

Бекітілді   
«Babi» жеке бөбекжайының  
әдіскері Махамбет Қ.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Babi» жеке бөбекжайы  
Топ: «Еркемай» кіші тобы  
Балалардың жасы: 2 жастағы балалар  
Жоспардың құрылу кезеңі: 01-05.09.2025ж

Құндылық: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік  
Құзыреттілік: Инновациялық ойлау

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 01.09.2025ж	Сейсенбі 02.09.2025ж	Сәрсенбі 03.09.2025ж	Бейсенбі 04.09.2025ж	Жұма 05.09.2025ж
Балаларды қабылдау		Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарына еркін ойындарды ұйымдастыру. <b>Күй күмбірі</b> Құрманғазы Сағырбайұлы, «Бұлбұл»	Балабақшада қызмет жасайтын апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру <b>Күй күмбірі</b> Біржан сал Қожағұлұлы «Жанбота»	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. <b>Күй күмбірі</b> Құрманғазы Сағырбайұлы «Кісен ашқан»	Ата анамен әңгімелесу, дене қызуын өлшеп, тазалығын тексеру <b>Күй күмбірі</b> Халық күйі «Асан Қайғы»
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Отбасы - тәрбиенің басты ұясы жалпы тәрбиенің ең басты бөлігі. Ата-ана және отбасы мүшелері жас нәресте дүниеге келген күннен бастап, оның өміріне қамқорлық жасап, болашағын жоспарлайды және саналы азамат болып өсуі үшін қажет жағдай жасайды.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қиял, бейнелеу, дербес және басқалары)	<b>Сенсорика</b> «Бұл қандай түс?» Шарты: Балалар пішіндердің көлемін, түсін атап табады	<b>Құрастыру</b> Дидактикалық ойын: «Кім тез құрастыра алады» Шарты: Құрастырмалы ойыншықтардан машина құрастырып шығару	<b>Сенсорика</b> «Бірдей түсті дөңгелектерді тап» Шарты: Балалар бірдей түсті дөңгелектерді табады.	<b>Құрастыру</b> Көліктің дөңгелегін орналастыру (ұсақ қол моторикасына арналған ойындар)	

Қауіпсіздікті қамтамасыз ету					
Ертеңгілік жаттығу	<b>Дене тәрбиесі<sup>***</sup> Таңертеңгілік кешен №1 (құралсыз)</b>				
Таңғы ас	<p><b>Көркем әдебиет</b>  Тамақ ішу мәдениетін үстелде отыру, тамақтану, асхана құрмаларын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.  Асқа байлық,  Денге саулық!  Әумин!</p> <p><b>Үнемді тұтыну.</b> «Электр энергиясы» балаларға топтың ішіндегі электр энергиясын үнемдеп, уақытыл сондіріп жүру керек екенін түсіндіру.</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі -ҮІӨ)	<p><b>Көркем әдебиет, құрастыру</b>  Күз мезгілінің суретімен әңгімелеу.  Суреттердегі жапырақтардың суреттерін құрастыру.</p>	<p><b>Сурет салу</b>  «Балабақшаның әдемі шарбағы»  Қарандаштың ізі арқылы балабақша ауласындағы шарбақты бояу.</p>	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру, мүсіндеу</b>  «Берене»  Шарты: Тақтайшаға илеп, домалату арқылы ұсақ қол моторикаларын дамытады</p>	<p><b>Музыка</b>  1) Музыка тыңдау (күй күмбірі): «Ата толғауы»  күй(Н.Тлендиев)  Дауыс жаттықтыру ән айту: «Мен кішкентай баламын».(Д.Омаров)  Музыкалық-ырғақтық кимыл: «Жапырақтар» бні.  Ұлттық ойын: «Асық жинау»  Шарты: балалар шеңбер бойымен отырады, жетекші түрлі түсті асықтарды</p>	<p><b>Сенсорика</b>  «Заттар қандай геометриялық пішіндерге ұқсайды»  Шарты: Топтың ішінен, қандай геометриялық пішін аталса, сол пішінге ұқсас заттарды тауып беруді сурайды</p>
Кестеге сәйкес ҮІӨ	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту, жапсыру</b>  «Көкөністер»  Көкөністер туралы түсінік айту, суреттерін көрсетіп түрлі муляждарға сипаттама беріп жіне пайдасын айту. Берілген дайын қағаздан қияр мен қызанақ суретін жапсыру.  Сергіту сәті:  «Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап»  Шарты: көкөністерді</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b>  Сапқа тұру.  Жалпы дамыту жаттығуы:  Шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдатып, аяқтарын көтеру және түсіру Тыныс алу жаттығулары:  Б.к аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде.  1. Дотты ұстап қолды алға созу.  2. Дотты жоғары көтеріп, төмен түсіру.</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b>  Сапқа тұру.  Жалпы дамыту жаттығуы:  Шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдатып, аяқтарын көтеру және түсіру Тыныс алу жаттығулары:  Б.к аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде.  1. Дотты ұстап қолды алға созу.  2. Дотты жоғары көтеріп, төмен түсіру.</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b>  Сапқа тұру.  Жалпы дамыту жаттығуы:  Шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдатып, аяқтарын көтеру және түсіру Тыныс алу жаттығулары:  Б.к аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде.  1. Дотты ұстап қолды алға созу.  2. Дотты жоғары көтеріп, төмен түсіру.</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b>  Сапқа тұру.  Жалпы дамыту жаттығуы:  Шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдатып, аяқтарын көтеру және түсіру Тыныс алу жаттығулары:  Б.к аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде.  1. Дотты ұстап қолды алға созу.  2. Дотты жоғары көтеріп, төмен түсіру.</p>

<p>көленкесіне қарай орналастыру. Қорытынды: сұрақ-жауап: мадақтау</p>	<p>3. Терек тыныстап, дем шығару. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: -Доганың, орындықтың, үстелдің, арқанның нысанаға дейін торттағандап (алақанымен, тізесімен тіреп) еңбектеу. допты домалату. үстімен еңбектеу. Қимылды ойын: «Допты қуып жет. Қорытынды. <b>Тіл дамыту, сенсорика</b> Тақырыбы: «Үй жануарлары» Суретпен жұмыс Үй жануарларын атау Олардың мекен ету ортасы, азықтары, аламға пайдасы туралы әңгімелеу Тіл ұстарту жаттығуы Зау-зау-зау Мөңірейді бұзау Та-та-та Жібек жүнді бота Сергіту сәті Логикалық ойын: «Төлін тап» Шарты: Үй жануарларын төлдерімен</p>	<p>көрсетіп түстерін сұрайды (қызыл, сары, жасыл) ұнтаспадан әуен ойнай бастағанда жетекші алаңға асықтарды шашып, балалар тез арада әуен аяқталғанша жинап алулары қажет. <b>Тіл дамыту, жапсыру, құрастыру, музыка**</b> * Тақырыбы: «Лаққа арналған үй» Шаттық шеңбері Балалар назарын қуыршақ театрына ауларту. «Жеті лақ» ертегісін балаларға айтып беру. Ертегіні айтып, сипаттап, кейіпкерлердің дауысын, қимылын салып қызығушылықтарын ояту. Өртүрлі пішіндерді қолдана отырып лаққа арналған үйді жапсыру. Лақтың суретін құрастыру. Сергіту сәті: Видеороликтен қарау</p>	<p>3. Терек тыныстап, дем шығару. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: -Доганың, орындықтың, үстелдің, арқанның асықпен нысанаға дейін торттағандап (алақанымен, тізесімен тіреп) еңбектеу. допты домалату. Қимылды ойын: «Бәріміз бірге» Шарты: Лентамен белгі бойынша бір мезетте жиналып, шашырау. Балалардың көңіл күйін бақылау. Қауіпсіздік ержесін сақтау. Қорытынды. <b>Көркем әлебиет, тіл дамыту, мүсіндеу</b> Тақырыбы: «Күзгі жапырақтар» Күзгі табиғатты бақылау кезінде қарапайым өзгерістерді ағай білуге және өздерінің сезімдері туралы әңгімелесуге үйрету. «Күз» Алақай күз келді Айнала сары түске бөленді. Тақпақты қайталау.</p>
--	---	--	---

			<p>сәйкестендіру Суреттердегі жануарлардың түстерін ажырату. Қорытынды сұрақ-жауап</p>	<p>арқылы қайталау. Балалармен ертегі желісін бірге жетекші сұрақтар арқылы Қорытынды: Балаларды мақтап, мадақтау.</p>	<p>Сергіту сәті Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Шарты: Жанырақтардың көлеңкесіне қарай орналастыру. Жапырақ туралы түсініктеме беру. Ермексаздан үлгіге қарап, жапырақтың дайын суретіне жағу арқылы жасау. <b>Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу жапсыру</b> «Жемістер жыры» атты өлеңді оқып беремін. Жемістердің суреттерін бояп, ләпбук кітапшасы арқылы жемістерді орындарына жапсыру.</p>
Серуенге дайындық	Бүгінгі ауа райына бақылау жасау. Серуенге ауа-райына сәйкес киіну ережесін айту, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.				
Серуен	Картотека № Дене тәрбиесі*** 1	Картотека № Дене тәрбиесі*** 5	Картотека № Дене тәрбиесі*** 15	Картотека № Дене тәрбиесі*** 9	
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыруға, өзіне-өзі қызмет көрсетуге дағдыландыру.				
Түскі ас	Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру.				
Күндізгі ұйқы	«Түлкі мен тырна» ертегісін оқып беру.	«Шалқан» ертегісін оқып беру.	«Маша мен аю» ертегісін оқып беру.	«Қорқақ қоян» ертегісін оқып беру.	
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары					
Бесін ас	Үстел басында сөйлемеу. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Асқа байлық, Денге саулық!				

