беру.	«Піл мен тышқан» ертегісін оқып беру.	«Түлкі мен тырна» ертегісін оқып беру..
Үйкыдап біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Ояну кешені №7			
Бесін ас	Үстел басында сөйлемей. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Бата Берейін бата асына, Амандық берсін басыңа. Бөденедей жорғалап, Қыдыр келсін қасыңа.			
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-	Құрастыру, қазақ тілі*** Сюжеттік рөлдік ойын: «Шеберхана» Шарты: Балаларға шеберхана	Көркем әдебиет, құрастыру Театрланған ойын: «Бауырсақ» Шарты: Балалар ертегіні тыңдай отырып, қолға	Құрастыру, музыка*** Еркін-ойын: «Құрастырғыштар» Шарты: Ұсақ құрастырғыштармен	Құрастыру, музыка*** Сюжеттік рөлдік ойын: «Құрылысшы» Шарты: Балалар құрылысшы ажыратып атап, құралдарымен құрастырғыштардан

<p>Әрекеті, кітап қарау және бастапқылары)</p>	<p>күрделілермен таныстыру. Ролдерге бөлініп ойнау. Жаңылтпаштар қайталау.</p>	<p>кіші сахналау. Еркін ойын: «Пазло» Шарты: Суретке қарап пазло құрастыру.</p>	<p>өз ойларымен түрлі бейлер құрастырып ойнау. «Күз» әнін қайталау. Психологпен топтық жұмыс: Тақырыбы: «Сиқырлы тыныс» Мақсаты: релаксация, тыныс жаттығуларын үйрету.</p>	<p>бөлініп ойнайды. Ырғақты ойын: «Дон» Шарты: Доңғелең отырын әуен арқылы доңғи қасықпен бір-біріне жалғастыру.</p>	<p>тараж құрастырып ойнау. «Күзгі жапырақтар» әнін қайталау.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге, сюжетті эмоционалды қабылдауға, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға дағдыландыру.</p>	<p>Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануға талпындыру.</p>	<p>Жаңаны танып ұмтылуға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге талпындыру.</p>	<p>Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге ынталандыру.</p>	<p>Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктеріне қалыптастыру.</p>
<p>Серуенге дайындық Серуен</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау. Киімдерін ұқыпты киюге үйрету. Балалармен жеке әңгімелесу. Ұлттық ойын: «Аударыспақ» Мақсаты: жылдам қимылдауға, ептілікке үйрету. Дене тәрбиесі**</p>	<p>Қимылды ойын: «Автобус» Мақсаты: Жылдам әрі баяу қимылдауға үйрету. Дене тәрбиесі**</p>	<p>Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» Мақсаты: Шаппандыққа, жылдамдыққа баулу Дене тәрбиесі**</p>	<p>Ұлттық ойын: «Арқан тартыс» Мақсаты: Шырақ, тез қимылдауға баулу Дене тәрбиесі**</p>	<p>Қимылды ойын: «Қояндар» Мақсаты: Елгілікке, шаппандыққа баулу. Дене тәрбиесі**</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-анаға кеңес: Балабақшаға кешікпей келу.</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: Балаларға арналған ертегі кітаптарын оқып беру.</p>	<p>Медбике кеңесі: «Дәрумен пайдасы»</p>	<p>Ата-аналарға балалардың күн тәртібін сақтауды ұсыну</p>	<p>Психолог кеңесі «Қиын бала қайдан шығады?»</p>

Бекітілді 
«Babi» жеке бобекжайының
әдіскері Махамбет Қ.М

Тәрбиелеу, білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Babi» жеке бобекжайы
Түп бағдарламасы: ерсеке тобы
Баланың жасы: 4 жастағы балалар
Ақпараттық құрылу кезеңі: 24.11-28.11.2025 ж

Құндылық: Әділдік және жауапкершілік
Құзыреттілік: Қоғамға қызмет

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 24.11.2025ж	Сейсенбі 25.11.2025ж	Сәрсенбі 26.11.2025ж	Бейсенбі 27.11.2025ж	Жұма 28.11.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: Балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Күй күмбірі: «Ақсақ кйік» Қ. Сағырбайұлы	Балаларды қабылдау: Балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Күй күмбірі: «Ақсу» Т. Момбеков	Балаларды қабылдау: Балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Күй күмбірі: «Мұнайшы Ақжелең» Қ. Ахмедияров	Балаларды қабылдау: Балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Күй күмбірі: «Сылқылдақ» Тәттімбет	Балаларды қабылдау: Балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Күй күмбірі: «Торы ат» Қ. Тілепбергұлы
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Жақсы үлгі көрсету: Балалар ата-анасының әрекеттерін қайталайды. Сондықтан құндылықтарды ұстанып үлгі болу. Құндылықтарды күнделікті өмірде енгізу: Мысалы қоқысты дұрыс тастау, үлкендерге көмектесу, уәдені орындау.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық,	«Менің Қазақстаным» Қ.Р. Өлеңін орындау Көркем әдебиет Кітап бұрышындағы Түлкі мен тырна, Аю	Тіл дамыту, музыка*** «Көлеңкесін тап» Шарты: Аспаптардың суреттерін фонарик	Математика негіздері Ойын-әрекеті : «Түрлі түсті асықтар» Шарты: Асықтардың түстерін ажыратып	Математика негіздері, тіл дамыту Дидактикалық ойын: «Пішіндерді бастыр» Шарты: Балалар	Көркем әдебиет, қазақ тілі*** Кітап бұрышындағы Әжемнің ертегілері, қаршақыз ертегі