Әумен!

**Балалардың дербес іс-әрекеті**  
(қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)

**Сурет салу, жанырыу, мүсіндеу**  
Балалар үш топқа бөлінеді:  
1 топ: Балалар таяқшаларды қолдана отырып, қарбыз суретіне қарбыздың жолағын салады.  
2 топ: Себетке көкөністерді жанырып орналастырады.  
3 топ: алманы саусак жагтыуы: Добым, добым домалақ Токтамайсың домалап Үстел үстін бүлдірдің Тарелкені сындырдың. Дұрыс емес бұл ісін.

**Көркем әлебиет**  
қоршаған әлеммен таныстыру, жанырыу, мүсіндеу, Ы.Сәдуақасовтың «Ағаштар неге ашуланады?» Әңгімесін оқып беру. Балаларға ағаштар теректер туралы түсіндіру. Төрекке жапырақтарды жапсыру. Қолшатырдың суретін ермексазбен әсемдеу.

**Көркем әлебиет, сурет салу, мүсіндеу**  
«Қошаканым» тақпағын жаттау, ауылға қыдырып барғанда көрген қошакандары туралы әңгімелеу Кіп-кішкентай момақан Қошаканды ұнатам Сүйеді апам қозым деп Қошаканым қозым деп Ермексазды тақтайда илеп алып, суреттегі қошаканның дене бөліктерін ермексазбен толтыру Қошаканның суретін дәстүрден тыс саусак іздерімен бояу.

**Жоба жұмысы**  
Ойын тарапшасы Тақырыбы: «Бау байлау»  
Мақсаты: саусак қимылдарын дамытады: манайын бағдарлау түсініктерін «жоғары», «төмен», «оң», «сол» жетілдіреді -тілдерін дамытады.  
Шарты: Күнделікті аяғымызға киетін аяқ киімнің бауын дұрыс байлап үйрену.

**Балалармен жеке жұмыс**

оқылған таныс шығармалардағы, елендердегі сөздер мен сөз тіркестерін қайталап айтуға қалыптастыру.

жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге үйрету.

ересекпен қосылып әннің кейбір сөздерін айтуға ынталандыру.

дыбыстық тіркестер мен кейбір сөздерді еліктей отырып, айтуға үйрету.

**Серуенге дайындық**

Киімдерін өз бетінше киюге үйрету, түймелерін өз бетінше тауға үйрету.

**Серуен**

**Дене тәрбиесі \*\*\***  
«Ханталапай»  
Шарты: балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу.

**Дене тәрбиесі \*\*\***  
Қимылды ойын: «Үрпек төбет»  
Шарты: Тез жүгіре білуге үйрету, жылдамдыққа,

**Дене тәрбиесі \*\*\***  
Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық»  
Шарты: Балаларды тату ойнауға үйрету. Тез жүгіруге, ептілікке,

**Дене тәрбиесі \*\*\***  
Қимылдық ойын: «Қашпа, доп».  
Шарты: Ойын шартын сақтай отырып, топ болып ойнауға, қимыл-

Балалардың үйге қайтуы			Балалардың үйдегі күн тәртібінде саусак моторикасын дамытуға арналған ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу	Балалардың қолындағы дамытуға, еңгілікке, шапшаңдыққа үйрету.	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру
			Ата-анаға кеңес: Тата ауаның пайдасы.	Шапшаңдыққа тәрбиелеу.	
			Ата-анаға кеңес: «Баланың балабақшаға бейімделуі»		

Бекітілді   
 «Babi» жеке бөбекжайының  
 әдіскері Махамбет Қ.М

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: «Babi» жеке бөбекжайы  
 Топ: «Еркемай» кіші тобы  
 Балалардың жасы: 2 жастағы балалар  
 Жоспардың қурылу кезеңі: 08-12.09.2025ж

Құндылық: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік  
 Құзыреттілік: Инновациялық ойлау

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 08.09.2025ж	Сейсенбі 09.09.2025ж	Сәрсенбі 10.09.2025ж	Бейсенбі 11.09.2025ж	Жұма 12.09.2025ж
Балаларды қабылдау	Баланың бүгінгі күндеріне сәттілік тілеп, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру Күй күмбірі Даулеткерей Шығайұлы «Көроғлы» күйі	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Күй күмбірі Құрманғазы "Сарыарқа" күйі	Балабақшада қызмет жасайтын апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру Күй күмбірі Даулеткерей "Қосалқа" күйі	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Күй күмбірі Тәттімбек "Сарыжайлау" күйі	Ата анамен әңгімелесу, дене қызуын өлшеп, тазалығын тексеру Күй күмбірі Нұрғиса Тілендиев "Әлкисса" күйі
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Отбасылық мерекелер, ойын сауық кештер арқылы өз ойларымен, білген біліктіліктерімен, қуаныш сезімдерімен бөлісуді, сыйлау, достық, бірлестік ұғымдарын қалыптастыру. Баланың жеке басының қалыптасуында. Отбасы мүшелерінің арасындағы байланыс, үй ішіндегі ерекше атмосфераның қалыптасуы.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қиял, бейнелеу, дербес және басқалары)	Менің Қазақстаным. Әнұран орындау. Логикалық ойын: «Болады, болмайды» Шарты: балаларға көліктер көп жүретін	Тіл дамыту «Жыл мезгілдері» Күз мезгілінің алғашқы күнімен таныстыру. Жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін	Мүсіндеу «Күшікке көмектес» Шарты: Күшікке азығын мүсіндеу, ермексазды жұмсарту, екі қолдың арасына салып дөңгелектеу.	Құрастыру «Кішкентай досымызға көмектесейік» Шарты: Күшік, мысық үй жануарларына құрылыс	Тіл дамыту «Үй жануарлары» Шарты: Үй жануарларының атауын, олардың дыбыстауларын айту.

Қауіпсіздікті қамтамасыз ету	жерден жүгіріп, өтуге болма, болмаймы айтуды керек.	ажыратуды үйрету	материалдарынан үйшік құрастыру.	
<b>Дене тәрбиесі *** Таңертеңгілік кешен №1 (құралсыз)</b>				
<b>Ертеңгілік жаттығу</b> Таңғы ас	<b>Дене тәрбиесі *** Таңертеңгілік кешен №1 (құралсыз)</b>			
Қоршаған әлеммен таныстыру, құрастыру	Дидактикалық ойын «Өз орнын тап» ойыны Шарты: Көлеміне қарай бейнелерді өз орнына дұрыс орналастыру.	Сенсорика «Балыштерді сана» Шарты: Тәтті бөліштерді саната отырып, олардың пішіндерін айтады	Сенсорика Дидактикалық ойын «Өз орнын тап» ойыны Шарты: Көлеміне қарай бейнелерді өз орнына дұрыс орналастыру.	Сенсорика «Ойыншықтарды сана» Шарты: Ойыншықтарды саната отырып, дстарымен бөлсуді үйрету.
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Қоршаған әлеммен таныстыру, сурет салу, жапсыру. Тақырыбы: «Күзгі жаңбыр» Жылулық шеңбері Видеоролик арқылы құбылмалы ауа-райын, күзгі жаңбырды көрсету. Табиғаттағы өзгерістер туралы әңгімелеп айту. Суретпен жұмыс: «Күздік киімдер» Сергіту сәті «Жұбын тап»	Көркем әдебиет, жапсыру Саусақ театры арқылы «Бауырсақ ертегісін айтып беру. Ләпбук кітапшасымен бауырсақты кейіпкерлерге апарып жүргізіп жапсыру.	Сенсорика Дидактикалық ойын «Өз орнын тап» ойыны Шарты: Көлеміне қарай бейнелерді өз орнына дұрыс орналастыру.	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму 1. Қос қолды жоғары көтеру. 2. Алға иіліп созылу. 3. Қос қолды кеуде тұсына әкелу. 4. Б. қ. келу Тыныс алу

<p>Тыныс алу жаттығулары: «Аю қадамы»</p> <p>Аяқ арасы алыс ақ, шарды қос қолмен жоғары көтеру (ауа жұту); шарды тізеге тигізу (дем шығару).</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</p> <p>Шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, бір қалыпты жүгіру, шашыр ап, берілген бағы тта, әртүрлі қарқын мен, заттардың арасы мен шеңбер бойынша жүру.</p> <p>Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріңдер»</p> <p>Балалардың көңіл күйін бақылау.</p> <p><b>Көркем әдебиет, тіл дамыту, мүсіндеу</b></p> <p>Тақырыбы: «Бауырсақ»</p> <p>Жылулық шеңбері</p> <p>Суретпен жұмыс: Демонстрациялық суреттер арқылы ертегіні баяндау</p> <p>Кейіпкерлерді атау (бауырсақты жасау)</p>	<p>Шарты: Суретке мұқият қарап, екінші жұбын табу.</p> <p>«Күзгі жаңбыр»</p> <p>Тақырыбында сурет салу (жаңбыр)</p> <p>Берілген қағазға жаңбыр тамшыларын, саусақтарын бояуға малып салу.</p> <p>Дайын қиылған жаңбырдың тамшыларын жапсырады.</p> <p>Қорытынды: балаларды мақтап, мадақтау</p>	<p>Тыныс алу жаттығулары: «Аю қадамы»</p> <p>Аяқ арасы алыс ақ, шарды қос қолмен жоғары көтеру (ауа жұту); шарды тізеге тигізу (дем шығару).</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: Шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, бір қалыпты жүгіру, шашыр ап, берілген бағы тта, әртүрлі қарқын мен, заттардың арасы мен шеңбер бойынша жүру</p> <p>Қимылды ойын: «Көршіңе бер»</p> <p>Допты қос қолмен көршісіне лақтыру</p> <p>Жылдамдықпен тез ұстап алу.</p> <p><b>Тіл дамыту, көркем әдебиет, жапсыру</b></p> <p>Еңбек іс-әрекеті</p> <p>Тақырыбы: «Ойыншықтар»</p> <p>Жылулық шеңбері</p> <p>Үлкендерге сәлемдесу, үлкенді сыйлау керектігін айту.</p> <p>Суретпен жұмыс: «Сүйікті ойыншықтарым»</p>	<p>Ұлттық ойын: «Асық жинау»</p> <p>Шарты: Балалар шеңбер бойымен отырады, жетекші түрлі түсті асықтарды көрсетіп түстерін сұрайды (қызыл, сары, жасыл)</p> <p>Ұнтаспадан әуен ойнай бастағанда жетекші алаңға асықтарды шашып, балалар тез арада әуен аяқталғанша жинап алулары қажет.</p> <p><b>Сенсорика, сурет салу</b></p> <p>Тақырыбы: «Түрлі-түсті текшелер»</p> <p>Жылулық шеңбері</p> <p>Түстерді атау</p> <p>Суретпен жұмыс: «Түрлі-түсті шарлар»</p> <p>Туралы әңгімелеу.</p> <p>Шарлардың түстерін айтызу, бір-бірінен ажыратуға үйрету.</p> <p>Суретте берілген текшелерді бояу.</p> <p>Сергіту сөзі</p> <p>Дидактикалық ойын: «Дұрыс түсті тап»</p> <p>Шарты: Ойыншықтарды өз түстерімен сәйкестендіру.</p> <p>Қорытынды: мадақтау</p>	<p>жаттығулары: «Аю қадамы»</p> <p>Аяқ арасы алыс ақ, шарды қос қолмен жоғары көтеру (ауа жұту); шарды тізеге тигізу (дем шығару).</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: Шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, бір қалыпты жүгіру, шашыр ап, берілген бағы тта, әртүрлі қарқын мен, заттардың арасы мен шеңбер бойынша жүру.</p> <p>Қимылды ойын: «Кегли»</p> <p>Жаттығуларды орындауды бақылау, қауіпсіздік ережесін сақтау.</p> <p>Ойын іс-әрекеті</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру, жапсыру</b></p> <p>«Жүк мәшһесі»</p> <p>Жағымды көңіл-күй орнату</p> <p>Көліктер туралы суретпен әңгімелеу.</p> <p>Балалар суреттен қандай көліктер сендерге таныс?</p> <p>Сергіту сөзі.</p> <p>Ал ендіше жүк көлігімізді әдемілеп</p>
---	---	---	--	---

	<p>жолы) Ермексазбен жұмыстану, бауырсақ жасау, ұсақ қол моторикасын дамыту. Сергіту сәті Дидактикалық ойын: «Менің сүйікті ертегім» Шарты: Суреттен бауырсақ ертегісінің кейіпкерлерін көрсету Қорытынды сұрақтар.</p>	<p>тақырыбында көлеміне байланысты енгілемеу, түсіндіру. Сергіту сәті Логикалық ойын: «Қуыршақты кіндіреміз» (үлестірмелі материал арқылы ойналады) Шарты: Қуыршаққа әр жыл мезгіліне сай киімдерді дұрыс таңдау, қуыршақтың бейнесіне киімдерді жапсырмалау.</p>	<p>жапсырайық. Логикалық ойын: «Ненің көлеңкесі?» Шарты: Суреттерде ненің көлеңкесі екенін тауып сызық арқылы қос. <b>Көркем әдебиет құрастыру, сурет салу мүсіндеу</b> «Саңырауқұлақтардың саясында» ертегіні оқып беру. Ермексаздан саңырауқұлақтарды мүсіндеу. «Саңырауқұлақты құрастыр» Шарты: Түстерді, пішіндерді ажыратуға үйрету, түрлі пішіндеден саңырауқұлақты құрастыру. Саңырауқұлақтың суретін бояу.</p>	
Серуенге дайындық	Бүгінгі ауа райына бақылау жасау. Серуенге ауа-райына сәйкес киіну ережесін айту, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.			
Серуен	Картотека № 3 Дене тәрбиесі***	Картотека № 12 Дене тәрбиесі***	Картотека № 14 Дене тәрбиесі***	Картотека № 5 Дене тәрбиесі***
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешімін, шафка киімдерін орналастыруға, өзіне-өзі қызмет көрсетуге дағдыландыру.			
Түскі ас	Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру.			
Күндізгі ұйқы	«Қанбақ шал» ертегісін оқып беру.	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру.	«Түлкі мен тырна» ертегісін оқып беру.	«Қу түлкі» ертегісін оқып беру.
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	«Шалқан» ертегісін оқып беру.			
Бесін ас	Үстел басында сөйлемеу. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.			

	<p>Асқа байлық, Денге саулық! Әумин!</p>	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру,сурет салу,құрастыру, жапсыру</p> <p>Балалар екі топқа бөлу Бірінші топ машинаның дөңгелегін бояу, екінші топ балалары машинаның дөңгелегін орнына орналастырып құрастыру. (екі топ балалары бір бірімен ауысады)</p> <p>Машинаның дөңгелектерін өз орындарына жапсыру.</p>	<p>Сенсорика,құрастыру, мүсіндеу</p> <p>Күзгі жапырақтарды алдарды санап ермексаздың көмегімен мүсіндеу</p> <p>«Пирамиданы кім тез құрастырады»</p> <p>Пирамида ойыншығын түсіне көлеміне сай тез құрастыру, түстерін айту</p>	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру, Құрастыру,сурет салу</p> <p>«Кім тез құрастырады»</p> <p>Конструкторлардан машина құрастырып ойнау</p> <p>«Күзгі жемістер» тақырыбында суреттерді бояу</p>	<p>Көркем әдебиет,Тіл дамыту , мүсіндеу, жапсыру</p> <p>Сюжетті рөлді-ойын «Менің сүйікті жемісім» тақырыбында сахналау.Жемістер мүсіндеу</p> <p>«Себет толы жемістер» Шарты: Екі себеттің біреуіне жемістерді, екіншісіне көкөністерді жапсыру</p>	<p>Жоба жұмысы</p> <p>Ойын терапиясы</p> <p>Тақырыбы. «Түймелі рама»</p> <p>Мақсаты: Ұсақ моториканы дамыту, зейін тұрақтандыру.</p> <p>Шарты: Түймелерді ағытып және тағып үйренеді.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын меңгеруге дағдыландыру</p>	<p>эмоционалды көңіл-күйді түсінуге және өзінің эмоциясын ым-ишарамен көрсетуге ынталандыру.</p>	<p>дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіруге дағдыландыру.</p>	<p>таныс музыкалық шығарманы көтеріңкі көңіл-күймен қабылдайды, оны соңына дейін тыңдауға үйрету .</p>	<p>аттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруға дағдыландыру.</p>	
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Кімдерін өз бетінше киноға үйрету, түймелерін өз бетінше тауға үйрету.</p>					
<p>Серуен</p>	<p>Дене тәрбиесі*** Қимылды ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек» Шарты: Шапшаңдыққа</p>	<p>Дене тәрбиесі *** Ұлттық ойын: «Арқан тартыс»</p>	<p>Дене тәрбиесі *** Қимылды ойын: «Қасқырмен қоян»</p>	<p>Дене тәрбиесі*** Қимылды ойын: «Ақсерек-көксерек»</p>	<p>Дене тәрбиесі*** Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр»</p>	