<p>Ушынсан жұмайық, «Уш саңа» - деп шынайық! Үш бірін жұмайық, Төрт саңаға ылайық. Жұшырықты жұмайық, "Бсе болды" - деп угайық.</p>	<p>Дене тәрбиесі Негізгі жаттығу: Етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен колдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу. Бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру. Мақсаты: Етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен колдарымен тартылып, алға қарай еңбектейді. Бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіреді. Компьютерлік сауаттылыққа үйрету Тақырыбы: Paint бағдарламасында алған білімдерін қорытындылау. Қауіпсіздік ереже: Компьютер кабинетінің қауіпсіздік ережесін сурет бойынша</p>	<p>Дене тәрбиесі Негізгі жаттығу: Оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2-2,5 метр кашықтықтан)лақтыру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру. Мақсаты: Оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2- 2,5 метр қашықтықтан) лақтырады. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұрады. Қазақ тілі Тақырыбы: «Тазалық- денсаулық кепілі » Жұмбақтар Дымқылдап күнде сен Қолыңды сүйкесең Кетіп кір ,ласың Тап-таза боласың, Бұл не? (сабын)</p>	<p>Дене тәрбиесі Негізгі жаттығу: Жан-жаққа қосалқы каламмен (оңға және солға) жүру. Қолда екі жаққа созып жүру. Адымдап жүгіру. Мақсаты: Жан-жаққа қосалқы қаламмен (оңға және солға) жүреді.Қолда екі жаққа созып жүреді. Адымдап жүгіреді. Қоршаған әлеммен таныстыру , жапсыру, сурет салу,мүсіндеу музыка*** Тақырыбы: «Тау – тастар құпиясы» Балаларға өлі табиғат (тау-тас,өзен-көл) ерекшеліктерімен таныстыру. Өлі және тірі табиғат арасындағы байланыс туралы</p>	<p>Музыка Музыка тыңдау (күй күмбірі): «Кішкентай» (Құрманғазы) Дауыс жаттықтыру Ән айту: «Отаным» (Муз мен сөзі: Н.Алғашбаев) Музыкалық-ырғақтық кимыл: «Жеңіл би» (Т. Ломова) Балалардың музыкалық аспапта ойнауы: «Полька» (А. Филиппенко) Билер: «Ұлақарлар биі» («Вальс» П. Чайковский ұнтаспада,«Билеп үйренейік» жинағынан) Ойын: «Үш гүл» Шарты: Әр балаға үш гүлдің суреті бейнеленген</p>	<p>Көзін байлап қойып, қоржыннан бір затты алғызады. Ол оны сипалап, не екенін ажыратады да сипаттайды, атып айтады.</p>
---	--	--	--	--	--

<p>Таныстыру</p> <p>Тақырыбы: «Мен кімін»</p> <p>Балалар суретке қарап қоржынға ұл мен қыз кәжегі заттарды салып Аларкөсеге әңгімелеу. (Үлестірімелі материал 1 бет.)</p> <p>Тіл ұстату жаттығуын қайталау.</p> <p>Рефлексия: Басбармақ</p> <p>Жапсыру, сурет салу, мүсіндеу</p> <p>Шығармашылық жұмыс: «Қоржын»</p> <p>Балалар топқа бөлініп отырады.</p> <p>1 – топ: Қоржын суретін қиып жапсыру.</p> <p>2 – топ: Ермексазды алақанмен жұмсартып мүсіндеу.</p> <p>3-топ: Қоржын суретін қарандашпен бояу. Қорытындылау.</p>	<p>Жерге төсесек әрқашанда, Бізге жылулық пен сәндік берген. Педагог «Балта» оюымен таныстырады және жасалу жолдарын түсіндіреді.. Күй күмбірі: Балалар сурет салу барысында «Балқаймақ» Құрманғазы күйі қосылады Ұлтық ойын: «Асықтар» шарты: асықтарды түс-түсімен жинақтау Сергіту сәті Қорытынды: Балалар жұмысын талдап, мадақтайды. Қоршаған әлеммен таныстыру, музыка***, көркем әдебиет, мүсіндеу, жапсыру Тақырыбы: «Құстардың қысқы тіршілігі» Балалар тәрбиешімі бірге құстардың қысқы тіршілігін бейнелейтін суреттерге қарап, олардың аттарын атайды. Құстардың қысқы</p>	<p>бояу.</p> <p>2-топ: Түрлі түсті қағаздан пішіндер қиып желіммен жапсыру.</p> <p>3-топ: Ермексазды толықтырып мүсіндеу. Мақал-мәтел қайталау. Әділ айтқан жанер. Әділ би – алтын таразы. Әділ кісі өзіне қатты. Өзгеге тәтті. Қорытындылау.</p> <p>Жоба жұмысы: «Шебер балақайлар» бейнелесу өнері терапиясы</p> <p>Тақырыбы: «Мақталы таяқшамен шырша ағашын салу»</p> <p>Мақсаты: Дәстүрден тыс бейнелеу өнері технологиясын меңгертіп, субояқ</p>	<p>1-топ: Күннің суретіне майлық қағазды ұмаждан желіммен жапсыру.</p> <p>2-топ: Ермексазбен дөңгелектеп мүсіндеу. Қорытындылау.</p>
--	--	--	--