	пен ойнау.	Шарты:балалар екіге бөлініп арқан тартылады.	Шарты: бір бала қасқыр,бір бала қоян болып ойнайды.	Шарты: балалар ақсерек-көксерек бізден сізге кім керек деп балаларды шақырады.	Шарты:Жанбыр жауса тығылып қаламыз, күн шықса жүргіп ойнаймыз.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Баланың балабақшадағы бір күні туралы ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен баланың күн тәртібін сақтау керектігі жөнінде әңгімелесу	Баланы ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу бойынша кеңес беру	Психолог кеңесі: «Баланың балабақшаға бейімделуі»	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру

Бекітілді   
«Babi» жеке бөбекжайының  
әдіскері Махамбет Қ.М

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: «Babi» жеке бөбекжайы  
Балалардың жасы: 2 жастағы балалар  
Жоспардың құрылу кезеңі: 15-19.09.2025ж

Тон: «Еркемай» кіші тобы

Құндылық: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік  
Құзыреттілік: Инновациялық ойлау

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 15.09.2025ж	Сейсенбі 16.09.2025ж	Сәрсенбі 17.09.2025ж	Бейсенбі 18.09.2025ж	Жұма 19.09.2025ж
Балаларды қабылдау	Баланың бүгінгі күндеріне сәттілік тілеп, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру <b>Күй күмбірі</b> Даулеткерей "Қосалқа" күйі	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарына еркін ойындарды ұйымдастыру. <b>Күй күмбірі</b> Құрманғазы "Сарыарқа" күйі	Балабақшада қызмет жасайтын апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру <b>Күй күмбірі</b> Даулеткерей Шығайұлы «Көроғлы» күйі	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. <b>Күй күмбірі</b> Нұрғиса Тілендиев "Әлқисса" күйі	Ата анамен әңгімелесу, дене қызуын өлшеп, тазалығын тексеру <b>Күй күмбірі</b> Тәттімбек "Сарыжайлау" күйі
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	«Отбасы - тәрбиенің басты ұясы» тақырыбында әңгімелесу, кеңестер беру.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	<b>Менің Қазақстаным.</b> Әнұран орындуу Ойын: «Жол ережесі» Шарты: Жау жүргіншілер жолғын тап.	<b>Тіл дамыту</b> Дидактикалық ойыны : «Ненің дауысы?» Шарты: Үй жануарларының дауысын тыңдап айтуға үйрету.	<b>Сенсорика</b> «Бірдей түсті дөңгелектерді тап» Шарты: Балалар бірдей түсті дөңгелектерді табады.	<b>Құрастыру</b> «Кішкентай бағбан» Шарты : Екі бөлікке бөлінген жемістердің жартысын тауып құрастыру керек .	<b>Сенсорика</b> «Түрлі –түсті доптар» Негізгі төрт түсті доптарды бір-бірінен ажыратуға үйрету.
Қауіпсіздікті қамтамасыз ету					

<p><b>Көркем әдебиет</b> Тамақ ішу мәдениетін үстелде отыру, тамақтану, асхана құрылдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Асқа байлық, Денге саулық! Әумин! Унемді тұтыну. «Тамақтану ережелері» тақырыбында әңгімелесу.</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> «Шаштараз» Балалар ойын арқылы шаш киішінің сүйегін түсінеді.</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> «Шаштараз» Балалар ойын арқылы шаш киішінің сүйегін түсінеді.</p>	<p><b>Кұрастыру</b> «Бөліктерін тап» Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.</p>	<p><b>Сенсорика</b> «Ретін тап» Түрлі-түсті доғарды үлгі бойынша орналастыру»</p>	<p><b>Кұрастыру</b> «Әдемі үйлерді тез құрастыр» Конструктормен үйлерді құрастыру.</p>
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі -ҮІӨ)</b></p>	<p><b>Коршаған әлеммен таныстыру</b> Күз мезгілінің өзгерістерін айтып, сипаттап беру.</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> «Шаштараз» Балалар ойын арқылы шаш киішінің сүйегін түсінеді.</p>	<p><b>Кұрастыру</b> «Бөліктерін тап» Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.</p>	<p><b>Сенсорика</b> «Ретін тап» Түрлі-түсті доғарды үлгі бойынша орналастыру»</p>	<p><b>Кұрастыру</b> «Әдемі үйлерді тез құрастыр» Конструктормен үйлерді құрастыру.</p>
<p><b>Кестеге сәйкес ҮІӨ</b></p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> Жалпы дамыту жаттығулары Қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму Тыныс алу жаттығуы : «Ленталарды желбіретеміз» -Ленталарды ұстап қолды жоғары көтеріп, алға сермеп, терең тыныстау. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: Шеңбер бойымен қол ұстасып журу, бір қал</p>	<p><b>Сенсорика, жапсыру</b> Тақырыбы: «Диван» Тілек шеңбері Балалар назарын жиһаздарға суретіне аулару. Балаларға жиһаз туралы тақпақ оқып беру. Балаларға жиһаз құрылымын айтқызу Сергіту сәті: Балалар диванның құрылымын ақ қағазға жапсырып шығады. «Дидактикалық ойын: «Көлекесін тап» Шарты: жануарларды келеңкесіне қарай орналастыру. Қорытынды: мадақтау.</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> Жалпы дамыту жаттығулары Қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму Тыныс алу жаттығуы : «Ленталарды желбіретеміз» -Ленталарды ұстап қолды жоғары көтеріп, алға сермеп, терең тыныстау. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: Шеңбер бойымен қол ұстасып журу, бір қал</p>	<p><b>Музыка</b> 1)Музыка тыңдау (Күй күмбірі): «Ерке сылжым» күйі Дауыс жаттықтыру ән айту: «Күз келді» (Н.Әлімқұлов, Д.Ботабаев) Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Жемістер мен көгеністер» Ұлттық ойын: «Асықтарды түстері бойынша ажырат» Шарты: Жетекші балаларға екі түсті асықтарды ортаға шашады, ал балалар сол асықтарды әуен ырғағымен түстері бойынша қоржындарға</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> Жалпы дамыту жаттығулары Қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму Тыныс алу жаттығулары: «Ленталарды желбіретеміз» -Ленталарды ұстап қолды жоғары көтеріп, алға сермеп, терең тыныстау. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: Шеңбер бойымен қол ұстасып журу, бір қал</p>

<p>ыпты жүгіру, шашыр ап, берілген бағы тта, әртүрлі қарқын мен, заттардың арасы мен шеңбер бойынша жүру</p> <p>Қимылды ойын : «Қаз бен балапандары»</p> <p>Шарты: Қаз балапандарымен жүреді ,жаңбыр жауып кетті деген кезде бөрі шеңберге</p> <p>Келіп кіру керек .</p> <p>Қортынды .</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту,сенсорика, сурет салу,құрастыру</b></p> <p>Тақырыбы: «Бөлмедегі ойыншықтар .»</p> <p>Шаттық шеңбері.</p> <p>Балалармен бөлмедегі ойыншықтарға назар аудару. Өздеріне ұнайтын ойыншықтар туралы сұрау.</p> <p>Ойыншықтардың түстеріне назар аударып , түстерін пішіндерін айтқызып үйрету .</p> <p>Сергіту сәті:</p> <p>Берілген ойыншықтардың суреттерін бояу.</p>	<p>ан, берілген бағы тта, әртүрлі қарқын мен, заттардың арасы мен шеңбер бойынша жүру</p> <p>Қимылды ойын: «Шар»</p> <p>Шарты: Шашырап , кері жинақталып, шар болып үріледі</p> <p><b>Көркем әдебиет , сурет салу,құрастыру</b></p> <p>Тақырыбы : «Менің добым »</p> <p>Балаларға допты көрсетіп ,доп туралы такпақ айтуға үйрету .</p> <p>Добым менің ,добым менің</p> <p>Өзің неткен көңілді едің</p> <p>Жымыңдайсың ,кутыңд айсын</p> <p>Бірақ менен құтылмай сын .</p> <p>Енді балалар біз өзімізге әдемі доп салып аламыз .</p> <p>Допты салып ,бояту . «Доптар »</p> <p>Шарты: Қиындыларды қолдана отырып, доптарды құрастыру . Соңынан барлық бала шеңберге тұрып доппен ойнау</p> <p>Қорытындылау,мадақт</p>	<p>салады.</p> <p><b>Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру,музыка**</b></p> <p>Тақырыбы: «Біздің қала »</p> <p>Біздің қаламыз туралы бейнеролик көрсету .</p> <p>Ондағы әдемі ғимараттар туралы айту</p> <p>Жолдағы келіктер туралы ,бағдаршам туралы түсіндіріп кету</p> <p>Қимылды ойын: «Бағдаршам көзі »</p> <p>Шарты: Түстерді атай отырып, тез қимылдау.</p> <p>Қорытынды: сұрақ , жауап</p>	<p>берілген бағы тта, әртүрлі қарқын мен, заттардың арасы мен шеңбер бойынша жүру</p> <p>Қимылды ойын: «Ұшақтар»</p> <p>Шарты :Ұшақтар ұшты деген кезде ,ұшақ сияқты қанаттарын жайып ұшу .</p> <p>Ұшақ қонды деген кезде қанаттарын жіберіп отырып қалу .</p> <p>Қорытынды</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру,мүсіндеу</b></p> <p>Тақырыбы: «Балабақша ауласындағы жолдармен таныстыру .»</p> <p>Балаларға балабақша ауласына бақылау жасату .Өсіп тұрған жеміс ағаштарымен және ауладағы жолдарда салынған әдемі суреттермен таныстыру .</p> <p>Оларға қалай күтім жасау керектігі туралы түсіндіру .</p> <p>Сергіту сәті</p> <p>Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап»</p> <p>Шарты: Жемістердің көлеңкесіне қарай орналастыру.</p> <p>«Әдемі гүл »</p>
---	--	---	---

	<p>Ойыншықтардың бөлінген суреттерін құрастыру. Қорытынды: мадақтау</p>		ау.		<p>Гүлдердің суреттерін көрсету. Құрлысымен таныстыру Гүлдің құрылысын илеу әдісі арқылы ермеказбен мүсіндеу <b>Көркем</b> адебиет, сөйлеуді дамыту, <b>жансыру, сурет салу</b> «Алтын балық» туралы ертегіні бейне жазбадан көрсетіп түсіндіру. Бөлікке бөлінген балықтарды дұрыс орналастырып жапсыру. Көрнекілікке қарап, су араластыра иленген құмнан балықтардың суретін бояу.</p>
Серуенге дайындық	Бүгінгі ауа райына бақылау жасау. Серуенге ауа-райына сәйкес киіну ережесін айту, киіміндегі оқшылықтарды жөндеуді қадағалау.				
Серуен	Картотека № 15 Дене тәрбиесі***	Картотека № 19 Дене тәрбиесі***	Картотека № 23 Дене тәрбиесі***	Картотека № 5 Дене тәрбиесі***	
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шафка киімдерін орналастыруға, өзіне-өзі қызмет көрсетуге дағдыландыру.				
Түскі ас	Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру.				
Күндізгі ұйқы	«Алдаркөсе мен бай» ертегісін оқып беру.	«Арыстан мен тышқан» ертегісін оқып беру.	«Маша мен аю» ертегісін оқып беру.	«Ку түлкі» ертегісін оқып беру.	
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары					
Бесін ас	Үстел басында сөйлемей. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Асқа байлық, Денге саулық! Әумин!				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық,	Жансыру, мүсіндеу Санырауқұлақ туралы	Қоршаған әлеммен таныстыру, сурет салу,	Қоршаған әлеммен таныстыру, тіл	Тіл дамыту, сурет салу, мүсіндеу, Жоба жұмысы Ойын терапиясы	

<p>жетті-рөлдік, үстел үсті- оаспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</p>	<p>түсініктеме беру. Ермекезден үлгіге қарап,саңырауқұлақ жасау. Домалату,шығамшу әдістерін қолдану арқылы саңырауқұлақ бейнесін жасап шығару. Бөлікке бөлінген саңырауқұлақты дұрыс орналастыру Қорытынды.</p>	<p><b>мүсіндеу, құрастыру</b> Қызанақтың ажырату.Балалар өмі топқа бөлінеді: 1 топ: Қызанақтың суретін қарындашты дұрыс қолдана отырып, бояуға дағдылану. 2 топ: Ермекезды илеу далақан ортасында илеу арқылы қызанақты мүсіндеу. «Дұрыс құрастыру» Берілген үлгі бойынша пішіндерден Қортынды машина құрастыру .</p>	<p><b>ламыту,мүсіндеу, жансыру, құрастыру</b> Аю туралы мүсіндіру. Аю туралы өлең, Аю аю тұршы Бетінді жушы Айнаға қарашы Шашыңды тарашы Аюдың бөлікке бөлінген суретін құрастырып жалсыру. Аюды ермекездың қоңыр түсті түсімен мүсіндеу.</p>	<p><b>жансыру</b> Балаларға көгіністердің ішіндегі күз мезгілінде шығатын қиярдың суретін көрсетіп,түсіндіру.Балал ар үш топқа бөлінеді: 1топ: Қиярдың суретін қарындашты қолдана отырып бояйды. 2 топ: Қиярдың құрылысын илеу әдісі арқылы ермекезбен аяқтайды. 3 топ: Көртеңкенің суреті беріледі балалар соның ішіне қиярларды жиннап салып желім арқылы жабыстырып шығуы керек.</p>	<p>Тақырыбы. «Балық аулау» Мақсаты: Балық түрлерін білуге,баланың шаншандылығы,ұсақ қол моторикасы дамиды. Шарты: Ағаштан жасалған судың бетіндегі балықтарды магнит арқылы аулап жинау.</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтерілуге және одан түсеуге үйрету.</p>	<p>ойыншықтармен күрделі емес бейнелі ойындарды ойнауға дағдыландыру.</p>	<p>негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажыратуға үйрету.</p>	<p>ересектердің дауысын тыңдайды, олардың қимылдарына еліктейді, оған көмекке жүгінуге ынталандыру.</p>	<p>сөзбен немесе қысқа сөз тіркестерімен өз өтінішін білдіруге дағдыландыру.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Кімдерін өз бетінше кнуге үйрету, түймелерін өз бетінше тауға үйрету.</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Дене тәрбиесі***</b> Қимылды ойын: «Айгөлек-ау,айгөлек» Шарты:Шатшандыққа пен ойнау.</p>	<p><b>Дене тәрбиесі ***</b> «Соқыр теке» Шарты:бір бала көзін байлайды, қалаған бала қашып жүреді,соларды ұстау керек.</p>	<p><b>Дене тәрбиесі ***</b> Қимылды ойын: «Қасқырмен қоян» Шарты: бір бала қасқыр,бір бала қоян болып ойнайды.</p>	<p><b>Дене тәрбиесі***</b> Қимылдық ойын: «Ақсерек-көксерек» Шарты: балалар ақсерек-көксерек бізден сізге кім керек деп балаларды шақырады.</p>	<p><b>Дене тәрбиесі***</b> Қимылдық ойын: «Күн мен жаңбыр» Шарты:Жаңбыр жауса тығылып қаламыз, күн шықса жүргіп ойнаймыз.</p>

<p>Алалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналарға ұсыныс : Баланың үйдегі жағдайда өзіне –өзі қызмет етудің алғы шарттарын үйіретсе беріңіз.</p>	<p>Медбике кеңесі: «Мұрны қанағанда несі істеу керек?»</p>	<p>Баланы ұқыптылыққа, тәртіпке тәрбиелеу бойынша кеңес беру</p>	<p>Психолог кеңесі: «Баланың балабақшаға бейімделуі»</p>	<p>Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.</p>
------------------------------	--	--	--	--	--

Бекітілді   
 «Babi» жеке бөбекжайының  
 әдіскері Махамбет Қ.М

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: «Babi» жеке бөбекжайы  
 Топ: «Еркемай» кіші тобы  
 Балалардың жасы: 2 жастағы балалар  
 Жоспардың құрылу кезеңі: 22-26.09.2025ж

Құндылық: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік  
 Құзыреттілік: Инновациялық ойлау

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 22.09.2025ж	Сейсенбі 23.09.2025ж	Сәрсенбі 24.09.2025ж	Бейсенбі 25.09.2025ж	Жұма 26.09.2025ж
Балаларды қабылдау	Баланың бүгінгі күндеріне сәттілік тіледі, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру <b>Күй күмбірі</b> Даулеткерей "Қосалқа" күйі	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарына еркін ойындарды ұйымдастыру. <b>Күй күмбірі</b> Құрманғазы "Сарыарқа" күйі	Балабақшада қызмет жасайтын апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты еденгілік дағдыларын қалыптастыру <b>Күй күмбірі</b> Даулеткерей Шығайұлы «Көроғлы» күйі	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. <b>Күй күмбірі</b> Нұрғиса Тілендиев "Әлқисса" күйі	Ата анамен әңгімелесу, дене қызуын өлшеп, тазалығын тексеру <b>Күй күмбірі</b> Тәттімбек "Сарыжайлау" күйі
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Қамшы өру. Балаларға ата-ананың қазақтың дәстүрінің бірі екендігін балаға келе жатқан қамшының қалай өру керектігін, айтып, соны балаға дәріптеу, үйде баламен бос уақытта қамшының таныстыру, өртеу үйрету.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және	<b>Менің Қазақстаным.</b> Әнұран орындау Ойын: «Жедел жәрдем» Шарты: Жедел	<b>Мүсіндеу</b> «Күшікке көмектес» Шарты: Күшікке азығын мүсіндеу, ермексазды жұмсарту, екі қолдың арасына	<b>Тіл дамыту</b> «Үй жануарлары» Шарты: Үй жануарларының атауын, олардың дыбыстауларын айту.	<b>Құрастыру</b> «Кішкентай досымызға көмектесейік» Шарты: : Күшік, мысық үй	<b>Сенсорика</b> «Түрлі - түсті көбелектер» Шарты: Көбелектің қанатының түстеріне сай қақпақтарды