	<p>ірішілігі жөнінде әңгімелеу.</p> <p>Ойын: «Дала құстары»</p> <p>Шарты: Суреттен дала құстарын ажыратып атап орналастыру.</p> <p>Сергіту сәтін қимылмен жасау.</p> <p>«Горгай» әеленін оқу.</p> <p>Шығармашылық жұмыс: «Жемсауыт»</p> <p>1-топ: Ермексазбен толықтырып мүсіндеу</p> <p>2-топ: Жемсауыт суретін қиып жапсыру.</p> <p>Қорытындылау.</p>	<p>пен мақталы таяқша пайдаланып ағаш салуға ерекше әдіс-тәсілмен шыршаны салуға үйрету.</p>	
Серуен елшілік	Өз-өзіне қызмет көрсету, үйрету. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбексүйгіштікке баулу. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.		
Серуен	Картотека № 13 Дене тәрбиесі**	Картотека № 25 Дене тәрбиесі**	Картотека № 3 Дене тәрбиесі**
Серуеннен оралу	Топқа оралуы, киімдерін шешіп орналастыру. Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну		Картотека № 8 Дене тәрбиесі**
Түскі ас	Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру.		Картотека № 10 Дене тәрбиесі**
Күндізгі ұйқы	«Алма» ертегісін оқып беру.	«Алдар көсе мен бай» ертегісін оқып беру.	«Жеті ертегейлі» ертегісін оқып беру.
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары			«Қорқақ қоян» ертегісін оқып беру.
Бесін ас	Мәдени гигиеналық шаралар	Мәдени гигиеналық шаралар	Ояну кешені №6
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық)	Кұрастыру, қазақ тілі***	Көркем әдебиет, құрастыру	Кұрастыру, музыка***

<p>Ұлттық, сюжетті-ролдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнедеіе-эрекеті, кіші балпа және басқалары)</p>	<p>Сюжетті-рольдік ойын «Ауыл өмірі» Шарты: балалар өздерінің пәлсафә ойырып қолғап киіп сәхнәлену. Ізкі ойық: «Домино» Шарты: Суретке карап домино құрастыру.</p>	<p>«Ганграмм» Шарты: Геометриялық пішіндерді ажыратып атайды, кеңістікте елестету, қиялын және шығармашылығын шындау. Психологтың төпнен жұмысы: «Сәлемдесу елі» Мақсаты: Балаларды сыпайы амандасуға, қарым-қатынас орнатуға үйрету.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Фигураны тап» Шарты: Геометриялық фигуралардың атауларымен танысып, ұсақ конструкторлар арқылы пішіндер құрастыру.</p>	<p>Ойын-эрекеті: «Сапау таяқшасы» Шарты: Сапау таяқшасымен суретке карап бейнелер құрастырып ойнау. «Отаным жүрегімсің» әнін қайталау.</p>
<p>Ы.ш.н.армен жеке жұмыс</p>	<p>«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» эрекеттер (қылықтар) туралы карапайым түсініктерін қалыптастыру.</p>	<p>Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге, атауға талпындыру.</p>	<p>Тақпақтарды, өлеңдерді мәнрлеп жатқа айтуға, ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге өз ойын айтуға ынталандыру.</p>	<p>Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға дағдыландыру.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау.</p>	<p>Кийімдерін ұқыпты киюге үйрету. Балалармен жеке әңгімелесу.</p>	<p>Қимылды ойын: «Атом» Мақсаты: Жылдам әрі баяу қимылдауға үйрету. Дене тәрбиесі**</p>	<p>Ұлттық ойын: «Асық ату» Мақсаты: Ширақ, тез қимылдауға баулу Дене тәрбиесі**</p>
<p>Серуен</p>	<p>Ұлттық ойын: «Сақина жасыру» Мақсаты: жылдам қимылдауға, ептілікке үйрету. Дене тәрбиесі**</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Қандай ойыншық таңдау керек?»</p>	<p>Ата-аналарға балаларға қазақша ертегі кітап оқуға ұсыныс.</p>	<p>Тәуелсіздік күніне арналған өлеңді үйден қайталау.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Медбике кеңесі: «Ас - адамның арқауы!»</p>			