-салары)	жәрдем көлігін тап	салып дөңгелектеу.		жыууларына құрылыс материалдарынан үйшік құрастыру.	орналастыру.
<b>Қауіпсіздікті қамтамасыз ету</b>	<b>Дене тәрбиесі*** Таңертеңгілік кешен №2(қуралмен)</b>				
<b>Ертеңгілік жаттығу</b>	<b>Көркем әдебиет</b>				
<b>Таңғы ас</b>	Тамақ ішу мәдениетін үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Асқа байлық, Денге саулық! Әумин! <b>Үнемді тұтыну.</b> Қолымызды жуып болған соң суды міндетті түрде өшіріп қою.				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі -ҮІӨ)</b>	<b>Құрастыру</b> «Күздік киімдер» Шарты: Ұл бала мен қыз баланың киімдерін ажыратып, киіндіре алады.	<b>Көркем әдебиет</b> Саусак театры арқылы «Бауырсақ ертегісін айтып беру.	<b>Сенсорика</b> «Ойыншықтарды сана» Шарты: Ойыншықтарды санаға отырып, дастарымен бөлісуді үйрету.	<b>Тіл дамыту</b> Суретпен жұмыс: «Жемістер мен көкөністер әлемі» әңгімелеу.	<b>Көркем әдебиет</b> «Бәліштерді сана» Шарты: Тәтті бәліштерді санаға отырып, олардың пішіндерін айтады
<b>Кестеге сәйкес ҮІӨ</b>	<b>Дене тәрбиесі</b> Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму 1.Қос қолды жоғары көтеру. 2. Алға иліп созылу. 3.Қос қолды кеуде тұсына әкелу. 4. Б. қ. келу. Тыныс алу жаттығулары: «Аю қадамы»	<b>Қоршаған әлеммен таныстыру, сенсорика, құрастыру</b> Тақырыбы: «Күздегі жапырақтардың түсуі» Минга шабуыл: Күз мезгіліндегі ауа райы туралы балаларға әңгіме леп беру. Күздегі ауа райының ерекшеліктерін атап көрсетеді. Күзде ауа райы қандай болады? Таңуға, білуге ерекше құштарлық, белсенділік танытады Балаларды қолдан жаңбыр жасауға болады. «Әдемі жапырақтар» ойыны.	<b>Дене тәрбиесі</b> Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму 1.Қос қолды жоғары көтеру. 2. Алға иліп созылу. 3.Қос қолды кеуде тұсына әкелу. 4. Б. қ. келу. Тыныс алу жаттығулары: «Аю қадамы»	<b>Музыка</b> 1)Музыка тыңдау (Күй күмбірі): «Көңес»халық күйі Дауыс жаттықтыру ән айту: «Күз» (Д.Ботабаев, Е.Өтетілеуұлы) Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Жапырақтармен би» Ұлттық ойын: «Асықтарды түстері бойынша ажырат» Шарты:Жетекші балаларға екі түсті асықтарды ортаға шашады, ал балалар сол	<b>Дене тәрбиесі</b> Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму 1.Қос қолды жоғары көтеру. 2. Алға иліп созылу. 3.Қос қолды кеуде тұсына әкелу. 4. Б. қ. келу. Тыныс алу жаттығулары: «Аю қадамы» Аяқ арасы алыс ақ, шар

<p>Аяқ арасы алыш ақ, шарды қос қолмен жоғары көтеру (ауа жұту); шарды тізеге тигізу (дем шығару). Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: Шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, бір қалыпты жүгіру, шашыр ап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасы мен шеңбер бойынша жүру. Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріңдер» Балалардың көңіл күйін бақылау. <b>Көркем әдебиет, жазыру, мүсіндеу</b> Тақырыбы: «Үйшік» Жылулық шеңбері Суретпен жұмыс: Демонстрациялық суреттер арқылы ерлегіні баяндау Үйшіктің суретінің қасына кейіпкерлерін жабыстыр. Кейіпкерлерді атау Ермексазбен жұмыстану, үйшік</p>	<p>Шарты: Балалар, сендердің қолдарыңда қызыл, сары және жасыл көбелектер бар. Қазір мен түрлі-түсті жапырақтарды шашамын ал сендер қолдарыңдағы көбелектің түсіне сай оны орналастырыңдар. Күзгі жапырақтардың суреттерін сәйкестендіріп құрастыру.</p>	<p>Аяқ арасы алыш ақ, шарды қос қолмен жоғары көтеру (ауа жұту); шарды тізеге тигізу (дем шығару). Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: Шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, бір қалыпты жүгіру, шашыр ап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасы мен шеңбер бойынша жүру. Қимылды ойын: «Көршіңе бер» Допты қос қолмен көршісіне лақтыру жылдамдықпен тез ұстап алу. <b>Көркем әдебиет, құрастыру, жазыру</b> Еңбек іс-әрекеті Тақырыбы: «Ойыншықтар» Жылулық шеңбері Үлкендерге сәлемдесу, үлкенді сыйлау керектігін айту. Суретпен жұмыс: «Сүйікті ойыншықтарым» тақырыбында көлеміне байланысты әңгілемесу, түсіндіру. Сергіту сөгі</p>	<p>асықтарды әуен ырғағымен түстері бойынша қоржындарға салады. <b>Сенсорика, мүсіндеу, жазыру</b> Тақырыбы: «Пішіндер» Пішіндер туралы түсіндіріп суреттерін көрсету. «Пішіндерді орналастыр және суретін сал» пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады. Дөңгелек пішінді мүсіндеу. Пішіндерді әдемілеп ақ қағазға жапсыру Қорытынды: көңілді смайликтер беру</p>	<p>ды қос қолмен жоғары көтеру (ауа жұту); шарды тізеге тигізу (дем шығару). Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: Шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, бір қалыпты жүгіру, шашыр ап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасы мен шеңбер бойынша жүру. Қимылды ойын: «Бұл қай жануар» Шарты: Аты аталған жабайы жануарлардың жүрісін жасау. <b>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту мүсіндеу, құрастыру</b> Тақырыбы: «Күннің көзі» Миға шабуыл Ар жағында орманның, Ар жағында таулардың, Алтын кеспек домалар. (күн) «Күн мен жаңбыр» Шарты: Балалар «Күн» дегенде бөрі қыдыруға шығады, жаңбыр дегенде қолшатырдың астына тығыллады.</p>
---	--	--	--	---

	<p>жасау, ұсақ қол моторикасын дамыту. Сергіту сәті Дидактикалық ойын: «Менің сүйікті ертегім» Шарты: Суреттен бауырсақ ертегісінің кейіпкерлерін көрсету Қорытынды сұрақтар</p>		<p>Логикалық ойын: «Қуыршақты кіндіреміз» (үлестірмелі материал арқылы ойналады) Шарты: Қуыршаққа әр жыл мезгіліне сай киімдерді дұрыс таңдау, қуыршақтың бейнесіне киімдерді жапсырмалау. Балалар өздеріне ұнайтын ойыншықтардың суретін кұрастыру. Қорытынды: мадақтау</p>	<p>Ермексіз арқылы күннің шуағын сінгізу. Дидактикалық ойын: «Күннің шуағы» Шарты: Күнге қыстырғыш арқылы шуағын кұрастыру Қорытынды: мадақтау <b>Қоршаған әлеммен таныстыру сурет салу, жапсыру</b> Тақырыбы: «Саңырауқұлақтар» Балаларға саңырауқұлақтардың бейнежазбадан суреттерін көрсету. Түсіндіру. Балаларды екі топқа бөлу. 1 топ: Саңырауқұлақтардың суретін бояу. 2 топ: Саңырауқұлақтың суретін жапсыру.</p>
Серуенге дайындық	Бүгінгі ауа райына бақылау жасау. Серуенге ауа-райына сәйкес киіну ержесін айту, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.			
Серуен	Картотека № 21 Дене тәрбиесі***	Картотека № 10 Дене тәрбиесі***	Картотека № 9 Дене тәрбиесі***	Картотека № 7 Дене тәрбиесі***
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінін, шафка киімдерін орналастыруға, өзіне-өзі қызмет көрсетуге дағдыландыру.			
Түскі ас	Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру.			
Күнделігі ұйқы	«Алдаркөсе мен бай» ертегісін оқып беру.	«Арыстан мен тышқан» ертегісін оқып беру.	«Үйшік» ертегісін оқып беру.	«Аңқау қасқыр» ертегісін оқып беру.
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары				
Бесін ас	Үстел басында сөйлемей. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.			

	Асқа байлық, Денге саулық! Әумен!	Тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру ,сурет салыу Балаларға нан өнімдерінің қайдан пайда болатынын түсіндіру. Макарон жарналарын жіптерден тізбектеп өткізу және де сол макарон жарналарының суретін бояу	Тіл дамыту,қоршаған әлеммен таныстыру,сурет салу, жансыру Үй жануарының бірі мысық туралы мәлімет айту.Суреттерден түрлерін көрсету. Мысықтың суретін түрлі түсті қағаздармен жапсыру. Мысықтың суретін дәстүрден тыс мақталы түтікшелермен бояғышпен бояу.	Мүсіндеу, қоршаған әлеммен таныстыру , сурет салу Күзгі жапырақтарды мүсіндеу Жанырақтарды суретін бояуға малып қағаз бетіне бастыру.	Жоба жұмысы Ойын терапиясы Тақырыбы. «Көңілдерді кесу» Мақсаты: Баланың ойлау қызметінің дамуы үшін көмектеседі,қол икемділігі,ұсақ моториканы дамытады. Шарты: Берілген ағаш жемістерді бала пышақтың(ойыншық) көмегімен кесіп орнына қояды.
Балалармен жеке жұмыс	дене жаттығулары, орындауға қызығушылық танытуға, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіруге ынталандыру.	шағын, мазмұны түсінікті әңгімелерді, тақпақтар мен өлеңдерді қызығушылықпен тындауға және түсінуге үйрету.	заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруға ынталандыру.	қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытуға үйрету..	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуге дағдыландыру.
Серуенге дайындық	Кімдерін өз бетінше киюге үйрету, түймелерін өз бетінше тауға үйрету.				
Серуен	Дене тәрбиесі*** Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Шарты:Шапшаңдыққа пен ойнау.	Дене тәрбиесі *** «Асық ату» Шарты:Балалар асықтарды тізіп қойып, сол асық тігізу керек.	Дене тәрбиесі *** Қимылды ойын: «Пойыз» Шарты:Пойыз болып жүру.	Дене тәрбиесі*** Қимылдық ойын: «Жалаушаны әкел» Шарты:балалар екі топка бөлініп кім бірінші жалаушаны әкеледі сол топ	Дене тәрбиесі*** Қимылдық ойын: «Күн мен жаңбыр» Шарты:Жаңбыр жауса тығылып қаламыз, күн шықса жүргіп ойнаймыз.

Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға ұсыныс: «Отбасындағы бала тәрбиесі».	Медикине кеңесі: «Тіс ауырса»	Баланы ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу бойынша кеңес беру	жөнімпаз. Психолог кеңесі: «Баланың балабақшаға бейімделуі»	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.
------------------------	---	-------------------------------	--	---	---

Бекітілді   
 «Babi» жеке бөбекжайының  
 әдіскері Махамбет Қ.М

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: «Babi» жеке бөбекжайы  
 Топ: «Еркемай» кіші тобы  
 Балалардың жасы: 2 жастағы балалар  
 Жоспардың құрылу кезеңі: 29-30.09-01-03.10.2025 ж

Күнделік: Еңбекорлық және кәсіби біліктілік  
 Құзыреттілік: Инновациялық ойлау

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 29.09.2025ж	Сейсенбі 30.09.2025ж	Сәрсенбі 01.10.2025ж	Бейсенбі 02.10.2025ж	Жұма 03.10.2025ж
Балаларды қабылдау	Баланың бүгінгі күндеріне сәттілік тілеп, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру <b>Күй күмбірі</b> Ақан сері Қорамсаұлы «Құлагер»	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарына еркін ойындарды ұйымдастыру. <b>Күй күмбірі</b> Құрманғазы Сағырбайұлы, «Бұлбул»	Балабақшада қызмет жасайтын апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру <b>Күй күмбірі</b> Біржан сал Қожағұлұлы «Жанбота»	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. <b>Күй күмбірі</b> Құрманғазы Сағырбайұлы «Кісен ашқан»	Ата анамен әңгімелесу, дене қызуын өлшеп, тазалығын тексеру <b>Күй күмбірі</b> Халық күйі «Асан Қайғы»
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	«Туған жер топырағы» тақырыбында әңгімелесу.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	<b>Менің Қазақстаным</b> Әнұран орындау. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Жолда» Шарты: Балаларға көлік жүретін жолмен өтпеулерін, жалғыз жүрмеулерін түсіндіру. Көліктер	<b>Кұрастыру</b> «Көңілді көліктер» Шарты: Көліктің дөңгелегін дұрыс орналастыру (ұсақ кол мотори-касына арналған ойындар)	<b>Тіл дамыту</b> «Қуыршақты кіндіреміз» Шарты: Қуыршаққа әр мезгілге сай киімдерді дұрыс таңдау.	<b>Сенсорика</b> «Шарларды түстеріне сай орналастыр» Шарты: Балалар қолдарындағы шардың түсін ажыратып, сәйкестендіре алады.	<b>Сөйлеуді дамыту, сенсорика</b> «Суреттерді өз ұшығына дұрыс орналастырып, атап бер» Шарты: Балаларға берілген суреттерді өз ұшығына дұрыс орналастырып, атап
Қауіпсіздікті қамтамасыз ету					

	көп жүретін жерде арнайы жазу жүргінішілерге арналған жермен өту керек екенін айтып беру.				беру керек
<b>Ертеңгілік жаттығу</b> <b>Таңғы ас</b>	<b>Дене тәрбиесі*** Танертеңгілік кешен №3 (құралсыз)</b>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі -ҮІӨ)</b>	<b>Көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру</b> «Күз» әнін айтып беру, күз мезгілінің ерекшелігі туралы суретпен жұмыс Күз –күз, кел –кел Қорықпаймыз ешқашан Суық-суық, жел, жел Далада, далада өте көңілді. Алтын күз, алтын күз, Өте әдемі.	<b>Тіл дамыту</b> «Менің сүйікті ойыншықтарым» суретпен жұмыс:	<b>Көркем әдебиет, құрастыру</b> «Кім тез табады?» Шарты: ертегілерді қиылған бөліктен құрастырады. Қандай ертегі екендігін атайды	<b>Көркем әдебиет</b> Тақпақ жаттату «Жапырақтар» Алақай! Алақай! Шаттанды балақай! Күз түсті, дән пісті, Айтамыз алғысты	<b>Қоршаған әлеммен таныстыру құрастыру</b> «Бауырсақ» ертегісін сурет бойынша еске түсіру, кейіпкерлердің дауысын, қимылын салу бинелерін жапсырмалау.
<b>Кестеге сәйкес ҮІӨ</b>	<b>Дене тәрбиесі</b> Сапқа тұру. Жалпы дамыту жаттығулары: 1. Қол мен иық бұлшық еттеріне арналған жаттығулар:	<b>Көркем әдебиет, сурет салу, сенсорика,</b> Тақырыбы: «Қуыршаққа арналған сақина» Минга шабуыл: «Ғажайып дорба» Өңгімелесу:	<b>Дене тәрбиесі</b> Сапқа тұру. Жалпы дамыту жаттығулары: 1. Қол мен иық бұлшық еттеріне арналған жаттығулар:	<b>Музыка</b> 1) Музыка тындау (күй күмбірі): «Балбырауын» (Құрманғазы Сағырбайұлы) Дауыс жаттықтыру:	<b>Дене тәрбиесі</b> Сапқа тұру. Жалпы дамыту жаттығулары: 1. Қол мен иық бұлшық еттеріне арналған жаттығулар:

<p>2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар</p> <p>3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар</p> <p>Тыныс алу жаттығуы.</p> <p>«Трубканы үрлейміз»</p> <p>Трубканы үрлеу арқылы орындалады.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</p> <p>-секіру. Бір орында тұрып екі аяқтап секіру, алға қарай ұмтыла затқа дейін екі аяқтап секіру (10-15см)</p> <p>-орнынан ұзындыққа (20-50см) секіру, 10-15 см биіктен секіру, еденде 10-20 см қашықтықта (2 арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан, таспадан секіру, секіртпеден секіру</p> <p>Қимылды ойын «Бағдаршам»</p> <p>Шарты: Балалар жүргізуші тәрбиеші полейция қызметкері болады.</p> <p><b>Сенсорика, сурет салу, жапсыру</b></p>	<p>«Қуыршақпен кім ойнайды?»</p> <p>Сұрақ-жауап: сакнишаны сипаттау</p> <p>Сурет салу: үлгі бойынша сакнишаны бояйды.</p> <p>Сергіту сәті:</p> <p>«Қуыршақтар музыкасы»</p> <p>«Қуыршаққа көмектес»</p> <p>Шарты: Қуыршаққа күнің суретін сары карандашпен аяқтап салуға көмектес.</p>	<p>2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар</p> <p>3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар</p> <p>Тыныс алу жаттығуы.</p> <p>«Трубканы үрлейміз»</p> <p>Трубканы үрлеу арқылы орындалады.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</p> <p>-секіру. Бір орында тұрып екі аяқтап секіру, алға қарай ұмтыла затқа дейін екі аяқтап секіру (10-15см)</p> <p>-орнынан ұзындыққа (20-50см) секіру, 10-15 см биіктен секіру, еденде 10-20 см қашықтықта (2 арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан, таспадан секіру, секіртпеден секіру</p> <p>Қимылды ойын: «Шар»</p> <p>Шарты: Шашырап, кері жинақталып, шар болып үріледі.</p> <p>Қортынды:</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру, мүсіндеу</b></p> <p>Тақырыбы: «Көлік»</p> <p>Дыбыстық жұмбақ: көліктерді дабысын</p>	<p>Ән айту:</p> <p>«Бала, бала, балапан» (И.Нүсіпбаев)</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</p> <p>«Жапырақтар биі»</p> <p>Ұлттық ойын:</p> <p>«Асықтар жинау»</p> <p>Шарты: Алғашқы бірнеше түрлі-түсті асықтар шашылып жатады, балалар музыка ойнағанда шашылып жатырған асықтарды тез арада жинап, өз себеттеріне салу керек.</p> <p><b>Тіл дамыту, жапсыру, сурет салу, Тақырыбы:</b></p> <p>«Қуыршақтың көйлегі»</p> <p>Тақпақ оқу: Қуыршақ Сұрақ – жауап Суретпен жұмыс: Қуыршақтың көйлегі Сергіту сәті</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қуыршақтың көйлегін сәнділейміз»</p> <p>Шарты: Балалар алдарындағы ақ түсті дөңгелек пішіндерді қуыршақтың қызыл көйлегіне жапсырмалап суретін</p>	<p>2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар</p> <p>3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар</p> <p>Тыныс алу жаттығуы.</p> <p>«Трубканы үрлейміз»</p> <p>Трубканы үрлеу арқылы орындалады.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</p> <p>-секіру. Бір орында тұрып екі аяқтап секіру, алға қарай ұмтыла затқа дейін екі аяқтап секіру (10-15см)</p> <p>-орнынан ұзындыққа (20-50см) секіру, 10-15 см биіктен секіру, еденде 10-20 см қашықтықта (2 арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан, таспадан секіру, секіртпеден секіру</p> <p>Қимылды ойын: «Допты ұста»</p> <p>Балалардың көңіл-күйін бақылау.</p> <p><b>Көркем әдебиет, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру</b></p> <p>Тақырыбы: «Шалқан» ертегісі</p> <p>Балаларды ертегіні мұқият тыңдай білуге үйрету, сөз қорын</p>
---	--	---	---	--

	<p>Тақырыбы: «Бөлмедегі ойыншықтар.»          Шаттық шеңбері.          Балалармен бөлмедегі ойыншықтарға назар аудару. Өздеріне ұнайтын ойыншықтар туралы сұрау.          Ойыншықтардың түстеріне назар аударып, түстерін, пішіндерін айтқызып үйрету.          Сергіту сәті:          Сурет салу: Берілген ойыншықтардың суреттерін бояу, дайын пирамида сахналарын дұрыс жапсыру          Қорытынды,</p>		<p>тыңдау          Суретпен жұмыс:          «Көлік түрлері»          Тактик айтқызу:          Үшағым бар ойыншық          Үшымасам ұшпайды.          Айналам деп аспанда          Шаршағанға ұқсайды.          Үлгі бойынша          мүсіндеу: Үшак          Сергіту сәті          Дидактикалық ойын:          «Бірдей көлік түрін тап»          Шарты: Суреттерге қарап, осы заттарды бір сөзбен ата. Бірдей көлік түрін дөңгелектерін мүсіндеу          Қорытынды: сұрақ-жауап.</p>	<p>бояу.          Қорытындылау. Мадақтау.</p>	<p>жетілдіру, әдімелей білуге дағдыландыру.          Еңбекке, бірлікке тәрбиелесу.          Ертегіні сурет бойынша айту.          Сергіту сәті          Ертегідегі өздеріне ұнаған кейіпкердің суретін бояу.          Шалқанды ермексазбен мүсіндеу.          Күшікті түрлі түсті қағаздармен жапсыру.          «Заттың атын ата» ойын          Шарты: Әр түрлі жемістер немесе көк өністер суреттері және муляждар салынған ыдыстан бір бала осы заттардың бірін алады.          Алған затының атын атап, оны жан-жақты Қорытынды: сұрақ-жауап.</p>
Серуенге дайындық	Бүгінгі ауа райына бақылау жасау. Серуенге ауа-райына сәйкес киіну ережесін айту, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.				
Серуен	Картотека № 3 Дене тәрбиесі***	Картотека № 12 Дене тәрбиесі***	Картотека № 5 Дене тәрбиесі***	Картотека № 9 Дене тәрбиесі***	Картотека № 12 Дене тәрбиесі***
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешімін, шакафқа киімдерін орналастыруға, өзіне-өзі қызмет көрсетуге дағдыландыру.				

<p>дәкі ас</p> <p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру. Қолды дұрыс жууға дағдыландыру.</p> <p>«Арыстан мен тышқан» ертегісін оқып беру.</p>	<p>«Түлкі мен тырна» ертегісін оқып беру.</p>	<p>«Шалқан» ертегісін оқып беру.</p>	<p>«Маша мен аю» ертегісін оқып беру.</p>	<p>«Қорқақ қоян» ертегісін оқып беру.</p>
<p>Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Үстел басында сөйлемесу, Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.</p> <p>Асқа байлық, Денге саулық! Әумин!</p>				
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, сурет салу, мүсіндеу Тақырыбы: «Біздің топтағы ойыншықтар» Балаларды екі топқа бөлу. Бірінші топтағы ойыншықтарды ағау және доптың суретін салу Екінші топтағы балалар допты мүсіндеу (Жұмыстарын аяқтап болған соң екі топ балалары ауысып тапсырмаларды орындайды</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру, жансыру, мүсіндеу «Жемістерді жама» Шарты: балалар алма мен банан жемісінің суретіндегі ақ жерлерді ермексазбен жамау керек.</p>	<p>Сенсорика, жансыру, сурет салу Тақырыбы: Пішіндермен ойнаймыз Жылулық шеңбері Тапсырма: Бұл қандай пішін? Тапсырма: Пішіндерден үйді құрап, жапсыру Сергіту сәті Дидактикалық ойын: «Пішіндерді орналастыр» Шарты: балалар пішіндерді орындарын тауып орналастырып, атау керек. Қорытынды сурақ - жауап Қарындаштарды ұстап үйрету, ақ паракқа жолақтар салу</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру, сурет салу, мүсіндеу Тақырыбы: Қоян Ғажайып сәт: ойыншық қоян келеді Қоянға сипаттама беру Тапсырма: қоянға сөбіз мүсіндейміз Сергіту сәті Үстел үсті ойыны: «Жануарлар» Шарты: жануарлар даминосын құрастырып өз орындарына қою керек. Қоянның сүйікті азығы сәбізді бөжу Кері байланыс: «Бас бармақ»</p>	<p>Жоба жұмысы Ойын терапиясы: «Пішіндерді орналастыр» Мақсаты: Бұл ойын жылдамдыққа, баланың қол немесе көз координациясына ыңғайлы және де баланың зейінін шоғырландырады. Шарты: Балаларға пішіндер бейнелеген карточкалар мен түрлі пішіндерді алып келеңкелерін тауып жабыстырып шығады.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>заттардың атын, түсін,</p>	<p>тәрбиешінің көрсетуі</p>	<p>біртекті заттарды</p>	<p>оқылған шығармадағы</p>	<p>ересектердің көмегімен</p>

	мөлшерін, көлемін, орнын білуге және айтуға үйрету.	бойынша алынған пішіндерді құрастыра білуге үйрету	ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша тонтастыра білуге талпындыру.	жекелеген сөздерді қосылып қайталауға қалыптастыру.	өзіне-өзі қызмет көрсетудің қарапайым дағдыларын сақтауға талпындыру.
<b>Серуенге дайындық</b>	Кімдерін өз бетінше киюге үйрету, түймелерін өз бетінше тауға үйрету.				
<b>Серуен</b>	<p><b>Дене тәрбиесі ***</b>          Ұлттық ойын: «Қыз қуу»          Мақсаты: Балаларда байсалдылық, жауапкершілік, тәртіптілік, мәдениеттілік қасиеттерін дамыту.</p>	<p><b>Дене тәрбиесі***</b>          Қимылды ойын: «Көңілді қошақандар»          Мақсаты: Балаларды жылдамдықпен шапшаңдыққа үйрету.</p>	<p><b>Дене тәрбиесі ***</b>          Ұлттық ойын: «Теңге алу»          Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу.</p>	<p><b>Дене тәрбиесі ***</b>          Қимылды ойын: «Кім жылдам?»          Мақсаты: Балаларды достықпен ойын ойнауға тәрбиелеу.</p>	<p><b>Дене тәрбиесі ***</b>          Ұлттық ойын: «Орамал тастамақ»          Мақсаты: Балаларда шапшаңдық қасиеттерін қалыптастыру.</p>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<p>Баланың балабақшадағы бір күні туралы ата-аналармен әңгімелесу</p>	<p>Ата-аналармен баланың күн тәртібін сақтау керектігі жөнінде әңгімелесу</p>	<p>Ата-анаға ұсыныс: «Дәруменнің пайдасы»</p>	<p>Балалардың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу</p>	<p>Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру</p>